



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Implementación de una residencia universitaria sostenible en la zona sur  
de Lima

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecta

**AUTORA:**

Carbajal Arévalo, Doris Modesta (ORCID: 0000-0003-1973-412X)

**ASESORES:**

Mg. Cruzado Villanueva, Jhonatan Enmanuel (ORCID: 0000-0003-4452-0027)

MSc. Chávez Prado, Pedro Nicolás (ORCID: 0000-0003-4411-8695)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado mis padres que son mi motivación permanente, soporte en todo momento bueno y malo, y dedicado también a personas muy especiales en mi vida que no se encuentran físicamente, pero quienes me enseñaron y demostraron que lo que nos proponemos se puede lograr con dedicación, esfuerzo y perseverancia que desde el cielo me ayudan a nunca rendirme y seguir hasta conseguir mis sueños y objetivos de vida.

## **Agradecimiento**

Agradezco a la universidad César Vallejo por brindarnos conocimientos y apoyo académico  
A los profesores, quien nos brindó sus conocimientos y experiencias a lo largo de toda la carrera.

## **Página del Jurado**



## Declaratoria de autenticidad



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores

Yo (Nosotros), DORIS MODESTA CARBAJAL AREVALO estudiante(s) de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA y Escuela Profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "IMPLEMENTACIÓN DE UNA RESIDENCIA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE EN LA ZONA SUR DE LIMA", es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
DORIS MODESTA CARBAJAL AREVALO DNI: 73244382 ORCID: 0000-0003-1973-412X	Firmado digitalmente por: DCARBAJALAR el 01 Ago 2020 21:16:33

Código documento Trilce: 62602

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	ix
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
<b>I.INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática.....	4
1.2. Antecedentes .....	5
1.3. Marco referencial .....	8
1.3.1. Marco Histórico	8
1.3.2. Marco Geografico	12
1.3.3. Marco teórico	18
<i>Categoría 01: Residencias sostenibles Universitarias</i>	21
<i>Subcategoría 01: Necesidades en las residencias universitarias</i>	22
<i>Sub categoría 02: Clasificación de residencias universitarias</i>	23
<i>Subcategoría 03: Aspectos sostenibles en una residencia</i>	26
1.3.4. Marco Conceptual	32
1.3.5. Marco Análogo	38
1.4 Formulación del problema.....	50
1.5 Justificación del Estudio.....	50
1.6. Objetivos .....	51
<b>II.MÉTODO</b>	<b>52</b>
2.1. Diseño de Investigación .....	53
2.2. Escenario de Estudio .....	56
2.3. Participantes .....	56

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	56
<b>III.RESULTADOS</b>	<b>61</b>
<b>IV.DISCUSIÓN</b>	<b>73</b>
<b>V.CONCLUSIONES</b>	<b>78</b>
<b>VI.RECOMENDACIONES</b>	<b>81</b>
<b>VII.PROYECTO ARQUITECTÓNICO</b>	<b>84</b>
7.1. Conceptualización e idea rectora.....	85
7.2. Planos completos.....	86
7.3. Programación Arquitectónica.....	108
7.4. Zonificación.....	110
7.5. Renders e imágenes .....	111
7.6. Link de recorrido Virtual.....	113
<b>VIII.ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>114</b>
8.1. Recursos y presupuestos.....	115
8.2. Financiamiento .....	116
<b>REFERENCIAS</b>	<b>117</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>124</b>

## Índice de tablas

<i>Tabla 01</i>	<i>Tipos de flora en el Distrito de San Juan de Miraflores</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 02</i>	<i>Tabla de la fauna existente en San Juan de Miraflores</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 03</i>	<i>Iluminación mínima por ambientes según la RNE</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 04</i>	<i>Ficha técnica de instrumento de categoría 1</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 05</i>	<i>Ficha técnica de instrumento de categoría 1</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 06</i>	<i>Nombre de Jurados</i>	<i>61</i>

## Índice de figuras

<i>Figura 01</i>	<i>Inicios del distrito San Juan de Miraflores.</i>	<i>9</i>
<i>Figura 02</i>	<i>Resolución de creación de SJM.</i>	<i>11</i>
<i>Figura 03</i>	<i>Zonas de San Juan de Miraflores</i>	<i>13</i>
<i>Figura 04</i>	<i>Tabla de cantidad de habitantes por años</i>	<i>14</i>
<i>Figura 05</i>	<i>Tabla de porcentaje de servicios básicos</i>	<i>15</i>
<i>Figura 06</i>	<i>Porcentaje del estado de la vivienda</i>	<i>16</i>
<i>Figura 07</i>	<i>Materiales de construcción de la viviendas en SJM</i>	<i>16</i>
<i>Figura 08</i>	<i>Distribución de una zonificación lineal</i>	<i>25</i>
<i>Figura 09</i>	<i>Distribución de una zonificación agrupada</i>	<i>25</i>
<i>Figura 10</i>	<i>Distribución de una zonificación lineal fragmentada</i>	<i>26</i>
<i>Figura 11</i>	<i>Calidad interior</i>	<i>27</i>
<i>Figura 12</i>	<i>Partes de una ventana de carpintería</i>	<i>29</i>
<i>Figura 13</i>	<i>Uso eficiente del agua</i>	<i>31</i>

## **RESUMEN**

La investigación realizada tuvo como objetivo Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima. El tipo de investigación según su carácter de mediciones es cualitativo, Según su finalidad es no experimental, su profundidad es solo descriptiva, según su diseño es no fenomenológico, según el método es deductivo. Se utilizó como muestra 2 expertos en el tema para la categoría de Residencia universitaria mediante una y se usaron referencias de tesis para recaudar información. La validez del instrumento se obtuvo mediante juicio de expertos para ambos instrumentos y la valoración del instrumento. La recolección de datos se obtuvo a través 1 guía de entrevista a 2 expertos en el tema y el método de análisis de documentos mediante una ficha de análisis documentario. A través de la entrevista a arquitectos expertos en el tema se puede plantear diseños y propuestas para poder mejorar el concepto y el diseño del equipamiento, y a su con el análisis de los documentos podemos observar los ejemplos y condiciones tomadas en otros proyectos de referencia y por ello se debe de tomar en cuenta las recomendaciones o los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados en la trabajo de investigación.

**Palabras clave:** Residencia universitaria, residencia sostenible, residencia estudiantil.

## **ABSTRACT**

The objective of the research carried out was to develop architectural equipment for a university residence to benefit the student population in the southern area of Lima. The type of investigation according to its character of measurements is qualitative. According to its purpose it is non-experimental, its depth is only descriptive, according to its design it is non-phenomenological, according to the method it is deductive. As a sample, 2 experts on the subject were used for the category of University Residence through one and thesis references were used to collect information. The validity of the instrument was obtained through expert judgment for both instruments and the evaluation of the instrument. Data collection was obtained through an interview guide for 2 experts on the subject and the document analysis method using a documentary analysis form. Through the interview with expert architects on the subject, designs and proposals can be raised to improve the concept and design of the equipment, and with the analysis of the documents we can observe the examples and conditions taken in other reference projects and by This should take into account the recommendations or the results obtained from the instruments applied in the research work.

**Keywords:** University residence, sustainable residence, student residence.

# **I. INTRODUCCIÓN**



El presente trabajo de investigación nos dará a conocer la necesidad de incorporar en la zona o lugar de estudio un equipamiento habitación que funcione como Residencia estudiantil, ya que la población educativa superior tiene la necesidad de habitabilidad segura, cómoda y de fácil acceso y la cual este equipamiento garantice tener toda los requerimientos individuales y colectivos que requieran los estudiantes de la zona.

Hoy en día la presencia de residencias para estudiantes de educación superior va creciendo a través del tiempo en el mundo. Es por ello que el Perú está emergiendo e incorporando con énfasis estos equipamientos dentro y fuera de las casas universitarias, para poder ofrecer a su alumnado un alojamiento seguro, cómodo y tengas facilidad de contar con espacios sociales.

El siguiente proyecto permitirá dar a conocer la posibilidad de diseñar y proponer soluciones para una residencia estudiantil cercana a las universidades de la zona sur de Lima, para el cual comienza se debe de comenzar con el estudio del contexto inmediato de la zona y sus equipamientos como la industria, educativa, revelando las insuficiencias que requieren, que también se analiza las posiciones positivas y oportunidades que se presentaran en el proyecto, también se analizará de lo estudiado, lo cual nos mostrara las dificultades que sufren los estudiantes, para poder ofrecer los servicios adecuados en la residencia estudiantil.

En su mayoría la población universitaria de la zona como son Universidad Tecnológica del Perú y la Universidad Autónoma, los cuales residen en otros distritos y analizaremos la necesidad de adquirir una vivienda o habitación temporal mientras dure su tiempo académico y cual facilite o de comodidad durante el transcurso de este proceso. Este equipamiento es necesario ya que el alumnado de cada casa universitaria se incrementa y sus requerimientos de alojamiento es más necesario.

Este equipamiento de residencia universitaria incorporara en su diseño, espacios íntimos y seguros para los estudiantes y como también espacios de unión social para que puedan interactuar e intercambiar experiencias sociales, académicas y entre otros aspectos. Estos espacios deben garantizar a la población estudiantil un alojamiento adecuado, una buena calidad de vida y sintiéndose seguros del lugar donde habitaran.

La población Universitaria que labora, no tienen algún familiar o vivienda cercana de donde pueden alojarse ya que vienen de otros distritos y muchos de ellos se ven en la necesidad de estar alquilando un alojamiento que en su mayoría por la zonificación no es la adecuada y deben regresar cada noche en su vivienda de origen gastando tiempo o dinero, exponiendo su integridad y seguridad.

## **1.1. Realidad problemática.**

A nivel mundial, las residencias universitarias son mayormente edificadas en EE.UU. y en el continente europeo, estos establecimientos están aprobados por la población estudiantil y que tienen una gran acogida, ya que en su mayoría realizar intercambios educativos y su nivel académico es muy prestigioso por todo el mundo.

A nivel de Latinoamérica encontramos que en algunos países como México, Brasil y Argentina adoptaron mejorar sus servicios universitarios incorporando residencias universitarias, mejorando la calidad de vida del alumnado sobre guardado su seguridad e integridad tanto física como psicológica, siendo estos los países más avanzados y los de gran cantidad de estudiantes universitaria.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2007) a nivel de Perú a que es el segundo país en mayor cantidad de universidades de Sudamérica casi 140 universidades en todo el país, siendo Brasil el único país en superarlo, a pesar de ello solo se tiene 2 universidades que dentro de su ciudad universitaria cuenta con residencia estudiantil, los cuales son la Universidad Mayor de San Marcos que fue inaugurada hace 61 años, que mediante un análisis de calificaciones académicas y la condición económica son admitidas dentro de la residencia. Y la Universidad Peruana Unión que ya desde hace 4 años ofrece el alojamiento a sus estudiantes que son parte de su círculo religioso. Las universidades mencionadas están ubicadas en Lima y cuentan con un gran número de estudiantes.

Lima es el departamento con más universidades del país y con una gran cantidad de estudiantes universitarios. Según el INEI (2011), el 39.78% de estudiantes universitarios peruanos y estos desempeñan estudios académicos en Lima. El 33.41% de estudiantes del Perú nació en Lima, y el 75.14% de los estudiantes en Lima, son nacidos en el mismo departamento. Ello nos demuestra que la mayoría de estudiantes universitarios de todo el país se encuentran en Lima que es la capital del Perú.

Por ser Lima la Capital del país está centralizado toda las industrias respecto al resto del país, y es aquí donde el nivel de educación superior es completa y su calidad de enseñanza es mejor a las provincias, brindando mayores oportunidades académicas que al interior de los de departamentos del Perú y esto genera en la población estudiantil migran a la capital en busca de mayores proporciones académicas y este mejore su futuro.

La presencia de estos estudiantes provincianos que llegan a Lima buscan un espacio donde permanecer por los próximos 5 años que dura su ciclo académico y a consecuencia de esta circunstancia la mayoría de viviendas unifamiliares de los alrededores se adaptadas o

realizan ampliaciones para poder generar dormitorios los cuales no cumplen con los patrones pequeños de comodidad. Según Chávez (2011) los espacios adecuados para las habitaciones que se ofrecen en la Lima, no son las aptas con características mínimas para poder albergar a estudiantes universitarios.

Se puede observar en la zona de estudio que la población universitaria de la Universidad Tecnológica del Perú y la Universidad Autónoma del Perú y entre otras cercanas, buscan alojamientos temporales ya sean viviendas que se alquilen o hospedajes con pequeños espacios, con falta de servicios, no contando con el confort necesario que requiera el estudiante, ya que ellos necesitan ciertas características que se adopten a sus actividades. Lo cual no permite a los estudiantes interactuar y sociabilizar con otros estudiantes ya que es una característica necesaria el adquirir mayor conocimiento tanto en las costumbres, experiencia y desarrollar otras actividades que se asocien al aprendizaje que necesitan y practicar actividades deportivas.

## **1.2. Antecedentes**

### **Internacionales**

Cordero (2019) presento su tesis a la Universidad de Guayaquil para optar el título profesional de Arquitecto titulado “Propuesta Arquitectónica de Conjunto Residencial Sostenible Para la “Cooperativa Balerio Espacio” De La Ciudad De Guayaquil”, tiene como objetivo diseñar una propuesta de vivienda multifamiliar en vertical con características sustentables para la Cooperativa Balerio Espacio en la zona norte de Guayaquil el presente trabajo es de un enfoque mixto es decir se desarrollar desde lo cualitativo y lo cuantitativo. Cualitativo porque estamos tomando como base la idea, el procesamiento de datos según su significado y el desarrollo de las características del contexto por medio de la observación a fin de poder demostrar las premisa y tuvo como conclusión que después de haber analizado y estudiado el sector, sus campos socio económicos, culturales, históricos, topográficos, climáticos, entre otros, se puede decir que un prototipo de vivienda multifamiliar en vertical sostenible en la Cooperativa Balerio Espacio, es justificable, por la demanda de vivienda en el sector, por las características de habitabilidad de sus habitantes, por el uso de los materiales del sector, por las técnicas de construcción y sobre todo por cubrir una necesidad.

El presente trabajo nos da a demostrar que las características sostenibles tanto en decorativo como en los sistemas son muy importante en las edificaciones para esto debe

analizar el contexto la necesidad de los habitantes por una vivienda que le brinde suplir las necesidades que requieren y brindarle seguridad en su edificación.

Boj (2018) presento su tesis a la Universidad de San Carlos de Guatemala para optar el título profesional de Arquitecto titulado “Residencia Universitaria para el Centro Universitario de Occidente”, tiene como objetivo proponer un diseño arquitectónico de Residencia Universitaria para el Centro Universitario de Occidente, el presente trabajo es de carácter es cualitativa y descriptiva - analítica porque identifica las características y necesidades del objeto de estudio y en base a las relaciones entre las variables de investigación y tuvo como conclusión lograr diseñar una propuesta arquitectónica que se asocia a la imagen urbana que se genera a causa de los edificios existentes en el Cunoc, los cuales son clasificados “Tipológico Histórico” de acuerdo al Plan de Manejo del Campus Central de la Usac. Se logra reinterpretando los elementos particulares del Movimiento Moderno, insertándolo dentro del diseño de la Residencia Universitaria.

En este trabajo el autor nos da a conocer una propuesta de edificación que analiza las características y las necesidades que requieren los estudiantes de una residencia, teniendo en cuenta el contexto donde está ubicado el campus universitario que es de tipología histórico que no afecte el entorno de la zona.

Niño (2015) presento su tesis a la Universidad Jesuita de Guadalajara para optar el título de Maestro en Proyectos y Edificación Sustentables, Titulado “Diseño y Evaluación de Residencia Estudiantil Sustentable para la Zona Metropolitana de Guadalajara Proyecto profesionalizarte de desarrollo o innovación”, tiene como objetivo evaluar la pertinencia y viabilidad de una Residencia Estudiantil Sustentable para la ZMG que utilice estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalué el impacto social del proyecto y que sea económicamente viable como un modelo de negocio, el presente trabajo es de carácter Investigación documental, estudios de caso, Estudio urbano a través de SIG, a través de cuestionarios. Diseñando una propuesta académica en el desempeño sustentable y tuvo como conclusión que los estudiantes foráneos resuelven sus necesidades de vivienda generalmente por medio de alquileres de habitaciones dentro de viviendas convencionales para alojar estudiantes. La residencia estudiantil existente está administradas por la universidad TEC campus Guadalajara y presentan precios que duplican el rango de precios que tienen el resto de las opciones de la ciudad.

En este trabajo de investigación universitaria podemos observar que el autor plantea una edificación a base de una investigación de casos encontrados partiendo de este un diseño

arquitectónico que implemente habitaciones o viviendas para el alquiler de ellos a estudiantes universitarios de la Universidad TEC de Guadalajara.

### **Nacionales**

Huamanchumo (2018) presento su tesis a la Universidad Cesar Vallejo para optar el título profesional de Arquitecto titulado “Viviendas colectivas para estudiantes de educación superior en el distrito de Nuevo Chimbote”, tiene como objetivo identificar la demanda y necesidades de los estudiantes de educación superior, seguido de conocer el estado físico y espacial de la viviendas colectivas que brindan hospedaje a los estudiantes de educación superior y por último establecer los requerimientos arquitectónicos óptimo para viviendas colectivas, el presente trabajo es de carácter es cualitativa y cuantitativa y también es correlacionar - descriptiva - analítica porque identifica las características y necesidades del objeto de estudio y en base a las relaciones entre las variables de investigación y tuvo como conclusión no existe viviendas colectivas que estén diseñadas arquitectónicamente o pensadas según las necesidades del estudiante de educación superior, por eso se contribuirá con un diseño integral y arquitectónico de viviendas colectivas para estudiantes de educación superior.

En este trabajo de investigación universitaria el autor de la tesis nos da a entender y conocer la necesidad de los estudiantes de educación superior, partiendo de su integridad física y emocional para diseñar espacios arquitectónicos pensando en su integridad dentro de las viviendas y cumpla con las características que requieren.

Gallegos (2016) presento su tesis a la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas para optar el título de Arquitecto titulado “Residencia Universitaria en el Distrito de Santiago de Surco”, tiene como objetivo lograr que los diferentes estudiantes, que provienen de diversas culturas, estratos socio económicos o son de diferentes razas, cuenten con un clima adecuado para la interacción social dentro de la residencia. Se propone esta tipología de vivienda como un espacio que mejora la calidad de vida de los universitario y tuvo como conclusión satisfacer parte de la demanda de vivienda para estudiantes que vienen de provincia a estudiar a la capital y que no cuentan con residencias que posean una adecuada infraestructura que pueda ofrecerles el adecuado confort.

En este trabajo universitario el autor nos da a conocer que un espacio de residencia no es solamente de descanso y refugio sino de también de interacción social que pueda ser inclusivo e interactuar entre las distintas razas, condición social e inclusive encontrar temas

en común entre las diferentes carreras universitarias e intercambiar conocimientos intelectuales.

Rivera (2016) presentó su tesis a la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas para optar el título de Arquitecto titulado “Residencia para Estudiantes en el Centro de Lima”, tiene como objetivo desarrollar una arquitectura que propicie en el usuario un sentido de identidad y pertenencia a través de un proyecto que se relacione con su entorno y que cumpla con las actividades estructurales y complementarias para que el usuario satisfaga sus necesidades, tuvo como conclusión La arquitectura responderá a las necesidades del usuario y del lugar. Al ser una construcción ubicada en un centro histórico se debe mantener cierta relación con el entorno histórico. Sin embargo, no se debe perder el carácter contemporáneo en el diseño.

En este trabajo universitario el autor de la investigación nos da a conocer que una edificación arquitectónica debe demostrar la relación directa con el contexto exterior y que cumpla con las especificaciones necesarias que requiera este tipo de proyecto, no perdiendo la esencia y el entorno de que caracteriza la zona o el entorno histórico y natural de la zona.

### **1.3. Marco referencial**

En los siguientes marcos daremos a conocer con fuentes bibliográficas los sistemas de construcción sostenible que se podrían aplicar en la problemática visible en el sector que es el déficit habitacional.

#### **1.3.1. Marco Histórico**

##### ***La vivienda***

En el pasado los habitantes de la época usaban las cuevas como espacios para poder habitarlas y protegerse de las condiciones climáticas y de los animales salvajes que existían en la zona, espacio de seguridad se volvió en una vivienda temporal o en algunos casos por largo tiempo, por la seguridad y lo cómodo que se encuentran en el lugar.

La vivienda según Montaner (2010) es el origen del núcleo familiar y una convivencia, que está planteada para albergar y realizar las necesidades que requieren las personas que habitan el lugar, pensando en la incorporación de más personas a futuro, los espacios deben ser adecuadas para realizar las diferentes tareas de toda la familia, eso nos

quiere decir que una vivienda debe adecuarse a diferentes grupos y necesidades (p.127) el hombre siempre buscara la tranquilidad y la comodidad que nos brinda una vivienda, para poder desarrollar su actividades sin problemas y seguros.

### ***La construcción de viviendas***

La edificación de un espacio es muy importante para las familias ya que de esto modo garantizan la seguridad y permanencia de sus integrantes en un espacio propio, por ello involucra muchos aspectos que deben consideraran para poder tener una vivienda adecuadamente construida.

El sistema de construcción involucra también procesos que de no ser usados adecuados y medidos puede causar problemas por ello según Miranda, Neira, Torres, Valdivia (2014) es responsable del uso de los recursos del agua y el de la energía de forma libre sin reservarse la utilización de ellos, porque el diseño, material o el sistema aplicado en los diferentes casos no tienen en cuenta las condiciones climáticas generando ambientes con problemas e inseguros (p. 12).

### ***Origen del Conjunto residencial o habitacional***

A mediados del siglo, la población fue aumentando des considerablemente lo cual desbordo la huella urbanizada de Lima, concediendo a su vez con el origen de la arquitectura moderna en el Perú. Con la generación de migraciones a la capital se generó diversos tipos de vivienda colectiva como las unidades vecinales, las residenciales y asentamientos. Por lo cual el edificio multifamiliar permitió densificar de manera vertical el tejido limeño que dejo el interior de esa huella urbana.



*Figura 01:* Inicios del distrito San Juan de Miraflores. Recuperado de: <http://sanjuanaldia.blogspot.com/2010/04/resena-historica-del-distrito-de-san.html>



### ***Origen de la Universidad.***

La universidad tuvo su nacimiento en la Edad Media, dentro del proceso de reorganización social y cultural del continente Europeo, después de las invasiones bárbaras. Sin embargo la universidad se inicia en la Edad Media y se puede verificar que estos tuvieron una iniciativa en tiempos anteriores, de la misma forma que los colegios y entidades superiores que emitían la educación superior.

Según Feijo (2005) los primeros indicios de la iniciación de una universidades fueron iniciados por reconocidos filósofos como Sócrates, cuyas aulas donde enseñaban eran las plazas de Atenas; Platón fundó su escuela que se mantuvo durante nueve siglos en los jardines de Academo y también Aristóteles, que fundó el Liceo o Gimnasio de Atenas en el año 335 a.c. Estas iniciativas son consideradas como los antecedentes más valiosos de la universidad, por el carácter sistemático de sus estudios (p. 4).

### ***Origen de las Residencias Universitarias.***

Según Feijo (2005) la creación de las universidades generó el movimiento de estudiantes hacia sus emplazamientos. Los estudiantes migrantes se agrupaban según su zona de origen.

### ***Segunda Guerra mundial***

En la Segunda Guerra Mundial, la asistencia de estudiantes a las universidades decayó, lo cual dio como resultado la disminución de creaciones de residencias estudiantiles. Ya terminada la segunda guerra produjo el cambio al aumento de asistencia de los alumnos y por consecuencia hubo problemas de estadio y la alimentación de los universitarios.

En esta época también se produjo una característica importante ya que también se incrementó la afluencia de más universitarios comprometidos o con hijos y este también produjo problemas de habitabilidad ya que la necesidad de una vivienda cerca se complicaba con el acompañamiento de su familia.

### ***Origen de la Universidad en el Perú.***

Según (2005) el 12 de Mayo de 1551, se expidió la Real cédula que creaba la primera universidad de América, la Real y Pontificia Universidad de la ciudad de Lima, el cual inicio sus funcionamientos en el año 1593 en el Convento de Santo Domingo. Y en 1571 la universidad se sitúa en San Marcelo y recibe el nombre de San Marcos. En 1677 y 1692 se

crea la Universidad de Huamanga en Ayacucho y la Universidad San Antonio de Abad en Arequipa y en el año 1876 se crea la Escuela Nacional de Ingenieros (p. 15).

La universidad colonial fue una institución elitista, erigida para los hijos de los funcionarios de la Corona y para los de la aristocracia colonial derivada de la Conquista. Estas universidades estaban controladas por el Virrey.

### ***Origen de las Residencias Universitarias en el Perú.***

Según Feijo (2005) en la época del virreinato surgieron colegios mayores en Lima como el San Felipe (1592), San Pablo y San Martín en donde se daba enseñanza y alojamiento a los hijos de conquistadores y caciques. También había casa particulares. Pasaron cuatro siglos desde la fundación de la San Marcos (1551) para la creación de la primera residencia universitaria (p. 15).

En el Perú distinto de otros países las residencias universitarias no marcan un importante desarrollo dentro de las universidades, esto no quiere decir que no fueron importantes o no fueron usadas, ya que su uso fue permanente y estuvo activa durante todo el tiempo.

Solo se contaba con tres universidades que poseen unas residencias universitarias funcionando hasta la actualidad: La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, La Universidad Nacional de Ingeniería y La Universidad Nacional Agraria La Molina. De éstas tres sólo las residencias de las dos primeras siguen en funcionamiento.

### ***San Juan de Miraflores***

El distrito de San Juan de Miraflores se fundó el día 12 de enero de 1965, con la Ley N° 1582, que fue durante el gobierno del presidente Fernando Belaunde Terry,

LEY N° 15382  
**Creando el Distrito de San Juan de Miraflores, en la Provincia de Lima.**  
EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.  
POR CUANTO:  
El Congreso ha dado la ley siguiente:  
EL CONGRESO DE LA REPUBLICA PERUANA.  
Ha dado la ley siguiente:  
ARTICULO 1°—Créase el Distrito de San Juan de Miraflores, en la Provincia y Departamento de Lima, cuya Capital será el Centro Poblado "Ciudad de Dios".  
ARTICULO 2°—El Distrito de San Juan de Miraflores se integra con la Ciudad de Dios y los siguientes Centros Poblados: Pamplona Baja, Pamplona Alta y San Juan.

*Figura 02: Resolución de creación de SJM. Recuperado de:*  
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ordenanza-que-aprueba-la-creacion-de-la-instancia-distrital-ordenanza-no-389-1722821-1/>

Según D'Alessio (2008) este distrito se conformó a sus inicios por muchas familias que invadieron los espacios baldíos, estas familias que era de recursos muy bajos en su mayoría provenían de los distritos de la Victoria y Barranco, esta invasión multitudinaria fue cerca de las épocas navideñas del año 1954.

Después de tiempo se formó la Asociación de Ciudad de Dios para poder solicitar sus actas de posicionamiento. La población del distrito está habitada por personas con niveles socioeconómicos de sector C y D, con un porcentaje del 34.5% y 35% del total de la población del distrito, respectivamente. Este distrito se caracteriza por poseer o estar poblada por gente emprendedora y esto lo demuestra la actividad comercial que existe en la zona.

### **1.3.2. Marco Geográfico**

San Juan de Miraflores está localizado en la zona sur de Lima Metropolitana. Dentro del conjunto de distritos denominados Lima Sur. Tiene una extensión de 23.98 Km<sup>2</sup>, su altitud oficial es de 141 m.s.n.m., aunque hay zonas del distrito con una altitud de los 600 m.s.n.m.

Según de D'Alessio (2008) es importante analizar los potenciales de los dominios que del distrito que son: demográfico, geográfico, económico, tecnológico y científico los cuales son los siguientes. (p.97).

#### ***Geográfico***

Lo límites del distrito son los siguientes:

- Noreste: La Molina y Villa María del Triunfo.
- Noroeste: Surco.
- Sureste: Villa El Salvador.
- Suroeste: Chorrillos.
- Este: Villa María del Triunfo.

San Juan de Miraflores sufre de problemas limítrofes con los vecinos de Chorrillos y Surco, en el caso de Surco se tuvo una conversación entre alcaldes que se llegó a un fin positivo teniendo en cuenta los límites existentes hasta el día de hoy que aún no cuenta con documentos legales que garanticen este procedimiento, pero en el caso de Chorrillos no está definido esta problemática, ya que el alcalde se muestra negativo a una conversación y de esa manera evitar procedimientos largos y engorrosos ante el gobierno pertinente.

