



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima organizacional y gestión pedagógica de los
docentes del nivel primaria de las Instituciones
Educativas del consorcio La católica del distrito de los
Olivos - UGEL 02, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bach. Liliana Apaza Mamani

ASESORA:

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

PERÚ – 2015

Mg. Patricia Bejarano Alvarez.
Presidente

Mg. José Carmen Aredaño Atauje
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo
Vocal

Dedicatoria

A Dios, que es nuestro protector que nos ilumina con nuestra infinita bondad y misericordia.

A mis padres Aurelio y Albina quienes impulsan mi camino para culminar y cumplir con mis objetivos profesionales.

A mi hija Nathaella quien me impulsa a seguir adelante en mis propósitos profesionales.

Liliana

Agradecimientos

En esta investigación agradezco a mis asesores para la realización de esta tesis especialmente a las profesoras Dora Lourdes Ponce Yactayo y Adita Simeón gracias por su apoyo incondicional, quienes supieron guiarnos en el desarrollo de mi investigación.

Asimismo, a la Institución Educativa “La Católica” y a los directores de dicha Institución por facilitarme en la aplicación de mi instrumento.

Finalmente a la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de realizarnos profesionalmente en este mundo competitivo.

Declaración jurada

Yo,...Liliana Apaza Mamani,....estudiante del Programa de....Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI...72247407.., con la tesis titulada:

“Clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes del nivel primario de las Instituciones Educativas del consorcio La católica del distrito de los Olivos - Ugel 02, 2015.” Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 28 de Noviembre del 2015

Liliana Apaza Mamani
DNI: 72247407

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: *“Clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes del nivel primaria de las Instituciones Educativas del consorcio La católica del distrito de los Olivos - UGEL 02, 2015.”* La investigación tiene la finalidad de conocer la relación entre el clima organizacional y la gestión pedagógica y al mismo tiempo contribuir al desarrollo de la investigación educativa del país.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I, presenta la introducción con los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico, la justificación, los problemas, hipótesis y objetivos; el capítulo II, referido al marco metodológico; el capítulo III, lo conforma los resultados descriptivos y la prueba de hipótesis; el capítulo IV, la discusión de los resultados, el capítulo V, las conclusiones, el capítulo VI, las recomendaciones y el capítulo VII, las referencias bibliográficas.

Esperando señores miembros del jurado que Ustedes me otorguen la aprobación del presente estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

La autora

Índice

| | Páginas |
|---|----------------|
| Carátula | i |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | xii |
| Abstract | xiii |
| Introducción | xv |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Antecedentes | 15 |
| 1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística | 20 |
| 1.3. Justificación | 50 |
| 1.4. Problema | 53 |
| 1.5. Hipótesis | 54 |
| 1.6. Objetivos | 55 |
| | |
| II. MARCO METODOLÓGICO | |
| 2.1. Variables | 57 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 58 |
| 2.3. Metodología | 60 |
| 2.4. Tipos de estudio | 60 |
| 2.5. Diseño | 60 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 62 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 63 |
| 2.8. Métodos de análisis de datos | 68 |
| 2.9. Aspectos éticos (si corresponde) | |

| | | |
|------|----------------------------|----|
| III. | Resultados | 69 |
| IV. | Discusión | 81 |
| V. | Conclusiones | 86 |
| VI. | Recomendaciones | 88 |
| VII. | Referencias bibliográficas | 90 |

Anexos

Anexo 01: Matriz de consistencia

Anexo 02: Instrumento para medir la variable Clima organizacional

Anexo 03: Instrumento para medir la variable Gestión pedagógica

Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos

Anexo 05: Certificados de validez de contenido

Anexo 06: Base de datos

Anexo 07: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.

Índice de tablas

| | Páginas | |
|----------|--|----|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable Clima organizacional | 58 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable gestión pedagógica | 59 |
| Tabla 3 | Distribución de la población | 62 |
| Tabla 4 | Validez del instrumento de clima organizacional | 66 |
| Tabla 5 | Validez del instrumento de gestión pedagógica | 66 |
| Tabla 6 | Estadísticos de fiabilidad de la variable clima | 67 |
| Tabla 7 | organizacional | 67 |
| Tabla 8 | Estadísticos de fiabilidad de la variable gestión pedagógica | 70 |
| Tabla 9 | Distribución de los niveles de clima organizacional y gestión pedagógica | 71 |
| Tabla 10 | Distribución de los niveles de clima organizacional y planificación curricular | 72 |
| Tabla 11 | Distribución de frecuencia entre clima organizacional y ejecución curricular | 74 |
| Tabla 12 | Distribución de frecuencia entre clima organizacional y evaluación curricular | 75 |
| Tabla 13 | Grado de correlación y nivel de significación del clima organizacional y gestión pedagógica | 76 |
| Tabla 14 | Grado de correlación y nivel de significación entre el clima organizacional y la gestión pedagógica en la dimensión planificación curricular | 77 |
| Tabla 15 | Grado de correlación y nivel de significación entre el clima organizacional y la gestión pedagógica en la dimensión ejecución curricular | 78 |

Índice de figuras

| | | Páginas |
|----------|---|---------|
| Figura 1 | Diagrama del diseño correlacional | 61 |
| Figura 2 | Niveles de de gestión del clima organizacional y gestión pedagógica | 72 |
| Figura 3 | Niveles de clima organizacional y planificación curricular | 73 |
| Figura 4 | Niveles de clima organizacional y ejecución curricular | 75 |
| Figura 5 | Niveles de clima organizacional y evaluación curricular | 76 |

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes del nivel primario de las Instituciones Educativas del consorcio La católica del distrito de los Olivos – UGEL 02, 2015.” Y el objetivo general fue: determinar la relación que existe entre clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes del nivel primario las Instituciones Educativas del consorcio La católica del distrito de los Olivos – UGEL 02, 2015.”

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva, el diseño de investigación fue no experimental transversal – correlacional. La muestra estuvo conformada por 100 docentes del nivel primario. Se aplicó la técnica de la encuesta a través de un cuestionario tipo escala Likert para ambas variables. El diseño de investigación aplicado fue el descriptivo correlacional caracterizado por describir una realidad existente para luego a través de la hipótesis y pruebas estadísticas, estiman la correlación entre las variables de dicho estudio. El método utilizado fue el científico.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación moderada positiva entre las variables clima organizacional y gestión pedagógica de los docentes del nivel primario del consorcio “La Católica” del distrito de los Olivos, UGEL 02, 2015 determinada por el Rho de Spearman 0,630 y $p < 0,05$.

Palabras claves: Clima organizacional – gestión pedagógica

Abstract

The present research had as general problem: What is the relationship between organizational climate and pedagogical management of teachers at the primary level of the educational institutions of the consortium Catholic district of Olives - Ugel 02, 2015. "And the overall objective It was: to determine the relationship between organizational climate and pedagogical management of teachers at the primary level educational institutions of the consortium Catholic district of Olives - Ugel 02, 2015. "

The research was descriptive Basic - correctional, research design was not experimental cross - correlational. The sample consisted of 100 teachers at the primary level. The survey technique was applied through a questionnaire type Likert scale for both variables. The research design was applied descriptive correlational characterized by describing an existing reality and then through the hypotheses and statistical tests, estimate the correlation between the variables of the study. The method used was the scientist.

On investigation, it was found that there is a moderate positive correlation between organizational climate variables and pedagogical management of teachers at the primary level of concern "Catholic" district of Olives, UGELs 02, 2015 determined by the Spearman Rho 0.630 $p < 0.05$.

Pedagogical management - Organizational climate: Keywords