



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO GESTIÓN PÚBLICA**  
**Y GOBERNABILIDAD**

Identidad Nacional en la Gobernabilidad Peruana del Siglo XXI

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Mgtr. Norbil Quispe Herrera (ORCID: 0000-0001-8269-2757)

**ASESOR:**

Dr. Walter Manuel Vásquez Mondragón (ORCID: 0000-0003-3210-9433)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**Lima – Perú**  
**2020**

## **Dedicatoria**

A mis padres que desde el cielo con su espíritu  
Iluminan mi vida, de quienes aprendí la  
humildad, el respeto, la solidaridad y sobre todo  
el amor paternal que nunca me faltó.

A mis hermanos por el apoyo incondicional, de  
Amistad, lealtad y confianza que inspiran en mí  
Persona.

A mis sobrinos motivos constantes de alegría  
Y felicidad

A todos mis familiares que siempre me animan a  
seguir adelante, como un ejemplo para el  
porvenir de la familia.

A mi estimado amigo Carlos de la Cruz Mejía,  
Por el apoyo solidario en los momentos más  
difíciles de mi vida.

A mis compañeras de Estudio, Mercedes  
Reynaldo y Susana Montoya por el apoyo  
solidario y aliento para culminar mis estudios  
doctorales.

## **Agradecimiento**

A mis hermanos sobrinos y familiares, que siempre me dieron, amor, animo, apoyaron y motivaron para la realización del doctorado.

Al Ingeniero Cesar Acuña Peralta, por facilitar que el doctorado en la Universidad César Vallejo esté al alcance de nuestras posibilidades.

A todos los doctores que compartieron conocimientos y experiencia en la formación doctoral, para contribuir al desarrollo nacional.

A todos los docentes de Investigación Académica de la Universidad Tecnológica del Perú, por su solidaridad y apoyo en el centro de trabajo.

A la Doctora LLicela Da Silva por su sentimiento de solidaridad y gratitud que brinda, sin interés alguno.

Finalmente agradezco a todos mis compañeros del aula, en especial a Mercedes Reynaldo y Susana Montoya por la solidaridad y apoyo moral, en los momentos más difíciles que me toca vivir.



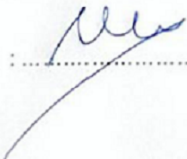
## Declaratoria de Autenticidad

Yo Norbil Quispe Herrera, estudiante del Programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 06027092, con la Tesis titulada “Identidad Nacional en la Gobernabilidad Peruana del siglo XXI “.

Declaro bajo juramento que:

1. Que la Tesis es mi autoría.
2. Que he respetado las normas internacionales de citas y fuentes consultadas. Por tanto, la Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La Tesis no ha sido presentada ni publicada anteriormente para obtener algún grado Académico, o Título Profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados ni copiados, por tanto, los resultados que se presentan en la Tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse que existe fraude (datos falsos) plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que se derivan de mi acción sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Firma : 

Norbil Quispe Herrera

DNI 06027092

## **Presentación**

La Tesis titulada “Identidad Nacional en la gobernabilidad Peruana del siglo XXI”, es elaborada en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo a fin de optar el Grado de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad. Que tiene por finalidad mostrar un panorama racional e innovador acorde con el reflejo histórico de las últimas décadas, que es un resultado de la opinión y experiencias del investigador, realizado durante los tres años de estudio, que se ven florecientes en esta humilde obra, que servirá de guía a otros investigadores.

El título de la tesis, deviene de un tema de interés que gravita en las últimas décadas del siglo XX y en las primeras del siglo XXI, la razón es simple, en las últimas décadas del segundo milenio, el Perú sentía desangrarse de dolor y sangre por las constantes luchas internas que se vivió, la otra razón más profunda, pero no por ello menos evidente, es que la corrupción y la mentira han llegado a niveles tan altos que ha corrompido a gobiernos y políticos, convirtiéndolo a las instituciones sociales y políticas en vientre de alquiler, situación caótica, que se expresa en una gobernabilidad, deficiente y ausencia de identidad nacional.

Espero que la información que contiene la tesis, despierte interés y encienda luces a nuevas investigaciones, es que el estudio es el camino, que guía y plasma nuevos ideales que conducen al progreso. El valor de la tesis consiste en que es una fundamentación interpretativa de la realidad que vive el Perú en su proceso histórico de existencia. En el que se explica las insuficiencias de la gobernabilidad, y las carencias de identidad nacional como dos caras de la moneda que constituyen una unidad dialéctica en el bienestar de la sociedad. El principal argumento se sustenta en que el manejo corrupto, de las finanzas y la economía peruana, está dejando una profunda huella que afecta el desarrollo nacional peruano.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
presentación	vi
Índice	vii
Índice tablas y de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. Introducción	1
II Método	15
2.1. Tipo Y Diseño De Investigación	15
2.2. Escenario De Estudio	15
2.3. Participantes	18
2.4. Técnicas E Instrumentos	19
2.5. Procedimiento	19
2.6. Método De Análisis De Información	20
2.7. Aspecto Ético	20
III Resultados	21
IV Discusión	28
V Conclusiones	29
VI Recomendaciones	31
VII Propuesta	32
7.1. Descripción	32
7.2. Ventajas Y Desventajas	32
7.3. Justificación Y Explicación De La Propuesta	32
7.4. Planteamiento De Actividades Y Recursos Necesarios	33
7.5. Cronograma De Actividades	33
7.6. Evaluación Y Control	33
Referencias	34
Anexos	

## Índice de tablas

<i>Tabla 1:</i> calendario de trabajo	pg.39
---------------------------------------	-------

## Índice de figuras

<i>Figura 1</i> Realidad problemática	pg. 4
<i>Figura 2</i> categorías y subcategorías de identidad nacional	pg. 6
<i>Figura 3</i> categorías y subcategorías de gobernabilidad	pg. 7



## Resumen

En el proceso de la existencia humana, existen factores como la economía, la geopolítica, la administración, la identidad nacional y la gobernabilidad son elementos fundamentales que contribuyen al manejo adecuado de los recursos naturales para el bienestar de las sociedades, de ahí el título de la investigación “identidad nacional en la gobernabilidad peruana en el siglo XXI”, su metodología sigue los procesos rigurosos que exige la investigación científica, que toma como base el enfoque cualitativo, su diseño fenomenológico, su método inductivo, sus instrumentos el guion de preguntas, el análisis de las triangulaciones, permitieron explicar los objetivos de la investigación, de ahí que se hace necesaria la justificación de la investigación, porque se demuestra que la identidad nacional es fundamental, en el proceso de la gobernabilidad peruana, situación que desde la invasión europea, el Perú vive desarticulado entre los ciudadanos y los gobiernos, como lo demuestran los resultados de la investigación. Es por ello que se propone que el gobierno debe hacer participar a la población en la solución de sus problemas, y que se identifiquen con el Perú, valorando la cultura, respetando sus costumbres y tradiciones, e insertándolo en el desarrollo nacional.

**Palabras claves:** Identidad Nacional, Gobernabilidad, Historia, Cultura, desarrollo social, patriotismo, política. Education, Economía

## **Abstract**

In the process of human existence, there are factors such as economics, geopolitics, administration, national identity and governance are fundamental elements that contribute to the proper management of natural resources for the welfare of societies, hence the title of the research "national identity in Peruvian governance in the 21st century", its methodology follows the rigorous processes demanded by scientific research, which is based on the qualitative approach, its phenomenological design, its inductive method, its instruments the script of questions, the analysis of the triangulations, allowed to explain the objectives of the investigation, hence the justification of the investigation is necessary, because it is demonstrated that the national identity is fundamental, in the process of Peruvian governance, a situation that since the European invasion , Peru lives disarticulated between citizens and governments, as d They show the results of the investigation. That is why it is proposed that the government should involve the population in solving their problems, and that they identify with Peru, valuing culture, respecting their customs and traditions, and inserting it into national development.

**Keywords:** National Identity, Governance, History, Culture, social development, patriotism, politics. Education, Econom

## Resumo

No processo da existência humana, fatores como economia, geopolítica, administração, identidade e governança nacionais são elementos fundamentais que contribuem para o gerenciamento adequado dos recursos naturais para o bem-estar das sociedades, daí o título de a pesquisa "identidade nacional na governança peruana no século XXI", sua metodologia segue os rigorosos processos exigidos pela pesquisa científica, que se baseia na abordagem qualitativa, em seu desenho fenomenológico, em seu método indutivo, em seus instrumentos, no roteiro de perguntas, a análise das triangulações permitiu explicar os objetivos da investigação, sendo necessária a justificativa da investigação, pois se demonstra que a identidade nacional é fundamental, no processo de governança peruana, situação que desde a invasão européia , O Peru vive desarticulado entre cidadãos e governos, como d Eles mostram os resultados da investigação. Por isso, propõe-se que o governo envolva a população na solução de seus problemas e se identifique com o Peru, valorizando a cultura, respeitando seus costumes e tradições e inserindo-a no desenvolvimento nacional.

Palavras-chave: Identidade Nacional, Governança, História, Cultura, Desenvolvimento Social, Patriotismo, Política. Educação, Economia

## **I. Introducción**

El ser humano desde que aparece en la Tierra, ha ido adecuándose a la convivencia con la naturaleza, medio que le facilita el espacio para su hábitat y las materias primas necesarias para la alimentación y subsistencia (Engels,2002, p.15), el proceso histórico, evidencia que desde un inicio el ser humano se organiza en instituciones sociales que han evolucionado desde la vivencia grupal en cavernas, que dieron origen a sociedades tribales gobernadas por jefes que velaban por el bienestar de las gens, línea de demarcación entre naciones civilizadas y no civilizadas” (Morgan 1871,p. 470), proceso civilizatorio que fue mejorando de lo simple a lo complejo hoy llamada familia que vive en sociedad, formando naciones, comunidades y Estados, gobernados por un presidente encargado de hacer cumplir las leyes naturales y jurídicas que conduzcan al desarrollo del país.

Saavedra y Flores (2017, p.118) sostienen que el hombre como ser social, en su convivencia con sus semejantes ha creado, cultura y valores que originan la identidad nacional elemento que influye en la gobernabilidad de los pueblos, por ser un sentimiento de pertenencia que en la interacción social los individuos participan de acuerdo a los usos y costumbres de su comunidad o nación .Espinosa, (2015), entiende por gobernabilidad, a la capacidad que tiene el gobierno de administrar las riquezas que brinda la naturaleza al país en beneficio de los pobladores, además de ejercer la soberanía y defensa nacional (Quintero, 2017, p. 28) refiere a la gobernabilidad como un conjunto de esfuerzos constantes del sistema administrativo, que cuentan con logros en beneficio de la sociedad.

La identidad nacional y la gobernabilidad son dos caras de la misma moneda que influyen en las decisiones de los gobiernos para mejorar la administración de los bienes del Estado proyectándose a cambios que permiten transformar el bienestar de los pueblos haciendo valer y respetar las costumbres y tradiciones, lazos de pertenencia e integración para la convivencia en el proceso de socialización de la humanidad, (Elguera 2018,p.34) el registro histórico de la humanidad demuestra que la transformación de la cimentación de los pueblos se debe a la identidad que manifiestan los individuos de forma autónoma, prudente, constante y estable, apoyado en la moralidad nacional y en la noción de interés que tienen los individuos de pertenecer a su nación, contribuyendo

a una gobernabilidad eficiente y eficaz de los gobiernos en aras del bienestar de sus pobladores y en el progreso y desarrollo de su país ( Congreso Peruano, 2019, p 2).

El Estado de Bienestar en los últimos años del segundo milenio motivado por las transformaciones de la globalización ha dado lugar al cuestionamiento radical de los modelos tradicionales, que se sostiene en dos afirmaciones la primera se apoya en las capacidades del gobierno para ejercer la gobernabilidad y la segunda infiere adecuar nuevos procesos sociales y directrices que mejoren la gestión del gobierno mediante la colaboración intersectorial de los actores públicos y privados (Rodríguez,2018, p 2) la gobernabilidad se afirma en los principios interculturales al plasmarse en forma de seguridad territorial, social, pública, ciudadana y privada., como lo explican. Carreón, García y Hernández (2016, p, 8) es por ello que a la identidad y la gobernabilidad hay que comprenderlo como una unidad dialéctica concatenada, en la que, los sentimientos, pasiones y acciones es una unidad que conduce a una eficiente y eficaz administración del Estado.

Ciudadanía y Gobiernos sientan sus interrelaciones en el espacio territorial, constituyendo los Estados Naciones, como producto de la organización dialéctica hombre naturaleza en el proceso productivo, factor económico que va generando desigualdades sociales y brechas asimétricas que deben ser minimizadas mediante el manejo de políticas públicas que conduzcan al bienestar de los pueblos, a la disminución de la pobreza y a la inclusión social de los pueblos marginados (Gómez, y Ortiz, 2017, pp. 77 – 78), estas magnitudes, influyen en la transformación de espacios y de las sociedades globalizadas, en la que cada Estado manifiesta en su historia y cultura sus valores sus ideales que conducen a la formación de pertenencia nacional, factores que determina la protección de sus recursos y la eficaz convivencia de sus habitantes. (Umpires, F, 2017, p. 4).

La dualidad dialéctica hombre naturaleza ha permitido que en América Latina exista una variedad de culturas de tal manera que se ha convertido en la tierra del mestizaje, en la que la expresión espiritual de los valores que por ser estados coloniales condiciona su estado físico y moral, a ideales hispanoamericanos, determinando que lo ancestral vaya perdiendo su identidad (Flores, 1993, p 24),es necesario entender que la cultura es el pilar fundamental para el progreso de un país, debido a que los saberes

populares son la célula básica del trabajo que permite la integralidad a través de la animación sociocultural y la educación popular que son defensoras del valor de la educación de la comunidad que permite resolver sus dificultades. (Martínez, 2018, pp.287 -288), la dinámica de una buena gobernabilidad permite aminorar los conflictos y los marcos de convivencia, y construir la paz, mediante aplicación de políticas integrales que conduzcan a la articulación de las necesidades de los pueblos, acciones que conducirán al desarrollo del país. (Chilito, A, 2018, PP. 6)

La bondad misteriosa de la geografía ha premiado al Perú ubicándolo en un espacio privilegiado con una diversidad de ecosistemas y microclimas que lo convierte en un potencial de recursos naturales, que son el sustento de la variedad de etnias existentes, las mismas que le dan la característica de país multicultural, en el que la identidad nacional y la gobernabilidad están divorciados y sus pueblos desintegrados, social y económicamente, (Pulgar, V. 2014, p. 20) si bien es cierto que el Perú es un problema, pero también es una posibilidad, todo depende de la voluntad de los gobiernos, que diseñen políticas integrales, para que exista la posibilidad de acortar las brechas económicas y sociales existentes, que están dislocando la identidad nacional y la gobernabilidad del país (Basadre, J. 2015, p.86), dejándolo en una condición de enfermo grave, que donde se pone la mano brota la pus, debido a que sus autoridades se preocupan más por servirse del pueblo que servir al pueblo, como lo demuestra la corrupción arraigada en todas las instituciones Públicas (Gonzales Prada, 1984, p. 24),

La población peruana, desde la invasión europea viene adoptando actitudes extranjerizadas que conduce a la pérdida de identidad nacional y a una flaqueza en la gobernabilidad, como se evidencia en las gestiones de los gobiernos de turno que responden a intereses de capitales foráneos más no al interés del pueblo peruano. Razones suficientes que permite plantear el problema: Identidad Nacional en la Gobernabilidad Peruana del siglo XXI. La explicación de las teorías sustantivas y los trabajos previos, permite formular la pregunta de investigación ¿Cuál es la influencia de la identidad nacional en la gobernabilidad peruana del siglo XXI?, La formulación de la pregunta en la investigación permite esclarecer los ideales de forma coherente para que la investigación tenga sentido (Carrasco, 2005). Es entendible que una pregunta en la investigación es el inicio del proceso metodológico que el investigador llevara a cabo al comenzar la investigación. (Caballero, 2014). En toda investigación la pregunta tiene

que ser clara para evitar imprecisiones y oscurantismo si se desea una respuesta real y objetiva, Hernández, (2017).

