



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un  
entorno escolar 2016 -2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Enfermería

**AUTORA:**

Dayanne Milagros Olivos Alvarado (ORCID: 0000-0001-8603-0144)

**ASESORA:**

Dra. Meneses La Riva Mónica Elisa (ORCID: 0000-0001-6885-9207)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Enfermedades no Trasmisibles

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

Mi tesis dedico a mis padres Aldo Olivos Granda y Jessica Alvarado Poma, que son mi ejemplo a seguir en su perseverancia para dar lo mejor a mis hermanos y a mí; por su sacrificio y esfuerzo, por brindarme todo su amor y apoyo para obtener una carrera profesional para mi futuro y creer en mi capacidad, brindándome su comprensión en todo este tiempo.

A mi tía Giovanni Olivos Granda por su apoyo incondicional, sacrificio y por brindarme su cariño y amor.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme salud y disfrutar de mi familia y poder lograr terminar mi carrera profesional, a mis padres y mi familia en general por el apoyo; doy gracias a la Universidad César Vallejo; por acogerme para poder desarrollarme como profesional y a mis docentes, en especial mi asesora Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva, por su paciencia y dedicación, además de sus enseñanzas y ejemplo me inspiraron a continuar y lograr mis metas.

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice.....	iv
Índice de Tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract .....	vii
I. Introducción .....	1
II. Método .....	10
2.1. Diseño de estudio.....	10
2.2. Población y muestra.....	11
2.3. Procesamiento y análisis.....	11
2.4. Estrategias de búsqueda.....	12
2.5 Aspectos éticos. ....	14
III. Resultados .....	14
IV. Discusión.....	22
V. Conclusiones .....	30
VI. Recomendaciones.....	31
Referencias .....	32
Anexos.....	39

## Índice de Tablas

Tabla N° 1: Se detalla número de revistas indexadas de los artículos según base de datos y años de publicación. ....	12
Tabla N° 2: Identificación y selección de los artículos .....	14
Tabla N° 3: Aspectos relevantes sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un entorno escolar de los artículos de revista indexadas 2016-2020.....	15

## Resumen

El autocuidado requiere una educación de todos los actores para promover entorno saludable familia, escuela y sociedad. Por lo que la sexualidad responsable nace de la toma decisiones del adolescente con madurez para vivir una sexualidad saludable, esto permitirá reducir las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, las altas tasas de mortalidad materna, neonatal, abortos entre otros. **Objetivo:** Sistematizar las evidencias sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un entorno escolar 2016-2020, **Metodología:** descriptiva, retrospectivo y de revisión sistemática. La población está constituida por 40 artículos de estudios sobre actitudes hacia el autocuidado de las sexualidades encontradas en una base de datos Scielo, Dialnet, Redalyc, Scopus, Latindex, Doaj y Renati. Los resultados obtenidos de los artículos seleccionados 44% son de revistas indexadas como Scielo, predominando el idioma español en un 60%, considerando los aspectos relacionados, el 40% hace referencia a los conocimientos, seguido del 28% relacionado a las conductas, 20% actitudes y 12% practicas. Se concluye que la actitud de la sexualidad del adolescente es una temática que requiere ser profundizadas desde de un enfoque holístico, que permita buscar alternativas de solución y de igual manera de pase a la creación de futuros estudios para mejorar la sexualidad en el adolescente.

**Palabras claves:** Actitud hacia el autocuidado, sexualidad, adolescente, entorno escolar.

## **Abstract**

Self-care requires an education of all actors to promote a healthy family, school and society environment. Therefore, responsible sexuality is born from the decision making of the adolescent with maturity to live a healthy sexuality, this will allow to reduce sexually transmitted diseases, unwanted pregnancies, high rates of maternal and neonatal mortality, and abortions among others. Objective: To systematize the evidence on attitudes towards self-care of sexuality in adolescents in a 2016-2020 school setting, Methodology: descriptive, retrospective and systematic review. The population is constituted by 40 articles of studies on attitudes towards self-care of sexualities found in a database Scielo, Dialnet, Redalyc, Scopus, Latindex, Doaj and Renati. The results obtained from the selected articles 44% are from indexed journals such as Scielo, with the Spanish language predominating in 60%, considering the related aspects, 40% refer to knowledge, followed by 28% related to behaviors, 20% attitudes and 12% practices. We conclude that through this systematic review we have been able to determine aspects and topics related to the subject of study in order to give a holistic approach, which allows us to look for alternative solutions and also to move on to the creation of future studies to improve adolescent sexuality.

**Keywords:** Attitude towards self-care, sexuality, adolescent, school environment.

## **I. Introducción**

La sexualidad en los adolescentes es una temática muy relevante, debido a la notoria carencia de conocimientos sobre las condiciones hacia el autocuidado de la salud sexual, como mecanismo significativo en las mujeres y varones, en diversas sociedades, los jóvenes adolescentes componen un conjunto de población con insuficiente acceso y uso limitado de las prestaciones de salud donde no se incluyen programas exclusivamente para adolescentes ,debido a muchos tabúes sociales, barreras económicas o geográficas, o simplemente por desconocimiento del adolescente sobre la presencia de estos programas o de los métodos anticonceptivos, dejando en evidencia la carencia en educación hacia conocimientos sobre sexualidad responsable, exponiendo al adolescente a adquirir actitudes riesgosas que se manifiestan a corto, mediano y largo plazo que se derivan desde embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual que limitan su plan de vida ,teniendo impacto en su educación<sup>(1)</sup>.

Es así que la organización mundial de la salud en el 2019, hace referencia al fomento de la salud en adolescentes a nivel mundial, puntualizando que lo que perjudica el desarrollo óptimo del adolescente es que no dominen conocimientos y actitudes relacionados al autocuidado de su salud sexual repercutiendo la salud en una época madura, incluso con siguientes generaciones por lo que es preciso procurar una mayor atención en esta fase de la adolescencia. Entre las secciones que lideran una mejora importante, la enseñanza sexual es elemental. Asimismo, el medio social o los valores éticos logran favorecer la salud física y emocional de los adolescentes <sup>(1)</sup>.

En este sentido, en un estudio en Cuba, Calero E, Rodríguez S y Trumbull A. expresan que en diversos países latinoamericanos se evidencia un elevado porcentaje de jóvenes que inician su sexualidad de manera activa en edad temprana, dejando en evidencia que no solo el conocimiento es un componente para que el adolescente prevea una conducta responsable dirigida a su sexualidad <sup>(2)</sup>. Esta situación lo desvela España; demostrando que se suman otros factores como la buena relación con los padres, la autoestima y autoimagen, tener la habilidad para tomar decisiones sin dejarse influenciar, además de ser conscientes considerando las consecuencias de tomar acciones en edad precoz <sup>(3)</sup>.

En México, se reporta que los establecimientos educativos que brindan enseñanza superior asumen la labor de contribuir conductas que fomenten las actitudes hacia el autocuidado de la sexualidad, dependiendo de las circunstancias en las que se desenvuelve el ser humano, a modo de realización y reproducción, gozar de una vida digna, regenerando las condiciones de vida y por consecuencia el gozo de una buena condición de salud <sup>(4)</sup>.

Asimismo, en Colombia, se estima que el principal problema de salud pública está ligado a la conducta de los adolescentes y escasas de estrategias para prevenir todo lo relacionado al tema de actitudes y autocuidado referente a sexualidad. Haciendo referencia que en realidad se incrementan los casos de situaciones que empeoran la salud del adolescente presentando un elevado índice de peligro relacionado al contagio por VIH o embarazo no planeado, agregado a ello se suman inconvenientes dentro del seno familiar como la sensación depresiva y bajo rendimiento escolar o abandono definitivo de las actividades escolares; situación que marca negativamente el progreso del país <sup>(5)</sup>.

En el Perú, el documento técnico: situación de salud de los adolescentes y jóvenes, reportó que el comportamiento sexual en esta población fue de 46.7% entre los 14-19 años conservan una vida sexual activa y tenían múltiples parejas sexuales, el 92.2% de escolares señalaron haber oído hablar sobre ETS, VIH-SIDA y solo el 37.6% recibieron clases sobre este tema<sup>(6)</sup>. De acuerdo a la encuesta demográfica y de salud familiar muestra que inclusive la gran parte de la población desconoce sobre estos temas, por lo cual es una carencia y deficiencia de los padres que compartan con sus hijos temas de sexualidad y sus riesgos generan descenso en el aporte de conocimientos para su autocuidado <sup>(7)</sup>.

Cabe señalar ante esta problemática, las entidades escolarizadas del sector público y privado, desarrollaran intervenciones educativas, como escuela de padres para mejorar la educación sexual dentro de seno familiar como actividades promocionales y preventivas<sup>(8)</sup>. Esta investigación se enfoca en el entorno escolar, donde los adolescentes no son ajenos a esta realidad, manifestando no tener una buena educación sexual, siendo un tema preocupante porque el tener conocimiento sobre actitudes hacia el autocuidado de la sexualidad es un tema de valiosa importancia, debido a que el adolescente tiene ciertas características que conllevan a no obtener asesoría en temas de higiene, salud, sexualidad, embarazos, abortos, consumo de alcohol y adicciones.

Es así que existe en el contexto escolar y cultural poca información, además de la falta de confianza y desconocimientos de los padres, los cuales son limitantes en su decisión sobre autocuidado de la sexualidad en el ámbito personal del adolescente. El presente estudio surge a partir de la necesidad de analizar y comprender las actitudes hacia el autocuidado de la sexualidad del adolescente para poder realizar intervenciones de enfermería aplicando estrategias preventivo-promocionales en la salud dirigido a los adolescentes para evitar los problemas relacionado a la sexualidad.

En cuanto a la **justificación teórica** es conveniente realizar esta investigación para analizar y comprender esta problemática por carecer de estudios referentes a esta variable sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes, debido a que aún somos uno de los países con mayor incidencia de casos en enfermedades de transmisión sexual y embarazo adolescente, por lo cual se debe plasmar estrategias educativas de los profesionales para con los adolescentes.

Asimismo, la **Justificación práctica** Este estudio procura contribuir a los adolescentes de un entorno escolar, además del personal de enfermería; con el fin de que el proyecto de investigación sirva de base para disminuir efectos de una conducta indiferente o negativa referente a la actitud hacia el autocuidado de la salud sexual en adolescentes. Planteando un enfoque que permita ofrecer niveles de información especializada de enfermería para optimizar la calidad de vida, además de controlar las complicaciones y riesgos que puede presentar el adolescente. Asimismo, este estudio pretende llenar vacíos del conocimiento y del mismo modo servirá como modelo para futuros estudios de investigación que se desarrollen en relación a la variable, de tal manera que este estudio resulte ser diferente e innovador a las propuestas anteriormente, pues el estudio se emplea sobre la implicancia de las dimensiones que causan prácticas y actitudes inadecuadas del autocuidado sobre sexualidad y así apoyar teorías de enfermería. Por otro lado, Polanco M. 2019, sugiere que los adolescentes deben conocer y actuar sobre los temas de sexualidad, debido que según su nivel cognitivo es como ellos marcaran sus actitudes para la contribución de su autocuidado<sup>(9)</sup>.

Por otro lado, se espera que esta investigación también sirva como base para el diseño e incorporación de estrategias para la obtención de buenas actitudes hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes de un entorno escolar, con énfasis en la identificación

primordial de los componentes de riesgo que aquejan en la salud del adolescente al tener desconocimiento sobre su autocuidado.

En la **Justificación metodológica** la tesis pretende servir de modelo y así generar nuevos instrumentos que servirá para otros estudios.

En relación a la pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

**Problema general.** ¿Cuáles son las evidencias sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes de un entorno escolar 2016-2020?

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes	No corresponde	No corresponde	No corresponde

En cuanto a los **problemas específicos** tenemos: ¿Cuáles son las variables asociadas al estudio? ¿Cuáles son los aspectos relevantes conocidos y desconocidos sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad? ¿Cuáles son las aproximaciones teóricas elaboradas sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad?

En relación al **objetivo general**: Sistematizar las evidencias sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes de un entorno escolar 2016-2020. Así también tenemos **objetivos específicos**: Identificar las variables asociadas al estudio. Identificar los aspectos relevantes conocidos y desconocidos sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad e identificar las aproximaciones teóricas elaboradas sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad.

En relación a los **antecedentes nacionales** tenemos que: Cisneros T. y Palacios R. 2018, en Lima un estudio reporta la comunicación agresiva en un 29.4% entre padres e hijos adolescentes representando una conducta sexual de alto riesgo con un 25.4%, seguida de un 21.4% la comunicación pasiva, mostrando conductas sexuales de mediano riesgo 18.3%. Se concluye: Preexiste una correlación entre conductas sexuales de los adolescentes entre el dialogo de padres mostrando la importancia de enlazar una educación desde casa <sup>(10)</sup>. Así mismo Morales S, Solórzano R y Velásquez A. 2017, en Lima realizaron un estudio que tuvo como meta constituir la concordancia entre conocimiento y actitud de autocuidado

sexual, referente al comienzo de las relaciones sexuales en escolares del nivel secundario de la Institución Educativa N° 1154 “Nuestra Señora del Carmen”, Cercado de Lima. Metodología: enfoque cualitativo, correlacional y transversal, como instrumento se realizó un cuestionario. Resultados: el grupo estudiado estuvo conformado por 192 alumnos, 112 mujeres y 80 varones. Resultados: los escolares poseen actitudes favorables en un 20,3%, preexistiendo el 60,4% de escolares con actitudes indecisas y 19,2% con actitud desfavorable. Conclusiones: existe correlación entre el conocer y actuar del adolescente referente a temas de sexualidad, debido que según su nivel cognitivo es como ellos marcaran sus actitudes para la contribución de su autocuidado<sup>(11)</sup>. Por otro lado, Carmona G, Beltrán J, Calderón M, Piazza M. y Chávez S. 2017 En Huamanga e Iquitos, desarrollaron un estudio que tuvo como meta contextualizar el inicio sexual y las barreras individuales hacia el uso de anticonceptivos en adolescentes, para actitudes adecuadas frente a infecciones de transmisión sexual. Los resultados obtenidos fueron que, de los 56 adolescentes entre mujeres y varones, el lapso de iniciación sexual osciló entre 14 y 16 años; las nociones en los varones fue el deseo sexual elevado por su sexo opuesto; en las damas prevaleció la presión de la pareja y el entorno. Conclusión: las barreras delimitan el uso de anticonceptivos, surgiendo la necesidad de implementar estrategias determinadas que fortalezcan las prácticas y actitudes del joven, extendiéndose más allá de brindar información acerca de los riesgos del sexo sin protección<sup>(12)</sup>.

Por consiguiente, Bravo P, Calle M. y Lázaro L. 2017 en Ica, ejecutaron una investigación cuyo propósito fue establecer la relación entre nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/sida y actitudes sexuales riesgosas en varones de la I.E. “Simón Rodríguez” de Nasca, Metodología: enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal; población conformada por 261 jóvenes entre 13 a 18 años, género masculino que cursen secundaria. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento 2 cuestionarios en relación a la variable de estudio. Resultados: el 49,6% de varones poseen un conocimiento medio y solo el 26,4% bajo conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA. Por otro lado, el 60,5% conserva una actitud indiferente hacia el tema y solo el 18,8% una actitud favorable referente a prácticas sexuales riesgosas. Concluyendo que existe conocimiento en los varones, pero a pesar de ello no lo relacionan con sus actitudes, debido que aún se evidencian altos riesgos como: varones sexualmente activos con múltiples parejas sexuales, sexo sin protección o bajo efectos de sustancias tóxicas, poniendo en riesgo su salud<sup>(13)</sup>.

**A nivel internacional** encontramos: López I, Guimarães A., Vinicius M., Cantarelli A., Franco S., Rodríguez A., Brito T. y Rocha M. 2017 un estudio en Brasil tuvo como objetivo identificar el comportamiento y conocimiento sexual de los adolescentes en el interior de Mato Grosso. Estudio transversal, exploratorio, descriptivo y cuantitativo, realizado con 57 adolescentes varones. Los resultados: predominó el inicio de su primera relación sexual (58%), con la edad de este primer contacto entre 10 y 17 años, con énfasis en 14 años (14%) y 15 años (16%), Comprobando que el nivel de apertura para hablar de sexualidad con los familiares responsables que residen con los estudiantes varió entre no abierto ni cerrado al diálogo (49%) y abierto (32%). así como también los estudiantes utilizan como fuente de información cuando quieren saber sobre temas relacionados con la sexualidad predominantemente el Internet (82%), seguido por los amigos (42%), la madre (32%) y el padre (30%) y las conferencias (25%), dejando en evidencia que los adolescentes evalúan su nivel de conocimiento sobre la sexualidad como medio (58%) y alto (24%). Sostiene que existe la necesidad de llevar a cabo actividades que involucren fomentar la salud y prevención de enfermedades, brindando educación para satisfacer dudas sobre la sexualidad entre los adolescentes, extendiéndose a los familiares y maestros. Por lo tanto, se cree que este grupo de la población tendrá la comprensión necesaria para desarrollar un comportamiento sexual seguro, expandiendo así su autocuidado para su óptima salud sexual<sup>(14)</sup>.

