



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

Clima organizacional y Trabajo en equipo en docentes de la institución educativa “24 de Junio” Huayobamba - San Marcos 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación

AUTORES:

Br. José Marcos Abanto Quispe (ORCID: 0000-0001-6579-0822)

Br. Marina del Carmen Abanto Quispe (ORCID: 0000-0002-6992-5090)

ASESOR:

Mg. Luis Montenegro Camacho (ORCID: 0000-0002-8696-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

CHICLAYO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Con mucha gratitud
y reconocimiento a nuestros padres
por haber contribuido a
nuestra formación académica. Así
mismo a nuestros hijos por ser el
motor que nos impulsa a la
superación cada día.

Agradecimiento

Agradecemos a todas las personas que con su apoyo han contribuido para que este trabajo se realice de la mejor manera. Así mismo agradecer a Dios por prestarnos la vida y la salud para seguir adelante.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice	viii
Índice de Tablas	ix
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
I. INTRODUCCIÓN	3
II. MÉTODO.....	18
2.1. Tipo y diseño de investigación	18
2.2. Operacionalización de variables.....	19
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento.....	28
2.6. Método de análisis de datos.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	42

Índice de tablas

Tabla N° 01. Operacionalización de variables.....	19
Tabla N° 02. Población de la investigación.....	20
Tabla N° 03. Consolidado de juicio de expertos - variable clima organizacional.....	22
Tabla N° 04. Consolidado de juicio de expertos – variable trabajo en equipo.....	23
Tabla N° 05. Confiabilidad del instrumento - variable clima organizacional.....	25
Tabla N° 06. Resumen de procesamiento de casos.....	26
Tabla N° 07. Estadísticas de fiabilidad.....	26
Tabla N° 08. Estadísticas de elemento de resumen.....	28
Tabla N° 09. Confiabilidad del instrumento - variable trabajo en equipo.....	26
Tabla N° 10. Resumen de procesamiento de casos.....	27
Tabla N° 11. Estadísticas de fiabilidad.....	27
Tabla N° 12. Estadísticas de elemento de resumen.....	28
Tabla N° 13. Información obtenida de la aplicación del instrumento clima organizacional	29
Tabla N° 14. Baremación de preguntas.....	30
Tabla N° 15. Distribución de frecuencias de la dimensión liderazgo.....	30
Tabla N° 16. Distribución de frecuencias de la dimensión identidad.....	30
Tabla N° 17. Distribución de frecuencias de la dimensión estructura.....	31
Tabla N° 18. Distribución de frecuencias de la dimensión recompensa.....	31
Tabla N° 19. Total de las frecuencias.....	31
Tabla N° 20. Información obtenida de la aplicación del instrumento trabajo en equipo...	32
Tabla N° 21. Baremación de preguntas.....	33
Tabla N° 22. Distribución de frecuencias de la dimensión compromiso.....	33
Tabla N° 23. Distribución de frecuencias de la dimensión dedicación.....	33
Tabla N° 24. Distribución de frecuencias de la dimensión coordinación.....	34
Tabla N° 25. Distribución de frecuencias de la dimensión respeto.	34
Tabla N° 26. Total de las frecuencias.....	34
Tabla N° 27. Valores para determinar la correlación de variables.....	35
Tabla N° 28. Determinación de correlación de variables.....	35
Tabla N° 29. Encuesta para medir el clima organizacional.....	42
Tabla N° 30. Encuesta para medir el trabajo en equipo.....	43

Resumen

El presente trabajo de investigación está enmarcado en una investigación del tipo correlacional del paradigma cuantitativo responde además a un diseño de investigación correlacional. Se desarrolló teniendo como población de estudio a todos los docentes de la institución educativa “24 de Junio” de Huayobamba – San Marcos. Los resultados que se obtuvieron son producto de todo un proceso investigativo principalmente basado en la aplicación de encuestas para la recolección de información. Instrumentos previamente diseñados y validados para garantizar la obtención de información confiable de acuerdo a la intención para la que fueron elaborados. La tesis tiene como principal objetivo conocer la relación que pudiera existir entre las variables de estudios (clima organizacional y trabajo en equipo) entre el personal docente de la I.E. “24 de junio” de Huayobamba - San Marcos – Cajamarca. Para lo cual con el apoyo de los software Microsoft Excel 2016 y SPSS 25 se logró determinar una relación significativa existente en las dos mencionadas variables del problema de estudio. Concluyendo que una de las mejores estrategias de trabajo entre personas que laboran en una institución es el trabajo en equipo, pero este tendrá lugar en un grupo de docente siempre y cuando se pueda evidenciar y percibir por cada uno de ellos un buen clima organizacional en la institución. Con la intención siempre de contribuir a la formación de personas críticas, reflexivas y emprendedoras que es lo que el mundo globalizado exige hoy de las instituciones educativas.

Palabras clave: educación, trabajo en equipo, institución educativa, liderazgo.

Abstract

The present research work is framed in an investigation of the correlational type of the quantitative paradigm also responds to a correlational research design. It was developed taking as a study population all teachers of the educational institution "June 24" of Huayobamba - San Marcos. The results obtained are the product of a whole investigative process mainly based on the application of surveys to collect information. Instruments previously designed and validated to guarantee the obtaining of reliable information according to the intention for which they were elaborated. The thesis has as main objective to know the relationship that could exist between the variables of studies (organizational climate and teamwork) between the teaching staff of the I.E. "June 24" from Huayobamba - San Marcos - Cajamarca. For which, with the support of Microsoft Excel 2016 and SPSS 25 software, it is possible to determine a significant relationship existing in the two mentioned variables of the study problem. Concluding that one of the best work strategies among people working in an institution is teamwork, but this will take place in a group of teachers as long as a good organizational climate can be evidenced and perceived by each one of them. institution. With the intention always to contribute to the formation of critical, reflective and enterprising people that is what the globalized world demands today of educational institutions.

Keywords: education, teamwork, educational institution, leadership, teamwork.

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Luis Montenegro Camacho, docente de la Escuela de Posgrado, del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Chiclayo, revisor de la tesis titulada:

"Clima organizacional y Trabajo en equipo en docentes de la institución educativa "24 de Junio" Huayobamba - San Marcos 2019", de los estudiantes José Marcos Abanto Quispe y Marina del Carmen Abanto Quispe, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 08 de diciembre del 2020

.....
DR. LUIS MONTENEGRO CAMACHO
DOCENTE DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV