



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La participación de los padres de familia a través de la
APAFA y la gestión educativa de las instituciones
educativas de la RED N° 08 del distrito de Ate,
UGEL N° 06.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Nemesio Víctor Lucas Mendoza

Br. Pablo Manuel Trillo Antón

ASESOR:

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2014

Página del Jurado

Presidente

Secretario

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

Vocal

Dedicatoria

A nuestros queridos padres, por su apoyo incondicional para la elaboración y culminación de mi trabajo de investigación.

Los autores.

Agradecimiento

A Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortalezas para continuar.

A la Universidad Cesar Vallejo, por contribuir en nuestra formación profesional y concretizar el grado académico de Magister en Educación

A todos los docentes asesores, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Los autores.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Nemesio Víctor Lucas Mendoza, con DNI N° 06574608 y Pablo Manuel Trillo Antón, con DNI N° 06849144 estudiantes del Programa Académico Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada “La participación de los padres de familia a través de la APAFA y la gestión educativa de las instituciones de la RED N° 08 del distrito de Ate, UGEL N° 06”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es totalmente de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril del 2014.

.....
Nemesio Víctor Lucas Mendoza
DNI: 06574608

.....
Pablo Manuel Trillo Antón
DNI: 06849144

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE:

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento la tesis titulada “La participación de los padres de familia a través de la APAFA y la gestión educativa de las instituciones de la RED N° 08 del distrito de Ate, UGEL N° 06”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación.

La presente investigación realizada es de tipo descriptivo – correlacional, donde se busca hallar la relación entre la variable participación de los padres de familia a través de la APAFA y la gestión educativa. Está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra como se ha desarrollado la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, finalizando con referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

Los autores.

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.1. Problemas específicos	17
1.3.. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	26
Bases teóricas Participación de los padres de familia a través de la	
2.1. ASPAFA	27
2.1.1. Definición de los padres de familia a través de las	
APAFAS	27
2.1.2. Funciones de APAFA	30
2.1.3. Comité de aula	31
2.1.4. Consejo de vigilancia	33
2.1.5. Consejo Educativo Institucional (CONOI)	34

	Pág.
2.2. Bases teóricas de Gestión educativa	39
2.2.1. La gestión educativa	39
2.2.2. Naturaleza de la gestión educativa	42
2.2.3. Características de la gestión educativa	43
2.2.4. Enfoques y desarrollo de la gestión educativa	44
2.2.5. Los instrumentos de gestión	46
2.2.6. Procesos de la gestión educativa	47
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	63
3.1. Hipótesis	63
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición conceptual	64
3.2.2. Definición operacional	64
3.2.3. Operacionalización de las variables	65
3.3. Metodología	66
3.3.1. Tipo de estudio	66
3.3.2. Nivel de investigación	67
3.3.2. Diseño	67
3.4. Población, muestra y muestreo	69
3.5. Método de Investigación	71
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.7. Métodos de análisis de datos	75
CAPÍTULO 4: RESULTADOS	78
4.1. Desarrollo de resultados	79
4.1.1. Análisis descriptivo de la investigación	79
4.1.2. Prueba y contrastación de hipótesis	79
4.2. Discusión de resultados	93
CONCLUSIONES	97
RECOMENDACIONES	99

	Pág.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101
ANEXOS	107
Anexo 1: matriz de consistencia	108
Anexo 2: Cuestionario de investigación	111
Anexo 3: Base de datos Prueba Piloto	115
Anexo 4: Base de datos general	116
Anexo 5: Validación de instrumentos de investigación	125

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Nivel académico profesional básico, técnico, científico	55
Tabla 2: Reconocimiento de méritos	56
Tabla 3: Operacionalización de variable Participación de PPF	65
Tabla 4: Operacionalización de variable Gestión educativa	66
Tabla 5: Distribución de la población por instituciones educativas	69
Tabla 6: Distribución de la muestra por instituciones educativas	70
Tabla 7: Validez de instrumentos	73
Tabla 8: Criterio de confiabilidad valores	74
Tabla 9: Estadística de fiabilidad	75
Tabla 10: Prueba de Kolmogorov-Smirnov para muestras	76
Tabla 11: Descripción de la variable 1 participación de PPF	79
Tabla 12: Descripción de la dimensión Comité de aula	80
Tabla 13: Descripción de la dimensión Consejo de vigilancia	81
Tabla 14: Descripción de la dimensión CONOI	82
Tabla 15: Descripción de la Variable Gestión educativa	83
Tabla 16: Descripción de la dimensión Gestión recursos académico	84
Tabla 17: Descripción de la dimensión Gestión recursos humanos	85
Tabla 18: Descripción de la dimensión Gestión recursos materiales	86
Tabla 19: Descripción de la dimensión Gestión recursos financieros	87
Tabla 20: Coeficiente de correlación de Spearman Hipótesis general	88
Tabla 21: Coeficiente de correlación de Spearman hipótesis espec 1	89
Tabla 22: Coeficiente de correlación de Spearman hipótesis espec 2	90
Tabla 23: Coeficiente de correlación de Spearman hipótesis espec 3	91
Tabla 22: Coeficiente de correlación de Spearman hipótesis espec 4	92

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Variable Participación PPF	79
Figura 2 Dimensión Comité de aula	80
Figura 3 Dimensión Consejo de vigilancia	81
Figura 4 Dimensión Conoi	82
Figura 5 Variable Gestión educativa	83
Figura 6 Dimensión Gestión de recursos académicos	84
Figura 7 Dimensión Gestión de recursos humanos	85
Figura 8 Dimensión Gestión de recursos materiales	86
Figura 9 Dimensión Gestión de recursos financieros	87

Resumen

La presente investigación titulada “La participación de los padres de familia a través de la APAFA y la gestión educativa de las instituciones de la RED N° 08 del distrito de Ate, UGEL N° 06”, tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre la participación de los padres de familia a través de la APAFA con la gestión educativa en las Instituciones Educativas.

