



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia hacia personas con discapacidad: Una revisión
sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Moncada Arévalo, Maryalexandra Thaís (ORCID: 0000-0002-5804-9398)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)

Dr. Santa Cruz Espinoza, Henry (ORCID: 0000-0002-6475-9724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, porque con guiar mi sendero y brindarme fortaleza, sabiduría, perseverancia y poner en el camino a personas que han sido fundamentales en mi desarrollo y formación.

A mi familia y amigos, por su constante apoyo incondicional a lo largo del tiempo, sobre todo su afecto inmensurable.

Agradecimiento

Agradezco la realización de esta investigación a mis padres por ser quienes me brindaron todo el apoyo para cumplir mis metas anheladas, por su confianza y sobre todo la fe que depositaron en mí para lograr ser quien soy ahora, siendo ellos parte de mi motivación para seguir adelante.

Agradezco a mis padrinos, quienes me brindaron su apoyo, confianza y cariño en esta etapa de mi vida y por su apoyo logré culminar mi carrera profesional.

Agradezco a todas las personas que confiaron en mí y me abrieron las puertas de su hogar y sus vidas, considerándome un miembro más de su familia.

Agradezco también el apoyo de mis docentes que me guiaron y permitieron avanzar en esta etapa.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de tablas	iv
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	7
3.1. Tipo y diseño de investigación	7
3.2. Muestra y criterios de selección	7
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	8
3.4. Método de análisis de información.....	8
3.5. Aspectos éticos.....	8
IV. RESULTADOS.....	9
V. DISCUSIÓN.....	17
VI. CONCLUSIONES.....	20
VII. RECOMENDACIONES.....	22
REFERENCIAS	24
ANEXOS	27

Índice de Tablas

Tabla 1. Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de discapacidad	18
Tabla 2 Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y ámbito.....	19
Tabla 3 Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y año de publicación.....	20
Tabla 4 Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y país de procedencia.....	21
Tabla 5 Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y revistas.....	22
Tabla 6 Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y resultados.....	23

Resumen

Esta investigación se realizó con aspiraciones de realizar una revisión sistemática sobre la violencia hacia personas con discapacidad. En ese sentido, el objetivo planteado fue conocer los factores asociados a la violencia hacia personas con discapacidad según los artículos de investigación considerados como muestra. Es así que se realizó una revisión bibliográfica, seleccionando revistas y artículos de investigación científica tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión establecidos previamente. Para realizar la búsqueda se recudió a la base de datos de: Redalyc, Scielo, Latindex, base de datos de Google y Dialnet, haciendo uso de palabras clave relacionada a la muestra. Este trabajo estuvo conformado por un total de 20 artículos, siendo estos la unidad de análisis. En referencia a los resultados, se evidenció que uno de los factores asociados a la violencia hacia personas con discapacidad son el tipo de discapacidad de la persona tanto como el género puesto que se evidencia que al ser mujeres y tener discapacidad motora e intelectual, tienen mayor vulnerabilidad para ser violentadas. Por otra parte, un factor más asociado es el ámbito en el que se produce la violencia es así que se encontró que en la familia y en la sociedad es donde hay mayor violencia y discriminación hacia este grupo de personas.

Palabras clave: discapacidad, violencia, violencia hacia personas con discapacidad, maltrato infantil, violencia + discapacidad.

Abstract

This research was conducted with aspirations to realize a systematic review of the violence towards people with disabilities. In this sense, the objective set was to know the factors associated with violence against people with disabilities according to the research articles affected as a sample. Thus, a bibliographic review was carried out, selecting journals and scientific research articles considering the previously established inclusion and exclusion criteria. To carry out the search, the database of: Redalyc, Scielo, Latindex, Google database and Dialnet was used, using keywords related to the sample. This work consisted of a total of 20 articles, these being the unit of analysis. In reference to the results, it is evident that one of the factors associated with violence against people with disabilities is the type of disability of the person as well as the gender, since it is evident that, being women and having motor and intellectual disabilities, they have greater threats to be violated. On the other hand, a more associated factor is the area in which violence occurs, so they are in the family and in society where there is more violence and discrimination against this group of people.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es un problema social muy importante que involucra a muchos y acoge a todos los niveles: socioeconómicos, políticos, religiosos, culturales y étnicos. Es de conocimiento que este problema mundial tiene mayor frecuencia en niños y ha venido en aumento a lo largo de los años. No obstante, se sabe muy poco acerca de la violencia hacia los niños con discapacidad y esto probablemente pueda deberse a que la asociación entre 'discapacidad' y 'violencia' es emocionalmente difícil de asimilar.

Por ello, averiguar y prevenir la violencia en las familias de niños con discapacidad se puede volver difícil, principalmente porque los datos epidemiológicos son escasos y es muy complicado tener incidencia precisa del maltrato de este grupo de niños. Es necesario mencionar que los datos ya existentes nos revelan que es esta población la que tiene mayor riesgo de maltrato.

La OMS (2012), realizó una revisión sistemática donde hallaron que los niños con discapacidad sufren mayores actos de violencia con una frecuencia de casi cuatro veces mayor que los que no tienen discapacidad. Los resultados de la investigación indican que la frecuencia de violencia física es 3,6 veces mayor y las víctimas de violencia sexual es 2,9 veces mayor. Así también los niños cuya discapacidad se acompaña de enfermedad mental o menos capacidad intelectual son más vulnerables puesto que sufren violencia sexual con frecuencia de 4,6 veces mayor que sus homólogos sin discapacidad.

La violencia hacia los niños y niñas ya sea que tengan o no alguna discapacidad, ha logrado ser detectada por el apoyo de los profesionales sanitarios; la identificación y denuncia de los casos de maltrato han sido esencial para evidenciar esta problemática. En este sentido también se considera importante y fundamental capacitar en estrategias y métodos de detección y prevención del maltrato a los profesionales de la salud.

Ames, P. y Crisóstomo, M. (2019), en su estudio de investigación mixta concluyeron que los estudios que se enfocan en la prevención de la violencia contra los niños se han centrado en abordar las políticas y programas orientados a ese fin en cuatro espacios: salud, educación, familia e instituciones de protección. Así también, hallaron que hay un grupo reducido de estudios que

analizan las estrategias de prevención orientada a niños, niñas y jóvenes, de los cuales la mayoría pasa desapercibida debido a que los estudios y trabajos al respecto son escasos.

