



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Identidad según nivel socio económico en cadetes de la  
Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú-2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magíster en educación**

**AUTOR:**

**Br. Ávila Palomino Gilberto**

**ASESORA:**

**Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe**

**SECCIÓN**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ- 2016**

---

Presidente  
Dra. Luzmila Garro Aburto

---

Secretario  
Dr. Luis Nuñez Lira

---

Vocal  
Dra. Gliria Susana Mendez Ilizarbe

**Dedicatoria:**

El presente trabajo está dedicado a mi madre, esposa, hijos y mi nieta Christina, quienes son mi motor y fortaleza para lograr cada meta que me propongo en la vida.

**Agradecimientos:**

A la Universidad César Vallejo, Al programa de Maestría en Educación por las facilidades durante el proceso de investigación. Al Director de la Escuela de Oficiales de la FAP y a los distinguidos oficiales por haberme facilitado la aplicación de los instrumentos de investigación a los Cadetes.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Gilberto Ávila Palomino, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09105095, con la tesis titulada: “Identidad según nivel socio económico en cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú-2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de abril de 2016

Ávila Palomino Gilberto

DNI 0910509

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presentó la tesis titulada: “Identidad según nivel socio económico en cadetes de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea del Perú-2015”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de: Magister en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el tipo de estudio , el diseño de investigación , la población , la muestra , la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado a las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los anexos correspondientes.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

El investigador

## Lista de contenidos

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Antecedentes internacionales	16
1.1.2. Antecedentes nacionales	16
1.2. Bases Teóricas y fundamentación científica	17
1.2.1. Bases teóricas de la variable Identidad	17
1.2.2. Bases teóricas de la variable Nivel socio económico	21
1.3. Justificación	25
1.4. Problema	27
1.5. Hipótesis	29
1.6. Objetivos	30
<b>II. MARCO METODOLOGICO</b>	<b>32</b>
2.1 Variables de investigación	33

2.1.1	Definición conceptual de las variables	33
2.1.2	Definición operacional de las variables	33
2.2	Metodología	35
2.3	Tipo de investigación	35
2.4	Diseño de investigación	36
2.5	Población, muestra y muestreo	37
2.5.1	Población	37
2.5.2	Muestra	38
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.6.1	Técnica de recolección de datos	39
2.6.2	Instrumento de recolección de datos	39
2.6.3	El cuestionario	40
2.6.4	Validez del instrumento	42
2.6.5	Confiabilidad del instrumento	42
2.7	Métodos de Análisis de datos	44
2.8	Aspectos éticos	45
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>46</b>
3.1	Resultados descriptivos	47
3.2	Resultados inferenciales	53
3.2.1	Identidad	53
3.2.2	Identidad personal	53
<b>IV.</b>	<b>DISCUSION</b>	<b>59</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>62</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	65
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	68
Anexos	72

## Lista de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable identidad.	34
Tabla 2. Operacionalización de la variable: nivel socio económico	35
Tabla 3. Baremos para medición de las variables	41
Tabla 4. Validación de expertos cuestionario identidad	42
Tabla 5. Nivel de confiabilidad del instrumento identidad	43
Tabla 6. Escala de interpretación del valor/grado de las correlaciones de Spearman	45
Tabla 7. Nivel de identidad según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú	47
Tabla 8. Nivel de identidad personal según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú	48
Tabla 9. Nivel de identidad social según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú.	49
Tabla 10. Nivel de identidad cultural según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú.	50
Tabla 11. Nivel de valores según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú.	51
Tabla 12. Nivel de Afectividad según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú	52
Tabla 13. Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia en la identidad según nivel socio económico en los cadetes.	53
Tabla 14. Prueba Kruskal-Wallis diferencia en la identidad social según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú	54
Tabla 15. La diferencia en la identidad cultural según nivel socio económico en cadetes	55

Tabla 16. Prueba de Kruskal-Wallis para determinar la diferencia en los valores según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza área del Perú 56

Tabla 17. Prueba de Kruskal-Wallis para determinar la diferencia en los valores según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza área del Perú 57

Tabla 18. Prueba de Kruskal-Wallis para determinar la diferencia en los valores según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza área del Perú 57

**Lista de figuras**

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Gráfico comparativo que expresa el porcentaje de identidad personal según nivel socio económico.	47
Figura 2. Comparativo que expresa el porcentaje de identidad personal según nivel socio económico.	48
Figura 3. Gráfico comparativo que expresa el porcentaje de identidad social según nivel socio económico	49
Figura 4. Gráfico comparativo que expresa el porcentaje de identidad cultural Según nivel socio económico.	50
Figura 5. Comparativo que expresa el porcentaje de los valores según nivel socio económico.	51
Figura 6. <i>Nivel de Afectividad según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú.</i>	52

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar las diferencias de la identidad según nivel socio económico en cadetes de la escuela de oficiales de la fuerza aérea del Perú. La población es de 314 cadetes, el muestreo es probabilístico y la muestra es de 176 cadetes en los cuales se aplicó los instrumentos para medir: la Identidad y el nivel socio económico.

El método empleado en la investigación fue el hipotético – deductivo. Esta investigación utilizó para su investigación el diseño no experimental de nivel descriptiva comparativa, de corte transeccional, que recogió la información en un momento específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos, identidad y nivel socio económico. El cuestionario de identidad estuvo constituido por 40 preguntas en la Escala de Likert y el Cuestionario de nivel socio económico constituido por 6 preguntas con alternativas múltiples que brindaron información acerca de la identidad y nivel socio económico, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones y cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

Asimismo, luego de haber aplicado los instrumentos, se realizó el procesamiento estadístico de datos y se elaboró la discusión, conclusiones y recomendaciones.

**Palabras claves:** Identidad y nivel socioeconómico

### **Abstract**

This research was general objective, determine the differences of identity as cadets socioeconomic level school officials Peru Air Force. The population is 314 cadets, sampling is probabilistic and the sample is 176 cadets in which the instruments to measure applied:

Identity and socioeconomic level.

The method used in the research was the hypothetical - deductive. This research used for non-experimental research design comparative descriptive level of transeccional court, which collected information at a specific time, which was developed by applying the instruments: Identity and socioeconomic level. The questionnaire identity consisted of 40 questions in Likert Scale and the Questionnaire socioeconomic level consists of 6 questions with multiple alternatives that provided information about the identity and socioeconomic level, through the evaluation of its different dimensions and The results are presented graphically and textually.

Also, after applying the instruments, statistical data processing was performed and discussion, conclusions and recommendations developed.

**Keywords:** Identity and socioeconomic status.