



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**Impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico
de los agricultores del distrito de Curgos, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Administración

AUTORAS:

Nieto Pinillos, Susan Milagros (ORCID: 0000-0001-8267-8269)

Otiniano Cerna, Maritza Anali (ORCID: 0000-0003-1512-1676)

ASESOR:

Dr. Guevara Ramírez, José Alexander (ORCID: 0000-0001-7332-0978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Organizaciones

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por ser nuestro creador y habernos dado muchas bendiciones, brindándonos amparo y fortaleza para perseverar y llegar a lograr nuestros objetivos y por habernos colocado a personas que han sido nuestro soporte enriquecedor durante el desarrollo de nuestra tesis.

A nuestros padres: **Luis Alberto Nieto Aniceto, Karim Pinillos Caceda Y Wenceslao Otiniano Peña, Esperanza Cerna Tandaipan** por estar a nuestro lado en cada etapa de nuestras vidas, en momento de dificultades han sido un apoyo incondicional, nos han motivado a perseverar mediante sus constantes consejos lo que nos permitió conseguir nuestros objetivos y metas. Y sobre todo por su amor, apoyo económico y la confianza que han depositado en nosotras.

Nieto pinillos, Susan Milagros

Otiniano cerna, Maritza Anali

A nuestros hermanos que han sido la motivación de salir adelante, por su apoyo incondicional tanto en sus consejos, y ejemplo para continuar nuestros objetivos y metas

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en especial a Dios que nos iluminó en este largo camino en cuanto a nuestra formación educativa profesional.

Gracias a nuestros padres, hermanos por su apoyo incondicional, gracias por la confianza y amor, Gracias por ser nuestra fuente de inspiración, fortaleza de seguir a pesar de las dificultades que se presentaban.

Gracias a nuestro asesor Guevara Ramírez, José Alexander, como también a la facultad de Ciencias Empresariales por su dirección y apoyo absoluto para concluir satisfactoriamente, por brindarnos la oportunidad, confianza de formarnos eficientemente como profesionales y por brindarnos la colaboración necesaria para llevar a cabo esta investigación

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	25
3.1. Tipo y diseño de la investigación	25
3.2. Variables y operacionalización.....	27
3.3. Población, muestra y muestreo.....	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.5. Procedimientos	29
3.6. Método de análisis de datos.....	29
3.7. Aspectos Éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES.....	45
VIII. PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS	53
Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables Operacionalización de la variable “Impacto de la COVID-19”	53
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	55
Anexo 3. Instrumento de recolección de datos.....	56
Anexo 4. Cálculos de la muestra.....	61
Anexo 6. Confiabilidad	68
Alfa de Cronbach- Prueba Piloto	68
Anexo 7. Instrumento Nivel de desarrollo socio-económico.....	69

Anexo 8. Base de Datos.....	70
Anexo 9: Impacto de la COVID -19	74
<i>Figura 4. Porcentajes de Dimensión Desarrollo Social</i> Error! Marcador no definido.	
Anexo 10: Desarrollo Socio-económico	76
.....	76
Anexo 11 Fotos	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de los niveles de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos.....	31
Tabla 2 Resultados de la Prueba de normalidad.....	33
Tabla 3 Resultados de la Prueba de Rho de Spearman para las variables del estudio.....	34
Tabla 4 Resultados de la Prueba de Rho de Spearman entre la Variable Impacto de la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Social.....	35
Tabla 5	36
Resultados de la Prueba de Rho de Spearman entre la Variable la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Económico.....	36
Tabla 6 Contrastación de la hipótesis general.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Esquema de investigación correlacional</i>	26
<i>Figura 2: Porcentaje Impacto de la COVID-19</i>	74
<i>Figura 3: Porcentaje Impacto Económico</i>	74
<i>Figura 4: Porcentaje de dimension Social</i>	75
<i>Figura 5: Porcentaje de Desarrollo Socieconomico</i>	76
<i>Figura 6: Porcentaje de Desarrollo Social</i>	77
<i>Figura 7: Porcentaje de Desarrollo económico</i>	78

RESUMEN

La presente investigación fue elaborada con el objetivo de determinar el impacto de la covid-19 en el nivel de desarrollo Socioeconómico de los agricultores del distrito de Curgos -2020. El método de estudio fue analítico, deductivo-hipotético, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, usando como técnica de recolección de datos, la encuesta, cuya población fue de 2521 agricultores, y la muestra de 67 agricultores del distrito de Curgos. La prueba piloto tuvo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.79 (La Covid-19) y 0.81 (Desarrollo Socioeconómico) indicando una “Alta Confiabilidad”. Los resultados estadísticos para el Impacto de la COVID fueron de 84% (Nivel Medio) y 16% (Nivel Alto); mientras que para el Desarrollo Socioeconómico fueron 94% (Nivel Medio), 3% (Nivel Alto) y (Nivel Bajo). De igual manera, las categorizaciones para las dimensiones estuvieron dentro del nivel medio como promedio. Se requirió el uso de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman debido que todos los datos no tuvieron una distribución normal para la determinación de las relaciones entre las variables del estudio. Se concluye que: La COVID-19 ha impactado negativamente en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.

Palabras Clave: COVID-19, socioeconómico, agricultores.

ABSTRACT

This research was prepared with the objective of determining the impact of covid-19 on the level of socio-economic development of farmers in the district of Curgos -2020. The study method was analytical, deductive-hypothetical, quantitative approach, descriptive-correlational level, non-experimental and cross-sectional design, using as a data collection technique, the survey, whose population was 2521 farmers, and the sample of 67 farmers from the Curgos district. The pilot test had a Cronbach's Alpha coefficient of 0.79 (Impact of Covid-19) and 0.81 (Socioeconomic Development) indicating a "High Reliability". The statistical results for the Impact of COVID were 84% (Medium Level) and 16% (High Level); while for Socioeconomic Development they were 94% (Medium Level), 3% (High Level) and (Low Level). Likewise, the categorizations for the dimensions were within the medium level on average. The use of the nonparametric Spearman Rho test was required because all the data did not have a normal distribution for determining the relationships between the study variables. It is concluded that: COVID-19 has negatively impacted on the level of socio-economic development of farmers in the Curgos district, 2020.

Keywords: COVID-19, socioeconomic, farmers.

I. INTRODUCCIÓN

La asociación de Curgos está ubicada en la provincia de Sánchez Carrión se conoce como el corazón de la libertad, cabe resaltar que en el distrito de Curgos se cultiva principalmente variedades de papa, trigo, cebada, productos que son distribuidos al mercado local y que podría ser potenciados en cuanto a calidad y cantidad con la instalación de reservorios y micro reservorios, logrando alcanzar mayores posibilidades económicas para el desarrollo de dicho distrito.

Es preciso señalar que la agricultura en el distrito de Curgos actualmente desempeña un papel significativo para el crecimiento de dicho lugar, convirtiéndose en un distrito abastecedor, no solo proporciona alimentos de primera necesidad ya mencionados anteriormente, sino que se considera como la principal fuente de empleo para la población de dicha provincia que se dedica a la agricultura.

Por otro lado, la agricultura a nivel internacional está en constante amenaza de cambios, esta actividad está siendo desafiada por los efectos como son el asunto de cambio climático (plagas) y las pandemias como la, ébola en África y el coronavirus en China que ha tenido implicancia inmediata en la agricultura y en la financiera local y mundial. (Clemente, y Dipas, 2016).

Desde entonces Curgos, priorizó en conjunto a la gestión municipal-regional temas importantes como el desarrollo social, educación, salud, agricultura, para el mejoramiento de condición vida de dicha población, se acopló esta semana al Plan Intergubernamental de Prosperidad Agraria a través de la firma de un convenio suscrito entre la Gerencia Regional de Agricultura y la Municipalidad de dicho distrito. Gracias a este acuerdo, se implementarán en dicho territorio programas que ayuden a potenciar la agricultura familiar, tales como: programa de Siembra y Cosecha de Agua, programa de Pastos Mejorados, fortalecimiento de asociaciones de productores, así como implementación de especies forestales lo cuales gran mayoría de los habitantes un aproximado de 800 se beneficiarán gracias a este Convenio, y comprometidos

para el bien de la agricultura. (Gobierno regional-La Libertad, 19 de agosto de 2019).

Por otro lado, la mayor parte de las familias que residen en el distrito se dedican a la siembra primordialmente la papa, trigo y cebada. Asimismo, la siembra de otros productos secundarios como maíz, habas, chochos, arveja, lentejas y quinua, que a la vez estos alimentos son aprovechados para su canasta familiar. Dicho lugar no cuenta con tiendas para poder proveer ciertos alimentos. Los agricultores solo venden sus excedentes, aproximadamente el 25% de su producción.

Además, los productos se ofrecen en la feria de Curgos que se realizan todos los miércoles; en el centro poblado Huallagal sus ferias son todos los lunes y en Huamachuco se realizan en el mercado todos los domingos.

Actualmente los cultivadores se encuentran afectados por esta coyuntura de la COVID-19 ya que tienen la dificultad de sembrar y cosechar, no esencialmente por falta de agua o tierras, sino por falta de capital para la compra de semillas, abonos y otros insumos para que la papa, habas o el maíz crezcan y sean de calidad. Debido al estado de emergencia y el aislamiento social que originó esta pandemia, en el Perú y el distrito de Curgos se ven paralizado gran parte de su actividad económica.

A ello hay que agregarle las restricciones que se les dificultó para que los camiones mediante permisos, los negociantes lleguen a las chacras a comprar sus productos ya que no todos tienen sus pases laborales, sabemos que el presidente ya dio autorización el día 30 de abril de 2020, que los compradores de los diferentes productos van a tener la facilidad de sacar sus permisos laborales y puedan circular para abastecer a diferentes zonas o distritos los alimentos.

Mientras tanto el Perú lucha con la COVID -19 una pandemia que ha impactado directamente de forma mortal , lo cual afecta riqueza del país, Perú no ha sido la excepción y en respuesta a esta situación el gobierno aprobó leyes para poder proteger no solo la salud de los habitantes ,sino también su economía, una de ellas es apoyando al sector agrícola, dentro de ellos está el distrito de Curgos, mediante bonos agrarios que les permita continuar con su

producción, así también las familias puedan subsistir en la coyuntura del estado de emergencia, del mismo les pueda servir la compra de sus fertilizantes y poder transportar a otros lugares y mantener una agricultura sostenible.

Cabe mencionar el cierre de restaurantes y pollerías la demanda disminuyó ya que algunos sembradores ofrecían directamente a esos negocios, entre otros intermediarios, ya que si bien sabemos a los restaurantes acudían aglomeración de personas a degustar ciertos alimentos, es por ello que el presidente autorizó el cierre para evitar el contagio y tomar medidas preventivas.

Las familias de Curgos tienen de 1 a 2 hectáreas, las propiedades se encuentran de 20 a 30 minutos a pie desde sus domicilios, para los cultivos de los diferentes alimentos ya señalados se cultivan según las temporadas que corresponden, por ejemplo, en los tubérculos el período estimado desde la siembra a cosecha es de 6 meses y suelen sembrar en los meses de setiembre, octubre, noviembre hasta enero. Así como también el maíz, habas, chocho, trigo, arveja y quinua son de 9 meses a 1 año.

Respecto a la situación económica de las familias ellos viven de sus cosechas y crías de animales, por esta coyuntura se ven perjudicados ya que los precios han disminuido en dichos alimentos.

Se dice que 1 hectárea de su propiedad obtiene una producción de 100 a 150 sacos de papa, los precios varían y venden en arrobas y en sacos, existen variedades de papa como son amarilis que su precio era de 8-9 soles, Yungay es de 10 soles, Bross limeña, huayro, amarilla y peruana 18 soles.

Mientras tanto para obtener y comprar los fertilizantes en esta época de la COVID-19, se ha dificultado por incremento de precio, y el difícil acceso para obtenerlos, como el abono y su precio es de 8 soles, y el fosfato que está costando 98 soles que sirve para curar la plantas en su proceso de crecimiento, y medicinas para curar la plaga del gusano.

La importancia en sus ingresos que generan en cuanto a sus ventas es de acuerdo a la cantidad que cosechan y es un aproximado 2000 a 3000 soles.

Es necesario resaltar que el Perú tiene variedades de riqueza como recursos naturales en cuanto a sus cultivos, que ayuda a la población al

incremento de empleo, alimentación y a la economía del país esto se ve en el reflejo de varios departamentos de la libertad como es el caso de Curgos – Huamachuco que ha dejado de ser uno de los distritos del Perú.

Como se ha mostrado la pandemia de la COVID-19 está originando una crisis mundial ya que se está afectando a varios sectores como es el sector alimentario y agricultura, es preciso tomar medidas inmediatas para certificar el procedimiento logístico de alimentos y poder compensar las necesidades alimentarias inmediatas de todos los pobladores vulnerables de Curgos y de toda la sociedad.

Gracias a los agricultores las familias peruanas pueden obtener ciertos productos para su canasta familiar, y alimentarse y evitar enfermarse, ya que es un aporte favorable para el crecimiento económico y bienestar de los habitantes.

Por todo lo expuesto, en la presente investigación se pretende responder a la siguiente pregunta ¿Cuál es el impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos, 2020?

El desarrollo de esta investigación se justifica, si se toma en cuenta la trascendencia del tema, ya que el virus del SARSCOV2, que produce la enfermedad COVID-19k apareció en China en el mes de diciembre de 2019, causando un fuerte impacto en ese país y a nivel mundial como efecto su propagación generando hasta la presente fecha centenares de muerte a nivel mundial y la inmovilización por completo de la economía de todos los continentes.

La justificación en el desarrollo de la misma, se da en el ámbito teórico, práctico, social y metodológico. Llevar a cabo esta investigación tiene una justificación teórica, porque implica una indagación exhaustiva de bases o referentes teóricos sobre el virus SARSCOV 2 que forma parte de la familia de los coronavirus y la enfermedad que genera como es la COVID-19, siendo esto una contribución al campo de la investigación científica toda vez que en virtud de lo novedoso del tema es muy poco el material que en tal sentido se ha desarrollado y este viene a formar parte de la literatura de la que se puede disponer sobre el tema, pudiendo servir de antecedente a futuras investigaciones. Adicionalmente se puede señalar que tiene una justificación

práctica y social, porque al abordar específicamente el impacto que ha tenido esta pandemia en una población específica, como es la población de agricultores del distrito del Curgos, permitirá hacer un diagnóstico del nivel de información que tienen sobre dicha pandemia, así como de su nivel de desarrollo socio-económico, y partiendo del conocimiento que aporta dicho diagnóstico proceder a formular una propuesta que pueda contribuir a mejorar su situación en caso de determinarse que efectivamente así se requiere, de allí la importancia práctica de la ejecución de esta investigación. Asimismo, al ser un estudio de tipo correlacional, toda vez que establecerá la relación existente entre dos variables, implica el uso de los métodos que aporta la estadística inferencial y poder determinar esa relación o el impacto de una variable sobre la otra, es decir, de la COVID-19 sobre el desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, representa un aporte metodológico que puede servir de guía a futuros investigadores que se interesen sobre este tema.

Ahora bien, dicha investigación se pretende alcanzar como objetivo general determinar el impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos, 2020, para cuyo desarrollo a su vez plantea algunos objetivos específicos, como son: Identificar el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos antes y durante la pandemia por la COVID-19; precisar la relación existente entre la COVID-2019 y el nivel de desarrollo socio-económico actual de los agricultores del distrito de Curgos; establecer la correlación de la COVID-19 y las dimensiones de desarrollo económico de los agricultores de distrito de Curgos y finalmente, formular una propuesta que genere impacto positivo en el desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, mientras estén vigentes las medidas acordadas por el gobierno para enfrentar la COVID-19.

Todo lo anterior, conlleva a plantear como hipótesis general de la investigación que la COVID-19 ha impactado de manera negativa en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos, 2020, y a efectos de proceder a su comprobación se dirige el desarrollo de esta investigación.

II. MARCO TEÓRICO

El desarrollo de toda investigación conlleva el estudio del estado del arte, a fin de indagar cual es la situación existente de la investigación sobre el tema y detectar los estudios previos que sirvan de antecedente a la investigación, cuyos resultados permitirán la validación con los que se obtengan en el presente estudio. Claro está, que siendo de data reciente la aparición y declaración de la pandemia que se analiza, hace que los estudios sobre el mismo más allá de los efectos en la salud, sean escasos. A nivel internacional, se puede citar el trabajo desarrollado por Huang et al. (2020) titulado, "Encuesta de salud mental del personal médico en el hospital de enfermedades infecciosas terciarias para COVID-19". Esta investigación realizada en China tuvo por objetivo analizar la salud psicológica del personal de salud que participó en la lucha contra la infección del COVID-19 y proporcionar una base teórica para la intervención psicológica. Tomaron una muestra de 246 personas, en su mayoría mujeres (187) y se le aplicó la Escala de Autoevaluación para la ansiedad (SAS) y la Escala de Autoevaluación para el Trastorno de Estrés Postraumático (PTSD-SS). Concluyeron que la mayor parte experimentó ansiedad en sus tres niveles (leve, moderada y severa), siendo experimentada por enfermeras, más que en los médicos, así como también experimentaron altas tasas de estrés, siendo igualmente más alta en el personal femenino que en el masculino. Recomendado que las instituciones médicas fortalezcan la capacitación de las habilidades psicológicas de este personal, y prestar atención especialmente a la salud mental de las enfermeras.

Un estudio similar, pero realizado no en personal de atención de salud, sino en pacientes, fue desarrollado por Wang et al. (2020) publicado como artículo científico titulado "Respuestas psicológicas inmediatas y factores asociados durante la etapa inicial de la epidemia de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)" entre la población general en china. En que partiendo de la necesidad de datos de exploración que permitirán desarrollar estrategias basadas en evidencias para reducir los impactos psicológicos adversos y los síntomas psiquiátricos durante la pandemia, se produjeron como objetivo encuesta al público general en china para comprender sus niveles de

impacto psicológico, ansiedad, depresión y estrés durante la etapa inicial del brote de COVID-19. Realizaron una encuesta en línea utilizando técnicas de muestreo de bolas de nieve, que le permitió recopilar información sobre datos demográficos, síntomas físicos, historial de contacto con COVID-19, conocimiento de la enfermedad, preocupaciones entre otros datos; mientras el impacto psicológico se evaluó mediante La Escala de Impacto del Evento revisada (IES-R) y el estado de salud mental se evaluó mediante la Escala de depresión, Ansiedad y estrés (DASS-21) aplicados en un total de 1210 encuestados en 194 ciudades de China. Dedujeron que el 53.8% de los entrevistados calificó el impacto psicológico del brote como moderado a severo, con síntomas depresivos y estrés en igual intensidad; en dicho estudio un 84.7 de los encuestados permanecían en distanciamiento social por períodos superiores las 20 horas y mostraron preocupación por el contagio propio o de algún miembro de la familia y se mostraron satisfecho por la cantidad de información suministrada al respecto. El sexo femenino, el estado del estudiante, los síntomas físicos específicos tal como mialgia, mareos entre otros y el mal estado de salud auto-evaluación se asociaron significativamente con un mayor impacto psicológico y mayores niveles de estrés. Estas conclusiones consideran los autores que pueden usarse para formular intervenciones psicológicas para mejorar la salud mental de los grupos vulnerables durante la epidemia que fue el objetivo general de su estudio.

Tales estudios se consideran importante para la presente investigación por los efectos psicológicos que pueden estar experimentando los agricultores de Curgos, y esto implica una afección a la salud mental que forma parte del desarrollo social del individuo. Esto implica que el coronavirus ha traído consecuencias en la salud, adicionalmente a las producidos por los mismo, determinada por la falta de asistencia en virtud del colapso de los centros hospitalarios, lo que implica que este virus si ha impactado el desarrollo social del individuo, de las sociedades y de los países.

En el área de la salud, realizó otros estudios, relacionados con la disminución en la atención por otras patologías distintas a las producidas por el Coronavirus, como la llevada a cabo en España, por Rodríguez et al. (2020), quienes determinaron que hubo una reducción importante de la actividad

asistencial en el área de cardiología, en esta época de la epidemia, por el colapso de los centros asistenciales, lo que determinó un gran incremento de morbimortalidad. Por eso sugieren que los pacientes con síntomas asociados a enfermedades del corazón demanden atención para recibir su tratamiento de manera apropiada.

