



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y clima organizacional con los
compromisos de gestión escolar en Institución Educativa

Lima 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mgtr. Reyna Rayda Párraga Prado

ASESORA:

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

Página del jurado

Dr. Giraldo Quispe Miguel Angel
Presidente

Dr. Castagnola Sánchez Carlos Germán
Secretario

Dra. Garro Aburto Luzmila Lourdes
Vocal

Dedicatoria

Al culminar este trabajo de investigación para alcanzar el tan preciado grado de Doctor en Educación, me siento complacida, satisfecha y orgullosa, y con la misma emoción y sentimiento que me embarga dedico este trabajo de investigación a todos los que abrazan la hermosa tarea de liderazgo, a los directivos, a los actores educativos, a mi madre Sabina; hijos Mariana, Wellington y Eichel; nietos Gonzalo, Dayra y Angie, hermanos, sobrinos, alumnos y a todos los que en éstas páginas encuentren informaciones interesantes.

Reyna

Agradecimiento

A Dios, que permitió culmine mi trabajo, a la UCV, que me brindó las facilidades para seguir mis posgrados, a todos los excelentes maestros que tuve en la UCV, a mi asesora del doctorado Luzmila Garro Aburto, a mi hijo Eichel por acompañarme en las largas noches de elaboración de la tesis, a mi amiga Rosa por el apoyo y el aliento para continuar, a todos los que de una u otra forma me permitieron alcanzar esta meta, gracias.

Declaración de autenticidad

Yo Reyna Rayda Párraga Prado, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09847713, con la tesis titulada “Liderazgo pedagógico y clima organizacional con los compromisos de gestión escolar en Institución Educativa Lima 2016”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Diciembre 2016.

.....
Reyna Rayda Párraga Prado.

DNI: 09847713.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada “Liderazgo Pedagógico y Clima Organizacional con los Compromisos de Gestión Escolar en Institución Educativa Lima 2016”, La investigación tiene la finalidad de determinar el grado de influencia de las variables Liderazgo pedagógico y Clima Organizacional sobre la variable de Los Compromisos de Gestión Escolar en Institución Educativa Lima 2016”, con informaciones actuales que pueden contribuir a fortalecer la gestión pedagógica de los directivos que son líderes en sus IIEE, contribuyendo en la mejora de la gestión escolar para garantizar el logro de aprendizajes de calidad en la escuela.

La investigación consta de seis capítulos estructurados de la siguiente forma: Capítulo I, Introducción: Se presenta de forma general la tesis, conteniendo los antecedentes, fundamentación, justificación, problema, hipótesis y los objetivos de estudio.

Capítulo II, Marco metodológico: Se da a conocer las variables liderazgo pedagógico, clima organizacional, y compromisos de gestión escolar; operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, la población fueron docentes de educación primaria de la I.E N° 1143 “Domingo Faustino Sarmiento” de la UGEL 06 - Ate, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo III, Resultados: se presenta la descripción de los resultados y la discusión de los resultados, de las variables en la que tiene el mayor porcentaje con un 88.46% es liderazgo pedagógico siendo ésta la más alta ante clima organizacional y los compromisos de gestión escolar.

Capítulo IV, Se da a conocer las conclusiones de la investigación, en la que el liderazgo pedagógico y clima organizacional con los compromisos de gestión escolar en una IE Lima, presentan un alto nivel.

Capítulo V, La recomendaciones, en que se reconoce al liderazgo pedagógico actual en la IE, y que los mismos requieren de apoyo tecnológico y preparación continua para lograr el éxito, en la mejora de los aprendizajes de la educación peruana.

Capítulo VI, referencias bibliográficas y los apéndices.

Señores miembros del jurado someto la investigación realizada para su evaluación; que espero satisfaga los estándares requeridos para su aprobación.

La autora.

