



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES CON SOBREPESO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5122 JOSE ÁNDRES RÁZURI ESTEVEZ-PACHACÚTEC 2017.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

AUTORA

RIVA CRUZ YARITZA DEL ROCIO

ASESORA

MG. ROSARIO RIVERO ALVAREZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

TRUJILLO- 2017

**Página del jurado**

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIA

.....

VOCAL

## **Dedicatoria**

A Dios, a mis padres, asesores, a mis amigos del trabajo por su apoyo incondicional, inculcándome siempre los valores morales y espirituales.

## **Agradecimiento**

Agradezco a la Institución Educativa “José Andrés Razuri Estévez” por haberme brindado las facilidades de la realización del presente trabajo. A la Mg. Rosario Rivero Álvarez por sus aportes y asesorías continuas de este trabajo resaltando, que la perseverancia el cual fue el eje principal que me motivó a culminar mi carrera profesional.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Yaritza Del Rocio Riva Cruz, con DNI 47736615 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Ciencias Médicas de la Escuela académico Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaró también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 11 de setiembre del 2017

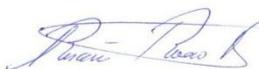
Yaritza Del Rocío Riva Cruz

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CÉSAR VALLEJO | <b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE<br/>         TESIS</b> | Código : F06-PP-PR-02.02<br>Versión : 07<br>Fecha : 11-11-2017<br>Página : 1 de 1 |
|--|---|---|

Yo, Mg. Rivero Álvarez Rosario, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada "Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso de la Institución Educativa 5122 José Andrés Razuri Estévez –Pachacútec 2017", de la estudiante Riva Cruz Yaritza Del Rocio constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de noviembre del 2017



Firma

MG. Rivero Álvarez Rosario

Docente asesor de Tesis

DNI: 06170844

|         |                            |        |   |        |           |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección /<br>Vicerrectorado de Investigación y<br>Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS  
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 07  
Fecha : 11-11-2017  
Página : 1 de 1

Yo, Riva Cruz Yaritza del Rocío identificado con DNI N° 47736615, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo, la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso de la Institución Educativa 5122 José Andrés Razuri Estévez –Pachacútec 2017 "; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

FECHA: 13 de Noviembre del 2017

  
FIRMA

DNI: 47736615

|         |                            |        |   |        |           |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección /<br>Vicerrectorado de Investigación y<br>Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: “Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso en la institución educativa 5122 José Andrés Rázuri Estévez- Pachacútec 2017.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de enfermería.

La Autora: Yaritza Del Rocío, Riva Cruz

## ÍNDICE

|  |      |
|--|------|
| DEDICATORIA.....                             | iii  |
| AGRADECIMIENTO.....                          | iv   |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....           | v    |
| PRESENTACIÓN.....                            | viii |
| RESÚMEN.....                                 | xi   |
| ABSTRACT.....                                | xii  |
| I. INTRODUCCIÓN.....                         | 1    |
| 1.1. Realidad Problemática .....             | 1    |
| 1.2. Trabajos previos .....                  | 3    |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema .....      | 6    |
| 1.4. Formulación del Problema .....          | 10   |
| 1.5. Justificación del Estudio .....         | 10   |
| 1.6. Hipótesis .....                         | 11   |
| 1.7. Objetivos .....                         | 11   |
| 1.7.1 Objetivo General: .....                | 11   |
| 1.7.2 Objetivos Específicos: .....           | 11   |
| II. MÉTODO .....                             | 11   |
| 2.1. Diseño de Investigación.....            | 11   |
| 2.2. Identificación de variables .....       | 12   |
| 2.3. Descripción de variables.....           | 12   |
| 2.3.1 Definición conceptual .....            | 12   |
| 2.2.2 Definición operacional .....           | 12   |
| 2.4. Operacionalización de la variable ..... | 13   |
| 2.5. Población y muestra .....               | 14   |
| 2.7. Métodos de análisis de datos.....       | 16   |
| 2.8. Aspectos éticos .....                   | 16   |
| III. RESULTADOS: .....                       | 18   |
| IV. DISCUSIÓN .....                          | 20   |
| V. CONCLUSIONES .....                        | 23   |
| VI. RECOMENDACIONES .....                    | 24   |

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....25  
ANEXOS .....29

## RESÚMEN

Los adolescentes con sobrepeso u obesidad pueden sentirse discriminados en un mundo estereotipado por los medios de comunicación que rinden culto a la delgadez y apariencia física. El objetivo de este estudio fue determinar la autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso en una institución educativa pública José Andrés Razuri Estévez Pachacútec 2017. Este estudio es cuantitativo descriptivo de diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 90 estudiantes entre las edades de 12 a 16 años. Se aplicó un Cuestionario de body shape questionnaire (Cuestionario sobre Forma Corporal). Resultados: El 50% tiene una buena autopercepción de la imagen corporal en sus dos dimensiones satisfacción corporal 54% y preocupación por el peso ideal 50%.

**Palabras clave:** Autopercepción, adolescentes, imagen corporal, sobrepeso

## **ABSTRACT**

Overweight or obese adolescents may feel discriminated against in a media-stereotyped world that worships thinness and physical appearance. The objective of this study was to determine the self-perception of body image in overweight adolescents in a public educational institution José Andrés Razuri Estévez Pachacútec 2017. This study is quantitative descriptive of non-experimental design. The sample consisted of 90 students between the ages of 12 and 16 years. A Body Shape Questionnaire Questionnaire was applied. Results: 50% have a good self-perception of body image in both dimensions of body satisfaction 54% and concern about ideal weight 50%.

**Keywords:** Self-perception, adolescents, body image, overweight

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad Problemática**

Para la organización mundial de la salud, el sobrepeso y la obesidad afectan del 20% al 25% de las jóvenes menores de 19 años en América Latina y a un tercio a la población entre 6 y 19 años en los Estados Unidos. Entre los países con la mayor proporción de niños con sobrepeso están Grecia 33%, Portugal 32%, Irlanda y España (ambas con un 30%)<sup>1</sup>

En el mundo occidental, se ha encontrado que la insatisfacción corporal ha ido aumentando, especialmente en las mujeres; no obstante, en los hombres también se observa esta tendencia. Las mujeres están más conformes con su cuerpo si están delgadas, pero aun así desean pesar menos. Las partes del cuerpo que más preocupan a los adolescentes son el abdomen, las nalgas, los muslos y las caderas. Los hombres están más satisfechos con su cuerpo si este es musculoso y delgado; quieren pesar más, no para estar gordos, sino para tener más masa muscular<sup>2</sup>.

Un estudio en Turquía en 2011 adolescentes entre 15 a 18 de edad, muestra que la insatisfacción corporal se relaciona con una baja autoestima y la depresión. Así mismo, la percepción de sobrepeso se asocia únicamente con la baja autoestima. En España, estudios han determinado que los adolescentes obesos tienen menos autoestima y mayor tendencia a la depresión; socialmente suelen estar aislados y tienen menos amigos que los no obesos, estableciéndose un círculo vicioso entre depresión y pérdida de la autoestima con problemas de integración social.<sup>3</sup>

En México 2012 realizaron un estudio en relación al de sobrepeso y obesidad en los adolescentes y se mostró que existía sobrepeso y obesidad 24.3 y 12.5% de sobrepeso, en las zonas urbanas se encontró que un 27.3% presenta sobrepeso y obesidad mientras tanto en la zona rural 19.9% respectivamente las prevalencias nacionales de sobrepeso y obesidad.<sup>4</sup>

En Argentina 2013, realizaron un estudio en relación sobrepeso y obesidad en los adolescentes donde demostró que existía relación con sobrepeso con un 37.1% con y obesidad 20,8%. Mayor número de casos se presentó en varones que en mujeres, y el nivel educativo de las madres no tenía mucha relación con los resultados 8.9%.<sup>5</sup>

El sobrepeso y la obesidad afectan al 25 % de los adolescentes, principalmente en el área urbana según un estudio realizado en Bolivia, en el que se determinó que la obesidad en los adolescentes se presenta con mayor frecuencia, en familias donde los padres son obesos, en familias con un solo hijo, o en hogares donde el alimento es un instrumento de presión social, cuando la dinámica familiar está alterada, en situaciones de duelo, y estrés o fracaso escolar.<sup>6</sup>

Ramos P<sup>7</sup> encontró que la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes escolares y adolescentes del área urbana de Riobamba, Ecuador, fue alta 24,1% y fue mayor en escolares 27,7% que en adolescentes 21,5%; por lo que determinó la necesidad de aplicar medidas de intervención inmediatas para prevenir y tratar este grave problema de Salud Pública.

