



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en
el sector 09 Profam, Lima 2020.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Vicerrel Gonzalo, Stefany Sofía (ORCID: 0000-0001-1284-4162)

ASESORA:

Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga (ORCID: 0000-0002-8959-265X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA:

A Dios, por guiarme y protegerme en cada paso, a mi madre por ser la persona que me impulsa a seguir, mi padre por su apoyo incondicional y motivación constante, mi familia, por apoyarme siempre, mis amigos por cada frase de aliento.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a la doctora Jiménez de Aliaga Kelly,
mis padres, mis hermanos, mi familia ya que ellos me
motivan seguir adelante y cumplir mis metas, cabe resaltar
mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo ya que
es el lugar donde me estoy formando profesionalmente.

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MÉTODO	
2.1.- Tipo y diseño de investigación.....	26
2.2.- Escenario de estudio.....	28
2.3.-participantes.....	32
2.4.-tecnicas e instrumentos de la recolección de datos.....	33
2.5.- procedimiento.....	33
2.6.- Método de análisis de información.....	34
2.7.- Aspectos éticos.....	34
III.-RESULTADOS.....	35
IV.- DISCUSIÓN.....	36
V.- CONCLUSIONES.....	37
VI.-RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS.....	45

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue: Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años pertenecientes al sector 09 Profam, Lima 2020. Método: estudio cualitativo, interpretativo y descriptivo que tuvo como sujetos de estudio a 8 adultos entre varones y mujeres, se empleó un muestreo no aleatorio por saturación de información, el análisis de contenidos se desarrolló por medio de la información obtenida mediante entrevistas semiestructuradas, estudios previos y el sustento teórico del sistema conductual. Resultados: Se constató que la violencia familiar está normalizada como método de corrección relacionados con el historial de vida del agresor, el reemplazo del castigo físico por el psicológico, humillaciones, así mismo, existen conflictos parentales físicos y psicológicos frecuentes orientados hacia los hijos y la pareja que surgen a raíz de irresponsabilidad económica, disputa por la autoridad en el hogar, consumo de sustancias psicoactivas, abandono, exposición al peligro y daño de la integridad, estrés ante el exceso de labores y el cuidado de los hijos, la familia opta por responsabilizar el cuidado de los hijos al hijo mayor o a los abuelos desligándose de los cuidados básicos, con insuficiente participación paterna en las actividades de los hijos, escasas expresiones de afecto, comunicación verbal poco fluida e insuficiente. Conclusión: la violencia familiar altera de forma negativa el equilibrio de la salud, perjudicando la integridad, el cuidado emocional familiar es escaso, puesto que, la familia desatiende los cuidados y necesidades básicas en relación al desarrollo del niño.

Palabras clave: violencia familiar, cuidado emocional, niños.

ABSTRACT

The objective of this research was: To determine family violence and family emotional care in children from 06 to 08 years old belonging to sector 09 Profam, Lima 2020. Method: qualitative, interpretive and descriptive study that had 8 adults among men as study subjects and women, a non-random sampling was used for saturation of information, the content analysis was developed through the information obtained through semi-structured interviews, previous studies and the theoretical support of the behavioral system. Results: It was found that family violence is normalized as a correction method related to the life history of the aggressor, the replacement of physical punishment by psychological, humiliations, likewise, there are frequent physical and psychological parental conflicts oriented towards children and couple that arise as a result of economic irresponsibility, dispute for authority in the home, consumption of psychoactive substances, abandonment, exposure to danger and damage to integrity, stress due to excessive work and childcare, the family chooses to make the care of children responsible to the eldest son or grandparents, detaching themselves from basic care, with insufficient paternal participation in the children's activities, few expressions of affection, poor and insufficient verbal communication. Conclusion: family violence negatively alters the balance of health, damaging integrity, family emotional care is scarce, since the family neglects the basic care and needs in relation to the child's development.

Keywords: family violence, emotional care, children.

I. INTRODUCCIÓN:

La presente investigación está relacionada a la violencia familiar y el apoyo emocional en niños de 06 a 08 años de edad, para lo cual, se pudo observar en la zona de estudio que existen niños con signos de violencia familiar física. Campos S. y Reyes C. en el año 2017 resalta que los integrantes de las familias asumen la violencia familiar como estrategia para corregir conductas impropias en los niños, estas han sido aplicadas de generación en generación, sin embargo, es el hogar donde la persona desarrolla su autoestima y personalidad, siendo de gran influencia para el desarrollo de las mismas.¹ Lo expresado conlleva a formular las siguientes interrogantes, ¿será que los agresores tienen consciencia a cerca de los daños físicos, mentales y emocionales que ocasionan en sus en los niños? la investigación resalta a la violencia familiar como una práctica aplicada de generación en generación. En la zona de estudio se observa a niños con bajas calificaciones, Llanos B. en el año 2018 indica que la violencia a la que muchos menores están sometidos no es una causa para el bajo rendimiento escolar, sin embargo, es uno de los factores más significativos para los mismos, así también, toda persona fue víctima de algún tipo de violencia por parte de algún familiar durante su infancia, identificando como los más frecuentes a la violencia psicológica y física.²

La investigación señala que la violencia familiar es un factor para el bajo rendimiento escolar. Lo que conlleva a formular las siguientes preguntas, ¿será que los niños que tienen bajas calificaciones en la institución, evidencien que son agredidos en su familia? según Gallegos J. et. al., en el año 2017 la comunicación en familia es significativamente importante para la una buena convivencia familiar, sin embargo, en muchas familias no es tomada en cuenta, dificultando la identificación de conductas y situaciones de riesgo en los niños³. La investigación aporta en que la comunicación fortalece la convivencia en la familia. ¿será que los niños que sufren de violencia familiar durante su etapa adulta opten por las mismas conductas que sus padres aplican con ellos durante esta etapa de la niñez? Se observa a niños con expresiones de miedo y tristeza, ante los gritos generados por parte de sus padres.

Según Valdivia F. en el año 2017; Abasolo A. En el año 2019; Mas M. et. al., La violencia tanto física, psicológica, sexual y control económico, entre los padres, también afecta a los niños debido a que son los principales espectadores de dicha situación, así mismo al

estar en un proceso de desarrollo tienen tendencia a tener problemas de autoestima, identificación, comunicación y expresión, por tanto, se manifiestan en el niño a través de alteraciones conductuales agresivas o pasivas, miedo, ^(4;5,6)

la investigación aporta en la exposición a violencia a la que los niños son sometidos, al presenciar las agresiones entre los padres. ¿será que los niños que son sometidos a violencia familiar tengan las mismas conductas agresivas con su pareja e hijos cuando sean padres de familia? Así también, Castillo S. et. Al., en el año 2017; Indican que la disgregación familiar genera alteraciones emocionales, afectivas y conductuales, alteración del desempeño académico de manera negativa los cuales incluyen bajo rendimiento escolar, abandono escolar y comportamientos agresivos o sumisos en los niños, así mismo en estas disgregaciones existen pobreza extrema, adicciones por parte de alguno de los progenitores, violencia familiar.⁷ La investigación resalta que la separación de los progenitores altera la salud psicológica y las conductas del menor. ¿será que los niños con padres separados sean los más vulnerables a el abandono escolar?

Barahona M., Bravo C., Jorquera J. en el año 2019 la violencia experimentada por el individuo se interioriza, normaliza y exterioriza durante la adultez en un contexto parental, con el objetivo exponer a la pareja a un estado de vulnerabilidad, paralelamente el agresor adquiere autoridad, superioridad, control, limitando la libre expresión de la pareja⁸. Álvarez J. Ramírez L. Giraldo C. en el año 2018, el rol paterno se enfoca a la función de proveer y regular la autoridad, por otro lado, el rol materno se presenta como figura de cuidadora y de transmisión de valores, ambos destinados a conservar y continuar las prácticas del patriarcado, que defiende la relación de sumisión y exclusión⁹. Paredes W. Toapanta L. et. al., en el año 2019, el consumo de sustancias psicoactivas afecta las funciones cognitivas disminuyendo el autocontrol de quien lo consuma, desemboca en conflictos y favorece el riesgo de violencia hacia los miembros de la familia dentro de ellos los niños. La investigación resalta la exposición a la violencia a la que el menor es sometido, cuando existe el consumo de alcohol.¹⁰

Existen *antecedentes internacionales* dentro de los cuales se encuentran; Pérez L. et. Al., en el año 2017, en el estudio titulado “child abuse and primary health care attention” cuyo objetivo fue sistematizar aspectos históricos y teóricos inherentes al estudio del maltrato infantil y sus consecuencias en el ámbito social y familiar, a través de una revisión bibliográfica, indicaron que ningún niño está excluido a sufrir algún tipo de violencia, sin embargo, la familia tiene el papel más importante en permitir o no, que estos casos sean

efectuados.¹¹ Esta investigación resalta la importancia de la familia en el desarrollo de la violencia efectuada por parte de los integrantes hacia los más vulnerables de la misma. Así también Pérez V. et. Al., en el año 2017, en el estudio de tipo descriptivo “characterization of child abuse in dysfunctional families of “ Ana Betancourt” polyclinic. January- June, 2017 con una muestra de 42 familias, los resultados mostraron que la mayoría los padres mostraron excesiva autoridad, siendo el principal agresor la madre, seguida del padre bajo efectos del alcohol, también identificaron el uso de frases ofensivas que humillaron y criticaron a sus hijos delante de otras personas.¹² Resalta que la violencia es efectuada bajo efectos de sustancias psicoactivas, así como el uso de frases ofensivas, humillaciones y críticas a los hijos frente a otras personas, generando daños psicológicos en los niños.

Camacho M. et. Al., en el año 2018, en el estudio “Domestic violence and its repercussions in children in the province of Bolivar, Ecuador.” Exponen que la causa más frecuente de los conflictos familiares está ocasionada por los celos (4%), la economía (19%), referente a los menores que presencian peleas familiares se identificó el miedo (29%),teniendo como principal manifestación gritos y agresiones físicas.¹³ el estudio resalta la identificación de las causas de la violencia familiar, así como la participación de los menores al presenciar dichas conductas conflictivas, quienes, además, tienen como sentimiento predominante el miedo. Así también, Según Orozco A. en el año 2017 , en el estudio cuantitativo “Violencia de pareja y funcionamiento emocional conductual infantil: el efecto mediador del estrés parental” muestra de 317 mujeres, cuyos resultados indican que la violencia de pareja incrementa el nivel de estrés parental experimentado por las mujeres, que conlleva al deterioro paulatino de su habilidades como madres, afectando directamente el desarrollo y comportamiento de los niños, conllevando a adquirir problemas de tipo emocional y conductual.¹⁴ La investigación resalta la susceptibilidad de los niños agredidos a adquirir problemas de conductas y emocionales, por tanto toda intervención conductual y emocional en los menores debe considerar el nivel de estrés de los padres.

Ochoa O. et. Al. en el año 2019, en el estudio trasversal “Relationship between the history of abuse in the childhood and abusive behaviour towards children. Itagüí, Colombia” con el objetivo de determinar cómo se relaciona el antecedente de maltrato en la niñez de los adultos con el comportamiento maltratador dirigido hacia sus propios hijos, con una muestra de 187 adultos, según el resultado no se encontró asociación en el antecedente de

maltrato infantil en la niñez, pero, sí, con otras formas de formas de violencia, la parental, agresión a personas no familiares, indicando así que el maltrato de la niñez se relaciona con otras expresiones de violencia familiar y social.¹⁵ La investigación aporta en el historial de vida del agresor y la frecuencia de las formas de violencia durante la infancia del agresor. Galecio K. en el año 2019, en un trabajo de investigación de enfoque cuantitativo, muestra de 60 usuarias, con el objetivo analizar la incidencia de los antecedentes familiares, dependencia económica- emocional y prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en relaciones de pareja disfuncionales. La violencia se normaliza, y es tomada como mecanismo de rol instructivo del individuo, por tanto, la tolerancia hacia la violencia se manifiesta como una relación de diferencias, establecida por el predominio, donde la víctima acude al silencio y sumisión.¹⁶

Lara E. Aranda C. en el estudio cuantitativo “Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja” en el año 2019, la violencia familiar altera negativamente la salud física y mental de la víctima, delimitan la autonomía ya afecta en el autoestima, cabe recalcar que se destaca la violencia económica como estrategia del control de la economía familiar para la adquisición de mayor poder sobre la pareja, los resultados obtenidos en la investigación resaltaron que el 100% de las mujeres presentó violencia psicológica, el 66.5% violencia físico, 53.5% violencia sexual, 69.4% violencia económica y patrimonial, 44.7% violencia religiosa. Así mismo el 100% de las mujeres víctimas de violencia presentaron trastorno de ansiedad, 85.7% niveles significativos de ansiedad y tensión, 80.4% niveles bajos de estrés y preocupación¹⁷.

Existen *antecedentes Nacionales* dentro de los cuales se encuentran; Chanamé E. et. Al., en el año 2017, en el estudio cuantitativo “conocimientos sobre violencia familiar en padres o cuidadores de escolares de un colegio de educación básica”, con una muestra de 73 padres pusieron en evidencia que existe poco o nulo conocimiento sobre; la violencia física por negligencia (62%), violencia sexual (52%), violencia psicológica (34%).¹⁸ Esta investigación pone al descubierto la poca información sobre la violencia, así mismo en relación sus tipos, por parte de los padres sobre la violencia dirigida hacia los menores.

Rodríguez J. En el año 2018, en la investigación “Factores que influyen a la violencia en el centro poblado Pan de Azúcar del distrito de San Martín de Porres-Lima 2018”, con el objetivo de debelar y analizar la afectación de la violencia familiar que existe en el centro poblado Pan de Azúcar en el distrito de San Martín de Porres-Lima 2018, cuyos resultados indican que la violencia familiar se genera con mayor frecuencia en el entorno más

cercano del menor, los cuales son dirigidos hacia los más vulnerables de la misma.¹⁹ La investigación resalta que las agresiones son orientadas con mayor frecuencia hacia los individuos más vulnerables.

También, Ruiz C. et. Al., en el año 2018, en la investigación correlacional de dos variables, diseño no experimental, de tipo transeccional correlacional, cuyo objetivo fue conocer la influencia de la violencia familiar en el rendimiento académico de los estudiantes del 3º "A" del colegio experimental UNAP durante el año 2018, con una población de 31 estudiantes, cuyos resultados mostraron que existe una influencia significativa entre la violencia familiar y el desempeño académico de los estudiantes, donde, el rendimiento académico en estudiantes con historial de agresiones fue regular (74%), la relación entre la violencia familiar y rendimiento académico de los estudiantes fue leve (62.0%)²⁰. Este estudio aporta en la identificación de la influencia que puede ejercer la violencia familiar en cuanto al desempeño académico de los estudiantes.

Ninahumán N. et. Al., en el año 2017, en una investigación cuantitativa, con una muestra de 66 individuos, con el objetivo de analizar la importancia de la psicología en la orientación de la violencia intrafamiliar y su influencia en el desarrollo social en el distrito de Alto Larán en los meses de agosto y setiembre en el año 2017, donde el principal agresor es la madre (53 %), padre (19%), hermano (6%), tío (4 %), así también identificaron que existe una alta incidencia de casos de violencia física (27%), seguido de violencia psicológica (24 %), así mismo, los casos de violencia sexual (10%) fueron efectuados por integrantes de la familia.²¹ El estudio aporta en la identificación de los tipos de violencia más frecuentes, así mismo resalta que los agresores más frecuentes forman parte de la familia.

Rodríguez J. En el año 2018, con el objetivo de delimitar y analizar la afectación de la violencia familiar que existe en el centro poblado Pan de Azúcar en el distrito de San Martín de Porres-Lima 2018, cuyos resultados indican que la violencia familiar se genera con mayor frecuencia en el entorno más cercano del menor, los cuales son dirigidos hacia los más vulnerables de la misma ²² La investigación resalta que las agresiones son orientadas con mayor frecuencia hacia los individuos más vulnerables.

El presente estudio de investigación tiene como soporte el concepto de la teoría del Modelo del sistema conductual (1980) de Dorothy Johnson la cual indica que la enfermería contribuye a la facilitar un funcionamiento conductual eficaz en el paciente,

pre, durante y post enfermedad. Teoría influenciada por Florence Nightingale, indica que la principal problemática de Enfermería está relacionada entre la persona enferma y su entorno, más no con la enfermedad. Johnson considera a la persona como un sistema conductual compuesto de una serie de subsistemas interdependientes e integrados. Además, planteó que la Enfermería debe concentrarse en la conducta del individuo, más que en su estado de salud o situación de enfermedad. El sistema conductual pretende conservar el equilibrio en cuanto a los factores ajustándose y adaptándose al entorno. Indica sus conceptos y definiciones a la conducta; sistema; sistema conductual; subsistemas: Afiliación, Dependencia, Ingestión, Eliminación, Realización, Agresión/Protección, Sexual, otros conceptos: Equilibrio, tensión, elemento estresante.

Propone como supuestos a la *Persona*: sistema conductual, con modos de actualización pautados, repetitivos y determinados vinculados con el entorno, con un pensamiento motivacional en cuya conducta intervienen la vivencia previa, aprendizaje y los estímulos físicos y sociales; *Cuidado o Enfermería* el cual es una fuerza externa para resguardar la organización e integración de la conducta del individuo, usando mecanismos reguladores o de control temporales facilitando recursos en caso que haya desequilibrio del sistema conductual. así mismo evalúa el comportamiento, respuestas de adaptación y determina los estímulos focales, conceptuales y residuales; *Salud*: Estado dinámico influenciado por factores biopsicosociales, se expone por medio de la organización, interacción, interdependencia y la integración de los subsistemas del sistema conductual; *Entorno*: que son factores que no forman parte del sistema conductual del individuo, pero, influyen en él. (*Anexo N°1*)

Así mismo se adjunta el *Modelo ecológico de la OPS*, Bronfenbrenner (1979), retomado por Belsky en 1993 para analizar el maltrato infantil. Así mismo, Cicchetti y Lynch en el año 1993, plantearon el modelo ecológico transaccional del maltrato infantil, en el que indican que los factores potenciadores y protectores acontecen en todos los niveles de la ecología, así mismo, indican que el maltrato ocurre cuando los factores potenciadores de la posibilidad de violencia sobrepasan los factores compensadores de la violencia. Por lo tanto, facilita el estudio de las causas y consecuencias de las agresiones infantiles, así mismo, mecanismos de riesgo y factores protectores implicados en la misma. *Macrosistema*: Se incluyen la forma de las organizaciones sociales, estilos de vida y características culturales, *Exosistema*: Es un sistema de relaciones más cercano de las personas, en el que las instituciones intermedian entre la cultura y el nivel individual,

como instituciones educativas, iglesias, etc. *Microsistema*: caracterizado por la familia, para el cual Belsky en el año 1980 adicionó el nivel de “*ontosistema*” donde los factores individuales tanto en niños maltratados como en padres que maltratan a sus hijos son incluidos. El modelo ecológico permite analizar holísticamente las causas y consecuencias del maltrato infantil. (*Anexo N°2*)

La violencia familiar

Se define como comportamientos violentos de una persona sobre otra, Guillermo J. y Rojas R. en el año 2019, ocurren dentro del ámbito familiar, contiene toda conducta de agresión física, sexual o psicológica, que expone a un escenario de peligro el estado de bienestar de un individuo dentro del entorno familiar, por tanto, existe un vínculo familiar entre el agresor y el agredido.²³ La organización mundial de la salud (OMS) define a la violencia familiar como el agravio que incluye todas las formas de maltrato, ya sean físicas, psicológicos, sexual, descuido, negligencia, o explotación de cualquier forma que puede generar daño en la supervivencia, desarrollo y dignidad.²⁴ Cotrina J. en el año 2018, la violencia Tiene diversas causas, así mismo está determinado por diversos aspectos, que se mezclan y retroalimentan, donde los más frecuentes son los económicos, sociales, culturales, así mismo, el consumo de alcohol, drogas, la poca o nula educación, planificación familiar insuficiente y la existencia de familias disfuncionales, el entorno violento, celos, infidelidad, estrés laboral son los desencadenantes para los actos de violencia dirigidos hacia los niños.²⁵

Así también Ruiz C., Rodríguez M. y Terán L. en el año 2018, el *Maltrato psicológico o emocional*: Engloba escenarios donde la conducta del adulto, ocasiona daños significativos en el niño, comprende conductas hostiles, ofensas, burlas desprecio, críticas, amenaza de abandono, evitación, encierro, mentiras, invasión a la privacidad a sus ideas y creencias, sarcasmo y humillaciones en público, son modalidades no físicas que el padre emplea como forma de corrección.²⁶ Reyes A. y Contreras B. en el año 2016 Existen casos en los que la violencia familiar es ocultada, callada y tratada de manera interna por recelo a sermones contra la iglesia y sus integrantes, reflejando que las disposiciones culturales perjudican potencialmente en cuanto al posicionamiento sociocultural de la mujer ante el varón, en el que la mujer asume que expresar la vulneración de sus derechos es erróneo puesto que ofende a Dios y afecta la imagen de la iglesia.²⁷ La violencia parental física o psicológica también perjudica sustancial al menor, Hernández W. en el año 2019, la violencia con riesgo a feminicidio, congrega a las

mujeres que fueron agredidas o amenazadas con armas punzocortantes, lesiones graves en el cuerpo dentro de los últimos 12 meses²⁸.