En el caso de Chorrillos el asunto está presente a la negativa del Alcalde del distrito de tener conversaciones de la problemática y así evitar todo el medio burocrático ante la Presidencia del Consejo de Ministros.



Figura 03: Zonas de San Juan de Miraflores. Recuperado de: <http://sanjuanaldia.blogspot.com/2010/04/resena-historica.-del-distrito-de-san.html>

- *Zona Pamplona Alta*

Esta zona está en el sector norte del distrito, los terrenos son accidentados y en pendientes. Sus límites son Surco, La Molina y Villa María del triunfo.

- *Zona Pamplona Baja*

Esta zona es conocida como la Ciudad de Dios y se sitúa en el centro del distrito. Tiene límites con los distritos de Surco y Villa María del Triunfo.

- *Zona Urbana Cercado*

Esta zona es la más poblada y se sitúa en el eje central del distrito.

- San Juan (zonas A, B, C, D, E).
- María Auxiliadora.
- Amauta.
- ENTEL.
- Zona Habitacional FONAVI

- *Zona María Auxiliadora*

Está en la zona sur del distrito, esta zona tiene como característica que el terreno tiende a ser arenoso y con presencia de salitre.

- *Zona Pampas de San Juan*

Está en la zona sur del distrito, tiene una extensión de 350 hectáreas entre terrenos salitrosos, arenosos y accidentados. Tiene límites con distritos de Villa el Salvador y Villa María del Triunfo.

- *Zona Panamericana Sur*

Se ubica en la parte oeste del distrito. Este limita con los distritos de Surco y Chorrillos.

### **Demográfico**

La invasión de Ciudad de Dios, el crecimiento se daba por la vía de una urbanización ordenada para solo ciertos sectores sociales, y en zonas cercanas al centro de la ciudad; las barriadas se ubicaron fuera del terreno urbano, en tierras eriazas de muy bajo valor inmobiliario, en su mayoría terrenos eriazos de propiedad del estado.

Según los resultados del censo del año 2007, San Juan de Miraflores es el séptimo distrito de mayor población en el distrito de Lima, con 362,643 habitantes aproximadamente, que representan el 4.8% de la población de la provincia de Lima. La proyección para la 2021 es muy importante, será de 379,397 habitantes, ya que tiene relación directa con la actividad comercial, el consumo interno y las necesidades de servicios básicos, con un crecimiento anual estimado de 0.33%.

AÑO	POB. ESTIMADA	AÑO	POB. ESTIMADA	AÑO	POB. ESTIMADA
2007	362,643	2008	368,807	2009	375,077
2010	381,453	2011	387,938	2012	394,533
2013	401,240	2014	408,061	2015	414,998
2016	422,053	2017	429,228	2018	436,525
2019	443,946	2020	451,493	2021	459,169

Figura 04: Tabla de cantidad de habitantes por años. Recuperado de: [.MUNICIPAL/san\\_juan\\_de\\_miraflores\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_2012\\_2021.pdf](#)

Según el PEA (2012) según la población por sexo, la estadística del censo nacional, entre la población total se aprecia un total de 184,312 mujeres (50.29%) frente a 178,331 de hombres (49.17%). Esto hace que el índice de masculinidad sea de 1.03mujeres por hombre.

Quintil 1/	% Poblac. sin agua	% Poblac. sin desagüe/letrinas.	% Poblac. sin electricidad	% mujeres analfabetas	% niños 0-12 años	Tasa desnutric. Niños 6-9 años
4	6%	2%	4%	4%	22%	7%

Figura 05: Tabla de porcentaje de servicios básicos. Recuperado de: [http://www.imp.gob.pe/san\\_juan\\_de\\_miraflores\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_2012\\_2021.pdf](http://www.imp.gob.pe/san_juan_de_miraflores_plan_de_desarrollo_concertado_2012_2021.pdf)

### ***Económico.***

La actividad económica es sobresaliente en las zonas comerciales y de servicios, según el IV Censo Nacional Económico del año 2008, ya que el distrito cuenta con 12,260 establecimientos, y el 93% de estas se dedican a actividades de comercio y servicio, y el 7% a actividades de transformación.

Este distrito se encuentra conectado con toda la ciudad ya que cruza una vía interprovincial que es la panamericana sur lo que hace una conexión directa entre el sur chico y Lima, y posee una vías principales que conecta con otros distritos como Villa María del Triunfo y el Villa el Salvador lo que facilita el fácil desplazamiento vehicular.

El distrito de San Juan de Miraflores es la mayor concentración del comercio de Lima Sur, en especialmente en las avenidas San Juan, Los Héroes y sus zonas cercanas. Se trata de un área que genera atracción para los empresarios de los diferentes distritos aledaños de del Lima Sur la oportunidad de conseguir una variedad de productos diversos a precios para competir y tener una variedad.

### ***Situación de vivienda***

Según el censo 2007 nos da conocer que existen más de 72 mil viviendas, de las que casi 70 mil tienen están ocupadas y el resto fuero abandonas.

Tenemos más viviendas propias de los usuarios que lo habitan y que fueron adquiridas mediante las invasiones que ya fueron regularizadas, pero el 13% de las viviendas son alquiladas que es porcentaje significativo.

RÉGIMEN DE TENENCIA	N°	%
Propias totalmente pagadas	49,492	70.80
Propias pagándolas a plazos	2,787	4.00
Alquiladas	9,115	13.00

Figura 06: Porcentaje del estado de la vivienda. Recuperado de: [http://www.imp.gob.pe/images/san\\_juan\\_de\\_miraflores\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_2012\\_2021.pdf](http://www.imp.gob.pe/images/san_juan_de_miraflores_plan_de_desarrollo_concertado_2012_2021.pdf)

En su mayoría de las viviendas son construidas por material noble que es un 84.10% pero en algunos casos en una situación de falta de mantenimiento y en procesos de colapso, y el resto de viviendas son estado precario y la mayoría de material provenientes de la madera.

Estos materiales son usados mayormente en las invasiones o ampliaciones que existen en el distrito siempre al iniciar estos son con material precario, esteras o paneles de madera y cuando están estabilizados empiezan las construcciones con ladrillos y cemento lo que es materiales nobles, porque ya existen los servicios básicos y del estado económico que está pasando la familia.

MATERIAL PREDOMINANTE EN PAREDES	N°	%
Con paredes de Ladrillo o Bloque de cemento	58,804	84.10
Con paredes de Adobe o tapia	352	0.50
Con paredes de Madera	8,856	12.70
Con paredes de Quincha	70	0.10
Con paredes de Estera	843	1.20
Con paredes de Piedra con barro	21	0.00
Con paredes de Piedra o Sillar con cal o cemento	95	0.10
Otro	901	1.30





Figura 07: Materiales de construcción de la viviendas en SJM. Recuperado de: [http://www.imp.gob.pe/images/san\\_juan\\_de\\_miraflores\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_2012\\_2021.pdf](http://www.imp.gob.pe/images/san_juan_de_miraflores_plan_de_desarrollo_concertado_2012_2021.pdf)

### ***Flora en San Juan de Miraflores***

La flora es un aspecto muy importante, en el distrito de San Juan de Miraflores podemos observar las siguientes plantas y flores que se encuentran en su mayoría en las Lomas de Pamplona o en las zonas altas del distrito.

Tabla 1.

*Tipos de flora en el Distrito de San Juan de Miraflores.*




Imagen	Familia	Especie	Nombre Común	Descripción
	Amaranthaceae Alternanthera halimifolia	Alternanthera halimifolia	Hierba blanca	Esta vegetación esta característica por ser de una medida pequeña y brotar de forma esparce en un determinado territorio.
	Amaryllidaceae Ismene amancaes	Ismene amancaes	Amancae	Es una flor típica del sector, es una de las variedades de plantas que se encuentra en peligro de desaparecer.
	Crassulaceae Crassula connata	Crassula connata	Pino	El pino tiene alturas variables pero su desarrollo es propicio si mantiene un constante mantenimiento o cuidado
	Solanaceae Solanum peruvianum	Solanum peruvianum	Tomatill	Es un vegetal con una peculiaridad de dar frutos que se asemejan a los tomates, de tonos verdes y son de corta estatura

### ***Fauna en San Juan de Miraflores***

La fauna en el distrito de San Juan de Miraflores es muy escasa ya que la mayoría se encuentra en las Lomas de Pamplona o en las zonas altas del distrito.



Tabla 2.  
 Tabla de la fauna existente en San Juan de Miraflores.

Imagen	Familia	Especie	Nombre Común	Descripción
	Columbidae	Columba livia (IN)	Paloma Doméstica	Es una ave, de aspecto común, que se posa en lugares extensos y de población grande, puede llegar a medir hasta 37 cm de altura.
	Troglodytidae	Troglodytes	Cucarachero Común	Esta ave migra a distintos lugares desconocidos, son de colores diversos en tonos terrazos y su estatura es de tamaño pequeño.
	Furnariidae	Geositta peruviana	Minero Peruano	Es una ave de tamaño pequeño se encuentra con mayor continuidad en las costas, y mayormente en la ciudad de Lima

### 1.3.3. Marco teórico

#### *Vivienda:*

Es un lugar para poder vivir, para poder desarrollar sin problemas y seguros todas sus actividades en un lugar específico. Según Romero (2011) una vivienda es en efecto el lugar donde habita una familia o una persona y que guarda para estos las características de protección, seguridad, estabilidad y confort (p. 42).

Es un espacio protegido y una construcción diseñada para que puedan residir personas, protege su integridad de condiciones climáticas adversas, protege su intimidad y resguardar sus pertenencias.

### ***Vivienda Colectiva:***

Todas las vivienda está habitada por personas por un vínculo familiar, están sometidas a cierta normas empleadas y que también viven con personas en un aspecto en común.

Según Valenzuela (2004) la vivienda colectiva está caracterizada por albergar a personas distintas durante un tiempo determinado. La principal característica es el diseño de ellas se aplica de forma repetitiva en todo el proyecto urbano (p. 75). El autor nos da a entender que es una residencia que residen personas desconocidas, que el diseño aplicado para la vivienda es repetitiva en todas las viviendas.

### ***Vivienda sostenible:***

Rodríguez (2007) indica que la vivienda sostenible se trata del diseño de una espacio que se debe de tener en cuenta los recursos ambientales existentes, beneficiándose de los recursos naturales que brinda la naturaleza sin depredarla y que se deben de aplicarla en la vivienda (p. 125). El autor explica que se debe de tener en cuenta la naturaleza por ello la importancia de la elección de materiales ya aplicarlos en el desarrollo de la edificación, teniendo en cuenta el confort de los usuarios y el desarrollo agradable de sus actividades.

### ***Diferencia entre Sostenibilidad y sustentabilidad:***

Hoy en día la protección de medio ambiente y los recursos naturales está muy apegado a la construcción y diseño de una vivienda o edificación y por ellos existe confusión en el concepto de criterios. Según Pachano (2012) la mayoría de autores toman la sostenibilidad y sustentabilidad como si fueran ambos un solo concepto. Hay autores que explican la diferencia de ambos conceptos, indican que la sostenibilidad es depender de factores externos para su desarrollo y mantenimiento, en cambio la sustentabilidad es auto-suficiente que quiere decir que no depende de otros factores (p. 2).

***Sostenibilidad.*** Es reconocida como arquitectura ecológica, que busca aprovechar los recursos naturales para minimizar el impacto ambiental de las construcciones y edificaciones en el medio ambiente y los usuarios. Según (2014) la arquitectura sostenible no solo debe de

contemplar cubrir las necesidades básicas, sino también de usar el modernismo y diseños actualizado para no afectar la comodidad de usuario dentro de su espacio (p. 18)

**Sustentabilidad.** La sustentabilidad es la capacidad que tiene una sociedad de un contexto para hacer una aplicación sensata y comprometida con los recursos humanos, sin terminar o explotar la capacidad capacidad de renovarlas, y sin comprometer a su destrucción para el uso de las generaciones que futuras.

#### ***Principios de la Arquitectura sostenible:***

La sostenibilidad cuenta con principios que se debe aplicar para poderse desarrollarse adecuada mente y su fin es el preservar los recursos naturales y preservar la naturaleza, teniendo un confort del usuario que habita el espacio. Según Zanelli (2013) estos principios es la que describe las consideraciones para aplicación en una arquitectura sostenible, como son las características climáticas de una zona, el contexto ambiental y considerando el uso de los recursos energético naturales, disminuyendo el uso de sistemas o equipos de brindan confort artificial, es por ello que lo primordial es que la vivienda debe de estas en una relación continua entre la comodidad y el bienestar (p. 3).

El desarrollo de estos principios son los que toda construcción con denominación de sostenible deben de cumplir o aplicarse de forma correcta para poder conseguir el confort adecuado del espacio y el fin sostenible que se requiere.

#### ***Estudiantes Universitarios:***

Toda persona tiene derecho a la educación que es a la vez este individuo tienen el deber de cumplir con características o exigencias necesarias que requiera esta etapa.

Según León (2012) dice que es el individuo que cumplirá con diferentes características y obligaciones de índole académico superior (p 35). El estudiante debe de adquirir mayor parte de conocimientos en esta etapa que le servirán en el futuro para poder desarrollar de forma adecuada y correcta.

#### ***Relación de los estudiantes con la vivienda mínima.***

Una vivienda debe de cumplir con las mínimas que requiere una persona, es por ello que ahora se diseña de forma minimalista con lo mínimo indispensable que requiere una persona y estos espacios sean adecuados y confortables.

Según Feijo (2005) un espacio de medidas reducidas, que en el cual los muebles diseñados deben ser pequeñas, pensado para estos espacios reducido. Los estudiantes universitarios que migran de la provincia no cuentan con muchos objetos en sus pertenencias, por lo tanto es un espacio reducido para solucionar su demanda de vivienda-aprendizaje (p. 73). El diseño de una vivienda mínima está ligada particularmente a ahorro de espacios, ya que son rentados a personas temporales el cual solo lo habitaran por tiempo determinado y solo cumplirán con la función de descanso y estudio y no cuentan con muchas pertenencias.

### ***Categoría 01: Residencias sostenibles Universitarias***

Según Gallegos (2016) las residencias universitarias son equipamientos arquitectónicos que tienen el fin de ofrecer un alojamiento y el desarrollo social y cultural de los alumnos universitarios, principalmente aquellos estudiantes que por distintas y varias razones abandonan su hogar y requieren un espacio y una infraestructura que cumpla con sus necesidades (p. 18).

Su fin es el de resguardar la integridad del alumno en espacios confortables y seguros, ya que muchos de los residentes los migrantes del interior del país y que no cuentan con una vivienda cercana a la casa de estudios.

### ***Residencias estudiantiles.***

Estas casas de acogida son establecimientos que brindan seguridad y tranquilidad a sus residentes ya que esta exclusivamente destinada a acoger estudiantes que no cuentan con una vivienda. Según Quees.la (2014) las residencias estudiantiles son centros que proporcionan alojamiento y existen varias clases o tipos de residencias, la residencia de estudiantes y alberga a distintos tipo de estudiantes universitarios y no universitarios.

Estas fueron diseñadas para poder proteger la integridad de los alumnos que cursan alguna actividad estudiantil y que migraron de su zona de residencia para tener mayor oportunidad de adquirir conocimientos.

### ***Residencias universitarias.***

Según Quees.la (2014) son centros que proporcionan alojamiento y a la vez la formación de estudiantes, su principal beneficiarios son estudiantes universitarios migrantes de distintos lugares de un país.

Lo más general en las residencias de estudiantes universitarios está ubicada dentro de una organización universitaria en la ciudad universitaria. Los servicios más comunes dentro de las residencias universitarias son en su mayoría el alojamiento y la sustentación de los estudiantes en servicios básicos de limpieza y académicos. Este equipamiento de residencias, contarán con servicios suplementarios como bibliotecas, comedores, zonas de estudio y zonas de esparcimiento y de deporte.

### ***Arquitectura sostenible:***

Se le conoce también como arquitectura eficiente, que es una aplicación de diseño arquitectónico que buscando aprovechar la naturaleza y los recursos naturales de tal modo que disminuya la contaminación ambiental y proteja la naturaleza a la integridad de los habitantes

Según Laraga (2014) la arquitectura sostenible no solo debe de satisfacer las insuficiencias de un diseño básico, sino se debe programar en utilizar sistemas para concientizar y preservar los distintos recursos que cuide el confort de los individuos que habitaran el espacio (p.15).

### ***Subcategoría 01: Necesidades en las residencias universitarias***

Las necesidades de una residencia universitaria son variadas ya que dentro de ellas se encontrarán diversas culturas, idiomas y forma de vida, pero debemos de tener en cuenta las necesidades básicas de todo ser humano que se está formando profesionalmente.

Según Gallegos (2016) los estudiantes que vienen de provincia buscan alternativas de alojamiento, sin bien, algunos residen en casas de familiares, otros tienen que alquilar diferentes tipos de viviendas mientras cursan sus estudios universitarios por lo que tienen que alojarse en casas alquiladas, departamento en edificio, vivienda en quinta, entre otros. Las condiciones y características de alojamiento que se ofrece en la ciudad son insuficientes (p. 24). Los estudiantes migrantes requieren un lugar que puedan estar seguros y cumplan con las necesidades básicas que requieren, ya que en su mayoría las viviendas o cuartos que existen alrededor no están acondicionadas.

### ***Indicador 01: Necesidades Fisiológicas***

La fisiología humana requiere ciertas necesidades que tiene todo ser humano para sentirse confortable y sentirse física y emocionalmente seguro y en buenas condiciones. Según

Maslow (2005) manifestó que son necesidades que todo ser humano requiere para poder vivir de acuerdo al orden biológico. Así mismo tenemos la necesidad de alimentación, descanso, refugio (p.71).

Las necesidades de tener un espacio dedicado a la alimentación, interacción y el deporte dentro de un proyecto arquitectónico son muy importante ya que zonifica el espacio de forma exclusiva para cumplir las actividades por las que fueron diseñadas.

### ***Indicador 02: Necesidades de Seguridad***

Una persona que no se encuentra con su familia y lejos de ella necesita un espacio que brinde la seguridad necesaria de su integridad. Según Maslow (2005) manifestó que las necesidades de seguridad son aquellas necesidades nos brindan paz, tranquilidad y protección (p.71).

Todo ser humano dentro de un espacio seguro, siente la sensación de estar protegido y poder desenvolverse y realizar sus actividades de forma tranquila, sin el miedo de ser lastimado o ser víctima de la delincuencia.

### ***Indicador 03: Necesidades culturales***

La cultura en todos los países es muy importante ya que demuestra las costumbres que dejan nuestros antepasados y deben ser preservados en la actualidad. Según Maslow (2005) manifestó que esta necesidad está relacionada con la idea y satisfacción de cada persona. Dejar huella y ser el mejor en lo que se desarrolla (p.71).

La persona debe preservar y expandir la cultura del país dejando huellas a lo largo de todos los lugares donde se encuentre y puedan intercambiar las costumbres de las diferentes culturas tanto sociales como religiosas etc.

### ***Sub categoría 02: Clasificación de residencias universitarias***

Las residencias universitarias tienen una determinada función que es la de albergar a estudiantes que no cuentan con una vivienda en la que puedan descansar y desarrollarse educativamente. Según Gallegos (2016) Las residencias universitarias se crearon por la necesidad de alojamiento de aquellas personas que se reunían con el fin de estudiar. En cuanto a la función de una residencia universitaria, esta está determinada por actividades estructurales que son: dormir, comer, estudiar, y descansar (p. 28)

Es por ello que las residencias deben tener ciertas características y clasificación de acuerdo a los espacios que se diseñan para el desarrollo de los alumnos teniendo en cuenta el uso adecuado de los espacios.

***Indicador 01: De acuerdo con su relación del campus universitario***

La relación que existe entre la universidad y la residencia de alumnos debe ser significativa ya que es recomendable que se encuentre dentro o muy de cerca el campus universitario para tener mayores facilidades por la cercanía que existe con su centro de estudios. Según Feijo (2005), manifiesta que:

Agrupadas: corresponde a los bloques de las viviendas y los servicios estén situadas o unidas en una sola zona en el campus universitario.

Dispersas: Esto cuando los pabellones o bloques dentro del campus universitario están dentro de distintas zonas del campus universitario, cada bloque puede ocupar una zona distinta como los de los servicios, administrativa y zona de descanso.

***Indicador 02: De acuerdo a su organización interna***

La organización interna de la circulación es una característica importante ya que ordena la secuencia de ambientes de acuerdo a las necesidades de las personas que hacen uso de los establecimientos. Según Feijo (2005), manifiesta que:

Organización lineal: está organizada por una circulación central y en su mayoría de veces tiene 1 y entre 2 pasillos así tiene una dependencia con el exterior, pueden ser de forma recta o curva.

La residencia Universitaria Damiá Bonet es un ejemplo de proyecto que ubica los dormitorios de los alumnos a cada lado del corredor, a todo lo largo de esta circulación se encuentran las circulaciones verticales y es aquí donde se encuentran algunos ambientes de uso común.

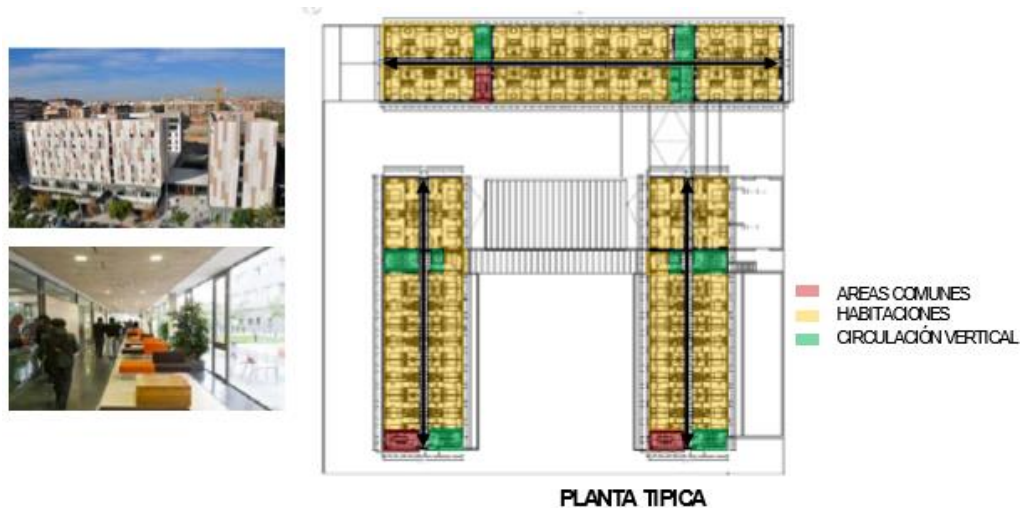


Figura 08: Distribución de una zonificación lineal. Recuperado de: [file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos\\_PV.pdf](file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos_PV.pdf)

También encontramos la circulación céntrica que es una forma de agrupación de espacios y ese este solo distribuido por un solo espacio de distribución de ambientes. Según Feijo (2005), manifiesta que:

Céntrica: En este tipo de circulación los espacios se despliegan alrededor de una zona en común. Este tipo de función está caracterizada, como su nombre por tener el eje en un único punto, desde el cual se ingresa a los distintos ambientes de la edificación. La residencia Universitaria de Croisset cuenta con un eje central donde se accede a las habitaciones y áreas comunes.

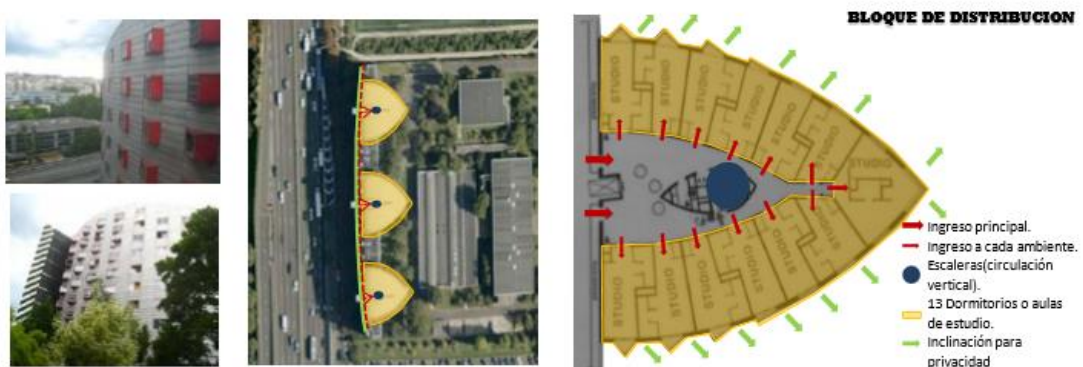


Figura 09: Distribución de una zonificación agrupada. Recuperado de: [file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos\\_Pla\\_V.pdf](file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos_Pla_V.pdf)

La distribución de tipo línea fragmentada es la reparte varios ambientes o bloques atreves de un pasaje de circulación a todo lo largo de la edificación. Según Mateus (2000)



Lineal Fragmentada: la Residencia Universitaria de las Laranjeiras se distribuye en cuatro bloques fragmentados, sigue la función longitudinal de un corredor, y solo tiene habitaciones para un lado, mientras que, el pasadizo es parte de las escaleras de acceso y de los espacios comunes.

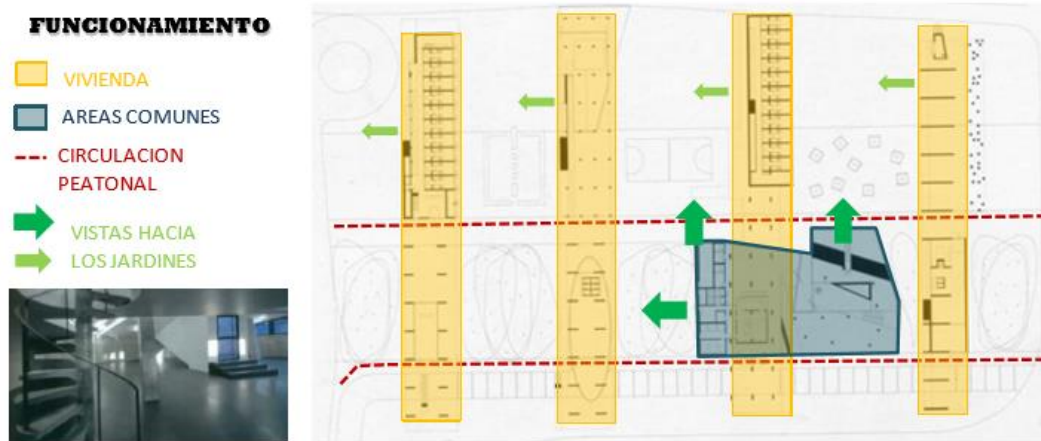


Figura 10: Distribución de una zonificación lineal fragmentada. Recuperado de: [file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos\\_PV.pdf](file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/Gallegos_PV.pdf)

### ***Indicador 03: De acuerdo a su zonificación***

La zonificación dentro de una residencia es muy importante ya que distribuye los espacios de toda la edificación de forma que cumpla con las necesidades y la función adecuada, teniendo en cuenta una jerarquía de uso de cada espacio. Según Feijo (2005), manifiesta que dentro de las residencias se puede distinguir zonas funcionales muy marcadas entre ellas tenemos 2 que son la zona de servicios y la zona de dormitorios.

Sólido: los servicios se encuentran en una sola nivel es su mayoría de casos en la primera y en los niveles superiores solo se encuentran las zona de descanso como son los dormitorios de estudiantes.

Fragmentado: La zona de servicios comunes y la zona de dormitorios son edificios separados entre ellos. Que pueden ser uno o más pabellones de habitaciones, teniendo en cuenta la cantidad de edificios que se encuentra en la residencia. (p. 50).

### ***Subcategoría 03: Aspectos sostenibles en una residencia***

#### ***Arquitectura sostenible***

Es la conocida como arquitectura coeficiente, que es la aplicación de un diseño arquitectónico, que usa y aplica los recursos ambientales y naturales que recorten el impacto

ambiental dentro de las edificaciones o construcción en el medio ambiente y los habitantes preservando la naturaleza y recursos naturales.

Según Laraga (2014) la arquitectura sostenible no solo es satisfacer las necesidades del individuo, sino usar la modernidad a su favor para proteger el medio ambiente y sus recursos y buscar el confort de los usuarios dentro de diseño arquitectónico (p.15-18).

