



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Funcionamiento Familiar y Violencia en las Relaciones de
Noviazgo en Adolescentes: Una Revisión Sistemática.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Carrasco Quispe, Tania Stefany (ORCID: 0000-0001-7754-2009)

Gutiérrez Gurmendi, Raúl Andrés (ORCID: 0000-0002-5875-5233)

ASESOR:

DR. Reyes Baca, Gino Job (ORCID: 0000-0001-5869-4218)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A nuestros padres, abuelos, y familiares que nos apoyaron desde el inicio.
A nuestros docentes, que hicieron posible en desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos el don de la sabiduría, y llegar hasta esta gran etapa profesional. Nuestros padres y familiares por todos los sacrificios hechos y el apoyo incondicional.

A nuestro asesor de investigación y temático, por tener paciencia en cada clase y asesoría brindada, por brindarme sus sabios conocimientos y guiarme en el camino de mi autorrealización.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Pág

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos..... | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 13 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 13 |
| 3.2. Categorías y subcategorías..... | 13 |
| 3.3. Escenario de estudio | 13 |
| 3.4. Participantes | 14 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 14 |
| 3.6. Procedimientos..... | 15 |
| 3.7. Rigor Científico | 15 |
| 3.8. Método de análisis de datos | 16 |
| 3.9. Aspectos éticos | 16 |
| IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 17 |
| V. CONCLUSIONES..... | 40 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 41 |
| REFERENCIAS | 42 |
| ANEXOS..... | 50 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág |
|--|-----|
| Tabla 1: Resultados | 20 |
| Tabla 2: Conceptos de las variables | 35 |
| Tabla 2: Matriz de categorización apriorística | 50 |

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diagrama de los pasos seguidos para la revisión de documentos 18

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los hallazgos de los últimos cinco años sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente; para lo cual se utilizó una revisión sistemática con un diseño básico de tipo no experimental, teórico. Se hizo una búsqueda de artículos científicos publicados entre el año 2015 y el 2020, en los idiomas español, portugués e inglés, en las bases de datos: SciELO, Dialnet, Google académico, EBSCO, Redalyc, ProQuest, Latindex, ALICIA, Gale Academic. De tal búsqueda, se obtuvo una cantidad de 315 artículos, de los cuales se seleccionaron 13. Como resultados se obtuvieron, índices de relación significativos oscilantes entre en .52 y .95. Además, el 77% de las investigaciones utilizaron la medida del efecto, pero hubo investigaciones que determinaron la relación entre las variables, por medio de índices de probabilidad, posibilidad de que ocurra en el futuro, e índice de bondad de ajuste. El 15% de los estudios analizados fueron correlacionales, 23% descriptivos, y 62% transversales; y, los enfoques utilizados para definir las variables fueron: de género, sociológico y psicosocial.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, violencia, noviazgo, adolescentes, revisión.

ABSTRACT

The present research aimed to analyze the findings of the last five years on the relationship between family functioning and violence in adolescent dating relationships; For which a systematic review was used with a basic non-experimental, theoretical design. A search was made for scientific articles published between 2015 and 2020, in Spanish, Portuguese and English languages, in the databases: SciELO, Dialnet, Google Academic, EBSCO, Redalyc, ProQuest, Latindex, ALICIA, Gale Academic . From this search, a number of 315 articles were obtained, of which 13 were selected. As results, significant relationship indices oscillating between .52 and .95 were obtained. In addition, 77% of the investigations used the effect measure, but there were investigations that determined the relationship between the variables, by means of probability indices, possibility of it occurring in the future, and goodness of fit index. 15% of the studies analyzed were correlational, 23% descriptive, and 62% cross-sectional; and, the approaches used to define the variables were: gender, sociological and psychosocial.

Keywords: family functionality, violence, dating, adolescents, review.

I. INTRODUCCIÓN

El noviazgo, es considerado como una etapa clave para el desarrollo y maduración de la pareja contemporánea. Promundo (2017) menciona que, estadísticamente, está comprobado que los problemas desarrollados y no solucionados en la etapa del noviazgo, son el precedente necesario para la formación de una familia insana y totalmente problemática, llegando a considerarse un tema urgente de salubridad mundial en muchas naciones (entre ellas Brasil, Uruguay y Perú).