Un estudio en Cuba en el año 2011 sobre la imagen corporal en los adolescentes, evidenció que el 81.8% de los adolescentes no mostraron insatisfacción con su imagen corporal, 17.7 % presento insatisfacción leve y 0.5% insatisfacción moderada. La prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad fue de 32%. el índice de masa corporal es un factor asociado a la insatisfacción con la imagen corporal.<sup>8</sup>

En el Perú en el año 2013, se realizó un estudio sobre la insatisfacción corporal en universitarias, evidenciándose que un 60.4% presentaba valores compatibles con insatisfacción corporal; a medida que aumentaba el índice de masa corporal<sup>9</sup>Otro estudio en el Perú en el año 2012, reportó que el sobrepeso en los adolescentes afectaba aproximadamente 1 de cada 10 hombres y mujeres; el sobrepeso solía ser más frecuente en las zonas urbanas 16% que en las rurales 7%;

y entre los y las adolescentes no pobres 16% frente a sus pares en condición de pobreza 8% y pobreza extrema 6%.<sup>9</sup>

## **1.2. Trabajos previos**

En Lima, Enríquez R<sup>10</sup>, en el año 2015 en Perú realizó un estudio de tipo cuantitativo, con el objetivo de determinar la autopercepción de la imagen corporal que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Hosanna Miraflores. La muestra estuvo conformada de 108 adolescentes, la edad de 14 años, la técnica empleada fue exploración de los datos antropométricos de peso y talla. Los resultados fueron: En la percepción de la imagen corporal se encontró que un 36.1% de adolescentes tenían una percepción equivocada en cuanto a su peso y un 50.9% tenía una percepción equivocada en cuanto a su talla, y más de la mitad consideraba su peso como norma. Conclusiones: Los adolescentes ejecutan prácticas para corregir su imagen corporal tales como dietas, ejercicios y uso de medicamentos con el fin de bajar de peso o crecer, la decisión de hacer alguna práctica correctiva nace de querer cambiar una: parte de su imagen corporal percibida además de ser influenciados de sus padres o amigos.

En Arequipa, Prieto A, Muñoz O<sup>11</sup>, en el año 2015 en Perú, realizaron un estudio cuantitativo, diseño correccional de corte transversal, con el objetivo de determinar la correlación entre el bienestar subjetivo y la imagen corporal de las estudiantes mujeres en una universidad de Arequipa. La muestra estuvo constituida de 155 estudiantes mujeres entre los 17 y 24 años de las tres carreras profesionales. Los colaboradores fueron evaluados en sus respectivas aulas. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario de la Imagen Corporal. Los resultados fueron que existe una correlación negativa significativa entre el bienestar subjetivo y la imagen corporal. Asimismo, no existe diferencia estadísticamente significativa entre las carreras de administración y derecho con respecto al bienestar subjetivo y a la imagen corporal. En conclusión, la distorsión de la imagen corporal

tiene un impacto negativo en el bienestar subjetivo de las estudiantes universitarias mujeres.

En México, Muñoz R, Delgado P<sup>12</sup>, en el año 2015, realizaron un estudio de tipo cualitativo de corte transversal, con el objetivo de establecer si hay diferencias entre el riesgo de padecer trastorno de conducta alimentaria y trastorno de imagen corporal en estudiantes mapuches y no mapuches y asociar estas variables con el estado nutricional. La muestra estuvo constituida de 130 adolescentes jóvenes; dentro de ellos 95 eran de etnia mapuche y 35 no mapuches entre 14 y 21 años edad. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los resultados fueron: En relación al estado nutricional el 38,46 % de los estudiantes presentó malnutrición por exceso, valores similares a los reportados en un estudio realizado en escolares chilenos, inferiores a los reportados en otro grupo indígena de México y prevalencia superior a lo reportado en adolescentes brasileños 29,5% pertenecientes a escuelas privadas.

En España, Álvarez M, <sup>13</sup> en el año 2015 realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal. El objetivo fue conseguir datos de prevalencia diagnóstica del trastorno de conducta alimentaria y cifras de prevalencia de obesidad y sobrepeso en la población adolescente de Gran Canaria. La muestra estuvo constituida de 1342 alumnos de entre 12 y 20 años, la técnica empleada fue la entrevista y el instrumento el cuestionario de cribado EAT-40. Los resultados obtenidos fueron trastorno de conducta alimentaria del 4,1% (5,5% de mujeres y 2,5% de hombres) y de riesgo de trastorno de la conducta alimentaria del 27,4% (33% de mujeres y 20,6% de hombres). Los factores asociados al riesgo de Trastorno de conducta alimentaria fueron el género femenino, tener un familiar con obesidad o alcoholismo, y el tipo de centro educativo (público o privado/concertado). Y la prevalencia de obesidad fue de un 10,4% (8,6% de mujeres y 12,6% de hombres) y la de sobrepeso de un 22,3% (24% de mujeres y 20,4% de hombres, En conclusión, la prevalencia diagnóstica de trastorno de la conducta alimentaria en la isla de Gran Canaria es similar a la del resto de España, siendo la de riesgo especialmente elevada.

En Ecuador, Betina A,<sup>14</sup> en el año 2013, realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal, con el objetivo fue identificar las habilidades sociales de adolescentes con sobrepeso y obesidad de contexto urbano y rural de Tucumán. La muestra estuvo constituida de 276 adolescentes de 11 a 20 años, el instrumento empleado fue la Batería de Socialización BAS-3. Los resultados obtenidos que el 22.82% de los adolescentes presentaba malnutrición por exceso y/o déficit nutricional. Cabe destacar que 49 adolescentes conformaron el grupo clínico de sobrepeso y obesidad, siendo mayor el número de mujeres con patologías.

En Ecuador, Castillo A<sup>15</sup>, en el año 2014 en Ecuador, realizaron un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con el objetivo identificar la correlación entre el IMC y la percepción de la imagen corporal en un grupo de adolescentes mujeres. La muestra estuvo constituida de 500 estudiantes, la técnica empleada fue las medidas antropométricas y Stunkard y Stellard. Los resultados obtenidos índices de obesidad obtenido a través de índice de masa corporal, la mayor parte de la muestra quedó clasificada en el grupo normo peso 74%, seguido de los adolescentes con sobrepeso y bajo peso 18%, y por último solamente el 1% tuvieron cifras de obesidad. En conclusión, la insatisfacción corporal, demuestra que la imagen con la que el alumnado se percibe, es diferente a la imagen que le gustaría tener. Las jóvenes quieren estar más delgadas aun teniendo un índice de masa corporal normal o en el límite inferior del rango considerado normal.

En México, Radilla C, Vega S,<sup>16</sup> en el año 2013, realizaron un estudio de tipo descriptivo de corte transversal. Con el objetivo determinar la prevalencia de conductas alimentarias de riesgo y su posible asociación con ansiedad y estado de nutrición en adolescentes. La muestra estuvo constituida de 2368 adolescentes, la técnica empleada fue el cuestionario denominado CAR permite observar el riesgo de presentar alteraciones en las conductas alimentarias, fue hecho con base en los criterios diagnósticos del DSM-IV. Y los resultados obtenidos fueron de ansiedad la media total de la muestra fue 58% y ausencia de ansiedad con valores muy similares

66,5% y 66,2% respectivamente. Factores como ansiedad y obesidad determinan mayor riesgo de presentar conductas de riesgo a la aparición de trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia.

En Lima, Benel R, Campos S<sup>17</sup>, en el año 2012, realizaron un estudio de tipo transversal descriptivo; con el objetivo de identificar el porcentaje de insatisfacción corporal en estudiantes universitarias, con relación a los factores como la edad, actividad física e índice de masa corporal. La muestra estuvo constituida por 124 estudiantes universitarias de la escuela de Medicina de edades entre 19 y 27 años. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de actividad física, y el Índice de Masa Corporal, Los resultados fueron: Un 60.4% de las universitarias presentó valores compatibles con insatisfacción corporal, además a medida que aumenta el IMC fue mayor la insatisfacción corporal en las jóvenes universitarias. No se pudo concluir asociación entre la insatisfacción corporal y la edad, así como con el nivel de actividad física. Conclusiones: El porcentaje de insatisfacción corporal en mujeres es encontrado en otros estudios. Además, se relaciona en la asociación positiva y significativa al asociar el índice de masa corporal e insatisfacción corporal.

### **1.3.- Teorías relacionadas al tema**

Según Epstein G.<sup>18</sup> parte del autoconcepto, es un conjunto de conceptos internamente consistentes y jerárquicamente organizados. Considera el autor, es una situación compleja, integrada por varios autoconceptos más concretos, como el físico, social, emocional y académico; es una realidad dinámica que se modifica con la experiencia, formando nuevos datos e informaciones y se desarrolla de acuerdo con las experiencias sociales, especialmente con las personas significativas. El mantenimiento de la organización del concepto de sí mismo es esencial para el funcionamiento del individuo, al facilitar un sentimiento de seguridad e integridad.

Caballo. V.<sup>18</sup>Indica que la autopercepción del cuerpo es el primer aspecto de toma de contacto con el propio ser. Esta percepción corporal está presente durante

toda la vida, es fuente del autoconocimiento. Baile<sup>19</sup> en el año 2002. Señala que la autopercepción corporal tiene diferente importancia en el hombre y la mujer. Su importancia es grande en ambos, debido a la percepción que se tiene y el esquema con que se va a construir el auto concepto.