### ***La calidad de los ambientes interiores.***

La calidad del ambiente interior de una edificación es un factor importante ya que estas sensaciones son importantes para el usuario que habitara la edificación, entre ellos tenemos el confort térmico, acústico e iluminación, también debemos de tener en cuenta el evitar materiales tóxicos y sustancias toxicas que hagan algún tipo de daño a la salud o integridad de los habitantes.

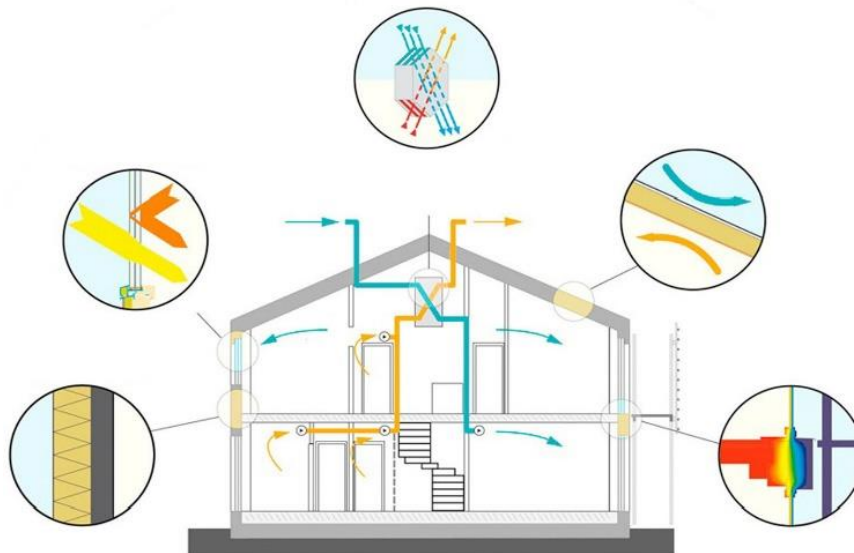


Figura 11: Calidad interior. Recuperado de: <http://www.construccionestasio.com/passive-house.html>

### ***Confortabilidad***

Los ambientes íntimos deben tener contextos adecuadas para poder cumplir las características y condiciones necesarias para que las personas que ocuparán el ambiente se deben de analizar los elementos que se requiere en el espacio, ya que deben prevalecer el bienestar y el confort de los habitantes.

## ***Indicador 01: Materiales sostenibles***

### ***Uso adecuado de los materiales***

La elección de materiales son de mucha importancia ya que es un factor importante en la construcción y acabado de una edificación, aparte de garantizar la calidad del material debe garantizar que no dañe o perjudique a los usuarios, también debemos de tener en cuenta la adquisición de estos materiales localmente ya que con esta consideración podremos obtenerlo con rapidez y evitar largas distancias de flete y tener menos gastos económicos.

Es importante también el uso de materiales reciclados para darle una segunda oportunidad a los materiales ya desechados, toda esta recomendación es para evitar mayores demoliciones innecesarias y la explotación de los recursos naturales.

Los materiales sostenibles no solo cumplen con las funciones técnicas que se requiere, si no también garantizan la seguridad de que no producen un impacto ambiental o consuman de recursos no renovables, por ello debemos de priorizar ciertos criterios al escoger el uso de los materiales:

- El uso de recursos en las zonas de construcción.
- Ciclo de vida adecuada de los materiales.
- Uso adecuado de materiales para el cuidado ambiental.
- Reducir el uso de mecanismos o insumos tóxicos.

Estos materiales serán aquellos que en su uso ahorraran energía, evite la contaminación, no emita gases tóxicos, deben de ser reciclables y no dañen la salud o integridad de los usuarios que habitaran ciertas edificaciones, a continuación, conoceremos ciertos materiales que son parte de la sostenibilidad.

### ***Vidrios y carpinterías***

Los vidrios se han usado desde tiempos antepasados su función principal es el de transmitir la visibilidad y a la vez protección del ingreso de partículas al interior es por ello según Neila (2000). Los vidrios insulados está siendo aplicado de forma mucho más consecuente en los proyectos arquitectónicos, por poseer características que controlan la temperatura de un ambiente, la acústica de sonidos y sobre todo la radiación solar sin evitar el ingreso de luz natural, por eso en la actualidad existen los vidrios bajo emisivos, cristales reflejantes o coloreadas (p.03). Las carpinterías son complemento adecuado de los cristales ya que si nos e tiene una sistema de carpintería adecuada, los cristales no cumplen con la función que se

espera. Se recomienda usar los que tienen puentes térmicos que sirven de sistema acústico y térmico, que eligiendo los materiales ya sea PVC o perfiles de aluminio cumplen con mantener un clima interior adecuado, la hermeticidad es importante porque controla la ventilación y el ingreso de partículas.



Figura 12: Partes de una ventana de carpintería. Recuperado de: <http://aluminiosgarcilaso.com/informacion-como-elegir-la-ventana-de-aluminio-mas-adecuada.html>

### ***Concreto ecológico o permeable***

Torres (2010) indicó que el concreto ecológico desempeña la función de absorción acústica ya que cuenta con un considerable volumen de poros conexos de regular tamaño, llegando a ser muy eficaz en este tipo de absorción (p. 20). Este material por contener partículas huecas de considerables medidas que ayudan a absorber los sonidos del exterior para que no se filtren al interior, por ello es ideal para conseguir el confort acústico.

### ***Fibras vegetales***

El Cábano, por ser un buen aislador tanto térmico como acústico, igualmente por ofrecer un adecuado balance de la humedad. Por lo cual se elabora el adobe combinándola con algunas pastas que contienen cal o arcilla para resguardarlos de los elementos que se encuentran en el exterior. Se puede utilizar de forma estructural en edificaciones por contener componentes resistentes y considerables de aislamiento térmico y acústico en el ambiente.

En resumen, podemos identificar que al elegir un material con el cual construiremos una edificación es muy importante ya que es un factor clave que ayuda en la disminución de a la contaminación. Pero debemos de tener en cuenta que en ningún país está al 100% implementado en el análisis y comprobación de los materiales que se debe insertar para la reducción de la contaminación, es por ello el origen de viviendas sostenible y amigable con el ambiente.

### ***Indicador 08: Aplicación ambientales***

#### ***Iluminación natural.***

La iluminación es un factor importante dentro de la calidad de un ambiente, ya que representa en muchos el ahorro energético, la calidad visual y ambiental, debe de haber una adecuada orientación de los vanos para favorecer el ingreso de la iluminación natural.

Tabla 3.

*Iluminación mínima por ambientes según la RNE*

AMBIENTES	ILUMINANCIA (lux)
<b>Norma EM.010</b>	
<b>Áreas generales en edificios</b>	
Pasillos, corredores	100
Baños	100
Almacenes en tiendas	100
Escaleras	150
<b>Viviendas</b>	
Dormitorios	
general	50
cabecera de cama	200
Baños	
general	100
área de espejo	500
Salas	
general	100
área de lectura	500
Salas de estar	100
Cocinas	
general	300
áreas de trabajo	500
Área de trabajo doméstico	300
Dormitorio de niños	100

Toda edificación necesita lineamientos que ayuden a realizar una buena elección y procesos adecuados para lograr una construcción sostenible, por ello debe de considerar estándares de respeto y responsabilidad con el medio ambiente que no dañe el entorno

inmediato y la infraestructuras que existe en alrededor de la edificación, que no generen un mal impacto ambiental, la protección de la naturaleza hoy en día está repercutiendo con mucho más énfasis en todo el mundo e incentivando en la creación de nuevos sistemas que ayuden a proteger el medio ambiente.

### ***Uso eficiente del agua***

La falta de agua será un problema a futuro y que también podemos vivirlo en la actualidad, por ello es importante usar este elemento líquido de forma eficiente que proteja y conserve este recurso natural, uno de estos sistemas es captar las lluvias mediante canaletas que vacíen en un pozo acondicionado para la recepción para su posterior reutilización de la misma forma funciona los atrapa nieblas ya que este fenómeno tiene porcentajes altos de humedad que con la aglomeración produce agua y el que puede realizarlo todos en sus viviendas es la reducción del uso de agua potable para usos múltiples.

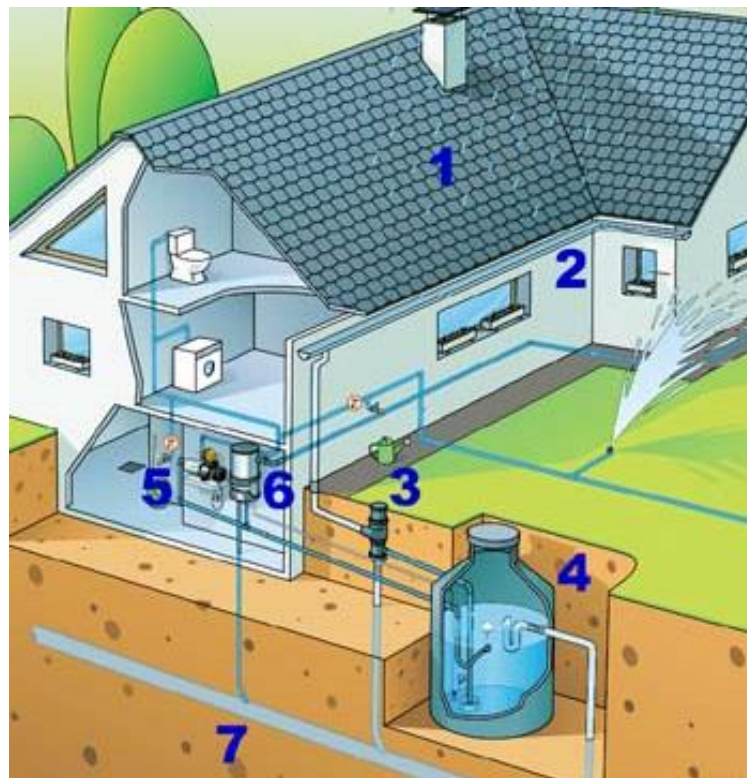


Figura 13: Uso eficiente del agua. Recuperado de: <https://www.ecoticias.com/residuos-reciclaje/26266/noticias-de-energias-renovables>

### ***El manejo responsable de residuos sólidos***

Los residuos que se provoca después de la realización de una construcción y en su proceso se debe de considerar como un daño ecológico por ello es importante el adecuado acopio

para su desecho posterior dependiendo el tipo de residuo que este contenga. Este mecanismo se realiza para evitar la contaminación de sueños, el agua de los ríos y el aire que existe en el entorno, ya que se debe garantizar el adecuado desecho en lugares indicados.

### **1.3.4.Marco Conceptual**

#### **Aislamiento térmico**

Franco (2015) explicó con respecto al aislamiento térmico que, hay que tomar en consideración los materiales que se deben utilizar para mantener la temperatura interior (p. 10). Dentro de los materiales podemos usar la madera que baja en conductividad térmica por no tener metales en su consistencia interior.

#### **Arquitectura sostenible**

Según Matute (2014) la arquitectura sostenible nivela el bienestar y desarrollo de los habitantes y permite de igual manera, preserva los recursos para las generaciones futuras y su integración con él con los ciclos vitales del ambiente natural (p. 28) Es la arquitectura que tiene como primordial fundamento conservar el medio ambiente y cuidarlo para las generaciones futuras, sin descuidar la calidad de vida en la actualidad de los habitantes.

#### **Confort**

Para Delgado (2014) es la condición de satisfacción que debe tener un individuo es percibir mediante una sensación agradable o desagradable que siente el ser humano lo ayudara a concentrarse en sus quehaceres cotidianos en el espacio diseñado (p. 7). El confort es la finalidad de todo diseño ya que se medirá en este aspecto, el bienestar del individuo respecto a su salud y su calidad de vida que tiene dentro del espacio construido y diseñado para él.

#### **Confort acústico**

Según OMS (1995) el confort acústico se encuentra determinado como el escenario en la que la intensidad del sonido realizados en el exterior por otros factores no los adecuados para el descanso, la comunicación y la salud de las personas en un espacio determinado (p. 12). El sentido auditivo es muy delicado y perceptivo al ser alterado por sonidos muy graves o intensos provocan malestares que perjudican de alguna u otra la salud de las personas.

### **Confort térmico**

Según la OMS (1995) es la sensación de tener un bienestar físico y mental que está en vinculación con el cuerpo y la estabilidad emocional en el contexto donde se encuentra la persona (p. 13). Esta sensación es muy importante para los usuarios que habitan el espacio, ya que el clima y la temperatura son factores muy volubles, que se debe de dar soluciones prácticas a estos fenómenos.

### **Conservación ambiental**

Según Mueses (2011) es proteger, respetar y ser responsable de la forma de vida actual y pensado en el futuro, usando los recursos naturales responsablemente y viviendo de una manera sostenible con el ambiente (p. 35). Se debe vivir siempre de la mano con la ecología por ello es nuestro deber incentivar y crear sistemas innovadores para poder conservar el ambiente natural y sus recursos.

### **Contaminación**

Según Bermúdez (2010) la contaminación viene a ser la incorporación al ambiente de elementos tóxicos que son nocivos tanto para el hombre como para los ecosistemas que existen en la naturaleza (p. 5). Tomando en cuenta lo mencionado es la consecuencia de la ignorancia de usos de materiales, sistemas y sustancias que se utilizan para diferentes proyectos, que sin darnos cuenta está siendo afectada el planeta junto con sus recursos y la ecología.

### **Déficit**

Según el Diccionario de la lengua española (2015) es la falta o escases de algo necesario que se requiere para poder satisfacer una necesidad que debe tener un habitante o un espacio que está incompleta o no alcanza el nivel adecuado.

### **Energía renovable**

Para Castells (2012) son los elementos que no consume los recursos teniendo consecuencias, tampoco contamina el medio ambiente y daña a los habitantes de una forma u otra (p. 596). De acuerdo al autor se obtiene a través de los elementos naturales, como son el sol, el viento, el agua etc., son recursos que se obtienen en la naturaleza.



### **Energía solar**

Delgado (2014) mencionó con respecto a la energía solar que esta es usada muchas veces de manera pasiva en las edificaciones con la finalidad de calentar, ventilar o iluminar espacios, así mismo se utiliza de manera constante para calentar agua mediante paneles solares o para la generación de energía a través células fotovoltaicas (p. 30). Según el autor su principal fuente principal es el sol que por medio de sus rayos solares generan esta energía que puede transformarse en diferentes formas.

### **Espacio cerrado**

Molano (2006), indicó que es aquel que carece de accesos, que no cuenta con vanos o forados de grandes dimensiones por lo tanto carece de ventilación continua. (p. 6). De acuerdo a lo mencionado un espacio cerrado es un lugar cuya sensación es oscura como también de soledad, y es que no cuenta con múltiples vanos.

### **Estudiante universitario**

Según Vásquez (2018) es la persona dedicada al estudio de una carrera universitaria con proyección al título profesional capaz de resolver problemas hasta lograr su objetivo (p.21). El estudiante universitario está preparado intelectual y académicamente para poder desarrollarse en todos ámbitos de su vida de forma adecuada y responsable.

### **Identidad cultural**

Según Cárdenas y Castro (2016), mencionaron que es el conjunto de valores, patrimonio y herencia cultural de un grupo de individuos para identificarse y permita que desarrolle un sentimiento de pertenencia que hacen parte a la variedad de identidades culturales compartiendo dichos grupos dentro de la cultura dominante. (p. 29). De acuerdo con los autores, se va comprender la diversidad de aspectos culturales como las creencias, valores, tradiciones, lengua, ritos y las costumbres de una comunidad, para diferenciarse de otros grupos culturales; asimismo permite el conocimiento de reconocer al otro, por lo que atrae la curiosidad por otras culturas y costumbres.

### **Iluminación natural**

Según Guerra (2013) la iluminación natural es la que aprovecha al máximo la luz solar, capta la luz natural por medio de vanos o pozos de luz ubicados en una vivienda (p. 126). La luz natural es primordial para poder formar un ambiente agradable en el espacio, para poder aplicar este ingreso de la luz solar se debe analizar la ubicación estratégica de los pozos de luz o vanos dentro de una edificación.

### **Impacto ambiental**

Para Gómez (2013) se entiende que el impacto ambiental esta provocado por el hombre, alterando el entorno que perjudica la salud y bienestar humana (p. 155). Este impacto se debe a consecuencia de la ignorancia de las personas en realizar procesos que emiten gases tóxicos y dañan los recursos naturales.

### **Inseguridad ciudadana**

El informe regional de desarrollo humano (2013), del PNUD reconoce que el abandono, conflicto de localización, accesibilidad, la falta de iluminación o la calidad baja de la infraestructura urbana, el mal diseño de los espacios públicos es uno de los principales impactos de la inseguridad ciudadana. El resultado es un amento negativo en la convivencia social: este problema común en las ciudades latinoamericanas. (p. 97). De acuerdo a lo mencionado, da conocer que los espacios con deficiencia en infraestructura iluminación entre otras es el incremento de la inseguridad ciudadana basado en estadísticas realizadas por PNUD.

### **Integración social**

Cárdenas y Castro (2016), mencionaron que es un proceso en el cual interviene distintos factores, permitiendo a las personas facilitar la inclusión a la sociedad bajo un mismo objetivo. (p. 29). De acuerdo con lo mencionado, la integración social proporciona oportunidades que faculta el bienestar individual y colectivo a las personas para mejorar la calidad de vida en una sociedad.

### **Necesidades**

Según Puig, Sabater y Rodríguez (2012) la necesidad es carecer algo determinado, el cual buscara la forma de encontrar una forma de subsanarlo (p. 6). Es la falta de un componente,

recurso o material que es necesaria y requiere para llenar un elemento o recursos importantes que requiera para desarrollarse.

### **Orientación**

Franco (2010) mencionó con relación a la orientación que es fundamental ya que sirve para establecer cuál es la correcta ventilación o ingreso de luz natural para lograr un significativo ahorro de energía, lo cual es sumamente favorable (p. 10) Es muy importante adecuarla a la zona donde se ubicara el elemento ya que el viento y la luz natural es cambiante en el transcurso del día y del año.

### **Recursos naturales**

Según Gallopin (1985) son los elementos naturales que se encuentran en los ecosistemas de que se encuentran en el contexto, que poseen cualidades que cumplen la función de satisfacer las necesidades de los habitantes (p.70). Son los elementos naturales que podemos observar y sentir en nuestro contexto que se puede aprovechar continuamente con responsabilidad y respeto.

### **Recursos renovables**

Según Barraza y Gómez (2005) son los recursos que por métodos de regeneración natural se puede seguir existiendo a pesar de ser explotados por el ser humano (p. 61). Son recursos naturales que se renuevan continuamente y no tienden a acabarse, que se pueden utilizar de forma continua para poder preservar otros recursos que están en peligro de extinguirse.

### **Residencia**

Según Titus (2012) es el lugar establecido para albergar a personas de manera permanente teniendo en cuenta un fin común. (p.12). Es un espacio que brinda protección y seguridad de todos los individuos que residen en este espacio de arquitectónico.

### **Residencia universitaria**

Según Titus (2012) es el establecimiento que alberga a personas que se dedican a estudiar sin importar el estatus sociales, económicos y culturales. (p.36). Es una edificación arquitectónica o espacio de residencia en el cual exclusivamente residen individuos que son estudiantes de una casa de estudios universitarios.

### **Ventilación natural**

Para Sarmiento (2007) por ventilación natural se entiende la renovación continua del aire interior por métodos naturales (p. 239). Es el desplazamiento del aire de diferentes formas, el cual se puede aprovechar para generar energía para el uso de diferentes formas, ya que es un recurso renovable.

### **Vivienda**

Según Pasca (2014) es el lugar donde habitamos y realizamos la mayoría de nuestras actividades cotidianas en familia (p. 2). La vivienda es un derecho que garantiza la propiedad del inmueble con pruebas documentarias las cuales están validadas por instituciones encargadas de esa función, ya sea adquirida por una compra o heredada de algún familiar

### **La vivienda económica**

Según Durán y Toledo (2013) es el elemento de valor mínimo, esta tipología de viviendas carece de una infraestructura y los servicios básicos, con el transcurso del tiempo estos se van formando de servicios básicos mediante a la autoconstrucción y el trabajo comunitario (p. 44). Es un tipo de vivienda al inicio de su formación no cuenta con los servicios básicos e infraestructura adecuada que requiere una familia.

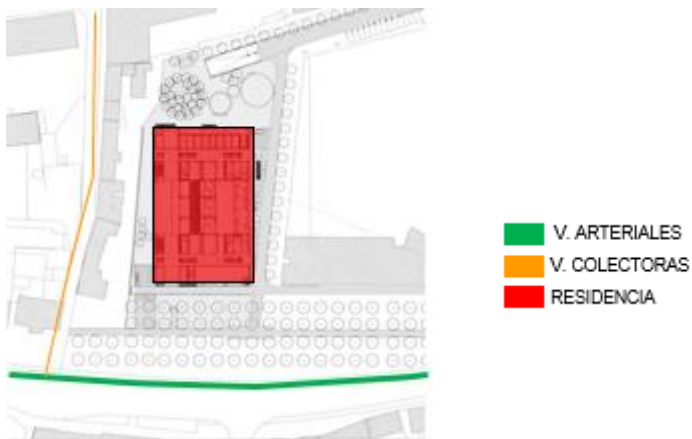
### 1.3.5.Marco Análogo

#### VIVIENDA PARA ESTUDIANTE POLJANE

##### Aspectos generales.

La vivienda de estudiante de Poljane está ubicada en Liubliana, Eslovenia, diseñado y construido la obra de Bevk Perovic Arhitekti cuenta con un área de terreno = 5616 m<sup>2</sup>, la cantidad de pisos = 5 + 2 sótanos.

Es un edificio que está ubicada en el borde del centro de Liubliana, muy cercano a un río, integrado por 56 habitaciones para los estudiantes de la Universidad de Ljubljana



La residencia estudiantil cuenta con una extensión considerable de áreas verdes y esparcimiento. Está ubicada fuera del campus universitario.





### FICHA DE MARCO ANALOGO

TITULO DE LA INVESTIGACION:

ELABORADO POR:

TITULO DE PROYECTO:

ASESOR:

LAMINA:

1-1

### VIVIENDA PARA ESTUDIANTES POLJANE

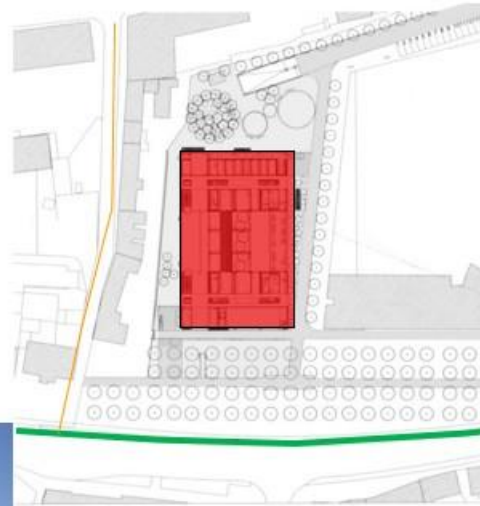
#### ASPECTOS GENERALES

- Liubiana, Esloveni
- Área de terreno = 5616 m<sup>2</sup>
- N° de pisos = 5 + 2 sótanos

- V. ARTERIALES
- V. COLECTORAS
- RESIDENCIA



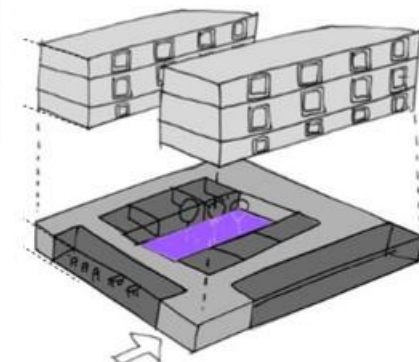
La residencia estudiantil cuenta con un extensión considerable de áreas verdes y esparcimiento.



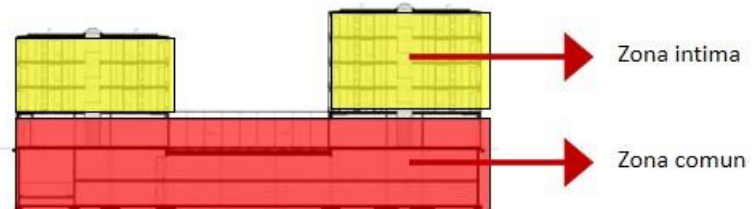
#### ASPECTO FORMAL




Formalmente consta de dos volúmenes rectangulares Superiores que se conectan mediante un elemento cuadrado como base



- Boque vert. de vivienda
- Bloque horiz. Espacio común
- Patio-claustro
- Ingreso estacionamiento
- Circulación e ingreso peatonal





	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA: 1-2</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO:	ASESOR:	
<b>VIVIENDA PARA ESTUDIANTES POLJANE</b>			

### ZONIFICACION



La zona intima de la residencia esta distribuida con dos bloques de 3 niveles con 16 habitaciones por cada nivel



### MATERIALES USADOS



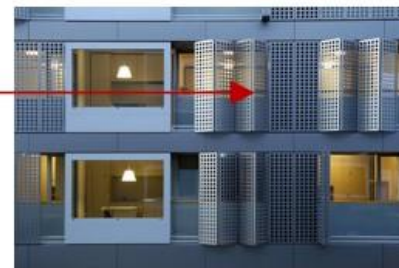
Elementos vidriados

Elementos lineales

Concreto armado para la estructura general

La fachada cuenta con largos ventanales, una fachada sofisticada de elementos vidriados, en las ventanas y barandas

Las zonas de esparcimiento es abundante por la gran extensión de que tiene la ciudad universitaria



La fachada cuenta cerramientos de celosías movibles que se encuentra delante de las barandas, que da otra imagen al estar cerrada.

## RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE COIMBRA

La residencia de estudiantes está ubicada en Coimbra Portugal, que cuenta con 1120 m<sup>2</sup> del total del terreno para el proyecto.




Esta residencia se edificó pensando y conservando la relación que el contexto de la zona, los arquitectos que diseñaron este proyecto fueron Francisco y Manuel Aires Mateus en el año 2006 dentro de la ciudad universitaria.



El proyecto dio como resultado al análisis del contexto de la zona en el diseño de dos frentes la cual una de ellas íntegra en su totalidad y la otra dinámica pues está compuesta de paneles que son usados como vanos de esta forma de demuestra el dinamismo de la vida universitaria.



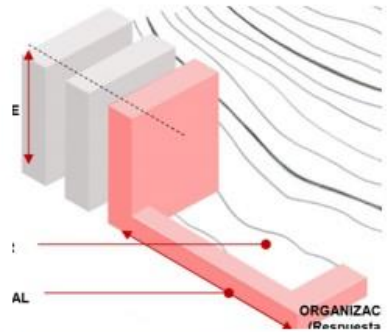
	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA: 2-1</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO: <b>RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE COIMBRA</b>	ASESOR:	

**ASPECTOS GENERALES**

- V. COLECTORAS
- V. PEATONAL
- RESIDENCIA

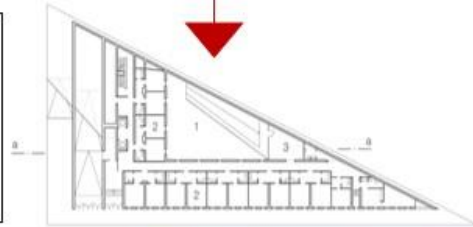


**ASPECTO FORMAL**



Esta conformada por una bloque rectangular vertical que tiene la altura de los otros edificios de la zona para no romper con la armonía del contexto, con una base rectangular que se acomoda a la topografía de la zona.


- Universidad dentro del campus universitario.
- Coimbra, Portugal
- Manuel Aires Mateus y Francisco Aires Mateus



El terreno se sitúa en el centro del campo universitario, definido en su geometría por dos calles. Una calle peatonal horizontal a Sur y una inclinada a norte, delimitando un espacio triangular inclinado.