Las disertaciones de las teorías en la realidad problemática han permitido plantear las preguntas específicas, que son el complemento sustancial de la investigación y son planteadas de la siguiente manera, ¿La identidad nacional se relaciona con la cultura y el patriotismo en el proceso de la gobernabilidad del siglo XXI? ¿Cuál es la importancia de la identidad nacional en el proceso histórico del siglo XXI?, ¿Cuál es la influencia de la identidad nacional en el desarrollo económico, social e institucional en el siglo XXI? ¿Cuál es la contribución de la gobernabilidad en el mejoramiento de la calidad de vida de los peruanos? Situación que permite plantear el objetivo general, como explicar la influencia de la identidad nacional en la gobernabilidad peruana del Siglo XXI, con sus respectivos objetivos específicos. Primero: explicar si la identidad nacional se relaciona con la cultura y el patriotismo en el proceso de gobernabilidad del siglo XXI. Segundo:

Explicar cuál es la importancia de la identidad nacional en el proceso histórico en el siglo XXI. Tercero: explicar si la identidad nacional influye en el desarrollo económico, social e institucional en el siglo XXI. Cuarto: explicar si la gobernabilidad contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los peruanos en el siglo XXI.

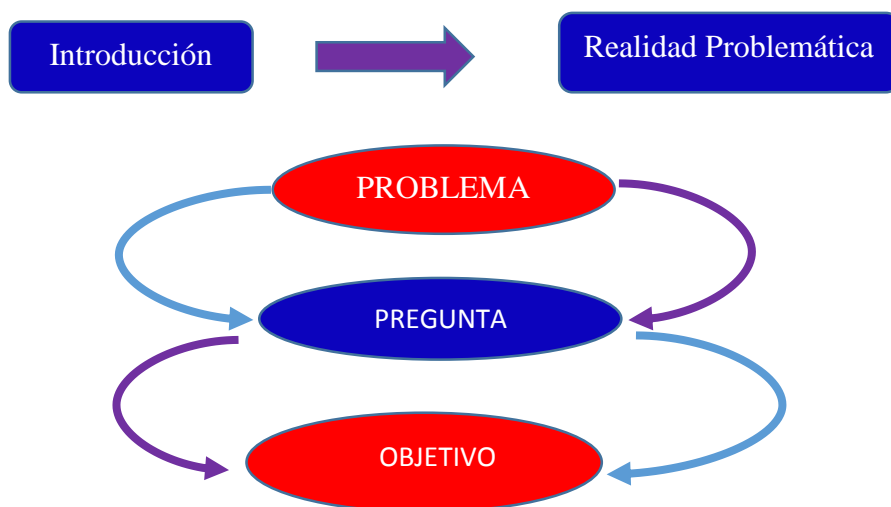


Figura 1: Realidad problemática

No existen investigaciones, que se hayan realizado en el Perú que permitan explicar la influencia de la identidad nacional en la gobernabilidad peruana del siglo XXI, de ahí la necesidad de documentar información que justifique, la investigación, como diría (Hernández, 2016, P.367), permitirá inferir la significación de la práctica y la destreza particular del individuo que investiga, acciones empíricas que permitirán identificar y explicar la relación de convivencia entre identidad nacional y gobernabilidad. La explosión de la corrupción en los poderes del Estado y en otras instituciones públicas, justifica y hace viable la investigación, por existir medios y conocimientos para ello.

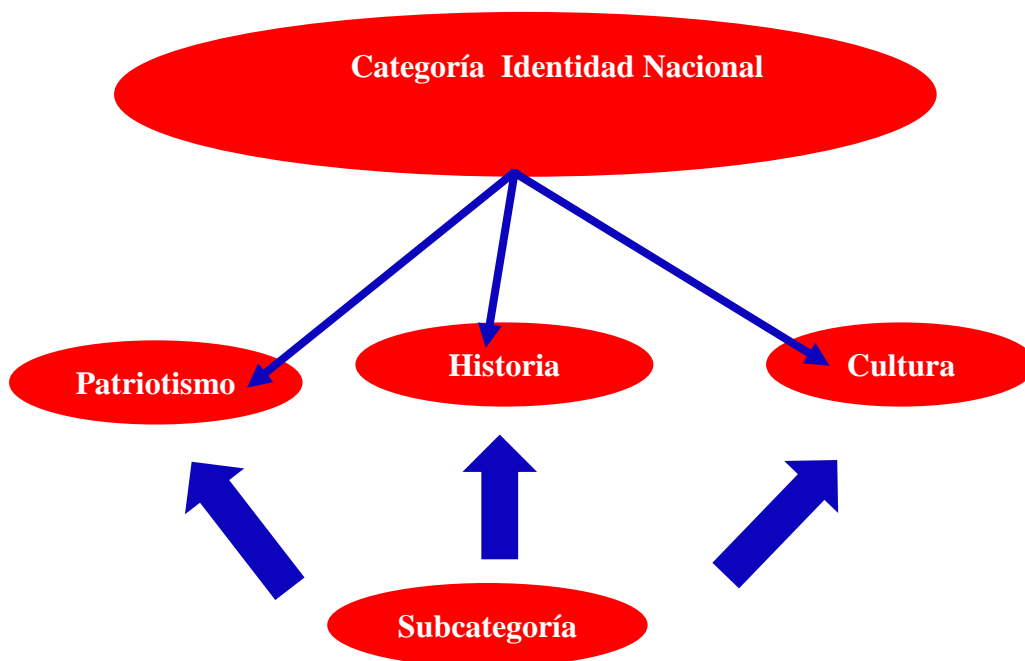
El recorrido lectivo de la explicación de las diferentes fuentes teóricas, permiten aclarar, la importancia que tiene entender la Realidad Nacional del Perú, de cómo la Identidad Nacional influye en la gobernabilidad, situación que los gobiernos no entienden, la relación dinámica entre dichos factores, que son la base del desarrollo integral de un país. Motivo trascendental que permite despertar en las mentes de los peruanos reacciones que conduzcan a identificarse con su pueblo, su comunidad y por ende con el Estado teniendo como bandera el registro histórico cultural, y hacerles recordar a los políticos, que la democracia nace de los pueblos y que la elección de las autoridades se debe a ellos, por tanto cuando asuman el poder, su obligación es solucionar el problema de la sociedad y no beneficiarse de ellos con lucros individuales, afán que se evidencia con el crecimiento de la corrupción en todas las instituciones públicas, ni que decir de los poderes del Estado Peruano.

No hay mejor registro histórico que las teorías previas que va dejando el hombre desde su aparición hasta la actualidad, de esta manera Flores, (2018) apartándose de estudios que se basaban en conductas individuales y en las características de la personalidad analizados por psicólogos y antropólogos, tomó como unidad de análisis el Estado-nación, que está compuesto por un sistema de instituciones políticas, económicas, sociales y culturales, donde los ciudadanos desarrollan procesos de socialización. De igual manera Martínez, (2018) sostiene que la praxis conduce a la destreza en el ejercicio de los actos colectivos, y el régimen de los gobiernos locales responden a obligaciones y exigencias de los ciudadanos, que por medio de supermercados accesibles defiendan a los establecimientos y los derechos del público. Situación que conducirá a manifestarse como problemas prácticos que inducen a la



democracia en busca de justicia social para defenderse de la impresión y efecto del peligro de la recesión.

Zavaleta (2018) Tiene como elemento de análisis a las Instituciones organizacionales en el proceso de interacción constituidos y reforzados históricamente en el proceso de desarrollo de políticas públicas, que conducen a la estabilización y cambio mediante la articulación por medio de la participación ciudadana. Cueto y Espinoza (2018), reportan la existencia de una percepción en la construcción de la Identidad Nacional, señalando que las diferencias internas generan conflictos que van a dislocar la gobernabilidad. Freiras, (2017) sostiene que las buenas estrategias de los gobiernos conducen a la eficiencia de las políticas económicas generando una estabilidad, donde no existan ganadores ni perdedores. Villarroel, (2019, pp. 8 -9.), La identidad influye en el progreso de la sociedad cuando los individuos tienen la posibilidad de actuar y aportar algo a su comunidad, para cambiar y transformar su realidad. En cambio la gobernabilidad es la acción pública del gobierno de forma democrática eficaz y de calidad.



*Figura 2:* Categoría y subcategorías de identidad nacional

Flores, (2018, p.8) sostiene que la identidad nacional se forma por la interacción que tienen los ciudadanos, desde su nacimiento hasta su muerte, con las instituciones –

sociales, políticas, económicas y culturales– del Estado-nación. Sobre este fundamento se concibe a la representación social identidad nacional, como el sentido de pertenencia a las instituciones experimentado por los ciudadanos. La identidad nacional no es estática ni permanente, sino que sufrirá las mismas vicisitudes que experimenta el Estado-nación a lo largo de sus periodos históricos.

Carhuallanqui, (2017), determina el vínculo de relación que se da entre la afinidad de pertenencia con la Participación Ciudadana, como factores entrelazados que dependen uno del otro, para la armonía social en el proceso de la gobernabilidad. (Sullon, 2016) entiende que un país con identidad nacional reconfortante podrá hacer frente a cualquier dificultad o situación conflictiva que pueda presentarse a lo largo de su historia. Eso se logra si la ciudadanía peruana se identifica con su país, con su trascendencia histórica, que son las huellas legítimas que permitirán conocer el pasado, comprender el presente y analizar el futuro. Situación que se está lejos de alcanzarlo, porque vivimos en una falsa historia, carente de ideales culturales que ocurrió en la trascendencia de la realidad peruana. La concepción de identidad Nacional está asociado al sentido de pertenencia a una colectividad de un Estado o Nacion con rasgos distintivos costumbristas organizacionales ancestrales inscritos en la historia aunado al sentimiento de nación Gerbi, (2017, p 2.) Tales peculiaridades permiten impulsar identificaciones a las personas en el círculo permitiendo que expresen fidelidad por la cofradía, la institución o la colectividad, (Pastor, 2016, p, 2, citado por Gerbi).

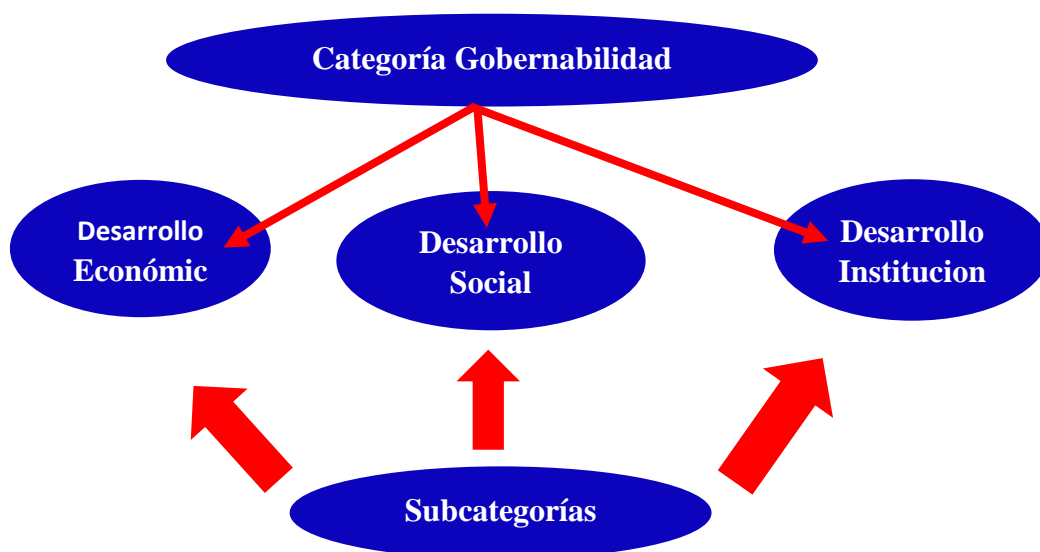


Figura 3: Categoría y subcategorías de gobernabilidad

Guerrero, (2016) sostiene que la formación de la identidad nacional depende de la influencia de los medios tecnológicos y la frecuencia de los migrantes, el análisis tiene su origen en el seno de la sierra peruana donde el rol de la internet, y el turismo han hecho mella en el accionar y comportamiento de los pobladores de la zona. Rivera, (2017) sostiene que la gobernabilidad se caracteriza por el buen accionar de los gobiernos, en la solución de los problemas de la sociedad, afirma que existe una problemática en la gobernabilidad, porque impide la real participación ciudadana. Acto que evidencia la ausencia de Identidad Nacional debido al escaso conocimiento, del testimonio de las crónicas anales del Peru, de sus costumbres ancestrales, debido a la ausencia de sus memorias cronologías que conducen a la ausencia de una identidad nacional.

El hombre en su interacción social participa de una acción común en la convivencia con sus semejantes, organiza su vida, crea cultura, hace historia, demuestra valores en la comunidad, deja tradiciones, elementos fundamentales que construyen la identidad nacional, como lo explican las teorías sustantivas, de tal manera se entiende por Patria, al conjunto de habitantes de un país, que reconocen sus propias vivencias y se armonizan con sus costumbres civilizadoras, alcanzando la unificación de los pobladores en el recorrido de su vivencia desde su aparición en la tierra hasta la actualidad, la (RAE, 2019), defina como patria al conjunto de personas que comparten vínculos sentimentales dentro de una comunidad que registre la historia y su vivencia cultural en un espacio geográfico determinado, diferenciados de otras comunidades o naciones, para la (ONU 2018), la patria es el conjunto de individuos que cohabitan en un mismo territorio, y comparten el mismo lenguaje, la misma ascendencia y las mismas costumbres, factores fundamentales que determinan la estructura de la nación,

(Del Prado 2016, p.2), afirma que patria es el espacio territorial en que viven individuos con origen, costumbres, y cultura común. En cambio, Anderson (2017) define a la nación como una colectividad organizada políticamente delimitada y autónoma con soberanía dentro del territorio ocupado, en donde muchos integrantes no podrán conocer a sus connacionales, no los podrán ver ni oír, pero en sus mentes existe la representación simbólica de comunidad (p.24). El concepto de patria debe ser entendió como resultado vivencial de los sucesos que va dejando el hombre en su proceso histórico, los mismos que se armonizan al unirse en la convivencia con los

demás grupos comunales contribuyendo a formar historia y por ende renacer identidad nacional.

El describir los supuestos teóricos, que conducen a explicar con claridad las categorías de Identidad Nacional, y gobernabilidad. Paico, (2017, p.2) sostiene que la semejanza patriótica, es un afecto sentimental que se tiene al Perú, que implica identificarse con los bienes nacionales, con sus vivencias ancestrales, con sus semblanzas, históricas. Los sentimientos de patriotismo son cordones umbilicales que unen a los pobladores Peruanos identificándolos con su país, son tejidos culturales que vincula los lazos de sanguinidad y de parentesco en los grupos comunales dentro del territorio patrio. Para (Tipan, 2018, p. 1) La Identidad Nacional es parte de lo que cada nación significa, es parte de su vida, la Identidad Nacional de cada pueblo tiene connotaciones históricas y se desarrolla en el ámbito social, político, económico y cultural. Con la conquista europea de los pueblos y con los cambios globalizados que se han venido dando se ha visto una pérdida de identidad en las nuevas generaciones y una adquisición innecesaria de costumbres extranjeras que ha traído varios conflictos especialmente la pérdida de valores, (Gnädinger, y Espinosa, 2018, p. 16), La identificación comunitaria es producto del vínculo sentimental de la persona que pertenece a la comunidad, y está relacionado a los valores y los actos sentimentales.

