



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Beneficios de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual, del CEBE N° 11 República de Uruguay de Chosica, UGEL N°06 Ate Vitarte, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Tejada Zapata, David Melquiades

ASESOR

Dr. Quintos Salas Oscar

SECCION:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de aprendizaje

Perú 2015

.....
Mg. Gonzales Valdiviezo, Janet Marisol.

Presidente

.....
Mg. Carbajal Bautista, Inocenta Maribel.

Secretario

.....
Dr. Vértiz Osores, Jacinto Joaquín.

Vocal

DEDICATORIA.

A mi Jehová padre celestial que le debo todo lo que soy y tengo.

A todas las personas con necesidades educativas especiales. A mi esposa Zoraida por traerme la mayor bendición de mi vida: Galia y Ebraim, quienes son mi fuente de inspiración y le dieron propósito a mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, a los docentes del programa de maestría de la Escuela de Pos grado de la UCV, en especial al Dr. Óscar Salas Quintos, asesor del presente trabajo, por su apoyo incondicional y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

A los directivos, docentes, auxiliares del CEBE N°11"República de Uruguay" y al Country Club El Bosque- Chosica, por su gran responsabilidad social, sensibilidad e identidad con las personas con N.E.E, porque sin la colaboración de ellos no hubiese sido posible culminar esta investigación

El autor

Declaración De Autenticidad

Yo, Tejada Zapata David Melquiades con DNI N° 07667375 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Post Grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Vitarte 22 de mayo del 2015

Tejada Zapata David Melquiades

Declaración Jurada

David Melquiades, TEJADA ZAPATA, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°07667375, respectivamente con la tesis titulada “Beneficios de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual, del CEBE N° 11 República de Uruguay de Chosica, UGEL N°06 Ate Vitarte, 2014”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lurigancho-Chosica, Octubre de 2015.

Br. David Melquiades TEJADA
ZAPATA

Presentación

Dignos miembros del Jurado, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración la Tesis: Beneficios de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual, del CEBE N° 11 República de Uruguay de Chosica, UGEL N°06 Ate Vitarte, 2014. Para obtener el grado de: Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

El presente trabajo de Investigación busca describir los beneficios de las experiencias de la psicomotricidad vivenciada en la construcción de aprendizajes que beneficiaran el desarrollo de las habilidades básicas en las personas con discapacidad intelectual

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el capítulo I: Incluye antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico: Considera las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra muestreo, técnicas e instrumentos, recolección de datos y métodos de análisis. Capítulo III: Resultado. Capítulo IV discusión. Capítulo V: Conclusión. Capítulo VI: Recomendaciones. Capítulo VII: Referencias bibliográficas.

El Autor

Índice

Dedicatoriaiii
Agradecimientoiv
Declaración de autenticidad.....	v
Declaración Jurada.....	vi
Presentación.. ..	vii
Contenido.....	viii
Lista de tablas.....	x
Lista de figuras.....	xi
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
I. Introducción.....	14
II. Marco metodológico	44
2.1. Variable	45
2.1.1. Definición Conceptual.....	45
2.1.2. Definición operacional	45
2.1.3. Operacionalización de las variables	46
2.2. Metodología.....	47
2.2.1. Tipo de estudio	47
2.2.2 Diseño	47
2.3. Población y muestra	48
2.4 Método de investigación.....	49
2.5 Técnicas de recolección de datos	49

2.6. Método de análisis de datos.....	52
III. Resultados	54
3.1 Resultados descriptivos.....	54
IV. Discusión.....	62
V. Conclusiones.....	65
Vi. Sugerencias.....	68
Referencias bibliográficas.....	70
Anexos.....	80

Lista de tablas

Tabla N° 1 Operacionalización de la variable Experiencia psicomotora laboral	46
Tabla N° 2 Descripción de la muestra de estudio según la edad	48
Tabla N° 3 Pautas para la interpretación de los resultados de la Prueba de evaluación de habilidades.....	52
Tabla N° 4 Medidas descriptivas de los beneficios de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	54
Tabla N° 5 <i>Distribución de estudiantes según en grado de beneficios obtenido de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería</i>	55
Tabla N° 6 <i>Distribución de estudiantes según en grado de beneficios en la dimensión de auto valimiento obtenido de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....</i>	56
Tabla N° 7 <i>Distribución de estudiantes según en grado de beneficios en la dimensión social obtenido de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería</i>	55
Tabla N° 8 <i>Distribución de estudiantes según en grado de beneficios en la dimensión comunicativa obtenido de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....</i>	59
Tabla N° 9 <i>Distribución de estudiantes según en grado de beneficios en la dimensión motórica obtenido de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....</i>	60