Según Rosen CH.<sup>18</sup>, la imagen corporal es la forma uno se percibe, imagina, siente y actúa respecto a su propio cuerpo. Para Jean Le Boulches el conocimiento inmediato y continuo que poseemos de nuestro cuerpo, en reposo o en movimiento, en relación con sus diferentes partes y, sobre todo, en relación con el espacio y los objetos que nos rodean.

Para Noshpitz. J.<sup>18</sup> en el ambiente del adolescente para mejorar su apariencia, tales como: prendas de vestir, maquillaje, peinados, gestos, manera de hablar, expresiones faciales y posturas. Son las que están de moda y las desarrollan a seguir para no sentirse excluidos y ser aceptados en el grupo de interés. Según Luna, la dimensión insatisfacción corporal puede deberse a la búsqueda de logros socialmente deseables, tales como la de utilizar la belleza como habilidad para obtener la aceptación social, obtener trabajo, evitar conflictos étnicos, y mejorar las relaciones de pareja, entre otras. Para Garner la insatisfacción corporal se define como la insatisfacción de la persona con la forma corporal o algunas partes de ello mismo (o también como una preocupación exagerada que produce malestar hacia algún defecto imaginario o extremado de la apariencia física). La insatisfacción corporal se deriva de una similitud entre los modelos sociales de belleza y el propio cuerpo, finalizando con una autovaloración negativa.

Según García. F, Trujado M,<sup>18</sup> en los últimos años se ha dado un incremento de los casos de insatisfacción preocupación corporal en mayor proporción en edades tempranas. Los resultados encontrados indican que las mismas variables asociadas a la preocupación por la imagen corporal y a los problemas de alimentación en adolescentes y adultos jóvenes, surgen también en niños, adolescentes de entre 8 y 12 años con problemas alimentarios y de imagen o insatisfacción corporal. Entre los factores relacionados son las burlas por parte de otros adolescentes, la interacción e

intercambio de opiniones e información de los adolescentes con sus semejantes sobre temas de peso, dietas. La influencia del entorno familiar, sobre todo en aquellas áreas que adquiere importancia durante el periodo de desarrollo preadolescente, como son imagen corporal, objetivos, vocaciones y actitudes sexuales.

El peso ideal de cada individuo está dado por la constitución corporal, su edad y sexo. Existe una fórmula para corroborar que se está saludable o existen indicios de sobrepeso, obesidad, y delgadez, En los años '80 y '90 en el pasado tuvo lugar la aparición de un tipo de enfermedades mentales, de más prevalencia sobre todo en la mujer, que puso en jaque a la salud occidental. Comienzan a diagnosticarse cada vez más casos de trastornos de la conducta alimentaria (la anorexia, la bulimia o el trastorno por atracón), que han llegado a convertirse en casi una epidemia. Recién estrenado el siglo XXI, empiezan a surgir entre los adolescentes comportamientos de riesgo también relacionados con el culto al físico. Según la organización mundial de la salud alerta del 5% a 6% de las enfermedades mentales que sufren los adolescentes son trastornos de la conducta alimentaria: se estima que el 25,1% de los jóvenes percibe su imagen con sobrepeso u obesidad, y hasta el 12,2% de las chicas puede estar dos días sin ingerir comida. Estas actitudes pueden resultar altamente perjudiciales para la salud.<sup>19</sup>

El modelo de adaptación de Callista Roy<sup>20</sup> tiene una de las premisas filosóficas y científicas que relacionan específicamente a la persona y al mundo en el cual interactúan. Define el metaparadigma enfermero de esta forma.

Persona: El adolescente en el aspecto biopsicosocial, está en constante interacción con su entorno, usa mecanismos esenciales y adquiridos para afrontar los cambios y adaptarse a ellos, en los cuatro modos adaptativos: fisiológicos, autoimagen, dominio del rol e interdependencia. Es el receptor de los cuidados enfermeros, desempeñando un papel activo en dichos cuidados.<sup>20</sup>

Entorno: Las condiciones, circunstancias e influencias que rodean al adolescente con sobrepeso pueden afectar al desarrollo y a la conducta de las personas y los grupos;

pues en un mundo donde la imagen estereotipada de modelos televisivos delgados y jóvenes que no sólo admiran sino pueden anhelar conseguir ese físico ideal.<sup>20</sup>

Salud: El adolescente con sobrepeso en su proceso de ser y llegar a ser una persona integrada y total, puede deteriorar su salud emocional ya que su autoestima puede ser menoscabada al ver frustrada su expectativa de verse como los demás compañeros y tiene que luchar por adaptarse a las conductas irónicas de sus amigos.<sup>20</sup>

Enfermería: En el área de salud especialmente enfermería aborda varias etapas de la vida uno de las requerida cuando un adolescente gasta más energía en el afrontamiento, dejando muy poca energía disponible para el logro de las metas de supervivencia, crecimiento, reproducción y dominio. La meta de la enfermería es ayudar al adolescente, en especial los que tienen sobrepeso, a adaptarse a los cuatro modos, ya sea en la salud o en la enfermedad. Los modos adaptativos son categorías de conductas para adaptarse a los estímulos.<sup>20</sup>

Función fisiológica: En esta función el adolescente sus necesidades básicas del organismo y las formas de adaptación. Incluyen los patrones de las necesidades fisiológicas de oxigenación, nutrición, eliminación, actividad y descanso, integridad de la piel, sentidos, líquidos y electrolitos y la función neurológica y endocrina.<sup>20</sup>

Auto concepto: En el adolescente tienen creencias y los sentimientos acerca de uno mismo. Abarca su identidad física (incluye la sensación y la imagen corporal), la identidad personal (incluye la autocoherencia y la autoideal) y la identidad moral y ética (incluye la autoobservación y la autoevaluación).<sup>20</sup>

Función de Rol: Implica la conducta del adolescente en la sociedad; y depende de cómo el interactúa con otras en una situación concreta. Puede clasificarse como primario (edad, sexo), secundario (marido, mujer) y terciario (rol temporal de un particular).<sup>20</sup>

Interdependencia: Implica la relación de los adolescentes con sus allegados y los sistemas de apoyo. Persigue el equilibrio entre las conductas dependientes

(búsqueda de ayuda, atención y afecto) y conductas independientes (tener iniciativa y obtener satisfacción en el trabajo). Satisface las necesidades de la persona de amor, educación y afecto.<sup>20</sup>

#### **1.4 Formulación del Problema**

Ante lo expuesto se plantea el siguiente objeto de estudio: ¿Cuál es la autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la I.E 5122 José Andrés Razuri Estévez Pachacútec en el periodo de Junio - Setiembre 2017?

#### **1.5 Justificación del Estudio**

Este estudio es trascendente socialmente porque los adolescentes con problemas de sobrepeso se encuentran en una etapa de cambio en su ciclo vital y en un proceso de formación de su identidad por lo que la imagen corporal es uno de los aspectos clave en la configuración de la misma y en cómo experimentan sus relaciones con los demás; así como en el desempeño en su vida cotidiana.

Así mismo, este estudio pretende llenar vacíos en el conocimiento porque no hay investigaciones sobre la imagen corporal de los adolescentes con sobrepeso en la zona de pachacutec.se espera que los datos encontrados proporcionen a los profesionales de enfermería otra visión sobre el tema y puedan planificar y a la vez ejecutar estrategias para mejorar la percepción de la imagen corporal en conjunto con la calidad de vida de los adolescentes con problemas de sobrepeso y obesidad.

Es importante realizar estudios, pues en el Perú no se está tomando la debida atención que esta población requiere, los adolescentes es el grupo etario que presenta mayores problemas de salud. Hoy en día incluso a temprana edad se están presentando casos de sobrepeso y obesidad, ocasionando alteraciones cardíacas, metabólicas, etc. pues los adolescentes con sobrepeso y obesidad podrían sentirse afectados emocionalmente al no tener un “estándar de belleza” mostrando por los medios de comunicación, actualmente no existen investigaciones sobre imagen

corporal de los adolescentes con sobrepeso en la zona de Pachacútec. Finalmente, se espera que este estudio sirva como modelo para futuros estudios que aborden esta problemática y para la construcción de nuevos instrumentos.

## **1.6 Hipótesis**

No ha sido necesaria la formulación de una hipótesis ya que el estudio solo presenta una variable.

## **1.7 Objetivos**

### **1.7.1 Objetivo General:**

- ✓ Determinar la autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la IE 5122 José Andrés Razuri Estévez Pachacútec Junio – Setiembre 2017

### **1.7.2 Objetivos Específicos:**

- ✓ Identificar la autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la dimensión de satisfacción corporal.
- ✓ Identificar la autopercepción de la imagen corporal de los adolescentes con sobrepeso en la dimensión de preocupación por el peso

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Diseño de Investigación**

El siguiente trabajo de investigación según Hernández tiene un enfoque cuantitativo, porque se basa en la medición numérica y en análisis estadísticos<sup>21</sup>.