Campos, (2018, p. 200) entiende a la Identidad nacional, como la elevación del espíritu entendido como cultura, dirigida a socavar adiciones individuales con el estado-nación, formando parte de la memoria y del imaginario colectivo, en la historia, Cepeda (2018, pp.244 - 245), se fundamenta en la aplicación de políticas educativas que doten de sentido al patriótico a los jóvenes con la finalidad de que sientan como propio su patrimonio cultural que son las cualidades oriundas y relevantes de la nación, comunidad, región, haciendo a ese territorio un lugar único. El Acuerdo Nacional (2002) se compromete a afianzar la unidad del Perú, afirmando la Identidad Nacional, respetando sus valores culturales mediante procesos de solidaridad que conduzcan a la convivencia y estimulen la tolerancia, en busca del progreso que permita mejorar la calidad de vida del País. Prom. Perú (2019, p. 1) El sometimiento de los españoles fue lo que determinó una nueva identidad Peruana.

La gobernabilidad es el resultado armonioso y dialectico que ejerce el gobierno con la finalidad de lograr el bienestar de los pueblos conduciéndolos a un desarrollo económico, social y político sostenible duradero como producto del equilibrio entre la nación, el pueblo y el mercado (RAE; 2019). Una eficiente Gobernabilidad peruana se sustentará en la práctica democrática en donde haya una participación plena de los pobladores en la demanda de sus necesidades básicas, el respeto a los derechos fundamentales establecidos en la constitución peruano, con inclusión social que permita la prevención de conflictos sociales, en la que el gobierno se preocupe por la seguridad ciudadana, y los políticos practiquen valores de honestidad y que el gobierno sea descentralizado, eficiente y transparente. (PENUD, 2019, p. 1) la gobernabilidad es entendida como la facultad técnica del gobierno para relacionarse con los pobladores de una sociedad, (Beltrán, 2016, p. 150),

El concepto de gobernabilidad es empleado por el Banco Mundial para evaluar la capacidad de los estados para gobernar, en la que respalda a un Estado que ejecute funciones que le permitan actuar con eficacia y calidad en lo económico y lo político. (Bayón, p.2) La gobernabilidad es la concatenación manifiesta de varias acciones políticas que, evitan las contradicciones de los diversos actores que tienen la responsabilidad de gobernar, es la realización responsable del manejo estructural mediante ideologías que se evidencian en el bienestar social (Beltrán, 2016, p, 151), la gobernabilidad se conceptualiza entonces como el proceso en la que intervienen las acciones del gobierno, que conducen al bienestar social de los países.

La percepción del Sistema Normativo de la sociedad peruana se fundamenta en la Constitución peruana, en la que se establece los derechos humanos como lo señala el Congreso de la Republica (2013), la Constitución peruana es la Carta Magna que contiene los pilares de los derechos fundamentales de los individuos, de la justicia y de las leyes del Estado Peruano. Ella vigila, ordena y protege los derechos y libertades de los individuos establecidos en sus Capítulos y Artículos, que sustentan que los individuos poseen derechos a la identidad, a la equidad de las ley: ningún peruano deberá estar marginado o excluido, por causa o razón de procedencia, color, genero lengua, creencia o parecer., a su identidad étnica, de la misma manera el Capítulo II, hace mención de las normas que regulan los actos de las personas el derecho al bienestar económico, en el Artículo 5° de la política Nacional de población, en los artículos, 8°,

9°, 10°, 11° de las funciones del Estado, y en el Capítulo III, hace mención de los derechos políticos, y en el capítulo IV de la administración pública

En el Título II, Artículo 1°, se refiere a la nacionalidad, señalando que el Estado peruano, es democrático, comunitario, libre y soberano, que tiene un gobierno unitario representativo y descentralizado, que garantiza la jurisprudencia y protege a los habitantes de las amenazas, y que promueve el bienestar de la población, en el Artículo 45°, menciona que del Estado emana del pueblo, en el artículo 48° señala que también son idiomas oficiales, el quechua, el aimara y otras lenguas aborígenes, en el Artículo 54°, menciona que el espacio territorial peruano es irrenunciable y seguro.

El Título III, considera el Régimen Económico, en su Artículo 59° sostiene que el Estado estimula la creación de la riqueza, en el Artículo 63° la inversión nacional, la producción de bienes y servicios. En el artículo 65° dice que el Estado defiende el interés de los consumidores y usuarios. En el Capítulo II, en el artículo 66°, señala que los recursos naturales son las riquezas del país, en el Artículo 67, la nación establece las políticas nacionales que regulen el medio ambiente, en el Artículo siguiente, es obligación del Estado de fomentar el mantenimiento de la pluralidad biológica, y en el Artículo 69° se menciona que el Estado tiene que fomentar el crecimiento perdurable del Perú. En el Capítulo III, Artículo 73° se menciona que los recursos nacionales son intransferibles y que no pueden transcribir.

Se entiende por Acuerdo Nacional a la totalidad de acuerdos políticos que el gobierno aceptó y aprobó, mediante un diálogo consensuado por las instituciones políticas, religiosas y el gobierno para alcanzar el bienestar de las personas y el desarrollo humano y solidario del Perú, mediante políticas públicas que contribuyan al desarrollo sostenible del país, enmarcadas en cuatro ejes fundamentales que son: participación y coyuntura política, igualdad y ecuanimidad social, estado competitivo del Perú, y gobierno competente, limpio y disperso (Acuerdo Nacional 2002), en el que la gobernabilidad se inscriba en el cumplimiento de las leyes para todas las personas e instituciones tanto públicas como privadas y que la democracia tiene que ser representativa que garantice justicia y respete los deberes y derechos del pueblo, para que de esta manera se logre la armonía y el progreso del Perú.

En el acuerdo Nacional se habla de equidad y justicia social la que se debe entender como una práctica que conducen a que toda persona tenga igual oportunidad a hacer uso de los servicios básicos, y a la formación profesional y económica, finalidad que permitirá disminuir la pobreza en el Peru, de esta manera se estaría coadyuvando al progreso de la sociedad, superando las brechas sociales es otro eje fundamental de la participación del Estado en la eficaz gobernabilidad del. La suficiencia peruana puede conseguir el progreso de los peruanos, si el Estado optará por políticas integradoras basada en fundamentos participativos del mercado de tal manera que su función seria fomentador, coordinador, y contributivo en la actividad comercial para la eficiente circulación del mercado y de los servicios públicos. Por otra parte el Estado será Eficiente, Transparente y Descentralizado si los gobiernos en sus tres niveles promueven valores morales que eviten la corrupción y que los funcionarios públicos sean designados por méritos más no por compadrazgo y deben estar al servicio de los peruanos personas, y no de las trasnacionales.

Para alcanzar los cuatro grandes pilares, el Acuerdo nacional mediante consenso debería diseñar políticas inclusivas que traduzcan la inclusión social y la equidad social de los peruanos, lo que permitirá el buen manejo de la gobernabilidad y desarrollo del país, mecanismos importantes para el ejercicio de las políticas consensuadas en el Acuerdo Nacional, del (2002), de esta forma el Estado alcanzaría un nivel eficiente, debido a que los gastos públicos son observados por los ciudadanos mediante los servicios que reciben, por otro lado el Estado seria inclusivo, si todos los peruanos recibirán en igual condiciones la calidad de servicios. También se estaría hablando de un Estado abierto, siempre y cuando sea participativo al brindar los servicios a los ciudadanos, y que al mismo tiempo debe ser transparente, en el que los funcionarios públicos y los gobiernos locales. Regionales y central den cuenta de lo que hicieron.

Para Taylor (1871) la cultura es un tejido heterogéneo cuya estructura lo constituyen los conocimientos materiales (ciencia y tecnología) y espirituales (hábitos, costumbres, mitos y leyendas) y otras habilidades que va adquiriendo el individuo, En cambio Leví-Strauss (1948), explica que la cultura es un procedimiento comunicativo guiado por la interacción de las vivencias valorativas más apreciadas de los individuos (, p.12),de ello se desprende que la cultura se expresa en las formas de pensar, en las variedades de creencias y en las diferentes formas de actuar, que se han adquirido y

se van socializando s a través de las prácticas de los integrantes de los pueblos que habitan un determinado territorio e, un espacio- tiempo-histórico. (Pradas, 2016, p. 1), A su vez Malinowski (1931) sostiene que la cultura implica la herencia de instrumentos y utensilios realizados por las los técnicas, y creaciones que descubre el hombre desde sus inicios hasta la actualidad y en el sentido espiritual afloran las ideas, los hábitos y los valores ancestrales. Es decir que la cultura existe para satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas y sociales del individuo.

El patriotismo debe definirse como el sentimiento de amor que se tiene por la Tierra que te vio nacer al que te ata el vínculo de convivencia histórica y cultural, en la que se enlazan una serie de factores, como el sentirse orgulloso de haber nacido en el Peru, y de identificarse con sus tradiciones culturales; (RAE, 2019), el patriotismo, es el amor a la patria, sentimientos y conducta propios de los habitantes de una comunidad, nación, región, o Estado. Según Uclaya (2018, p.1) El patriotismo es un ánimo intrínseco que tienen las personas para expresar su relación con sus pueblos, es el aprecio que sienten los pobladores por el territorio que lo vio nacer o que los adopto y que se sienten unidos por costumbres, tradiciones valores, culturales e históricos; (Núñez, M. 2018, p.2). El patriotismo es el afecto que tienen los pobladores por el territorio en el que nacieron o se acostumbraron al que se siente, adheridos por compartir las costumbres, tradiciones culturales e históricas. De dicho pueblo, o nación.

La Historia, es el registro de las acciones realizadas por los hombres, sobre hechos acaecidos en el pasado, es en Grecia donde se origina las inquietudes por saber y explicar la existencia del hombre y de los sucesos que van dejando en el orbe, de esta forma se evidencia que la Historia hace uso del empirismo, y lo cuenta a través de narraciones líricas (Campillo, 2016, p. 18), sostiene que el pasado de la humanidad permite concebir las sucesiones de los hombres en la edificación de su historia, como un tejido híbrido de costumbres, tradiciones y sentimientos históricos. (Capillo, 2015, p.2), La historia es un conjunto de hechos acontecidos en el pasado de la humanidad, es decir estudia la interconexión sincrónica y diacrónica de los hechos que transcurren en el tiempo.

El Acuerdo Nacional, (2002), nace con el propósito de mejorar la gobernabilidad, pacta acuerdos con las instituciones sociales para diseñar políticas de



Estado que cierren las brechas sociales afirmando la unión de los pueblos existentes en las zonas más alejadas del Perú profundo, políticas que trataran de minimizar la pobreza y terminar con la marginación, conduciéndolo a la convivencia armónica respetando sus costumbres y tradiciones, a través de una educación multisectorial. A partir de este marco en el 2005, comienza a funcionar la ordenanza normativa de planificación y el Ceplan creado por Ley N°28522. Direccionado por el Ministerio de Economía y Finanzas, con la dación del Decreto Legislativo N° 1088. Su finalidad es establecer políticas que integren los tres niveles de gobiernos mediante el diseño de estrategias que conduzcan a formular, coordinar, evaluar y dar seguimiento a las políticas sociales que orientan a la visión presente y futura del Perú.

El desarrollo económico, es entendido, como el proceso de producir bienes que contribuyan a regenerar las condiciones alimentarias de los individuos y a incrementar las recaudaciones del Estado para realizar obras de bien social, lo que permitirá mejorar los servicios básicos de la población permitiéndoles una vida digna.(Acuerdo Nacional 2002) Para lograr el desarrollo económico, es necesario que los ciudadanos tendrán que adecuarse a la innovación de conocimientos para el manejo de las tecnologías emergentes, también el sector agrario deberá innovar los cultivos con la finalidad de conseguir mejorar las cosechas cuantitativamente (Aguilar, I.2018, pp.1-2), es necesario decir que el desarrollo económico se sustenta en suficiencia técnica para producir y obtener riqueza en el proceso económico del país, garantizando el bienestar de las mayorías, evitando los conflictos sociales y disminuyendo la pobreza. (Raffino, 2019, p, 1)

El cambio y la mejora de las condiciones de vida de los pobladores de una nación, es lo que se denomina desarrollo social, porque alcanza a disminuir las brechas sociales, mejorando las necesidades básicas. Bajando los porcentajes de pobreza, aplicando la equidad social, que permiten acortar las brechas sociales y velar por las clases más frágiles y débiles. (Montes de Oca, S.2018, p.2) El desarrollo social tiene que ser impulsado por el gobierno mediante el aparato estatal a través de las instituciones y organismos capaces de instaurar políticas y programas que solucionen las necesidades básicas y contribuyan a la inclusión social, beneficiando a la población que vive en situaciones precarias. (ONU, 2019, p.1.). Los Estados para expresar un excelente desarrollo social tiene que brindar a sus pobladores una eficiente calidad de vida

mediante un clima de paz, justicia social, goce de libertades, equidad social, y solidaridad, además contribuir a minimizar los conflictos sociales y promover la inclusión social haciendo uso de una eficiente gobernabilidad Jiménez (2018, p,2) Explica que el desarrollo social sostenible es un tema fundamental para poseer una sociedad con calidad de vida, no solo en pequeñas comunidades sino a nivel mundial.

Las palabras desarrollo institucional debe explicarse desde el contexto de la administración y comercialización como actores de las instituciones que participan en la producción y transformación de las materias primas, en la que intervienen los empleados y empleadores quienes contribuyen al fortalecimiento de empresa mediante ideas puestas en acción que conducirán a la realización de la misión y visión que se ha propuesto alcanzar, para ello el Estado implementa la infraestructura que permitirá la transición de lo planificado, en forma sistemática y coordinada que conduzcan a innovar las condiciones de vida de los individuos. Cárdenas (2018, p.1). La industria es el sector transformador de los recursos naturales que intervienen en la producción de bienes para satisfacer las necesidades, el desarrollo institucional es producto de las prácticas de las planeaciones puestas en acción en el mejoramiento interno y externo de las instituciones, donde el gobierno central dirige y norma mediante leyes que conduzcan al desarrollo incorporando factores que beneficien a los diversos sectores sociales y económicos,

Para la (ONU, 2018, p.1) el sector industrial es fundamental en todos los Estados debido a que conduce al desarrollo de los países, dice que sin duda dicho sector productivo es la pieza angular del crecimiento económico en toda nación explica que es la actividad manufacturera, la razón de la existencia humana por transformarlos recursos naturales en productos consumibles, los mismos incluyen costes de producción y costos de venta que dependerá de la característica del producto. Cepal, (2017, p. 1) La política industrial es un componente esencial de cualquier política de desarrollo sostenible. Esta política debe reducir la distancia o brecha tecnológica entre los países desarrollados y en desarrollo, orientar los procesos de innovación y difusión de tecnología, así como la diversificación productiva, en el sentido de promover el empleo, y desacoplar el crecimiento de la emisión de gases contaminantes y del uso predatorio de los recursos naturales.

## **II. Método**

### **2.1. Tipo y diseño de investigación**

Toda investigación necesita de una secuencia de procesos a seguir por el investigador, siendo el método el camino que el científico recorre para lograr los objetivos de la investigación (Raffino, M. 2019, p.1). La investigación se está realizando dentro del enfoque cualitativo, que se caracteriza por ser un proceso interpretativo, subjetivo, de que si la Identidad Nacional influye en la Gobernabilidad peruana, por tanto el diseño que diagrama dicho problema es el Fenomenológico que se fundamenta en vuestra experiencia asumiendo el análisis del aspecto heterogenia de la vida humana de los peruanos en el siglo XXI

### **2.2. Escenario de estudio**

La investigación tiene como escenario de estudio las perturbaciones geográficas, económicas, políticas, sociales y culturales del Perú durante el siglo XXI. El primer escenario a tener en cuenta es la ubicación geográfica en el globo terrestre, que tiene como venas que alimenta su geografía la cordillera de los Andes y las Corrientes de Humboldt y del Niño, factores que determinan un gran potencial de recursos naturales debido a la magnitud geopolítica que lo identifica como un territorio oceánico, cordillerano y amazónico, con asistencia en el cauce del Océano Pacífico y en el Antártico, con trascendencia geográfica que une el Océanos Pacifico con el Atlántico, que posee una biodiversidad de especies en la flora y fauna, una variedad de microclimas y un mosaico de pisos ecológicos atractivos para el turismo.

