



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Institucional y Desempeño Docente en la I.E “Innova
Schools” - San Martín de Porres - 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br Ruddy Támara Zapana

ASESOR:

Dr. Edgar Pacheco Luza

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Luis Garay Peña

Presidente

Dr Joaquín Vértiz Osores

Secretaria

Dr. Edgard Pacheco Luza

Vocal

Dedicatoria

A mis abuelos, por su gran ejemplo de superación y valioso apoyo en todo momento desde el inicio de mis estudios de maestría.

A mi esposo Rómulo Aguilar Guerrero y a mis hijas Andrea y Antonella por su amor y optimismo que siempre me impulso a seguir adelante en mis estudios de post grado.

A mis familiares y amistades que tuvieron una palabra de apoyo para mi durante mis estudios.

Agradecimiento

Quiero agradecer sinceramente aquellas personas que compartieron sus conocimientos conmigo para la elaboración de la presente investigación, en especial al Doctor Edgar Pacheco, por su apoyo, paciencia y comprensión que dio hacia mi persona durante todo este tiempo.

Así mismo agradecemos a las autoridades, profesores, niños(as) de la institución educativa Innova Schools por facilitarnos la realización de esta investigación.

Ruddy Támara Zapana

Declaratoria de Autenticidad

Yo Ruddy Támara Zapana estudiante del programa Psicología Educativa de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46846052 con la tesis titulada "Clima Institucional y Desempeño Docente en la I. E Inova Schools - San Martín De Porres - 2016.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

Se ha respetado las normas apa, citas y referencias para las fuentes bibliográficas.

La tesis no ha sido plagiada; anteriormente para obtener algún grado académico.

Los datos presentados en los resultados de la tesis son reales no han sido copiados y por tanto se presenten en la tesis como aportes a la realidad investigada.

.....
Br. Ruddy Támara Zapana
DNI N° 46846052
Código de Estudiante N° 2132030182

Presentación

Presenta el trabajo de investigación descriptiva denominado: Clima Institucional y Desempeño Docente en la I. E Innova Schools - San Martín de Porres - 2015. La investigación tiene como finalidad establecer la relación entre clima institucional y desempeño docente. La presente investigación está dividida en seis capítulos:

La investigación consta de siete capítulos los cuales se detallan a continuación: el capítulo I trata sobre la introducción los antecedentes, la realidad problemática, formulación del problema, objetivos e hipótesis; el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio: clima institucional y desempeño docente, así como la operacionalización de las mismas, la metodología, tipo de estudio, población, muestra y técnicas; capítulo III resultados que comprende la identificación de los resultados descriptivos e inferenciales, el capítulo IV se refiere la discusión de resultados frente a otros hallazgos y marco teórico; el V capítulo resalta las conclusiones más importantes del estudio, el penúltimo capítulo VI es referente a la recomendación en base a los resultados, finalmente el capítulo VII muestra todas las referencias bibliográficas utilizadas en el desarrollo del trabajo de investigación, así mismo en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y el instrumento utilizado.

Esperamos esta investigación se ajuste a las exigencias por la universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

Contenido	ii
Página del Jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Dedicatoria de Autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
Antecedentes	14
Fundamento teórica humanista y científica	15
Bases teóricas de la variable clima institucional	15
Bases teóricas de la variable Desempeño Docente	18
1.1 Problema	24
1.2 Hipótesis	24
1.3 Objetivos	25
II. Marco Metodológico	28
2.1 Variables	29
2.2 Operacionalización de variables.	30
2.3 Metodología	33
2.4 Tipo de estudio	33
2.5 Diseño	34
2.6 Población y muestra	34
2.7 Técnicas y recolección de datos	35
2.8 Procedimiento de recolección de datos	42
2.9 Método y análisis de datos	42
2.10 Aspecto ético	42

III. Resultados	43
3.3.1 Resultados por niveles y dimensiones clima institucional	44
3.3.2 Resultados por niveles y dimensiones desempeño docente	49
3.3.3 Descripción de resultados	54
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	69
VI. Recomendaciones	71
VII. Referencias Bibliográficas	73

