



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Celos y Bienestar Psicológico en mujeres gestantes que acuden a un Centro de
Salud Materno Infantil, La Esperanza

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Perez Sangay, Karina Giovanna (ORCID: 0000-0002-8100-6177)

Rengifo Ruiz, Lesli Johana (ORCID: 0000-0003-4482-9235)

ASESORA:

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi madre María, por ser mi mayor ejemplo de fortaleza y dedicación, a mi padre Alberto, por aumentar mis ganas de triunfar cada día de mi vida.

A mi hija Zoé, mi mayor fuente de inspiración a quien deseo darle el ejemplo de que solo con esfuerzo y constancia se alcanza lo que se sueña., así también a la más valiente de mi familia, mi hermana Fiorella, por ser mi fiel compañera y apoyo permanente, de su mano aprendo día a día, que si yo quiero todo lo puedo, te amo hermana de mi vida.

A mi ñaño Elmer, por ser mi respaldo de amor en todo momento, y a mi tía Aguchita, quien a su manera me entrena para hacerle frente a esta vida llena de retos y a mi pareja de vida Jackson, quien muy a pesar de nuestras dificultades y diferencias permaneció firme a mi lado aún en mis peores momentos.

Karina

Le dedico a Dios, por ser mi inspirador, darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados y por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A mis padres, Sonia y Roberth por su amor y sacrificio por enseñarme a ser perseverante y así conseguir uno de mis sueños, por forjarme como la persona que soy actualmente; muchos de mis logros se los debo a ustedes; me formaron con reglas y con algunas libertades, pero finalmente siempre me motivaron constantemente a alcanzar mis metas.

A mi pareja, porque ha estado conmigo incluso en los momentos más turbulentos; este proceso no fue fácil, pero estuviste motivándome y ayudándome.

Johana

AGRADECIMIENTO

Karina

En primer lugar, a Dios supremo dador de inteligencia y sabiduría por darme la fortaleza y el espíritu batallador para cumplir con este caro anhelo. En segundo lugar, a mi querida madrecita María, quien no dejó de apoyarme incondicionalmente en ningún momento de mi vida. Así también, a mi padre quien en ningún momento dejó de alentarme, motivándome a seguir adelante en el cumplimiento de mis metas.

A mamá Rosita y mi cuñada Jhosi, quienes cuidaron de mi más grande tesoro Zoé, contribuyendo a mi tranquilidad como madre. Finalmente, a los colaboradores y mujeres gestantes del Centro de Salud Materno Infantil y a todas aquellas personas que de alguna manera u otra contribuyeron al logro de este mi primer objetivo.

Muchas gracias.

Johana

A Dios, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres, por ser mi inspiración y ejemplo para el cumplimiento de mis objetivos trazados y que en todo momento pusieron su confianza

A mi pareja, quien no dejó de alentar, motivarme de manera incondicional para no rendirme y conseguir mi meta más anhelada.

Finalmente, a mi asesora Mirtha Fernández ya que es quien ha estado guiando en todo este proceso, no ha sido nada fácil, sin embargo, gracias a su ayuda, lo pudimos terminar de manera satisfactoria.

Muchas gracias.

PÁGINA DEL JURADO

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, PEREZ SANGAY, Karina Giovanna con DNI N° 47496353, RENGIFO RUIZ, Lesli Johana con DNI N° 74319153, a efectos de cumplir con las disposiciones del Reglamento de Grados y Títulos solicitados por Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología.

Declaro bajo juramento que toda la documentación, información y datos expuestos en la presente investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo toda responsabilidad que concierna ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por consiguiente, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, septiembre del 2019



FIRMA DE INVESTIGADOR

Perez Sangay, Karina Giovanna

Universidad Cesar Vallejo



FIRMA DEL INVESTIGADOR

Rengifo Ruiz, Lesli Johana

Universidad Cesar Vallejo

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo de investigación	16
2.2. Diseño de Investigación	16
2.3. Operacionalización de variables	17
2.4. Población, muestra y muestreo	17
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	42
INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS	43
ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO	47
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN	49
FICHA DE TAMIZAJE	50
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	51
SOFTWARE DE TURNITIN	52
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS	53
AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las variables Celos y Bienestar Psicológico. _____	42
Tabla 2: Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable Celos y Bienestar Psicológico. _____	24
Tabla 3: Relación de la muestra no paramétrica, según Spearman entre la variable Celos y la dimensión aceptación/ Control. _____	25
Tabla 4: Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión autonomía. _____	26
Tabla 5: Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión vínculos. _____	27
Tabla 6: Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión vínculos. _____	28

RESUMEN

La presente investigación tiene como título “Celos y Bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un Centro de Salud Materno Infantil, La Esperanza”, es de tipo sustantiva y de diseño correlacional simple, aplicado a una muestra por conveniencia de 400 mujeres gestantes, teniendo como objetivo de estudio determinar la relación existente entre dichas variables y en la mencionada población específica. Los instrumentos utilizados fueron: el Inventario Multidimensional de Celos creado por Díaz Loving y la Escala de Bienestar Psicológico de Casullo. Con relación a la variable Celos, este se centra en el modelo Etnopsicológico de Díaz Loving, bajo la teoría biopsicosociocultural del mismo autor; por otro lado, la variable Bienestar Psicológico está influenciada por el enfoque teórico del Modelo Multidimensional de Bienestar Psicológico propuesto por Carol Ryff.

Como resultado de dicho trabajo se obtuvo, correlación inversa y de magnitud grande entre ambas variables, lo que indicaría que, a mayor manifestación de Celos en mujeres gestantes, menor nivel en su bienestar psicológico (-,678**). Entre la dimensión de celos y cada uno de los indicadores de la dimensión de bienestar psicológico como: aceptación/control, autonomía, vínculos y proyectos del bienestar psicológico se encontró relación inversa de efecto grande. Finalmente se logró identificar lo mencionado en la propuesta teórica, en donde se resalta que las mujeres gestantes que desarrollan afectos o sentimientos de control hacia su pareja, característica principal de una mujer celosa, sea por el miedo de perder el interés de su pareja o por la relación, esta tendría mayores probabilidades de generar infelicidad en su vida, rechazo de una misma, pérdida en el interés por un plan de vida, distorsión de su desarrollo personal y afectación de los vínculos con sus pares.

Palabras Claves: Celos, bienestar psicológico, mujer gestante.

ABSTRACT

The present investigation has as title "Jealousy and psychological well-being in pregnant women who go to a Maternal and Child Health Center, La Esperanza", is a substantive type and simple correlational design, applied to a sample of 400 pregnant women, having as study objective to determine the relationship between these variables and in the mentioned specific population. The instruments used were: The Multidimensional Jealousy Inventory created by Diaz Loving and the Psychological Well-Being Scale of Casullo. Regarding the variable Jealousy, it focuses on the Ethnopsychological model of Diaz Loving, under the biopsychosociocultural theory of the same author; On the other hand, the variable Psychological Wellbeing is influenced by the theoretical approach of the Multidimensional Model of Psychological Wellbeing proposed by Carol Ryff.

As result of this work, an inverse and large-magnitude correlation was obtained between both variables, which would indicate that, the greater the manifestation of jealousy in pregnant women, the lower the level of psychological well-being (-, 678 **). Between the dimension of jealousy and each of the indicators of the dimension of psychological well-being such as: acceptance / control, autonomy, links and projects of psychological well-being, an inverse relationship of great effect was found. Finally, it was possible to identify the mentioned in the theoretical proposal, which highlights that pregnant women who develop feelings or feelings of control towards their partner, the main characteristic of a jealous woman, either because of fear of losing the interest of her partner or because of the relationship, this would have greater probabilities of generating unhappiness in his life, rejection of the same, loss in the interest for a life plan, distortion of his personal development and affect of the links with his peers.

Keywords: Jealousy, psychological well-being, pregnant woman.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, las mujeres también son libres de experimentar celos, contrario a como sucedía en tiempos remotos, donde, el varón se caracterizaba por ser el único ser en completa libertad, convirtiéndose en el creador de los celos (Ochoa, 1998). Los celos, como variable de estudio, es definida como un conjunto variado de reacciones de tipo afectivo, cognitivo y comportamental, en el que se pretende controlar a otro (s) (Díaz Loving, 2010), debido a que se experimenta un marcado temor por perder su atención, cariño e interés (Chóliz y Gómez, 2002). No obstante, es un término de uso más frecuente en población femenina, por ser estas, más expresivas. Pero, lo que llega a convertirlo en un problema son las consecuencias que trae consigo.

Es frecuente evidenciar que las consecuencias que desencadena este fenómeno van desde la destrucción de matrimonios o relaciones de pareja, hasta el asesinato de una de las partes. Calderón (2010) en el programa de radio Caracol menciona que en Colombia se dio un incremento de homicidios pasionales en la ciudad de Bogotá, producto de conductas impulsadas por celos: mientras que en el 2009 se presentaron 31 asesinatos en lo que fue del año (45.2% de varones y 54.8% de mujeres); el año siguiente en solo cuatro meses, la cifra era de 57.2% hombres y 42.8% mujeres (“Los celos disparan la tasa de...”, 2010). En tanto, en la realidad peruana, el Ministerio de Salud ([MINSA], 2017), reportó 116 casos de feminicidio perpetrados a nivel nacional, con 37 casos consumados en la provincia La Libertad. Berckemeyer (2015) redacta en el diario El Comercio que, en Lima, para el año 2015 una abogada era el caso 22 de feminicidio perpetrados en la capital peruana, mismo que según reportes policiales, habría sido motivado por los celos de su pareja (“Lima suma 22 feminicidios...”, 2015). Con respecto a ello, existe el pensamiento de que “No se ama si no se sienten celos” (Ochoa, 1998, p. 20). Lo que resalta la necesidad de estudiar a tal fenómeno y abordar el cómo este se desenvuelve realmente.

