



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

Saberes productivos y su relación en la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Sánchez Bartra, Alfonso ([ORCID:0000-0003-2143-5110](https://orcid.org/0000-0003-2143-5110))

ASESOR:

Dr. Panduro Salas, Aladino ([ORCID:0000-0003-2467-2939](https://orcid.org/0000-0003-2467-2939))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

TARAPOTO – PERÚ

2018

Dedicatoria

A mis padres: Belén y Alfonso

Eterna gratitud y amor, por darme la vida y por su invaluable apoyo durante mi formación tanto personal como profesional.

A mis hijos Isaac Raúl Alonso, Mateo Ricardo y Gael Alfonso por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día más. Que este logro lo sientan como propio y les sirva de estímulo en la vida.

Alfonso

Agradecimiento

Me complace a través de este trabajo presentar mis sinceros agradecimientos:

Docentes de la Universidad César Vallejo, que participaron, orientaron mediante sus impecables conocimientos para la elaboración y culminación de esta tesis de maestría, en especial al Dr. Aladino Panduro Salas por su asesoría y paciencia.

Al jefe de la Unidad Territorial San Martín del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65, por darme las facilidades para realizar este trabajo y confiar en mi persona.

A la Universidad Cesar Vallejo por abrirme las puertas y permitir que formara parte de esta casa de estudios de la que me siento orgulloso.

El autor

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra y muestreo.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	24
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN.....	41
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	51

Índice de tablas

Tabla 1. Saberes productivos en su dimensión: Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización	28
Tabla 2. Saberes productivos en su dimensión: Artesanía	29
Tabla 3. Saberes productivos en su dimensión: Música y Danza	30
Tabla 4. Saberes productivos en su dimensión: Gastronomía.....	31
Tabla 5. Saberes productivos en su dimensión: Medicina Tradicional.....	32
Tabla 6. Saberes productivos.....	33
Tabla 7. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Salud general y mental.....	34
Tabla 8. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Habilidades Adaptivas.....	35
Tabla 9. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Situación Económica y Laboral.....	36
Tabla 10. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Inclusión Social y Relaciones Familiares	37
Tabla 11. Calidad de vida del adulto mayor	38
Tabla 12. Resultados de la correlación entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor	39
Tabla 13. Análisis de varianza entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor.....	40

Índice de figuras

Figura 1. Saberes productivos en su dimensión: Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización (%).....	28
Figura 2. Saberes productivos en su dimensión Artesanía (%)	29
Figura 3. Saberes productivos en su dimensión Música y Danza (%)	30
Figura 4. Saberes productivos en su dimensión Gastronomía (%)	31
Figura 5. Saberes productivos en su dimensión Medicina Tradicional (%)	32
Figura 6. Saberes productivos (%).....	33
Figura 7. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Salud general y mental (%)	34
Figura 8. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Habilidades Adaptivas (%)	35
Figura 9. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Situación Económica y Laboral (%)	36
Figura 10. Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Inclusión Social y Relaciones Familiares (%).....	37
Figura 11. Calidad de vida del adulto mayor (%).....	38
Figura 12. Gráfico de entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor	39

Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota, 2017, para ello se obtuvo una muestra representativa de 84 personas adultas mayores, las cuales fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia para luego solicitarles el llenado de los cuestionarios que previamente fueron evaluados por expertos en la materia, el tipo de estudio fue no experimental con diseño descriptivo correlacional. En los resultados, se determinó que los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana son de nivel “Regular” con un 28,57%, y el nivel de calidad de vida del adulto mayor es “Aceptable” con un 30,06%. Se concluyó, que, si existe relación directa y significativa entre las variables saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017, donde el coeficiente de correlación de Pearson (0,980) nos indicó que existe una correlación positiva muy alta entre las variables.

Palabras claves: Saberes productivos, Calidad de vida del adulto mayor.

Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between productive knowledge and the quality of life of the elderly within the framework of the National Solidarity Assistance Program Pension 65 in the district of Pilluana, Picota, 2017, for this we obtained a representative sample of 84 older adults, who were selected through a non-probabilistic sampling for convenience and then asked to fill out the questionnaires that were previously evaluated by experts in the field, the type of study was non-experimental with a descriptive correlational design. In the results, it was determined that the productive knowledge of the elderly within the framework of the Pension 65 National Solidarity Assistance Program in the district of Pilluana is of a "Regular" level with 28.57%, and the level of quality of life of the older adult is "Acceptable" with 30.06%. It was concluded that, if there is a direct and significant relationship between the productive knowledge variables and the quality of life of the elderly within the framework of the Pension 65 National Solidarity Assistance Program in the district of Pilluana, Picota 2017, where the correlation coefficient of Pearson (0.980) indicated that there is a very high positive correlation between the variables.

Keywords: Productive knowledge, Quality of life of the elderly.

I. INTRODUCCIÓN

El Perú de acuerdo a la normativa permite resguardar el derecho de las personas de tercera edad; sin embargo, el gran número de normas carecen de acción y no son identificables cuando se presentan casos de vulneración. Donde las autoridades y las mismas personas adultas son los que suelen desconocer de sus derechos y que leyes los amparan. La protección social en sus diferentes ángulos se orienta básicamente a brindar seguridad a los adultos mayores, siendo en gran parte ejecutado por el Estado; para que ello se cumpla es necesario que se emplee en trabajo en conjunto entre todos los gobiernos que registra el país; otorgando así una mejor calidad de vida para estas personas (Fernández, 2016).

El Estado está en el deber generar protección a la ciudadanía que se encuentre en la tercera edad, debiendo diseñar políticas que orienten a brindar seguridad social para cada uno, teniendo en consideración los aspectos socio demográficas y económicas. En la actualidad las políticas de pensiones actuales dentro de Perú, se presenta un deficiente diseño al brindar protección al adulto mayor haciendo referencia a la materia de pensiones, donde el gran número apenas puede afiliarse registrando un porcentaje de 36% según dispuesto por ENAHO 2010. No obstante, es importante hacer mención que existe una relevante calidad de personas de tercera edad que no presenta ningún tipo de seguro como es la SIS, universal, pensión, entre otros (Núñez, 2012).

Existe insuficiencia laboral por parte de los adultos mayores, quienes no tuvieron la oportunidad de recibir educación, donde en su mayoría llego a cubrir los estudios de nivel secundario, viendo en una situación extrema en pobreza, que en el tiempo se vio mucho más aguda. Esta explicación profundiza que las personas de tercera edad, en su mayor proporción, no se encuentra afiliados a un sistema de pensión que le pueda sostenerse económicamente en los años que le restan de vida, es así donde podrán encontrar un mayor equilibrio principalmente en la salud que es factor determinante al encontrarse en la edad respectiva (Fernández, 2016).

En este sentido, el Programa Pensión 65 y los gobiernos locales, mediante la intervención “Saberes Productivos”, promueven que las personas de tercera edad determinen una mayor admiración y sobre todo sean escuchados por todos, donde cada uno pueda ser considerado y valorado dentro de una comunidad según zona y/o espacio que se encuentren, estimándose el aspecto cultural y la riqueza que registra con el pasar de los años, el cual puede ser transmitida para las demás generaciones y estos pueden compartir con los suyos (Pensión 65, 2016).

El Programa Pensión 65 y la alianza que registra con los municipios de cada localidad de todo el país ha facilitado el análisis y estimación de estos habitantes vulnerables considerando a la sociedad que abarca las tres regiones como son: selva, costa y sierra; donde las personas que superaron la tercera edad al distribuir sus conocimientos de épocas pasadas aportan de manera significativa a la identidad de cada pueblo; además generar un impacto favorable para la salud mental. No obstante, en todo el Perú casi el 58% de lo que participan en la intervención Saberes Productivos son mujeres, por otro lado, los hombres representan el 42% (Pensión 65, 2016).

Seguidamente, el Saberes Productivos recopila la definición que abarca el patrimonio cultural inmaterial que refiere la UNESCO 2003, buscando su recategorización al protagonista clave para la secuencia de transmisión de estos saberes y dar valor a su estructura y desarrollo. La importancia que suma este concepto se origina de generación en generación a través del tiempo considerando las prácticas y conocimientos (UNESCO, 2003).

Sin embargo, la condición de vida de las personas de tercera edad determina un papel importante para lograr que el Programa Pensión 65 “Saberes Productivos” llegue a cumplir con sus objetivos, motivo a que esta persona suele reconocer varios factores que se asocian con su calidad de vida, entre ellos destaca lo personal, ambiental y social. Asimismo, se considera que los aspectos tales como el género, economía y entre otros hacen que la vida de las personas tenga una perspectiva distinta destacando una calidad y deficiente estilo de vida (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2011).

La manera en que los adultos perciben la calidad de vida varía en función a las necesidades que pueden tener a través del tiempo, pues el retiro laboral hace que su situación se vea mucho más afectada por las diferentes amenazas considerando a primera vista las enfermedades, baja funcionalidad y la sociedad misma. Este escenario se ve influenciado principalmente por el contexto en que cada uno se encuentre, el mismo que se observa cuando la persona llega a la vejez (...) esto responde a que, no es igual aterrizar a la tercera edad teniendo limitaciones económicas, que, teniendo disponibilidad de recursos económicos, o en un país donde las vías de progreso ayudan a tener un mayor progreso. Asimismo, es bueno aclarar también, que las oportunidades que podamos tener en el proceso de crecimiento como persona no solo depende de las autoridades ni de los familiares que podamos tener, sino de nosotros mismos, es aquí donde cada uno se pone un límite y no llegue a tener problemas cuando ya se encuentre a pocos pasos de cumplir la mayoría de edad, el mismo que responde a la jubilación, donde el gran número de personas suelen tener dificultades por el motivo de no aprovechar su momento y pensar que todo dura para siempre (Gonzales, 2010).

Cualquier adulto mayor, al encontrarse en una situación extrema, puede anhelar a mejores niveles de satisfacción que ha podido tener en su larga juventud, así como mejorar su estado de vida. Sin embargo, en la localidad de Pilluana a partir del año 2015 se viene promoviendo la intervención “Saberes Productivos” que tiene como principal propósito contribuir a la cultura y sobre todo la protección de personas adultas mayores en pobreza extrema. Los saberes localizados en el distrito de Pilluana fueron: Mitos y leyendas; Hilado: pretinas; Cerámica: tiestos, tinajas; Tejido de cinta de bombonaje: canastos; elaboración de cachimazo; Gastronomía, Técnicas agrícolas y Medicina tradicional.

Es por esta razón, que en la actualidad a la persona mayor se le identifica como un ser humano multidimensional y sobre todo complicado; y su felicidad se ve influenciado por varios aspectos, no solo económicos, sino también su resistencia, nivel de colaboración tanto para su familia como para la sociedad, entre otros puntos relevantes. No obstante, la etapa de vejez de una persona

mayor es un proceso irreversible que determina la reducción de sus propias funcionalidades, el cual traduce que es merecedor que poseer una mejor calidad de vida y sobre todo tener un mayor acceso a los servicios de salud pública. En este sentido, resulta importante conocer el estado situacional actual de la protección social y calidad de vida que registran las personas de tercera edad, por tal razón se decidió ejecutar la presente investigación para determinar si los saberes productivos del adulto mayor influyen con la calidad de vida, dentro del marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota, San Martín.

De acuerdo a la realidad problemática caracterizada es preciso formular el problema general. ¿Qué relación existe entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017? Seguidamente se plantearon los problemas específicos: ¿Cómo son los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017?; ¿Cuál es el nivel de calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017?

Justificación: **Conveniencia.** El presente estudio facilitó conocer si el Programa Pensión 65 y el gobierno local están logrando que las personas de la tercera edad sean revaloradas dentro de las comunidades del distrito de Pilluana. Asimismo, identificar si las personas adultas transmiten sus saberes principalmente a los jóvenes y niños, por tal razón fue de suma importancia su análisis y así establecer sugerencias correctivas ante las deficiencias que se logren alcanzar en todo el proceso investigativo. **Valor teórico.** Responde a la caracterización de los saberes productivos y la calidad de vida en la búsqueda de sus efectos, asimismo todo esto estuvo basado a un soporte teórico buscando contribuir al conocimiento y de esta implementar acciones que establezcan una mejora a la realidad. **Implicancia práctica.** El estudio busco generar una explicación acerca de los vacíos en el conocimiento de los saberes productivos y calidad de vida del adulto mayor, siendo reflejados en los resultados con la aplicación previa de los instrumentos de recojo de datos.

De esta manera, se incurre a determinar una mejor asistencia principalmente en las comunidades que registran mayor índice de pobreza, siendo valorado y pueda ser puesta en práctica a nivel nacional. **Utilidad metodológica.** Correspondió al diseño de los instrumentos de recojo de información y su aplicación a la unidad de análisis, el mismo que contribuirá al campo científico y para otros estudios que guardan el mismo propósito de estudio. **Relevancia social.** Fue relevante porque determino un beneficio directo para la sociedad, principalmente para las personas que se encuentra en la tercera edad que no tienen conocimiento de sus derechos, donde a partir de ello con la participación de las autoridades se podrá mejorar la calidad de vida de cada uno. De igual manera, también trajo un beneficio para aquellos investigadores que pretendan realizar un estudio enfocado a los adultos mayores que en la actualidad no están siendo merecedores de una calidad de vida y no son beneficiados por ningún tipo de pensión por parte del Estado.

El objetivo de esta investigación lleva de manera esencial a plantear lo siguiente: Determinar si existe relación entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017. De esta manera se planteó los objetivos específicos: Identificar los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017. Identificar la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.

Con respecto al planteamiento de la hipótesis general: Existe relación directa y significativa entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017. Hipótesis específicas: H₁: Los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017 es de nivel "Regular". H₂: El nivel de calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017 es "Aceptable".

II. MARCO TEÓRICO

Antecedentes internacionales, Ramírez, M. (2008) en su trabajo referido a la calidad de vida en la tercera edad: ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno? Teniendo una metodología de básica, no experimental y enfoque cuantitativo, viéndose conformado por ciento cincuenta participantes, donde la técnica de recojo de datos fue la entrevista. Concluye lo siguiente, que existe varios factores para tener una buena calidad de vida, pues esto no solo depende de las disponibilidad e ingreso de efectivo, identificando que la persona de tercera edad determina mayor incapacidad para responder a sus necesidades tanto alimenticias y entre otras, pues esto ha venido generando una alta insatisfacción por cada uno ya que su bienestar es vulnerado en gran medida, siendo más visible en las comunidades de mayor pobreza, donde el Estado a través de sus facultades no puede acudir a la asistencia inmediata. Por tal motivo, es necesario que las autoridades determinen una mayor atención a las zonas vulnerables donde las personas que carecen de recursos y sobre todo los que son adultos mayores puedan tener las mismas oportunidades en llevar una vida plena sin dificultados hasta cumplir el tiempo de vida.