Losada A., Jurza I. en el año 2019 el *Abuso sexual*: Es una práctica donde se desenvuelve el abuso de poder que el adulto ejerce sobre el niño, buscando satisfacción sexual, impuesta bajo presión, fuerza, manipulación, engaño el cual incluye la práctica de contacto físico o visual no deseado, con violencia, engaño, seducción, violencia sexual que incluye tocamientos en las partes íntimas, penetración vaginal o anal, exhibicionismo, uso de niños en pornografía infantil o trabajo sexual.²⁹ Riaño N. en el año 2019, el *Abandono o negligencia*: No solo hace referencia a aquellos niños que son acogidos por diversas instituciones o viven en situación de calle, también, abarca episodios aisladas y desatención del progenitor con relación al desarrollo e integridad del niño, cuando no es proporcionado de los cuidados básicos en el aspecto de salud, educación, emocional, alimentación y ambientes de vida seguro.³⁰ Mummert G. en el año 2018, las familias optan por la elección de la abuela como cuidadora de relevo, como solución al dilema del cuidado de los hijos, puesto que la práctica tradicional de la circulación de los hijos entre parientes está normalizado, es decir, la tutela del hijo puede ser encargado por su padres hacia algún integrante de la familia.³¹ (*Anexo N°3*)

El cuidado emocional familiar

Cuidar es una actividad humana que implica el uso de recursos interpersonales, Pascual B. en el año 2019, tiene como finalidad de promover la salud y el crecimiento de la persona estando pendiente de sus necesidades y suministrando lo necesario para que la vida de ese individuo está basada en los derechos humanos³², así también, según, Nava V., Ramos L., Báez J. y Medina O, Implica una cualidad empática que predispone a entender las emociones y necesidades interpersonales con la finalidad de proveer lo necesario para salud y crecimiento del individuo que cuida, así como de las personas de las que son responsables y su entorno más cercano, para vivir de cierto modo su experiencia, pero sin involucrar los sentimientos personales.³³

Cuidar también, significa conservar la vida certificando la satisfacción de las necesidades básicas e indispensables y diversas según las necesidades de cada individuo, con el fin de mantener la vida³⁴ así también, Aruwanca X. en el año 2017, lo relacionan con: *Cuidados de compensación*: implica un esfuerzo constante para compensar las lesiones producidas en el cumplimiento de sus funciones buscando reemplazar la disminución física, social y

afectiva; Los *cuidados de confirmación*: Permiten la ganancia de la seguridad, ánimo, fortalecimiento del desarrollo de la autoconfianza, favoreciendo la evolución del ser humano; *cuidados de sosiego* o cuidados de relajación, Aportan tranquilidad, expulsión de tensiones, contribuyendo en la tranquilidad emocional.³⁵ Álvarez G. en el año 2019 El *vínculo afectivo* y apego: el vínculo es el lazo que se genera de manera interpersonal, con grados de confianza entre ellos, permite responder a las necesidades reales del niño y tienen un alto grado de intimidad; el apego responde a sentir seguridad, cariño y protección, se define como un elemento que vincula a los seres humanos, y cuya finalidad es asegurar la supervivencia, protección, cuidado físico y emocional.³⁶

Roth E., Gonzales F. y Orellana D. en el año 2019 la *Empatía*, respuesta afectiva y la capacidad de vivenciar los estados emocionales del otro individuo, así mismo de percibir, interpretar y lo que sucede con el otro expresando sus emociones, donde, la sintonización hace referencia a la percepción de que tienen el padre de familia y el niño de ser entendidos y aceptados mutuamente, proporcionando seguridad y permitiendo empatizar con su entorno.³⁷ Así también, Medina P., Álvarez A. y Hernández V. en el año 2019 la comunicación familiar manifiesta los patrones de interacción de los miembros de la familia, a través de la cual intercambian expresiones afectivas, información, normas, por lo tanto, cumple el rol principal en la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia.³⁸

Por otra parte, Mejía K. en el año 2018, *la comunicación* es el principal instrumento del ser humano para relacionarse con los demás, a través de la cual se expresan necesidades, deseos, ideas, emociones, permite regular el comportamiento, y responder a conductas de los demás influyendo en ellas, la *comunicación verbal* se da a través expresión verbal o escrita, caracterizada por la retroalimentación y proporción de mayor cantidad de información, la *Comunicación no verbal*: favorece el contacto interpersonal, donde la mirada reciproca resalta el interés que se tiene por la comunicación; la expresión facial muestra el estado emocional tanto del emisor como del receptor; la escucha activa indica respeto hacia la persona que se expresa; el contacto físico depende de la cultura y el grado de intimidad existente en una relación, permite establecer y mantener el vínculo, favoreciendo el autoestima y empatía en el niño; la apariencia personal sirve como carta de presentación e influye en ambos individuos; la voz puede transmitir la sensación de calidez y seguridad o por el contrario rechazo o agresividad por lo cual debe ser usada adecuadamente de acuerdo a las situaciones.³⁹ (*Anexo N°4*)

Por lo expuesto se plantea el siguiente objeto de estudio: Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.

Se plantea el objetivo general: Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.

Se plantean los objetivos específicos:

- ❖ Identificar Violencia familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.
- ❖ Describir el cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, 2020.

La justificación teórica de estudio es contribuir con los diferentes resultados para fortalecer el cuidado emocional en los niños con violencia familiar ya que según el instituto nacional de estadísticas e informática en Perú (INEI) en el año 2019, 1.100 millones de padres de familia aplica al castigo físico como método de educación y crianza, por tanto, la presente investigación pretende resaltar que la violencia familiar es una problemática que afecta la de salud física y psicológica de un elevado índice de la población a nivel mundial; como justificación Metodológica: El programa nacional contra violencia familiar y sexual (PNCVFS), promovido por el ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables atendió en el año 2019 entre enero y marzo 11,567 casos de violencia familiar física y sexual, así mismo se puso al descubierto que el mayor porcentaje de violencia familiar ocurre en hogares donde existen bajos niveles de educación, economía, y acceso a servicios básicos de salud. Cabe recalcar que dicha problemática afecta el autoestima y estado emocional en un 90% la vida de cada individuo.

En cuanto a la justificación práctica: Según el programa Nacional de Violencia Familiar y Sexual, La violencia familiar va en constante crecimiento donde el 26% de los niños en lo que va de enero a marzo del año 2019, 3867 niños han denunciado actos de violencia contra ellos, exponiendo a la luz la problemática a la que la sociedad está ligada. En cuanto a la justificación social, se pretende aportar con datos para fortalecer la concientización sobre la violencia familiar en niños, debido a que, según el ministerio de salud en el año 2019 en Perú, identificaron que un 47.4% de familias practican la violencia psicológica, 31.5% violencia física, 20.5% violencia sexual, 1 de cada 3 niñas es víctima de violación sexual, así mismo. El presente trabajo de investigación es de suma relevancia

ya que se pretende no solo identificar la violencia familiar a las que los niños son sometidos, sino también conocer los factores que trae consigo dicha problemática, así mismo describir el cuidado emocional que la familia imparte al niño, por lo tanto, los resultados del presente trabajo de investigación pretenden contribuir con la identificación de la violencia familiar, y el cuidado emocional, favoreciendo la salud mental de la comunidad, familia e individuos. Aportando de ese modo datos significativos para la Enfermería en los diferentes ámbitos.

Los supuestos teóricos del presente trabajo de investigación son: El niño es un sistema conductual cuyas cualidades están influenciadas por las características de la familia, donde la violencia familiar interviene negativamente, paralelamente el cuidado emocional cumple la función de protección y restauración de la integridad en situaciones donde la integridad se vea amenazada; La Enfermería es una fuerza de regulación externa cuyo fin es conservar la organización e integración de la conducta del niño, hasta alcanzar un nivel sobresaliente, el cuidado emocional interviene en el equilibrio de uno o más subsistemas del sistema conductual que se vean alterados por la violencia familiar; El niño posee el entorno externo e interno ambas tienen un rol fundamental en el equilibrio del mismo, donde, la violencia familiar altera el sistema conductual y el cuidado emocional restablece el equilibrio; El apoyo emocional tiene como objeto mantener o restaurar el equilibrio y la estabilidad del sistema conductual alterado negativamente por la violencia familiar.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación:

El presente estudio de investigación es de naturaleza cualitativa, y diseño interpretativo, según Pérez y Blasco en el año 2007, la definen como el estudio de la realidad de cada situación, su origen y como ocurre, lo cual sucede mediante el uso de diversos instrumentos para recopilar información que incluye las entrevistas, imágenes, historias de vida, que a su vez tienen la particularidad de describir rutinas y situaciones de problema, así como el significado de vida de los partícipes.⁴⁰ Quecedo R. y Castaño C., en el año 2013 La metodología cualitativa, tiene rigurosidad y validez, sin embargo, ambas características no pueden ser comparadas con otras metodologías, ya que se corre el riesgo de desconocer el valor e importancia de la investigación. Cabe recalcar que la presente investigación tuvo un elemento en común la cual es obtener datos de forma de

narraciones, e imágenes las cuales posteriormente deberán ser analizados a partir de diferentes métodos donde no se incluyen la estadística ni la cuantificación.⁴¹

La investigación cualitativa, es definida por Ruiz M. en el año 2007, proporciona profundidad, dispersión e interpretación a los datos, así mismo por contextualizar los datos al ambiente o entorno, además de reconocer y analizar las experiencias únicas y no cuantificables de cada individuo, por lo ya mencionado el propósito de la investigación cualitativa es entender de la perspectiva de los individuos participantes, es decir, se pretende conocer el detalladamente las estructuras y procesos mediante los cuales se construye el conocimiento.⁴² Finalmente, se pone en manifiesto según los autores ya mencionados que la metodología cualitativa consiste en que el investigador observa el escenario y los sujetos son considerados como un todo, ya que se estudia y analiza a los individuos de acuerdo a su historia y las situaciones que acontecen en su actualidad y en cómo responden ante lo mismo. *Muestra del sujeto de estudio:*

El método de muestreo utilizado en la presente investigación fue el muestreo intencional. Para lo cual Novoa R. Hamid A. Daulima N. en el año 2019 indican que es una técnica premeditada de elección de los sujetos que presenten las características requeridas los cuales, a su vez, tienen la información requerida para entender los fenómenos centrales.⁴³ El muestreo intencional, hace referencia a una técnica planeada para la selección de los individuos que participarán en el proyecto de investigación, así mismo, serán seleccionados de acuerdo a las características que se requieren ya que son fuente importante para adquirir información. Por lo tanto, es deber del investigador procurar que la muestra sea representativa, es decir incorporar individuos que representen las características requeridas por la población del estudio, garantizando así la riqueza de la información.

Según Macías M. Diaz C. Falcon I. en el año 2017 indican que la saturación de información hace referencia al momento de post realización una cantidad de entrevistas el material cualitativo desiste de aportar nuevos datos, entonces, es cuando el investigador deja de recolectar la información.⁴⁴ Según Ormijama A. en el año 2017 indica que la saturación de la información, es el momento en el post realización de las entrevistas, el material cualitativo desiste de brindar datos nuevos, en ese momento el investigador desiste de recolectar información.⁴⁵ Por ello, la saturación de información hace referencia al momento después de la realización de las entrevistas, cuando la información recolectada sea repetitiva, y deje de brindar información nueva.

2.2 Escenario de estudio:

La asociación pro vivienda Profam, del distrito de Santa Rosa provincia de Lima fue fundada el primero de septiembre del año 2001 por el fundador Carlos Arce Arias, cuenta con una población aproximada de 10 335 habitantes, cuenta con una Institución educativa de tres niveles, cuya infraestructura es precaria, así como el puesto de salud de nivel I-1 Así también cuenta con 18 sectores, donde el Sector 09 cuenta con una población de 800 personas, en su mayoría provenientes de la sierra y selva cuya situación socioeconómica está considerada como extrema pobreza, debido a que no se cuenta con los servicios básicos de agua y desagüe el cual es reemplazado por silos, el agua es abastecido a través de cisternas, además del uso de manera ilegal de la luz, las viviendas están edificadas con material precario como esteras y calaminas, tiene como ingreso una vía no asfaltada o trocha, cuenta con una problemática constante desde el inicio de su creación, el tráfico de terrenos y venta de drogas. Actualmente se encuentra bajo la alcaldía del señor Alan Carrasco. Anexo N° 5:



2.3 Participantes:

Sujeto de estudio: Fueron los padres de familia de escolares del promedio de edad entre los 06 y 08 años de edad, los cuales viven en el sector 09 de Profam, Lima y presentan características requeridas en esta investigación, conforme cuadro N.º 1. Se procedió a realizar las entrevistas de manera personal ya que la mayoría de los participantes refirieron no contar con un dispositivo móvil para la comunicación vía internet, tomando en cuenta las precauciones indicadas para la prevención del Covid-19.

Unidad de análisis: Niños y niñas de 6 a 8 años cuyos padres de familia apliquen la violencia familiar contra ellos.

CUADRO DE CARACTERIZACION DE LOS SUJETOS

Entrevistados	Apoyo familiar	Genero de agredidos	Genero de agresores	Edad de agresores	Edad de agredidos	Numero de hijo	Consumo de sustancias del cuidador	Agresores más frecuentes	Escolaridad de los agresores	Antecedentes de enfermedad mental	responsabilidad económica	Tipos de familia
E 1	No	F	M	45	6	3	alcohol	Padre	Cuarto de primaria	No refiere	Madre	Monoparental
E 2	No	M	M	50	7	3	niega	Padre	Primaria completa	No refiere	Madre	Monoparental
E 3	Sí	M	F	39	8	3	niega	Tía	Secundaria completa	No refiere	Tía	Adoptiva
E4	Si	M	M	32	6	4	niega	Madre	Secundaria completa	No refiere	Padre	Nuclear
E5	No	M	M	35	7	2	alcohol	Padre	Secundaria completa	No refiere	Madre/ Padre	Nuclear
E6	No	F/M	F	35	6	2	niega	Madre	Secundaria completa	Madre	padre	Monoparental
E7	no	M	M	38	6	5	Drogas/ alcohol	Padre	Primaria completa	No refiere	madre	Monoparental
E8	No	F	F	60	8	1	niega	Abuelo	Primaria completa	No refiere	Abuelos	Adoptiva

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Se realizó para el presente trabajo de investigación la entrevista semi estructurada la cual, según Carreño P. Almansa M. en el año 2015, indica que el individuo encargado de llevar la entrevista tiene la posibilidad de alternar las interrogantes que han sido formuladas previamente, así mismo con las preguntas espontáneas⁴⁶. Así mismo Troncoso C. Daniele E. en el año 2016, refieren que la entrevista semiestructurada formula preguntas ordenadas y abiertas, con el objeto tener flexibilidad y adaptabilidad a la situación analizada. Así mismo es importante que el entrevistador tenga su atención máxima en las respuestas del entrevistado.⁴⁷ Así Ballesteros F. Labrador F. En el año 2018 indica que la entrevista semiestructurada prepara un guion temático previa entrevista a cerca de lo que desee hablar con el informante, así mismo las preguntas son abiertas de modo tal que el informante se pueda expresar libremente.⁴⁸ Además, Gazquez J. Molero M. Martos A. En el año 2018, refieren que durante el trascurso de la entrevista el investigador puede relacionar unas respuestas aportadas por el informante sobre una categoría con otras que fluyan en la entrevista de modo tal que facilite la construcción de nuevas preguntas enlazando temas y respuestas⁴⁹.

En síntesis, la entrevista semiestructurada es una técnica que permite al entrevistador formular preguntas abiertas, espontáneas para así entablar una relación de confianza donde el entrevistado se pueda expresar de manera amena.

Para el presente trabajo de investigación, también se utilizó la observación participante para lo cual Sánchez J. Calvo D. en el año 2018, refieren que la observación participante, ha sido utilizada en diversas disciplinas como instrumento en la investigación cualitativa para la recolección de datos sobre las personas, procesos, y culturas de las mismas.⁵⁰ Así mismo según Jociles M. en el año 2018, una de las características de la observación participante es que analiza las impresiones de lo que se ha expresado durante la entrevista semiestructurada y posteriormente se organiza, para lo cual se tiene como apoyo un cuaderno diario.⁵¹ Para Piñero E. Diz C. en el año 2018 la observación participante es una experiencia cognitivo corporal, donde la flexibilidad, y reciprocidad con los participantes de la investigación son ejes de la investigación.⁵² Por lo tanto, la observación participante, consiste que el investigador interactúe de manera socializadora con los participantes, de modo tal que el entrevistador tenga la posibilidad de analizar las impresiones del entrevistado de modo tal que favorece a entender la situación que está estudiando.

Preguntas orientadas del cuestionador

Cuestionario orientador para el entrevistado

- ¿Bajo qué situaciones ejecutan los padres la violencia familiar sobre los niños?
- ¿Cuál es la perspectiva de la familia sobre la violencia familiar?
- ¿Cómo la familia asume la responsabilidad del cuidado emocional?

2.5 Procedimiento

La presente investigación se orientó en la coherencia teórica, la articulación de título, sustento teórico, objeto de estudio y antecedentes, objetivos y supuestos como argumento. Así también, la literatura empleada es relevante, presentando la articulación de información, exponiendo diversas informaciones emanadas en el escenario de estudio. La metodología utilizada está acorde con el objeto de estudio.

La tesis cualitativa se basa en el rigor científico, Suarez M. en el año 2007 refiere que los estudios interpretativos deben evaluar y descubrir los efectos y consecuencias que

tiene una cosa sobre otra, así como la orientación que toma un asunto a lo largo de un proceso de investigación cuya finalidad es manifestar las preocupaciones en los límites de acción, sin dañar el principio fundamental de la coherencia interna, la cual implica el cómo se enuncia la estructura de la investigación y todos los aspectos por los que está compuesto, de modo tal, que encaje de forma eficaz además de, calidad un discurso relacionados apropiadamente, con el objeto de entender el proceso en toda su complejidad y extensión.⁵³

2.6 Método de Análisis de información:

Se utilizó el análisis de contenido basado en los estudios previos nacionales e internacionales, sustentos teóricos como los de Dorothy Johnson y El modelo ecológico de la OPS, en los cuales se basa la presente investigación. El objetivo del análisis cualitativo es obtener temas y conceptos relevantes entre los datos recolectados a los entrevistados, a medida que se avanza, se entrelazan en una explicación más amplia de importancia teórica o práctica que luego guía en el reporte final.⁵⁴ Así también, el análisis de datos es un proceso a través del cual se organiza y manipula la información recolectada por el investigador, para establecer relaciones, interpretaciones, extracción de significados y conclusiones, se caracteriza, por su forma circular a través del cual el investigador descubre que las categorías se encubren o no contemplan aspectos relevantes, precisando al investigador a iniciar nuevos ciclos de revisión, hasta alcanzar un marco de categorización potente que resista y contemple la variedad incluida en los diversos textos.⁵⁵

Por tanto, el análisis cualitativo es una herramienta que brinda estrategias para afrontar las diversas adversidades y dificultades en la interpretación de datos los cuales sirven de ayuda para la explicación de la investigación.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

El consentimiento informado surge como un contrato legal, así mismo, se trata de un texto donde el investigador expresa la información detallada y precisa hacia el investigado, el cual analiza la información para tomar una decisión donde acepte o rechace, incluso desista de su aceptación en la participación de la investigación.⁵⁶ (Anexo 6); El consentimiento informado es un documento legal donde están plasmados datos puntuales y específicos sobre el proyecto de investigación de modo tal que el entrevistado tiene la opción de aceptar o rechazar su participación; se considera además el principio de

beneficencia, lo cual hace referencia a hacer el bien evitando lo malo para la persona, comunidad y sociedad, actuando de buena voluntad para ayudar a los demás a adquirir beneficios para el individuo promoviendo el bienestar y disminuyendo riesgos físicos o psicológicos. (Anexo 7)

También se considera la autonomía el cual ampara la libertad de la persona para determinar sus acciones acordes a su elección, valores y convicciones personales para lo cual se debe respetar y reconocer sus decisiones.

Marco legal:

El presente proyecto de investigación está respaldado por la ley N° 30403 cuyo nombre es “*Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra niños, niñas y adolescentes*”. O ley del maltrato infantil, la cual fue decretada en el año 2015, dicha ley cuenta con tres capítulos, 18 artículos, tres disposiciones complementarias finales y una modificatoria, la ley expuesta pretende aportar en la promoción y divulgación de prácticas de crianza sin necesidad del uso de cualquier tipo de violencia, priorizando los más frecuentes pero poco divulgados la violencia física o psicológica como medio de corrección hacia los menores, dicha ley debe ser aplicada por todos los individuos padres o cuidadores, instituciones ya sean públicas o privadas que actúen de forma directa o indirecta en el desarrollo de los niños y adolescentes.⁵⁷

III. RESULTADOS:

UNIDADES TEMATICAS	SUBUNIDADES TEMATICAS
Violencia familiar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Causas de violencia familiar. <ul style="list-style-type: none"> • Irresponsabilidad económica. • Disputa por la autoridad en el hogar • Consumo de sustancias psicoactivas • Abandono familiar • Exposición al peligro y daño de la integridad de los hijos • Infidelidad • Maltrato masculino con leyes que protegen a la mujer • Agresiones físicas y psicológicas orientadas hacia la pareja y los hijos. • Privación de la libertad

	<ul style="list-style-type: none"> • Normalización del maltrato • Liberación del maltrato • Religiones que aprueban el maltrato. • Temor, inseguridad, miedo ante la presencia del agresor. <p>❖ Tipos de violencia familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agresiones parentales físicas y psicológicas permanentes • Intento de feminicidio. • Manipulación en los hijos • Inseguridad y falta de confianza en la madre • Inversión del concepto del castigo • Descuido emocional • Tocamientos en las partes íntimas del menor • Abuso sexual por incesto <p>❖ Factores de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrés ante el exceso de labores y el cuidado de los hijos • Comunicación insuficiente • Consumo de sustancias psicoactivas frente a los hijos • Asesinato del progenitor en circunstancias desconocidas • Normalización de la atribución de responsabilidad del cuidado de los hijos al hermano mayor o abuelos • Atenciones centradas en los hijos menores • Cambio en la rutina a raíz de la separación u abandono familiar • Inicio de nuevas relaciones • Cantidad numerosa de hijos • Insuficiente comunicación del menor con su entorno familiar y social.
<p><i>Cuidado familiar emocional</i></p>	<p>➤ Vínculo afectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente participación de la madre en las actividades de los hijos • Insuficientes expresiones verbales y no verbales de afecto • Historial de ausencia de cuidados emocionales en los progenitores • Las expresiones de afecto entre hermanos • La unión y participación de los padres en las actividades de los hijos fortalece el vínculo afectivo padre e hijo.

➤ **Empatía**

- Dialogo familiar al margen de la presencia de los hijos
- La familia acude al tratamiento psicológico y el refugio en la religión para sus hijos
- fractura y deserción de la cultura del castigo
- Deserción del tratamiento psicológico, por motivos económicos y falta de tiempo.

➤ **Comunicación**

- Los padres mantienen una comunicación verbal fluida y comprensión con el hijo mayor
- Relación materna/paterna e hijo de amistad y confianza
- El cansancio conlleva a la comunicación verbal poco fluida e insuficiente.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

UNIDAD TEMÁTICA:

1. Violencia familiar

SUBUNIDADES TEMATICAS:

1.1.Causas de violencia familiar.

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: las relaciones entre pareja están permeadas por conflictos que surgen a raíz de la irresponsabilidad económica, disputa por la autoridad en el hogar, consumo de sustancias psicoactivas, abandono, exposición al peligro y daño de la integridad de los hijos, infidelidad, Maltrato masculino con leyes que protegen a la mujer y están caracterizados por, agresiones físicas y psicológicas orientadas hacia la pareja y los hijos, privación de la libertad y toma de decisiones permeadas por inseguridad integral en el que el maltrato es normalizado como método de corrección transmitida de generación en generación y aceptado por indicaciones de líderes

religiosos las cuales se manifiestan mediante las expresiones de temor, inseguridad y miedo de la víctima ante la presencia del agresor, liberación ante el maltrato.