De esta manera, se ha evidenciado que la violencia infringida hacia los niños, con y sin discapacidad, tiene significativa implicación social, es por ello que todos debemos sentirnos responsables de su detección y la prevención en todo nivel ya sea familiar, comunitario o institucional.

Indudablemente, al hablar sobre este delicado e importante tema aún se mantienen los estereotipos, las interrogantes, o justificaciones, pero, esto no evitará que se deba profundizar en esta preocupación; indagar sobre qué origina o cuales son las causas de la violencia infringida a personas con discapacidad. Es así como se decidió que una de las mejores formas para lograr ello es realizando esta investigación sistemática la cuál responde a la siguiente pregunta: ¿Qué factores se relacionan a la violencia en personas con discapacidad según los artículos revisados? Por consiguiente, se procederá a revisar investigaciones realizadas, artículos, informes mundiales y/o nacionales, revistas y/o tesis donde se pueda hallar evidencia sobre la violencia hacia personas con discapacidad. Ante ello nos planteamos como objetivo general conocer qué factores se encuentran relacionados a la violencia en personas con discapacidad.

II. MARCO TEÓRICO

La responsabilidad de tener a una persona con discapacidad en la familia puede tornarse muy pesada y laboriosa, sobre todo porque altera en gran medida los recursos económicos, socioeconómicos, personales y sociales sumado a ello, eleva también el nivel de estrés.

Indart, M. (2012), menciona que se pueden relacionar algunas características de la edad, el grado de discapacidad y el género con la intensidad de la violencia física o sexual. En cuanto al género, refiere que las mujeres son las que en mayor frecuencia sufren de violencia sexual que los hombres, no obstante, también evidencian alto porcentaje de violencia. Por otra parte, en referencia al maltrato físico, se encuentran mayores cifras de violencia en niños y hombres. Además, propuso algunas hipótesis para justificar el riesgo de violencia vinculada a la discapacidad. Una de ellas fue que la discapacidad suele ser percibida como embarazoso y que representa un castigo hacia el padre o madre. Por otro lado, menciona que la responsabilidad del crecimiento de un niño con discapacidad puede alterar a los miembros de una familia, tanto sus roles como las rutinas lo cual se convierte en una bomba de estrés y contratiempo, esto genera que los padres desarrollen estilos de crianza abusivos y violentos.

Según la Organización Mundial de la Salud (2010), la violencia infantil es comprendida como abuso, negligencia, explotación, en cualquiera de sus grafías, y/o desatención infringida a menores de 18 años y que engloba todo tipo de violencia, sea física, psicológica o sexual. Generalmente, se ejerce en el hogar o la escuela, sin embargo, se ha registrado incidencia en sistemas de cuidado o justicia y de igual forma en establecimientos de trabajo o comunidad, aunque las cifras siguen apuntando al hogar como primer lugar donde se ejerce maltrato infantil.

En ese sentido, la violencia es concebida por acción tanto por omisión, la explicación radica en que la indiferencia contra la persona con discapacidad es una expresión de violencia con alta frecuencia. Desconocer y desestimar las necesidades de una persona con discapacidad o por el contrario la sobreprotección también es considerado como formas de violencia.

Bardales, O. (2018), realizó una investigación donde buscaba conocer la magnitud y los factores asociados a la violencia familiar y sexual contra la población en condición de discapacidad que acuden al CONADIS. Hizo uso de un diseño

exploratorio – descriptivo analítico a una muestra de 457 hombres y mujeres con discapacidad física y sensorial. Los resultados evidenciaron que 4 de cada 10 personas con discapacidad han padecido violencia familiar y sexual alguna vez en su vida. La prevalencia durante el último año fue de 18,2% y, los factores asociados con un mayor riesgo de sufrirla son las personas con discapacidad motora y visual, mientras que un factor protector hallado fue el haber desarrollado el lenguaje. En cuanto a la violencia sexual, encontró que un factor protector fue ser hombre y como factor de riesgo fueron estar divorciado y tener discapacidad motora.

Sin lugar a duda, un aspecto de gran prevalencia es que se debe partir con un trabajo orientado al empoderamiento, eliminando el enfoque de víctima que reciben las mujeres con discapacidad que son violentadas. De esta manera, las mujeres les tomarán la debida importancia a sus vidas empezando a dominarla.

Iniesta, A. y Muñoz, P. (2017), en su estudio abordan la realidad del maltrato según el género, visibiliza la situación de las mujeres con discapacidad que afrontan la violencia de diversas maneras, así como también la situación, necesidad y obstáculos que se atraviesan tanto en el ámbito público como privado, en los últimos evidenciaron un condicionamiento y limitación hacia una mayor dependencia e imperceptibilidad social. Concluyó que un punto fundamental para que las mujeres con diversidad funcional formen conciencia sobre la importancia de sus vidas y logren disponer del manejo de ellas es el empoderamiento femenino.

Comúnmente las mismas personas con discapacidad son las que tienen estereotipos negativos y limitantes sobre la discapacidad sin embargo existen personas con discapacidad que tratan de tomar distancia de la discapacidad, así como de las personas con deficiencias.

Nosenko-Stein, E. (2018), en su artículo sobre la discapacidad en Rusia, buscaba abarcar sobre las distintas nociones y estereotipos que estén vinculados con la discapacidad. Sus resultados indicaron que la impresión de las personas con discapacidad y sobre la discapacidad como tal es ambiguo y causa gran impacto en la autoidentificación que tienen las propias personas discapacitadas. Así también, recalcó la diferencia existente en personas con discapacidad adquirida, sea en la niñez o en los 18 años en adelante, y discapacidad innata pues esto conlleva distintas experiencias personales, sociales y culturales, y por supuesto distintas ideas sobre la discapacidad.