Corrales, I. & Wong, L. (2003). El programa de Clubes de AGEKO: por la calidad de vida de las personas mayores, teniendo como enfoque cualitativo y nivel descriptivo. Se vio conformado por ciento veinte participantes y la técnica de bosquejo de información fue la encuesta. Concluye lo siguiente, el referente programa de acuerdo a sus objetivos busca constituirse a través de la participación dentro de un territorio, donde se podrán intercambiar información de carácter social y potenciar la capacidad de organización de los ciudadanos haciendo referencia a los mayores de edad. Además, busca promover la ejecución de actividades que orientan a mejorar las destrezas de las personas de tercera edad y sobre todo responder a las necesidades según la identidad cultural de cada uno. Donde sugiere que, este programa sea tomado en cuenta debido a que dispone de indicadores que puedan beneficiar de forma positiva a la calidad de vida de las personas adultas, pues esto será

visible de acuerdo al seguimiento que se le brinde, el mismo que puede ser tomado en cuenta en otras organizaciones de la misma naturaleza.

Castellanos, D. & García, C. (2009). Aportes para el diseño del programa vejez saludable a partir de la política nacional de envejecimiento y vejez (2007–2019). Tiene como propósito localizar los factores que puedan contribuir a tener una vida saludable a personas mayores edad. Concluye lo siguiente: el programa sostiene resultados satisfactorios, trayendo un beneficio directo para las familias que tiene a personas de más de ochenta años de edad considerando a primera vista a los que determinan limitaciones en poder desarrollarse sin signos de malestar psicológico y una deficiente nutrición. Donde da a conocer, que este programa debe ser aplicable de forma permanente para generar un cambio en este sector tan vulnerable, dando la posibilidad que estas personas de tercera edad puedan tener las atenciones necesarias según la condición que registren. De igual manera, deberá ser aplicable dentro de los gobiernos locales que registren limitaciones en cuando a su desarrollo otorgando los beneficios necesarios, que el mismo debe ser permanente para obtener resultados positivos con el pasar de los años, con la asignación de un presupuesto que debe determinar un control secuencial para conocer si su ejecución se orienta a las necesidades de cada sociedad.

Fernández, J. (2009) en su trabajo sobre los determinantes de la calidad de vida percibida por los ancianos de una residencia de tercera edad en dos contextos socioculturales diferentes, España y Cuba. Teniendo como objetivo general conocer las causas determinantes para que los ancianos puedan tener una calidad de vida eficiente. Destacando las siguientes conclusiones, la calidad de vida entre el género masculino y femenino se ve comprometida básicamente por el estado socioeconómico haciendo que el estado de salud se vea totalmente vulnerado. Además, un indicador determinante para reflejar estos resultados fueron la capacidad de poder desarrollarse libremente, por lo que algunos no pueden valerse por sí mismos dentro de sus hogares, pues este resultado se ve comprometido principalmente en las zonas de poco acceso, donde la ayuda suele ser limitada por parte de las autoridades, pues esto debe empezar a tener una mayor atención en la búsqueda de soluciones.

A nivel nacional, Hurtado, S. (2015). Influencia del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en las condiciones de vida de los beneficiarios(as) del distrito de Quiruvilca. Provincia de Santiago de Chuco. Departamento La Libertad. Año 2014. El tipo de estudio de básico y analítica, teniendo cuarenta y cinco participantes como población y muestra, el instrumento de recojo de datos fue el cuestionario. Concluye lo siguiente: el referente programa ha influido notablemente en la calidad de vida de las personas mayores de edad, destacando a tener mayor acceso a la parte alimenticia y seguridad económica. Cuando se refiere al punto de salud, se presentó la atención por parte del SIS donde en su gran mayoría fueron asegurados, favoreciendo integralmente en la valoración de los beneficios para los beneficiados. En este sentido, este programa debe ser aplicado de manera paulatina, donde los adultos mayores que carecen de recursos puedan tener una calidad de vida aceptable, otorgando accesibilidad a todos los servicios públicos y una garantía de poder asegurarse.

Inga, A. & Poma, D. (2015). El programa Pensión 65 frente a la calidad de vida de los beneficiarios de la comunidad campesina de Ñuñungayocc – distrito de Palca Huancavelica. Este estudio determino la importancia que tiene el programa ante una comunidad campesina, siendo de nivel explicativo y sostiene la participación de 20 individuos, la técnica de recojo de datos fue la encuesta. Resaltando las siguientes conclusiones, el 20% de los participantes como objeto de estudio dieron a conocer que el beneficio percibido en efectivo lo utilizan en fines que no guardan relación con las primeras necesidades, esto quiere decir que estos recursos lo destinan básicamente a los cambios de infraestructura en cada uno de sus viviendas. Por otra parte, el 80% si cumple con la finalidad de los recursos que se asignan los beneficiarios empleándolo en los aspectos de salud. Adicional a ello, el referente programa ha logrado cubrir parte de las necesidades, sin embargo, algunos no han logrado determinar la satisfacción esperada, esto se debe a que no gestionan de manera correcta estos recursos, ya que de lo contrario no tuvieron ningún inconveniente para realizar sus actividades y carecer de aspectos de primera necesidad.

Fernández, R. (2016). Condiciones de vida de los adultos mayores organizados en los sectores: Santa Elena y Yanamilla - Distrito Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, 2013-2015. El enfoque metodológico fue mixto, se tuvo la participación de 46 personas, el instrumento de recojo de datos fue el cuestionario. Los resultados remarcaron que, los participantes que no registran un trabajo eran aquellos que determinaban una baja condición de vida, lo que viene afectando la calidad de vida. Asimismo, el 65,2% realizaban algún tipo de trabajo es por este motivo que no tienen mayor dificultad para desarrollarse al ser de la tercera edad. Concluye, que las condiciones de vida se ven influenciadas por las oportunidades laborales cuando las personas eran jóvenes, haciendo que al ser adultos les dificulte subsistir y poder enfrentar las dificultades que se presenta día a día; es por este motivo que se sugiere encontrar nuevas posibilidades laborales que permitan generar seguridad económica una vez alcanzada la tercera edad, sin embargo es bueno aclarar que tener una posición económica no determina una calidad de vida, es acá residen varios factores siendo la salud como el principal indicador.

Cajahuaringa, T. (2016). Clima social familiar y calidad de vida en beneficiarios del club de adultos mayores del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) del distrito de Villa El Salvador-2015. La metodología de estudio respondió a un nivel correlacional, diseño descriptivo y enfoque cuantitativo, tuvo la participación de 81 individuos, la encuesta fue la técnica de recojo de datos. Llegó a la conclusión que, existe relación significativa entre las variables, dando además a conocer que el clima social familiar muestra deficiencias y calidad de vida muestran limitaciones generando problemas para las personas de tercera edad en poder desarrollarse. Asimismo, la primera variable fue percibida como deficiente en un 65,35% y la segunda tuvo una calificación de nivel bajo del 45,52%. Esto da a conocer que, existen conflictos parentales que son frecuente y hacen que la calidad de vida de los adultos mayores no pueda ser el esperado. Asimismo, la prueba inferencial T-Kendal presento un p-valor de 0,002 menor al margen de error de 5% aceptando la hipótesis de estudio, dando lugar a que mientras se muestra un buen clima, la calidad de vida puede alcanzar resultados

positivos en el bienestar de los beneficiarios. De igual forma, la distribución de los resultados determinó normalidad.

A nivel local, Tuanama, E. & Marín, J. (2015). Impacto del Programa Pensión 65 en el Bienestar del adulto mayor de la ciudad de Tarapoto, periodo 2012-2014. El diseño que llegó a presentar fue no experimental, teniendo como participantes a un total de 178 individuos, siendo el instrumento de recojo de información el cuestionario. Concluye lo siguiente: el programa determinó un efecto desfavorable en cuanto al bienestar del adulto que se encuentra en la mayoría de edad. En el año 2014, se registró una baja cobertura en la calidad de vida en un 62,3% a nivel de la ciudad de Tarapoto; por lo que es indispensable tomar medidas para poder proporcionar un equilibrio para las personas de tercera edad, donde se registran necesidades económicas, salud y alimenticia. Adicional a ello, con la prueba inferencial Chi-cuadrado, se evidenció un nivel de significancia de 0,039; contrastando la hipótesis de estudio, esto indica que el nivel de correlación positiva baja.

De acuerdo a las bases teóricas, se tiene la primera variable: Saberes Productivos. La finalidad que persigue la Política Pública en cuanto a la Participación e integración social es de incremental la participación tanto Política y Pública para las personas mayores edad, haciendo que la comunidad los considere para mejorar el desarrollo poblacional, MIDIS (2016) da a conocer que las autoridades de la parte pública deben promover el reconocimiento de las personas de tercera edad con la ayuda de las organizaciones. Asimismo, convocar organismos para determinar herramientas de coordinación a fin de poder establecer una participación mucho más sostenible, tomando en cuenta además los componentes culturales y de género que también son muy importantes. Paralelamente, elaborar programas que tengan un enfoque social, económica y cultural haciendo que el nivel de participación se vuelva mucho más activa para las personas de tercera edad, considerando a primera vista su vocación, actitud y como último y no menos importante a las habilidades. Desarrollar capacitaciones a las personas adultas con la intención de elevar el nivel de interés en temas de voluntariado. Adicionar en los planes operativos

institucionales, actividades de eficiencia donde se lleve a cabo la promoción de la defensa de los derechos de los adultos mayores. (p. 27).

Las personas adultas que residen y se encuentran en pobreza extrema son las que se encuentran excluidos dentro de la sociedad por carecer de recursos, asimismo, suelen ser invisibles por el Estado, y es de esta forma donde surge el programa Pensión 65 para alinear las necesidades que registran esta comunidad que viene siendo vulnerada por la falta de seguridad que presentan. (Inga & Poma, 2015, p.14).

Los saberes productivos guardan una estrecha relación con Pensión 65 que trabaja de forma conjunta con entidades del sector público que responde a cada localidad, con la finalidad de establecer la mejor representación social de las personas que ya superaron la tercera edad que se encuentra en una situación extrema en cuanto a pobreza, la intervención recae básicamente a reconocer el riesgo que atraviesan las personas mayores de edad, motivo a que es necesario recuperar el nivel de vida y que sean transferido a través del tiempo para las siguientes generaciones. (RPP, 2015).

Por su parte, MIDIS (2016), define a los saberes productivos como herramientas para establecer el bienestar para las personas mayores de edad, el mismo que contribuye con la herencia de cultura en relación a sus comunidades y siendo totalmente compartida para sus habitantes.

Además, es considerada como intervención que complementa a Pensión 65, donde los gobiernos locales utilizan instrumentos de participación para establecer y generar conocimiento de las culturas y tradiciones, compartir historias con la finalidad de acrecentar los saberes de los niños que son parte determinante de la población (PERU 21, 2014).

El objetivo que persigue saberes productivos se enfoca determinantemente en revalorizar el perfil social que tienen las personas mayores, reconociendo su rol que trata de poder hacer conocer sus historias, pues una vez que se registren y sean divulgados, se convertirán en una fuente importante dentro de la comunidad (Pensión 65, 2016).

El desarrollo de los modelos de intervención con respecto a los saberes productivos es desarrollado de forma simétrica: se institucionaliza los espacios donde los adultos tendrán participación; localización, rescate y registro de los saberes y como último adjudicar por parte de la cada comunidad que sus sabidurías sean recuperadas y valorados por el rol que representan dando lugar a los adultos mayores como agentes de desarrollo de su espacio comunitario (Pensión 65, 2016).

MIDIS (2016), refiere que la estrategia de toda la nación corresponde a establecer una mayor inclusión social y determinar su desarrollo correspondiente, buscando minimizar los índices de pobreza que registran las sociedades más vulnerables, el mismo que debe adherirse dentro de los servicios de salud y sociales, ofreciendo a cada una las regiones recursos que puedan permitir desarrollarse de forma adecuada a las personas de tercera edad, donde cada uno tendrá la oportunidad de conseguir sus propios propósitos.

Las personas de tercera edad no son consideradas en su gran mayoría por la ciudadanía, haciendo que su vida se convierta en algo totalmente crucial. Cuando nos referimos al adulto mayor, la percepción que tienen los demás, pues solo hacemos referencia a una proporción, es determinado como la depreciación natural del ser humano enfocado a sus competencias motoras. De esta manera, es donde se da lugar a los saberes productivos, debido a la experiencia que registran y esto puede ser compartido (MIDIS, 2016). Asimismo, en este apartado se valoran a los agentes de desarrollo y el reconocimiento local contribuyendo significativamente a mejorar el estilo de vida y el nivel de autoestima que registran esta sociedad, siendo totalmente amplia que responden a las personas de la tercera edad principalmente a los carecen de recursos como son los de primera necesidad (p. 23).

La creación del programa Pensión 65 se dio en el año 2011 a través del decreto supremo n° 081-2011-PCM, con la intención de otorgar una seguridad para los grupos sociales vulnerables, dando lugar a las personas de tercera edad que determinen limitación económica y una baja sostenibilidad (Inga &

Poma, 2015, p.12). Además, este programa se encuentra ajustado al sistema de inclusión social que dispone el MIDIS de Perú, con una temporalidad transversal y longitudinal, con el objetivo de ofrecer a la persona mayor una asistencia integral (Inga & Poma, 2015, p.20).

Pensión 65 se responsabiliza de estructurar las estrategias que corresponden a los saberes productivos, pues a partir de ello poder generar la asistencia técnica esperada para la ejecución de actividades que lo conforman. La intervención que abarca se desempeña a través de tres procesos que se articulan entre sí, de las cuales se presentan a continuación (PENSIÓN 65, 2016): 1) Reconocimiento de mayores espacios donde se pueda tener una mejor actuación de los adultos mayores: actividad que establece un mayor cometido que debe asumir las autoridades de cada localidad a través en la protección de este grupo de personas; 2) referir, recuperar y registrar todos los saberes que se orientan a los aspecto ancestrales que determina la localidad reconociéndose el protagonismo que asume el adulto mayor para preservar su conocimiento; determinar mecanismos de participación donde se pueda intercambiar información y esta pueda ser difundida; 3) generar empoderamiento a todas las comunidades en cuanto a los conocimientos y apreciar el rol que genera el adulto mayor como representante de progreso de toda su comunidad: el siguiente proceso se orienta en la ejecución de estrategias de transmisión que se desarrolla de generación en generación pues en distintos campos; posterior a la percepción de la experiencia se procede a realizar el registro de lo presentado acerca de los saberes para que sea puesta en difusión a toda una comunidad.