Por su parte, Atkeson (2020), realizó un estudio publicada como artículo científico, el cual título, ¿Cuál será el impacto económico de COVID-19 en los Estados Unidos? Estimaciones aproximadas de escenarios de enfermedades. Cuyo objetivo fue presentar a los economistas un modelo simple de la progresión del COVID-19 en los Estados Unidos durante el próximo año y medio. Desarrolló una exploración documental aplicada, que le permitió diseñar el modelo (SIR) a través del cual explica cómo se produce la propagación de la pandemia en una población que se ha dividido en categorías susceptibles a la enfermedad (S) infectarse activamente (I) y recuperarse o morir (R), señalando que el desarrollo de la epidemia está determinado por el tránsito por estas tres etapas o estado. Presentando la ventaja de precisar cuantitativamente el equilibrio entre la gravedad o eliminación de la enfermedad mediante el distanciamiento social. Concluyó que el modelo diseñado permite saber cuándo existirá una elevación tal de la enfermedad que pueda poner en riesgo la infraestructura económica y el sistema de salud, lo que permitirá tomar las medidas pertinentes. Lo que sería de vital importancia, de allí la inclusión en este estudio como antecedente, ya que pudiera ofrecer información de trascendencia para la elaboración de la propuesta contenida en el cuarto objetivo específico de la investigación.

Otra investigación de carácter internacional, fue el desarrollado por Alón, et al. (2020) en la Universidad de Bonn y en la Universidad de Manheim en Alemania, titulada “El impacto de COVID-19 en la igualdad o equidad de género”, en la que se plantearon como objetivo analizar el impacto del COVID-19 en la igualdad o equidad de género en el informe que se hace público los resultados de su investigación los autores consideraron que la recesión económica que ha causado el brote actual de COVID-19 tiene grandes implicaciones en la igualdad de género, no sólo durante la recesión sino también en la recuperación posterior. Señalan que, si se compara con las recesiones habituales que afectan el empleo de los hombres y con mayor severidad la de

las mujeres, en el caso de la recesión que causa la caída del empleo por las medidas de distanciamiento social tiene un mayor impacto en el empleo femenino. Aunado a esto, el cierre de escuelas y guarderías ha impedido que las madres puedan seguir trabajando, en el caso de los empleos como alimentación y salud que no estaban suspendidos por dichas medidas, lo que ha generado una merma en sus ingresos o ha obligado a que sean los padres los que se tengan que encargar de las labores domésticas y de cuidado de los niños ocasionando una nueva división del trabajo.

Otra investigación de carácter internacional que merece ser mencionada es el desarrollado en el Reino Unido, por Wreng-Lewis (2020), titulada “Los efectos económicos de la pandemia”, dicho estudio tuvo como objetivo determinar los efectos económicos del coronavirus comparado con los resultados que él ya había obtenido previamente en los años 90 al aplica un modelo macro-económico que se llamó “compact” que había diseñado para evaluar los efectos de una gripe que azotaba a algunos países en esa década, Finalizo que el brote actual de coronavirus tiene características diferentes a las estudiadas por el anteriormente y que , dada las características de pandemia mundial, la economía es secundaria en relación a las consecuencias para la salud ya que el COVID -19 tiene una tasa significativa. En cuanto a los efectos de carácter económico, concluye que el COVID-19 produce la reducción el Producto Interno Bruto (PIB) en un pequeño porcentaje, lo que depende la tasa de mortalidad en el Reino Unido y el número de personas que no acudan a sus puestos de trabajo en el intento de no contagiarse. Este impacto, asegura este autor, disminuirá al año siguiente del cese de la pandemia, en la medida en que las empresas empiecen a reponer las existencias de mercancías. También debe tomarse en cuenta el cierre de las escuelas porque de ser así, muchas personas se quedarán en casa al cuidado de los niños, lo que producirá una contracción del mercado de trabajo y eso puede acrecentar el impacto en el PIB.

A nivel nacional, entre los artículos científicos referente al coronavirus o la COVID-19, se puede mencionar el trabajo desarrollado por un connacional, el investigador, Lozano (2020), quien desarrolló una investigación documental titulada, “Impacto de la epidemia del coronavirus (COVID-19) referido a la salud mental del personal de salud y a la población general de China”, en la que

partiendo de investigación previas realizadas en China, se propuso como objetivo Analizar el impacto de esta pandemia en la salud mental del personal y a la población de ese país. Siendo una investigación y análisis documental. Señalo que, en los estudios por él analizado, determinaron que el personal de salud mental puede percibir problemas de salud mental tales como estrés, ansiedad, síntomas depresivos, insomnio, negación, ira y temor. Observándose que la tasa de ansiedad se ubicó en 23,04%, afectando de mayor manera a las mujeres enfermeras en relación a los hombres y a los médicos, así mismo experimentaron síntomas depresivos, ansiosos, estrés, en niveles moderados a severos. Un estudio similar, reportado por el mismo autor antes mencionado, refleja la existencia de síntomas como el estrés igualmente mayor en mujeres que en los varones, especialmente en grupos de 18 a 30 años y mayores de 60. Considera que algunos factores que pueden generar estos síntomas, en especial el estrés está relacionado con el retraso a los horarios laborales o la falta de recursos económicos a causa de las medidas adoptadas por la pandemia, o la disponibilidad y eficiencia de los sistemas de salud, así como a las medidas adoptadas por el gobierno en relación a la prevención o verdadero control de la situación. Finalmente señala que el uso de instrumentos breves de detección de problemas de salud mental, validados en la población Peruana, sería de gran utilidad para afrontar los restos de salud pública que afronta el país.

Igualmente, se puede citar el trabajo publicado en la revista Actualidad Laboral, por Egúsqiza y Félix (2020), titulado “Efectos laborales de la pandemia por la COVID-19 en el Perú”, incertidumbres y desafíos. En el quien analiza los efectos ocasionados en el mercado de trabajo peruano, para lo cual diseñaron una investigación exploratoria de carácter documental , ya que se basan en las cifras oficiales suministradas por el Estado Peruano en relación al coronavirus concluye que esta pandemia está impactando desfavorablemente diversos sectores como el económico, la salud y el laboral, más aún si se toma en cuenta que ya en el país existía una elevada tasa de informalidad, que estaba alrededor del 72,4%. Aunado a lo anterior, en Lima Metropolitana un elevado número de personas dejó de trabajar –alrededor de un millón doscientas mil- y veinticuatro mil setecientas dejaron de buscar empleo de manera activa. A esto se le suma el abandono de actividades tales como la pesca y la agricultura, caracterizadas

por amplios márgenes de informalidad. Destaca como aspecto positivo el impulso que ha dado el trabajo a distancia y el uso de las tecnologías, que ha permitido el auge del teletrabajo, además del trabajo a domicilio que son modalidades laborales que permiten cumplir con la medida de distanciamiento social., lo que ha sido desarrollado mayoritariamente por empresas del sector privado, ya que el sector público ha optado por una figura *sui generis* de trabajo remoto, sin asidero jurídico que lo precise.

Por su parte, Herrera y Reys (2020) efectuaron una investigación social titulada, “Empobrecimiento de los hogares y cambios en el abastecimiento de alimentos por la COVID-19 en Lima-Perú, que fue publicada en la Revista *Cuantifiques* de la Universitat de Barcelona. En dicha población mostraron el análisis de la influencia de la pandemia en el empobrecimiento de algunos hogares Peruanos partiendo de las consecuencias generadas por las medidas tomadas por las autoridades nacionales a propósito de la pandemia que fue el objetivo por ellos propuestos. En el mismo partieron de los datos producidos en virtud de la aplicación de un cuestionario realizado con un total de 33 preguntas que fue compartido por correo electrónico a estudiantes y docentes de la especialidad de Geografía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de la misma manera fue difundida vía Facebook en las páginas web de la municipalidades, asociaciones civiles, organismo no gubernamental, partidos políticos, entre otros y a su vez, se le solicitó a los encuestados que compartieran el cuestionario entre sus contactos, obteniendo un total de 356 cuestionarios contestados, de los cuales eliminaron 2 por carecer de algunos datos fundamentales para la investigación, por lo que consideraron finalmente 354 cuestionarios respondidos, Concluyeron que la vulnerabilidad de la población a las consecuencias socio-económicas de la medida de confinamiento parece ser mayor en las grandes ciudades de los países del sur, siendo más vulnerables los hogares más pobres, cuyos miembros en muchos casos perdieron sus trabajos y por ende vieron mermados sus ingresos y se produjo el rápido consumo de sus ahorros y su empobrecimiento. La situación de estos hogares especialmente en Lima se reveló catastrófica y se produjo desplazamiento de esta ciudad a sus ciudades de orígenes, esperando solventar la crisis gracias a la solidaridad familiar. Los autores cuestionaron la medida “pico

y placa por género” por los cambios de hábitos que se produjeron en lo que se refiere al abastecimiento de alimentos. Resalta que los hogares redujeron la frecuencia de adquisición de alimentos, actividad que sigue decayendo en las mujeres, con independencia de la clase económica a la que pertenezcan. Finalmente concluyen señalando que la crisis del COVID-19, si bien las medidas de distanciamiento social puede ser útiles para disminuir la propagación del virus, también consideran que las consecuencias más evidentes del confinamiento no fueron estimadas a cabalidad.

A nivel local, no hubo hallazgos de investigaciones científicas sobre el impacto de la COVID-19 en el desarrollo económico de los peruanos, se presume que es por lo reciente del surgimiento de la referida pandemia.

Es de destacar que los trabajos reseñados como antecedentes, constituyen investigaciones realizadas a nivel internacional y nacional, publicados como artículos en revistas de carácter científicos, más no se consiguieron tesis desarrolladas al respecto, lo que resulta lógico, si se toma en cuenta que este es un tema novedoso surgido en China a finales del año 2019 y que los primeros contagios en el Perú y el resto de Latinoamérica iniciaron en febreros y marzo del presente año, lo que aunado a la declaratoria de pandemia y cierres de universidades que se estén ejecutando tales estudios, como es el caso de la presente tesis que aún está en etapa de proyecto.

Ahora bien, siendo que la investigación versa sobre el impacto de la COVID-19 sobre el desarrollo económico de una investigación específica, como son los agricultores del distrito de Curgos, se hace necesario entrar en el análisis del marco conceptual, abordando los principales referentes teóricos que se han abocado al estudio de ambas variables de estudio.

En tal sentido, es necesario precisar que los coronavirus son una amplia familia de virus capaces de causar enfermedades en seres vivos, tanto animales como en los seres humanos, produciendo infecciones respiratorias de variados niveles de intensidad que pueden ser desde un resfriado hasta síntomas de mayor gravedad como síndromes respiratorios agudo severo, tal como lo reporta la (Organización Mundial de la Salud. [OMS], 2020a) y el COVID 19, viene siendo la enfermedad infecciosa originada por el SARSCOV2, un virus familia de los

coronavirus que fue recientemente descubierto en Wuhan (China) el pasado mes de diciembre, lugar y fecha donde se descubrió tanto este tipo de coronavirus como la enfermedad que produce, es decir, la COVID-19 (OMS,2020^a), dicho de otro modo, si bien, antes se conocían diferentes cepas de coronavirus, el que produce el COVID-19 fue descubierto en diciembre de 2019, al igual que la enfermedad que genera.

Esta enfermedad presenta entre sus síntomas comunes los siguientes: fiebre, cansancio, tos, seca, diarrea, dolor de garganta. (Universidad Central de Venezuela [UCV] ,2020).

Es de destacar, que estos síntomas suelen aparecer de manera gradual, incluso hay personas que se infectan y no desarrollan síntomas, es decir, son asintomáticos. Por el contrario, otras personas si presentan síntomas graves, con dificultad para respirar, especialmente, las personas que tienen enfermedades previas, tales como la hipertensión, la diabetes, problemas cardíacos, muchas de las cuales han tenido desenlaces fatales. (UCV, 2020).

El problema con la enfermedad y todas las medidas preventivas que se han adoptado es por su forma de contagio, siendo que la OMS (2020) ha reportado que se contagia exponencialmente a través del contacto con personas infectadas. Por medio de las gotas respiratorias expulsadas por el portador del virus, aun cuando sean leves los síntomas. Si estas gotas se posan sobre superficies y son tocadas por otras personas se puede producir el contagio, así como también si éstas son inhaladas cuando una persona tose, exhala o estornuda, de allí que se destaque la importancia de mantener el distanciamiento social, tanto de las personas enfermas como de cualquier otra persona porque puede estar asintomática –no presentar síntomas- y ser portadora del mismo.

Esa forma de contagio exponencial, fue lo que determinó las altas tasas de contagio y conllevó a que a partir del 30 de enero del presente año, el director General de la OMS declarara que la COVID-19 constituía una emergencia de salud pública de trascendencia o importancia internacional (ESPII) y fue considerada y declarada como pandemia a partir del 11 de marzo de 2020, lo que conllevó a que se declarara la emergencia sanitaria y social a nivel global, lo que efectivamente ameritaba la toma de decisiones efectivas y de manera

inmediata por los gobiernos de cada país, así como por las personas jurídicas tales como empresas y comercios y en la agricultura, de manera de minimizar las posibilidades de contagio y el impacto que estaba generando y sigue generando en la sociedad y en la economía de cada país.

Ciertamente, si se parte de considerar que el impacto, tal como lo señala Moliner (1988) es el efecto que deja en alguien o en algo un determinado acto o suceso, o como lo señala el Diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2001) la modificación de un determinado entorno natural que se produce como consecuencia de obras o actividades, se tiene que afirmar que efectivamente este virus ha impactado al mundo, como hasta ahora no lo había hecho otra situación igual, al punto de producir su parálisis casi en su totalidad, siendo además un acontecimiento con consecuencias no planeadas o previstas.

En el caso de la COVID-19, ese impacto está representado por los efectos o consecuencias que ha producido esta enfermedad en las personas tanto en la salud física como mental y emocional, así como en sus bienes dada la paralización de las economías del mundo. En tal sentido, se ha determinado que ha tenido efectos o impactos negativos en la salud, en virtud de los centenares de personas que han fallecido a nivel mundial; por su parte, Lozano (2020) considera que este tiene un impacto especialmente en la psiquis del individuo, con consecuencias en la salud mental y física, en la que algunos síntomas como la incertidumbre, el miedo, la ira, el insomnio, la depresión, el aislamiento, el consumo de sustancias, la ansiedad, se hacen presente además de la somatización o la sensación de perder la condición física o la salud (p.52). En tal sentido, se ha señalado que si bien en América Latina, aún no se han realizado estudios en este sentido, el mismo autor considera que las medidas de distanciamiento social pueden generar síntomas similares a los antes enunciados.

De la misma manera, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO,2020) la COVID-19 ha producido otros impactos importantes como en el caso de la alimentación, especialmente de niños y niñas dada la suspensión de las actividades escolares y con ello la suspensión de los programas de alimentación de este grupo vulnerable poblacional.

Son tales los efectos que ha producido esta enfermedad, que la OMS y diversas organizaciones en el mundo no han cesado de dictar medidas y recomendaciones, entre las que se pueden citar unas que estaban y están dirigidas a los gobiernos, para que participaran activamente en la prevención de este virus, buscando estimular la participación de toda la sociedad en su protección de manera de evitar su contagio y poder mitigar o disminuir el impacto del mismo, para lo cual deben destinar la mayor cantidad de recursos que sea necesario, en el menor tiempo posible, habilitando las cadenas de distribución de insumos médicos, habilitando centros hospitalarios, y la disposición de bienes esenciales para la población, para lo cual deben coordinar esfuerzos tanto con el sector privado y la sociedad civil para generar la mayor eficacia en este objetivo. (OMS, 2020b).

En tal sentido, los gobiernos de distintas partes del mundo (Europa, África, Asia, América) adoptaron medidas que implicaban el distanciamiento social, cierre de fronteras por vía terrestre, marítima y aérea, por lo cual se restringía la entrada de viajeros procedentes de aquellos países principalmente afectados por la enfermedad, iniciando con China, luego países como Italia y España, hasta que finalmente se cerraron o impidieron los vuelos de todas partes del mundo, permitiéndose solo el desplazamiento humanitario como por ejemplo en caso de repatriación, traslado por razones de tipo médico y transporte de suministros a propósito de la propia pandemia, así como por razones de seguridad nacional o para el mantenimiento de servicios de naturaleza esencial. (OMS, 2020c).

Las medidas también comprenden en el caso de algunos países, asignación financiera y fiscal a segmentos específicos de la población con el objeto de que sus necesidades básicas sean satisfechas, estableciendo planes de distribución de alimentos, dotación constante de alimentos, establecimiento de horarios específicos para las compras, despacho a domicilio, entre otras medidas.

Además de las recomendaciones que la OMS (2020) le dió a los gobiernos, a las empresas: se les sugirió adoptar enfoques o medidas de carácter preventivo y adecuado, para evitar la propagación. De la misma manera deben desarrollar planes para mantener las actividades de manera continua, pero informando a sus empleados todo lo necesario sobre la enfermedad a fin

de que sea comprendida por ellos, incluyendo los síntomas y las conductas o actitud que deben adoptar, alertándolos sobre la necesidad de la notificación sobre posible contagio para su registro y posterior notificación a las autoridades competentes. Asimismo, se les insta a adoptar el teletrabajo como forma de desempeño de la actividad cuando sea posible y necesario.

De la misma manera, en acuerdo conjunto entre la OMS y la Cámara de Comercio Internacional (ICC) se pidió a las cámaras de comercio de cada país a prestar colaboración con las Naciones Unidas y con la propia OMS a fin de establecer labores de coordinación para hacer efectiva tal colaboración (OMS, 2020b).

A propósito de las recomendaciones, antes señaladas, el gobierno de Perú, adoptó algunas medidas a partir del primer caso reportado de contagio en el país que fue el día 6 de marzo del presente año, el Presidente de la República en Consejo de Ministros, adoptó una serie de medidas –mediante un decreto de urgencia- a fin de afrontar este flagelo, siendo la principal medida el decreto de distanciamiento social o cuarentena de la población, a la par de adoptar nuevas medidas abarcando diferentes ámbitos: económico, social, salud y de educación, tal como lo recomendó la Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020)

En el sector salud, las medidas, están en consonancia con las recomendaciones de la OMS, relacionadas con la dotación de recursos financieros, y en ese sentido, se aprobaron 100 millones de soles para el Ministerio de Salud a fin de reforzar la prevención, control, vigilancia y respuesta sanitaria para la población, lo que permitió incluso adquirir mascarillas y pruebas moleculares de Brasil, que son distribuidas gratuitamente a la población tal como lo acordó la R.M. N° 224-2020, que igualmente establece los criterios de distribución priorizando a los grupos poblacionales en extrema pobreza, la población afroperuana, la indígena de la Amazonía y la población reclusa. (Parlamento Andino, 2020). Así como se dotó al Ministerio de Educación de kits de higiene para los centros educativos para la adopción de condiciones de salubridad y protección de los niños.

De la misma manera, se restringieron los efectos que incluyeran más de 300 personas por el período de emergencia. Se incluyó en el decreto el

distanciamiento social de 14 días para las personas provenientes de países como Francia, España, Italia y China, y la obligación de notificar a las autoridades sanitarias cualquier caso de afección o sintomatología relacionada con el virus y el correspondiente aislamiento domiciliario.

De la misma manera se han adoptado diversas Resoluciones Ministeriales (RM), como es el caso de la RM. N° 039-2020 MINSA, del 31/01/2020 a través de la cual se aprueba un documento técnico para prepararse y dar respuesta ante la introducción del coronavirus en el país. La R.M. 180-2020-MINSA, que constituye una guía para el cuidado de la salud – especialmente mental- del personal de salud que debe brindar atención a los pacientes infectados y además mediante el Decreto de Urgencia N° 0372020 se establecieron acciones a fin de otorgar un seguro de vida a todo este personal encargado de atender la pandemia; la R.M. n° 183-2020 MINSA que establece como debe hacerse el seguimiento integral de los casos de contagios reportados; se habilitó la afiliación virtual al Seguro Integral de Salud para aquellos nacionales que no tienen el beneficio y así dar garantía de atención en caso de contagio en esta pandemia.

