



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACÁDEMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Adicción a las redes sociales y rendimiento académico en  
estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “José  
Carlos Mariátegui”, Cutervo.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Calderón Carhuachinchay, Anilú (ORCID: 0000-0001-8991-851X)

**ASESORA:**

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (ORCID: 0000-0003-3961-9516)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

Chiclayo - Perú

2021

## **Dedicatoria**

La presente investigación la dedico primero a Dios por haberme brindado sabiduría y fortaleza ante todos los obstáculos.

A mis padres, quienes con su esfuerzo han permitido que yo me realice profesionalmente y me han inculcado muchos valores.

A mi hermana, por ser quien estuvo presta a escucharme cuando tenía ganas de abandonar mis estudios y quien siempre me alienta, anima y motiva.

## **Agradecimiento**

Agradezco por haberme permitido realizar la investigación al director de la Institución educativa donde se llevó a cabo la investigación.

A mi familia por haberme apoyado emocionalmente en este proceso de la maestría.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de abreviaturas.....	v
Índice de tablas.....	vi
Índice de gráficos y figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MARCO TEÓRICO.....	13
III. METODOLOGÍA.....	25
Tipo y Diseño de investigación.....	25
Variables y Operacionalización.....	25
Población, muestra y muestreo.....	26
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
Procedimientos.....	27
Método de análisis de datos.....	28
Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	
Anexo A: Matriz de operacionalización de variables	
Anexo B: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo C: Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos	
Anexo D: Matriz de consistencia	
Anexo E: Autorización del desarrollo de la investigación	
Anexo F: Declaratoria de originalidad del autor.	
Anexo G: Declaratoria de autenticidad del asesor	
Anexo H: Reporte Turnitin	
Anexo I: Acta de sustentación de la tesis	
Anexo J: Autorización de publicación en repositorio institucional	

## Índice de abreviaturas

**AIMC:** Asociación para la investigación de medios de comunicación.

**ARS:** Adicción a las redes sociales.

**BBC:** Corporación británica de radiodifusión/British Broadcasting Corporation

**COMSCORE:** Compañía de investigación de marketing en internet.

**DSM:** Diagnostic and statistical manual of mental disorders.

**ESTUDES:** Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

**FAD:** Fundación de ayuda al drogodependiente.

**FOMO:** Fear of missing out.

**IE:** Institución educativa.

**INEI:** Instituto Nacional de Estadística e Informática.

**LR:** La republica.

**MAPFRE:** Mutualidad de la agrupación de propietarios de fincas rusticas de España.

**MSSSI:** Ministerior de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.

**PISA:** Programa para la evaluación internacional de estudiantes.

**PRONABEC:** Programa nacional de becas y credito educativo.

**RPP:** Radio programas del Perú.

**RSV:** Redes sociales virtuales.

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Prueba de Normalidad .....	31
<b>Tabla 2</b> Correlación de variables .....	31

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura 1</b> Nivel de Adicción a las Redes Sociales .....	27
<b>Figura 2</b> Nivel de la Dimensión Obsesión por las redes sociales .....	28
<b>Figura 3</b> Nivel de la Dimensión Falta de control personal en el uso de las redes sociales .....	28
<b>Figura 4</b> Nivel de la Dimensión Uso excesivo de las redes sociales .....	29
<b>Figura 5</b> Nivel de Rendimiento académico .....	30

## Resumen

La presente investigación de Adicción a las redes sociales y rendimiento académico tuvo como metodología el diseño descriptiva correlacional de tipo no experimental; teniendo como objetivos conocer la relación que existe entre la Adicción a las redes sociales y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, identificar la Adicción a las redes sociales, y conocer el nivel de rendimiento académico de los estudiantes; obteniendo como resultados que un 52,6% de los estudiantes se encuentran en un nivel alto de adicción, 36,5% en un nivel medio y solo un 10,9% presentan un nivel bajo de adicción; además se halló que un 52% de los estudiantes se encuentran en un nivel de Inicio en relación al rendimiento académico y solo un 10% se encuentra en el nivel de logro esperado; pero además se encontró que existe una correlación inversa significativa entre la Adicción a las redes sociales y el Rendimiento académico.

**Palabras claves:** Adicción, Redes Sociales, rendimiento académico.



## **Abstract**

The present investigation of Addiction to social networks and academic performance was of a non-experimental descriptive correlational type; aiming to know the relationship that exists between addiction to social networks and the academic performance of students of the José Carlos Mariátegui Educational Institution, to identify the addiction to social networks, and to know the level of academic performance of students; Obtaining as results that 52.6% of the students are in a high level of addiction, 36.5% in a medium level and only 10.9% have a low level of addiction; Furthermore, it was found that 52% of the students are at a Beginning level in relation to academic performance and only 10% are at the expected level of achievement; But it was also found that there is a significant inverse correlation between Addiction to social networks and academic performance.

**Keywords:** Addiction, Social Networks, academic performance.