(E1) "...yo creí que era normal que me pegue, me grite, me trate mal, allá en la selva nadie te dice que eso está mal... él era muy machista se molestaba y empezaba a gritar, a tirar las cosas, me golpeaba con lo que encontraba a la mano, también a mis hijos..."(E2) "... bueno a mi parecer eran celos, porque él no quería que yo trabaje, que conozca amigos, pero él trabajaba y no tenía dinero yo no iba estar de brazos cruzados,...para mí era una tormenta trabajar mientras aun estaba con él, llegaba con miedo si se me pasaba un minuto de la hora, el señor no me dejaba entrar a la casa y tenía que dormir en la casa de las vecinas, hasta que lo sacaron de mi casa,...mi hijo mayor me decía que no me iba a hacer caso a mi porque no había un hombre en la casa..."(E3) "...la verdad no nos llevamos bien, el señor no es responsable económicamente, él vive en otro sitio, pero cuando viene no nos ponemos de acuerdo el quiere desautorizarme en mi casa, a veces les grita a sus hijos cuando le piden dinero o algo"(E4) "... hum ya no me acuerdo porqué discutíamos (jajajajajaja) esteee.... (silencio) bueno, casi siempre los olvido, Esposo: bueno por como tratamos a los chicos, a veces mi esposa me corrige ya que yo exploto muy rápido, y yo también le corrijo a ella. (E5) "... por el aspecto económico, y por mi manera de tomar, me ve ebrio y en esos momentos me reclama, en ocasiones yo reacciono mal, en dos ocasiones llegamos a la agresión, me ganó la impotencia y le pegue un cachetadón para que se calme pero se puso peor... yo crecí con la idea de "la letra con sangre entra" crie a dos sobrinos así, al mínimo error les pegaba, los crie llenos de temor, con tan solo verme ya temblaban y tenían miedo, cuando conocí a mi entenado todavía era así..." (E6) "... "...ella se iba de la casa todo el día con su amante, dejando a mis hijos con las vecinas le reclamé, nos insultamos, ella intento arañarme y lo la aplasté para defenderme, ella me denunció por violencia familiar... a ella no le interesa los niños, ella me los dejó con documentos, para irse con su pareja, las autoridades solo le dan importancia a la mujer pero no investigan bien las cosas, ..." (E7) "...yo viví con mi padrastro y nunca me dijo que el hecho de que mi pareja me agrediera estaba mal, a él tampoco, nosotros pensábamos que era normal, ...yo quería seguir yendo a las fiestas, el no me dejaba mi esposo empezó a consumir drogas delante de mis hijos, me fui a una iglesia y l pastor me dijo que debía perseverar por mi familia, ..." (E8) "...mis hijos discuten porque el mayor no se hace responsable de su hija, a veces no alcanza la plata, él es machista, bueno como todas las parejas a veces a veces tenemos nuestros encontrones ..."

La violencia parental ya sea, física y psicológica están determinadas por el dominio, donde la víctima opta por el silencio y la sumisión. (16) Enfocando al rol paterno en proveer y regularizar la autoridad, mientras que el rol materno se presenta como figura cuidadora y de transmisión de valores, cuyo fin conlleva conservar el patriarcado basado en la relación de subordinación y autoridad.(9) perjudicando a los hijos al ser un espectador frecuente e incrementa el nivel de estrés de la madre y como consecuente el deterioro de sus habilidades maternas (4,5,6), que en el escenario de estudio surgen a partir del incumplimiento de las responsabilidades paternas en relación a los hijos, disputa por la autoridad y consumo de sustancias psicoactivas, puesto que dichas sustancias afectan las funciones cognitivas disminuyendo el autocontrol del consumidor y desembocando en conflictos parentales y favoreciendo el desarrollo de la violencia. (10) sumándose la infidelidad y posterior abandono del progenitor que desabastece los

cuidados básicos de salud, educación, alimentación y ambiente seguro exponiendo al riesgo del daño en la integridad del niño (30) en el cual las conductas hostiles del adulto forjan daños de gran significancia en el niño (26).

Manifestándose en la víctima como expresiones de temor, inseguridad y miedo ante la presencia del agresor (13) La violencia tiende a ser ocultada, silenciada y presentada solo ante los líderes de las iglesias por miedo a las amonestas, el temor de ofender a Dios y las damnificaciones que implicaría para la imagen de la iglesia (27), sin embargo, dicho silencio perjudica potencialmente a la víctima, exponiéndola a un estado de vulnerabilidad y alteración negativa de la salud mental, en el escenario de estudio se manifiesta como aceptación con el objetivo de conservar la estructura e imagen familiar. Los actos de violencia son interiorizados, normalizados y exteriorizados por el agresor quien hace uso de superioridad y control que ostenta a la víctima a un estado de fragilidad oprimiendo su libertad de expresión y acciones (8). En el escenario de estudio se manifiesta a través de historial de vida del entrevistado, no obstante, dicho historial no es tomado como justificante por todos los padres para asumir como correcto el uso de la violencia. Los cuidados se sosiego aportan tranquilidad, expulsión de tensiones, que contribuyen de manera favorable en la eliminación de tensiones, y liberación ante el maltrato (35).

Dorothy Johnson indica que la Enfermería debe centrarse en la conducta más que en el estado de salud, en el supuesto del entorno indica que son factores que no forman parte del sistema conductual del individuo, no obstante, influyen en él. Por otra parte, el modelo ecológico de la OPS, indica que la violencia se da paso cuando los factores potenciadores de la posibilidad de la violencia sobrepasan los factores reductores del riesgo de la violencia. Dentro del cual el *Exosistema* es un sistema de relaciones más cercano de las personas, en el que las instituciones intermedian entre la cultura y el nivel individual, como instituciones educativas, iglesias, etc. Así mismo, se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de silencios prolongados, voz temblorosa, juegos con el cabello, mirada esquiva, risas exageradas, movimientos de pies, frotaciones de manos, voz, enérgica, expresión facial de enojo, mirada esquiva, miradas dirigidas hacia la pareja, sonrisa nerviosa, Suspiros.

1.2 Tipos de violencia familiar.

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: las agresiones parentales físicas y psicológicas permanentes, intento de feminicidio y consumo de sustancias psicoactivas, se llevan a cabo en presencia de los hijos, dichos conflictos incluyen la manipulación en los hijos lo que conlleva a la inseguridad y falta de confianza en la madre, así mismo, se normaliza la cultura del castigo, las humillaciones, comparaciones frente a otras personas y el reemplazo del castigo físico por el psicológico como método de corrección, no obstante, la inversión del concepto del castigo y el descuido emocional exponen a los niños a la violencia física y psicológica, así como también la exposición a tocamientos en las partes íntimas del menor y abuso sexual por incesto.

(E1) "...desde que me separe me he dedicado a y me eh descuidado bastante de ellos"
(E2) "...sino fuera por el más pequeño él me hubiera matado...el señor es un hipócrita e ignorante que le metía ideas a mis hijos para que me odien, muchas veces eh tenido que castigarles con la correa, porque ya no sabía cómo corregirles, primero les hablaba, hasta que el señor volvió y mis hijos se han vuelto a portar peor ..."
(E3) "... Vivían con su abuela y tenían problemas con sus tíos, el esposo de una de sus tías intentó abusar de una de ellas y su abuela no le hizo caso, sus primas les molestaban con la muerte de su mamá, sus tías les hacían pasar vergüenza, comían frente a ellas y no les daban nada, les decían burros, feos, delante de otros personas y se reían... ...cuando la lleve al psicólogo le conté a la psicóloga que la habían tocado sus partes íntimas..."
(E4) "... hay momentos donde ellos se pelean, y se les corrige porque a nosotros de niños si nos castigaban con la correa o con lo que sea... ...en el colegio nos descuidamos no lo hemos apoyado mucho, y me siento mal por eso... nosotros si corregimos a nuestros hijos y optamos por el látigo, según la gravedad, luego hablamos, y le digo por qué lo eh castigado..."
(E5) "...a veces solucionamos las cosas levantando la voz, un par de veces llegamos a los golpes, mis hijos han presenciado los problemas, , con el mayor soy más exigente que con los pequeños... les corrijo con la boca mejor: ¡carajo ya retírate de acá! ..."
(E6) "... volví de mi trabajo ella estaba en la casa y mis hijos donde la vecina, discutimos, ella nos maltrata psicológicamente a mis hijos y a mí, la mamá de mis hijos está como una loca, me deja a los niños y se va ella no se hace responsable de mis hijos, mi hija me dijo " mi mamá es mala porque nos abandonó", ..."
(E7) "...conocí a mi esposo en la cárcel, iniciamos una relación y cuando el salió nos fuimos a vivir juntos en Pachacútec, teníamos muchos problemas, el me quería mandar, y yo no hacía caso, nos insultábamos Yo lo decía maldito Él me decía maldita este... eres un desgraciado eres una basura todo eso delante de mis hijos, ..."
(E8) "...ella no vive con sus padres porque mi hijo trabaja y su mamá tiene otro compromiso, generalmente hablamos, a veces le gritamos y después le castigamos con la correa..."

La violencia parental altera negativamente la salud física y psicológica de la víctima (17), en el escenario de estudio se presenta con mayor frecuencia a la mujer, en casos menos frecuentes el varón, sin embargo, en ambos casos el principal y más afectado es el hijo, puesto que dichas conductas delimitan la autonomía, afectan la autoestima, identificación y comunicación (4,5,6), cabe recalcar que son conductas aprendidas, interiorizadas, normalizadas y exteriorizadas por el individuo que convive con la violencia, con el propósito de la limitación de la libertad de expresión de los más frágiles a través del uso de poder de autoridad, superioridad y control (8). El consumo de las sustancias

psicoactivas alterna negativamente las funciones cognitivas, conllevando a la disminución y pérdida del autocontrol del consumidor, desembocando en conflictos y agresiones impartidas a la pareja e hijos (10).

Todo niño está expuesto a ser víctima de algún tipo de violencia (11) en el escenario de estudio dichas agresiones incluyen el castigo físico y psicológicos que contienen gritos, frases ofensivas, humillaciones y críticas frente a otras personas, así como el reemplazo del castigo físico por el psicológico ya que es considerado por la familia como menos perjudicial, no obstante, la familia cumple el rol protector(11), no obstante, son impartidas y normalizadas como método de corrección(12) alterando negativamente el equilibrio de la salud (1). El abandono infantil no solo hace referencia al abandono en situación de calle, sino también al abandono emocional del niño en un hogar donde resalta la insensibilidad e indiferencia, en el cual, la familia se desliga de asumir el soporte emocional, el cuidado de la autoestima, y la proporción de cuidados básicos emocionales, ambiente seguro, salud, alimentación (30) En el escenario de estudio se muestra como la desatención en las tareas escolares, puntualidad de ingreso a clases, preparación de alimentos, el cuidado de los niños por solo uno de los progenitores o terceras personas, tras el inicio de los padres en nuevas relaciones.

Por otra parte, la violencia sexual se ejecuta con mayor frecuencia por integrantes de la familia de la víctima, en la cual el adulto hace uso del poder que tiene sobre el menor, quien experimenta afecto, pero a la vez, miedo, angustia y culpa, alterando negativamente la salud mental y generando confusión y sentimientos encontrados, dicha agresión se impone bajo presión, el uso de la fuerza, y manipulación (29). Dorothy Johnson indica a la salud como un estado dinámico influenciado por factores biológicos, psicológicos y sociales los cuales se exponen por medio de la organización, interacción, interdependencia y la integración de los subsistemas del sistema conductual. Por otra parte, el modelo Ecológico de la OPS indica al Exosistema, como un sistema de relaciones más cercano de las personas, en el que las instituciones intermedian entre la cultura y el nivel individual, como instituciones educativas, iglesias, etc. Así mismo se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de: mirada esquiva, movimientos de pies, frotaciones de manos, silencios prolongados, llanto, voz entrecortada, voz enérgica, expresión facial de enojo, miradas dirigidas hacia la pareja, sonrisa nerviosa, Suspiros.

1.3 Factores de riesgo.

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: estrés ante el exceso de labores y el cuidado de los hijos, comunicación insuficiente, consumo de sustancias psicoactivas frente a los hijos, asesinato del progenitor en circunstancias desconocidas, normalización de la atribución de responsabilidad del cuidado de los hijos al hermano mayor o abuelos, atenciones centradas en los hijos menores, cambio en la rutina a raíz de la separación u abandono familiar, inicio de nuevas relaciones, la cantidad numerosa de hijos, conductas como insuficiente comunicación del menor con su entorno familiar y social.

(E1) "...la verdad no sé qué hacer estos niños me estresan, se quedan al cuidado de la mayor pero no le hacen caso, ... y ella les pega, ..., me citaron en el colegio y la directora me dijo que mi hija es muy callada, sus compañeros la molestan y se pone a llorar..." (E2) "...soy padre y madre para ellos, ...como mi hijo mayor ya tiene 14 años él se encarga de darles de comer a sus hermanos, se cuidan solos porque tengo que trabajar..." (E3) "...paso todo el día trabajando, mis hijos se quedan solos en casa, mis hijas mayores se encargan del cuidado del menor, yo llego cansada mis hijos ya saben lo que tienen que hacer..." (E4) "..., la hora no me alcanza, no puedo descansar bien, estar con 5 niños sola en la casa no es fácil, como pareja no estamos tan bien, ..." (E5) "... mi esposa y yo trabajamos de noche, y mis hijos se quedan al cuidado del mayor, ..." (E6) "..., la mama de mis hijos vive con otra pareja y cuando vivía con ellos yo vivía preocupado porque la pareja de la señora puede violar a mi hija y ella no dirá nada y como ella le pega a los niños ..." (E7) "... cuando fui adolescente fui bien rebelde, casi no hablaba con mi mamá, mi esposo consumía drogas delante de mis hijos, a mi esposo lo mataron unos desconocidos en una moto lineal ..." (E8) "...el papá de mi nieta trabaja y su mamá tiene otro compromiso por eso ella vive con nosotros ..."

La violencia de pareja incrementa el nivel de estrés parental, por tanto, conlleva al deterioro paulatino las habilidades maternas, afectando en el desarrollo y comportamiento de los niños, conllevando a adquirir problemas de tipo emocional y conductual (14), las diversas responsabilidades que requiere el sustento del hogar, generan sobrecarga en el padre que asume el cuidado de los hijos, en el escenario de estudio se presenta con mayor frecuencia a la madre y en menor frecuencia al padre como cabeza de las familias monoparentales, es así que, la disgregación familiar genera alteraciones emocionales, afectivas y conductuales, comportamientos agresivos o sumisos en los niños, así mismo en estas disgregaciones existen pobreza extrema, adiciones por parte de alguno de los progenitores, violencia familiar. (8), en el escenario de estudio se presenta a raíz del inicio de nuevas relaciones, abandono familiar, por tanto, la separación conyugal afecta de manera significativa a sus hijos y agresiones parentales frecuentes.

El rol paterno se enfoca a la función de proveer y regular la autoridad, por otro lado, el rol materno se presenta como figura de cuidadora y de transmisión de valores, ambos destinados a conservar y continuar las prácticas del patriarcado, que defiende la relación

de sumisión y exclusión (9). La comunicación en familia es significativamente importante para la una buena convivencia familiar, sin embargo, en muchas familias no es tomada en cuenta, dificultando la identificación de conductas y situaciones de riesgo en los niños (3). Sin embargo, en el escenario de estudio la comunicación es más frecuente con los hijos mayores, no obstante, se presenta con menos frecuencia con los hijos menores lo cual dificulta la identificación de conductas no acordes a la edad y situaciones de riesgo que exponen al daño de la integridad de los hijos. Así también, las familias optan por la elección de la abuela y el hijo mayor a modo cuidador de relevo, como solución al dilema del cuidado de los hijos, puesto que la práctica tradicional de la circulación de los hijos entre parientes está normalizada, es decir, la tutela del hijo puede ser encargado por su padre hacia algún integrante de la familia (31).

El cuidado emocional familiar implica una cualidad empática que predispone a comprender las emociones y necesidades, así como también proveer lo requerido para la salud, crecimiento y desarrollo (33), no obstante, en el escenario de estudio los progenitores optan por el aislamiento, así como la desatención con relación al desarrollo e integridad del niño desabasteciendo los cuidados básicos emocionales, de alimentación, salud y ambientes de vida seguro (30). Dorothy Johnson indica a la persona como un sistema conductual, con modos de actualización pautados, repetitivos y determinados vinculados con el entorno, con un pensamiento motivacional en cuya conducta intervienen la vivencia previa, aprendizaje y los estímulos físicos y sociales, por otra parte el Modelo Ecológico de la OPS, indica al Macrosistema en el cual se incluyen la forma de las organizaciones sociales, estilos de vida y características culturales Así mismo, se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de: mirada esquiva, movimientos de pies, frotaciones de manos, silencios prolongados, llanto, voz entrecortada, expresión facial de enojo, miradas dirigidas hacia la pareja, sonrisa nerviosa, Suspiros, juegos con el cabello.

UNIDAD TEMÁTICA II:

2. *Cuidado emocional*

SUBUNIDADES TEMÁTICAS:

2.1 Vínculo afectivo

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: insuficiente participación de la madre en las actividades de los hijos, insuficientes expresiones verbales y no verbales de afecto, historial de ausencia de cuidados emocionales en los progenitores, fortalecen las expresiones de afecto entre hermanos, la unión y participación de los padres en las actividades de los hijos fortalece el vínculo afectivo padre e hijo.

(E1) "...mis hijos me dicen que extrañan que les ayude con sus tareas, no les doy el tiempo, compartir en familia y eso yo no lo eh vivido con mis padres, a mí nunca me dieron un abrazo... yo sé que mi hija está mal, pero no me dice nada y sé que esas penas las lleva por dentro, a veces la abrazo, para que no llore porque me duele verla así, yo me siento mal con todo esto (baja la mirada) son mis hijos y quiero que estén bien ..." (E2) "... ..." (E3) "...con mis hijos siempre trato de compartir, ellos confían en mí, saben que los quiero y ellos a mí ..." (E4) "...tratamos de ser una familia unida y de compartir cuando hay ..." (E5) "...cuando uno de mis hijos no está el otro lo extraña, y nos reclaman..." (E6) "... con mis hijos me llevo bien, son pequeños y debo ayudarlos a ser buenas personas, yo les trato de aconsejar, y les digo que los quiero, desde que mamá nos abandonó, solo me tienen a mí..."(E7) "... mis hijos son bien cariñosos y yo con ellos siempre les digo que los quiero, que son mi motor de salir adelante, no quiero que les pase lo mismo que a mí..." (E8) "... mi nieta me dice que extraña a sus hermanos...con mi hijo tiene más confianza, conversamos ..."

El individuo interioriza, normaliza y exterioriza las conductas paternas y el maltrato en la infancia (8), el cual es determinante para las manifestaciones afectivas que el ahora padre imparte o priva a sus hijos, la proporción o desatención de cuidados básicos de salud, educación, emocional, alimentación y ambiente seguro (30), no obstante, el autoestima y personalidad se desarrolla en el hogar, por tanto, La familia cumple el rol protector (11), en el escenario se manifiesta en la escasa participación paterna y materna en las actividades diarias de los hijos, desligándose de la atención en las necesidades del menor. Ocasionando daños trascendentales a través del abandono emocional y evitación (26), sin embargo, el vínculo afectivo es el lazo que se genera interpersonalmente, con confianza mutua, de tal modo que permita satisfacer las necesidades reales del infante mediante el sentir de seguridad, cariño y protección con la finalidad de asegurar la supervivencia, cuidado y protección física y emocional (36) en el escenario de estudio dichos lazos interpersonales son más habituales y están más fortalecidos entre hermanos, y en menor frecuencia padre e hijo, conllevando al sufrimiento paterno/materno e hijo, sin embargo en las familias donde el padre participa en las actividades diarias de los hijos el vínculo afectivo y apego se ve más fortalecido, por tanto el riesgo de la integridad del menor se reduce.

Dorothy Johnson en el supuesto del cuidado indica que es una fuerza externa para resguardar la organización e integración de la conducta del individuo, usando mecanismos reguladores o de control temporales facilitando recursos en caso que haya

desequilibrio del sistema conductual. así mismo evalúa el comportamiento, respuestas de adaptación y determina los estímulos focales, conceptuales y residuales. Así mismo, se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de: mirada esquivada, movimientos de pies, frotaciones de manos, silencios prolongados, llanto, voz entrecortada, expresión facial de enojo, miradas dirigidas hacia la pareja, sonrisa nerviosa, Suspiros, juegos con el cabello, risas exageradas.

2.2 Empatía

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: Las familias optan por el dialogo al margen de la presencia de los hijos, la familia acude al tratamiento psicológico y el refugio en la religión para sus hijos, fractura y deserción de la cultura del castigo, sin embargo, desertan del tratamiento psicológico, por motivos económicos y falta de tiempo.

(E1) "... tengo una tía que es cristiana, y los eh estado llevando ahí, porque plata para el psicólogo no alcanza jajajajajajaj pero, no hay mejor doctor que Dios..." (E2) "...mis hijos están mal por todo lo que ha pasado, por eso los llevé al psicólogo, pero no lo seguí por falta de economía, falta de tiempo, porque como le dije yo trabajo y no tengo mucho tiempo. ..." (E3) "... mi hija la segunda es la que se ha visto más afectada ella ahora está con terapia psicológica, se estaba orinando en la cama, tenía pesadillas ..." (E4) "... ... a pesar de que como toda pareja tenemos nuestras diferencias siempre lo solucionamos hablando, tratamos de que los chicos no escuchen esto lo solucionamos entre los dos ..." (E5) "..., a los últimos ya no les pego como al mayor, porque siento que me estoy pegando a mí y me duele por eso solo les grito..." (E6) "...me duele que mi esposa no quiera a mis hijos, yo crecí con mis padres y quería lo mismo para mis hijos ..." (E7) "...yo no les pego a mis hijos, porque esas cosas hieren, mis padres siempre fueron agresivos conmigo..." (E8) "...cuando discutimos tratamos de que ella se vaya a jugar con sus amigos ...".

Ningún niño está excluido de ser víctima de algún tipo de violencia familiar (11), a pesar de que la familia tiene la responsabilidad de proteger la integridad del menor, la salud física y psicológica, y el cuidado emocional del infante, sin embargo, la capacidad de vivenciar los estados emocionales de la otra persona, así como percibir, interpretar lo que ocurre con el otro, en el que la sintonización hace referencia a la percepción de que tienen el padre de familia y el niño de ser entendidos y aceptados mutuamente, proporcionando seguridad y permitiendo empatizar con su entorno (37). La empatía predispone a entender las emociones y necesidades interpersonales con la finalidad de proveer lo necesario para salud y crecimiento del individuo que cuida, así como de las personas de las que son responsables y su entorno más cercano, para vivir de cierto modo su experiencia, pero sin involucrar los sentimientos personales (33), siendo así que en el escenario de estudio las familias optan por recurrir a la religión como refugio, ante las

agresiones familiares, así como acudir a la ayuda profesional a través de la psicología para restaurar la salud psicológica.

Cuidar es una actividad humana que implica usar recursos interpersonales, con la finalidad de promover la salud, el crecimiento y desarrollo de la persona, manteniéndose pendiente de sus necesidades y proporcionando los cuidados básicos orientados hacia el respeto y cumplimiento de los derechos humanos del menor (32), es así que, en el escenario de estudio, la familia descarta el castigo físico y psicológico manifestando culpa ante las expresiones de tristeza, llanto del menor. Los Cuidados de compensación implican un esfuerzo constante para compensar las lesiones producidas en el cumplimiento de sus funciones buscando reemplazar la disminución física, social y afectiva. (35). Dorothy Johnson indica al cuidado como una fuerza externa para resguardar la organización e integración de la conducta del individuo, usando mecanismos reguladores o de control temporales facilitando recursos en caso que haya desequilibrio del sistema conductual. así mismo evalúa el comportamiento, respuestas de adaptación y determina los estímulos focales, conceptuales y residuales. Por otra parte, el Modelo Ecológico de la OPS indica al *Exosistema* como un sistema de relaciones más cercano de las personas, en el que las instituciones intermedian entre la cultura y el nivel individual, como instituciones educativas, iglesias, etc.

