



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Análisis del modelo educativo jornada escolar completa desde el enfoque basado en procesos, en una unidad de gestión educativa local

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

Mg. Goñas Bardales, Werner Florentino (ORCID: 0000-0001-7113-8419)

ASESORA:

Dra. Arbulú Pérez Vargas, Carmen Graciela (ORCID: 0000-0002-8463-6553)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

Chiclayo – Perú

2020

Dedicatoria

Con gran alborozo dedico la tesis doctoral a mí querida madre Margarita, mi adorada esposa Carlota, mis hijas Anghela y Rosa y a la memoria de mi tía Rosa; quienes son la inspiración de mi superación para ser persona y ciudadano de bien.

Agradecimiento

Mi agradecimiento especial a la Universidad César Vallejo por contribuir en mi formación profesional, conjuntamente con un equipo académico de doctores calificados, que están a la altura de las exigencias académicas que estos tiempos actuales necesita, de igual manera para las personas que lideran y son parte las instituciones públicas, amigos y aliados que adicionaron para la realización exitosa de esta investigación doctoral.

El autor

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1 Tipo y diseño de investigación	16
2.2 Población y muestra.....	21
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.4 Procedimiento	23
2.5 Método de análisis de datos	23
2.6 Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	48

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de funcionamiento del modelo JEC, según estudiantes	24
Tabla 2: Nivel de funcionamiento del modelo JEC, según docentes	25
Tabla 3: Nivel de funcionamiento del modelo JEC	26

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de funcionamiento del modelo JEC	27
--	----

Resumen

El trabajo de investigación se planteó como objetivo general: Analizar el modelo JEC, según el enfoque por procesos y de políticas públicas, en las instituciones educativas del ámbito de la UGEL Bagua, 2019; el estudio empleó el tipo de investigación descriptiva basado la complementariedad paradigmática del positivismo, mediante el desarrollo de una metodología cuantitativa, y el enfoque hermenéutico interpretativo ya que se observó una realidad concreta; adoptándose un diseño no experimental - transversal; la recolección de datos se obtuvo de una muestra seleccionada de manera probabilística e integrada por 137 unidades de análisis integrada por estudiantes, docentes, directivos y personal de la UGEL Bagua, a quienes se les aplicó las técnicas de la encuesta y la entrevista y como instrumentos dos cuestionarios para analizar la implementación del Modelo JEC, según estudiantes y docentes, además, una guía de entrevista aplicada al personal directivo de las instituciones seleccionadas y al personal de la UGEL Bagua y directivos de la DRE Amazonas; la información recogida fue procesada mediante la estadística descriptiva, con apoyo del software SPSS y el programa Excel. Los resultados obtenidos indican que según el 60% de estudiantes y el 62% de docentes evalúan el modelo JEC de nivel regular; concluyéndose que su implementación en las cuatro instituciones investigadas presenta debilidades en el aspecto pedagógico, de gestión y de soporte.

Palabras clave: Modelo, enfoque por procesos, políticas públicas

Abstract

The research work was proposed as a general objective: To analyze the JEC model, according to the process and public policy approach, in educational institutions within the scope of UGEL Bagua, 2019; the study used the type of descriptive research based on the paradigmatic complementarity of positivism, through the development of a quantitative methodology, and the interpretive hermeneutical approach since a concrete reality was observed; adopting a non-experimental cross-sectional design; The data collection was obtained from a sample selected in a probabilistic way and integrated by 137 units of analysis composed of students, teachers, managers and staff of the UGEL Bagua, to whom the survey and interview techniques were applied and as instruments two questionnaires to evaluate the implementation of the JEC Model, according to students and teachers, in addition, an interview guide applied to the management staff of the selected institutions and the staff of the UGEL Bagua and managers of the DRE Amazonas; The information collected was processed using descriptive statistics, with support from the SPSS software and the Excel program. The results obtained indicate that according to 60% of students and 62% of teachers evaluate the regular level JEC model; concluding its implementation in the four institutions investigated presents weaknesses in the pedagogical, management and support aspects.

Keywords: Model, process approach, public policies



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Carmen Graciela Arbulú Pérez, Asesor de la Experiencia Curricular Desarrollo del trabajo de investigación y revisor de la tesis del estudiante, **Werner Florentino Goñas Bardales**, titulada: constato que la misma tiene un índice de similitud de 9% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 15 de enero de 2020

.....
Dra. Carmen Graciela Arbulú Pérez Vargas
DNI: 16437326

CAMPUS CHICLAYO
Carretera Pimentel km. 3.5.