



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y Clima Institucional en la I.E “Fe y
Alegría N° 25” San Juan de Lurigancho - 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Judith Rosario Chaparro Gonzales

ASESOR:

Dr. Freddy Antonio Ochoa Tataje

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Página del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya

Presidente

Dra. Josefa María Silva Calderón

Secretaria

Dr. Freddy Ochoa Tataje

Vocal

Dedicatoria

A mis hijos y mi familia; a ellos; que les servirá de ejemplo para su superación, en la esperanza de que verán una sociedad mejor.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por las oportunidades brindadas, a mi asesor Mg. Freddy Ochoa Tataje por su apoyo constante y principalmente a .mi esposo, a mis hijos y a mis padres y hermanas quienes fomentaron en mí el deseo de superación.

Declaración de Autoría

Yo, Judith Rosario Chaparro Gonzales, estudiante del Programa de Maestría en Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro que el trabajo académico titulado “Liderazgo directivo y Clima Institucional en la I.E “Fe y Alegría N° 25” San Juan de Lurigancho - 2016”, presentada, en 149 folios para la obtención del grado académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 01 de Marzo del 2017

Judith Rosario Chaparro Gonzales

DNI: 08843225

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación denominado: “Liderazgo directivo y Clima Institucional en la I.E “Fe y Alegría N° 25” San Juan de Lurigancho - 2016”

La tesis se plantea en siete capítulos: En el Capítulo I, se refiere a los antecedentes, fundamentación científica, las justificaciones, la formulación del problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el capítulo II, se refiere al marco teórico, se pone de conocimiento el marco metodológico, precisando cada una de las variables, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último el análisis de datos. En el capítulo III, se da a conocer los resultados con su respectiva descripción y discusión. En el Capítulo IV, se analizan los resultados. En el Capítulo V, se consignan las conclusiones y sugerencias. En el Capítulo VI se da las recomendaciones y por último en el Capítulo VII, se indican las referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

La Autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes nacionales	16
1.1.2 Antecedentes internacionales	21
1.2 Fundamentos teórico científico de las variables	25
1.2.1 Liderazgo directivo	25
1.2.2. Clima Institucional	42
1.3 Justificación	60
1.4 Problema	61
1.4.1. Problema general	63
1.4.2. Problemas específicos	63
1.5 Hipótesis	64
1.5.1 Hipótesis general	64
1.5.2 Hipótesis específicos	64
1.6 Objetivos	65
1.6.1 Objetivo general	65
1.6.2 Objetivos específicos	65
II. Marco metodológico	66
2.1 Variables	67

2.2	Metodología	69
2.3	Tipo de Estudio	69
2.4	Diseño	69
2.5	Población, Muestra y muestreo	70
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.7	Métodos de análisis de datos	74
2.8	Aspectos éticos	75
III.	Resultados	76
3.1	Resultado descriptivo	77
3.2	Prueba de hipótesis	85
IV.	Discusión	91
V.	Conclusiones	95
VI.	Recomendaciones	98
VII.	Referencias bibliográficas	100
Anexos		106
Anexo 1	Matriz de consistencia	107
Anexo 2	Operacionalización de variables	109
Anexo 3	Certificado de validez de los instrumentos	113
Anexo 4	Instrumento de recolección de datos	117
Anexo 5	Base de datos	120
Anexo 6	Artículo científico	126
Anexo 7	Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación del artículo científico	137