El escenario económico visto desde la visión del Banco Mundial (2019). En las últimas décadas, el rostro económico peruano ha manifestado dos periodos diferentes de desarrollo económico. Del 2002 y 2013, la economía peruana se expresó como la de mejor crecimiento en Latinoamérica, con un PBI que alcanzo el 6.1% en el año. Y los años 2014 y 2018, el crecimiento económico decae al 3.2% anual, debido a la disminución de costos del cobre en el mercado internacional, primordial recurso de exportación peruano. Y a causas internas como la disminución de la inversión pública y en sentido externo se debió a la desaceleración de los países industrializados.

El escenario político según Vergara (2019, p.1), se expresa generalmente en la corrupción peruana. Casos trascendentales son Lava Jato y Odebrecht quienes a cambio de beneficios financiaron las campañas presidenciales de varios candidatos a la presidencia del Perú. Si nos fijamos en la historia, encontramos que la corrupción se inicia desde la invasión europea, pero las más resaltante de las últimas décadas son la, de Alberto Fujimori por miles de millones de dólares, hoy preso, la de Alejandro Toledo quien negocio la construcción de la carretera interoceánica por 30 millones de dólares, está preso en Estados Unidos con orden de extradición. Alan García, se suicidó, antes de ir a la cárcel, no se sabe con exactitud cuánto miles de millones de dinero de Odebrecht. Ollanta Humala estaba preso hoy con libertad restringida por recibir 3 millos de dólares en complicidad con Nadine Heredia su esposa. Kuczynski representante de las trasnacionales que recibió muchos millones por las asesorías, y por ultimo La señora (K) Fujimori que sin ser presidenta, recibió millones de soles de los grandes empresarios peruanos y de Odebrecht.

Ese el escenario político que tras la antífona relatoría de Jorge Barata, se percibe el orfen corrupto de los políticos peruanos. Es notorio, que los políticos ignoran sus funciones, son un vientre de alquiler. Sus farsas son escandalosas, disuelto el Congreso peruano, hay quienes ya tomaron avión para ocultarse en otros países. Abdican y abandonan de agrupación política, delinean caretas de asombro, imputan de corrompido a otros politiqueros por acciones cuasi idénticos. El menosprecio por los ciudadanos es engañoso e hipócrita, los llaman necios tontos dicen que no hay que hacerle caso al pueblo. Los caudillos de la política y de la economía se enriquecen mediante la informalidad empresarial, evaden impuestos millonarios, explotan al trabajador haciéndolo trabajar más de lo necesario con sueldos minios de sobrevivencia, ellos son los primeros en infringir la ley pagando coimas, y ocasionando la corrupción El Poder Judicial no se queda atrás, la corrupción corroe en todas las instituciones públicas. Ese es el panorama del escenario político.

En el escenario social, Rojas (2018, p, 1) sostiene que el 71% de la conflagraciones vigentes son de carácter ambiental, donde el 9% de conflictos están vinculados con la gobernación municipal. El panorama se presenta cada vez más dificultoso, debido a motivos como los desastres naturales que obstinan el bienestar de muchas zonas del Perú, la corrupción que viene afectando el crecimiento y desarrollo del país y el proceso

electoral son factores que estipulan situaciones antagónicas controversiales que escenifica el escenario social. Otro aspecto es el sector económico, si no perfecciona la repartición de los ingresos y no origina coyunturas de inclusión social, no habrá contribuido al acortamiento de la pobreza y a la restricción de la desigualdad.

El escenario social según el (INEI 2019, p.1), no se refleja solamente en la disminución de la pobreza, sino también en originar instrumentos y políticas eficientes que avizoren la equidad para amortiguar las desigualdades sociales. Los ciudadanos se interrogan si el Estado fomenta y promueve la eficacia legislativa en defensa de los derechos fundamentales de la humanidad, si la instauración de ideales políticos y objetivos gubernativos contribuyen a aliviar la repartición de la recaudación tributaria, es reprochable que solo el 10% de peruanos se apropien del 81 % de la riquezas del país, que lo producen los obreros. Es necesario entender que el escenario social tiene que orientarse, principalmente, a producir puestos de trabajo mediante el trabajo honrado para la población, además es relevante, dar pie a planes integrales de apoyo, a los más necesitados, en la complacencia de satisfacer sus necesidades primordiales, propiciando una equidad social para minimizar las disparidades en la sociedad.

Otra característica del escenario social lo explica García (2018), al sostener que la pobreza monetaria tiene como parámetro medible el gasto per cápita de \$ 344.00, por lo que una familia compuesta por cuatro individuos gastara \$1,376.00 que representa el costo de la canasta familiar es de. Los ciudadanos que tengan gastos per cápita por debajo de dicha medición son denominados pobres. Para la inferencia e identificación de la pobreza extrema, se tiene como indicador una canasta de sobrevivencia estipulado en \$732.00 cuyo costo per cápita es de\$ 183,00 mensual. Es decir que el escenario social es calamitoso, no solo en el Peru sino también en América Latina y en todos los países emergentes y con menor frecuencia en el resto de estados. Los datos estadísticos, muestran que hay muchísimas personas que viven con un dólar diario.

Respecto al escenario cultural, toma cuerpo la globalización por ser un fenómeno económico-socio-cultural que ha ocasionado dislocaciones culturales en el mundo, promoviendo una forma de cultura integradora y hegemónica dependiente. Afán integrador sustentado en la actividad económica y en el alcance de la ciencia y la tecnología, robotizando y deshumanizando al ser pensante. Para Alva (2018) El suceso

de transformación a gran velocidad de unificación del mundo, teniendo como medios la actividad comercial y la producción en serie en los países industrializados, ha ocasionado una nueva cultura en los países subdesarrollados como el consumismo, el facilismo el robot ismo, etc. Dicha corriente cultural ha ocasionad, cierre de empresas y desempleo en los Estados emergentes, consecuencia del dominio de las grandes empresas transnacionales que imponen precios, ocasionando la privatización de las empresas nacionales. La carencia de tecnología en el Perú es una causal de la pobreza, por no estar en condiciones de competir en la producción situación que conduce a una crisis provocando la desocupación masiva y la pobreza de la población.

De esta manera la globalización ha creado una cultura de consumismo y dependencia, ha traído riesgos, por un lado el expansionismo ha permitido la extinción y absorción de costumbres, hábitos y tradiciones, implantando nuevas culturales y convivencias que poco a poco se va asimilando por ser un suceso extranjerizado, expansionista que impone con facilidad nuevas formas de vida, en la que cumple una función fundamental los medios de comunicación que influyen directamente en la alienación mental. Por otro lado ha engendrado pobreza, miseria, hambre y escasas laborales, también forma profesionales con visiones ilusorias, que no responden a su realidad nacional. Los provechos y peligros son muchos y van a depender de la situación económica y social de cada país, en la mayoría de los casos se está perdiendo la identidad como individuo y como colectividad.

### **2.3. Participantes**

Para la representación de la muestra en un primer momento se seleccionó, a personajes relevantes de la política mediante correos electrónicos y llamados que no fueron contestadas aun, en el segundo momento se seleccionó a otras personas también del círculo político, mediante las cartas de aceptación, sugeridas por vuestro asesor el Dr. Walter Manuel Vásquez Mondragón, de igual están en espera, en respuesta a dicha negativo fueron entrevistados:

**El Sociólogo, Carlos de la Cruz Mejía**, cuya experiencia profesional al servicio del Estado se sintetiza en haber sido, Director del Sanamos, Director Regional de Trabajo y Programas Sociales de Ancash, Jefe de la Zona Regional de Trabajo y Programas Sociales de la zona sierra de Ancash, Coordinador Nacional del Programa de Lucha

contra la Pobreza en convenio con la Unión Europea, Jefe de la oficina general de Bienestar Universitario. Director de la Escuela Profesional de Comunicación., Director del Departamento Académico de Ciencias Sociales en la (Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo), además de ejercer la Docencia Universitaria, situación que lo califica como un profesional trascendental.

**Robert Salazar Meza**, licenciado Educación, Filosofía, y Sociología, con grado de Maestro y doctor obtenidos en la Universidad Cayetano Heredia, Investigador y opinólogo de la Realidad Nacional, Ponente de temas trascendentales de categoría regional local e internacional, Docente Universitario de la Cantuta, y la José Faustino Sánchez Carrión, Investigador en la Universidad Cayetano Heredia.

#### **2.4. Técnicas e Instrumentos.**

La técnica empleada es la entrevista, que consiste en una estructura de 26 preguntas para que contesten los entrevistados, cuyas respuestas contribuyeran a explicar si la Identidad Nacional influye en la Gobernabilidad. Y como instrumento se está empleando el guion de entrevista semiestructurado, que es el listado de preguntas abiertas.

#### **2.5. Procedimiento**

La investigación nace de la necesidad de explicar si la ausencia de la Identidad Nacional ocasiona crisis en la gobernabilidad durante el siglo XXI, para ello se sigue los siguientes procesos, como la delimitación del tema dentro del contexto temático en un espacio y tiempo determinado, esta realidad permitió, plantear objetivos que faciliten identificar los indicadores que perturban el desarrollo nacional. Luego se procedió a la búsqueda de información en fuentes relevantes y de confiabilidad, que permiten el sustento teórico de la investigación, situación que condujo al sistema de categorización y por ende construir una matriz de consistencia, sujeta a la validación de expertos.

#### **2.6. Método de análisis de información.**

Teniendo en cuenta que para la investigación cualitativa la inducción es el camino a recorrer, se comenzó con, la codificación apriorística, que nace de los antecedentes y teorías que sustentan la investigación, luego se hizo la triangulación de los entrevistados mediante la codificación que permite establecer categorías emergentes y respuestas

semejantes o iguales, para luego establecer afirmaciones generales, que explican las divergencias que influyen en la investigación.

### **2.7. Aspecto ético.**

Este aspecto, es lo que permite guiar las acciones humanas en un horizonte positivo, que se manifiestan en la aplicación de las normas APA, que es un sistema que exige citar a los autores, para no caer en plagio, en el caso de las citas directas, serán transcritas de forma literal, tal como están en la fuente informativa, citando al autor o autores, en cambio las citas indirectas, se tiene que parafrasear, sin tergiversar la idea del autor, los resultados, reflejaran la realidad objetiva de los entrevistados, de las teorías analizadas tal cual son percibidas, la misma que se sustentan y respaldan en la carta de consentimiento informado, que se presentó a los participantes.



### **III. Resultados**

En la obtención de resultado se empleó el procedimiento de la entrevista semiestructurada que permitió conocer la identidad nacional en la gobernabilidad peruana del siglo XXI, para ello se entrevistó a dos profesionales, que de acuerdo a lo que manifestaron la identidad nacional es muy importante en la gobernabilidad, siendo para el gobierno un deber y responsabilidad de mantener la armonía y el bienestar de los ciudadanos. Para lograr su influencia se considera relevante, tomar lo enunciado por Flores en el 2018, puesto que el concibe que la identidad nacional se forma por la interacción que tienen los ciudadanos, con las instituciones sociales, políticas económicas y culturales, basado en la percepción y conceptualización de pertenencia a la nación.

En la subcategoría patriotismo, en lo que respecta a identidad nacional, se les pregunto, Qué significa ser patriota, teniendo en cuenta que el Perú es pluricultural, y multilinguista ellos indican que es toda manifestación cultural, que implica luchar por la defensa de los recursos naturales, y que deben estar al servicio de la población. Para explicarlo con más claridad es necesario mencionar lo expresado por la (RAE 2019) puesto que ella lo concibe al patriotismo como el amor que se siente por la patria, basado en un sentimiento y conducta propia de los habitantes de una comunidad. Para reafirmar el patriotismo es necesario que hay que sentirse orgullosos de la tierra en que nacimos. Los entrevistados indican que el plurilingüismo crea identidad y pertenencia en torno al grupo que lo expresa, y que ello es la expresión de la riqueza cultural del país.

Las preguntas que conllevo a reflexionar fueron que si las políticas educativas promueven la identidad nacional, si los docentes promueven la identidad nacional en el aula, a lo que los entrevistados coinciden indicando que la educación peruana responde a modelos foráneos de ciertos grupos económicos. Eso indica que existe una falta de modelos educativos propios, para entenderlo mejor, es necesario mencionar lo que dice la Ley Magisterial, que la educación se está mejorando con la capacitación a los maestros. De la misma manera indican que el docente no promueve la identidad nacional. Por lo que se evidencia, que existe una carencia de conciencia nacionalista en los docentes, falta de identidad con su propio trabajo, indican que asumen la labor educativa, por necesidad, mas no por sentimiento-

Los entrevistados reconocen que la cultura es necesaria para que exista la identidad nacional, conceptualizando a que está formado por un conjunto de tradiciones, costumbres, creencias y el arte, que determinan formas de vida muy complejas, para explicarlo con más claridad es necesario mencionar lo expresado por (Malinowski en 1931), que la cultura implica la herencia de instrumentos y utensilios realizados con técnicas y creaciones que descubre el hombre desde sus inicios hasta la actualidad, quienes proponen soluciones para el desarrollo del país. No obstante se puede coincidir al mencionar que la cultura es un tejido híbrido que brota del accionar material y espiritual de la humanidad.

Para saber el nivel de conocimiento de los entrevistados respecto a los elementos de la cultura, indicaron que las tradiciones fortalecen a la identidad nacional y que constituyen un legado histórico de los pueblos proporcionando un sentimiento de cuerpo orgánico. Para explicarlo de forma coherente es necesario mencionar a (Levi-Strauss 1948), para quien la cultura es un sistema de comunicación, regidos por intercambios de valores, que expresan la forma de pensar, en las variedades de creencias, en las diferentes formas de actuar que se han adquirido y se van socializando a través de las prácticas de los integrantes de los pueblos que habitan un determinado territorio en un espacio-tiempo-histórico. Lo que indica que indica que las tradiciones son bienes que se transmiten de generación en generación.

Considerando que son profesionales de trayectoria se les pregunto si las costumbres influyen en la identidad nacional, referente a ello indicaron que no hay pueblo en la tierra que no se identifique con sus costumbres, que son formas de comportamientos que asume una comunidad, y que estas se van transmitiendo de una generación a otra. Eso se evidencia en las formas de organización social y de trabajo en el mundo andino. De la misma forma se procedió preguntándoles que opinaban de las creencias en el contexto cultural. Referente a ello indicaron que refleja n el pensar y filosofía de los pueblos. Es una forma de conciencia en que las personas consideran como verdaderos algunos conocimientos o experiencias vividas, muchas veces carecen de lógica. Por eso se dice, que las creencias moldean la forma de pensar, por ser ideas que se materializan, indican que dan por cierto algo, sin poseer evidencias, pues cada grupo asume ciertas creencias aceptadas colectivamente construyendo un entramado cultural.

Caso similar es lo referente al arte, los entrevistados precisaron que el arte cumple un rol trascendental en la identidad nacional, por ser una forma de manifestación que expresa el sentir de los seres humanos. Es necesario aclarar que el arte, es un producto social que en la humanidad, como cualquier actividad o producto realizado desde un mirar estético, y comunicativo, que expresan ideas, emociones y en general una visión del mundo. Por eso se entiende que el arte refleja aspectos culturales, comunica, educa, forma valores en la comunidad, puede entender además como una actividad creativa, con efecto liberador y desarrollo personal, que permite ver los cambios en la vida.