Así mismo, se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de: movimientos de pies, frotaciones de manos, silencios prolongados, llanto, voz entrecortada, expresión facial de enojo, miradas dirigidas hacia la pareja, sonrisa nerviosa, Suspiros, juegos con el cabello, risas exageradas.

2.1.Comunicación

De las manifestaciones de los entrevistados, se constata: los padres mantienen una comunicación verbal fluida y comprensión con el hijo mayor, con el fin de formar una relación materna/paterna e hijo de amistad y confianza, sin embargo, el cansancio conlleva a la comunicación verbal poco fluida e insuficiente.

(E1) "... con mi hija mayor tengo más temas de conversación porque ella me entiende, pero con los menores es más difícil, no entienden muchas cosas, hacen travesuras, y cuando les pregunto ¿por qué? Se ponen a llorar, " **(E2)** "...estamos bien pero no al 100% de comunicación porque yo llego cansada, pero ellos saben que yo tengo que trabajar para ellos, ..." **(E3)** "...la comunicación con mis hijos es regular, , no tengo problemas de conducta pero mi hija no tiene muchos amigos, cuando intento hablarle y saber que pasa solo me dice que todo está bien, ..." **(E4)** "... con mis hijos hablamos bastante tratamos de que confíen en nosotros, y ayudarlos con sus problemas..." **(E5)** "...mi hijo mayor es un tipo super sociable, pero mi hija no, usamos el desayuno ya que es el momento donde estamos juntos y conversamos, pero cuando hacer travesuras no responden, solo mueven la cabeza, creo que no confían en nosotros en un 100%, pueden hacer algo grave y no contarnos, ..." **(E6)** "...yo no soy de pegar a mis hijos,

porque no me gusta yo prefiero hablarles y aconsejarles por eso ellos se pegan bastante a mí ...” (E7) “...con mis hijos converso mucho, pero cuando les tengo que reprender lo hago, con la mayor hablo más, es la que más me ayuda con sus hermanos, trato de ser su amiga, ...” (E8) “...no conversamos mucho, bueno ella esta con sus tareas y yo con mis cosas...

La comunicación en familia es significativamente importante para la una buena convivencia familiar (3), Aportando tranquilidad, expulsión de tensiones, contribuyendo en la calma emocional (35), generando un vínculo interpersonal de confianza, permitiendo responder a las necesidades del niño y tienen un alto grado de intimidad, seguridad, cariño y protección, con la finalidad de asegurar la supervivencia, protección, cuidado físico y emocional (36). no obstante, en muchas familias es ignorada o subestimada , dificultando la identificación de conductas y situaciones de riesgo en los niños, puesto que es el principal instrumento del ser humano para mantener relaciones interpersonales, ya que, a través de ello, se expresan necesidades ideas, emociones, a través de la comunicación verbal se retroalimenta y se proporciona la información, (39) en el escenario de estudio, la comunicación es más fluida y recíproca entre el padre y el hijo mayor, la comunicación con los hijos menores se establece con la finalidad de forjar una relación materno/hijo de confianza y amistad, no obstante, también se presenta la comunicación insuficiente y poco fluida, la cual es justificada con el cansancio, adquiriendo como respuesta del hijo llanto, silencio, y movimientos de cabeza. Dorothy Johnson indica que el cuidado contribuye a la facilitar un funcionamiento conductual eficaz en el paciente, pre, durante y post enfermedad. Así mismo, se constata que dichas manifestaciones traen consigo expresiones de: movimientos de pies, frotaciones de manos, silencios prolongados, sonrisa nerviosa, Suspiros, juegos con el cabello, risas exageradas.

IV. CONCLUSIONES:

Se concluye:

1. Se determinó que la Violencia familiar altera negativamente el equilibrio de la salud Física, Psicológica y emocional puesto que la familia que asume el rol protector se invierte perjudicando la integridad del menor, desligándose del cuidado emocional y la atención de las necesidades básicas del niño.
2. Se identificó que la Violencia familiar delimita la autonomía, disminuye la autoestima y daña la integridad del menor porque la familia hace uso del poder y autoridad oprimiendo la libertad de expresión y afectando el desarrollo.

3. Se describió que el cuidado emocional familiar es insuficiente porque la familia opta por el aislamiento y desatiende las emociones y necesidades con relación al desarrollo e integridad del niño.

V. RECOMENDACIONES:

- Concientizar a las familias sobre las alteraciones negativas en la salud del individuo que es víctima de violencia familiar en sus diferentes tipos, así también, sobre el fortalecimiento, mayor intervención y participación de la familia en el cuidado emocional.
- Educar e involucrar a las familias en el cuidado emocional y protección de la integridad del individuo víctima de violencia familiar en el trascurso del proceso de la problemática.
- El personal de Enfermería debe fortalecer el cuidado integral, emocional y concientización sobre la violencia familiar, en las familias.
- Realizar estudios similares sobre la violencia familiar y cuidado emocional, en poblaciones que representan mayor vulnerabilidad haciendo mayor énfasis en el cuidado emocional con el fin de incentivar la investigación.

VI. CONSIDERACIONES FINALES:

Como consideraciones finales de la presente investigación, la familia normaliza a la violencia familiar como forma de corrección de conductas consideradas como incorrectas, así también, se desligan del cuidado emocional y abastecimiento de las necesidades reales básicas del menor, en el que la participación paterna en las actividades del menor es escasa, la comunicación es insuficiente, el cuidado de los hijos es atribuido a terceras personas, así también, incluyen conflictos parentales físicos o psicológicos en presencia de los hijos orientadas no solo a la mujer, sino también al varón en el que la mujer se presenta como agresora respaldándose en las leyes que la favorecen, alterando negativamente el equilibrio de la salud, afectando en la víctima el autoestima, autonomía, libertad de expresión, vulneración de los derechos humanos, exponiendo a escenarios de riesgo que dañen la integridad del menor, significando por tanto, se determina que la Violencia familiar es una problemática que se mantiene vigente a la actualidad y el cuidado emocional familiar es escaso de acuerdo a las diferentes necesidades del niño,

se identificó que la Violencia familiar es habitual, se describe al cuidado emocional como insuficiente, en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.

No obstante, se manifiesta no tener la suficiente experticia en la realización de las entrevistas semi estructuradas, así también, el desarrollo de la presente investigación se llevó a cabo en el trascurso de la pandemia mundial del Covid-19, lo que conllevó al uso de medidas estrictas de bioseguridad, para el investigador y el sujeto de estudio, en el que los entrevistados expresaron de manera profunda los entrevistados se mostraban accesibles a expresar sus respuestas, favoreciendo en la obtención de nuevos datos que aportan información considerable a los ya existentes, a pesar de ello, se resalta la importancia de nuevas investigaciones puesto que al ser una problemática habitual requiere de mayor atención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Campos S. Reyes C. “Relación de la violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la facultad de psicología de la universidad autónoma de Ica, Junio 2017” Ica; Perú 2017: [sitio en internet]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/134>
2. Llanos B. violencia familiar y rendimiento académico de los alumnos del nivel primario de la institución educativa julio armando Ruiz Vásquez” del distrito de amarilis – 2017, Huánuco, Perú 2017. [sitio en internet]. Disponible en: file:///C:/Users/HP/Downloads/T_047_47298351-T.pdf
3. Gallegos J. Rubalcaba N. Castillo J. Ayala P. Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. Monterrey, México: 2016. [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2016000200069
4. Valdivia F. Violencia familiar: Estudio de casos en los usuarios del ministerio Publico de Huaral, 2016. Lima, Perú 2017 [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6274/Valdivia_PF.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Abasolo A. “Descriptive study of the type of abuse suffered by minors evaluated in the integral forensic evaluation unit of Bilbao, Spain” Bilbao, España. 2019. [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377473218300518>
6. Mas M., Acebo G., Gaibor M., “Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador Domestic Violence and its Repercussions in Children in the Province of Bolivar, Ecuador” Bolivar, Ecuador; 2020: [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490>
7. Castillo S. merino Z. “Family breackdown: impact on the emotional devel opment of children” Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigacion, 3(9), 10-18; 2017 [sitio en internet]. Disponible en: <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/209/324>
8. Barahona M., Bravo C., Jorquera J. “La violencia intrafamiliar es un flagelo social que tiende a normalizarse en contextos de pareja” Bogotá, Colombia: 2019 . [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.observatorioust.cl/wp-content/uploads/2019/10/Art%C3%ADculo-Tesis-6-Aprendizaje-social-VIF-002.pdf>
9. Álvarez j. Ramírez L. Giraldo C. “Maternar y paternar: trasformando practicas de autoridad, comunicación y cercanía vinculante” Revista latinoamericana de estudios de familia, 11(1), 48-65. [sitio en internet]. Disponible en: [http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11\(1\)_4.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11(1)_4.pdf)
10. Paredes W. Toapanta L. et. al., “El alcoholismo como causa agravante en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar” Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Vol. 6, p1-19. [sitio en internet]. Disponible en: <http://eds.b.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=20077890&AN=137409126&h=jmbMrIRhHJ7DYaiukJIUPrk4T9dZWu16J%2fanFSHOG9t1N0gSDTiPK0qT6Eu8x9%2bONm8InLLDnoGM9rza%2bZMOvQ%3d%3d&crI=c&resultLocal=ErrCrINoResults&resultNs=Ehost&crIhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20077890%26AN%3d137409126>

11. Pérez L. Peña G. Cabrera R. "Child abuse and primary heakt care attention" Cuba, 2017. [sitio en internet]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n2/hmc12217.pdf>
12. Pérez V. Vega T. Montero O. Yépez K. "Caracterización del maltrato infantil en familias disfuncionales del Policlínico "Ana Betancourt" La Habana, Cuba. 2018. [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2018000200014&script=sci_arttext&tlng=en
13. Camacho M. Acebedo G. Gaibor M. "Domestic Violence and its Repercussions in Children in the Province of Bolivar, Ecuador." Bogotá, Colombia: 2018. [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490?via%3Dihub>
14. Orosco A. "violencia de pareja y funcionamiento emocional conductual infantil: el efecto mediador del estrés parental" Madrid, España; 2017 [sitio en internet]. Disponible en: <https://search.proquest.com/openview/9f500be9af63298ff5aa6f84a32c0859/1?pq-origsite=gscholar&cbl=966333>
15. Ochoa O. Restrepo D. Salas C. "Relationship between the history of abuse in the childhood and abusive behaviour towards children. Itagüí, Colombia 2012-2013" Itagüí, Colombia. 2019. [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745017300707?via%3Dihub>
16. Galecio K. "Incidencia de los antecedentes familiares, la dependencia económica – emocional y los prejuicios sociales en la tolerancia de la violencia en las relaciones de pareja disfuncionales de las usuarias de la fundación "Mujeres sin límites". Implementación de un espacio de intervención psicológica." Guayaquil, Ecuador. 2019. [sitio en internet]. Disponible en: <http://192.188.52.94/handle/3317/12380>
17. Lara E. Aranda C. Zapata R. Bretones C. "Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja" Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Vol. 11, N° 1, 1-8, 2019. sitio en internet]. Disponible en: <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-DepresionYAnsiedadEnMujeresVictimasDeViolenciaEnLa-7012102.pdf>
18. Chanamé E. León D. Cerna C. Zurita J. Valentín R. Roque M. "conocimientos sobre violencia familiar en padres o cuidadores de escolares de un colegio de educación básica". Bogotá, Colombia:2017. [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1452/145251406003.pdf>
19. Ruiz C. Rodríguez M. Terán L. "Violencia familiar y rendimiento académico de los estudiantes del 3 A de secundaria del Colegio Experimental UNAP-San Juan Bautista 2018". Iquitos, Perú: 2019. [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6183/Carolyn_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Rodríguez J. "Factores que influyen a la violencia familiar en el Centro Poblado Pan de Azúcar del Distrito de San Martín de Porres – Lima, 2018." Lima, Perú., 2019. [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/34234/Rodriguez_HJR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Ninahuamán N. Quispe H. "importancia de la psicología en la orientación de la violencia intrafamiliar y su influencia en el desarrollo social del distrito de alto Larán" Ica, Perú: 2018. [sitio en internet]. Disponible en:


- <http://repositorio.autonoma-de-ica.edu.pe/bitstream/autonoma-de-ica/322/1/HUMBERTO%20GABRIEL%20QUISPE%20PE%20c3%91A%20-%20IMPORTANCIA%20DE%20LA%20PSICOLOGIA%20EN%20LA%20ORIENTACION%20DE%20LA%20VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20Y%20SU%20INFLUENCIA%20EN%20EL%20DESARROLLO%20SOCIAL.pdf>
22. Guillermmo J. Rojas R. Violencia en el núcleo familiar en relación al rendimiento académico en el desarrollo pre profesional en los estudiantes de la escuela de formación profesional de enfermería - UNDAC - Pasco – 2017. Cerro de Pasco, Perú: 2019. [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1404/1/T026_70770980_T.pdf (violencia familiar)
 23. Cotrina J. “Factores relacionados al maltrato infantil en el centro emergencia muer del distrito de Ambo 2014-2015” Huánuco, Perú. 2018. [sitio en internet]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1207>
 24. Ruiz C. Rodríguez M. Terán L. “Violencia familiar y rendimiento académico de los estudiantes del 3 A de secundaria del Colegio Experimental UNAP-San Juan Bautista 2018”. Iquitos, Perú: 2019. [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6183/Carolyn_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 25. Reyes A. y Contreras B. en el año 2016 “Rompiendo el Silencio: Mujeres evangélicas nazarenas alzan su voz frente a la violencia familiar y sexual” Cajamarca, Perú; 2016: [sitio en internet]. Disponible en: <http://170.239.101.26/handle/20.500.12702/88>
 26. Hernández W. “Violencia con riesgo de feminicidio” Lima, Perú; 2019: [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/7734/Hernandez_Wilson_El+Comercio_19-01-14.pdf?sequence=1
 27. Losada A. “familia y abuso infantil” Vol. 5, N°2 Buenos Aires, Argentina: 2019: <http://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/192/176>
 28. Riaño N., Santillán W. “Relación entre los niveles de autoestima y el abandono emocional - familiar en niñas y niños de 8 a 12 años en una fundación de la ciudad de Quito” Quito, Ecuador; 2019: [sitio en internet]. Disponible en: <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3339>
 29. Mummert G. “«La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas” Michoacán, México; 2018: [sitio en internet]. Disponible en: <file:///C:/Users/HP/Downloads/140308.pdf>
 30. Nava V., Ramos L., Báez J. y Medina O. “el significado del cuidado en la práctica profesional de enfermería” Cundinamarca, Colombia: 2009 [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74112142002.pdf>
 31. Aruhuanca X. “cuidados emocionales que brindan las enfermeras a niños hospitalizados en edad preescolar y escolar en servicios de pediatría de hospitales del ministerio de salud de Puno y Juliaca – 2016.” Puno, Perú: 2016: [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3022/Aruhuanca_Apaza_Xiomara_Lizet.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 32. Pascual B “Descentralización de los cuidados en salud mental: un espacio de reflexión.” Valencia, España; 2017. [sitio en internet]. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/e858/ba05528c67b1923eebd8b6ac2ddd5649936c.pdf>

33. Alvarez G. “El vínculo afectivo y su incidencia en el desarrollo del lenguaje en niños y niñas residentes en la institución “hogar para sus niños”” quito, Ecuador: [sitio en internet]. Disponible en: 2019. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/19420/1/T-UCE-0010-FIL-512.pdf>
34. Castaño C. “Percepción familiar sobre cuidado y apoyo emocional que brinda el enfermero al usuario del servicio de medicina del hospital regional Hermilio Valdizan Medrano, Huánuco 2016” Huánuco, Perú; 2017 [sitio en internet]. Disponible en: <http://200.37.135.58/handle/123456789/510>
35. Roth E., Gonzales F. Orellana D. “Adaptación boliviana de la escala sentir y pensar de garton y gringart para la medición de la empatía en niños” La Paz, Bolivia: 2019[sitio en internet]. Disponible en: <http://repositorio.ucb.edu.bo/xmlui/bitstream/handle/UCB/119/MedicinempataSPreporte1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Mejía K. “comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa “san martín de Porres” , Yungay, Ancash, 2018” [sitio en internet]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5026/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_MEJIA%20SAENZ%20KENIA%20PAOLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y
37. Blasco J. Pérez A. “Metodologías de investigación en las ciencias del deporte: ampliando horizontes. Madrid, España: 2015. [sitio en internet]. Disponible en: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12270/1/blasco.pdf>
38. Medina P., Álvarez A. y Hernández V. “Comunicación entre padres e hijos adolescentes” Guanajuato, México; 2019. [sitio en internet]. Disponible en: <http://148.214.50.9/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1751>
39. Quecedo R. Castaño C. “introducción a la metodología de investigación cualitativa”. Vasco, España: 2013. [sitio en internet]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/39219263_Introduccion_a_la_metodologia_de_investigacion_cualitativa
40. Ruiz M. “políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en culiacán, sinaloa, méxico”. Sinaloa, Mexico: 2007. [sitio en internet]. Disponible en: http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html
41. Novoa R. Hamid A. Daulima N. “La experiencia familiar en el cuidado de clientes con riesgo suicida en Indonesia” Murcia, Indonesia; 2019: [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000100014
42. Macías M. Diaz C. Falcon I. “Research management in social and humanistic sciences applied to health” Camaguey; Cuba [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300007
43. Carreño P. Almansa M. “Quality of life in women who coexist four or more years with cancer of breast, from a perspective nurse”. Murcia, España: 2015. [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962012000300003
44. Troncoso C. Daniele E. “las entrevistas semiestructuradas como instrumentos de recolección de datos: una aplicación en el campo de las Ciencias naturales”.

- Buenos Aires, Argentina: 2016. [sitio en internet]. Disponible en: <file:///C:/Users/HP/Downloads/3223-2923-1-PB.pdf>
45. Ballesteros F. Labrador F. "Psychological analysis of techniques used in the social phobia disorder in a psychology health center" Madrid, España: 2018. [sitio en internet]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1130-52742018000200071&script=sci_arttext&tlng=en
 46. Gazquez J. Molero M. Martos A. "Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud Volumen II" Almeira, España: 2018. sitio en internet]. Disponible en: https://www.ciise.es/files/libros/BOOK_04.pdf#page=211
 47. Sanchez J. Calvo D. "Partidos políticos y procesos congresuales en España. Una aproximación desde la observación participante y la comunicación política a los Congresos de PSOE y Podemos" Madrid, España: 2018 [sitio en internet]. Disponible en: <http://sanchezduarte.com/wp-content/uploads/2019/01/62452-4564456559169-2-PB.pdf>
 48. Jociles M. "Observación participante en el estudio etnográfico de prácticas sociales" Medellin, Colombia: 2018: [sitio en internet]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0486-65252018000100121&script=sci_abstract&tlng=en
 49. Piñero E. Diz C. "El trabajo de campo como abandono: una reflexión sobre la metodología de la observación participante" Bogotá, Colombia: 2018: [sitio en internet]. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/1050/Resumenes/Resumen_105056206002_1.pdf
 50. Sarduy Y. "El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa" La Habana, Cuba: 2006: [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2007.v33n3/10.1590/S0864-34662007000300020/es/>
 51. Rodríguez C., Lorenzo O., Herrera L. "Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad" Granda, España; 2005: [sitio en internet]. Disponible en:
52. <http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/1038>
 53. Suarez M. "El saber pedagógico de los profesores de la universidad de los andes Tachira y sus implicaciones en la enseñanza" Cataluña, España; 2007: [sitio en internet]. Disponible.
 54. Díaz K. Fuentes Ll. Paz L. Solís R. López P. The family, affective disease and social networks in children and adolescents in street situation. Rev.salud.hist.sanid.on-line 2016;11(2):29-50 (Julio-Diciembre). [sitio en internet]. Disponible en: <http://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/159/157>
 55. Ochoa O. Restrepo D. Salas C. "Relationship between the history of abuse in the childhood and abusive behaviour towards children. Itagüí, Colombia 2012-2013" Itagui, Colombia. 2019. [sitio en internet]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745017300707?via%3Dihub>
 56. Frías M. Fraijo B. Cuamba N. "Problemas de conducta en niños víctimas de violencia familiar: reporte de profesores." Rio Grande Do Norte, Brasil. 2018. [sitio en internet]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26113101>

57. Quesada R. Niebla Y. Sánchez L (2019) “Educativa intervention about intrafamily violence and children abuse in dysfunctional families” Revista electrónica Medimay. Revista de ciencias medicas Vol. 26 Núm.1. [sitio en internet]. Disponible en: http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1350/pdf_200
58. Nóbrega M. Vera A. Gutiérrez G. “Criterios Homologados de Investigación en Psicología (CHIP) Investigaciones Cualitativas”. Lima, Perú: 2018 . [sitio en internet]. Disponible en: <http://departamento.pucp.edu.pe/psicologia/wp-content/uploads/2018/03/chip-investigaciones-cualitativas-2018.pdf>
59. Tenesaca J. Tenesaca C. “violencia intrafamiliar y sus consecuencias, en niños Menores de 5 años, centro infantil del buen vivir, Nulti 2016” Cuenca, Ecuador; 2017: [sitio en internet]. Disponible en: [http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28281/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20DE%20INVESTIGACION.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28281/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20DE%20INVESTIGACION%20DE%20INVESTIGACION.pdf)

Stefany Sofía Vicerrel Gonzalo | Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niño...