El diseño del estudio es no experimental, por lo que no se puede manipular las variables de estudio<sup>21</sup>.

## **Tipo de estudio**

Es descriptivo porque detalla el fenómeno de estudio tal y como se comporta sin intervenir sobre él; debido a que tiene como objetivo indagar la incidencia de las modalidades, categorías o niveles de una o más variables en una población.<sup>21</sup>

## **2.2 Identificación de variables**

**Variable Única:** Autopercepción de la imagen corporal

### **2.3. Descripción de variables**

#### **2.3.1 Definición conceptual**

Según Bruchon–Schweitzer<sup>18</sup> es la configuración global de representaciones, percepciones, sentimientos y actitudes que el sujeto elabora con respecto a su cuerpo durante su existencia y a través de diversas experiencias, la imagen corporal es una representación evaluativa.

#### **2.2.2 Definición operacional**

Es la autopercepción de la imagen de adolescentes con sobrepeso y de cómo se percibe su autoimagen en el ámbito físico, y psicológico en la Institución Educativa José Andrés Razuri Estévez, para la cual se utilizó el instrumento diseñado por Cooper, Taylor y Fairbum en el año 1987 y adaptado a la población española por Raichen el cual consta de 34 ítems. Este instrumento ha sido adaptado y utilizado en Estados Unidos, México, Bolivia y Perú (Colegio Particular Hosanna de Miraflores).

Y su categoría final será medir la satisfacción corporal

- ✓ Buena
- ✓ Regular
- ✓ Mala

## 2.4 Operacionalización de la variable

| VARIABLE  | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | INDICADORES  | ESCALA DE MEDICIÓN |
|---|--|--|--|--------------------|
| <p>Variable Única:<br/>Autopercepción de la imagen corporal</p> | <p>Bruchon -Schweitzer<sup>24</sup>. Es la configuración global de representaciones, percepciones, sentimientos y actitudes que el sujeto elabora con respecto a su cuerpo durante su existencia y a través de diversas experiencias, la imagen corporal es una representación evaluativa.</p> | <p>Es la autopercepción de la imagen de adolescentes con sobrepeso que perciben su imagen corporal en el ámbito físico, y psicológico en la Institución Educativa José Andrés Rázuri Estévez, que se mide a través del instrumento diseñado por Cooper, Taylor y Fairbum y adaptado a la población española por Raich (Y su categoría final fue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buena</li> <li>✓ Regular</li> <li>✓ Mala</li> </ul> | <p><b>D1: Satisfacción Corporal</b><br/>Evaluación de miedo a engordar,<br/>Evaluación de sentimientos de baja autoestima a causa de la apariencia física.</p> <p><b>D2: Preocupación por el peso ideal</b><br/>Evaluación de situaciones en las que la apariencia física pudiera atraer la atención de los otros.</p> | <p>Ordinal</p>     |

## **2.5. Población y muestra**

La población está conformada por 90 estudiantes con sobrepeso de 1er y 5 año de secundaria con las edades 12 a 17 años de la Institución Educativa José Andrés Razuri Estévez, donde se realizaron procedimientos como el peso, la talla, índice de masa corporal. según las edades de los estudiantes, y guiándose del instrumento de la organización mundial de la salud, donde indica el valor y las selecciones de diagnósticos dados de acuerdo al resultado del índice de masa, se realizó la selección de los estudiantes con problemas de sobrepeso, este proceso de recolección de datos se demoró 5 días.

### **2.5.1 Criterios de Selección**

#### **2.5.1.1. Criterio Inclusión**

- ✓ Adolescentes con sobrepeso
- ✓ Adolescentes cuyos padres firmen el consentimiento informado.

#### **2.5.1.2 Criterio Exclusión**

- ✓ Adolescentes con trastornos mentales.
- ✓ Adolescentes con problemas de hipotiroidismo

### **2.5.2 Unidad de Análisis**

Lo conformó cada estudiante con sobrepeso de la Institución Educativa José Andrés Razuri Estévez, 5122 – Pachacútec.

### **2.6.1 Proceso de Recolección de Datos:**

La recolección de datos se inició durante el mes de mayo y junio del año 2017, previo a ello se realizaron las gestiones administrativas con las autoridades, como se describe a continuación.

a. Se envió una carta de presentación emitida por el área de investigación de la Universidad Cesar Vallejo dirigida al director de la Institución Educativa José Andrés Razuri Estévez que se presentó a la secretaria de la Institución.

b. Se estableció el primer contacto con el director Lic. Ivan Chávez Huaromo, con la finalidad de socializar el objetivo de investigación, metodología. Así mismo se les entregó un resumen de la tesis incluida el instrumento de recolección Body Shape Questionnaire. Puntuación de tipo Likert de 6 puntos que va desde Nunca (1), Raramente (2), Algunas veces (3), A menudo (4), Muy a menudo (5), Siempre (6).

c. En seguida la directora de la institución concedió la autorización requerida para la ejecución del estudio.

d. Una vez obtenida el permiso se procedió a coordinar con las auxiliares encargadas de los salones 1 a el señor Juan Soto, de 4 a 5 secundaria por el señor Pedro Navarro, para obtener el permiso y revelar el objetivo del estudio y proceder con la recolección de la información. También se coordinó la programación para recolectar la información en turnos de mañana.

### **2.6.2 Validez del Instrumento**

El proceso de validación del instrumento Body Shape Questionnaire se realizó en el mes de junio del 2017, que se estipuló mediante la aprobación de expertos en el tema entre ellas tres docentes de la Universidad Cesar Vallejo posterior a ello se realizó la validez mediante la aplicación de la prueba binomial el cual finalmente evidenció la concordancia de los expertos quedando el instrumento en la versión original.

### **2.6.3 Confiabilidad del instrumento**

Para determinar la confiabilidad del instrumento de Body Shape Questionnaire se aplicó una prueba piloto a un grupo conformado por 20 estudiantes de la Institución Educativa José Andrés Razuri Estévez, luego los datos fueron procesados en el programa estadístico SSPS v20, en la que se aplicó el coeficiente alfa de Cronbach (anexo 4) y se obtuvo una puntuación de 0,8

### **2.7 Métodos de análisis de datos**

Una vez recolectada la información se creó una base de datos en el programa estadístico SPSS v20, donde se organizó la información para el procesamiento posterior. Para medir la variable nivel de autopercepción de la imagen corporal de los adolescentes con sobrepeso donde 90 de los estudiantes tienen este problema. Para ello se empleó el instrumento Body Shape Questionnaire que consta con 34 ítems. Donde se considera Bueno, Regular, y Malo.

### **2. 8 Aspectos éticos**

La autonomía: los adolescentes voluntariamente a participar o no en la investigación, pudiendo retirarse en cualquier momento si lo consideraba necesario; se les explica la necesidad de firmar el formato de consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado para los adolescentes, los objetivos y propósito del estudio.

Beneficencia: Se buscó en este estudio el beneficio del adolescente en forma indirecta, es posible que a través de los resultados se pueda conocer el nivel de autopercepción del adolescente ante su imagen corporal y buscando mejorar las estrategias en el colegio para ayudar aquellos que se vean afectados.

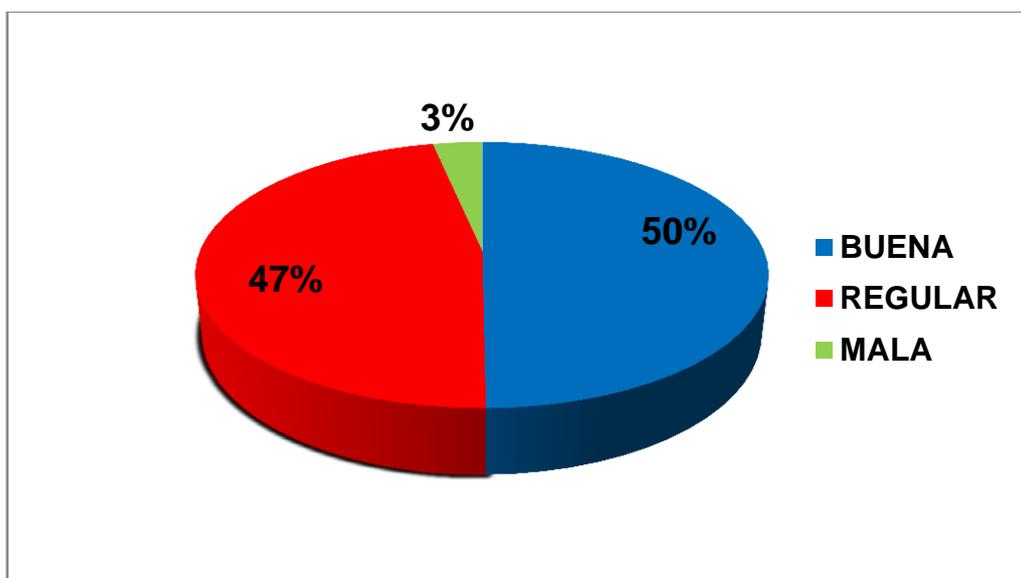
Justicia: Todos los adolescentes, participaron sin distinción alguna, no se discrimino por razones de creencias, religión, etc.