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización del liderazgo directivo	68
Tabla 2.	Operacionalización del Clima Institucional	68
Tabla 3.	Distribución de la población de estudio	70
Tabla 4.	Distribución de la muestra de estudio	71
Tabla 5.	Confiabilidad del instrumento para el liderazgo del director	72
Tabla 6.	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento del liderazgo del director	73
Tabla 7.	Resultados del análisis de confiabilidad según SPSS 22.0	73
Tabla 8.	Validez de contenido por juicio de expertos de la sección percepciones	74
Tabla 9.	Distribución de encuestados según percepción del liderazgo del directivo	77
Tabla 10.	Distribución de encuestados según percepción del Clima Institucional	78
Tabla 11.	Distribución de los niveles de liderazgo directivo y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25.	79
Tabla 12.	Distribución de los niveles de la capacidad de gestión y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	80
Tabla 13	Distribución de los niveles las relaciones humanas y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	81
Tabla 14	Distribución de los niveles de la comunicación y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	83
Tabla 15	Distribución de los niveles de la motivación y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	84
Tabla 16	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre Liderazgo del directivo y Clima institucional según encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	86
Tabla 17	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre la capacidad de gestión y Clima institucional según encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	87

Tabla 18	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre las relaciones humanas y Clima institucional según encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	88
Tabla 19	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre la comunicación y Clima institucional según encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	89
Tabla 20	Coeficiente de correlación Rho Spearman entre la motivación y Clima institucional según encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	90

Índice de figuras

Figura 1.	Distribución de encuestados según percepción del liderazgo del directivo	77
Figura 2.	Distribución de encuestados según percepción del Clima Institucional	78
Figura 3.	Distribución de los niveles de liderazgo directivo y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	79
Figura 4.	Distribución de los niveles de las relaciones humanas y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	80
Figura 5.	Distribución de los niveles las relaciones humanas y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	82
Figura 6	Distribución de los niveles de la comunicación y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	83
Figura 7	Distribución de los niveles de la motivación y clima institucional según los encuestados de la IE Fe y Alegría N° 25	85

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general Determinar la relación que existe entre el Liderazgo directivo y el Clima Institucional en la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 25” del distrito de San Juan de Lurigancho - 2016.

La investigación se desarrolló en el paradigma de investigación cuantitativa, utilizando el tipo de investigación básica que a decir de Hernández, Fernández y Baptista (2010) permite analizar las variables en el marco de la teoría sobre la realidad, asimismo se utilizó el diseño no experimental, transversal de alcance correlacional, para ello, se tomó como población a la totalidad de docentes de la institución educativa, siendo un estudio probabilístico la muestra quedó conformada por 86 docentes en los tres turnos, a dichos docentes se les aplicó dos instrumentos, el primero para medir la percepción sobre el liderazgo del directivo y otro para observar sus percepciones sobre el Clima Institucional, dichos instrumentos fueron validados por el método de criterio de jueces y determinados su confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach.

La investigación concluyó que el liderazgo del directivo está relacionado con el clima institucional, a razón del coeficiente de correlación rho Spearman = ,755 que indica que es una relación positiva de magnitud fuerte y un valor $p = ,000$ menor al nivel de $p = ,05$ por lo que se rechazó la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna infiriendo que las características del liderazgo del directivo están relacionadas con la percepción sobre el nivel del clima institucional.

Palabras claves: Liderazgo directivo – Clima Institucional.

Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between managerial leadership and institutional climate in the educational institution "Fe y Alegría N ° 25" in the district of San Juan de Lurigancho - 2016.

The research was developed in the quantitative research paradigm, using the type of basic research that to say of Hernández, Fernández and Baptista (2010) allows to analyze the variables within the framework of the theory on the reality, also the non-experimental design was used , A cross-section of a correlational scope. For this purpose, the total number of teachers in the educational institution was taken as a population. A sample of 86 teachers in the three shifts was a probabilistic study. To measure the manager's perception of leadership and another to observe his perceptions about the Institutional Climate, these instruments were validated by the judges criterion method and determined their reliability by the Cronbach Alpha coefficient.

The research concluded that managerial leadership is related to institutional climate, due to the correlation coefficient rho Spearman = 755 indicating that it is a positive relation of strong magnitude and a value $p = , 000$ lower than the level of $p = , 05$ so the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis is confirmed by inferring that the managerial leadership characteristics are related to the perception on the level of the institutional climate.

Key words: Leadership leadership - Institutional climate.