



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Maltrato Infantil y sus consecuencias psicológicas. Revisión
sistemática del año 2015 al 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Culquicondor Avila, Anabel Nataly (ORCID: 0000-0001-5271-6316)

Lara Alegre, Gyslen Elizabeth (ORCID: 0000-0003-2365-347x)

ASESORA:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana (ORCID: 0000-0003-3567-4606)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis padres, quien pese a los obstáculos supieron sacarme adelante, enseñándome a ser perseverante y luchadora. A mi tía Marianela, por su gran generosidad, que siempre está ahí cuando más la necesito y también a mi hijo Gael que con tan pequeña edad siempre fue mi motivo para seguir adelante a pesar de tanto tropiezo.

- Anabel Nataly Culquincondor Avila

A Dios, por permitir que esta meta tan anhelada se haga realidad, por cuidarme y darme fortaleza en todo momento. A mi padre Carlos, quien me incentivó para desarrollarme como persona y lograr mis metas propuestas, gracias a ti por tu arduo trabajo y por creer en mí. A mi madre María Luz, que siempre estuvo atenta a mi progreso, alegrándose por cada triunfo en mi carrera profesional. A mi novio, por su apoyo y motivación constante en el transcurso de esta investigación.

- Gyslen Elizabeth Lara Alegre.

Agradecimiento

Las autoras expresan su mayor gratitud a la docente Karla, quien, con su motivación y persistencia, nos incentivó para hacer posible el desarrollo de esta investigación.

A nuestra Alma Mater - Universidad César Vallejo, que nos brindó valores relevantes y conocimientos significativos para nuestra formación académica, profesional y personal

Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	6
3.1. Tipo y diseño de investigación	6
3.2. Categorías, Sub categorías y matriz de categorización	7
3.3. Escenario de estudio.....	8
3.4. Participantes	9
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
3.6. Procedimiento	10
3.7. Rigor científico	11
3.8. Método de análisis de datos.....	12
3.9. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	13
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	35

Índice de Tablas

Tabla 1	14
<i>Distribución de artículos por procedencia de muestra de la publicación</i>	14
Tabla 2	17
<i>Distribución de artículos por año de la publicación</i>	17
Tabla 3	18
<i>Distribución de estudios según tipología del maltrato infantil</i>	18
Tabla 4	21
<i>Distribución de artículos según tipología del maltrato infantil con sus consecuencias psicológicas</i>	21
Tabla 5	35
<i>Matriz de categorización apriorística</i>	35

Índice de Figuras

Figura 1. Procedimiento para la obtención de datos	11
---	----

RESUMEN

El maltrato infantil es una problemática que se viene presenciando hasta la actualidad de modo universal. Esto generó la necesidad de realizar una revisión sistemática con el objetivo general de analizar los hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas en los años 2015 al 2020. Para esto se identificaron 14 estudios obtenidos de las bases de datos, Scopus, Science Direct, Redalyc y World Wide Science.org. Se encontró que las poblaciones más estudiadas fueron provenientes del continente americano y asiático, cada uno con realidades similares. Además, se concluyó que, en el año 2020, se realizó, en su mayoría estudios sobre el maltrato infantil junto a sus consecuencias psicológicas y, a su vez, se hallaron estudios con tipologías agrupadas y otros de manera independiente. Resumiendo, que, con mayor reincidencia se estudió al maltrato físico, luego al abuso psicológico y negligencia, y el menos abarcado fue el abuso sexual. Finalmente, de todo lo recopilado se descubrió que cada uno de los tipos de maltrato ocasionado a los menores, presenta asociaciones psicológicas relevantes como son los indicadores depresivos y la ansiedad.

Palabras Clave: Maltrato infantil, consecuencias psicológicas del maltrato infantil, revisión sistemática.

ABSTRACT

Child abuse is a problem that has been witnessed universally until now. This generated the need to develop a systematic review with the general objective of analyzing the findings referred to child abuse and its psychological consequences in the years 2015 to 2020. For this purpose, 14 studies were identified from the databases, Scopus, Science Direct, Redalyc and World Wide Science.org. It was found that the most studied populations were from the American and Asian continents, each one with similar realities. In addition, it was concluded that, in the year 2020, most studies were conducted on child abuse along with its psychological consequences and, in turn, studies were found with grouped typologies and others independently. In summary, physical abuse was studied with greater recidivism, then psychological abuse and neglect, and the least covered was sexual abuse. Finally, of all the gathered information, it was discovered that each one of the types of mistreatment caused to the minors, presents relevant psychological associations such as depressive indicators and anxiety.

Keywords: Child abuse, psychological consequences of child abuse, systematic review.

I. INTRODUCCIÓN

Machado y Sepúlveda (2016) refieren que los niños y niñas siempre se desarrollan de acuerdo al contexto en el que viven, siendo de mucha importancia guiar o cuidar sus primeros años con una buena estimulación; mientras que, una situación que desfavorece a lo dicho anteriormente es, el maltrato infantil, ya que altera su desarrollo y trae consecuencias graves como daños físicos y psicológicos. El maltrato infantil es un tema perjudicial, ya que es todo tipo de abuso que daña la salud y el desenvolvimiento del menor, poniendo en riesgo su propia vida (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2016).

Machado y Sepúlveda (2016) señalan que el maltrato infantil se basa en las conductas violentas ya sean físicas, psicológicas, lo que genera en los menores problemas de personalidad, baja autoestima, patologías entre anormalidades. Ante esta situación planteada, el maltrato infantil ha ido perjudicando a toda la sociedad ya que se van desarrollando consecuencias que abarcan toda la vida de quien sufrió este daño en su infancia.

Al analizar dicha problemática, se hizo mención en el estudio de Amado et al. (2015) que las mujeres y hombres que sufrieron de abuso sexual cuando niños, se encuentran predispuestos a tener un brote de trastornos de ansiedad, mientras que Hailes et al. (2019) añaden que el desarrollo de esquizofrenia y el poder consumir sustancias en un futuro tienen asociación con el abuso sexual infantil, de otro modo, Morales et al. (2019) señalan que en una edad adulta estos maltratos o traumas en la infancia, traen consigo consecuencias como rasgos psicópatas o trastornos de personalidad.

Por lo tanto, se encontró que los menores son maltratados psicológicamente a causa de palabras ofensivas y carencia de afecto (Moreyra, 2018), además se refleja en el estudio de Álvarez (2015) que del 100% de su muestra peruana, un 60.6%, en su mayoría niñas, presentan un maltrato mediante los gritos de sus padres.

Por otro lado, en la investigación mediante una encuesta de Welson y Mohamed (2019) se permitió saber que los egipcios maltratados cuando niños, en un 28.67% mencionaron que la manera más significativa de haber sido

abusados fue mediante la negligencia, un 25,83% fue por medio de abuso físico como los golpes y un 6.52% consideró que el tipo de maltrato común fue por abuso sexual, por ende en el estudio de Pirdehghan et al. (2016) resultó que un 93.5% de menores iraníes vivieron una tipología de maltrato infantil.

