



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

“Influencia del clima institucional en el desempeño docente de la
Institución Educativa “Clorinda Matto de Turner”, Cusco – 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Chino Mendoza Carmen Antonia

ASESOR:

Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2017

Página del Jurado

Dedicatoria

A mi familia, que es la razón y fuerza del corazón para seguir en el sendero educativo y superación.

La autora.

Agradecimiento

A la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo” por su dedicación y entrega a la causa educativa, la misma que se viene plasmando en la formación de los profesionales de la educación, que año a año egresa de ésta Universidad.

A nuestros distinguidos profesores que supieron inculcarnos lo mejor de sus conocimientos, con cuyas armas y herramientas del quehacer educativo, haremos frente al atraso y el sub desarrollo de nuestros pueblos.

A nuestra Asesora por las orientaciones y observaciones que supo alcanzarnos para el mejoramiento y la optimización del presente trabajo de investigación.

A todos y cada uno de las personas que, en el transcurso del presente trabajo de investigación, nos brindaron su apoyo y su voz de aliento amigable y fraternal.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Indice de Contenidos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	2
III. METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo de diseño de investigación	31
3.2. Variables y operacionalización	32
3.3. Población y muestra	37
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.5. Procedimientos	38
3.6. Métodos de análisis de datos	40
3.7. Aspectos éticos	41
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	61
VI. CONCLUSIONES	63
VII. RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS	65
ANEXOS	70

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es determinar la influencia del clima institucional en el desempeño docente, de la Institución educativa Clorinda Matto de Turner de Cusco, Perú. Se realizó un estudio acorde a las investigaciones descriptivas con un diseño correlacional causal, la muestra de 80 docentes. La recolección de datos se obtuvo a través de dos cuestionarios; uno para cada variable, la confiabilidad de los instrumentos que fueron validados por juicio de expertos y mediante la prueba del Alpha de Cronbach. Los resultados arrojaron que la prueba chi cuadrado de Pearson 40.381 y p-valor (Sig.) es de 0.000 es menor que 0.05, lo cual, indica que el clima institucional está relacionado con el desempeño docente. Nuestra hipótesis general, por tanto, ha sido confirmada y se niega la hipótesis nula.

El desempeño y la productividad de un trabajador esta en relación con un Buen ambiente de trabajo, que conllevan a su satisfacción con el empleo, y lo motivan a mejorar su labor.

Se concluye que el clima institucional influye en el desempeño docente.

Palabras Clave: Clima Institucional; Desempeño Docente.

ABSTRACT

The objective of the present study is to determine the influence of the institutional climate on the teaching performance of the Educational Institution Clorinda Matto de Turner of Cusco, Peru. A study of descriptive research was designed with a causal correlational design, the sample of 80 teachers. The data collection was obtained through two questionnaires; One for each variable, the reliability of the instruments that were validated by expert judgment and by the Cronbach Alpha test. The results showed that the Chi-square test of Pearson 41.134 and p-value (Sig.) Is 0.000 is less than 0.05, which, It is indicated that the institutional climate is related to the educational performance. Our general hypothesis has therefore been confirmed and the null hypothesis denied.

The performance and productivity of a worker is in relation to a

Good work environment, which lead to their satisfaction with employment, and motivate them to improve their work.

It is concluded that the institutional climate influences teacher performance

Keywords: Institutional Climate; Teaching Performance.