



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Comprensión lectora y rendimiento académico
del área de comunicación en estudiantes del
cuarto grado de primaria; Institución Educativa
10169, Mórrope**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Santisteban Cajusol, Nancy Dalila (ORCID: 0000-0002-5957-2607)

ASESORA:

Dra. C. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi madre Juanita Cajusol,
Por su buena formación y perseverancia que me inculcó.

Y a mi padre Genaro Santisteban allá en el cielo,
Porque sé que desde allí guía mis pasos.

Además; dedico este trabajo a mi esposo Jesús,
Y a mis queridos hijos Angie, Oscar y Missael.
Por ser el motor de mi esfuerzo y superación,
Porque nada es compensable con las horas de
Ausencia que pasaron por la realización de esta investigación.

El autor

Agradecimiento

Quiero manifestar mi sincero agradecimiento a Dios,
Por permitirme la vida,
Para concretizar una de las metas propuestas
En mi carrera profesional.

De manera especial agradezco a mi familia
Por su apoyo constante e incondicional,
En la realización de esta investigación.

. Agradecer a la Dra.C Vilma Monteagudo Zamora,
Por su tiempo y empeño en las asesorías
De mi trabajo de investigación.

Agradecer a todos mis maestros de Post grado
De la Universidad César Vallejo -Chiclayo,
Que formaron parte de este grupo de maestría
en psicología educativa, por la gran labor
académica que realizaron.

El autor

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y Diseño de la Investigación	14
3.2. Variable, Operacionalización de variables	15
3.3. Población, muestra.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos Éticos.....	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

Tabla 1. Dimensiones de la variable Comprensión lectora.....	18
Tabla 2. Nivel de la variable comprensión lectora.....	19
Tabla 3. Dimensiones de la variable Rendimiento académico en comunicación..	20
Tabla 4. Dimensiones de la variable Rendimiento académico en comunicación..	21
Tabla 5. Correlación de las variables.....	22

Índice de figuras

Figura 1. Dimensiones de la variable Comprensión lectora.....	18
Figura 2. Nivel de la variable comprensión lectora.....	19
Figura 3. Dimensiones de Rendimiento académico en comunicación.....	20
Figura 4. Dimensiones Rendimiento académico en comunicación.....	21

Resumen

En la presente investigación titulada Comprensión lectora y rendimiento académico del área de comunicación en estudiantes del cuarto grado de primaria; institución educativa 10169, Mórrope; donde se estableció como objetivo de investigación determinar el grado de relación entre la comprensión lectora y el rendimiento en el área de comunicación de los estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 10169, del Distrito de Mórrope, donde el tipo de investigación a utilizar es básica con enfoque descriptivo correlacional puesto que detalla las características y atributos de las variables en estudio; y a su vez analiza el nivel de vinculación o parentesco entre las variables; la población está conformada por 46 estudiantes y por ser la población pequeña no se considera muestra de estudio en donde el instrumento de investigación es el cuestionario de comprensión lectora y el cuestionario de desarrollo de competencias en el área de Comunicación, en donde sus resultados indicando que existe una correlación positiva directa entre las variables con un valor de 0,753 siendo la misma significativa ya que el valor del Sig (bilateral) es menor que 0,005, probándose con esto la hipótesis de la de la investigación.

Palabras clave: Académico, comprensión, lectora, rendimiento.

Abstract

In the present investigation titled Reading comprehension and academic performance in the area of communication in students of the fourth grade of primary school; Educational Institution 10169, Mórrope; where it was established as a research objective to determine the degree of relationship between reading comprehension and performance in the communication area of the students of the fourth grade of Primary Education of the Educational Institution 10169, of the Mórrope District, where the type of research use is descriptive correlational since it details the characteristics and attributes of the variables under study; and in turn analyzes the level of linkage or relationship between the variables; The population is made up of 46 students and because it is a small population, it is not considered a study sample where the research instrument is the reading comprehension questionnaire and the competence development questionnaire in the area of Communication, where its results indicating that There is a direct positive correlation between the variables with a value of 0.753, being the same significant since the value of the Sig (bilateral) is less than 0.005, thus testing the hypothesis of the research.

Keywords: Academic, comprehension, reader, performance.