



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes
del nivel secundario de la institución Educativa
"Parroquial "Reina de las Américas" del distrito de
La Victoria - UGEL 03, 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

Mg. En Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Aida Iveth Bardales Cahuaza

ASESORA:

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN

Ciencias y Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Pedagógica

PERÚ - 2014

Dr. Luis Nuñez Lira

Presidente

Dra. Miluska Rosario Vega Guevara

Secretario

Dra. Yolanda Soria Pérez

Vocal

Dedicatoria

A Dios y a mi familia quienes guían
nuestros pasos por el camino del bien.

Agradecimiento

A los asesores, docentes y autoridades de la Universidad César Vallejo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Aida Iveth Bardales Cahuaza, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, De la Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2014.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes del nivel secundario de la institución Educativa “Parroquial “Reina de las Américas” del distrito de La Victoria - UGEL 03, 2014

El buen funcionamiento de una organización educativa depende, en un gran porcentaje, de la gestión pedagógica a la misma enfoquen hacia la razón de ser del docente, el proceso de enseñanza aprendizaje. Pero generalmente lo que más se observa es el descontento con la forma de administración que se da en su institución. Y para comprender la dinámica y el comportamiento de los docentes, es necesario considerarlos dentro de un sistema, es decir, partir de la explicación de la organización a la cual pertenecen.

La información se ha estructurado en siete capítulos: en el capítulo I, se plantea y formula la introducción, se mencionan la justificación antecedentes y fundamento científico. En el capítulo II, se plantea la operacionalización de las variables, la población y muestra, el tipo de investigación y los métodos y técnicas empleadas. En el III capítulo, se considera la descripción de resultados: en el capítulo IV la discusión, en el capítulo V las conclusiones y finalmente se presentan la bibliografía y los anexos.

La Autora.

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	viii
Lista de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I: Introducción	12
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica	17
1.3 Problema	31
1.4 Hipótesis	32
1.5 Objetivos	33
II: Marco metodológico	35
2.1 Variables	36
2.2 Tipo de estudio	38
2.3 Diseño	38
2.4 Población y muestra	39
2.5 Método de Investigación	40
2.6 Técnicas de recolección de Datos	41
III: Resultados	45
IV: Discusión	57
V: Conclusiones	61
Referencias bibliográficas	63
Anexos	66

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable 1	37
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable 2	37
Tabla 3. Muestra poblacional del estudio	40
Tabla 4. Estadístico de Confiabilidad	43
Tabla 5. Baremos	44
Tabla 6. Distribución de la gestión pedagógica	46
Tabla 7. Distribución de la gestión pedagógica por dimensiones	47
Tabla 8. Distribución de la satisfacción laboral docente	49
Tabla 9. Distribución de la satisfacción laboral docente por dimensiones	50
Tabla 10. Nivel de Gestión pedagógica*Nivel de Satisfacción laboral del docente tabulación cruzada	51
Tabla 11. Prueba de hipótesis general	53
Tabla 12. Prueba de hipótesis específica 1	54
Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 2	55
Tabla 14. Prueba de hipótesis específica 3	56

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Distribución de gestión pedagógica	47
Figura 2	Distribución de gestión pedagógica por dimensiones	48
Figura 3	Distribución de satisfacción laboral docente	49
Figura 4	Distribución de la satisfacción laboral docente por dimensiones	50
Figura 5	Nivel de Gestión pedagógica*Nivel de Satisfacción laboral del docente tabulación cruzada	51

Resumen

La presente tesis tiene como problemática principal: ¿Qué relación existe entre gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes del nivel secundario en la Institución Educativa Parroquial “Reina de las Américas”- UGEL 03, 2014?

Su objetivo principal busca determinar la relación que existe entre gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes. Este estudio que tiene un nivel descriptivo, de tipo descriptivo correlacional cuyas variables son: gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes.

La población total fue de 200 docentes y la población no probabilística intencional para la evaluación de las variables se utilizó un cuestionario para medir la variable gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes, la cual fue construida en base a sus dimensiones: Planificación Curricular, Ejecución Curricular y Evaluación Curricular; condiciones, materiales y ambiente físico, formación y seguridad básica en la profesión, estructura y funcionamiento institucional.

Los resultados de esta investigación mostraron la relación que tienen ambas variables la gestión pedagógica y satisfacción laboral de los docentes, por ello podrán utilizar como preámbulo para otros estudios.

PALABRAS CLAVE: Gestión Pedagógica – Satisfacción laboral

Abstract

This thesis's main problem: What is the relationship between educational management and job satisfaction of teachers in the secondary level in the Parochial School "Queen of the Americas" - UGELs 03 2014? Its main objective seeks to determine the relationship between educational management and job satisfaction of teachers. This study has a descriptive level, correlational descriptive variables which are: teaching management and job satisfaction of teachers.

The total population was 200 teachers and population probabilistic intentional for the evaluation of the variables a questionnaire was used to measure the pedagogical management and job satisfaction of teachers variable, which was built on its dimensions: Planning Curriculum, Implementation curricular and curricular evaluation; conditions, materials and physical environment, basic safety training and profession, institutional structure and functioning.

The results of this research showed the relationship variables that have both educational management and job satisfaction of teachers therefore be used as a precursor for other studies.

KEYWORDS: Educational Management - Job satisfaction of teachers