En el sector económico, igualmente se han adoptado diversas medidas para el financiamiento de la micro y pequeña empresa, a fin de reducir el impacto de la pandemia sobre la economía nacional; se redujo completamente la tasa de los derechos arancelarios para las partidas relacionadas con la adquisición de insumos médicos (Decreto Supremo N° 051-2020-EF); se decretaron subsidios para empresas generadoras de empleo, adjudicando un bono salarial equivalente al 35% por cada colaborador o trabajador cuyo salario sea hasta de 1500 soles. Se han asignado créditos para pescadores y acuicultores a nivel nacional; se han ideado medidas complementarias establecidas en el Decreto Supremo N° 011-2020-TR de fecha 21/04/2020 con el propósito de reducir los efectos económicos causados a empleadores y trabajadores por efecto de la pandemia, y para resguardar los puestos de empleo. Se produjo la fijación de un protocolo de bioseguridad a fin de reactivar el sector gastronómico, mediante la adopción y autorización de actividades mediante la entrega a domicilio de los productos. Se han transferido dinero a los municipios a fin de hacer frente a los

gastos críticos especialmente los relacionados con seguridad y salubridad. (Parlamento Andino, 2020)

En materia de agricultura, se acordó la intervención de trescientos ochenta (380) mercados, los cuales se encuentran en crítica situación, a tal fin los ministerios de la Producción y de Agricultura en coordinación con distintos municipios, han desarrollado distintas actividades para la organización de estos mercados y prevenir o minimizar los contagios. Sin embargo, tal como lo reporta Parlamento Andino (2020), se tiene prevista la intervención de los 2000 mercados que existen en todo el territorio nacional, para lo cual los Ministerios de Agricultura y Riego, del Interior, Defensa, Producción y el de salud, establecerán una plataforma multisectorial de acción (Parlamento Andino, 2020).

En el sector social, se acordó la asignación de bonos para los hogares en extrema pobreza equivalente a S. 380, y un bono del mismo monto para los trabajadores independientes cuyos hogares hayan sido calificados por el Sistema de Focalización de Hogares como No pobres; se continuó con el pago del programa Pensión-65, que comporta una ayuda económica para los adultos mayores, incluso a través del Decreto Supremo N° 004-2020-MIDIS, se acordó el pago doble a los beneficiarios de dicho programa, así como para las personas con discapacidad severa beneficiarios del Programa Contigo, de la misma manera que se continúa atendiendo a la población de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo; asimismo, se acordó mediante Decreto de Urgencia 042-2020 el pago de un bono de S./760.00 para un millón de hogares que forman parte del sector rural, y se ha acordado el fraccionamiento de los recibos de agua en los casos de consumos inferiores a cincuenta mil litros por mes. Adicionalmente, se creó el Registro Nacional de Hogares y se mantienen operativos 2.648 comedores a nivel nacional a fin de paliar la situación de alimentación de personas en extrema pobreza. (Parlamento Andino, 2020).

En el sector de educación también se han acordado algunas medidas, a propósito de la suspensión de clases presenciales por efecto de la pandemia. Se activó la Plataforma Aprendo en Casa, para que los cursantes de educación básica, básica especial y alternativa pudieran dar continuidad a sus actividades a partir del 6 de abril, utilizando diversos medios tecnológicos, bien sea la TV, la radio o el internet, reportándose que el noventa por ciento (90%) de los

estudiantes han hecho uso de dicha plataforma (Parlamento Andino, 2020). A fin de garantizar el derecho a la educación se han dotado de 840 mil tablets a los estudiantes de zonas rurales más vulnerables y se ha dado plazo a los centros privados para adecuar sus planes educativos y recuperar las clases perdidas, entregándolos a la Unidad de Gestión Educativa.

Todas esas medidas buscan frenar un poco el deterioro del desarrollo humano, entendiendo por tal el proceso de fomento del bienestar del individuo, que conjuga el aspecto social con el proceso activo de desarrollo económico y conduce a la optimización de las condiciones de vida en ámbitos fundamentales como la alimentación, salud, educación, el empleo, ingresos económicos o salarios, condiciones del hogar y posibilidades de ahorro o inversión, para brindar una mejor calidad de vida, disminuyendo la pobreza. En este proceso debe participar el Estado quien tiene un rol de generador y garantista del mismo, quien debe conjugar esfuerzos con sectores de la sociedad, tanto públicos como privados. (Midgley, 1995). Significa que tal como lo señala Vera (2013) este nivel socio-económico se basa en la conjunción de distintos rasgos individuales o de los hogares de las personas, constituyendo una combinación de aspectos económicos y sociológicos, de aspectos laborales y de la posición social y económica tanto personal como familiar (p.41).

Se considera que el desarrollo forma parte inherente de la vida de todo ser humano, y el desenvolvimiento de toda sociedad y de la economía de un país tiene incidencia en la vida de los individuos que lo componen y viceversa, el desarrollo económico y social que experimente un país, la región y el mundo tiene relación con la vida de sus habitantes.

En este sentido, Bertola y Ocampo (2013) consideran en el caso de América Latina –donde se ubica Perú- aun cuando no se puede ubicar como una región conformada por países en desarrollo porque no han accedido a condiciones de vida, competitividad, avances en educación y tecnología suficientes como para ser considerado tales, sí han tenido ciertas manifestaciones de mejoría de las condiciones de vía y desarrollo, sin embargo, persisten altos índices de pobreza, desigualdad, manteniendo a importantes segmentos en niveles muy bajos de desarrollo socio-económico.

El Informe de Desarrollo humano, que emana del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD, (2010) señala que el desarrollo humano ofrece grandes oportunidades, poniendo el acento en la libertad del individuo para tener salud, educación y poder disfrutar de condiciones relacionadas con una vida con dignidad. El desarrollo humano, consiste en desarrollar las capacidades humanas de todas las personas, no sólo de un grupo de ellas.

Para las Naciones Unidas, el desarrollo humano va más allá de lo económico, abarcando la dimensión social que involucra indicadores como educación, alimentación, salud, desigualdad de género y eso hace necesario que se combatan intereses, entendiendo por estas normas sociales y políticas, que están arraigados de manera muy profunda en la historia y en la cultura de los grupos o de las naciones, de allí que el Informe de Desarrollo Humano 2019, afirma que ha surgido una nueva generación de desigualdades, determinado por el nacimiento del internet y las nuevas tecnologías han abierto una brecha en la educación y que impone la formulación de políticas públicas que se traduzcan en inversión en igualdad y en el logro de los objetivos del desarrollo sostenible. (PNUD, 2019)

En tal sentido, se hace necesario precisar qué factores componen el desarrollo social y al desarrollo económico para determinar hasta qué punto han sido impactados por la situación nacional y mundial originada con ocasión del surgimiento del SARSCOV2 y la enfermedad que origina.

Para Midgley (1995) el desarrollo social, forma parte conjuntamente con el aspecto económico, del desarrollo humano en general y está compuesto por diversos aspectos, como son la seguridad alimentaria, la salud y la educación. (p.14)

La alimentación es la garantía de supervivencia de todos los individuos a nivel mundial, en consecuencia, hay seguridad alimentaria en la medida en que las personas tengan acceso a alimentos inocuos y nutritivos en cantidad suficiente para dar satisfacción a las necesidades alimenticias, según sus gustos o preferencias y le permita llevar una vida sana y activa. Dicho de otra manera,

tal como lo señala un informe conjunto elaborado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO- implica el acceso suficiente a los alimentos tanto en criterios de calidad como de cantidad, por el contrario existe inseguridad alimentaria en la medida en que la persona sufra la incertidumbre sobre la posibilidad o capacidad de obtener los alimentos y por ende se ve en la obligación de aceptarlos en menor cantidad o de peor calidad de las que él prefiere, siendo grave esta situación cuando no obtiene estos alimentos o pasa varios días sin ingerirlos (FAO, 2019).

De lo anterior se desprende, que la seguridad alimentaria implica, cuatro aspectos: disponibilidad de alimentos en las cantidades y con la calidad adecuada; acceso a los recursos necesarios para la adquisición de los alimentos apropiados –en todo momento - a fin de obtener una alimentación nutritiva, la utilización de una serie de recursos adicionales tales como agua potable y su saneamiento a fin de garantizar una ingesta nutricional en condiciones higiénicas y de seguridad.

Conjuntamente con la alimentación está la salud, que son las necesidades básicas de todo individuo, incluso se puede decir, que su acceso debe ser garantizado como parte de un derecho humano fundamental y de elemental justicia. De tal forma, que todo Estado debe garantizar que sus nacionales o sus habitantes tengan acceso a este servicio, y en el caso de Perú, está expresamente consagrado en la Constitución Política entre los derechos humanos que el Estado garantiza a todos los peruanos. Esto implica que el Estado debe dar cobertura de salud, invertir recursos y aumentar el gasto social en este servicio, atender las demandas especialmente en los sectores más vulnerables y brindar educación de manera de asegurar la preparación de personal del área de la salud –médicos y enfermeras- que demuestren su calidad profesional en todo momento, más aún en estos momentos de pandemia.

En relación a la educación, se señala que esta tiene una contribución especial en el desarrollo humano, ya que gracias a ella depende la adquisición de otras habilidades que permiten adquirir el empoderamiento necesario para obtener un crecimiento en la vida, en la medida en que a la vez permite la construcción de valores sociales, que contribuyen al crecimiento de la sociedad y del Estado en el que se desenvuelve la persona, es de tal importancia, la

educación, que es considerado conjuntamente con el ingreso per cápita y la salud uno de los indicadores básicos para medir el desarrollo nacional. (PNUD, 2018)

Entre las medidas que deben adoptar los diferentes gobiernos del mundo a fin de garantizar el aumento de este indicador, se puede citar, tal como lo señala la Oficina de Desarrollo Humano (ODH, 2010) el de tener una partida del presupuesto asignada a la misma con una cantidad suficiente de recursos financieros para atender a su población; masificar la educación mediante la construcción de escuelas y espacios educativos, asignación de salarios adecuados para el personal docente, alfabetizar mayoritariamente a la población y crear facilidades y programas educativos para grupos minoritarios o especiales como, adultos mayores, indígenas, población rural, entre otros.

En torno al desarrollo económico, se puede decir que es la capacidad para generar y recibir riquezas, lo que puede ser aplicado tanto a cada persona como individuo como a las regiones o a los países. Esto significa, que el mismo está vinculado con el sustento o con el crecimiento económico de manera que propicia el bienestar y garantiza la satisfacción de las necesidades básicas de los individuos y en su conjunto de la sociedad.

Por su parte, Rodríguez (2002) ha señalado, refiriéndose al desarrollo económico local que este constituye un proceso de desarrollo de participación comunitaria, que impulsa acuerdos de colaboración entre el sector público y privado de un determinado territorio, que implica la elaboración y ejecución de estrategias de desarrollo común mediante el aprovechamiento de los recursos existentes y las ventajas competitivas, estimulando la economía y generando empleo docente (p.9).

En el mismo sentido, Vásquez (1988) señala que se trata de un proceso de crecimiento económico y de reforma estructural que comporta una mejoría de calidad de vida de la población. Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2015), dentro de los objetivos del desarrollo sostenible, ha señalado a fin de alcanzarlo que las sociedades deben propiciar las condiciones adecuadas para poder acceder a empleos, diversificar las fuentes de ingresos familiares, aupando la economía del país con respeto al medio ambiente. Esto

implica, el que existan oportunidades de trabajo decente, aumento de la productividad laboral, reducir el desempleo, establecer compromisos con el sector bancario, con el sector comercial y mejorar la infraestructura agrícola, a fin de que las personas puedan tener los servicios básicos en su vivienda y puedan ahorrar o invertir en activos que permita el mayor crecimiento económico.

De lo anterior se desprende, que los aspectos fundamentales que componen el desarrollo económico, tomando en cuenta los objetivos del desarrollo sostenible de la ONU (2015) son: la disposición de empleo y otros ingresos familiares, el ahorro y la inversión en activos, así como la disponibilidad de infraestructura y servicios básicos.

Ciertamente, uno de los aspectos más importantes a fin de conseguir el desarrollo humano, es el empleo, pues provee los recursos suficientes para cubrir las necesidades básicas. Un empleo decente brinda el poder económico para adquirir los bienes y servicios que se necesitan para vivir, además de permitir el aumento de la autoestima y la dignidad, que viene a ser un poder social.

Además del empleo se pueden tomar en cuenta otras fuentes de ingreso económico, porque no necesariamente la persona trabaja bajo una relación de subordinación y dependencia, porque puede trabajar de manera independiente en el sector servicio, comercio o en la agricultura o ganadería.

En estos casos se recomienda que el Estado propicie las condiciones para mejorar el nivel de empleo, mejorar la productividad tanto en el sector público como en el privado, generar políticas pública que propicien la creación de empleos decentes, es decir, empleo formal, apoyando a las pequeñas y medianas empresas que son generadoras de empleos y que pueden mejorar el acceso al mercado de trabajo de grupos minoritarios o normalmente excluidos, como las mujeres, las personas discapacitadas y los jóvenes de primer empleo; se recomienda además que incentiven el emprendimiento y promuevan el desarrollo del sector agropecuario y del turismo.

En lo que se refiere al ahorro e inversiones en bienes o activos una de las formas que garantiza o por lo menos propicia el desarrollo económico es la adquisición de bienes, que puedan ser incorporados al patrimonio como

inversión, pues a corto, mediano o largo plazo pueden brindar beneficios y se pueden convertir en una fuente de sustentabilidad alternativa. Por ejemplo, se puede invertir en una vivienda o un local comercial que al dedicarlo al arriendo pueda generar una fuente de sustento, o puede servir para generar una fuente de ingreso independiente formando por ejemplo una microempresa; los activos también pueden consistir en la adquisición de insumos que faciliten el desarrollo de la labor propia, por ejemplo, para un agricultor, adquirir herramientas o tecnología que faciliten el trabajo o permita un aumento de la productividad bien porque aumenta la cantidad de tierra cultivable, o un mejor aprovechamiento del tiempo, como un tractor, maquinas desmalezadoras, máquinas cosechadoras, generadores eléctricos, motores, todo lo cual redundará en definitiva en un mayor ingreso y por ende en un mayor crecimiento económico.

Ahora bien, las personas no solo tienen que disponer de ingresos para satisfacer las necesidades de alimentación, educación y salud, sino que también es necesario que tales actividades las ejecuten en la infraestructura adecuada, para lo cual es necesario, por una parte que el Estado provea a las comunidades de hospitales, centros asistenciales, escuelas, mercados, sino que además ponga a la disposición de sus habitantes las facilidades para la adquisición de inmuebles dotado de las condiciones necesarias para el funcionamiento del hogar o centro de la familia. Esto implica que el grupo familiar requiere de ingresos para la adquisición del mismo, para la dotación servicios básicos (baños, provisión de agua, electricidad, drenaje sanitario, entre otros) y para su mantenimiento, así como productos tales como neveras, lavadoras, lavaplatos, secadoras, entre otros, todo según las necesidades y preferencias individuales.

Siendo así, se infiere que toda persona tiene derecho a un nivel óptimo de bienestar y este sólo se lo garantiza un buen nivel de desarrollo socio-económico, que si bien involucra el trabajo personal del individuo, también conlleva una alta participación de los gobiernos quienes deben ofrecer garantía de acceso a ciertos recursos económicos y de infraestructura como escuelas, hospitales y mercados que garantizan el desarrollo social, así como también una dotación de empleos decentes que permitan la obtención de los recursos e ingresos necesarios para satisfacer las necesidades básicas, garanticen ahorro e inversiones en activos para adquirir mejor calidad de vida.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

La investigación es de tipo aplicada porque a través de la propuesta que se formuló, después del diagnóstico inicial se busca la resolución del problema; siendo muy apropiado este tipo de investigación en los estudios de tipo cuantitativo como el presente. (Hernández, et al., 2014).

En el presente trabajo investigativo el método utilizado fue analítico, deductivo e hipotético.

Con el método analítico, el presente estudio se basó en observaciones y análisis para obtener deducciones confiables para llegar a la conclusión principal. En este sentido, Bernal (2010) afirma lo siguiente “Este proceso cognoscitivos consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual” (p.60).

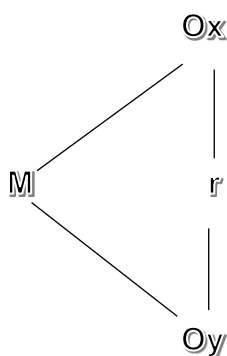
El método deductivo se basa en indicios generales; es decir, en la propuesta de soluciones a problemas teóricos y prácticos; aunque puede alentar la reformulación a intentos exhaustivos de hacerlo veraz o renunciar y repensar en base a otras reglas teóricas que sugieren un enfoque diferente o alternativo a lo anterior, siendo este método común a todas las ciencias fácticas para medirlas o cuantificarlas, en la objetividad de los procedimientos, aparte de las creencias subjetivas del investigador (Sánchez, 2019).

Es hipotético, porque permitieron recoger datos, la información de los datos relevantes para contrastar la hipótesis propuesta, de la misma forma, se podrá tomar las decisiones que mejor se adapten al estudio una vez obtenidos los datos para establecer los objetivos planteados, dándole respuesta a cada uno. (Hernández et al., 2006)

El diseño de la misma es no experimental ya que no se produjo la manipulación de las variables de estudios, sino que las mismas serán estudiadas tal como están presentes en la realidad. Es transversal, porque

el estudio se realizó en un solo momento, no es necesario el transcurso del tiempo, sino que la recolección de los datos se hará en momento único; asimismo, tiene un carácter descriptivo en un primer momento, en el que se procederá a realizar la descripción de la realidad estudiada para luego proceder a establecer la relación entre las variables de estudio, lo que le da el carácter correlacional a la investigación (Hernández et al., 2014) y poder determinar el impacto la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores de Curgos y cumplir el objetivo general y responder a la pregunta de la investigación. El esquema de la investigación correlacional es el siguiente:

Figura 1. Esquema de investigación correlacional



Nota general: M: muestra; Ox: Variable 1:
La COVID-19; Oy: Variable 2:
Nivel de Desarrollo Socieconomico; y r:
Correlación entre ambas variables.

Al aplicar este esquema se establecerá la relación existente entre las variables y por ende se establecerá el impacto de la COVID-19 sobre el nivel de desarrollo económico de los agricultores del distrito de Curgos en 2020.

3.2. Variables y operacionalización

V (1) La COVID-19

V (2) Desarrollo socio-económico (de los agricultores del distrito de Curgos. En este caso, esta variable está actuando como variable dependiente, pues es sobre ella que se está tratando de establecer el impacto de la variable (1) que actúa como variable independiente.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: se entiende por población como el conjunto de casos que coinciden en algunas especificaciones o características (Hernández, et al, 2014). En esta investigación la población de productores agropecuarios, está conformada por 2521 personas dedicadas a esta labor, tal como lo señala la Municipalidad del distrito de Curgos (2019) en su Plan Estratégico del año pasado.

3.3.2. Muestra: En este caso se seleccionó como muestra, mediante la aplicación de la fórmula de muestras estadísticas a sesenta y siete (67) agricultores los cuales serán seleccionados mediante un muestreo no probabilístico aleatorio simple a conveniencia, utilizando como criterio de inclusión poseer la condición de agricultor del distrito de Curgos.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Siendo la presente investigación de carácter cuantitativa se utilizará la técnica de la encuesta y como instrumento al cuestionario. En tal sentido, se diseñaron dos cuestionarios a fin de medir cada una de las variables.

Para medir la variable “La COVID-19” se diseñó un instrumento de 25 ítems que medirá dos dimensiones:

a) impacto social (ítems 1-11):

b) impacto económico (ítems 12-25).

Los planteamientos formulados tendrán respuestas en escala de Likert, atribuyendo los siguientes valores: totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), en desacuerdo (2) y totalmente en desacuerdo (1). Adicionalmente se formula una pregunta relacionada con el nivel de ingresos de la familia durante la época de cuarentena decretada por el gobierno peruano.

La escala de valoración general para este instrumento es: nivel bajo ≤ 58 ; nivel medio: ≥ 59 y ≤ 92 y nivel alto: $\geq 93 - 125$.