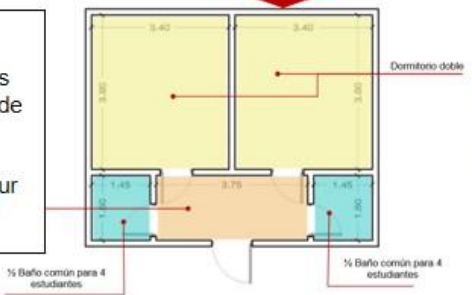
- Boque vert. de vivienda
- Bloque horiz. De vivienda
- Espacio común
- Patio-claustro
- ↔ Circulación Vehicular
- ↔ Circulación e ingreso peatonal

	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA: 2-2</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO:	ASESOR:	
<b>RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE COIMBRA</b>			

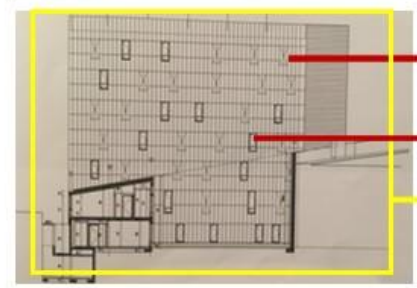
**ZONIFICACION**



El programa prevé básicamente habitaciones agrupadas de dos en dos y áreas de convivencia. Estos espacios se disponen abiertos hacia este y Sur y hacia un patio en los niveles inferiores.



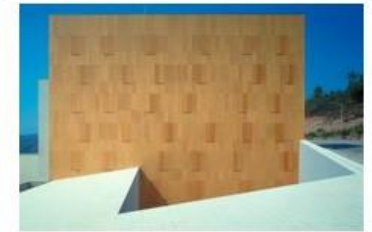
**MATERIALES USADOS**



- Ventanas contraplacadas al ser cerradas
- Ventanas vidriadas al estar abiertas
- Concreto armado para la estructura general



Las paredes se separan en dos grupos, las ciegas en bloques de hormigón y el lado posterior de enchapado e madera y ventanales.



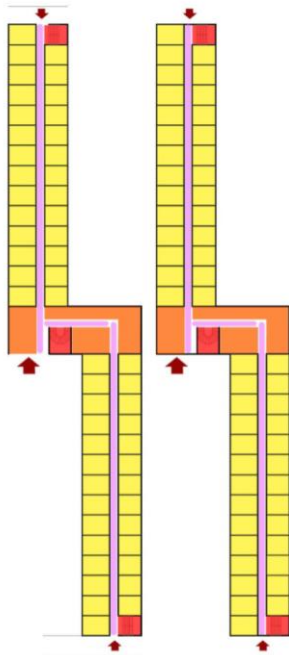
Las ventanas forradas en madera contraplacada, donde las portadas de los vanos se funden en las paredes, ya que son del mismo material

## RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN MARCOS

Esta residencia está dentro del campus universitaria en la ciudad de Lima, Perú, dentro del régimen de Manuel Odría es cuando se donó el espacio para construir la Ciudad Universitaria de San Marcos entre las actuales en el año 1950.



Dentro de las características de la residencia, cuenta con un área para albergar a 210 estudiantes de la universidad, que seas condición económica baja o pobre y que posean un notas altas dentro de sus carreras; la residencia cuenta con habitaciones doble se individuales.



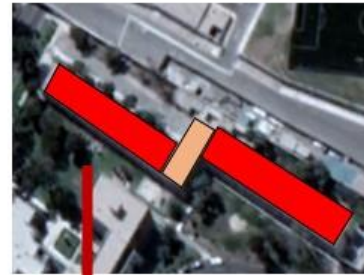


	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA: 3-1</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO: <b>Residencia Universitaria de la Universidad Mayor de San Marcos</b>	ASESOR:	

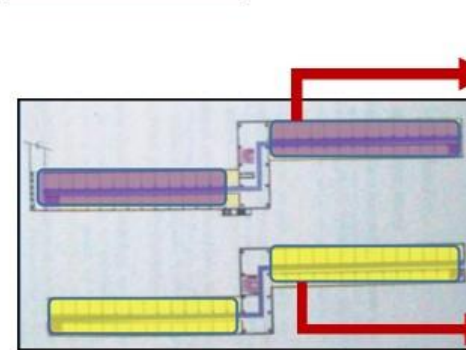
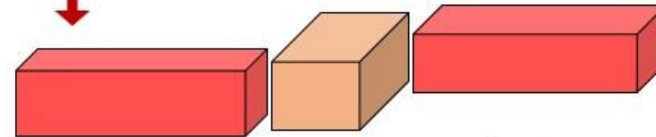
- ASPECTOS GENERALES**
- Universidad dentro del campus universitario.
  - Cercado de Lima, Lima, Peru
  - Universidad Mayor de san Marcos
  - Entre la AV. Venezuela y la Av. Universitaria



**ASPECTO FORMAL**



Formalmente consta de dos volúmenes rectangulares unidos mediante un pasillo central, también rectangular, cuenta con un recorrido lineal que nos lleva a todos los ambientes



En el primer nivel se encuentra un auditorio, salón de usos múltiples, gimnasio, cocina, lavandería y servicios

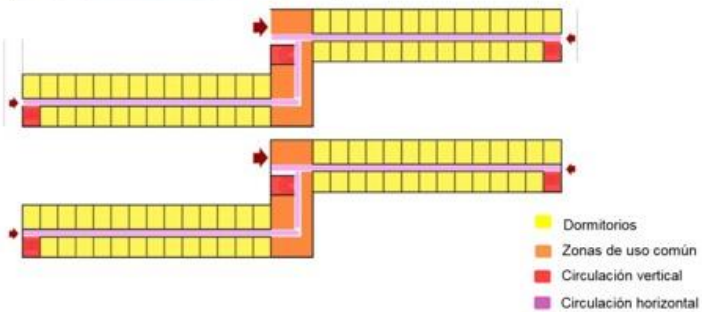
Los pisos superiores se encuentran los dormitorios y baños comunes.

	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA: 3-2</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO:	ASESOR:	
Residencia Universitaria de la Universidad Mayor de San Marcos			

### ZONIFICACION

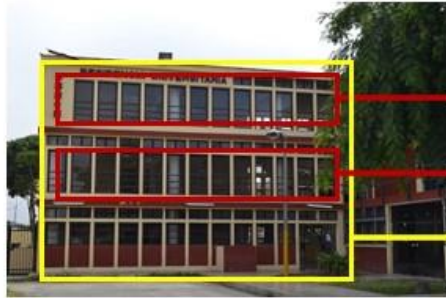


La residencia universitaria tiene dos alas de dormitorios, dobles y triples, los cuales se encuentran unos frente a los otros, separados por el pasillo central, en total, por piso, son 26 dormitorios dobles y 28 triples.



Por los tres pisos que tiene el edificio hacen un total de 408 personas de las cuales 136 son mujeres, pues el último piso está destinado solamente para las mujeres con baños comunes

### MATERIALES USADOS



Elementos vidriados

Elementos lineales

Concreto armado para la estructura general

La fachada cuenta con largos ventanales, una fachada simple con formas lineales, formalmente simple y funcional.



Las zonas de esparcimiento es abundante por la gran extensión de que tiene la ciudad universitaria



## RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA

La residencia de estudiantes se encuentra dentro de la ciudad universitaria que fue construida en los años 80 para los estudiantes de bajos recursos económicos y en su mayoría provincianos.



V. ARTERIALES  
V. COLECTORAS  
RESIDENCIA

En los años de la crisis del terrorismo por temas políticos fue atacado por los militares por lo cual fue cerrado y en el año 198 recuperaron el pabellón, de esa manera se formó un comité general de residentes para poder volver habitar las instalaciones que fueron usadas en ese momento por otra área.



	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA:</b>  <b>4-1</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO:	ASESOR:	
Residencia Universitaria de la Universidad de Ingeniería			

### ASPECTOS GENERALES

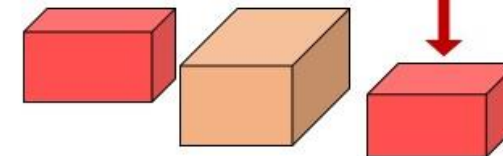
- Universidad dentro del campus universitario.
- En la avenida Tupac Amaru 210 -Rímac. Lima.
- Universidad Nacional de Ingeniería.
- Entre la avenida Tupac Amaru 210 -Rímac. Lima.

- V. ARTERIALES
- V. COLECTORAS
- RESIDENCIA



### ASPECTO FORMAL


Formalmente consta de dos volúmenes irregulares unidos mediante un volumen rectangular, también rectangular. Que cuenta con una circulación vertical en cada pabellón.



Se identifica dos bloques irregulares contrapuestos que albergan las habitaciones de los residentes

Un bloque central, abarca las circulaciones verticales, los espacios sociales y los servicios higiénicos comunes.

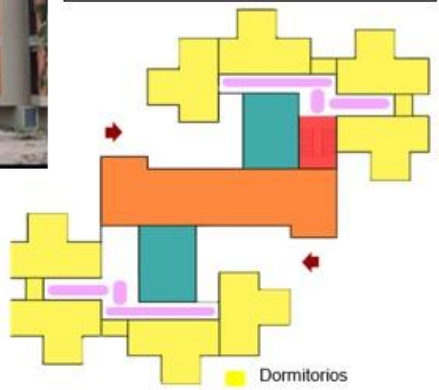


	<b>FICHA DE MARCO ANALOGO</b>		<b>LAMINA:</b>  <b>4-2</b>
	TITULO DE LA INVESTIGACION:	ELABORADO POR:	
	TITULO DE PROYECTO:	ASESOR:	
Residencia Universitaria de la Universidad de Ingeniería			

**ZONIFICACION**



La residencia cuenta con dos pabellones designadas solamente para habitaciones, y un pabellón central de áreas comunes

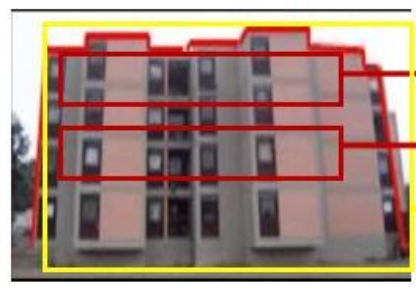


- Dormitorios
- Zonas de uso común
- Circulación vertical
- Circulación horizontal
- Servicios Higiénicos

Los pabellones de habitaciones cuentan con 40 habitaciones triples y en el primer piso se encuentra el departamento médico. Los servicios higiénicos son comunes y cada piso tiene salas de visita, de estudio y de TV



**MATERIALES USADOS**



- Elementos vidriados
- Elementos lineales
- Concreto armado para la estructura general

La infraestructura se encuentra medianamente en buen estado de conservación, esto se debe a que ha sobrepasado la capacidad de de albergue, hasta 4 personas por cuarto, incluso se han llegado a ocupar los espacios comunes



Las zonas de esparcimiento es escasa por la abundancias de equipamientos que tiene la ciudad universitaria



## **1.4 Formulación del problema**

### **Problema general**

¿De qué manera la Implementación de una Residencia Universitaria Sostenible beneficiaría a la población estudiantil de la zona Sur de Lima?

## **1.5 Justificación del Estudio**

### **Justificación teórica**

El presente proyecto se generara por la demanda de las habitaciones universitarias que existen en la zona que son requeridas por los alumnos migrantes a la ciudad de la zona Sur de Lima, debiendo estos espacios formar la socialización e interrelacionar a los estudiantes para su adaptación adecuada a este lugar donde habitaran. La creciente demanda de la población migrante por buscar una educación de calidad, que brinda la ciudad de Lima de acorde a los estándares actuales; es por ello que estos migrantes buscan distintos tipos de alojamiento que en su mayoría no los adecuados, pero no cuentan con alternativa ya que son los más cercanos a su casa de estudio, ya que si buscan otras alternativas más cómodas o beneficios estar lejos de su universidad y esto también provocara otras problemas como son la incomodidad de transportarse y otros peligros cotidianos y perder tiempo en sus actividades académicas y también en su economía.

### **Justificación práctica**

Esta investigación se desarrolla para poder dar una alternativa distinta y mejorada para brindar la calidad de vida de la población universitaria en la zona Sur de Lima, planteando una residencia integral universitaria que integre espacios y ambientes apropiados para el adecuado desarrollo de las actividades de cada usuario y al mismo tiempo, plantear el emplazamiento donde se ubicara o planteara esta residencia, este debe de tener los mínimos requisitos solicitados y que brinde y garantice la tranquilidad y la seguridad que buscan los estudiantes.

## **Justificación social**

Está equipamiento debe estar enfocado hacia la población estudiantil universitaria migrante del interior del país y zonas lejanas que estudian en las universidades de la zona sur, que al pasar de los años es un punto muy importante dentro de la región de Lima, por ser la Lima la capital de país todos los equipamientos y principales edificios o actividades de los sectores industrial, salud, educación y comercial que existe en Lima el departamento del país.

## **Justificación metodológica**

Para poder lograr los objetivos de la investigación, se realizó diferentes métodos de trabajo participativo, donde se tuvo que realizar diferentes entrevistas a expertos en el tema de arquitectura y diseño de edificaciones y también se realizó el análisis documental de archivos de tesis o documentos donde se encuentren los temas que se requiere analizar como ejemplo para el tema específico. El estudio servirá como referencia para otras investigaciones similares que lo requieran tomar.

### **1.6. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima.

#### **Objetivos específicos**

Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.

Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.

Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalúe el impacto social del proyecto

## **II. MÉTODO**

## **2.1. Diseño de Investigación**

En esta parte de la investigación se identificará el diseño, la medición, el método y diferentes factores que involucrará en esta parte del desarrollo de la investigación.

### ***Según el carácter de medición***

El tipo de estudio es cualitativo, Bernal (2006) indica medición cualitativa porque cualifica y describe el fenómeno social mediante sus rasgos, en un determinado lugar (p. 60). Este tipo de estudio es analizar, describir los atributos que se puede encontrar de la categoría que se está investigando que no se puede medir u obtener datos cuantificables.

En esta investigación cada variable se mide de forma distinta pro lo cual esta será de medición mixta ya que la variable dependiente es de medición cuantitativa y la variable independiente es de medición cualitativa.

### ***Según su finalidad***

Es investigación es aplicada según Gálvez (2006) el diseño no experimental en ninguna de sus etapas, por el cual no se manipulará de alguna forma la categoría (p. 102). De esta forma se mantendrá las variables sin manipularlas sino quedaran en su estado natural o inicial.

### ***Según su profundidad***

Según s profundidad esta investigación es descriptiva, que tomando lo indicado por Hernández, Fernández y Baptista (2014) se realiza cuando el objetivo es analizar o examinar la problemática de la investigación, el cual existen dudas o no se ha estudiado en investigaciones anteriores (p. 91). Es decir, se estudiará para poder redactar alcances explicativos de lo investigado, basándonos de antecedentes e información bibliográfica que se consiga.

### ***Según el diseño***

El diseño de investigación es no fenomenológico, según Pimienta (2018) es porque se centraliza en el estudio de fenómenos que se ejecutan o suceden en la realidad (p. 87). Esto quiere decir que observa lo sucedido como se presentan en su realidad para poder ser analizados posteriormente.

### ***Según su temporalidad***

Esta investigación es de corte transversal, Hernández, Fernández y Baptista (2014) indica que es transversal porque se recoge los datos en un tiempo y en un turno determinado (p. 154). Para esta investigación se tomarán los datos en un momento definitivo, como una entrevista a expertos en el tema.

### ***Según el método***

En esta investigación tenemos variables de estudio distinto por ello utilizaremos los siguientes métodos para el análisis de cada variable.

El método que se ha utilizado en esta investigación es deductivo, según Bernal (2006) Este tipo de método consiste en utilizar las conclusiones generales para obtener resultados particulares (p. 59). Esta se utilizará en la categoría de Residencia Universitaria Sostenible ay que obtendremos una información y la desintegraremos hasta tener un dato específico.

En resumen, podemos decir que esta investigación está insertada dentro del diseño no experimental de tipo transversal y correspondiendo a los descriptivos correlacionales, teniendo en cuenta que este tipo de investigación tiene como el propósito de medir el grado de influencia de la variable.

## **Variable y operacionalización**

### **Variable**

Según Hernández, Fernández y Baptista, (1991) es un elemento que se puede variar adquiriendo distintos valores, pero cuya diferencia es capaz de ser medida y observada (p. 79). La variable es el elemento que se medirá, que tiene cualidades, propiedades y características que pueden ser observados y evaluados.

### **Operacionalización**

Según Hernández, Fernández y Baptista, (2014) es la definición conceptual y operacional de una variable (p. 211). Operacionalización es la secuencia del desarrollo donde se transformará la variable en definiciones, conceptos medibles y observables.

*Matriz de categoría: Residencia Universitaria Sostenible.*

Definición	Objetivos	Sub categorías	Indicadores	Preguntas	Fuentes	Técnicas e Instrumentos
Las residencias universitarias son equipamientos que tienen el fin de brindar un alojamiento y la formación social y cultural de los alumnos universitarios, principalmente aquellos estudiantes que por distintas y varias razones abandonan su hogar y requieren un espacio y una infraestructura que cumpla con sus necesidades (Gallegos, 2016, p. 18)	1. Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.	Necesidades de las residencias universitarias Gallegos (2016)	Necesidades Fisiológicas	¿Considera usted que es necesario un espacio para la alimentación y el ejercicio corporal de los estudiantes dentro de la residencia?	Especialista en el tema	Técnica:
			Necesidades de Seguridad	¿Es adecuado considerar una residencia estudiantil con ingresos restringidos al público externo?		Entrevista
			Necesidades culturales	¿Es importante los espacios dedicados a la inclusión cultural de los estudiantes dentro de una residencia?		Guía de entrevista
	2. Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.	Clasificación de residencias universitarias Gallegos (2016)	De acuerdo a su relación del campus universitario	Tesis y trabajos de investigación	Técnica: Análisis documental	
			De acuerdo a su organización interna		Instrumento: Ficha de Análisis Documental	
			De acuerdo a su zonificación			
3. Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalúe el impacto social del proyecto	Aspectos sostenibles en una residencia Laraga (2014)	Materiales sostenibles	¿Qué materiales sostenibles se podría aplicar en una edificación?	Especialista en el tema	Técnica:	
		Aplicación ambientales	¿Qué sistemas sostenibles se debería aplicar para reducir el impacto ambiental?		Instrumento:	Guía de entrevista

Fuente: propia

## **2.2. Escenario de Estudio**

### **Escenario de estudio**

El sector de la “Panamericana Sur” ubicado en el distrito de San Juan de Miraflores se encuentra situado en la parte oeste y barca la franja derecha que esta paralela a la Vía de la Panamericana Sur en una distancia aproximada de 6km y limita con los distritos de Surco, Villa el Salvador y Chorrillos.

## **2.3. Participantes**

Para medir la categoría Residencia Universitaria Sostenible tendremos en cuenta los participantes de estudio con un conjunto de expertos en el tema que nos ayudara a afinar conceptos previos sobre las construcciones sostenibles, sus subcategorías e indicadores, por medio de una entrevista.

### **Tipo criterio del investigador**

Es por ello que Tamayo (2011) Es el método para selecciona la muestra que se tomara según el criterio del investigador (p. 14). Se tomará la muestra partir del juicio del investigador que serán de acuerdo a los criterios que el considere.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnica**

Según Morone (s.f.) Cuando nos referimos a técnicas hablamos de los instrumentos y procedimientos que se utiliza para acceder a un determinado conocimiento (p. 2). Estas técnicas son las encuestas, entrevistas, ficha de observación entre otras, que nos ayudara a medir el conocimiento existen de la muestra con respecto a nuestras variables.

### **Entrevista**

Para la categoría de Construcción sostenible se usará la técnica de la entrevista por ello Hernández, Fernández y Baptista (2014) lo entiende como una reunión de dos personas para conversar y poder obtener información entre una persona y otra u otras sobre un tema específico que analizará para obtener información (p. 403). Con esta técnica podremos obtener mayor información de la categoría a través de expertos que conocen el tema y se realizar un análisis de las respuestas que den en las entrevistas.

### **Instrumento**

Según Hernández, (2014) El instrumento es el recurso que se emplea para investigar y registrar datos e información de determinadas variables que se tiene en mente (p. 199). Se utilizará como una herramienta para obtener información que queremos saber de la variable en la muestra que se aplicara.

### **Guía de entrevista**

Para la categoría de Construcción sostenible se usará el instrumento de la guía de entrevista, Hernández, Fernández y Baptista (2014) nos dice que tiene el fin de poder obtener toda la información necesaria que emitan los entrevistados para responder los planteado. También debemos tener cuenta preguntas de extensión para poder tener mucha más información sobre la entrevista (p. 403). Se incluyen las preguntas que se les realizara al entrevistado que ser un experto en el tema que queremos obtener más información, se recomienda hacer alternativas de consultas para tenerlos en reserva.

### **Ficha técnica**

Es un formato de documento en él que consolidan las especificaciones o detalles técnicos que se requieren para el seguimiento del proyecto, siendo una herramienta esencial para la planeación y ejecución del proceso de producción (p. 1). Es el documento donde se colocará los datos del instrumento que se tomará para la variable o categoría.



Tabla 4.

*Ficha técnica de instrumento de categoría 1*

---

## FICHA TÉCNICA

---

**Categoría 1:** Residencia Universitaria Sostenible

**Técnica** Entrevista

**Instrumento** Ficha de entrevista

**Nombre** Ficha de entrevista a expertos para verificar los conocimientos de expertos en el tema de Residencia Universitaria Sostenible

**Autor** Carbajal Arevalo, Doris Modesta

**Año** 2020

**Extensión** Consta de 5 ítems

**Significación** La categoría está compuesta por tres dimensiones que se evaluarán las distintas opiniones del entrevistado en cuanto a una Residencia Universitaria Sostenible. La dimensión (I) contiene tres indicadores de tres ítems en este parcial, la dimensión (III) contiene dos indicadores de tres ítems en total.

**Puntuación**

**Duración** 10 minutos

**Aplicación** A 2 expertos profesionales en el tema de estudio de Arquitectura

Tabla 5.

*Ficha técnica de instrumento de categoría 1*

---

## FICHA TÉCNICA

---

**Categoría 1:** Residencia Universitaria Sostenible

**Técnica**           Análisis documental

**Instrumento**   Ficha de análisis documental

**Nombre**           Ficha de análisis documental para verificar información sobre el tema de Residencia Universitaria Sostenible

**Autor**            Carbajal Arevalo, Doris Modesta

**Año**               2020

**Extensión**       Consta de 3 ítems

**Significación**   La categoría está compuesta por tres dimensiones que se evaluarán las distintas opiniones del entrevistado en cuanto a una Residencia Universitaria Sostenible. La dimensión (II) contiene tres indicadores de tres ítems en total.

**Puntuación**

**Duración**        10 minutos

**Aplicación**      A tesis o documentos que sean verificados y sean de fuentes garantizadas.

## **Validez**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) un trabajo que experimenta debe buscar la validez y confianza de los resultados que se obtendrán (p. 148). La validez es el método para poder comprobar la confianza de la aplicación de los instrumentos de acuerdo al tema.

Tabla 6.  
*Nombre de Jurados*

<b>JURADO</b>	<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>
<b>Jurado 01</b>	Arq. Jhonatan Cruzado Villanueva

### **2.5. Procedimiento y métodos de análisis de datos**

Respecto al análisis de la respuesta de la entrevista para la categoría 01 (Residencia Universitaria Sostenible), se procedió a entrevistar a 02 expertos en el tema para poder analizar las respuestas que se brindaran y apuntara en la guía de entrevistas y también se realizó el Análisis documental a una tesis del tema de residencias universitarias para poder analizar los distintos casos encontrados.

### **2.6. Aspectos éticos**

En esta investigación se considera los siguientes aspectos éticos:

La participación voluntaria. Es el entusiasmo de las personas en aportar información, sin ninguna obligación en brindar datos.

Consentimiento Informado. Es el documento que dejará un precedente de la autorización de la participación que tendrá en esta investigación.

Confidencialidad. Es la forma de asegurar la seguridad de no informar o divulgar alguna información clandestina de esta investigación, ya que el resultado será publicado solo para los fines de antecedentes de posteriores investigación.

### **III. RESULTADOS**

## **Aspectos generales de la aplicación del instrumento**

En este aspecto podremos revisar los datos obtenidos a través de la aplicación de nuestros instrumentos a la muestra que se planteó en el aspecto metodológico.

### **La entrevista**

Esta técnica se aplicó a 02 expertos en arquitectura que tienen alguna especialidad o alguna experiencia en la construcción y los cuales pueden comentar y responder las preguntas que se encuentran en nuestra guía entrevista respecto a la construcción sostenible.

Las personas a las cuales se realizaron las entrevistas en diferentes lugares son:

- Juda Martínez (*Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores*)
- Vanesa Maique (*Arquitecta con especialidad en supervisión y dirección de obras*)

.

**Objetivo General: Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima.**

Analizaremos las respuestas dadas por los entrevistados para poder crear un resultado del uso del instrumento.

**Categoría: Residencias sostenibles Universitarias**

Son establecimientos que proporcionan alojamiento a estudiantes universitarias que viven lejos de su vivienda y necesitan un espacio de hospedaje y existen varias clases o tipos de residencias, la residencia de estudiantes puede estar dentro o fuera del centro educativo

**Objetivo Especifico 01: *Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural***

**Sub categoría 01: Necesidades en las residencias universitarias**

Los estudiantes que vienen de provincia o viven en distritos muy alejados buscan alternativas de alojamiento, sin bien, algunos residen en casas de familiares, otros tienen que alquilar diferentes tipos de viviendas mientras cursan sus estudios universitarios por lo que tienen que alojarse en casas alquiladas, departamento en edificio, vivienda en quinta, entre otros que no cuentan con la seguridad y cumpla con necesidad básicas que requiera el estudiante dentro de su espacio íntimo y la necesidad de espacios de recreación y deporte.

**Indicador 01: Necesidades Fisiológicas**

Son necesidades fisiológicas de todo ser humano son las esenciales para el cuerpo humano como son el alimentarse, tener un refugio donde descansar y espacios libres para poder ejercitarse y poder adquirir conocimiento.

**¿Considera usted que es necesario un espacio para la alimentación y el ejercicio corporal de los estudiantes dentro de la residencia?**

*“Necesitan un lugar donde poder expresar o votar las emociones o estrés que han tenido durante pues no dichos momentos de clase o exámenes además que necesitan un lugar en un espacio del por donde poder realizar sus tomar sus alimentos no ya que no es un buen lugar que este en lugares de los bancos lo que es ellos son mobiliarios de espacios públicos” (Arquitecto con especialidad en Residencia de obras Vanesa Maique de 33 años.)*

*“Compartir un área común como para poder alimentarse, bueno conocer y poder poco sociabilizar y podría estar hecho de este como como como mencionado en primer momento marcado ese ambiente y que no interfiera o interrumpa el resto de las actividades” (Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores, Judá Martínez de 35 años.)*

Según los entrevistados es necesario espacios dedicados a una actividad específica para que los alumnos puedan desarrollarse sin interferir o interrumpir la tranquilidad o la actividad de los otros individuos que residen la edificación. Según Maslow (2005) son necesidades que todo ser humano requiere para poder vivir de acuerdo al orden biológico. Así mismo tenemos la necesidad de alimentación, descanso, refugio El autor nos da a conocer que toda persona dependiendo la actividad que realiza requiere espacios donde desarrollarlas, dependiendo a su necesidad.

## **Indicador 02: Necesidades de Seguridad**

Las necesidades de seguridad es lo que requiere todas las personas ya que necesitan sensaciones de tranquilidad, calma y sentirse seguro y protegido en su lugar de refugio.

### **¿Sería adecuado considerar una residencia estudiantil con ingresos restringidos al público externo?**

*“Perú no tenemos digamos esa tranquilidad hasta cierto punto en el sector de robos y de violencia que pueda darse, ahora y cómo también hay que ver la zona, aunque la zona exterior está ubicada en esta residencia estudiantil” (Arquitecto con especialidad en Residencia de obras Vanesa Maique de 33 años.)*

*“Ahora más aún con toda esta necesidad económica que ahí, el crimen está a la orden del día y sabiendo que esta zona única y exclusiva residencial para universitarios es más que posible que centren su mirada en algún momento en estos edificios así que exige el control” (Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores, Juda Martinez de 35 años.)*

Según la entrevista los dos expertos indican que es necesario aplicar sistemas de seguridad dentro de la residencia ya que en el país donde residimos es muy peligroso es por ello debe ser un establecimiento cerrado con ingresos restringidos para la seguridad y tranquilidad de los residentes y no arriesga su integridad y el de sus pertenencias. Según Maslow (2005) Las necesidades de seguridad son aquellas necesidades nos brindan paz, tranquilidad y protección. Como menciona el autor se recomienda un espacio seguro donde brindar a la persona la seguridad y tranquilidad de su integridad física, hoy en día en el país se siente una intranquilidad social que es generada por el incremento de delincuentes.

### **Indicador 03: Necesidades culturales.**

Estas necesidades están latente en nuestra vida diaria, ya que manifiesta afecto a los demás socializándose en un grupo y sintiéndose aceptado por él sin tener discrepancias por la diferencia de culturas.