Según Pensión 65 (2016), menciona que tiene como objetivo reconocer la cooperación que disponen los adultos mayores en relación a la ideología que registran principalmente en lo tradicional, buscando generar una mayor identidad de la comunidad, se deberá contar con lo siguiente: 1) determinar espacios de transmisión intergeneracional: es un lugar que se busca generar un soporte de lo que transmiten los adultos mayores que representan un activo determinante para el crecimiento de cada uno de sus comunidades. Las instituciones educativas locales son consideradas como espacios por

excelencia para brindar estos saberes; facilita difundir los acontecimientos culturales, y promover además la apropiación de los conocimientos para las siguientes generaciones futuras; 2) encuentro de saberes productivos: son actividades de carácter público para reflejar a la ciudadanía el conocimiento recuperado y sensibilizar el rol que cumplen los adultos de tercera edad frente a los saberes de tradición que representan un elemento importante para una sociedad; 3) Diseño de productos que serán difundidos: una vez que se finalice el proceso de identificar, registrar y contextualizar, se determinará el medio para poder ser difundido de forma masiva. En este sentido, se tendrá en consideración el tipo de público que se pretende llegar, así como los instrumentos a utilizar para hacerlo posible. Los ejemplos que se pueden mencionar son los siguientes: relatos editados, cuentos, recetas de comida, historias que hablen de la localidad, reportes, calendarios y entre otros; 4) la incorporación de conocimientos productivos e iniciativa del progreso local: a través de los saberes que se recuperen se buscará intensificar el tratamiento dinámico en cuanto a la economía, generando una conversión de los activos en un beneficio inmediato para la ciudadanía. Se aplicarán acciones que se orienten a mejorar las dinámicas de enfoque social y económico considerando el aprovechamiento de los saberes productivos recuperados.

Las dimensiones de la primera variable saberes productivos estuvieron sustentados por el aporte teórico de Pensión 65 (2016) que corresponden a:

✓ Técnicas agrícolas. Responde a la aplicación y diseño de materiales de carácter técnico para la producción agrícola; así como su reproducción y su utilización para fines específicos dentro de la zona. Asimismo, la técnica se ve enfocada básicamente a la producción vegetal y animal. Los casos donde tiene mayor aplicación se ven realizados en el tratamiento de transporte y del suelo. (ESTRUCPLAN, 2003).

La referente tecnología se encuentra completamente alineada con el control de los cultivos siendo la cosecha, abono de las plantas, mantenimiento del agua, manejo de las plantas y entre otras (ECOAGRICULTOR, 2017).

En estos tiempos, los sistemas que involucran a la tecnología como fortaleza se ha posicionado en todo el mundo debido a que pueden cubrir las necesidades que el mercado determina considerando en primer lugar la demanda de alimentos, lo cierto es que hasta esta fecha se siguen conservando algunas técnicas que fueron creadas por los mismos campesinos que representan un gran valor (ESTRUCPLAN, 2003).

✓ Artesanía. Es considerada dentro sus propiedades como una expresión de cultura cuya base se origina de las tradiciones que remarca una sociedad. Este tipo de arte es la que se suele transmitirse a través de las generaciones, considerando en primera instancia de forma oral, haciendo una conexión con el patrimonio intangible; igualmente, los productos que se elaboran a mano por los mismos artesanos, siempre han contribuido de manera significativa en las costumbres y el arte como se describió desde un inicio (UNESCO, 2017).

En este sentido, la diversidad de la artesanía se suele hacer de manera manual y sobre todo el escaso involucramiento de los recursos como es la energía mecánica. De manera habitual, la producción artesanal se hace uso de recursos que son naturalmente de la misma zona de procedencia y las actividades como tal se desarrollan en los mismos hogares o talleres familiares como normalmente se conocen (WordPress, 2017).

✓ Música y danza. Aquí es donde se elaboran y ejecutan sonidos y movimientos que tienen finalidad de transmitir cultura con efecto de emociones. En efecto, trata de expresar esencias para la humanidad que vienen de generación en generación y genera sensaciones irremplazables (Reyes, 2007).

La danza de acuerdo a su origen genera armonía de acuerdo a la expresión corporal, considerando dentro de ello el folklor y otras músicas de tradición. Asimismo, es una forma más para poder expresarse, considerándose dentro de ello el baile y la utilización de instrumentos musicales que se generaron a través de la fusión de culturas (Reyes, 2007).

Dentro de Perú, se han presentado un gran número de danzas y bailes que ha marcado determinantemente a toda la comunidad. El folklor de acuerdo a sus orígenes es considerado como una esencia propia entre canciones y danzas (ENPERU, 2017).

✓ Gastronomía. Tiene la propiedad de crear, proteger, producir esencias alimenticias a responsabilidad de la actividad humana estableciendo su consumo para el público en general (Montecinos, 2015).

La importancia de la gastronomía se origina básicamente a la transmisión de sabores y cultura que presenta cada comunidad, adicionalmente proporciona una variedad de platos que son únicos, que puede generar un beneficio a tener un mejor estilo de vida (Montecinos, 2015).

✓ Medicina tradicional. Responde básicamente a las técnicas y conocimientos que se originan en función a las creencias y sobre todo la diversificación de las culturas, siendo un método para poder cuidarnos en cuanto a la salud y de la misma forma prevenir posibles enfermedades tanto mentales como físicas (OMS, 2002).

El conocimiento ancestral suele permanecer gracias a que existe la transmisión oral que se suele dar a través de las generaciones, haciendo uso de métodos de aprendizaje que son tradicionales de la misma comunidad. Cuando nos referimos a la medicina tradicional, corresponde a una atención sanitaria natural con un mejor acceso sin la necesidad de presentar mucha economía siendo muy bien vista por la sociedad (OMS, 2002).

En cuanto a la segunda variable Calidad de vida del adulto mayor, se tomó el aporte teórico de Ramírez (2008), definiéndolo como una apreciación propia que determina una persona acerca de la condición de vida que suele llevar, considerando el contexto natural, sistema de valor, aspiraciones y sobre todo las expectativas que tiene para la vida. Este concepto, se relaciona directamente con el estado psicológico, físico, social y otros más que se encuentran en su entorno.

La calidad de vida responde bienestar en el aspecto emocional, social, físico, espiritual que una persona tiene y este puede satisfacer determinantemente las necesidades que registra tanto individual como colectiva (Gonzales, 2010, p. 43).

Para Setién (1993) citado por Fernández (2009), la calidad de vida, comprende el nivel de bienestar que tiene una persona de acuerdo a la condición que presenta en el tiempo, si bien es cierto, algunas personas carecen de recursos, pero algunas pueden tenerlo todo, pero emocionalmente no se encuentran bien y eso hace que no puedan desarrollarse dentro de una sociedad (p. 125).

Algunos autores mencionan que la calidad de vida es un término muy complejo, en el caso de Schwartzmann defiende que: representa el grado de la felicidad, donde la persona de acuerdo a los recursos que posee presenta un sentimiento de bienestar, relacionándolo directamente con indicadores sociales, comportamiento y entre otros (2003, p. 5).

La calidad de vida también es vista como la complacencia de tener prosperidad, donde el individuo reúne ciertas características de satisfacción gracias al haber obtenido logros que se complementan con los deseos que se encuentra en uno generando una paz interior (Montenegro & Laguna, 1998, p. 61).

Por su parte, Fernández (2009) menciona que la calidad de vida se enfoca a las sensaciones que uno puede tener en un lugar determinado, asimismo, responde a la satisfacción plena a tener salud, educación y una vivienda. Además, también se relaciona con la sensación psicológica de bienestar donde se puede encontrar el equilibrio emocional entre las necesidades que uno registra en el tiempo y espacio determinado.

Para Inga & Poma (2015), la calidad de vida es un término complejo que puede verse de distintas formas, el mismo que según su origen no solo identifica la condición la manera como las personas suelen vivir, sino también su punto de vista acerca de su estado físico, social y psicológico, etc.

El gran número de autores conciben un diferente concepto acerca de la calidad de vida, pero viéndolo desde el punto de vista de personas adultos mayores, se ve representado por un efecto físico, mental y social de una posible enfermedad que pueden tener en el espacio y tiempo, el mismo que puede influir desfavorablemente en su desenvolvimiento dentro de una sociedad que naturalmente lo margina (Castellanos & García, 2009).

Para Castellanos (2002), las características que son evaluadas sobre la calidad de vida del adulto mayor son: Salud general, Habilidad funcional, Salud mental, Comodidad, Bienestar emocional, Privacidad, Oportunidad y control sobre la vida. Estas pueden ser operacionalizadas utilizando escalas sobre capacidad funcional, salud mental y preguntas individuales sobre oportunidades en la vida, rutinas, relaciones, privacidad, niveles de actividad, privaciones del adulto mayor en el ambiente institucional.

Según la postura de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2011) defiende que la calidad de vida recurre a elementos subjetivos, como la apreciación, juicio y emoción que ejerce una persona adulta mayor, donde busca la aprobación de los demás en relación a los cambios que se registren de una sociedad (p. 14)

A fin de poder evaluar el nivel de satisfacción de las personas adultas mayores en relación a sus necesidades, Fernández (2009) indica que: [...] el uso de equipos para medir la calidad de vida que suele llevar un adulto mayor, por ejemplo, si nos referimos a la salud de personas de mayoría de edad, es necesario que se identifiquen el nivel de dependencia que llevan y sobre todo la salud que registran. Por otra parte, es importante añadir los servicios que perciben, incluso esto podría hacer que se pueda tomar medidas brindando una mejor asistencia, otorgamiento de recurso y un mejor presupuesto para este grupo de personas que se encuentran vulnerables.

La calidad de vida se origina con la intención de conocer las necesidades que determina una persona según la realidad que viene atravesando, en este caso nos estamos refiriendo a la población de adulto mayor, que al tener una edad avanzado por los cambios físicos que se registra en todo este proceso hacen

que se encuentra muy vulnerables donde requieren de mayor apoyo y puedan tener una vida digna hasta el último de sus días (Gonzales, 2010).

Paralelamente, Ramírez (2008) menciona que el proceso de envejecimiento en una secuencia muy completa para las personas, pues se presentan cambios donde los seres humanos determinan una serie de limitaciones que influyen determinantemente en sus capacidades. Pues, se necesita de una mayor intervención y ayuda para este grupo de personas para que pueden tener seguridad y una mejor consideración de la sociedad, motivo a que son marginados en el gran número de comunidades.

Secuencialmente, la calidad de vida suele abarcar varios componentes, entre ellos destaca la: salud, autonomía y la satisfacción; como segundo componente se tiene al socio ambiental: red de apoyo y servicio social (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2011, p. 16).

Por otro lado, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2014) citado por Tuanama & Marín (2015), manifiesta que el adulto mayor, es el estado del ser humano, donde se presentan circunstancias de sentir tanto física como mental que determina una satisfacción y al mismo tiempo sosiego. También, añaden que estas personas son la que deben tener mayor acceso a los servicios de salud, y de esta forma puedan tener una estabilidad en calidad de su vida. Acceso a los servicios básicos como son luz, agua, saneamiento: pues representan un elemento importante para que puedan sobrellevar y responder sus necesidades.

Como dimensiones de la calidad de vida en cuanto al adulto mayor, serán contemplado de la siguiente manera:

✓ Salud general y mental. Para las personas mayores el cómo llevo a vivir influirá determinantemente en la manera como envejecerá; aunque se registren ciertos casos, que no se puede controlar que se presenten enfermedades reflejadas por su propia edad, sin embargo, existe la posibilidad de reducir o retrasar su aparición. La atención del adulto mayor debe ser

mucho más eficiente donde se podrá dar un tratamiento y el beneficio esperado (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2011).

Las personas de tercera edad con enfermedades son las que determinan mayores índices de problemas de independencia, pues esto aumenta en el hecho de no tener acceso a servicio de salud. Además, suelen ser más vulnerables en el sentido de padecer maltratos psicológicos, sexual, físico y entre otros (Tuanama & Marín, 2015).

La Pontificia Universidad Católica de Chile (2011), indica que las condiciones de salud para una persona mayor responden a carecer de habilidades, por lo que es necesario establecer un mayor cuidado y brindando acceso de los servicios de salud, para que este grupo de personas no presenten mayores riesgos.

De igual manera, el padecimiento crónico genera la disminución de las capacidades funcionales. Es así, donde la persona determina un menor desempeño siendo explicado por la carencia de salud.

✓ Habilidades adaptivas. Responde de forma preliminar a las experiencias que uno puede tener en relación a la vida que lleva, aquí es donde se resalta la independencia que refleja su proceso evolutivo con el apoyo mutuo preciso (Inga & Poma, 2015).

El proceso de envejecimiento no debe ser determinado con un desgaste progresivo que establece el ciclo de vida. Es muy determinante y se considera además importante que la persona a la edad que se encuentre pueda cultivar nuevas capacidades que se ajusten a su realidad y pueda desarrollarse sin muchas dificultades (Inga & Poma, 2015).

A través de la gestión del ambiente se puede establecer un bienestar tanto emocional como físico para las personas de tercera edad. En este sentido, existen especialistas que concuerdan que las políticas sociales establecen el derecho personal, donde se busca generar satisfacción y solucionando necesidades básicas para el bienestar de cada uno (Novoa, 2001).

✓ Situación económica y laboral. Reconoce los recursos que se posee a partir del esfuerzo físico y mental. Pero cuando nos referimos a personas adultas mayores, la situación económica es determinante para conocer el estilo de vida. Por este motivo, es preferible dispersar las oportunidades laborales, y así se podrá obtener la calidad de vida de las personas mayores que son vulnerables y marginadas dentro de las comunidades. (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2011).

✓ Inclusión social y relaciones familiares. Cuando nos referimos a la integración social de personas mayores, se entiende a su participación que puede tener en una comunidad, es así donde se podrá reconocer que es lo que necesita una sociedad y así poder tomar decisiones mucha más positivas en búsqueda de generar innovación (Novoa, 2001).