Contenido

	Paginas
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiv
Abstract	xv
Resumo	xvi
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	18
1.2. Justificación del estudio	54
1.3. Problema	55
1.5. Hipótesis	61
1.6. Objetivos	62
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	65
2.2. Operacionalización de las variables	86
2.3. Tipo de estudio	88
2.4 Población y muestra y muestreo	89
2.5. Instrumentos	90
2.6. Validez y confiabilidad de los instrumentos	92
2.7. Tipos de estudio	93
2.8. Métodos de análisis de datos	97
2.9. Aspectos éticos	97
III. Resultados	
3.1. Descripción de resultados	99

IV. Discusión

V. Conclusiones	124
VI. Recomendaciones	126
VII. Referencias bibliográficas	128

Apéndice

Apéndice A: Matriz de consistencia

Apéndice B: Escala de liderazgo pedagógico

Apéndice C: Escala de Clima Organizacional

Apéndice D: Escala compromisos de gestión escolar

Apéndice E: Resultados de liderazgo pedagógico

Apéndice F: Resultados de clima organizacional

Apéndice G: Resultados del compromiso organizacional

Apéndice H: Resultado de las tres variables.

Apéndice I: Artículo científico

Apéndice J: Compromiso de gestión escolar progreso anual de los estudiantes.

Apéndice K: Fotos.

Lista de tablas

Tabla 1.	Marco del Buen Desempeño Directivo	32
Tabla 2.	Liderazgo pedagógico:	86
Tabla 3.	Operacionalización de la variable Clima Organizacional	87
Tabla 4.	Operacionalización de la variable compromisos de gestión escolar.	88
Tabla 5.	Instrumentos y técnicas de las variables	90
Tabla 6.	Resumen de procesamiento de casos 1	93
Tabla 7.	Estadísticas de total de elemento 1	94
Tabla 8.	Resumen de procesamiento de casos 2	94
Tabla 9.	Estadísticas de total de elemento 2	95
Tabla 10.	Resumen de procesamiento de casos 3	96
Tabla 11.	Estadísticas de total de elemento 3	96
Tabla 12.	Niveles del liderazgo pedagógico en una IE Lima, 2016	100
Tabla 13.	Niveles del clima organizacional en una IE Lima, 2016	101
Tabla 14.	Niveles de la gestión escolar en una IE Lima, 2016	102
Tabla 15.	Determinación del ajuste de los datos del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el compromiso de gestión escolar en una IE Lima	103
Tabla 16.	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	104
Tabla 17.	Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el compromiso de gestión escolar en una IE Lima	104
Tabla 18.	Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	105

Tabla 19. Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de una IE Lima	107
Tabla 20. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	108
Tabla 21. Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en la retención anual e interanual de los estudiantes de una IE Lima	109
Tabla 22. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	110
Tabla 23. Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el cumplimiento de una IE Lima	112
Tabla 24. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	113
Tabla 25. Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en una IE Lima	114
Tabla 26. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	115
Tabla 27. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	117
Tabla 28. Presentación de los coeficientes del liderazgo pedagógico y clima organizacional en los instrumentos de gestión educativa Formulación de Proyecto educativo escolar (PEI) e implementación del Plan Anual de trabajo (PAT) en una IE Lima	118
Tabla 29. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	119

Lista de figuras

Figura 1. Marco del Buen Desempeño Directivo.	31
Figura 2. Niveles de frecuencias del liderazgo pedagógico en una IE Lima, 2016	100
Figura 3. Distribución porcentual del clima organizacional en una IE Lima, 2016	101
Figura 4. Distribución porcentual de la gestión escolar en una IE Lima, 2016	102
Figura 5. Representación del área COR como incidencia del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el compromiso de gestión escolar en una IE Lima	106
Figura 6. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de una IE Lima	108
Figura 7. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en la retención anual e interanual de los estudiantes de una IE Lima	111
Figura 8. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el cumplimiento de la calendarización de una IE Lima	113
Figura 9. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en el acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en una IE Lima	116
Figura 10. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en la gestión de la convivencia escolar en una IE Lima	117

Figura 11. Representación del área COR del liderazgo pedagógico y clima organizacional en los instrumentos de gestión educativa Formulación de Proyecto educativo escolar (PEI) e implementación del Plan Anual de trabajo (PAT) en una IE Lima

Resumen

La investigación titulada “Liderazgo pedagógico y Clima Organizacional con los Compromisos de Gestión Escolar en Institución Educativa Lima 2016”, ha tenido el objetivo general determinar la influencia del Liderazgo pedagógico y Clima Organizacional con los Compromisos de Gestión Escolar en Institución Educativa Lima 2016, en el nivel primario.