No maleficencia: Los adolescentes no fueron sometidos a ningún riesgo porque los cuestionarios son de manera anónima y se les explico que los datos obtenidos serán muy confidenciales se usarán sólo con fines investigativa

### III. RESULTADOS:

**Gráfico 1**

Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso en la institución educativa 5122 José Andrés Rázuri Estevez-Pachacútec 2017.

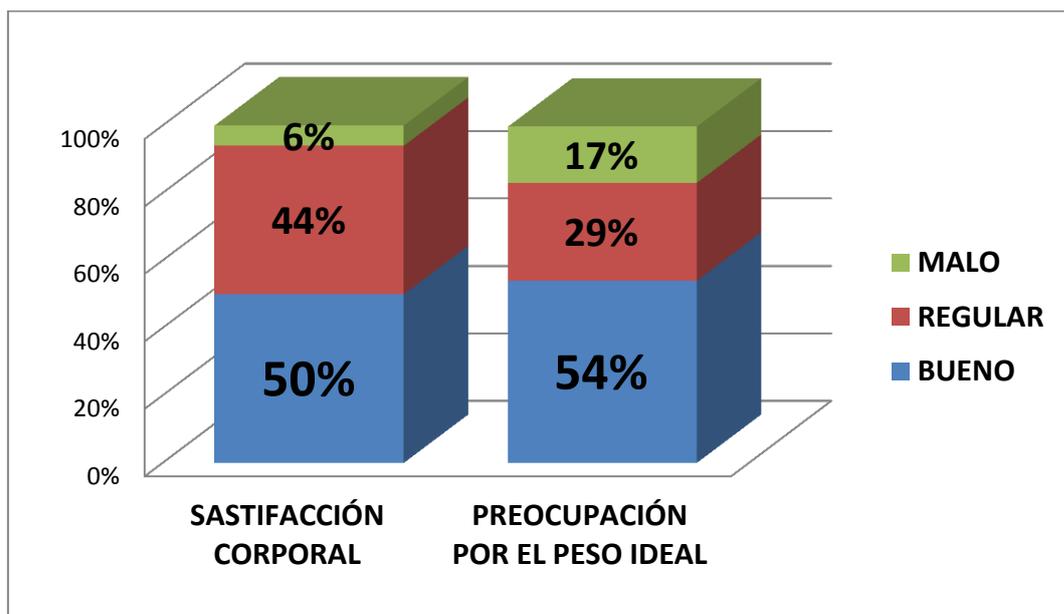


Fuente: Instrumento elaborado por Cooper, Taylor y Fairbum en el año 1987

La mitad de los adolescentes con sobrepeso de la institución educativa tuvieron una autopercepción buena 50%(45) regular 47%(42), y mala sólo 3% (3).

## GRÁFICO 2

Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso de la Institución Educativa 5122 José Andrés Rázuri Estévez –Pachacútec según la dimensiones Junio y Setiembre 2017.



Fuente: Instrumento elaborado por Cooper, Taylor y Fairbum en el año 1987

La autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso según la dimensión satisfacción corporal es buena 54% (45), regular 29%(42) y mala 17% (3) según la dimensión de preocupación por el peso ideal fue buena 50%(45), regular 44%(40)y malo es 6%(5)

#### IV. DISCUSIÓN

En la actualidad, el sobrepeso es considerado como un problema de salud pública porque afecta a los adolescentes, donde ellos se encuentran en una etapa de cambios hormonales desarrollando situaciones favorables como desfavorables en las esferas física y psicológica.

En este estudio con referencia a la autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en una institución educativa, se evidenció que la mitad 50% presentaban una autopercepción buena, 47% regular, y mala sólo 3%. En hallazgo es incongruente con lo reportado por Prieto y Muñoz<sup>11</sup>, en su estudio sobre el bienestar subjetivo y la imagen corporal de 155 estudiantes mujeres en una universidad de Arequipa, entre los 17 y 24 años de edad de tres carreras profesionales, revelando que existía una correlación negativa significativa entre el bienestar subjetivo y la imagen corporal. Asimismo, no existía diferencia estadísticamente significativa entre las carreras de administración y derecho con respecto al bienestar subjetivo y a la imagen corporal. La distorsión de la imagen corporal tiene un impacto negativo en el bienestar subjetivo de las estudiantes universitarias mujeres.

Los hallazgos de este estudio, sin embargo, concuerdan con lo estudiado por de Enríquez<sup>10</sup>, sobre la autopercepción de la imagen corporal en 108 adolescentes de 14 años de una institución educativa, al observar que un 36.1% tenían una percepción equivocada de la imagen corporal en cuanto a su peso y un 50.9% tenía una percepción equivocada en cuanto a su talla. Una autopercepción regular de la autoimagen corporal denotaría incertidumbre, ciertas dificultades en el logro de la autoestima, unida a las actitudes y sentimientos con respecto a esa imagen corporal, relaciones interpersonales, la aceptación, el deseo, la atracción e incluso el enamoramiento. La autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes es de su suma importancia, porque podrían llegar a pensar que, si no consiguen o proyectan una buena apariencia, serían ser rechazados, situación que les impediría alcanzar éxito social.

En relación a la autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso, según la dimensión de satisfacción corporal, en este estudio, se encontró un nivel de satisfacción corporal buena 54%, regular 29% y mala 17%. Este hallazgo no coincide con lo reportado por Muñoz R, Delgado P<sup>12</sup>, en su estudio para establecer si hay diferencias entre el riesgo de padecer trastorno de conducta alimentaria y trastorno de imagen corporal en 130 estudiantes mapuches y no mapuches y asociarlo con el estado nutricional ya que el 46 % de los estudiantes presentó malnutrición por exceso. Los hallazgos de este estudio también se asemejan parcialmente con lo adquirido por Benel y Campos<sup>17</sup> al identificar el porcentaje de insatisfacción corporal en 124 estudiantes de medicina, con relación a los factores como la edad, actividad física e índice de masa corporal, evidenciando que un 60% presentó valores compatibles con insatisfacción corporal, además a medida que aumentaba el índice de masa corporal era mayor el porcentaje de insatisfacción corporal; sin embargo no encontró asociación entre la insatisfacción corporal y la edad, así como con el nivel de actividad física.

La satisfacción corporal podría constituir un elemento primordial en la mantención de un equilibrio emocional adecuado del adolescente con sobrepeso evitando acciones negativas que vayan en contra de su vida. Es preocupante que casi un tercio presente regular nivel de insatisfacción corporal, esto indicaría que se perjudicaría y obstaculizaría el desarrollo de sentimientos de comodidad consigo mismos(as) y con los otros, disminuyendo su autoestima e incrementando el temor o preocupación por la forma de su físico, así como el deseo frustrado de conseguir un peso ideal; estas situaciones pueden llevar a las y los adolescentes a desarrollar conductas patológicas que muchas veces pueden ser riesgosas y desencadenar en trastornos alimentarios patológicos como la anorexia nerviosa o bulimia para los estereotipos de belleza actual.

De acuerdo a la autopercepción de la imagen corporal de los adolescentes con sobrepeso, según la dimensión de preocupación por el peso, se evidencia que el 50% es buena, 44% regular y el 6% es mala. Este hallazgo no coincide con lo reportado por Radilla y Vega,<sup>16</sup> en su estudio sobre la prevalencia de

conductas alimentarias de riesgo y su posible asociación con ansiedad y estado de nutrición en 2368 adolescentes, observando que ansiedad se presentó en el 58%, los factores ansiedad y obesidad determinaron mayor riesgo de presentar conductas relacionadas con la aparición de trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia. Sin embargo, este hallazgo de asemeja parcialmente con lo reportado por Castillo<sup>15</sup>, en su trabajo sobre la correlación entre el IMC y la percepción de la imagen corporal en 500 de adolescentes mujeres e inferir que la insatisfacción corporal, demuestra que la imagen con la que el alumnado se percibe, es diferente a la imagen que le gustaría tener; las jóvenes quieren estar más delgadas aun teniendo un índice de masa corporal normal o en el límite inferior del rango considerado normal. Según Rosen<sup>19</sup> la imagen corporal es la forma uno se percibe, imagina, siente y actúa respecto a su propio cuerpo; por consiguiente, es relevante que cada persona sea dueña de sí misma, para los adolescentes lo más importante es que sean aceptados por la sociedad.