### **¿Considera usted importante los espacios dedicados a la inclusión cultural de los estudiantes dentro de una residencia?**

*“No es necesaria los espacios de inclusión cultural dentro de una residencia ya que se estos muchas veces se encuentran dentro del campus universitario” (Arquitecto con especialidad en Residencia de obras Vanesa Maique de 33 años.)*

*“Actividades culturales puede ser distinta índole danza, pintura, escultura proyección de películas en claro dentro del contexto de conocer un poco más su propio país lejos o también puede ser en que pueden conocer un poco más bueno ellos pueden conocer un poco más lo que implica sus carreras respectivas quizá*



*pueda proyectar las labores” (Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores, Juda Martinez de 35 años.)*

Según los entrevistados tenemos una discrepancia ya que uno de ellos indica que no es necesario espacios culturales o de interacción cultural ya que estos están implementados en los equipamientos universitarios y el otro entrevistado indica que es muy importante su integración en la edificación porque es primordial la interacción cultural entre los estudiantes de la universidad ya que genera mayor conocimiento social y académica. Según Maslow (2005) es la necesidad que está relacionada con la idea y satisfacción de cada persona de dejar huella y ser el mejor en lo que se desarrolla culturalmente. Según el autor podemos concluir que la interacción cultura es una necesidad no primordial en dentro de una educación de residencia ay que las casas universitarias deberían de aplicarlas y fomentarlas ay que pasan más tiempo en la universidad.

Podemos sacar como conclusión que después de las entrevistas tomadas a los expertos verificamos que en la mayoría de ítems están de acuerdo en las necesidades que se requiere en la edificación de la residencia universitaria, la necesidades de todo individuos y más de un estudiante está ligado sus aspectos fisiológicos, básicos, de seguridad y la interacción cultural de ellos ay que es en esta etapa donde se desarrollan y adoptan o captan información y conocimientos para su formación educativa, laboral, social y humana.

**Objetivo Especifico 02:** *Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.*

### **Sub categoría 02: Clasificación de residencias universitarias**

Las residencias universitarias se crearon por la necesidad de alojamiento de aquellas personas que se reunían con el fin de estudiar. En cuanto a la función de una residencia universitaria, esta está determinada por actividades estructurales que son: dormir, comer, estudiar, y descansar

#### **Indicador 04: De acuerdo con su relación del campus universitario**

La relación de la residencia universitaria con el campus universitario es importante ya que beneficiara de forma directa a la población, pero será manejado por las autoridades de la universidad ya que no será autónoma.

#### **Residencia universitaria de la “universidad Nacional del Antiplano”**

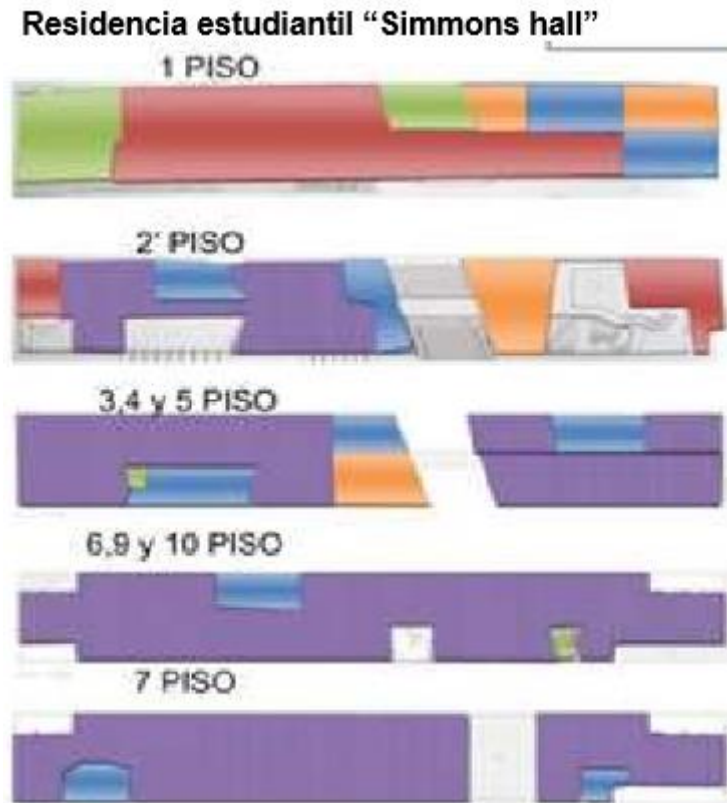


De acuerdo a lo verificado en el documento se puede observar que la residencia estudiantil se encuentra dentro de la ciudad universitaria ya que cuenta se contaría con beneficios tanto de accesibilidad y disponibilidad de los establecimientos para poder seguir con las tareas universitarios y de conocimientos. Según Feijo (2005) los pabellones de las viviendas y los servicios se encuentran en una sola zona dentro del campus universitario. Según el autor es una relación agrupada al campus universitario, pero tiene pro y contra ya que al estar dentro de ella seria manejado por las autoridades de la universidad y no tener su propia dependencia.

A al analizar esta relación se pudo concluir que en la mayoría de universidades estatales se encuentran las residencias dentro de la ciudad universitaria y en caso de las universidades privadas son administradas por inversionistas que contaría con mayores beneficios y podrían ser supervisadas por los usuarios ya que serían rentadas.

### **Indicador 05: De acuerdo a su organización interna**

La organización interna de un equipamiento es muy importante ya que este define y dirige el desplazamiento de los usuarios a las diferentes zonas o ambientes dentro de ella sin interferir u obstruir el ingreso a otros donde se realizan otras actividades.



Después del análisis obtenido en esta investigación de la circulación existen en esta residencia podemos concluir que usa una organización de forma lineal ya que considera el ingreso central y se desplaza a todo lo largo de la residencia y esto se obtiene ya que el terreno es de forma rectangular y que fuerza a tener este tipo de circulación. Según Feijo (2005) la circulación lineal esta se organiza por una inicial central y suele tener entre 1 o 2 crujiás así mantienen su relación con el exterior, pueden ser recta segmentada. Según el autor la circulación lineal es la más usada en todo establecimiento ya que ayuda al fácil desplazamiento de los usuarios y el rápido reconocimiento de los ambientes de un equipamiento.

Después de analizar este equipamiento y su circulación es la usada pero, no la más óptima ay que es muy rígida y no tienen la privacidad adecuada en los ingresos a los

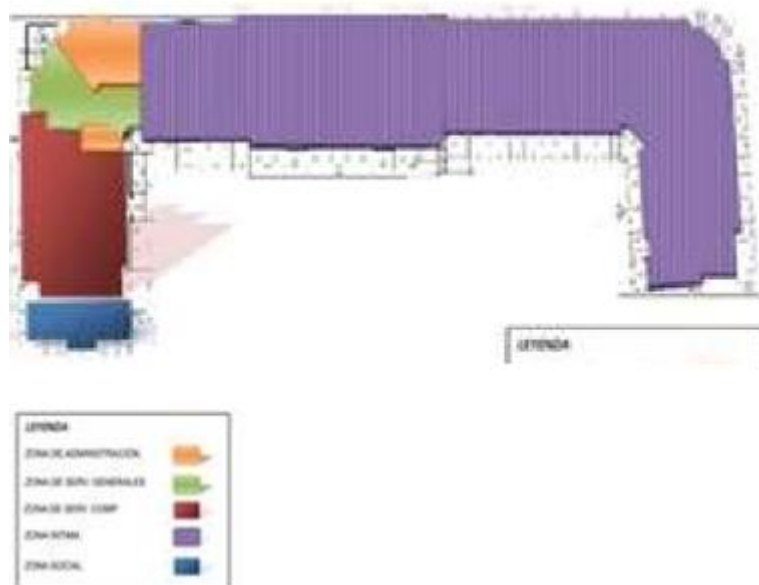
ambientes ay sean los públicos o privados es por ello analizar muy el terreno y proponer una circulación y de esta forma la organización adecuada cuidado la privacidad y el fácil ingreso a los ambientes sin interferir a los demás.

### **Indicador 06: De acuerdo a su zonificación**

La zonificación en un equipamiento es importante ya que esta define y marca los espacios que se tienen en todo el terreno y separa los diferentes ambientes públicos de los privados manteniendo la privacidad del ambiente y sus actividades.

En las residencias puedo distinguir dos zonas funcionales bien marcadas: la zona de servicios que complementan la vivienda y la zona de dormitorios.

#### **Residencia universitaria de la universidad de Concordia”**



Al analizar este documento que grafica la zonificación de esta residencia podemos observar que las zonas que intervienen en este proyecto están muy marcadas y separadas pero eso indica que estén alejadas sino esta constituidas en un solo bloque, empezando por la zona administrativa como el ingreso pasando por la zona pública o de uso común y prosiguiendo con la zona de servicio y finalizar con la zona íntima que es la de los dormitorios. Según Feijo (2005) la zonificación sólida está diseñada por que los servicios se concentran en una sola planta como la primera y las plantas superiores solo cuentan con la zona de las habitaciones. Según el autor nos indica que este tipo de zonificación es la usual ya que unifica todos los ambientes del equipamiento en un solo bloque sin descuidar o interferir en

la zonificación de los ambientes bien marcados.

Con este análisis podemos concluir que la zonificación solida es la adecuada si el terreno es de dimensión o extensión pequeña ya que se adecua a la forma, si al tener un terreno de grande expansión podemos diseñar o plantear distintos bloques separando la zona de servicio, de uso común y la de descanso para los usuarios y esto guardaría la privacidad y realización de cada ambiente sin interferir una con otra.

**Objetivo específico 3:** *Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalúe el impacto social del proyecto.*

### **Sub categoría 03: Aspectos sostenibles en una residencia**

También conocida como arquitectura coeficiente, que es un modo de concebir el diseño arquitectónico, buscando aprovechar los recursos naturales de tal modo que minimicen el impacto ambiental de las edificaciones sobre el medio ambiente y sus habitantes”.

#### **Indicador 07: Materiales sostenibles**

La elección de materiales son de mucha importancia ya que es un factor importante en la construcción y acabado de una edificación, aparte de garantizar la calidad del material debe garantizar que no dañe o perjudique a los usuarios, también debemos de tener en cuenta la adquisición de estos materiales localmente ya que con esta consideración podremos obtenerlo con rapidez y evitar largas distancias de flete y tener menos gastos económicos.

#### ***¿Qué materiales sostenibles se podría aplicar en una edificación de residencia?***

*“Considere que no es no sería factible o no sería recomendable trabajar con un tipo de material sostenible puesto que encarece ya mucho más el proyecto. (Arquitecto con especialidad en Residencia de obras Vanesa Maique de 33 años.)*

*“Siempre se puede aprovechar o derivados de la madera como conglomerados tableros de melanina o los de mdf en ello, lo bueno que la madera puede afectar*

*tanto en un acabado procesado o rústico o aplica para distintos tipos o distintos estilos de acabado por ejemplo en el bambú puede aplicarse de manera directa en inmobiliarios o en algún enchape y sirve para tipos de paisajismo” (Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores, Juda Martinez de 35 años.)*

Según los entrevistados hay discrepancias en el uso de materiales sostenibles en la edificación ya que por ser costosos encarecen el presupuesto de edificación de este equipamiento y el segundo entrevistado indica que es un plus importante su aplicación ya sea en lo estructural o decorativo para poder reducir el impacto ambiental y poder preservar la naturaleza, solo con el simple hecho de uso de materiales usuales que son sostenibles. Según Neila (2000) Los materiales sostenibles no solo cumplen con las funciones técnicas que se requiere, si no también garantizan la seguridad de que no producen un impacto ambiental o consuman de recursos no renovables, por ello debemos de priorizar ciertos criterios al escoger el uso de los materiales. El autor nos da referencia el uso adecuado de los materiales y su elección para poder preservar los recursos naturales y no se produzca una contaminación natural permanente por el uso de materiales tóxicos y no adecuados para esta edificación.

#### **Indicador 07: Aplicación ambientales**

Toda edificación necesita lineamientos que ayuden a realizar una buena elección y procesos adecuados para lograr una construcción sostenible, por ello debe de considerar estándares de respeto y responsabilidad con el medio ambiente que no dañe el entorno inmediato y la infraestructuras que existe en alrededor de la edificación, que no generen un mal impacto ambiental, la protección de la naturaleza hoy en día está repercutiendo con mucho más énfasis en todo el mundo e incentivando en la creación de nuevos sistemas que ayuden a proteger el medio ambiente

#### **¿Qué sistemas sostenibles se debería aplicar para reducir el impacto ambiental?**

*“sistemas sostenibles que se pueden usar para una edificación podrían estar lo que son techos verdes o los techos verticales este además del led que es lo que ayuda para la reducción de luz” (Arquitecto con especialidad en Residencia de obras*

*Vanesa Maique de 33 años.)*

*“Reutilizar las aguas grises quizás no todo o quizás no todo pero cierto porcentaje, que ya sea para reutilizar en los jardines, jardinera o encubiertas o paredes verdes”*  
*(Arquitecto con especialidad en Diseño de interiores, Juda Martinez de 35 años.)*

Según los entrevistados estos nuevos implementos de captación de energía son adecuados o recomendables para cualquier vivienda o construcción unifamiliar o multifamiliar, ya que captan de forma sencilla la energía solar que existe en la zona para el uso doméstico de los usuarios. Según Barrantes (2015) es importante informarse el uso eficiente de sistemas innovadores para captar otro tipo de energías naturales y renovables que no dañen al ser humano y no depreden los recursos naturales. El autor nos da referencia de la captación de soluciones que puedan ser utilizadas de forma continua y proteger a la naturaleza zona sin depredarla.

## **IV. DISCUSIÓN**



## **Discusión:**

En cuanto a **Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.** Según las entrevistas sobre las residencias universitarias sostenibles realizadas a los expertos en arquitectura, construcción y diseño de ambientes podemos analizar las respuestas dadas respecto a necesidades filológicas que se requieren en este equipamiento ya que al ser estudiantes universitarios requieren de espacios dedicados exclusivamente a suplir las necesidades específicas y exclusivas de acuerdo a la actividad que realizara el estudiante, es por ello que se debe pensar en los adecuados espacios necesarios que requiere el alumno. De acuerdo a Gallegos (2016) concluyó satisfacer parte de la demanda de vivienda para estudiantes que vienen de provincia a estudiar a la capital y que no cuentan con residencias que posean una adecuada infraestructura que pueda ofrecerles el adecuado confort. El autor nos indica que es su mayoría son estudiantes provincianos o foráneos que tienen la necesidad de un espacio de acogida y el confort que requieran. De esta manera la investigación del autor está de acuerdo al analizar de las necesidades que requieren los estudiantes dentro de su equipamiento de residencia, ya que buscan suplir sus necesidades básicas y fisiológicas mínimas como son, la alimentación adecuada o el espacio para ello, el tener espacios dedicados al deporte y la distracción de los alumnos, ya que en su mayoría no cuentan con familia cercana a su centro de estudios y buscan la seguridad dentro de ello.

En cuanto a **Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.** Según el análisis documental en este caso en una tesis para optar un grado universitario, podemos analizar las reseñas mostradas de situaciones que se encuentran en las residencias universitarias tanto nacionales como extranjeras, que en su mayoría se muestra la zonificación de los espacios de acuerdo a la jerarquía de las necesidades de los usuarios que son estudiantes universitarios que se observa de acuerdo a su distribución, zonificación y ubicación de estos equipamientos y su implicancia con el complejo universitario Para Rivera (2016) La arquitectura responderá a las necesidades del usuario y del lugar. Al ser una construcción ubicada en un centro histórico se debe mantener cierta relación con el entorno histórico. Sin embargo, no se debe perder el carácter contemporáneo

en el diseño. El autor nos indica que es importante tener en cuenta las necesidades de los usuarios y plantear los espacios en el orden adecuado según las necesidades. De esta manera la investigación del autor está de acuerdo que la ubicación de los espacios planteados en un proyecto son planteados según la necesidad de los usuarios depende y se rigen de acuerdo a una jerarquía de necesidades primordiales y el grado de privacidad que se debe de tener en estos espacios, para el uso adecuado y no involucrar las actividades que se requieran realizar.

Para Boj (2018) lograr diseñar una propuesta arquitectónica que se integra a la imagen urbana generada por los edificios existentes en el Cunoc, los cuales tienen una clasificación “Tipológico Histórico” de acuerdo al Plan de Manejo del Campus Central de la Usac. Dicha integración se logra reinterpretando elementos característicos del Movimiento Moderno, presente en el diseño arquitectónico de los edificios de la Usac, y aplicándolos al diseño de la Residencia Universitaria. De esta manera la investigación del autor está de acuerdo en conocer que se debe tener en cuenta el contexto exterior y la clasificación de los equipamientos del alrededor para poder plantear una adecuada zonificación dentro de una residencia universitaria, para ello debemos de analizar la zona y el contexto del equipamiento universitario.

En cuanto a **Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalué el impacto social del proyecto.** De acuerdo a las entrevistas tomadas a los expertos en arquitectura podemos analizar las respuestas dadas que ambos discrepan en el uso de materiales sostenibles y la aplicación de sistemas también sostenibles ya que por ser un proceso o insumo de poco uso o aplicación son de costo elevado, pero su aplicación es primordial para poder preservar el medio ambiente y que se podría aplicar algunas que se usan en la construcción pero no de la forma adecuada para que sean sostenibles. Para Niño (2015) los estudiantes foráneos en la ZMG resuelven sus necesidades de vivienda mayormente por medio de la renta de habitaciones en negocios que adecuan viviendas convencionales para alojar estudiantes y la renta de viviendas, casas o departamentos, con amigos y familiares. La residencia estudiantil existente está administradas por la universidad TEC campus Guadalajara y presentan precios que duplican el rango de precios que tienen el resto de las opciones de la ciudad. Adicionalmente, ninguna de las opciones encontradas considera los impactos ambientales dentro de su edificación o esquemas de funcionamiento. Esto presenta una oportunidad para

la construcción del proyecto. El autor de esta investigación está de acuerdo con la aplicación de sistemas y materiales sostenibles para poder disminuir los impactos ambientales en el contexto donde se edificara la residencia de estudiantes el cual beneficiara a los estudiantes que residen en casas de conocidos que los cuales no cumplen con sus necesidades básicas académicas y de interacción, la aplicación de cuidado ambiental es beneficioso para su conocimiento intelectual.

Para Cordero (2019) después de haber analizado y estudiado el sector, sus campos socio económicos, culturales, históricos, topográficos, climáticos, entre otros, se puede decir que un prototipo de vivienda multifamiliar en vertical sostenible en la Cooperativa Balerio Estacio, es justificable, por la demanda de vivienda en el sector, por las características de habitabilidad de sus habitantes, por el uso de los materiales del sector, por las técnicas de construcción y sobre todo por cubrir una necesidad. El autor está de acuerdo en la importancia que implica el uso de los materiales propios de la zona y que tengan las características de protección ambientales, evitando su depredación y la deforestación de recursos naturales, la aplicación de técnicas en su construcción o edificación el cual tendrá como fin el cubrir la necesidad de vivienda adecuada para un estudiante universitario.

En cuanto a **Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima**. Según las entrevistas tomadas a los expertos y la aplicación de la ficha de análisis documental podemos analizar que se debe de desarrollar un equipamiento arquitectónico que debe de cumplir con el diseño de espacios que cubran las diferentes necesidades de los estudiantes universitarios y el análisis adecuado de su aplicación de espacios teniendo en cuenta la zonificación, agrupación y implicancia con el campus universitarios para una adecuada construcción debe de analizarse los distintos materiales sostenibles y los sistemas que se deben de aplicar para no elevar su costo pero si contribuir con el medio ambiente y pensar en un beneficio a futuro. Para Huamanchuco (2018) existe viviendas colectivas que estén diseñadas arquitectónicamente o pensadas según las necesidades del estudiante de educación superior, por eso se contribuirá con un diseño integral y arquitectónico de viviendas colectivas para estudiantes de educación superior. De esta manera esta investigación está de acuerdo con el objetivo planteado ya que se debe de diseñar un edificación arquitectónica que debe de considerar el diseño de espacios que cubra las necesidades exclusivas que

requieren los estudiantes de una universidad, debe ser de la misma forma inclusiva ya que debe de fomentar la interacción social y cultural entre ellos e interactuar conocimientos variados y ser un diseño arquitectónico integral que aborde las características primordiales y que cuide el medio ambiente de todo el contexto que existe alrededor.

## **V. CONCLUSIONES**

**Objetivos específicos 1: *Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.***

De acuerdo a la entrevista realizada a los expertos en arquitectura podemos concluir que es necesario realizar un análisis de las actividades que realiza el estudiante universitario, ya que ellos tienen costumbres, rutinas y actividades diarias en su mayoría tienen que tener relación con el campus universitarios, es por ello la importancia de definir los espacios arquitectónicos dentro del proyecto muy bien, para que estén destinados solo para una actividad específica y no busquen otros establecimientos alejados de la residencia.

Las necesidades básicas de los estudiantes deben estar resueltas de forma adecuada con el diseño de espacios arquitectónicos exclusivos para ellos, como son el de la alimentación, deporte, estudio y descanso, estos deben estar dentro del proyecto arquitectónico.

La estabilidad emocional y la integridad de los alumnos estarán ligados principalmente por el confort que logren tener dentro de las zonas donde realizarán sus actividades o descansaran, por ello la importancia de analizar las necesidades de los estudiantes de una universidad.

**Objetivos específicos 2: *Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.***

De acuerdo al análisis documental realizado a diversos documentos de referencias bibliográficas podemos concluir que es importante el orden de espacios arquitectónicos ya que el orden de las jerarquías de actividades es importante para poder realizar la adecuada zonificación dentro del proyecto arquitectónico.

Es muy importante la ubicación de la residencia ya que al estar dentro del campus universitario facilitara al estudiante el transporte y tiempo para que pueda acudir a sus clases o adquirir otra información o actividad académica que requiera.

La circulación dentro de un equipamiento es muy importante ya que este dirige los ingresos directos o indirectos a los distintitos ambientes y cuida la intimidad de los usuarios.

**Objetivos específicos 3:** *Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalué el impacto social del proyecto.*

De acuerdo a lo mencionado en la entrevista tomada a los expertos en arquitectura, concluye que el uso de los materiales y sistemas sostenibles son muy costosos pero se compensa el gasto económico en la edificación por la implementación de estos sistemas y materiales sostenibles, con el paso del tiempo porque se podrá observar y verificar la reducción de los gastos económicos por mantenimientos y el reducido uso de energía eléctrica, agua potable y por ello controlar el uso inadecuado de los recursos naturales.

En la actualidad existen varios sistemas sostenibles a pesar que son pequeños sistemas dentro de una edificación son de ayuda muy considerable para el contexto natural, si se aplica de forma continua y responsable por todos los usuarios de la edificación, en el Perú no se pone en énfasis la aplicación y usos de estos sistemas sostenibles en el diseño, la construcción y el desarrollo de una edificación, ya que no se cuenta con normas o leyes que exijan y monitoreen el uso adecuado y la aplicación obligatoria de la construcción sostenibles para sensibilizar a las personas.

**Objetivo general:** *Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima.*

De acuerdo a la entrevista tomada los expertos en arquitecto y el análisis documental realizado a tesis y documentos de referencia podemos concluir que se debe desarrollar un equipamiento arquitectónico, en la zona sur de Lima ya que existen universidades con gran afluencia de alumnado y no existe una residencia para esa población que en su mayoría son migrantes del interior del país o de distritos alejados.

Pensando en la población universitaria se debe tener en cuenta las necesidades básicas de ellas con aplicar en la programación ambientes de alimentación, ocio, cultural y descanso, ya que los estudiantes deben estar en una zona confortables y seguras, y debe cumplir con las características básicas de diseño de este equipamiento como son el de una adecuada zonificación y la cercanía a la casa de estudio.

## **VI. RECOMENDACIONES**



**Objetivos específicos 1: *Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.***

Para la adecuada programación de una residencia universitaria deben de considerar integrar, una zona de alimentación, zona de recreación o deportes y zonas de implantación cultural que pueda beneficiar a los pobladores estudiantiles de las universidades.

Esta residencia debe de incorporar sistemas de seguridad para resguardar la seguridad de los usuarios para poder desarrollar de forma tranquila sus actividades, sin el miedo o temor de sufrir algún robo o pérdida de sus objetos personales dentro de la residencia.

La integración de campos o espacios culturales beneficiara a la población universitaria ya que en ellas se podrá realizar diferentes actividades culturales en estos espacios se podrá realizar la interacción de las personas en el ámbito social, racial y cultural, porque podrán intercambiar o aprender diferentes costumbres y cultura de otros ámbitos del país, dependiendo al región de origen.

**Objetivos específicos 2: *Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.***

La importancia de un adecuado diseño es primordial para un equipamiento por lo cual es necesario tener claro la zonificación de los espacios de acuerdo a sus actividades y estos deben estar bien marcadas para no interferir las actividades de otros ambientes y resguardando al intimidad de los usuarios.

A su debes debe de tener en cuenta una adecuada circulación y definición de los ingresos a cada espacio arquitectónico o ambientes ya que este ayudad a él fácil desplazamiento de los usuarios dentro de este equipamiento.

Se debe de considerar una residencia fuera de la ciudad universitaria ya que por ser universidades privadas no cuentan con espacio dentro de ellas para su inserción dentro de ellas, por ello el terreno a elección debe ser amplia y muy cerca de estas casas de estudio para la facilidad de desplazamiento de los alumnos a la universidad.

**Objetivos específicos 3: *Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalúe el impacto social del proyecto***

La aplicación de materiales sostenibles se deben de aplicar en la edificación pero analizando el tema económico de cada material ya que se debe de aplicar las que no encarezcan el presupuesto y el stock de ellas dentro del país y esto que ayudara de forma práctica y eficiente mejorar el confort interno para los habitantes y proteger el medio ambiente y sus recursos naturales que existe alrededor de la zona.

Los sistemas sostenibles también se deben de tomarse en cuenta ya que existen hoy en día algunos que ayudaran a reducir el impacto ambiental y controlar la contaminación ambiental por el uso inadecuado de lo ellos, para ellos también los usuarios deben de tomar conciencia en el cuidado y protección.

**Objetivo general: *Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima.***

Para el adecuado diseño y desarrollo del equipamiento arquitectónico de la residencia estudiantil en esta zona ya que beneficiara a toda la población universitaria de la zona por no existir una en todo el sector, se debe de enfocar en insertar ambientes de uso necesario y útil de los usuarios, teniendo en cuenta las actividades cotidianas que realizan ellos.

Se debe de marcar las zonas y ambientes de uso de los usuarios universitarios ya que esto ayudara al fácil desplazamiento de todos ellos dentro de todo el equipamiento, se debe de tener en cuenta la cercanía con al universidades y la circulación a ella para poder facilitar a la población universitaria el transporte hacia ellas.

Se debe de aplicar sistemas básicos y materiales sostenibles de bajo costo y fácil obtención en la zona para poder agilizar no encarecer los costos o estos sean beneficios para el futuro y ayude a la disminución de la contaminación ambiental, ya que en la zona encontramos áreas verdes en una gran extensión para su aprovechamiento y su cuidado.