Navarro, S. (2018), documentó las diversas formas de exclusión por las que atraviesan las personas tanto como por el color de piel, aspecto físico, condición socioeconómica, pertenencia étnica, estado migratorio, lenguaje o discapacidad. Halló que en el sistema educativo mexicano también existe una discriminación sistemática hacia los pueblos indígenas y hacia las personas con discapacidad tras negarles la educación con oportunidad sociocultural. Esto originó necesidad de que diversos sectores de la sociedad se inmiscuyeran incurrir en políticas públicas y de esta forma crear distintas maneras de educación, así como también incitó a la acción legal a favor de los derechos humanos. Son muy pocos los artículos o trabajos de investigación dirigidos u orientados a la población con discapacidad, mucho menos si implica la violencia. Sin embargo, es un tema de gran relevancia y transcendencia para la sociedad.

De la misma manera, Navarro, S. (2018), realizó una revisión comparada donde evidencia una elevada prevalencia de violencia hacia los niños en zonas rurales. Una encuesta demográfica y de salud en el 2012 recabó información en la perspectiva de las cuidadoras respecto a la prevalencia de violencia. Encontró que el castigo físico se da en un 32.7%, dentro de esto el 42,7% lo tienen los niños que se encuentran en zonas rurales y el 28,7% en los niños de las zonas urbanas. Por otro lado, una encuesta que estudió y fue realizada en el 2016, tuvo como resultados que el 73,8% de niñas y niños entre los nueve y once años fueron víctimas de violencia física o psicológica de parte de las personas con las que vivían. De esta forma, estos datos aportan a promover búsqueda de alternativas para enfrentar la violencia infringida hacia niños, niñas o personas con discapacidad.

Coronel, C. (2018), estudió los problemas de comportamiento en los niños con discapacidad, lo cual resulta complicado y sobre todo si se trata de discapacidad intelectual debido a que se implican diversos factores como: genéticos, familiares, interaccionales. En esta investigación quiso identificar problemas emocionales y su relación con el contexto socioeconómico. Se halló una relación entre los problemas comportamentales y emocionales en los niños con discapacidad intelectual con las dificultades de atención, socialización y de retraimiento. Añadido a ello, descubrió que los niños con bajo nivel socioeconómico sufrían mayores problemas emocionales.

Gómez, M. y Navarro, D. (2018), presentaron una revisión de investigaciones en las que estudiaron a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, los resultados arrojaron mayor incidencia y riesgo a sufrir acoso escolar. Un dato interesante que hallaron también fue que esta situación se da tanto en papel de víctima como de acosador. Es así que hay una elevada necesidad de abarcar cambios metodológicos en la enseñanza, además de incorporar programas de prevención de la violencia escolar.

Existe evidencia de las consecuencias negativas en niños que atraviesan por una situación de acoso escolar, entre ellas: depresión, ansiedad, aislamiento, miedo, vergüenza, frustración, y baja autoestima. En suma a ello, algunos de estos niños con necesidades exhibido al desamparo y ello hace que el riesgo se incremente debido a que no existe algún tipo de protección e intervención por parte de los cuidadores.

Ortiz, E. (2014), en su estudio cualitativo sobre maltrato infantil y la relación con la discapacidad, encontró que existen varios factores asociados, entre los que cataloga de riesgo y protectores. Por mencionar algunos pertenecientes al primer grupo encontramos que la historia de maltrato del progenitor o progenitora es un desencadenante de la violencia infantil como también el que sea una familia monoparental. Por otro lado, la escasez de apoyo social ya sea por familiares, familia o comunidad, esto provoca un elevado nivel de estrés en el cuidador lo que hace difícil que los cuidadores manejen situaciones complejas; asociado a este factor viene el nivel socioeconómico, puesto que en situaciones donde hay discapacidad física es más frecuente los problemas económicos y esto se ve asociado con la falta de apoyo social. Mientras que dentro de los factores protectores ha evidenciado que se encuentran gozar de buena salud, haber desarrollado la capacidad para comunicarse y relacionarse socialmente; en relación con la familia, un factor protector es que los padres o cuidadores hayan desarrollado la habilidad y capacidad para afrontar situaciones estresantes, gocen de estabilidad social, conductual y económica. Y, por último, un factor protector que es indispensable, el cumplimiento de los derechos y leyes para la protección de los niños o personas con discapacidad y que las instituciones y asociaciones hagan posible el apoyo, estabilidad social y formen cultura contra la violencia hacia este grupo de personas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: investigación teórica

Una investigación teórica es aquella en donde se incluyen todos los trabajos que compilan avances elaborados en teoría sustantiva o en la metodología sobre una temática de investigación científica, así como las revisiones o actualizaciones de investigación en los cuales no se hagan uso de datos empíricos originales. Es una revisión o actualización teórica de estudios primarios cuyo desarrollo sistemático consiste en proceso de acumulación de datos en el cuál no se hace uso de procedimientos estadísticos. (Ato y Benavente 2013).

3.2. Muestra y criterios de selección

Para lograr esta investigación se comenzó con una revisión de investigaciones, artículos y estudios diversos hallados en bases de datos confiables y reconocidas y que guarden relación con el tema escogido para investigar, es decir que traten sobre la violencia hacia personas con discapacidad y comprendan entre los años 2012 y 2020.

Con respecto a lo anteriormente mencionado, las bases de datos utilizadas para recolectar las investigaciones, artículos y estudios fueron Redalyc, Scielo, Latindex y Dialnet. En esta búsqueda se incluyeron libros, tesis, revistas y artículos de investigación y así también se tomó en cuenta que los artículos publicados estén en el idioma español. Los términos tomados en cuenta son discapacidad, violencia, violencia hacia personas con discapacidad, maltrato infantil, violencia + discapacidad. La búsqueda se llevó a cabo entre los meses de abril, mayo y junio del año 2020. En un primer momento, se contó con cuarenta y ocho artículos hallados tras la búsqueda, sin embargo fueron eliminados veintiocho artículos los cuales no cumplían con los criterios de inclusión pues no manejaban la variable de violencia en personas con discapacidad, en otros casos no estaban dentro del rango de fechas incluyentes, y algunos no eran artículos de investigación o revisiones sistemáticas pues tenían otro enfoque metodológico. Por consiguiente, se realizó el análisis y selección de

aquellos que cumplían con los criterios de inclusión, quedando así un total de 17 artículos incluidos como fuente.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: en primera instancia se utilizará el análisis documental, el cuál nos permite realizar búsquedas retrospectivas y estudiar un documento a través de su parte externa, es decir en el soporte documental. Corral, 2015.