Cruces J, Guil R, Sánchez S y Zayas A. 2017 en España, un estudio tuvo como propósito analizar el contexto comunicativo, familiar y escolar en relación al comportamiento sexual del adolescente. Los resultados revelan que, de modo mayoritario, los adolescentes que han recibido educación sexual, valoran la información de manera positiva, sin embargo, no es una determinante para el impulso del uso de métodos anticonceptivos, aunque facilita el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual. Evidenciando que los que hayan recibido educación sexual, se inician antes en prácticas sexuales de riesgo. Concluyendo que los jóvenes que comienzan su vida sexual a edades tempranas poseen inseguridades, además de la falta de apoyo del núcleo familiar, agregándose a ello una escasa relación comunicacional, acerca del control y disciplina en dirección a sus conductas<sup>(15)</sup>.

Así mismo Gómez - Zapiaín J, Ortiz M y Amaia E. 2016, España, ejecutaron un estudio con la finalidad de analizar la concordancia del autocuidado entre la disposición de actitudes de riesgo del inicio sexual en adolescentes. Participaron 191 adolescentes en época escolar, de

ambos sexos. Dando como resultado que la seguridad se relaciona con la práctica de actitudes de riesgo sexual, mientras que los conflictos de estatuto revelan una agrupación efectiva, con desacuerdos entre sujetos sexualmente activos y no activos. Conclusiones: se han encontrado oposiciones por género, referente a las actitudes adquiridas para su propio autocuidado, mostrando rebeldía, soberbia y otros aspectos de alto riesgo para la salud del adolescente <sup>(16)</sup>.

En cuanto a **lo relacionado a la teoría**: Las teorías y modelos conceptuales no son un tema nuevo para la enfermería, existen muchas teóricas que expresan desde un punto de vista las necesidades de los individuos. La enfermería como ciencia tiene como objetivo cuidar del individuo de manera holística ayudando a satisfacer las necesidades básicas, carencia de conocimiento, entre otros Orem D. revela el principio del **autocuidado** como “una conducta aprendida”, y las acciones de autocuidado a modo de actitudes que ponen en práctica la interacción del entorno y la vida cultural del conjunto al cual corresponde la persona hacia la protección, preservación y cuidado de la propia salud; buscando la personalización de las atenciones y el valor que representan los beneficiarios en su adecuado régimen de cuidados, accediendo protagonismo al régimen de favoritismos del sujeto <sup>(17)</sup>.

Por otro lado, se sugiere ocuparse de aspectos relacionados al cambio de conducta, logrando que la educación para la salud sea el instrumento primordial de trabajo. Por lo cual en su teoría estudia al sujeto de forma completa en función a sus necesidades y cuidado básicos, que se manifiesta como ayuda al individuo para optimizar su calidad de vida. En esta teoría se definen conceptos meta - paradigmáticos como la Persona, Salud y Enfermería <sup>(17)</sup>.

Para Hernández Y, Concepción J. y Rodríguez M se definen los conceptos como: Persona: Se concibe al adolescente como ser biológico, racional y pensante. Como tal este es afectado e influenciado por el entorno, además es apto para tomar o realizar acciones establecidas que perjudiquen a sí mismo, a terceros e incluso su mismo entorno, condiciones que llevan a cabo su autocuidado, el adolescente es un ser modificable en cuanto a sus actitudes ,experimenta la vida a su manera ,implicando tomar riesgos ,pero como un ser innato cuenta con la capacidad de conocerse, emplea sus ideas ,se guía a reflexionar sobre sus propias experiencias a fin de llevar a cabo acciones que sumen a su autocuidado adquiriendo actitudes correctas relacionadas a su sexualidad <sup>(18)</sup>.

En cuanto a la Salud: es el estado el cual el adolescente se caracteriza por tener una totalidad del desarrollo de estructuras humanas, acompañado de las funciones específicas. Para ello es indispensable los factores psicológicos, físicos, sociales e interpersonales, incluyendo el desarrollo y mantenimiento adecuado de la salud que hará referencia a optar actitudes adecuadas hacia el autocuidado de su sexualidad, previniendo riesgos y haciendo gozo de buena salud <sup>(18)</sup>. Enfermería: es proporcionar a los adolescentes asistencia en su autocuidado, según sus requerimientos. Los cuidados de enfermería se basan en sistemas de apoyo al adolescente para que mantenga por sí mismo actitudes de autocuidado logrando su óptimo desarrollo, conservando su salud sexual y reduciendo riesgos que dañen la misma <sup>(18)</sup>.

Según López F. Mencionan que la **sexualidad** forma parte importante de cada uno de los periodos vitales del adolescente. Como características propias, durante el desarrollo promoviendo la indagación y comprobación de la sexualidad a la identidad de la persona. Los cambios neurobiológicos transfieren a la madurez social, emocional y cognitiva a la par de los cambios físicos apropiados para preparar al individuo para la reproducción.<sup>19</sup> Mendoza-Nápoles C. y Maldonado E. Conceptualizan la **adolescencia** al grupo juvenil que se adapta a nuevo cambios significativos estableciendo la manera de conducirse en la vida adulta debido a los cambios cognitivos, sociales y físicos que van experimentando. Teniendo un impacto sobre la sexualidad que conlleva a riesgos significativos para la salud, debido que el desarrollo sexual del adolescente anuncia factores como: la aceptación física, descubrimiento de necesidades sexuales, fortalecimiento de la personalidad, aprendizaje sobre el sexo y la incorporación de valores sexuales <sup>(20)</sup>.

Autores como, Pupo Y, Requeiro R y Torres E. Aluden que el **autocuidado de la sexualidad** es pieza total de la naturaleza del ser humano, está vigente durante el período vital, desde que nacemos hasta la muerte y la manera de manifestarlo es incomparable en cada individuo, entre los ejes fundamentales se identifican habilidades psicosexuales, conocimiento de sí mismo, manejo de emociones, toma de decisiones, autonomía, responsabilidad. El autocuidado permite decidir qué actitudes son las más adecuadas aprendiendo a mejorar su comportamiento, pues en la adolescencia hablar y entender la sexualidad como tal es un tema de alta complejidad, por ello dedicar una apropiada atención integral a los adolescentes es preciso para los servicios de calidad que incluyen no solo la integralidad, formación y preparación del personal que brinda el servicio, sino la colaboración activa de los adolescentes, ya sea en la comunidad o instituciones donde se desenvuelven libremente <sup>(21)</sup>.

Posteriormente, Zambrano G, Toscano J. y Gil J. Afirma que la **actitud hacia la sexualidad** durante la adolescencia, interviene significativamente en la forma que las personas perciben este aspecto esencial a lo largo de la vida. Las actitudes son acciones predisponentes hacia algo en determinada forma, sea acciones favorables o desfavorables, pues están conformadas por: sentimientos, creencias, moda, tendencia y opiniones que se forman mediante vivencias adquiridas al interactuar con el entorno. La actitud de los adolescentes hacia la sexualidad, varía según creencias, cultura, lazos afectivos padre-hijo y la edad de los adolescentes <sup>(22)</sup>.

Asimismo, Sáez S y Frago S. hacen mención que las actitudes hacia el autocuidado son más firmes y marcadas ,ya que cuando aumenta la implicancia personal ,más sometida esta ; desplegándose dimensiones que se condicionan frente a sexualidad **Dimensión 1 cognitiva** ,enfocado a sexualidad determina un contexto amplio que asume sobre la misma, apreciando la sexualidad como tal ,incluyendo al conjunto de creencias asociadas a esta ,reflejando el saber y conocer del adolescente motivando a construir la sensatez, la formación que posee, sus creencias, expectativas y fantasías acerca de la sexualidad, mostrando el valor de las actitudes que toma frente a su autocuidado, de tal manera que evalúan el conocimiento frente a la relación con la práctica <sup>(23)</sup>.

**Dimensión 2 Afectiva**, contiene una valoración positiva o negativa de la sexualidad, así como también la aprobación o el rechazo. Este elemento de la actitud es al que más atención se le ha prestado; debido que incluye apreciaciones sentimentales y las formas de afrontamiento ante las aficiones encaminadas a un terminante suceso, persona u objeto. Siendo este elemento el que permite a las actitudes su perfil motivacional y pertinaz, mostrándose de manera positiva o negativa frente a algún evento <sup>(23)</sup>. **Dimensión 3 conductual** permite conocer no solo lo que las personas hacen, sino percibir mejor cómo y por qué hacen las cosas de una cierta manera, debido a que los adolescentes muchas veces adoptan conductas inadecuadas que llevan a riesgos, exponiendo su salud sexual. Considerando que en el transcurso de la vida la persona va perfilando en el tiempo una cualidad correcta sobre la sexualidad, siendo facilitador o inhibidor de su autocuidado, a través de su entorno social y cultural en el que está inmersa <sup>(23)</sup>.

Los conceptos que se desarrollan en esta temática están relacionadas en: **Actitud hacia el autocuidado** es el comportamiento hacia una situación determinada, manifestándose de manera positiva o negativa, se ve reflejada en acciones del ser humano .La actitud tiene un origen mental, es decir empieza frente a un pensamiento o emoción de un sujeto, y muchas

veces surgen a partir de funciones cognitivas, del saber para actuar sobre algo, o simplemente de manera espontánea respondiendo frente a otra actitud de otro individuo. El Autocuidado se manifiesta por optar la manera de cuidarnos a nosotros mismos con el propósito de nos, permitiendo estar alerta frente a situaciones de riesgo, por lo cual la actitud hacia el autocuidado lleva a emprender conductas para que nuestro cuidado personal sea óptimo <sup>(21-22)</sup>.

Es así que la **Sexualidad** se conceptualiza que es conocer y explorar nuestro propio cuerpo, desde la infancia vamos explorando nuestra sexualidad, con forme pasan los años le vamos dando un contexto el cual se enfoca en un entorno de intimidad, donde se prevé riesgos como: infecciones por contagio sexual, embarazos no planificados, abortos entre otros, en esta etapa las personas se interrelacionan con otras, creando lazos afectivo-emocionales representado por besos, caricias, abrazos para que sigan explorando su sexualidad, lo ideal sería disfrutar de una sexualidad saludable mediante prácticas responsables para el gozo de una buena salud sexual <sup>(19)</sup>. Por lo que los **Adolescentes** que son jóvenes entre 14-19 años, viven una etapa llena de cambios, compuesta por diversas emociones, comportamientos, deseos, etc., considerada una fase difícil por la que pasan los jóvenes, debido al proceso de transformación del niño a adulto, donde exploran más cosas, quieren ser más independientes, hay rebeldía, por lo cual es primordial prestar mucha atención en esta etapa, y acompañar de manera continua a nuestro adolescente <sup>(20)</sup>. Por lo general interactúa con entorno familiar y **escolar** que lo rodea, es decir factores personales y sociales que se ven influenciado en el individuo: la comunidad, las amistades, las zonas recreativas, los profesores y todo lo que influye al aprendizaje, desenvolvimiento y desarrollo de la persona para determinar la educación <sup>(20)</sup>.

## **II. Método**

### **2.1. Diseño de estudio**

Fue una revisión sistemática que cuya población proceden de investigaciones ya publicadas, pues es una recopilación de información generada por investigadores sobre un tema determinado, donde se construye a través de resúmenes claros y estructurados, información relevante y favorable en la base de datos de revistas indexadas, orientadas a responder las preguntas de investigación generales y específicas; dado que están constituidas por múltiples artículos y fuentes de información que establecen el más alto nivel de evidencia <sup>(24)</sup>.

Para el desarrollo de esta publicación se empleó el **diseño retrospectivo** que consiste en una metodología de investigación que se enfoca en los acontecimientos pasados, cuya finalidad es establecer un análisis cronológico que permita comprender el análisis del estudio <sup>(25)</sup>. **Descriptivo** porque comprende y especifica el comportamiento de la variable tal y como sucede en la realidad, sin intervenir sobre ella, procurando medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables a las que hace referencia <sup>(25)</sup>. **Modo analítico** porque la revisión de la literatura implica consultar, detectar y obtener la bibliografía, entre otros materiales que puedan ser útiles para el propósito del estudio, donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria para enmarcar nuestro problema de investigación <sup>(25)</sup>. **Alcance exploratorio**: se realizará cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se han abordado anteriormente <sup>(25)</sup>.

## **2.2. Población y muestra.**

La población estuvo constituida por la revisión sistemática de 40 artículos científicos, de los cuales solo quedaron un total de 25, publicados e indexados en la base de datos científicas y que cumplían los criterios de inclusión del estudio; divulgadas en idioma español, portugués e inglés, con una antigüedad menor de cinco años, que dieron respuesta a la interrogante PICO.

## **2.3. Procesamiento y análisis**

La recolección de información del presente estudio, se ejecutó a través de la exploración bibliográfica de artículos científicos de investigaciones de diversos países, que asumieron como tema principal la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en el entorno escolar 2016-2020; y de todos los artículos que se obtuvieron, se seleccionaron los más relevantes y los más actuales, incluyendo sólo los artículos con acceso al texto completo.

Los términos de búsqueda, fueron verificados en los descriptores de ciencias de la salud (DeCS); y para la búsqueda de artículos en inglés, se usaron términos semejantes en ese idioma.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

- Actitud hacia el autocuidado de la sexualidad AND escolar

- Actitud frente a la salud
- Conocimientos, actitudes y práctica en salud sexual
- Servicios de salud del adolescente
- Attitude towards sexuality self-care AND school
- Attitude towards health
- Knowledge, attitudes and practice in sexual health
- Adolescent Health Services

En las bases de datos Scielo, Dialnet, Redalyc, Scopus, Latindex, Doaj y Renati.

### **Criterios de selección**

#### **Criterios de inclusión.**

- Artículo original de investigación
- Fecha de publicación en los últimos 5 años, dado la necesidad de investigar información nueva y actualizada.
- Estudios de carácter cuantitativo o mixto.
- Se revisaron todos los artículos disponibles en idioma español, portugués e inglés

#### **Criterios de exclusión.**

- Artículo repetido de una búsqueda anterior
- Se excluye artículos que estén orientados con otras variables que no son de interés del estudio.

## **2.4. Estrategias de búsqueda**

Las estrategias de búsqueda utilizada en cada base de datos fueron las siguientes:

### **Base de datos**

**Tabla N° 1:** Se detalla número de revistas indexadas de los artículos según base de datos y años de publicación.

N°	Revistas	Indexación	N° publicaciones sobre la temática	Año
1	Rev. Panorama. Cuba y Salud	Dialnet	1	2020
2	Humanidades Medicas	Scielo	1	2020
3	Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali	Renati	1	2020
4	Revista Cubana de Medicina General Integral	Scopus	1	2019
5	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Renati	1	2019
6	Avances de enfermería	Scielo	1	2019
7	Cultura de los Cuidados	Scopus	1	2019
8	Journal Health NPEPS	DOAJ	1	2019
9	Revista de Salud Pública	Scielo	1	2019

10	Acta Medica Peruana	Scielo	1	2019
11	Rev. Salud Pública	Scielo	1	2018
12	Rev. Biomédica	Latindex	1	2018
13	Rev. Cienc Salud.	Dialnet	1	2018
14	Rev. Universidad industrial de Santander	Scielo	1	2018
15	Repositorio de la Universidad Peruana Los Andes	Renati	1	2018
16	Ginecol Obstet Mex	Scielo	1	2018
17	Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo	Renati	1	2018
18	Ciencia y cuidado	Dialnet	1	2018
19	Enfermería Investiga	Dialnet	1	2018
20	Revista colombiana de psicología	Scielo	1	2017
21	Repositorio Universidad Cesar Vallejo	Renati	1	2017
22	Revista información científica	Scielo	1	2017
23	Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación	Redalyc	1	2017
24	Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río.	Scielo	1	2017
25	Universidad y Salud	Scielo	1	2017
26	Anales de la facultad de medicina	Scielo	1	2017
27	Repositorio de la Universidad Privada Sergio Bernales	Renati	1	2017
28	Enfermería global	Scielo	1	2017
29	Investigaciones andina	Redalyc	1	2017
30	Revista cuidarte	Scielo	1	2016
31	Repositorio de la Universidad Alas Peruanas	Renati	1	2016
32	Multimed. Revista Médica	Scielo	1	2016
33	Hacia la promoción a la salud	Scielo	1	2016
34	Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Renati	1	2016
35	Revista Cubana de Salud Pública	Scielo	1	2016
36	Revista científica de enfermería	Dialnet	1	2016
37	Repositorio Universidad Privada San Juan Bautista	Renati	1	2016
38	Rev. Enfermería Actual en Costa Rica	Dialnet	1	2016
39	Enfermería global	Scielo	1	2016
40	Revista de Psicología	Dialnet	1	2016

## Extracción y análisis de los datos

En la estrategia de búsqueda, se procedió a captar el mayor número de artículos obtenidos en cada una de las bases de datos, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Los estudios de evidencia científica relacionados con el presente trabajo, fueron expresados mediante esquema denominados (Tabla N°1), el cual contiene un resumen específico, que nos permite evidenciar el constructo de la investigación.