Sin embargo, del grupo de mujeres, las que atraviesan una etapa de gestación, son las que tienen mayor probabilidades de vivenciar experiencias celotípicas, esto debido a que, según diferentes estudios, las mujeres gestantes viven un estado delicado de cambios en los que incluso pueden generarse alteraciones psicológicas (Morales, Díaz, Hernández, Rodríguez, González y Pimentel, 2004), no ajenas a vivir estados emocionales vinculados al temor de ser víctimas de infidelidad, en la mayoría de los casos por el mismo estado del

embarazo, como por ejemplo, tener una preocupación constante de sus características físicas, generando el temor de ya no gustarles a su pareja y ser reemplazadas (Rodríguez, 2010), traer al mundo hijos enfermos, perder la intimidad de pareja tras el alumbramiento, entre otras percepciones, que pueden durar incluso hasta la primera maternidad (Farkas y Pía, 2008).

Por otro lado, respecto al bienestar psicológico, algunos estudios han señalado que la mujer en el inicio de su primer trimestre de embarazo, influyen en ella distintas dificultades como el temor y la ansiedad, ello debido a la incertidumbre acerca del papel futuro que desempeñarán como padres. En el segundo trimestre de embarazo, la mujer experimenta repentinos cambios de humor; canalizando su preocupación en sus propias necesidades y la de su feto, dejando de lado las necesidades de su pareja; y en el último trimestre de embarazo prevalece la sensación de incomodidad debido a los cambios en la imagen corporal, y a la preocupación por la pérdida futura de la intimidad dual (Ammaniti, 2008).

Sin embargo, durante todo el proceso de gestación hasta el momento del alumbramiento, las mujeres atraviesan un proceso lento y riesgoso con momentos intensos de preocupación y estrés que traen consigo, determinados malestares emocionales, desde el primer mes de embarazo hasta, posiblemente, después del nacimiento del bebé, lo cual puede generar inestabilidad en el bienestar de las mujeres gestantes (Llavona, 1985). Así también, se puede predecir que la violencia sería otro factor determinante cuando se habla de niveles bienestar psicológico en mujeres, esto se evidencia en un estudio realizado por Taboada (2016) quien en su trabajo de investigación sobre Asertividad y Bienestar Psicológico, busco medir diferencias entre dichas variables: niveles de bienestar psicológico y asertividad en mujeres que han sido o son víctimas de violencia de género, y así encontrar la relación entre dichas variables, para esto compara a dos grupos de mujeres, utilizando la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff y el Inventario de Asertividad de Rathus, ambos aplicados en 52 mujeres de la ciudad de Madrid. Obteniendo como resultados diferencias significativas tanto en bienestar y asertividad en los dos diferentes grupos de mujeres ($p < .05$), siendo más relevante o de mayores puntuaciones de asertividad en mujeres no maltratadas, y mayores puntuaciones de bienestar psicológico en mujeres maltratadas.

Por ello, al referirse sobre Bienestar psicológico es hacer una revisión del desarrollo que debe tener toda persona durante el transcurso de su vida, esto cuando se alude a los

logros alcanzados como clave en la evolución favorable que debiera tener una persona, sin ser una excepción, las mujeres que atraviesan un proceso de gestación. Tal como lo define Ryff y Keyes (1995), el bienestar psicológico, es un esfuerzo potencial, hacia la búsqueda del propósito de vida que ayude a darle significado, aunque de alguna manera esto compromete aceptar nuevos retos en la búsqueda de la perfección.

En base a lo antes revisado, y tomando la afirmación de Cano y Tobal (2001) sobre la afectación del bienestar psicológico, cuando existe una alta experimentación de ansiedad y depresión mal canalizada, se puede hipotetizar que, el nivel de bienestar psicológico de madres gestantes se ve afectado en mayor medida cuando estas tienden a manifestar conductas celotípicas, dado que, los celos, como ya se evidenció párrafos atrás, generan un alto grado de estrés, en las mujeres gestantes, por temor a perder a su pareja.

Sin embargo, aún no se han llevado a cabo investigaciones al respecto, es decir, entre los celos y su relación con el bienestar psicológico en mujeres en proceso de gestación, a pesar de que investigaciones empíricas han demostrado un cierto incremento de porcentajes en los niveles bajos de bienestar psicológico en mujeres gestantes. En la Esperanza, se identificó que cerca del 25.4% de mujeres gestantes entre 15 y 17 experimentan bajos niveles de bienestar psicológico, en tanto, en mujeres gestantes de entre 18 y 19 el porcentaje es mayor (36.0%) independiente de, si provenían de hogares funcionales o disfuncionales (Eusebio y Eustaquio, 2013). En Trujillo, un estudio llevado a cabo sobre el nivel de bienestar psicológico vinculado a la pareja, en madres con hijos primerizos, reportó bajos niveles en aproximadamente 35.7% de éstas; en tanto, en un subgrupo de madres el nivel bajo de bienestar subjetivo fue de 33.9% (Cruz, 2014).

Estos datos, refuerzan la hipotética idea sobre la relación que puede existir entre los celos que experimenta una mujer gestante y el grado de bienestar que alcance, pero, también, permite apreciar la necesidad de investigar al respecto, dada la poca o insuficiente investigación que existe sobre ellos.

Para aclarar esta idea, es necesario mencionar a Sastre (2014) quien estudió los aspectos psicológicos y emocionales durante la gestación y el puerperio de un conjunto de mujeres con estancia hospitalaria por puerperio precoz, primeros días después del parto, en Valladolid, España. Las participantes fueron 27, en periodo puerperal de 4 semanas. Los datos fueron recolectados por medio de la siguiente batería de pruebas:

La escala de Edimburgo para la depresión [EPDS] y la subescala de ansiedad de Goldberg. Y en el cual se logró identificar en las madres en proceso de puerperio la experimentación de signos de agobio/estrés, ansiedad y tristeza/depresión asociado a dicha fase de su vida.

Reyes (2014) investigó el bienestar subjetivo en mujeres gestantes adolescentes de una comunidad rural de Trujillo. Participaron 10 gestantes de entre 14 y 18 años de edad. Los resultados fueron recolectados por medio de entrevistas estructuradas y protocolos elaborados para efectos de la misma investigación, siguiendo un análisis fenomenológico. El análisis de los resultados sugirió que el perfil de madres con decadencia y pérdida de la cuida de sí misma, se asocia al estado de gestación ($p < .05$).

Sisterna (2016) investigó sobre los celos y violencia intrafamiliar en mujeres atendidas que asisten a un Puesto de Salud en Nuevo Chimbote, en donde participaron 220 mujeres. Utilizó un diseño no experimental transversal correlacional y como instrumento la escala de celos MAP y la escala de violencia intrafamiliar. En el análisis de resultados surge que existe relación significativa entre las variables celos y violencia intrafamiliar, con un coeficiente de correlación Rho Spearman cuyo resultado es 505^{**} ($n=220$, $p=0,00$) esto indica una relación muy significativa, directa y media fuerte entre las variables, es decir mayor celos mayor violencia.

Peña (2018) en su investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre celos de pareja y violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa San Juan de Lurigancho, donde utilizó un diseño de investigación de tipo correlacional; con una muestra conformada por 187 mujeres mayores de 18 años de edad. Para medir las variables utilizó la escala de Celos MAP creada por Ahumada, Martínez y Montoya en el 2001 y la Escala de Violencia Intrafamiliar J4 creada por Julio Jaramillo Oyervide en el 2004. Finalmente como resultados obtuvo que si existe relación significativa entre las dos variables; con un coeficiente de correlación Rho Spearman 816^{**} ($n=187$, $p=0,01$) lo cual indicó una relación muy significativa, es decir a mayor presencia de celos de pareja mayor presencia de violencia intrafamiliar.

Chouciño del Pino (2019) en su estudio correlacional tuvo por objetivo principal relacionar los celos y la conducta infiel en un grupo de alumnos de psicología de una universidad privada de Lima; además, quiso identificar la diferencia entre hombres y mujeres

con respecto a la infidelidad y en relación a los celos. Utilizaron una muestra de tipo no probabilística, la cual estuvo conformada por 200 alumnos que aceptaron ser parte de la investigación, entre ellos 140 mujeres (80%) y 60 varones (20%), entre los 19 y 30 años, y la edad promedio era de 22 años (21.5%). Para medir ambas variables se utilizó, el Inventario Multidimensional de Celos y el Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN). Los resultados encontrados fueron que los celos se correlacionaban positivamente con las variables de la conducta infiel.

Peña y Ticlla (2019) en su investigación, tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. Utilizó un diseño de tipo no experimental de corte transversal y correlacional. Su muestreo fue no probabilístico intencional, de 242 jóvenes de ambos sexos y con edades que oscilan entre los 18 y 27 años, para medir las variables se trabajó con la Escala de Violencia Encubierta (EVE) y el Inventario Multidimensional de Celos. Finalmente concluyeron que existe una asociación altamente significativa entre violencia sutil y celos ($P < 0.001$). Encontrando que un 75.6% de los estudiantes manifestaron haber utilizado violencia sutil con sus parejas; así también el 66.1% de los alumnos mostraron conductas inadecuadas al malinterpretar la interacción de su pareja con sus pares.

Por otra parte, con respecto a la definición de Celos, dicho estudio ha generado diferentes conceptos, entre ellos está el sugerido por Valdez (2009), quien afirma que este fenómeno es multi presente, puesto que se puede desarrollar en las relaciones filiales, laborales y académicas, y en cada sujeto que en él habita sin excepción. No obstante, Costa y Barros (2008) puntualizan que los celos estudiados y a la vez más frecuentes corresponden a los que se dan en las relaciones de pareja (enamorado, convivientes, esposos), mismos a los que califica como celos románticos.