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD

DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profum, Lima 2020.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:
Vicerrel Gonzalo, Stefany Sofía
COD ORCID: (0000-0002-1284-4162)

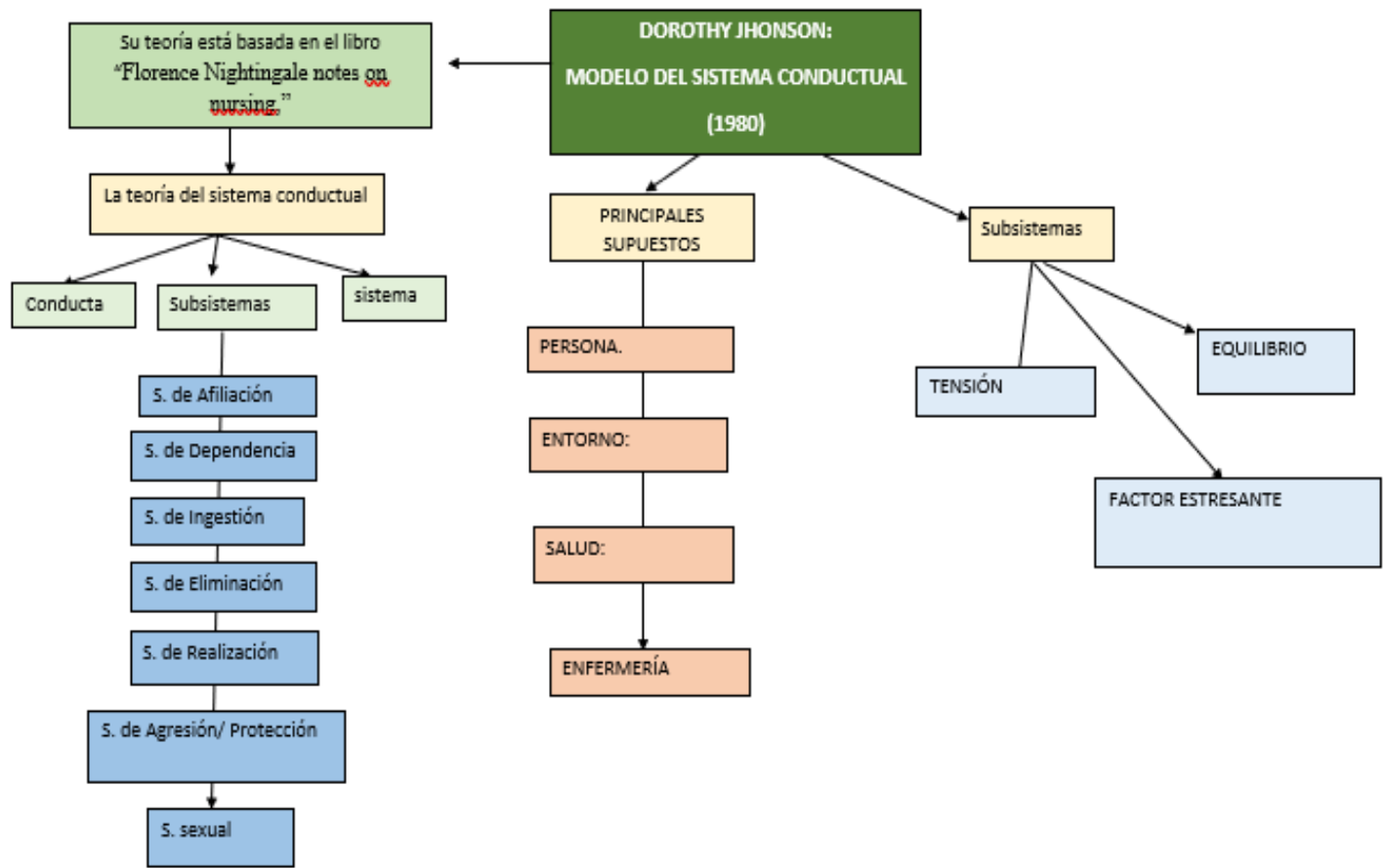
ASESORA:
Dra. Kelly Myriam Jiménez de Aliaga
COD ORCID: 0000-0002-8959-265X

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Salud Mental

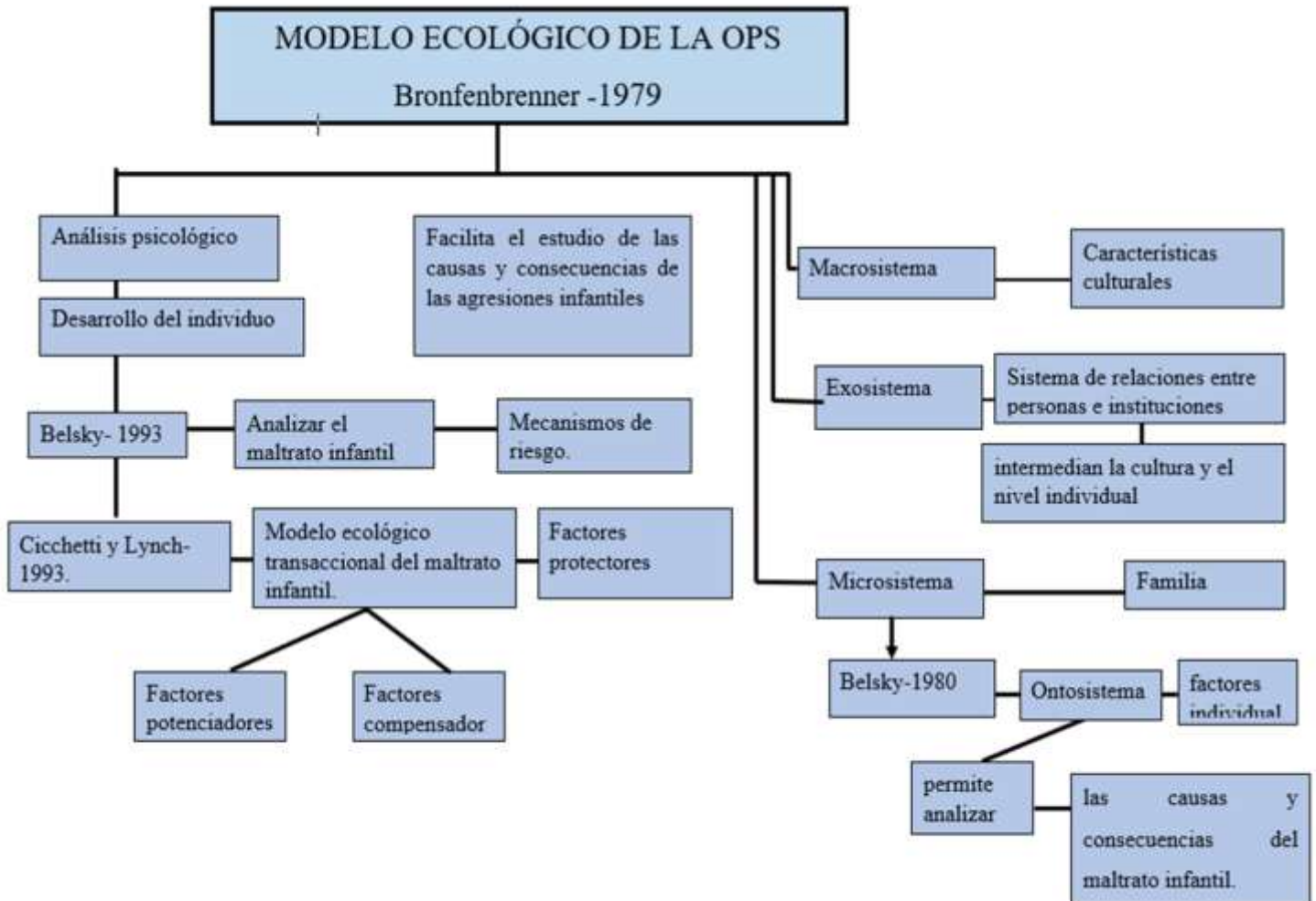
Lima - Perú
2020

ANEXOS:

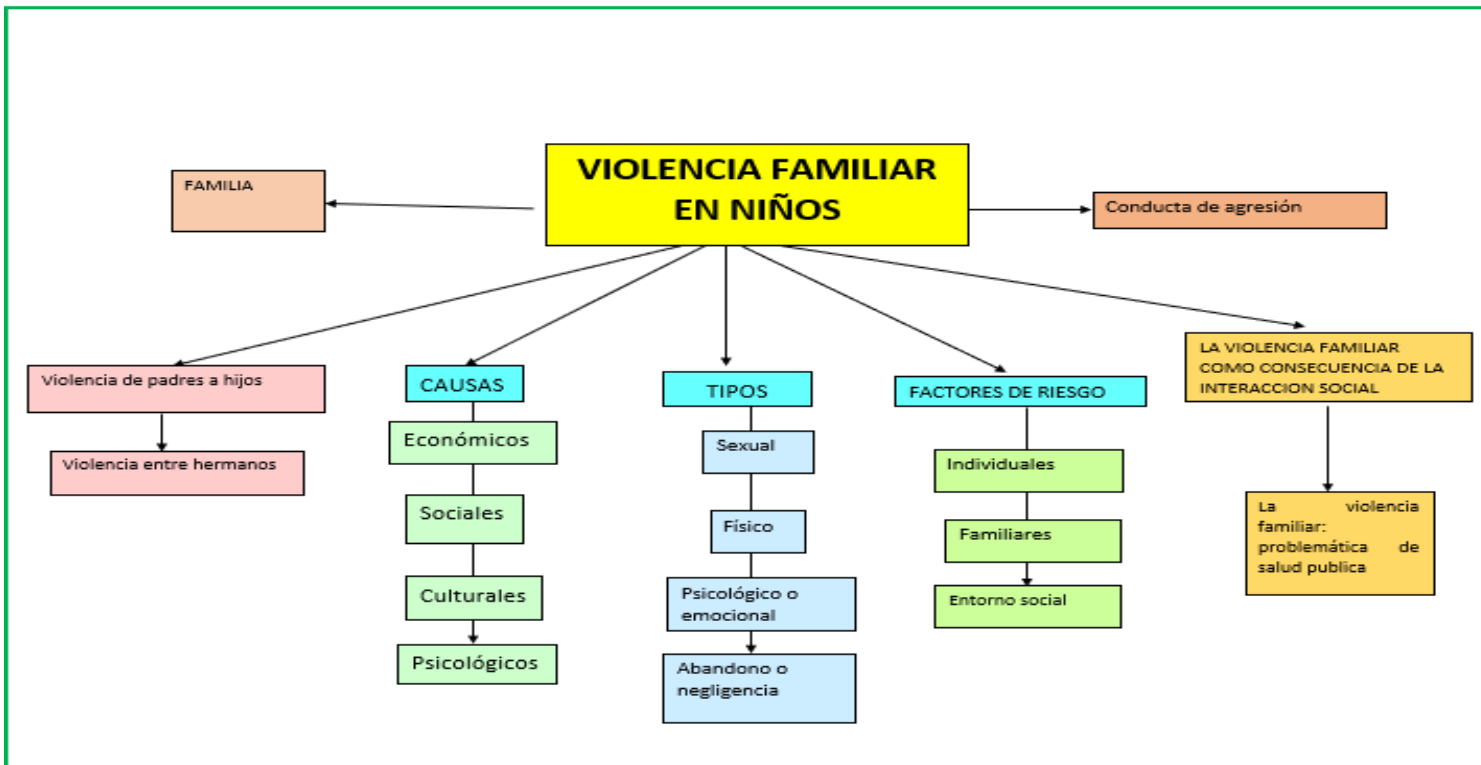
Anexo N°1



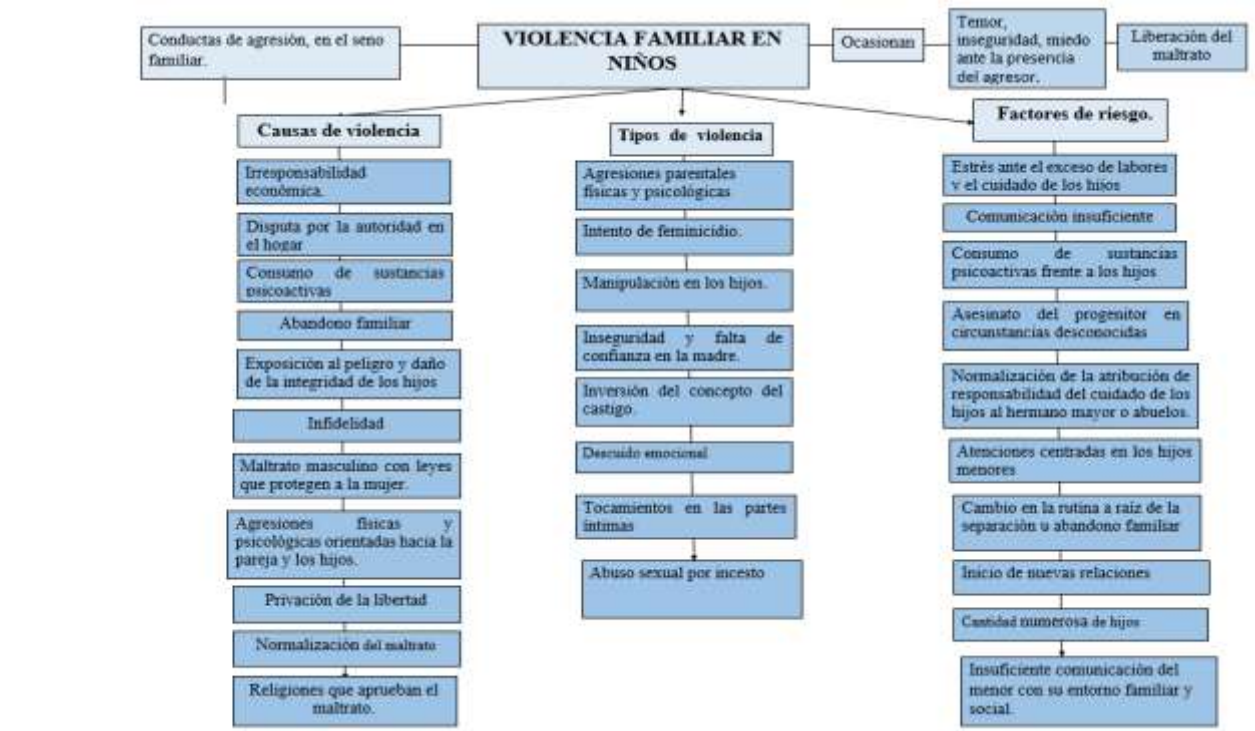
Anexo N° 2:

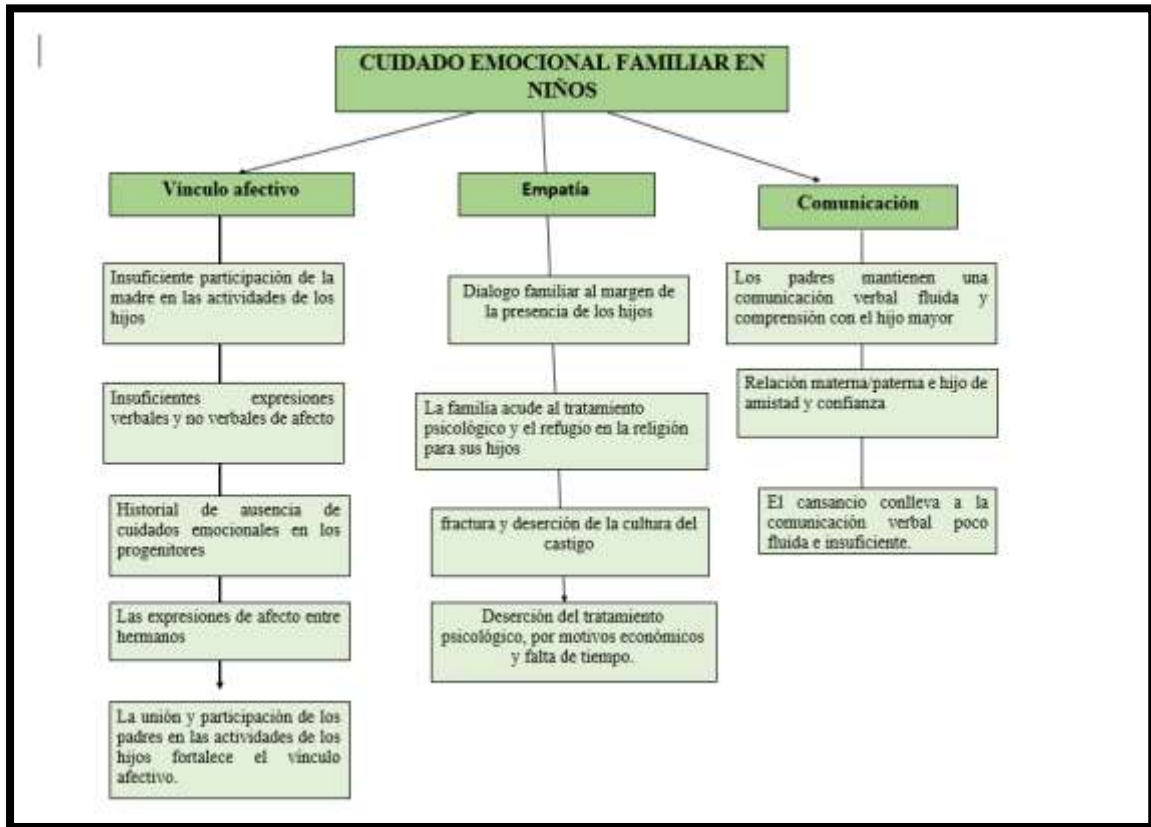
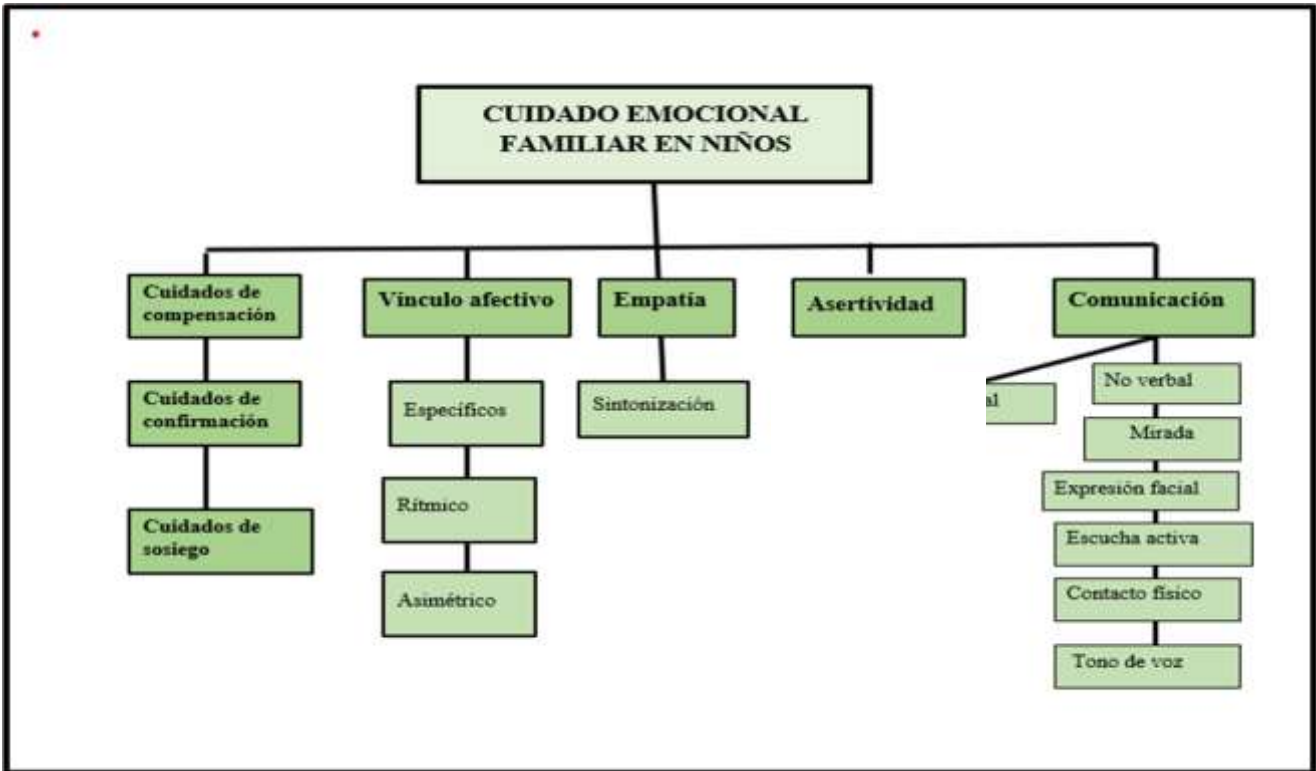


Anexo N° 3



Anexo N°4





Anexo N° 5:



Anexo N°6:

Consentimiento informado

Lima, Abril del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título “*Violencia familiar y cuidado emocional en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Santa Rosa-Lima 2020*” la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL

DNI

FIRMA

Consentimiento informado

Lima, 06/05 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL



DNI

42624304

FIRMA



Consentimiento informado

Lima, 21/04 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, asi mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.



HUELLA DIGITAL

DNI

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a cursive name.

FIRMA

Consentimiento Informado

Lima, 01/07 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL

DNI



FIRMA

Consentimiento informado

Lima, 10/07 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL



DNI

FIRMA



Consentimiento informado

Lima, 13/04 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL



DNI

FIRMA



Consentimiento informado

Lima, 30/05 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL



DNI

61914031

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the participant or a representative.

Consentimiento informado

Lima, 15/06 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que he sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobación para la colaboración en este estudio.

HUELLA DIGITAL



DNI

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the respondent.

Consentimiento informado

Lima, 14/06 del 2020

Estimado padre de familia reciba mi saludo y a la vez solicitarle la participación de su menor hijo en el presente trabajo de investigación que lleva como título "*Violencia familiar y cuidado emocional familiar en escolares de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.*" la participación para el presente estudio es totalmente voluntaria y confidencial, la información recaudada será manipulada reservadamente, ya que solo los investigadores tendrán acceso a la información, por lo que es completamente segura. La entrevista tiene como objetivo Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Santa Rosa-Lima 2020.

Declaración:

Expreso mediante el presente documento que eh sido enterado completamente del trabajo de investigación, así mismo sobre el objetivo del estudio y sus respectivos beneficios, se me ha explicado el procedimiento. Por lo que proporciono mi aprobacion para la colaboración en este estudio.