Lista de figuras

Figura 1 - Nivel de beneficios obtenidos de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	56
Figura 2 - Nivel de beneficios obtenidos de la dimensión de auto valimiento en las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	57
Figura 3 - Nivel de beneficios obtenidos de la dimensión social en las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	58
Figura 4 - Nivel de beneficios obtenidos de la dimensión comunicativas en las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	59
Figura 5 - Nivel de beneficios obtenidos de la dimensión motórica en las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería.....	61

Resumen

El objetivo fue describir los beneficios de las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería de los estudiantes con necesidades educativas especiales; asociadas a discapacidad intelectual, del CEBE N° 11 - República de Uruguay de Chosica, de la UGEL N°06 de Ate Vitarte.

Como investigadores planteamos que las experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería permitirá a los estudiantes obtener beneficios en las diferentes áreas de desarrollo como son la comunicativa, de auto valimiento, motora y social; para esta investigación se trabajó con una población muestra de 10 estudiantes del aula de primaria Posterior varones del CEBE N° 11 República de Uruguay de Chosica, investigación cualitativa de tipo narrativo, empleándose para la recolección de datos la ficha de registro de habilidades y la observación directa del logro de las mismas.

Luego de la experiencia hemos podido observar que los estudiantes que han participado del programa de experiencias psicomotoras en el desempeño laboral en jardinería presentan mayores habilidades en las 4 dimensiones que se plantean en la investigación como son las comunicativas, sociales, motoras y de auto valimiento, entendiéndose que los estudiantes han adquirido habilidades que les permite relacionarse mejor en su medio cotidiano, entendiéndose y dejándose entender, asumiendo normas de conducta acordes a su edad y situaciones de orden cotidiano, mejora de la relación con su medio en las actividades perceptivas motrices, conocimiento de su esquema corporal, lateralidad y espacio-tiempo y desarrollar actividades físicas con una mayor eficacia.

Esta experiencia nos conlleva al compromiso de extender este programa no solo a las aulas de primaria posterior en la que se cuenta con estudiantes entre los 15 y 20 años sino hacerlo extensivo desde el nivel inicial a fin de preparar mejor a los estudiantes para su futura inserción laboral y familiar, así también consideramos la ampliación de este programa no solo en el área laboral de jardinería sino ampliarla a otras áreas laborales.

Palabras clave: Experiencias psicomotoras, desempeño laboral.

Abstract

The aim was to describe the benefits of psychomotor experiences in gardening work performance of students with special educational needs; associated with intellectual disability, the CEBE No. 11 - Republic of Uruguay in Chosica, UGEL No. 06 Ate.

As researchers propose that psychomotor experiences in gardening job performance will allow students to benefit in different developmental areas such as communication, self valimiento, motor and social; for this research worked with a population sample of 10 students from the elementary classroom Back males CEBE No. 11 Republic of Uruguay in Chosica, qualitative narrative research, being used to collect data when registration and observation skills direct achieving them.

After the experience we have observed that students who have participated in the program psychomotor experiences in job performance gardening have higher skills in the 4 dimensions that arise in research such as the communicative, social, motor and self valimiento, understanding that students have acquired skills enabling them to relate better in their daily environment, understanding and letting understand, assuming standards of conduct appropriate to their age and situations of everyday order, improved its average in motor perceptual activities, knowledge of their body, laterality and spacetime and develop physical activities with greater efficiency scheme.

This experience leads us to commitment to extend this program not only post-primary classrooms in which whatever with students between 15 and 20 years, but to extend it from the initial Niel to better prepare students for their future inclusion work and family, so we also consider extending this program not only in the workplace gardening but extend it to other working areas.

Keywords: Psychomotor experiences, Job performance.