En lo que concierne a la subcategoría Historia, se amplía en el marco del proceso histórico, mediante explicaciones de los hechos que acontecieron en cada periodo y épocas, los cuales guardan los registros de la humanidad, desde sus inicios hasta la actualidad. A los entrevistados se le pregunta que opinan de la identidad nacional y la gobernabilidad en la época incaica, ellos indican que fue una época subliminal, como toda sociedad clasista, sin embargo el Inca respetaba las costumbres y usos. Para explicar con mejor claridad, es necesario mencionar lo mencionado por (campillo 2016), él dice que el pasado de la humanidad, permite concebir las sucesiones de los hombres en las edificaciones de su historia. La evidencia es que el Inca garantizo el bienestar del pueblo, tuvieron una gran ingeniería, De ello se puede afirmar que en esta época, es cuna de una formación identitaria y una gobernabilidad eficaz.

El proceso histórico identifica a la época colonial, como el periodo expansivo, esclavista y servil que sometió a los indígenas peruanos a un sistema servilista, referente a dicho sistema los entrevistados indican que, el colonialismo no genero identidad nacional ni gobernabilidad, por el contrario implantaron el pensamiento europeo dependiente con actitudes corruptas. A demás es necesario explicar que es característica del colonialismo, el gobierno virreinal clasista basado en la explotación al indio, que a criterio de varios historiadores como Basadre explica que en el colonialismo se sustenta en un sistema burocrático, ineficiente, tuvo como principal actividad la extracción del oro y la plata, por la mano indígena, que dependían de un protector de indios denominado encomienda. No hay duda para afirmar que en este periodo la identidad nacional y gobernabilidad no existió.

La cultura de corrupción y holgazanería, es una herencia española que se va arraigando con más profundidad en la época republicana, a pesar de que el Perú se emancipa del yugo invasor, con respecto a la república a los entrevistados se les pregunta que opinen de la identidad nacional y la gobernabilidad,, referente a la república, indican que es el continuismo de la colonia, que se mantiene las costumbres de la dominación, la traición,, el despilfarro y el abandono de las provincias, generando el actual centralismo. Para un entendimiento que esclarezca el contexto republicano es necesario mencionar lo que (Chaname2015), que el Peru es una república inconclusa, con ausencia de identidad nacional, y crisis gubernativa, debido a la desarticulación social por falta de sentido común. Es necesario aunar que el Peru presenta un estado paternalista, y protector, con gobiernos serviles al capitalismo foráneo.

Como radiografía de la época republicana, se pregunta a los entrevistados que opinan de la identidad nacional y la gobernabilidad a partir de los años 1980 a la actualidad: primero sendero y luego el neoliberalismo, los entrevistados indican, que seguimos caminando de espaldas a nuestra realidad, reproduciendo costumbres y formas de vida que rompen la identidad nacional, que no salimos de país exportador de materias primas, que la informalidad se ha acentuado en nuestro comportamiento y en nuestra economía. Para entender lo trascendental de dicha radiografía es necesario mencionar lo que la (Comisión de la Verdad 2015), evidencia, que las desigualdades sociales y el abandono de las zonas rurales dieron origen al nacimiento de SL. Y al MRTA, condujeron al país a una lucha interna entre peruanos, más tarde el gobierno de Fujimori implanta el neoliberalismo en el Peru, llevándolo a una crisis social y ambiental, donde la corrupción llega a su máximo nivel, continuándose en los siguientes gobiernos, hoy unos están presos, otros con prisión preventiva y otro que se suicidó. Esa es la historia de nuestra sociedad, que proclama decirse independiente.

El Peru, necesita de cambios urgentes donde la identidad nacional y la gobernabilidad, poeticen el accionar del desarrollo económico, ensanchando el bienestar en el desarrollo social insertando la diversidad productiva que conlleve al desarrollo industrial, propiciando el valor agregado y promoviendo políticas de integración social con carácter de identidad y gobernabilidad eficiente.

Respecto a la categoría gobernabilidad, el (acuerdo nacional 2002), tiene como propósito mejorarlo, pactando acuerdos con las instituciones sociales para diseñar políticas de estado que cierren las brechas sociales, afirmando la unión de los pueblos existentes en las zonas más alejadas del Perú profundo. De la categoría gobernabilidad nacen las sub categorías, denominadas desarrollo económico, desarrollo social y desarrollo industria, las que son explicadas en escenarios propios de su actividad.

Con respecto a la subcategoría desarrollo económico, se les pregunto a los entrevistados que opinen del valor agregado en la producción nacional y su efecto en la gobernabilidad, Carlos de la Cruz indica que, el valor agregado es muy pobre, que casi no producimos nada de productos manufacturados para la exportación, Salazar indica que el valor agregado en la producción nacional sería fuente de motivación para dinamizar el mercado nacional, permitiendo el desarrollo nacional y gobernabilidad al país. Para explicarlo con mejor claridad, es necesario mencionarlo a (Raffinio2019) para el valor agregado son los valores que agregan a los bienes y servicios generado en la economía. Es necesario adicionar que los productos, necesitan un trato adicional, para mejorar los precios en el mercado, a este proceso se le llama valor agregado.

Con la necesidad de medir el ingreso per cápita del Perú se ha planteado la pregunta va los entrevistados que opinan del PBI y su implicancia en el desarrollo nacional, con sustento cognitivo el entrevistado Salazar indica, que el PBI es importante para el desarrollo nacional, porque da gobernabilidad, y el entrevistado de La Cruz indica que el PBI facilita elaborar políticas eficaces en bien de la sociedad, y su recaudación depende de la extracción de minerales que son explotados por las empresas trasnacionales. Para esclarecer la teoría es necesario mencionar a la (ONU 2019), para ella el PBI es el principal indicador para medir la economía de un país, porque expresa la producción de bienes y servicios finales del estado. Es importante mencionar que el PBI, contribuye al desarrollo nacional, y al bienestar de los individuos, debido a su distribución porcentual que se le asigna a cada ciudadano,

Respecto a la recaudación tributaria, referente a la tributación la pregunta que se les formula a los entrevistados es que expliquen si la recaudación de impuestos contribuye al desarrollo nacional y a la mejora de la gobernabilidad, al respecto de la Cruz indica que la recaudación de impuestos va a una caja fiscal que maneja el gobierno

central, para luego ser distribuido a las regiones y entidades públicas, para la ejecución de las diversas obras públicas. Para explicar no claridad es necesario mencionar a (Alva 2018), para él la recaudación tributaria son deberes fijados por las leyes, para cumplirlos de manera voluntaria en benéfico de la sociedad. Es necesario aclarar que la recaudación tributaria, es parte del presupuesto general de la nación, su utilidad se refleja en los pagos de obras públicas y servidores del Estado. Respecto a la R.T en el Perú se observa una cultural informal, lo poco que se recauda es malversado y despilfarrado, debido a la insuficiencia en la ejecución de las obras publicas.

Otro tema que se consideró necesario indagar es lo referente a los TLC. Para ello se les pregunta a los entrevistados que explique si los TLC. Benefician al Perú, referente a ello indican, que esos tratados no benefician al Perú, por el contrario está liquidando a la pequeña industria textil era, debido a los ingresos incontrolables de mercaderías chinos y de productos manufacturados de otros países. Para (Peña 2019) los TLC, son acuerdos importantes que se convierten medios eficaces que permiten el ingreso de productos en los mercados de manera accesible sin obstáculos, es prudente señalar, que los TLC, son beneficiosos, cuando se dan en iguales condiciones, el Perú no puede competir, por la ausencia de productos manufacturados, solo exporta materia prima y productos no tradicionales.

La subcategoría desarrollo social, se dinamiza en cuatro preguntas que, permiten formular a los entrevistados una es referente a los programas sociales si están disminuyendo la pobreza, respecto a ello los entrevistados indican que los programas sociales no resuelven la pobreza, que han sido creados para ocultar y palear el hambre y la miseria, porque cumple un papel de asistencialismo, haciendo que el pueblo se acostumbre a recibir dadivas, creando conformismo, Para entender el rol de los programas sociales es necesario mencionarlo a (Vásquez 2018), él dice que los programas sociales, tienen la responsabilidad de atender las necesidades de todos los peruanos. Es necesario adicionar que en muchos países del mundo y Latinoamérica, los programas sociales conducen a mejorar la calidad de vida, contribuyendo a disminuir la pobreza, son beneficiarios los más pobres.

Las otras preguntas formuladas a los entrevistados hacen referencia, a la canasta básica y al sueldo mínimo, referente a dichas cuestiones los entrevistados indican que

la canasta básica y el sueldo mínimo no satisfacen las necesidades. Para explicarlo con claridad es necesario mencionar a la (ONU 2019) la canasta básica es el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos. Pero hay que advertir que la canasta familiar y los sueldos mínimos deben garantizar una vida digna, como entendimiento racional, se observa que en el Perú sucede todo lo contrario, existe desnutrición infantil en un alto porcentaje al igual que anemia en las mujeres peruanas, debido a los bajos sueldo y a la canasta básica, que carece del nivel proteico y calórico.

Respecto a la subcategoría desarrollo Industrial se sustenta en lo referente a que si las instituciones públicas están fortalecidas, y que si Servir está contribuyendo al desarrollo nacional referente al fortalecimiento institucional y servir los entrevistados indican, que si estuvieran fortalecidas los servicios serian eficiente, y que servir no contribuye a generar desarrollo. Para comprender es necesario mencionar a la (PCM 2018), que Servir es una institución creada con la finalidad de mejorar la calidad de los profesionales que están al servicio del Estado. Es necesario adicionar que Servir, orienta la gestión de los servidores públicos, para fortalecer las instituciones estatales.

Por último se plantean las preguntas las autoridades ocupan cargo por meritocracia y si la ausencia de identidad nacional influye en la gobernabilidad, los entrevistados indican que influyen en la gobernabilidad, y que un gobierno sin identidad es un servil, que gobierna en bien de sus intereses y de un pequeño grupo de amigos, referente a la meritocracia indican que no, que los funcionarios son designados como cargos de confianza. Es necesario adicionar que la meritocracia, se centra en concursos públicos competitivos, seleccionando a personas capaces para ejercer funciones administrativas en el servicio público.

#### **IV. Discusión**

La Identidad Nacional en la gobernabilidad peruana del siglo XXI, no ha sido estudiada, por tal motivo con esta investigación se pretendió conocer y explicar el comportamiento de la sociedad peruana en su proceso histórico de gobernabilidad, analizando el fenómeno social, y las actitudes de los políticos que postulan a cargos públicos, se concibe que, el gobierno tiene que relacionarse con los ciudadanos para entender las necesidades de los pobladores, respetar la cultura, buscar la inclusión social, promoviendo políticas de Estado, explotar los recursos naturales de forma adecuada y ordenada, cuidando el medioambiente, de tal manera que conduzca a un desarrollo sostenible.

El objetivo General es explicar la influencia de la identidad nacional en la gobernabilidad peruana del siglo XXI, se concibe que la carencia de identidad fluye en la conciencia de gobernante y ciudadanos, las evidencias son percibidas en el ejercicio administrativo donde se percibe una administración ineficiente que se alejan de lo que sostienen las teorías normativas, las que señalan que para que haya un desarrollo nacional peruano, el gobierno tiene que buscar la inclusión social, disminuir las desigualdades sociales, que la distribución de recursos sea equitativa, por lo que los fines debe ser contribuir al bienestar social, sin discriminación o marginación social, mediante políticas integradoras, que busquen la conjugación homogénea de la multiculturalidad y el plurilingüismo, que son los factores desarticulados de la formación de nación.

Explicar si la identidad nacional se relaciona con la cultura y el patriotismo, en el proceso de la gobernabilidad del siglo XXI, es lo que pretende el objetivo específico 1, los entrevistados indican que el Patriotismo, significa luchar por la defensa de los recursos naturales y culturales del país, o como lo menciona (Núñez 2018) que el patriotismo es el afecto que tienen los pobladores por el territorio en el que nacieron, las evidencias indican que los gobiernos y funcionarios públicos, son un barullo de promesas para que los elegían y que en sus funciones olvidan del sentido humanitario, se preocupan más por su propio bienestar que por el bienestar de la sociedad, manifestándose la usencia de solidaridad, comunal y ciudadana, elemento que construye la identidad nacional y una gobernabilidad eficiente.



El objetivo específico 2 tiene como fin explicar la importancia de la identidad nacional en el proceso histórico del siglo XXI, con respecto a la Identidad Nacional se denota que tiene una gran importancia, por ser el cordón umbilical que une a los ciudadanos del país a formar una unidad, que conduzca a la integración social de los pueblos, es necesario señalar, que en el proceso histórico de la sociedad peruana eso sucedió en el época Incaica, y que a partir de la invasión, no hay signos de su existencia unificadora.

Si la Identidad Nacional influye en el desarrollo económico, social e institucional peruano es la preocupación del objetivo específico 3, la explicación de este objetivo se trasluce recurriendo a lo que indican los entrevistados, si se explica que el desarrollo económico, es un proceso de producir bienes, para contribuir a mejorar las condiciones de existencia de los pobladores e incrementar las recaudaciones para el Estado, cuidando el medio ambiente, y protegiendo e la explotación racional de los recursos naturales, se estará expresando identidad nacional que está influyendo en el desarrollo económico, pero la percepción es que eso no está ocurriendo en el Perú, es al contrario, existe una contaminación ambiental que está matando a niños y mujeres en los centros de explotación minera

El objetivo específico 4. Tiene por tarea explicar si la gobernabilidad contribuye al desarrollo económico, industrial y social en el Perú. Contestadas desde la visión analítica de las teorías sustantivas se percibe que este objetivo estaría por demás citarlo, pero si indagamos en las preguntas que se formuló a los entrevistados, percibiremos que, la gobernabilidad no cumple los fines mencionados, ellos indican, que las instituciones están desfortalecidas por la carencia de profesiones que sean elegidos por méritos, que la canasta familiar y el sueldo mínimo, no cubren las necesidades básicas que se requiere para una buena calidad de vida, que la mayoría de la población no tiene acceso a los servicios básicos, estos son los termómetros de medición del desarrollo de un país. Factores que no ocurren en el Perú, por eso somos un país emergente, en vías de desarrollo

El análisis en función a las preguntas permite identificar las carencias que existe en el manejo de la gobernabilidad debido a la ausencia de una identidad Nacional, como se puede observar en las coincidencias de los entrevistados cuando se les pregunta el

proceso histórico del Perú, en que se señala que a partir de la invasión europea, nuestra realidad tiene un carácter de servilismo y pérdida de identidad nacional, los gobiernos responden a intereses capitalistas servilistas, carecen de un objetivo nacional que conduzca a una integración nacional que le dé el carácter de nación. Umpires (2017) resalta que el Estado manifiesta en su historia y cultura, sus valores, sus ideales que conducen a la formación de pertenencia nacional, factor que determina la protección de los recursos y la eficaz convivencia de sus habitantes.

La educación peruana tanto colonial, como republicana carecen de un espíritu nacional, según el entrevistado Carlos de la Cruz, debido a modelos implantados que responden a intereses foráneos de grupos económicos y no como lo señalan las políticas de educación, que promueve la diversidad cultural, orientando a la investigación, factor que conduce a la crisis educativa peruana. La Ley de la (Reforma Magisterial N° 29944), señala que los docentes tienen que fomentar el desarrollo actitudinal del estudiante, mediante un enfoque integral, que lo prepare para afrontar los requerimientos complejos, diversos y cambiantes del sistema educativo Peruano, promesas no cumplidas, que solo quedan en los albores de la esperanza y en los bordes del papel, sabores que nos quitan la mil de los labios al ubicarnos en el último lugar, según PISA.