Al respecto, el maltrato a los menores va desarrollando todo tipo de consecuencias, entre ellas las psicológicas, es así que en los resultados de algunos estudios encontrados se muestran repercusiones como, la alteración en su área emocional (Tran et al., 2017), baja autoestima (Álvarez, 2015; Dahake et al., 2018; Fernández et al., 2020; Mendoza, 2015; Mwakanyamale et al., 2018; Mwakanyamale y Yizhen, 2019), falta de confianza en ellos mismos (Vera, 2019), también se desencadenan problemas con respecto a su rendimiento escolar (Abbasi et al., 2015; Álvarez, 2015), tienden a desarrollar cuadros depresivos, (Fernández et al., 2020), comportamientos agresivos (Fernández et al., 2020; Frías, 2015) y hasta pueden presentar ideas e intentos suicidas (Pérez et al., 2017).

Se observó que hay una amplia cantidad de estudios (Abbasi et al., 2015; Álvarez, 2015; Dahake et al., 2018; Fernández et al., 2020; Frías, 2015; López et al., 2017; Mendoza, 2015; Moreyra, 2018; Pérez et al., 2017; Mwakanyamale et al., 2018; Mwakanyamale y Yizhen, 2019; Pérez et al., 2017; Tran et al., 2017), por lo que resultó relevante realizar una revisión sistemática para recopilar aportes sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas de diferentes países en los últimos cinco años, ya que la libreta de las Naciones Unidas para el desarrollo, propuso y comprometió a los países de todo el mundo llevar a cabo estrategias y planes de acción para erradicar la violencia infantil a partir del año 2015 (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2014). Esto conlleva a estar al tanto de la realidad del tema con los resultados de las investigaciones seleccionadas bajo los criterios de inclusión y conocer si aumentó o disminuyó esta problemática universal.

Es por ello que se planteó la siguiente interrogante: ¿Qué hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas se han investigado en los años 2015 al 2020?

El presente estudio se centró en identificar las repercusiones psicológicas que se dan por el maltrato infantil, es por ello que se realizó la revisión sistemática con el propósito de que los lectores de dicho contenido se interesen y conozcan los avances publicados en estos últimos años (2015 – 2020), y a partir de esto, se genere la detección y prevención del maltrato infantil, así como plantear estrategias de intervención para ello. Por último, la información que se brinda, sirve de apoyo a futuras investigaciones que realizan los profesionales de ciencias de la salud, y entre otras carreras afines.

Finalmente, el objetivo general de la investigación es analizar los hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas en los años 2015 al 2020, asimismo, se mencionan los objetivos específicos como es el de categorizar los estudios según su procedencia de muestra y año de publicación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas; por último, clasificar los estudios según su tipología de maltrato infantil con sus consecuencias psicológicas.

II. MARCO TEÓRICO

En esta sección se muestran los trabajos previos de la variable de maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas, una de ellas es la revisión de Pérez-González y Pereda (2015), quienes analizaron 16 investigaciones en menores abusados sexualmente procedentes de Estados Unidos, China, Etiopía, Australia, Brasil, Caribe, Suecia y Sud África; dicho trabajo concluyó que las víctimas de abuso sexual presentan un riesgo superior de tener ideación suicida e inclusive de intenciones de suicidarse, seguido de las asociaciones como consumo de sustancias y depresión, todo esto por aquel evento suscitado en su infancia.

Martínez et al. (2020) en su investigación, hallaron 6 estudios sin restricción de idioma y con una muestra procedente de Estados Unidos y Nueva Zelanda. Su objetivo fue conocer si algún evento traumático en la infancia incide en que los adolescentes consuman drogas; con esto, llegaron a concluir que los diferentes tipos de violencia dados en una edad temprana repercuten en la adolescencia de los participantes. En otras palabras, el niño maltratado de modo sexual y físicamente cuando ya es adolescente corre el peligro de ser consumidor de drogas como el cannabis.

Bonet et al. (2020), con su publicación realizada en Barcelona – España, realizaron la búsqueda de una muestra de 28 artículos, la cual fue constituida por estudios en adolescentes que presentaban algún antecedente de maltrato (físico, sexual, emocional y negligencia). A partir del análisis de los autores concluyeron que sí existe relación entre el maltrato en los menores y la desregulación de las emociones.

Por otro lado, en su conceptualización es conveniente destacar que el maltrato infantil, se genera desde el inicio mismo del ser humano, incumpliendo con sus derechos del niño (Moreyra, 2018), considerando que el maltrato infantil es todo hecho violento o supresión, ocasionado por diferentes personas e instituciones, los cuales impiden que el menor tenga derecho a su libertad y a un adecuado desarrollo (Álvarez, 2015).

Sobre todo, el maltrato infantil es el daño ocasionado a aquel individuo inferior a los 18 años de edad; originado por personas cercanas como pueden ser sus padres, apoderados y también agentes externos al menor,

maltratándolos de manera física, emocional, sexual, con negligencia (Fayaz, 2019; Madroña, 2015) y de cualquier otra forma al menor, arrebatándoles sus derechos y haciendo que su desarrollo enfrente riesgos de diferentes magnitudes a lo largo de su vida (OMS, 2016).

También, se hace necesario presentar en lo que consisten las consecuencias psicológicas referente al maltrato infantil, ya que son aquellas que se demuestran a través de dificultades para establecer relaciones, y poder distinguir tanto como expresar sus emociones de un modo adecuado, sumado a esto, también se presencian consecuencias como diferentes rasgos de la personalidad (Gómez et al., 2017).

El maltrato infantil tiene consecuencias psicológicas como la presencia de estrés traumático, escaso control de sus impulsos, no saben diferenciar sus emociones, por tal razón cuando estos niños son personas de mayor edad tienden a consumir alcohol o alguna sustancia alucinógena, e incluso desarrollan trastornos de personalidad (Machado y Sepúlveda, 2016).

En este siguiente apartado se presenta las teorías que respaldan a la investigación del maltrato infantil, explicando el desarrollo de lo anteriormente mencionado, cabe recalcar que estos aportes son relevantes y han sido mencionados en trabajos como el de Torrico et al. (2002) describiendo que el Modelo Ecológico de Bronfrenbrenner se originó en 1979, el cual hace énfasis en los sistemas como los ambientes naturales, refiriéndose a la familia, amigos, trabajo, pareja, ideología, cultura o política, a su vez añade que estos sistemas son la base para formar la conducta del niño quien aprende por observación o imitación, por lo que hay que tener en cuenta el contexto en el que se desarrolla la persona, ya que éste influye de muchas maneras en el ser humano. Homez y Suárez (2017) consideran que el contexto de un niño maltratado desarrolla consecuencias psicológicas en el transcurso de su vida.