## **VII. PROYECTO ARQUITECTÓNICO**

7.1. Conceptualización e idea rectora

# CONCEPTUALIZACION IDEA RECTORA

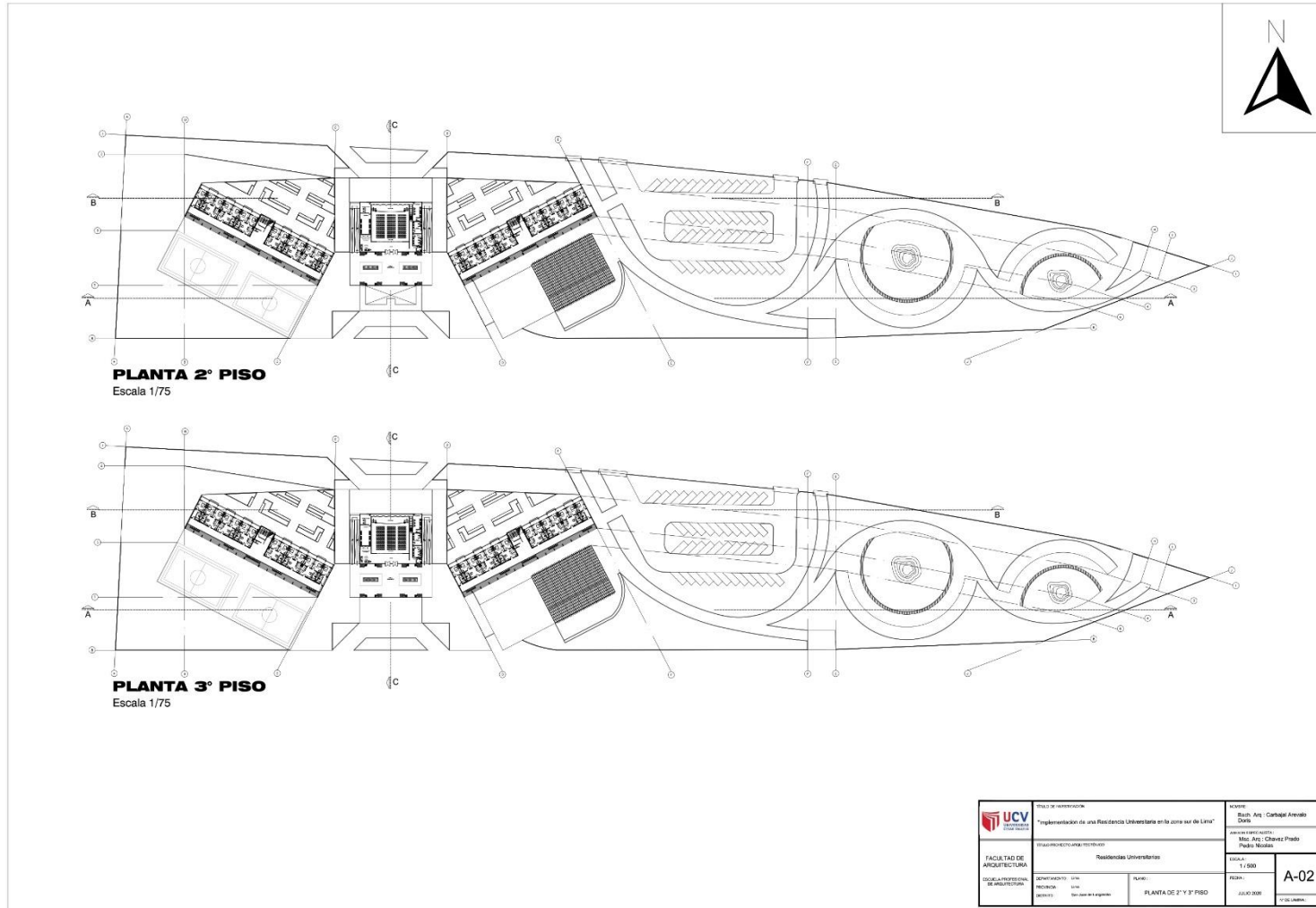
**ESTUDIANTE:** Persona que recibe enseñanzas de un maestro o que sigue estudios en un centro académico.



## 7.2. Planos completos

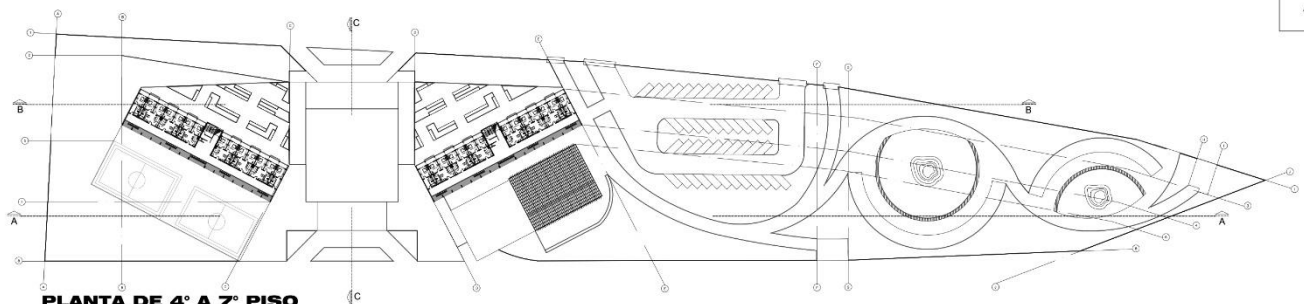
Planos de proyecto general



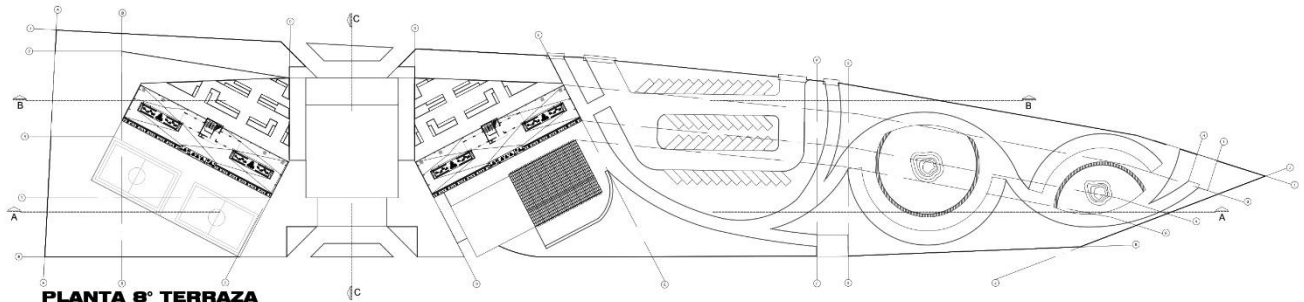


 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAROLINA VEGUEZ CARRERA DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"		AUTOR Bushi Ariq   Caribajá Arevalo Ochoa
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Msc. Arq.   Charvel Prando Paredes Nolasco
SOCIAL PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO   UCV PROYECTO   UCV SERVICIO   Res. Sur de la UCV	RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	ESCALA   1:1000
		PLANO   PLANTA DE 2° Y 3° PISO	FECHA   JULIO 2008
			<b>A-02</b> IV DE CALIDAD

1.

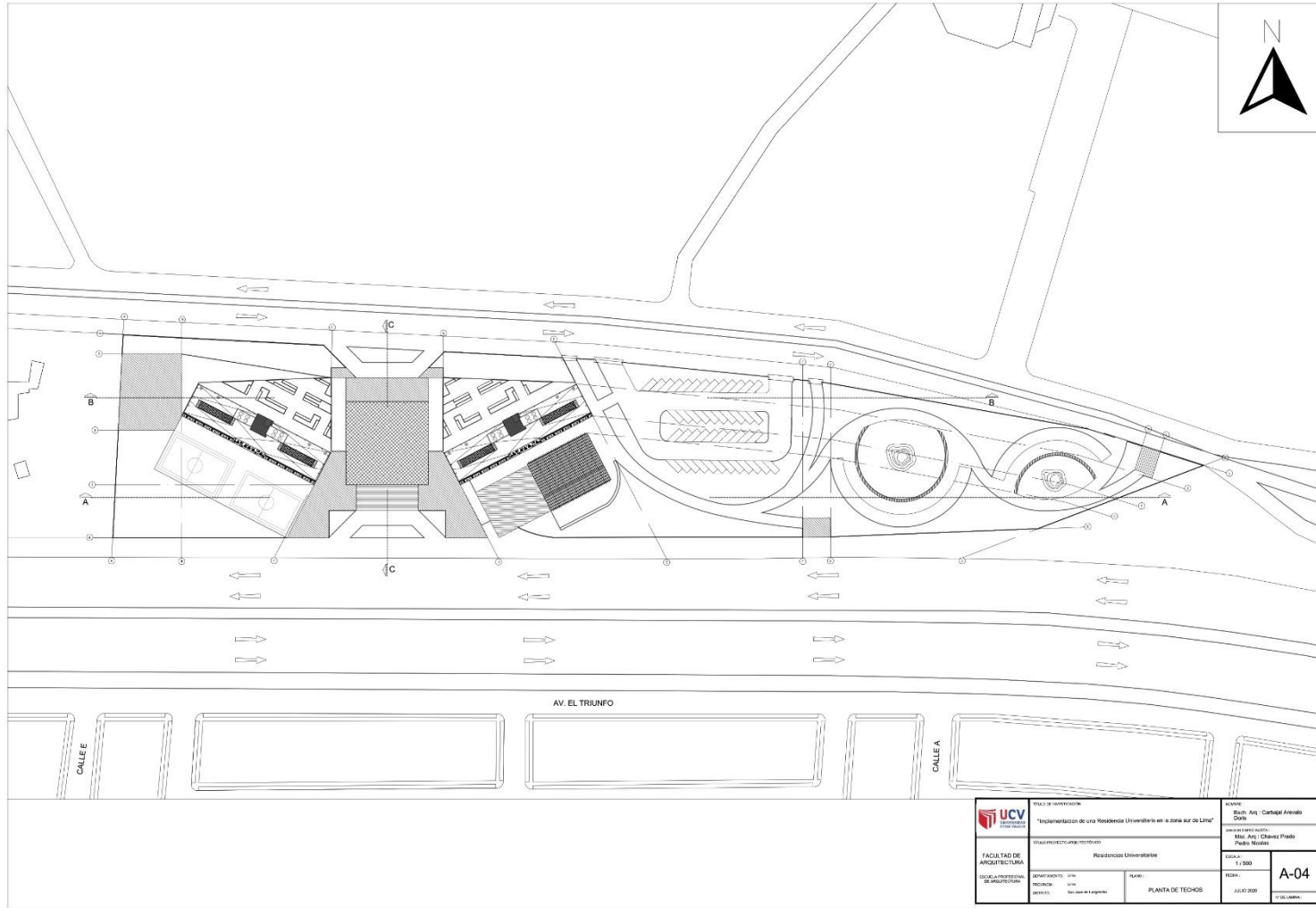


**PLANTA DE 4° A 7° PISO**  
Escala 1/75



**PLANTA 8° TERRAZA**  
Escala 1/75

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAROLINA DE VENEZUELA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Liria"		TÍTULO Edific. Arq. Cartagena Arevalo Ochoa
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		ASIGNATURA Residencias Universitarias
ESCALA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DISEÑADOR (S) UNIV. PROFESOR UNIV. ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN	ALUMNO PLANTA DE 4° AL 7° PISO - TERRAZA	FECHA JULIO 2008 Nº DE CADERNOS <b>A-03</b>



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAYMAHUASI CAYMAHUASI	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN "Ingeniería de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"		AUTOR Bushi Ari: Cartagaj Aranda Ochoa
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Residencias Universitarias
SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	FECHA 11-2023	IDENTIFICACIÓN <b>A-04</b>
AUTORES Bushi Ari y Leguizamón	TÍTULO PLANTA DE TECHOS	FECHA JULIO 2023	Nº DE CADERNOS 17 DE CADERNOS



# Planos elevaciones

**ELEVACION FRONTAL**  
Escala a 1/500

**ELEVACION FRONTAL POSTERIOR**  
Escala a 1/500

**ELEVACION LATERAL DER.**  
Escala 1/500

**ELEVACION LATERAL IZQ.**  
Escala a 1/500

<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAROLINA DE VENEZUELA	ESCUELA DE ARQUITECTURA Implementación de una Residencia U-16 en el sector sur de Lima*	Autor: Edif. Arq. Carlos Andrés Díaz	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA Rectorado Universitario	Escala: 1/500	Autorización: Rectorado Universitario
INSTRUCCIONES DE EJECUCIÓN	Elaborado por: Aprobado por: Revisado por: VISTAS GENERALES	Fecha: 2024	<b>A-07</b> 1/10/2024

# Planos de cortes

**CORTE A - A**  
Escala 1:500

**CORTE B - B**  
Escala 1:500

**CORTE C - C**  
Escala 1:500

<p>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: "Planificación de una Residencia Universitaria en la zona sur de UCV"</p>		<p>INSTITUCIÓN: UCV</p>
	<p>PROYECTO: Residencia Universitaria</p>		<p>PROYECTANTE: Pablo Ríos</p>
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>DEPARTAMENTO: UCV</p>	<p>PLANO: CORTES GENERALES</p>	<p>ESCALA: 1:500</p>
<p>FECHA: 2023/10</p>	<p>PROYECTANTE: Pablo Ríos</p>	<p>FECHA: JUNIO 2023</p>	<p><b>A-08</b></p>

# Planos de proyecto

**CUADRO DE VÍOS**

PUERTAS					
UBICACIÓN	ANCHO	ALTO	ABERTURA	ENTRADA	EREGACIÓN
P-1	1.00	2.10	---	---	PUERTA / BARRIQUETE
P-2	0.90	2.10	---	---	PUERTA
P-3	0.90	2.10	---	---	PUERTA
P-4	0.90	2.10	---	---	ABERTURA DE EMERGENCIA
P-5	1.00	2.10	---	---	PUERTA DE BARRIQUETE

MAVILLARAS					
UBICACIÓN	ANCHO	ALTO	ABERTURA	ENTRADA	EREGACIÓN
M-1	2.00	2.10	---	---	PUERTA TERMINAL DE BARRIQUETE

VENTANAS					
UBICACIÓN	ANCHO	ALTO	ABERTURA	ENTRADA	EREGACIÓN
V-1	1.30	1.10	1.00	---	VENTANA
V-2	0.90	0.90	1.00	---	PUERTA

**DETALLE DE PISOS**

**PISO GRIS PORCELANATO PASTA ROJA**

ACABADO : MATE  
 COLOR : GRIS  
 ESTILO : MADERA  
 USOS : PISOS  
 TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO  
 UBICACION : SALA, BALCON Y HALL

**CERAMICO HOUSE BLANCO**

ACABADO : ESMALTADO  
 COLOR : BLANCO  
 ESTILO : ---  
 USOS : PISO/PARED  
 TRAFICO : INTENSO  
 UBICACION : KITCHEN

**PISO LAMINADO PARQUET**

ACABADO : MATE  
 COLOR : MADERA  
 ESTILO : MADERA  
 USOS : PISOS  
 TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO  
 UBICACION : DORMITORIOS

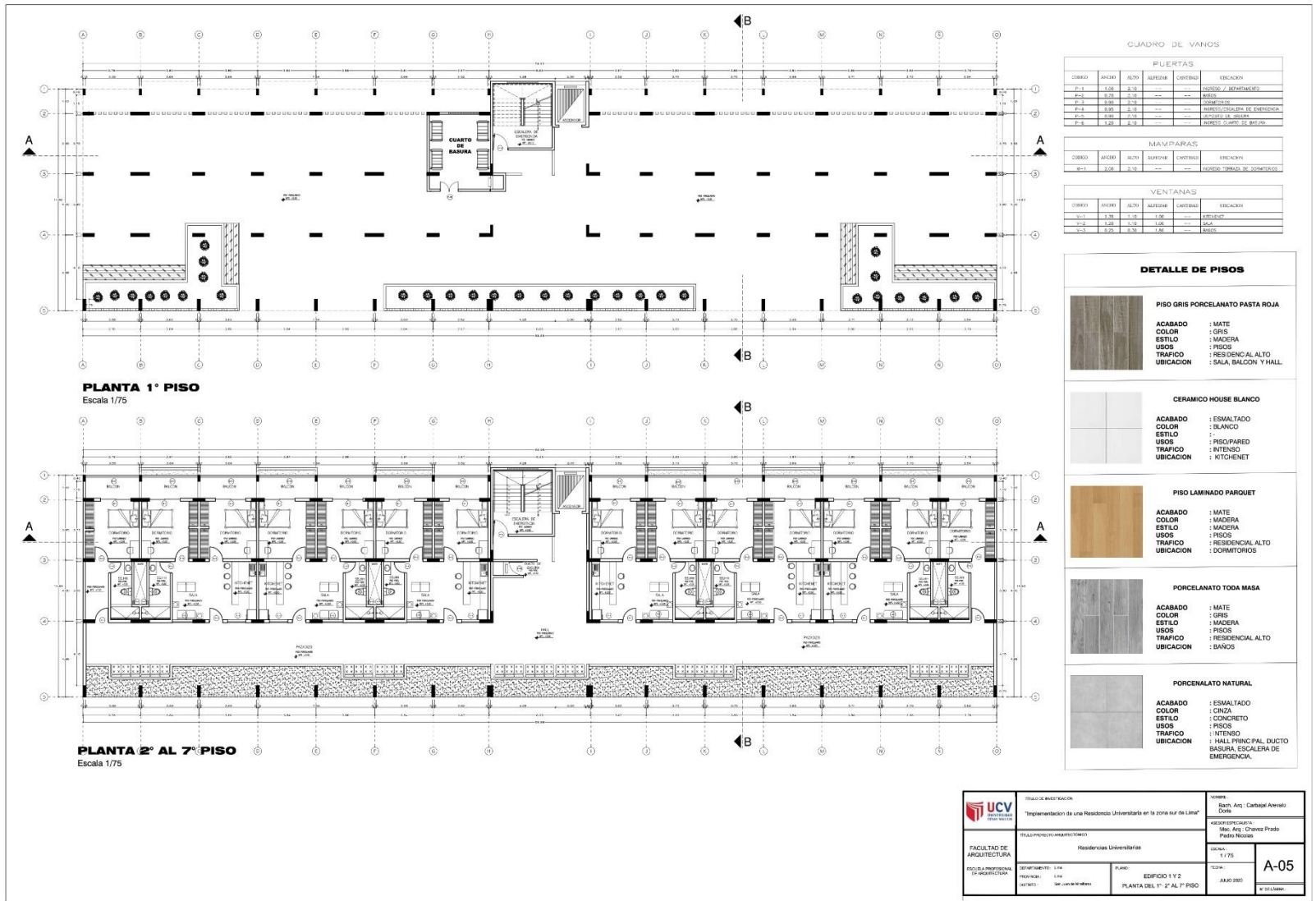
**PORCELANATO TODA MASA**

ACABADO : MATE  
 COLOR : GRIS  
 ESTILO : MADERA  
 USOS : PISOS  
 TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO  
 UBICACION : BAÑOS

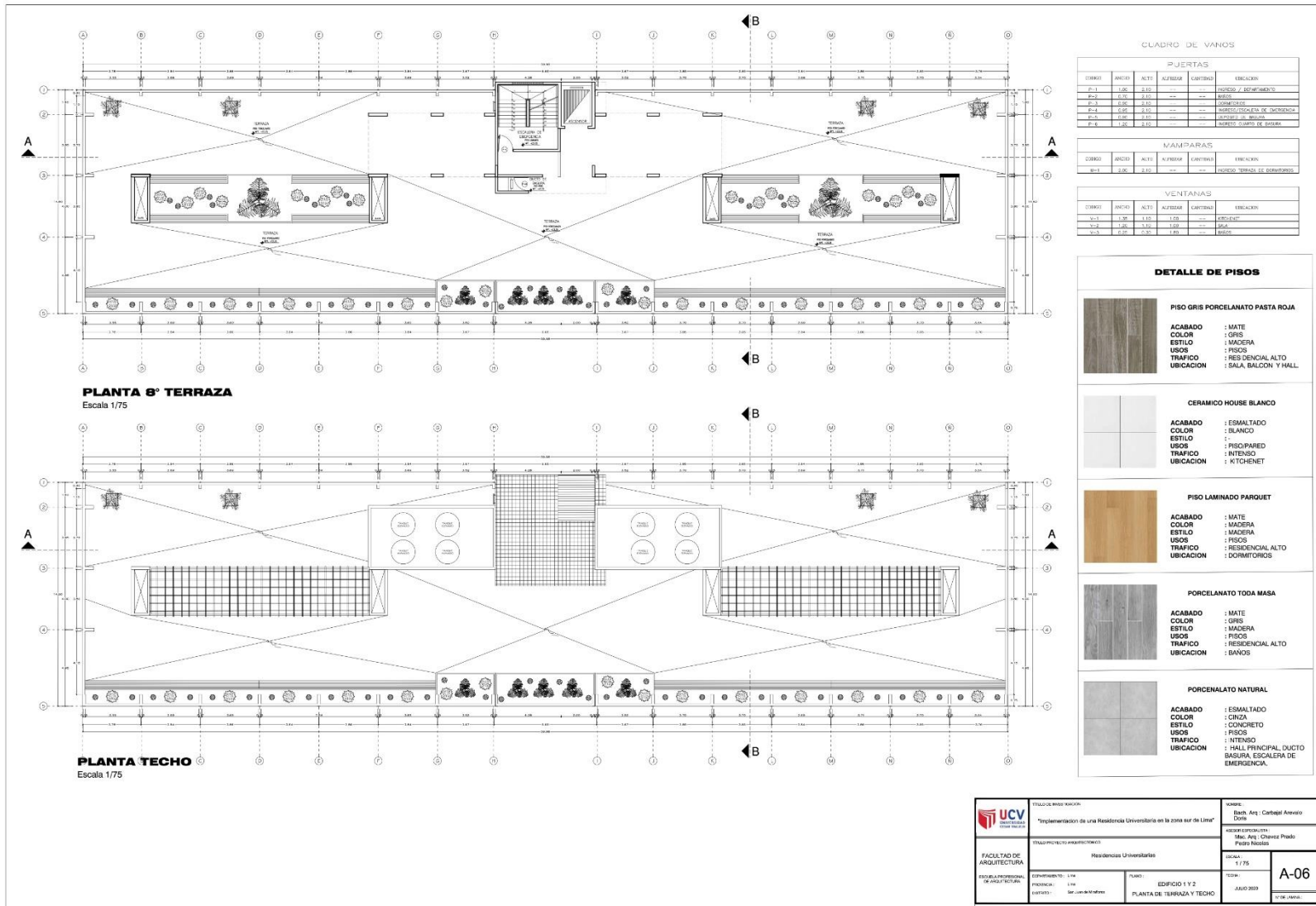
**PORCELANATO NATURAL**

ACABADO : ESMALTADO  
 COLOR : CIELO  
 ESTILO : CONCRETO  
 USOS : PISOS  
 TRAFICO : INTENSO  
 UBICACION : HALL PRINCIPAL, DUCTO BASURA, ESCALERA DE EMERGENCIA

<p>UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA</p>	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"	AUTOR: Dany Ari: Carballo Arvelo Dany
	INSTITUCIÓN: Residencias Universitarias	ASesor ESPECIALIZADO: Msc. Arq. Diana Prado Diana Prado
FACULTAD DE: ARQUITECTURA	ESCALA PROFESIONAL: 1/75	PLAN: EDIFICIO 1 Y 2 PLANTA DE TERRAZA Y TECHO
ESCUELA PROFESIONAL: DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE EMISIÓN: 11/06/2024	FECHA: JUNIO 2024
		<b>A-06</b> 27 de 2024



 FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA	TITULO DE INVESTIGACION "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"	Autores: BARRI, ANG.; CARBONER ARENDO, DAVID
	TITULO PROYECTO: MAQUETARIO Residencias Universitarias	ASesor ESPECIALISTA: Mac. Arq. CRISTIAN PRADO PASTOR NICOLAS
DEPARTAMENTO: L-14 PROYECTO: L-14 FECHA: 04/06/2020	PLANTA: EDIFICIO 1 Y 2 PLANTA DEL 1° - 2° AL 7° PISO	LUGAR: L-14 FECHA: 04/06/2020 N° DE LUGAR: <b>A-05</b>



**CUADRO DE VANOS**

PUERTAS						
CORREO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR	CONTORNO	UBICACION	
P-1	1.00	2.10	---	---	VESTIBULO / ESTACIONAMIENTO	
P-2	1.00	2.10	---	---	MUSEO	
P-3	1.00	2.10	---	---	COMEDOR	
P-4	1.00	2.10	---	---	INSTRUMENTACION DE EMERGENCIA	
P-5	1.00	2.10	---	---	LABORATORIO DE MUELAS	
P-6	1.00	2.10	---	---	MUSEO CUARTO DE MUELAS	

MAMPARAS						
CORREO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR	CONTORNO	UBICACION	
M-1	3.00	2.10	---	---	MUSEO / TERRAZA DE SOBREPISO	

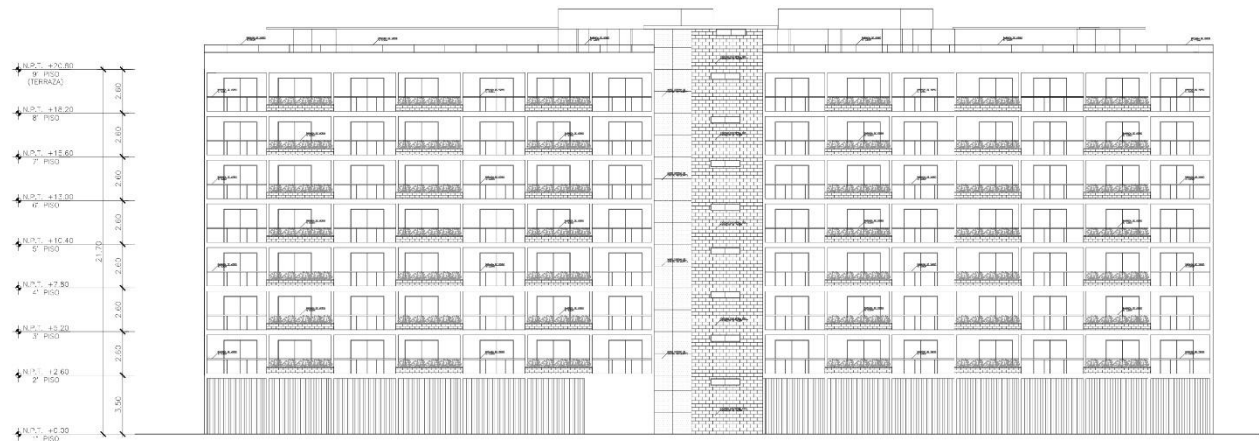
  

VENTANAS						
CORREO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR	CONTORNO	UBICACION	
V-1	1.00	1.10	---	---	MUSEO	
V-2	1.00	1.10	---	---	MUSEO	
V-3	1.00	1.10	---	---	MUSEO	

**DETALLE DE PISOS**

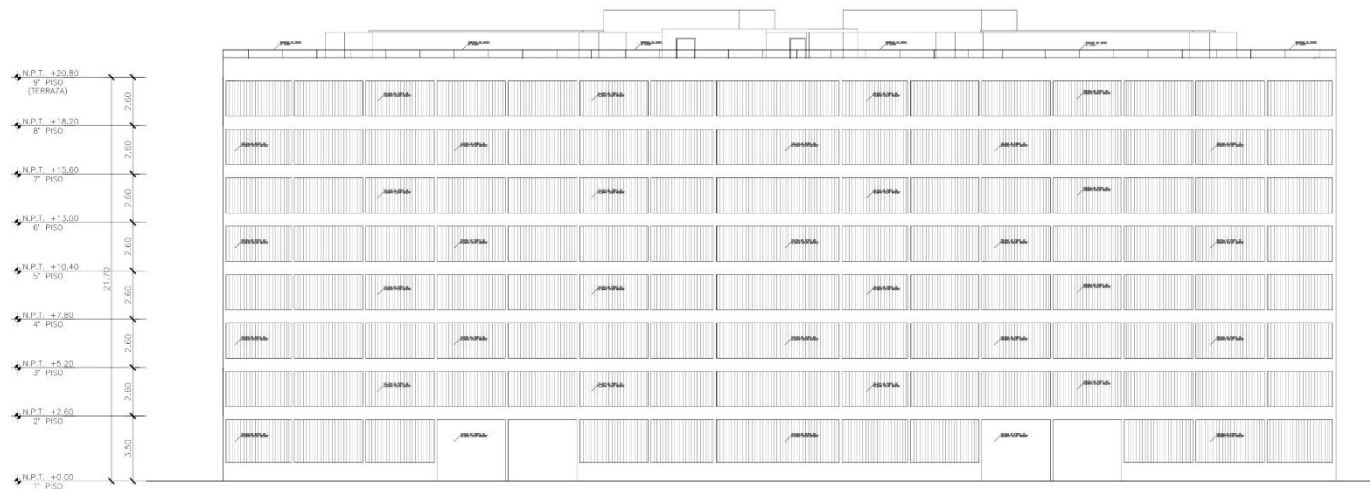
	<p><b>PISO GRIS PORCELANATO PASTA ROJA</b></p> <p>ACABADO : MATE            COLOR : GRIS            ESTILO : MADERA            USOS : PISOS            TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO            UBICACION : SALA, BALCON Y HALL</p>
	<p><b>CERAMICO HOUSE BLANCO</b></p> <p>ACABADO : ESMALTADO            COLOR : BLANCO            ESTILO : ---            USOS : PISO PARED            TRAFICO : INTENSO            UBICACION : KITCHENET</p>
	<p><b>PISO LAMINADO PARQUET</b></p> <p>ACABADO : MATE            COLOR : MADERA            ESTILO : MADERA            USOS : PISOS            TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO            UBICACION : DORMITORIOS</p>
	<p><b>PORCELANATO TODA MASA</b></p> <p>ACABADO : MATE            COLOR : GRIS            ESTILO : MADERA            USOS : PISOS            TRAFICO : RESIDENCIAL ALTO            UBICACION : BANOS</p>
	<p><b>PORCELANATO NATURAL</b></p> <p>ACABADO : ESMALTADO            COLOR : GRIS            ESTILO : CONCRETO            USOS : PISOS            TRAFICO : INTENSO            UBICACION : HALL PRINCIPAL, DUCTO BASURA, ESCALERA DE EMERGENCIA</p>