El noviazgo en la adolescencia es descrito por Moreno, et al. (2019) como una etapa que merece más interés de estudio, puesto que, las relaciones originadas en la adolescencia y la niñez, llevan a marcar las bases del resto de relaciones en la vida del futuro adulto; por lo que tienen la capacidad de condicionar la constante sana o insana en la interacción humana. En ese sentido, el estilo de vida familiar o el funcionamiento familiar, está presente como un antecedente y, a la vez, un producto de abusos en parejas adolescentes.

Rivera y CahuanaCuentas (2016) consideran que la violencia durante la etapa de enamoramiento y noviazgo es la más frecuente forma de abuso que sufren las mujeres en varios países americanos. De acuerdo a diversos estudios, la violencia de pareja ocupa el segundo lugar dentro de los problemas psicosociales que más afectan a las grandes y pequeñas ciudades. Esto implica una mayoría de parejas, víctimas de haber sido testigo o de haber sido abusados de su pareja, y a su vez, de algún familiar cercano (Agüero, 2018; Fernández, et al, 2016; Garmendia, 2011; Guedes, García y Bott, 2014).

En ese contexto, existe un interés creciente dentro de la comunidad científica, por recopilar información favorable en términos de atención preventiva de la violencia familiar y de pareja. Actualmente hay una vasta cantidad de investigaciones e instituciones dedicadas al estudio de la violencia en sus diferentes aspectos (por ejemplo, el Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes de la Familia en Perú, La Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria en España, la UNICEF en E.E.U.U., entre otras), dentro de las cuales, la mayoría optan por desarrollar investigaciones recopilatorias, así como estudios empíricos y revisiones sistemáticas.

Los investigadores señalan que esto deja a la familia situarse en quizá, la pieza fundamental del estudio de la violencia como parte del desarrollo del estilo de vida de la familia, y más aún, de la familia moderna. Autores diversos aseguran que este debate abierto, sirve como guía que permitirá a la psicología decidir sobre qué conclusiones y qué recomendaciones ofrecer sobre este tema, aunándose con la investigación científica, para así lograr responder a muchas de las precariedades actuales en términos de la lucha por un mundo con énfasis en la salud mental (Quispe, et al, 2018; Rey, Bolívar y Martínez, 2017).

Este panorama bosqueja un preocupante índice de afectación a las sociedades acostumbradas a no tratar los problemas de violencia, y más cuando no comprenden la gravedad de la situación. Según Díaz (2005), existen un sinnúmero de investigaciones que describen que el noviazgo joven ya adolescente presenta mayor peligro de sufrir episodios de violencia. Hasta antes de los 30, las parejas se muestran vulnerables, debido a que su formación familiar ha podido ser deficiente o ineficaz para tratar problemas como estos.

Además, siguiendo las estadísticas de violencia familiar presentadas por Leal (2010), la violencia en el noviazgo adolescente debe tomarse como un problema serio, y necesita ser evaluado tanto por los miembros de la familia, como por los profesionales de la salud, en pro de una sociedad con mejores ciudadanos. Y, debido a que hay una gran variedad de fuentes de información que exponen diversas percepciones sobre su relación con el funcionamiento familiar, existe la necesidad de hacer una revisión de estos avances, y determinar qué se ha logrado, y qué ideas innovadoras existen, que puedan ponerse en práctica en el futuro, con el fin de amenorar la problemática social.

Así, la presente investigación tuvo como premisa, responder al siguiente problema: ¿Cuáles son los hallazgos sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente?

A partir de la interrogante, este trabajo se justifica teórica, práctica y socialmente, ya que comprende un análisis constructivo de todo el conocimiento paradigmático que se tiene respecto a la violencia en adolescentes y su relación con la funcionalidad familiar. Esto llena una serie de vacíos conceptuales en el estudio del campo, así

como en la construcción de mejores y más soluciones a las trabas de la salud pública. Así, los resultados no solo ayudarán a descifrar mejor estos fenómenos y su efecto para la comunidad científica y las poblaciones que depende de esta, sino que, abre el camino para que futuras investigaciones decidan desde dónde partir y qué utilizar al definir y estudiar las variables. Definir la violencia y la funcionalidad familiar comprende un trabajo maratónico, por lo que esta investigación sirve para apoyar a nuevos teóricos, y facilitar la valoración y estudio de dichas variables.