Para medir la variable "Desarrollo socio-económico" igualmente se elaboró un cuestionario de veintisiete (27) planteamientos, con un patrón de respuesta de escala de Likert que abordan dos grandes dimensiones: a) desarrollo social (ítems: 1-13) y desarrollo económico(ítems 14-27). Los valores atribuidos son : Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), ni de acuerdo ni desacuerdo (3), en desacuerdo (2) y totalmente en desacuerdo (1). Previamente en la información general se formuló una pregunta relacionada con el nivel de ingresos familiares mensual, para luego hacer una comparación y determinar si ha habido alguna variación de tales ingresos durante la pandemia.

La escala de valoración general de este instrumento es: nivel bajo ≤ 62 ; nivel medio: ≥ 46 y ≤ 90 y nivel alto; $\geq 91 - 135$

En lo que se refiere a la validez de ambos instrumentos será sometido a la validación por el juicio de expertos participando 3 expertos (especialistas), y en lo que se refiere a la confiabilidad se realizó una la Prueba Piloto, en el cual se determinó el coeficiente del Alpha de Cronbach, ya que en virtud los instrumentos fueron elaborados en base a una escala de Likert para la valoración de las respuestas y será calculado mediante el programa IBM-SPSS-V25.

El caso del Instrumento Impacto de la Covid-19 tuvo un coeficiente de 0.79; mientras que el Instrumento Nivel del Desarrollo Socioeconómico tuvo un coeficiente de 0.81, indicando una "Fuerte Confiabilidad" para ambos instrumentos.

3.5. Procedimientos

Una vez formulado el problema y habiéndose planteado la interrogante de la investigación, a fin de dar respuesta a esta y dar cumplimiento a los objetivos, se diseñaron dos cuestionarios cuyo resultado fue estudiar cada variable de estudio. Los mismos serán aplicados a la muestra de 67 agricultores del distrito del Curgos, que fue seleccionado en los términos ya señalados en este capítulo. Una vez que estos sean aplicados serán necesario vaciarlos, con absoluto rigor científico en una base de datos para proceder al análisis correspondiente, donde se le adjudicará a cada respuesta el valor que le corresponda según haya sido asignado al momento del diseño del instrumento, la cual se adjunta en el acápite de anexos.

3.6. Método de análisis de datos

Ya conformada la base de datos conforme a lo señalado en el punto anterior, se procederá al correspondiente análisis en el programa EXCEL 2016 para realizar las tablas de frecuencia mediante la aplicación de la estadística descriptiva. Sin embargo, se hace necesario a fin de comprobar la hipótesis la aplicación de las técnicas propias de la estadística inferencial, para lo cual se hará uso del programa IBM-SPSSV-25 a fin de calcular la correlación de las variables, lo que se hará aplicación el coeficiente de correlación de Pearson, de manera que al establecerse la correlación se podrá comprobar la hipótesis formulada.

3.7. Aspectos Éticos

La actual indagación cumplió con los criterios éticos que deben acompañar a toda investigación científica. En tal sentido, se puede señalar que en primer momento se garantiza que la misma tiene importancia social, pues al formularse una propuesta de mejora del desarrollo socio-económico de la población investigada se justifica la ejecución de la misma, pues se espera que traiga bienestar a la misma.

Para continuar con nuestra investigación en cuanto a la recolección de datos no pudimos realizarlo de manera presencial debido a la pandemia de la COVID-19, lo cual obstruyó nuestros planes y por ello se procedió a realizarlo de manera virtual a los agricultores del distrito de Curgos.

Por tal motivo la manera que se recolectó los datos fue mediante el uso de encuesta online mediante Google Drive a los agricultores que estaban dispuestos a responder ya sea mediante una persona que los guió y se ejecutó en julio 2020

Se garantizó, que al momento de la recolección de los datos se pidió el consentimiento expreso de cada uno de los encuestados, guardándose confidencialidad de la identidad de los participantes, a quienes se les tratará con respeto, sin discriminación alguna y se les asegurará dar información de los resultados y hacer de su conocimiento la propuesta que se formule en su beneficio.

Los datos se obtenidos son confidenciales, sin ser manipulados, por lo cual se reportaron con veracidad.

Finalmente, se declara que los datos referentes a las bases teóricas investigadas se han explanado en el presente proyecto y en el futuro tesis final, dando cumplimiento al Derecho de Autor, para lo cual se han indicado las citas de parafraseo correspondiente siguiente las Normas de la American Psychological Association (APA, 2019) en su séptima edición, lo que significa que el presente estudio está libre de plagio.

IV. RESULTADOS

Objetivo específico 1: Identificar el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos antes y durante la Pandemia por la COVID-19

En la tabla siguiente se revelan los resultados referentes a los niveles de desarrollo socio-económico de los agricultores, en la misma se encuentran la frecuencia simple (Fx) y los porcentajes (%) correspondiente a cada categoría.

Tabla 1

Resultados de los niveles de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos.

Nivel de desarrollo	Dim1. Desarrollo Social		Dim2. Desarrollo Económico		Var. Nivel Des. Socio Económico	
	Fx	%	Fx	%	Fx	%
Alto	5	7%	0	0%	2	3%
Medio	58	87%	58	87%	63	94%
Bajo	4	6%	9	13%	2	3%
Total	67	100%	67	100%	67	100%

Fuente: Datos provenientes de los análisis descriptivos del Instrumento de la Investigación.

En cuanto a la Dimensión Desarrollo Social, los resultados presentados indican que, del total de personas evaluadas, 58 agricultores evaluados que pertenecen al 87%, se encontraron en el “Nivel Medio”, mientras que el 7% se hallaron en el “Nivel Alto” y con un 6% de los agricultores dentro del “Nivel Bajo. Todo esto muestra que la tendencia de nivel para la dimensión de Desarrollo Social corresponde a una categorización moderada con leve tendencia hacia la parte alta; es decir, los evaluados se manifestaron por las opciones intermedias del cuestionario.

Los hallazgos encontrados para la Dimensión Desarrollo Económico indican que el 87% de los evaluados (58 agricultores) se inclinaron por las opciones intermedias del cuestionario estando en el “Nivel Medio, seguido con el 13%(9 agricultores) para el “Nivel Bajo” y ninguno para el “Nivel Alto”. La categorización para esta dimensión corresponde a una categorización moderada con leve tendencia hacia la parte baja.

Referente a la variable Nivel de desarrollo socio-económico, los resultados obtenidos indican que, del total de personas evaluadas, el 94% de agricultores estuvieron en el “Nivel Medio”, con el 3% en el “Nivel Alto” del mismo modo para el “Nivel Bajo”. En resumen, se puede decir que la categorización fue predominante hacia el nivel intermedio.

Objetivo específico 2: Precisar la relación existente entre la COVID-19 y el nivel de desarrollo socio-económico actual de los agricultores del distrito de Curgos

Para determinar la relación entre la COVID y el nivel de desarrollo socio-económico, se recurrió a establecer la normalidad de los datos y analizar que tipo de prueba es la más idónea para la contratación de la hipótesis planteada.

De este modo, la Tabla 1 demuestran los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, siendo la recomendada cuando la muestra es mayor a 50, es este caso la presente investigación estuvo constituida por 67 agricultores. Adicionalmente, se calculó la normalidad con la Prueba de Shapiro-Wilk solo a modo de comparación sin efecto de ser utilizada por las razones antes mencionadas.

Tabla 1
Resultados de la Prueba de normalidad.

variables	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Var1 La COVID-19	.124	67	.013	.963	67	.044
Var2 Nivel Desarrollo Socio Económico	.069	67	.200*	.985	67	.591

Nota: *. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.
a. Corrección de significación de Lilliefors

Al analizar los resultados de la Tabla 12, se tiene que el p **valor=0.013** para la Variable Impacto de la COVID-19, siendo esta cifra menor al nivel de significancia previamente establecido ($p < 0.05$). Por lo tanto, esta variable presenta una **distribución no normal de los datos**. Caso contrario, ocurrió con la Variable Nivel Desarrollo Socio Económico, cuyo **p valor=0.200** si tiene una distribución normal.

Bajo el contexto anterior, al presentarse una de las variables con distribución no normal de los datos, requiere el uso de pruebas no paramétricas, y al tener ambas variables una categorización ordinal; por consiguiente, se decidió utilizar la **Prueba de Rho de Spearman** para establecer la relación entre ambas variables.

Tabla 3

Resultados de la Prueba de Rho de Spearman para las variables del estudio.

		Correlaciones		
			Var1 Impacto COVID 19	Var2 Nivel Desarrollo Socio Económico
Rho de Spearman	Var1 Impacto COVID 19	Coeficiente de correlación	1.000	-.379**
		Sig. (bilateral)	.	.002
		N	67	67
	Var2 Nivel Desarrollo Socio Económico	Coeficiente de correlación	-.379**	1.000
		Sig. (bilateral)	.002	.
		N	67	67

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al definirse la prueba no paramétrica a utilizar, se procedió a calcular el p valor de las variables del estudio para la determinar la relación entre las variables del estudio. En este sentido, la Tabla muestra los resultados de la Prueba de Rho de Spearman, cuyo coeficiente de correlación de **-0.379** y **p valor=0.002** demuestran que existe una relación inversa y negativa entre la Variable Impacto la COVID 19 y la Variable Nivel Desarrollo Socio Económico; es decir, que a medida sea menor el impacto de la COVID-19 mayor será el nivel de desarrollo, o viceversa mayor impacto la covid-19 menor será el desarrollo socio-económico de la región.

En este caso, el impacto de la COVID 19 ha sido moderadamente alto, afectando al desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos en lo que va del presente año.

Objetivo específico 3: Establecer la correlación entre el impacto de la COVID-19 y las dimensiones de desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos

Tabla 1

Resultados de la Prueba de Rho de Spearman entre la Variable Impacto de la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Social.

Correlaciones				
			Var1 Impacto COVID 19	Dim1 Desarrollo Social
Rho de Spearman	Var1 Impacto COVID 19	Coeficiente de correlación	1.000	-.307*
		Sig. (bilateral)	.	.012
		N	67	67
	Dim1 Desarrollo Social	Coeficiente de correlación	-.307*	1.000
		Sig. (bilateral)	.012	.
		N	67	67

Nota **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los resultados obtenidos mediante la prueba de Rho de Spearman mostrados en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** indican que existe una relación negativa y de nivel moderadamente bajo demostrado por el coeficiente de correlación de **-0.307** y por el **p valor=0.012**, siendo este último menor al nivel de significancia ($p < 0.05$).

En resumen, se establece que existe una correlación negativa y moderadamente baja entre la Variable la COVID-19 y la Dimensión Desarrollo Social de los agricultores del Distrito de Curgos.

Tabla 2

Resultados de la Prueba de Rho de Spearman entre la Variable la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Económico.

Correlaciones				
			Var1 Impacto COVID 19	Dim1 Desarrollo Económico
Rho de Spearman	Var1 Impacto COVID 19	Coefficiente de correlación	1.000	-.310*
		Sig. (bilateral)	.	.011
		N	67	67
	Dim1 Desarrollo Económico	Coefficiente de correlación	-.310*	1.000
		Sig. (bilateral)	.011	.
		N	67	67

Nota **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Por otro lado, en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** Se muestran los hallazgos encontrados mediante la aplicación de la prueba de Rho de Spearman, cuyo coeficiente de **-0.310** y **p valor=0.011**, los cuales demostraron que existe relación entre la variable Impacto de la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Económico, estableciéndose una correlación negativa y en grado moderadamente bajo.

Contrastación de la hipótesis general

Tabla 6

Contrastación de la hipótesis general.

Correlaciones				
			Var1 Impacto COVID 19	Var2 Nivel Desarrollo Socio Económico
Rho de Spearman	Var1 Impacto COVID 19	Coefficiente de correlación	1.000	-.379**
		Sig. (bilateral)	.	.002
		N	67	67
	Var2 Nivel Desarrollo Socio Económico	Coefficiente de correlación	-.379**	1.000
		Sig. (bilateral)	.002	.
		N	67	67

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tal como se mencionó anteriormente, una de las condiciones para el uso de la prueba de no paramétrica, es que al menos una de las variables tenga una distribución no normal. Por tal razón, se decidió hacer el uso de la prueba no paramétrica de **Rho de Spearman** para evaluar la contrastación de la hipótesis general.

A continuación, se presentan los siguientes enunciados de las hipótesis, donde **H₁** representa la propuesta realizada por el investigador y **H₀** es la hipótesis nula:

H₁: La COVID-19 ha impactado negativamente en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.

H₀: La COVID-19 no ha impactado negativamente en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.

Tal como se muestra en la *Tabla 6*, donde el **p-valor=0.002** calculado es menor que el nivel de significancia previamente establecido ($p < 0.05$); entonces se rechaza la hipótesis nula (**H₀**) y se acepta la hipótesis del investigador (**H₁**); por lo tanto, se deduce que: LA COVID-19 ha impactado negativamente en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.

V. DISCUSIÓN

Dado que las actividades relacionadas con la agricultura en general se consideran muy esenciales para la economía de una región, ya que se prevé que en los próximos meses del año será necesario reponer las existencias y aumentar la demanda. Esto plantea nuevas fuentes de investigación a explorar, y muchas preguntas, principalmente en torno a los debates sobre la adaptación a las nuevas realidades sobre alimentación saludable, relación sociedad-naturaleza, sistemas y mercados agroalimentarios, presentando un paradigma de transformación socio-económico como un epicentro para las discusiones.

En los primeros meses del año 2020 comenzaron a publicarse innumerables trabajos indicando precisamente para las predicciones del impacto de la pandemia, pero poco enfocados hacia los efectos en los niveles del desarrollo socioeconómico de los agricultores

5.1. En la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se observa que la variable desarrollo socio-económico, los resultados alcanzados muestran que, de acuerdo a la dimensión de desarrollo social (87%) ubicándose en un “nivel medio” de la misma manera para el desarrollo económico (87%) señalando un “nivel medio” lo cual resulta que el nivel de desarrollo Socieconomico según los datos valorados, el 94% de agricultores es percibido un “Nivel Medio”, mientras el 3% en el “Nivel Alto” del mismo modo para el “Nivel Bajo”. En resumen, se puede decir que la categorización fue predominante hacia el nivel intermedio de acuerdo a los resultados se puede deducir que el desarrollo socioeconómico de los agricultores se hallan en un rango regular lo cual se obtiene como gran efecto la pandemia.

De tal forma que es importante desatacar según, Herrera y Reys (2020) en sus estudios concluyeron que las consecuencias socio-económicas parece ser mayor en las grandes ciudades de los países, coexistiendo más vulnerables los hogares más pobres, cuyos miembros en muchos casos perdieron sus trabajos y por ende vieron disminuidos sus ingresos y causó el rápido consumo de sus ahorros y su empobrecimiento. El argumento de estos hogares se originó

desplazamiento de esta ciudad de orígenes, esperando evidenciar la crisis gracias a la solidaridad familiar.

El comienzo de la idea es promover una transformación en cuanto al sector agrícola han sido perjudicado por la pandemia lo cual origino consecuencia en la economía, entre ellos la falta de ingresos, menor productividad en sus productos, bajos precios, falta de capital, etc. Del mismo modo diferentes grupos de estudio ya se han centrado en análisis y previsiones, incluso en el primer semestre, 2020, para el entorno agrícola, pero aún son en su mayoría estudios inconclusos o en curso, como cambios en el trabajo agrícola.

Según Gonzales, j. (2020) concluyó en su artículo de investigación que el impacto económico, generó doble crisis, una sanitaria y otra económica, al mostrarse en todos los países lo cual género consecuencias de capital motivo de la pandemia.

Se puede decir ante esta investigación que la actividad económica está siendo perjudicada más ahora por esta enfermedad, afectando a los agricultores un impacto negativo en sus ingresos.

5.2. En la tabla 2 revela que la relación existente entre la COVID-19 y el nivel de desarrollo Socieconomico se puede afirmar que el p **valor=0.013** para la Variable Impacto del Covid-19, siendo esta cifra menor al nivel de significancia previamente establecido ($p < 0.05$). Del mismo modo, esta variable presenta una **distribución no normal de los datos**. Caso contrario, ocurrió con la Variable Nivel Desarrollo Socio Económico, cuyo **p valor=0.200** si tiene una distribución normal.

La crisis la pandemia de la Covid-19 está estrechamente relacionada con cuestiones de primer orden en el sistema agroalimentario mundial, principalmente en lo que respecta a cuestiones de suministro, seguridad alimentaria y salud alimentaria. Los efectos iniciales de la pandemia tomaron la forma de un doble choque de oferta y demanda.

Menciona (Wreng-Lewis, 2020). Por el lado de la oferta, las medidas de contención trastornaron las estructuras productivas y las cadenas logísticas, especialmente en las regiones y sectores agrícolas en las regiones más

vulneradas. La interconexión de los sistemas alimentarios globales tiende a desarrollar impactos de la COVID-19, mientras en ciertas regiones productivas representan un riesgo potencial para la seguridad alimentaria en otras. Otro riesgo grave asociado al suministro se refiere a la imposición repetida de restricciones al comercio de alimentos, como ocurrió en diferentes países durante la crisis alimentaria actual.

Sólo después de la restauración de una cierta “normalidad” se podrán consolidar verdaderamente las investigaciones de tal modo ser comparadas con la actual investigación que se basa en los grupos de agricultores de las regiones del país, han sufrido la mayor parte de las crisis han sido quienes se hallaban con la mayor vulnerabilidad socio-económica antes de la pandemia, ahora sufren peores consecuencias, con más miseria y pobreza. En general. Además, se acentúan las discrepancias entre lo rural y lo urbano, y también entre algunos grupos específicos de actividades. Entre los más pobres, grupos de pueblos y comunidades tradicionales, principalmente las familias que viven de la agricultura.

5.3. Y mediante la tabla 3 se manifiesta mediante la Prueba de Rho de Spearman, cuyo coeficiente de correlación de **-0.379** y **p valor=0.002** evidencia que existe una relación inversa y negativa entre la Variable la COVID 19 y la Variable Nivel Desarrollo Socio Económico.

Según Egúsquiza y Félix (2020) “Efectos laborales de la pandemia por la COVID-19 en el Perú”, incertidumbres y desafíos. En el quien considera que los efectos originados en el mercado de trabajo peruano, para lo cual plantearon una exploración exploratoria de carácter documental, concluye que está pandemia está impactando desfavorablemente diversos sectores como el económico, la salud y el laboral, más aún si se toma en cuenta que ya en el país existía una elevada tasa de informalidad, que estaba alrededor del 72,4%. Aunado a lo anterior, en Lima Metropolitana un elevado número de personas dejó de trabajar –alrededor de un millón doscientas mil- y veinticuatro mil setecientas dejaron de buscar empleo de manera activa. A esto se le suma el abandono de actividades tales como la pesca y la agricultura

Cabe mencionar que, esta indagación se basó en la parte referencial en la lectura de textos publicados esencialmente durante los últimos meses, incluyendo bibliografía académica y noticias de sitios de comunicación, además de monitorear situaciones microrregionales, en busca de algunas de las principales dinámicas, con énfasis en los impactos que representó la suspensión o limitación de las actividades de comercialización agrícola, así como las soluciones encontradas por algunos agricultores familiares, deduciendo que existen trabajos investigativos en pleno progreso, y los que ya están culminados les faltan incluir más datos para llegar a mejores deducciones de cómo está afectando la actual coyuntura de la COVID-19 a los agricultores de las regiones del país y su impacto en el desarrollo socio-económico de las mismas.

5.4. En la tabla 4 se aprecia la correlación entre el impacto de la COVID-19 y las dimensiones de desarrollo socio-económico en las cuales revelan que existe una relación negativa y de nivel moderadamente bajo señalando por el coeficiente de correlación de **-0.307** y por el **p valor=0.012**, siendo este último menor al nivel de significancia ($p < 0.05$).

En los primeros meses del año 2020 comenzaron a publicarse innumerables trabajos expresando precisamente que las predicciones del impacto de la pandemia, pero pocos enfocados hacia los efectos en los niveles del desarrollo socio-económico de los agricultores.

5.5. En general, se puede observar que las familias de agricultores se han visto muy afectado, con pérdidas económicas significativos, mucho más intensas entre aquellas familias o grupos más vulnerables (Reys, 2020). Aquellos que tenían los medios para diversificar los canales de comercialización, o que tenían producciones que no dependían de la cosecha inmediata, pudieron superar mejor durante el período analizado. Incluso hubo algo de aprendizaje y creación de redes a través de la entrega, que debería continuar incluso después de la pandemia. La hipótesis es que habrá un aumento de las desigualdades en el mediano y largo plazo, considerando que aquellos que pudieron responder mejor, con menos pérdidas de capital, deben reconstituir sus economías de manera más eficiente, ya que el consumo se está restableciendo.