Una vez escogidos los artículos para el análisis, estos fueron leídos en texto completo, consecutivamente, se construyó una base de datos en Excel y fichas de análisis, donde se registró la información de los artículos seleccionados, lo que facilitó la apreciación de la

validez interna de cada uno de los estudios, para su posterior interpretación y extracción de la información relevante y poder dar respuesta al objetivo, del presente estudio de investigación.

### Resultados de la búsqueda

Se utilizaron 40 artículos de referencias a través de la búsqueda de literatura; 15 fueron excluidas y 25 publicaciones fueron revisadas en texto completo; para que finalmente 25 artículos contribuyan con una información útil para el análisis. (Figura 1).

### 2.5 Aspectos éticos.

El presente estudio se desarrolló bajo los principios de la bioética, respetando la autoría de cada uno de los investigadores de los diferentes trabajos empleados en esta investigación. Cabe resaltar que, la investigación es de elaboración propia, la cual ha citado fuentes con sus respectivos autores y en toda la ejecución del estudio, se consideró los principios éticos.

## III. Resultados

**Tabla N° 2:** Identificación y selección de los artículos

### 1. Numero artículos según base de datos

Base de datos	N	%
Scielo	11	44
Renati	5	20
Dialnet	3	12
Scopus	2	8
Redalyc	2	8
Latindex	1	4
Doaj	1	4
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
Países	N	%
Colombia	6	28
Perú	6	24
México	4	16
Cuba	3	12
Chile	2	8
España	2	8
Brasil	1	4
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
Idioma	N	%

Español	15	60
Inglés	8	32
Portugués	2	8
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Tabla N° 3: Aspectos relevantes sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un entorno escolar de los artículos de revista indexadas 2016-2020.**

<b>Autor y título</b>	<b>Año publicación</b>	<b>Diseño del estudio</b>	<b>N° población muestra/edad</b>	<b>Resultados</b>	<b>Conclusiones</b>
Gil A, Izquierdo R y Velázquez D. Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela Secundaria Básica "Mártires de Humboldt 7"	2020	Estudio descriptivo, prospectivo	Población y muestra constituida por 126 adolescentes	El 68% entienden el concepto de autocuidado en salud y 32% evidencian no conocerlo, además que el 68% contribuye en su autocuidado de la sexualidad, un 18% de manera regular y el 13% no practica medidas de autocuidado, es así que el 50% manifiesta que es importante protegerse durante las relaciones sexuales y el otro 50% manifestó lo contrario.	En el estudio se puede identificar el nivel de autocuidado que influye en las actitudes de riesgo asumidas por adolescentes dañando su propio autocuidado y estado de salud.
Barria D y Niebles A. Perceptions of adolescent sexuality from a primary School in southern Chile	2020	Estudio cualitativo	25 estudiantes entre 12 a 14 años	80% de los estudiantes conciben la sexualidad como un acto reproductivo, en tanto el énfasis involucra términos del ámbito biológico tales como: "sexo, intimidad, amor, contacto físico, privacidad, penetración, deseo, placer, seguridad, embarazo ».Estos resultados coinciden con los obtenidos por autores, que señalan que los estudiantes no poseen conocimiento adecuados sobre sexualidad lo cual no repercuten en sus acciones, situación que se presenta con mayor incidencia de casos en embarazo adolescente. Por tanto, es sustancial educar la sexualidad en cualquier etapa de la vida y, en especial, en la adolescencia.	Capacitar a los docentes o profesionales que lleven a cabo educación sexual, generen dialogo con los estudiantes permitiendo que ellos capten sobre su autocuidado y las actitudes responsables que deben tomar frente a su sexualidad.
Gómez R, Gómez A, Galván M y Rodríguez A. Acciones educativas para cambios de comportamientos en la práctica de relaciones sexuales entre adolescentes	2019	Estudio de intervención controlado	Población: 1190, muestra conformada por 83 adolescentes.	Los adolescentes componen una población que se enfrenta a riesgos en cuanto a su autocuidado sexual, evidenciado en actitudes como el uso de anticonceptivos, el 78,1 % declaró tener una experiencia agradable y solo el 21,8 %, no agradable, considerando las barreras que pueden frenar el uso de anticonceptivos en la práctica de	Los factores de riesgo en relación a actitudes y prácticas de autocuidado referente a sexualidad, se mejora implementando acciones educativas que tengan alto impacto y llamen el interés del adolescente, respondiendo al logro de un

				relaciones sexuales, se destacó la alta motivación (63,8 %), seguida de la búsqueda de nuevas experiencias (38,5 %) y las relaciones sexuales no planificadas (36,1 %)	alto nivel para el conocimiento sobre sexualidad.
Francia K, Mescua C y Vivanco A. Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública	2019	Estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y transversal	Población y muestra conformada por 262 adolescentes	Se determinó que un 15.6 % de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo y una capacidad de autocuidado media; mientras que un 4.6 % de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bajo y una capacidad de autocuidado alta y coincidentemente otro grupo de adolescentes presentaron el mismo porcentaje un nivel de conocimiento alto y una capacidad de autocuidado baja.	El nivel de conocimiento y capacidad de autocuidado en salud sexual indica que a mayor nivel de conocimiento hay mayor capacidad de autocuidado.
Díaz L. Sexual health education: at integrating components of the teaching approach	2019	Estudio cualitativo tipo sistematización	19 docentes y 10 estudiantes	El 70% de estudiantes manifestó que los docentes asumen la misión de instituir integralmente al alumno, pero ellos ignoran los temas de sexualidad y la manera de abordarlo con los estudiantes. Mientras tanto los maestros sitúan el autocuidado y actitud sexual en el componente transversal de la educación formal, lo que abre lugar para que otros sectores contribuyan a la formación integral del adolescente. Puesto que solo el 25% de los educadores buscaban aumentar el saber, y promover estilos de vida saludables que admitan el disfrute de la sexualidad sin exponerse al riesgo de embarazo no deseado, ITS o violencia sexual.	Los jóvenes poseen inseguridades ,además de la falta de apoyo del núcleo familiar y el entorno ,agregándose a ello una escasa relación comunicacional ,aportar a estos aspectos mejorara el control y disciplina en dirección a sus conductas para la obtención de actitudes correctas para su sexualidad.
Uchoa L, Silva R, Castro J, Torres A, Santos S y Folmer V. Percepción de adolescentes sobre sexualidad y salud reproductiva: la escuela como espacio para la educación sexual	2019	Estudio cualitativo, tipo descriptivo	Población y muestra conformada por 38 adolescentes	Sobre las investigaciones de las ITS y métodos anticonceptivos, señala que los adolescentes encuestados son vulnerables, pues la investigación reveló que la mayoría de los adolescentes desconocen sobre el tema o no tienen informaciones necesarias para protegerse, de tal modo que referente a métodos solo conocían el condón y la píldora anticonceptiva ,logrando que estos datos refuercen una necesidad de incluir a profesionales de la salud para ampliar la difusión de los métodos,	Se considera que existe un vacío en el conocimiento de los escolares sobre métodos anticonceptivos, los tipos de infecciones de transmisión sexual, lo que implica desarrollar posibilidades de comportamientos de riesgo. Entendiendo que la escuela es un ambiente apropiado para la contribución de la sexualidad de los adolescentes debido que ahí podemos captar a los padres de familia, y contar

				contribuyendo al adolescente a su propia elección.	con la participación de profesionales de la salud, para la información necesaria y favorecer una sexualidad sana y responsable.
Guerra G, Gil H, Olivares O, Cepeda A, Hernández J y Martínez A. Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo	2019	Estudio descriptivo y transversal	Población: 225, muestra: 125 alumnos	La edad de inicio de vida sexual se reportó entre los 16 años, en relación al número de personas con las que han tenido relaciones sexuales los adolescentes, la media fue 1.96 (DE= 1.67). Por otro lado, los adolescentes se percibieron medio seguros de mantener relaciones sexuales con una pareja para toda la vida, con una media de 3.57 (DE= 1.41), en cuanto a las conductas sexuales de riesgo mencionan estar nada de acuerdo en preferir arriesgarse a contraer alguna enfermedad, a no tener relaciones sexuales con 1.47 (DE= 1.18).	Los adolescentes reconocen las conductas sexuales de riesgo, pero se presenta como una población vulnerable debido al inicio precoz de su vida sexual.
Gonzales-Quíñonez J, Hernández-Pardo A, Salamanca-Preciado J, Guzmán-Castillo K y Quiroz R. Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá.	2019	Estudio descriptivo observacional	Población y muestra de 319 adolescentes	Los adolescentes recibieron información sobre planificación sexual del colegio (37%), los padres (27%), el médico o enfermera (12%), se informaron por su cuenta (11%), los amigos (7%) y, un 7% dijo no haber recibido información.	El programa puso en evidencia la necesidad de fortalecer el proceso educativo en base a conocimientos, actitudes y prácticas a través de las prevalencias encontradas.
Cabrera-García V, Docal-Millan M, Manrique-Mora L, Cortes-Piraquive J y Tobón-Aguilar C. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos	2018	Estudio cuantitativo, tipo descriptivo, explicativo y de corte transversal	Participaron 522 adolescentes	Se evidencia que el 59% de adolescentes en edad avanzada ya inició su vida sexual, seguido de la adolescencia intermedia (27,3%), y luego la adolescencia temprana con (8%). Entre los participantes que ya iniciaron su actividad sexual el 25.6% pertenece a educación mixta, y el 13.4% pertenece a educación diferenciada mayor edad del adolescente, mayor apoyo del papá y menor supervisión de éste, se incrementa la probabilidad de tener relaciones sexuales en la adolescencia.	Se destaca el valor de la participación de los padres de familia en la educación de los hijos para posponer el inicio temprano de la actividad sexual, como práctica saludable, ayudando a que mejore la comunicación y así ganar la confianza del adolescente.
Losa-Castillo R y Gonzales-Losa M. Conductas sexuales en adolescentes de una	2018	Estudio cuantitativo prospectivo,	249 sujetos de estudio	El rango de edad al inicio de una vida sexual fue de 11 años. El 35.71% de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual con su pareja y el	El impacto de una sexualidad responsable sobrepasa la esfera de la salud física y emocional, ya que tiene

escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México		transversal y descriptivo		28.57% con otras personas ajenas .En la muestra estudiada, el 28.5% de los sujetos afirmaron haber usado condón durante su primera relación sexual; el 71.42% no contestaron la pregunta.	efectos en todos los ámbitos de los individuos, sea en su proyecto de vida, entorno familiar y social. Es imperante que los profesionales de la salud contribuyan de manera activa a promover la sexualidad responsable en los adolescentes, proporcionando información y participando en intervenciones educativas en escuelas y espacios públicos, así como brindando orientación sobre estos temas a quien lo solicite.
Fernández C y Sánchez D. Actitudes y prácticas sexuales relacionadas con VIH/SIDA	2018	Estudio cuantitativo, Observacional, de corte transversal y con análisis correlacional.	Población 186, muestra de 126 participantes	El 88,1% de los partícipes refirió haber tenido relaciones sexuales, cuyo inicio tuvo lugar en la etapa de adolescencia media (42,9%) y tardía (39,7%), es decir entre los 14 a 19 años (82,6%), con parejas múltiples en su historial (48,4%) Al preguntar si desde el inicio de sus relaciones sexuales habían empleado preservativo en el 100% de sus relaciones sexuales, el 80,2% manifestó que no, con lo cual se puede apreciar el predominio de prácticas sexuales de riesgo.	Se concluye establecer la necesidad de desarrollar un sistema de apoyo donde se implementen intervenciones tipo educativo, no solo en centros educacionales sino también en establecimientos de educación superior, facilitando el acceso al centro de salud y los diferentes métodos anticonceptivos; para lograr disminuir los altos índices de VIH/SIDA, convirtiéndose en un aporte disciplinar a la salud pública.
Quintana I y Ruiz K. Prácticas de autocuidado en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru, Azapampa – Huancayo. 2018	2018	Estudio cuantitativo, descriptivo y trasversal.	Población: 2001 Muestra: 191 escolares	El autocuidado en la salud sexual, se evidencia que el 26.7% de los escolares tienen una conducta de riesgo ya que mantienen relaciones sexuales sin protección. Además se observa que solo el 20.9% de los escolares suelen conversar con sus padres, en tanto que el 79.1% no conversan con frecuencia con sus padres sobre estos temas.	En los adolescentes, muchas de las situaciones de riesgo, no los llevan a tomar conciencia de su propio autocuidado, en distintas áreas de su vida se encuentran en constante riesgo de alterar su bienestar, entrando en situaciones de riesgo que conlleva un embarazo no deseado, la adquisición de enfermedades de transmisión sexual, entre otros.
Peralta-Sánchez A. Knowledge and attitudes of 700 adolescents of 12-17 years of age, about	2018	Estudio transversal, exploratorio, no probabilístico	700 adolescentes	El 26% había tenido relaciones coitales, y aunque 80% afirmaron que usaron algún método anticonceptivo (sobre todo condón y anticoncepción de emergencia). El 48.3% de las	La educación actual es ineficiente y nuestros jóvenes necesitan atención-intervención y compromiso, en el estudio se observa

sexuality and contraception; from the southeastern state of Puebla, Mexico.		, con diseño no experimental.		mujeres y el 53.8% de los hombres creen que para adquirir el VIH se requiere de varios contactos sexuales, y que las infecciones de transmisión sexual, en general, son solo para las personas muy promiscuas.	claramente que hay una falta de orientación sexual debido al desconocimiento de métodos anticonceptivos y la participación limitada de prestaciones de salud, por lo que decae en un problema de salud pública.
Toro-Rubio M, Ruidiaz-Gomez K y Barrios-Puerta Z. Knowledge and practices of family planning methods of school adolescents from Cartagena-Bolivar	2018	Estudio cuantitativo, Descriptivo, de corte transversal y correlacional.	población 570 y muestra 229 estudiantes	El 94,8 % conoce sobre temas de autocuidado en sexualidad reportando conocer los métodos anticonceptivos, Asimismo, un 74,7 % reconoce que los embarazos a temprana edad se consideran de alto riesgo; con respecto al concepto de planificación familiar, un 48,9 % de adolescentes refieren que planificar es “controlar la reproducción mediante el uso de anticonceptivos”. El 56,3 % de los estudiantes manifestaron que usarían métodos anticonceptivos con el fin de prevenir un embarazo, como producto de una vida sexual activa.	El conocimiento, las prácticas y actitudes repercuten aspectos de la salud sexual en los estudiantes, para aportar en su autocuidado fomentando comportamientos que repercuten en informarse y emplear métodos adecuados y efectivos para llevar una sexualidad responsable y saludable.
Orcasita L, Cuenca J, Montenegro J, Ríos D y Haderlein A. Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizados	2017	Estudio cualitativo con diseño narrativo	Participaron 32 personas entre padres de familia e hijos adolescentes	Se aprecia que los padres o madres experimentan la sexualidad a raíz de sus experiencias vividas, este aspecto está vigente en el dialogo con sus hijos, en relación a la sexualidad, continúan sobresaliendo discursos preventivos entorno al embarazo, dejando de lado las ETS y variedad de temáticas sexuales que se deberían incluir para instruir a la educación sexual del adolescente	Las observaciones referentes a la sexualidad en estos partícipes, hacen referencia a solicitar tácticas de intervención orientadas a promover espacios instructivos y habilidades para la comunicación referente a la sexualidad entre padres e hijos.
Zúñiga A, Teva I y Paz M. Conocimiento y fuentes de información sobre las ITS/VIH, comunicación sobre sexo y actitud hacia el uso del preservativo en adolescentes y padres/madres Salvadoreños.	2017	Estudio cuantitativo, descriptivo	población 652 Muestra 326 participantes	Se evidencio que 128 adolescentes se ubicaron en un nivel bajo, 88 en un nivel medio y 106 en un nivel alto de conocimientos reflejados en los comportamientos hacia la sexualidad , mostrando así que las fuentes de información más recurrentes eran las charlas en el colegio/instituto (78.5%) seguida de los folletos informativos (61.8%) e Internet (55.7%).	Se enfatiza la necesidad de intervenciones sobre salud sexual en adolescentes desde un aspecto en la que se tengan consideraciones múltiples para los niveles de influencia (individual, familiar, comunitario, entre otros).
Alfonso L y Figueroa L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano.	2017	Se realizó una revisión bibliográfica	Revisión de artículos científicos, utilizando	Las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes constituyen determinantes de autocuidado en su salud. Determinadas por factores internos y externos que pueden	Realizar una prevención eficaz y oportuna de conductas sexuales de riesgo en adolescentes a través de programas de intervención