III. METODOLOGÍA

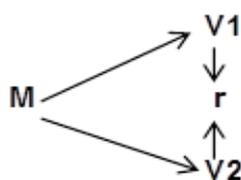
3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Fue de tipo básico, que tiene la finalidad de generar conocimiento de acuerdo a las variables de estudio, siendo una herramienta para establecer un aporte al campo científico según las necesidades que se registren. Asimismo, el análisis fue observacional, esto quiere hacer entender que no hubo la necesidad de establecer un control sobre las variables a fin de conocer su comportamiento en su estado natural (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

Diseño de investigación

El diseño que se desarrolló fue descriptivo correlacional, esto corresponde a la caracterización de los fenómenos y seguidamente establecer el nivel de asociación que presentan las variables. Además, fue no experimental, que responde básicamente a la no manipulación de las variables de estudio en todo el proceso investigativo. De igual manera, fue de corte transversal esto quiere dar a entender que la aplicación de los instrumentos se realizó por única vez. El esquema empleado del diseño corresponde al siguiente:



Dónde:

M = Muestra de estudio

V1 = Saberes productivos

V2 = Calidad de vida del adulto mayor

r = Relación entre ambas variables

3.2. Variables y operacionalización.

Variable 1: Saberes productivos

Variable 2: Calidad de vida del adulto mayor

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La unidad de estudio se vio representada por una suma de ochenta y cuatro participantes entre ellos adultos mayores de los Puntos Focales de Pilluana, Picota, dentro de la Provincia de San Martín. Asimismo, la población es considerada como la totalidad de individuos que se encuentran dentro de un espacio geográfico, de los cuales determinan características importantes que guardan relación con el objetivo que se persigue o se pretende estudiar (Hernández et al, 2014).

Criterios de selección

Inclusión: Se tuvo la intervención de todos los adultos mayores que tuvieron participación de saberes productivos de los Puntos Focales de Pilluana, Picota, dentro de la Provincia de San Martín, durante el año 2017.

Exclusión: No se llegó a excluir a ningún adulto mayor que participaron de la intervención de saberes productivos de los Puntos Focales de Pilluana, Picota, Provincia de San Martín, durante el año 2017.

Muestra

Con respecto a la población, la presente se vio integrada por la totalidad de la población que corresponde a los ochenta y cuatro adultos mayores que participaron en saberes productivos de los puntos focales de Pilluana, Picota, dentro de la provincia de San Martín, durante el año 2017.

Muestreo

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, esto responde al juicio del investigador para seleccionar a los participantes quienes darán respuesta al presente estudio.

Unidad de análisis: Comprende a las personas quienes participaron en el proceso investigativo haciendo referencia a primera vista a los saberes productivos de los puntos focales de Pilluana. Hernández et al. (2014), se sintetiza a las personas, objetos y otras características que forman parte de la muestra y dieron respuesta a los objetivos.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas

De acuerdo a la postura de Hernández, Fernández y Baptista (2008), el recojo de datos hace referencia a la utilización de varios medios para llegar a un análisis general. De esta manera, se da a conocer que la técnica que se utilizó fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Asimismo, es una técnica utilizada con mayor frecuencia en el campo de investigación, permitiendo abarcar a una población mucho más extensa obteniendo fiabilidad en cuanto a resultados para la toma de decisiones.

Instrumentos de recolección de datos

El instrumento que se utilizó constó de varios ítems con una escala de respuesta ordinal, es decir de menor a mayor que respondieron a: muy baja, baja, media, alta y muy alta para cada una de las cinco dimensiones: técnicas agrícolas, artesanía, música y danza, gastronomía y medicina tradicional, cada dimensión propuesta con cuatro ítems. Para la segunda variable calidad de vida del adulto mayor, la escala ordinal de tipo Likert teniendo a los siguientes: muy baja, baja, media, alta y muy alta con 4 dimensiones: Salud general y mental, Habilidades adaptativas, Situación Económica y Laboral, Inclusión Social y Relaciones Familiares cada dimensión, de igual manera cada uno de los ítems (preguntas).

Para la valoración de cada variable según la escala descrita líneas arriba, se tomó en cuenta lo reflejado en la siguiente tabla:

Saberes productivos		
Escala en instrumentos	Escala en resultados	Valor - puntos
Nunca	Muy baja	1
Casi Nunca	Baja	2
A veces	Regular	3
Casi siempre	Alta	4
Siempre	Muy alta	5

Validación y confiabilidad del instrumento

Estuvo representado por el juicio de expertos, quienes a través de su experiencia analizaron los instrumentos para dar luz verde a la aplicación a la unidad de estudio y responder los objetivos que se persiguen. Por otra parte, la confiabilidad fue procesada a través de la prueba estadística Alfa de Crombach, obteniendo un coeficiente de 82% para las variables presentando un 95% de confianza.

3.5. Procedimientos

Se emplearon los siguientes procesos:

- Identificación y delimitación del tema de estudio
- Planificación
- Construcción y validación de los instrumentos
- Recojo y proceso de datos.
- Los cuestionarios previamente validada por profesionales
- Análisis de los datos.
- Redacción y presentación del informe.

En este sentido, lo primero que se llegó a realizar es identificar el espacio geográfico donde se realizó la investigación; seguidamente se planificaron cada una de las actividades para visitar a la comunidad de conocer la realidad que atraviesa cada una. Una vez realizado este proceso, se procedió a elaborar el instrumento y la validación respectiva

para ser aplicado a la unidad de estudio. Después de haber aplicado a cada uno de los pobladores mayores de edad, se recopiló todos los datos y se almacenaron para luego ser analizados y procesados para su presentación dentro del informe final. Los resultados correspondieron a las tablas de frecuencia y valor absoluto donde se finalizó con la prueba estadísticas establecimiento correlación entre las variables.

3.6. Métodos de análisis de datos

La información numérica tuvo un procesamiento a través de sistemas especializados como es el Microsoft Excel y SPSS.V23. De esta forma, se consideró los siguientes aspectos para brindar un mayor entendimiento a los resultados:

- Plan de tabulación. Fue aplicado con la finalidad de poder consolidar los datos que se obtuvieran tras la aplicación de los instrumentos para luego dar el tratamiento inferencial.
- Tablas estadísticas. Determinó un mayor acceso a entender los resultados del proceso investigativo. Se aplicaron los medios estadísticos necesarios para lograr el propósito.
- Aplicación de porcentaje: facilitó a conocer la proporción de las personas quienes están en acuerdo y en desacuerdo en ciertos aspectos relacionados a la investigación.
- Medidas de tendencia central: Ilego a facilitar la interpretación de los porcentajes que se presentan en cada tabla de frecuencias absolutas.

El análisis se hizo efectivo con el uso de tablas y figuras, con la intención de reconocer el comportamiento de las muestras de estudio, de la misma forma se utilizaron técnicas estadísticas como es Pearson, siendo una técnica para facilitar el contraste de la hipótesis de estudio. Según la prueba inferencial se tuvo los siguientes valores para su análisis e interpretación:

El valor del índice de correlación varía en el intervalo $[-1,1]$, indicando el signo el sentido de la relación:

- Si $r = 1$, existe una correlación positiva perfecta. Comprende la dependencia total recurrente a las dos variables en estudio: esto quiere decir que mientras uno tiene una tendencia positiva y la otra tiene el mismo comportamiento.
- Si $0 < r < 1$, corresponde a que existe una correlación positiva.
- Si $r = 0$, indica que no existe relación lineal. Esto no quiere decir que las variables no guardan relación, puede que exista otro tipo de relación no lineal.
- Si $-1 < r < 0$, determina que existe una correlación negativa.
- Si $r = -1$, existe una correlación negativa perfecta. Responde a una dependencia inversa, esto quiere dar a entender que mientras una aumenta, la siguiente variable tendrá un comportamiento distinto.

3.7. Aspectos éticos

Para dar inicio a esta investigación, se llegó a tomar en cuenta los principios éticos; en este sentido se vio en la necesidad de hacer conocimiento del propósito de estudio a todos los participantes (muestra), que en este caso nos referimos al adulto mayor, el cual de manera voluntaria intervinieron en todo el proceso dando su percepción acerca de la problemática que se desarrolló en Picota como fuente primaria de información. De igual manera, la base de datos que se llegó a obtener fue utilizado solo para fines de investigación como aporte al campo metodológico, estableciendo un tratamiento confidencial; es decir su utilización no fue orientado para otros fines ajenos a la investigación. Seguidamente, se tomó en cuenta el compromiso ético, donde se dio la garantía en la fiabilidad en cuando a los resultados que se llegaron a determinar, esto corresponde a que no existe otro estudio que registre las mismas características que responde básicamente a la propiedad intelectual. Para finalizar, se tomaron todas las especificaciones necesarias que exige las normas APA Sexta edición y lo que establece la Universidad según sus lineamientos, reduciendo los índices de similitud.

IV. RESULTADOS

4.1. Saberes productivos en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017

Tabla 1.

Saberes productivos en su dimensión: Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización

Escala	Intervalo	N°	%
Muy baja	4 a 8	16	19.05%
Baja	9 a 11	28	33.33%
Regular	12 a 14	22	26.19%
Alta	15 a 17	12	14.29%
Muy alta	18 a 20	6	7.14%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

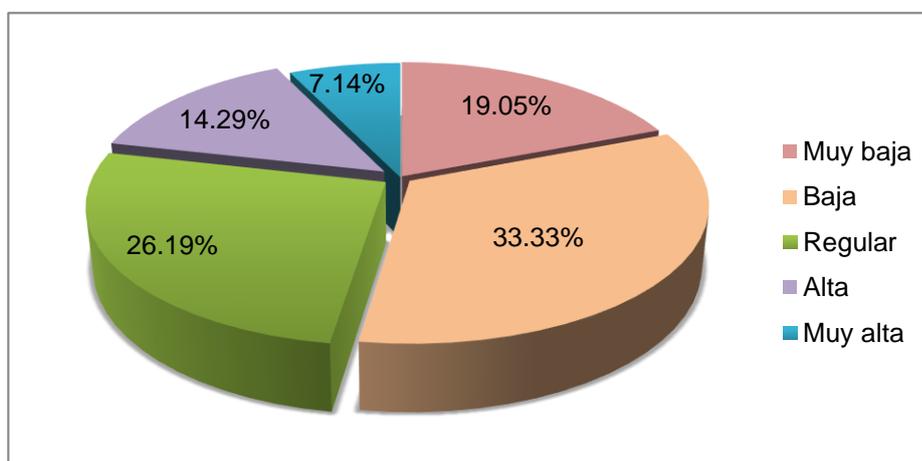


Figura 1. *Saberes productivos en su dimensión: Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización (%)*

Fuente: Tabla 1.

Interpretación:

En relación a la presente tabla y figura se puede observar que las prácticas y tecnologías productivas como dimensión de la variable saberes productivos fueron de nivel bajo en un 33,33%; siendo percibido por un total de 28 de 84 participantes; regular fue 26,19%; muy baja

19,05; alta 14,29% y 7,14% muy alta. Estos resultados se deben a que, se suelen compartir saberes de manera frecuente, advirtiendo de las consecuencias del medio ambiente y la importancia de la conservación de los suelos; sumándose a esto, las actividades agrícolas que representan en elemento esencial para el desarrollo de cada localidad.

Tabla 2.

Saberes productivos en su dimensión: Artesanía

Escala	Intervalo	N°	%
Muy baja	4 a 8	8	9.52%
Baja	9 a 11	21	25.00%
Regular	12 a 14	25	29.76%
Alta	15 a 17	20	23.81%
Muy alta	18 a 20	10	11.90%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

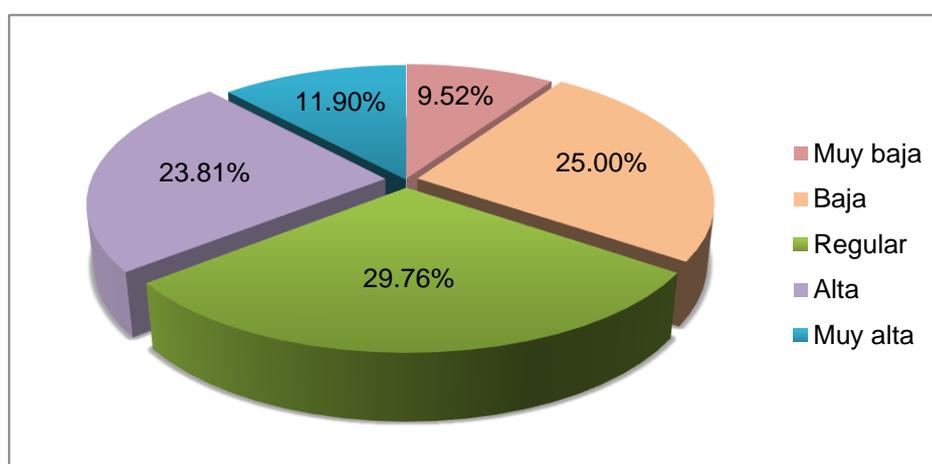


Figura 2. *Saberes productivos en su dimensión: Artesanía (%)*

Fuente: Tabla 2.

Interpretación:

De acuerdo a la presente tabla y figura se puede identificar que la artesanía como dimensión de saberes productivos fueron de nivel regular en un 29,76%; siendo percibido por un total de 25 de 84 participantes; baja el 25,00%; alta 23,81%; muy alta 11,90% y 9,52% muy baja. Este resultado responde a que, se comparte conocimiento de forma frecuente acerca de la expresión, identidad, creación y la

valoración que tiene la artesanía dentro de las comunidades, haciendo conocimiento que es una fuente de empleo para las zonas urbanas y como también rurales.

Tabla 3.

Saberes productivos en su dimensión: Música y Danza

Escala	Intervalo	N°	%
Muy baja	4 a 8	7	8.33%
Baja	9 a 11	20	23.81%
Regular	12 a 14	27	32.14%
Alta	15 a 17	16	19.05%
Muy alta	18 a 20	14	16.67%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

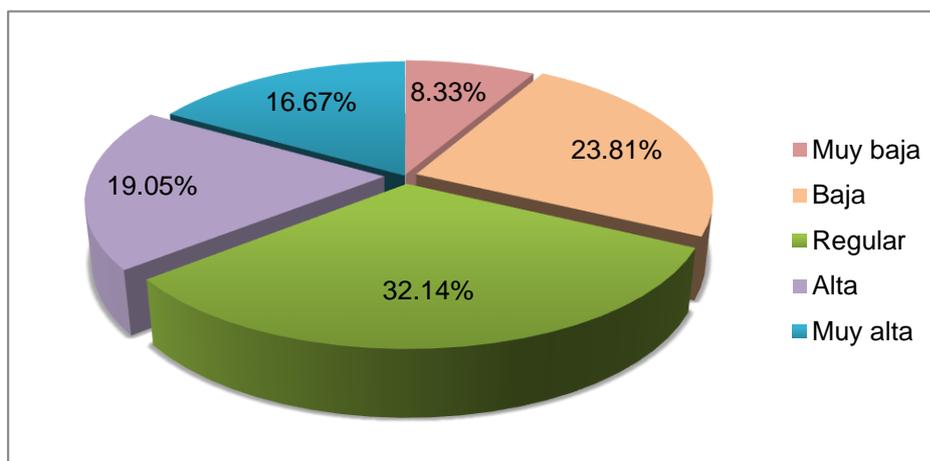


Figura 3. *Saberes productivos en su dimensión: Música y Danza (%)*

Fuente: Tabla 3.