El tipo de investigación con tres variables, fue de enfoque cuantitativo, cuyo diseño de investigación fue concluyente, descriptivo, transversal y múltiple. La muestra estuvo compuesta por 52 docentes de educación primaria que es la población total, siendo una muestra censal. La prueba de hipótesis se basaron a la prueba de regresión logística, ya que los datos para el modelamiento son de carácter cualitativo ordinal, orientando al modelo de regresión logística ordinal, para el efecto se asumió el reporte del SPSS.

Los resultados obtenidos explican la dependencia del liderazgo pedagógico y clima organizacional que influyen en el compromiso de gestión escolar en una IE Lima, de acuerdo al Chi cuadrado es de 29.895 y p_valor (valor de la significación) es igual a 0.000 frente a la significación estadística α igual a 0.05 ($p_valor < \alpha$), significa que los datos obtenidos se presta para la mostrar la dependencia de las variables de estudio.

En cuanto a los resultados por niveles, se tiene al liderazgo pedagógico que presenta buen nivel, así mismo en el clima organizacional y en cuanto al nivel de la gestión escolar en una IE Lima es alto.

Palabras claves: liderazgo pedagógico, clima organizacional, compromisos de gestión escolar.

Abstract

The research titled "Pedagogical Leadership and Organizational Climate with School Management Commitments in Educational Institution Lima 2016", has had the general objective to determine the influence of pedagogical Leadership and Organizational Climate with the Commitments of School Management in Educational Institution Lima 2016, in the primary level.

The type of research with three variables was of quantitative approach, whose research design was conclusive, descriptive, transversal and multiple. The sample consisted of 52 teachers of primary education that is the total population, being a census sample. The hypothesis test was based on the logistic regression test, since the data for the modeling are qualitative ordinal character, orienting the logistic regression model, for the effect was assumed the SPSS report.

The results obtained explain the dependence of pedagogical leadership and organizational climate that influence the commitment of school management in an IE Lima, according to the Chi square is 29,895 and p_valor (value of the meaning) is equal to 0.000 against the statistical significance A equal to 0.05 ($p_value < \alpha$), means that the data obtained lends itself to show the dependence of the study variables.

As for the results by levels, we have the pedagogical leadership that presents a good level, also in the organizational climate and in terms of the level of school management in an IE Lima is high.

Key words: pedagogical leadership, organizational climate, school management commitments.

Resumo

Pesquisa sobre "liderança pedagógica e clima organizacional com os compromissos da Gestão Escolar Instituição acadêmica Lima 2016", tem como objetivo geral determinar a influência da liderança pedagógica e clima organizacional com os compromissos da Gestão Escolar Instituição acadêmica Lima 2016, na nível primário.

A pesquisa com três variáveis foi a abordagem quantitativa, que foi desenho de pesquisa conclusiva, descritivo, transversal e múltipla. A amostra foi composta de 52 professores do ensino primário, que é a população total, sendo uma amostra do censo. Teste de hipóteses é baseado no teste de regressão logística, desde que os dados para a modelagem são qualitativa ordinal, guiando o modelo de regressão logística ordinal para o efeito foi assumida relatório SPSS.

Os resultados explicam a dependência da liderança educacional e clima organizacional que influenciam o compromisso da gestão escolar no IE Lima, de acordo com Chi quadrado é 29.895 e p_valor (valor de significância) é igual a 0,000 contra significância estatística igual a 0,05 ($p_valor < \alpha$) α significa que os dados são fornecidos para mostrar a dependência das variáveis estudadas.

Quanto aos resultados por nível, você tem a liderança pedagógica apresenta bom nível, também no clima organizacional eo nível de gestão escolar em Lima IE é alta.

Palavras-chave: liderança educacional, clima organizacional, compromissos de gestão escolar.