Otras definiciones, se han concentrado en identificar las características y sintomatologías de los celos, Echeburúa y Fernández (2001), por ejemplo, han señalado que los celos son un estado sentimental de molestia patológica, promovido por vivencias de maltrato infantil y que finalizan incluso en situaciones violentas en la pareja; Hyde y DeLamater (2006) lo ha calificado como estado emocional amenazante y de desagrado causado por el abandono real o imaginario por parte de uno de los miembros o dicho de otra manera la poca importancia en la relación dual y Canto, García y Gómez (2009)

agregaron que estas emociones, es decir los celos, son estados negativos basados en la completa inseguridad que se siente ante la posibilidad de un reemplazo; es así, que Reidl, Sierra y Fernández, (2005) refieren que los celos no es nada más que la experimentación de emociones básicas y de cuidado cuando se cree perder lo más valioso protegiendo así lo que más se ama; a su vez, los celos también serían emociones destructivas como: el temor, la tristeza e ira; y otras aprendidas a causa del desamor o desengaño, tales como la angustia, vanidad, miedo (Barrón y Martínez, 2001; Reidl, 2005; Valdez, 2009). Por otro lado, existen otros autores como Tourinho (2006) que atribuyen la definición de los celos al aprendizaje recibido por el sujeto en base a la interacción con su medio social y que tiende a sentirlo como parte natural del hombre, por ello Hupka (1981); menciona que es aceptado y manifestado en una cultura donde el hombre es partícipe observador y dador de los celos. De igual modo Pines (1998) considera que los celos se dan debido a lo valioso que se considera a la pareja. Es decir, sentimiento de frustración y terror ante la posible pérdida, del ser que cree que le pertenece (Chóliz y Gómez, 2002).

Las anteriores definiciones convergen con lo que menciona Ochoa (1998; citado en Martínez et al., 2013), quien alude que los celos provienen del esquema mental que tiene cada persona, en función a lo biopsicosocial, y en donde se siente temor ante la amenaza de ser reemplazado por alguien más (Canto, García y Gómez, 2001; Álvarez y Millán, 2010).

Por último, es importante mencionar a Díaz Loving, et al. (2010) autor del inventario Celos y quien alude que dichos celos son afectos o sentimientos presentados en conjunto o secuencia; causantes de acciones controladoras por parte de quien los manifiesta. Enmarcándolo así, como fenómeno enmarañado, donde se mezcla lo cognitivo, emocional y conductual en sus diversas dimensiones (Díaz Loving, et al. 1996).

Por consiguiente, los celos está enfocado al Modelo Etnopsicologico de Díaz Loving (1996) creador y conocedor de la *Teoría biopsicosociocultural*, el cual enmarca una técnica englobadora, rígida, organizada y utilizable, con el cual es posible medir diferentes variables en personas emparejadas; esto según el mentor se cimienta en características netamente fisiológicas, y ante la necesidad de la persona por relacionarse, llegando algunas veces a crear vínculos muy fuertes como el del apego; a ello también le agrega características psicológicas, haciendo hincapié en aspectos de la personalidad y la manera de relacionarse con el ser amado, así también toma en cuenta lo socio – cultural, relevando el contexto, los

motivos del cuidado y la importancia de la relación significativa, dando cuenta la importancia del tener contento a la pareja.

Para explicar ello, toma en cuenta, desde las creencias y normas cambiantes e innatas, muchas veces transformada en patrones culturales y lo anexa a la forma como afecta ello en la relación de pareja, manifestadas así en acciones, sentimientos y pensamientos que se da como resultado de dicha interrelación (Díaz Loving, et al., 2010).

Los autores Shaver, Hazan y Bradshaw (1987), nos describe el primer componente que fundamenta esta teoría:

A. **Componente Biológico: El apego.** - Los autores atribuyen esta forma de amor a aprendizajes sociales, además de relacionarlo con lo socioemocional adoptado en la niñez y que se hace más evidente en la edad adulta; siendo así lo explican como consecuencia de las distintas maneras de como ama la persona, y basada en la dinámica relacional que construye está como pareja y que al final lo hace único, y los enmarca en tres estilos de apego diferentes, siendo estas:

Apego seguro: En este estilo predomina la seguridad y confianza en el amor y en quien se dice amar, las personas tienden a formar relaciones saludables, sintiéndose satisfechos y sin temor alguno a frustrarse o tensarse (Shaver, Hazan y Bradshaw; 1987).

Apego ansioso-ambivalente: Presente en personas con pensamientos negativistas e inseguro referente a temas del amor, mantienen comportamiento de angustia, ansiedad y desconfianza con relación a el objeto por el que sienten apego, esto debido que no encuentra la plenitud que buscan en él (Shaver, Hazan y Bradshaw; 1987).

Apego de evitación: Se caracteriza por acciones de defensa hacia el sentimiento de apego, busca sentirse seguro ante una posible amenaza, utilizando mecanismos de evitación ante el compromiso, sintiéndose dóciles ante situaciones difíciles (Shaver, Hazan y Bradshaw; 1987).

B. Componente Biocultural – Conductual. - Propuesto por Lee (1973), quien explica otras formas en el arte de amar y estas son:

1. Amistoso: En este, prevalece el entendimiento y la seguridad como entes importantes en la relación de pareja. “Él y yo nos comprendemos a la perfección”.
2. Altruista: Se caracteriza por la entrega de un completo y total amor desinteresado. “Yo lo daría todo por ella/el”.
3. Erótico: Se distingue por el énfasis en lo sexual. “Muero por más momentos con ella en la intimidad”.
4. Maníaco: Aquí se ama posesivamente, se impone el control de todo lo que respecta a la pareja. “Yo amo mi pareja, por eso cuido todo lo que hace”.
5. Lúdico: En dicha relación no existe el compromiso, y por consiguiente hay inestabilidad e irrespeto por el valor del amor dual. “Nos amamos, pero sin compromisos”.
6. Pragmático: En este tipo de relación se toma en cuenta la idealización respecto al perfil de la persona amada. “Ella es perfecta en todo sentido, es lo que siempre busque para mi vida”.

C. Componente psicológico - evolutivo de la pareja: El autor Díaz Loving (1996), lo enmarca en el ámbito psicológico evolutivo, puesto que lo anexa al nivel de proximidad (acercamiento – alejamiento) y amor que siente la persona con el transcurrir de los años, es decir que cada quien le otorga un valor afectivo cognitivo al comportamiento de la otra persona con el pasar del tiempo.

Según el autor, existen varios factores de consideración del ciclo Acercamiento – Alejamiento:

1. Cada persona es única en sentir y respaldar su relación (cada quien tiene su estilo y forma).
2. El apasionamiento y el romanticismo son variantes que aparecen y desaparecen, sin embargo, el compromiso y por ende la intimidad son entes de mayor duración a lo largo de toda relación.

3. Existen personas que, al llegar al momento del alejamiento, ya no desean continuar, así que se puede decir que la etapa de alejamiento-acercamiento no asegura el transcurso de la relación.
4. Hay características psicológicas que acompañan las etapas de acercamiento-alejamiento, los cuales también se ven afectadas socialmente, lo cual determina la continuidad psicosocial de la relación.

Asimismo, la presencia de celos en una relación la predispone a pasar distintas etapas con distintas características, es decir que existe a lo largo del trayecto etapas de unión y separación, por ello Sánchez (1995) describe así el proceso de toda relación:

1. Extraños: En esta parte los miembros de la relación se evalúan de manera física, no existe unión, puesto que no hay confianza, emoción y por lo contrario existen momentos de incomodidad y silencios.
2. Conocidos: Aquí se impone la acción de llevarse bien, buscan gozar de momentos juntos, respetándose y sintiendo alegría uno con el otro, eliminan el lado defectuoso de la persona que se ama (Sánchez, 1995).
3. Amistad: Lo resaltante de esta etapa es la seguridad, el apoyo, la consideración y el amor recíproco y sincero.
4. Atracción: Se da por la presencia conglomerada de emociones que se siente por otra persona, sin dejar de lado el respeto, y la alegría de apoyarlo (Sánchez, 1995).
5. Pasión: Presencia de libido y disfrute al máximo de placer en la intimidad, caracterizada por el erotismo percibido ante la presencia y el pensar en la pareja.
6. Romance: Realce de sentimientos enamorados, donde se busca la felicidad de estar juntos y pasar más tiempo con la persona amada (Sánchez, 1995).
7. Compromiso: Es el respeto por los acuerdos significativos para la pareja, blindada por la confianza en la relación y la persona (Sánchez, 1995).
8. Mantenimiento: Presencia de perenne compromiso y apoyo emocional (Sánchez, 1995).

9. Conflicto: Existe presencia de irrespeto, y falta de comunicación asertiva, y en algunos casos se evidencia hasta actos de agresividad (Sánchez, 1995).
10. Alejamiento: En ella se difiere lejanía física y emocional, abatido por la falta de interés, resaltando lo malo de la pareja.
11. Desamor: Se observa claramente falta de felicidad por ausencia física o emocional de la persona amada, algunas veces se vivencia episodios de depresión a causa de la soledad vivida (Sánchez, 1995).
12. Separación: Caracterizada por la búsqueda de la individualización a causa de la inexistencia de satisfacción y falta de respeto.
13. Olvido: En primer lugar, se busca la renovación de la continuidad en la relación, aun así, no se logra del todo y se acepta el final de la relación como consecuencia del dolor vivido en la separación (Sánchez, 1995).