Interpretación:

En la presente tabla y figura se puede comprobar que la música y danza como dimensión de saberes productivos fueron de nivel regular en un 32,14%; siendo percibido por un total de 20 de 84 participantes; baja el 23,83%; alta 19,05%; muy alta 16,67% y 8,33% muy baja. Este resultado se debe a que, se comparte los saberes del amor a la música siendo una insignia de los pueblos, pues ello representa un patrimonio cultural.

Tabla 4.

Saberes productivos en su dimensión: Gastronomía

Escala	Intervalo	N°	%
Muy baja	4 a 8	12	14.29%
Baja	9 a 11	23	27.38%
Regular	12 a14	26	30.95%
Alta	15 a 17	15	17.86%
Muy alta	18 a 20	8	9.52%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

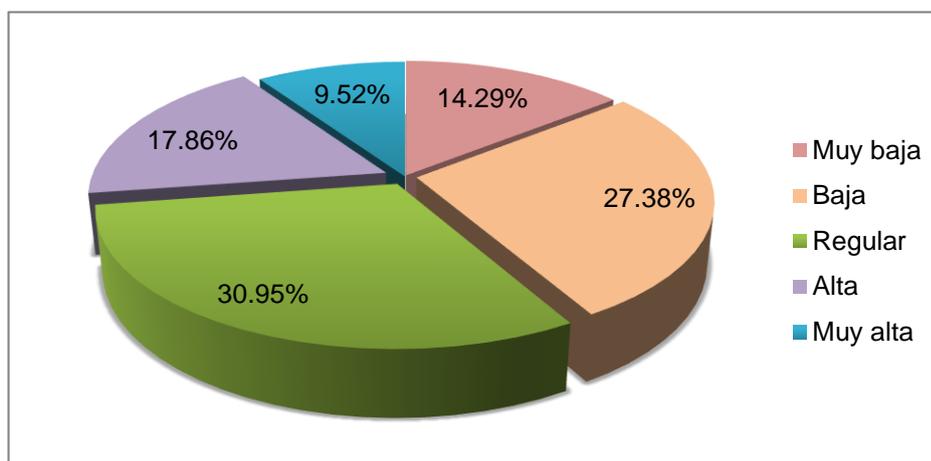


Figura 4. *Saberes productivos en su dimensión: Gastronomía (%)*

Fuente: Tabla 4.

Interpretación:

En cuanto a la tabla y figura se puede comprobar que gastronomía como dimensión de saberes productivos fueron de nivel regular en un 30,95%; siendo percibido por un total de 26 de 84 participantes; baja el 27,38%; alta 17,86%; muy baja 14,29% y 9,52% muy alta. Esto se debe a que existe una regular importancia y conservación de la gastronomía local, y se suele compartir saberes de sus características ancestrales como identidad culinaria.

Tabla 5.

Saberes productivos en su dimensión: Medicina Tradicional

Escala	Intervalo	N°	%
Muy baja	4 a 8	11	13.10%
Baja	9 a 11	15	17.86%
Regular	12 a14	18	21.43%
Alta	15 a 17	24	28.57%
Muy alta	18 a 20	16	19.05%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

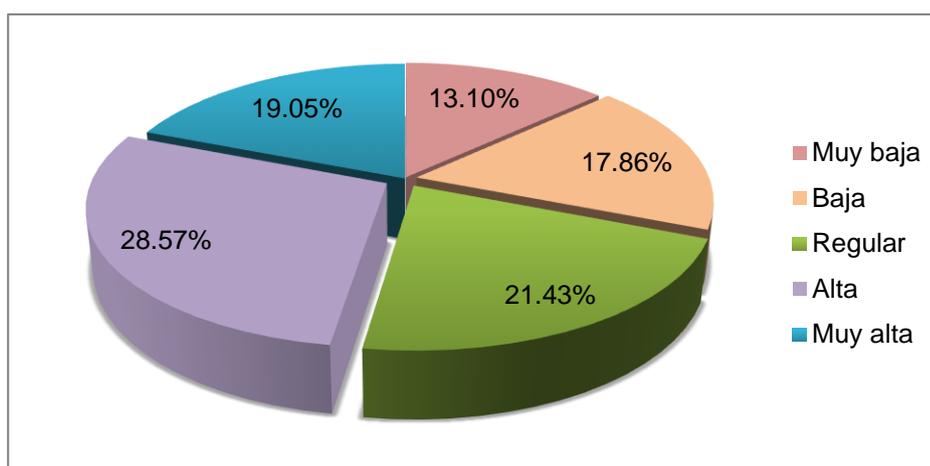


Figura 5. *Saberes productivos en su dimensión Medicina Tradicional (%)*

Fuente: Tabla 5.

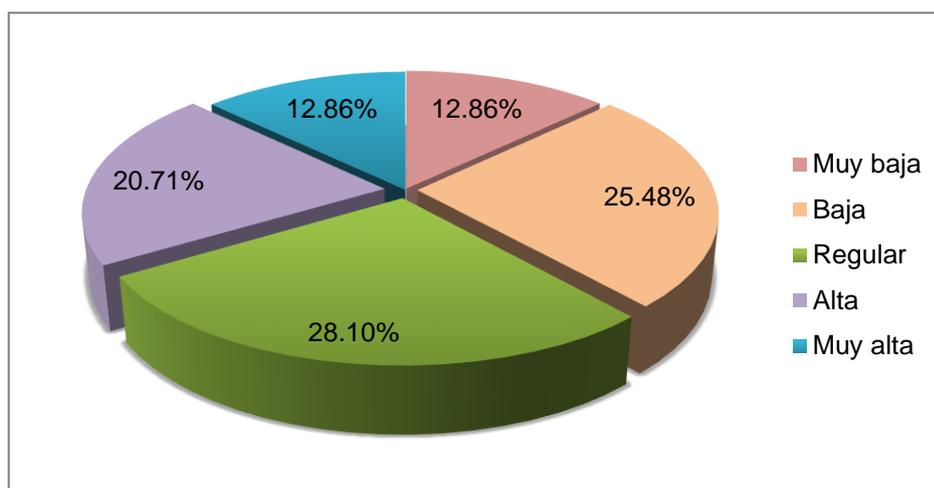
Interpretación:

En la tabla y figura se observa que la medicina tradicional como dimensión de saberes productivos fueron de nivel alta en un 28,57%; siendo percibido por un total de 24 de 84 participantes; regular el 21,43%; muy alta 19,05%; baja 17,86% y 9,52% muy baja 13,10%. Este resultado se debe a que, se suele compartir de forma frecuente la importancia de las plantas y sus propiedades medicinales, rituales de sanación y entre otros saberes más.

Tabla 6.*Saberes productivos*

Saberes productivos Dimensión	Escala valorativa					Total
	Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy alta	
Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización	16	28	22	12	6	84
Artesanía	8	21	25	20	10	84
Música y Danza	7	20	27	16	14	84
Gastronomía	12	23	26	15	8	84
Medicina Tradicional	11	15	18	24	16	84
Promedio	11	21	24	17	11	84
Porcentaje	12.86%	25.48%	28.10%	20.71%	12.86%	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

**Figura 6.** Saberes productivos (%)

Fuente: Tabla 6.

Interpretación:

Según corresponde a la presente tabla y figura se observa que la medicina tradicional fue la que determinó mayor calificación que las demás dimensiones con una participación de 24 de las 84 unidades de estudio. Paralelamente, la música y danza se encontró en segunda posición. Por otra parte, los componentes que mostraron menor aceptación fueron la prácticas y tecnologías productivas y de comercialización con un 25,48%.

4.2. Calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017

Tabla 7.

Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Salud general y mental

Escala	Intervalo	N°	%
Muy mala	4 a 8	11	13.10%
Mala	9 a 11	22	26.19%
Aceptable	12 a 14	28	33.33%
Buena	15 a 17	14	16.67%
Muy buena	18 a 20	9	10.71%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

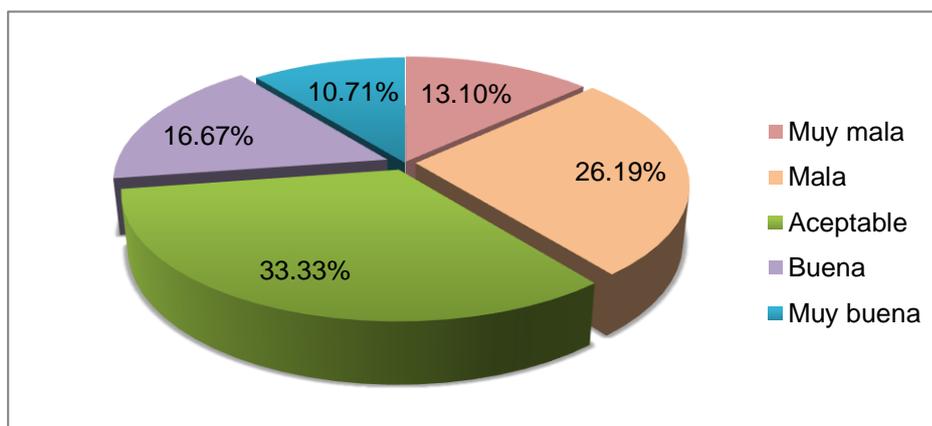


Figura 7. Resultado descriptivo de la primera dimensión: Salud general y mental (%)

Fuente: Tabla 7.

Interpretación:

En la tabla y figura se puede comprobar que la salud general y mental fue calificada como aceptable en un 33,33% en relación a la variable calidad de vida; siendo percibido por 28 de los 83 adultos mayores que participaron en el proceso de investigación. EL 26,19% lo determinó como mala; buena 16,67%; muy mala 13,10%; muy buena 10,71%. Pues este resultado responde a la adecuada percepción que tienen acerca de su bienestar físico, emocional y autocuidado que determinan como alto mayor.

Tabla 8.

Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Habilidades Adaptivas

Escala	Intervalo	N°	%
Muy mala	4 a 8	9	10.71%
Mala	9 a 11	21	25.00%
Aceptable	12 a14	24	28.57%
Buena	15 a 17	18	21.43%
Muy buena	18 a 20	12	14.29%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

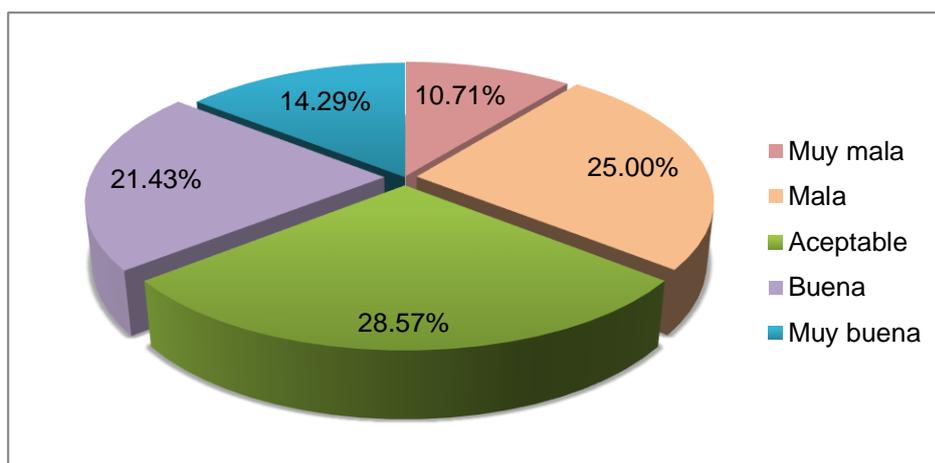


Figura 8. *Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Habilidades Adaptivas (%)*

Fuente: Tabla 8.

Interpretación

En la tabla y figura, así como se puede observar, el 28,57% indicaron que las habilidades adaptivas fueron aceptables por parte de los participantes adultos mayores; malo 25,00%; buena 21,43%; muy buena 14,29%; muy mala 10,71%. Esto responde a que, sus habilidades suelen adaptarse en su hogar, desarrollo personal sin mayor dificultad haciendo que ello sea aceptable.

Tabla 9.

Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Situación Económica y Laboral

Escala	Intervalo	N°	%
Muy mala	4 a 8	15	17.86%
Mala	9 a 11	23	27.38%
Aceptable	12 a14	27	32.14%
Buena	15 a 17	11	13.10%
Muy buena	18 a 20	8	9.52%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

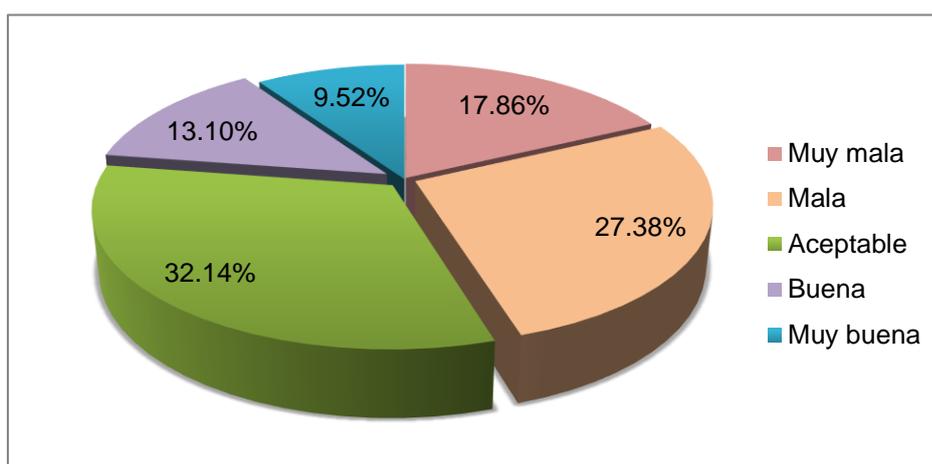


Figura 9. *Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Situación Económica y Laboral*

Fuente: Tabla 9.

Interpretación:

En la tabla y figura se puede identificar que la situación económica y laboral fue calificada como aceptable en un 32,14% en relación a la variable calidad de vida; siendo percibido por 27 de los 83 adultos mayores que participaron en el proceso de investigación. El 27,38% lo determinó como mala; muy mala 17,96%; buena 13,10%; muy buena 9,52%. Esto se debe a que sus ingresos económicos y forma de vida son aceptables.

Tabla 10.

Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Inclusión Social y Relaciones Familiares

Escala	Intervalo	N°	%
Muy mala	4 a 8	12	14.29%
Mala	9 a 11	25	29.76%
Aceptable	12 a14	22	26.19%
Buena	15 a 17	15	17.86%
Muy Buena	18 a 20	10	11.90%
Total		84	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

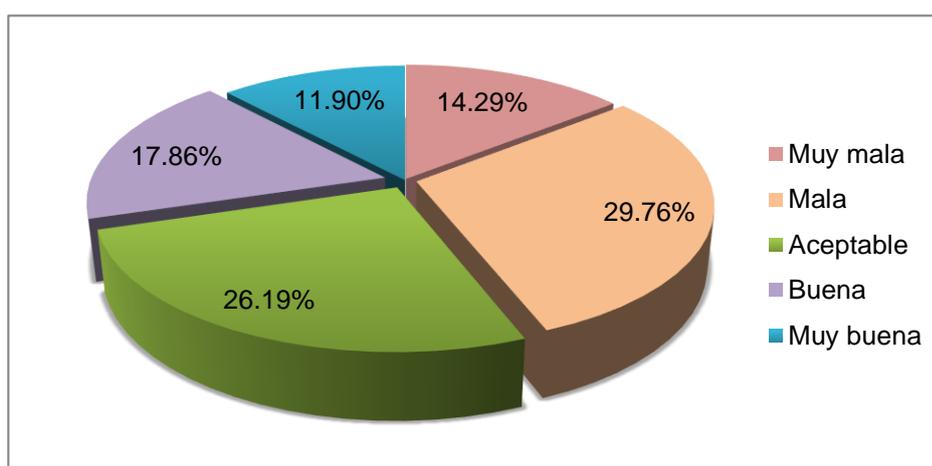


Figura 10. *Calidad de vida del adulto mayor en su dimensión: Inclusión Social y Relaciones Familiares (%)*

Fuente: Tabla 10.

Interpretación:

Según la tabla y figura se puede conocer que la Inclusión Social y Relaciones Familiares que corresponde a la variable calidad de vida fue percibido como mala en un 29,76%; aceptable 26,19%; buena 17,86%; muy mala 14,29%; muy buena 11,90%. Esto se debe a que la comunicación con amigos, familiares y la sociedad es aceptable haciendo que la vida sea más llevadera.

Tabla 11.

Calidad de vida del adulto mayor

Calidad de vida del adulto mayor	Escala valorativa					Total
	Muy mala	Mala	Aceptable	Buena	Muy buena	
Salud general y mental	11	22	28	14	9	84
Habilidades Adaptivas	9	21	24	18	12	84
Situación Económica y Laboral	15	23	27	11	8	84
Inclusión Social y Relaciones Familiares	12	25	22	15	10	84
Promedio	12	23	25	15	10	84
Porcentaje	13.99%	27.08%	30.06%	17.26%	11.61%	100%

Fuente: Base de datos obtenido con la aplicación de los instrumentos

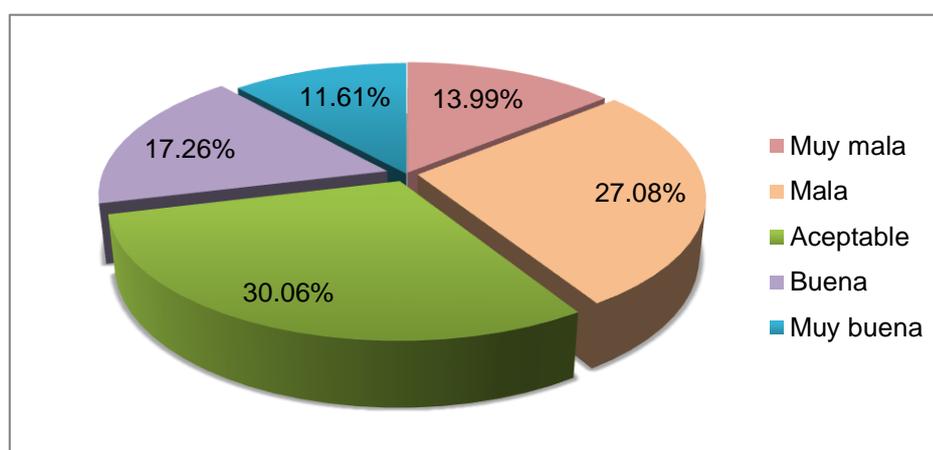


Figura 11. *Calidad de vida del adulto mayor (%)*

Fuente: Tabla 11.

Interpretación:

En la tabla y figura, como se puede observar que las habilidades adaptivas fue la que más aceptación determinó a comparación de los demás componentes de la calidad de vida. Por otra parte, la que fue calificada como muy mala fue situación económica y laboral reflejando una baja satisfacción por parte de los participantes adultos mayores viéndose reflejado en un 13,99%.

4.3. Relación entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.

Tabla 12.

Resultados de la correlación entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor

<i>Estadísticas de la regresión</i>	
Coefficiente de correlación	0.980
Coefficiente de determinación R ²	0.961
R ² ajustado	0.960
Error típico	3.115
Observaciones	84

Fuente: Resultado del procesamiento de datos en el SPSS ver. 23

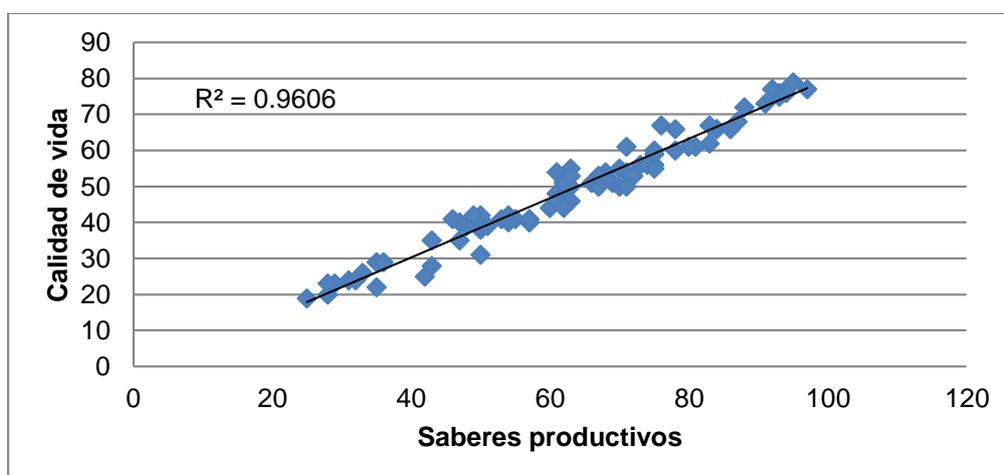


Figura 12. Gráfico dispersión de puntos de entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor

Fuente: Resultado del procesamiento de datos en el SPSS ver. 23

Interpretación:

Existe relación positiva y significativa entre las variables, esto responde al coeficiente de Pearson obtenido 0,980; indicando que los saberes productivos se correlacionan con la calidad de vida. Por otra parte, el coeficiente de correlación fue 96,1%; indicando que mientras más se refleje indicadores positivos en cuanto al conocimiento tradicional, la calidad de vida de las personas adultas mayores será el esperado en el distrito de Pilluana, Picota.

Tabla 13.

Análisis de varianza entre las variables Saberes productivos y la Calidad de vida del adulto mayor

	<i>Grados de libertad</i>	<i>Suma de cuadrados</i>	<i>Promedio de los cuadrados</i>	<i>F</i>	<i>Valor crítico de F</i>
Regresión	1	19412.175	19412.175	2000.307	0.000
Residuos	82	795.777	9.705		
Total	83	20207.952			

Fuente: SPSS ver. 23

Interpretación:

En el sentido de que el valor de Fisher fue 0,000; menor al margen de error 0,05 permitido; se concluye estadísticamente que existe relación entre las variables de estudio saberes productivos y calidad de vida, por consiguiente, se aceptó la correlación de Pearson.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados, se llegó a determinar que 11 de los 84 participantes adultos mayores que corresponde al 12,86%; registran un nivel muy bajo en relación a los saberes productivos. Por otra parte, el 25,48% que responde a 21 participantes que se encuentran en la tercera edad como unidad de estudio determinan un nivel bajo. No obstante, 24 de las 84 unidades de análisis reflejaron tener un nivel regular, es así donde dieron a conocer que, suelen compartir de manera frecuente de la importancia que registran el medio ambiente y las consecuencias que pueden tener si no se llegue a conservar; añadiendo que las actividades agrícolas representan un factor determinante para cada comunidad principalmente para su desarrollo. Asimismo, hacen conocimiento que existe una regular valoración de la artesanía, que representa una fuente de empleo de forma exclusiva para las zonas rurales y urbanas considerando que la artesanía asume identidad, creación y expresión. En relación al análisis teórico principalmente en los adultos mayores se registran aspectos determinantes que intervienen en el desarrollo de cada uno, destacando a primera vista la experiencia, el saber laboral y los recursos de aspecto social.

Al citar a Hurtado, S. (2015), dio a conocer que la aplicación del programa ha traído resultados totalmente satisfactorios en la calidad de vida de los beneficiarios que suelen convivir dentro la comunidad, resaltando el apoyo económico como primer elemento que ha permitido una mayor seguridad a las personas a tener una mejor condición de vida principalmente en el aspecto alimenticio con canastas básicas. Además, el sistema de salud ha mejorado significativamente, esto significa que tienen mayor acceso a los servicios de atención frente al SIS, llegando de esta forma a calmar algunas de las dolencias que registra frecuentemente. En cuanto al aspecto social, no se llegaron a concluir con lo planificado limitando los resultados en beneficio de los pobladores vulnerados, sin embargo, este resultado puede mejorar con el apoyo de las autoridades, por lo que es necesario que se realice un seguimiento más exhaustivo para establecer un mayor impacto positivo, donde las personas de tercera edad puedan llevar una vida tranquila y no

sufrir de mayores necesidades, pues hasta la fecha aún existe zonas de pobreza extrema que tienen problemas de poder subsistir con los recursos que poseen, pues esto se origina por el bajo acceso que determina cada localidad siendo responsable el Estado que no llega a ejecutar obras en beneficio de estas comunidades en la construcción de carreteras donde los recursos de apoyo puedan ingresar sin mayor dificultad y se pueda generar un gran avance.

En relación a la variable calidad de vida se logró identificar que el 13,99% de los participantes como unidad de estudio hacen conocimiento que el nivel vida que llevan es muy mala, el 27,08% de adultos mayores considera que la calidad su calidad vida es mala, pues esto responde a que no registran un adecuado bienestar físico, autocuidado y emocional haciendo que se sientan desprotegidos. Por otra parte, las habilidades adaptivas que determinan la dificultad a cada uno poder desarrollarse de manera personal, siendo percibido por el 25% de los adultos mayores; sin embargo, el 28,57% pueden adaptarse según el estado en que se encuentren calificándolo como aceptable. Por otra parte, la situación económica incurrió a un resultado similar en cuanto a las habilidades adaptivas, siendo percibido como aceptable, pues esto se debe a que los ingresos económicos son adecuados y en función a ello pueden desarrollarse sin mayor dificultad. Estos resultados se asocian a lo identificado por Inga, A. & Poma, D. (2015), donde dieron a conocer que los adultos mayores utilizan los recursos del Estado para fines muy personales, esto quiere decir que el dinero en su gran mayoría no es utilizado para la alimentación y aspecto relacionados a la salud. El 80% de los participantes consideran que es sumamente importante el apoyo económico de los programas de asistencia social principalmente para las personas que se encuentra en la tercera edad, motivo a que así pueden desarrollarse sin mayor dificultad haciendo que su salud mental y física no se vea afectada por las necesidades que determinan día a día. En este sentido, dan a conocer que se debe fomentar programas que determinen como objetivo brindar seguridad a las personas que ya encuentra en la mayoría de edad, es decir por encima de los sesenta y cinco años, que suelen tener una alta dificultad de poder

sobrellevar ese estado por la carencia de recursos y sobre todo al poco apoyo de sus propios familiares, que por naturaleza debería asumir esa responsabilidad, donde el gran número toma la decisión de abandonarlos, el cual debería ser sancionado por ley.

Ramírez, M. (2008), encontrando que, la calidad de vida no solo depende de la generación de ingresos, sino también de la seguridad personal, salud, educación y otros derechos básicos. Es importante considerar que existe una alta vulnerabilidad para las personas de tercera edad, por lo que es necesario que las autoridades brinden mayor atención, donde puedan gozar y tener mayor acceso a los servicios de salud y otros complementarios a fin de llevar una vida plena y sin dificultades por carecer de recursos. Todo esto indica según los resultados que, existe un alto grado de insatisfacción por parte de los adultos mayores al no tener bienestar, principalmente a que carecen de recursos para cubrir sus necesidades, siendo más notable las zonas de pobreza extrema.

Se estableció que existe relación significativa entre las variables de estudio, viéndose contrastado con la prueba estadística de Pearson; donde el sig. Bilateral fue 0,000; menor al margen de error 0,05. Asimismo, el coeficiente de correlación fue 0,961; el cual explica que los saberes productivos influyen de manera positiva en la calidad vida. No obstante, los resultados descriptivos reflejaron un nivel regular y aceptable respectivamente, esto implica que las variables se relacionan de forma positiva y directa. Estos resultados son similares a lo encontrado por Tuanama, E. & Marín, J. (2015), dieron a conocer que, existe una alta asociación entre el programa y el bienestar del adulto. Esto se contrasto a través de la prueba inferencial Chi-cuadrado, donde el p-valor obtenido fue 0,000 menor al margen de error. Por otra parte, el valor obtenido por el Chi. Tabular fue 0,01259; en este sentido se aceptó la hipótesis de investigación. De igual manera, dio a conocer que la aplicación de programas en beneficio de estas personas que se encuentran en la tercera edad genera impacto positivo en la medida que existe un control constante de la utilización de los recursos, ya que de lo contrario el apoyo que se otorgue con el tiempo pueda considerarse como infundido por carecer de resultados.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1 Concluye que, existe relación directa y significativa entre las variables saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017; viéndose contrastado con la prueba estadística de Pearson, donde el sig. Bilateral obtenido fue 0,000; siendo inferior al margen de error 0,05. Paralelamente, el coeficiente de correlación fue positiva muy alta de 96,12%. Es así que se resuelve que, mientras más alta sea los saberes productivos, la calidad de vida será totalmente alta para los adultos mayores.
- 6.2 El nivel del saber productivo del adulto mayor en el marco del Programa Pensión 65 en la localidad de Pilluana fue determinado de forma “regular” con un 28,6%, este resultado responde a la percepción de los 84 participantes adultos mayores, el 12,86% indicaron que fue muy baja; el 25,48% lo determinaron como “baja”, 20,71% nivel “alta” y solo 12,86% muy alta.
- 6.3 El nivel de calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Pensión 65 en el distrito de Pilluana fue “aceptable” el 30,06%, este resultado se llegó a obtener a partir de la intervención de 84 adultos mayores que fueron encuestadas, el 13,99% lo percibieron como muy mala, el 27,08% adultos mayores respondieron tener una vida “mala”, el 17,26% adultos mayores por lo contrario indicaron que su vida es “buena”, y solo el 11,61% reconocieron tener una muy buena calidad de vida.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1.** Al Jefe de la Unidad Territorial San Martín del Programa Pensión 65, fortalecer los sistemas de asistencia social en la búsqueda de mayores beneficios para los adultos mayores e incentivar a las comunidades a tener una mayor participación en cuanto a compartir sus conocimientos ancestrales para no perder las costumbres que contribuyen favorablemente a todo el país, siendo un instrumento para tomar mejores decisiones y generar conciencia de lo que poseemos como país.
- 7.2.** A la Dirección Regional de Inclusión e Igualdad de Oportunidades del Gobierno Regional, propiciar en el distrito de Pilluana, establecer mayores espacios de participación orientado a los adultos mayores, con la intención de que todos ellos se empoderen y puedan despertar nuevas iniciativas para seguir adelante, propagando semillas para las siguientes generaciones creando cultura de valorización en la sociedad y que estos con el tiempo lo comportan con sus hijos y sobre todo con personas que visiten nuestra zonas de cultura.
- 7.3.** A la Dirección Regional de Inclusión e Igualdad de Oportunidades del Gobierno Regional, fomentar en la región a tener una mejor valoración a los adultos mayores con la finalidad de que se pueda establecer una mejor calidad de vida principalmente en las zonas más vulnerables e índices de pobreza.

