



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Liderazgo pedagógico, competencia digital en la gestión de  
calidad de los directivos de las instituciones educativas. El  
Agustino, 2020.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTOR:**

Mtro. Angeles Macavilca, Alberto Reynoldi (ORCID: 0000-0002-3188-6479)

**ASESORA:**

Dra. Guzman Meza, Maritza Emperatriz (ORCID: 0000-0003-1514-5440)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión de Políticas Públicas y del Territorio**

**LIMA - PERÚ**

**2021**

## **DEDICATORIA**

A los docentes del Perú por su sacrificada labor en la formación de las nuevas generaciones. A mi esposa Elia María Villa Lázaro y a mis hijos Carlos y Sayda, por su comprensión y apoyo moral.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad César Vallejo, a los doctores que nos señalaron el camino de la investigación y a los directivos de las instituciones educativas públicas del distrito de El Agustino de la UGEL 05, por permitirnos llevar a cabo la aplicación de nuestros instrumentos de investigación.

<b>Índice de contenidos</b>	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra , muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	23
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV: RESULTADOS	24
4.1. Resultados descriptivos	24
4.2. Resultados inferenciales	27
V: DISCUSIÓN	33
VI: CONCLUSIONES	37
VII: RECOMENDACIONES	39
VII: REFERENCIAS	40
VIII. PROPUESTAS	45
ANEXOS	50
Anexo 1: Página del jurado	
Anexo 2: Declaratoria de autenticidad	
Anexo 3 Matriz de Consistencia	
Anexo 4 Operacionalización de las variables	
Anexo 5: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 6 Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 7 Certificado de valides del contenido de los instrumentos que mide las variables	
Anexo 8 Consentimiento informado	

## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	<i>Distribución de la población directivos del distrito de El Agustino</i>	19
Tabla 2	<i>Resultados de validación de la variable liderazgo pedagógico</i>	21
Tabla 3	<i>Resultados de validación de la variable competencias digitales</i>	21
Tabla 4	<i>Resultados de validación de la variable gestión de calidad</i>	22
Tabla 5	<i>Confiabilidad de cuestionario liderazgo pedagógico</i>	22
Tabla 6	<i>Confiabilidad de cuestionario competencias digitales</i>	22
Tabla 7	<i>Confiabilidad de cuestionario gestión de calidad</i>	22
Tabla 8	<i>Niveles del liderazgo pedagógico y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	24
Tabla 9	<i>Niveles de las competencias digitales y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	25
Tabla 10	<i>Niveles de la gestión de calidad y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	26
Tabla 11	<i>Coeficientes del liderazgo pedagógico y las competencias digitales en la gestión de calidad de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	28
Tabla 12	<i>Coeficientes del liderazgo pedagógico y las competencias digitales en la comunicación organizacional de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	29
Tabla 13	<i>Coeficientes del liderazgo pedagógico y las competencias digitales en el clima organizacional de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	30
Tabla 14	<i>Coeficientes del liderazgo pedagógico y las competencias digitales en la satisfacción de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020</i>	31

## Índice de figuras

	Página
<i>Figura 1</i> Nivel del liderazgo pedagógico y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020	24
<i>Figura 2</i> Niveles frecuenciales en las competencias digitales y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020	25
<i>Figura 3</i> Niveles de la gestión de calidad y las dimensiones en las instituciones educativas de El Agustino, 2020	26

## Resumen

La presente investigación titulada: Liderazgo pedagógico, competencia digital en la gestión de calidad de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020; tuvo como objetivo establecer la incidencia del liderazgo pedagógico y la competencia digital en la gestión de calidad de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020. Se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo de tipo básica de nivel correlacional causal de diseño no experimental. La población/muestra estuvo constituido por 74 directivos de las instituciones educativas públicas del distrito de El Agustino. El instrumento utilizado fue el cuestionario sobre liderazgo pedagógico, competencia digital y gestión de calidad. Luego, se realizó el análisis descriptivo, y para el inferencial se utilizó la regresión logística ordinal, debido a la naturaleza cualitativa de las variables.

Finalmente, se determinó que existe incidencia significativa del liderazgo pedagógico y la competencia digital en la gestión de calidad de los directivos de las instituciones educativas de El Agustino, 2020; debido a que la variación del nivel de la gestión de calidad se debe al 62.7% del nivel del liderazgo pedagógico y las competencias digitales en las instituciones educativas. Además el valor del coeficiente de Wald supera a 4.00 y es significativo  $p$  - valor  $< 0.05$ .

***Palabras clave:*** Liderazgo pedagógico, competencia digital, gestión.

## **Abstract**

The present research entitled: Pedagogical leadership, digital competence in the quality management of the directors of the educational institutions of El Agustino, 2020; had the objective of establishing the incidence of pedagogical leadership and digital competence in the quality management of the directors of the educational institutions of El Agustino, 2020. It was developed under the quantitative approach of basic type of causal correlational level of non-experimental design. The population/sample consisted of 74 directors of public educational institutions in the district of El Agustino. The instrument used was the questionnaire on pedagogical leadership, digital competence and quality management. Then, descriptive analysis was performed, and ordinal logistic regression was used for inferential analysis, due to the qualitative nature of the variables.

Finally, it was determined that there is significant incidence of pedagogical leadership and digital competence in the quality management of the directors of the educational institutions of El Agustino, 2020; due to the fact that the variation in the level of quality management is due to 62.7% of the level of pedagogical leadership and digital competencies in the educational institutions. In addition, the value of the Wald coefficient exceeds 4.00 and is significant  $p$  - value  $< 0.05$ .

**Keywords:** Pedagogical leadership, digital competence, management.



## Resumo

A presente investigação intitulada: Liderança pedagógica, competência digital na gestão da qualidade dos directores das instituições educativas de El Agustino, 2020; tinha como objectivo estabelecer a incidência da liderança pedagógica e a competência digital na gestão da qualidade dos directores das instituições educativas de El Agustino, 2020. Foi desenvolvido sob a abordagem quantitativa do tipo básico do nível correlativo causal do desenho não experimental. A população/amostra era composta por 74 directores de instituições públicas de ensino no distrito de El Agustino. O instrumento utilizado foi o questionário sobre liderança pedagógica, competência digital e gestão da qualidade. Em seguida, foi realizada a análise descritiva, e para a análise inferencial, foi utilizada a regressão logística ordinal, devido à natureza qualitativa das variáveis.

Finalmente, foi determinado que existe uma incidência significativa de liderança pedagógica e competência digital na gestão da qualidade dos directores das instituições educativas de El Agustino, 2020; porque a variação do nível de gestão da qualidade deve-se a 62,7% do nível de liderança pedagógica e competência digital nas instituições educativas. Além disso, o valor do coeficiente de Wald excede 4,00 e é significativo  $p$  - valor  $< 0,05$ .

**Palavras-chave:** Liderança pedagógica, competência digital, gestão.