Se considera también como modelo explicativo del maltrato infantil a la teoría del aprendizaje social de Youngblade y Belsky del año 1990, centrándose en que los responsables del cuidado del menor desconocen lo que significa una crianza adecuada, sumado a esto, los cuidadores carecen de control de sus impulsos, al respecto, esto hace que los niños reaccionen o adopten una conducta negativa cuando se les imponga algunas reglas, fomentando a que sus apoderados reaccionen de manera violenta ante estas actitudes del niño, por lo

que surgen en ellos problemas en cuanto a sus habilidades sociales, y en su comportamiento (Moreno, 2006).

Por ende, en este espacio se menciona la tipología del maltrato infantil, siendo uno de estos el maltrato físico, lo que consiste en una acción causada por los cuidadores o personas que estén a cargo del menor causándole lesiones o enfermedades, como lo son las fracturas, heridas, daño cerebral, asfixia y entre otras (Gómez et al., 2017).

También se encuentra el abuso sexual infantil, consistiendo en todo hecho de índole sexual, que atente contra la voluntad misma del menor (Gómez et al., 2017). A su vez este tipo de daño ocasionado a los menores afecta su bienestar mental provocando consecuencias nada positivas en ellos (Mutavi et al., 2018) y hasta repercusiones a largo plazo (López et al., 2017).

La negligencia pertenece también a la tipología del maltrato infantil, dentro de ésta se encuentran subtipos como la negligencia física y emocional. La negligencia física hace referencia al rechazo o abandono que tiene el padre con su hijo, además, de que los cuidadores no cumplan con llevar a los pequeños a sus controles médicos mensuales; en segundo lugar, la negligencia emocional es no brindarle la atención emocional que todo niño debe tener, como es la protección, el cariño, la autoestima, y una buena estimulación (Gómez et al., 2017).

El último y no menos importante de los tipos del maltrato infantil es el psicológico, el cual se da a conocer por manifestaciones como insultos, burlas, humillaciones, de tal forma que todo lo anteriormente dicho generan baja autoestima, pánico, aislamiento, retraso en su desarrollo físico o emocional y un bajo rendimiento escolar (Álvarez, 2015).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo básica y el diseño usado fue de revisión sistemática, cuya finalidad es recopilar avances teóricos y realizar actualizaciones de un contenido (Ato et al., 2013).

3.2. Categorías, Sub categorías y matriz de categorización

Categorías:

- Tipos de maltrato infantil
- Consecuencias psicológicas
- Procedencia de muestra
- Año

Subcategorías:

Para la categoría tipos de maltrato infantil se consideraron las siguientes sub categorías:

- Físico
- Psicológico
- Negligencia
- Abuso sexual
- Otros

Para la categoría consecuencias psicológicas se consideraron las siguientes sub categorías:

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Disfunciones cognitivas
- Síntomas depresivos
- Depresión
- Estrés pos traumático
- Ansiedad
- Fobia social
- Agresividad
- Trastornos de conducta

- Alteración de los ciclos de sueño-vigilia
- Sentimientos de culpa y vergüenza
- Impulsividad
- Otros

Para la categoría procedencia se consideraron las siguientes sub categorías:

- Estados Unidos
- México
- Venezuela
- Chile
- Argentina
- India
- Indonesia
- Vietnam
- Australia
- Tanzania
- Otros

Para la categoría año se consideraron las siguientes sub categorías:

- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020

3.3. Escenario de estudio

Investigaciones primarias que se publicaron entre los años 2015 al 2020, en las siguientes bases de datos: Scopus, Science Direct, Redalyc, y

World Wide Science.org, con ámbito de búsqueda en diferentes países del mundo (América, Europa, Asia y Oceanía).

3.4. Participantes

Se trabajó con 14 artículos, obtenidos por medio del muestreo no probabilístico, de tipo intencional, porque se eligieron los estudios más accesibles bajo los criterios que se planteó (Otzen y Manterola, 2017).

La unidad de análisis fue una investigación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas.

Se contó con los estudios que cumplieron los siguientes criterios de selección.

- Criterios de inclusión

Se incluyeron todos los estudios que presentaron los siguientes datos:

- Artículos que aborden la variable de estudio.
- Estudios primarios.
- Estudios entre los años 2015 al 2020.
- Estudios recogidos de diferentes países del mundo (América, Europa, Asia, y Oceanía).
- Estudios correlacionales y transversales.
- Estudios en idioma inglés y español.
- Estudios de acceso abierto.
- Estudios con una muestra ≤ 18 años.

- Criterios de exclusión

Se excluyeron todas las investigaciones que tuvieron los siguientes datos:

- Tesis.

- Información recogida de ponencias, o conferencias.
- Estudios en personas mayores víctimas de maltrato infantil.
- Estudios en menores con trastornos neurológicos o enfermedades mentales diagnosticados antes del maltrato.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica usada para la recolección fue a través de la investigación documental, misma que consiste en explorar y seleccionar toda información bibliográfica, bajo los criterios que componen al presente estudio (Riso, 2015).

Se utilizó una ficha elaborada por las autoras, como instrumento de recolección de datos para llevar a cabo la presente investigación. Dicha ficha constó de dos partes, la primera resaltó los datos generales, tales como, base de datos, título de estudio, nombres de los autores, año de publicación, idioma y procedencia de la publicación, por otro lado, la segunda parte correspondió al tipo de maltrato infantil, consecuencias psicológicas y finalmente las conclusiones de cada estudio.

Toda la información que se seleccionó fue distribuida en una base de datos de Excel.

3.6. Procedimiento

Se hizo la búsqueda de artículos, en las siguientes bases de datos: Scopus, Science Direct, Redalyc, y World Wide Science.org, donde se utilizaron los términos de búsqueda tanto en el idioma español como en inglés, de las siguientes palabras claves: “child maltreatment”, “abuse child” and “abuse sexual”, “Maltrato infantil” and “consecuencias”.

Posterior a ello, se realizó la pre-selección de los artículos encontrados, luego, se llevó a cabo un análisis detallado de cada artículo que cumplió con los criterios trazados en la investigación, luego se realizó el filtro final, dando así el paso para la selección definitiva de la muestra.

Finalmente, lo que se obtuvo como resultados, se distribuyó en tablas y figuras con formato APA, para su respectiva interpretación.

En la Figura 1 se puede observar, que el proceso para la obtención de datos se realizó mediante tres etapas, las cuales fueron, la pre-selección de estudios (42), seguidamente se aplicó el filtro bajo los criterios de selección planteados (25), y finalmente se hizo la exclusión de estudios duplicados, logrando así la selección definitiva (14).

Figura 1. Procedimiento para la obtención de datos



Nota: Elaboración propia

3.7. Rigor científico

En el desarrollo de la investigación se ha seguido ciertas pautas con la finalidad de garantizar la firmeza científica del estudio en base a Bravo y Belkis (2019). Estas son:

- Dependencia o consistencia lógica se realiza cuando los autores recolectan análisis similares, llegando a verificar la recolección de los resultados y se consigan análisis equivalentes.