REFERENCIAS

- Cajahuaringa, T. (2016). *Clima social familiar y calidad de vida en beneficiarios del club de adultos mayores del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) del distrito de Villa El Salvador-2015*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo: Perú. Recuperada de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8236/Cajahuaringa_VDPTY.pdf
- Castellanos, J. (2002). *Concepto de Calidad de Vida para el adulto mayor institucionalizado en el Hospital Geriátrico San Isidro de Manizales 2002* (Tesis de maestría). Educación y Desarrollo Humano, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – Cinde, Universidad de Manizales, Colombia. Recuperada de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130404070013/TJulialbaCastellanos.pdf>
- Castellanos, D. & García, C. (2009). *Aportes para el diseño del programa vejez saludable a partir de la política nacional de envejecimiento y vejez (2007–2019)* (Tesis de grado). Facultad de Enfermería, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Recuperada de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/9684/tesis20-3.pdf>
- Corrales, I. & Wong, L. (2003). *El programa de Clubes de AGECO: por la calidad de vida de las personas mayores*. (Tesis de grado). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. Recuperada de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2003-03.pdf>
- ECOAGRICULTOR. (22 de agosto de 2017). *Técnicas de la Agricultura Ecológica: La Biodiversidad*. Recuperada de <http://www.ecoagricultor.com/tecnicas-de-la-agricultura-ecologica-biodiversidad/>
- ENPERU. (21 de agosto de 2017). *Danzas del Perú*. Recuperada de [enperu Web site: http://www.enperu.org/danzas-del-peru.html](http://www.enperu.org/danzas-del-peru.html)

- ESTRUCPLAN. (9 de septiembre de 2003). *Impactos Ambientales y Actividades Productivas: Técnica Agrícola*. Recuperada de estrucplan Web site: <http://estrucplan.eleg.com.ar/secciones/producciones/entrega.asp?IDentrega=382>
- Fernández, J. (2009). *Determinantes de la calidad de vida percibida por los ancianos de una residencia de tercera edad en dos contextos socioculturales diferentes, España y Cuba*. (Tesis de doctorado). Departamento de Antropología Social, Universidad de Valencia, España. Recuperada de <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/15670/fgarrido.pdf>
- Fernández, R. (2016). *Condiciones de vida de los adultos mayores organizados en los sectores: Santa Elena y Yanamilla-Distrito Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, 2013-2015*. (Tesis de grado). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga: Ayacucho, Perú. Recuperada de <https://redin.pncvfs.gob.pe/documento/investigacion/tesis-de-investigacion.pdf>
- Gonzales, A. (2010). *Calidad de vida en el adulto mayor*. Instituto Nacional de Geriatria, San Lorenzo, México.
- Hurtado, S. (2015). *Influencia del programa nacional de asistencia solidaria Pensión 65 en las condiciones de vida de los beneficiarios(a) del distrito de Quiruvilca. Provincia de Santiago de Chuco. Departamento La Libertad. Año 2014*. (Tesis de grado). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Recuperada de <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3124/SALVADOR%20HURTADO%20MILUXCA%20LORENA%28FILEminimizer%29.pdf>
- Inga, A. & Poma, D. (2015). *El programa Pensión 65 frente a la calidad de vida de los beneficiarios de la comunidad campesina de Ñuñungayocc – distrito de Palca Huancavelica*. (Tesis de grado). Facultad de Educación, Universidad Nacional de Huancavelica, Perú. Recuperada de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/531/TP%20-%20UNH%20HH.CC.SS.%200023.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. (2012). *Perú: Demanda de atención del adulto mayor por problemas de salud 2006-2010*. Lima, Perú: Biblioteca Nacional del Perú N° 2012-14963.

- Mamani, D. (2017). *Necesidades básicas insatisfechas en los beneficiarios del programa Pensión 65, Platería -Puno, 2016*. (Tesis de grado). Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. Recuperada de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4559/Mamani_Arpasi_Danitza_Lorena.pdf
- Manrique, G. (2005). *Situación del adulto mayor en el Perú*. Revista Médica Herediana, Vol. 3, Núm. 3.
- MIDIS. (2016). *Protección a las personas adultas mayores: Saberes Productivos*. Recuperada de midis Web site: http://sellomunicipal.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2016/10/ot8_producto_8_2.pdf
- Montenegro, O & Laguna, A (1998). *Reflexiones Sobre El envejecimiento y La Calidad de Vida*. Universidad de Alicante, España.
- Montecinos, A. (17 de febrero de 2015). *Definiciones Actuales: Gastronomía y Turismo Gastronómico*. Recuperada de cegaho web site: <https://cegaho.wordpress.com/2015/02/17/definiciones-actuales-gastronomia-y-turismo-gastronomico/>
- Mora, C. (2017). *El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012-2015*. (Tesis de maestría). Maestría en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperada de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8299/MORA_RUIZ_CESAR_DAVID_IMPACTO.pdf
- Novoa, G. (2001). *Desarrollo Personal en la Vejez*. IV Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, Santiago de Chile.
- OMS. (2002). *Pautas generales para las metodologías de investigación y evaluación de la medicina tradicional*. Organización Panamericana de la Salud: Oficina Regional de la Organización Mundial. Ginebra. Recuperada de <http://www.ops.org.bo/textocompleto/pi31763.pdf>
- PENSIÓN65. (2016). *Apuesta por Saberes Productivos*. Recuperada de pension65 Web site: <http://www.pension65.gob.pe/wp-content/uploads/PENSION-65-N-13.pdf>

- PERU21. (18 de octubre de 2014). *Saberes productivos*. Recuperada de peru 21 web site: <https://peru21.pe/opinion/saberes-productivos-191196>
- Pontificia Universidad Católica de Chile (2011). *Guía Calidad de Vida en la vejez: Herramientas para vivir más y mejor*. Vicerrectoría de Comunicaciones y Educación Continua, Programa Adulto Mayor, Centro de Geriatria y Gerontología, Chile
- Quintanilla, L. (2013). *Fortalecimiento de los estilos de vida del adulto mayor en el asentamiento humano La Victoria, distrito de la Banda de Shilcayo, Provincia y región de San Martín, Enero – Agosto 2011*. (Tesis de maestría). Maestría en Salud Pública, Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú. Recuperada de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2083/00-2-03351.pdf>
- Radio Programas del Perú. (04 de septiembre de 2017). *¿Cómo es la calidad de vida del adulto mayor en el Perú?* Recuperada de rpp web site: <http://rpp.pe/campanas/publirreportaje/cual-es-la-calidad-de-vida-de-un-adulto-mayor-noticia-1073816>
- Ramírez, M. (2008). *Calidad de vida en la Tercera Edad: ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno?* (Tesis de grado). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Recuperada de <http://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/calidad%20de%20vida%20en%20la%20tercera%20edad.pdf>
- Reyes, E. (2007). *Música y danza: Dos dominios en conjunción rítmica desde el Alea*. (Tesis de grado). Facultad de Artes, Universidad de Chile. Recuperada de http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/reyes_e/sources/reyes_e.pdf
- RPP. (23 de enero de 2015). *Oficializan creación de Premio Nacional Saberes Productivos de Pensión 65*. Recuperada de rpp Web site: <http://rpp.pe/lima/actualidad/oficializan-creacion-de-premio-nacional-saberes-productivos-de-pension-65-noticia-762782>
- Schwartzmann, L. (2003). *Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales*. Revista Ciencia y Enfermería.

- Tuanama, E. & Marín, J. (2015). *Impacto del Programa Pensión 65 en el Bienestar del Adulto Mayor de la Ciudad de Tarapoto, Periodo 2012-2014 (Tesis de grado)*. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú. Recuperada de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/1889/ITEM%4011458-629.pdf>
- UNESCO (2003). *Convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial*.
- UNESCO. (21 de agosto de 2017). *Artesanía y Diseño*. Recuperada de unesco Web site: <http://www.unesco.org/new/es/santiago/culture/creative-industries/crafts-design/>
- WordPress. (22 de agosto de 2017). *Artesanos, manos a la obra*. Recuperada de wordpress Web site: <https://eet651produccionartesanaltm.wordpress.com/definicion-y-conceptos-de-artesantias/>

ANEXOS

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable 1: Saberes productivos	Es el fomento del bienestar de las personas adultas mayores mediante su valoración como portadoras de saberes, que forman parte de la herencia cultural de sus comunidades y que son compartidos con la población de su distrito (MIDIS, 2016).	Basado en el reconocimiento del valor intrínseco del adulto mayor, basado en su experiencia de vida y en su rol como portador y transmisor de conocimientos y prácticas que se constituyen en activos para el desarrollo de sus comunidades.	Prácticas y Tecnologías productivas y de comercialización	- Actividades agrícolas - Preservación de la biodiversidad	Escala Ordinal: 1= Muy baja 2 = Baja 3= Regular 4= Alta 5= Muy alta
			Artesanía	- Expresión de la creatividad - Identidad	
			Música y danza	- Conocimiento de su pueblo - Patriotismo - Personalidad	
			Gastronomía	- Identidad cultural - Variedad de insumos - Conservación de tradición	
			Medicina tradicional	- Plantas medicinales - Rituales - Folklore amazónico	
Variable 2: Calidad de vida del adulto mayor	Es la apreciación del individuo respecto a su posición en la vida, dentro de un contexto de la cultura y del sistema de valores en donde vive y, en relación con sus metas, expectativas, estándares e inquietudes (Ramírez, M. 2008)	Es un estado de bienestar físico, social, emocional, espiritual, intelectual y ocupacional que le permite al individuo satisfacer apropiadamente sus necesidades individuales y colectivas (Gonzales, A. 2010).	Salud general y mental	- Bienestar físico - Bienestar emocional - Ingesta de medicamentos - Autocuidado	Escala Ordinal: 1= Muy mala 2 = Mala 3= Aceptable 4= Buena 5= Muy buena
			Habilidades adaptativas	- Ambientes físicos - Vida en el Hogar - Desarrollo personal - Habilidades Académicas	
			Situación Económica y Laboral	- Situación laboral - Educación y adaptación - Ingresos económicos - Estilo de vida	
			Inclusión Social y Relaciones Familiares	- Comunicación - Ejercicio de los derechos - Relaciones interpersonales - Relaciones sociales	

Matriz de consistencia

Título: “Saberes productivos y su relación en la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota, 2017”

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos													
<p>Problema general</p> <p>¿Qué relación existe entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo son los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017?</p> <p>¿Cuál es el nivel de calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar los saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.</p> <p>Identificar calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>H₁: Existe relación directa y significativa entre saberes productivos y la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H₁: Los saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017 es de nivel “Regular”.</p> <p>H₂: El nivel de calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota 2017 es “Aceptable”.</p>	<p>Técnica</p> <p>La técnica empleada fue la Encuesta.</p> <p>Instrumentos</p> <p>Considerando la naturaleza del problema y los objetivos planteados, el instrumento que se empleó fue el cuestionario con una escala ordinal de tipo Likert.</p>													
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones														
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico Nivel: Descriptivo-Correlacional Diseño: No experimental, de tipo transversal. Esquema:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --> V1 M --> V2 V1 <--> r V2 </pre> </div> <p>Dónde: M = Muestra V₁ = Saberes productivos V₂ = Calidad de vida del adulto mayor r = Relación entre ambas variables</p>	<p>Población</p> <p>La población estaba conformada por un total de 84 personas adultas mayores que participan de la intervención de saberes productivos de los Puntos Focales de Pilluana.</p> <p>Muestra</p> <p>Se tomó a 84 personas adultas mayores que participan de la intervención de saberes productivos de los Puntos Focales de Pilluana, Picota, Provincia de San Martín.</p> <p>Muestreo</p> <p>De tipo no probabilístico por conveniencia, ya que el autor escogió el área para el correspondiente estudio.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th style="width: 50%;">Variables</th> <th style="width: 50%;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Saberes productivos</td> <td>Prácticas y tecnologías productivas y de comercialización</td> </tr> <tr> <td>Artesanía</td> </tr> <tr> <td>Música y danza</td> </tr> <tr> <td>Gastronomía</td> </tr> <tr> <td>Medicina tradicional</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Calidad de vida del adulto mayor</td> <td>Salud general y mental</td> </tr> <tr> <td>Habilidades adaptivas</td> </tr> <tr> <td>Situación económica y laboral</td> </tr> <tr> <td>Inclusión social y relaciones familiares</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Saberes productivos	Prácticas y tecnologías productivas y de comercialización	Artesanía	Música y danza	Gastronomía	Medicina tradicional	Calidad de vida del adulto mayor	Salud general y mental	Habilidades adaptivas	Situación económica y laboral	Inclusión social y relaciones familiares
Variables	Dimensiones															
Saberes productivos	Prácticas y tecnologías productivas y de comercialización															
	Artesanía															
	Música y danza															
	Gastronomía															
	Medicina tradicional															
Calidad de vida del adulto mayor	Salud general y mental															
	Habilidades adaptivas															
	Situación económica y laboral															
	Inclusión social y relaciones familiares															

Instrumentos de recolección de datos

A. Cuestionario sobre Saberes productivos

Buenos días, el presente cuestionario tiene por objetivo valorar los Saberes productivos del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65. Para lo cual se le pide que conteste de manera honesta las preguntas indicadas en base a las opciones de respuesta, según su criterio; marcando con un aspa en la casilla correspondiente.

