



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Lenguaje oral en niños y niñas de la institución educativa Inicial

N° 518 “Los Ángeles de Jesús”. Chorrillos - 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Hernández Villacorta, Sara Liliana (ORCID: 0000-0002-8105-9711)

ASESOR:

Mg. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (ORCID: 0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante, Niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi Dios en primer lugar, quien ha sido el forjador de este camino que he recorrido, el que siempre me dio las fuerzas suficientes para continuar y no decaer ante nada. A mis padres quienes son el motor de mi vida y me ayudaron moralmente a conseguir mis anhelos.

Agradecimiento

A mi familia por su apoyo y motivación constante para lograr emprender esta nueva aventura, por creer en mí y a Dios por ser el mi máximo guía, por permitirme vivir y así ver lograr cumplir esta meta que me puse en la vida.

Índice de contenidos

| | Página |
|--|--------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de gráficos y figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II.MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 14 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2. Variables, operacionalización | 16 |
| 3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis | 16 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 17 |
| 3.5. Procedimientos | 20 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos | 20 |
| 3.7. Aspectos éticos | 21 |
| IV. RESULTADOS | 22 |
| V. DISCUSIÓN | 33 |
| VI. CONCLUSIONES | 38 |
| VII. RECOMENDACIONES | 39 |
| REFERENCIAS | 40 |
| ANEXOS | 46 |

Índice de tablas

| | Página |
|---|--------|
| Tabla 1: Validez del instrumento lenguaje oral | 19 |
| Tabla 2: Confiabilidad del instrumento de lenguaje oral | 20 |
| Tabla 3: Nivel de lenguaje oral | 22 |
| Tabla 4: Nivel de las dimensiones del lenguaje oral | 23 |
| Tabla 5: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión forma | 24 |
| Tabla 6: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión contenido | 25 |
| Tabla 7: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión uso | 25 |
| Tabla 8: Comparación de los niveles y frecuencias del lenguaje oral | 27 |
| Tabla 9: Resultados estadísticos de los rangos múltiples de lenguaje oral | 29 |
| Tabla 10: Resultados estadísticos de los rangos múltiples de la dimensión forma | 30 |
| Tabla 11: Resultados estadísticos de los rangos múltiples de la dimensión contenido | 31 |
| Tabla 12: Resultados estadísticos de los rangos múltiples de la dimensión uso | 32 |

Índice de gráficos y figuras

| | Página |
|--|--------|
| Figura 1: Nivel de lenguaje oral | 22 |
| Figura 2: Nivel de la dimensión lenguaje oral | 23 |
| Figura 3: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión forma | 24 |
| Figura 4: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión contenido | 25 |
| Figura 5: Comparación de los niveles y frecuencias de la dimensión uso | 26 |
| Figura 6: Comparación de los niveles y frecuencia del lenguaje oral | 27 |

Resumen

La investigación tuvo como objetivo describir el nivel de lenguaje oral en niños y niñas de tres, cuatro y cinco años de la Institución Educativa Inicial N° 518 Los Ángeles de Jesús, Chorrillos-2020.

El tipo de investigación fue básica, el nivel fue descriptivo comparativo, el diseño de la investigación fue no experimental transversal y el enfoque es cuantitativo, la población estuvo conformada por 100 niños y niñas de la Institución Educativa N° 518 “Los Ángeles de Jesús”, Chorrillos, la muestra estuvo conformada por 81 de ellos, la técnica que se utilizó fue la encuesta, se aplicó la prueba de lenguaje oral Navarra revisada propuesta por Aguinaga, Armentía, Fraile, Olangua y Nicolás Uríz (2004), que evaluó tres dimensiones: forma, contenido y uso. El cual fue validado a través de juicio de expertos y para su confiabilidad se utilizó el estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach.

De acuerdo a los resultados se logró determinar que no existe diferencia significativa en los puntajes de los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E. “Los Ángeles de Jesús” donde el rango de promedio fue de 40.94, 41.69 y 40.43 respectivamente, y el nivel de significancia fue 0.980 ($p > 0,05$).

Palabras clave: Lenguaje oral, forma, contenido, uso.

Abstract

The investigation has as objective to describe the level of oral language in children of three, four and five years old from the kindergarten N 518 Los Angeles de Jesus, Chorrillos - 2020.

The kind of investigation was basic, the level was comparative descriptive, the design of the investigation was no cross experimental and the focus is quantitative, the population was conformed for one hundred of boys and girls of the kindergarten N 518 Los Angeles de Jesus, chorrillos - 2020, the sample was conformed for eighty one of them, the technique that we used was the survey, we used the language oral test Navarro checked proposed for Aguinaga, Armentia, Fraile, Olangua y Nicolas Uriz (2004), that evaluated three dimensions: shape, content and use. That was validated through an expert's thinks and for the reliability was used the reliability's statistic Alfa of Cronbach.

Agree with the results we can determinate that don't exist significant difference in the grades of the children of three, four and five years from the kindergarten Los Angeles de Jesus where the average was of 40.94, 41.69 y 40.43 respectively and the level of significance was 0.980 ($p > 0,05$).

Keywords: Oral language, shape, content, use.