En este sentido, por la preocupación por el peso ideal, los adolescentes podrían llegar a presentar trastornos depresivos, desarrollando conductas que muchas veces pueden ser riesgosas, con el fin de alcanzar la imagen corporal adecuada, dentro de ellas están las dietas sin prescripción médica, el ejercicio excesivo y sin control profesional, el consumo de sustancias para adelgazar, así como el consumo de esteroides y otras sustancias perjudiciales para la salud durante esta etapa evolutiva. En este estudio se utilizó la teoría de adaptación de Roy, considerando que adolescente con sobrepeso u obesidad en el aspecto biopsicosocial, está en constante interacción con su entorno y puede usar estrategias para afrontar los obstáculos derivados por la percepción de su imagen corporal; con la ayuda de la enfermera del primer nivel de atención.

## **V. CONCLUSIONES**

La autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la Institución Educativa 5122 José Andrés Razuri Estévez es buena.

La autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la dimensión de satisfacción corporal es buena.

La autopercepción de la imagen corporal de los adolescentes con sobrepeso en la dimensión de preocupación por el peso es buena.

## **VI. RECOMENDACIONES**

La dirección del plantel, la asociación de padres de familia, en coordinación con el Centro de Salud deben conseguir la realización de consejerías personalizadas en estudiantes con sobrepeso con autopercepción regular a mala de su imagen corporal a fin de que mejore su satisfacción por su estado físico, evite conductas negativas y aumente su autoestima.

Se deben realizar estudios sobre la autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobrepeso, empleando muestras probabilísticas más grandes a fin de que los hallazgos sean generalizados.

Se deben realizar estudios en investigan y atender los fenómenos sociales como la satisfacción corporal y preocupación por el peso ideal en los adolescentes

Se deben realizar estudios sobre el estilo de vida y actitudes que desarrollan los adolescentes que van en contra o a favor de comportamientos saludables que repercutan directamente en la satisfacción o alteración de la imagen corporal.

Mejorar la intervención del personal de salud en la atención primaria en promoción, prevención del sobrepeso y obesidad.

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de Salud. Países de las Américas se comprometen a adoptar medidas para reducir la obesidad infantil. Washington: Service of publications from OPS; 2014. Disponibilidad en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10057:2014-countries-pledge-action-to-reduce-child-obesity-in-the-americas&Itemid=1926&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10057:2014-countries-pledge-action-to-reduce-child-obesity-in-the-americas&Itemid=1926&lang=es)
2. Salazar Z. Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. *Científicas de América Latina* .2008, 8(2):2-15. [Revista virtual]. [Fecha de acceso 12 de octubre del 2016] .Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/729/72912555004.pdf>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Estado Mundial de la Infancia. Estados Unidos, 2011. p.28 [https://www.unicef.org/honduras/Estado\\_mundial\\_infancia\\_2011.pdf](https://www.unicef.org/honduras/Estado_mundial_infancia_2011.pdf)
4. Romero M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Instituto Nacional de Salud Pública .2012, 73-75 [Revista virtual]. [Fecha de acceso 12 de agosto del 2016]. Disponible en: <http://ensanut.insp.mx/informes/Veracruz-OCT.pdf>
5. Gallante M. Situación epidemiológica de la obesidad en la Argentina. *Argent Cardiol*.2016 1 (1): 1-17. [Revista virtual]. [Fecha de acceso 12 de enero del 2011]. Disponible En: <file:///C:/Users/ader/Downloads/Dialnet-EpidemiologicalConditionOfObesityInArgentina-5460533.pdf>
6. Serrano M. La obesidad como pandemia del siglo XX I. En: Real Academia Nacional de Medicina. Iberoamérica, 2013.pp.81-97.disponible en: [http://teleiberoamerica.com/publicaciones/La\\_Obesidad\\_como\\_pandemia.pdf](http://teleiberoamerica.com/publicaciones/La_Obesidad_como_pandemia.pdf)
7. Ramos P. Carpio Sobrepeso y obesidad en escolares y adolescentes del área urbana de la ciudad de Riobamba.Ecuado:2015 [renhyd.org/index.php/renhyd/article/view/123/169](http://renhyd.org/index.php/renhyd/article/view/123/169)

8. Ochoa S. Aplicación de la norma técnica en la atención integral al adolescente, por enfermería del establecimiento de salud de primer nivel de atención de la ciudad de Puno. [tesis para obtener el título de licenciatura en enfermería].Lima: Facultad de Medicina Humana Escuela de Enfermería.
9. Enríquez R. Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla o mantenerla en adolescentes, Institución Educativa «Hosanna» Miraflores [tesis para obtener el título de licenciatura en nutrición]. Lima: Facultad de Medicina Humana, 2015
10. Prieto A, Muñoz O, y Pacheco N. Bienestar subjetivo e imagen corporal en estudiantes universitarias de Arequipa. Liberabit. 2014,1(1):1-8. Disponible en:  
[http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE\\_21\\_2\\_bienestar-subjetivo-e-imagen-corporal-en-estudiantes-universitarias-de-arequipa.pdf](http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_21_2_bienestar-subjetivo-e-imagen-corporal-en-estudiantes-universitarias-de-arequipa.pdf)
11. Muñoz R, Delgado P. Comparación de los riesgos en el trastorno de la conducta alimentaria y en la imagen corporal entre estudiantes mapuches y no mapuches. Nutrición Hospitalaria .2014,1(1):1-6 Disponible en:  
[www.aulamedica.es/nh/pdf/9800.pdf](http://www.aulamedica.es/nh/pdf/9800.pdf)
12. Álvarez M. obesidad, sobrepeso y trastornos de la conducta alimentaria en gran canaria: estudio en población adolescente. [Tesis para obtener el doctorado en salud pública]. España: Facultad de Medicina Humana. Escuela de Enfermería, 2015
13. Betina M, Caballero V, Salazar R, Sal J. Figueroa F. et. Déficit social en adolescentes con sobrepeso y obesidad. .[Tesis para obtener el título de psicología]. Facultad de Medicina Humana. Escuela de Ciencias Psicológica. 2013. Disponible en:  
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1094/1077>
14. Radilla C, Vega S. Prevalencia de conductas alimentarias de riesgo y su asociación con ansiedad y estado nutricional en adolescentes de escuelas secundarias técnicas del Distrito Federal, 2015 2(1):2-30 [revista virtual].

[Fecha de acceso 17 de octubre del 2016]. [citado:10 de diciembre del 2016].disponible en:  
<http://www.renc.es/actualidad2.asp?cod=24&pag=&codR=&v=1&buscar=&anno=>

15. Benel R, Campos S. Insatisfacción corporal en estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia medida con el BodyShapeQuestionnaire. ". [Para obtener el título de licenciado de Enfermería].Lima: Facultad Medicina Humana escuela de Enfermería, 2012  
[www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/viewFile/.../1258](http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/viewFile/.../1258)
16. Cazalla N, Molero D. Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. Revista Electrónica de Investigación y Docencia.2012,1(1):1-22. Disponible en:  
<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/viewFile/991/818>
17. Quiroz Y. Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes. [Tesis para obtener el título de psicología]. México 2015 Facultad de Medicina Humana Universidad Autónoma del Estado. Disponible en:  
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66626/AUTOPERCEPCION%20DE%20LA%20IMAGEN%20CORPORAL%20YQR.-split-merge.pdf?sequence=3>
18. Cabrera C, Silvinita M. Concepción y relación del cuerpo que tienen los adolescentes del Colegio Hipatía Cárdenas de Bustamante [Tesis para obtener la titulación de licenciatura en Enfermería]. Ecuador: Facultad de Medicina Universidad Central del Ecuador, 2017. Disponible en:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10126/1/T-UCE-0006-119.pdf>
19. Salaberria K. Rodriguez S. percepción de la imagen corporal.4 (2)13-17 [revista virtual]. [Fecha de acceso 12 de diciembre del 2016]. Estudios publicados[ en línea].2006.[citado:10 de diciembre del 2016] en:  
[www.euskomedia.org/PDFAnlt/osasunaz/08/08171183.pdf](http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/osasunaz/08/08171183.pdf)

20. Gonzales O. Vázquez M. Proceso de Atención de Enfermería: Modelo De Sor Callista Roy. Disponible en:

[//formaciones.elmedicointeractivo.com/emiold/publicaciones/centrosalud8/495-498.pdf](http://formaciones.elmedicointeractivo.com/emiold/publicaciones/centrosalud8/495-498.pdf)

21. Fernandez R, Baptita P. Metodología de la Investigación .Mexico:Best Seller,2014.p 131.

22. Pérez A. Castrillón D. Validación del BodyShapeQuestionnaire (cuestionario de la figura corporal).1 (1): 2-6[Revista virtual]. [Fecha de acceso 12 de diciembre del 2016]. Para la población colombiana. Universidad católica de Colombia.2007 [Seriado en línea 20 de octubre 2016]. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552007000100003#tab3](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552007000100003#tab3)

## **ANEXOS**

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 2: ASENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO SEGÚN PRUEBA BINOMIAL

ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ANEXO 5: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ANEXO 6: APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

## ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO



### **AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS CON SOBREPESO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5122 JOSE ÁNDRES RAZURI ESTEVEZ-PACHACHUTEC.**

Estimado padre/madre de familia Mí nombre es Yaritza Del Rocio Riva Cruz, soy interna de la carrera de licenciatura de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo y estoy llevando a cabo una investigación cuyo título se puede leer líneas arriba, como requisito para obtener el título de Bachiller en enfermería. Propósito: Conocer como los adolescentes perciben su propia imagen corporal y que prácticas para corregirla o mantenerla realizan para afrontar la situación percibida aportará información importante en el planeamiento de intervenciones futuras.

