



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

La Motivación al Logro Académico en los estudiantes del primer año de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM, 2015

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Misael Jefferson Fajardo Quispe

ASESOR:

Dr. Hugo Agüero Alva

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del Talento Humano

PERÚ - 2015

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

Dedicatoria

.

La tesis desarrollada está dedicada a mis padres
Guido y Dina, y a mi prometida Lesly, por ser mi
gran motivación para ser mejor cada día.

Agradecimiento

A mi alma máter, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

A la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica y al Tercio Estudiantil Unidos Por San Fernando - UPS de la Facultad de Medicina “San Fernando” por su gran apoyo.

Declaratoria de autenticidad

Yo Misael Jefferson Fajardo Quispe estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 44876362, con la tesis titulada “La Motivación al Logro Académico en los estudiantes del primer año de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los olivos, 11 de Octubre del 2015.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “La Motivación al Logro Académico en los estudiantes del primer año de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM, 2015” para optar el Grado Académico de Magíster en Gestión Pública.

El documento consta de ocho capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones Capítulo VI Recomendaciones, Capítulo VII Referencias Bibliográficas, Capítulo VIII Anexos (Incluir el artículo científico).

Misael Jefferson Fajardo Quispe

El Autor

Índice de contenido

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3 Justificación	31
1.4 Problema	33
1.5 Hipótesis	35
1.6 Objetivos	35
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	38
2.2 Operacionalización de variables	38
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	41
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.8 Métodos de análisis de datos	45
2.9 Aspectos éticos	46

III. Resultados	48
IV. Discusión	53
V. Conclusiones	56
VI. Recomendaciones	58
VII. Referencias bibliográficas	60
VIII. Anexos	
1 Matriz de consistencia	68
2 Cuestionario	71
3 Validación de cuestionarios: juicio de expertos	73
4 Confiabilidad del Instrumento - Análisis de fiabilidad	77
5 Base de datos	79
6 Constancia de aplicación de encuesta	84
7 Artículo Científico	85

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la Variable Motivación al Logro Académico	39
Tabla 2. Escala de Valoración	44
Tabla 3. Dictamen de Validación de Instrumento	45
Tabla 4. Frecuencias y porcentajes de la variable motivación al logro	48
Tabla 5. Niveles de la dimensión acciones orientadas al logro.	49
Tabla 6. Niveles de la dimensión aspiraciones orientadas al logro.	50
Tabla 7. Niveles de la dimensión pensamientos orientados al logro.	51

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Porcentajes de la variable motivación al logro	48
Figura 2: Porcentajes de la dimensión acciones orientadas al logro	49
Figura 3: Porcentajes de la dimensión aspiraciones orientadas al logro	50
Figura 4: Porcentajes de la dimensión pensamientos orientados al logro	51

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir la Motivación al Logro Académico en los estudiantes del primer año de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM, 2015.

El diseño de la investigación, es no experimental, de tipo transversal descriptivo, se utilizó una muestra probabilística, con una población de 160 estudiantes,

El instrumento fue validado por un juicio de expertos y la confiabilidad fue determinada por el alfa de cronbach, la medición se realizó a través de un cuestionario con escala tipo Likert, enfocando una sola variable, con tres dimensiones de la Motivación al Logro Académico y sus indicadores con un total de 33 ítems.

La conclusión a la que se llega es que el 86,8% de los estudiantes se encuentran en el nivel regular sobre la motivación a logro académico, mientras que el 13,2% se encuentran en el nivel bajo, esto se debe a que la EAP. de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Mayor San Marcos no está implementando de forma adecuada el sistema de tutoría en el primer año de estudios, es decir, los docentes encargados no logran identificar cual es la motivación del logro académico de los estudiantes con el fin que puedan reforzar y apoyarlos.

Palabras claves: Motivación, Motivación al Logro Académico, Acciones, Aspiraciones y Pensamientos orientadas al logro.

Abstract

This research aims to describe the motivation Academic Achievement in students the first year of the Academic Professional School of Medical Technology, Faculty of Medicine San Fernando of the National University of San Marcos - San Marcos, 2015.

The research design is not experimental, descriptive transversal, a probability sample was used, with a population of 160 students,

The instrument was validated by an expert opinion and reliability was determined by Cronbach's alpha, the measurement was conducted through a questionnaire escalatipo Likert, focusing on a single variable, with three dimensions of motivation Academic Achievement and its indicators a total of 33 items.

The conclusion reached is that 86.8% of students are in regular level of academic achievement motivation, while 13.2% are in the low level, this is because the EAP. Medical Technology of the National University San Marcos is not implemented properly the mentoring system in the first year of study, ie, the teaching staff fail to identify what the motivation of the academic achievement of students in order to they can reinforce and support them.

Keywords: Motivation, Academic Achievement Motivation, Shares Thoughts aspirations and achievement oriented.