- Credibilidad se consigue con técnicas, como una buena revisión a profundidad para llegar a transmitir los resultados esperados.

- Criterio de transferencia en este apartado se considera a los futuros profesionales de cualquier carrera que quiera aplicar cuya investigación a futuro y tiene que identificar una buena consistencia, una verdad, su aplicabilidad y finalmente su neutralidad.

3.8. Método de análisis de datos

Se elaboró una data en Excel en la que se añadieron todos los indicadores propuestos en la investigación, como el año y procedencia del estudio seleccionado, además de investigaciones que especifiquen el tipo de maltrato infantil con su consecuencia psicológica respectiva. Por último, la síntesis de los contenidos, se presentó a través de tablas y figuras acorde al formato APA, con los resultados de frecuencias absolutas para lograr los objetivos planteados en el presente proyecto.

3.9. Aspectos éticos

El Colegio de psicólogos del Perú (2017) señala que todo trabajo de investigación realizado en este caso por las autoras tendrá un derecho de pertenencia intelectual de las mismas, ya que son las que planificarán y desarrollarán de manera eficaz el estudio, además se describe que los aportes recogidos de otras investigaciones que no son de propiedad de las autoras, serán citados, y tendrán su mérito propio.

Principios éticos de los psicólogos y código de conducta American Psychological Association (APA) enmiendas (2010) en su norma ética se revela que los profesionales de dicha materia, al realizar investigaciones evita el plagio o declaraciones falsas, lo cual indica que se hace uso de un adecuado parafraseado y citas, resaltando los derechos de autor de tales contenidos que se utilicen para la presente revisión sistemática.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente estudio se centró en descubrir cuánto se ha investigado con respecto al maltrato infantil y sus repercusiones psicológicas. Esto se realizó bajo una recopilación de artículos demostrando que, los diferentes tipos de maltrato hacia los menores repercuten gravemente en su desarrollo emocional, como se corrobora en los estudios de Pérez-González y Pereda (2015) y en el de Bonet et al. (2020). correspondiendo esto a que, aún se encuentra presente esta problemática de marco universal.

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo general analizar los hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas en los años 2015 al 2020, para esto se identificó un total de 14 artículos, los cuales arrojaron datos como el conocer el origen de las muestras de estudios empíricos y los años en que se abarcó nuestro tema de investigación, bajo los criterios establecidos, asimismo, detallar los tipos y efectos de la variable de estudio.

Para el cumplimiento del primer objetivo específico se categorizaron los estudios según su procedencia de muestra y año de publicación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas. En la tabla 1, se observa que, la mayor producción de artículos se encuentra en el Continente Americano, conformado por Estados Unidos, México, Argentina, Venezuela y Chile. En segundo orden figura el Continente Asiático con publicaciones en los países de Omán, India, Indonesia, y Vietnam. Seguido, se encuentra con menos investigaciones al Continente de Oceanía, con una muestra procedente de Australia, y con la misma cantidad para el Continente Africano, con el país de Tanzania. A su vez, cabe resaltar que se encontró un solo estudio correspondiente al Continente Americano, Asiático, Europeo y Africano.

Tabla 1*Distribución de artículos por procedencia de muestra de la publicación*

Procedencia de la publicación	N° de estudios	%
Estados Unidos	2	14%
México	1	7%
Argentina	1	7%
Venezuela	1	7%
Chile	1	7%
Omán	1	7%
India	2	14%
Indonesia	1	7%
Vietnam	1	7%
Australia	1	7%
Tanzania	1	7%
Hanoi, Vietnam; Shanghai, China; Nueva Delhi, India; Assuit, Egipto, Blantyre, Malawi, Nairobi , Kenia; Ile-Ife, Nigeria; Kinshasa, República Democrática del Congo; Ciudad del Cabo, Sudáfrica; Uagadugú, Burkina Faso; Gante; Bélgica, Edimburgo, Escocia; Baltimore, MD; Cuenca, Ecuador; Cochabamba, Bolivia	1	7%

Nota: Elaboración propia

Estos resultados se asemejan a los de Pérez-González y Pereda (2015), quienes investigaron publicaciones procedentes del continente americano, europeo, asiático y africano, teniendo mayor cantidad de artículos de la población

de Estados Unidos (América). A diferencia de los estudios de Bonet et al. (2020) y Martínez et al. (2020), quienes tuvieron investigaciones mayormente realizadas en participantes asiáticos y europeos.

Las estimaciones geográficas encontradas señalan que se investigó mayormente en la población americana y asiática. Esto podría corresponder a la realidad que se muestra en cada uno de estos países del mundo en los que surgió la necesidad de investigar esta problemática. Teniendo en cuenta que en los trabajos de Álvarez (2015), Fernández et al. (2020) y en el de Frías (2015) connotan que en el continente americano hay presencia de maltrato hacia los infantes siendo este un problema de salud pública, ya que en países como Venezuela y México hacen de manifiesto en su realidad que, la violencia mayormente utilizada es la física y verbal, por causa de que los padres de familia carecen de habilidades que ayuden a resolver conflictos que se den dentro de la convivencia familiar. Con lo mencionado, es necesario nombrar al modelo explicativo de Youngblade y Belsky, quienes hacen referencia al modo de crianza adecuado que desconocen los apoderados de los menores, por lo tanto, se asume que mientras los cuidadores carezcan de control de impulsos o de conocimiento de una crianza asertiva, generarán una cadena de reacciones negativas por parte de ellos y sus hijos (Moreno, 2006).

Como segundo punto, también se obtuvo prevalencia de estudios realizados en el continente asiático. Este resultado coincide también con la existencia de maltrato infantil que se desarrolla en estos países, por lo que estudios como el de Abbasi et al. (2015) y el de Pirdehghan et al. (2016) en Irán, y con el trabajo de Tran et al. (2017) en Vietnam, se evidenció que es de relevancia investigar la variable de maltrato infantil por motivos de las diferentes consecuencias negativas que repercuten en la vida de los menores que fueron víctimas de alguna tipología de un maltrato. A su vez, la realidad del continente Asiático como lo menciona en el artículo de investigación de Abbasi et al. (2015), señala que esta problemática se hace evidente a causa de las normas culturales que se siguen en estos países. Lo detallado, se corrobora con la teoría de Bronfenbrenner, que, con su modelo ecológico, hace mención que los diferentes sistemas, como en este caso la cultura, sirven de aprendizaje o imitación para que, en pocas palabras, la conducta inadecuada (maltrato), sea repetida e influya de manera negativa en el menor, haciendo que, a un largo plazo, la víctima se

convierta en padre, y vuelva a repetir este patrón desatando repercusiones irreversibles (Torrico et al., 2002).

