



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Supervisión pedagógica y el desempeño docente en la
institución educativa 6047 “José María Arguedas” de
Santiago de Surco - 2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. De La Cruz Flores Martina Antonia Irma

Br. Monteza Rodríguez Flor De María

ASESOR

Dr. Epiquien Chancahuana, Migdonio

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Dra. Bertha Silva Narvaste
Presidente

Dr. Migdonio Epiquien Chancahuana
Vocal

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Secretaria

Dedicatoria:

A mi papá Germán quien desde el cielo me cuida,
ilumina y acompaña.

A mi familia por su apoyo incondicional y por
darme fuerzas para alcanzar mis metas.

Flor

A mis padres, hermanas, esposo e hijos por su
apoyo incondicional a su aliento y entusiasmo
para seguir adelante con mis estudios.

Irma

Agradecimiento:

A la universidad César Vallejo por la formación profesional recibida.

A todas aquellas personas que durante este proceso nos han brindado la confianza y el apoyo necesario para alcanzar nuestra meta.

Declaración de autenticidad

Nosotras, De la Cruz Flores Martina Antonia Irma, Monteza Rodríguez, Flor de María, identificadas con DNI 08832588 y 27416265, estudiantes del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada "Supervisión pedagógica y desempeño docente en la institución educativa N° 6047 "José María Arguedas"- Santiago de Surco- 2014

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, octubre de 2015.

Firma: _____

DNI. 08832880

Nombres y apellidos: De la Cruz Flores Martina Antonia Irma

Firma: _____

DNI. 27416265

Nombres y apellidos: Monteza Rodríguez, Flor de María

Presentación

En cumplimiento las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos a consideración de la ESCUELA DE POST GRADO la investigación titulada:

“Supervisión pedagógica y el desempeño docente en la I.E. N° 6047 José María Arguedas” de Santiago de Surco- 2014.

Este informe de tesis conducirá a la obtención del Grado Académico de MAGISTER en Administración de la Educación. Esta investigación pertenece al tipo descriptiva en su diseño correlacional el cual constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Estamos seguros que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas que favorezcan y ayuden en el desempeño docente y su mejora continua

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de a investigar, además de la justificación, antecedentes de tipo nacional e internacional así como regional/local, objetivos e hipótesis que nos dan inicio para la investigación. En la segunda parte presentamos el marco metodológico, la tercera parte describimos los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

El objetivo de la tesis es determinar la relación de la Supervisión pedagógica con el Desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa 6047 José María Arguedas de Santiago de Surco.

Señores miembros integrantes del jurado esperamos que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Índice

Carátula	I
Página del Jurado	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	3
Justificación	18
1.1 Problema	19
1.2 Hipótesis	19
1.3 Objetivos	20
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	22
2.2. Operacionalización de variables	23
2.3. Metodología	24
2.4. Tipos de estudio	25
2.5. Diseño	25
2.6. Población, muestra y muestreo	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.8. Métodos de análisis de datos	30
2.9. Aspectos éticos	30
III. Resultados	32
IV. Discusión	41

V. Conclusiones	44
VI. Recomendaciones	46
VII. Referencias bibliográficas	48

Anexos

1. Matriz de consistencia
2. Matriz de operacionalización de variables
3. Instrumentos
4. Documentos para validación de instrumentos
5. Certificados de validez
6. Base de datos de la confiabilidad de variables
7. Base de datos
8. Interpretación de correlación de variables

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable 1 Supervisión pedagógica.	25
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable 2 Desempeño docente.	26
Tabla 3	De la muestra.	
Tabla 4	Validación de expertos.	30
Tabla 5	De la confiabilidad.	31
Tabla 6	Niveles de la supervisión pedagógica en la I.E N° 6047 “José María Arguedas” Santiago de Surco- 2014	33
Tabla 7	Niveles del desempeño docente en la I.E N° 6047 “José María Arguedas” de Santiago de Surco – 2014	34
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre las variables de la supervisión educativa y el desempeño docente en la en la I.E N° 6047 “José María Arguedas” de Santiago de Surco - 2014.	35
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre el monitoreo y el desempeño docente en la en la I.E N° 6047 “José María Arguedas” Santiago de Surco- 2014	36
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre el acompañamiento y el desempeño docente en la en la I.E N° 6047 “José María Arguedas” Santiago de Surco- 2014	37
Tabla 11	Grado de correlación y nivel Supervisión Pedagógica y el desempeño de los docentes de la Institución Educativa 6047 José María Arguedas de Santiago de Surco- 2014	38
Tabla 12	Grado de correlación entre el monitoreo y el desempeño de los docentes de la Institución Educativa 6047 José María Arguedas de Santiago de Surco- 2014	39
Tabla 13	Grado de correlación entre el acompañamiento y el desempeño de los docentes de la Institución Educativa 6047 José María Arguedas de Santiago de Surco- 2014	40

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la supervisión pedagógica	33
Figura 2	Niveles del desempeño docente	34
Figura 3	Distribución de frecuencias entre las variables de la supervisión educativa y el desempeño docente	35
Figura 4	Distribución de frecuencias entre el monitoreo y el desempeño docente	36
Figura 5	Distribución de frecuencias entre el acompañamiento y el desempeño docente	37

Resumen

El objetivo de la investigación es determinar si la supervisión pedagógica se relaciona con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa 6047 José María Arguedas de Santiago de Surco. La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional, cuyo diseño es no experimental y de naturaleza transversal, porque analizaremos la relación entre las variables. La población de estudio estuvo constituida por los docentes de primaria y secundaria. Nuestra muestra fue de 40 docentes de ambos niveles. La aplicación del instrumento para la recolección de datos se realizó en el tercer trimestre del año 2014.

En la recogida de información se utilizaron los instrumentos de supervisión pedagógica y desempeño docente. El procesamiento de datos se realizó con el paquete estadístico SPSS (versión 21).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de $Rho = 0,253$, interpretándose como baja relación, con una $\rho = 0.116$ ($p < 0.05$), con el cual se acepta la hipótesis nula por lo que se menciona que la supervisión pedagógica se relaciona con la variable de docente, pero que no es positiva en la Institución Educativa 6047 “José María Arguedas” de Santiago de Surco- 2014.

PALABRA CLAVE: Supervisión pedagógica, desempeño docente, monitoreo, acompañamiento.

Abstract

The objective of this research is to determine whether the pedagogical supervision is related to job performance of teachers of School 6047 José María Arguedas of Santiago de Surco. The research is descriptive correlational, whose design is not experimental and transversal nature. The study population consisted of teachers in primary and secondary. Our sample consisted of 40 teachers from both levels. The application of the instrument for data collection was conducted in the third quarter of 2014.

To collect the data instruments pedagogical supervision and teacher performance were used. Data processing was performed using SPSS software (version 21).

Performed descriptive analysis and correlation through Spearman Rho coefficient, with a score of $Rho = 0.253$, interpreted as a low ratio, with $\rho = 0.116$ ($p < 0.05$), with which the null hypothesis is accepted at It mentioned that the pedagogical supervision is related to the variable teaching, but that is not positive in the Educational Institution 6047 "José María Arguedas" in Santiago de Surco- 2014.

KEYWORD: pedagogical supervision, teacher performance, monitoring, accompaniment.