



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**“Nivel de Conciencia Fonológica en los niños de cuatro años  
de la Institución Educativa N° 209, Trujillo”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Dávalos Ortiz, Ana Francis (ORCID: 0000-0003-3962-9044)

**ASESOR:**

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A Dios por ser mi guía y bendecirme en cada momento de mi vida. A mi familia que ha sido un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza y el apoyo para seguir adelante.

## **Agradecimiento**

A la Universidad y a los docentes por su contribución en mi formación profesional, con aportes científicos, pedagógicos y didácticos.

A la institución Educativa N° 209 “Santa Ana” por permitirme aplicar la presente investigación en su plantel.

A mi asesor, el Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por su orientación constante y dedicación al trabajo de investigación realizado.

La autora

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	iv
<b>Índice de tablas</b> .....	v
<b>Resumen</b> .....	vi
<b>Abstract</b> .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	4
<b>III. METODOLOGÍA:</b> .....	12
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación</b> .....	12
<b>3.2. Variables y operacionalización</b> .....	12
<b>3.3. Población, muestra y muestreo</b> .....	12
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	14
<b>3.5. Procedimientos</b> .....	14
<b>3.6. Métodos de análisis de datos</b> .....	15
<b>3.7. Aspectos éticos</b> .....	15
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	16
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	20
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	24
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	25
<b>REFERENCIAS</b> .....	26
<b>ANEXOS</b> .....	32

## Índice de tablas

Tabla 1. Población de alumnos de cuatro años.....	13
Tabla 2. Muestra de alumnos de tres años del aula azul.....	13
Tabla 3. Distribución general de la variable conciencia fonológica. ....	16
Tabla 4. Distribución del nivel lingüístico rima. ....	17
Tabla 5. Distribución del nivel lingüístico sílaba.....	18
Tabla 6. Distribución del nivel lingüístico sílaba.....	19

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de la conciencia fonológica en los niños de 4 años de la Institución Educativa N° 209 "Santa Ana" de Trujillo, Perú.

La investigación fue de tipo descriptivo, con un diseño descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes, a quienes se les aplicó una guía de observación para medir su nivel de conciencia fonológica.

Los resultados generales, relacionados al nivel de conciencia fonológica, mostraron que el 53% de niños se encontró en el nivel proceso de conciencia fonológica, el 47% en el nivel logrado y ningún niño en el nivel inicio. Se concluyó que la mayor parte de niños se encontraron en el nivel proceso del desarrollo de conciencia fonológica.

**Palabras clave:** lingüística, habilidad, aprendizaje, lectura.

## **Abstract**

This research had as objective determine the level of phonological awareness in 4-year-old children from Educational Institution No. 209 "Santa Ana" in Trujillo, Perú.

The research was descriptive, with a simple descriptive design. The sample consisted of 30 students, to whom an observation guide was applied to measure their level of phonological awareness.

The general results, related to the level of phonological awareness, showed that 53% of children were found at the process level, 47% at the achieved level and no children at the initial level. It was concluded that most of the children were at the process level of the development of phonological awareness.

**Keywords:** linguistics, ability, learning, reading.

## ANEXO N° 6: DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, **ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL**, docente de la **FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES** y Escuela Profesional de **EDUCACIÓN INICIAL** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "**NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA EN LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 209, TRUJILLO**", del (los) autor (autores) **DAVALOS ORTIZ ANA FRANCIS**, constato que la Investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 29 de julio de 2020

Apellidos y Nombre del Asesor:	Firma
<b>ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL</b> DNI: 40211008 CUIRUC: 0000-0003-1125-4519	Firmado digitalmente por: VMROJASR el 30 Jul 2020 14:38:47

Código documento Trilox: 51920