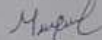
HUELLA DIGITAL



DNI

2674 1436

FIRMA



Anexo N°9:

<i>Objeto de estudio</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Diseño teórico</i>	<i>Supuestos</i>	<i>Metodología</i>
<p>Violencia familiar y cuidado emocional en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020.</p>	<p>General: Determinar la Violencia familiar y cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en Profam, Lima 2020.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar Violencia familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020. ❖ Describir el cuidado emocional familiar en niños de 06 a 08 años en el sector 09 Profam, Lima 2020. 	<p>Teorista: Dorothy Johnson son el modelo “sistemas conductuales”</p> <p>❖ La violencia familiar: contiene toda conducta de violencia o agresión física, sexual o psicológica, que expone a un escenario de peligro el estado de bienestar de un individuo dentro del entorno familiar; la conducta de las personas que acuden a ejercer la fuerza de física, chantaje emocional y amenazas dan lugar al recurso de la fuerza física.</p> <p>❖ El cuidado emocional en niños: Involucra una cualidad empática que predispone al individuo a entender las emociones, pretensiones, intereses y necesidades de las personas de las que son responsables y su entorno más cercano, para vivir de cierto modo su experiencia, pero sin involucrar los sentimientos personales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) El niño es un sistema conductual cuyas actitudes están influenciadas por las características de la familia, ya sea de forma positiva o negativa, paralelamente el cuidado emocional cumple la función de protección y restauración de la integridad en situaciones donde la integridad se vea amenazada. 2) La enfermería es un impulso externo cuyo fin es la preserva de la organización e integración de la conducta del niño, hasta alcanzar un nivel óptimo, el cuidado emocional interviene en el desequilibrio de uno o más subsistemas del sistema conductual. 3) El niño posee el entorno externo e interno ambas tienen un rol fundamental en el equilibrio del mismo, de modo tal que la violencia altera el sistema conductual y el cuidado emocional tiene la posibilidad de restablecer el equilibrio. 4) El apoyo emocional es una fuerza de regulación con el fin de mantener o restaurar el equilibrio y la estabilidad del sistema conductual alterado negativamente por la violencia. 	<p>El presente trabajo de investigación tiene como enfoque cualitativo, es de diseño interpretativo siendo el estudio de caso el sector 09 de Profam.</p> <p>Sujeto de estudio: Niños y niñas del promedio de edad entre los 06 y 08 años de edad, los cuales en el sector 09 de Profam, Lima.</p> <p>Procedimiento a utilizar: Entrevista semiestructurada y observación participante. Análisis de la información: Contenido con análisis.</p>

Anexo N°10:

UNIDADES TEMATICAS	CONCEPTO	SUBUNIDADES TEMATICAS	INDICADORES	CONTEXTO	CUESTIONARIO OROEMTADPR PARA EL ENTREVISTADOR
<i>Violencia familiar en niños</i>	Contiene toda conducta de violencia o agresión física, sexual o psicológica, que expone a un escenario de peligro el estado de bienestar del niño, dentro del entorno familiar; la conducta de las personas que acuden a ejercer la fuerza de física, chantaje emocional y amenazas dan lugar al recurso de la fuerza física.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Causas de violencia familiar. ❖ Tipos de Maltrato. ❖ Factores de riesgo. 	<p>Situaciones frecuentes donde se aprecia violencia familiar.</p> <p>Respuestas verbales que experimentan los niños con violencia familiar.</p> <p>Tipos de violencia impartidas con mayor frecuencia.</p> <p>Factores de riesgo personal.</p> <p>Factores de riesgo Familiar.</p> <p>Factores de riesgo en el entorno.</p>	Ambiente familiar del niño con violencia familiar.	<p>¿será que los adultos que aplican la violencia con los menores tengan problemas de salud mental?</p> <p>¿será que los agresores tienen consciencia a cerca de los daños físicos, mentales y emocionales que ocasionan en sus víctimas?</p> <p>¿Será que los niños que sufren de violencia familiar durante su etapa adulta opten por las mismas conductas que sus padres aplican con ellos durante esta etapa de la niñez?</p>
<i>Cuidado emocional familiar en niños:</i>	Involucra una cualidad empática que predispone al individuo a entender las emociones, pretensiones, intereses y necesidades de las personas de las que son responsables y su entorno más cercano, para vivir de cierto modo su experiencia, pero sin involucrar los sentimientos personales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuidados de compensación ❖ Cuidados de confirmación ❖ Cuidados de sosiego ❖ Vínculo afectivo ❖ Empatía ❖ Comunicación 	<p>Respuestas emocionales que experimentan los niños con violencia familiar.</p> <p>Vínculo afectivo que experimentan los niños con violencia familiar</p> <p>Empatía impartida por los padres de familia.</p> <p>Comunicación entre el padre de familia y el hijo.</p>	Cuidado emocional en niños con violencia familiar.	<p>¿será que los padres no conozcan la manera de brindar cuidado emocional a sus hijos?</p> <p>¿será que los padres de familia tengan información sobre la importancia del cuidado emocional en el desarrollo del menor?</p> <p>¿será que los agresores tienen consciencia a cerca de los daños físicos, mentales y emocionales que ocasionan en sus víctimas?</p>

--	--	--	--	--	--

Anexo N°11:

Entrevista

1:

entrevistadora: buenas tardes señora entrevistada1, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistada: buenas noches señorita, bueno mi día a día (suspira profundamente) mmmm bueno me levanto a las 4 y media de la mañana, preparo el desayuno, me baño, agarro mi maletín y me voy al trabajo, de 6 de la mañana a 2 de la tarde, salgo de mi casa a las 5 y media porque tengo que ir caminado hasta la arboleda, y de ahí tomar un colectivo hasta la municipalidad, desayuno ya en el trabajo, y bueno mi salida depende de la zona que me toque, a veces salgo a mi hora a veces ... bueno me gana la hora y salgo tarde, llego cansada a la casa, me baño, almuerzo, y me voy a descansar, aunque a veces llego y me esperan con quejas, ya están peleando, la verdad a veces llego tan cansada que solo me voy a dormir, luego me despierto para cenar y a descansar de nuevo... así se me va el día..

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con tus hijos?

Entrevistada: Bueno... (baja la mirada) pues la verdad no muy bien, con la mayor si como ya tiene 18, tenemos más tema de conversación entonces ya podemos conversar y hacer varias cosas juntas, salir, pero con los más chicos no, como están pequeños aun, no entienden muchas cosas, pero siempre trato de hablarles de preguntarles por su día, aunque solo recibo quejas y me hacen renegar. Con mi hija la de 8 años... es más difícil hablar, ya que siempre hace travesuras y cuando le pregunto por qué lo hace solo se pone a llorar, aunque ni le haya dicho nada aún.

Entrevistadora: veo que menciona a otros hijos, ¿cuántos hijos tiene?

Entrevistada: Tengo 4 hijos una de 18, el segundo de 12, la tercera de 8 y la ultima de 3 años.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación entre ellos?

Entrevistada : Ay señorita, (baja la mirada) la verdad no sé qué hacer... estos niños me estresan, la mayor de mis hijos se queda a cuidar de los menores, es tosca y cuando los chiquitos no le hacen caso ella les pega y ellos le responden y le dicen que como no es la mamá no tienen por qué hacer caso, ya cuando llego trato de hablar con ellos por el comportamiento que tienen con su hermana, pero nada... no responden, se agachan, lloran, y no se puede hablar con ellos, a veces le pegan a la más pequeña y por eso también la mayor les castiga. Yo cuando me hacen renegar y ya no entienden les castigo y ya pues les cae la correa, o les quito lo que más les gusta que es la tele y el celular o les cae la correa, porque ellos ni hablando bonito entienden.

Entrevistadora: ¿y su esposo la ayuda con las tareas del hogar?

Entrevistada: Mmmm ya no vivo con mi esposo, el y yo nos separamos hace 4 años, porque ya esa relación no daba para más, porque había muchos problemas, en sí, siempre estuvo mal desde que éramos enamorados, pero yo creía que eso era normal, que como el era mi pareja, pues era normal que me pegue, que me grite, que me trate mal, yo permití muchas cosas, cosas que no volvería a permitir, porque ahora sé que si le permites a un hombre que te trate mal una vez, lo va hacer siempre y Eso yo no lo sabía antes señorita. Allá en la selva las mujeres no se quejan de nada, nadie te dice que hay cosas que están mal

Entrevistadora: ¿y a que se debían los problemas o discusiones?

Entrevistada: El era muy machista, todo lo que él decía tenía que hacerse, porque de lo contrario, se molestaba, y empezaba a gritar y a tirar las cosas, a patear el televisor a golpearme delante de mis hijos, varias veces me golpeó con lo que encontraba a la mano y siempre que mi esposo estaba muy molesto también les golpeaba a mis hijos, creo que la que más ha visto todo es la mayor, los menores no tanto

Entrevistadora: ¿cómo tomaron sus hijos la separación?

Entrevistada: la que tiene 8 años me reclamo más, se puso a llorar, hasta ahora siempre me dice que vuelva con su papá, ahora que están de vacaciones están con su papá, a veces hablo con ellos, los demás hasta ahora no me han dicho nada. La verdad trato de no hablar mucho sobre eso.

Entrevistadora: ¿Cómo se desempeña su hija en el colegio?

Entrevistada: Bueno... no me ha sacado cursos, pero tiene bajas notas, de seguro por andar con las amiguitas jugando, en su mundo, la verdad desde que me separe me eh dedicado a trabajar duro para que no les falte nada y me eh descuidado bastante de ellos, hace poco fui citada al colegio y la directora me dijo que mi hija es muy callada, que a veces sus compañeros la molestan ye ella se pone a llorar.

Entrevistadora: ¿y qué le dijo usted a su hija sobre lo que le dijo la directora?

Entrevistada: en sí señorita, hable con mis dos hijos que están en el colegio, porque el otro me ha jalado curso, y él nunca había jalado curso, y bueno me dijeron que extrañan que yo les ayude con las tareas, me reclamaron que paro mucho trabajando, que no les doy tiempo, que les gustaría salir un rato a pasear, ver películas juntos. Y la verdad señorita todo eso no lo eh vivido con mis padres, a mí nunca me dijeron hija ven te quiero, nunca me dieron un abrazo yo no celebre un cumpleaños como ellos.

Entrevistadora: ¿de qué manera usted ha buscado ayuda para usted y sus hijos?

Entrevistada: tengo una tía que es cristiana, y los eh estado llevando ahí, porque plata para el psicólogo no alcanza jajajajajaj hay señorita la economía está de mal en peor, pero bueno no hay mejor doctor que Dios...

Entrevistadora: ¿cómo observas a tu hija?

Entrevistada: yo sé que mi hija está mal, que ella por más que no me diga muchas cosas, las penas las lleva adentro, y la verdad no sé cómo hacer para ayudarla, no sé cómo hacer que ella me cuente, que hable, para poder ver la manera de ayudarla.

Entrevistadora: ¿de qué manera entabla usted la conversación con su hija?

Entrevistada: bueno las veces que hablo con ella, le hago entrar a mi cuarto, para que sus hermanos no interrumpen, pero ella solo escucha, y se pone a llorar, baja la mirada y se pone a llorar, a veces la abrazo, para que no llore porque me duele verla así, yo me siento mal con todo esto (baja la mirada) son mis hijos y quiero que estén bien.

Entrevistadora: bueno señora entrevistada1, muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: ay señorita no se preocupe.

Entrevista 2:

entrevistadora: buenas tardes señora, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de Enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Entrevistadora: Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistada: primeramente... doy gracias a dios por la vida, por cuidarnos siempre... ya de ahí me levanto... tengo mis cuatro hijos uno de 14, uno de 9, uno de 7, y uno de 4 por ellos tengo que trabajar duro... ya que soy padre y madre para los niños ... y a pesar de que son 4 sigo adelante luchando por ellos y a pesar de todo... bueno... me tengo que levantar temprano a prepararles el desayuno, desayuno con ellos... les preparo el almuerzo y ya de ahí me voy a trabajar... me da el tiempo exacto porque tengo que salir a las doce de mi casa para poder llegar a las 2 de la tarde a mi trabajo ya de ahí salgo a las once de la noche y estoy llegando

a mi casa a la una de la madrugada.... Llego cansada la verdad que solo llego a dormir ya que trabajo en limpieza. trabajo en una tienda.

Entrevistadora: ¿y sus hijos?

Entrevistada: Bueno señorita como mi hijo ya tiene 14 años él se encarga de darles de comer a sus otros hermanos y ellos se cuidan solos, bueno yo le hablo a mi hijo mayor para que cuide a sus hermanos ya que yo voy a trabajar y si yo no trabajo de donde vamos a comer... nadie nos va a regalar la comida.

Entrevistadora: ¿Y su pareja?

Entrevistada: Esa pareja murió hace tiempo ya (jajajajajajajaja) no ha muerto, pero es un malvado sin corazón que no les da lo que es ni un sol a mis hijos.... Bueno en realidad nos llegamos a separar por violencia familiar y ya bueno yo lo denuncié tanto tiempo calle, pero me di cuenta que no, yo pensaba en mi ignorancia que sacar a cuatro niños adelante era para mi un mundo tan difícil. pero, no fue así pues... Con ayuda de otras personas que me dijeron que yo iba a poder salir adelante con mis hijos pero yo debía de salir de esos maltratos no .. que a mí me hacían tanto daño. pero a pesar de todo me puse fuerte y tuve la capacidad de irme a una comisaría para poner mi denuncia y le doy gracias a dios que me ayudaron en eso y de esa manera le prohibieron a ese señor el ingreso a mi casa y a doscientos metros de distancia de mi persona, ya que el durante muchos años me agredía delante de mis hijos sobre todo del mas pequeño que si no fuera por el me hubiera matado ya que el le rogo que no lo haga porque el señor ya me estaba ahorcando, y ya cuando vio a mi hijo me soltó. Actualmente no tengo ningún tipo de comunicación con el señor por eso le digo que el esta muerto para mi (jajajajajajjaajaja).

Entrevistadora: ¿y a que se debían los problemas o discusiones?

Entrevistada: Mmmm bueno a mi parecer eran celos, porque en sí él no quería que yo trabajara pero como supuestamente él trabajaba y no le pagaban no iba estar de brazos cruzados porque toda persona tiene derecho de Salir a buscar un trabajo, y eso pues a él no le parecía que yo trabajara, que conozca amigos o amigas porque usted sabe en el trabajo siempre se conoces personas... y ya pues todo eso paso, pero ahora vivo tranquila y feliz con mis cuatro hijitos.

Entrevistadora: ¿Y sus hijos?

Entrevistada: Bueno mis hijos ahora los veo bien.... Aunque primero les chocó... el señor como le digo es un hipócrita es un ignorante ya que le mete ideas a los niños y los niños pensaban que era verdad lo que el les dijo y yo les dije que eso no era así porque a los niños se les debe decir la verdad y no mentirles para que los niños no lleguen a odiar a su mamá ... porque él les decía que yo soy una mala madre, que yo los abandone a mis hijos... pero como mamá no me siento eso porque yo se que debo de trabajar por ellos y que por eso debo de salir de la casa ya que si yo no trabajo no hay de dónde.. de donde les doy de comer imagínate si no trabajo un día que comen ¿aire? Él señor no es capaz de dar un sol para sus hijos... pero para mí nada es fácil no... pero tampoco es imposible. Se que mis hijos están molestos conmigo hasta ahora me reclaman porque hace días vino su papá y ellos quieren estar con él... ay señorita, pero cuando nos separamos fue muy difícil mis hijos pensaban que yo tenía otra pareja porque eso les dijo el señor y ellos me odiaban pero no sabían la verdad... a veces son pequeños y su papá les decía esas cosas... mientras yo callaba todos sus maltratos que los más grandes no vieron porque estaban en el colegio o estaban en la iglesia.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con tus hijos?

Entrevistada: bien, pero... bien que digamos no estamos al 100 % de comunicación porque yo llego cansada y ya pues no... no tengo tanta comunicación con mis hijos. pero si con la comida, su ropa y todo lo que yo haga es al 100% para ellos y eso ellos lo saben.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación entre ellos?

Entrevistada: mmmm bien ellos si se llevan bien porque yo les digo siempre que ellos son hermanos 100% y no deben tratarse mal al contrario deben cuidarse entre ellos a pesar de que yo no esté ellos deben de cuidarse porque son hermanos con tantas cosas que pasan en la calle.

Entrevistadora: ¿cómo tomaron sus hijos la separación?

Entrevistada: ellos están mucho mejor a pesar de que al principio no fue fácil al menos ahora ellos no ven como su papa era agresivo conmigo, ya no viven con miedo, yo misma ya no vivo con miedo... porque para mí era una tormenta que como yo trabaja lejos mientras aún estaba con el yo llegaba con miedo si se me pasaba un minuto de la hora porque el señor ya no me podía entrar a la casa y yo tenía que dormir en la casa de las vecinas y eso no era bonito.. hasta que menos mal lo sacaron de la casa y de eso me siento orgullosa por ellos porque voy a luchar por ellos con la ayuda de Dios. que hubiese sido de mi ahora se ven

tantos casos de hombres que matan a sus mujeres y encima que mis hijos aún son pequeños. Como son pequeños no van a llegar a entender. pero siempre les digo que a la mujer nunca se le maltrata de pequeños les hablo eso porque yo sé que algún momento van a tener una familia y no quiero que hagan lo mismo porque yo no quiero hijos agresores y así pues señorita.

¿de qué manera ha intentado ayudar a sus hijos?

Bueno, sé que mis hijos están mal con todo lo que ha pasado, por eso los llevé al psicólogo, pero no lo seguí por falta de economía, falta de tiempo, porque como le dije yo trabajo y no tengo mucho tiempo.

Entrevistadora: ¿y en el colegio?

Entrevistada: ahora si están bien, pero al principio cuando recién me separe del papá de mis hijos todo eran quejas, porque ya se habían peleado con los otros niños, ya habían hecho desorden, y las notas eran mi dolor de cabeza porque no hacían las tareas, mi hijo mayor incluso me decía que no me iba a hacer caso a mi porque no había un hombre en la casa. Hasta que tuve que acudir a mi hermano para que los corrija porque eran incontrolables señorita, y muchas veces les eh tenido que castigar con la correa porque ya no sabía cómo corregirles primero les hablaba y nada peor me hacían las cosas por más de que les hablaba sobre las cosas buenas y las cosas malas y que siempre debían portarse bien. Aunque en esta última semana el señor se ha dado el lujo de venir mi casa sabiendo que está prohibido eso y en verdad siempre que el viene les mete ideas a mis hijos y ellos se portan mal. Ay señorita hasta el mayor a pesar de que él sabe que él no es su papá porque yo siempre le dije que él no es su papá prefiere a ese señor ha venido a la casa y se ha tomado foto con los niños y los ha subido a las redes sociales y me da colera porque nada les ha dejado ni un sol para los útiles ahora que empiezan las clases que pensara que de las fotos van a vivir sus hijos. Encima les hace video llamada con su nueva pareja. Y así señorita.

Entrevistadora: bueno señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: de nada señorita.

Entrevista

3:

entrevistadora: buenas tardes señora, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de Enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Entrevistadora: Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistada: Buenas tardes señorita, bueno yo trabajo en oficina, mi trabajo queda bastante lejos por lo que me levanto a las 6 de la mañana, me baño, y me voy al trabajo, generalmente paso todo el día trabajando, mis hijos se quedan solos en casa, la mayor y la segunda están en el colegio y el menor ya está estudiando segundo grado de primaria, mis hijas mayores se encargan de dejar el desayuno y el almuerzo ya preparado y la lonchera del menor, la verdad a mí no me da tiempo, llego cansada a eso de las 9 o a veces 10 de la noche y trato de descansar hasta las 6 de la mañana. Mis hijas ya saben lo que tienen que hacer en esa parte me ayudan, ya que mantener una casa no es fácil, hay gastos que solventar.

Entrevistadora: ¿y cómo es la relación con su esposo?

Entrevistada: la verdad señorita, le voy a comentar ellos no son mis hijos biológicos, la mamá de los niños que es mi hermana, falleció hace unos años en provincia en un accidente de tránsito, junto con uno de sus hijos, el papa de los niños trabajaba lejos y dejaba a los niños a cuidado de la mayor como ella tenía 12 años cuando paso todo eso pues no sabía como hacerse responsable de los niños, después del accidente ellos fueron a vivir con su abuela paterna, la señora trataba de cuidarlos pero sus tíos le hacían problemas, el esposo de una de las señoras intentó abusar de la menor de mis hijas me contó que le había estado tocando su piernecita, le contó a su abuela y ella no le hizo caso, durante el tiempo que estuvieron viviendo en la sierra sus primas les molestaban con la muerte de su mamá, por eso decidí hablar con su papá y hacerme responsable de ellos, y la verdad no es fácil, son niños con una educación y modo de crianza, diferente al que yo quisiera darles... mire señorita yo no tengo una pareja no tengo hijos, ellos son para mí mis hijos, ya vivo con ellos 4 años y ellos también me dicen mamá.

Entrevistadora: ¿Cómo es la relación con el papá de los niños?

Entrevistada: un dolor de cabeza... la verdad no nos llevamos bien, el señor no es responsable... bueno al menos ahora ya aporta si quiera para la semana, pero antes ni eso, pobre de mi hermana todo lo que debió de haber pasado, cuando vivía... El papá de los niños vive en otro sitio, pero cuando viene pues no nos ponemos de acuerdo la verdad el quiere desautorizarme en mi casa y está bien equivocado si piensa que va ser así. Con sus hijos bueno a veces les grita, cuando ellos les piden dinero o algo. Y también discutimos por eso.

Entrevistadora: ¿y sus hijos?

Entrevistada: mis hijos..., bueno ellos al principio no eran muchos de hablar conmigo, después ya poco a poco me fueron contando todo lo que les hacían sus compañeros, sus tías, ahora los días en que nos podemos reunir, preparar algo rico, hablar de nuestra semana son los domingos, bueno en realidad la mayoría de las veces que llego cansada siempre hay queja de algo, siempre están peleando, antes les hablaba bonito, me sentaba a hablar con ellos, pero ahora ya no, ahora si les cae su gritada porque no entienden, ya a veces les cae las tres puntas como les eh dicho yo quiero hijos de bien, no unos más del montón.

Entrevistadora: ¿cómo considera que es la relación con sus hijos?

Entrevistada: con mis hijos creo que es regular, con la que mas tengo problemas es con la mayor esa chiquita es un dolor de cabeza, es muy contestona y siempre terminamos discutiendo, la verdad es que a veces se me va la mano cuando se pone así, con la segunda, me llevo un poco mejor ella tiene mas paciencia con su hermanito, le enseña sus tareas, aunque a veces pelean y por eso ya les castigo, y el menor mi hijito es bien cariñoso conmigo, pero malcriadito con sus hermanas, así pasamos los días.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación entre sus hijos?

Entrevistada: Ay señorita, esos niños a veces se llevan bien los veo leyendo, hablando y jugando bien, pero en un ratito ya están peleando, ya se jalaron el cabello y así paran como perros y gatos y creo que ni los animales son así.

Entrevistadora: ¿Cómo tomaron los niños la muerte de su mamá?

Entrevistada: Definitivamente fue una situación muy fuerte, aun eran muy pequeños cuando pasó todo la mayor tuvo la responsabilidad de ser la mamá de sus hermanos, mi hija la segunda es la que se ha visto mas afectada ella ahora está con terapia psicológica, se estaba orinando en la cama, tenía pesadillas, a la psicóloga recién le contó que la habían estado

haciendo tocamientos de sus partes íntimas y que le contó a su abuela y ella le dijo que era una mentirosa, la hermana mayor me contó que sus tías siempre les hacían pasar vergüenza, comían delante de ellas y no les daban nada, a sus hijos les enseñaban las tareas y a mis hijos les decían que eran unos burros, a sus hijos les decían que eran bonitos y a mis hijos les decían feos delante de otras personas y se reían. Mi hijo el más pequeño, no se daba cuenta mucho porque estaba chiquito, por ahora solo una de ellas va a terapia, en realidad lo necesitan todos, pero no me alcanza el dinero.

Entrevistadora: ¿y en el colegio?

Entrevistada: bueno si no les exijo no hacen nada, tengo que estar llamando de mi trabajo para ver si ya avanzaron con sus responsabilidades, hasta ahora no eh tenido problemas de comportamiento ni nada, pero mi hija la segunda me cuenta que no tiene amigos, como es callada sus compañeros la hacen a un lado, hasta cuando yo le pregunto algunas cosas no es de hablar mucho, cuando quiero hablar con ella y le pregunto qué pasa, que le hace falta solo me dice que todo está bien, pero no entiendo por qué se comporta así. Mi hijito el menor no da quejas del colegio bueno hasta ahora... pero espero que cuando crezca no sea terrible.

