



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las actividades lúdicas como técnica para reducir la conducta agresiva en los estudiantes del 2º grado de primaria de la I.E. N° 0047 del Agustino, 2011.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Tayo De La Cruz Chahua

**ASESOR:**

Mgr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ – 2015**

.....  
Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda

**Presidente**

.....  
Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro

**Secretario**

.....  
Mgtr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mis padres y mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

## **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a mi asesora, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirnos su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Tayo De La Cruz Chahua, Egresado del Programa de magister de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 10701470, con la tesis titulada: Las Actividades Lúdicas Como Técnica Para Reducir La Conducta Agresiva De Los Estudiantes Del Segundo Grado De Educación Primaria De La I.E. N° 0047 "Señor De Los Milagros" Ugel 05 - El Agustino, 2015. La tesis es de mi autoría.

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha .....

Firma.....

Nombres y apellidos.....

DNI:.....

## Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: las actividades lúdicas como técnica en la reducción de la conducta agresiva de los estudiantes del Segundo Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa No.0047 El Agustino.

Este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo de Determinar las actividades lúdicas como técnica en la reducción de la conducta agresiva de los estudiantes del Segundo Grado, con una población finita de 29 estudiantes la muestra está conformada por 15 alumnos del grupo experimental (sección “A”, “B” “C”) y 14 alumnos del grupo control (sección “A”, “B” “C”), además se utilizaron para la recogida de datos una encuesta y dos test de Actividades Lúdicas y Conductas Agresivas (pretest y postest).

Identificados con problemas diversos como conductas agresivas físicas y verbales en el proceso de aprendizaje en el aula, registrados una muestra con un instrumento de medición de personal, socio-económicas y educativas por expertos en investigación educativa.

En el trabajo mencionado describimos como las actividades lúdicas favorece significativamente la aparición de conductas pro sociales en comparación con los juegos de reglas, juegos constructivos y los juegos dramáticos que reduciría grandemente las conductas agresivas en los estudiantes.

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta tesis sea evaluada y merezca su evaluación

**El Autor.**

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco Teórico	19
1.3 Justificación	66
1.4 Problema	70
1.4.1 Realidad problemática	70
1.4.2 Formulación del problema	73
1.5 Hipótesis	74
1.6 Objetivos	74
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables	77
2.2. Operacionalización de variables	78
2.3. Metodología	78
2.3.1 Tipo de estudio	78
2.3.2 Diseño	79
2.4 Población, muestra y muestreo	80
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81

<b>III. Resultados</b>	82
<b>IV. Discusión</b>	94
<b>V. Conclusiones</b>	97
<b>VI. Recomendaciones</b>	99
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	101
<b>Anexos</b>	
Anexos 1. Matriz de consistencia	106
Anexos 2. Guía de observaciones	109
Anexos 3. Carta de autorización	111
Anexos 4. Certificado de validez	112
Anexos 5. Nómina de matrícula	121
Anexos 6. Sesión de aprendizaje	124



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables	78
Tabla 2. Cuadro de distribución de la población	80
Tabla 3. Distribución de la muestra.	81
Tabla 4. descripción de resultados	86
Tabla 5. Conductas agresivas físicas de los estudiantes del 2° grado	87
Tabla 6. Conductas agresivas verbales de los estudiantes del 2° grado	89
Tabla 7. Nivel de comprobación y significación estadística	90
Tabla 8. Confiabilidad para la Autoestima entre los test	91
Tabla 9. Confiabilidad para la Autoestima entre los test	92

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Comparaciones de puntajes respecto a las conductas agresivas	87
Figura 2. Comparaciones de puntajes respecto a las conductas física	88
Figura 3. Comparaciones de puntajes respecto a las conductas verbales	89

## Resumen

La presente tesis titulada: Las actividades lúdicas como técnica para reducir la conducta agresiva en los estudiantes del 2º grado de primaria de la I.E. N° 0047 del Agustino, 2011 ha permitido las actividades lúdicas ha influido significativamente en las conductas agresivas a partir de juegos de reglas, juegos dramáticos y juegos constructivos mejoramiento de la conducta agresiva de los estudiantes.

Presentamos el caso de las conductas agresivas, que se consideran lesivas para la integridad humana y para la sociedad en general, por lo cual se hace necesaria la atención temprana de dicho flagelo para detener oportunamente los daños que desde él se desencadenan. Por ello planteó que aplicando Las Actividades Lúdicas, que por su estructura (interacción, cooperación, aceptación, respeto y tolerancia) y su lema “jugar con otros, no contra otros”, contribuye de manera positiva a la consecución de un ambiente mejor para los escolares fuera de toda conducta agresivas tanto física como verbal. Esta investigación de tipo aplicada de nivel experimental y diseño cuasi experimental, La recogida de datos se ha realizado a través de dos instrumentos: observación y dos test (pretest y postest), aplicada a una muestra no probabilística intencionada; es intencionada porque se escogió la muestra a nuestro criterio para nuestra investigación formándose dos grupos: Grupo de Control con 14 estudiantes y otro Grupo Experimental con 15 estudiantes del 2º grado de primaria de la I. E.

Obteniéndose como conclusiones que las actividades lúdicas son un medio que, aplicado con rigurosidad y constancia, permite y facilita procesos de interacción, socialización, e inclusión, en la comunidad escolar, por ende reduce la agresividad de los estudiantes. Los maestros en general, deberían educar e inculcar este tipo de juego en las labores escolares y asegurar en los estudiantes un futuro lleno de goce, honestidad, respeto y colaboración consigo mismo y con los demás.

**Palabras claves:** Lúdicas, Juegos, Técnicas, Conductas, Agresivas.

## **Abstract**

This thesis titled: The recreational activities as a technique to reduce aggressive behavior in students from 2nd grade EI No. 0047 of Agustino, 2011 has allowed the leisure to significantly influence aggressive behavior from rule sets, dramatic play and constructive play aggressive behavior improved student activities.

We present the case of aggressive behaviors that are considered harmful to human integrity and to society in general, so early attention of this scourge is necessary to timely stop the damage from it are triggered. Therefore we suggest that applying Las Leisure Activities, whose structure (interaction, cooperation, acceptance, respect and tolerance) and its motto "play with others, not against others", contributes positively to the achievement of a better environment for school beyond both physically and verbally aggressive behavior. This research applicative type of experimental and quasi experimental level, Data collection was conducted through two instruments: observation and two test (pretest and posttest), applied to an intentional non-probabilistic sample; It is intentional because the sample was selected at our discretion for our research forming two groups: Control group with 14 students and one experimental group with 15 students in 2nd grade.

Obtaining as conclusions that play activities are a means applied with rigor and consistency, enables and facilitates processes of interaction, socialization and inclusion in the school community, thus reducing the aggressiveness of students. Teachers in general, should educate and instill this kind of game in school work and secure in students a future full of joy, honesty, respect and collaboration with yourself and others.

**Key words:** Playful, Games, Techniques, Behavior, Aggressive.