Por consiguiente, se utilizará una lista de cotejo para rectificar que los artículos de investigación escogidos cumplen con los criterios de inclusión. (Romo, 2015).

3.4. Método de análisis de información

Para el presente estudio se utilizó el método de análisis de datos cualitativo, proceso creativo no estructurado, que nos permitió extraer conocimiento de una masa de datos heterogéneos que se encontraban en forma textual o narrativa.

Las diferentes realidades subjetivas y teorizadas en diferentes artículos científicos fueron analizadas de forma profunda, permitiéndonos organizar la información, generando conclusiones que serán presentadas de forma textual y esquematizadas en tablas previamente estructuradas en una base de datos en el programa Excel.

3.5. Aspectos éticos

Esta investigación está basada en las reglas y normas establecidas por la Asociación de Psicología Americana (APA), en la cuál hace mención al reconocimiento de la autoría de las investigaciones seleccionadas además de búsqueda en fuentes confiables y reconocidas para lograr un óptimo resultado así como también evitar conflicto con los autores.

Correspondiente al plagio y autoplagio, se afirma que la presente investigación ha respetado y citado las referencias según las normas anteriormente mencionadas.

En referencia a la responsabilidad científica, las bases de recopilación de datos utilizadas son fuentes confiables con reconocimiento internacional pertenecientes a plataformas virtuales verificadas.

IV. RESULTADOS

Se recopilaron 48 artículos, entre los cuales 28 fueron excluidos antes de primer análisis. Entre ellos, 11 fueron descartados porque no cumplían con el criterio del tiempo de antigüedad, 7 se eliminaron porque dentro de su población estudiada no cumplían con niños o personas con discapacidad y por último, los 10 restantes fueron desechados porque no correspondían a artículos o revisiones sistemáticas. Por lo tanto, el análisis quedó conformado por 20 artículos.

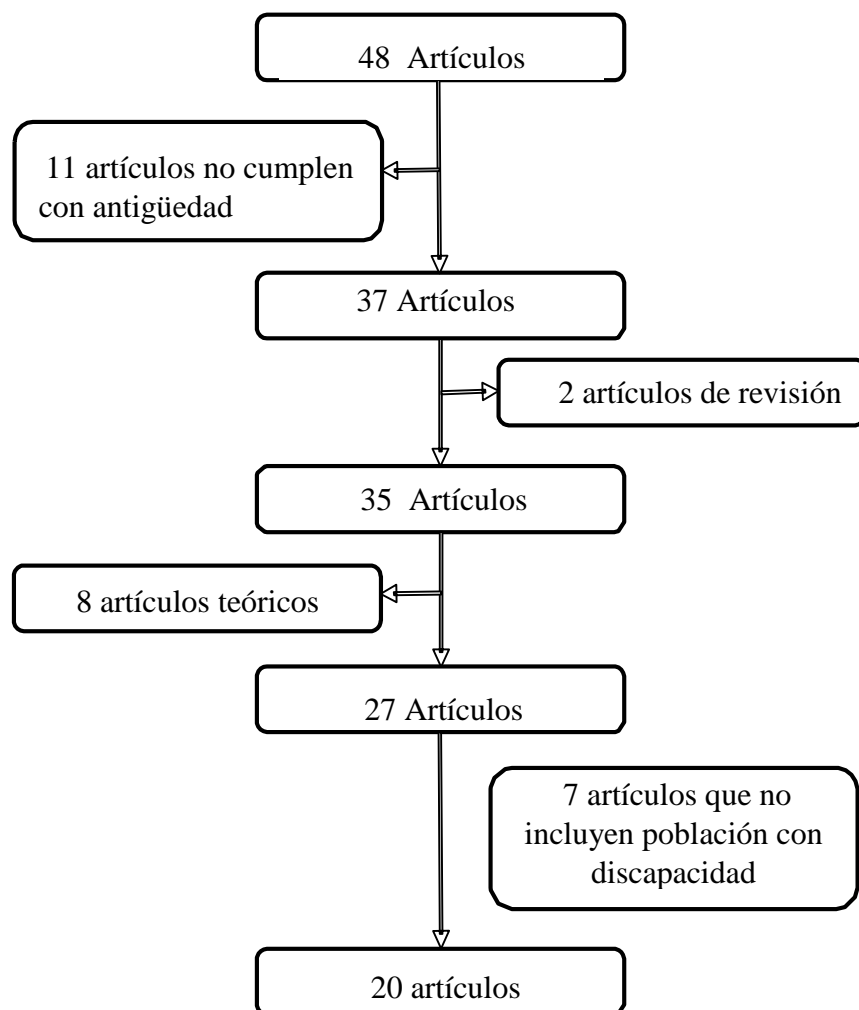


Tabla 1**Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de discapacidad.**

Autores y año de publicación	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Tipos de discapacidad
Rozo, M. (2013)	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección.	Funcional
Benavides, M. y León, J. (2013)	Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	Diversas
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P. (2011)	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	Intelectual
Coronel, C. (2018)	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	Intelectual
Nosenko-Stein, E. (2017)	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	Diversas
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F. (2013)	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	Física
Villaró, G. y Galindo, L. (2012)	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	Intelectual
Iniesta, A. y Muñoz, P. (2017)	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	Funcional
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017)	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	Diversas
Ramírez, M. (2015)	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	Diversas
Bardales, O. (2018)	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	Diversas
Garay, O. y Carhuancho, I. (2019)	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	Diversas
Gomiz, M. (2016)	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	Diversas
García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019)	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	Diversas
Landaída, I. (2019)	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	Diversas
De León, D. (2014)	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	Diversas
Carreño, C. (2019)	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género intersecciones y de derechos	Diversas
Gonzales, R. (2016)	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	Diversas
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006)	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	Diversas
Torres, S. (2013)	Violencia que no se ve, ¿no existe?	Diversas

En la tabla 1, Evidencia que en cuanto al tipo de discapacidad en los estudios, catorce investigaciones tuvieron como población a personas con diversos tipos de discapacidad, dos investigaciones trabajaron con personas con discapacidad física mientras que tres tuvieron como población a personas con discapacidad intelectual y finalmente dos investigaciones tuvieron como población a personas con discapacidad funcional, de esta forma cubrieron los veinte artículos de la muestra total utilizada.