			diversas base de datos.	favorecer una disminución del control de la situación y mayor desprotección al virus de la inmunodeficiencia humana, otras infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.	con énfasis para el fortalecimiento de una educación integral sobre sexualidad ,partiendo desde la promoción de conductas saludables
Condor J. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito de Imperial	2017	Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal y diseño no experimental	Población compuesta por 422 alumnos , muestra 104 alumnos	Se observa que el 67.3% aún no ha iniciado vida sexual, el 23.1% inicio entre los 14 y 16 años, el 8.7% entre los 11 y 13 años y el 1.0% entre los 17 a 19 años. 12.5%, manifestando haber tenido solo 1 pareja sexual, el 11.5% ha tenido de 3 a más parejas y en cuanto a las conductas el 68,3%. nunca han tenido necesidad de utilizar el condón, el 13.5% siempre han utilizado el condón	Mejorar el nivel de conocimiento para disminuir los altos riesgos de conductas sexuales, conjuntamente con algún centro de salud para la obtención de información correcta para bajar el índice del temprano inicio de relaciones sexuales, el mal uso o uso nulo de métodos anticonceptivos, además del embarazo no deseado y abortos.
Castillo L, Álvarez A, Bañuelos Y, Valle M, Valdez C y Kantún M. Age, Gender and Resilience in Sexual Risk Behavior for STIs in Adolescents in Southern Mexico	2017	Estudio cuantitativo descriptivo, de corte transversal y explicativo.	Población y muestra conformada por 182 adolescentes	Al cuestionarles si habían recibido información sobre sexualidad en los últimos tres meses, el 87% respondieron afirmativamente, 13% no le tomaba importancia, mostrando una conducta inadecuada para su autocuidado a la vez que el 91% recibió específicamente información sobre las ITS. Por otra parte, el 83.5% reportó haber recibido información sobre VIH o Sida, mientras que el 98% nunca se había realizado la prueba rápida para detectar VIH.	Los adolescentes tienen más probabilidades de efectuar conductas de riesgo sexual, debido al proceso vital que cursan y a las normas sociales y culturales que los rigen, por ello el personal de salud debe participar de manera activa en la atención sexual del adolescente con enfoque a la detección y prevención de riesgos para la salud física, psicológica y psicosocial que estén relacionados a conductas negativas.
Ramos O, Bahos L, Buitrón Y, Jaimes M y Andrade P. behaviors, practices and lifestyles in high school teenagers from popayan, 2016	2017	Estudio cuantitativo, descriptivo, observacional y de corte transversal.	Población 300 y muestra de 135 estudiantes	Al indagar sobre las relaciones sexuales, el 59.3% de los estudiantes manifestaron haber iniciado su vida sexual ,encontrándose en un rango de 10 a 17 años En cuanto al conocimiento de los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS), manifestaron no tener conocimiento sobre el tema (5,9%). Sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos se encontró que el 97.8% conocía el uso del	Existe la necesidad de llevar a cabo actividades que involucren fomentar la salud y prevención de enfermedades, brindando educación para satisfacer dudas sobre la sexualidad entre los adolescentes, extendiéndose a los familiares y maestros. Por lo tanto, se cree que este grupo de la población tendrá la comprensión necesaria para

				condon,77% píldoras ,método de ritmo un 11.1%	desarrollar un comportamiento sexual seguro, expandiendo así su autocuidado para su optima salud sexual
Choquehuanca Y. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa Medalla Milagrosa de Hunter, Arequipa 2016	2016	Estudio cuantitativo, diseño no experimental de nivel correlacional, tipo descriptivo y de corte transversal.	Población y muestra de 200 alumnos	Los adolescentes que no tienen educación referente a sexualidad, muestran actitudes negativas en un 54% y los que tienen educación cognitiva tienen actitudes positivas en un 26%, evidenciando que el 56% no conoce sobre anatomía, fisiología y reproducción y el 50 % no conoce acerca de las consecuencias que conllevan las malas prácticas para su sexualidad.	Los adolescentes que no tienen conocimientos sobre la sexualidad tienen actitudes negativas y los que tienen conocimientos tienen actitudes positivas, presentándose una relación entre ambas variables
Vela E. Necesidades educativas en salud sexual y reproductiva en adolescentes peruanos de nivel secundario	2016	Estudio cualitativo fenomenológico	Población y muestra conformada por 10 adolescentes	Los adolescentes que participaron en el estudio tienen la necesidad de que la educación en salud sexual sea personalizada debido al temor o vergüenza de hablar en un grupo y que además esta educación debe ser de acuerdo a la expectativa de cada uno. Existe la necesidad en los adolescentes sobre temas de sexualidad ya que ellos consideran que no cuentan con suficiente información que aporten en su autocuidado.	Las necesidades percibidas por los adolescentes están relacionadas con el hecho de que la educación sexual impartida es escasa en información y forma inadecuada de transmitirla. Manifestando que una educación personalizada y continua y el uso de tecnologías educativas, forman parte de sus expectativas de aprendizaje en salud sexual.
Cartolin E. Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del tercero de secundaria i.e. 7054 villa maría del triunfo diciembre 2016	2016	Enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal.	Población: 140. Muestra: 70 adolescentes.	El 90% desconoce sobre sexualidad por ello la actitud de los adolescentes encuestados ante el inicio temprano de las relaciones sexuales revela que un 64% presenta una actitud indiferente, un 19% una actitud desfavorable y el 17% presenta una actitud favorable.	La actitud frente al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes según dimensiones; cognitivo, afectivo y conductual son indiferentes, presentándose un mayor desconocimiento que limita que el adolescente adquiera actitudes y prácticas responsables sobre su sexualidad.
Rodríguez M, Muñoz R y Sánchez I. Knowledge and attitudes about sexuality in adolescents from	2016	Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal	población y muestra constituida por 151 estudiantes	El 71,5% refirió haber recibido educación sexual para su autocuidado valorándola con un 7,5 sobre 10, y en cuanto a las fuentes de información acerca de sexualidad y métodos anticonceptivos, se encontró una mayor preferencia en los amigos	El déficit de conocimientos en los adolescentes conlleva optar conductas sexuales riesgosas, creyendo conveniente concientizar al propio adolescente, sus familias y el entorno respecto

first year of the Infant and Primary Education Degree of the University of Jaén				(27%), seguida de los padres (25%) y los medios de comunicación (23%), bastante alejadas de los profesores (7,2%). El 76,4% mantuvo relaciones sexuales con su pareja, El 12,2 % afirmó haber consumido sustancias nocivas en su primera relación sexual.	a la sexualidad; no sólo para evitar el embarazo, sino también contagios sexuales, y como resultado corregir las consecuencias en salud.
Uribe A, Castellanos J y Caban M. Sexual Risk Behaviors and Communication about Sexuality between Parents and University Children	2016	Diseño descriptivo de corte transversal	Población y muestra 473 estudiantes	El 85,6% de la muestra ha tenido relaciones sexuales, La media de edad de inicio de las relaciones es de 13 años; el 62,9% asegura haber usado el preservativo en su primera relación sexual. Se indagó por las conductas, hallándose que el 56% mantiene relaciones sexuales solo con una misma persona, usan preservativo (53,5), 1,6% asegura haber tenido una ITS como Sífilis, Herpes Genital, etc.; y sus fuentes de consultas fueron un profesional de la salud (2,7%), un amigo (2,1%), una farmacia (1,1%) y algunos no hicieron nada al respecto (1,9%)	Es importante promover una educación sexual en los jóvenes donde se tengan en cuenta no solo aspectos biológicos, anatómicos y fisiológicos sino otros relacionados con el autocuidado y la responsabilidad que implica la salud sexual. De modo tal que se realicen desde los contextos familiares y educativos.

#### IV. Discusión

En la presente revisión sistemática se realizó la identificación y selección de los artículos, en referencia a la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes, en un total de 40 artículos, pero se desestimó aquellos que no cumplían los criterios de selección del estudio, por lo que finalmente quedaron 25 artículos, de los cuales el 44% pertenecían a revistas indexadas, como Scielo; seguida de la base de datos Renati con un 20 %, Dialnet con 12%, Scopus y Redalyc con 8%, Latindex y Doaj con 4%. En relación a los idiomas encontrados: español un 60%, 32% fueron en inglés y en portugués un 8%. Los países donde se publicaron estos artículos fueron en: Colombia 28%, seguido de Perú 24%, México 16%, Cuba 12%, Chile - España el 8 % y Brasil un 4%. En el caso de enfoques, tenemos: el 52% fueron cuantitativos, seguido del 20% cualitativos y solo un 5% de revisión sistemática. Igualmente, los diseños de los artículos con mayor porcentaje fue el descriptivo-transversal en 60%, correlacionales un 15% y explicativo 5%.

En relación a las **temáticas relacionadas con los trabajos seleccionados** y asociados al estudio, se obtuvo que un 40% hace referencia a los conocimientos, un 28% está relacionado a la conducta, un 20% en actitudes y un 12% a las prácticas.

Entre los **aspectos relevantes** conocidos y desconocidos sobre la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad, según los hallazgos encontrados tenemos que:

**Prevalencia de déficit de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes.** En este sentido, los autores Gil A, Izquierdo R. y Velázquez D. (2020); Barria D. y Niebles A. (2020); Francia K, Mescua C. y Vivanco A. (2019), concuerdan al afirmar que las diversas actitudes y conductas negativas de los adolescentes, están ligadas a la carencia de conocimiento sobre los temas de sexualidad. Por lo que, este problema en su mayoría está relacionado a la falta de comunicación e información por parte del entorno familiar, escolar y de sus pares; añadido a esto, tenemos a los medios de comunicación y las diversas plataformas virtuales, que proporcionan información que no garantizan una adecuada formación sobre una sexualidad responsable en los adolescentes.

En este sentido, el autocuidado es una oportunidad para que el adolescente pueda gestionar su propio cuidado y favorecer hábitos saludables idóneos, que le permitirán preservar estas conductas de autocuidado dentro del entorno familiar desde una educación sanitaria. Para Gil A., Izquierdo R. y Velázquez D. sostienen que una formación educativa vinculada al autocuidado, permitirá asumir una conducta responsable <sup>(26)</sup>. Por otra parte, Barria D. y Niebles A. enuncian que la persona debe estar educada en su sexualidad desde las diferentes etapas de vida <sup>(27)</sup>. Sin embargo, estas afirmaciones no coinciden con lo manifestado por Francia K, Mescua C. y Vivanco A. quienes expresan que el nivel cognitivo, no propicia que el adolescente adquiera actitudes favorables, mencionando que el autocuidado va más allá del conocimiento, pues se refleja en el amor propio, la autocrítica y la responsabilidad de cómo afrontar situaciones de riesgo a la salud sexualidad <sup>(28)</sup>.

Se deduce que, el autocuidado es lograr la madurez personal, como lo sustenta Orem D. en su teoría, además, la persona debe alcanzar el grado de madurez no solo física, sino también emocional, que fortalezca la autoestima y promueva una sexualidad responsable. Por eso, la escuela debe educar a padres e hijos y contribuir a desarrollar competencias, no solo de conocimientos, sino de valores que permitan al adolescente, afrontar decisiones que tengan que asumir en su vida sexual futura.

### **El déficit de autocuidado hacia la sexualidad perjudica la salud del adolescente en un corto, mediano y largo plazo.**

Es relevante manifestar que la carencia de conocimiento sobre sexualidad responsable, coloca al adolescente tener mayor riesgo en los problemas de salud. Según Díaz L. (2019); Toro-Rubio M., Ruidiaz-Gomez K. y Barrios-Puerta Z (2018); y Vela E (2016), sostienen que el desconocimiento perjudica la salud sexual en un periodo actual y en las futuras generaciones, ocasionando riesgos para un autocuidado óptimo. Por otro lado, Díaz L. describe las limitaciones como el principal factor frente a la exposición de la salud del adolescente, debido al miedo o rechazo prefieren buscar otras opciones, motivo por los cuales no acuden a un establecimiento de salud <sup>(29)</sup>. No obstante Toro-Rubio M., Ruidiaz-Gomez K. y Barrios-Puerta Z., sugieren una mayor educación sobre métodos anticonceptivos para frenar los contagios y propiciar a la población sexualmente activa a cuidar de ellos mismos y así también evitar embarazos no deseados <sup>(30)</sup>. Por lo cual, Vela E. revela que los adolescentes son una población que no buscan ayuda para estos temas relacionados con la sexualidad, motivo por el cual, se sugiere una educación personalizada para una mayor expresión de las necesidades sexuales del adolescente <sup>(31)</sup>.

Se concluye que, la educación sexual tiene que estar vinculada a las necesidades de cada persona según su etapa de vida, para ello, es necesario diseñar intervenciones de educación sanitaria personalizada y vinculada con la escuela de padres y maestros para asumir una postura que sostenga la sexualidad responsable como forma de vida.

### **El entorno familiar y escuela como principal centro educador para el adolescente.**

Estas afirmaciones están sustentadas por Orcasita L., Cuenca J., Montenegro J., Ríos D. y Haderlein A. (2017); Zúñiga A., Teva I. y Paz M. (2017); Ramos O., Bahos L., Buitrón Y., Jaimes M. y Andrade P. (2017); y Choquehuanca Y. (2016), quienes consideran que un factor influyente para el aporte del nivel cognitivo es el entorno escolar, señalando como fuente principal, la educación del adolescente. Sin embargo, Orcasita L., Cuenca J., Montenegro J., Ríos D. y Haderlein A., precisan la necesidad de incluir actividades preventivo-promocionales, insertando la cooperación de los docentes y padres de familia, como apoyo en el aporte de los conocimientos <sup>(32)</sup>. Por ello Zúñiga A, Teva I. y Paz M. refieren que, el aprendizaje y los comportamientos provienen del núcleo familiar, poniendo en manifiesto que la familia es de mucha influencia en el adolescente y los direcciona a realizar conductas

positivas <sup>(33)</sup>. Por el contrario, Ramos O., Bahos L, Buitrón Y., Jaimes M. y Andrade P. evidencian la constante evasión por parte de los padres y maestros, cuando se trata de hablar sobre sexualidad con los jóvenes, porque no saben cómo abordar esos temas <sup>(34)</sup>. Del mismo modo, Choquehuanca Y. refiere que el entorno escolar es participe del saber y el actuar del adolescente, pues dentro de ese entorno, se encuentran riesgos que cada individuo con capacidad debe aprender a resolver y hacer frente a la mejora de la educación sexual <sup>(35)</sup>.

Estas afirmaciones, conllevan a un compromiso para trabajar de manera conjunta con padres, escuela e hijos, pues son los actores directamente involucrados en la educación sexual del adolescente para lograr formar una actitud responsable y de autocuidado.

### **Inicio temprano de la sexualidad debido a factores como: Inseguridad, presión social, creencias, falta de apoyo y escasas en la comunicación con los padres.**

Cabe señalar que, autores como Cabrera-García V., Docal-Millan M., Manrique-Mora L, Cortes-Piraquive J y Tobón-Aguilar C (2018); Gómez R, Gómez A, Galbán M y Rodríguez A (2019); y Condor J (2017), sustentan que el inicio precoz de una vida sexualmente activa, está ligada a factores externos, que propician un alto riesgo en su salud integral. Por otro lado, Cabrera-García V., Docal-Millan M., Manrique-Mora L., Cortes-Piraquive J. y Tobón-Aguilar C., establece que es necesario fortalecer la autoestima del adolescente, para que tome sus propias decisiones sin verse influenciado por el entorno, ni por terceras personas, alcanzando con ello, un óptimo cuidado en su salud sexual <sup>(36)</sup>.

Mientras que, Gómez R, Gómez A, Galbán M y Rodríguez A. mencionan que, preexiste la necesidad de integrar nuevas bases informativas, ya que a lo largo del tiempo se ha corroborado que el adolescente adquiere una educación de la sexualidad errónea, debido que la información que obtiene en su mayoría, son de experiencias de los amigos, farmacias, fuentes de internet poco confiables y conllevando a la búsqueda de nuevas experiencias; sumado a esto, el acto sexual bajo efectos de sustancias nocivas daña la calidad de vida del adolescente <sup>(37)</sup>. En este sentido, Córdor J., concluye en la necesidad de implementar programas de participación activa del adolescente y los mediadores, para involucrar el bienestar de su salud <sup>(38)</sup>.

Es importante, señalar que los adolescentes tengan las condiciones idóneas para educarse y asumir su propia decisión en vivir plenamente su sexualidad en forma responsable.