A partir de los resultados encontrados, se observó que a pesar de estar presente una mayor cantidad de publicaciones hechas en población americana, ningún estudio fue procedente de Perú. Cabe resaltar que la muestra de esta investigación fue conformada por criterios de selección y extraídos de bases de datos que cumplen estándares de calidad, lo que conlleva a cuestionar en primera instancia, acerca de la producción de artículos bajo esta rigurosidad de publicación, y asimismo hacia los investigadores peruanos. En segundo lugar, el reflexionar sobre la realidad peruana y su llamado a realizar artículos que analicen la problemática con respecto al maltrato infantil y sus repercusiones que ésta implica, ya que, al hacer el contraste con el estudio empírico de Álvarez (2015) quien realizó una encuesta nacional, detalla que la sexta parte de los infantes peruanos y en mayor cantidad las niñas, lidian con gritos e insultos proporcionados por los padres de familia, correspondiendo ello a ser una forma de maltrato psicológico según Álvarez (2015).

Por lo señalado, se cree necesario investigar sobre el maltrato infantil y sus efectos, porque es un tema de suma importancia a nivel mundial, donde se tiene que generar estrategias de prevención hacia la violencia contra los niños y adolescentes, como el promocionar modelos de crianza positivos, para fomentar que los menores crezcan y se desarrollen en un contexto saludable que promueva sus derechos y no los denigre.

De igual modo, para el cumplimiento del primer objetivo específico que fue categorizar los estudios según su procedencia de muestra y año de publicación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas, se trabajó a continuación con los años en los que se hicieron publicaciones con nuestros criterios trazados, desde el 2015 al 2020.

En la tabla 2, se evidenció que, en el año 2020 se realizaron mayores publicaciones correspondientes a la variable de estudio. En el año 2017 se contó con menores publicaciones. Asimismo, con poca producción de artículos se evidenció en los años, 2015, 2018 y 2019. En oposición, se encontró que en el año 2016 no se publicaron estudios con nuestros indicadores previamente seleccionados.

Tabla 2*Distribución de artículos por año de la publicación*

Año de publicación	N° de estudios	%
2015	2	14%
2016	0	0%
2017	3	21%
2018	2	14%
2019	2	14%
2020	5	36%

Nota: Elaboración propia

Los resultados expuestos sobre el crecimiento de publicaciones en el año 2020 no coinciden con los trabajos previos. Como el de Pérez-González y Pereda (2015) siendo una investigación que se centró en analizar los estudios empíricos dentro de la década de los noventa hasta los años 2000, sin embargo, con el antecedente de Bonet et al. (2020) se observó que la mayor producción de publicaciones se tuvo en el año 2019 y en el año 2016, esto último también difiere del resultado de la presente investigación, ya que en el año 2016 no se encontró publicación alguna. Ello, lleva a la explicación de que, como no se contó con otros buscadores, o estudios con diferente metodología, pudo haber influido en los resultados encontrados para diferentes autores.

Así mismo, el resultado se apoya con la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo, afirmando que, del año 2015 en adelante, universalmente comprometiendo a todos los países, se aceptaba el deber de llevar a cabo planes de acción para la reducción de la violencia contra los menores (UNICEF, 2014). Esto nos lleva a discutir, con respecto a que aún hay escasa información científica transversal sobre este problema mundial que es el maltrato infantil en

estos últimos cinco años, además, esto demuestra que sin datos nacionales previos no se puede intervenir de manera adecuada, lo que conlleva a ser tema de preocupación porque no se le está brindando el compromiso pertinente para erradicar esta problemática de carácter mundial.

En otra instancia, con lo que respecta al cumplimiento del segundo objetivo que fue clasificar los estudios según su tipología de maltrato infantil con sus consecuencias psicológicas, se llevó a cabo la exploración del tipo de violencia infantil más estudiada en los últimos cinco años. Por tanto, en la tabla 3, se encontró que 9 estudios investigaron al maltrato físico, otros 8 hicieron referencia a la tipología de negligencia, con la misma cantidad abarcaron el maltrato psicológico y, por ende, 7 investigaciones informaron sobre la tipología, abuso sexual.

Tabla 3

Distribución de estudios según tipología del maltrato infantil

Tipología de maltrato infantil	N° de estudios	%
Maltrato físico, negligencia, psicológico y abuso sexual	2	14%
Abuso físico, abuso sexual y emocional	2	14%
Abuso físico, negligencia y psicológico	2	14%
Abuso físico y negligencia	2	14%
Abuso sexual	2	14%

Tipología de maltrato infantil	N° de estudios	%
Negligencia	1	7%
Violencia física, violencia psicológica, exposición a violencia	1	7%
Exposición a maltrato	1	7%
Negligencia, abuso sexual, abuso emocional	1	7%

Nota: Elaboración propia

Con lo presentado, se pudo observar que, la tipología de maltrato infantil que en su mayoría resultó más investigada fue la de maltrato físico. Esta tipología fue recurrente en las revisiones de diferentes autores (Bonet et al., 2020, y Martínez et al., 2020), haciendo de manifiesto que, aún se encuentra presente este acto que provoca grandes daños al menor como fracturas, moretones, asfixia, entre otros (Gómez et al., 2017). Sin embargo, estos resultados difieren con otros estudios realizados a través de encuestas, quienes manifestaron en un segundo lugar al abuso físico (Welson y Mohamed, 2019), o como el aporte de Mwakanyamale et al. (2018) quien menciona que los padres carecen de control de impulsos o desconocen de una crianza adecuada, y por ello no logran tener una buena dinámica familiar, efectuándose el maltrato hacia los hijos. Esto una vez más, hace asegurar la teoría de Youngblade y Belsky (Moreno, 2006).

Como otro punto de discusión, se hizo presente también la frecuencia de estudios que abarcaron la negligencia y el abuso psicológico infantil, mismos que coinciden con el trabajo previo de Bonet et al. (2020) quienes hacen énfasis en que estos tipos de maltrato en menores son los más perjudicables para su desarrollo emocional, teniendo en cuenta que estos trabajos empíricos de la

presente investigación y del trabajo anteriormente dicho, fueron de base sólida y con calidad científica.

Por otro lado, también se hizo presente en un último orden a los artículos que abarcaron al abuso sexual. Esta valoración coincide con la encuesta de Welson y Mohamed (2019) quienes en un último lugar colocan al abuso sexual infantil como manera de ser abusados. Aquello, difiere con el estudio de Pérez-González y Pereda (2015), quien tuvo mayor número de datos acerca de este tipo de maltrato. Por ende, estos resultados, no hacen menor relevancia a este tipo de maltrato, porque si bien es cierto, existe el abuso sexual, y es de gran importancia prevenirla para proteger a los menores que siguen siendo víctimas en esta última década y más aún en este tiempo de pandemia, lo que maximiza el riesgo a correr peligro y que estos infantes puedan ser abusados o maltratados con mayor continuidad.

Para cumplir la siguiente parte del segundo objetivo específico, que fue clasificar los estudios según su tipología de maltrato infantil con sus consecuencias psicológicas, se realizó el análisis por cada tipo de maltrato y repercusión encontrada. Por lo que, en la tabla 4, con los estudios que hacen referencias al abuso sexual, se muestra que sus consecuencias van desde un deterioro del rendimiento escolar hasta ansiedad, mientras que su principal consecuencia son los síntomas depresivos. De forma similar a las investigaciones sobre el maltrato psicológico, que señalan las mismas consecuencias, además de trastornos de conducta.