Anexos

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Base de datos de las Variables

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1 Validez de instrumentos de Clima Institucional y Desempeño Docente.	39
Tabla 2 Confiabilidad de instrumentos de Clima Institucional y Desempeño Docente.	41
Tabla 3 Clima institucional.	44
Tabla 4 Comunicación	45
Tabla 5 Motivación	46
Tabla 6 Grado de confianza docentes	47
Tabla 7 Grado de participación	48
Tabla 8 Desempeño docente	49
Tabla 9 Capacidad pedagógica	50
Tabla 10 Emocionalidad en docentes	51
Tabla 11 Responsabilidad en el desempeño de la función docente	52
Tabla 12 Relación interpersonal <i>entre docentes</i>	53
Tabla 13 Coeficientes de correlación y significancia entre el Clima Institucional y Desempeño Docente.	54
Tabla 14 Coeficientes de correlación y significancia entre la comunicación del clima institucional y desempeño docente	56
Tabla 15 Coeficientes de correlación y significancia entre la motivación en el clima institucional y desempeño docente.	58
Tabla 16 Coeficientes de correlación y significancia entre el grado de confianza del clima institucional y desempeño docente.	60
Tabla 17 Coeficientes de correlación y significancia entre grado de participación del clima institucional y desempeño docente	62

Lista de figuras

Figura 1	Clima institucional.	44
Figura 2	Comunicación	45
Figura 3	Motivación	46
Figura 4	Grado de confianza	47
Figura 5	Grado de participación	48
Figura 6	Desempeño docente.	49
Figura 7	Capacidad pedagógica	50
Figura 8	Emocionalidad..	51
Figura 9	Responsabilidad	52
Figura 10	Relación interpersonal	53

Resumen

Clima Institucional y Desempeño Docente en la I. E Inova Schools - San Martín de Porres - 2015, tiene como problema general ¿Cuál es la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Inova Schools - San Martín de Porres - 2015? Objetivo general fue: Determinar la relación entre el clima institucional y el desempeño docente en la Institución Educativa Inova Schools - San Martín de Porres - 2015.

El tipo de estudio descriptivo - correlacional, con un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 100 docentes de la Institución Educativa Inova Schools. Se aplicó la técnica para medir la primera variable Clima Institucional, elaborado por: Mario Martín Bris y adaptado por Yolanda Pérez Huamán Universidad San Ignacio de Loyola 2010, para la segunda variable Desempeño Docente se aplicó la encuesta elaborado por Héctor Valdez Veloz y adaptado por Luis Salluca (2010) Universidad San Ignacio de la Loyola.

Concluyendo en la investigación se ha encontrado que existe una correlación significativa entre Clima Institucional y Desempeño Docente en la Institución Educativa Inova Schools.

Palabras claves: Clima institucional, Desempeño Docente, Educación.

Abstract

This thesis entitled: Institutional climate and teacher performance in schools I. and Innova - San Martin de Porres - 2015, has the general problem What is the relationship between school climate and teacher performance in the Educational Institution Innova Schools - San Martin de Porres - 2015 ?. General objective was: To determine the relationship between the institutional climate and teacher performance in the Educational Institution Innova Schools - San Martin de Porres - 2015.

The research was basic, which corresponds to the type of study descriptive - correlational, with an experimental design. The sample consisted of 100 teachers from the school innovates Schools. The technique of the survey questionnaire Likert scale for both variables was applied.

To measure the first variable .Elaborado institutional climate survey was conducted by Mario Martin Bris and adapted by Yolanda Perez Huaman Universidad San Ignacio de Loyola 2010, for the second teacher performance variable survey prepared by Hector Valdez and adapted by Luis Veloz was applied salluca (2010) Universidad San Ignacio de Loyola.

Concluding the investigation, it was found that there is a significantly stronger correlation between institutional climate and teacher performance in the school innovates Schools.

Keywords: institutional environment, teacher performance, education.