Estas restricciones ofrecen pérdidas potenciales especialmente a los países que son importadores netos de alimentos, en los que reside una parte importante de las poblaciones más vulnerables del planeta y que la mayoría de ellas ya se encontraban en una situación alimentaria precaria incluso antes de la pandemia. Por el lado de la demanda, el principio de la pandemia constó en gran parte acompañado por la formación de existencias internas y cambios en los patrones

5.6. En la tabla 4 muestran los hallazgos encontrados mediante la aplicación de la prueba de Rho de Spearman, cuyo coeficiente de **-0.310** y **p valor=0.011**, los cuales demostraron que existe relación entre la variable Impacto de la COVID 19 y la Dimensión Desarrollo Económico, estableciéndose una correlación negativa y en grado moderadamente bajo.

De acuerdo Atkeson (2020), Concluyó que el modelo diseñado permite saber cuándo existirá una elevación tal de la enfermedad que pueda poner en riesgo la infraestructura económica y el sistema de salud, lo que aprobará tomar las medidas pertinentes. Lo que sería de vital importancia, de allí la inclusión en este estudio como antecedente, ya que pudiera ofrecer información de trascendencia para la elaboración de la propuesta contenida en el cuarto objetivo específico de la investigación.

El alto peso relativo de los ingresos gastados en alimentos en los estratos más pobres de la población, revela que los problemas socio-económicos originados por la pandemia pueden afectar la seguridad alimentaria, tanto por el aspecto de menor disponibilidad de ingresos como por posibles aumentos en los precios de los alimentos.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1.** Se identificó que el objetivo específico 1, los resultados indicaron que el Nivel desarrollo socio-económico corresponde a una categorización predominantemente moderada; es decir, los evaluados se manifestaron por las opciones intermedias del cuestionario.
- 6.2.** En cuanto al objetivo específico 2, los hallazgos encontrados demostraron que existe una relación inversa y negativa entre la Variable Impacto de la COVID 19 y la Variable Nivel Desarrollo Socio Económico actual de los agricultores del distrito de Curgos.
- 6.3.** Los resultados obtenidos para dar respuesta al objetivo específico 3, señalaron que existe una correlación negativa y moderadamente baja entre la Variable Impacto de la COVID-19 y las dimensiones del desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos.
- 6.4.** Con base a los hallazgos encontrados referidos al objetivo general, se establece que el nivel del impacto de la COVID-19 ha sido moderadamente alto para los agricultores del distrito de Curgos afectando su nivel de desarrollo socio-económico durante la coyuntura actual en la pandemia. Además, se determinó que se acepta la hipótesis del investigador, rechazándose la hipótesis nula; por consiguiente, se demuestra que: La COVID-19 ha impactado de manera negativa en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1.** Se recomienda a los agricultores del Distrito de Curgos, buscar diversificar su producción en productos como papa, maíz, quinua, etc. para obtener mayor cantidad de ganancias, reduciendo de esta manera el impacto que ha producido la pandemia, cooperando de esta manera para un mejor desarrollo de los niveles socioeconómicos de la región del distrito de Curgos.
- 7.2.** Los agricultores deben pedir ayuda al estado y tomar estrategias en temas de siembra, recursos para elevar el nivel de desarrollo socio-económico, a la vez como el crédito a la exportación, las líneas de crédito de emergencia y los envíos de ayuda crediticia, pero su uso específico dependerá de la naturaleza de las crisis se debe enfrentar.
- 7.3.** El funcionamiento de ferias agrícolas contribuirá a la continuación del negocio por parte de los pequeños y medianos productores agrícolas, especialmente aquellos que tienen el principal canal de comercialización en estas ferias, contribuyendo a disminuir el impacto de la Covid-19 en el desarrollo socioeconómico de los agricultores.
- 7.4.** Estudiar los productos con fuertes cambios en la demanda y alta precio de los productos agrícolas, para tratar de obtener pérdidas económicas, apuntando a los escenarios de una mejor estabilización con movimientos estacionales producto de la cosecha y la producción fuera de temporada.



VIII.PROPUESTA

Considerando además, el impacto socio-económico que ha tenido la COVID-19 en el mundo entero y en especial para el sector agrícola, fundamento que no es un hecho aislado que afecta al sector agrícola sino que es parte de las consecuencias que se enfrenta a nivel mundial, con una caída en los niveles productivos tanto del sector económico, y de las regiones agrícolas, se procede a plantear una propuesta para los agricultores del Distrito Curgos.

Realizar capacitaciones en 6 sesiones en temas como:

- Implementar una escuela de campo para los agricultores, lo cual servirá para fortalecer los conocimientos y capacidades de los agricultores en temas de alimentos, a través de este método de enseñanza, los 68 productores de los diferentes (alimentos papas,maíz,quinua y habas) tomaron la iniciativa y decisión de capacitarse y así saber producir un buen producto libre de fertilizantes, así mejorar e incrementar sus ingresos económicos que se han sido afectados por la coyuntura de emergencia que es la COVID 19 .
- Promover el buen manejo de los fertilizantes biológicos para fiscalizar las plagas que se presentan en el desarrollo y proceso del cultivo, para poder evitar el mal uso de productos químicos que pueden malograr la producción del producto, la salud del agricultor y del consumidores.
- Otro punto que se tocará en esta escuela es que los productores sepan negociar y vender sus productos a un buen precio, por el hecho que la mayor parte lo venden a mayoristas lo cual se ha visto reflejado de lo venden a un precio muy bajo, es muy importante que el agricultor sepa imponer su precio de sus productos de acuerdo a la mano de obra y el capital que utilizo para poder cultivar ese largo proceso del producto.
- Proponer la mayor participación de los productores en las ferias realizadas por la gestión municipal para que puedan comercializar sus productos y darle un valor agregado para que tengan un buen impacto antes los visitantes y consumidores.

- Instalar micro -reservorios para el uso del riego de los productos donde los productores sepan llevar el manejo de protocolos de bioseguridad donde el agua esté libre de contaminantes.
- Promover el progreso de la ganadería y la crianza de cuyes, la Gerencia de Desarrollo Económico Local de la Municipalidad Provincial Sánchez Carrión, viene apoyando a los agricultores del caserío de Curgos con la instalación de rye grass eco tipo cajamarquino, guano de isla y asesoramiento técnico. Esto permitirá mejorar la producción de los criadores y tener mayores ingresos para el sustento familiar.

	CAPACITACIÓN	FECHA : / / 2020
	TEMAS RELACIONADOS CON LA AGRICULTURA ANTE ESTA PANDEMIA	

TEMA:	
DIRIGIDO POR	Nieto Pinillos, Susan Milagros Otiniano Cerna, Maritza Anali
LUGAR	Distrito de Curgos
BENEFICIARIOS	68 Agricultores

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA

REFERENCIAS

- Alon, T., Doepke, M., Olmstead-Rumsey, J. & Tertilt, M. The Impact of COVID-19 on gender equality. *The National Bureau of Economic Research*. NBER Working Paper N°. 26947. <https://doi/10.3386/w26947>
- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*. (7th ed). https://normasapa.pro/wp-content/uploads/2020/02/Normas_apa_septima_edicion_spanish.pdf
- Atkeson, A. (2020). What will be the economic impact of COVID-19 in the US? Rough estimates of disease scenarios. *NBER Working*. Paper N° 26867. <https://www.nber.org/papers/w26867>
- Bertola, L. y Ocampo, J. (2013). *El desarrollo económico de América Latina desde la independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Clemente, JF. y Dipas, E. (2016). *Efectos del cambio climático sobre la tasa de crecimiento de la producción de papa en el Valle del Mantaro 2000-2014*. (Tesis de Grado). Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Egúsqüiza, B. y Félix C. (2020). Efectos laborales de la pandemia por la COVID-19 en el Perú. Incertidumbre y desafío. *Revista Actualidad Laboral*, N°1, 53-63
- Herrera, T. y Reys, A. (2020). Empobrecimiento de los hogares y cambios en el abastecimiento de alimentos por la COVID-19 en Lima, Perú. *Revista Electrónica de Recursos en internet sobre Geografía y Ciencias (Aracne)*. XXIV (243), 1-23 Universitat de Barcelona. <https://doi.org/10.1344/ara2020.243.31627>
- Huang J., Han M., Luo T., Ren A., & Zhou X. (2020). *Mental health survey of 230 medical staff in a tertiary infectious disease hospital for COVID-19*; 38 (0): E001. doi: 10.3760/ cma.j.cn121094-20200219-00063
- López, M., Valdivia, R., Romo, J. y Cuevas, C. (2013). Análisis de economías rurales mediante el modelo de hogares agrícolas bajo equilibrio general. *Econoquantum*. 10 (1). Universidad de Guadalajara. México.

- Lozano-Vargas, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista Neuropsiquiatría*. 83 (1). 51-56. DOI: <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>
- Egúsquiza, B. y Félix C. (2020). Efectos laborales de la pandemia por la COVID-19 en el Perú. Incertidumbre y desafíos. *Revista Actualidad Laboral*. N°1, 53-63
- Midgley, J. (1995). Social Development: the developmental perspective in social welfare. [Versión electrónica], http://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=obmpV0D1_ZoC&oi=fnd&pg=PP2&dq=midgley+james+social+development+the+developmental+perspective+in+social+welfare+londres+sa+ge+1995&ots=OexKyZi1v&sig=pi7o9eOUc8MfQw-j_B4Dz9XPSUc#v=onepage&q&f=false
- Moliner, M. (1988). *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos.
- Municipalidad del Distrito de Curgos (2019). *Plan Estratégico Institucional Curgos*. Recuperado de ofi5.mef.gob.pe
- Organización de las Naciones Unidas (2015). Objetivos del Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO- (2016). *El estado mundial de la agricultura y la alimentación*. <http://www.fao.org/3/a-i6030s.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y la Organización Panamericana de la Salud FAO-(2019). *Panorama de la Seguridad Alimentaria*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51685/9789251319581FAO_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (FAO-17 de marzo de 2020). *FAO alerta sobre el impacto del COVID-19 en la*

alimentación escolar de América Latina y del Caribe. (Nota de Prensa). Recuperado de <http://www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/1266856/>

Organización de las Naciones Unidas (2019). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe sobre Desarrollo Humano, 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: desigualdad del desarrollo humano en el siglo XXI.* Recuperado de http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf

Organización Mundial de la Salud (2020a). *Brote de enfermedad por coronavirus. (COVID-2019).* Recuperado de: [https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019.](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019)

Organización Mundial de la Salud (2020b). *Declaración conjunta de la ICC y la OMS: Un llamamiento a la acción sin precedentes dirigido al sector privado para hacer frente a la COVID-19.* <https://www.who.int/es/news-room/detail/16-03-2020-icc-who-joint-statement-an-unprecedented-private-sector-call-to-action-to-tackle-covid-19>

Organización Mundial de la Salud (2020c). *Respuesta a la Pandemia de COVID-2019.* Reunión de Alto Nivel de los Ministros de Salud. Documento 1. (10 de abril del 2020). [https://www.paho.org/es/documentos/panorama-general-medidas-actuales-distanciamiento-social.](https://www.paho.org/es/documentos/panorama-general-medidas-actuales-distanciamiento-social)

Organización Panamericana de la Salud (2020). *Perú: Presidente de la República anunció medidas para enfrentar el COVID-19.* https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4494:peru-presidente-de-la-republica-anuncio-medidas-para-enfrentar-el-covid-19&Itemid=0

Parlamento Andino (2020). *Principales medidas adoptadas por el gobierno peruano frente a la emergencia provocada por la COVID-19-* <https://parlamentoandino.org/wp-content/uploads/2020/06/Principales-medidas-adoptadas-por-el-gobierno-peruano-2.pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -UNDP- (2010). *Informe sobre desarrollo humano.* Recuperado de hdr.undp.org.

- Real Academia de la Lengua Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. Madrid. Espasa Calpe.
- Rodríguez-Pose, A. (2001). *El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de desarrollo económico local en un mundo globalizado*. OIT. Ginebra. (p-1-22).
<http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/ddd.pdf>
- Rodríguez, O. Cid-Álvarez, B. Ojeda, S. Martín-Moreira, J. Rumoroso, J. López-Palop, R. Serrador, A. Cequier, A. (2020). Impacto de la pandemia de COVID-19 sobre la actividad asistencial en cardiología intervencionista en España. *Rec Interv. Cardiol.* 2(2) 82-89. Sociedad Española de Cardiología.
- Universidad Central de Venezuela. (2020). *Conoravirus-COVID-19*. Gerencia de Investigación Científica y Humanística.
<http://www.ucv.ve/organizacion/vrac/gerencia-de-investigacion-cientifica-y-humanistica/centro-de-estudios-integrales-del-ambiente-cenamb/saludambiente-cenamb/coronavirus-covid-19.html>.
- Vásquez, A. (1988). *Desarrollo local. Una estrategia de creación de empleo*. Madrid: Maci Editores.
- Vera-Romero, O.E (2013). Evaluación del nivel socio-económico: presentación de una escala adaptada a una población de Lambayeque. *Revista Cuerpo Médico*. Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenso. 6(1). 41-45.
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/cuerpomedicohnaaa/v6n1_2013/pdf/a09v6n1.pdf
- Wang, C, Pan, R. Wan, X., tan , Y. Xu, L. Ho, C. & Ho, R. (2020). Immediate Psychological responses and associatd factor during the inicitial stage of the 2019 Coronavirus disease (COVID.19). Epidemic among the general population in China. *International Journal Environmental Research and Public Health.* 17 (5).(On line) doi: 10.3390/ijerph17051729
- Wren-Lewis, S. (2020). The economic effects of a pandemic. In R. Baldwin & B. Weder (eds). *Economics in the time of COVID-19*. P.109-112. A VOXEU.org. Book-CEPR Press.

<https://innowin.ir/api/media/BQACAgQAAx0CPPk4JwACHxZeusXcwX.pdf>
#page=66

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

Operacionalización de la variable “Impacto de la COVID-19”

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
(V1) IMPACTO DE LA COVID-19	Según Moliner (1988) impacto son los efectos que deja en alguien o en algo un determinado acto o suceso. Y en este caso, está referido a los efectos que ha dejado en la comunidad de agricultores del distrito de Curgos, la enfermedad COVID-19	Se operacionaliza descomponiendo la variable en dos dimensiones, específicamente en el conocimiento sobre la enfermedad propiamente dicha, las medidas decretadas por el gobierno peruano para evitar su propagación y los efectos socio-económicos que esta enfermedad produce	Impacto social Impacto económico	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Impacto en la Salud • Impacto en la Educación • Afectación en los Ingresos • Impacto en las Inversiones • Suministro de servicios básicos 	Ordinal

Nota: Las dimensiones e indicadores del Impacto la COVID-19 fueron considerados según (Midgley, 1995; OMS,2020c; OPS, 2020 y Herrera y Reys, 2020)

Anexo 2. Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición	Metodología		
Impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020	¿Cuál es el impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos en 2020?	OG. Determinar el impacto de la COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.	La COVID-19 impactó negativamente en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.	(V1) Impacto de la COVID-19	Según Moliner (1988) impactos son los efectos que dejan en alguien o en algo un determinado acto o suceso. Y en este caso, está referido a los efectos que ha dejado en la comunidad de agricultores del distrito de Curgos, la enfermedad la COVID-19	Se operacionaliza descomponiendo la variable en dos dimensiones, específicamente en el impacto social propiamente dicha, y el impacto económico	-Impacto social	-Alimentación -Impacto en la Salud -Impacto en la Educación	1-3 4-8 9-11	Ordinal	Tipo y diseño de investigación Aplicada, cuantitativa, descriptiva– correlacional. Transversal, no experimental.		
		OE1. Identificar el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos antes y durante la Pandemia por la COVID-19.							-Afectación en los Ingresos			12-18 19-21	Población / Muestra 2521 agricultores del distrito de Curgos, se seleccionaron como muestra 67(muestreo aleatorio simple).
		OG2. Precisar la relación existente entre la COVID-19 y el nivel de desarrollo Socio-económico actual de los agricultores del distrito de Curgos.							-Impacto en las Inversiones -Suministro de servicios básicos			22-25	
		OG3. Establecer la correlación entre la COVID-19 y las dimensiones de desarrollo socio-económico de los agricultores del Distrito de Curgos.										1-4 5-8 9-13	
OG4. Formular una propuesta que genere un impacto positivo en el desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, mientras estén vigentes las medidas acordadas por el gobierno para enfrentar de la COVID-19.				V(2) Nivel de desarrollo socio-económico	Es un proceso de fomento del bienestar del individuo que conjuga el aspecto social con el proceso activo del desarrollo económico y conduce a la optimización de las condiciones de vida, teniendo el estado un rol de generador y garantista del mismo(Midgley,1995)	La optimización de las condiciones de vida se produce en ámbitos fundamentales como alimentación, educación, salud, el empleo, ingresos, condiciones de viviendas, posibilidades de ahorro, todo lo cual encuadra en dos grandes aspectos, el social y el económico que son las dos dimensiones en las que se operacionaliza esta variable.	-Desarrollo Social	-Seguridad Alimentaria -Salud -Educación	14-19 20-22	V2- Cuestionario sobre desarrollo socioeconómico. Nivel bajo: < a 68 Nivel medio :92 Nivel alto: 135			
								-	-Empleo/ingresos -Ahorro e inversiones -Infraestructura de vivienda y servicios básicos		23-27		

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE EL IMPACTO DE LA COVID-19

Somos alumnas de la Universidad César Vallejo de la escuela de Administración de Empresas. A continuación, se les presentan una serie de planteamientos relacionados con el impacto del coronavirus en el desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito del Curgos a fin de desarrollar un trabajo de investigación de carácter académico. Le agradeceremos contestar con honestidad, marcando la respuesta que considere adecuada a su situación actual. No existen respuestas buenas ni malas. Se le garantiza confidencialidad en sus respuestas. Gracias por su colaboración.

Nombre y apellido: _____ Género M__ F__

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	PLANTEAMIENTO	1	2	3	4	5
1.	Se me ha dificultado adquirir alimentos durante la cuarentena					
2.	Los productos alimenticios adquiridos en estos cuatro meses no son los mismos productos que compro y consumo habitualmente.					
3.	No he podido mantener el consumo habitual de carne, pescado, huevos o proteínas durante la cuarentena.					
4.	Ha experimentado los síntomas de la COVID-19					
5.	Ha acudido a un centro de salud por algún síntoma relacionado con el virus.					
6.	En mi familia ha habido contagios por coronavirus					
7.	Me preocupa que algún miembro de la familia o yo nos contagiemos con coronavirus					

8.	La aparición del coronavirus ha afectado mi salud mental o emocional					
9.	Los integrantes en edad escolar de la familia no han acudido a la escuela durante la cuarentena como lo hacen habitualmente.					
10.	En esta época de cuarentena los miembros de la familia en edad escolar no han podido recibir clases virtuales por falta de herramientas tecnológicas en el hogar.					
11.	La escuela a donde asisten los miembros de la familia en edad escolar no ha clases virtuales porque no cuentan con los equipos para tales fines.					
12.	En estos últimos cuatro meses me he visto impedido de trabajar la tierra como lo hago habitualmente.					
13.	Se me ha hecho difícil distribuir en los últimos 5 meses los productos agrícolas que cosecho					
14.	Ha perdido mercancía por no poder venderla por la pandemia					
15.	Mis ingresos durante los últimos 5 meses ha disminuido					
16.	Las hortalizas que produzco han bajado de precio durante la pandemia					
17.	No he recibido el pago de un bono –económico ofrecido por el gobierno como ayuda económica por el coronavirus					
18.	Se han visto disminuido los ingresos de la familia durante la pandemia					
19.	No he adquirido bienes para el hogar durante esta cuarentena tales como , licuadoras (es decir aparatos que felicitan las labores del hogar					
20.	No he podido realizar inversiones en nuevas herramientas o equipos para laborar la tierra durante la pandemia					
21.	No he podido ahorrar dinero en esta cuarentena					
22.	En esta época de cuarentena ha disminuido el suministro de agua potable en el sector					
23.	Ha fallado el suministro eléctrico en esta cuarentena					
24.	Ha fallado el suministro de combustible de cocina durante estos cuatro meses					
25.	Durante la cuarentena no ha habido la recolección de desechos o basura					

Indique el ingreso familiar mensual durante la pandemia: _____

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO

Somos estudiantes de la Universidad César Vallejo de la escuela de Administración. A continuación, se le presentan una serie de planteamientos relacionados con aspectos socio-económicos cuyo conocimiento es necesario a fin de desarrollar una investigación académica. No hay respuestas buenas o malas. Le agradeceremos responda con sinceridad marcando con (X) la opción que más se acerque a su realidad.