Entrevistadora: bueno señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: de nada señorita.

Entrevista 4:

Entrevistadora: buenas tardes señora, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de Enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Entrevistadora: Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistado: hummmm el mío es... bueno me despierto bueno como en toda la familia primero la mamá a hacer el aseo, desayuno, levantar a los chicos para que tomen su desayuno, vayan al colegio, ir a ponerlos en el colegio y es un duro trabajo para una mamá, después volver a casa a hacer las cosas de la casa, tengo un bebé llegar y atender al bebé, y hasta eso la hora se va y no me alcanza se me hace tarde para hacer el almuerzo, para ir a recogerlos

del colegio y después otra vez estar con ellos, y para ayudarles a hacer las tareas y a veces no me da tiempo para lavar y así bueno me voy a dormir a las 9 de la noche, depende de la hora que se duerman los niños, y a veces no puedo descansar bien ya que no es fácil.. estar con 5 niños en una sola casa y bueno yo hago todo lo posible para estar viéndolos y asistiéndoles, aunque no es fácil...

Entrevistadora: ¿cómo es la participación de usted y su pareja con el cuidado de sus hijos?

Entrevistado: bueno cuando él está en casa me ayuda con los chicos, a veces yo estoy... haciendo otras cosas... bueno ahora con las clases virtuales y a veces el bebé necesita comer, los niños pelean, ya hí tratamos de estar con ellos de decirles que eso no se hace que son hermanos que no se pelea porque hay momentos donde ellos se pelean, y bueno se les corrige pero primero se les habla esa es la llamada de atención, después se les grita y si ya no hacen caso ya les cae correa, porque cuando yo era niña bueno antes nuestros padres eran más duros, más fuertes en castigarnos bueno mi papá no tanto pero si mi mamá, nos castigaban con la correa o con lo que sea.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con su pareja?

Entrevistado: bueno antes de la cuarentena mi esposo trabajaba lejos en Trujillo, y pues no me ayudaba tanto como ahora con esto de la cuarentena tratamos de dividirnos los quehaceres y bueno así... a pesar de que como toda pareja tenemos nuestras diferencias siempre lo solucionamos hablando, tratamos de que los chicos no escuchen esto lo solucionamos entre los dos ... hum ya no me acuerdo porqué discutíamos (jajajajajaja) esteee... (silencio) bueno casi siempre los olvido (jajaajaja interrumpe su hijo "Ellos tuvieron una discusión... no dos discusiones) hijo vete para allá por favor (suspira) ay... a ver si el viene y te cuenta (jajajajaja llama a su esposo) cual fue lo ultimo que discutiste (jajaja)

Pareja de la entrevistada: ¡ah! Bueno... normalmente nosotros no discutimos siempre conversamos nunca les damos unos cuadros a los chicos de gritonearnos en su delante si tenemos algo que conversar ya cuando ellos duermen y bueno si como pareja tenemos nuestras discrepancias, pero tratamos de solucionarlo de la mejor manera... bueno antes era por cómo les tratamos a los chicos... y a veces como padres explotamos y como son varios ponen la casa de cabeza tu ordenas una cosa y ¡ah! Y por eso (menciona el nombre de su esposa) en realidad me corrige, yo cuando a veces mucho exploto me dice ya por favor y eso conversamos y ella también le digo igual si nosotros corregimos a los chicos debe ser con

maneras y así nos ponemos de acuerdo si yo me paso ella me dice ya basta y si ella se pasa yo igual y bueno ahorita no estamos tan bien, no estamos tan bien pero es un caso muy delicado y no creo que sea necesario mencionarlo si hay otra pregunta esa salto me voy al comodín.

Entrevistadora: ¿Cómo es la relación con su familia?

Entrevistado: bueno tratamos de ser una familia unida se podría decir, hay momentos de compartir lo que se tiene y bueno cuando no hay también se entiende más con lo de ahora con todo esto que estamos pasando no... con mis hijos tratamos de que confíen en nosotros tratamos de ayudarlos con sus problemas... mayormente cuando pelean sus hermanos siempre tratan de contarnos lo que pasa ... de hecho sus hermanitos los varones son más molestos más toscos y eso pues ya se molestan no les gusta a veces no mi hija no reacciona bien y yo le digo que por ser mujercita no debe reaccionar así porque su reacción es fuerte al toque grita y pega porque mi hijo es hiperactivo y ya pues a veces están de buen ánimo, a veces pelean, como todos los hermanos.

Entrevistadora: ¿de qué manera corrige usted a sus hijos?

Entrevistado: hay veces en las que se portan muy mal primero los llevo a un cuarto y les digo que si siguen así los voy a castigar y a veces me aceptan y ya se portan bien, hummm mi hija la mayor por ejemplo es muy gritona y se enoja con facilidad y bueno yo le digo por qué eres así si nosotros no somos así por qué tú te comportas así, y bueno cada persona tiene su personalidad pero a veces le doy la razón porque es niña, sé que va a crecer y se va a ir dando cuenta y (menciona a su segundo hijo) él es muy cariñoso, y bueno en el colegio no está bien porque la verdad nos hemos descuidado un poco no lo hemos apoyado mucho y entonces a eso también refleja el niño entonces yo también me siento culpable por no involucrarme todo eso, bueno el está un poquito mejor en matemáticas que en comunicación porque no le gusta leer... nosotros si corregimos a nuestros hijos y optamos por el látigo, pero los castigamos ósea una correa o dos correas según la gravedad y luego de eso, le hablo porque lo eh castigado y le digo te eh castigado por esta cosa te hablo reiteradas veces, ahora que te hablo abuenas no me haces caso entonces tengo que hacerlo de esta forma, yo uso una parte de la biblia donde dice “corrija al niño con vara y no se morirá y no corrija a un niño y vas a ver en qué problemas te va a meter de grande” yo a eso me baso porque cuando yo era niño mi mamá si era fuerte cuando yo era niño nos daba duro con una correa o con lo que

sea duro, duro hasta que se canse, pero yo creo que a veces se ve bueno por nuestras actitudes a veces es bien merecido y si mamá no me hubiera corregido en esos tiempos no seríamos personas que se comportan bien en la sociedad, entonces no quiero exagerar pero hay personas que nos fueron corregidas en su debido momento y se vuelven delincuentes, eso pasó con mi compañero. Y bueno hubo un caso que nos sirve de experiencia, bueno nosotros también hemos recibido bastantes apoyos y charla de personas como pastores y todo eso entonces hubo un caso que sucedió donde un pastor corrigió en el baño a su hijo y eso escucho alguna persona y le denunciaron al pastor, entonces si dijo, yo les castigue a mi hijo, pero a sido un castigo no ha sido un abuso y le hicieron llegar a la corte, entonces llevaron al hijo al psicólogo y el refirió que el castigo fue porque se había portado mal y era consecuencia de que su desobediencia. Por eso es que nosotros corregimos a nuestros hijos, aunque a veces nos excedemos con nuestros hijos y perdemos la paciencia y gritamos ¡ya no se pasen!, ¡ya por favor! Pero es solo grito (interrumpe la esposa) a veces yo también les grito, pero eso si no usamos calificativos, porque eso si nos dijeron que eso destruye.

Entrevistadora: bueno señor y señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: un gusto colaborar con usted, esperamos ser de ayuda.

Entrevista 5

entrevistadora: buenas tardes señor, mi nombre es Sofía Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de Enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Entrevistadora: Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistado: bueno yo me levanto a las seis de la mañana, me pongo a hacer el desayuno para mis hijos ahorita que estamos en cuarentena porque si no, no estoy presente, ellos toman el desayuno a las ocho y media, porque yo fácil les puedo hacer desayunar temprano... pero cuando yo trabajaba ellos tenían que esperar a que llegue su mamá, a las diez le tengo que

ver a mi hijo porque a esa hora él empieza con sus clases virtuales y tengo que estar viendo y a veces son raras veces que coinciden con mi hija y le digo espérese un momentito contigo en la tarde.. mientras ella me va ayudando en lo que puede o si no le va ayudando a su hermano y así en eso estamos, llega la hora de almorzar almorzamos, y él se encarga de recoger la mesa, su hermana de limpiar y nos vamos, si es que no hemos terminado la tarea tiene que continuar como ahora no, a las siete cenamos todos y después ya desaparecemos... nos vamos al cuarto... prendemos la tele y así ... aprovechando la cuarentena porque antes de la cuarentena... bueno yo trabajo de amanecida, y maso menos llegaba acá a las nueve de la mañana y ya a ellos los encontraba desayunando y ya el (menciona el nombre de hijo) como hermano mayor se encarga de sus hermanitos ya yo hablo con el para que les de sus fruta hasta que su mama o yo lleguemos.

Entrevistadora: ¿y su pareja?

Entrevistado: hum ...(suspira), como todas las parejas... o como la mayoría de las parejas siempre tenemos nuestros encontrones, diferencias, no siempre pensamos igual bueno como todos , son cosas en las que no coincidimos y a veces solucionamos levantando la voz ...ella creo que me gana porque ya yo le veo y ella no se va a parar así que yo mientras estamos en eso ya ... a veces me doy cuenta no... que mis hijos están presenciando todo eso y no es nada saludable ya después de un rato ya hablo con ella y le digo sabes que esto estamos haciendo mal porque nuestros hijos están presenciando todo esto y no debe ser así .. pero ahora como le decía un poco mejor a medida que va pasando el tiempo tratamos de mejorar en ese aspecto, bueno todavía siempre no... pero ya no es como un principio el mayorcito es el más lo siente de todos los hijos los mayores son siempre llamémoslo así son los que disfrutan más de todo ellos se dan cuenta ellos ven desde un principio hasta el cambio así como los hijos también los mayorcitos son los que recibían más golpe ya con el segundo hijo ya te tratas de corregir al tercero ya ni lo tocas ajajajajaja los mayores son los premiados. Y bueno pues en algunas ocasiones mis hijos han presenciado los problemas, como puede ver tenemos una casa un pequeña no es que uno diga ya anda ciérrate en el cuarto a veces se da en el momento y a veces ellos están acá correteando o jugando y lamentablemente si llegar a escuchar y ver.

Entrevistadora: ¿y a qué se deben esas discusiones?

Entrevistado: hummm por decir en el aspecto económico ...a veces ella dice que no me alcanza la plata que esto que lo otro y nos sacamos las cosas al fresco y le digo pero como

te va alcanzar si ya sabes que tenemos que economizar, normalmente es eso y segundo es por mi manera de tomar esas dos son los temas principales de discusión son cositas que vamos superando no.. ... no es frecuente pero ella es una persona a la que no le gusta tomar y ella es así y tampoco quiere que yo tome ya y yo normalmente no soy agresivo al menos en mi casa si eh tomado luego tranquilo y lo primero que hago es busco mi cama y ya pero no le gusta verme así y es una persona que se llena de rabia y esos momentos me quiere llamar la atención, usted sabe que a alguien cuando esta mareado no le puedes hablar así porque si es que no va a descansar aguantándose va a reaccionar mal ya y en algunas ocasiones yo reacciono mal y es horrible pues no...en dos ocasiones llegamos a la agresión me gano la impotencia y le mande un cachetadón pensando cerrarle la boca pero no ella no se tranquilizó y se puso más violenta pero ya solamente le agarre la mano para detenerla porque ella se pone peor pues pero yo le voy a ganar así que yo preferí sostenerme y nada más pero nunca paso de un cachetadón.. eso fue lo máximo.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con sus hijos?

Entrevistado: como el digo con el mayor soy más exigente por el hecho de es un poquito mayor y me doy cuenta que a veces exagero pero cuando me pongo a pensar a veces digo, está bien entonces como lo trato, debería tratarle a su hermana igual porque cuando crezca se va a dar cuenta de que las cosas no de gana así tan fácil no... bueno yo le enseño al eso yo le digo tú tienes que saber hacer tus cosas cosa que cuando tu vayas a otro lado y tu papá o tu mamá no estemos presentes para que alguien te pueda brindar aunque sea un plato de comida tienes que ser un tipo bien comedido le digo y le acostumbro a eso... a hacer su cosas. acá él es como mi mano derecha, porque a veces estoy hostigado con una cosa y otra cosa y esto que le digo (menciona el nombre de su hijo) ayúdame con una cosa o con otra cosa, normalmente el más que todo como le digo me apoya en mucho, le exijo demasiado a veces me pongo a pensar que lo exijo demasiado y le digo pero va ser por su bien a diferencia de su hermana a veces porque es mujercita uno tienen recelo a gritarle a llamarle la atención fuerte aunque si también a veces le cae pero no es tanto como a él, fuera varón de repente hubiera sido diferente por el hecho de ser niña como que tengo más contemplaciones.

Entrevistadora: ¿Cómo es la relación entre sus hijos?

Entrevistado: entre mis hijos... mmm yo los veo muy bien cuando falta alguno la otra lo extraña y cuando falta la otra el otro lo extraña porque ya lo viví por decir el mayorcito es mi

entenido es hijo de mi esposa y como le digo al principio cuando venía su papá se lo llevaba y mi hija lo extrañaba un montón como que se sentía sola y ante que nazca mi hijo el ultimo ... pero yo la veía ya su carita y hasta que este año le toco a ella irse a Ayacucho y se quedó estuvo más de un mes y mi hijo le reclamo a su mamá, le dijo tú porque te tenías que llevar a mi hermana, de mi hermana me encargo yo tú no te encargas de mi hermana mientras yo estoy acá yo le alcanzo todo lo que me pide, o tú le atiendes a ella, no tenías por qué haberla mandado o a ti te estorba si tu no haces nada por ella yo soy el que le alcanza todo y mi esposa me contó pues me hizo pensar muchas cosas, él tiene otro hermano lo conoce pero no viven es muy diferente casi nunca pregunta por el pero con su hermana es diferente se quieren a diferencia con el chiquito jajaja con mi hija son un par de renegones aunque bueno el mayor les tiene paciencia pero los dos explotan y empiezan a pelear, y así como todo hermano no.. yo también con mis hermanos era así y bueno veo que para que ellos se llevan muy bien

Entrevistadora: ¿de qué manera corrige a sus hijos?

Entrevistado: En algún momento, a un principio yo tenía esa idea de... como así crecí seguro ... mmm la letra con sangre entra ... cuando era joven yo tuve dos sobrinos yo les crie pero... a cualquier error yo agarraba el chicote y les daba es que yo crecí así... y a pesar de eso bueno mis sobrinos son como mis hijos me quieren un montón así como yo les quiero y aunque tal vez yo me equivoqué con ellos ... los crie lleno de temor... con tan solo verme ellos ya temblaban me tenían mucho miedo al primer error que ellos tenían yo no lo pensaba dos veces les caía pero ya cuando conocí a mi primer hijo, bueno mi entenido en sí, lo conocí cuando tenía dos años era todavía igual... era de coger correa y cuando lo veía llorar ya después me ponía pensar ... carajo! Debería aprender a hablar, pero cuando una persona tiene un carácter así... Puede intentar cambiar, pero todo eso tiene un proceso mantener la calma y todo eso... ya bueno ahora hasta me sorprende que a mis hijos hasta me da miedo tocarlos con los últimos peor son mi sangre lo que les hacen a ellos creo que lo siento yo y se me hace difícil. cuando estoy de ira ya con mi boca mejor ¡carajo ya retírate de acá! Ya no soy mucho de meterlos la mano... ahora ya como tengo televisor y a ellos les encanta y cuando fallan así les enseño ¡ya, hoy día no tienes hora! Yo sé que me van a llorar, pero es la manera que tengo para ellos... y hace unos días hace dos días nomas mi hija estaba bajando del camarote y le piso la cabeza del chiquitín ¡carajo, te eh dicho que no bajes así! Le levanto la voz y mi hija me vio y se puso a llorar me sentí muy mal y alguna vez aprendí que cuando se tiene que disculpar no debe dejar pasar el tiempo... tiene que ser en el momento y ya pues

ella salió y la abraza y le dije perdóname hijita y ella también se puso a llorar y me dice perdón papito... yo le digo perdóname tú a mí... porque me sentí muy mal de verdad y si fuera como antes que no le haría al chiquito con las cosas que me hace, ahora solo le digo vete para allá y no te muevas, a veces yo mismo me sorprendo cuando me hace maña, me pate sus juguetes, me patea las cosas... y me rio de va se le pasara su rabia si fuese como antes jamás hubiera permitido esto, en una lo hubiera hecho volar jajaja pero ahora, ahora es muy diferente eh visto crecer a mis sobrinos como miedo con temor... y me han hecho reflexionar... mi hijo es un tipo súper sociable el hasta con el perro hablaría y mi hija no es mucho de hablar es un poquito como cualquier niño... así cuando ven a otro niño así nomás no se le acercan y poco a poco se van conociendo y hablando eso es lo normal que veo en mí, en cambio el mayor no, en menos de una hora ya se hicieron amigos ya hasta les está contando sus intimidades en cambio mi hija no ella se da un tiempo de conocerse.

Entrevistadora: ¿Cómo es su desempeño en el colegio?

Entrevistado: con (menciona a su hija de siete años) con ella como le dije nunca eh sido tan exigente... en todo aspecto así como en hacer las cosas en la casa, así como en el colegio nunca eh sido muy exigente con ella a diferencia de (menciona a su hijo mayor) por eso al principio te decía que con él soy más exigente más exigente que con cualquiera y a veces su mamá me dice ¿pero por qué eres así con él? Y cuando nos sentamos yo le digo ¿tú te das cuenta como es Da...? En el colegio, en la casa, en el colegio es uno de los mejores alumnos y yo eh tenido el gusto de hablar con los profesores porque yo soy el que va a recogerlos en sí yo los llevo y los recojo. Pero al momento de recogerlo yo tengo que entrar al salón porque es un tipo muy pero muy inquieto, y es capaz de ponerlo un chinche detrás antes de que se sienten así que con él, yo todos los días tenía que llegar a hablar con la profesora y preguntar qué tal con mi hijo... en cambio con mi hija tengo que sentarme ahí y estar ahí explicándole una y otra vez ... a veces me saca de quicio pero (lo menciona enérgicamente) y ya le digo aunque sea pasa con 11 pero pasa... pero su mamá no... ella es muy exigente... yo le enseño con paciencia capta pero a veces me saca de la paciencia y ya le levanto la voz ¡carajo hace rato te estoy explicando! ¿por qué no me entiendes? Y prefiero dejarlo hasta que se me pase para empezar nuevamente.

Entrevistadora: ¿Cómo es la comunicación con sus hijos?

Entrevistado: bueno el desayuno es el momento donde estamos juntos y conversamos depende de diferentes temas... yo busco un momento para que me presenten atención... cuando se portan mal yo trato de hablar con ellos y bueno su respuesta solo mueven la cabeza... pero yo les extorsiono no haces no tienes tv. Y les digo deja diviértete no hagas tus cosas y tampoco vas a tener televisión, pero ya hacen pues, aunque sea renegando hacen jajaja

Entrevistadora: ¿Cómo es la confianza con sus hijos?

Entrevistado: yo creo que si hay confianza no al 100% hay cosa que de repente puedan hacer algo grave y no me vayan a contar porque ya paso una vez agarraron los 100 soles de su mamá jajaja se lo escondieron lo llevaron al colegio en el colegio lo gastó se compró juegos, su mamá vino molesta y me dijo ¡tú seguro tomando te lo cogiste! ¡¿Y llegamos a discutir... como voy a gastar tu plata tomando, acaso crees que no tengo plata para tomar?! Le digo por último si no tengo me pueden fiar le digo. No tengo necesidad de coger tu plata, la vi llorar pues no... agarré y le di mi plata y le dije toma tus 100 soles ya yo veré como me las arreglo, y me dice ¡ya ves tu fuiste por eso me das tus 100 soles. ¡o sea uno te da porque te ve así y tu pensando que fui yo! Jajajajaj hasta que después nos enteramos de la verdad, le decomisé todo lo que había comprado con esa plata y ya pues le di duro, le di duro, le castigué con correa a él y a su hermana. Y cuando se me pasó ya hable con ellos y les dije no... cómo es posible que nos hagan esto, su mamá y yo trabajamos duro para que no les falte nada y si es cierto no les damos mucha propina, acá les mandamos con su agua y su fruta, ellos tienen que saber que nos cuesta y aprender a cuidar sus cosas, tiene que saber el valor de las cosas yo si les pongo límites.

Entrevistadora: bueno señor y señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: un gusto colaborar con usted, esperamos ser de ayuda.

Entrevista 6:

Entrevistadora: ¿cuénteme sobre su día a día desde que se despierta hasta que se va a dormir?

Entrevistado: ahorita con la preocupación de esto no se puede sobrevivir no hay trabajo (solloza) bueno yo todos los días me levanto con preocupación pues no, porque tengo dos niños me falta la plata y ellos a veces no miden, tengo hambre, tengo hambre. Yo tengo que

buscar de donde sea, cuando yo estaba viviendo acá para mí y para ellos no me alcanzaba la plata gracias a Dios se ha concedido y me eh llevado a mis hijos a veces me falta la plata y mi hermano me presta... pero, como le digo por esta crisis todo se ah malgrado, del trabajo se vive del trabajo se come, así es la vida pues, son cosas que se tiene que aprender día a día. Como cualquier humano, yo me levanto a las 7 am a ver a mis hijos, bañarlos, lavarles la ropa y eso hasta que me consiga un trabajo pues, buscar alguien que vea a mis hijos, y dedicarme más a ellos pue... .. yo trabajo en soldadura a veces hay trabajo a veces no... de eso se junta y hasta conseguir hay todavía si normal se puede vivir pues, pero a veces con los problemas de acá en adelante ya es superarse, y que vamos a hacer señorita porque estoy pensando solamente por los problemas que tengo me estoy retirando porque tengo prohibido entrar acá, sino que ella me dio la llave y vengo cada dos o tres días a ver porque a veces las cosas se las llevan.

Entrevistadora: ¿y su esposa?