El Perú es un mosaico de pisos ecológicos, en el que habitan diferentes culturas, con sus propias costumbres y creencias, situación que desarticula el sentido de nación, (Paico 2017), sostiene que los sentimientos patrióticos son cordones umbilicales que unen a los pobladores peruanos, identificándolos con su país, son tejidos culturales que vinculan los lazos de sanginidad y de parentesco en los grupos comunales dentro del territorio peruano, esta articulación es la que no se da en el Perú, es al contrario la diversidad cultural y el multilingüismo, conduce a la marginación y separación de las etnias, de tal forma, que el Perú sigue siendo un conjunto de culturas, carente de una unidad nación.

Lo irradiante en toda sociedad es la expresión de sus tradiciones, costumbres y creencias, porque son elementos fundamentales de la cultura, característica fundamental que expresan los Estados-nación, por tanto son instrumentos constructivos, que se heredan y que forman parte de la identidad nacional, ellas forman un cuerpo orgánico que fortalece la historia del país, cada una con la función que cumplen, así las tradiciones

son bienes culturales que se transmiten de generación en generación, las costumbres responden a formas de comportamiento propios de una comunidad diferenciándose de otras, por tanto las creencias, son aseveraciones, teóricas que orientan a una forma de pensar.

El hombre es un ser tan creativo e imaginario, que despierta sus formas de pensar y hacer en el arte, por eso se dice que el arte es un producto social, y es entendido como cualquier actividad o producto realizado con una finalidad estética y también comunicativa, en el que expresan sus ideas, emociones y una visión del mundo, (Taipes 2019), dijo que el arte es la filosofía que refleja un pensamiento. En términos genéricos el arte proviene de la abstracción y la singularidad. Depende, en todos los rincones del mundo, de los ojos que lo miren, los oídos que lo escuchen, las ideas que lo atraviesen. Es por ello que el arte tiene un rol importante en la identidad nacional, por ser forma de imaginar y retrato de la naturaleza,

No hay ciencia tan receptora como la Historia que registra y guarda los hechos y acontecimientos de los seres vivientes desde que aparecieron en la Tierra hasta la actualidad, en ella se encuentran, las explicaciones de los diferentes procesos por los que ha surgido la evolución de las sociedades, el Peru no es ajeno a dicho relato, de ello se desprende que su primer periodo de organización, económica, política y social es la época incaica, la que demuestra a una sociedad, avanzada, tuvo como organización base al ayllu, su gobierno teocrático, fue eficiente, se preocupó por el bienestar de la sociedad, practicaron la identidad nacional por medio de la solidaridad, expresadas en las formas de trabajo, sus restos arquitectónicos, caminos y canales de riego son evidencias de su alta tecnología.

Pero como nada es estático, todo está en cambio y movimiento en una época de revoluciones industriales, los europeos comenzaron a desprenderse del viejo continente en busca de nuevas tierras, y gracias al descubrimiento de la brújula se orientaron al denominado hoy continente americano, para implantar su cultura de servidumbre y explotación, la que hoy heredamos, con secuelas lamentables carentes de identidad y gobernabilidad, asentado su gobernabilidad en los llamados virreyes, autoridades que implantaron su cultura, de corrupción y holgazanería, lo cual desarticulo el sistema incaico, conduciéndolo al servilismo y esclavitud,

Como diría Hegel, las ideas mueven al hombre, comienzan los procesos libertarios e independientes y comienza la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa, que expresan tres principios fundamentales libertad igualdad y fraternidad, los que dan origen al periodo denominado República independiente, es como el Perú supuestamente llega a independizarse del yugo de la esclavitud española liderado por dos corrientes extranjeras, del sur y el norte, con modelos extranjerizantes europeístas, que nada tienen de independiente, si se mira alrededor, la esclavitud y el servilismo continúan, la corrupción crece día a día, los pobres cada vez más pobres, los ricos cada vez más ricos, los gobiernos son representantes de los capitales extranjeros, buscan la satisfacción de sus intereses, se sirven del pueblo y no sirven al pueblo.

Lo más trascendental es lo que está ocurriendo entre los años 1980 al 2020, los gobiernos que se han sucedido todos están inmersos en la corrupción, como hablar de identidad nacional, si se ha tenido hasta presidente japonés, rodeado del más grande traficante de drogas, y hoy está preso, ni que decir de la gobernabilidad, si en el gobierno de Fujimori fue cuando se autorizó la importación de carros viejos que hasta ahora siguen contaminando el ambiente, le sucede Alejandro Toledo, que si bien tiene origen peruano, pero como herencia colonial, corrupto, que entregó todas las licitaciones a la transnacional Odebrecht, le siguió Ollanta, Kuchisken, todos corruptos hoy con procesos de investigación y prisiones preventivas. Belaunde, fue el que comenzó el entreguismo a las internacionales, la famosa venta de la Brea y Pariñas, y la pérdida de la Página 11 ahí es cuando comienza las luchas internas por la falta de presencia del estado en las zonas rural, y Alan García, se suicidó por no responder a la justicia.

El Perú, necesita de cambios urgentes donde la identidad nacional y la gobernabilidad, contribuyan a la explotación ordenada de los recursos, el valor agregado no existe, debido a la carencia de productos manufacturados y del mal servicio que prestan los gobiernos y las personas que ocupan cargos públicos, quienes no tienen una visión de estado los unos y los otros porque no están preparados para asumir cargos, llegan ahí por compadrazgo o amistad mas no por meritocracia, (Montes de Oca 2018) El desarrollo social tiene que ser impulsado por el gobierno mediante el aparato estatal a través de instituciones y organismos políticos y programas que solucionen las necesidades básicas de la sociedad.

Un elemento fundamental para medir la economía de un país es el PBI, recurso que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios que obtiene el país cada año, es un elemento fundamental para el desarrollo nacional, por ser un indicador per capita que mide la calidad de vida de los ciudadanos, la (ONU 2019), sostiene que los Estados para preservar un desarrollo social tienen que brindar a los ciudadanos una eficiente calidad de vida, con un clima de paz, justicia social, goce de libertades, equidades sociales y solidaridad, como se puede observar el bienestar general y calidad de vida de los ciudadanos, depende del PBI que obtenga el país.

Sin duda alguna, la recaudación tributaria, contribuye al desarrollo nacional, por ser parte del presupuesto general de la nación, que sirve para subvencionar los pagos de las obras del pueblo y los salarios públicos, es un deber que tienen los ciudadanos con el estado, (Alva 2018), sostiene que la recaudación tributaria son deberes tributarios fijados por las leyes, para cumplirlos de una manera voluntaria, conociendo que su cumplimiento acarreará un beneficio común para la sociedad. En el Perú esos valores no existen, se vive en una cultura de informalidad, y lo poco que se recauda es malversado y despilfarrado, debido a la insuficiencia y ejecución de obras como pagos fantasmas en muchos casos, espejo claro para mirar estos rostros son las instituciones públicas, como el congreso y JNJ.

La sociedad no pudo ni podrá vivir sin el intercambio de productos, es por ello que nace el trueque, y en su proceso evolutivo actual la compra venta de productos, que para su actividad comercial se establecieron los Tratados de Libre Comercio, (Peña 2019), los TLC son importantes pues se constituyen en un medio eficaz para garantizar el acceso de nuestros productos a los mercados externos, de forma fácil y sin barreras, eso nadie lo niega, pero, esta actividad tiene ventajas y desventajas, por un lado, beneficia al consumidor, por existir una variedad de productos a precios bajos, favoreciendo a los países industrializados, contribuyendo a expandir sus productos, con aranceles cero, por otro lado los países emergentes son perjudicados, por carecer tecnología y tener una producción primaria. El TLC no contribuye al desarrollo nacional, menos a la identidad, porque todos los productos son extranjeros,

Frente a estas realidades nacen los programas sociales como instrumentos redistributivos de los recursos, para equilibrar las brechas sociales, puesto que son

decisiones, orientadas a aliviar la situación de vida de los ciudadanos, Vásquez (2018), la mayoría de los programas sociales son desarrollados por el Estado, que tiene la responsabilidad de atender las necesidades de todas las personas. De esta forma el gobierno, pone en marcha planes que busquen garantizar el acceso a la educación, campañas de prevención para cuidar la salud para combatir la desnutrición infantil, la pobreza etc. Pero las evidencias demuestran lo contrario, en el Perú los programas sociales son bastones del conformismo, paliativos alimenticios, sueños de bien estar social y calidad de vida.

Los gobiernos peruanos nunca se han preocupado por mejorar la calidad de vida de la población, reflejo de la realidad es que la mayoría de la población no tiene acceso a los servicios básicos (agua, desagüe, vivienda, hospitales colegios), etc. la canasta familiar carece de la ingesta proteica, (niños desnutridos y mujeres anémicas) para la (ONU 2019) la canasta básica es el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, eso es imposible de lograrlo debido a que el sueldo minio es de s/.950.00, si la canasta básica para cuatro personas es de 1390, situaciones que induce a la pobreza extrema y mendicidad, existen informes de la INEI, que afirman que hay mucha gente que vive con un promedio de s/3.50 diario, y un mínimo de personas que manejan las riquezas del Perú, entonces la gobernabilidad es caótica y la identidad nacional, no existe.

La prestación de los servicios públicos es ineficiente y caótica, debido a la mala gestión pública y al desempeño del Estado, a pesar de que se crea SERVIR para mejorar la calidad de servicio cuya función es seleccionar profesionales capaces por mérito; existe la necesidad de que los gobiernos y servidores públicos tomen conciencia de contribuir al desarrollo nacional, mejorando la calidad de vida de los ciudadanos, para ello es indispensable que sirvan con amor y transparencia, con profesionalismo idóneo, de tal manera que la identidad se exprese como un valor solidario de convivencia entre gobierno y ciudadano de tal forma que la gobernabilidad sea vista eficaz y eficiente, fundamentado en los Derechos Humanos y el estado de derecho, mediante instituciones sólidas que fortalezcan la capacidad del estado y den cuenta al pueblo, que en última instancia eso sería el denominado modernización del Estado y fortalecimiento institucional, si hay alguna necesidad de observar referente a los resultados pueden ver en el anexo respectivo.

## **V. Conclusión**

**Primero:** La identidad nacional es el elemento fundamental en el proceso de la gobernabilidad, porque permite identificarse con el pueblo, compartiendo su cultura, costumbres y tradiciones, en el caso peruano, esa unidad está ausente. Los gobiernos, no entienden la realidad nacional, sus gestiones carecen de la visión nacional y patriótica, se preocupan la aplicación de experiencias externas extranjerizadas.

**Segundo:** La Identidad nacional se relaciona con la cultura y el Patriotismo, sin duda alguna son dos caras de la misma moneda, el sentimiento patriótico nace de la cultura, y la práctica de esta, conduce a la identidad nacional, que se manifiesta en un vínculo social de pertenencia. En el Peru no existe esa relación, por ser una nación en formación.

**Tercero:** La Historia, tiene gran importancia en la existencia humana del Peru, sus registros evidencian los sucesos que acontecieron en las diferentes épocas desde la Pre inca hasta la actualidad, reseñando sus respectivas características identitarias y gubernativas, en síntesis caracteriza a la época incaica, confirmando que existió identificación patriótica, basado en la solidaridad y en el buen gobierno, y que se rompe con la invasión europea, que trae como herencia cultural la servidumbre y la corrupción,

**Cuatro:** La identidad Nacional influye en el desarrollo económico- social, por ser un sentido de pertenencia que transmite a los gobiernos y ciudadanos a explotar los recursos naturales, en función a sus necesidades, cuidando el medio ambiente y el bienestar de la población.

**Quinto:** La gobernabilidad es el apoyo fundamental del crecimiento macroeconómico del Peru, porque la administración y explotación de los recursos naturales estará en función a los derechos humanos y al estado de derecho, mediante instituciones solidadas, y transparentes que fortalezcan la capacidad de mantener una paz duradera consolidar el desarrollo sostenible para todos.

## **VI. Recomendaciones**

**Primero:** Identificarse con la cultura peruana, defenderlo, y crear una conciencia nacional, que oriente a la peruanidad.

**Segundo** Los gobiernos, deben mantener un vínculo armonioso con los ciudadanos, para de esa forma ejercer una gobernabilidad eficiente y eficaz

**Tercero:** Promover la inclusión social, para disminuir la pobreza la desnutrición y las desigualdades

**Cuarto:** La gobernabilidad, debe garantizar una educación pluricultural de acorde con su realidad respetando sus culturas, y que oriente al sentido patriótico.

**Quinto:** En el currículo educativo, debe incluirse, los valores de peruanidad, el sentido de patriota, y cultura, mediante el curso de Educación Cívica

**Sexto:** La Historia peruana debe ser contada y enseñada sin tergiversación, con la finalidad de conocer los hechos ancestrales que valore su cultura.

**Séptimo:** Fomentar el consumo de productos nacionales nutritivos y económicos, que conducen a una alimentación nutritiva antinómica.

**Octavo:** Practicar la solidaridad como vínculo de unión entre peruanos, compartiendo ayuda material o espiritual.

**Noveno:** Organizar instituciones políticas, y económicas que conduzcan a la creatividad y productividad de las comunidades.

**Decimo** Nombrar a personal profesional por mérito que permita optimizar la gestión y producción en las instituciones públicas.



## **VII. Propuesta**

### **7.1. Descripción**

Promover la identidad nacional, haciendo que las personas se relacionen con el Estado Peruano, despertando el sentimiento de nación, valorando las costumbres y tradiciones ancestrales, que orienten a la formación de un patriotismo, dentro de un contexto histórico-cultural que vincule a todas las etnias que conforman el Peru. La gobernabilidad será eficiente y eficaz, si el gobierno se relaciona con el pueblo, si soluciona los problemas mediante políticas integrales en los que participen las comunidades en la identificación de los problemas que padecen.

### **7.2. Ventaja y desventaja.**

Se pueden obtener las siguientes las siguientes ventajas como:

Mejorar la calidad de vida de los pueblos alejados.

Insertarlos dentro del contexto nacional, para terminar de formar la Nacion

Valorar la cultura nacional, sin discriminación social.

Establecer una educación igualitaria, con currículos de acuerdo a la realidad.

Los productos van tomando un sentido nacional e importancia en el mercado

Como desventajas se puede observar.

Que el desarrollo de los pueblos dependerá de la distancia y la existencia de los medios de comunicación para la comercialización de sus productos.

La carencia de tecnología, para la explotación y producción de sus productos.

Muchas costumbres pueden cambiar o desaparecer, debido a que los hábitos culturales tienden a igualarse.

Pérdida de valores culturales y costumbristas en la familia o de cada individuo.

### **7.3. Justificación y explicación de la propuesta.**

La propuesta se justifica, porque, permitirá que el Peru se convierta en una Nacion acabada, en la que todos practiquemos la misma cultura, convirtiéndolo en un tejido social vinculante en la interacción social de todos los pobladores, lo que conducirá al bienestar social, debido a la integración económica y cultural de la sociedad dentro del contexto de una gobernabilidad eficiente y eficaz, que permita disminuir la pobreza, las desigualdades y la marginación, fenómenos que desarticulan al Peru.

#### 7.4. Planteamiento de actividades y recursos necesarios.

##### Planteamiento de actividades

Talleres de inclusión social

Creación de microempresas en las zonas alejadas.

Asistencia técnica y capacitación.

Hacer participar a la población en la identificación de sus problemas básicos.

Orientación comercial

##### Recursos Necesarios

Locales, en cada pueblo o comunidad.

Profesionales: sociólogos, psicólogos, ingenieros agrónomos, economistas.

Transporte: terrestre, aéreo o lacustre según el caso.

Pizarras, plumones, papel boom, lapiceros

#### 7.5. Calendario de trabajos

Tabla 1.