Nombre y apellido: _____

Forma de tenencia de la tierra: título ____ posesión____ arrendado____ en sociedad____. Ingresos mensuales del grupo familiar: _____

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	Planteamiento	1	2	3	4	5
1.	Lleva Ud. una alimentación balanceada (incluye carbohidratos, vegetales y proteínas)					
2.	Sus ingresos le permiten adquirir todos los productos que ud quiere incluir en su alimentación					
3.	Deja de consumir algunos alimentos por no tener recursos para adquirirlos					
4.	Existen expendios de alimentos o mercados en el sector donde Ud. Reside					
5.	El sector donde Ud. vive dispone de Centro de Salud cercano					
6.	Si tiene problemas de salud acude al Centro de Salud de su comunidad					
7.	Si tiene problemas de salud acude a un médico privado					

8.	Tiene ingresos suficiente para comprar medicinas en caso de necesitarlas					
9.	Hay escuelas públicas en su comunidad					
10.	Los integrantes de su familia que están en edad escolar acuden a la escuela					
11.	Las instituciones educativas quedan en lugares de fácil acceso					
12.	Hay facilidades de transporte público para acudir a la institución educativa					
13.	Disponen de equipos tecnológicos como computadoras, tablets o teléfonos inteligentes para hacer las tareas					
14.	Tiene alguna otra fuente de ingreso adicional al trabajo agrícola					
15.	Las hortalizas que produce se comercializan fácilmente					
16.	Tiene fácil acceso a los sitios de distribución de la mercancía que produce como agricultor					
17.	Percibe altos ingresos por la venta de sus productos agrícolas					
18.	Sus ingresos solo le permiten satisfacer las necesidades básicas					
19.	El grupo familiar tiene otras fuentes de ingresos adicionales a la venta de los productos agrícolas					
20.	Sus ingresos le permiten tener ahorros					
21.	Sus ingresos le permiten adquirir bienes para el hogar, tales como lavadoras, secadoras, licuadoras, microondas y demás enseres que facilitan las tareas domésticas					
22.	Sus ingresos le permiten adquirir cualquier herramienta o equipos necesarios para sus labores agrícolas o de producción					
23.	Su vivienda recibe suministro de agua potable					
24.	El suministro de agua potable es por acueducto					

25.	Su vivienda tiene dotación de servicio de electricidad por cableado					
26.	Su vivienda tiene dotación de combustible de cocina					
27.	El sector donde Ud. reside cuenta con servicio de aseo urbano					

Anexo 4. Cálculos de la muestra

A efectos de la determinación de la muestra se aplicó la fórmula estadística siguiente

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times (1 - p)}{(N - 1) \times e^2 + Z^2 \times p \times (1 - p)}$$

Dónde:

n: El tamaño de la muestra

N: Población identificada

Z: Coeficiente de confianza

p: Estimación de la proporción

e: Margen de error

En la presente investigación los datos son:

N = 2521 agricultores del distrito de Curgos

Z = 1,65 ya que se trabajará con un 90% de grado de confianza.

p = 0,5 ya que el valor de la proporción será de 50

e: 0,1 ya que se trabajará con un 10% de margen de error.

$$n = \frac{2521 \times 1.65^2 \times 0.5 \times (1 - 0.5)}{(2521 - 1) \times 0.1^2 + 1.65^2 \times 0.5 \times (1 - 0.5)}$$

n = 68 Agricultores

Anexo 5.- Constancia de validación

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) del instrumento
ZVALETA CHÁVEZ MIRIAM ZOBEIDA	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre Impacto del COVID-19	Nieto pimientos, Susán Milagros Otiniano Carna, Maritza Anali
Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo Socio-económico de los agricultores del distrito de Curoles, 2020.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	IT 'S	OPCIONES DE RESPUESTA	CLARIDAD		OBJETIVIDAD		ACTUALIDAD		ORGANIZACIÓN		SUFICIENCIA		INTENCIONALIDAD		COSPITENCIA		COSPITENCIA		METODOLOGÍA				
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
Impacto del COVID-19	Impacto social	Seguridad alimentaria	Se me ha dificultado adquirir alimentos durante la cuarentena		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Los productos alimenticios adquiridos en estos cuatro meses no son los mismo productos que compro y consumo habitualmente.		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			No he podido mantener el consumo habitual de carne, pescado, huevos o proteínas durante la cuarentena.	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
		Salud	Ha experimentado los síntomas del COVID-19		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Ha acudido a un centro de salud por algún síntoma relacionado con el virus.		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			En mi familia ha habido contagios por coronavirus		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
	Educación	Me preocupa que algún miembro de la familia o yo nos contagiemos con coronavirus		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
		La aparición del coronavirus ha afectado mi salud mental o emocional		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
		Los integrantes en edad escolar de la familia no han acudido a la escuela durante la cuarentena como lo hacen habitualmente.	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
	Impacto económico	Ingresos	En esta época de cuarentena los miembros de la familia en edad escolar no han podido recibir clases virtuales por falta de herramientas tecnológicas en el hogar.		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
			La escuela a donde asisten los miembros de la familia en edad escolar no ha clases virtuales porque no cuentan con los equipos para tales fines.		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
			En estos últimos cuatro meses me he visto impedido de trabajar la tierra como lo hago habitualmente.	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
			Se me ha hecho difícil distribuir en los últimos 5 meses los productos agrícolas que cosecho		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Ha perdido mercancía por no poder venderla por la pandemia		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
		Inversión	Mis ingresos durante los últimos 5 meses ha disminuido		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Las hortalizas que produzco han bajado de precio durante la pandemia			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
No he recibido el pago de un bono económico ofrecido por el gobierno como ayuda económica por el coronavirus			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
Se han visto disminuido los ingresos de la familia durante la pandemia				X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
servicios básicos	No he adquirido bienes para el hogar durante esta cuarentena tales como: licamadores (es decir aparatos que facilitan las labores del hogar		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
	No he podido realizar inversiones en nuevas herramientas o equipos para laborar la tierra durante la pandemia		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
	No he podido ahorrar dinero en esta cuarentena	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X				
	En esta época de cuarentena ha disminuido el suministro de agua potable en el sector		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
	Ha fallado el suministro eléctrico en esta cuarentena		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
	Ha fallado el suministro de combustible de cocina durante estos cuatro meses	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X				
Durante la cuarentena no ha habido la recolección de desechos o basura	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X					

Leyenda: M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINION DE APLICABILIDAD:

X	Procede su aplicación.
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
	No procede su aplicación.

Trujillo 22/06/2020	40557024		950465832
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Telefono

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) del instrumento
ZAVALETA CHÁVEZ MIRIAM DOBEZAVALETA	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre nivel de desarrollo Socio-económico	Nieto pinillos, Susan Milagros Omniao Cerna, Marizza Anali
Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Cargos, 2020.			


ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	CLARIDAD		OBJETIVIDAD		ACTUALIDAD		ORGANIZACIÓN		SUFICIENCIA		INTENCIONALIDAD		CONSISTENCIA		COHERENCIA		METODOLOGÍA				
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
Desarrollo socio-económico	Desarrollo social	Seguridad alimentaria	Lleva Ud. una alimentación balanceada (incluye carbohidratos, vegetales y proteínas)		X			X			X			X			X			X			X	
			Sus ingresos le permiten adquirir todos los productos que ud quiere incluir en su alimentación		X			X			X			X			X			X			X	
			Deja de consumir algunos alimentos por no tener recursos para adquirirlos	X			X			X			X			X			X			X		
		Existen expendios de alimentos o mercados en el sector donde Ud. Reside		X			X			X			X			X			X			X		
		El sector donde Ud. vive dispone de Centro de Salud cercano		X			X			X			X			X			X			X		
	Salud	Si tiene problemas de salud acude al Centro de Salud de su comunidad		X			X			X			X			X			X			X		
		Si tiene problemas de salud acude a un médico privado		X			X			X			X			X			X			X		
		Tiene ingresos suficiente para comprar medicinas en caso de necesitarlas		X			X			X			X			X			X			X		
		Hay escuelas públicas en su comunidad		X			X			X			X			X			X			X		
		Los integrantes de su familia que están en edad escolar acuden a la escuela	X			X			X			X			X			X			X			
Desarrollo económico	Educativo	Las instituciones educativas quedan en lugares de fácil acceso	X			X			X			X			X			X			X			
		Hay facilidades de transporte público para acudir a la institución educativa	X			X			X			X			X			X			X			
		Disponen de equipos tecnológicos como computadores, tablets o teléfonos inteligentes para hacer las tareas		X			X			X			X			X			X			X		
	Empleo / ingresos	Tiene alguna otra fuente de ingreso adicional al trabajo agrícola		X			X			X			X			X			X			X		
		Las hortalizas que produce se comercializan fácilmente		X			X			X			X			X			X			X		
		Tiene fácil acceso a los sitios de distribución de la mercancía que produce como agricultor		X			X			X			X			X			X			X		
		Permite altos ingresos por la venta de sus productos agrícolas		X			X			X			X			X			X			X		
		Sus ingresos solo le permiten satisfacer las necesidades básicas	X			X			X			X			X			X			X			
	Ahorro e inversión	El grupo familiar tiene otras fuentes de ingresos adicionales a la venta de los productos agrícolas	X			X			X			X			X			X			X			
		Sus ingresos le permiten tener ahorros		X			X			X			X			X			X			X		
		Sus ingresos le permiten adquirir bienes para el hogar, tales como lavadoras, secadoras, licuadoras, microondas y demás enseres que facilitan las tareas domésticas		X			X			X			X			X			X			X		
		Sus ingresos le permiten adquirir cualquier herramienta o equipos necesarios para sus labores agrícolas o de producción		X			X			X			X			X			X			X		
		Su vivienda recibe suministro de agua potable		X			X			X			X			X			X			X		
	Infraestructura de vivienda y servicios básicos	El suministro de agua potable es por acueducto		X			X			X			X			X			X			X		
		Su vivienda tiene dotación de servicio de electricidad por cableado		X			X			X			X			X			X			X		
Su vivienda tiene dotación de combustible de cocina		X			X			X			X			X			X			X				
El sector donde Ud. reside cuenta con servicio de asfo urbano		X			X			X			X			X			X			X				

Leyenda: M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

X	Procede su aplicación.
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
	No procede su aplicación.

Trujillo 22/06/2020	40557024		950465832
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono:

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) del instrumento
Guevara Ramirez José A.	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre Impacto del COVID-19	Nieto jimilos, Susan Milagros Ottiano Cerna, Maritza Anali
Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo Socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	CLARIDAD		OBJETIVIDAD		ACTUALIDAD		ORGANIZACIÓN		SUFICIENCIA		INTENCIONALIDAD		CONSISTENCIA		COHERENCIA		METODOLOGÍA				
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
Impacto del COVID-19	Seguridad alimentaria	Se me ha dificultado adquirir alimentos durante la cuarentena	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo(3) De acuerdo(4) Totalmente de acuerdo(5)																					
		Los productos alimenticios adquiridos en estos cuatro meses no son los mismo productos que compro y consumo habitualmente.		X			X			X			X			X			X			X		
		No he podido mantener el consumo habitual de carne, pescado, huevos o proteínas durante la cuarentena.		X			X			X			X			X			X			X		
	Salud	Ha experimentado los síntomas del COVID-19		X			X			X			X			X			X			X		
		Ha acudido a un centro de salud por algún síntoma relacionado con el virus.		X			X			X			X			X			X			X		
		En mi familia ha habido contagios por coronavirus		X			X			X			X			X			X			X		
	Educación	Me preocupa que algún miembro de la familia o yo nos contagiemos con coronavirus		X			X			X			X			X			X			X		
		La aparición del coronavirus ha afectado mi salud mental o emocional		X			X			X			X			X			X			X		
		Los integrantes en edad escolar de la familia no han acudido a la escuela durante la cuarentena como lo hacen habitualmente.		X			X			X			X			X			X			X		
		En esta época de cuarentena los miembros de la familia en edad escolar no han podido recibir clases virtuales por falta de herramientas tecnológicas en el hogar.		X			X			X			X			X			X			X		
		La escuela a donde asisten los miembros de la familia en edad escolar no ha clases virtuales porque no cuentan con los equipos para tales fines.		X			X			X			X			X			X			X		
		En estos últimos cuatro meses me he visto		X			X			X			X			X			X			X		
Ingresos	Ingresos	Impedido de trabajar la tierra como lo hago habitualmente																						
		Se me ha hecho difícil distribuir en los últimos 5 meses los productos agrícolas que cosecho	X			X			X			X			X			X			X			
		Ha perdido mercancía por no poder venderla por la pandemia	X			X			X			X			X			X			X			
		Mis ingresos durante los últimos 5 meses ha disminuido	X			X			X			X			X			X			X			
		Las hortalizas que produzco han bajado de precio durante la pandemia	X			X			X			X			X			X			X			
		No he recibido el pago de un bono –económico ofrecido por el gobierno como ayuda económica por el coronavirus	X			X			X			X			X			X			X			
	Inversión	Se han visto disminuido los ingresos de la familia durante la pandemia	X			X			X			X			X			X			X			
		No he adquirido bienes para el hogar durante esta cuarentena tales como , licuadoras (es decir aparatos que felicitan las labores del hogar	X			X			X			X			X			X			X			
		No he podido realizar inversiones en nuevas herramientas o equipos para laborar la tierra durante la pandemia	X			X			X			X			X			X			X			
	servicios básicos	No he podido ahorrar dinero en esta cuarentena	X			X			X			X			X			X			X			
		En esta época de cuarentena ha disminuido el suministro de agua potable en el sector	X			X			X			X			X			X			X			
		Ha fallado el suministro eléctrico en esta cuarentena	X			X			X			X			X			X			X			
	Ha fallado el suministro de combustible de cocina durante estos cuatro meses	X			X			X			X			X			X			X				
	Durante la cuarentena no ha habido la recolección de desechos o basura	X			X			X			X			X			X			X				

Leyenda: M: Malo R: Regular B: Bueno

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación.
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Trujillo 20 / 07 / 2020	80396738		949685050
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

Activar V

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) del instrumento
Guevara Ramírez José A.	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre nivel de desarrollo Socio-económico	Nieto pinillos, Susan Milagros Otmiano Cerna, Maritza Anali
Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.			


ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	CLARIDAD		OBJETIVIDAD		ACTUALIDAD		ORGANIZACIÓN		SUFICIENCIA		INTENCIONALIDAD		CONSISTENCIA		COHERENCIA		METODOLOGÍA				
				M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	M	B	
Desarrollo socio-económico	Desarrollo social	Seguridad alimentaria	Lleva Ud. una alimentación balanceada (incluye carbohidratos, vegetales y proteínas)	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo(3) De acuerdo(4) Totalmente de acuerdo(5)	X		X		X		X		X		X		X		X		X			
			Sus ingresos le permiten adquirir todos los productos que ud quiere incluir en su alimentación		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Deja de consumir algunos alimentos por no tener recursos para adquirirlos		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
		Salud	Existen expendios de alimentos o mercados en el sector donde Ud. Reside		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			El sector donde Ud. vive dispone de Centro de Salud cercano		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Si tiene problemas de salud acude al Centro de Salud de su comunidad		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
	Educación	Educación	Si tiene problemas de salud acude a un medico privado		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Tiene ingresos suficientes para comprar medicinas en caso de necesidades		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Hay escuelas publicas en su comunidad		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
		Educación	Los integrantes de su familia que estan en edad escolar acuden a la escuela		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Las instituciones educativas quedan en lugares de fácil acceso		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
			Hay facilidades de transporte publico para acudir a la institución educativa		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Desarrollo económico	Empleo ingresos	Disponen de equipos tecnológicos como computadoras, tablets o teléfonos inteligentes para hacer las tareas	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Tiene alguna otra fuente de ingreso adicional al trabajo agrícola	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Las hortaliças que produce se comercializan fácilmente	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Tiene fácil acceso a los sitios de distribución de la mercancía que produce como agricultor	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Permite altos ingresos por la venta de sus productos agrícolas	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Sus ingresos solo le permiten satisfacer las necesidades básicas	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
		Ahorro e inversión	El grupo familiar tiene otras fuentes de ingresos adicionales a la venta de los productos agrícolas	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
			Sus ingresos le permiten tener ahorros	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
			Sus ingresos le permiten adquirir bienes para el hogar, tales como lavadoras, secadoras, licuadoras, microondas y demás aparatos que facilitan las tareas domésticas	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
		Infraestructura de vivienda y servicios básicos	Sus ingresos le permiten adquirir cualquier herramienta o equipos necesarios para sus labores agrícolas o de producción	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
			Su vivienda recibe suministro de agua potable	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
			El suministro de agua potable es por acueducto	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		
Su vivienda tiene dotación de servicio de electricidad por cableado	X			X		X		X		X		X		X		X		X		X				
Su vivienda tiene dotación de combustible de cocina	X			X		X		X		X		X		X		X		X		X				
El sector donde Ud. reside cuenta con servicio de aseo urbano	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X					

Legenda: M: Malo R: Regular B: Bueno

X	Procede su aplicación.
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
	No procede su aplicación.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Trujillo 20 / 07 / 2020	80396738		94685050
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

Activar V

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellido y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(s) del instrumento
SEVILLA ANGELATHES MANUEL	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre Impacto del COVID-19	Nieto piniello, Susan Milagros Otiniano Curra, Maritza Anali

Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo Socio-económico de los agricultores del distrito de Cuzco, 2020.


ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	CLARIDAD		OBJETIVIDAD		ACTUALIDAD		ORGANIZACIÓN		SUFICIENCIA		INTENCIONALIDAD		CONSISTENCIA		COHERENCIA		METODOLOGÍA							
				M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B
Impacto social	Seguridad alimentaria	Se me ha dificultado adquirir alimentos durante la cuarentena	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo(3) De acuerdo(4) Totalmente de acuerdo(5)	X				X				X				X				X				X			
		Los productos alimenticios adquiridos en estos cuatro meses no son los mismo productos que compro y consumo habitualmente.		X				X				X				X				X				X			
		No he podido mantener el consumo habitual de carne, pescado, huevos o proteínas durante la cuarentena.		X				X				X				X				X				X			
	Salud	Ha experimentado los síntomas del COVID-19		X				X				X				X				X				X			
		Ha acudido a un centro de salud por algún síntoma relacionado con el virus.		X				X				X				X				X				X			
		En mi familia ha habido contagios por coronavirus		X				X				X				X				X				X			
		Me preocupa que algún miembro de la familia o yo nos contagiemos con coronavirus		X				X				X				X				X				X			
		La aparición del coronavirus ha afectado mi salud mental o emocional		X				X				X				X				X				X			
	Educación	Los integrantes en edad escolar de la familia no han acudido a la escuela durante la cuarentena como lo hacen habitualmente.		X				X				X				X				X				X			
		En esta época de cuarentena los miembros de la familia en edad escolar no han podido recibir clases virtuales por falta de herramientas tecnológicas en el hogar.		X				X				X				X				X				X			
		La escuela a donde asisten los miembros de la familia en edad escolar no ha clases virtuales porque no cuentan con los equipos para tales fines.		X				X				X				X				X				X			
	Impacto económico	Ingresos		En estos últimos cuatro meses me he visto impedido de trabajar la tierra como lo hago habitualmente.	X				X				X				X				X				X		
Se me ha hecho difícil distribuir en los últimos 5 meses los productos agrícolas que cosecho			X				X				X				X				X				X				
Ha perdido mercancía por no poder venderla por la pandemia			X				X				X				X				X				X				
Mis ingresos durante los últimos 3 meses ha disminuido		X				X				X				X				X				X					
Las hortalizas que produzco han bajado de precio durante la pandemia		X				X				X				X				X				X					
Inversión		Inversión	No he recibido el pago de un bono –económico otorgado por el gobierno como ayuda económica por el coronavirus	X				X				X				X				X				X			
	Se han visto disminuido los ingresos de la familia durante la pandemia		X				X				X				X				X				X				
	No he adquirido bienes para el hogar durante esta cuarentena tales como , licuadoras (se decir aparatos que facilitan las labores del hogar		X				X				X				X				X				X				
	servicios básicos	No he podido realizar inversiones en nuevas herramientas o equipos para laborar la tierra durante la pandemia	X				X				X				X				X				X				
		No he podido ahorrar dinero en esta cuarentena	X				X				X				X				X				X				
		En esta época de cuarentena ha disminuido el suministro de agua potable en el sector	X				X				X				X				X				X				
	Ha fallado el suministro eléctrico en esta cuarentena	X				X				X				X				X				X					
	Ha fallado el suministro de combustible de cocina durante estos cuatro meses	X				X				X				X				X				X					
	Durante la cuarentena no ha habido la recolección de desechos o basura	X				X				X				X				X				X					

Legenda: M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

X	Procede su aplicación.
	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
	No procede su aplicación.