Entrevistado: no, ella ya tiene un nuevo compromiso, ella cuando yo trabajaba y a veces cuando uno trabaja en provincia se queda un mes o dos meses y en el transcurso de eso ya pues yo vengo y le encuentro cambiada ya loa rechazos venían de la nada yo decía por qué rechaza todo eso no ya y yo no le daba importancia tenemos dos hijos y no debemos llegar a ese extremo pue, yo volví de mi trabajo toque la puerta estaba ella y mis hijos estaban allá yo le reclame porqué dejas a mis hijos donde los vecinos si tienen su casa de ahí vino los problemas ella me dijo ya no quiero verte, lárgate (llora) en donde yo le pedí como tenía 7 días de descanso, sabes que déjame hasta que complete los siete días y me voy, porque los siete días que yo estaba, ella salía en las mañanas y regresaba a las 6 o 7 de la noche, yo no le decía nada porque de repente quiere distraerse, no pensé que me haría esto pues que se iría con su amante(silencio) hasta que un día ya llega a las 8 de la noche y yo le reclame y me dijo que tengo que meterme con su vida que es su vida de ella, nosotros somos pareja tenemos que hablar le digo, de ahí, se hizo un problema y me denunció, solamente psicológicamente, cuando estuvimos discutiendo así, nos insultamos y ella vino a arañarme en mi cara yo la eh aplastado pero no la eh pegado, y de ahí vino problemas me denunció en un examen dio negativo, pero el psicológico dio positivo, pero psicológicamente si ahorita alguien me pudiera ayudar y se fuera a entrevistarla, la señora vive acá nomas, ella esta como una loca no sabe que es lo que está haciendo, porque se va donde yo vivo me deja a los niños yo no quiero saber nada de tus hijos no sé por qué tanto interés de la mujer en el hombre... a

nosotros también nos maltrata como yo le digo psicológicamente a mi me estas volviendo loco también, por eso le digo si vas a estar así mejor deja a los niños y vete ya no vengas porque a los niños también lo están malogrando psicológicamente a mi punto de vista, y como ella se basa en que yo estoy denunciado y yo creo que las autoridades se basan de eso porque no habido investigación porque ellos debieron investigar bien a fondo, por qué vino esto por qué sucedió y llegar al fondo, a veces dijeran este señor tiene bastantes denuncias por agresión pero yo nunca eh pisado a las autoridades y hasta que ella me denuncia, los policías me han querido dejar sin nada, incluso ella me dijo yo ya no voy a ir a denunciarte psicológicamente, y yo le dije para irme a trabajar para sacar algo para los niños y yo como digo no, una persona de su pareja no debe dudar de nada pue no yo digo de repente esta confundida y yo le creí y El 20 me llega la notificación de alejamiento de la casa a 200 metros de la casa no debo acercarme y ahí lo que yo ya no podía venir y la señora aprovechaba al señor lo metía a la casa a los niños los dejaba con las vecinas no les importaba los dejaba acá y se iba a la casa del señor y ella siempre me preguntaba ¿te vas a ir de nuevo a provincia? Y mi vecina también me dijo pues que los estaba dejando abandonados a mis hijos, hasta que ya pues ese día vino y me entregó a los niños y ya le dije que si iba a venir así mejor déjame a los niños yo sabre como los saco adelante pero ella no pensara pue igual también yo pondré mi denuncia para que ella pase su pensión porque ella no va estar cruzada de brazos y yo matándome, los dos hemos tenido a los hijos y los dos tenemos que hacernos responsables. Y así es pues uno se va a trabajar para que no les falta nada y nos pagan mal,

a veces hasta los domingos nos hacen trabajar, pero las cosas deben hacerse hablando , no llegar a la justicia por simples discusiones, debió arreglar las cosas bien, separarse bonito y solucionar así estoy Indeciso y también vengo acá me voy porque cono le digo acá no tengo autorización para ingresar y necesito alguien que vea a mis hijos tengo que trabajar, en cuarto alquilado no es bueno yo ahora estoy en casa de mi hermano y yo veo que mi hermano es aburrido, los niños tienen que estar libres, sino que yo quiero que la señora se aleje de allá, para que los niños no estén de acá para allá y así ellos tienen que estar en su casa, si quiere venir a verlos si un día a la semana pue, que la autoridad decida, porque yo veo que hay un montón de gente que hay ahí y yo veo que psicológicamente los niños están mal... según ella es broma, eso es para ella porque ahí hay un señor que se levanta a las doce de la noche a comer a los niños los despierta y yo le digo que confianza hay con el señor yo le digo él no es su familia para que haga eso, por eso eh decidido que me entregue a mis hijos, ya los tengo gracias a Dios y como le digo que pase esto y voy a denunciarla por pensión y que me dé

también la casa, porque ella no creo que piensa vivir acá, para yo poder vivir con los niños y sacarlos adelante también pue, ahora con todo estos problemas de la cuarentena, mis hijos estaban en particular pero no tengo dinero para matricularlos, están perdiendo el año

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con sus hijos?

Entrevistado: yo con mis hijos me llevo bien, súper bien, para que mis hijos se pegan más a mí, es que yo a ellos como son pequeños ay que ayudarlos a que sigan con buenos pazos yo les trato de aconsejar (juega con los pies, y se entrelaza los dedos), les digo que los quiero bastante porque anteriormente eran bien respetuosos, saludaban y recién quede fueron con su mama ya no saludaban, y yo les digo pue, está mal lo que hacen se levantan se asean y saludan y así nos llevamos bien, ahora me siento más libre, primero estaba pensando de repente les pasa algo porque tantas cosas que pasan en las calles, y estaba preocupado, de repente el señor puede hacerle tocamientos indebidos a mi hija y como la señora lo para atormentando a mi hija nunca en la vida le va a contar pues, nunca como yo le decía, en vez de gritarle trata de conversar tú le atormentas, el señor abusa de la niña y nunca te va a contar, y yo le aconsejo pue si no puedes déjame por eso estoy yo, yo sabre como sacarlos adelante, ahora me está ayudando mi cuñada con los niños, tengo que pagar cuarto, de repente ya mi hermano me va a decir tienes que pagar la luz, agua y yo tengo casa aquí, y eso quiero que se vea legalmente.

Según tengo entendido cuando yo me iba a trabajar cuando la señora empezó con el hombre y como mi hija ya tiene 10 años me dice “mi mamá me maltrata, me jala de los pelos, me pateas, a mi hermanito mucho le pega” y eso también le reclamé, y le dije lo que estás haciendo no es justo si te has metido con ese señor no es para que te desfogues con mis hijos, pero dice mi hija que es insoportable, renegona le mandaba a barrer toda la casa de allá, como si fuese su empleada, está bien que le ayude pero ella es pequeña, si fuera más grande quizá pue, pero no es para que la tenga como empleada, y me dicen que para que me den a mis hijos es muy difícil, me dicen tú no puedes verlos, tiene que investigar qué clase de persona es el señor, me preocupan mis hijos con tantas cosas que pasan, desde el día en que me dejó a mis hijos eh hecho lo posible para cuidarlos, bueno ellos están grandes y se dan cuenta, el pequeñito le extraña pues no, pero mi hija no, a ella le hablas de su mamá, como si le estuvieras diciendo demonios, y si se da cuenta y mi hijo también me dice “mi mamá es mala porque nos abandonó” y cuando me dices eso a mi me duele porque yo crecí con mis padres y a mí me duele bastante al ver que ... (llora), me duele, trato de calmarles, les digo que algún día va a regresar, además ya les oriento, el mas pequeño si pregunta por su mamá pero mi hija no,

porque ella le decía “para que te eh tenido, no te quiero”, le pateaba, le jala de los pelos, muchas cosas, yo ahorita no tengo el video sino le mostraría, en donde mi hija llorando me cuenta, y en verdad a ella no le interesaba los niños, sino que ella no quiere pasar la mantención, pero igual tiene que pasar, porque ella tiene su compromiso y yo a mis hijos, que pase la pensión desde el día que me dejó, como me dejó a los niños ya yo le dije con documentos, y como me fui a la comisaria, y me dijeron que definitivamente no puedo tenerlos sino tengo que ir a la demuna y denunciar para la tenencia de mis hijos, ahí le dije pue yo necesito el documento para que me abale, como tengo una denuncia en Santa Rosa, ella puede decir que yo me robe a los niños, los secuestré, y puede hacer problemas y necesito documentos, pero yo como veo las autoridades Bueno hay una ministra de la mujer y les basta ver que la mujer es maltratada, pero no saben investigar, por qué sucedieron las cosas, porque deben investigar bien a fondo Por qué suceden las cosas que ocurren esas familias qué pasa con los niños cuando el padre se va a trabajar como los trata la madre, y yo veo que en esa parte están haciendo mal, Porque si la mujer es maltratada deben investigar porque uno la maltrata, ahora no hace ni tres meses que nos separamos y la señora ya tiene un compromiso, la señora viene jugando conmigo desde octubre del año pasado me ha puesto una denuncia por agresión porque supuestamente yo le pegué pero no le pero no fue así Yo sólo la aplaste defendiéndome cuando ella quiso arañarme la cara, porque la mujer también tiene sus cosas los problemas no sólo los ocasiona el hombre Yo también pude haberlo denunciado hace tiempo porque a mí también me paraba insultando me decía que me largué pegaba pero yo trataba de tomarlo por el lado más amable por mis hijos, y cuando le conté de todo eso a la policía me dijo que por qué no lo denuncie si el hombre también puede hacer denuncias, pero le dije que el hombre no le da mucha importancia solamente la mujer, la mujer y la mujer. Ahora desde que ella tuvo su compromiso y me puso la denuncia Yo vengo a buscar a mis hijos ya no vengo a la casa porque ya no vive aquí viven en la casa de su pareja claro yo me acercaba manteniendo los 200 m de distancia hasta que un día me dijo que me iba a denunciar, yo le digo porque me vas a denunciar si yo sólo vengo a ver a mis hijos Tú ya tienes tu compromiso no vengo hacerte problema sólo quiero ver a mis hijos, y si me prohíbas de vernos entonces ya no voy a venir y ya no estaba viniendo hasta que un día me llamo y me dice que me va a dejar a los niños yo le digo con esta cuarentena está prohibido los niños en transporte público Cómo vas a hacer para traerlos, me dice mándame un carro para que me recoja yo le digo tú lo vas a pagar porque no tengo plata y me dice ya normal sólo Mándame el carro, le mandé el carro llegó a la casa y me dice aquí están tus hijos ya no

quiero ver a tus hijos ya normal le digo yo me hago cargo de ellos, ya le digo vamos a la comisaría ponemos una denuncia tú te retiras y mis hijos se quedan conmigo y así quedamos pues a esta casa creo que si viene porque veo que faltan cosas que hemos comprado cuando vivíamos juntos y si ella va a vivir con su pareja y yo me voy a hacer cargo de los niños voy a denunciar para que me devuelva las cosas porque mis hijos lo necesitan Por qué el policía me dijo que si tú te vas te llevas toda tus cosas porque la persona que abandona la casa se va solo con sus cosas personales.

Entrevistadora: De qué manera corrige a sus hijos

Entrevistado: yo Bueno les llamó la atención porque nunca le he pegado porque a veces se ponen a pelear cosas de hermanos yo también cuando era niño me peleaba con mis hermanos pero yo les aconsejé y le digo que entre hermanos se pelean que estamos para vernos cuidarnos yo no soy de pegarles no me vacila porque al pegarles a ellos me estoy pegando yo Y eso no va conmigo, en cambio su mamá cuando yo estaba cuando los tratan mal pero cuando me iba a trabajar a mi hijita Le trataba mal desde antes como yo viviendo alquilado la vecina me decía que mi señora se levantaba tarde y a mi hija le pegaba porque se levantaba tarde para que le lleve al colegio le pegaba y le jalaba de los pelos desde antes maltrataba a mis hijos Y cómo le digo mucha importancia le dan a la mujer Y cómo le digo el hombre ciego a veces confiamos mucho.

Entrevistadora: bueno señor y señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: un gusto colaborar con usted, esperamos ser de ayuda.

Entrevista 7

entrevistadora: buenas tardes señor, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de Enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Entrevistadora: Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistado: bueno me levanto primero oro a dios me lavo y me pongo a hacer mis cosas, mis quehaceres me voy al mercado cocinó y... la rutina de casa y nada más, no hago otras cosas más esa es mi rutina ahora, enseñarle la tarea del chiquitito y nada más, yo me llamo temprano a las 10 de la noche bueno antes era más tarde cuando mi esposo estaba vivo pero ahora a raíz de que pasó esto de mi esposo ya a las 10 de la noche me voy a dormir pero las 3 de la mañana ya se me quitó el sueño y no puedo dormir por todo lo que ha pasado con la muerte de mi esposo

Entrevistadora: ¿y sus hijos?

Entrevistado: yo con mis hijos converso mucho les doy cariño, les doy amor cuando tengo que reprender los reprendo, no soy de pegarles a cada rato yo tengo que acordarme les doy un correazo y eso es todo, converso bastante con ellos, pero más con mi hija mayor porque es la que más me ayuda, me llevo bien con ellos más que su madre soy su amiga hasta el momento me cuenta sus cosas Y ahorita que estamos solos nos cuidamos, a cada rato les digo que los amo, son mi vida, son mi motor gracias a ellos aprendí a ser más mama, a raíz de su nacimiento cambié muchas cosas de mi vida aprendí a qué tengo que sacarlos adelante y hacer las cosas bien y Mi meta es que ellos sean profesionales también era la meta de mi esposo, gracias a Dios mis hijos son sanos a pesar vivir en una familia que ha tenido muchos conflictos y gracias a Dios han aprendido de lo bueno y lo malo lo han desechado no son como otros chicos que andan drogándose en la calle.

porque yo en mi infancia mis padres me dieron de todo nunca me faltó nada Claro que mi madre no se persona ausente sólo se dedicaba al trabajo, mi manera de las personas que decía quedarme todo lo económico y lo material ya era suficiente pero no era de darme cariño y por eso ya era rebelde y a los 14 años me fui de mi casa yo quería ser lo que yo quería yo siempre le decía ella mamá Por qué no vas al colegio a ver mis notas a las actuaciones y nunca iba y no era de decirnos esto es bueno o esto es malo ella Sólo nos decía ustedes tienen todo y eso es más que suficiente Y así fui creciendo hasta que me escapé a los 14 años y hacía lo que yo quería, me buscaban me encontraban me pegaban de nuevo me escapaba de nuevo me encontraban hasta que un día me cortaron el pelo pero eso fue lo último que

hicieron porque ahí si me escape definitivamente, ya no regresé hasta que nació mi hija mayor de mi primer compromiso mi hija mayor es una niña especial La tuve los 16 años tuve un embarazo complicado como era chibola e inexperta yo volví mi casa cuando tenía 7 meses de embarazo y mi mamá me recibió mi hija nació en las condiciones bueno cómo era chiquita no tenía control cómo era alocada nunca me hice controles de embarazo no me importaba si estaba embarazada llevaba mi vida alocadamente, embarazada me iba a las fiestas y cuando vine a mi casa mi hija nació aquí en casa se cayó en el inodoro por eso ella tiene retardo por el golpe que tuvo en la cabeza al nacer casi se me muere y estuvo un mes en la incubadora le dejé con mi mamá y de nuevo me escapé.

Entrevistadora: ¿y su esposo?

Entrevistado: yo conocí a mi esposo en el centro penitenciario lo conocí porque acompaña su hermana varias veces, iba a visitarlo como amigos hasta que un día se me declara y yo le doy la oportunidad de estar con él entonces habremos estado como 6 meses tuve a mi hija la de 19 años, hasta que bueno salió de la prisión y se vino a vivir conmigo Pachacútec, Bueno y cuando él salió al principio él tiene un carácter difícil y yo también Entonces chocábamos demasiado él no quería que yo lo mande y yo tampoco quería recibir órdenes y así empezaron las humillaciones los insultos los gritos Yo lo decía maldito Él me decía maldita este... eres un desgraciado eres una basura y así nos ofendíamos, y hasta eso de nuevo llegaba la agresión y todo eso miraba mi hija y yo le decía a mi esposo cuando vamos a parar con esto mi hija se puede escapar y Bueno yo pensaba qué mi hija podría hacer lo mismo que yo hice cuando era adolescente, Yo viví con mi padrastro mi mamá se separó de mi papá porque le pegaba y yo veía siempre eso si mi mamá nunca me habló y eso era bueno o era malo Pero yo a mi hija si le digo que nunca se deje humillar y aquella vale mucho como persona y no tienes que aguantar lo que yo hago y mi esposo también le hablaba a mi hijo lo que tu mamá y yo hacemos no es bueno si una relación no va es mejor separarse de repente ustedes preguntaron porque nosotros no lo hemos hecho y es porque nosotros Nunca nos hablaron de eso y para nosotros ser algo normal ya después de eso mi esposo se metió en el vicio de las drogas Y peor se complicaba mi relación para eso yo ya me había ido una iglesia le pedí a Diosito qué hago hablé con el pastor y él me dijo que tú eres su esposa y tienes que perseverar por tu hogar yo le dije entonces Espero que me mate para que recién cambie y él me dijo que Dios lo iba a cambiar y las cosas en mi casa empeoraron hasta que un día me pidió que nos fuéramos acá estoy en un círculo si tú realmente me amas vámonos yo voy a cambiar por mis

hijos y yo no le creía y cuando él se quería ir yo me humillaba me tiraba al piso le rogaba pero después cuando nos vinimos acá Todo cambió porque cambió su vida y ya no era el mismo hombre de antes y dio un giro al 100% para bien trabajaba en su moto y venía con el pan para sus hijos entonces nuestra relación mejoró Claro que a veces discutíamos como toda pareja pero ahí nada más quedaba Y así fue la relación con mi esposo Hasta que me lo mataron y de todo esto trato de respetar las cosas bonitas

Entrevistadora: A qué se debían sus discusiones

Entrevistado: bueno yo hacía siempre lo que quería era bien terca le daba la contra en todo o cuando me invitaban a alguna fiesta Yo le decía que si iba a ir y él me decía que no tú estás loca Cómo vas a ir O sino cuando A mi esposo le daba la gana de meterse sus cosas, drogarse Yo le decía que no Qué Estás loco Cómo vas hacer eso en mi casa delante de mis hijos pero cuando nos vinimos acá eso cambio cuando discutíamos él se salía de la casa y volvía cuando ya se le había pasado. Y así era hasta el día en el que falleció

Entrevistadora: Cómo es la comunicación con sus hijos

Entrevistado: bueno con mi niña especial le hablamos, pero no sé si estoy haciendo bien no dejó que haga nada la sobreprotejo y le conversó porque ella a veces se altera por su mismo que ella es así y le digo tranquilízate no grites y a veces se pone a ver la televisión de ahí mi hija la de 19 años con ella conversó mucho le habló de la vida le abrazo juego con ella igual con todos con otro que es de 15 años igualito son bien cariñosos me abrazan me besan conversó con él también me cuenta sus cosas con el de 9 años también claro que él es un poco más renegón él quiere contestar a la par y yo le digo Mira no te boca conmigo porque soy tu madre pero de ahí me pide disculpas y con el chiquitín pues es el engreído de la casa todos lo quieren y lo apapachen más ahora Ya que él era el engreído de mi esposo el más le hacía cariño a él que a mí yo para él era la bruja porque a veces se portaba mal y yo le decía que estás haciendo Eso no se hace le llamaba la atención y el papá siempre estaba ahí para defenderlo su papá era todo y ahora que su papá no está también lo corrijo y él me dice quiere que mi papá se murió tú me gritas pero J... hijito si yo te llamó la atención es porque tú te portas mal tienes que portarte bien porque tu papá de dónde está se pone triste y así como usted ve y él se va a jugar de ahí viene.

Entrevistadora: ¿Cómo es la relación entre hermanos?

Entrevistado: ellos se llevan bien hasta ahora es buena pero mi hija le enseña la tarea al menor y se amarga cuando él no entiende, pero fuera de eso juegan sí y se llevan bien hasta ahora no se han peleado de golpe y si lo viera no lo permitiría Y los estamos y los y los estoy educando con valores y respeto a pesar de nuestros defectos como padres, queremos lo mejor para ellos.

Entrevistadora: bueno señor y señora muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: un gusto colaborar con usted, esperamos ser de ayuda.

Estudio; primero de sec.

Enfermedad mental nadie

Esposo: 48

Entrevista

8:

entrevistadora: buenas tardes señora entrevistada1, mi nombre es Sofia Vicerrel Gonzalo, estudiante de la universidad César Vallejo de la carrera profesional de enfermería, la agradezco por permitirme realizarle esta entrevista, así mismo informarle que toda información será usada de forma profesional, en caso de que usted considere que esta información no debe ser usada usted puede denegar el consentimiento.

Bueno ahora me gustaría que me cuente como es su día a día, desde que se despierta hasta que se va a dormir.

Entrevistada: buenas noches señorita, bueno mi día a día mmmm bueno me levanto a las 7 preparo el desayuno, luego tomamos desayuno, a las 11 me voy al mercado, regreso y preparo el almuerzo, almorzamos a la una y ya de ahí me voy a atender a mi tienda, y cuando A...tiene tareas le ayudo, cenamos a las 8 de la noche ... así se me va el día..

Entrevistadora: ¿cómo es la relación con tus hijos?

Entrevistada: ellos ya son grandes, viven con sus familias, el último de mis hijos esta en la universidad, y yo solo me quedo solo con mi nieta, con ella nos llevamos bien como es la única niña es engreída, ella vive conmigo porque su papá trabaja y su mamá tiene otro compromiso.

Entrevistadora: ¿cómo es la relación entre ellos?

Entrevistada: entre ellos bien, pero mi hijo el ultimo y el mayor tienen algunas discusiones porque él no se hace responsable de su hija, a veces no alcanza la plata, ella es traviesa y pues la queremos mucho, pero a veces colma la paciencia porque hace sus travesuras, y se le tiene que castigar. Yo cuando me hacen reñar y ya no entienden el castigo y ya pues les cae la correa, o les quito lo que más les gusta que es la tele y el celular o les cae la correa.

Entrevistadora: ¿y su esposo la ayuda con las tareas del hogar?

Entrevistada: Mmmm no mi esposo trabaja conduciendo tráileres, se va por semanas y así no compartimos mucho, pero las veces que está acá a veces discutimos porque no alcanza la plata, a veces él es renegón, y ya pues no nos ponemos de acuerdo, creo que como todas las parejas tenemos nuestros encontrones.

Entrevistadora: ¿y a que se debían los problemas o discusiones?

Entrevistada: Él a veces es machista, todo lo que él dice tiene que hacerse, porque de lo contrario, se molesta, y discutimos, bueno a veces mi nieta está en la casa y escucha y eso no me gusta, aunque ella se distrae con sus juegos.

Entrevistadora: ¿cómo toma su nieta la convivencia sin sus padres?

Entrevistada: bueno, no hablamos mucho sobre eso, pero ella me dice que extraña a sus hermanos, aunque se lleva bastante bien con mi hijo con él tiene más confianza, juegan y todo, y cuando tiene tiempo ven películas, conversamos, trato de que no le afecte mucho.

Entrevistadora: ¿Cómo se desempeña su nieta en el colegio?

Entrevistada: Bueno... ahora con todo esto de la cuarentena es terrible esa niña, a veces yo le ayudo con sus tareas a veces le ayuda su tío, pero ella a veces no le hace caso y ya pues se gana su jalón de orejas, o su correazo cuando no hace su tarea, pero es inteligente no es la mejor estudiante, pero tampoco tiene malas notas.

Entrevistadora: ¿de qué manera corrige usted a su nieta?

Entrevistada: bueno generalmente le hablamos, pero como le dije ella es terrible, entonces a veces es necesario gritarle, porque solo para en el teléfono y no hace sus tareas, a veces tiene

que hacer lo que le dejan en las clases virtuales y no hace, se pone a jugar, y ya pues perdemos la paciencia y le castigamos con la correa.

Entrevistadora: bueno señora, muchas gracias por ser parte de esta investigación.

Entrevistada: ay señorita no se preocupe.