### **Las actitudes hacia el autocuidado desde las dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual.**

El adolescente, es un todo que requiere de una formación integral. Los autores Cartolin E. (2016); Uribe A, Castellanos J y Caban M (2016), señalan que las dimensiones ligadas a la actitud del adolescente desde un enfoque cognitivo, permitirán apreciar cuanto conoces, seguidos del nivel afectivo donde se involucran sentimientos, así como el amor, el deseo y el nivel conductual, considerando los comportamientos como el reflejo del autocuidado. En consecuencia, refieren que las actitudes muestran una implicancia dentro de las conductas del adolescente <sup>(39)</sup> e involucrarlo bajo estos aspectos, generará una capacidad de conocimientos y fortalecimiento de la parte emocional para proceder al logro de conductas que favorecen una sexualidad responsable, convirtiéndose en el eje principal al sujeto, como garantizador de su propia decisión del autocuidado <sup>(40)</sup>.

Se concluye que, en el proceso de formación y educación sanitaria sobre sexualidad responsable son fundamentales para incrementar la autoestima, para lograr promover la madurez, asumir y tomar sus propias decisiones e iniciar su vida sexual responsable.

### **Escases de programas de intervención sobre sexualidad dirigido a adolescentes.**

Para algunos autores como Fernández C. y Sánchez D. (2018); Quintana I. y Ruiz K. (2018); y Castillo L, Álvarez A, Bañuelos Y, Valle M, Valdez C y Kantún M (2017), coinciden que existe escases de programas de intervención educativa para mejorar la sexualidad responsable en los adolescentes, estas limitaciones, como el gran tabú social y cultural de una sociedad ha convertido a la sexualidad en libertinaje, provocando altos riesgos de enfermedades de transmisión sexual. Por lo que, Fernández C. y Sánchez D, sustentan que la organización de sistemas de ayuda, buscan que cada centro educativo logre trabajar de la mano con un personal de la salud, creando espacios de consultoría de enfermería dirigidos a los adolescentes <sup>(41)</sup>.

Por el contrario, Quintana I. y Ruiz K. procuran optimizar la relación comunicacional entre padres e hijos, para generar el voto de confianza, buscar la comprensión y permitir que los padres, aporten de manera positiva al autocuidado del adolescente <sup>(42)</sup>. Igualmente, Castillo L, Álvarez A, Bañuelos Y, Valle M, Valdez C y Katún M. declaran que, no solo la relación con los padres y maestros contribuirán a las practicas favorables, si no también, la participación activa de los profesionales de salud, para el apoyo en el abordaje de los temas

de sexualidad fluya de forma natural, dándole la oportunidad al adolescente a decidir cómo quiere vivir su sexualidad plenamente <sup>(43)</sup>.

### **Inadecuado uso de métodos anticonceptivos y controles del cuidado de la salud sexual.**

En el caso de algunos autores, Guerra G, Gil H, Olivares O, Cepeda A, Hernández J y Martínez A (2019); Gonzales-Quíñonez J, Hernández-Pardo A, Salamanca-Preciado J, Guzmán-Castillo K y Quiroz R (2019); y Uchoa L, Silva R, Castro J, Torres A, Santos S y Folmer V. (2019), quienes coinciden que las conductas de riesgo están ligadas a la falta de conciencia en cuanto al uso correcto y continuo de los métodos anticonceptivos, añadiendo que, los adolescentes que inician la vida sexual, no acuden al control médico para mantener una sexualidad sana y responsable. Por esa razón Guerra G, Gil H., Olivares O, Cepeda A, Hernández J y Martínez A. indican que los riesgos de salud en el adolescente en su mayoría, son de nivel alto, convirtiéndose en una etapa de vida sumamente vulnerable. Siendo necesario implementar intervenciones de salud oportunas y de acompañamiento, para inducir al adolescente a promover conductas de autocuidado <sup>(44)</sup>.

Asimismo, Gonzales-Quíñonez J, Hernández-Pardo A, Salamanca-Preciado J, Guzmán-Castillo K y Quiroz R. mantienen la postura de intervenir sobre un proceso educativo sanitario dirigido a los docentes, para que se involucren a manejar esta temática desde una perspectiva integral, al igual que la escuela de padres para proporcionar los conocimientos adecuados, la manera de abordar la sexualidad de sus hijos en forma holística <sup>(45)</sup>. Por otra parte, Uchoa L, Silva R., Castro J., Torres A, Santos S. y Folmer V. quienes afirman que el adolescente debe asumir su propio autocuidado, y acudir a los centros de salud para la adquisición de información clara, concisa y asesoramiento personalizado, y de acuerdo a sus principios, elegirá el método anticonceptivo a propia elección <sup>(46)</sup>.

### **Incremento en las tasas de contagio por ETS, VIH-SIDA, embarazos no deseados relacionado a las conductas de riesgo de los adolescentes.**

Los estudios reportan que, existe un aumento de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, afectando su calidad de vida. Es así que, Losa-Castillo R. y Gonzales-Losa M. (2018); Peralta-Sánchez A. (2018); Alfonso L. y Figueroa L. (2017); Aliaga L. (2016); Rodríguez M, Muñoz R. y Sánchez I. (2016), quienes manifiestan que las actitudes de riesgo se reflejan en los altos índices sobre contagios por ETS, VIH-SIDA, continuando con la tasa de morbi-mortalidad materna-neonatal y embarazos no deseados, que como consecuencia

conlleven al aborto, situación que marca un problema de salud pública. Por lo cual, Losa-Castillo R. y Gonzales-Losa M. exigen que los enfermeros estén inmersos en la participación de las charlas, pues son los indicados para aportar conocimiento e impulsar actitudes, prácticas y conductas que favorezcan la salud sexual <sup>(47)</sup>.

Por otro lado, Peralta-Sánchez A. consideran que los esfuerzos que hagan los enfermeros, serán inexistentes si no existe cooperación de los centros de salud, instituciones educativas y padres de familia, para sostener un comportamiento sexual responsable y saludable del adolescente <sup>(48)</sup>. En este sentido, Alfonso L. y Figueroa L. refieren que, promover intervenciones educativas y dinámicas para explicar la sexualidad en el adolescente, abordando temas relacionados a anatomía, reproducción y también la elección de algún método anticonceptivo, contribuye de una manera positiva <sup>(49)</sup>. Asimismo, Aliaga L. señala que captar a los adolescentes es tarea fácil, lo importante es mantenerlo en la participación que brinda el establecimiento de salud, para que adquiera las capacidades necesarias, entorno al autocuidado de la sexualidad <sup>(50)</sup>. Por último, Rodríguez M, Muñoz R y Sánchez I. manifiesta la necesidad de crear espacios educativos que favorezcan la comodidad, conformidad y libertad del adolescente para mantener su participación, hasta que se sienta capaz de cuidar de su propia salud sexual <sup>(51)</sup>.

También, los espacios donde se eduque sobre temas de sexualidad al adolescente, deben estar integrado por los actores implicados en la formación del adolescente, para fomentar una base segura para la elección y decisión de su propio autocuidado.

### **En cuanto a la aproximación teórica sobre el autocuidado de la sexualidad.**

La mayoría de estudios, utilizó la teoría de Orem D. como lo señalan, autores como: Gil A, Izquierdo R. y Velázquez D.; Barria D. y Niebles A.; Francia K, Mescua C. y Vivanco A.; Quintana I. y Ruiz K.; Toro-Rubio M, Ruidiaz-Gomez K y Barrios-Puerta Z. y Losa-Castillo R y Gonzales-Losa M. quienes destacan que la teoría del autocuidado, la conceptualiza como una actividad aprendida por los individuos, conductas que existen en situaciones concretas de la vida, dirigidas por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, regulando factores que afectan su desarrollo y/o funcionamiento en beneficio de su salud o bienestar.

Por otro lado, el adolescente se encuentra en una etapa, donde se inicia el proceso de la maduración y requieren de mayores conocimientos para consolidar las habilidades de

autocuidado y poder cubrir sus necesidades. Estos resultados evidencian las capacidades y el nivel cognitivo de autocuidado en salud sexual, abordando intervenciones preventivo-promocionales para disminuir las actitudes, prácticas y conductas de riesgo, fortaleciendo decisiones responsables. A modo que, la sexualidad es un tema poco usual abordarlo en las conversaciones, ya sea social, familiar o educativo, pues se deduce que los hallazgos encontrados, evidencian el poco conocimiento del adolescente sobre el autocuidado de la sexualidad, pues requieren apoyo activo de todos los actores (padres, docentes, entorno escolar, entre otros) por ser el principal punto de apoyo para que el adolescente, busque su bienestar y desarrollo óptimo, para vivir plenamente una sexualidad sana y responsable. Por consecuente, el autocuidado también está ligado a la enfermería, siendo pieza importante y fundamental en la etapa adolescente, porque el profesional de enfermería aplicará el sistema de enfermeros para guiar, enseñar, apoyar y proporcionar un entorno que logre colegir una atención holística que propicie al adolescente el empoderamiento de su propia salud.

Finalmente, se concluye que la revisión sistemática, ha permitido desvelar los principales aportes, sobre la actitud del adolescente en relación a la sexualidad, teniendo en cuenta que la mayoría de los artículos evaluados, presentaron deficiencia en los datos recogidos por lo que, se desestimaron en el proceso de selección de artículos. En este sentido, los artículos que fueron seleccionados, claramente identificaron, permitieron analizar y clarificar un panorama real que, sirvió de base para la formulación de intervenciones de enfermería coherentes, de acuerdo a las necesidades de los adolescentes para favorecer a través de la educación en salud, entornos saludables que promuevan una gestión del cuidado preventivo en el adolescente y asegurar la calidad de vida futura.

## V. Conclusiones

- De la revisión sistemática tenemos de 40 artículos seleccionados solo 25 cumplieron los criterios de inclusión, por lo que el mayor porcentaje fue de la base de datos de revista Scielo con 44%, mientras el menor fue de Doaj un 4%. El idioma de mayor prevalencia con 60 % fue español y menor en portugués con un 8%.
- Se encontró que la variable actitud hacia el autocuidado de la sexualidad responsable en adolescentes está asociado a temas como conocimientos en un 40%, conductas 28%, actitudes 20% y prácticas 12%.
- Los aspectos más relevantes evidenciados en el autocuidado de la sexualidad, en su mayoría los autores coincidieron en la prevalencia de déficit de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes. Además, el desconocimiento sobre la sexualidad, perjudica la salud del adolescente en un corto, mediano y largo plazo. Los entornos familia y escuela como principales centros educadores del adolescente. Inicio temprano de la sexualidad debido a factores como: Inseguridad, presión social, creencias, falta de apoyo y escasas en la comunicación con los padres. Las actitudes hacia el autocuidado desde las dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual. Escasez de programas de intervención sobre sexualidad dirigido a adolescentes. Inadecuado uso de métodos anticonceptivos y controles del cuidado de la salud sexual. Incremento en las tasas de contagio por ETS, VIH-SIDA, embarazos no deseados relacionados a las conductas de riesgo de los adolescentes.
- En la aproximación teórica sobre el autocuidado de la sexualidad en la mayoría de los artículos analizados se encontró el sustento teórico de Orem D. Donde se promueve conductas de sexualidad responsable como parte de su autocuidado personal del adolescente.

## **VI. Recomendaciones**

Se sugiere que se realice futuras investigaciones sobre las temáticas relacionadas a las actitudes del autocuidado sobre la sexualidad responsable, para evidenciar la experiencia en contextos reales que le permitan realizar intervenciones de salud educativas de acuerdo a las necesidades y promover la prevención de los riesgos asociados a ITS-VIH/SIDA, embarazos no deseados y abortos en poblaciones adolescente. Además de implementar instrumentos que midan la actitud hacia el autocuidado de la sexualidad para aplicarlo en los diversos espacios donde se halla este grupo etario.

Se sugiere que, los estudios de investigación posteriores se asocien a otras variables de déficit de autocuidado que se relacione con la sexualidad.

Se sugiere a los futuros profesionales realizar estudios de revisión sistemática, para fomentar el análisis exhaustivo de estudios futuros sobre el adolescente, para comprender la realidad global y permitir tener una clara visión para abordar el autocuidado de la salud sexual en el adolescente en forma holística.

## Referencias

1. Organización Mundial de la salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet]. 2019.[consultado 10 julio 2019]. Disponible en:  
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
2. Calero E, Rodríguez S y Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev. Humanidades Médicas [Internet]. 2017. [fecha de acceso: 16 de agosto del 2019]; 17(3):577-592. Disponible en:<https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2017/hm173j.pdf>
3. Rodríguez J y Traverso I. Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía-España [Internet].2015. [consultado: 15 Jul 2019]; 26(6):519-524. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911112001033>
4. Rocha R, Gonzales A, Juárez E, Olvera A, Márquez P, Rosales S y García M. Agencia de autocuidado en alumnos de nuevo ingreso en la unidad académica multidisciplinaria zona media. Ciencia y Enfermería [Internet].2015. [consultado: 15 Jul 2019]; (1):103-113. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v21n1/art\\_10.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v21n1/art_10.pdf)
5. Quintero C, Hernández D, Merchán J y Salamanca C. Conocimientos y prácticas de riesgo en salud sexual y reproductiva en diferentes grupos poblacionales de Colombia. Rev. 16 de abril [Internet].2015. [fecha de acceso: 16 de agosto del 2019]; 54(259):75-84. Disponible en :  
<https://pdfs.semanticscholar.org/90c4/040ae42d89b338694d32f4e3e92a823307a6.pdf>
6. Documento técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet]. 2017 .[acceso: 20 de agosto 2019] Disponible en:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
7. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. 2017. [acceso: 20 de agosto 2019] Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
8. Motta A,Keogh S, Prada E, Núñez-Curto A, Konda K, Stillman y Cáceres C. De la normativa a la Práctica: la política de educación sexual y su implementación en el Perú, New York:Guttmacher intitute [Internet].2017. [consultado: 15 Jul 2019] Disponible en:  
[https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report\\_pdf/de-la-normativa-a-la-practica-educacion-sexual-peru.pdf](https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/de-la-normativa-a-la-practica-educacion-sexual-peru.pdf)

9. Polanco M. Model of education in sexuality and affectation for families of teenagers with cognitive disabilities. *MLS Psychology Research* [Internet]. 2019. [fecha de acceso: 30 de abril del 2020]; 2 (1), 65-80. Disponible en: <https://doi.org/10.33000/mlspr.v2i1.143>
10. Cisneros T. y Palacios R. Comunicación con los padres y las conductas sexuales de los adolescentes de una institución pública. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Repositorio Universidad Privada Norbert Wiener; 2018.
11. Morales S, Solórzano R y Velásquez A. Relación entre el conocimiento sobre sexualidad, actitud sexual con el inicio de las relaciones sexuales en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa n° 1154 “nuestra señora del Carmen”, cercado de lima [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Repositorio Universidad de Ciencia y Humanidades; 2017.
12. Carmona G, Beltran J, Calderón M, Piazza M y Chávez S. contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de lima, huamanga e Iquitos. *Rev. Perú Med Exp Salud Pública* [Internet]. 2017. [fecha de acceso: 25 de julio del 2019]; 34(4):601-10. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v34n4/a04v34n4.pdf>
13. Bravo P, Calle M y Lázaro L. Conocimiento Sobre Transmisión De VIH/Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Varones De Una Institución Educativa De Nasca- Ica, 2017 [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Lima: Repositorio Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.
14. Lopes I, Guimarães A., Vinicius M., Cantarelli A., Franco S., Rodrigues A., Brito T. y Rocha M. Knowledge profile and sexual behaviors of adolescents. *REAS* [Internet]. 2017. [ fecha de acceso: 16 de agosto del 2019]; 12 (4). Disponible: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/3101>
15. Cruces J, Guil R, Sánchez S y Zayas A. Contexto Comunicativo, Familiar y Escolar Del Adolescente y Conducta Sexual. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* [Internet]. 2017. [Fecha de acceso: 06 de febrero 2020]; 2(1):31-46. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349853220004>
16. Gómez –Zapíaín J, Ortiz M y Amaia E. Disposición al riesgo en la actividad sexual de adolescentes: El rol de los modelos internos de apego, de las relaciones de apego con padres e iguales y de las dificultades de regulación emocional. *Anales de psicología – España* [Internet]. 2016. [fecha de acceso: 20 julio de 2019]; 32 (3): 899-906. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.32.3.221691>

17. Raile M y Marriner A. Modelos y teorías en enfermería [Internet]. 7ma edición. España: Elsevier; 2011 [Citado: 04 de abril de 2020] Capitulo III. Modelos de enfermería. Disponible en: [https://www.academia.edu/11289973/Modelos\\_y\\_teorias\\_en\\_enfermeria\\_7ed\\_medilibros](https://www.academia.edu/11289973/Modelos_y_teorias_en_enfermeria_7ed_medilibros)
18. Hernández Y, Concepción J y Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus. Cuba [Internet]. 2017. [fecha de acceso: 22 de agosto de 2019]; 19(3). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v19n3/GME09317.pdf>
19. López F. La sexualidad en la adolescencia. Pediatr Integral [Internet]. 2017. [consultado: 22 de julio de 2019] ;(4):278-285. Disponible en: [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/xxi04/06/n4-278-285\\_RB\\_Lopez.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/xxi04/06/n4-278-285_RB_Lopez.pdf)
20. Mendoza-Nápoles C. y Maldonado E. Revisión de las teorías y modelos incidentes en el desarrollo. Revista Electrónica de Psicología Iztacala [Internet] 2019. [consultado: 10 de setiembre de 2019]; 22(1):1-24. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85934>
21. Pupo Y, Requeiro R y Torres E. programa educativo de autocuidado de la sexualidad. Revista Conrado [Internet] .2017. [consultado: 04 de abril 2020]; 13(60): 42-49. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/570/601>
22. Zambrano G, Toscano J y Gil J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. Rev. cienc. Cuidad [Internet]. 2015. [consultado: 22 de setiembre de 2019]; 12(1):93-104. Disponible en: <http://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD27153.pdf>
23. Sáez S y Frago S. Las actitudes hacia la sexualidad. Amaltea, instituto de sexología y psicoterapia [internet]. 2016. [fecha de acceso: 30 de agosto de 2019] Disponible en: <https://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>
24. Moreno B, Muñoz M, Cuellar J, Domancic S y Villanueva J. Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. Rev. Clin. Periodoncia Implantol [Internet]. 2018. [consultado: 27 de abril de 2020]; 11(3):184-186, Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>
25. Hernández R. Fernández C., Baptista A. Metodología de la investigación [Internet]. México: Mc Graw Hill education; 2014. [citado 22 de julio de 2019]. Capítulo 8.