A su vez, los artículos que incluyeron al abuso físico, mencionan que, sus consecuencias van desde trastornos de conducta, violencia, ansiedad hasta su mayor repercusión que son también, los síntomas depresivos. Del mismo modo, para los que abarcaron la tipología de negligencia infantil, mostraron consecuencias semejantes al tipo de maltrato antes mencionado, adicionando la presencia de asociación con una pobre memoria de trabajo.

Tabla 4

Distribución de artículos según tipología del maltrato infantil con sus consecuencias psicológicas

N°	Título de estudio	Autores y año	Tipo de maltrato	Consecuencias psicológicas
1	Characteristic and psychosocial consequences of sexually abused children referred to a tertiary care facility in Oman: Sentinel study	Alshekaili, et al. (2020)	Abuso sexual	Alteración de los ciclos de sueño-vigilia, rendimiento escolar deteriorado y síntomas depresivos.
2	Effect of parental alcohol abuse severity and child abuse and neglect on child behavioural disorders in Kerala	Jose y Cherayi (2020)	Abuso físico, psicológico y negligencia	Trastornos de conducta
3	Measuring Adverse Child Experiences Among Young Adolescents Globally: Relationships With Depressive Symptoms and Violence Perpetration	Blum, Li, y Naranjo (2019)	Abuso físico y negligencia	Síntomas depresivos y perpetración de violencia.
4	The relations between childhood maltreatment, shame, guilt, depression and suicidal ideation in inpatient adolescents	Sekowski (2020)	Abuso sexual, psicológico, negligencia.	Vergüenza generalizada, culpa, síntomas depresivos

N°	Título de estudio	Autores y año	Tipo de maltrato	Consecuencias psicológicas
5	The association of depression with child abuse among Indonesian adolescents	Dhamayanti, et al. (2020)	Abuso físico, psicológico y exposición a violencia	Depresión
6	Child maltreatment and emotion socialization: Associations with executive function in the preschool years	Fay-Stammach (2017)	Exposición a maltrato	Riesgo de mala función ejecutiva
7	Childhood maltreatment and its effect on neurocognitive functioning: Timing and chronicity matter	Cowell, et al. (2015)	Abuso físico y negligencia	Pobre control inhibitorio y un pobre rendimiento de la memoria de trabajo
8	Childhood maltreatment and its mental health consequences among Indian adolescents with a history of child work.	Pandey, et al. (2020)	Abuso físico, psicológico y negligencia	Fobia específica, trastorno de conducta, Fobia social, Distimia, ansiedad por separación, ansiedad generalizada
9	Multi-type child maltreatment: Prevalence and its relationship with self-esteem among secondary school students in Tanzania	Mwakanyama le, et al. (2018)	Abuso sexual, físico, psicológico y negligencia	Baja autoestima
10	The association between child maltreatment and emotional, cognitive, and physical health functioning in Vietnam	Tran, et al. (2017)	Negligencia	Poco rendimiento de la memoria de trabajo

N°	Título de estudio	Autores y año	Tipo de maltrato	Consecuencias psicológicas
11	A preliminary study of the prevalence of post-traumatic stress disorder, depression and anxiety symptoms in female adolescents maltreatment victims in Mexico	Martinez y Perez (2018)	Abuso sexual físico y psicológico	Depresión y ansiedad generalizada
12	Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela	Fernández, et al. (2020)	Abuso sexual, físico, psicológico y negligencia,	Baja autoestima, agresividad, bajo rendimiento escolar y síntomas disociativos
13	Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados Institucionalizados y no Institucionalizados	Deambrosio, et al (2017)	Abuso sexual, físico, psicológico	Síntomas de ansiedad y deficiencias en aspectos cognitivos y en el área de cognición social
14	Sintomatología en víctimas de abuso sexual: ¿Son importantes las características "objetivas" del abuso?	Guerra y Farkas (2015)	Abuso sexual	Estrés pos traumático, depresión y ansiedad

Nota: Elaboración propia.

Como se puede apreciar las consecuencias de mayor recurrencia son los síntomas depresivos y la ansiedad asociados a todas las tipologías del maltrato infantil (abuso sexual, maltrato psicológico, físico y negligencia); al respecto el trabajo de Pérez-González y Pereda (2015) señala que el abuso sexual es uno de los tipos que se asocia directamente con la depresión. Otro trabajo hace énfasis en que todo tipo de maltrato generado hacia el menor repercute a desarrollar cuadros depresivos (Fernández et al., 2020).

Estos resultados también revelan que por motivos de que los estudios seleccionados fueron transversales, arroja datos como el tener en cuenta que, si bien, en un corto plazo los niños pueden presentar indicadores de la sintomatología de depresión; si esto no se aborda de manera adecuada o simplemente no se detecta el abuso, el efecto puede cronificarse con lo largo del tiempo.

En los resultados encontramos a la ansiedad como segunda consecuencia más reiterativa, teniendo en cuenta que los efectos se dieron a un corto plazo, sin embargo, en el estudio de Amado et al. (2015) se menciona que, a un largo plazo estos menores al ser adultos pueden desarrollar trastornos de ansiedad, lo que conlleva a analizar que, con el tiempo que transcurra, lo que empezó siendo un síntoma se convierte a la larga en una patología, agravando la condición de la víctima de maltrato infantil.

Cabe resaltar que los resultados encontrados, hacen notar que lo mencionado solo se explica cómo asociación de cada tipo de maltrato infantil, ya que es necesario investigar cada tipología de manera independiente y conocer mediante el uso de mejores diseños de investigación que expliquen la magnitud, o la reincidencia del abuso, para que puedan ser analizadas con más detalle.

Entre esto, se menciona que la búsqueda de información acerca de la variable de esta investigación se realizó con restricción de idioma, siendo únicamente en inglés y español; y con acceso a información de tipo abierto, lo que probablemente influyó en la estimación muestral.

Esta revisión ofrece a los lectores, diferentes datos con respecto a lo estudiado últimamente en cuanto a tipología y a sus asociaciones correspondientes, brinda, además, el conocer las principales sintomatologías de cada abuso y a partir de ello, establecer intervenciones tempranas para disminuir los efectos o distintas patologías que repercutan. Es más, los resultados presentados sirven como trabajo previo para futuras investigaciones que aborden el tema.

V. CONCLUSIONES

- Se analizaron 14 estudios acerca del maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas entre los años 2015 al 2020, obtenidos de las bases de datos, como lo son, Scopus, Science Direct, Redalyc y World Wide Science.org.

- De los hallazgos encontrados, según procedencia de la muestra de cada investigación seleccionada; se concluyó que, se estudió con mayor recurrencia a poblaciones procedentes del continente americano y asiático, cada uno con realidades análogas.