Objetivo del estudio: Determinar el nivel de autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la IE 5122 José Andrés Razuri Estévez Pachacútec.

Participación: Si decide que su hijo forme parte del estudio, se le tomarán datos de peso y talla; y también se realizarán entrevistas en las cuales cada uno podrá dar su opinión y comentar acerca de cómo perciben su imagen corporal y si es que realizan alguna práctica correctiva o de mantenimiento.

Riesgo: Este estudio no presenta ningún riesgo.

Confidencialidad: La información revelada será guardada y su identidad no será revelada.

Costo: La participación en el estudio no tiene ningún costo para usted Declaración Voluntaria Habiendo sido informado(a) del estudio, he conocido los riesgos, objetivo, y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación es gratuita. He sido informado(a) también, de la forma de cómo se realizará el estudio y de cómo se tomarán los datos.

Por lo anterior doy mi consentimiento para que mi hijo(a) participe voluntariamente en la investigación.

---

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**FIRMA:**

## ANEXO 2: ASENTIMIENTO INFORMADO



### **AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS CON SOBREPESO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5122 JOSE ÁNDRES RAZURI ESTEVEZ-PACHACHUTEC.**

Estimado estudiante Mí nombre es Yaritza Del Rocio Riva Cruz, soy interna de la carrera de licenciatura de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo y estoy llevando a cabo una investigación cuyo título se puede leer líneas arriba, como requisito para obtener el título de Bachiller en enfermería.

Propósito: Conocer como los adolescentes perciben su propia imagen corporal y que prácticas para corregirla o mantenerla realizan para afrontar la situación percibida aportará información importante en el planeamiento de intervenciones futuras.

Objetivo del estudio: Determinar el nivel de autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso en la IE 5122 José Andrés Razuri Estévez Pachacutec.

Participación: Si decide que su hijo forme parte del estudio, se le tomarán datos de peso y talla; y también se realizarán entrevistas en las cuales cada uno podrá dar su opinión y comentar acerca de cómo perciben su imagen corporal y si es que realizan alguna práctica correctiva o de mantenimiento.

Riesgo: Este estudio no presenta ningún riesgo.

Confidencialidad: La información revelada será guardada y su identidad no será revelada.

Costo: La participación en el estudio no tiene ningún costo para usted

Declaración Voluntaria Habiendo sido informado(a) del estudio, he conocido los riesgos, objetivo, y la confidencialidad de la información obtenida. Entiendo que la participación es gratuita. He sido informado(a) también, de la forma de cómo se realizará el estudio y de cómo se tomarán los datos.

Por lo anterior doy mi asentimiento informado para que participe voluntariamente en la investigación.

---

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**FIRMA:**

**DNI:**

### ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO SEGÚN PRUEBA BINOMIAL

| Jueces       | Juez 1 |          |             | Juez 2     |          |             | Juez 3     |          |             | TOTAL |       |
|--------------|--------|----------|-------------|------------|----------|-------------|------------|----------|-------------|-------|-------|
|              | Ítems  | Claridad | pertinencia | relevancia | claridad | pertinencia | relevancia | claridad | pertinencia |       |       |
| 1            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 2            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 3            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 4            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 5            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 6            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 7            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 8            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 9            | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 10           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 11           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 12           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 13           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 14           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 15           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 16           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 17           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 18           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 19           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 20           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 21           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 22           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 23           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 24           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 25           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 26           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 27           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 28           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 29           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 30           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 31           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 32           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 33           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| 34           | 1      | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 1          | 1        | 1           | 9     | 0.002 |
| <b>TOTAL</b> |        |          |             |            |          |             |            |          |             | 306   |       |

$T_a = N'$  total de acuerdos  
 $T_d = N'$  total de desacuerdos  
 $b =$  Grado de concordancia de jueces

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| $b = \frac{T_a}{T_a + T_d} \times 100$ | $b = \frac{306}{306 + 0} \times 100$ |
|  | $b = 100$                            |

## ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

| BASE DE DATOS |        |      |        |      |        |        |      |        |      |        |        |        |      |      |      |        |        |        |      |      |      |      |      |      |        |      |        |        |        |     |      |        |        |        |       |             |            |  |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|--------|------|--------|--------|--------|-----|------|--------|--------|--------|-------|-------------|------------|--|
| encuesta      | P1     | P2   | P3     | P4   | P5     | P6     | P7   | P8     | P9   | P10    | P11    | P12    | P13  | P14  | P15  | P16    | P17    | P18    | P19  | P20  | P21  | P22  | P23  | P24  | P25    | P26  | P27    | P28    | P29    | P30 | P31  | P32    | P33    | P34    | TOTAL |             |            |  |
| 1             | 3      | 4    | 3      | 4    | 3      | 2      | 2    | 3      | 2    | 2      | 1      | 6      | 6    | 3    | 4    | 6      | 6      | 6      | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 4      | 4    | 4      | 3      | 4      | 4   | 4    | 5      | 5      | 5      | 144   | K           | 20         |  |
| 2             | 3      | 4    | 3      | 5    | 5      | 5      | 3    | 5      | 3    | 4      | 4      | 5      | 5    | 3    | 3    | 4      | 5      | 6      | 6    | 6    | 4    | 5    | 3    | 4    | 3      | 4    | 2      | 3      | 4      | 5   | 5    | 5      | 6      | 4      | 144   | VI          | 44,755     |  |
| 3             | 3      | 4    | 3      | 3    | 4      | 2      | 3    | 2      | 5    | 3      | 5      | 4      | 4    | 4    | 4    | 4      | 4      | 4      | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3      | 6    | 3      | 3      | 4      | 3   | 3    | 3      | 3      | 116    | VP    | 194,69      |            |  |
| 4             | 4      | 4    | 3      | 3    | 2      | 3      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5      | 5      | 5    | 3    | 3    | 3      | 4      | 4      | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3      | 3    | 4      | 4      | 4      | 3   | 5    | 3      | 5      | 5      | 129   |             |            |  |
| 5             | 3      | 5    | 2      | 5    | 5      | 5      | 3    | 3      | 5    | 5      | 4      | 2      | 2    | 3    | 2    | 3      | 2      | 4      | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4      | 3    | 4      | 5      | 4      | 5   | 5    | 3      | 4      | 5      | 127   |             |            |  |
| 6             | 3      | 4    | 3      | 3    | 5      | 3      | 3    | 5      | 5    | 3      | 1      | 3      | 3    | 3    | 4    | 4      | 3      | 4      | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 6    | 3      | 6    | 3      | 6      | 3      | 3   | 4    | 6      | 6      | 4      | 129   | SECCION 1   | 1,05263158 |  |
| 7             | 4      | 3    | 2      | 2    | 4      | 3      | 3    | 5      | 5    | 5      | 5      | 5      | 4    | 3    | 3    | 4      | 3      | 3      | 6    | 6    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3      | 4    | 3      | 2      | 2      | 3   | 2    | 3      | 3      | 2      | 116   | SECCION 2   | 0,77012173 |  |
| 8             | 3      | 4    | 3      | 3    | 4      | 3      | 4    | 3      | 4    | 4      | 4      | 5      | 5    | 3    | 2    | 4      | 2      | 3      | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3      | 4    | 3      | 4      | 3      | 4   | 3    | 4      | 4      | 4      | 122   | ABSOLUTO S2 | 0,77012173 |  |
| 9             | 4      | 2    | 3      | 2    | 2      | 4      | 2    | 2      | 3    | 4      | 3      | 2      | 3    | 5    | 4    | 4      | 3      | 4      | 4    | 4    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4      | 3    | 2      | 2      | 3      | 4   | 3    | 5      | 5      | 4      | 108   |             |            |  |
| 10            | 2      | 3    | 3      | 1    | 2      | 3      | 2    | 4      | 2    | 5      | 4      | 5      | 5    | 4    | 5    | 5      | 4      | 6      | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3      | 3    | 3      | 3      | 3      | 3   | 3    | 3      | 3      | 3      | 113   |             |            |  |
| 11            | 3      | 2    | 3      | 3    | 3      | 2      | 3    | 3      | 3    | 3      | 4      | 4      | 3    | 3    | 3    | 4      | 1      | 3      | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3      | 3    | 3      | 4      | 3      | 3   | 3    | 3      | 4      | 4      | 104   |             |            |  |
| 12            | 2      | 3    | 4      | 5    | 6      | 2      | 3    | 4      | 5    | 4      | 6      | 6      | 6    | 3    | 4    | 5      | 4      | 3      | 4    | 5    | 6    | 4    | 5    | 5    | 6      | 3    | 4      | 2      | 4      | 4   | 3    | 5      | 3      | 5      | 143   | ALFA        | 0,81065445 |  |
| 13            | 3      | 6    | 5      | 5    | 3      | 4      | 4    | 5      | 6    | 3      | 6      | 5      | 5    | 6    | 6    | 5      | 4      | 3      | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3      | 4    | 4      | 2      | 4      | 4   | 5    | 4      | 2      | 5      | 140   |             |            |  |
| 14            | 4      | 6    | 6      | 5    | 3      | 3      | 3    | 5      | 6    | 4      | 2      | 5      | 5    | 6    | 4    | 5      | 5      | 2      | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 5    | 5      | 5    | 2      | 3      | 4      | 3   | 4    | 5      | 1      | 5      | 137   |             |            |  |
| 15            | 2      | 6    | 6      | 5    | 3      | 6      | 3    | 5      | 6    | 4      | 3      | 5      | 5    | 6    | 1    | 5      | 6      | 2      | 3    | 4    | 6    | 2    | 3    | 6    | 6      | 5    | 4      | 6      | 3      | 3   | 4    | 5      | 4      | 5      | 148   |             |            |  |
| 16            | 3      | 6    | 5      | 4    | 5      | 5      | 5    | 5      | 6    | 5      | 5      | 5      | 4    | 5    | 2    | 5      | 3      | 2      | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4      | 5    | 3      | 5      | 3      | 4   | 4    | 5      | 3      | 4      | 146   |             |            |  |
| 17            | 5      | 4    | 3      | 3    | 5      | 4      | 6    | 4      | 4    | 6      | 5      | 5      | 6    | 4    | 4    | 3      | 3      | 5      | 5    | 6    | 5    | 4    | 3    | 5    | 4      | 4    | 3      | 4      | 3      | 5   | 3    | 5      | 4      | 4      | 146   |             |            |  |
| 18            | 6      | 5    | 3      | 3    | 6      | 3      | 3    | 4      | 4    | 6      | 5      | 4      | 3    | 4    | 5    | 4      | 5      | 4      | 5    | 3    | 4    | 5    | 5    | 3    | 5      | 6    | 6      | 3      | 4      | 4   | 2    | 5      | 6      | 5      | 148   |             |            |  |
| 19            | 3      | 4    | 3      | 4    | 3      | 2      | 4    | 4      | 4    | 2      | 4      | 3      | 3    | 3    | 4    | 6      | 4      | 5      | 5    | 2    | 3    | 6    | 5    | 4    | 6      | 3    | 4      | 3      | 5      | 6   | 4    | 4      | 5      | 6      | 136   |             |            |  |
| 20            | 4      | 3    | 3      | 4    | 2      | 5      | 6    | 3      | 3    | 4      | 3      | 3      | 2    | 4    | 5    | 6      | 6      | 6      | 5    | 5    | 3    | 4    | 6    | 6    | 6      | 6    | 3      | 4      | 4      | 5   | 6    | 3      | 4      | 3      | 3     | 142         |            |  |
| ESTADISTICO   |        |      |        |      |        |        |      |        |      |        |        |        |      |      |      |        |        |        |      |      |      |      |      |      |        |      |        |        |        |     |      |        |        |        |       |             |            |  |
| VARIANZA      | 0,9275 | 1,49 | 1,2475 | 1,34 | 1,6875 | 1,4475 | 1,35 | 1,0475 | 1,61 | 1,2475 | 1,9475 | 1,3275 | 1,56 | 1,19 | 1,44 | 0,8475 | 1,8275 | 1,7475 | 0,84 | 1,56 | 1,64 | 1,34 | 1,26 | 2,09 | 1,3475 | 0,99 | 1,1475 | 1,4475 | 0,5475 | 0,9 | 0,84 | 0,8875 | 1,7475 | 0,8875 |       |             |            |  |