Tabla 2
Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y ámbito.

Autores y año de publicación	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Ámbito
Rozo, M. (2013)	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección. Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	Social
Benavides, M. y León, J. (2013)	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	Social
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P. (2011)	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	Familiar
Coronel, C. (2018)	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	Social
Nosenko-Stein, E. (2017)	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	Social
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F. (2013)	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	Familiar
Villarro, G. y Galindo, L. (2012)	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	Social
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017)	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	Laboral
Ramírez, M. (2015)	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	Laboral
Bardales, O. (2018)	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	Familiar
Garay, O. y Carhuancho, I. (2019)	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	Social/Género
Gomiz, M. (2016)	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	Salud
García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019)	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	Salud/Género
Landaída, I. (2019)	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	Social/Género
De León, D. (2014)	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	Familiar
Carreño, C. (2019)	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos	Laboral
Gonzales, R. (2016)	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	Social/Género
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006)	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	Laboral
Torres, S. (2013)	Violencia que no se ve, ¿no existe?	Social

En la tabla 2, se puede observar los diversos ámbitos que se encontraron los trabajos de investigación considerados. Es así que encontramos que siete investigaciones se enfocan la violencia hallada en el ámbito social, cuatro de las investigaciones hacen referencia a la violencia en el ámbito familiar, así como cuatro de ellas se enfocan en el ámbito laboral, por otra parte, tres investigaciones están relacionadas con el ámbito social/género y por último, una investigación en ámbito Salud/género y una en el ámbito solo salud. Conformando así las veinte investigaciones consideradas en el total de la muestra para el presente estudio.

Tabla 3
Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y año de publicación

Autores	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Año de publicación
Rozo, M.	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección.	2013
Benavides, M. y León, J.	Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	2013
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P.	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	2011
Coronel, C.	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	2018
Nosenko-Stein, E.	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	2017
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F.	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	2013
Villaró, G. y Galindo, L.	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	2012
Iniesta, A. y Muñoz, P.	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	2017
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M.	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	2017
Ramírez, M.	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	2015
Bardales, O.	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	2018
Garay, O. y Carhuancho, I.	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	2019
Gomiz, M.	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	2016
García, O., Ortiz, D. y Urban, A.	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	2019
Landaída, I.	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	2019
De León, D.	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	2014
Carreño, C.	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos	2019
Gonzales, R.	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	2016
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H.	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	2006
Torres, S.	Violencia que no se ve, ¿no existe?	2013

En la tabla 3 se observan que del total de investigaciones consideradas en el estudio hay una investigación de los respectivos años: 2006, 2011, 2012, 2014, 2015, mientras que cuatro investigaciones fueron realizadas en el año 2013, dos investigaciones correspondientes de los años 2016 y 2018, tres de ellas ubicadas en el año 2017 y finalmente en el año 2019 se realizaron cuatro investigaciones. De esta manera hacen un total de veinte investigaciones realizadas durante los último 10 años, excepcionando una investigación correspondiente a 14 años atrás.

Tabla 4
Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y país de procedencia.

Autores y año de publicación	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Lugar de procedencia
Rozo, M. (2013)	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección.	Bogotá, Colombia
Benavides, M. y León, J. (2013)	Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	Perú
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P. (2011)	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	Cuba
Coronel, C. (2018)	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	Colombia
Nosenko-Stein, E. (2017)	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	Rusia
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F. (2013)	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	España
Villarro, G. y Galindo, L. (2012)	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	España
Iniesta, A. y Muñoz, P. (2017)	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	España
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017)	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	España
Ramírez, M. (2015)	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	Costa Rica
Bardales, O. (2018)	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	Perú
Garay, O. y Carhuancho, I. (2019)	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	Perú
Gomiz, M. (2016)	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	España
García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019)	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	América Latina y el Caribe
Landaída, I. (2019)	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	España
De León, D. (2014)	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	Uruguay
Carreño, C. (2019)	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos	Uruguay
Gonzales, R. (2016)	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	España
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006)	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	España
Torres, S. (2013)	Violencia que no se ve, ¿no existe?	España

La tabla 4 nos evidencia el lugar a donde se desarrollaron las investigaciones, dentro de las cuales encontramos que en Cuba, Rusia, América Latina y el Caribe y Costa Rica hay una investigación correspondiente a cada país, por otra parte en Colombia y Uruguay hallaron dos investigaciones por país, además en Perú encontramos 3 investigaciones y por último, en España se hallaron nueve investigaciones. Así hacen un total de 20 investigaciones correspondientes al total de la muestra utilizada.

Tabla 5
Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y revistas.

Autores y año de publicación	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Área de la revista
Rozo, M. (2013)	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección.	Scielo
Benavides, M. y León, J. (2013)	Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	Scielo
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P. (2011)	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	Latindex
Coronel, C. (2018)	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	Redalyc
Nosenko-Stein, E. (2017)	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	Salud
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F. (2013)	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	Redalyc
Villaró, G. y Galindo, L. (2012)	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	Redalyc
Iniesta, A. y Muñoz, P. (2017)	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	Redalyc
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017)	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	Scielo
Ramírez, M. (2015)	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	Redalyc
Bardales, O. (2018)	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	Base de datos Google
Garay, O. y Carhuanchó, I. (2019)	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	Redalyc
Gomiz, M. (2016)	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	Dialnet
García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019)	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	Base de datos Google
Landaída, I. (2019)	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	Base de datos Google
De León, D. (2014)	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	Dialnet
Carreño, C. (2019)	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos	Dialnet
Gonzales, R. (2016)	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	Dialnet
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006)	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	Dialnet
Torres, S. (2013)	Violencia que no se ve, ¿no existe?	Dialnet

En la tabla 5 se observa las revistas de donde fueron rescatadas las investigaciones para el presente estudio dentro de las cuales en las revistas Scielo y Base de datos Google se recuperó 3 investigaciones de cada revista. En las revistas Latindex y Salud colectiva se recuperó un artículo de investigación de cada revista, finalmente en las revistas Redalyc y Dialnet se hallaron seis artículos por cada revista. Lo que conforman el total de 20 investigaciones utilizadas para el estudio.

