



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa “Fortaleciéndome” para disminuir la
agresividad en estudiantes del quinto de primaria
“Nuestra Señora de Fátima” Comas – Lima – 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestro en Psicología Educativa**

AUTOR:

Br. Eddy Eugenio García García

ASESOR:

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2017

Dr. César Del Castillo Talledo
Presidente

Dr. Antonio Lip Licham
Secretario

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar
Vocal

Dedicatoria

A Dios, a quien le agradezco su infinita misericordia y a quien me rindo a su entera y divina voluntad.

A mi madre, quien con su esfuerzo indesmayable me enseñó que lo importante es seguir adelante por muy difícil que se vea el camino.

A mi esposa y a mi hija que con su amor me animan a seguir adelante y a cumplir mis metas.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo en las personas de sus catedráticos, en especial al docente asesor Mgtr. Nolberto Leyva. A las directoras, personal docente y toda la comunidad educativa de la I.E. 2033 y a todas las personas que de una u otra manera colaboraron en el desarrollo de esta investigación.

Declaratoria de Autoría

Yo, Eddy Eugenio García García estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 07840149 con la tesis titulada Programa “Fortaleciéndome” para la disminuir la agresividad en estudiantes del quinto de primaria “Nuestra Señora de Fátima” - Comas – Lima – 2017.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse falta o fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de junio de 2017.

Eddy Eugenio García García
DNI 07840149

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Programa “Fortaleciéndome” para la disminuir la agresividad en estudiantes del quinto grado de primaria “Nuestra Señora de Fátima” - Comas – Lima – 2017.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la influencia de la aplicación del programa “Fortaleciéndome” en el nivel de agresividad de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa 2033 “Nuestra Señora de Fátima”, Comas – Lima. 2017; con una muestra de 57 estudiantes. El estudio está compuesto por siete capítulos, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como las teorías relacionadas a la variable agresividad, en el segundo capítulo se presenta los componentes metodológicos, en el tercero se presenta los resultados, seguidamente en el cuarto capítulo la discusión del tema, en el quinto se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en el sexto se expone las recomendaciones y en el sétimo se adjunta las referencias y por último se colocan los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Tabla de Contenidos

	Página del Jurado	ii
	Dedicatoria	iii
	Agradecimiento	iv
	Declaratoria de Autoría	v
	Presentación	vi
	Tabla de Contenidos	vii
	Lista de tablas	ix
	Lista de Figuras	x
	Resumen	xi
	Abstract	xii
I.	Introducción	13
	1.1 Antecedentes	14
	1.1.1 Antecedentes Internacionales	14
	1.1.2 Antecedentes Nacionales	15
	1.2 Fundamentación científica	16
	1.2.1 Programa “Fortaleciéndome”	16
	1.2.2 Agresividad	27
	1.3 Justificación	38
	1.3.1 Justificación teórica	38
	1.3.2 Justificación práctica	39
	1.3.3 Justificación metodológica	39
	1.4 Problema	40
	1.4.1 Planteamiento del problema	40
	1.4.2 Problema general	43
	1.4.3 Problemas específicos	43
	1.5 Hipótesis	44
	1.5.1 Hipótesis general	44
	1.5.2 Hipótesis específicas	44
	1.6 Objetivos	45
	1.6.1 Objetivo general	45
	1.6.2 Objetivos específicos	45
II.	Marco Metodológico	47
	2.1 Variables	48
	2.1.1 Variable independiente: Programa “Fortaleciéndome”	48
	2.1.2 Variable dependiente: Nivel de Agresividad.	50
	2.2 Operacionalización de variables	51
	2.3 Metodología	52
	2.4 Tipo de estudio.	52
	2.5 Diseño	53
	2.6 Población, muestra y muestreo	56
	2.6.1 Población	56
	2.6.2 Muestra	56
	2.6.3 Muestreo.	57
	2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
	2.7.1 Técnica	57

	2.7.2 Instrumento	57
	2.8 Métodos de análisis de datos	59
	2.9 Aspectos éticos	59
III.	Resultados	61
	3.1 Estadística descriptiva	62
	3.1.1 Resultados Generales.	62
	3.2 Estadística Inferencial	72
	3.2.1 Prueba de hipótesis.	72
IV.	Discusión	86
V.	Conclusiones	93
VI.	Recomendaciones	94
VII.	Referencias	98
VIII.	Anexos	104
	Anexo 1. Artículo científico	105
	Anexo 2 - Matriz de Consistencia	113
	Anexo 3 - Constancia de Aplicación del Programa	117
	Anexo 4 - Matriz de Datos	118
	Anexo 4a – Grupo Experimental Pretest	118
	Anexo 4b – Grupo Experimental Postest	119
	Anexo 4c – Grupo Control Pretest	120
	Anexo 4d – Grupo Control Postest	121
	Anexo 5 – Fichas Técnicas	122
	Anexo 5a - Ficha Técnica del Programa	122
	Anexo 5b - Ficha Técnica del Instrumento	123
	Anexo 6 – Instrumento	131
	Anexo 7 – Formato de validación	141
	Validación del Instrumento	141
	Anexo 8 - Programa “Fortaleciéndome”	146

