



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Compromiso organizacional e identidad profesional en  
docentes de la Red educativa Fe y Alegría, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Mauro Hector Cerón Salazar**

**ASESORA:**

**Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión Educativa**

**PERÚ - 2015**

Mg. Patricia Bejarano Alvarez  
Presidente

Mgtr. José Carmen Avendaño Atauje  
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo  
Vocal

## **Dedicatoria**

A mi madre Juana Natividad Salazar Ricra;  
mi esposa Soledad Mendoza H. y mi hijo M.  
Francisco Cerón M.

Por sus enseñanzas de vida y  
dedicada entrega. Por su inmenso amor  
incondicional y testimonio fiel de una vida  
entregada a Dios.

Los sacerdotes jesuitas P. Antonio  
Bachs; Jesús Herrero y Alfredo del Risco y la  
congregación religiosa Vedruna.

Por su presencia en mi vida e  
inculcarme el valor del amor y demostrarme  
que Dios existe.

## Declaración jurada

Yo, Mauro Hector Cerón Salazar, estudiante del Programa Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09749588, con la tesis titulada “Compromiso organizacional e identidad profesional en docentes de la Red educativa Fe y Alegría, 2015” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, noviembre de 2015

---

Mauro Hector Cerón Salazar

DNI 09749588

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: Compromiso organizacional e identidad profesional en docentes de la Red educativa Fe y Alegría, 2015. La investigación tiene la finalidad de aportar información respecto a la relación existente entre las variables mencionadas.

La presente investigación está dividida en siete capítulos:

El capítulo I, presenta los antecedentes nacionales e internacionales, fundamentación técnica o humanística, la justificación, el problema de investigación, hipótesis y los objetivos; el capítulo II, referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos; el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Espero miembros del jurado que Ustedes tengan a bien me otorguen la aprobación del estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

El autor

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Declaración jurada	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
1. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	13
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3. Justificación	32
1.4. Problema	33
1.5. Hipótesis	33
1.6. Objetivos	34
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Metodología	39
2.4. Tipos de estudio	39
2.5. Diseño	40
2.6. Población, muestra y muestreo	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Métodos de análisis de datos	45
3. RESULTADOS	48
4. DISCUSIÓN	59
5. CONCLUSIONES	62
6. RECOMENDACIONES	65

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
-------------------------------	----

## **ANEXOS**

Anexo 01: Matriz de consistencia	73
Anexo 02: Instrumento para medir la variable 1	77
Anexo 03: Instrumento para medir la variable 2	78
Anexo 04: Confiabilidad de los instrumentos	79
Anexo 05: Certificados de validez de contenido	81
Anexo 06: Base de datos	88
Anexo 07: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	99

## Índice de tablas

Tabla 1	Las tres dimensiones del compromiso en relación a otros elementos	21
Tabla 2	Dimensiones del compromiso y clasificaciones de bienes	22
Tabla 3	Componentes del compromiso organizacional	23
Tabla 4	Variable 1: Compromiso organizacional	37
Tabla 5	Variable 2: Identidad profesional	38
Tabla 6	Distribución de la población	41
Tabla 7	Distribución de la muestra	42
Tabla 8	Validez de los instrumentos de medición v1	45
Tabla 9	Validez de los instrumentos de medición v2	45
Tabla 10	Confiabilidad de los instrumentos	46
Tabla 11	Distribución de frecuencia y porcentaje de la V1: Compromiso organizacional	48
Tabla 12	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D1: Compromiso afectivo	49
Tabla 13	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D2: Compromiso normativo	50
Tabla 14	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D3: Compromiso continuo	51
Tabla 15	Distribución de frecuencia y porcentaje de la V2: Identidad profesional	52
Tabla 16	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D1: Interés por la docencia	53
Tabla 17	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D2: Formación docente	54
Tabla 18	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis general	55
Tabla 19	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis específica 1	56
Tabla 20	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis específica 2	57



## Índice de figuras

	Páginas	
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	41
Figura 2	Distribución de los niveles del compromiso organizacional.	48
Figura 3	Distribución de los niveles del compromiso afectivo	49
Figura 4	Distribución de los niveles del compromiso normativo	50
Figura 5	Distribución de los niveles del compromiso continuo.	51
Figura 6	Distribución de los niveles de la V2: identidad profesional	52
Figura 7	Distribución de los niveles de la D1: Interés por la docencia	53
Figura 8	Distribución de los niveles de la D2: Formación docente	54

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre el compromiso organizacional y la identidad profesional en docentes de la red educativa fe y alegría.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 137 docentes del nivel secundaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una relación positiva y una correlación moderada entre el compromiso organizacional y la identidad profesional de la Red educativa Fe y Alegría, con un nivel de significancia de .05, Rho de Spearman = 0.717 y  $p = 0.000 < 0.05$ .

*Palabras claves:* Compromiso organizacional e identidad profesional

## **Abstract**

This research has the overall objective to establish the relationship between organizational commitment and professional identity of teachers in the educational network Fe y Alegría.

The research was basic descriptive in nature - correlational, not experimental design was cross-sectional correlational. The sample consisted of 137 teachers from secondary. Technical survey with Likert scale questionnaire for both variables was applied.

In research, it has been found that there is a positive relationship and a moderate correlation between organizational commitment and professional identity of the educational network Fe y Alegría, with a significance level of .05, Spearman  $\rho = 0.717$  and  $p = 0.000 < 0.05$ .

*Keywords:* Organizational commitment and professional identity