- De tal modo, se obtuvieron datos sobre los años en que fueron publicadas estas investigaciones, dando por concluido que, en el año 2020, se realizó en su mayoría estudios sobre el maltrato infantil junto a sus consecuencias psicológicas.

- Al clasificar los artículos se detectaron tipologías investigadas en conjunto y otras de carácter individual. Concluyendo que con mayor reincidencia se estudió al maltrato físico, luego al abuso psicológico y negligencia, y el menos abarcado fue el abuso sexual.

- Por ende, se encontró que, cada tipo de maltrato infantil tiene diferentes asociaciones psicológicas, esto a un corto plazo. Siendo así que, en todas las investigaciones analizadas las mayores repercusiones que coincidieron con cada una de las tipologías fueron los síntomas depresivos y la ansiedad.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda investigar sobre cada tipo de maltrato infantil de modo independiente por cada país, para obtener una mejor visión de la realidad social de esta problemática.

- Es también importante, para futuras investigaciones, el indagar en publicaciones realizadas en otros idiomas, además de hacer la búsqueda de información en bases de datos restringidas de carácter científico, quizá ello permita encontrar información complementaria.

- Por último, se sugiere que se desarrollen estudios longitudinales, siendo esto de mayor aporte para conocer la magnitud del problema.

REFERENCIAS

- Abbasi, M., Saeidii, M., Khademi, G., Hoseini, B., y Moghadam, Z. (2015). Child Maltreatment in the Worldwide: A Review Article. *International Journal of Pediatrics*, 3(3), 353-365. http://eprints.mums.ac.ir/6737/1/IJP_Volume%203_Issue%201.1_Pages%20353-365.pdf
- Alshekaili, M., Alkalbani, Y., Hassan, W., Alsulimani, F., Alkasbi, S., Chan, M. F., & Al-Adawi, S. (2020). Characteristic and psychosocial consequences of sexually abused children referred to a tertiary care facility in Oman: Sentinel study. *Heliyon*, 6(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e03150>
- Álvarez, M. (2015). *Influencia del maltrato infantil en el rendimiento académico y autoestima de niños de 6 A 12 años, en la institución educativa primaria 70003 "sagrado corazón de Jesús" Puno, 2015*. [Tesis de especialidad]. Universidad Nacional de San Agustín.
- Amado, B., Arce, R., y Herraiz, A. (2015). Psychological injury in victims of child sexual abuse: A meta-analytic review. *Psychosocial Intervention*, 24(1), 49-62. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2015.03.002>
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Blum, R., Li, M., y Naranjo, G. (2019). Measuring Adverse Child Experiences Among Young Adolescents Globally: Relationships With Depressive Symptoms and Violence Perpetration. *Revista de Salud Adolescente*, 65(1), 86-93. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.01.020>

- Bonet, C., Palma, C., y Gimeno-Santos, M. (2020). Relación entre el maltrato infantil y las habilidades de regulación emocional en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(2), 63-76.
<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/010.pdf>
- Bravo, X., y Belkis, A. (2019). Criterios de Calidad y Rigor en la Metodología Cualitativa. *Gaceta de Pedagogía*, 8(1), 1-15.
<https://www.researchgate.net/publication/337428163>
- Colegio de psicólogos del Perú (2017). *Código de ética profesional del Psicólogo peruano del Colegio de Psicólogos del Perú*.
<https://www.doccity.com/es/codigo-de-etica-del-colegio-de-psicologos/5522254/>
- Cowell, R., Cicchetti, D., Rogosch, F., y Toth, S. (2015). Childhood maltreatment and its effect on neurocognitive functioning: Timing and chronicity matter. *Development and Psychopathology*, 27(2), 521-533.
<https://doi.org/10.1017/S0954579415000139>
- Dahake, P., Kale, Y., Dadpe, M., Kendre, S., Shep, S., y Dhore, S. (2018). Impact of Child Abuse & Neglect on Children: A Review Article. *Journal of Dental Research*, 1(1), 1-15.
https://www.researchgate.net/publication/328382429_Impact_of_Child_Abuse_Neglect_on_Children_A_Review_Article
- Deambrosio, M., Gutiérrez, M. Arán, V., y Román, F. (2017). Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados Institucionalizados y no Institucionalizados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 239-253.
<http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.16114>
- Dhamayanti, M., Noviandhari, A., Masdiani, N., Pandia, V., and Sekarwana, N. (2020). The association of depression with child abuse among

- Indonesian adolescents. *Revista de BMC Pediatrics*, 313(1), 1-6.
<https://doi.org/10.1186/s12887-020-02218-2>
- Fayaz, I. (2019). Child Abuse: Effects and Preventive Measures. *The International Journal of Indian Psychology*, 7(2), 2349-3429.
<https://www.researchgate.net/publication/334398542>
- Fay-Stammbach, T., Hawes, D., y Meredith, P. (2017). Child maltreatment and emotion socialization: Associations with executive function in the preschool years. *Abuso y negligencia infantil*, 64(1), 1-12.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2016.12.004>
- Fernández, G., Farina, P., Arráiz de Fernández, C., y Troya, E. (2020). Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 187-202.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28063104016>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2014). *Eliminar la Violencia Contra los Niños y Niñas: Seis Estrategias Para la Acción*.
https://www.unicef.org/spanish/publications/files/UNICEF_Ending_Violence_Spanish_WEB_240215.pdf
- Frías, M. (2015). Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo. *Interamerican Journal of Psychology*, 49(1), 108-116.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28446018010>
- Gomez, O., y Suárez, I. (2017). *Contribuciones de la teoría bioecológica de urie bronfenbrenner sobre los contextos de crianza*. [Tesis de Diplomado]. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Gómez, P., Gómez, A., y Medrano, L. (2017). *El abuso sexual infantil como un artefacto nocivo para el desarrollo psico-emocional: revisión sistemática de la literatura*. [Tesis de Diplomado]. Universidad Cooperativa de Colombia.