De este modo, los celos se dividen en cinco factores:

A. Emocional/dolor. - Es consecuencia de actos de desamor, vivido en la mala experiencia de pareja, en ella predominan sentimientos de desplazamiento ante la presencia de una posible tercera persona, la cual se cree un peligro para la felicidad de la relación (Ochoa, 1998).

B. Enojo. - Sentimiento de molestia ante la posible presencia de una tercera persona, o como consecuencia de la falta de atención e importancia por parte de la pareja (Díaz Loving et al.1989).

C. Egoísmo. - En este factor se percibe el derecho de amor único, es decir solo hacia la pareja, ante los ojos de esta no puede existir más, puesto que este concibe que este es de su propiedad o pertenencia (Ochoa, 1998).

D. Confianza. - Determinante de los celos y es vivenciada de manera independiente tanto en hombre, como en la mujer; es decir que sería la consecuencia de lo aprendido en la sociedad y lo cultural heredado de las vivencias de un determinado lugar (Díaz Loving et al. 1989).

E. Intriga. - Es el sentimiento y pensamiento abrumador ante la necesidad de saber qué hace el ser amado cuando está solo, lejos de él (Ochoa, 1998). Su inseguridad le hace pensar que trama algo.

Por consiguiente, existen distintos tipos de celos donde Chóliz y Gómez (2002) revelan que los celos derivan de los pensamientos o sospechas en los cuales una persona siente en peligro la relación que considera valiosa, siendo estas:

- Celos Románticos:

Es el tipo de celos que se da con más frecuencia, cuando se habla de pareja, en ella se mezclan distintas situaciones de amenazas ante la presencia de un tercero, y que significa peligro en la relación.

- Celos en la Amistad:

En ella se impone celos, no necesariamente pidiendo exclusividad, como lo es en la relación dual, pero es viable también sentirlo cuando se siente desplazamiento y poca importancia en el vínculo amical.

- Celos sospechosos:

Son celos que en su mayoría son infundados, pero que la persona lo concibe como verdadero. Basada en las malas experiencias, y muchas veces resultado de su propia fantasía, y aun siendo así, esto no lo determina como patología.

- Celos consumados:

Este tipo de celos, vendría a ser la consecuencia extrema y real, después de sufrir tantas decepciones en el amor, es decir, aquí se encuentran emociones fuertes y duraderos que va desde la ira hasta la depresión (Chóliz y Gómez, 2002).

Mientras tanto, el Bienestar psicológico ha generado diferentes conceptos, entre ellas está la realizada por Casullo (2002), quien menciona que el bienestar psicológico es más que hablar solo de aspectos verdaderos y felices que suceden a lo largo de la vida, además de ello se debe incorporar la aceptación hacia uno mismo, el plan de la vida, el desarrollo personal y las relaciones personales. No obstante Castro y Sánchez (2000), contribuye a que

el bienestar psicológico son aspectos positivos-afectivos que se integran para un futuro de vida.

Según Barrera (2013) refiere que, el bienestar psicológico, muestra un equilibrio físico emocional, fruto de las relaciones interpersonales. A su vez Velásquez (2014) menciona que es una expresión emocional es fruto del estado actual que efectúa la persona.

Según Márquez y González (2012) menciona que se debe disfrutar de todos los procesos biopsicosociales debido a que estos ayudan a moldear la personalidad; estos procesos contienen una dimensión que se divide en dos aspectos que son emocionales y cognitivos (p.72).

El bienestar psicológico puede parecer a una apreciación positiva y que se puede asemejar a la salud mental de los seres humanos, es un estado en el cual se sienten realizados, y en constante desarrollo personal (Corral, 2012).

Según Ryff y Keyes (1995), manifiesta que el bienestar psicológico es el esfuerzo que realiza el ser humano para mejorar y cumplir sus potenciales y así tener un propósito de vida.

Asimismo, Villagrán (2014) menciona que es el grado que el ser humano valora su estado físico y emocional. Ryff (1989, citado en Coppari, 2012) formula que el bienestar del ser humano son diferentes experiencias por el contexto, cultura y las actitudes que establece la sociedad.

Asimismo, el Bienestar Psicológico se enfoca teóricamente al Modelo Multidimensional propuesto por Ryff (1980, citado en Barrera, 2013), quien menciona que el bienestar psicológico es la forma como la persona busca potenciar y experimentar su crecimiento personal en cada aspecto de su vida. Este modelo presenta cinco dimensiones que incluyen diversas formas de interacción con su entorno donde se involucran creencias, valores y actitudes para lograr el bienestar psicológico.

- **Crecimiento personal:** Esta dimensión busca que el ser humano siga desarrollando sus habilidades y cualidades cognitivas, sociales y emocionales para que triunfen en su vida.
- **Propósito en la vida:** Esta dimensión hace referencia al grado de maduración que presenta el ser humano, para determinar metas en su vida.

- **Dominio del entorno:** Es como el ser humano aprovecha las oportunidades que se le presenta para su progreso personal; Domínguez (2014) menciona que esta dimensión las personas tiene el grado de influenciar en otras personas en donde muestran sus habilidades de líder.
- **Auto aceptación:** Esta dimensión hace referencia como el ser humano acepta sus virtudes y debilidades.
- **Autonomía:** Es la capacidad de la persona para realizar sus acciones de manera autónoma, aceptando las consecuencias de sus decisiones, buscando apoyo en los momentos en que lo necesita.

Con lo que respecta a bienestar psicológico Casullo (2002), considera cuatro dimensiones los cuales son.

A. Control de situaciones y aceptación de sí mismo

Esta dimensión hace referencia a cómo la persona tiene la capacidad de cambiar y manipular su entorno de acuerdo a sus necesidades e intereses. Asimismo, la aceptación de sí mismo se refiere a cómo la persona acepta lo malo y lo positivo que posee y se sienten satisfechos consigo mismo (Casullo, 2002).

B. Autonomía

Se caracteriza en cómo las personas realizan sus actividades de manera independiente y asertiva, asumiendo las consecuencias de sus decisiones (Casullo, 2002).

C. Vínculos psicosociales

Esta dimensión considera en cómo la persona tiene la capacidad de mantener relaciones con su entorno, utilizando empatía y afectividad (Casullo, 2002).

D. Proyectos

Esta dimensión hace referencia a los objetivos, metas y proyectos que el ser humano se traza en su vida (Casullo, 2002). Ryff menciona que los seres humanos al alcanzar la etapa adulta llegan a desarrollar sus habilidades para su desarrollo personal (Vielma y Alonso, 2010).

Para concluir, entre las variables Celos y bienestar psicológico de manera conjunta no se han reportado investigaciones en la que las relacionen, y esto ha traído consigo la ausente producción teórica sobre postulados que la expliquen. No obstante, existen algunas teorías que desde su perspectiva darían un alcance respecto al vínculo que puede haber entre estos dos constructos psicológicos:

Primero, al tomar en cuenta el supuesto socio constructorista, en el que se postula a las emociones como el resultado de una construcción social, es decir con participación de la cultura, las creencias y el sistema social en que vive el sujeto (Harré, 1986).

Segundo, al tomar en cuenta los celos, definidos como una emoción plurifacética, es decir, resultados de diferentes factores, en los que está incluida la cultura (Canto, García y Gómez, 2009).

Tercero, tomando en cuenta que el bienestar psicológico dentro de sus componentes o definiciones clásicas es identificado por la presencia de afecto positivo u ausencia de afecto negativo (Schumutte y Ryff, 1997).

Entonces, los celos y el bienestar psicológico estarían vinculados por medio del involucramiento emocional que ambos tienen en el ser humano. Para explicar tales supuestos se explica: si una mujer experimenta una serie de indicadores de celos, lo cual refiere que emocionalmente se siente amenazada, experimentará, entonces la presencia de afectos negativos (miedo) por lo que, su nivel de bienestar psicológico sería menor. Sucediendo lo contrario, si el sujeto no experimenta un miedo marcado a perder a pareja. En tal caso lo que habría, es la presencia de afecto positivo, que refiere a un buen nivel de bienestar. Por tal razón, en el presente estudio, se apunta a generar un precedente sobre lo mencionado, tratando de corroborar o cuestionar la hipótesis que responde a la problemática de si existe o no relación entre los celos y el bienestar psicológico en mujeres gestantes. Con todo lo explicado anteriormente se formula la siguiente pregunta:

¿Cuál es la relación entre los celos y bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza?

La presente investigación posee una justificación de relevancia social, porque aportará al Centro de salud materno infantil y al distrito conocimiento acerca de la problemática que aqueja a dicha población, contribuyendo a la noción sobre los celos y bienestar psicológico

de mujeres gestantes que acuden a dicho establecimiento, considerando que son parte de nuestra sociedad y que están en un constante cambio.

Como valor teórico ayuda a conocer la correlación entre la variable celos y bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil en el distrito de la Esperanza; debido a que ambas variables referidas con anterioridad, no han sido estudiadas en conjunto y en esta población específicamente; por ello es necesario la investigación con respecto a su implicancia y de esta manera proporcionar un contraste de resultados.

Es también una investigación de relevancia a nivel práctico, dado que, de una manera indirecta su conocimiento aportado, podrá ser utilizado de base para resolver la problemática respecto al bajo nivel de bienestar psicológico que viven algunas mujeres gestantes del distrito La Esperanza, a través, de estrategias de intervención sobre los celos. De esta manera se está contribuyendo a dar solución al fenómeno problema.

Finalmente, a nivel metodológico, es la primera investigación que se realiza en el contexto nacional y extranjero sobre las variables de celos y bienestar psicológico, los procedimientos utilizados, serán de guía para otros investigadores, que sigan una línea de interés similar, permitiendo así que puedan tener una referencia sobre el estudio que deseen seguir.