- Concepción o elección del diseño de investigación. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
26. Gil A, Izquierdo R y Velázquez D. Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela Secundaria Básica “Mártires de Humboldt 7”. Rev. Panorama. Cuba y Salud [Internet].2020. [consultado: 27 de abril de 2020]; 15(1): 22-25.Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326797>
  27. Barria D y Niebles A. Perceptions of adolescent sexuality from a primary school in southern Chile. Humanidades Médicas [Internet].2020. [consultado: 27 de abril de 2020]; 20(1):48-65.Disponible en: <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1531>
  28. Francia K, Mescua C y Vivanco A. Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Repositorio Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019.
  29. Diaz L. Sexual health education: at integrating components of the teaching approach. Avances de enfermería [Internet].2019. [consultado: 27 de abril de 2020]; 37(2):208-216.Disponible en : <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v37n2.77324>
  30. Toro-Rubio M, Ruidiaz-Gomez K y Barrios-Puerta Z. Knowledge and practices of family planning methods of school adolescents from Cartagena-Bolivar. Ciencia y cuidado [Internet].2018. [Consultado: 28 de abril de 2020]; 15(2):24-37.Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1399>
  31. Vela E. Necesidades educativas en salud sexual y reproductiva en adolescentes peruanos de nivel secundario. Revista Cubana de Salud Pública [Internet].2016. [Consultado: 02 de mayo de 2020]; 42(3):396-406.Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v42n3/spu07316.pdf>
  32. Orcasita L, Cuenca J, Montenegro J, Ríos D y Haderlein A. Diálogos y Saberes sobre Sexualidad de Padres con Hijos e Hijas Adolescentes Escolarizados. Revista colombiana de psicología [Internet].2017. [Consultado: 28 de abril de 2020]; 27 (1):41-53.Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15446/rcp.v27n1.62148>
  33. Zúñiga A, Teva I y Paz M. Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del Preservativo en Adolescentes y Padres/Madres Salvadoreños. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y

- Evaluación [Internet].2017. [Consultado: 29 de abril de 2020]; 3(45):97-107.Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459653862009>
34. Ramos O, Bahos L, Buitrón Y, Jaimes M y Andrade P. behaviors, practices and lifestyles in high school teenagers from popayan, 2016. Investigación andina [Internet].2017. [Consultado: 29 de abril de 2020]; 19(34):1845-1862.Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239057355002.pdf>
  35. Choquehuanca Y. Conocimientos Y Actitudes Sobre Sexualidad En Adolescentes De La Institución Educativa Medalla Milagrosa De Hunter, Arequipa [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Arequipa: Repositorio de la Universidad Alas Peruanas;2016.
  36. Cabrera-García V, Docal-Millan M, Manrique-Mora L, Cortes-Piraquive J y Tobón-Aguilar C. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Rev. Salud Pública [Internet].2018. [Consultado: 27 de abril de 2020]; 20 (3): 279-285.Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rsap/2018.v20n3/279-285/es>
  37. Gómez R, Gómez A, Galbán M y Rodríguez A. Acciones educativas para cambios de comportamientos en la práctica de relaciones sexuales entre adolescentes. Revista Cubana de Medicina General Integral [Internet].2019. [consultado: 27 de abril de 2020]; 35(4):1-13.Disponible en: <http://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/22>
  38. Córdor J. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Las Conductas Sexuales De Riesgo En Adolescentes De 14 A 17 Años De Edad De La Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente Del Distrito De Imperial [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Cañete: Repositorio de la Universidad Privada Sergio Bernales ;2017.
  39. Cartolin E. Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del tercero de secundaria i.e. 7054 villa maría del triunfo [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Repositorio de la Universidad Privada San Juan Bautista; 2016.
  40. Uribe A, Castellanos J y Caban M. Sexual Risk Behaviors and Communication about Sexuality between Parents and University Children. Revista de Psicología [Internet].2016. [Consultado: 03 de mayo de 2020]; 8(2):27-48.Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6059401>
  41. Fernández C y Sánchez D. Actitudes y prácticas sexuales relacionadas con VIH/SIDA. Revista de la Universidad Industrial de Santander [Internet].2018. [Consultado: 28 de

- abril de 2020]; 50(4): 350-357.Disponible en: <https://doi.org/10.18273/revsal.v50n4-2018008>
42. Quintana I y Ruiz K. Prácticas de autocuidado en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru, Azapampa [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Huancayo: Repositorio de la Universidad Peruana Los Andes; 2018.
  43. Castillo L, Álvarez A, Bañuelos Y, Valle M, Valdez C y Kantún M. Age, Gender and Resilience in Sexual Risk Behavior for STIs in Adolescents in Southern Mexico. *Enfermería global* [Internet].2017. [Consultado: 29 de abril de 2020]; 16(1):168-187.Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/234921>
  44. Guerra G, Gil H, Olivares O, Cepeda A, Hernández J y Martínez A. Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo. *Journal Health NPEPS* [Internet].2019. [consultado: 27 de abril de 2020]; 4(2):104-117.Disponible en: <http://dx.doi.org/10.30681/252610103843>
  45. Gonzales-Quíñonez J, Hernández-Pardo A, Salamanca-Preciado J, Guzmán-Castillo K y Quiroz R. Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá, 2011-2015. *Revista de Salud Pública* [Internet].2019. [consultado: 27 de abril de 2020]; 21 (2): 202-208.Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.v21n2.73371>
  46. Uchoa L, Silva R, Castro J, Torres A, Santos S y Folmer V. Percepción de adolescentes sobre sexualidad y salud reproductiva: la escuela como espacio para la educación sexual. *Cultura de los Cuidados* [Internet].2019. [consultado: 27 de abril de 2020]; 23(55).Disponible en: <https://doi.org/10.14198/cuid.2019.55.03>
  47. Losa-Castillo R y Gonzales-Losa M. Conductas sexuales en adolescentes de una escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México.*Rev Biomédica* [Internet].2018. [Consultado: 02 de mayo de 2020]; 29(3):82-87.Disponible en: <http://revistabiomedica.mx/index.php/revbiomed/article/view/625>
  48. Peralta-Sanchez A. Knowledge and attitudes of 700 adolescents of 12-17 years of age, about sexuality and contraception; from the southeastern state of Puebla, Mexico. *Ginecol Obstet Mex* [Internet].2018. [Consultado: 28 de abril de 2020]; 86(9):606-610.Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/gom/v86n9/0300-9041-gom-86-09-606.pdf>

49. Alfonso L y Figueroa L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet].2017. [Consultado: 29 de abril de 2020]; 21(2):193-301.Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>
50. Aliaga L. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.
51. Rodríguez M, Muñoz R y Sánchez I. Knowledge and attitudes about sexuality in adolescents from first year of the Infant and Primary Education Degree of the University of Jaén. Enfermería global [Internet].2016. [Consultado: 03 de mayo de 2020]; 15(41):164-173.Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/210801>

## Anexos

### Anexo 1. Cuadros

DATOS DE LA PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Gil A, Izquierdo R y Velázquez D.	2020	Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela Secundaria Básica "Mártires de Humboldt 7"	Rev. Panorama. Cuba y Salud <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326797">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326797</a>	15(1): 22-25

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados principales	Conclusiones
Estudio descriptivo, prospectivo	Población y muestra constituida por 126 adolescentes	Se solicita el consentimiento a los padres o tutores para realizar el estudio.	El 68% entienden el concepto de autocuidado en salud y 32% evidencian no conocerlo, además que el 68% contribuye en su autocuidado de la sexualidad, un 18% de manera regular y el 13% no practica medidas de autocuidado, es así que el 50% manifiesta que es importante protegerse durante las relaciones sexuales y el otro 50% manifestó lo contrario.	En el estudio se puede identificar el nivel de autocuidado que influye en las actitudes de riesgo asumidas por adolescentes dañando su propio autocuidado y estado de salud.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Barria D y Niebles A.	2020	Perceptions of adolescent sexuality from a primary school in southern Chile	Humanidades Medicas <a href="http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1531">http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1531</a>	20(1):48-65.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cualitativo	25 estudiantes entre 12 a 14 años	Consentimiento informado	80% de los estudiantes conciben la sexualidad como un acto reproductivo, en tanto el énfasis involucra términos del ámbito biológico tales como: "sexo, intimidad, amor, contacto físico, privacidad, penetración, deseo, placer, seguridad, embarazo ».Estos resultados coinciden con los obtenidos por autores, que señalan que los estudiantes no poseen conocimiento adecuados sobre sexualidad lo cual no repercuten en sus acciones , situación que se presenta con mayor incidencia de casos en embarazo adolescente. Por tanto, es sustancial educar la sexualidad en cualquier etapa de la vida y, en especial, en la adolescencia.	Capacitar a los docentes o profesionales que lleven a cabo educación sexual, generen dialogo con los estudiantes permitiendo que ellos capten sobre su autocuidado y las actitudes responsables que deben tomar frente a su sexualidad.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Castellano G.	2020	Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescente de la institución educativa Nueva Requena, 2018	Repositorio de la Universidad Nacional de Ucayali <a href="http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4210">http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4210</a>	

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones

Estudio cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental	Población: 229 adolescentes y muestra de 83.	Consentimiento informado	El conjunto de adolescentes tienen un nivel de conocimiento sobre sexualidad alto en un 85.7%, en comparación de los adolescentes que presentan un nivel deficiente que no supera el 2.4% del total de estudiantes y el 95.2% de los adolescentes mostraron una conducta favorable hacia la sexualidad, en comparación de los adolescentes que presentaron una conducta desfavorable hacia la sexualidad no supera el 4.8%	El nivel de conocimiento sobre sexualidad que presentan los adolescentes es alto, teniendo conocimientos y actitudes favorables frente a métodos anticonceptivos y prevención de ITS, VIH-SIDA. De igual manera seguir reforzando esos conocimientos contribuirá a que se mantenga el autocuidado óptimo de su sexualidad en el adolescente.
---	--	--------------------------	--	--

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Gómez R, Gómez A, Galbán M y Rodríguez A.	2019	Acciones educativas para cambios de comportamientos en la práctica de relaciones sexuales entre adolescentes	Revista Cubana de Medicina General Integral <a href="http://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/22">http://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/22</a>	35(4):1-13

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio de intervención controlado	Población: 1190, muestra conformada por 83 adolescentes	Se brindó un consentimiento informado para su debida participación	Los adolescentes componen una población que se enfrenta a riesgos en cuanto a su autocuidado sexual, evidenciado en actitudes como el uso de anticonceptivos, el 78,1 % declaró tener una experiencia agradable y solo el 21,8 %, no agradable, considerando las barreras que pueden frenar el uso de anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales, se destacó la alta motivación (63,8 %), seguida de la búsqueda de nuevas experiencias (38,5 %) y las relaciones sexuales no planificadas (36,1 %)	Los factores de riesgo en relación a actitudes y prácticas de autocuidado referente a sexualidad, se mejora implementando acciones educativas que tengan alto impacto y llamen el interés del adolescente, respondiendo al logro de un alto nivel para el conocimiento sobre sexualidad.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Francia K, Mescua C y Vivanco A.	2019	Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública	Universidad Peruana Cayetano Heredia <a href="http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7183">http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7183</a>	

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y transversal	Población y muestra conformada por 262 adolescentes	consentimiento y asentimiento informado	Se determinó que un 15,6 % de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo y una capacidad de autocuidado media; mientras que un 4,6 % de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bajo y una capacidad de autocuidado alta y coincidentemente otro grupo de adolescentes presentaron el mismo porcentaje un nivel de conocimiento alto y una capacidad de autocuidado baja.	El nivel de conocimiento y capacidad de autocuidado en salud sexual indica que a mayor nivel de conocimiento hay mayor capacidad de autocuidado.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Díaz L.	2019	Sexual health education: at integrating components of the teaching approach	Avances de enfermería <a href="https://doi.org/10.15446/av.enferm.v37n2.77324">https://doi.org/10.15446/av.enferm.v37n2.77324</a>	37(2):208-216

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cualitativo tipo sistematización	19 docentes y 10 estudiantes	Consentimiento informado	El 70% de estudiantes manifestó que los docentes asumen la misión de instituir integralmente al alumno, pero ellos ignoran los temas de sexualidad y la manera de abordarlo con los estudiantes. Mientras tanto los maestros sitúan el autocuidado y actitud sexual en el componente transversal de la educación formal, lo que abre lugar para que otros sectores contribuyan a la formación integral del adolescente. Puesto que solo el 25% de los educadores buscaban aumentar el saber, y promover estilos de vida saludables que admitan el disfrute de la sexualidad sin exponerse al riesgo de embarazo no deseado, ITS o violencia sexual.	Los jóvenes poseen inseguridades, además de la falta de apoyo del núcleo familiar y el entorno, agregándose a ello una escasa relación comunicacional, aportar a estos aspectos mejorara el control y disciplina en dirección a sus conductas para la obtención de actitudes correctas para su sexualidad.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Uchoa L,Silva R, Castro J,Torres A, Santos S y Folmer V.	2019	Percepción de adolescentes sobre sexualidad y salud reproductiva: la escuela como espacio para la educación sexual	Cultura de los Cuidados <a href="https://doi.org/10.14198/cuid.2019.55.03">https://doi.org/10.14198/cuid.2019.55.03</a>	23(55)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cualitativo ,tipo descriptivo	Población y muestra conformada por 38 adolescentes	Consentimiento informado	Sobre las investigaciones de las ITS y métodos anticonceptivos, señala que los adolescentes encuestados son vulnerables, pues la investigación reveló que la mayoría de los adolescentes desconocen sobre el tema o no tienen informaciones necesarias para protegerse, de tal modo que referente a métodos solo conocían el condón y la píldora anticonceptiva ,logrando que estos datos refuerzan una necesidad de incluir a profesionales de la salud para ampliar la difusión de los métodos, contribuyendo al adolescente a su propia elección.	Se considera que existe un vacío en el conocimiento de los escolares sobre métodos anticonceptivos, los tipos de infecciones de transmisión sexual, lo que implica desarrollar posibilidades de comportamientos de riesgo. Entendiendo que la escuela es un ambiente apropiado para la contribución de la sexualidad de los adolescentes debido que ahí podemos captar a los padres de familia, y contar con la participación de profesionales de la salud, para la información necesaria y favorecer una sexualidad sana y responsable.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Guerra G,Gil H,Olivares O,Cepeda A, Hernández J y Martínez A.	2019	Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo	Journal Health NPEPS <a href="http://dx.doi.org/10.30681/252610103843">http://dx.doi.org/10.30681/252610103843</a>	4(2):104-117

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones

Estudio descriptivo y transversal	Población: 225, muestra: 125 alumnos	para la aplicación se entregó el consentimiento informado	La edad de inicio de vida sexual se reportó entre los 16 años, en relación al número de personas con las que han tenido relaciones sexuales los adolescentes, la media fue 1.96 (DE= 1.67). Por otro lado, los adolescentes se percibieron medio seguros de mantener relaciones sexuales con una pareja para toda la vida, con una media de 3.57 (DE= 1.41), en cuanto a las conductas sexuales de riesgo mencionan estar nada de acuerdo en preferir arriesgarse a contraer alguna enfermedad, a no tener relaciones sexuales con 1.47 (DE= 1.18).	Los adolescentes reconocen las conductas sexuales de riesgo, pero se presenta como una población vulnerable debido al inicio precoz de su vida sexual.
-----------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Gonzales-Quíñonez J, Hernandez-Pardo A, Salamanca-Preciado J, Guzman-Castillo K y Quiroz R.	2019	Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá, 2011-2015	Revista de Salud Pública <a href="https://doi.org/10.15446/rsap.v21n2.73371">https://doi.org/10.15446/rsap.v21n2.73371</a>	21 (2): 202-208