<p>UNIVERSIDAD CECILIA UCHIRI</p>	TITULO DEL PROYECTO:	INBRE:
	"Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"	Bach. Arq. Carlos Anselmo Durán
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</p>	TITULO DEL PROYECTO ANFOTERICO:	ASESOR ESPECIALISTA:
	Residencias Universitarias	Bach. Arq. César Prado Pardo
<p>DEPARTAMENTO: LMA</p> <p>PROFESOR: LMA</p> <p>ESTADIO: Ser. Carlos Maffei</p>	PLANO: EDIFICIO Y 2	ESCALA: 1/75
	PLANTA DE TERRAZA Y TECHO	FECHA: JULIO 2023
		<b>A-06</b>
		3 DE JUNIO



**ELEVACION FRONTAL**  
Escala 1/75

 <b>UNIVERSIDAD CATELICA DEL VENEZUELA</b>	PROYECTO DE INVESTIGACION: Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Liria		Nº DE PROYECTO: 0001
	FACULTAD DE ARGUMENTACIÓN: Residencia Universitaria		AUTOR: Msc. Arc. Chaver Pratts Pinedo Ríos
ESCUELA DE ARQUITECTURA: ESCUELA DE ARQUITECTURA	CONVOCATORIA: 1998	PLANOS: EDIFICIO 1 Y 2	FECHA: JULIO 2009
TÍTULO: ELEVACION FRONTAL		ESCALA: 1/75	
IDENTIFICACION: Bloque Sur, Cantagalli Avenida Doris			<b>A-05</b>



**ELEVACION POSTERIOR**  
Escala 1/75

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CARABOBO VENEZUELA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN "Implementación de Una Residencia Universitaria en la zona sur de Liria"	USUARIOS BARR. AIG. Carabobo Arevalo Ocho
	INSTITUCIÓN INVESTIGADORA Residencias Universitarias	ASesor ESPECIALISTA: Mac. Arg. Chacón Prado Pedro Nicolás
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: LIA PROYECTO: LIA FECHA: 26 JUN 2020	PLANO: EDIFICIO 1 Y 2 ELEVACION POSTERIOR
		ESCALA: 1/75 FECHA: JUNIO 2020 <b>A-05</b> © 2018 Liria

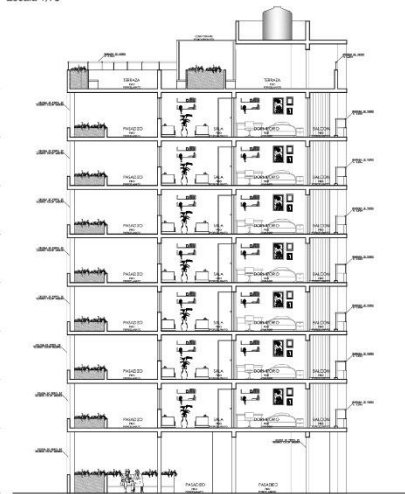


↕ N.P.T. +20.80  
 6° PISO  
 (TERRAZA)  
 ↕ N.P.T. +18.20  
 8° PISO  
 ↕ N.P.T. +15.60  
 7° PISO  
 ↕ N.P.T. +13.00  
 6° PISO  
 ↕ N.P.T. +10.40  
 5° PISO  
 ↕ N.P.T. +7.80  
 4° PISO  
 ↕ N.P.T. +5.20  
 3° PISO  
 ↕ N.P.T. +2.60  
 2° PISO  
 ↕ N.P.T. +0.00  
 1° PISO



**CORTE A-A**  
Escala 1/75

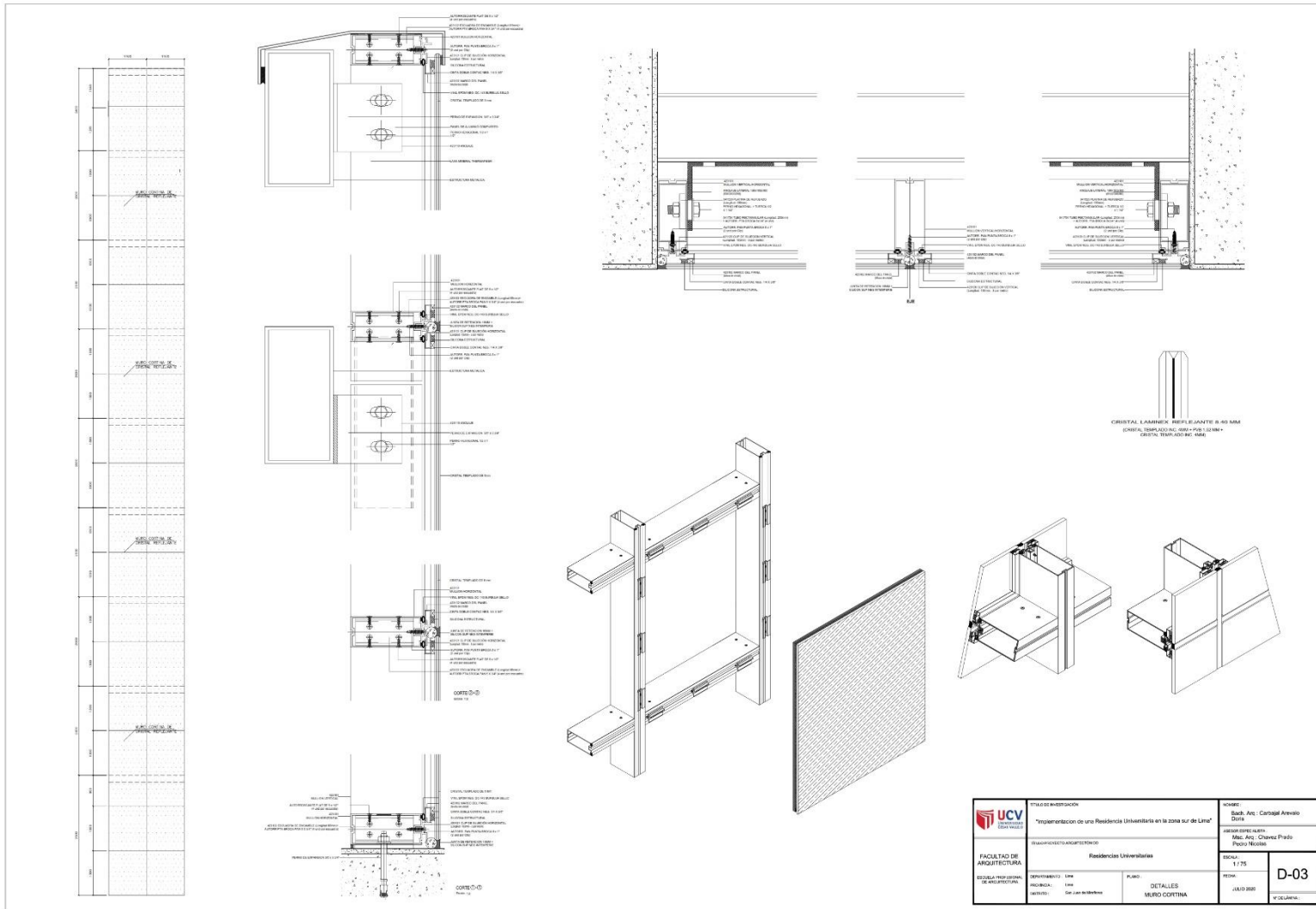
↕ N.P.T. +20.80  
 6° PISO  
 (TERRAZA)  
 ↕ N.P.T. +18.20  
 6° PISO  
 ↕ N.P.T. +15.60  
 7° PISO  
 ↕ N.P.T. +13.00  
 6° PISO  
 ↕ N.P.T. +10.40  
 5° PISO  
 ↕ N.P.T. +7.80  
 4° PISO  
 ↕ N.P.T. +5.20  
 3° PISO  
 ↕ N.P.T. +2.60  
 2° PISO  
 ↕ N.P.T. +0.00  
 1° PISO

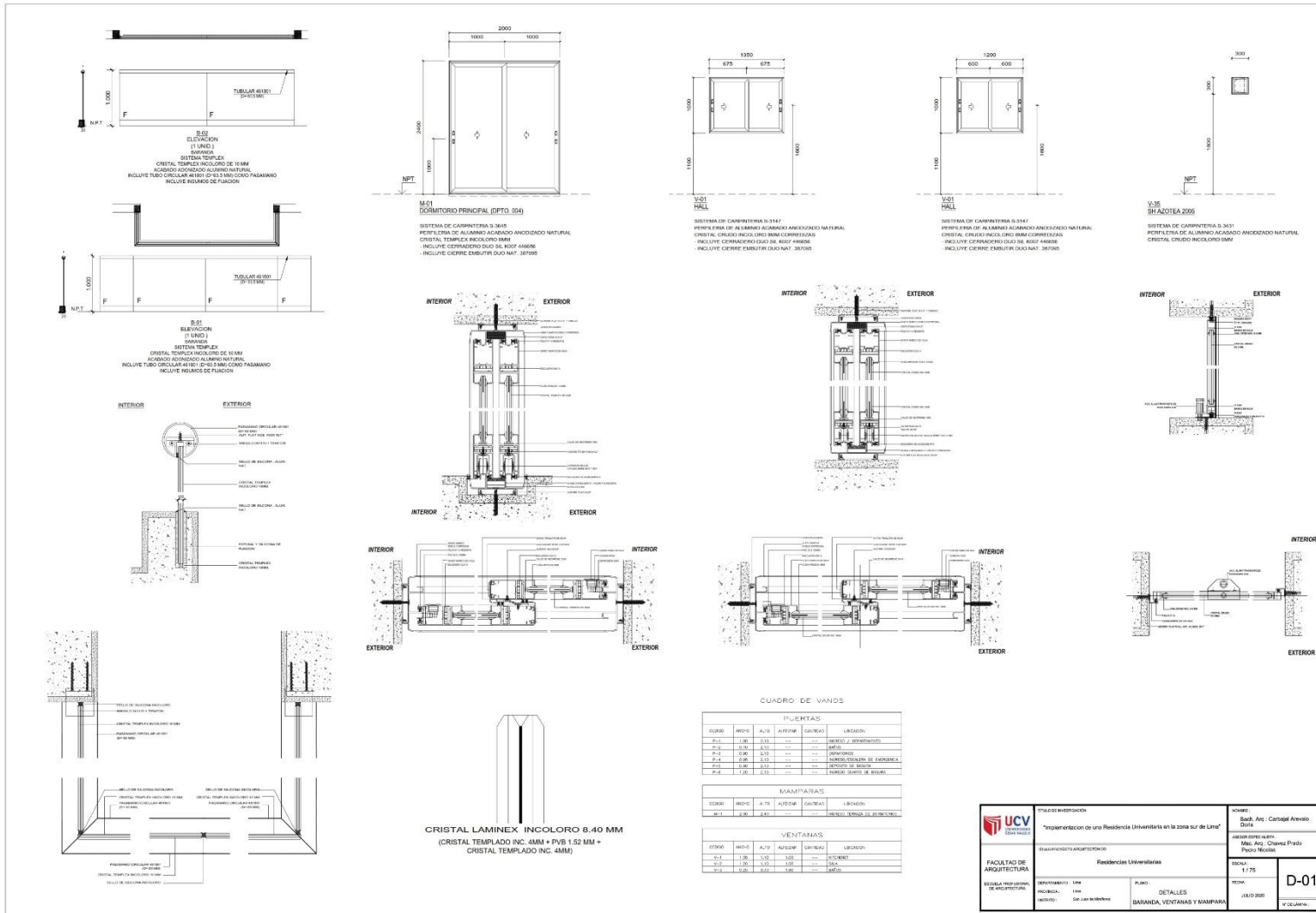


**CORTE B-B**  
Escala 1/75

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"	AUTOR: Bach. Arq. Carlos Anselmo Durán
	FACULTAD DE ARQUITECTURA INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE ARQUITECTURA	TÍTULO DEL PROYECTO: Residencias Universitarias
INSTITUCIÓN: ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: LIMA	ESCALA: 1/75
FECHA: 08/04/2023	PLANO: EDIFICIO 1 Y 2 CORTE A-A Y CORTE B-B	TÍTULO: <b>A-05</b>
DISEÑADO POR: Ing. Carlos Anselmo Durán		FECHA: JUNIO 2023
C. DE LÍNEA:		







**CUADRO DE VAMOS**

PUENTAS					
CODIGO	ANCHO	ALTO	APERTURA	SERVIDOR	UBICACION
P-1	1.00	2.10	---	---	INTERIO / SEMIEXTERNO
P-2	0.70	2.10	---	---	INTERIO
P-3	0.90	2.10	---	---	SEMIOEXTERNO
P-4	0.90	2.10	---	---	INTERIO / SEMIOEXTERNO DE PASADIZO
P-5	0.90	2.10	---	---	INTERIO DE PASADIZO
P-6	1.20	2.10	---	---	PASADIZO (INTERIO Y EXTERNO)

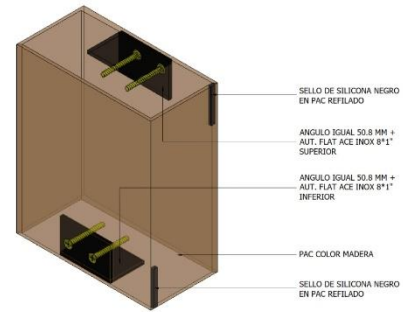
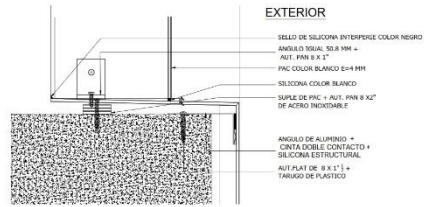
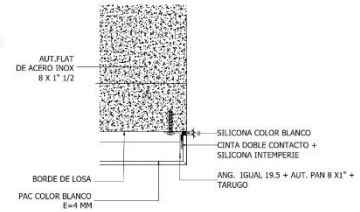
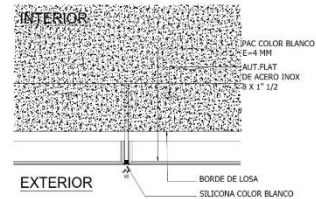
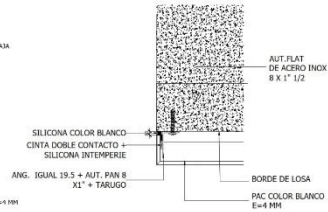
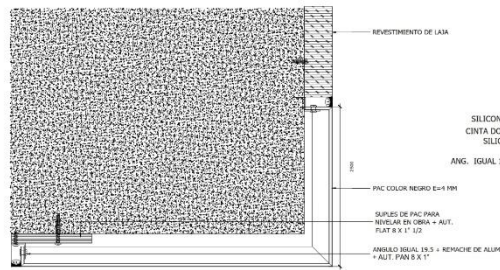
MAMPARAS					
CODIGO	ANCHO	ALTO	APERTURA	SERVIDOR	UBICACION
M-1	1.20	2.10	---	---	INTERIO / SEMIOEXTERNO

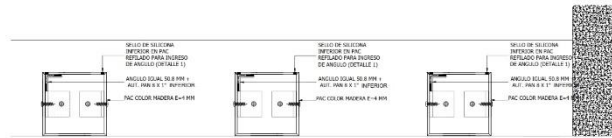
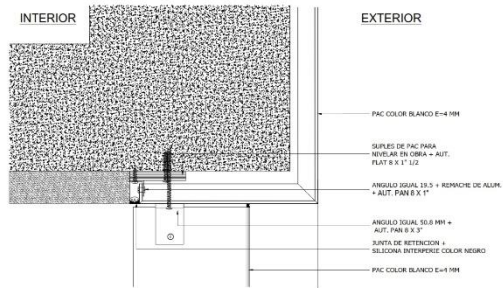
VENTANAS					
CODIGO	ANCHO	ALTO	APERTURA	SERVIDOR	UBICACION
V-1	1.20	1.10	---	---	INTERIO
V-2	1.20	1.10	---	---	INTERIO
V-3	0.90	2.10	---	---	INTERIO

<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAROLINA DE VENEZUELA	TITULO DE INVESTIGACION "Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"	AUTOR: Carlos Arreola Doria
	INSTITUCION DE INVESTIGACION Residencias Universitarias	ASesor ESPECIAL: MSc. Arn. Chiriac Pardo Pardo Mollera
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	ESCALA: 1:1775
	DEPARTAMENTO: IMA PROYECTO: IMA SERVIDOR: San Juan de los Rios	PLANO: DETALLES BARRANDA, VENTANAS Y MAMPARRA

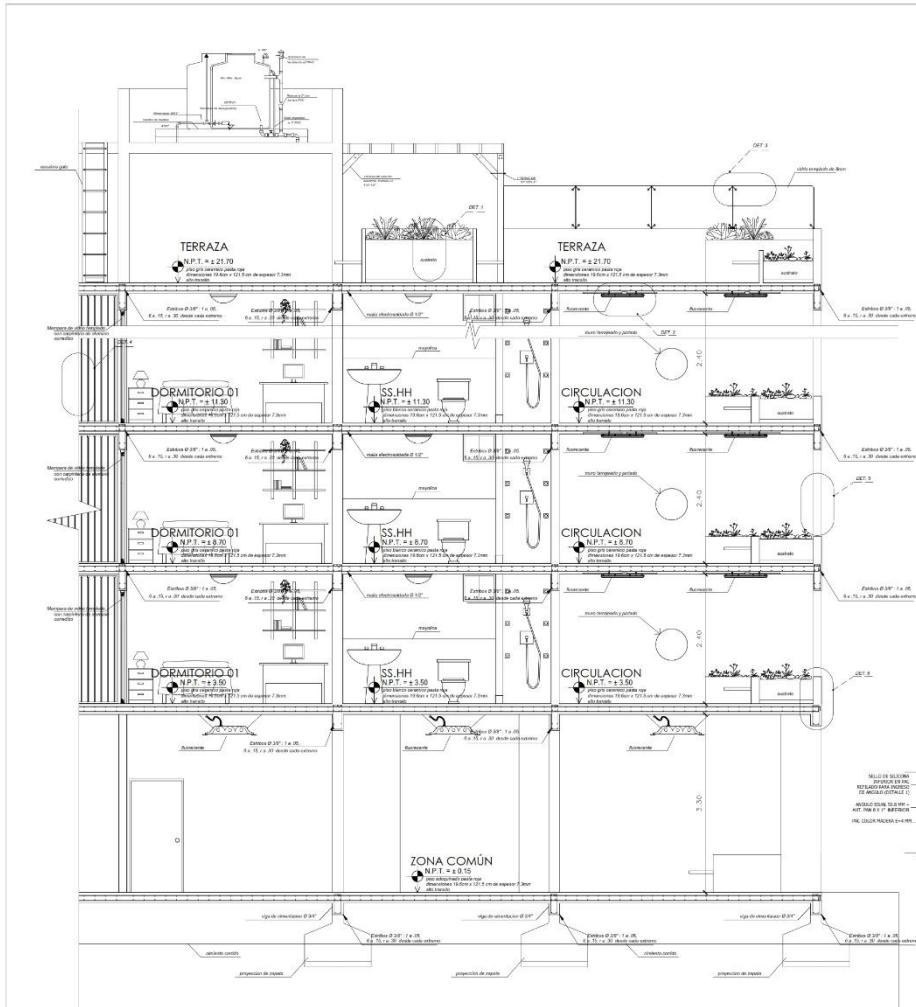
**D-01**



DETALLE DE CELOSIA



<p>UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>"Implementación de una Residencia Universitaria en la zona sur de Lima"</p>	<p>NOMBRE:</p> <p>Blanco, Arco, Carbajal, Arceballo, Doris</p>
	<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO PROYECTO/INVESTIGACIÓN:</p> <p>Residencias Universitarias</p>
<p>DEPARTAMENTO:</p> <p>Lima</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>Res. Sur de Guayama</p>	<p>FECHA:</p> <p>11.17.20</p>
<p>PROFESOR:</p> <p>Blanco, Arco, Carbajal</p>	<p>ESTUDIANTE:</p> <p>Blanco, Arco, Carbajal</p>	<p>FECHA:</p> <p>JULIO 2020</p>
<p>DETALLES</p> <p>REVESTIMIENTO Y CELOSÍAS</p>		<p><b>D-02</b></p>

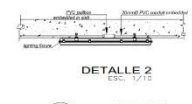


**PLANTA 1° PISO**  
Escala 1/100

**CUBIERTA ECOLÓGICA TIPO CAMPO PARA TRANSITO REGULAR**



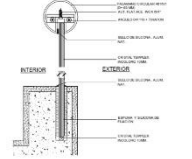
**DETAILLE 1**  
Escala 1/10



**DETAILLE 2**  
Escala 1/10

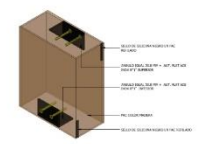


**DETAILLE 3**  
Escala 1/10

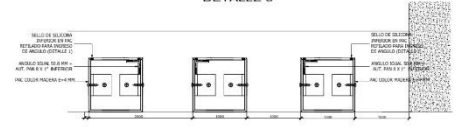


**INTERIOR**

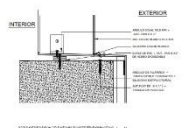
**EXTERIOR**



**DETAILLE 5**



**DETAILLE 4**  
Escala 1/100

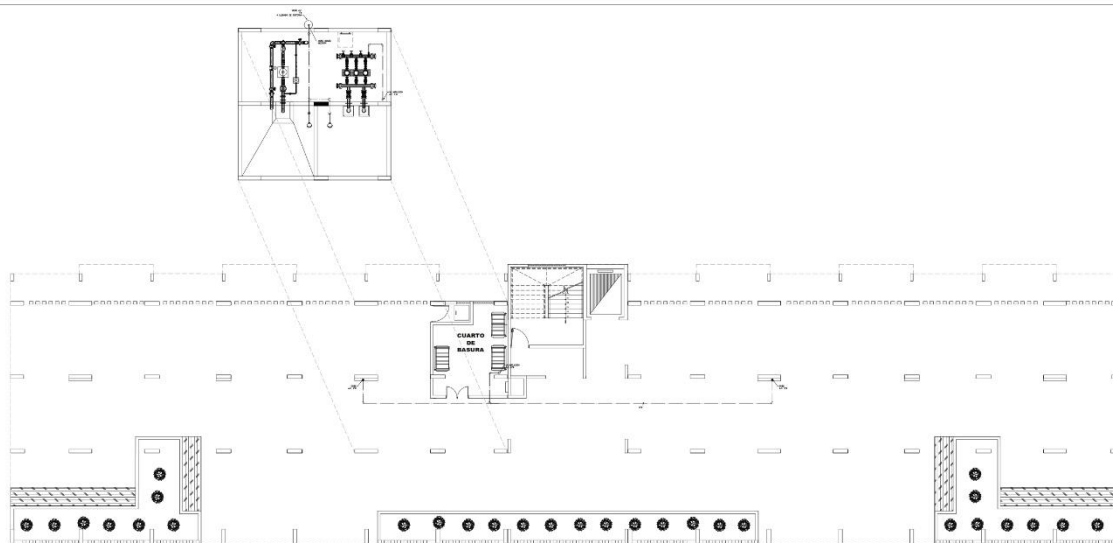


**INTERIOR**

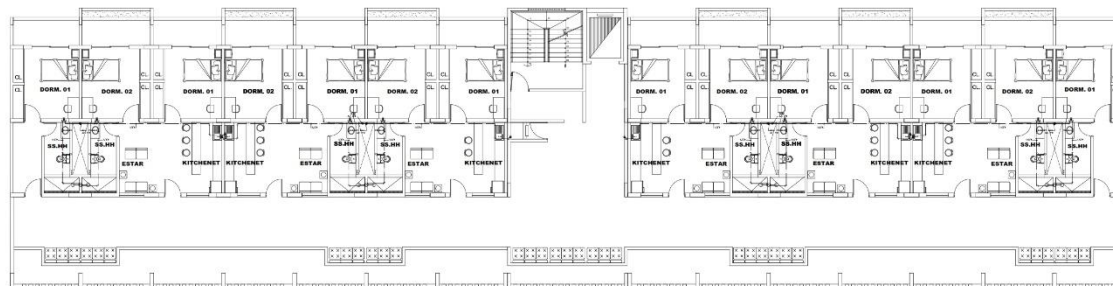
**EXTERIOR**

**DETAILLE 6**

<p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	SCHEMA	<p>Autores: Arqu. Gabriel Arévalo Doris</p> <p>Asesor profesional: MgAr. Ana Chérrez Prieto Pablo Nolasco</p>	<p>PROYECTO</p> <p>1/25</p> <p>FECHA</p> <p>JULIO 2003</p>	<p><b>CT-01</b></p>
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO			
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	Residencia de Estudiantes en el distrito de San Juan Miroslona	RESIDENCIAL	DEPARTAMENTO	104	DI. 0001
			PROYECTO	LPA	DI. 0001
			ESTUDIO	Red de San Juan Miroslona	
					CORTE TÉCNICO



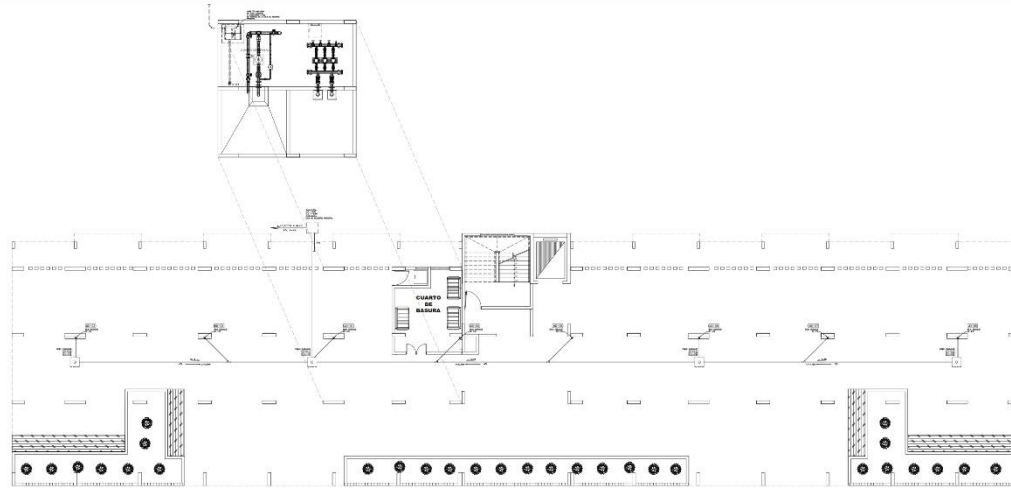
**PLANTA 1° PISO**  
Escala 1/75



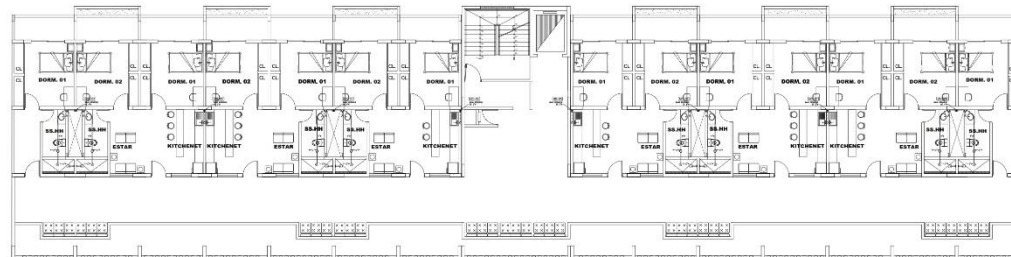
**PLANTA 2° AL 7° PISO**  
Escala 1/75

 <b>UCV</b> Universidad Católica del Perú	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN "Implementación de una Residencia Universitaria en la Zona Sur de Lima"		AUTOR Betty Ariz / Cristóbal Alvarado Doris
	TÍTULO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Residencias Universitarias		AUTOR ARQUITECTO Mario Arellano / Christian Prado / Pedro Nolasco
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: LIMA PROYECTO: LIMA DESTINO: 3da. Avda. en Longchamps	CLIENTE: INSTIT. SANTARIAS AGUILA - SECTOR 1 PLANTA DEL 1°, 2° AL 7° PISO	ESCALA: 1/75 FECHA: JULIO 2003 N. DE PLANTA: 1 DE 10 PLANOS