Como hipótesis general se plantea que:

Existe relación entre Celos y Bienestar Psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza.

Como hipótesis específicas tenemos: la primera, existe relación entre las dimensiones de celos y la dimensión aceptación/ control del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza; la segunda, existe relación entre las dimensiones de celos y la dimensión autonomía del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza; la tercera, existe relación entre las dimensiones de celos y la dimensión vínculos del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza.

La cuarta, existe relación entre las dimensiones de celos y la dimensión proyectos del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza.

En efecto, como objetivo general esta:

- Determinar la relación entre Celos y Bienestar Psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, La Esperanza.

Por consiguiente, objetivos específicos como:

- Identificar la relación entre las dimensiones de celos y la dimensión aceptación / control del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, la Esperanza.
- Hallar la relación entre las dimensiones de celos y la dimensión autonomía del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, la Esperanza.
- Identificar la relación entre las dimensiones de celos y la dimensión vínculos del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, la Esperanza.
- Hallar la relación entre las dimensiones de los celos y la dimensión proyectos del bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un centro de salud materno infantil, la Esperanza.

II. MÉTODO

2.1. Tipo de investigación

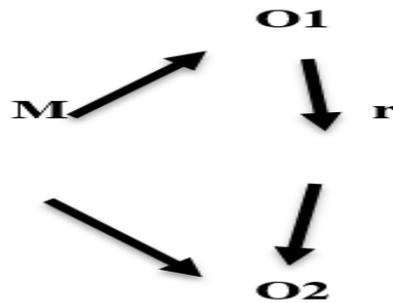
Esta investigación es de tipo sustantiva, dado que, según Sánchez y Reyes (2009), su principal aporte comprende el conocimiento científico para responder a problemas teóricos sobre determinados fenómenos.

2.2. Diseño de Investigación

En tanto, de manera específica de acuerdo a los Investigadores Ato, López y

Benavente (2013) el diseño de investigación es de tipo correlacional simple, puesto que, en él se propuso establecer el vínculo lineal entre dos variables por medio de estadísticos de regresión que facilitó la comprensión de la magnitud de relación que puede haber entre ambas variables.

El diagrama o esquema es el siguiente:



Dónde:

M = Mujeres gestantes que acuden a un puesto de salud

O1 = Celos

O2 = Bienestar Psicológico

r = Relación

2.3. Operacionalización de variables

Variable 1: Celos

Variable 2: Bienestar Psicológico (Anexo)

2.4. Población, muestra y muestreo

2.4.1. Población

La población de estudio estuvo constituida por mujeres gestantes que acudieron al centro de salud Materno Infantil. Denominada como población diana; es decir infinita, dado que no se podrá acceder a todos ellos (Ventura, 2017).

2.4.2. Muestra

Para seleccionar a los participantes, se siguió el procedimiento de muestra por conveniencia, la cual se consideró seleccionar a lo accesible para el investigador, además de mujeres que aceptaron ser incluidas (Ávila, 2006). Este tipo de muestra es a la vez de tipo no probabilístico, por lo que la muestra obtenida fue de 400 mujeres que acudieron al centro de salud, en el periodo abril – mayo; y que fueron seleccionadas a consideración del investigador, esto implicó un proceso donde no se eligió de manera igualitaria a las personas asistentes (Cuesta, 2009)

Se tomó en cuenta también, los siguientes criterios de selección:

Inclusión

- Mujeres gestantes que acudieron al servicio de obstetricia.
- Mujeres gestantes con edades entre los 18 y 30 años.
- Mujeres gestantes que estaban en relación de pareja no menor a 3 meses.

Exclusión

- Mujeres gestantes que no respondieron correctamente los instrumentos.
- Mujeres gestantes que no desearon participar en la investigación.
- Mujeres gestantes menores de 17 años y mayores de 31 años.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.5.1. Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta, la cual consiste según Fernández (2004), en la recopilación de datos, con el propósito de describir las variables, otorgar valores, escalas numéricas y categorías.

2.5.2. Instrumentos

En la ficha técnica del Inventario Multidimensional de Celos, tiene como autor a Díaz Loving et al. (1989). En cual, busca medir los sentimientos de molestia e inseguridad que padece una persona, ante el posible hecho de ser reemplazado por alguien más; dicho inventario comprende cinco factores: el primero es el factor Emocional/Dolor con 9 ítems; el segundo el factor enojo con 11 ítems; el tercer factor egoísmo con 8 ítems; el cuarto factor confianza con 8 ítems; y por último el quinto factor intriga con 4 ítems; dando un total de 40 ítems de tipo intervalo con cinco opciones de respuesta, desde paralelos y con puntajes que van desde completamente de acuerdo (5 puntos) y completamente en desacuerdo (1 punto), de acuerdo (4 puntos) y en desacuerdo (2 puntos) y por último ni en acuerdo ni en desacuerdo (3 puntos). Aplicable a personas de entre los 18 a 30 años.

De esta prueba original, se determinó validez, tras un análisis factorial compuesto por los cinco factores que mide dicho inventario, donde se manifiesta el 50.7 de la varianza final, de los cuales se escogieron aquellos que sobresalen en mayores a 2.0; de los cuales se seleccionaron en primer lugar los reactivos con cargas factoriales mayores a $\pm .30$ y sucesivamente a reactivos que obtuvieron coherencia conceptual en cada dimensión.

La varianza hallada en el factor I (Emocional/dolor) fue de 26.2, para el factor II (Enojo) la varianza fue de 8.5, lo mismo se obtuvo en el factor III (Egoísmo) el porcentaje de varianza fue de 6.4, de igual manera en el factor IV (Confianza) la varianza fue de 5.1 y en último lugar la varianza del factor V (Intriga) fue de 4.5.

Por tanto, la confiabilidad, se corroboró la consistencia interna de cada factor, en donde se utilizó una serie de Coeficientes de Alfa de Cronbach, obteniendo superioridad a .70 en todos los factores antes ya mencionados, es decir que en el factor emocional/dolor se obtuvo un .78, en el segundo factor enojo se logró un .79, en el tercer factor egoísmo/posesión un .78, en el cuarto factor se alcanzó un .81 y finalmente en el quinto factor se logró un .75.

De la versión adaptada, Bautista (2017) realizó un primer estudio factorial confirmatorio utilizando el método de cuadrados mínimos no ponderados de los 40 reactivos de dicho inventario, mostrando un ajuste absoluto mediante: el índice de bondad de ajuste (GFI=.962), el índice de bondad de ajuste ajustado (AGF=.957), y en el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.0646); el ajuste comparativo mediante el índice de ajuste normativo (NFI=.950); y el ajuste parsimonioso (PNFI=.889). Sin embargo, también presenta 4 reactivos con cargas factoriales estandarizadas inferiores a .30.

Enseguida se trabajó un segundo estudio factorial confirmatorio mediante el método de cuadrados mínimos no ponderados a 40 excluyendo los reactivos con cargas factoriales estandarizadas inferiores a .30, resultando el instrumento con 36 reactivos; puesto que se eliminó el reactivo 21 de la dimensión Egoísmo, y los reactivos 30, 35 y 36 de la dimensión confianza.

De esta manera, se concluye con una actualizada estructuración del inventario con un ajuste absoluto por medio del índice de bondad de ajuste (GFI=.974), el índice de bondad de ajuste ajustado (AGF=.971) y el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.05); el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normativo (NFI=.967); y el ajuste parsimonioso (PNFI=.897).

Por tanto, a confiabilidad, se valoró índices de fiabilidad según lo concerniente a Omega, obteniendo puntuaciones que varían de .72 a .88 en los factores de la nueva estructuración del inventario con 36 reactivos.

En la ficha técnica de la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS-A), tiene como autora a Casullo (2002), que tiene como propósito evaluar el conocimiento subjetivo del bienestar psicológico y aprobar diferencias de sujetos que han logrado determinado nivel de bienestar psicológico. Su forma de aplicación consiste en que el evaluado debe señalar con una cruz, si está de acuerdo o en desacuerdo con lo expresado, dependiendo de lo que pensó y sintió el último mes. Cada frase que se indica, es en un formato Likert de tres opciones: De acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo. Siendo su muestra de aplicación adultos.

La escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS -A) mide 4 dimensiones, las cuales Aceptación / control cuenta con 3 ítems, el segundo que es Autonomía cuenta con 3 ítems, la tercera dimensión que es Vínculos tiene 3 ítems y Proyectos cuenta con 4 ítems dando un total de 13 ítems; y se aplica a personas de 16 a 44 años de edad.

Con respecto a la validez del instrumento de dicha autora, este se trabajó mediante el análisis factorial, donde se recurrió al método de extracción de componentes principales y una rotación VARIMAX, sus elementos fueron llevados de forma repetida, eliminando cada ítem que tuviera peso similar en más de un factor.

Al finalizar se obtuvo que la solución factorial final, está conformada por cuatro factores que explicaban el 53% de la varianza de las puntuaciones. Los factores hallados mediante este análisis fueron: Proyectos, Autonomía y Vínculos. El factor control de situaciones aparecía oculto junto con Aceptación de sí mismo, determinando un mismo factor.

En cuanto a la confiabilidad total de la escala fue conseguida por consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que alcanzó un valor de .70, calificada como aceptable.

