



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Juegos cooperativos para mejorar la convivencia democrática
en niños de cinco años, del Consorcio Educativo Pasito a Paso

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Renteria Martinez, Karina Yanet (ORCID: 0000-0001-8779-9748)

ASESORA:

Mg. Tocto Tomapasca, Cinthia (ORCID: 0000-0003-2851-1841)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener el título de Licenciada en Educación Inicial. A mis padres Juan y Marilú, mi hijo Lucas y a mi compañero de toda la vida, quienes son mi fortaleza e inspiración para lograr cualquier propósito y reto que en la vida se presenta.

Agradecimiento

A la Mg. Cinthia Tocto Tomapasca asesora de esta investigación, quien estuvo guiándome académicamente con su experiencia y profesionalismo y al Consorcio Educativo Pasito a Paso por haberme abierto las puertas de su comunidad educativa.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y Operacionalización	10
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:	12
3.5. Procedimiento	13
3.6. Métodos de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	15
VI. CONCLUSIONES	18
VII. RECOMENDACIONES	19
VIII. PROPUESTA	20
REFERENCIAS	87
ANEXOS	90

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Población de niños y niñas de 4 años del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.</i>	11
Tabla 2. <i>Muestra de niños y niñas de 4 años del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.</i>	11
Tabla 3. <i>Resultados del Nivel de Convivencia Democrática (Test) niños de 5 años de Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.</i>	14

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Población de niños y niñas de 4 años del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.	11
<i>Figura 2.</i> Muestra de niños y niñas de 4 años “A” del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”	12
<i>Figura 3.</i> Nivel de Convivencia Democrática (Test) niños de 5 años del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.	14

RESUMEN

Este presente trabajo investigación, tuvo como objetivo proponer un taller de juegos cooperativos para mejorar la convivencia democrática en niños de cinco años del Consorcio Educativo “Pasito a Paso”.

El tipo de investigación para el presente estudio fue descriptivo en su nivel propositivo de diseño no- experimental, la muestra de estudio fue constituida por 12 niños de cinco años, para recolectar la información se aplicó como instrumento la lista de cotejo para evaluar el nivel de convivencia democrática. Se diseñó una propuesta de juegos cooperativos, cuyo taller es denominado “Jugando aprendemos a convivir” finalmente fue validado por especialistas profesionales de Educación Inicial donde se obtuvo como resultado de una validez muy buena.

Los resultados evidencian que el 58% de los niños estaban en un nivel bajo de convivencia democrática, mientras que el 17% en un nivel de logro. En conclusión, podemos decir que los infantes tienen problemas en la convivencia dentro del aula ya que ellos discuten, se enfrentan y no socializan, esto puede afectar al niño durante su desarrollo como persona en una convivencia sin armonía.

Palabras clave: Juegos Cooperativos, convivencia democrática, propuesta.

ABSTRACT

The objective of this research work was to propose a cooperative games workshop to improve democratic coexistence in five-year-old children from the "Pasito a Paso".

The type of research for the present study was descriptive at its proactive level of non-experimental design, the study sample consisted of 12 five-year-old children, to collect the information, the checklist was applied as an instrument to assess the level of democratic coexistence. A proposal for cooperative games was designed, the workshop of which is called "Playing we learn to live together" and was finally validated by professional specialists in Initial Education where it was obtained as a result of very good validity.

The results show that 58% of the children were at a low level of democratic coexistence, while 17% at an achievement level. In conclusion, we can say that infants have problems in coexistence in the classroom since they argue, confront and do not socialize, this can affect the child during her development as a person in a harmony less coexistence.

Keywords: Cooperative Games, democratic coexistence, proposal.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Tocio Tomaspasa Córdova, docente de la Facultad de Derecho y Humanidades y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo (filial Chiclayo), asessor de la Tesis titulada:


Juegos cooperativos para mejorar la convivencia democrática en niños de cinco años del Consorcio Educativo Paso a Paso

De la autora Renata Mercedes Kallia Yanac, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi conocimiento y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 09 de julio del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor: Tocio Tomaspasa Córdova	
DNI 46423078	Firma 
ORCID 0000-0003-2881-1841	