Trujillo 21/06/2020	40557024		950465831
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:


Apellidos y nombres del especialista	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor(a) del instrumento
SEVILLA ANGELATHS MANUEL	DOCENTE UCV	Cuestionario sobre nivel de desarrollo Socio-económico	Nieto pimientos, Susana Melágras Otiniano Carra, Maritza Anali
Título del estudio: Impacto del COVID-19 en el nivel de desarrollo socio-económico de los agricultores del distrito de Curgos, 2020.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	CLAREDAZ		OBJETIVIDA D		ACTUALIDA D		ORGANIZAC IÓN		REFERENCI A		INTENCION ALIDAD		CONSISTEN CIA		CÓHERENCI A		METODOLO GÍA															
				M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D	M	R	E	D
Desarrollo social	Seguridad alimentaria	Lleva Ud. una alimentación balanceada (incluye carbohidratos, vegetales y proteínas)	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) Ni de acuerdo ni en desacuerdo(3) De acuerdo(4) Totalmente de acuerdo(5)			X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Sus ingresos le permiten adquirir todos los productos que ud quiere incluir en su alimentación				X		X		X		X		X		X		X		X		X		X											
		Deja de consumir algunos alimentos por no tener recursos para adquirirlos			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X										
		Existen expendios de alimentos o mercados en el sector donde Ud. Reside			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X										
	Salud	El sector donde Ud. vive dispone de Centro de Salud cercano			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Si tiene problemas de salud acude al Centro de Salud de su comunidad			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Si tiene problemas de salud acude a un médico privado			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Tiene ingresos suficiente para comprar medicinas en caso de necesidad			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
	Educación	Hay escuelas públicas en su comunidad			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Los integrantes de su familia que están en edad escolar acuden a la escuela			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Las instituciones educativas quedan en lugares de fácil acceso			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
		Hay facilidades de transporte público para acudir a la institución educativa			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X												
Desarrollo económico	Empleo /Ingresos	Disponen de equipos tecnológicos como computadores, tablets o teléfonos inteligentes para hacer las tareas			X		X		X		X		X		X		X		X		X														
		Tiene alguna otra fuente de ingreso adicional al trabajo agrícola		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Las hortalizas que produce se comercializan fácilmente		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Tiene fácil acceso a los sitios de distribución de la mercancía que produce como agricultor		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Perfiche altos ingresos por la venta de sus productos agrícolas		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Sus ingresos solo le permiten satisfacer las necesidades básicas		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
	Ahorro e inversión	El grupo familiar tiene otras fuentes de ingresos adicionales a la venta de los productos agrícolas		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Sus ingresos le permiten tener ahorros		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Sus ingresos le permiten adquirir bienes para el hogar, tales como lavadoras, secadoras, licuadoras, microondas y demás electrodomésticos que facilitan las tareas domésticas		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Sus ingresos le permiten adquirir cualquier herramienta o equipos necesarios para sus labores agrícolas o de producción		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
	Infraestructuras de vivienda y servicios básicos	Su vivienda recibe suministro de agua potable		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		El suministro de agua potable es por acueducto		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Su vivienda tiene dotación de servicio de electricidad por cableado		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		Su vivienda tiene dotación de combustible de cocina		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													
		El sector donde Ud. reside cuenta con servicio de aseo urbano		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X													

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación.
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación.

Trujillo 22/06/2020	40557024		950465832
Lugar y fecha	DNI N°	Firma y sello del experto	Telefono:

Anexo 6. Confiabilidad

Alfa de Cronbach- Prueba Piloto

Instrumento Impacto de la Covid-19

Items																											
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total	
1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	90
2	3	2	3	1	1	1	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	66
3	3	3	4	3	3	2	5	4	5	5	3	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	100
4	3	4	2	2	3	3	5	2	4	2	3	2	3	3	5	4	4	4	4	5	4	2	4	2	3	3	82
5	4	3	2	5	3	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	81
6	3	4	3	3	3	5	1	1	5	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	88
7	3	4	3	3	3	5	1	1	5	5	3	4	3	4	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	86
8	2	2	1	1	1	4	4	2	5	4	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	67
9	4	4	5	2	1	1	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	2	2	2	92
10	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	87
V_i	0.41	0.64	1.29	1.24	0.81	2.36	2.45	1.89	0.41	1.41	0.41	1.01	1.04	0.69	0.64	0.81	1.09	0.36	0.96	0.81	0.64	1.09	0.40	1.01	0.60		
K	25	$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$ <p> α = Alfa de Cronbach K = Número de Ítems V_i = Varianza de cada ítems V_t = Varianza total </p>																									
$\sum V_i$	24.47																										
V_t	101.09																										
α	0.790																										

Fuente: Encuesta piloto realizada a 10 agricultores del distrito de curgos.

Anexo 7. Instrumento Nivel de desarrollo socio-económico

No.	Items																											Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	
1	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	74
2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	82
3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	4	60
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	86
5	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	86
6	5	3	4	3	5	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	4	3	4	4	83
7	5	3	4	3	5	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86
8	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	88
9	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	72
10	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	87
Vi	1.45	0.40	0.69	0.36	1.44	0.41	0.85	0.56	0.24	0.84	0.64	0.41	0.44	0.24	0.29	0.64	0.25	0.56	0.41	0.61	1.09	0.36	0.69	0.61	0.76	0.44	0.24	
K	27	$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$ <p> α = Alfa de Cronbach K = Número de ítems Vi = Varianza de cada ítems Vt = Varianza total </p>																										
$\sum Vi$	15.92																											
Vt	73.24																											
α	0.813																											

Fuente: Encuesta piloto realizada a 10 agricultores del distrito de curgos

Anexo 8. Base de Datos

Encuestado	VARIABLE IMPACTO DEL COVID -19																									Total Var. 1	Rango				
	Dim1: Impacto Social											Dim2: Impacto Económico											Total Dim. 2	Rango							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	Total Dim. 1	Rango	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			P21			P22	P23	P24	P25
1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	39	Medio	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	51	Medio	90	Medio	
2	3	2	3	1	1	1	3	2	4	2	4	26	Medio	3	5	4	3	3	4	4	3	5	5	2	3	2	2	48	Medio	74	Medio
3	3	3	4	3	3	2	5	4	5	5	3	40	Medio	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	60	Medio	100	Alto	
4	3	4	2	2	3	3	5	2	4	2	3	33	Medio	2	3	3	5	4	4	4	4	5	4	2	4	2	49	Medio	82	Medio	
5	4	3	2	5	3	5	5	5	3	4	3	42	Alto	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	39	Medio	81	Medio	
6	3	4	3	3	3	5	1	1	5	5	3	36	Medio	4	3	5	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	52	Medio	88	Medio	
7	3	4	3	3	3	5	1	1	5	5	3	36	Medio	4	3	4	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	50	Medio	86	Medio	
8	2	2	1	1	1	4	4	2	5	4	2	38	Medio	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	39	Medio	67	Medio	
9	4	4	5	2	1	1	5	4	4	4	4	38	Medio	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	2	54	Medio	92	Medio	
10	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	36	Medio	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	51	Medio	87	Medio	
11	5	5	4	1	1	1	5	5	5	4	5	41	Alto	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	65	Medio	106	Alto	
12	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	38	Medio	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54	Medio	92	Medio	
13	2	2	2	1	1	1	5	2	4	2	4	26	Medio	5	4	5	5	5	1	1	5	5	5	2	2	2	49	Medio	75	Medio	
14	4	4	4	4	1	4	5	2	4	4	4	40	Medio	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	2	47	Medio	87	Medio	
15	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	33	Medio	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55	Medio	88	Medio	
16	1	4	1	1	1	1	5	4	4	4	4	30	Medio	1	2	1	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	36	Medio	66	Medio	
17	4	1	2	4	2	4	4	4	4	1	1	31	Medio	4	4	4	5	4	1	1	4	4	4	1	2	1	40	Medio	71	Medio	
18	2	2	2	2	2	4	5	2	4	2	2	29	Medio	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	41	Medio	70	Medio	
19	1	3	3	1	1	5	5	3	2	3	2	29	Medio	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	47	Medio	76	Medio	
20	4	2	2	2	1	2	4	3	2	4	2	28	Medio	2	2	2	4	4	4	1	2	2	2	3	2	2	34	Medio	62	Medio	
21	3	3	3	1	1	1	5	4	5	3	3	32	Medio	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	3	5	5	60	Medio	92	Medio	
22	1	4	1	4	2	4	4	4	2	1	4	31	Medio	4	1	4	4	1	1	1	4	2	2	4	4	1	37	Medio	68	Medio	
23	1	1	1	4	2	5	5	2	5	2	2	30	Medio	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	45	Medio	75	Medio	
24	1	3	4	5	1	4	3	3	1	4	4	33	Medio	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	2	2	55	Medio	88	Medio	
25	4	4	1	1	1	1	5	2	5	1	1	26	Medio	1	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	1	1	44	Medio	70	Medio	
26	2	4	5	1	1	1	5	4	5	2	2	32	Medio	3	3	3	4	3	5	5	5	5	4	3	2	1	46	Medio	78	Medio	
27	2	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	35	Medio	4	4	4	4	5	4	1	3	3	4	2	2	3	45	Medio	80	Medio	
28	5	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	36	Medio	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	55	Medio	91	Medio	
29	2	2	2	1	1	1	5	3	4	4	3	28	Medio	4	3	5	5	4	5	1	4	5	5	4	4	4	5	58	Medio	86	Medio
30	2	4	5	2	1	1	5	5	2	2	1	30	Medio	2	2	2	5	2	5	4	2	2	2	2	1	1	2	34	Medio	64	Medio
31	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	35	Medio	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	53	Medio	88	Medio
32	2	8	3	8	5	4	8	4	4	4	1	51	Alto	4	1	4	4	1	3	4	3	4	4	4	2	2	41	Medio	92	Medio	
33	2	3	4	4	1	5	4	1	3	4	2	33	Medio	2	5	5	5	2	1	5	3	2	5	2	1	1	40	Medio	73	Medio	
34	3	3	3	1	1	4	5	5	5	2	3	35	Medio	3	3	3	3	3	5	1	5	5	5	2	2	2	47	Medio	82	Medio	
35	4	4	3	8	2	2	4	4	4	4	4	43	Alto	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	54	Medio	97	Alto
36	4	4	4	2	1	1	5	3	4	4	4	36	Medio	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	56	Medio	92	Medio	
37	3	3	3	3	2	2	4	2	4	5	5	36	Medio	3	4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	3	3	47	Medio	83	Medio	
38	2	3	3	2	2	2	5	4	4	4	5	36	Medio	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	2	2	2	51	Medio	87	Medio	
39	5	2	4	2	2	2	4	4	5	5	4	39	Medio	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	61	Medio	100	Alto	
40	2	2	2	4	1	3	5	4	4	4	4	39	Medio	3	5	5	5	5	5	2	4	2	4	2	2	2	48	Medio	83	Medio	
41	4	5	8	3	4	2	4	4	4	4	4	46	Alto	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	1	4	51	Medio	97	Alto	
42	3	2	3	2	2	2	5	2	5	5	4	35	Medio	2	2	2	3	5	2	3	5	4	3	2	2	2	39	Medio	74	Medio	
43	2	4	2	4	2	3	5	4	4	5	5	40	Medio	2	5	5	4	4	2	4	1	3	4	1	1	1	4	41	Medio	81	Medio
44	2	2	2	3	2	2	4	4	5	5	4	35	Medio	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	46	Medio	81	Medio	
45	4	4	4	2	2	5	5	3	4	4	4	41	Alto	5	3	4	5	4	3	4	2	4	4	3	4	3	51	Medio	92	Medio	
46	4	4	4	2	2	5	5	3	4	4	4	41	Alto	5	3	4	5	4	3	4	2	4	4	3	4	3	51	Medio	92	Medio	
47	3	3	3	3	2	1	5	3	4	4	4	35	Medio	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	53	Medio	88	Medio	
48	2	3	3	2	2	4	5	3	4	4	4	36	Medio	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	59	Medio	95	Alto	
49	5	3	4	1	2	4	5	4	4	4	3	39	Medio	4	4	5	5	5	4	1	3	4	4	3	4	5	4	55	Medio	94	Alto
50	5	5	4	2	1	4	5	3	5	4	4	42	Alto	4	4	4	5	5	3	1	4	4	4	4	3	4	53	Medio	95	Alto	
51	4	2	3	1	2	1	5	3	4	4	4	33	Medio	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	57	Medio	90	Medio	
52	5	3	3	1	1	1	5	2	4	4	4	33	Medio	4	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	4	61	Medio	94	Alto	
53	5	4	4	1	1	1	5	3	4	4	4	36	Medio	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	3	4	5	58	Medio	94	Alto	
54	4	4	3	1	1	1	5	3	4	4	4	34	Medio	5	5	5	5	5	4	1	3	3	5	4	4	4	56	Medio	90	Medio	
55	5	3	3	1	1	2	5	3	4	4	4	35	Medio	5	5	5	5	5	3	1	4	1	5	4	4	4	55	Medio	90	Medio	
56	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	36	Medio	3	2	1	1	1	1	4	2	2	2	3	3	2	29	Bajo	65	Medio	
57	4	4	4	2	2	1	5	2	4	4	4	36	Medio	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	3	5	4	60	Medio	96	Alto	
58	5	4	3	2	2	1	5	3	4	4	4	37	Medio	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	55	Medio	92	Medio	
59	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	44	Alto	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	2	3	1	45	Medio	89	Medio	
60	2	4	3	2	4	2	4	2	5	5	5	38	Medio	4	3	3	4	5	4	4	5	5	3	3	2	2	48	Medio	86	Medio	
61	4	4	2	2	2	2	4	4																							

Baremo Instrumento Impacto de la Covid-19

BAREMO VARIABLE 1

	MIN	MÁX	Diferen.
Alto	93	125	32
Medio	59	92	33
Bajo	25	58	33

BAREMO DIMENSIÓN 1

	MIN	MÁX	Diferen.
Alto	41	55	14
Medio	26	40	14
Bajo	11	25	14

BAREMO DIMENSIÓN 2

	MIN	MÁX	Diferen.
Alto	52	70	18
Medio	33	51	18
Bajo	14	32	18

Encuestado	VARIABLE NIVEL DE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO																											Total Var. 1	Rango					
	Dim1: Desarrollo Social													Dim2: Desarrollo Económico													Total Dim. 2			Rango				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26					P27			
1	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	38	Medio	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	40	Medio	78	Medio		
2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	1	38	Medio	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	44	Medio	82	Medio		
3	2	3	5	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	37	Medio	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	38	Medio	75	Medio	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	39	Medio	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	47	Medio	86	Medio	
5	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	41	Medio	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	45	Medio	86	Medio	
6	5	3	4	3	5	3	4	4	3	2	3	2	2	43	Medio	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	4	3	4	4	40	Medio	83	Medio	
7	5	3	4	3	5	3	4	3	3	1	3	3	3	43	Medio	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	43	Medio	86	Medio	
8	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	42	Medio	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	46	Medio	88	Medio	
9	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	2	41	Medio	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	3	3	3	37	Medio	78	Medio	
10	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	38	Medio	2	4	2	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	49	Medio	87	Medio	
11	5	3	4	3	3	4	4	1	4	1	2	2	1	37	Medio	1	2	1	2	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	39	Medio	76	Medio	
12	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	34	Medio	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2	2	2	2	45	Medio	79	Medio	
13	5	4	4	4	4	4	1	3	4	1	5	4	2	45	Medio	1	2	2	1	5	2	1	1	2	4	4	2	4	1	32	Bajo	77	Medio	
14	3	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	40	Medio	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	4	1	2	35	Medio	75	Medio	
15	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	44	Medio	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	42	Medio	86	Medio	
16	3	4	3	4	1	2	2	4	4	2	4	2	2	37	Medio	1	4	3	3	4	1	2	4	4	5	4	4	4	4	44	Medio	81	Medio	
17	5	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	51	Alto	1	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	45	Medio	96	Medio
18	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	47	Medio	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	49	Medio	96	Medio	
19	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	46	Medio	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	43	Medio	89	Medio	
20	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	44	Medio	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	42	Medio	86	Medio	
21	3	2	4	3	2	1	3	1	4	1	3	1	1	29	Bajo	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	22	Bajo	51	Bajo	
22	4	5	4	4	2	4	2	1	2	2	1	4	3	37	Medio	2	5	1	2	3	4	4	5	1	4	2	5	2	2	42	Medio	79	Medio	
23	4	4	2	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	48	Medio	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	46	Medio	94	Medio	
24	4	3	4	4	4	2	3	4	1	4	1	1	3	38	Medio	3	4	3	5	3	2	2	2	4	1	5	1	5	2	42	Medio	80	Medio	
25	3	4	1	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	40	Medio	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	44	Medio	84	Medio	
26	2	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	39	Medio	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5	4	4	1	4	45	Medio	84	Medio	
27	3	2	4	2	4	2	3	4	2	2	3	1	3	34	Medio	2	4	2	2	4	2	2	1	5	3	2	2	3	3	37	Medio	71	Medio	
28	4	2	4	5	2	2	4	2	2	4	2	2	2	37	Medio	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	36	Medio	73	Medio	
29	5	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	47	Medio	2	3	3	2	4	3	1	2	3	4	4	4	4	2	41	Medio	88	Medio	
30	2	1	4	4	4	4	1	1	5	1	5	1	4	37	Medio	2	2	1	1	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	34	Medio	71	Medio	
31	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	5	4	5	45	Medio	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	40	Medio	85	Medio	
32	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	55	Alto	3	2	2	3	2	4	4	3	2	5	4	4	3	5	46	Medio	101	Alto	
33	4	4	2	5	5	2	2	5	5	3	5	5	5	52	Alto	1	3	4	5	2	1	2	2	5	4	4	1	1	4	39	Medio	91	Medio	
34	4	4	3	3	5	5	3	3	5	1	5	5	4	50	Alto	2	3	3	2	4	3	2	2	3	5	4	5	5	48	Medio	98	Medio		
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51	Alto	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50	Medio	101	Alto	
36	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	39	Medio	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	Medio	80	Medio	
37	3	2	4	2	2	1	2	4	2	2	1	1	1	28	Bajo	3	2	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	2	3	38	Medio	66	Medio	
38	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	39	Medio	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	48	Medio	87	Medio	
39	4	2	2	3	1	2	1	1	4	3	1	1	1	26	Bajo	2	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	37	Medio	63	Medio	
40	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	35	Medio	2	3	2	4	2	2	2	1	2	4	4	4	2	2	36	Medio	71	Medio	
41	3	2	4	2	2	4	1	2	4	4	3	2	2	35	Medio	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	33	Medio	68	Medio	
42	3	2	4	2	4	2	1	2	4	2	2	3	1	32	Medio	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	1	1	1	36	Medio	68	Medio	
43	2	3	2	4	2	2	1	3	4	2	3	4	3	35	Medio	3	4	3	3	4	2	1	5	3	4	4	4	2	2	44	Medio	79	Medio	
44	1	2	3	2	2	2	1	1	4	1	1	3	1	24	Bajo	2	2	4	2	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1	28	Bajo	52	Bajo	
45	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	37	Medio	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39	Medio	76	Medio	
46	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	37	Medio	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39	Medio	76	Medio	
47	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	37	Medio	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	40	Medio	77	Medio	
48	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	41	Medio	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	29	Bajo	70	Medio	
49	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	38	Medio	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	29	Bajo	67	Medio	
50	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	1	36	Medio	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	27	Bajo	63	Medio	
51	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	35	Medio	2	2	1	1	4	2	2	3	3	3	1	1	1	2	28	Bajo	63	Medio	
52	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	38	Medio	2	1	1	3	4	2	2	3	2	3	3	4	5	5	40	Medio	78	Medio	
53	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	33	Medio	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	32	Bajo	65	Medio	
54	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	1	3	37	Medio	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	33	Medio	70	Medio	
55	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	35	Medio	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	38	Medio	73	Medio	
56	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	38	Medio	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3								