De la versión adaptada, Domínguez (2014) obtuvo resultados sobre la validez, donde presenta correlaciones ítem - total que van de .664 hasta .894, señalando una elevada similitud; así mismo el análisis factorial confirmatorio realizado revela que los datos se ajustan a la estructura tetrafactorial, tomando en cuenta los valores estudiados como apropiados para cada indicador, modelo hipotetizado da cuenta de un ajuste aceptable de los datos al modelo de cuatro factores propuesto por Casullo (2002). Con respecto a la confiabilidad por consistencia interna alcanzó un Alfa de Cronbach de .966 para la escala global; y para los factores se encontraron valores de .884 para el factor Aceptación/Control; de .836 para el factor Autonomía; de .871 para el factor Vínculos; y de .908 para el factor Proyectos.

2.6. Método de análisis de datos

Luego de la aplicación de nuestros instrumentos, se prosiguió a analizar nuestros datos obtenidos, eliminando los incompletos; y se creó una base de datos en el programa Excel, tabulándose inmediatamente. Posteriormente, el proceso de análisis de esta investigación se realizó por medio del software estadístico SPSS (Versión 25), calculando de esta manera la veracidad de la hipótesis.

En análisis se utilizó los siguientes métodos estadísticos: Media, Desviación estándar, asimetría y curtosis, como estadísticos de resumen de las puntuaciones y de utilidad para identificar la distribución referente a la normalidad.

Finalmente, para dar comprobación a la correlación de variables, se utilizó los estadísticos de Spearman. Al resultado de la correlación, tomando en cuenta el concepto de tamaño de efecto y los puntos de corte que sugirió Cohen (1988), se analizó considerando: aquellos valores de entre .10 y .29 que señalaron relaciones de magnitud pequeña, entre .30 y .49 señalaban relaciones de magnitud moderada y aquellos valores de entre .50 a más señalaban relaciones de magnitud grande.

Y, para verificar la generalización de resultados en términos poblacionales, se estimó los intervalos de confianza al 95%, sugeridos por la Asociación Psicológica Americana (APA, 2010).

Finalmente, se presentó la información en tablas estadísticas según también la misma asociación antes mencionada.

2.7. Aspectos éticos

En la investigación, se considera necesario aplicar ciertos aspectos éticos, entre ellos:

El concerniente al artículo 14 del Código de Ética de la Investigación de la UCV aprobado con la resolución del Consejo Universitario N°0126 – 2017 – UCV del 23 de mayo del 2017, donde se menciona que, al realizar un trabajo de investigación, haciendo mención el nombre de la entidad en donde se trabajó, se debe tener antes la aprobación del representante legal de dicha institución. Designado para todo tipo de investigación.

Respetar la dignidad de cada una de las personas que participaron durante la evaluación, reservándose la información obtenida, la cual solo fue empleada con el fin de ayudar a la investigación.

Acatar las decisiones de las personas que participaron en la investigación omitiendo o guardando información acerca del ámbito privado.

Para llevarse a cabo la presente investigación se utilizó el formato de Consentimiento Informado, la misma que los participantes firmaron en señal que están conformes para colaborar en esta presente investigación.

III. RESULTADOS

Tabla 2: Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable Celos y Bienestar Psicológico.

Rho de Spearman	
Coefficiente de correlación	-,678**
Sig. (bilateral)	,000

**** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral)**

La tabla muestra los resultados de la prueba de Spearman, donde el valor del coeficiente de correlación es ($r = -.678$) lo que expresa ser una correlación negativa buena, es decir a mayor celos menor bienestar psicológico. Además, el $P = 0,000$ lo cual indica que P es significativa. Por tanto, se acepta la hipótesis general asumiendo que existe relación entre las variables.

Tabla 3:

Relación de la muestra no paramétrica, según Spearman entre la variable Celos y la dimensión aceptación/ Control.

Rho de Spearman	
Coefficiente de correlación	-,649**
Sig. (bilateral)	,000

****La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)**

La tabla muestra los resultados de la prueba de Spearman, donde el valor del coeficiente es ($r = -.649$), ello indica que existe una correlación negativa buena; es decir a mayor celos menor aceptación/ control. El $P = 0,000$ lo cual indica que P es significativo. Por tanto, se acepta la hipótesis específica de la investigación, revelando que existe relación entre celos y la dimensión aceptación/control.

Tabla 4:

Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión autonomía.

Rho de Spearman	
Coefficiente de correlación	-,682**
Sig. (bilateral)	,000

**** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)**

La tabla muestra los resultados de la prueba de Spearman, donde el valor del coeficiente es ($r = -.682$), siendo una correlación negativa buena; es decir a mayor celos menor autonomía. El $P = 0,000$ lo cual indica que P es significativo. Por consiguiente, se acepta la hipótesis específica de la investigación, reflejando que existe relación entre celos y la dimensión autonomía.

Tabla 5:

Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión vínculos.

Rho de Spearman	
<i>Coefficiente de correlación</i>	-,594**
<i>Sig. (bilateral)</i>	,000

**** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)**

La tabla muestra los resultados de la prueba de Spearman, donde el valor del coeficiente es ($r = -.594$), siendo una correlación negativa buena; es decir a mayor celos menor puntuación en la dimensión vínculos de bienestar psicológico. El $P = 0,000$ lo cual indica que P es significativo. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica de la investigación, asumiendo que existe relación entre celos y la dimensión vínculos.

Tabla 6:

Relación de la muestra no paramétrica según Spearman entre la variable celos y la dimensión Proyectos.

Rho de Spearman	
<i>Coefficiente de correlación</i>	-,580**
<i>Sig. (bilateral)</i>	,000

**** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)**

La tabla muestra los resultados de la prueba de Spearman, donde el valor del coeficiente es ($r = -.580$), siendo una correlación negativa buena; es decir a mayor Celos menor puntuación en Proyectos. El $P = 0,000$ lo cual indica que P es significativo. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica de la investigación, asumiendo que existe relación entre celos y la dimensión proyectos.

IV. DISCUSIÓN

Se documentó en la parte introductoria de la investigación que las mujeres gestantes son proclives a experimentar escenas de celos dado el proceso que atraviesan (Morales et al. 2004), fundados en el temor a la infidelidad y por los cambios físicos que en ellas ocurre, lo que se supuso debía generar un impacto en su nivel de bienestar psicológico vinculado a preocupaciones constantes, temor, ansiedad, cambios en la imagen corporal, preocupación en la intimidad etc. (Ammaniti, 2008), Sin embargo, era necesario obtener evidencia empírica que pudiera confirmar los datos presentados. Por lo cual, en esta investigación se estudió la relación funcional entre las variables celos y el bienestar psicológico en mujeres gestantes, de un centro de salud Materno Infantil, para dar explicación a ello y analizar sus implicancias en el contexto.

La hipótesis de investigación general suponía que ambas variables se correlacionan, encontrando evidencia que lo confirma en los resultados del estudio, tales, reportaron correlación inversa y de magnitud grande (Cohen, 1988) entre las dos variables, lo que indicaría que, cuanto mayor sea la manifestación de celos por parte de las mujeres gestantes menor será su nivel de bienestar psicológico, y ello se da en una proporción considerable, dado el tamaño de efecto encontrado. Esos resultados permiten identificar que las mujeres gestantes que desarrollan una serie de afectos o sentimientos que los hacen actuar a partir de control hacia su pareja (Díaz-Loving, 2010) por temor a perder su afecto, atención o admiración (Chóliz y Gómez, 2002) tienen mayores probabilidades de alcanzar momentos de infelicidad en su vida, generar un rechazo de sí, perder su plan de vida, distorsionar su desarrollo personal y afectar las relaciones que mantenga con sus pares (Casullo, 2000). Así también, lo planteado por Morales et al. (2004) determina que las mujeres gestantes que atraviesan una etapa acompañada de inseguridades frente a su relación, suelen manifestar tendencia a los celos; al igual que el estudio de Sastre (2014), en el que encuentra que las mujeres gestantes a su vez presentan signos de tristeza/depresión, ansiedad y pérdida de la dicha en su vida, ello son base para, corroborar los hallazgos de esta investigación. La sintomatología que presentan las mujeres, señaladas por Sastre (2014) son indicadores en sentido negativo de un bajo nivel de bienestar psicológico. Una aproximación teórica para comprender la relación entre las variables la proponen Canto, García y Gómez (2009) al considerar a los celos como un constructor de base emocional y Schumutte y Ryff (1997), quienes también suponen al

bienestar psicológico como un constructo de base afectiva emocional, los cuales participarían de manera paralela, ante situaciones específicas, es decir, si una mujer experimenta una serie de indicadores de celos, lo cual refiere que emocionalmente se siente amenazada, experimentará entonces, la presencia de afectos negativos (miedo) por lo que, su nivel de bienestar psicológico sería menor. Sucediendo lo contrario, si el sujeto no experimenta un miedo marcado por perder a su pareja. En tal caso lo que habría, es la presencia de afecto positivo, que refiere a un buen nivel de bienestar. Sin embargo, es necesario realizar más estudios para corroborar coherencia de los postulados y el grado de confiabilidad a ellos.

La hipótesis específica uno, por su parte, planteaba el supuesto de que los celos se correlacionan con la dimensión de aceptación/ control de bienestar psicológico en las mujeres gestantes. También, los resultados obtenidos en este respecto fueron favorables para aceptar la hipótesis, ya que reportaron la existencia de una correlación inversa de magnitud grande (Cohen, 1988). Dando entender que es considerable la proporción de casos en los que se aprecia un fenómeno inverso de crecimiento de los celos y por el contrario un descenso en el nivel de autocontrol y aceptación. Dichos datos, indican que las mujeres gestantes ante el hecho de experimentar molestia por la posible presencia de una tercera persona en su relación de pareja (Díaz Loving et al.1989) que la lleve a sentirse desplazada (Ochoa, 1998), generara en ella que decrezca su capacidad para hacer frente al entorno y defienda sus necesidades e intereses, llevándola, incluso al hecho de cuestionar sus debilidades y obviar que tiene fortalezas. Investigaciones como la de Reyes (2014), donde se encontró la predisposición de las mujeres gestantes a experimentar decaimiento en su cuidado, asociado a los datos sugeridos por Morales et al. (2004) sobre la alta probabilidad de que las mujeres gestantes experimenten temor a ser víctimas de infidelidad, son un soporte para los hallazgos de esta investigación.