Tabla 6
Características de la unidad de análisis respecto a autores, título de la investigación y resultados.

Autores y año de publicación	Puntos de corte (sustento bibliográfico)	Factores asociados
Rozo, M. (2013)	Maltrato en niños con síndrome de Down. Factores de riesgo y protección.	Temperamento difícil de los cuidadores, lamentos por tener un hijo con discapacidad, legitimación del castigo físico como modificación de la conducta.
Benavides, M. y León, J. (2013)	Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madres a hijos e hijas.	Discapacidad intelectual. Diagnóstico psiquiátrico asociado
Benítez, N., Velásquez, A., Castro, M. y Rivero, P. (2011)	Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica.	Agentes socioeconómicos. Discapacidad intelectual asociada a problemas emocionales.
Coronel, C. (2018)	Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual.	Estereotipos sobre la discapacidad. Percepción de las personas sobre la discapacidad. Discapacidad innata o adquirida.
Nosenko-Stein, E. (2017)	"Nos temen porque somos otro". Actitudes hacia las personas con discapacidad.	Discriminación y balance afectivo. Percepción de la discriminación y dominio del entorno.
Molero, F., Silván, P., García, C. y Fernández, F. (2013)	La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad física: el papel mediador del dominio del entorno.	Nivel socioeconómico, sobre todo si se encuentran la zona rural del país. Desconocimiento sobre los lugares de apoyo y defensoría.
Villaró, G. y Galindo, L. (2012)	Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención.	Género. Tipo de discapacidad. Empoderamiento.
Iniesta, A. y Muñoz, P. (2017)	Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional.	Barreras mentales. Desconocimiento social. Escasa credibilidad hacia las mujeres con diversidad funcional. Estereotipos y creencias del rol de la mujer con diversidad funcional.
Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017)	Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad	Crisis económica. Discriminación laboral. Percepción del equilibrio entre el esfuerzo y recompensa por las actividades laborales.
Ramírez, M. (2015)	Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social	Discriminación por género. Nivel socioeconómico.
Bardales, O. (2018)	Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados.	Discapacidad motora. Discapacidad visual. Personas convivientes (violencia sexual). Ser mujer y tener discapacidad motora (violencia sexual). Mujeres divorciadas mas riesgo de violencia sexual.
Garay, O. y Carhuacho, I. (2019)	Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad.	Contexto social. Barreras políticas, sociales y físicas
Gomiz, M. (2016)	La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad.	Ser mujer y tener discapacidad. Desigualdad social sistemática.
García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019)	Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad	Actitudes negativas del público respecto a la discapacidad. Aislamiento de las personas con discapacidad. Género. Nivel socioeconómico.
Landaída, I. (2019)	Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención	Existencia de prejuicios y estereotipos que distorsionan la imagen de sí mismas vulnera ante la violencia.
De León, D. (2014)	Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad	Relación del poder en la jerarquía de las familias o sociales.
Carreño, C. (2019)	Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos	Ser mujer y tener discapacidad. Ser vista como víctima

Gonzales, R. (2016)	Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad	Discapacidad que imposibiliten la comunicación y expresión verbal.
Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006)	Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación	Estereotipos. Roles entre hombres y mujeres en la sociedad que vulneralizan a la mujer. Depende de la persona que ejerce la violencia más no en la que la sufre. Personas con discapacidad físicas/sensoriales tienen mayor vulnerabilidad. Factores personales emocionales. Nivel socioeconómico.
Torres, S. (2013)	Violencia que no se ve, ¿no existe?	

En la tabla 6 se muestra los factores asociados a la violencia hacia personas con discapacidad, encontrados en el total de los 20 artículos consultados. Dentro de los cuales tenemos que por lo menos 5 coinciden que uno de los factores asociados es nivel socioeconómico, Por otro lado, 6 investigaciones concordaron en que las personas con discapacidad y los neurotípicos, tienen una percepción equivocada sobre la discapacidad en general. En 7 investigaciones se encontró que un factor asociado a la violencia es que la persona con discapacidad sea del género femenino. A su vez, se encontró que por lo menos cuatro artículos coincidieron en que un factor de riesgo para las personas con discapacidad para sufrir de violencia es que su discapacidad sea física, motora y/o sensorial. Por último, se encontró también que el ámbito laboral, las personas con discapacidad sufren discriminación tanto de sus compañeros como en la remuneración por las labores realizadas.

V. DISCUSIÓN

En referencia a los artículos de investigación que se han revisado, se halló que la gran mayoría de los estudios tienen una población de personas con discapacidades diversas (70%), en las que mencionan que hay un alto grado de violencia. El siguiente porcentaje hace referencia a una población con discapacidad física, intelectual y funcional (10% c/u) los que también se sitúan como en alto riesgo de sufrir violencia debido a sus limitados recursos para defenderse. En ese sentido, se enfatiza que es mayormente la mujer, y más aún que tenga discapacidad diversa o motora, quien sufre de violencia ya que tiene menos capacidad para defenderse físicamente del agresor debido a que requiere cuidados y asistencias lo que la vuelve vulnerable. Sumado a que no cuenta con los accesos y facilidades para recurrir a los centros de apoyo y defensoría comunitarias. (Aguirre, Torres Y Pérez-Puig, 2013).

Dentro de los ámbitos en los que se evidencia mayor violencia encontramos al ámbito social (35%) mencionando que es el factor mayormente implicado pues se suele dar la violencia como discriminación, como escasas de apoyo en las entidades destinadas al apoyo y a la defensoría de las personas con discapacidad. En el ámbito familiar (20%) se evidencia mayor violencia hacia las personas con discapacidad clasificadas como violencia física o psicológica, donde además se encuentran más vulnerables las personas con discapacidad física (10%), intelectual (10%), motora y/o sensorial. Identificaron que las personas con discapacidad motora tienen más riesgo de sufrir violencia familiar y sexual así como también las personas que padecen de discapacidad visual, lo que evidentemente refleja que hay una gran asociación entre las personas con discapacidad que dependen de algún familiar y la vulnerabilidad ante la violencia en el hogar o convivencia. (Bardales, 2018).