1= Nunca 2 = Casi Nunca 3= A veces 4= Casi siempre 5= Siempre

SABERES PRODUCTIVOS		ESCALA VALORATIVA				
Prácticas y Tecnologías Productivas y de Comercialización		1	2	3	4	5
1	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la agricultura, en cuestiones de conocimientos de bienes naturales en forma de alimento, o de materias primas?					
2	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en las actividades agrícolas, advirtiéndole sobre las consecuencias ambientales y de las ventajas medioambientales en la conservación del suelo?					
3	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la preservación de la biodiversidad y en la gestión sostenible de los recursos naturales?					
4	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en promoción de actividades agrícolas esenciales para el desarrollo de las localidades?					
Artesanía		1	2	3	4	5
5	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la expresión, creación, identidad y revaloración de la artesanía de su localidad?					
6	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la artesanía como fuente alterna de empleo en zonas rurales y urbanas?					
7	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos a los jóvenes sobre las actividades productivas que se realizan en la artesanía?					
8	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos a las familias de su localidad, sobre los ingresos económicos que genera la artesanía?					
Música y Danza		1	2	3	4	5
9	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos de la música y danza de su pueblo?					
10	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en el amor a la música y danza de su tierra?					
11	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en patriotismo, y valoración cultural de nuestra música con danza?					

12	¿Con que frecuencia el adulto mayor en la música y danza incentiva al conocimiento y desarrollo de identidad de los pueblos?					
Gastronomía		1	2	3	4	5
13	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en su localidad sobre la importancia y conservación de la gastronomía local?					
14	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la gastronomía, revalorización y conservación de la identidad culinaria de nuestra zona?					
15	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en el legado ancestral de la gastronomía, que en tiempos pasados ocuparon este territorio y que hicieron de sus comidas una tradición?					
16	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en los ingredientes locales de su gastronomía para los turistas sin perder sus características ancestrales?					
Medicina Tradicional		1	2	3	4	5
17	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en la enseñanza e importancia de las plantas medicinales como medicina tradicional?					
18	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en rituales folclóricos de sanación?					
19	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en técnicas de sanación como ortopedista (huesero, sobador)?					
20	¿Con que frecuencia el adulto mayor comparte sus saberes productivos en enseñanzas de ritos y tratamientos vegetales de enfermedades locales?					

Fuente: Elaboración Propia

Escala de conversión		
Nunca	1	Muy baja
Casi nunca	2	Baja
A veces	3	Regular
Casi siempre	4	Alta
Siempre	5	Muy alta

B. Cuestionario sobre la Calidad de vida del adulto mayor

Buenos días, el presente cuestionario tiene por objetivo valorar la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65. Para lo cual se le pide que conteste de manera honesta las preguntas indicadas, en base a las opciones de respuesta, según su criterio; marcando con un aspa en la casilla correspondiente.

1= Muy mala 2= Mala 3= Aceptable 4= Buena 5= Muy Buena

CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR		ESCALA VALORATIVA				
Salud general y mental		1	2	3	4	5
1	¿Cómo considera su bienestar físico?					
2	¿Cómo considera su bienestar emocional?					
3	¿Cómo califica su ingesta de medicamentos o medicina tradicional?					
4	¿Cómo considera su autocuidado?					
Habilidades Adaptivas		1	2	3	4	5
5	¿Cómo califica sus habilidades adaptativas respecto a los ambientes físicos?					
6	¿Cómo califica sus habilidades adaptativas respecto a la vida en su Hogar?					
7	¿Cómo califica sus habilidades adaptativas respecto a su desarrollo personal son...					
8	¿Cómo califica sus habilidades adaptativas respecto a sus habilidades Académicas?					
Situación Económica y Laboral		1	2	3	4	5
9	¿Cómo considera su Situación laboral?					
10	¿Cómo considera su Educación y adaptación a las tecnologías?					
11	¿Cómo considera sus Ingresos económicos?					
12	¿Cómo considera su estilo de vida en forma cotidiana?					
Inclusión Social y Relaciones Familiares		1	2	3	4	5
13	¿Cómo considera su comunicación con amigos y familiares?					
14	¿Cómo considera su ejercicio de los derechos que demanda?					
15	¿Cómo considera sus relaciones interpersonales?					
16	¿Cómo considera sus relaciones sociales?					

Fuente: Elaboración Propia

Validación de instrumentos

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Nombres y apellidos del experto : Mg. Andi Lozano Chung
 Institución en la que trabaja /Cargo : Gerente TUSAN Ingenieros Consultores SAC
 Nombre del Instrumento : Cuestionario: Saberes Productivos
 Autor del instrumento : Dr. Alponso Sánchez Batista

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				✓	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				✓	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.				✓	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					✓
TOTAL					44	

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El cuestionario cumple de manera aceptable con los criterios de validación

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.4

Tarapoto, 05-11-2017


Andi Lozano Chung
 MAGISTER EN GESTION PUBLICA

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**

Nombres y apellidos del experto : Mg Andi Logano Chung
 Institución en la que trabaja /Cargo: Gerente TUSAN Ingenieros Consultores SAC
 Nombre del Instrumento : Questionario: Calidad de Vida
 Autor del instrumento : Dr. Alfonso Sánchez Bañra

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.					✓
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					✓
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					✓
TOTAL						46

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El referido instrumento cumple aceptablemente con los criterios de validación

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.6

Tarapoto, 05-11-2017


Andi Logano Chung
 MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Nombres y apellidos del experto : Msc. Wilson Torres Delgado
 Institución en la que trabaja /Cargo : UNSOI-T / U.C.U. de Val Tarapoto
 Nombre del Instrumento : Saberes productivos del adulto mayor.
 Autor del instrumento : Dr. Alfonso Sanchez Panza

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					X
TOTAL						45

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento cumple de manera "Excelente" los criterios de validación y a su vez está listo para su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.5



Msc. Wilson Torres Delgado
 Licenciado en Estadística
 COESPE 380

Tarapoto 06/11/2017

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**

Nombres y apellidos del experto : Msc. Wilson Torres Delgado
 Institución en la que trabaja /Cargo : UNSM-T / U.C.V. Píra, Tarapoto
 Nombre del Instrumento : Calidad de vida del adulto mayor
 Autor del instrumento : Dr. Alfonso Sánchez Castro

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.				X	
TOTAL						46

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento cumple de manera excelente los criterios de validación y de acuerdo visto para su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.6


Msc. Wilson Torres Delgado
 Licenciado en Estadística
 COESPE 380

Tarapoto 05/11/2017

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**

Nombres y apellidos del experto : Mg Keller Sánchez Dávila
 Institución en la que trabaja /Cargo: UNSM-T / UCV
 Nombre del Instrumento : CUESTIONARIO: SABERES PRODUCTIVOS
 Autor del instrumento : Dr. Alfonso Sánchez Barrero

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					✓
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					✓
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.				✓	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					✓
TOTAL					47	

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Apto Para su Aplicación

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.7

08-11-2017



Mg. Keller Sánchez Dávila
DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA**

Nombres y apellidos del experto : Mg. KELLER SÁNCHEZ DÁVILA
 Institución en la que trabaja /Cargo: UNSM-T / UCV
 Nombre del Instrumento : CUESTIONARIO: CALIDAD DE VIDA A-M
 Autor del instrumento : BI. ALFONSO SÁNCHEZ BARTRA

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

I. CRITERIOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				✓	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.				✓	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"				✓	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					✓
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					✓
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					✓
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				✓	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento se relacionan con los indicadores de cada dimensión de la implementación de la política pública "El Adulto Mayor y sus Saberes Productivos"					✓
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responden al propósito de la investigación.					✓
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					✓
TOTAL					46	

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

JUSTIFICACION APRO PARA SU APLICACION

PROMEDIO DE VALORACIÓN : 4.6.

08-11-2017



 Mg. Keller Sánchez Dávila
 DOCENTE POS GRADO

Base de datos estadísticos

N°	Prácticas y Tecnologías	Artesanía	Música y danza	Gastronomía	Medicina tradicional	Saberes productivos	Salud general y mental	Habilidades adaptivas	Situación Económica	Inclusión Social	Calidad de vida
1	11	10	11	11	14	57	11	10	9	10	40
2	13	15	15	12	16	71	12	17	13	12	54
3	9	12	13	11	12	57	9	12	9	10	40
4	17	16	16	17	18	84	17	16	16	17	66
5	10	13	12	13	14	62	14	12	14	12	52
6	20	18	18	18	18	92	19	20	20	18	77
7	13	14	12	12	15	66	12	13	12	14	51
8	9	10	10	10	11	50	9	9	10	10	38
9	8	6	4	6	4	28	4	7	4	5	20
10	6	4	6	5	8	29	5	7	7	4	23
11	18	18	19	19	20	94	19	19	19	20	77
12	8	7	9	6	5	35	8	8	7	6	29
13	11	14	13	12	12	62	12	12	10	13	47
14	13	13	13	13	16	68	14	13	14	13	54
15	6	5	8	8	4	31	8	5	7	4	24
16	12	16	15	13	15	71	14	17	14	16	61
17	4	9	11	5	7	36	6	11	8	4	29
18	10	12	12	13	14	61	14	12	11	11	48
19	11	9	11	10	9	50	9	10	11	9	39
20	9	14	12	11	14	60	10	14	11	9	44
21	4	10	10	4	5	33	7	7	8	4	26
22	10	12	13	14	12	61	14	14	13	13	54
23	11	14	14	12	12	63	14	13	9	10	46
24	10	14	13	11	13	61	14	12	11	11	48
25	15	15	18	15	18	81	15	15	16	15	61
26	12	13	14	13	15	67	14	14	13	12	53
27	12	14	14	14	15	69	13	13	12	13	51
28	17	20	18	20	20	95	20	20	19	20	79
29	11	13	12	13	14	63	12	12	14	12	50

30	12	17	15	13	16	73	13	16	14	13	56
31	14	16	17	16	17	80	17	15	13	16	61
32	12	16	16	16	15	75	16	15	14	15	60
33	13	17	15	15	16	76	16	17	17	17	67
34	19	20	19	19	20	97	20	19	20	18	77
35	5	10	10	8	10	43	9	10	4	5	28
36	15	17	19	15	18	84	17	17	15	17	66
37	9	13	14	13	14	63	13	14	14	14	55
38	19	18	19	18	19	93	19	20	19	18	76
39	9	9	11	11	10	50	11	10	10	11	42
40	9	11	11	9	9	49	10	11	9	10	40
41	13	13	14	13	17	70	12	12	12	14	50
42	18	19	20	19	18	94	20	20	18	18	76
43	13	14	12	14	15	68	12	14	13	13	52
44	5	6	6	7	4	28	6	6	5	6	23
45	15	15	17	16	15	78	17	15	17	17	66
46	14	14	14	13	15	70	14	13	14	14	55
47	10	9	10	10	9	48	9	10	10	10	39
48	13	14	14	14	16	71	13	12	12	13	50
49	5	10	9	9	10	43	11	10	4	10	35
50	4	8	7	8	8	35	7	5	4	6	22
51	7	9	10	11	10	47	10	11	4	10	35
52	6	6	5	7	8	32	4	8	8	4	24
53	10	10	9	10	10	49	11	9	11	11	42
54	14	12	12	14	15	67	12	12	14	12	50
55	9	9	13	10	14	55	11	11	10	9	41
56	9	9	9	9	11	47	11	9	10	10	40
57	10	13	12	13	14	62	12	12	14	13	51
58	14	15	15	14	17	75	12	15	14	15	56
59	17	19	20	17	18	91	18	19	17	19	73
60	14	17	17	15	15	78	15	16	14	15	60
61	13	14	16	13	16	72	13	16	12	12	53
62	13	15	15	16	16	75	15	15	14	15	59

63	10	9	12	9	13	53	9	11	11	10	41
64	8	11	11	10	10	50	9	9	4	9	31
65	17	17	16	17	16	83	17	15	15	15	62
66	18	20	18	19	18	93	18	19	20	18	75
67	11	10	10	9	14	54	11	11	11	9	42
68	16	16	15	16	20	83	16	17	17	17	67
69	17	18	19	16	18	88	16	20	17	19	72
70	8	11	9	9	9	46	9	10	11	11	41
71	11	13	12	14	13	63	14	14	12	13	53
72	8	11	11	8	4	42	6	9	5	5	25
73	13	17	17	12	15	74	12	17	13	14	56
74	9	14	14	11	13	61	12	13	11	10	46
75	11	11	11	11	10	54	11	10	9	10	40
76	15	17	18	17	20	87	17	20	16	15	68
77	11	9	10	10	11	51	9	10	10	10	39
78	13	16	17	14	15	75	12	16	13	14	55
79	4	4	7	4	6	25	5	5	5	4	19
80	9	14	14	11	14	62	10	14	9	11	44
81	16	17	18	16	19	86	16	18	16	16	66
82	15	20	18	19	20	92	19	20	20	18	77
83	13	13	13	12	16	67	13	14	12	14	53
84	9	13	13	10	12	57	9	11	10	11	41

Constancia donde se llevó a cabo la investigación



CONSTANCIA

Por medio de la presente dejo constancia que el Bach. **ALFONSO SÁNCHEZ BARTRA**, identificado con DNI N° 42092192, maestrante de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo filial Tarapoto, ha realizado el estudio de datos referente a Saberes Productivos y Calidad de Vida de adulto mayor usuarios del distrito de Pilluana, Provincia Picota – Departamento de San Martín del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65, correspondientes a la Provincia de Lamas, en los meses de agosto a noviembre del presente año, para la elaboración de la tesis denominada **“Saberes productivos y su relación en la calidad de vida del adulto mayor en el marco del Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 en el distrito de Pilluana, Picota, 2017”**

El Bach. Alfonso Sánchez Bartra, durante el presente análisis y estudio de los datos mostro responsabilidad, respeto y buena formación.

Se expide la presente para fines que el interesado estime conveniente.

Tarapoto, 18 de diciembre del 2017


ECON. ELIM TELLO FLORES
JEFE DE UNIDAD TERRITORIAL SAN MARTÍN
Programa Nacional de Asistencia Solidaria "Pensión 65"