La hipótesis específica dos, por su parte, supuso la relación entre los celos y la dimensión autonomía de bienestar psicológico. Los resultados a su vez permitieron confirmar el supuesto, indicando que la magnitud de relación que existe entre ambas variables es de efecto grande (Cohen, 1988) y en sentido inverso, es decir, que, si existe mayor nivel de celos, el nivel de autonomía será menor y también de forma inversa, siendo lo contrario que si es menor la tendencia a experimentar celos aumenta la probabilidad de que la mujer gestante experimente autonomía.

Desde la conceptualización de las variables, se determina que las mujeres gestantes que perciban a su pareja como exclusividad de ellas, creen únicamente de ellas el derecho de poseerlos sea de forma real o imaginaria, esto según Ochoa (1988); aumentaría la pérdida de la capacidad por ser independientes, asertivas y a su vez incapaces de tomar decisiones sobre su propio futuro (Casullo, 2002).

La hipótesis específica tres, suponía la existencia de relación entre los celos y la dimensión vínculos, en las gestantes. Los resultados aportaron evidencia para corroborar dicho supuesto y afirmar que el hecho de que las mujeres que atraviesan un proceso de gestación tengan a los celos como uno de sus rasgos o formas de ser, las predispone a generar un efecto negativo en sus relaciones interpersonales, al encontrar una correlación inversa de efecto grande entre ambas variables (Cohen, 1988). La conceptualización teórica de ambas variables sugiere que las mujeres gestantes experimentan sentimientos negativos ante la manifestación de celos, como el miedo a perder a la pareja, el temor a ser infeliz (Díaz Loving et al.1989). Esto, indicaría afectación en las relaciones interpersonales de la misma, generando aislamiento total de su grupo social, cuando esta se encuentra en una relación (Casullo, 2002).

La cuarta y última hipótesis, planteo la existencia de relación entre la variable celos y la dimensión proyectos de bienestar psicológico, encontrando resultados que corroboraron el supuesto y advirtieron que dicha relación también tiene un sentido inverso, lo cual indicaría que a medida que aumentan los celos en las mujeres gestantes que participan del estudio es menor su capacidad para establecer proyectos de vida. En base a la conceptualización teórica de ambas variables, los resultados indicarían que las mujeres que fueron parte de dicha investigación, a medida que experimenten mayor temor por perder a sus parejas, actuaran de forma agresiva (reclamando) para evitar que esto suceda (Díaz-Loving, 1996) ello puede terminar por generar inestabilidad en su capacidad para proyectarse a futuro, hacer planes, establecer metas y mejorar sus habilidades orientadas a su desarrollo personal (Vielma y Alonso, 2010).

Sobre esta hipótesis no se encontró evidencia empírica que respalde o cuestione los hallazgos, siendo necesario para eso, realizar nuevas investigaciones que lleven a comprender lo que sucede.

Finalmente, es posible llegar a señalar que esta investigación reporta la existencia de correlación negativa y de efecto relevante entre los celos y el bienestar psicológico, donde, el hecho de que una mujer gestante tenga cualidades propensas a los celos traerá consigo menores posibilidades de aceptarse a sí misma, mantener un control emocional, ser autónoma, establecer relaciones interpersonales saludables o plantearse metas.

V. CONCLUSIONES

- Existe relación negativa y de efecto grande entre la variable celos y el bienestar psicológico en mujeres gestantes que acuden a un establecimiento de salud materno infantil, La Esperanza.
- Los celos se correlacionan de manera inversa y con efecto grande con el factor autocontrol/aceptación de bienestar psicológico.
- También, los celos, se correlacionan negativamente y con efecto grande con el factor autonomía.
- De igual forma, los celos, se relacionan negativamente y con efecto grande sobre el factor vínculos.
- Finalmente, se demostró que los celos mantienen una relación inversa y de efecto grande sobre el factor proyectos de bienestar psicológico.

VI. RECOMENDACIONES

Después de analizar los resultados se recomienda:

- Estudiar las variables en muestras de estudios de otros contextos, pero también mujeres gestantes, a fin de encontrar mayor evidencia empírica que lleve a confirmar o rechazar los supuestos, dado que, la evidencia existente es poca.
- Considerar la evidencia encontrada para postular una línea teórica que explique el fenómeno de los celos y el bienestar psicológico.
- Estudiar las variables, también en otras muestras clínicas, a fin de comprender mejor el comportamiento de estas y corroborar si aspectos vinculados al embarazo también interceden en la reducción del bienestar psicológico o caso contrario reforzar el supuesto de una influencia y ya no solo relación por parte de los celos.
- Se recomienda al departamento de Psicología del Centro de Salud, brindar orientación a las mujeres gestantes que presenten pérdida de intimidad sexual con su pareja, informándolas acerca de las diferentes poses sexuales que podrían utilizar en su etapa gestacional.

REFERENCIAS.

- Álvarez, L. y Millán, P. (2010). *Te celo porque te quiero*. México: Grijalbo.
- American Psychological Association (2010). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. [DSM-4]. EE.UU: Editorial Médica.
- Ammaniti, M., (2008). *Pensare per due. Nella mente delle madri*. Seconda edizione. Gius, Laterza & Figli Editore Laterza.
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. Recuperado de: [10.6018/analesps.29.3.178511](http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511)
- Ávila, H. (2006). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. Edición electrónica. Cuauhtémoc (Chihuahua), Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Recuperado de: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/index.htm>
- Barrera, R. (2013). *Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. (Tesis de Pregrado). Instituto Tecnológico de Sonora, México.
- Barrón, A., y Martínez, D. (2001). *Los celos: una perspectiva psicológica y social*. Málaga: Aljibe.
- Bautista, E. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multidimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza* (Tesis de Pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Berckemeyer, F. Lima suma 22 Femicidios este año con asesinato de abogada. (10 de septiembre de 2015). *El Comercio*. Recuperado de <http://archivo.elcomercio.pe/sociedad/lima/lima-suma-22-femicidios-este-año-asesinato-abogada-noticia-1839792/1>
- Calderón, D. (Presentador). (6 de mayo, 2010). Los celos disparan la tasa de homicidios pasionales en Bogotá [Trasmisión de Radio]. Carlos Obregon (Productor) en Hora 20. Bogotá, Colombia.

- Cano, A. y Tobal, J. (2001). Emociones y Salud. *Ansiedad y Estrés*, 7, 111-121. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/230577062_Emociones_y_Salud
- Canto, J. M., García, P., y Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital* 15, 39-55. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo,oa?id=53712929003>
- Castro, A. y Sánchez, M. (2000). Objetivos de vida y satisfacción autopercibida en estudiantes universitarios. *Psicothema*, 12(1), 87-92. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/pdf/257.pdf>
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Chóliz, M. y Gómez, C. (2002). *Emociones sociales II. Psicología de la Motivación y la Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates.
- Coppari, N. (2012). Nivel de bienestar psicológico de estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas (pública y privada) de asunción. *Revista Eureka*. 9 (1), 47-57. Recuperado de: [file:///C:/Users/INTEL/Downloads/NIVEL%20DE%20BIENESTAR%20PSICOL%3%93GICO%20DE%20ESTUDIANTES%20DE%20SECUNDARIA%20DE%20DOS%20INSTITUCIONES%20EDUCATIVAS%20\(P%3%9ABLICA%20Y%20PRIVADA\)%20DE%20ASUNCI%3%93N.pdf](file:///C:/Users/INTEL/Downloads/NIVEL%20DE%20BIENESTAR%20PSICOL%3%93GICO%20DE%20ESTUDIANTES%20DE%20SECUNDARIA%20DE%20DOS%20INSTITUCIONES%20EDUCATIVAS%20(P%3%9ABLICA%20Y%20PRIVADA)%20DE%20ASUNCI%3%93N.pdf)
- Corral, V. (2012). *Sustentabilidad y psicología positiva una visión optimista de las conductas proambientales y prosociales*. México: Editorial El Manual Moderno.

- Costa, N. y Barros, R. (2008). Celos: test de definición y una hipótesis sobre la diferencia de género bajo la óptica del análisis de la conducta. *Scielo*, 26 (1), 15-25. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082008000100002
- Cruz, V. (2014). *Bienestar psicológico y actitudes maternas en madres de hijos con necesidades especiales de Trujillo*. (Trabajo de Pregrado). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo.
- Cuesta, M. (2009). *Introducción al muestreo*. España: Universidad de Oviedo.
- Chouciño del Pino, M. G. (2019). *Los celos y la conducta infiel en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima*. (Tesis de Pregrado). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Lima. Recuperado de: <https://doi.org/10.19083/tesis/625786>
- Díaz Loving, R. (1996). Una teoría biopsicosociocultural de la relación de pareja. *Psicología Contemporánea*, 3 (1), 18-29.
- Díaz Loving, R., & Rivera, S. (2010). *Antología psicosocial de la pareja: clásicos y contemporáneos*. México: Universidad Nacional Autónoma de México: Facultad de Psicología; Miguel Ángel Porrúa.
- Díaz Loving, Rivera, S. y Flores, M. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 6, (2), 111-119.
- Domínguez, S. (2014). Análisis psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de lima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psychologia: avances de la disciplina*, 8(1), 23-31.
- Echeburúa, E., y Fernández-Montalvo, J. (2001). *Celos en la pareja: una emoción destructiva*. España: Ariel.