En el área social / género (15%) se evidencia también como factor de la violencia ya que las mujeres tienen mayor probabilidad de sufrir violencia por su condición, por ser mujeres y además por pertenecer a un nivel socioeconómico bajo (20%). Sin duda vivimos en una sociedad transgresora, discriminatoria y violenta donde la mujer es, muchas veces, reprimida de sus derechos y para una mujer que está en condiciones de discapacidad, ya sea física, intelectual o funcional, esta

situación es aún más agravante, sin embargo el hombre con discapacidad no está exonerado de ello. (Gómez, 2014)

Por otra parte, en el ámbito laboral (20%), también se hallaron mayores incidencias de violencia, debido a que existe un alto grado de discriminación tanto por los supervisores como por los compañeros; además se evidencia una baja remuneración hacia este grupo de personas puesto que hay una relación inequitativa entre los esfuerzos realizados y las recompensas monetarias. (Alcover, et al, 2017).

Consecuentemente, con relación a la base de datos donde fueron recuperadas los artículos de investigación utilizados, en la revista Dialnet (30%) se encontraron casi la mayoría de las investigaciones al igual que en la revista Redalyc (30%), así también se utilizó la revista Latindex (5%) y Salud Colectiva (5%), además se utilizó la base de datos de Google (15%) que proporcionó una buena cantidad de información. En lo referente a los años de publicación se encontró que la predominancia estuvo entre los años 2019 (20%) y 2013 (20%) así también se hallaron investigaciones correspondientes a los años 2017 (15%), 2018 (10%), 2016 (10%), así como también entre los años 2011 (5%), 2012 (5%), 2014 (5%), 2015 (5%) siendo la más antigua con el año correspondiente al 2006 (5%). Por último, de los estudios analizados se halló que la mayoría (9) fueron desarrolladas en España (45%), en Perú (15%) se realizaron 3 investigaciones, en Bogotá (10%) y Uruguay (10%) se realizaron 2 investigaciones por cada país y en los países de Cuba, Rusia, América Latina y el Caribe y Costa Rica (5% c/u) se encontró una investigación por cada país. Esto refiere que en España es donde se realizan mayores investigaciones con este grupo de la población puede ser a causa de que hay una mayor preocupación y aceptación dentro de su cultura y su desarrollo como país. A su vez, en Perú también se hallaron publicaciones y estudios con esta población y esto se debe a que en los últimos años se ha tomado más consciencia sobre esta problemática y sobre todo se pretende eliminar toda clase de violencia, discriminación y exclusión de este grupo de la población para el mejor desarrollo y avance como país en todos los ámbitos: laboral, educativo, salud, social y familiar. Como limitaciones que se pudieron haber topado en el desarrollo de este estudio sistemático es que hay escasa información respecto al tema principal de

investigación puesto que no hay muchos trabajos que estudien a profundidad las causas o factores asociados a la violencia hacia personas con discapacidad.

VI. CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos en la presente investigación sistemática nos indica que los porcentajes apuntan a que uno de los factores asociados a la violencia es que esta tiene mayor incidencia en personas con discapacidad diversas, dentro de las cuales encontramos mayormente a personas con discapacidad física, motora o sensorial porque son más vulnerables y tienen menos capacidad para defenderse por sí mismos.
- Otro factor encontrado asociado a la violencia hacia personas con discapacidad, es el ámbito donde son mayormente violentadas este grupo de personas es en el social, debido a que los sistemas u organismos de defensa y apoyo tanto monetario como emocional, no funcionan como debería ser y además porque la percepción y estereotipos de la discapacidad como tal, muchas veces son errados, lo que genera discriminación, exclusión, omisión, etc, las cuales también son formas de violencia.
- Se ha evidenciado también que las personas con discapacidad también sufren de violencia en el ámbito laboral, debido a que sufren discriminación por parte de los supervisores como de los compañeros. Sumado a ello, cuando hay crisis económicas son los trabajadores con discapacidad puesto que sus esfuerzos laborales tienen menor remuneración.
- Con esta investigación se halló que el 2019 fue el año en el que se realizaron mayores investigaciones relacionados al tema de violencia en discapacitados, lo cuál podría deberse a que en las últimas décadas este tema ha sido más mencionado.
- Las bases de datos donde se lograron encontrar la mayor cantidad de artículos han sido Redalyc y Dialnet esto podría deberse a que son las bases de datos a las que se tiene acceso libre y fácil para encontrar artículos, libros, revistas.
- Un factor asociado de suma importancia es el referente al género, pues, se ha logrado identificar que quienes sufren mayor violencia son las mujeres, independientemente de si tienen discapacidad o no. Pero, se ha encontrado que las mujeres con discapacidad intelectual, discapacidad

física y las mujeres que son convivientes o divorciadas son las que sufren mayor incidencia de violencia y sobre todo de índole sexual.

VII. RECOMENDACIONES

Para los profesionales:

- Fomentar que más profesionales de la salud desarrollen diversas actividades sobre esta índole y así poder dar a conocer algunos factores asociados a la violencia hacia personas con discapacidad, así como también proponer algunas pautas para la detección, prevención e intervención.
- Trabajar en programas o talleres de capacitación para lograr la concientización sobre el tema para así lograr un cambio en la perspectiva o el enfoque que se tiene sobre la discapacidad.

Para las organizaciones:

- Propiciar que los espacios para la defensoría y apoyo comunitario hacia personas con discapacidad se desarrolle de la manera óptima, para así poder ser un mejor respaldo para este grupo de personas. Así como también vigilar que estos servicios incorporen integración de las personas en condición de discapacidad donde se eviten definitivamente las barreras en cuanto a la infraestructura y de los operadores de servicios remotos.
- Mantener un adecuado ambiente laboral propiciando que haya una igualdad en cuanto a la remuneración monetaria. Si bien es cierto que las personas con discapacidad, sobre todo física o motora lo pueden realizar mayores esfuerzos sin embargo, podrían desenvolverse en otras actividades que no involucren esfuerzo físico

Para la sociedad:

- Es importante trabajar en el empoderamiento de la mujer, más aún de la mujer con discapacidad haciendo a un lado la perspectiva victimista y que no queden relegadas del trabajo en cualquier ámbito que se quieran desarrollar. De esta forma se aumentará tanto la empleabilidad como el acceso a los espacios públicos.
- Cultivar valores en las familiar tanto de las personas discapacitadas como en el resto de la población para que sensibilizar sobre la importancia y respeto que debemos tener hacia este grupo como individuos y de esta

forma reforzar los lazos afectivos entre familiares, círculo social y población en general.

