



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Juegos de construcción para desarrollar nociones matemáticas
en niños de cuatro años de la Institución Educativa Particular
Prisma**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Mechán Tantachuco, Anggela Elizabeth (ORCID: 0000-0002-2695-3163)

ASESORA:

Mg. Tocto Tomapasca, Cinthia (ORCID: 0000-0003-2851-1841)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo ante todo a mi Dios que me dio las fuerzas de perseguir luchando en la realización de uno de mis metas, a mi madre Fanny que desde un principio me apoyo para seguir en mis estudios, a mi esposo Richard que estuvo en todo momento apoyándome con sus motivaciones, así mismo a mis hijos Alejandro y Héctor que son mi motivación en mi formación profesional para ser su ejemplo a seguir.

Agradecimiento

Es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para agradecer de manera especial a la Dra. Maritza Figueroa y a la Lic. Cintia Chávez que desde un principio me apoyaron con sus sugerencias y consejos con la realización de mi taller.

También de manera especial a cada miembro de mi familia que me apoyaron para alcanzar este importante logro.

Así mismo agradezco profundamente por el apoyo y la paciencia por parte de la docente de la UCV la Mg. Cinthia Tocto que siempre estuvo brindando sus conocimientos y consejos para culminar con éxito este trabajo de investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	9
3.2. Variables y operacionalización	9
3.3. Población, muestra y muestreo:	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5. Procedimiento.....	13
3.6. Métodos de análisis de datos.....	13
3.7. Aspecto Éticos.....	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN.....	15
VI. CONCLUSIONES.....	18
VII. RECOMENDACIONES.....	19
VIII. PROPUESTA.....	20
REFERENCIAS.....	85
ANEXO	88

Índice de tablas

Tabla 1. Población de estudiante de cuatro años de la I. E. P. “Prisma” 10

Tabla 2. Muestra de los niños del aula Roja de cuatro años de la Institución Educativa Particular “Prisma”..... 10

Tabla 3. Resultado del nivel de las nociones matemáticas, mediante un test en los niños de cuatro años de la I.E.P. “Prisma”..... 14

Índice de figuras

Figura 1 Población de estudiantes de cuatro años de la I. E. P. “Prisma”	10
Figura 2 La muestra de los niños del aula Roja de cuatro años de Institución Educativa Particular “Prisma”	11
Figura 3 Nivel de Nociones Matemáticas (Test) de niños de 4 años de la I.E.P. “Prisma”	14

RESUMEN

Este presente trabajo de investigación tiene como finalidad mejorar el desarrollo de las nociones matemáticas en niños de cuatro años de la Institución Educativa Particular Prisma mediante la propuesta de un taller de juegos de construcción.

La metodología de estudio que se empleó es de tipo descriptiva porque se fue describiendo la problemática observada en el contexto, en su nivel propositivo diseñándose el taller para mejorar las nociones, y así mismo se trabajó con un diseño no experimental. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue una ficha de observación para medir las nociones matemáticas elaborado por Ramos y Bautista.

La muestra de estudio estuvo constituida por 22 niños que presentaban dificultad al momento de clasificar, seriar, conservación de cantidad, cuantificadores y de número, arrojando que un 13.6% de niños está en un nivel alto y mientras que un 86.4% se encuentran en un nivel bajo. Con el porcentaje del resultado del test y viendo la problemática, se diseñó el taller denominado CONSTRUYO Y APRENDO que fue validado por un juicio de expertas teniendo una validez muy buena.

Palabras clave: Nociones matemáticas, Taller de juegos de construcción.

ABSTRACT

This research work aims to improve the development of mathematical notions in four-year-old children at the Prisma Private Educational Institution through the proposal of a construction games workshop.

The study methodology that was used is descriptive because the problems observed in the context were described, at its purposeful level, the workshop was designed to improve notions, and thus we worked with a non-experimental design. The instrument used for data collection was an observation card to measure mathematical notions prepared by Ramos and Bautista.

The study sample was made up of 22 children who presented difficulties when classifying, serial, conservation of quantity, quantifiers and number, showing that 13.6% of children are at a high level and while 86.4% are in a low level. With the percentage of the test result and looking at the problem, the workshop called BUILDING AND LEARNING was designed, which was validated by an expert judgment having a very good validity.

Keywords: mathematical notions, construction games workshop.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TOCTO TOMAPASCA CINTHIA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN PARA DESARROLLAR NOCIONES MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PRISMA", del (los) autor (autores) MECHAN TANTACHUCO ANGELA ELIZABETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 27 de julio de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TOCTO TOMAPASCA CINTHIA DNI: 46423076 ORCID 0000-0003-2851-1841	Firmado digitalmente por: TTOMAPASCAC el 27 Jul 2020 17:36:33