



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Funcionalidad Familiar Y Autoestima En Escolares De Nivel
Secundaria Del Centro Técnico Experimental Jesús Obrero Comas
Perú 2016”

Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en
Enfermería

AUTORA:

Horna Huamaní Bertha Julia

ASESORA:

MG. AQUILINA MARCILLA FÉLIX

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y Comunicación de la Salud

Lima- Perú

2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADEMICA PROFECIONAL DE ENFERMERIA

**“Funcionalidad Familiar y Autoestima en escolares del nivel secundaria del
Centro Técnico Experimental Jesús Obrero, Comas-Perú, 2016”**

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA:

Este trabajo está dedicado a mi familia en especial a mis padres que me apoyaron dándome aliento y motivándome cada día para seguir adelante, dándome las facilidades para lograr mis objetivos y dándome su amor incondicional

AGRADECIMIENTO

Estas líneas servirán para expresar mi más profundo agradecimiento a todas aquellas que me apoyaron y me ayudaron a colaborar en la realización de la presentación de tesis, teniendo en cuenta en especial énfasis en mi asesora Mg. Marcilla Félix Aquilina y a la Mg. Lucy Becerra, por la orientación, el constante apoyo y supervisión continua del trabajo, por encima de todo la motivación que recibí en la realización de mi tesis.

Un agradecimiento enorme a mis amigos y familiares con su paciencia y aliento que me ofrecieron en todo este tiempo.

A todos, muchas gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Horna Huamaní Bertha Julia, con DNI 72968335, con la disposición de cumplir las vigentes consideraciones en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo en Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela de Enfermería, declarando bajo juramento que toda documentación que se acompaña en este trabajo es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad. Ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 22 de febrero del 2017

Horna Huamaní, Bertha Julia

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presentó ante ustedes la Tesis titulada “Funcionalidad Familiar y Autoestima en escolares del nivel secundaria del Centro Técnico Experimental Jesús Obrero, Comas-Perú, 2016”, la misma que es sometida a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermera.

Horna Huamaní, Bertha Julia.

INDICE

Pagina del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
INTRODUCCIÓN	10
1.1 REALIDAD PROBLEMATICA.....	10
1.2 TRABAJOS PREVIOS	13
1.3 TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA.....	17
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	23
1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	23
1.6 DELIMITACIÓN DE LOS OBJETIVOS.....	24
II METODO.....	25
2.1 DISEÑO DE INVESTIGACION	25
2.2 VARIABLES OPERACIONALIZACION	26
2.3 POBLACION Y MUESTRA.....	28
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	30
2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	31
2.6. ASPECTOS ÉTICOS.....	31
III RESULTADOS.	33
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS.....	50

Resumen:

La autoestima es un aspecto muy importante e influenciado en la vida de toda persona dando paso a la adaptación de nuevas situaciones que involucran sentimientos antes no experimentados, interviniendo en ello la familia para el desarrollo del adolescente en todo ámbito. Objetivos: Determinar la funcionalidad familiar y la autoestima de escolares del nivel secundario de C.T.E. Jesús Obrero, Comas, 2016, Metodología: Cuantitativo, el diseño no experimental, correlacional. La muestra estuvo constituida por 147 alumnos del 4to y 5to de secundaria. Resultados: no hay existencia de una relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima, teniendo así un 55% (81) de los adolescentes que presentan una Funcionalidad normal según la dimensiones Resolución, seguido de la Adaptación con un 48,3%(71). En disfuncionalidad leve tenemos que las dimensiones Recepción y Ganancia obtuvieron un 57,1% (84) y 45,6%(67) respectivamente, asimismo la dimensión Ganancia obtuvo el mayor porcentaje en Disfuncionalidad grave con un 17,7%(26). Teniendo como resultado que un 44,2%(65) de un nivel de autoestima Alta según la dimensiones Autoestima Emocional, seguido por Autoestima de Competencia y Autoestima General con un 38,1%(56) ambas. La dimensión que obtuvo los porcentajes más altos en Baja autoestima es Autoestima Física con un 30,6%(45), seguido por la dimensión Autoestima en Relaciones con un 16,3%(24). Conclusión: Entre la funcionalidad familiar y autoestima los resultados concluyentes revelaron que no existe relación entre las variables.

Palabras claves: Autoestima, Funcionalidad Familiar, Familia, Adolescentes, Apgar Familiar, Coopersmit.

Abstract:

Self-esteem is a very important and influential aspect in the life of every person giving way to the adaptation of new situations involving feelings previously not experienced, intervening in it the family for the development of adolescents in all areas. Objectives: To determine the family functionality and self-esteem of secondary school students of C.T.E. Jesús Obrero, Comas, 2016, Methodology: Quantitative, non-experimental, correlational design. The sample consisted of 147 students from 4th and 5th grades. Results: there is no existence of a relationship between family functionality and self-esteem, with 55% (81) of adolescents presenting a Normal Functionality according to the Resolution dimensions, followed by Adaptation with 48.3% (71) . In mild dysfunctionality, the Receiving and Gain dimensions obtained 57.1% (84) and 45.6% (67) respectively, and the Gain dimension obtained the highest percentage in Severe Dysfunctionality with 17.7% (26). As a result, 44.2% (65) of a high self-esteem level according to the dimensions Self-esteem Emotional, followed by Self-esteem of Competence and General Self-esteem with 38.1% (56) both. The dimension that obtained the highest percentages in Low self-esteem is Physical Self-esteem with 30.6% (45), followed by the dimension Self-esteem in Relations with 16.3% (24). Conclusion: Between the familiar functionality and self-esteem the conclusive results revealed that there is no relation between the variables.

Key words: Self-esteem, Family Functionality, Family, Adolescents, Family Apgar, Coppersmith