



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo
en adolescentes de una institución educativa estatal de Pomalca”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Aguilar Dávila, Leidy Yudith (ORCID: 0000-0002-7641-7924)

ASESORAS:

Mgr. Gozzer Minchola, Marissa Jessica (ORCID: 0000-0002-4710-1429)

Mgr. Idrogo Cabrera, Mary Cleofé (ORCID: 0000-0002-3671-975X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a mis padres que me inculcaron valores, principios y motivación para luchar y lograr mis objetivos planteados, por su apoyo incondicional que tuvieron para mí en cada etapa de mi vida, mostrando su apoyo tanto emocional como económica para así poder llegar a culminar mis estudios profesionales.

A mi familia en general y amigos por su apoyo dado, aportando buenas cosas y momentos felices en todo este camino universitario.

Agradecimiento

Dar gracias a Dios por permitirme llegar hasta hoy, por brindarme las fuerzas, perseverancia, salud y bendiciones, para que mi familia apoye mi proyecto de vida, porque sin ellos hubiera sido más difícil llevarlos a cabo, agradezco su confianza depositada en mi persona para poder lograr con éxito este proyecto y por el amor que me brindan cada día.

A mis asesores por la labor que brindan, la cual me ha sido de gran ayuda para superar y así cumplir mis expectativas, agradezco por apoyarme a lograr esta meta.

Dedico esta tesis a todas esas personas de bien, que ofrecen mucho amor y cariño y que inculcan cosas buenas y hermosas para seguir con la ruta de nuestro camino.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo de investigación y Diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.3.1. Población.....	12
3.3.2. Muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimiento	14
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable sexismo	11
Tabla 2 Validez según ítem - test.....	15
Tabla 3 Medida de KMO y Bartlett para análisis factorial de la escala de detección de sexismo	16
Tabla 4 Análisis de reducción de ítems de la escala de detección de sexismo	17
Tabla 5 Confiabilidad de Alfa de Cronbach de la escala de detección de sexismo	19
Tabla 6 Confiabilidad según el método de división por mitades.....	19
Tabla 7 Puntos de corte de la escala de detección de sexismo (general)	20

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de una institución educativa estatal de Pomalca. La investigación es de tipo instrumental, además, según su profundidad fue de diseño psicométrico; así mismo, la muestra estuvo conformada por 300 estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado de nivel secundario de una institución educativa estatal de Pomalca. Los principales resultados, evidenciaron las cargas factoriales de los 21 ítems de la escala, cuyos valores oscilan entre 0.31 y 0.84, además, el modelo explica el 50% de la varianza total de la prueba; así mismo, se determinó la validez a través del ítem – test y del coeficiente de correlación de Pearson, donde se obtuvo índices de discriminación que oscilan entre 0.30 y 0.69, así mismo, la confiabilidad se realizó a través del método de dos mitades, donde se reagruparon en ítems pares e impares, lo cual permitió demostrar alta confiabilidad, siendo .87 para escala general, .84 para SH y .72 para SB, finalmente se determinó los puntos de corte para la escala sexismo, donde su puntuación mínima es de 30 y la puntuación máxima es de 112, así mismo, también se evidenció una puntuación mínima de 16 y máxima de 64 para el SH y para el SB se demostró una puntuación mínima de 18 y máxima de 54.

Palabras clave: Sexismo, sexismo hostil, sexismo benevolente.

Abstract

The aim of the study was to determine the psychometric properties of the adolescent sexism detection scale in a state educational institution in Pomalca. The research is of an instrumental type and, according to its depth, it was of psychometric design; likewise, the sample was conformed by 300 students of third, fourth and fifth grade of secondary level of a state educational institution of Pomalca. The main results showed the factorial loads of the 21 items of the scale, whose values oscillate between 0.31 and 0.84, besides, the model explains 50% of the total variance of the test; likewise, it was determined the validity through the item-test and the Pearson's correlation coefficient, where discrimination indexes were obtained that oscillate between 0.30 and 0.69, likewise, the reliability was made through the method of two halves, where they were regrouped in even and odd items, which allowed demonstrating high reliability, being .87 for general scale, .84 for SH and .72 for SB, finally it was determined the cut points for the sexism scale, where its minimum score is 30 and the maximum score is 112, likewise, it was also evidenced a minimum score of 16 and maximum of 64 for SH and for SB it was demonstrated a minimum score of 18 and maximum of 54.

Keywords: Sexism, hostile sexism, benevolent sexism.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GOZZER MINCHOLA MARISSA JESSICA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE DETECCIÓN DE SEXISMO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE POMALCA.", cuyo autor es AGUILAR DAVILA LEIDY YUDITH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 19 de Enero del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GOZZER MINCHOLA MARISSA JESSICA DNI: 18172014 ORCID 0000-0002-4710-1429	Firmado digitalmente por: GMINCHOLAMJ el 19-01- 2021 07:13:25

Código documento Trilce: TRI - 0109870