- Guerra, C., y Farkas, C. (2015). Sintomatología en víctimas de abuso sexual: ¿Son importantes las características "objetivas" del abuso? *Revista de Psicología*, 24(2)1-19. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2015.38013>
- Hailes, H., Yu, R., Danese, A., y Fazel, S. (2019). Long-term outcomes of childhood sexual abuse: an umbrella review. *Lancet Psychiatry*, 6(10), 830-839. [http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366\(19\)30286-X](http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30286-X)
- Jose, J., y Cherayi, S. (2020). Effect of parental alcohol abuse severity and child abuse and neglect on child behavioural disorders in Kerala. *Child Abuse & Neglect*, 107(1), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104608>
- López, S., Faro, C., Lopetegui, L., Pujol, E., Monteagudo, M., Cobo, J., y Fernández, M. (2017). Impact of childhood sexual abuse on the sexual and affective relationships of adult women. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 210-219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.05.010>
- Machado, D., y Sepúlveda, L. (2016). *Modalidad de grado para pregrado en psicología revisión literaria: impacto psicosocial del maltrato infantil en Colombia*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Madroña, P. (2015). *Valoración de casos de maltrato infantil detectados en Urgencias de Pediatría del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia*. [Tesis de Doctorado]. Universidad de Murcia.
- Martínez, L., Jiménez, G., Hernández, O., y Páez, N. (2020). Influence of the type of childhood violence on cannabis abuse and dependence among adolescents: a systematic review and meta-analysis. *Adicciones*, 32(1), 63-76. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1050>

- Martinez, L., Perez, M., Hernández, M., and Sánchez, M. (2018). A preliminary study of the prevalence of post-traumatic stress disorder, depression and anxiety symptoms in female adolescents maltreatment victims in Mexico. *Salud Mental*, 41(3), 139-144. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2018.018>
- Mendoza, O. (2015). *Maltrato infantil intrafamiliar y autoestima en estudiantes de 3° grado de primaria en una I.E.P. del distrito de Los Olivos, 2015*. [Tesis de magíster]. Universidad César Vallejo.
- Morales-Toro, V., Guillén-Riquelme, A., & Quevedo-Blasco, R. (2019). Maltrato infantil y trastornos mentales en delincuentes juveniles: Una revisión sistemática. *Revista de Investigación en Educación*, 17(3), 218-238.
<https://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/423>
- Moreno, J. (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 11(2), 271-292. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211205>
- Moreyra, R. (2018). *Prevención del maltrato infantil de niños y niñas de la institución educativa 37001 – Pepín Huancavelica*. [Tesis de segunda especialidad profesional]. Universidad Nacional de Huancavelica.
- Mutavi, T., Obondo, A., Mathai, M., Kokonya, D., y Dako-Gyeke, M. (2018). Incidence of self-esteem among children exposed to sexual abuse in Kenya. *Global Social Welfare*, 5(1), 39-47. <https://doi.org/10.1007/s40609-017-0107-3>

Mwakanyamale, A., Wande, D., y Yizhen, Y. (2018). Multi-type child maltreatment: Prevalence and its relationship with self-esteem among secondary school students in Tanzania. *BMC Psychology*, 35(1)1-8. <https://doi.org/10.1186/s40359-018-0244-1>

Mwakanyamale, A., y Yizhen, Y. (2019). Psychological maltreatment and its relationship with self-esteem and psychological stress among adolescents in Tanzania: a community based, cross-sectional study. *BMC Psychiatry*, 19(176), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2139-y>

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Maltrato infantil*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Otzen, T., y Manterola C. (2017). Sampling techniques on a population study. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3205035>

Pandey, R., Gupta, S., Shukla, M., Mishra, R., Arya, Y., Singh, T., and Niraula, S. (2020). Childhood maltreatment and its mental health consequences among Indian adolescents with a history of child work. *Article.Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 54(5), 496-508. <https://doi.org/10.1177/0004867420909524>

Pérez, M., Martínez, L., Viancha, M., y Avendaño, B. (2017). Intento e ideación y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá – Colombia. *Diversitas*, 13(1), 91-101. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.07>

Pérez-González, A., y Pereda, N. (2015). Revisión sistemática de la prevalencia de ideación y comportamiento suicidas en menores que han sido víctimas de abuso sexual. *Actas Españolas de psiquiatría*, 43(4), 149-58.

<https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/17/96/ESP/17-96-ESP-149-58-449080.pdf>

Pirdehghan, A., Vakili, M., Rajabzadeh, Y., Puyandehpour, M., y Aghakoochak, A. (2016). Child abuse and mental disorders in Iranian adolescents. *Iranian journal of pediatrics*, 26(2), 1-6.
<https://sites.kowsarpub.com/ijp/articles/3839.html>

Principios éticos de los psicólogos y código de conducta American Psychological Association (APA) enmiendas (2010). *Práctica de Investigación: La Psicología en el ámbito jurídico. Reflexiones ético-clínicas a través de un estudio cualitativo de casos*.
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf

Riso, J. (2015). *Técnicas de investigación documental*.
<https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>

Sekowski, M., Gambin, M., Cudo, A., Wozniak-Prus, M., Penner, F., Fonagy, P., y Sharp, C. (2020). The relations between childhood maltreatment, shame, guilt, depression and suicidal ideation in inpatient adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 276(1), 667-677.
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.07.056>

Torrico, E., Santín, C., Andrés, M., Menéndez, S., y López, M^a. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología*, 18(1), 45-59.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16718103>

Tran, N., Van, S., Van, M., y Alink, L. (2017). The association between child maltreatment and emotional, cognitive, and physical health functioning in Vietnam. *BMC Public Health*, 17(332).
<https://doi.org/10.1186/s12889-017-4258-z>

- Vera, M. (2019). Long Term Effects of Abuse and Violence on Children's Behavior. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 4(5), 2642-1747. <https://biomedgrid.com/pdf/AJBSR.MS.ID.000832.pdf>
- Welson, N., y Mohamed, Y. (2019). Awareness of different forms of Chil abuse among Beni Suef University students: descriptive survey. *Springer Link*, 9(68), 1-16. <https://doi.org/10.1186/s41935-019-0174-y>

ANEXOS

Tabla 5

Matriz de categorización apriorística

Matriz Apriorística						
Ámbito	Problema de investigación	Preguntas de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías	Sub categorías
Maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas.	Se evidencian estudios sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas, por lo tanto, resulta necesaria una sistematización de los hallazgos.	¿Qué hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas se han investigado en los años 2015 al 2020? <hr/> ¿Qué procedencia y año de publicación tienen los estudios de maltrato infantil	Analizar los hallazgos referidos al maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas en los años 2015 al 2020.	Clasificar los estudios según su procedencia y año de publicación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas.	Procedencia <hr/> Año	Estados Unidos, Chile, Argentina, México, India, Indonesia, Australia, Vietnam, Tanzania, otros. <hr/> 2015 2016 2017 2018 2019 2020

y sus
consecuencias
psicológicas?

¿Qué estudios
describen su
tipología de
maltrato infantil
y sus
consecuencias
psicológicas?

Organizar los
estudios según
su tipología de
maltrato infantil
con sus
consecuencias
psicológicas.

Tipos de
maltrato infantil.

Físico
Sexual
Psicológico
Negligencia
Otros

Consecuencias
psicológicas

Baja
autoestima.
Bajo
rendimiento
escolar.
Síntomas
depresivos.
Depresión.
Agresividad
Ansiedad.
Fobia social.
Poca memoria
de trabajo.

Anexo 1

Instrumento de recolección de datos

PRIMERA PARTE				
Título del estudio	Autor(es)	Idioma	Base De Datos	Año de publicación

Anexo 2

Instrumento de recolección de datos

SEGUNDA PARTE				
País/Continente	Muestra	Tipo de maltrato infantil	Consecuencias psicológicas	Conclusiones