# Planos de Instalaciones Sanitarias



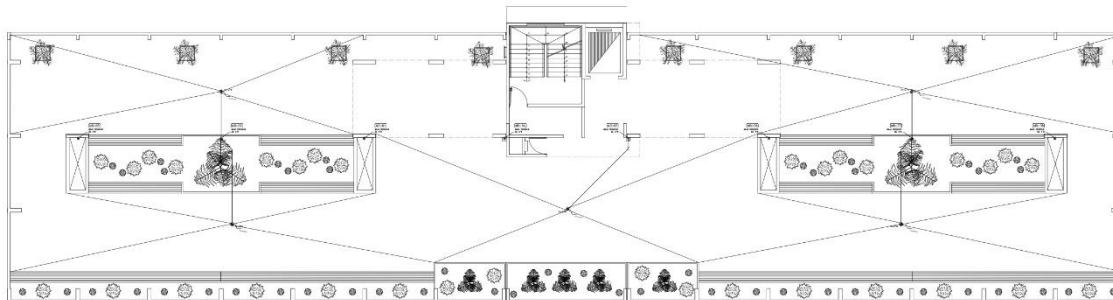
**PLANTA 1° PISO**  
Escala 1/75



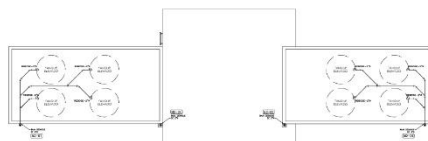
**PLANTA 2° AL 7° PISO**  
Escala 1/75

 <b>UNIVERSIDAD CAROLINA DE GUAYAMA</b> Facultad de Arquitectura	TÍTULO DE GRADUACIÓN Ingeniería de una Residencia Universitaria en la Zona Sur de Lima	AUTOR Raúl Arias Cortés
	INSTITUCIÓN Residencia Universitaria	COORDINADOR DE TÍTULO Msc. Ing. César Prado Pedro Nolasco
ASIGNATURA Instalaciones Sanitarias	PLAN INST. SANITARIAS DESAQUE - SECTOR 1 PLANTA DEL 1° AL 7° PISO	ESCALA 1/75
FECHA 2023	NOMBRE RAÚL ARIAS CORTÉS	IDENTIFICACIÓN <b>IS-03</b>



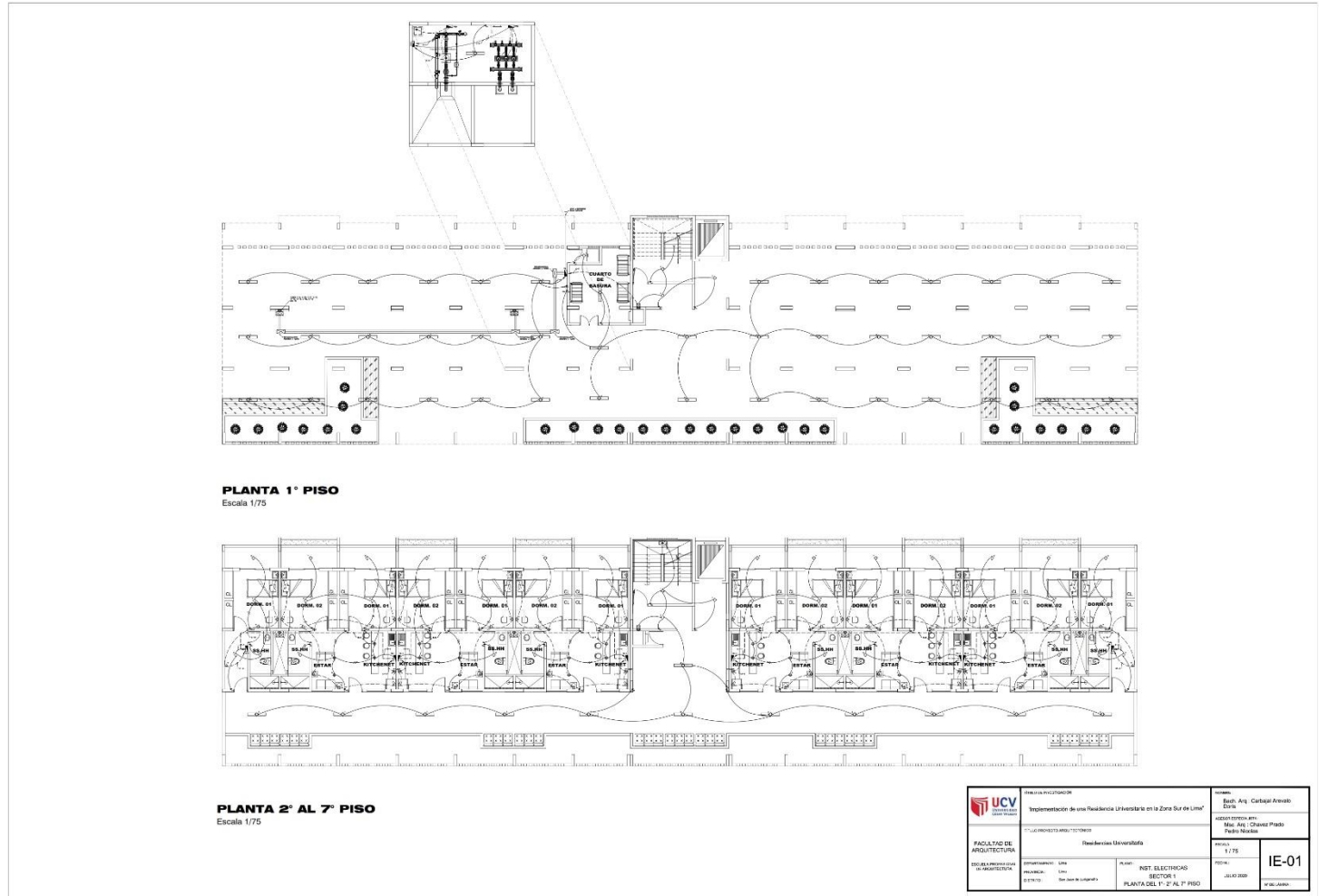


**PLANTA 8ª TERRAZA**  
Escala 1/75

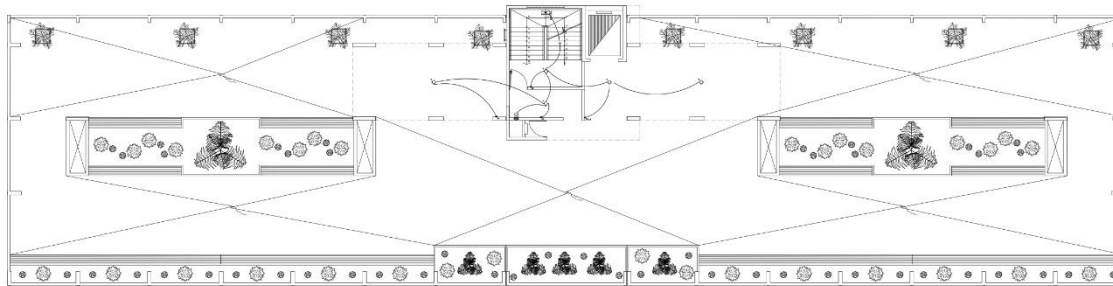


 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CATELICA DE VALPARAISO	TITULO DEL PROYECTO: "Implementación de una Residencia Universitaria en la Zona Sur de Lima"	ASESOR: Bach. Arq. Carlos Arvelo Dorte	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	PROFESOR/A DEL PROYECTO: Residencias Universitarias	ASESOR ESPECIALISTA: Msc. Arq. César Prado Pedro Nolasco
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO: LMA PROGRAMA: LMA SEMESTRE: 5º SEMESTRE DE LA LICENCIATURA	PLANO: INST. SANITARIAS DESAGÜE, SECTOR I PLANTA DE AZOFEA Y TECHO	ESCALA: 1/75 FECHA: JULIO 2020 N.º DE LAMINA: <b>IS-04</b>

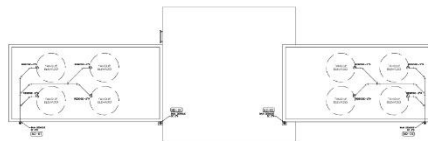
# Planos de Instalaciones Eléctricas







**PLANTA 8ª TERRAZA**  
Escala 1/75



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CARRANZA VENEZUELA	TÍTULO DEL PROYECTO: "Implementación de una Residencia Universitaria en la Zona Sur de Lima"		ASESOR: Bach. Arq. Carlos Arvelo Doria	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		ASESOR ESPECIALISTA: Ing. Arq. César Prado Pedro Ríos	
INSTITUCIÓN: UCV		PROYECTO: Residencias Universitarias		ESCALA: 1/75 FECHA: JULIO 2020 N.º DE LÁMINA: <b>IE-02</b>
DEPARTAMENTO: LAZ		PLANO: INST. ELÉCTRICAS SECTOR 1 PLANTA DE AZÓTEA Y TECHO		
PROFESOR: LAZ		ALUMNO: DANIEL DE LA ROSA		



### 7.3. Programación Arquitectónica

ZONAS	SUB ZONAS	AMBIENTES	AREA	CAP.	TOTAL	30%	AREA TOTAL
AREA DE ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE LA RESIDENCIA	1 paquete de sshh	44	1	714	214.2	928.2
		Recepción	16	1			
		Sala de espera	132	1			
		3 oficinas	23	3			
		1 sala de asesorías	22	1			
		1 sala de reuniones	30	1			
		1 kitchenette	24	1			
		1 sshh	20	1			
	ATENCION A LOS USUARIOS RESIDENTES	1 paquete de sshh	44	1			
		Recepción	16	1			
		Sala de espera	132	1			
		3 oficinas	23	3			
		1 asesorías	22	1			
		1 sala de reuniones	30	1			
		1 kitchenette	24	1			
		1 sshh	20	1			
AREA DEPORTIVA	GYM	Recepción	62	1	1732	519.6	2251.6
		4 talleres	153	4			
		2 paquetes de sshh	44	2			
	LOZAS	2 lozas multiusos	485	2			
COMEDOR	COCINA	Zona de descarga	64	1	1251	375.3	1626.3
		Sshh de empleados	61	1			
		Cámara de alimentos	38	1			
		Deposito	40	1			
		Repostería	67	1			
		Cocina fría	112	1			
	COMEDOR INTERIOR	28 mesas de 4 sillas	420	1			
		1 paquetes de sshh	52	1			
	TERRAZA	25 mesas de 4 sillas	397	1			

AREA COMUN	SUM 01	Foyer	61	1	908	272.4	1180.4
		Star	31	1			
		01 paquete de sshh	38	1			
		Zona de 216 butacas	188	1			
		Escenario	52	1			
		Camerino	27	1			
		Deposito	37	1			
		Luces y sonidos	20	1			
	SUM 02	Foyer	61	1			
		Star	31	1			
		01 paquete de sshh	38	1			
		Zona de 216 butacas	188	1			
		Escenario	52	1			
		Camerino	27	1			
		Deposito	37	1			
		Luces y sonidos	20	1			
RESIDENCIA DE VARONES	HABITACIONES DE VARONES	21 habitaciones dobles	73	21	2981	894.3	3875.3
		7 habitaciones simples	35	7			
		Pasillo	333	1			
		Terraza	870	1			
RESIDENCIA DE MUJERES	HABITACION DE MUJERES	21 habitaciones dobles	73	21	2981	894.3	3875.3
		7 habitaciones simples	35	7			
		Pasillo	333	1			
		Terraza	870	1			
ZONA COMPLEMENTARIA	AREA DE FERIAS	19 stands	665	1	3735	1120.5	4855.5
		2 paquetes de sshh	85	2			
	ESTACIONAMIENTO	59 estacionamientos	2900	1			

#### 7.4. Zonificación.





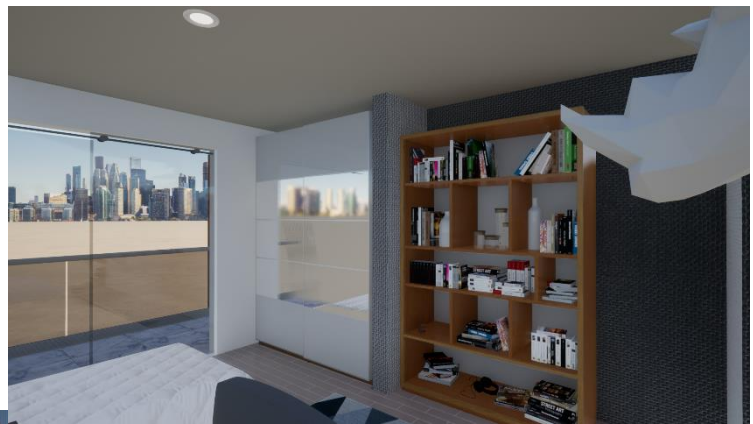
## 7.5. Renders e imágenes

### EXTERIORES





# INTERIORES



### ***7.6. Link de recorrido Virtual.***

<https://www.youtube.com/watch?v=i-M15FITnKg>



## **VIII. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

## 8.1. Recursos y presupuestos

### *Recursos Humanos*

Los individuos relacionados en el proceso de elaboración del actual trabajo de investigación son los siguientes:

Investigador: Doris Modesta Carbajal Arevalo

Asesora metodológica: Dra. Glenda Catherine Rodríguez Urday.

### *Materiales y equipos*

Los materiales y equipos empleados durante este trabajo para el proyecto de investigación son los siguientes que mencionaran en la tabla:

Tabla 7.

Materiales de oficina y equipos que se usaran en el transcurso del trabajo de investigación.

<b>Materiales</b>	<b>Equipos</b>	<b>Otros</b>
Papelería en general, útiles de escritorio y materiales para oficina.	Laptops	
Libros, textos	computadoras	
Impresiones y copias.		

### *Presupuesto*

El total del monto que se está invirtiendo durante el proceso de la esta investigación es el total de S/. 153.50 nuevos soles.

Tabla 8.

*Presupuesto invertido en materiales necesarios para la elaboración del trabajo de investigación.*

<b>CÓDIGO DEL CLASIFICADOR MEF</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PRECIOTOTAL</b>
<b>BIENES</b>				
2.3.1.5.1.2	Papelería en general, útiles de escritorio y materiales para oficina.	S/. 0.1	150	S/15.00
2.3.1.5.1.2	Papelería en general, útiles y materiales de oficina	S/. 2	4	S/8.00.
2.3.1.9.1.1	Libros, folletos y otros documentos impresos	S/.15	3	S/45.00
<b>VIAJES DOMÉSTICOS</b>				
2.3.2.1.2.99	Otros gastos	S/. 30		S/30.00
<b>SERVICIOS DE TELEFONÍA E INTERNET</b>				
2.3.2.2.2.3		S/. 55.50		S/. 55.50
<b>TOTAL</b>				<b>S/. 153.50</b>

## 8.2. Financiamiento

Este trabajo de investigación se está financiado por el propio estudiante de la investigación, además de contar con el soporte económico de mis padres que me apoyan incondicionalmente.

## **REFERENCIAS**

- Asamblea Nacional de Rectores. (2011). *Obtenido de Datos Estadísticos Universitarios*. Recuperado en: [http://censos.inei.gob.pe/cenaun/redatam\\_inei/doc/ESTADISTICA\\_UNIVERSITARIAS.pdf](http://censos.inei.gob.pe/cenaun/redatam_inei/doc/ESTADISTICA_UNIVERSITARIAS.pdf)
- Barraza, F. E. y Gómez, M. E (2005). *Aproximación a un concepto de contabilidad ambiental*. Bogotá, Colombia: Editorial Universidad cooperativa de Colombia
- Bermúdez, M. (2010). *Contaminación y turismo sostenible*. Publicado el 01 de diciembre de Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación, (2 ed)*. México: Pearson. Recuperado de: <http://galeon.com/mauriciobermudez/contaminacion.pdf>
- Boj. J. (2018). Tesis titulado “*Residencia Universitaria para el Centro Universitario de Occidente*” Quetzaltenango, Quetzaltenang. Guatemala. Recuperado de: <File:///C:/Users/Doris/Desktop/Tesis%20doris/Antecedentes/Antecedentes%20internacionales/José%20alfredo%20boj%20cotí.Pdf>
- Castells, X. E. (2012) *Energías Renovables*. Madrid, España: Editorial Diaz de Santos, S.A.
- Chavez, C. (2011). *Viviendas Temporales*. En C. Chavez.
- CNU: Censo Nacional Uniersitario. Recuperado en: [https://www.censo.inei.gob.pe/cenaun/redatam\\_inei/](https://www.censo.inei.gob.pe/cenaun/redatam_inei/)
- Cordero C. (2019). Tesis titulada *Propuesta Arquitectónica De Conjunto Residencial Sostenible Para La “Cooperativa Balerio Estacio” De La Ciudad De Guayaquil*. Guayaquil-Ecuador. Recuperado de: [File:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/ANTECEDENTES/ANTECEDENTES%20INTERNACIONALES/Propuesta%20arquitectonica%20de%20conjunto%20residencial%20sostenible%20%20\(1\).Pdf](File:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/ANTECEDENTES/ANTECEDENTES%20INTERNACIONALES/Propuesta%20arquitectonica%20de%20conjunto%20residencial%20sostenible%20%20(1).Pdf)
- Delgado, M. S. (2014). *Prototipo de vivienda rural bioclimática en la reserva ecológica de Chaparri – Chongoyape*, (Tesis pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de

- Mogrovejo, Chiclayo, Perú). Recuperado de <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/usat/859>
- DRAE. (2014). *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado el 20 de 09 de 2016, de <http://dle.rae.es/?id=ENa0IL9>
- Dugotex. (s.f). *Ficha técnica*. Recuperado de: <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/4947/2/INSTRUCTIVO%20%20PARA%20LA%20ELABORACION%20DE%20FICHAS%20T%C3%89CNICAS.pdf>
- Escudero, M. N. (2015). *Materiales ecológicos a base de papel y cartón reciclado* (Tesis de pregrado, Escuela superior de ingeniería y arquitectura, Naucalpan de Juarez, México). Recuperado de: <file:///C:/Users/Alumno807B/Downloads/Materiales%20ecol%C3%B3gicos%20a%20base%20de%20papel%20y%20cart%C3%B3n%20reciclado.pdf>
- Feijó, L. (2005). *Residencias estudiantiles*. Estudiantes universitarios
- Franco, B. (2015). *Diseño de un prototipo de vivienda palafita bioclimática con el propósito de desarrollar una propuesta urbanística en el cantón Jujan* (Tesis pregrado, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador). Recuperado de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/16666>
- Gallegos, V. (2016,). *Residencia Universitaria en el distrito de Santiago de Surco*. Santiago de Surco, Perú. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10757/621159>
- Gallopín, GC. (1985). *Tecnología y sistemas ecológicos*. Boletín de medio ambiente y urbanización, 3 (12), CLACSO.
- Gausa, M (2001). *Diccionario metápolis de la arquitectura avanzada*. Barcelona: Editorial Actar, 624 páginas.
- Gimenez, Antonio (2006). “Vivienda colectiva”. Valencia: Editorial Pencil, 351 pag.
- Gómez, P. (2013). *Estudio y análisis de nuevas tipologías de ladrillos introducidos en cuenca para la aplicación en la autoconstrucción*. (Tesis de pregrado, Universidad

de Cuenca, Cuenca, Ecuador). Recuperado de:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4743>

Guerra, M. R. (2013) *Arquitectura bioclimática como parte fundamental para el ahorro de energía en edificaciones*. Publicado el 5 de diciembre de 2012. Recuperado de:  
<http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/1986/1/arquitectura%20bioclimatic a.pdf>

Huamachumo M. (2018). Servicios culturales y residencia para estudiantes de educación superior en el distrito de Nuevo Chimbote. Chimbote Perú. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/ANTECEDENTES/ANTECEDENTES%20NACIONALES/2018-Huamachumo.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación (6° ed.)*. México Df, México: Editorial interamericana editores, S.A. de C.V INEI. (2007). *Definiciones y conceptos censales básicas*. Lima.

INEI. (2011). INEI. Obtenido de Datos Estadísticos Uniersitarios. Recuperado en:  
<http://inei.gob.pe/>

Laraga, R. (2014). *Dimensiones de la sostenibilidad*. En “*Componentes De Sostenibilidad De La Vivienda Tradicional En El Ámbito Rural De La Región Huasteca De San Luis Potosí : Hacia Una Arquitectura Rural Sustentable*.(p.15-18). México

Maslow, A. (1954). *Motivación y personalidad*. Barcelona, Sagitario.

Mateus, M (2000) *Residencia de estudiantes en la Ciudad Universitaria de Coimbr*. Portugal, pp.276. En: ON DISEÑO, No- 215.

Matute, M. J. (2014). *Tecnología sostenible y eficiencia energética aplicada al diseño de una vivienda*. (Tesis pregrado, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador).  
Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/258140858\\_La\\_tecnologia\\_sostenible\\_aplicada\\_al\\_proyecto\\_arquitectonico](https://www.researchgate.net/publication/258140858_La_tecnologia_sostenible_aplicada_al_proyecto_arquitectonico)

Ministerio de Vivienda, C. y. (2006). *Reglamento Nacional De Edificaciones*. Lima: El Peruano.

- Morales, J. (2019) *Metodología De La Investigación* Recuperado por <http://online.fliphtml5.com/xben/qtom/#p=11>
- Mozas, J. (1995) *Residencias. En: Revista trimestral de Arquitectura y Tecnología* N.-6
- Mueses, V. (2011). *Conservación de la Biodiversidad o Desarrollo Social: Una Deliberación Bioética*. Tesis de Maestría en Biotecnía, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/bioetica/tesis07.pdf>
- Niño, V. (2011). *Metodología de la investigación diseño y ejecución, (1 ed)*. Colombia: Ediciones de la U
- Niño L. (2015). Tesis titulada Maestro en *Proyectos Y Edificación Sustentables*. Guadalajara-Mexico. Recuperado de: <file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/ANTECEDENTES/ANTECEDENTES%20INTERNACIONALES/Residencia+Estudianti%20+Sustentable+para+la+Zona+Metropolitana+de+Guadalajara++Gustavo+Nin%20o.pdf>
- Oliveras, J. (2000). *Introducción A La Arquitectura*. Barcelona: UPC.
- Osorio, J. (2011). *El consumo sostenible de los materiales usados en la construcción de vivienda*. (Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia). Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/4402/>
- Ortega, R. (2016). *Principios de Confort Espacial basados en el Uso de Materiales sostenibles para un Centro de Medicina Alternativa en el Distrito de Cachidan*. (Tesis de Bachiller, Universidad Privada del Norte). Perú. Recuperado de: <http://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/12567>
- Pachano, Y (2012). “Lo sostenible no es sustentable“. Recuperado en: <https://www.inspirulina.com/lo-sostenible-no-es-sustentable.html>
- Puing, M; Sabater, P. y Rodriguez, N. (2012). *Necesidades humanas: Evolución del concepto según la perspectiva social*. Aposta, 54, 1-12.



- Universida San Martin De Porres (2016) Manual Para La Elaboración De Las Tesis Y Los Trabajos De Investigación, Recuperado de <https://www.usmp.edu.pe/odonto/instInvestigacion/pdf/MANUAL%20ELAB.%20TESIS%20Y%20LOS%20TRAB.%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
- Riverra c. (2016). Tesis titulada Residencia para estudiantes en el centro de Lima. Lima-Perú. Recuperado de: <file:///C:/Users/Doris/Desktop/TESIS%20DORIS/ANTECEDENTES/ANTECEDENTES%20NACIONALES/2016%20-%20RIVERA.pdf>
- Rojas, F. (2011) Marco Metodológico Recuperado de [https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes\\_Finales\\_Investigacion/Abril\\_2011/IF\\_ROJAS\\_FCS.PDF](https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/Abril_2011/IF_ROJAS_FCS.PDF)
- Ruiz Mandujano, N. I. (2016). *Vivienda colectiva en Barrios Altos Cercado de Lima*.
- Rodríguez, L. (2007). *Viviendas Sostenibles*. Recuperado de [leandrorodriguez.com/pdf/Casas\\_Sust.pdf](leandrorodriguez.com/pdf/Casas_Sust.pdf)
- Romero, I. (2011). *Análisis De La Necesdad De La Familia Contemporánea En La Vivienda Colectiva De Chimbote*. Nuevo Chimbote, Santa, Ancash.
- Sarmiento, P. (2007). *Energía solar en arquitectura y construcción*. Santiago de Chile, Chile: Editorial Rill editores
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*, Balderas, México: Editorial Limusa, S.A.
- Titus, P. (Abril de 2012). *Residencia universitaria para estudiantes extranjeros y del interior de la república de Guatemala, ubicada en zona 16*. Vista Hermosa III Zona 16, Guatemala, Guatemala.
- Unwin, S. (2004) *Análisis de la arquitectura*. Barcelona: Gustavo Gili S.A.
- Valenzuela, C. (2004). *Plantas Transformables: La Vivienda Colectiva Como Objeto De Intervención*. ARQ, 75.

Zanelli, C. (2013). *Arquitectura sostenible*. Recuperado de:  
<https://es.scribd.com/doc/225630697/PPT-Arquitectura-Sostenible-Arq-Carlos-Zanelli> (p.2,3)

## **ANEXOS**

## Consentimiento informado para los participantes en la investigación

La presente investigación es conducida por el **Doris Modesta Carbajal Arevalo** el objetivo de este estudio es **“Implementación de una Residencia Universitaria Sostenible en la Zona Sur de Lima”**.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante la sesión se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado. Tanto lo conversado como lo escrito en la entrevista, será estrictamente confidencial, es decir, será una información solo conocida por parte de los investigadores. Una vez transcritas las entrevistas, los casetes con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él; igualmente podrá conocer los resultados finales del mismo y podrá retirarse o negarse a responder cualquier pregunta que usted considere prudente omitir la respuesta o lo afecte emocionalmente.

Agradecemos su participación

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio.

Me han indicado también, que debo responder unas preguntas y que puedo retirarme de la investigación o negarme a responder cuando yo lo considere necesario. He sido informado además del tiempo de mi participación en la entrevista.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. He sido informado que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando ésta haya concluido.

---

Nombre del Participante

---

Firma del Participante

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 02: Categoría 1: Residencia Universitario Sostenible

Definición	Objetivos	Categoría	Sub categorías	Indicadores	Método	Técnicas e Instrumentos
<p>Las residencias universitarias son equipamientos que tienen el fin de brindar un alojamiento y la formación social y cultural de los alumnos universitarios, principalmente aquellos estudiantes que por distintas y varias razones abandonan su hogar y requieren un espacio y una infraestructura que cumpla con sus necesidades (Gallegos, 2016, p. 18)</p>	<p>Desarrollar un equipamiento arquitectónico de una residencia Universitaria para beneficiar a la población estudiantil de la zona Sur de Lima.</p>	Residencia Universitaria Sostenible	Necesidades de las residencias universitarias Gallegos (2016)	Necesidades Fisiológicas	<p><b>Enfoque:</b> cualitativo</p> <p><b>Tipo:</b> Aplicado</p> <p><b>Alcance:</b> Descriptivo</p>	Técnica: Entrevista
	<p>1. Proponer un programa arquitectónico basado en el perfil de los estudiantes, sus carencias y faltas para mejorar su calidad de vida con una infraestructura para el alojamiento y recreación cultural.</p>			Necesidades de Seguridad		Instrumento: Guía de entrevista
	<p>2. Diseñar un proyecto arquitectónico conceptual de residencia Universitaria Sostenible que defina estrategias para disminuir los diversos impactos ambientales y sociales.</p>			De acuerdo a su relación del campus universitario		Técnica: Análisis documental
	<p>3. Diseñar estrategias de disminución de los diversos impactos ambientales, para reducir el consumo de recursos, que evalué el impacto social del proyecto</p>		Clasificación de residencias universitarias Gallegos (2016)	De acuerdo a su organización interna	<p><b>Muestra no Probabilística a Criterio:</b> 2 casos</p> <p><b>Validación:</b> 2 arquitectos</p>	Instrumento: Ficha de Análisis Documental
		Aspectos sostenibles en una residencia Laraga (2014)	De acuerdo a su zonificación	Aplicación ambientales		Técnica: Entrevista

Fuente: Propia