**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO**

**AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 14  
A 17 AÑOS CON SOBREPESO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 5122 JOSE  
ÁNDRES RAZURI ESTEVEZ-PACHACHUTEC.**

La presente encuesta tiene como objetivo determinar el nivel de autopercepción de la imagen corporal en los adolescentes con sobrepeso para tener clara la situación actual. Este trabajo es solo con fines de recolectar datos para la presentación del proyecto de tesis de la Universidad Cesar Vallejo.

- No es necesario colocar nombre, esta encuesta es anónima y sus resultados solo serán utilizados para esta investigación. Por ello te solicito marcar las preguntas según corresponda

Grado de estudio:

¿Cuántos años tienes?.....

Sexo: Femenino.....

Masculino

ANEXO 5: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

**AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES CON SOBREPESO  
DIMENSIÓN I: SASTIFACCIÓN CORPORAL**

| PREGUNTAS  | NUNCA | RARAMENTE | ALGUNA VEZ | A<br>MENUDO | MUY<br>AMENUDO | SIEMPRE |
|--|-------|-----------|------------|-------------|----------------|---------|
| 1. ¿Me siento molesta o enfadada al hacer un examen de mi aspecto físico?  |       |           |            |             |                |         |
| 2. ¿Me he sentido preocupada por la parte de mis muslos queden visible al sentarme?  |       |           |            |             |                |         |
| 3. ¿Has pensado que tus muslos, caderas o nalgas son demasiado grandes en proporción con el resto de tu cuerpo?                            |       |           |            |             |                |         |
| 4. El hecho de comer pequeñas cantidades de comidas ¿me hizo sentir gordo/a?   |       |           |            |             |                |         |
| 5. El hecho de ver detalladamente la figura de otros jóvenes ¿me hizo compararme con ellos y sentirme en desventaja por mi aspecto físico? |       |           |            |             |                |         |
| 6. ¿Pensar en tu figura ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando ves televisión, leyendo o conversando)?                    |       |           |            |             |                |         |
| 7. ¿Estar desnudo/a cuando te bañas ¿te ha hecho sentir gordo/a?   |       |           |            |             |                |         |
| 8. ¿Has evitado llevar ropa que marcasen tu figura?  |       |           |            |             |                |         |
| 9. ¿Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo a una fiesta) porque te has sentido mal respecto a tu figura?                             |       |           |            |             |                |         |
| 10. Comer dulces, pasteles u otros alimentos altos en calorías, ¿te han hecho sentir gordo/a?  |       |           |            |             |                |         |
| 11. ¿Me he sentido avergonzada de mi cuerpo?   |       |           |            |             |                |         |
| 12. ¿Has intentado inducirte al vómito para sentirte más delgado/a?  |       |           |            |             |                |         |
| 13. ¿Te has sentido excesivamente gordo/a y lleno/a?   |       |           |            |             |                |         |
| 14. ¿Estar con gente delgada te ha hecho reflexionar sobre tu figura?  |       |           |            |             |                |         |
| 15. ¿Te has sentido tan mal con tu figura que has llorado por ello?  |       |           |            |             |                |         |
| 16. ¿Has evitado hacer ejercicios por miedo a que se burlen de tu cuerpo?  |       |           |            |             |                |         |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 17. ¿Has tomado sustancias (Té verde, Laxante, agua, limón) para sentirte más delgado/a?                    |  |  |  |  |  |  |
| 18. ¿Estando en compañía de otras personas, ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (Ej. En un autobús)? |  |  |  |  |  |  |
| 19. ¿Verte reflejada en un espejo ¿te hace sentir mal respecto a tu figura?                                 |  |  |  |  |  |  |
| 20. ¿Has evitado situaciones en las cuales la gente pudiera ver tu cuerpo (albercas, baños, vestidores)?    |  |  |  |  |  |  |

## ANEXO 6: APROBACION PARA EJECUCION DE LA INVESTIGACIÓN

"Año del buen servicio al ciudadano"

Los Olivos, 26 de Mayo de 2017.

**CARTA N° 206 -2017/EP/ENF.UCV-LIMA**

Señor. Lic.  
Ivan Chavez Huaramo  
Director

**I.E. 5122 José Andrés Razuri Estevez**  
Lima  
Presente.-



**Asunto: Solicito Autorizar la ejecución del proyecto de investigación de Enfermería.**

De mi especial consideración:

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarla cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mío propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la estudiante Rivas Cruz Yaritza del Rocio del X ciclo de estudios de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, pueda realizar la ejecución de su investigación titulada: **"Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes con sobre peso de la I.E. 5122 José Andrés Razuri Estevez - Pachacutec"**. Por lo tanto solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.

Atentamente.



*Lucy*  
**Mg. Lucy Becerra Medina de Puppi**  
Coordinadora del Área de Investigación  
Escuela Académico Profesional de Enfermería  
Universidad César Vallejo - Filial Lima Norte

LB/ms  
C/c: Archivo.



*Ivan Chavez Huaramo*  
**LIC. IVAN CHAVEZ HUARAMO**  
CPF. 083041  
DIRECTOR  
**AUTORIZADO**