La investigación se desarrolló en el año 2013, por su nivel es un estudio cuantitativo no experimental y transversal, de tipo descriptivo - correlacional. La población lo constituyó 179 padres de familia, de los cuales se determinó una muestra de 125 seleccionado por muestreo aleatorio simple estratificado; se empleó la técnica de la encuesta, cuyo instrumentos fue dos cuestionarios que fue aplicado a los padres de familia de la RED N° 08 de Ate.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que existe relación significativa y positiva entre la participación de los padres de familia a través de la APAFA y gestión educativa en las Instituciones Educativas de la RED N° 08 del distrito de Ate, UGEL N° 06, en el año 2013; el cual está sustentado con la prueba de Spearman ($Rho = 0,579$ $p\text{-valor} = 0.00 < 0.05$).

Palabras Clave: Participación de padres de familia, comité de aula, consejo de vigilancia, gestión educativa, gestión de recursos humanos. Gestión educativa

Abstract

This research entitled "The participation of parents through APAFA and the educational management of the RED No. 08 institutions, Ate district UGELs No. 06", It had as overall objective to establish the relationship between the involvement of parents through APAFA educational management in educational institutions.

The research was conducted in 2013, This level is a non-experimental, cross-sectional, descriptive quantitative study - correlational. The population was constituted by 179 parents, which a sample of 125 selected by simple random stratified sample was determined; technical survey, whose instruments were two questionnaires was applied to the parent of the RED Tie No. 08 was used.

The results obtained after processing and data analysis indicate that there is significant and positive relationship between the participation of parents through ASPAFA and educational management in educational institutions NETWORK N ° 08 district of Ate, UGELs No. 06, in 2013; which is supported with proof of Spearman ($Rho = 0.579$ $p\text{-value} = 0.00 < 0.05$).

Key Words: Participation of parents, classroom committee, supervisory board, educational management, human resources management.

Introducción

El siguiente trabajo de investigación titulado: “La participación de los padres de familia a través de la APAFA y la gestión educativa de las instituciones de la RED N° 08 del distrito de Ate, UGEL N° 06”, ha sido desarrollado luego de una exhaustiva y minuciosa investigación, que se basó en la investigación teórica y práctica del estudio de las variables Padres de familia y gestión educativa.

Este estudio tiene el propósito fundamental de conocer la relación que existe entre la Asociación de Padres de Familia (APAFA) y la gestión educativa de las Instituciones Educativas de la Red N° 08 del Distrito de Ate de la UGEL N° 06. Éste objetivo ha sido planteado, ya que por estudios previos realizados, es necesario saber si con la intervención de la familia la gestión educativa tiene algún cambio.

Los padres, como los responsables e interesados directamente en la educación de sus hijos, suelen tener reconocido su derecho a participar en la gestión; pero este reconocimiento supone, asimismo, que deben ejercitarlo junto con otros sectores implicados, especialmente con los profesores. La participación de los padres en la gestión de la Institución Educativa puede ejercitarse dentro de asociaciones constituidas al efecto (como son las Asociaciones de Padres de Alumnos), o a título individual por cada uno de los padres, madres o tutores legales, en su caso.

Las Asociaciones de Padres de Alumnos son agrupaciones de padres, madres o tutores legales, constituidas para la colaboración con otros sectores implicados en aspectos relacionados con la educación de sus hijos. Obviamente, las Asociaciones de cada Institución Educativa sólo podrán estar formadas por los correspondientes miembros que tengan alumnos matriculados en ella, cesando en su condición cuando dichos alumnos dejen de serlo. Aparte de este requisito, no existe limitación alguna en cuanto al número de miembros de una Asociación. Ni siquiera está limitado el posible número de ellas para cada institución educativa, aunque la operatividad de las mismas parece recomendar que no se constituya

más de una asociación por cada centro. Su composición y estructuración la hemos recogido en un modelo de estatutos que reproducimos en el anexo correspondiente.

En tal sentido, la investigación se ha desarrollado bajo el esquema de cuatro capítulos: En el primer capítulo, se realiza el planteamiento y la formulación de problemas, justificación, las limitaciones, antecedentes y los objetivos de la investigación. En el segundo capítulo se presenta las bases teóricas de las variables estudiadas, naturaleza de la educación, el sistema educativo peruano, la institución educativa, los instrumentos de gestión. Este capítulo consta de dos subcapítulos, en los cuales se da a conocer una revisión teórica de cada variable, para su mejor comprensión. En el tercer capítulo se presenta el marco metodológico, donde se formulan las hipótesis, se definen las variables y se detalla la metodología empleada. En el cuarto capítulo se presenta los resultados de la investigación, lo cual implica la descripción de cada variable y la relación entre ellas; además, se ha incluido la contrastación de las hipótesis correspondientes, así mismo, en esta sección se incluye la discusión de los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias que se derivaron de los resultados, referencias bibliográficas y anexos (matriz de consistencia, de operacionalización, el cuestionario utilizado en la recolección de datos).

Se pone a consideración de ustedes, teniendo en cuenta que su elaboración responde a las exigencias académicas establecidas por la Universidad, como tal merece su aprobación.