- Eusebio, S. y Eustaquio, E. (2013). *Influencia de algunos factores biosocioculturales y nivel de bienestar percibido en gestantes adolescentes del centro de salud Wichanzao - La esperanza*. (Trabajo de Pregrado). Universidad Nacional de Trujillo.
- Farkas, Ch. y Pía, M. (2008). Estudio de las preocupaciones asociadas al embarazo en un grupo de embarazadas primigestas chilenas. *Suma Psicológica UST*, 5(1), 13 – 20.
- Fernández, A. (2004). *Investigación y técnicas de Mercado (2ª Edición)*. España: ESIC. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=LnVxgMkEhkgCyprintsec=frontcoverydq=investigacion+y+tecnicas+de+mercadoyhl=es419ysa=Xyved=0ahUKEwj6krD6n_LUAhXDwj4KHVSHA4kQ6AEIITAA#v=onepageyq=investigacion%20y%20tecnicas%20de%20mercadoyf=false
- Fernández, R, Hernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5a. Ed.). México: Mc Graw-Hill.
- García, P., Gómez, L. y Canto, J. (2001). *Reacción de celos ante una infidelidad: diferencias entre hombres y mujeres y características del rival*. Recuperado de <http://webdeptos.uma.es/psicologiasocial/luisgomez/Reaccion%20de%20celos.pdf>
- Harré, Rom. (1986). *The social constructions of emotions*. Oxford: Basil Blackwell.
- Hupka, R. (1981). Cultural determinants of jealousy. *Alternative Lifestyles*, 4, 310- 356. Recuperado de: <https://link.springer.com/article/10.1007/BF01257943>
- Hyde, J., y DeLamater, J. (2006). *Sexualidad Humana*. México: McGraw-Hill.
- Llavona. L.M., (1985). *Psicoprofilaxis del parto en Intervención conductual en contextos comunitarios I*. Madrid: Pirámide.
- Márquez, S. y González, R. (2012). Actividad Física y Bienestar Subjetivo. *Actividad Física y Salud*. 71 - 98. Madrid: Díaz de Santos. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=IBYwHrIbmgAC&pg=PA75&dq=bien+est>

ar+psicologico&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwjG9NPut87PAhUDmR4KH
RAMA5kQuwUISDAD#v=onepage&q=bienestar%20psicologico&f=false

- Martínez, C. (2012). *Estadística Básica Aplicada*. Colombia: Ecoe Ediciones Ltda.
- Martínez, N., García, L., Barreto, D., Alfonso, A., Parra, A., Duque, B., y Rojas, N. (2013). Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología.*, 13(1), 36-44.
- Ministerio de Salud del Perú (2017). *Boletín estadístico en salud*. Violencia contra la mujer. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe:81/local/MINSA/2729.pdf>
- Morales, F., Díaz, E., Hernández, J., Henales, C., Rodríguez, M., González, C. y Pimentel, D. (2004). Concepto de salud psicológica. En Universidad Iberoamericana (ed.). *Temas selectos en orientación psicológica. Creando alternativas*, 49-61. México: Manual Moderno.
- Ochoa, S. (1998). *Validez de Constructo y Confiabilidad del Inventario Multidimensional de Celos* (Tesis de Maestría), Universidad de Colima - Facultad de Psicología, México.
- Peña, C y Ticlla, D (2019). *Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima-Este*. (Tesis de Pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima. Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1656/Deyli_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Peña, L (2018). La relación entre celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima. (Tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/23776/Pe%c3%b1a_LL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pines, M. (1998). *Los celos: ¿Dónde está el límite?* Barcelona: Ediciones Vergara.
- Reidl, L. (2005). *Celos y envidia: Emociones Humanas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

- Reidl, L., Sierra, G., y Fernández, H. (2005). Diferencias entre celos románticos y celos relacionales. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2 (20), 133-148.
- Reyes, S. (2014). *De la decadencia a la búsqueda del cuidado de sí” Vivencias del embarazo en la gestante adolescente en una comunidad rural costeña”*. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo.
- Rodríguez, A (2010). *Adaptación de la pareja al embarazo como proceso y promoción de la salud infantil* (Tesis doctoral), Universidad de Murcia, España.
- Ryff, C., y Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719-727. Recuperado de: <http://midus.wisc.edu/findings/pdfs/830.pdf>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Lima: Visión universitaria.
- Sánchez, R. (1995). *El amor y la cercanía en la satisfacción de pareja a través del ciclo de vida* (Tesis de Maestría no publicada), Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Sastre, I. (2014). *Aspectos psicológicos y emocionales durante la gestación y el puerperio*. (Trabajo de Pregrado). Universidad de Valladolid, España.
- Schumutte, P. y Ryff, C. (1997). “Personality and well being: Re-examining methods and meanings”. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73 (3), 549-559. Recuperado de: <https://www.questia.com/library/journal/1P3-2423629851/personality-and-psychological-well-being-of-adolescents>
- Shaver, R., Hazan, C., y Bradshaw, D. (1987). *Love as attachment: The integration of three behavioral systems*. In R. Steinberg & M. Barnes (Eds.), *the psychology of love*, 68-99. New Haven, CT: Yale University Press.
- Sisterna, S. (2016). *Celos y Violencia Intrafamiliar en mujeres usuarias atendidas en un puesto de Salud en Nuevo Chimbote*. (Tesis de Pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo. Recuperado de:

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/235/sisterna_ms.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Taboada, R. (2016). *Asertividad y Bienestar psicológico: una comparativa en dos grupos de mujeres*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Tourinho, E. (2006). *On the distinction between private events and the physiology of the organism*. *The Behavior Analyst Today*.
- Valdez, J. (2009). *La búsqueda del equilibrio personal: Una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento y que nos enseña a combatirlos*. México: edamex.
- Velásquez, A. (2014). *Síndrome de burnout y bienestar psicológico en enfermeras de la Microred de salud de San Juan de Miraflores* (Tesis de Pregrado), Universidad Autónoma del Perú, Lima.
- Ventura, J. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(4), 648-649.
- Vielma, J. y Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Artículos arbitrados*, 14(49), 265 – 275.
- Villagrán, W. (2014). *Bienestar psicológico y asertividad en el adolescente*. (Tesis de Maestría). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.

ANEXOS

Tabla 1: Operacionalización de las variables *Celos* y *Bienestar Psicológico*.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala de Medición
Celos	Los celos son afectos o sentimientos presentados en conjunto o secuencia; que originan acciones controladoras por parte de quien los manifiesta	Los celos serán cuantificados por medio de las mediciones obtenidas en el inventario Multidimensional de celos (Díaz Loving,2010).	Emocional dolor: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Enojo: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Egoísmo: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 Confianza: 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 Intriga: 37, 38, 39, 40	De intervalo: Muestra orden o jerarquía entre categorías, donde se establecen igualdades en cuanto a la medición. Existe un intervalo constante, como unidad de medida, donde hay distancias iguales e iguales e categoría en categoría (Fernández, Hernández y Baptista, 2010).
Bienestar psicológico	El bienestar psicológico es mucho más amplio que hablar solo de los aspectos verdaderos y felices que suceden a lo largo de la vida, además de ello se debe incorporar la aceptación hacia uno mismo, el plan de vida, el desarrollo personal y las relaciones personales (Casullo, 2000).	La variable Bienestar Psicológico será cuantificada a través de las puntuaciones que se obtengan en la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS – A)	Aceptación Control: 2, 11, 13 Autonomía: 4, 9, 12 Vínculos: 5, 7, 8 Proyectos: 1, 3, 6, 10	De intervalo: muestra orden o jerarquía entre categorías, donde se establecen igualdades en cuanto a la medición. Existe un intervalo constante, como unidad de medida, donde hay distintas iguales de categoría en categoría (Fernández, Hernández y Baptista, 2010).

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Edad:

Tiempo de Gestación..... Estado civil:

INSTRUCCIONES: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Por su colaboración, MUCHAS GRACIAS.

Ø Completamente de acuerdo (5)

Ø De acuerdo (4)

Ø Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)

Ø En desacuerdo (2)

Ø Completamente en desacuerdo (1)

ITEMS	1	2	3	4	5
1. Si me traicionaré mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)					
3. Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					

6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado (a) más por otra persona que por mí.					
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15. Soy muy posesivo(a).					
16. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17. Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					

18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19. Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21. Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.					
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29. Me satisface ayudar a un amigo.					

30. Me es fácil hacer amistades.					
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34. Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.					
35. Generalmente yo confío en los demás.					
36. Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

Edad: _____ Tiempo de Gestación _____ Estado Civil _____

INSTRUCCIONES

Se le pide que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: Estoy de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, Estoy en desacuerdo. No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz o aspa en uno de los tres espacios.

ITEMS	Estoy de Acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	No Estoy de acuerdo
1. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3. Me importa pensar qué haré en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podré lograr las metas que me proponga.			

7. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8. Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciable			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida			
11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN

Edad _____, después de haber sido informada sobre el procedimiento de la presente investigación, la misma que consiste en la aplicación de 2 instrumentos psicológicos. Doy el consentimiento para que se me realicen las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes.

Trujillo, _____ de _____ de 2019

Firma: _____

FICHA DE TAMIZAJE

MARQUE CON UNA "X", POR FAVOR:

1. ¿Es su primer embarazo?

SI

NO

2. ¿En qué periodo de su embarazo siente usted, malestares emocionales o físicos?

1er Trimestre

2do Trimestre

3er Trimestre

3. ¿Acudió a consulta psicológica siendo el motivo los celos?

SI

NO

4. ¿Asistió a terapia de pareja a causa de los celos?

SI

NO

5. ¿Siente usted algún malestar físico o mental que le dificulte responder preguntas?

SI

NO