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio descriptivo observacional	Población y muestra de 319 adolescentes	Cada padre firmó el consentimiento autorizando la participación	Los adolescentes recibieron información sobre planificación sexual del colegio (37%), los padres (27%), el médico o enfermera (12%), se informaron por su cuenta (11%), los amigos (7%) y, un 7% dijo no haber recibido información.	El programa puso en evidencia la necesidad de fortalecer el proceso educativo en base a conocimientos, actitudes y prácticas a través de las prevalencias encontradas.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Baca-Sánchez J, Hidalgo-Palacios C, Leon-Jimenez F y Malca-Tello N.	2019	Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015*	Acta Medica Peruana <a href="http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v36n1/a07v36n1.pdf">http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v36n1/a07v36n1.pdf</a>	36(1):38-45

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal	Población: 1724, muestra 630 alumnos	consentimiento y asentimiento informado	El 71,3% manifestó tener un nivel intermedio de conocimientos sobre VIH/SIDA; 68,1% mencionó que la principal fuente de información fue el colegio; sin embargo, el 83,6% de ellos refirió que habían recibido clases sobre VIH/SIDA en el colegio; 68,2% reportaron creer, que el "SIDA no tiene cura"; 58% referían que el preservativo es una medida preventiva y 13,4% del total de encuestados referían que su uso brinda protección absoluta	Se pudo diagnosticar que existen escasos conocimientos y formas negativas para obtención de su autocuidado relacionado al VIH-SIDA en adolescentes manifestando baja perspicacia de riesgo; a fin que es insuficiente el manejo de métodos pedagógicos que sean novedosos y contribuyan el aprendizaje con el fin de prevenir riesgos en esta etapa de la adolescencia.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Cabrera-García V, Docal-Millan M, Manrique-Mora L, Cortes-Piraquive J y Tobón-Aguilar C.	2018	Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos	Rev. Salud Pública <a href="https://www.scielo.org/pdf/rsap/2018.v20n3/279-285/es">https://www.scielo.org/pdf/rsap/2018.v20n3/279-285/es</a>	20 (3): 279-285

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, tipo descriptivo, explicativo y de corte transversal	Participaron 522 adolescentes	Consentimiento informado.	Se evidencia que el 59% de adolescentes en edad avanzada ya inició su vida sexual, seguido de la adolescencia intermedia (27.3%), y luego la adolescencia temprana con (8%). Entre los participantes que ya iniciaron su actividad sexual el 25.6% pertenece a educación mixta, y el 13.4% pertenece a educación diferenciada mayor edad del adolescente, mayor apoyo del papá y menor supervisión de éste, se incrementa la probabilidad de tener relaciones sexuales en la adolescencia.	Se destaca el valor de la participación de los padres de familia en la educación de los hijos para posponer el inicio temprano de la actividad sexual, como práctica saludable, ayudando a que mejore la comunicación y así ganar la confianza del adolescente.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Losa-Castillo R y Gonzales-Losa M.	2018	Conductas sexuales en adolescentes de una escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México	Revista Biomédica <a href="http://dx.doi.org/10.32776/revbiomed.v29i3.625">http://dx.doi.org/10.32776/revbiomed.v29i3.625</a>	29(3):82-87

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo prospectivo, transversal y descriptivo	249 sujetos de estudio	Consentimiento informado	El rango de edad al inicio de una vida sexual fue de 11 años. El 35.71% de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual con su pareja y el 28.57% con otras personas ajenas. En la muestra estudiada, el 28.5% de los sujetos afirmaron haber usado condón durante su primera relación sexual; el 71.42% no contestaron la pregunta.	El impacto de una sexualidad responsable sobrepasa la esfera de la salud física y emocional, ya que tiene efectos en todos los ámbitos de los individuos, sea en su proyecto de vida, entorno familiar y social. Es imperante que los profesionales de la salud contribuyan de manera activa a promover la sexualidad responsable en los adolescentes, proporcionando información y participando en intervenciones educativas en escuelas y espacios públicos, así como brindando orientación sobre estos temas a quien lo solicite.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Orcasita L, Palma D, Sadeghian H, Sánchez D, Sevilla T, Torres-de la roche L y León R.	2018	Sexualidad en hombres escolarizados: un análisis comparativo entre instituciones públicas y privadas en Colombia	Rev Cienc Salud. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6729102">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6729102</a>	16(3):408-28.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
-----------------------------	--	--	--	--

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio de tipo transversal, descriptivo	Población: 1225, muestra: 778 estudiantes de 12 instituciones públicas y 11 privadas	Consentimiento informado	El 72.8% del total reportaron haber iniciado una vida sexual a los 13 años, 45.9% mostró una actitud positiva manifestando el uso del condón o su pareja lo usó. Con relación al acceso a conocimientos sobre sexualidad e its, el 77.8% reportaron haber recibido información proveniente de diferentes fuentes: familiares (41.9%), internet (41.2%), amigos (38.1%), programas de televisión (37.2%), profesionales de la salud (33.1%), profesores (28.4%) y pareja (20.8%)	El nivel de conocimiento de los adolescentes no se traduce en prácticas sexuales seguras, confirmando la necesidad de rediseñar programas con perspectiva de género que trasciendan la provisión de información y de crear acompañamientos que los empoderen en el autocuidado de su salud sexual.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Quintana I y Ruiz K.	2018	Prácticas de autocuidado en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru, Azapampa - Huancayo. 2018	Repositorio de la Universidad Peruana Los Andes <a href="http://repositorio.upla.edu.pe/handle/UPLA/733">http://repositorio.upla.edu.pe/handle/UPLA/733</a>	

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal.	Población: 2001 Muestra: 191 escolares	Consentimiento Informado	El autocuidado en la salud sexual, se evidencia que el 26.7% de los escolares tienen una conducta de riesgo ya que mantienen relaciones sexuales sin protección. Además se observa que solo el 20.9% de los escolares suelen conversar con sus padres, en tanto que el 79.1% no conversan con frecuencia con sus padres sobre estos temas.	En los adolescentes, muchas de las situaciones de riesgo, no los llevan a tomar conciencia de su propio autocuidado, en distintas áreas de su vida se encuentran en constante riesgo de alterar su bienestar, entrando en situaciones de riesgo que conlleva un embarazo no deseado, la adquisición de enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Peralta-Sánchez A.	2018	Knowledge and attitudes of 700 adolescents of 12-17 years of age, about sexuality and contraception; from the southeastern state of Puebla, Mexico.	Ginecol Obstet Mex <a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/gom/v86n9/0300-9041-gom-86-09-606.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/gom/v86n9/0300-9041-gom-86-09-606.pdf</a>	86(9):606-610

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio transversal, exploratorio, no probabilístico, con diseño no experimental.	700 adolescentes	Consentimiento informado	El 26% había tenido relaciones coitales, y aunque 80% afirmaron que usaron algún método anticonceptivo (sobre todo condón y anticoncepción de emergencia). El 48.3% de las mujeres y el 53.8% de los hombres creen que para adquirir el VIH se requiere de varios contactos sexuales, y que las infecciones de transmisión sexual, en general, son solo para las personas muy promiscuas.	La educación actual es ineficiente y nuestros jóvenes necesitan atención- intervención y compromiso, en el estudio se observa claramente que hay una falta de orientación sexual debido al desconocimiento de métodos anticonceptivos y la participación limitada de prestaciones de salud, por lo que decae en un problema de salud pública.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Chuquilin D.	2018	Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018	Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/37919">http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/37919</a>	

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo ,método correlacional-no experimental ,de corte transversal	Ambas constituida por 108 adolescentes	Consentimiento informado	El nivel de conocimiento en la sexualidad en su mayoría el (75%) tiene un nivel adecuado, un (25%) un nivel inadecuado sobre la sexualidad en adolescentes, existiendo también un (11.1%) de conocimientos inadecuado hacia la sexualidad; en la segunda dimensión sobre la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual VIH/SIDA el (75%) conocimientos inadecuado y un (25%) conocimientos adecuados; en la tercera dimensión de los métodos anticonceptivos el (50.4%) conocimientos adecuados y (49.1%) conocimientos inadecuado.	Se deben buscar alternativas de solución para mejorar el conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad, para minimizar los riesgos que son perjudiciales en la salud del adolescente.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Fernández C y Sánchez D.	2018	Actitudes y prácticas sexuales relacionadas con VIH/SIDA	Revista de la Universidad Industrial de Santander <a href="https://doi.org/10.18273/revsal.v50n4-2018008">https://doi.org/10.18273/revsal.v50n4-2018008</a>	50(4): 350-357

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, Observacional, de corte transversal y con análisis correlacional.	Población 186, muestra de 126 participantes	Para la participación se usó el consentimiento informado	El 88,1% de los participantes refirió haber tenido relaciones sexuales, cuyo inicio tuvo lugar en la etapa de adolescencia media (42,9%) y tardía (39,7%), es decir entre los 14 a 19 años (82,6%), con parejas múltiples en su historial (48,4%) Al preguntar si desde el inicio de sus relaciones sexuales habían empleado preservativo en el 100% de sus relaciones sexuales, el 80,2% manifestó que no, con lo cual se puede apreciar el predominio de prácticas sexuales de riesgo.	Se concluye establecer la necesidad de desarrollar un sistema de apoyo donde se implementen intervenciones tipo educativo, no solo en centros educativos sino también en establecimientos de educación superior, facilitando el acceso al centro de salud y los diferentes métodos anticonceptivos; para lograr disminuir los altos índices de VIH/SIDA, convirtiéndose en un aporte disciplinar a la salud pública.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Toro-Rubio M, Ruidiaz-Gomez K y Barrios-Puerta Z.	2018	Knowledge and practices of family planning methods of school adolescents from Cartagena-Bolivar	Ciencia y cuidado <a href="http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1399">http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1399</a>	15(2):24-37

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones

Estudio cuantitativo, Descriptivo, de corte transversal y correlacional.	población 570 y muestra 229 estudiantes	Consentimiento informado	El 94,8 % conoce sobre temas de autocuidado en sexualidad reportando conocer los métodos anticonceptivos, Asimismo, un 74,7 % reconoce que los embarazos a temprana edad se consideran de alto riesgo; con respecto al concepto de planificación familiar, un 48,9 % de adolescentes refieren que planificar es "controlar la reproducción mediante el uso de anticonceptivos". El 56,3 % de los estudiantes manifestaron que usarían métodos anticonceptivos con el fin de prevenir un embarazo, como producto de una vida sexual activa.	El conocimiento, las prácticas y actitudes repercuten aspectos de la salud sexual en los estudiantes, para aportar en su autocuidado fomentando comportamientos que repercuten en informarse y emplear métodos adecuados y efectivos para llevar una sexualidad responsable y saludable.
--	---	--------------------------	--	--

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Orcasita L, Cuenca J, Montenegro J, Ríos D y Haderlein A.	2017	Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizados	Revista colombiana de psicología <a href="http://dx.doi.org/10.15446/rcp.v27n1.62148">http://dx.doi.org/10.15446/rcp.v27n1.62148</a>	27 (1):41-53

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cualitativo con diseño narrativo	Participaron 32 personas entre padres y madres de familia con hijos e hijas adolescentes	Se informó a los participantes y previo a su aceptación se procedió con la investigación	Se aprecia que los padres o madres experimentan la sexualidad a raíz de sus experiencias vividas, este aspecto está vigente en el dialogo con sus hijos, en relación a la sexualidad, continúan sobresaliendo discursos preventivos entorno al embarazo, dejando de lado las ETS y variedad de temáticas sexuales que se deberían incluir para instruir a la educación sexual del adolescente	Las observaciones referentes a la sexualidad en estos partícipes, hacen referencia a solicitar tácticas de intervención orientadas a promover espacios instructivos y habilidades para la comunicación referente a la sexualidad entre padres e hijos.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Lorenzo B, Mirabal G, Rodas A, González M y Botin L.	2018	Nursing intervention on knowledge of sexuality in adolescents	Enfermería Investiga <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6602840">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6602840</a>	3(3):136-141

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio Observacional descriptivo, transversal de intervención educativa.	Población y muestra constituida por el total 378 estudiantes.	Consentimiento informado	Los estudiantes encuestados refieren haber iniciado las relaciones sexuales en edades tempranas como 14 y 15 años; el 39.7% afirma haber recibido poca información y el 57.1% ninguna información acerca de sexualidad .En cuanto autocuidado, conocimientos y actitudes de los alumnos referente a los métodos anticonceptivos se refleja que 73.5% rechazan el preservativo porque no les gusta y le es incómodo y 32.8% no confían en él.	En su mayoría los adolescentes comienzan una vida sexual en edades tempranas con un nivel de conocimiento y actitudes deficientes en cuanto a la sexualidad que se ve reflejado en comportamientos riesgosos, por lo que una vez más se hace hincapié en la búsqueda de estrategias para complementar la educación en los adolescentes, para una promoción y prevención oportuna.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
-------	-----	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Llique M.	2017	Fuentes de información y actitud sobre sexualidad responsable en los adolescentes de la institución educativa 5122 José Andrés Razuri Estévez – Ventanilla 2017	Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11976">http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11976</a>
-----------	------	---	--

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo de tipo descriptivo, no experimental y de corte transversal.	Población: 241 adolescentes Muestra 104 adolescentes	Consentimiento informado	El 64% tiene una actitud indiferente, el 22% tienen actitud favorable y el 14% muestran una actitud desfavorable frente a la sexualidad responsable. Obteniendo un mayor porcentaje en la dimensión libertad para decidir y actuar con un 68%, seguido en la dimensión sexualidad y amor con 67% así mismo en la dimensión responsabilidad y prevención de riesgo sexual con un 66%. Además para recibir información sobre sexualidad el 33% acudía a su madre, el 18% a un personal de salud y el 14% los amigos.	La actitud de los adolescentes que tienen frente a una sexualidad responsable es una actitud indiferente, poniendo en evidencia las fuentes de información para su conocimiento sexual.

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Ladrón Y , Ladrón Y, Gámez Y, Lara N y Local E.	2017	Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad.	Revista información científica <a href="http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/283">http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/283</a>	96(3):384-394

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio intervención-acción	Población y muestra fue: 60 jóvenes	Consentimiento informado	Se apreció desconocimiento en 28 de los adolescentes lo que estuvo representado por el 47 % de ellos, sin embargo, sólo 8 de ellos tenían capacidad para tomar decisiones 13 % .Dentro de los factores familiares el afecto y la expresividad resultó ser el menos conocido representado en 22 %, seguido de los factores sociales un 20 % repercutiendo en su autocuidado con un 52% de adolescentes que están expuestos a situaciones de riesgo para su salud sexual.	El estudio mostro que la sexualidad en la adolescencia es un gran desafío, que van desde inculcar conocimientos hasta el logro de actitudes responsables entorno a su salud sexual.

