



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**Competencias digitales en el desempeño docente en una
institución educativa del distrito de
San Juan de Miraflores, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación

AUTORA:

Br. Maguiña Polanco, Carmen Marilin (ORCID: 0000-0001-8808-7793)

ASESOR:

Mg. Jaramillo Ostos, Dennis Fernando (ORCID: 0000-0003-0432-7855)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria:

Dedicado a mi familia por ser farol en tiempos de incertidumbre, en especial a mi madre por ser ejemplo de lucha y unión familiar, a mi amor Jesús, a mi vida Camila por ser mi gran inspiración y a mi amiga Sandra que desde el cielo sonrío mi esfuerzo.

Agradecimiento:

Quisiera agradecer a los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por compartir momentos de sabiduría y resiliencia en especial en esta última etapa en tiempos de pandemia.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas e índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Marco teórico	4
III. Método	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de información	19
3.7 Aspectos éticos	20
IV. Resultados	21
V. Discusión	30
VI. Conclusiones	35
VII. Recomendaciones	36
Referencias	37
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia	45
Anexo 2. Matriz de operacionalización	47
Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos	48
Anexo 4. Resultados del análisis de fiabilidad	53

Anexo 5. Base de datos de la prueba piloto	55
Anexo 6. Base de datos de las variables	57
Anexo 7. Certificado de validez de contenido	61
Anexo 8. Resolución de proyecto de tesis	73
Anexo 9. Carta de presentación	74
Anexo 10. Autorización de aplicación instrumentos	75
Anexo 11. Pantallazo de software de Turnitin	76
Anexo 12. Dictamen de sustentación	77

Índice de tablas

Tabla 1. Frecuencia de los niveles de la variable competencias digitales	21
Tabla 2. Frecuencia de los niveles de las dimensiones de la variable Competencias digitales	22
Tabla 3. Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la variable Desempeño docente	23
Tabla 4. Frecuencia de los niveles de las dimensiones de la variable desempeño docente	24
Tabla 5. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de las competencias digitales en el desempeño docente	25
Tabla 6. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de las competencias digitales en el desempeño docente para la preparación para el aprendizaje.	26
Tabla 7. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de las competencias digitales en el desempeño docente para la enseñanza para el aprendizaje.	27
Tabla 8. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de las competencias digitales en el desempeño docente en la participación de la gestión de la escuela.	28
Tabla 9. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de las competencias digitales en el desempeño docente en el desarrollo profesional e identidad docente.	29

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de a investigación	15
Figura 2. Niveles de las competencias digitales	21
Figura 3. Niveles de las dimensiones de Competencias digitales.	22
Figura 4. Niveles de las de desempeño docente.	23
Figura 5. Niveles de las dimensiones de desempeño docente	24

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo principal determinar la incidencia de las competencias digitales respecto al desempeño docente en los profesores de la Institución Educativa Padre Iluminato del distrito de San Juan de Miraflores 2021.

La investigación de tipo básica tuvo un enfoque cuantitativo cuyo diseño no experimental correlacional causal fue de corte transversal ya que los datos para llevar a cabo el estudio fueron recopilados en un momento determinado de la investigación. Para el desarrollo del estudio la población fue de 70 docentes, lo cuales son la totalidad de profesores de la institución educativa donde se realizó el estudio. Para la recolección de los datos de la investigación, los docentes fueron evaluados a través de un cuestionario de preguntas y una encuesta para medir el nivel de competencias digital, asimismo el desempeño de los docentes en las áreas de preparación para el aprendizaje, enseñanza para el aprendizaje, participación en la gestión de la escuela y desarrollo profesional e identidad docente.

Luego del procesamiento de datos y análisis estadísticos estos arrojaron que existe incidencia entre las competencias digitales y el desempeño de los maestros, esto corroborado a través del valor de $p = 0,000 < 0,005$, asimismo el valor de Nagelkerke de 0,689. A través de estos resultados se puede afirmar que existe incidencia de la variable independiente sobre la variable dependiente.

Palabras Clave: *Competencia digital, desempeño docente, enseñanza, aprendizaje, Tic.*

Abstarct

The main objective of this study is to determine the incidence of digital competences with respect to teaching performance in the teachers of the Padre Illuminato Educational Institution of the district of San Juan de Miraflores 2021.

The basic type research had a quantitative approach whose causal correlational non-experimental design was cross-sectional since the data to carry out the study were collected at a certain moment of the investigation. For the development of the study, a census sample of 70 teachers was taken, which is the totality of teachers from the educational institution where the study was carried out. For the collection of the research data, the teachers were evaluated through a questionnaire of questions and a survey to measure the level of digital competences, as well as the performance of teachers in the areas of preparation for learning, teaching for learning, participation in school management and professional development and teacher identity.

After data processing and statistical analysis, these showed that there is an incidence between digital skills and teacher performance, this corroborated through the value of $p = 0.000 < 0.005$, also the Nagelkerke value of 0, 689. Through These results can be affirmed that there is an incidence of the independent variable on the dependent variable.

Keywords: Digital competence, teacher performance, teaching, learning, ICT