



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Innovación educativa y proyecto educativo institucional
con la calidad educativa en los CEBAS del Callao 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Mgtr. Jhony Ruiz Arango

ASESORA:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Perú – 2016

Página del Jurado

Dr. Giraldo Quispe Miguel

Presidente

Dr. Carlos Castagnola Sánchez

Secretario

Dra. Luzmila Garro Aburto

Vocal

Dedicatoria

Para mis estudiantes peruanos de ayer,
de hoy y del mañana, motivo suficiente
para reflexionar en la mejora de la
calidad he innovada educación necesaria
para nuestra nación peruana.

Agradecimiento

A todos aquellos sin excepción que han hecho posible de esta investigación sea una realidad, por sus, comentarios, sugerencias y críticas, infinitas gracias.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jhony Ruiz Arango estudiante del programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 10362453, con la tesis titulada: “innovación educativa y proyecto educativo institucional con la calidad educativa en los Cebas del Callao 2016”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. Respeto las normas nacionales como internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores) autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho 20 de diciembre del 2016.

.....
Jhony Ruiz Arango
DNI: 10362453

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo “, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Innovación educativa y proyecto educativo institucional con la calidad educativa en los Cebas del Callao 2016”

El presente documento consta de ocho capítulos: el capítulo I introducción, se detallan los antecedentes, el fundamento teórico, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II el marco metodológico se detallan las variables, la operacionalidad de las variables, el tipo de estudio y el diseño ,la población, muestra y muestreo, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos, en el capítulo III se detallan los resultados ,seguido de la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas, respectivamente.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El Autor

Lista de Contenidos

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica	20
Innovación educativa	20
Proyecto educativo institucional	26
Calidad educativa	32
1.3. Justificación	38
1.4. Problema de investigación	41
1.5. Hipótesis	41
Hipótesis General	41
Hipótesis Específica	42
1.6. Objetivos	42

Objetivo General	41
Objetivo Específico	42
II. MARCO METODOLÓGICO	44
2.1. Variables	45
2.2. Operacionalización de las variables	46
2.3. Metodología	47
2.4. Tipo de estudio	48
2.5. Diseño de estudio	49
2.6. Población, Muestra y Muestreo	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Método de análisis de datos	55
2.9. Aspectos éticos	56
III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	69
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS	73
VIII. APÉNDICES	86
Apéndice A Matriz de consistencia	87
Apéndice B Cuestionario	91
Apéndice C Validez de instrumentos por Jueces de expertos	
Prueba Binomial	94
Apéndice D Certificado de validez de las variables por Jueces	96
Apéndice E Base de datos	99

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Ámbitos de la innovación educativa.	22
Tabla 2. Operacionalización de la Variable Innovación educativa.	45
Tabla 3. Operacionalización Variable Proyecto Educativo Institucional.	45
Tabla 4. Operacionalización de la variable Calidad educativa.	46
Tabla 5. Población de docentes de los CEBAS del Callao.	50
Tabla 6. Muestra de la investigación.	52
Tabla 7. Resultados de la validez del instrumento.	53
Tabla 8. Distribución de frecuencia según la variable Innovación educativa.	58
Tabla 9. Distribución de frecuencia según la variable Proyecto educativo institucional.	59
Tabla 10. Distribución de frecuencia según la variable Calidad educativa.	60
Tabla 11. Correlación de la hipótesis específica 1.	61
Tabla 12. Correlación de la hipótesis específica 2.	62
Tabla 13. Correlación de la hipótesis general.	64

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Diagrama del diseño de estudio	48
Figura 2. Innovación Educativa	58
Figura 3. Proyecto Educativo Institucional	59
Figura 4. Calidad Educativa	60

Resumen

La investigación titulada: Innovación educativa y proyecto educativo institucional con la calidad educativa en los Cebas del Callao 2016 tuvo como objetivo determinar la relación de la Innovación educativa y Proyecto educativo con la Calidad educativa en los Cebas del Callao 2016.

La metodología de la investigación es básica no experimental, transversal, correlacional. La población total de la investigación, corresponde a todos los docentes de los Cebas de la provincia del Callao y la muestra fue no probabilística correspondía a 65 docentes. Para cada variable: Innovación educativa, Proyecto educativo institucional y Calidad educativa se utilizó un cuestionario. Se utilizó el análisis descriptivo de las variables y el análisis inferencial desarrollado para conocer el nivel de correlación de la hipótesis general como de las específicas mediante la prueba de Rho de Spearman.

El resultado más importante en este trabajo de investigación fue que existe una relación positiva y significativa de las variables Innovación educativa y Proyecto educativo institucional con la Calidad educativa de los Centros de Educación Básica Alternativa del Callao durante el año 2016.

Palabras clave: Innovación educativa, Proyecto educativo institucional, Calidad educativa.

Abstract

The research titled: Educational innovation and institutional educational project with educational quality in the Callao Cebas 2016 had as objective to determine the relationship of Educational Innovation and Educational Project with Educational Quality in Cebas of the Callao 2016.

The methodology of the research is basic non-experimental, transversal, correlational. The total population of the research, corresponds to all the teachers of the Cebas of the province of Callao and the sample was non-probabilistic corresponded to 65 teachers. For each variable: Educational Innovation, Institutional Educational Project and Educational Quality, a questionnaire was used. We used the descriptive analysis of the variables and the inferential analysis developed to know the level of correlation of the general hypothesis as of the specific ones by the test of Rho de Spearman.

The most important result in this research was that there is a positive and significant relationship between the variables Educational Innovation and Institutional Educational Project with the Educational Quality of the Callao Alternative Education Centers during the year 2016.

Key words: Educational innovation, Institutional educational project, Educational quality.

Resumo

A pesquisa intitulada: inovação educacional e projeto de educação para a qualidade da educação em Callao Cebas 2016 teve como objetivo determinar a relação da inovação educativa e projeto de educação para a qualidade da educação em Callao Cebas de 2016.

A metodologia de pesquisa não é de base experimental, transversal, correlacional. A população total da pesquisa, é para todos os professores da província de Cebas de Callao e a amostra não foi aleatória correspondeu a 65 professores. Para cada variável: a inovação educacional, projeto educacional institucional e educacional de qualidade foram utilizados um questionário. Foi utilizada a análise descritiva das variáveis e análise inferencial desenvolvido para determinar o nível de correlação da hipótese geral, como específica pelo teste de Spearman Rho.

O resultado mais importante desta pesquisa foi a de que existe uma relação positiva e significativa das variáveis de inovação educacional e projeto educativo institucional com educação básica de qualidade Centros de Educação Alternativa Callao durante 2016.

Palavras-chave: inovação educacional, institucional projeto educacional, qualidade Educação.