Labores	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Taller; Inclusión social	X	X	X			
Identificación de problemas		X	X	X		
Creación de Micro empresa			X	X	X	
Asistencia Técnica Y/o capacitación			X	X	X	X
<b>Orientación Comercial</b>				X	X	X

#### 7.6. Evaluación y control.

El control, permitirá medir si se alcanza a cumplir las actividades propuestas en el que hay que gestionar que se cumpla en los plazos establecidos en el cronograma. La evaluación permitirá explicar los cambios producidos en las comunidades a partir de las características existentes a la situación proyectada o prevista en los procesos que ocurrirán a futuro.

## Referencias

- Acosta, M. (2015, p.2), *Procesos Históricos*, vol. XIV, núm. 27, pp. 24-53 Universidad De los Andes ISSN: 1690-4818.
- Aguilar, I. (2018, pp. 1 - 2) *Principios de Desarrollo Económico*, 3° Edición, España, ECOE Ediciones., Recuperado de <https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/Principios-desarrollo-econ%C3%B3mico.pdf>
- Alcántara M. (2017) la Gobernabilidad, *Revista América Latina Hoy*, vol. 8, Universidad de Salamanca, España.
- Alva, J (2018), p. 2), *La Restructuración Empresarial y la crisis económica peruana en un contexto de globalización económica UNMSM*
- Anderson, B. (2017) *Conceptos y método para abordar la identidad nacional a partir de la voluntad de un Pueblo*
- Banco Mundial (2019) *Perú Panorama general*. En Perú, acertadas políticas macroeconómicas y un contexto internacional propicio generaron un crecimiento
- Basadre, J. (2015, p.86) *Historia de la República del Perú 1822-1933* Edición 9°, Lima Editorial, El Comercio S. A... [ISBN 9972-205-62-2](#) (O.C.).
- Bayón, M (2018.) El neo institucionalismo y el Banco Mundial: gobernabilidad y gobernanza. *Economía. y Desarrollo* vol.160 no.2 La Habana. Versión impresa ISSN versión On-line ISSN 0252-8584
- Beltrán, J (2016, p. 150) En torno al sentido de gobernabilidad y gobernanza: delimitación y alcances. *Daimon. Revista Internacional de Filosofía*, nº 67, 2016, 149-162 ISSN: 1130-0507 (papel) y 1989-4651 (electrónico)
- Cámara de Comercio de Lima (2019) Balance económico 2019: *perspectivas del crecimiento económico en el Perú*. Entrevista a Luis Chávez-Bedoya Mercado, docente del PADE Internacional en Finanzas Corporativas de ESAN.
- Campillo, A. (2016, p.18) *Revista Pensamiento* (ISSN impreso: 0031-4749 | ISSN digital: 2386-5822) editada por Universidad Pontificia Comillas se encuentra bajo una Licencia Creativa Commons Atribución-No Comercial-Sin Derivadas. DOI: <https://doi.org/10.14422/pen.v72.i270.y2016.003>

- Campos, H. (2018). Estudio de la identidad cultural mediante una construcción epistémica del concepto identidad cultural regional *Cinta moebio* 62: 199-212 doi: 10.4067/S0717-554X2018000200199. Versión On-line ISSN 0717-554X
- Carhuallanqui, J. (2017). *Identidad Nacional y Participación Ciudadana en los estudiantes de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro del Perú*
- Cárdenas, C. (2018) *El Desarrollo Institucional Cuestión Externa o de Autoanálisis* , recuperado de [https://pe.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrC3PGBBy1Fe8m0A\\_hOnFAx.;\\_ylc=X1MDMjExNDc0NzU1OQRfcgMyBG](https://pe.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrC3PGBBy1Fe8m0A_hOnFAx.;_ylc=X1MDMjExNDc0NzU1OQRfcgMyBG)
- Carvajal, L. (2014) *Metodología de la Investigación, curso general y aplicativo. Metodología de investigación científica* 6° edición, editorial FAID, España
- Carreón, J., García, C. Hernández, J. (2016) *gobernanza de la seguridad pública a partir de la identidad y percepción de riesgo establecidos en la Agenda ciudadana por los medios de comunicación*. Ed. Universidad Autónoma de México
- Carrasco, S. (2005), *Metodología de la Investigación Científica*, Editorial San Marcos, Lima- Peru
- CEPAL (2017), *Inicio » Desarrollo industrial » Acerca de Política y desarrollo industrial*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/temas/politica-y-desarrollo-industrial/acerca-politica-desarrollo-industrial>
- Cepeda, J. (2018,). *Una aproximación al concepto de identidad cultural a partir de experiencias: el patrimonio y la educación*. *Tabanque*, 31. P. 244-262  
DOI: <https://doi.org/10.24197/trp.31.2018.244-262>
- CEPLAN (2018) *Formulario de la Guía de Políticas Nacionales* Lima Perú.
- Copyright. (2019) *Revista La cultura en la Globalización* Factores que impulsaron a la globalización cultural  
<https://www.queeslaglobalizacion.com/globalizacion-cultural.htm>
- Corral, Y. (2019), *Validez y Confiabilidad de los instrumentos de Investigación para la recolección de Datos*, Venezuela, Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales Universidad de Carabobo Valencia Estado Carabobo

- Cueto, R, Espinosa, A, Robles, R. (2017) Narrativas sobre la Sociedad Peruana y la Identidad Nacional en Universitarios Peruanos, *Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología* Volumen 12, N° 38, pp. 07-21.
- Chilito, E. (2018,) Participación comunitaria, gobernanza y gobernabilidad. Experiencias de construcción de paz en el departamento del Cauca, Colombia, y su aporte al posconflicto, el caso del corregimiento de Lerma *Estudios Políticos*, núm. 53, Universidad de Antioquia Piamba [echilito@unicauca.edu.co](mailto:echilito@unicauca.edu.co).
- Elguera, CH, (2018) Opinión. No más eterno retorno: relejendo a Flores Galindo, *Una publicación de la asociación SER*
- Engels, F. (2002). *El origen de la familia, de la propiedad privada y del Estado* (Edición 1°), Madrid, Editorial Ayuso.
- Flores, L. (2018) *Identidad Nacional y Carácter Cívico-Político*, San Luis de Potosi
- Flores, A. (1993) *Buscando un inca: identidad y utopía en los Andes*. Mexico, D.F. : Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1993. 2B-28024.
- Fuster, D. (2019) Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr.v7n1.267>.
- Guacia, J. (2019) Pobreza en el Perú disminuyó 1.2 % en 2018, *redacción Perú 21* @peru21.pe
- Gerbi, A. (2017, p.2) *Identidad Nacional en Estudiantes Universitarios Peruanos*, Lima, Universidad San Ignacio de Loyola
- Gnädinger, M. y Espinosa, A (2018) *Identidad nacional, dominancia social y percepción del sistema normativo en Lima-Perú*, recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v14n2/2594-0686-polis-14-02-15.pdf>.
- Gómez, J. y Samuel Ortiz, S. (2017), La producción de un espacio Productivo *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* N. ° 73 - , págs. 77-98  
Departamento de Geografía Humana. Universidad de Alicante
- Gonzales Prada, M. (1984), *Paginas libres: la realidad sociopolítica del Perú, después de la guerra con Chile*, Ed. El Ateneo.

- Guerrero, J, (2016) *Desarrollo del área de historia del Perú y la formación de la identidad nacional en los alumnos del II ciclo del ISTP Carlos Cueto Fernandini*
- Jiménez, S (2018,) *Desarrollo social sostenible escolar desde el enfoque socio-Formative*. ent may be subject to copyright
- Lewis H. Morgan, L (1857): *La invención de la sociedad primitiva*, Madrid, Editorial Edimon.
- Falta (2017, p.1), *Articulo Naciones sin Estado* Organización de las Naciones y Pueblos No Representados
- Flores (2018) *Identidad Nacional y Carácter Cívico-Político*, San Luis Potosí, al Consejo Nacional y Tecnología CONACYT
- Freiras C. (2017) *Dinámica intertemporal de la reestructuración económica Argentina*. Revista de Ciencia política, Pontifica Universidad de Chile
- Hernández (2017). *Metodología de la Investigación Científica*, 6° edición, Méjico, Editorial Paidós
- Levi-Strauss (1958) *Teoría, sobre la Antropología: Estructuras de la Antropología*,
- Martínez, D. (2019), *La dimensión cultural del desarrollo: su concepción en el trabajo comunitario*, *Revista Estudios del Desarrollo Social* vol.6 n°1 la Habana: Cuba y América Latina versión On-line ISSN 2308-0132.
- Martínez (2018) *Innovación social y gobernanza matrilineal. Cambios en las relaciones de Poder y Estado del conflicto: casos de Barcelona y Madrid (1979 – 2015)*
- Medina, V. (2018) *Identidad Nacional e Identidad Cultural: Revista Perú una Cultura Viva*, vol.2, pg. 28
- Mejía, T. (2019), *¿Qué son la Población y la Muestra de una Investigación?* Recuperado de: <https://www.lifeder.com/poblacion-muestra/>
- Núñez, M. (2018) *Revista: ha publicado Suspiros de España. El nacionalismo español*, Barcelona, Editorial Crítica.
- Organización de las Naciones Unidas (2018) *Revista, Demanda de manufacturas: Impulsando el desarrollo industrial inclusivo y sostenible*

- Pastor G. (2016) Estudio sobre la afirmación de la identidad nacional en el Perú *Revista Temática Centro de altos Estudios Nacionales*, No.2, pp.109-134
- Paico, G. (2017) *Identidad Nacional Peruana*, Publicado en Educación, Ed. Universidad San Ignacio de Loyola, Lima- Peru
- PENUD (2019,) *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Gobernabilidad democrática.*
- Peña,K. (2019), *Métodos, técnicas e instrumentos de investigación*, [https://www.academia.edu/6251321/M%C3%A9todos\\_t%C3%A9cnicas\\_e\\_instrumentos\\_de\\_investigaci%C3%B3n](https://www.academia.edu/6251321/M%C3%A9todos_t%C3%A9cnicas_e_instrumentos_de_investigaci%C3%B3n)
- Pradas, J: (2016) Filosofía para la vida, *Blog, Filosofía y ciencias Humanas*  
Recuperado de <http://phylosophyforlife.blogspot.com//una-cultura-segun-levi-strauss.html>.
- Prom. Perú (2019), *Sobre Perú Identidad peruana, raíces incas*. Recuperado de <https://www.peru.travel/es-es/sobre-peru/identidad-peruana.aspx>
- Pulgar, V. (2014) *Geografía del Perú: las Ocho Regiones Naturales*, Ed. Fondo ISBN 978-9972-674-05-1. Editorial PUCP Lima- Peru
- Pucp (2019) *La Globalización en el Perú* Centro de Investigación en Geografía aplicada. <http://ciga.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/la-globalizacion-en-el-peru/>
- Quinteros C. (2017) Gobernanza y teoría de las organizaciones, *Perfiles latinoamericanos* vol.25 no.50 México versión impresa ISSN 0188-7653.
- Raffino, M. (2019) *Desarrollo Económico, Te explicamos qué es el desarrollo económico y cuáles son las distintas concepciones que lo buscan. Libre mercado, e intervención del estado*. Para: Concepto. De. Disponible en: <https://concepto.de/desarrollo-economico/>. Consultado:
- Raffino, M. (2019) Metodología: Te explicamos qué es la metodología y cuáles son los beneficios de esta ciencia., Argentina. *Concepto. De. Disponible en:* <https://concepto.de/metodologia/>.  
<https://concepto.de/metodologia/#ixzz61nzQaIGV>
- Real Académica Española (2019) definiciones de Identidad Nacional, Nacion, Cultura


- Rodríguez. J. (2018) *un concepto que se las trae en el siglo 21: Gobernanza y Gobernabilidad. Identidad*, Ed. Universidad Siglo 21. Recuperado de <https://identidad.21.edu.ar/un-concepto-que-se-las-trae-en-el-siglo-21-gobernanza-colaborativa/>.
- Rodríguez, A. (2018) *Paradigma interpretativo en investigación*, recuperado de. <https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo-investigacion/>
- Rodríguez, A. y Pérez, A (2017), Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, núm. 82, pp. 1-26. Bogotá, Colombia Universidad EAN
- Roldan, P. (2019, p.1), *Revista. El Gobierno*, Conomipedia, Recuperado de <https://economipedia.com/definiciones/gobierno.html>
- Rivera (2017) *Problemática de la gobernanza en la participación ciudadana*, Municipalidad de Villa María del Triunfo.
- Saavedra, E. (2018), *El concepto de raza y etnia – Sociología Necesaria se desarrolló en la última mitad del siglo XVIII*,
- Sullón, N. (2016). *Características de la identidad nacional en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria del Colegio de Alto Rendimiento de Piura*, Universidad Nacional de Piura
- Taylor (1871) *Cultura Primitiva: Los orígenes de la cultura*, Nueva York Norma Editorial /978-84-336-0027-1
- Tipan, M (2018) *Análisis de la Identidad Nacional en Textos de Estudios Sociales y su impacto en el proceso de aprendizaje en la Educación General Básica Superior*, Quito- Ecuador, Universidad Central del Ecuador
- Troncoso, C. y Amaya, A. (2017), *Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud*. Rev. Fac. Med. 2017 Vol. 65 No. 2: 329-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.60235>
- Ucelay-Da. Cal. Enric. (2018) *Breve historia del separatismo catalán*. Barcelona: B. Penguin Random House Grupo Editorial. ISBN 978-84-666-6511-7.




- USMP. (2019,) *Metodología de la Investigación*, Lima, Ed Ediciones Generales.  
<https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/-I/manuales/II%20ciclo/Metodologia%20de%20la%20Investigacion>.
- Ventura, J. (2017), ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista cubana de Salud Pública*, Vol. 43, N° 4, ISSN 1561-3127, recuperado de.  
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/906/948>
- Vergara, A (2019) *Perú y la corrupción: un país donde los políticos nunca dicen que no*. El autor es profesor de la Universidad del Pacífico y autor del libro "Ciudadanos sin república"
- Villaruel. C. (2019), *Programa Fortalecimiento de la Identidad Cultural*,  
[https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/protocolo\\_fort\\_identidad\\_regional\\_pdf](https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/protocolo_fort_identidad_regional_pdf)
- Villatoro, F. (2016) *Revista. Extractos filosóficos: Los paradigmas según Thomas Kuhn*,  
Recuperado de; <https://francis.naukas.com/kuhn/>
- Zavaleta, D. (2018) *Regímenes de Gobernanza, Trayectorias Gobernativas e Instrumentos de Gobierno: La participación ciudadana en los sectores Urbanos de Sao Paulo y la Ciudad de México*,

## PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES


### PROBLEMAS




VIOLENCIA SOCIAL




CONTAMINACIÓN DEL AIRE




CONTAMINACIÓN DEL AGUA








TALA INDISCRIMINADA DE ÁRBOLES




### OPORTUNIDADES





PERU : PAÍS MEGADIVERSO

 <p>20o en AVES 1 100 especies</p>	 <p>1ro en PECES 3 000 especies</p>	 <p>1ro en ORquíDEAS</p>
 <p>1ro en PLANTAS 4 400 especies</p>	 <p>3ro en MAMÍFEROS 460 especies</p>	<p>Reserva Patrimonial: "La zona que incluye el área del mundo del Inca" El más rico y diverso del planeta (apolloniacre)</p>



ARTESANÍA



TURISMO

## Anexo 5

### La Globalización



### **El 20 por ciento de los peruanos vive en condición de pobreza**



Según el último informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), publicado hace unos días, la pobreza monetaria en el Perú disminuyó 1,2 puntos porcentuales en el último año, pasando de 21,7 por ciento en 2017 a 20,5 en 2018. Esto significa que en ese periodo 313 mil personas dejaron de ser pobres en el país. La pobreza extrema a nivel nacional es de 2,8 por ciento, lo que implica una reducción de apenas 1 punto porcentuales respecto al año 2017.