Baremo Nivel de desarrollo socio-económico

BAREMO VARIABLE 1

	MIN	MÁX	Diferen.
Alto	99	135	36
Medio	63	98	35
Bajo	27	62	35

BAREMO DIMENSIÓN 1

	MIN	MÁX	Diferen.
Alto	49	65	16
Medio	31	48	17
Bajo	13	30	17

BAREMO DIMENSION 2

	MIN	MAX	Diferen.
Alto	52	70	18
Medio	33	51	18
Bajo	14	32	18

Anexo 9: Impacto de la COVID -19

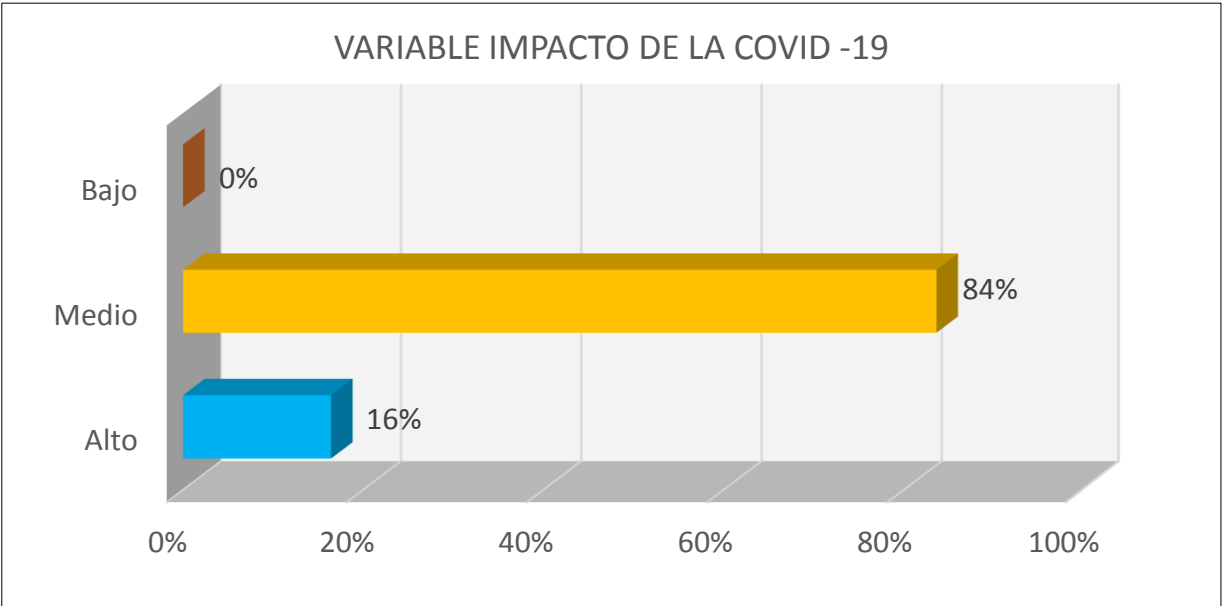


Figura 2: Porcentaje Impacto de la COVID-19

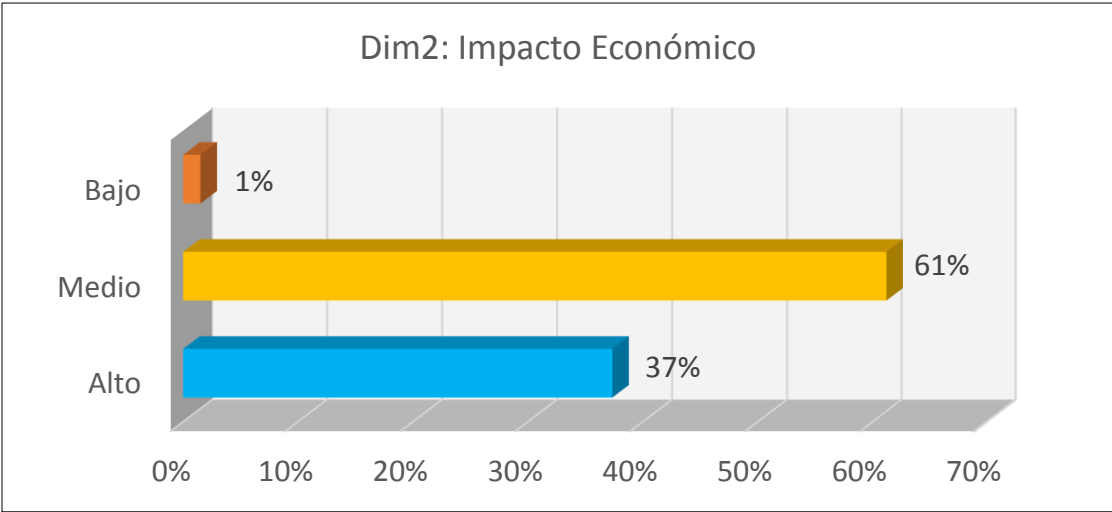


Figura 3: Porcentaje Impacto Económico

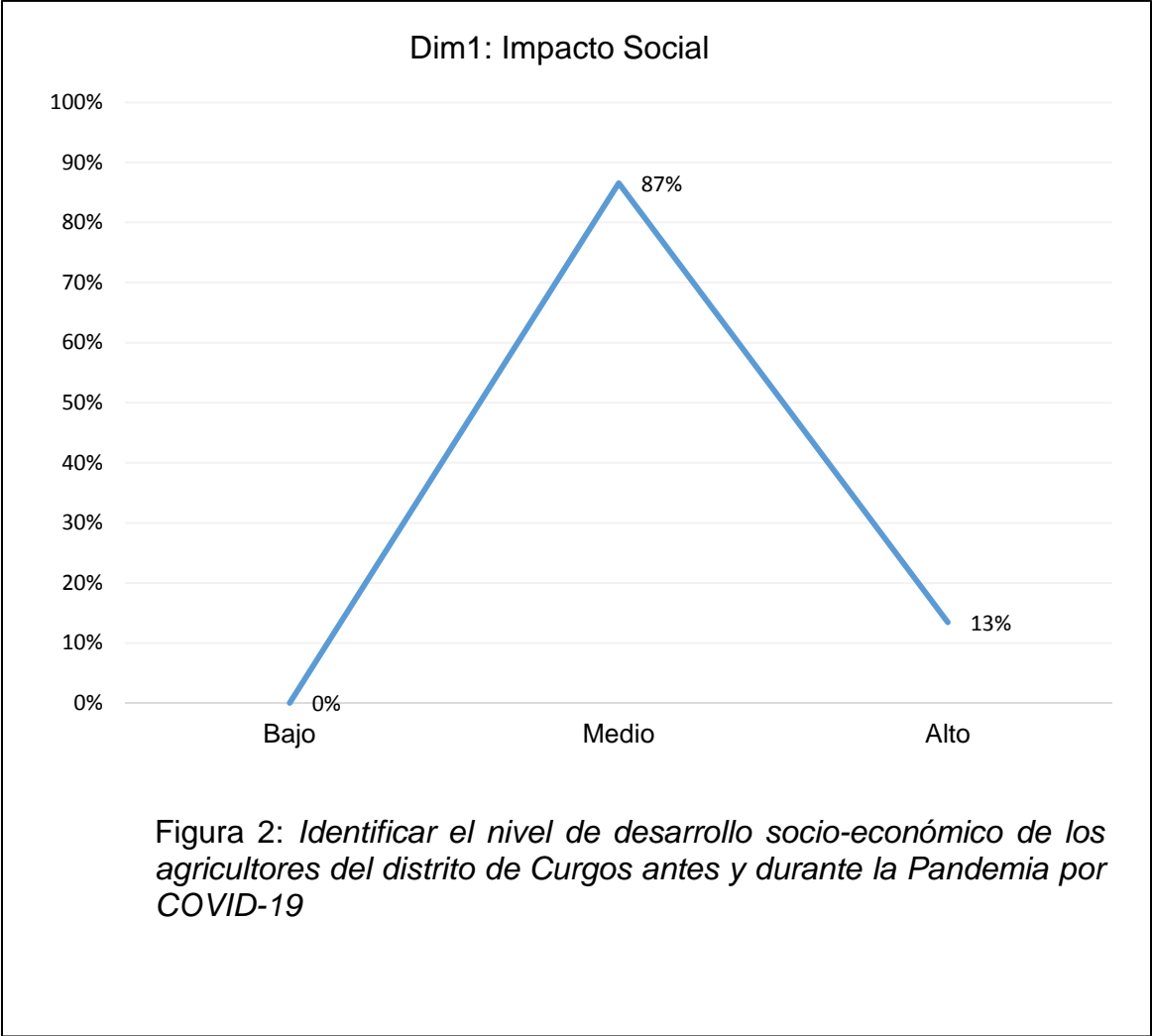


Figura 4: Porcentaje de dimension Social

La variable desarrollo socioeconómico, en cuanto al desarrollo social el 87% se encuentra en el rango intermedio, un 13% en el rango alto y se encuentra en el nivel intermedio esto quiere decir que en cuanto al desarrollo social que está relacionado con la salud, educación, ha tenido efecto ante esta pandemia.

Anexo 10: Desarrollo Socio-económico

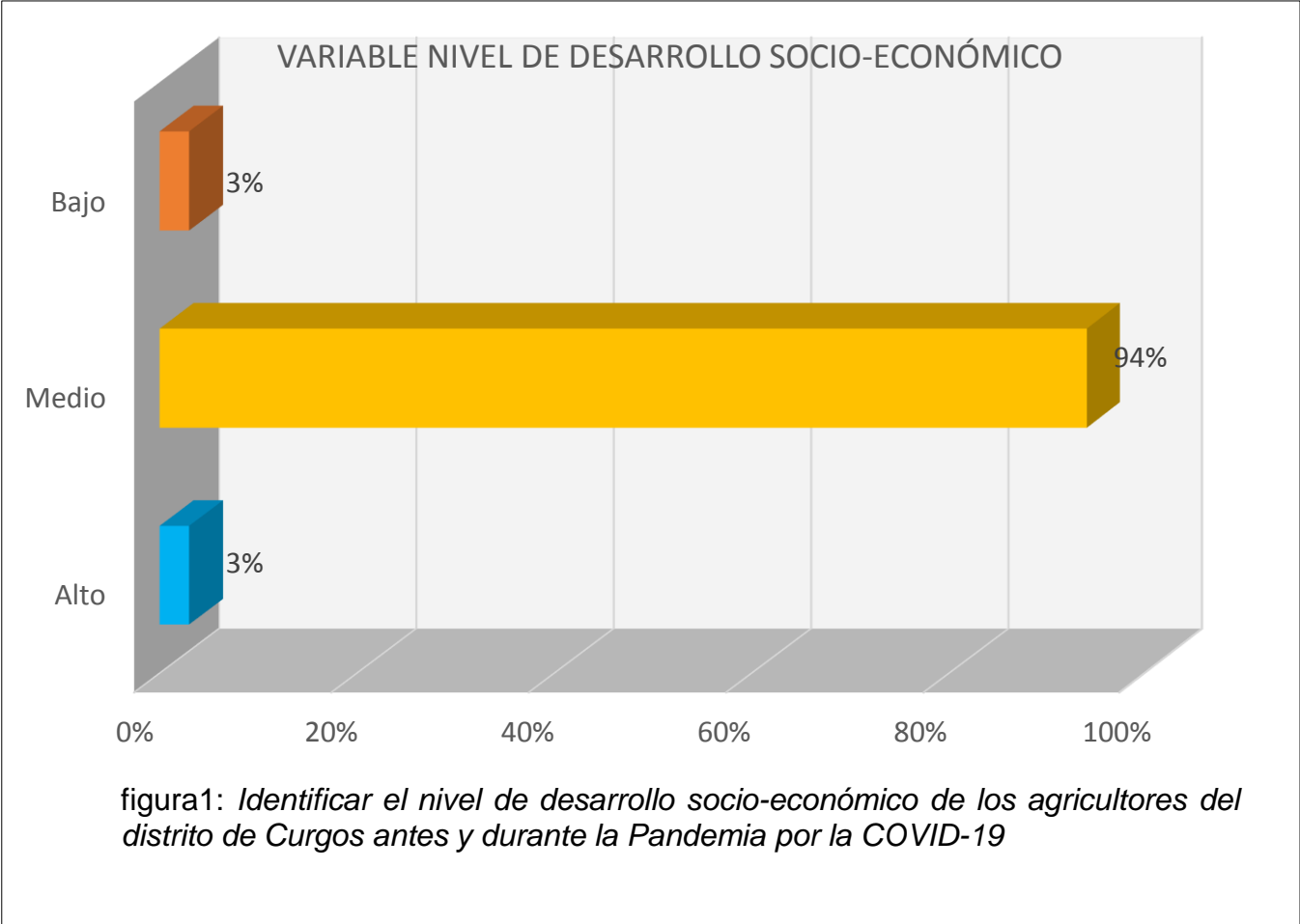


Figura 5: Porcentaje de Desarrollo Socioeconomico

La variable desarrollo socioeconómico, se ubica en un 94% en el rango medio, en un 3% en un rango medio de la misma manera en el rango bajo.

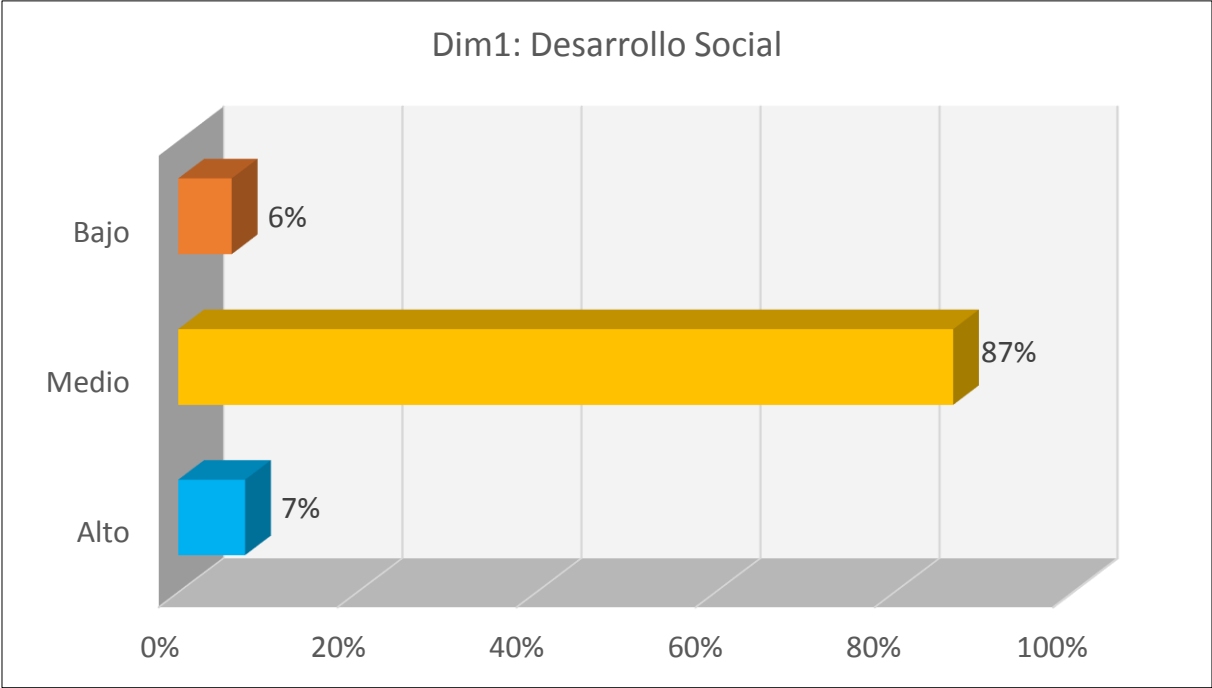


Figura 6: Porcentaje de Desarrollo Social

Dado obtenido los resultados en base al desarrollo social se ubica en 94% en un rango medio.

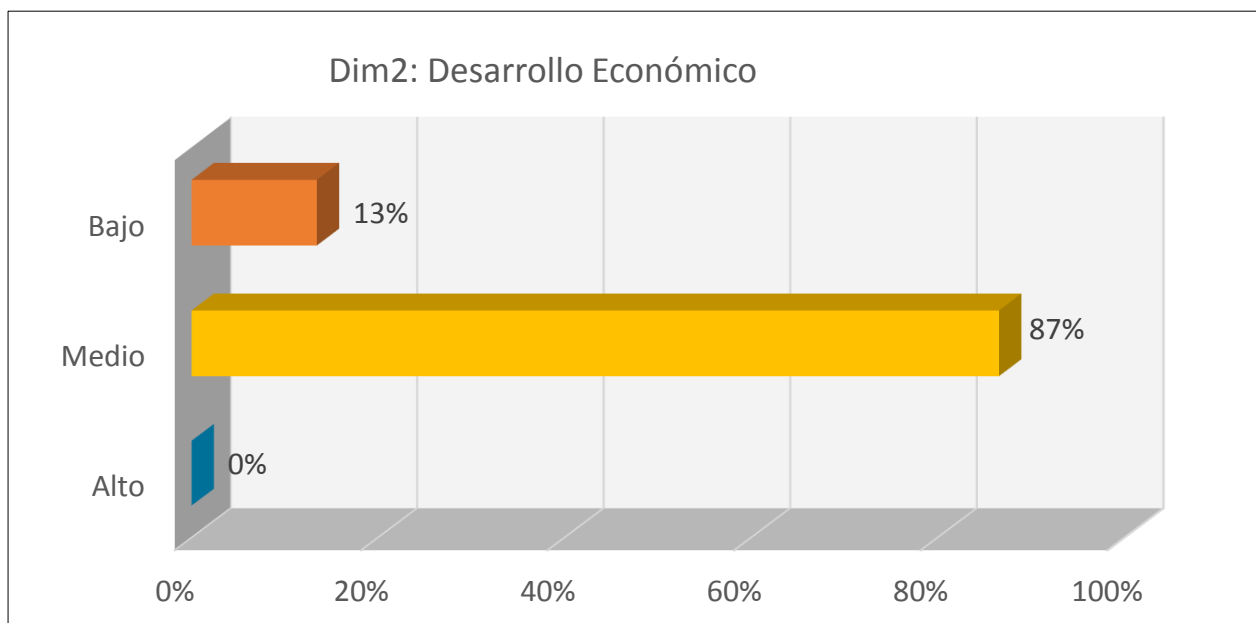


Figura 7: Porcentaje de Desarrollo económico

En base al desarrollo económico se ubica en un 85%(medio), y en 13% (bajo), esto demuestra que la economía en los agricultores han generado gran impacto en las cuales los precios bajos, menor productividad, consumo de sus ahorros, etc.

Anexo 11: Fotos





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUEVARA RAMIREZ JOSE ALEXANDER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "IMPACTO DE LA COVID-19 EN EL NIVEL DE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO DE LOS AGRICULTORES DEL DISTRITO DE CURGOS, 2020", cuyos autores son NIETO PINILLOS SUSAN MILAGROS, OTINIANO CERNA MARITZA ANALI, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 13.00%, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUEVARA RAMIREZ JOSE ALEXANDER DNI: 80396738 ORCID 0000-0001-7332-0978	Firmado digitalmente por: JRGUEVARA el 22-12- 2020 21:11:36

Código documento Trilce: TRI - 0092293