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Zúñiga A, Teva I y Paz M.	2017	Conocimiento y fuentes de información sobre las ITS/vih, comunicación sobre sexo y actitud hacia el uso del preservativo en adolescentes y padres/madres Salvadoreños.	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459653862009">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459653862009</a>	3(45):97-107

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
--------------------------------	---------------------	----------------	------------------------	--------------

Estudio cuantitativo, descriptivo	población 652 Muestra 326 participantes	Consentimiento informado	Se evidenció que 128 adolescentes se ubicaron en un nivel bajo, 88 en un nivel medio y 106 en un nivel alto de conocimientos reflejados en los comportamientos hacia la sexualidad, mostrando así que las fuentes de información más recurrentes eran las charlas en el colegio/instituto (78.5%) seguida de los folletos informativos (61.8%) e Internet (55.7%).	Se enfatiza la necesidad de intervenciones sobre salud sexual en adolescentes desde un aspecto en la que se tengan consideraciones múltiples para los niveles de influencia (individual, familiar, comunitario, entre otros).
-----------------------------------	---	--------------------------	--	---

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Alfonso L y Figuera L.	2017	Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano.	Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río. <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf</a>	21(2)193-301

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Se realizó una revisión bibliográfica	Revisión de artículos científicos, utilizando diversas base de datos.	Se respetó la autoría de los investigadores en los diferentes estudios presentes en esta investigación	Las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes constituyen determinantes de autocuidado en su salud. Determinadas por factores internos y externos que pueden favorecer una disminución del control de la situación y mayor desprotección al virus de la inmunodeficiencia humana, otras infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.	Realizar una prevención eficaz y oportuna de conductas sexuales de riesgo en adolescentes a través de programas de intervención con énfasis para el fortalecimiento de una educación integral sobre sexualidad, partiendo desde la promoción de conductas saludables

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Castillo-Ávila I, Ramirez-Aguilar J, Silva-Yepes K, Caballero-Pacheco M y Arrieta-Yepes K.	2017	Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia	Universidad y Salud <a href="https://doi.org/10.22267/rus.171901.66">https://doi.org/10.22267/rus.171901.66</a>	19(1):26-36

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio Descriptivo transversal.	población de 15.686 y muestra de 567 adolescentes,	Consentimiento y asentimiento informado	Dentro del autocuidado y las actitudes en sexualidad se evidencia que el 22,5% no conoce sobre esta enfermedad de alto riesgo para su sexualidad como es el VIH mostrando que el 58,4% piensa que se puede contraer a través de penetración anal. En cuanto a las ideas erróneas frente a la infección por VIH, se encontró que 22,5% piensa que se puede contraer compartiendo cuchillos, tenedores o vasos; el 32,1% piensa que se puede contraer a través de la saliva y 38,5% cree que se puede contraer el virus en una piscina.	Los pocos conocimientos sobre el VIH y sus modos de transmisión, mezclados con ideas erróneas aumentan la probabilidad de contraer la infección entre los adolescentes, sobre todo, cuando se suman actitudes negativas, baja percepción de susceptibilidad y poca autoeficacia para la prevención

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Ordoñez J, Real J, Gallardo J, Alvarado H y Roby A.	2017	Knowledge on sexual health and its relationship with sexual behavior in university students	Anales de la facultad de medicina <a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-55832017000400009">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-55832017000400009</a>	78(4):419-423

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Diseño no experimental, Corte transversal, tipo descriptivo comparativo.	La población y muestra: 140 estudiantes	Consentimiento informado	El 92% se declara como persona sexualmente activa; En general, los estudiantes presentaron un nivel medio en conocimientos y en actitudes se encontró diferencia entre hombres y mujeres acerca de sus prácticas en salud. Notándose que las mujeres están más pendientes de su autocuidado, se informan más, tratan de ser precavidas caso contrario de los varones.	Las actitudes y conocimientos van a variar según el género, por lo cual estos temas deben incluirse desde inicios escolares, para que los estudiantes tomen conciencia necesaria, capten lo que se les quiere transmitir y así formar personas independientes y empoderadas de su propia salud.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Cóndor J.	2017	Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito de Imperial	Repositorio de la Universidad Privada Sergio Bernales <a href="http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSb/130">http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSb/130</a>	

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal y diseño no experimental	Población compuesta por 422 alumnos, muestra 104 alumnos	Consentimiento informado	Se observa que el 67.3% aún no ha iniciado vida sexual, el 23.1% inicio entre los 14 y 16 años, el 8.7% entre los 11 y 13 años y el 1.0% entre los 17 a 19 años. 12.5%, manifestando haber tenido solo 1 pareja sexual, el 11.5% ha tenido de 3 a más parejas y en cuanto a las conductas el 68,3%. nunca han tenido necesidad de utilizar el condón, el 13.5% siempre han utilizado el condón	Mejorar el nivel de conocimiento para disminuir los altos riesgos de conductas sexuales, conjuntamente con algún centro de salud para la obtención de información correcta para bajar el índice del temprano inicio de relaciones sexuales, el mal uso o uso nulo de métodos anticonceptivos, además del embarazo no deseado y abortos.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Castillo L, Álvarez A, Bañuelos Y, Valle M, Valdez C y Kantún M.	2017	Age, Gender and Resilience in Sexual Risk Behavior for STIs in Adolescents in Southern Mexico	Enfermería global <a href="https://revistas.um.es/eglobal/article/view/234921">https://revistas.um.es/eglobal/article/view/234921</a>	16(1):168-87

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y Diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo descriptivo, de corte transversal y explicativo.	Población y muestra conformada por 182 adolescentes	Consentimiento y asentimiento informado	Al cuestionarles si habían recibido información sobre sexualidad en los últimos tres meses, el 87% respondieron afirmativamente, 13% no le tomaba importancia, mostrando una conducta inadecuada para su autocuidado a la vez que el 91% recibió específicamente información sobre las ITS. Por otra parte, el 83.5% reportó haber recibido información sobre VIH o Sida, mientras que el 98% nunca se había realizado la prueba rápida para detectar VIH.	Los adolescentes tienen más probabilidades de efectuar conductas de riesgo sexual, debido al proceso vital que cursan y a las normas sociales y culturales que los rigen, por ello el personal de salud debe participar de manera activa en la atención sexual del adolescente con enfoque a la detección y prevención de riesgos para la salud física, psicológica y psicosocial que estén relacionados a conductas negativas.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Ramos O, Bahos L, Buitrón Y, Jaimes M y Andrade P.	2017	behaviors, practices and lifestyles in high school teenagers from popayan, 2016	Investigaciones andina <a href="https://www.redalyc.org/pdf/2390/239057355002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/2390/239057355002.pdf</a>	19(34):1845-1862.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y Diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, descriptivo, observacional y de corte transversal.	Población 300 estudiantes y muestra probabilística seleccionando 135 estudiantes	Consentimiento informado	Al indagar sobre las relaciones sexuales, el 59.3% de los estudiantes manifestaron haber iniciado su vida sexual ,encontrándose en un rango de 10 a 17 años En cuanto al conocimiento de los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS), manifestaron no tener conocimiento sobre el tema (5,9%).Sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos se encontró que el 97.8% conocía el uso del condon,77% píldoras ,método de ritmo un 11.1%	Existe la necesidad de llevar a cabo actividades que involucren fomentar la salud y prevención de enfermedades, brindando educación para satisfacer dudas sobre la sexualidad entre los adolescentes, extendiéndose a los familiares y maestros. Por lo tanto, se cree que este grupo de la población tendrá la comprensión necesaria para desarrollar un comportamiento sexual seguro, expandiendo así su autocuidado para su optima salud sexual

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Lapeira P, Acosta D y Vásquez M.	2016	Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción	Revista cuidarte <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v7n1/v7n1a08.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v7n1/v7n1a08.pdf</a>	7(1):1204-1209

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones

Estudio cuantitativo de características descriptivas y corte transversal.	Población y muestra conformada por 64 adolescentes	Se firmó el consentimiento informado	El 65,6% ha escuchado sobre los métodos de planificación sin embargo al indagar sobre sus características, uso y mecanismo de acción este porcentaje descendió al 54,7%. Mostrando que el 62,5% acuden con mayor frecuencia para la obtención sobre métodos de planificación familiar es la farmacia. Además se evidencia que la decisión de usar protección un 31,3% la realiza el hombre y la mujer en un 12,5% mostrando el hombre mayor influencia que la mujer respecto a la anticoncepción de la pareja	Se manifiesta que la decisión del uso de protección (el condón) durante las relaciones sexuales es del hombre, por un tema de creencia y cultura machista que establecen diferentes actitudes entre el hombre y la mujer, trascendiendo a la promoción y práctica de la anticoncepción en el grupo adolescente
---	--	--------------------------------------	---	--

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Domínguez E, Martínez M y Pompa S.	2016	Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina. Bayamo, 2014	Multimed. Revista Médica. <a href="http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/386/621">http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/386/621</a>	20(5)

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio descriptivo transversal	Población :200 Muestra: 190 estudiantes.	Consentimiento informado	Solo el 78 % de las mujeres y el 50 % de los hombres poseían conocimientos, en cuanto a las actitudes y prácticas sexuales, evidenciando que el 64% de mujeres se protegen durante el acto sexual y el 69% de varones se dejan llevar por la situación y no se protegen, evidenciado que las fuentes de adquisición de información (86%) amigos, (82%) medios de difusión, (71%) la escuela y el (68%) las plataformas de internet.	Los adolescentes si presentan conocimientos sobre temas de sexualidad, pero la formas de adquirir información muchas veces no es la indicada por lo cual se recomienda diseñar y aplicar intervenciones donde se involucre al profesional de salud para conseguir adolescentes comprometido con una sexualidad responsable.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Choquehuanca Y.	2016	Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa Medalla Milagrosa de Hunter, Arequipa 2016	Repositorio de la Universidad Alas Peruanas <a href="http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/6294">http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/6294</a>	

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, diseño no experimental de nivel correlacional, tipo descriptivo y de corte transversal.	Población y muestra de 200 alumnos	Consentimiento informado	Los adolescentes que no tienen educación referente a sexualidad, muestran actitudes negativas en un 54% y los que tienen educación cognitiva tienen actitudes positivas en un 26%, evidenciando que el 56% no conoce sobre anatomía, fisiología y reproducción y el 50 % no conoce acerca de las consecuencias que conllevan las malas prácticas para su sexualidad.	Los adolescentes que no tienen conocimientos sobre la sexualidad tienen actitudes negativas y los que tienen conocimientos tienen actitudes positivas, presentándose una relación entre ambas variables

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Rojas M, Mendez R y Montero L.	2016	Salud sexual y reproductiva en adolescentes: la fragilidad de la autonomía	Hacia la promoción a la salud <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v21n1/v21n1a05.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v21n1/v21n1a05.pdf</a>	21(1): 52-62

  

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, con un diseño correlacional.	Población: 115.536 , muestra: 368 individuos	Consentimiento informado	La edad promedio de inicio de las relaciones sexuales se ubicó en los 15 a 19 años de edad, contando que solo el 27.9% utilizar algún método de planificación de manera constante y el 21% ha empleado métodos de emergencia para evitar un embarazo. Además se destaca la diferencia de hombres y mujeres respecto de expresar que no conocen ninguna fuente de información SSR, 14.9% de los hombres y 5.3% de las mujeres.	El grupo reportó una buena percepción sobre su salud sexual pero demuestra aspectos problemáticos alrededor de las relaciones familiares y sociales, como también el bajo impacto de la educación sobre la salud sexual con la pésima percepción sobre programas y niveles de atención a la adolescencia desde los establecimientos de salud.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Aliaga L.	2016	Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa, Lima.	Repositorio de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos <a href="http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5851">http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5851</a>	

  

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, método descriptivo y de corte transversal	Población: 547 estudiantes Muestra: 200 estudiantes	Consentimiento informado	El 38% iniciaron relaciones sexuales a los 14 años, el 24% refirieron haber iniciado a los 15 y 16 años respectivamente, y solo el 5% inició a los 13 años. Por lo cual el 57% presentan conductas sexuales de riesgo y el 43% no presentan dicha conducta, observando que el 60% presenta conocimiento medio, el 26% conocimiento alto y el 14% de las escolares presenta conocimiento bajo sobre las infecciones de transmisión sexual.	La mayoría de las escolares tienen un nivel de conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual. Sin embargo, la mayoría de la población objetivo presenta conductas sexuales de riesgo, lo que implica que no hay una concordancia entre la información que manejan y las conductas que asumen en su cotidianidad.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Vela E.	2016	Necesidades educativas en salud sexual y reproductiva en adolescentes peruanos de nivel secundario	Revista Cubana de Salud Pública <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v42n3/spu07316.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v42n3/spu07316.pdf</a>	42(3):396-406

  

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
-----------------------------	--	--	--	--

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cualitativo fenomenológico	Población y muestra conformada por 10 adolescentes	Consentimiento Informado	Los adolescentes que participaron en el estudio tienen la necesidad de que la educación en salud sexual sea personalizada debido al temor o vergüenza de hablar en un grupo y que además esta educación debe ser de acuerdo a la expectativa de cada uno. Existe la necesidad en los adolescentes sobre temas de sexualidad ya que ellos consideran que no cuentan con suficiente información que aporten en su autocuidado.	Las necesidades percibidas por los adolescentes están relacionadas con el hecho de que la educación sexual impartida es escasa en información y forma inadecuada de transmitirla. Manifestando que una educación personalizada y continua y el uso de tecnologías educativas, forman parte de sus expectativas de aprendizaje en salud sexual.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
García E, Andrade R, Rodríguez L, Hernández J y Álvarez L.	2016	Intervención educativa en salud sexual a escolares del oriente de la ciudad de San Luis Potosí.	Revista científica de enfermería <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6277923">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6277923</a>	13(85):1-8

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuasi-experimental	Participaron 329 escolares	Consentimiento informado	El 31% de escolares tienen conocimientos y muestran actitudes excelentes sobre métodos de planificación familiar; caso contrario donde 61.4% demostraron tener mala información. 36.5% con actitudes erradas en cuanto a enfermedades de transmisión sexual y 42.9% con el tema de concepción y embarazo.	Es trascendental contribuir a la educación sexual de los adolescentes desde edades tempranas, para educarlos y guiarlos a tomar acciones responsables y así evitar riesgos en un corto, mediano y largo plazo.

#### DATOS DE PUBLICACIÓN

Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Cartolin E.	2016	Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del tercero de secundaria i.e. 7054 villa maría del triunfo diciembre 2016	Repositorio de la Universidad Privada San Juan Bautista <a href="http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1925">http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1925</a>	

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal.	Población: 140. Muestra: 70 adolescentes.	Consentimiento informado	El 90% desconoce sobre sexualidad por ello la actitud de los adolescentes encuestados ante el inicio temprano de las relaciones sexuales revela que un 64% presenta una actitud indiferente, un 19% una actitud desfavorable y el 17% presenta una actitud favorable.	La actitud frente al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes según dimensiones; cognitivo, afectivo y conductual son indiferentes, presentándose un mayor desconocimiento que limita que el adolescente adquiera actitudes y prácticas responsables sobre su sexualidad.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Meza V.	2016	Mediación pedagógica en salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos dirigida a adolescentes	Rev. Enfermería Actual en Costa Rica <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5571644">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5571644</a>	31, 1-16

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
El estudio es diseño no experimental transeccional con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo	Participó un grupo de 15 adolescentes	Consentimiento informado.	Con base en el concepto de relaciones sexuales, 4 de las adolescentes aseguran saber qué son, mientras que 11, desconocen al respecto; por consiguiente, la situación es de un total desconocimiento, por cuanto confunden el término con los conceptos de salud sexual y sexualidad. Por su parte, sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos, 4 adolescentes poseen conocimiento sobre qué son y para qué se utilizan los métodos anticonceptivos, las 11 restantes desconocen la información, motivo por el que se intuye que el conocimiento que poseen es meramente superficial, debido a que desconocen los diferentes tipos de anticonceptivos, así como el uso y finalidad de cada uno.	Es importante que el profesional en enfermería desarrolle técnicas educativas con el fin de facilitar un aprendizaje colaborativo sobre salud sexual, principalmente porque el efecto que causan es seguro para su autocuidado para optar actitudes sexuales responsables y no exponer la salud del adolescente frente a riesgos.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Rodríguez M, Muñoz R y Sánchez I	2016	Knowledge and attitudes about sexuality in adolescents from first year of the Infant and Primary Education Degree of the University of Jaén	Enfermería global <a href="https://revistas.um.es/eglobal/article/view/210801">https://revistas.um.es/eglobal/article/view/210801</a>	15(41): 164-173.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones
Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal	población y muestra constituida por 151 estudiantes	consentimiento informado de todos los participantes	El 71,5% refirió haber recibido educación sexual para su autocuidado valorándola con un 7,5 sobre 10, y en cuanto a las fuentes de información acerca de sexualidad y métodos anticonceptivos, se encontró una mayor preferencia en los amigos (27%), seguida de los padres (25%) y los medios de comunicación (23%), bastante alejadas de los profesores (7,2%). El 76,4% mantuvo relaciones sexuales con su pareja, El 12,2 % afirmó haber consumido sustancias nocivas en su primera relación sexual.	El déficit de conocimientos en los adolescentes conlleva optar conductas sexuales riesgosas, creyendo conveniente concientizar al propio adolescente, sus familias y el entorno respecto a la sexualidad; no sólo para evitar el embarazo, sino también contagios sexuales, y como resultado corregir las consecuencias en salud.

DATOS DE PUBLICACIÓN				
Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Uribe A, Castellanos J y Caban M.	2016	Sexual Risk Behaviors and Communication about Sexuality between Parents and University Children	Revista de Psicología <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6059401">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6059401</a>	8(2):27-48

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados principales	Conclusiones

Diseño descriptivo de corte transversal	Población y muestra 473 estudiantes	Consentimiento informado	El 85,6% de la muestra ha tenido relaciones sexuales. La media de edad de inicio de las relaciones es de 13 años; el 62,9% asegura haber usado el preservativo en su primera relación sexual. Se indagó por las conductas, hallándose que el 56% mantiene relaciones sexuales solo con una misma persona, usan preservativo (53,5), 1,6% asegura haber tenido una ITS como Sífilis, Herpes Genital, etc.; y sus fuentes de consultas fueron un profesional de la salud (2,7%), un amigo (2,1%), una farmacia (1,1%) y algunos no hicieron nada al respecto (1,9%)	Es importante promover una educación sexual en los jóvenes donde se tengan en cuenta no solo aspectos biológicos, anatómicos y fisiológicos sino otros relacionados con el autocuidado y la responsabilidad que implica la salud sexual. De modo tal que se realicen desde los contextos familiares y educativos.
---	-------------------------------------	--------------------------	---	---