Para la educación:

- Es imprescindible educar en valores desde los primeros niveles de formación escolar, estableciendo y garantizando el desarrollo óptimo de una sociedad estudiantil con una sólida base de respeto, igualdad, empatía y solidaridad.
- Así también sería recomendable implementar talleres o programas sobre la promoción y prevención de la violencia hacia personas con y sin discapacidad.

VIII. REFERENCIAS

- Aguirre, P., Torres, M. & Pérez-Puig, R. (2013) *Mujer, discapacidad y violencia*. España.
- Ames, P. y Crisóstomo, M. (2019). *Formas de prevención y atención a la violencia en niños de zonas rurales*. Perú.
- Alcover, C., Rodríguez, F., Pastor, Y., Fernández, J. Y Chandel, M. (2017). Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad. *Scielo*. 32(2), 147-155. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1576-59622017000200147
- Ato, M., & Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. Murcia, España.
- Bardales, O. (2018). *Violencia en el ámbito familiar y violencia sexual en las personas con discapacidad. Prevalencia y factores asociados*. MIMP, Lima.
- Benavides, M & León, J. (2013). *Una mirada hacia la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y disminución de la violencia de madre a hijos e hijas*. Grade, Perú.
- Benitez, N., Velásquez, A., Castro, M & Rivero, P. (2011). *Maltrato juvenil en discapacitados intelectuales; su relación con la comorbilidad psiquiátrica*. *Scielo*. 49(2), 149-156. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272011000200004>.
- Carreño, C. (2019). *Mujeres, discapacidad y violencia desde una perspectiva de género interseccional y de derechos*. (Trabajo final de grado). Universidad de la República. Uruguay.
- Corral, AM. (2015) *¿Qué es el análisis documental?* *Gestión de la información*. [Blog] Recuperado de: <https://archivisticafacil.com/2015/03/02/que-es-el-analisis-documental/>
- Coronel, C. (2018) *Problemas emocionales y de comportamiento en niños con discapacidad intelectual*. Argentina. *Perspectivas en psicología*. 14(2), 351-362.

- De león, D. (2014). Discapacidad y violencia intrafamiliar. Una mirada sobre los mecanismos de producción y reproducción en hogares con niños y niñas en situación de discapacidad. (Tesis de grado). Universidad de la Republica. Uruguay.
- García, C., Loredó, A. y Perea, A. (2009) La discapacidad y su asociación con maltrato infantil. *Acta pediátrica de México*, vol. 20.
- García, O., Ortiz, D. y Urban, A. (2019). Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad: América latina y el caribe. BID. Recuperado de: DOI <http://dx.doi.org/10.18235/0001581>
- Garay, O. y Carhuáncho, I. (2019). Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad. *Dialnet*. 21(3), 681-709.
- Gómez, M. y Navarro, D. (2017) Revisión teórica sobre bullying en alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. *PsiqueMag*. 6(1).
- Gómez, V. (2014). Análisis de la discapacidad desde una mirada crítica: las aportaciones de las teorías feministas. *Estudios Pedagógicos*. XL (2).
- Gonzales, R. (2016). Respuesta de los recursos ante la Violencia de Género en mujeres con discapacidad.
- Gomiz, M. (2016). La sexualidad y la maternidad como factores adicionales de discriminación y violencia en mujeres con discapacidad. *Revista española de discapacidad*. 4(2), 123-142.
- Gutiérrez, I. y Acosta, A. (2012) La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pg. 261 – 272.
- Iniesta, A. y Muñoz, O. (2017) Invisibilidad de la violencia de género en mujeres con diversidad funcional. *Redalyc*. 4(1), 195- 202. Recuperado de: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1042>
- Indart, M. (2012) 2º Congreso Argentino de discapacidad en pediatría: "por una inclusión plena para una sociedad mejor". Buenos Aires.
- Molero, F., Silván, P., García, C & Fernández, F. (2013). La relación entre la discriminación percibida y el balance afectivo en personas con discapacidad

- física: el papel mediador del dominio del entorno. Scielo. 16(1), 35-42.
Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v16n1/v16n1a04.pdf>
- Navarro, S (2018) Desenmascarar la discriminación. La violencia del sistema educativo mexicano hacia los pueblos originarios y personas con discapacidad. México.
- Nosenko-Stein, E. (2017). Nos temen porque somos otro otro: actitudes hacia personas con discapacidad en la Rusia moderna. SALUD COLECTIVA. 13(2), 157-170. Recuperado de: doi: 10.18294/sc.2017.1140
- Landaia, I. (2019). Niñas y mujeres con discapacidad víctimas de violencia machista. Pautas de intervención. Instituto Vasco de la Mujer. Recuperado de:
https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_coordinacion/es_def/adjuntos/Pautas_Interv_2019_cas.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2012) Los niños con discapacidad son víctimas de la violencia con más frecuencia. Ginebra.
- Organización Mundial de la Salud (2010) Informe mundial sobre violencia y salud mental. Washington, DC.
- Ortiz, E. y Santos, I. (2014) El maltrato infantil y su relación con la discapacidad. España.
- Portillo, I., Shum, G., Conde, A. y Lobato, H. (2006). Mujer, discapacidad y empleo: tejiendo la discriminación. Dialnet.
- Ramírez, M. (2015). Inclusión del género y la discapacidad en el currículum de la escuela de trabajo social. Reflexiones. 94(1), 1021-1209. Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000281.pdf>
- Revuelta, L. (2014). El maltrato en las personas con discapacidad. Colombia.
- Rozo, M. (2013). Maltrato en niños con síndrome de Down: factores de riesgo y protección. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología. 13(2), 57-74.
- Torres, S. (2013). Violencia que no se ve, ¿no existe?.
- Villaró, G. y Galindo, L. (2012). Discapacidad intelectual y violencia de género: programa integral de intervención. Acción psicológica. 9(1), 101-114. Recuperado de: <https://core.ac.uk/reader/148626052>

ANEXOS