



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Maltrato infantil intrafamiliar y autoestima en
estudiantes de 3° grado de primaria en una I.E.P. del
distrito de Los Olivos, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Olinda Marisol Mendoza Taipe

ASESOR:

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, Niño y adolescente

PERÚ – 2015

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación va dedicado principalmente a Dios, a mis padres Pablo y Antonia, a mi esposo y especialmente a mis hijas Alisson y Marjouri, quienes son el motor de mi superación.

Agradecimiento

A mi Dios , por darme la fuerza suficiente para seguir adelante con la investigación a pesar de muchas dificultades, a mi maestro Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano por su apoyo incondicional y paciencia al corregir los errores encontrados en la investigación, así mismo al Mg. Fernando Nolzco Labajos por permitir ampliar nuestro conocimiento dándonos las últimas recomendaciones y correcciones para nuestra tesis, también dar infinitas gracias a mi hija Alisson que a pesar de su corta edad me ayudó en la realización de la parte estadística de mi tesis, logrando así la culminación de esta investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Olinda Marisol Mendoza Taipe, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar vallejo, identificado con DNI N° 09368348, con la tesis titulada: “Maltrato infantil intrafamiliar y autoestima en estudiantes de 3° grado de primaria en una I.E.P. del distrito de Los Olivos, 2015”, declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría.
- 2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis ni ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obstar algún grado académico previo o título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos 28 de Noviembre del 2015.

Firma:

Nombres y apellidos: Olinda Marisol Mendoza Taipe

DNI: 09368348

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Maltrato infantil intrafamiliar y autoestima en estudiantes de 3° grado de primaria en una I.E.P. del distrito de Los Olivos, 2015”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Magister en educación de la Universidad Cesar Vallejo.

El maltrato Infantil se define como cualquier conducta de abuso o abandono a un niño o niña que genere lesiones, enfermedad o trastornos, independientemente de la gravedad y cronicidad y la autoestima como el valor que el sujeto otorga a la imagen que tiene de sí mismo, esta valoración genera una actitud positiva o negativa en el individuo hacia un objeto particular.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación de campo descriptiva correlacional. En este sentido, la investigación esta estructura en siete capítulos:

La información se ha estructurado en ocho capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. En el capítulo VI se considera las recomendaciones. En el capítulo VII las referencias bibliográficas y por último en el capítulo VIII se encuentran los anexos de la investigación.

El autor.

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanista	21
1.2.1 Maltrato infantil	22
1.2.2 Autoestima	31
1.3 Justificación	37
1.4 Problema	41
1.5 Hipótesis	42
1.6 Objetivos	43

II. MARCO METODOLÓGICO	Pág.
2.1 Variables	45
2.2 Operacionalización de variables	45
2.3 Metodología	47
2.4 Tipos de estudio	47
2.5 Diseño	48
2.6 Población, muestra y muestreo	49
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8 Métodos de análisis de datos	59
III. RESULTADOS	61
IV. DISCUSION	84
V. CONCLUSIONES	88
VI. RECOMENDACIONES	91
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
VIII. ANEXOS	97

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población según género	49
Tabla 2. Distribución de la muestra según género	50
Tabla 3. Juicio de expertos del Cuestionario Maltrato infantil	53
Tabla 4. Análisis de validez del Cuestionario Maltrato infantil	54
Tabla 5. Juicio de expertos del test Autoestima para escolares	55
Tabla 6. Análisis de validez del test Autoestima para escolares	56
Tabla 7. Análisis de confiabilidad del Cuestionario Maltrato infantil	58
Tabla 8. Análisis de confiabilidad del Test Autoestima para escolares	58
Tabla 9. Distribución de la variable Maltrato infantil según sus niveles	61
Tabla 10. Distribución de la variable Autoestima según sus niveles	62
Tabla 11. Distribución de la dimensión Maltrato físico según sus niveles	63
Tabla 12. Distribución de la dimensión Maltrato psicológico según sus niveles	64
Tabla 13. Distribución de la dimensión Abuso sexual según sus niveles	65
Tabla 14. Distribución de la dimensión Negligencia o abandono según sus niveles	66
Tabla 15. Relación entre las variables Maltrato infantil y Autoestima	67
Tabla 16. Relación entre la dimensión Maltrato físico y Autoestima	68
Tabla 17. Relación entre la dimensión Maltrato psicológico y Autoestima	69
Tabla 18. Relación entre la dimensión Abuso sexual y Autoestima	70
Tabla 19. Relación entre la dimensión Negligencia o abandono y Autoestima	71
Tabla 20. Prueba de normalidad según Kolmogorov-Smirnov	72
Tabla 21. Prueba de hipótesis entre Maltrato infantil y Autoestima	73

