



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo situacional y administración pública en la
Dirección Regional de Educación Lima Provincias –
Huaura, 2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES:

Br. César Arturo Montero Díaz
Br. Violeta Rosio Chuy Bayona.

ASESOR:

Mgtr. Karen Del Pilar Zevallos Delgado

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales y médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del Talento Humano

PERÚ – 2015

Jurado evaluador

**Dr. Abner Chávez
Presidente**

**Mgtr. Diana Anicama Ormeño
Secretaria**

**Mgtr. Karen del Pilar Zevallos Delgado
Vocal**

Dedicatoria

A mis queridos padres y a mis hijos Yvi, Raúl y Juan por haberme tenido paciencia en el periodo de estudios en maestría.

Violeta Rosio Chuy Bayona.

A mis hijos Renato, Melany y Fabricio por haberme tenido paciencia y haberles quitado parte de mi tiempo que les debo dedicar como padre.

César Arturo Montero Díaz.

Agradecimiento

A Dios todopoderoso, a nuestros hijos por su comprensión, a la DRELPE que es nuestro centro de trabajo donde hemos podido aplicar la investigación, a nuestra amiga Patricia por su gran apoyo y a la Mgtr. Karen Zevallos por su guía en el desarrollo de la presente tesis.

Violeta Rosio Chuy Bayona

César Arturo Montero Díaz.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, César Arturo Montero Díaz y Violeta Rosio Chuy Bayona estudiantes del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 15736095 y DNI. N° 32116484, con la tesis titulada “Liderazgo situacional y administración pública en la Dirección Regional de Educación Lima Provincias – Huaura, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha:

César Arturo Montero Díaz
DNI N° 15736095

Violeta Rosio Chuy Bayona
DNI. N° 32116484

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador:

Presentamos ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo situacional y administración pública en la Dirección Regional de Educación Lima Provincias – Huaura, 2014”. con la finalidad de establecer la correlación entre las variables Liderazgo situacional y administración pública en la Dirección Regional de Educación Lima Provincias – Huaura, 2014”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en Educación con mención en Gestión Pública.

El documento consta de seis capítulos a través de los cuales se expone el problema de la investigación, los lineamientos teóricos que sustentan la investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual contribuimos con conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la elección correcta de las teorías de las variables de estudio.

Pongo a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco Teórico	17
1.2.1. Análisis de teorías	17
1.2.2. Liderazgo situacional	17
1.2.3. Administración pública	24
1.3 Justificación	30
1.3.1. Teórico	30
1.3.2. Práctico	31
1.3.3. Metodológico	31
1.4 Problema	31
1.4.1 Realidad problemática	31
1.5. Formulación del problema	33
1.6. Hipótesis	34
1.6.1. General	34
1.6.2. Específicas	34
1.7. Objetivos	34
1.7.1. General	34
1.7.2. Específicas	34

II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1. Variables	36
2.1.1. Definición conceptual de variables	36
2.2. Definición operacional	38
2.3. Metodología	38
2.3.1 Tipo de estudio	38
2.3.2 Diseño	39
2.4 Población, muestra y muestreo	39
2.4.1. Población	39
2.4.2. Muestra	40
2.4.3. Muestreo	41
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.6 Métodos de análisis de datos	41
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	65
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	73
Anexo 1: Matriz de consistencia	74
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	75
Anexo 3: Certificado de validación	79
Anexo 4: Base de datos	83

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variable 1. Liderazgo situacional	38
Tabla 2	Matriz de operacionalización de variable 2. Administración pública.	38
Tabla 3	Población de estudio	40
Tabla 4	Muestra de estudio	40
Tabla 5	Validación por juicio de expertos	44
Tabla 6	Análisis de fiabilidad sobre liderazgo situacional	44
Tabla 7	Análisis de fiabilidad sobre administración pública	45
Tabla 8	Interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	46
Tabla 9	Distribución porcentual de los niveles de liderazgo situacional	48
Tabla 10	Distribución porcentual del nivel conducta de tarea	49
Tabla 11	Distribución porcentual del nivel de conducta de relación	50
Tabla 12	Distribución porcentual del nivel administración pública	51
Tabla 13	Distribución porcentual del nivel planificación	52
Tabla 14	Distribución porcentual del nivel organización	53
Tabla 15	Distribución porcentual del nivel control	54
Tabla 16	Distribución porcentual del nivel evaluación	55
Tabla 17	Correlación entre liderazgo situacional y administración pública	56
Tabla 17	Correlación entre conducta laboral y administración pública	57
Tabla 18	Correlación entre conducta de relación y administración pública	58

Índice de figuras

	Pág.
Figura1 Niveles de liderazgo situacional	51
Figura 2 Nivel de conducta laboral	52
Figura 3 Nivel de conducta de relación	53
Figura 4 Niveles de administración pública	54
Figura 5 Niveles de planificación	55
Figura 6 Niveles de organización	56
Figura 7 Niveles de control	57
Figura 8 Niveles de evaluación	58

Resumen

El presente trabajo de investigación describe el problema formulado en la investigación ¿Qué relación existe entre el liderazgo situacional y la administración pública en la Dirección Regional de Educación Lima Provincias – Huaura, 2014? y cómo estos se han aplicado en determinar la relación entre el liderazgo situacional y la administración pública. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre las variables liderazgo situacional y la administración pública en la Dirección Regional de Educación de Lima Provincias – Huaura 2014.

La población de estudio en la investigación está conformada por 83 trabajadores, 20 de contrato administrativo de servicios (CAS) y 63 de cuadro de asignación de personal, la muestra fue de 63 trabajadores de CAP. La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, a la estructura del diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21 en los casos de las variables liderazgo situacional y administración pública.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos los datos de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que si existe relación significativa entre liderazgo situacional y administración pública, hallándose un calor calculado donde $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0.05 (bilateral) y un nivel de correlación de 0.878, lo cual indica que la correlación es alta.

Palabras claves: Liderazgo situacional, administración pública.

Abstract

This research describes the problem formulated in research what is the relationship between situational leadership and public administration at the Regional Directorate of Education Lima Provincials - Huaura, 2014? and how these have been applied to determine the relationship between situational leadership and public administration. The aim of the research was to determine the relationship between variables situational leadership and public administration at the Regional Education Directorate Lima Provincials - Huaura 2014.

The study population research consists of 83 workers, 20 of hiring administrative and services (CAS); the sample was 63 workers (CAP). Research has been prepared under the methodological procedures of quantitative approach, the structure of non-experimental research design, the correlational. Data from the instrument applied were processed using a statistical software called SPSS version 21 where the variables situational leadership and public administration.

As for the results we mention that submitted data from surveys of the statistical test of Spearman's Rho, shows that if there is significant relationship between situational leadership and public administration, being heat calculated where $p = 0.000$ at a significance level 0.05 (bilateral) and a level of correlation of 0.878, indicating that the correlation is high.

Keywords: Situational Leadership, Public Administration.