El informe del INEI pone en evidencia que se mantiene una importante brecha entre los sectores urbano y rural. Según área de residencia, la pobreza en el área rural afectó el 42,1 por ciento de la población y se redujo en 2,3 puntos porcentuales respecto al año 2017. Mientras tanto en el área urbana esta afectó al 14,4 por ciento de la población, es decir, 0,7 puntos porcentuales menos que en el año 2017 (15,1 por ciento).

Anexo 6



## Pobreza en el Perú aumentó y lucha contra la desigualdad se estancó en los dos últimos años

**Pobreza monetaria** aumentó de 20.7% a 21.7% en 2017. Incremento representa **400 mil nuevos pobres en el Perú.**

26 de febrero del 2019 - 5:53 PM

**Redacción**



Apenas uno de cada cuatro trabajadores es formal y solo uno de cada dos tiene un empleo adecuado. | **Fuente:** ANDINA

**La pobreza** en el Perú aumentó y lucha contra la desigualdad se estancó en los dos últimos años, según el estudio de Oxfam “Brechas latentes: índice de avance contra la desigualdad en el Perú 2017-2018”.

La lucha contra la desigualdad en el Perú en muchos rubros críticos, ha retrocedido.

El Índice de avance contra la desigualdad en el Perú 2017-2018 utiliza la data oficial disponible como base para su análisis y responde al reconocimiento de que la desigualdad es un grave problema **que afecta el bienestar y la estabilidad de la sociedad y que amenaza los derechos esenciales de las personas.**

## Identidad Nacional



Identidad es el conjunto de rasgos propios de un individuo o comunidad, este conjunto de rasgos caracterizan en gran medida el actuar y las decisiones que se toman para fines específicos.

Por ello cuando hablamos de una identidad nacional; nos referimos a toda su cultura, historia, rasgos distintivos, su cosmovisión y la manera que en su población interactúa.

Además de su sentimiento frente a la comunidad, sus símbolos patrios y en general frente a la nación en que se tuvo el fortuna de nacer.

La conciencia de ser un ente pluricultural se ve afectada cuando la identidad nacional es débil y ello puede convertirse en un problema grave como una revolución, el anarquismo y hasta la desobediencia social de las leyes; que a su vez son basadas en los usos y costumbres de la misma nación. Cuando esto sucede se crea un retroceso en el desarrollo comunitario del país y en algunos casos se busca o crea una nueva identidad totalmente incluyente.

Por ello es importante que el gobierno y la población que lo conforman coadyuvante en todo el territorio para para formar un Estado fuerte en beneficio de todos sus habitantes, con oportunidades de superación y beneficios públicos.

Cuando un Estado – Nación construyen una relación que representa los intereses de toda su comunidad, entonces se tendrá una identidad nacional, las influencias externas serán poco relevantes y se tendrá la capacidad de desarrollarse en armonía con el entorno general, tomando lo mejor de los demás y respetando la cultura que representa lo que la nación es y será.

## IDENTIDAD NACIONAL PERUANA



### **OBJETIVOS:**

- Conocer el significado de identidad nacional.
- Reconocer los componentes de identidad nacional.
- Responder a ¿Por qué nos sentimos orgullosos de ser peruanos?

### **Peru y la falta de identidad en los adolescente**



Diversidad cultural  
Rescatando la gobernabilidad en el Peru



"Dura y difícil tarea le espera al nuevo presidente. El Perú está teñido de desconfianza, confusión y acrimonia". (Ilustración: Victor Aguilar)

## GOVERNABILIDAD DEMOCRÁTICA

Se entiende como la capacidad de una sociedad de definir y establecer políticas y resolver sus conflictos de manera pacífica dentro de un orden jurídico vigente.



Esta es una condición necesaria de un Estado de Derecho junto con la independencia de los poderes y un sistema legal que garantice el goce de las libertades y derechos –civiles, sociales, políticos y culturales– de las personas.



Para ello se requiere de instituciones basadas en los principios de equidad, libertad, participación en la toma de decisiones, rendición de cuentas y, promoviendo la inclusión de los sectores más vulnerables.



The diagram features four icons representing equality and inclusion: two identical stick figures, a stick figure with a wheelchair, and two stick figures of different heights.





## PRINCIPALES LINEAMIENTOS

Alcances de la Política General del Gobierno al 2021 son de aplicación inmediata en todas las entidades públicas.

<b>Integridad y lucha contra la corrupción</b>	<b>Fortalecimiento institucional para la gobernabilidad</b>	<b>Crecimiento económico equitativo, competitivo y sostenible</b>	<b>Desarrollo social y bienestar de la población</b>	<b>Descentralización efectiva para el desarrollo</b>
				
<p>Combatir la corrupción y las actividades ilícitas en todas sus formas.</p>  <p>Asegurar la transparencia en las entidades gubernamentales.</p> 	<p>Construir consensos políticos y sociales.</p>  <p>Fortalecer las capacidades del Estado para atender efectivamente las necesidades ciudadanas.</p> 	<p>Recuperar la estabilidad fiscal en las finanzas públicas.</p>  <p>Potenciar la inversión pública y privada descentralizada y sostenible.</p>  <p>Reducir la pobreza y la pobreza extrema.</p> <p>Acelerar el proceso de reconstrucción con cambios, con prioridad en la prevención.</p>  <p>Fomentar la competitividad y la generación de empleo.</p>	<p>Reducir la anemia infantil en niños y niñas de 6 a 35 meses.</p>  <p>Brindar servicios de salud de calidad y con enfoque territorial.</p> <p>Mejorar los niveles de logros de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Aumentar la cobertura de servicios de agua y saneamiento.</p>  <p>Mejorar la seguridad ciudadana.</p>  <p>Promover la igualdad y no discriminación.</p>	<p>Institucionalizar la articulación territorial de las políticas nacionales.</p>  <p>Promover alianzas estratégicas para su desarrollo sostenible.</p> 

### **Anexo 3**

#### **Técnica e Instrumento de Investigación Cualitativa**

1. ¿Cree usted que las políticas Educativas promueven la identidad nacional?
2. ¿Cree usted que los docentes promueven la identidad en el aula?
3. Para Ud. ¿Qué significa ser patriótico, teniendo en cuenta que el Perú es pluricultural
4. ¿Qué opina del plurilingüismo como parte de la identidad?
- 5.. ¿Explique usted si las tradiciones fortalece la identidad nacional?
6. ¿Comente si las costumbres influye en la Identidad nacional?
7. ¿Qué opina de las .creencias en el contexto cultural.
8. ¿El arte, que rol desempeña en la identidad nacional.
9. ¿Según la Historia qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Incaica?
10. ¿Qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Colonial?
11. ¿Qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Republicana
12. ¿Qué opina de la identidad nacional y gobernabilidad del 1980 a la actualidad: Primero sendero, Luego el Neoliberalismo de Fujimori?
- 13 ¿Cuál es su opina del valor agregado en la producción nacional en la gobernabilidad?
14. ¿Qué opina del PBI en el desarrollo nacional en la gobernabilidad?
15. ¿Explique usted si la recaudación de impuestos contribuye al desarrollo nacional en la gobernabilidad
16. Explique, usted si los TLC benefician al Perú.
17. ¿Explique usted si los programas sociales están, disminuyendo la pobreza?
18. ¿Cuál es su opinión del acceso a los servicios básicos de la población?
19. ¿Comente si la canasta básica satisface las necesidades de la familia?
- 20, ¿Qué opina del sueldo mínimo en el Perú, en el contexto Latinoamericano?
21. ¿Explique usted si las instituciones públicas están fortalecidas?
- 22, ¿Qué opina de Servir está contribuyendo al desarrollo institucional?
23. ¿Explique si existe pertenencia y participación de la gobernabilidad en las instituciones del Estado
24. ¿Explique usted si la modernización alcanzado al Estado peruano
25. ¿Explique usted si los funcionarios públicos ocupan cargo por meritocracia?
26. ¿Cree usted que la ausencia de identidad Nacional influye en la gobernabilidad

## **Entrevista a Carlos de la Cruz.**

1. ¿Cree usted que las políticas Educativas promueven la identidad nacional?

Aun 100% no, porque los modelos implementados siempre han obedecido a intereses foráneos y de grupos económicos, salva el modelo educativo de Velasco Alvarado, que fue casi autónomo procurando crear al hombre nuevo con pensamiento hacia dentro, los demás modelos siempre han obedecido y obedecen a modelos europeos, como hasta en las universidades.

2. ¿Cree usted que los docentes promueven la identidad en el aula?

Dentro del marco de sus posibilidades de autonomía mantienen una actitud crítica al sistema y el fortalecimiento de la identidad con el rescate de los valores y respeto de los símbolos patrios.

3. Para Ud. ¿Qué significa ser patriótico, teniendo en cuenta que el Perú es pluricultural? Lo pluricultural no significa atentar con el sentido de patria porque esta está implícita en toda manifestación cultural diversa, en torno a los símbolos de la patria.

4. ¿Qué opina del plurilingüismo como parte de la identidad?

El plurilingüismo es una expresión lingüística que crea identidad y pertenencia, en torno al grupo que la expresa y cultiva, consecuentemente no atenta no contra la identidad de patria por que los símbolos siempre están presentes.

5.. ¿Explique usted si las tradiciones fortalece la identidad nacional?

Si la fortalecen porque cada tradición constituye un legado histórico del país de las regiones y de los pueblos que sumados a su diversidad proporcionan un sentimiento de cuerpo orgánico.

6. ¿Comente si las costumbres influye en la Identidad nacional?

De igual manera no existe pueblo en la tierra cuyas costumbres atenten contra la funcionalidad de un país como su nombre mismo lo dice se han mantenido en el tiempo reproducidos de generación en generación.

7. ¿Qué opina de las creencias en el contexto cultural.

Hay que tenerlos presentes, por que reflejan el pensar y filosofía de los pueblos.

8. ¿El arte, que rol desempeña en la identidad nacional.

Un rol sumamente importante, porque es la expresión popular y el sentir del ser humano.

9. ¿Según la Historia qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Incaica?

La época incaica ha sido considerado como algo subliminal no se le ha dado un tratamiento real con relación a su identidad y gobernabilidad prueba de ello es que los españoles llegan a conquistarnos muy fácilmente.

10. ¿Qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Colonial?

La colonia no genero identidad ni gobernabilidad para el país por el contrario los implanto un pensamiento europeo, dependientes y actitudes corruptas.

11. ¿Qué opina de la identidad y gobernabilidad en la Época Republicana

La república fue el continuismo de la colonia los criollos y las clases dominaste reproducían las costumbres de dominación, la traición, el despilfarro y el abandono de las provincias generando el actual centralismo.

12. ¿Qué opina de la identidad nacional y gobernabilidad del 1980 a la actualidad:

Primero sendero, Luego el Neoliberalismo de Fujimori?

Seguimos caminando de espaldas a nuestra realidad reproduciendo costumbres y formas de vida que no corresponden a lo que el Perú necesita para un desarrollo interno, no salimos de país exportador de materias primas por el contrario se ha acentuado la informalidad en nuestros comportamientos y en nuestra economía.

13 ¿Cuál es su opina del valor agregado en la producción nacional en la gobernabilidad?

El valor agregado es pobrísimo, no producimos casi nada de productos manufacturados para el exterior, salvo la del sector servicios (comida y pequeña

textilería), y algunos productos agrícolas como el alcachofa, la palta, mago, espárragos y otros de menor importancia.

14. ¿Qué opina del PBI en el desarrollo nacional en la gobernabilidad?

El PBI está basado en la extracción de minerales para la exportación por las grandes empresas transnacionales, el capital nacional es casi nulo lo que crea una dependencia total del precio internacional de los mismos y además los ingresos son manejados por un gobierno centralista con el consecuente abandono de las regiones quienes carecen de autonomía económica.

15. ¿Explique usted si la recaudación de impuestos contribuye al desarrollo nacional en la gobernabilidad

la recaudación de impuestos va a una caja fiscal manejada por el gobierno central para luego ser distribuidos a las regiones y entidades públicas para las diversas obras lo malo está en la insuficiencia ejecución de los recursos económicos y el despilfarro del mismo de modo que no se expresa eficientemente para el logro del desarrollo.

16. Explique, usted si los TLC benefician al Perú.

Los tratados de libre comercio no beneficia al Perú salvo para algunos grupos económicos dedicados a la agricultura de producción de ciertos productos por el contrario está liquidando a la pequeña industria de textiles (caso gamarra), por la injerencia incontrolable de mercadería china y de productos manufacturados de modo que nuestra industria de la transformación ha desaparecido literalmente en otras palabras no somos competitivos, somos receptores y consumidores de productos de fuera.

17. ¿Explique usted si los programas sociales están, disminuyendo la pobreza?

Los programas sociales no resuelven la pobreza han sido creados para ocultar y palear el hambre y la miseria, es decir mantenerla y agravarla, porque han acostumbrado al pueblo a recibir dadivas creando conformismo y resignación.

18. ¿Cuál es su opinión del acceso a los servicios básicos de la población?

Insuficientes no es posible que el 50% de la población d nuestro país no tenga acceso a los servicios básicos como las de saneamiento, vivienda, agua, electricidad y otros.

19. ¿Comente si la canasta básica satisface las necesidades de la familia?

No satisfacen porque según la organización mundial de la salud la canasta básica debe contener 30 productos alimenticios que garanticen una ingesta proteica, calórica para el ser humano y la nuestra está muy lejos de ser alcanzada de modo que los sectores de nuestra población pobre viven en la indigencia, porque no logran a consumir los alimentos básicos para su subsistencia.

20, ¿Qué opina del sueldo mínimo en el Perú, en el contexto Latinoamericano?

Es el más bajo de América latina que no logra cubrir las necesidades básicas de la clase trabajadora, de modo que los trabajadores que logran tener el sueldo mínimo apenas les da Para seguir subsistiendo y reproducir la mano de obra en condiciones insuficientes.

21. ¿Explique usted si las instituciones públicas están fortalecidas?

Si estuvieran fortalecidas los servicios serian eficientes muy por el contrario son totalmente insuficientes y precarios con una clase trabajadora inconforme poco reconocida y sin identidad organizacional.

22, ¿Qué opina de Servir está contribuyendo al desarrollo institucional?

El Servir no contribuye a generar el desarrollo por el contrario es unas camisa de fuerza laboral para violar los derechos laborales constituyéndose un régimen laboral más del abanico de regímenes laborales existentes en el Perú, en el fondo no viene a ser una solución al problema laboral.

23. ¿Explique si existe pertenencia y participación de la gobernabilidad en las instituciones del Estado

Indudablemente las normas los objetivos la visión y misión de las instituciones públicas están con arreglo a la gobernabilidad del estado por ser parte conformante de su estructura, pero es muy discutible el desempeño laboral entorno a la eficiencia honestidad, identidad del personal por cuanto un buen sector de la misma están bajo

la modalidad de contrato temporal y sujetos a los vaivenes de la política de turno lo que no garantiza un esfuerzo y identidad con su desempeño.

24. ¿Explique usted si la modernización alcanzado al Estado peruano

El estado peruano entiende por modernidad la reproducción de formas de vida externas mas no internas fundamental para el desarrollo humano, porque un estado es moderno cuando este ha logrado disminuir la brecha de la exclusión social y ha logrado la participación igualitaria a todos los derechos que tiene la persona (salud, vivienda, trabajo, alimentación, recreación, educación y otros).

25. ¿Explique usted si los funcionarios públicos ocupan cargo por meritocracia?

No, la mayoría de los funcionarios son designados como cargos de confianza con evaluaciones a medida en un función a los intereses de grupo la meritocracia en una palabra sin sentido en la realidad.

26. ¿Cree usted que la ausencia de identidad Nacional influye en la gobernabilidad

Por su puesto, un país sin identidad no representa un cuerpo orgánico, es un abanico de representaciones sin norte en las decisiones de corto mediano y largo plazo de modo que la gobernabilidad debe de construirse a largo plazo la que genere identidad del futuro que se quiere log