	Pág.
Tabla 22. Prueba de hipótesis entre Maltrato físico y Autoestima	75
Tabla 23. Prueba de hipótesis entre Maltrato Psicológico y Autoestima	77
Tabla 24. Prueba de hipótesis entre Abuso sexual y Autoestima	79
Tabla 25. Prueba de hipótesis entre Negligencia y Autoestima	81

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Distribución de la variable Maltrato infantil según sus niveles	61
Figura 2. Distribución de la variable Autoestima según sus niveles	62
Figura 3. Distribución de la dimensión Maltrato físico según sus niveles	63
Figura 4. Distribución de la dimensión Maltrato Psicológico según sus niveles	64
Figura 5. Distribución de la dimensión Abuso sexual según sus niveles	65
Figura 6. Distribución de la dimensión Negligencia o abandono según sus niveles	66
Figura 7. Relación entre las variables Maltrato infantil y Autoestima	67
Figura 8. Relación entre la dimensión Maltrato físico y Autoestima	68
Figura 9. Relación entre la dimensión Maltrato psicológico y Autoestima	69
Figura 10. Relación entre la dimensión Abuso sexual y Autoestima	70
Figura 11. Relación entre la dimensión Negligencia o abandono y Autoestima	71
Figura 12. Diagrama de dispersión entre Maltrato infantil y Autoestima	74
Figura 13. Diagrama de dispersión entre Maltrato físico y Autoestima	76
Figura 14. Diagrama de dispersión entre Maltrato psicológico y Autoestima	78
Figura 15. Diagrama de dispersión entre Abuso sexual y Autoestima	80
Figura 16. Diagrama de dispersión entre Negligencia y Autoestima.	82

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre el Maltrato infantil intrafamiliar y la autoestima de los estudiantes del 3° grado de primaria de una I.E.P. de Los Olivos, 2015. El diseño corresponde al tipo de investigación no experimental, descriptiva correlacional, porque nos permite comprobar la relación entre las variables. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron aplicando como instrumentos de evaluación el cuestionario de Maltrato infantil, para la primera variable, que es de autoría propia y para la segunda variable se utilizó el Test de autoestima para escolares del autor Ruiz (2003), ambos instrumentos cumplieron con los criterios de validez y confiabilidad. Para esta investigación se utilizó una muestra de 75 estudiantes de 3° grado de primaria de una I.E.P. de Los Olivos, 2015. El contraste de las variables permitió probar las hipótesis planteadas de Maltrato infantil y Autoestima, cuyos resultados revelan que existe correlación significativa al nivel 0,01 ($p < 0,01$), lo que implica rechazar la hipótesis nula H_0 . Por lo que se sostiene que hay relación inversa significativa entre Maltrato infantil y autoestima, asimismo, esta correlación se halló entre las dimensiones maltrato físico, maltrato psicológico, abuso sexual y negligencia o abandono y la autoestima.

Palabras clave: Maltrato infantil, Autoestima, Diseño descriptivo-correlacional, Estudiantes del 3° grado de Educación Primaria.

Abstract

This research aims to determine the relationship between the domestic child abuse and self-esteem of students in the 3rd grade of IEP Los Olivos, 2015. The design corresponds to the type of experimental investigation, correlational descriptive, because we can see the relationship between variables. Statistical data supporting this research as instruments were obtained by applying the questionnaire assessment of child abuse, for the first variable, that is own authorship and the second variable the test for school self author Ruiz (2003) was used Both instruments met the criteria of validity and reliability. A sample of 75 students from 3rd grade of IEP was used for this research Los Olivos, 2015. The contrast of the variables allowed to test the hypotheses of child abuse and self-esteem, the results show that there is significant at the 0.01 level ($p < 0.01$) correlation, which means rejecting the null hypothesis H_0 . So it is argued that there is significant inverse relationship between child abuse and self-esteem, also, this correlation was found between physical abuse dimensions, psychological abuse, sexual abuse and neglect and self-esteem.

Keywords: Child abuse, self-esteem, descriptive and correlational design, Students of the 3rd grade of Primary Education.