Lista de tablas

Tabla 1	Módulos del programa Fortaleciéndome	49
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable dependiente: agresividad	51
Tabla 3	Esquema del diseño cuasiexperimental: Diseño de pretest-postest con grupo control	55
Tabla 4	Población de estudio del quinto grado	56
Tabla 5	<i>Muestra de estudio de estudiantes de quinto grado</i>	57
Tabla 6	Ficha técnica del instrumento: Cuestionario de Agresividad	58
Tabla 7	Profesionales que participaron en el Juicio de Expertos	59
Tabla 8	Distribución de Medias en el pre y el post test, de la variable Agresividad General.	62
Tabla 9	Distribución de Medias en el pretest y el postest, de las dimensiones de la variable Agresividad.	63
Tabla 10	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad general de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	64
Tabla 11	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad física de los estudiantes de quinto de primaria de la institución educativa n° 2033 “Nuestra señora de Fátima” comas - lima, 2017	65
Tabla 12	Frecuencia y porcentajes en el nivel de agresividad verbal de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	67
Tabla 13	Frecuencia y porcentajes en el nivel de Ira de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	68
Tabla 14	Frecuencia y porcentajes en el nivel de Hostilidad de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	70
Tabla 15	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis general	74
Tabla 16	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 1	77
Tabla 17	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 2	79
Tabla 18	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 3	82
Tabla 19	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 4	84

Lista de Figuras

Figura 1	Nivel de Agresividad General de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	64
Figura 2	Nivel de agresividad física de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017.	66
Figura 3	Nivel de agresividad verbal de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	67
Figura 4	Nivel de Ira de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	69
Figura 5	Nivel de Hostilidad de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa N° 2033 “Nuestra Señora de Fátima” Comas - Lima, 2017	70
Figura 6	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis general	74
Figura 7	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 1	77
Figura 8	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 2	80
Figura 9	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 3	82
Figura 10	Prueba U de Mann Withney para comprobar hipótesis específica 4	85

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la influencia de la aplicación del programa “Fortaleciéndome” en el nivel de agresividad de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa 2033 “Nuestra Señora de Fátima”, Comas - Lima - 2017.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, longitudinal, con un diseño experimental y subdiseño cuasiexperimental. La población estuvo conformada por 87 estudiantes y la muestra fue 57. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de la variable agresividad; se empleó como instrumento el Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (1992). Es un instrumento estandarizado, por lo tanto, ya posee validez y confiabilidad mediante la prueba Alfa de Cronbach con coeficiente de 0,836.

Los resultados descriptivos indicaron que, en el pretest tanto el grupo control como el grupo experimental presentaron resultados similares en agresividad, es decir se encontraron en los niveles promedio y alto; mientras que en el postest los resultados fueron muy diferentes entre los grupos, el grupo experimental redujo su nivel de agresividad ubicándose en el nivel bajo, y el grupo control mantuvo sus resultados iniciales. Los resultados inferenciales permitieron concluir que, sí existió influencia significativa de la aplicación del programa “Fortaleciéndome” en el nivel de agresividad de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa 2033 “Nuestra Señora de Fátima”, Comas - Lima - 2017 ($Z=-5,957 > 1,6706$ y $\text{Sig.}=0,000 < 0.005$).

Palabras clave: Programa, agresividad, estudiantes, institución educativa.

Abstract

The present research had as objective: To determine the influence of the application of the program "Strengthening me" in the level of aggressiveness of the fifth grade students of the Educational Institution 2033 "Our Lady of Fatima", Comas - Lima - 2017.

The research was a quantitative, applied, longitudinal, with an experimental design and quasi-experimental sub-design. The population was made up of 87 students and the sample was 57. The survey was used as a technique for collecting data of the variable aggressiveness; The Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry (1992) was used as an instrument. It is a standardized instrument, therefore, it already has validity and reliability through the Cronbach Alpha test with a coefficient of 0.836.

The descriptive results indicated that in the pretest both the control group and the experimental group presented similar results in aggressiveness, ie they were found in the average and high levels; While in the posttest the results were very different between the groups, the experimental group reduced their level of aggressiveness to the low level, and the control group maintained its initial results. The inferential results allowed us to conclude that there was a significant influence of the application of the "Strengthening Me" program on the level of aggressiveness of the students of the fifth grade of the Educational Institution 2033 "Our Lady of Fatima", Comas - Lima - 2017 ($Z = -5.957 > 1.6706$ and $\text{Sig.} = 0.000 < 0.005$).

Keywords: Program, aggressiveness, students, educational institution.