De modo que, el objetivo general de este estudio fue analizar los hallazgos sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente. Los objetivos específicos fueron: determinar la metodología utilizada para medir la relación entre funcionamiento familiar y violencia en las relaciones de noviazgo adolescente; e identificar los enfoques utilizados para definir el funcionamiento familiar y la violencia en el noviazgo adolescente.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se presentan los trabajos previos, en los que se describen revisiones sistemáticas realizadas con las variables de interés, de los últimos cinco años.

Butler (2015) en una revisión sistemática que pretendió relacionar la funcionalidad familiar y el bienestar de parejas adolescente, determina que la aptitud de los miembros de una familia para adaptarse a las adversidades se asocia al bienestar psicológico y a la satisfacción de las parejas adolescentes.

Rubio et al. (2015) en su revisión crítica mencionan cerca de 30 factores influyentes, explican que estas variables pueden ser divididas en 2 tipos (factores interpersonales y factores situacionales) siempre presentes en 4 subtipos de variables: facilitadoras, precipitantes, inhibidoras/protectoras y moduladoras/medidoras. En tanto, la funcionalidad familiar y los aspectos relacionados a esta, se encuentran en los factores influyentes situacionales, siendo estos igual de frecuentes que los interpersonales. Esto quiere decir que cerca del 50% de las posibles causas de la violencia en el noviazgo adolescente, se relacionan a la funcionalidad familiar.

Trabold, McMahon y Alsobrooks (2018) con una revisión crítica a la escasa base de datos sobre herramientas de intervención en víctimas de violencia de noviazgo, encontró 57 artículos que cumplieron con los criterios, considerándolos resultados positivos para el avance científico en este campo. Resalta técnicas como: el empoderamiento, la reestructuración de la cognición, la heterogeneidad, la resolución de problemas, toma de decisiones, alteración del pensamiento, y la resolución de conflictos familiares originados en el proceso de desarrollo infantil y adolescente.

Gracia, Puente, Ubillos y Páez (2019) realizaron una revisión sistemática, en donde, por medio de una recopilación y revisión de resultados de trabajos entre 1997 y 2018, siguiendo la teoría ecológica de la violencia, determinaron las causas y consecuencias positivas y negativas relacionados a la violencia en el noviazgo. Ellos mencionan la prevalencia de antecedentes familiares de violencia, dentro de

los factores de riesgo, así mismo resaltaron la presencia de características de funcionalidad familiar, dentro de los factores de protección.

Machimbarrena, González y Garaigordobil (2019) habiendo efectuado una revisión sistemática, identificaron diversos factores familiares (ambivalencia paternal, disfuncionalidad, ambiente familiar caótico, violencia familiar, entre otros), como las características predisuestas y predictoras a la aplicación y el sufrimiento de violencia en un entorno adolescente/escolar.

Yanez, Hidalgo y Chávez (2019), en su revisión sistemática dedicada a identificar las diversas herramientas para medir la violencia en el noviazgo latinoamericano, desarrollaron un proceso de búsqueda para identificar de, entre 5812 documentos, 22 investigaciones con 16 tests y escalas diversas sobre la temática de violencia en parejas adolescentes, por medio de las plataformas SciELO, ScienceDirect PubMed, EBSCO, ISI Web of Knowledge, SCOPUS.

Buehler (2020), habiendo efectuado una revisión sistemática de los avances de los últimos 10 años en materia de funcionamiento familiar y bienestar del niño y adolescente, describe como determinante en el bienestar del adolescente tres aspectos: la positividad, los procesos regulatorios y la organización familiar. Además, explica que los avances de la literatura respecto a este tipo de conocimientos, se ha visto considerablemente fortalecida con descubrimientos conceptuales y metodológicos.

La descripción de una familia funcional, y, por ende, la aceptación de una funcionalidad en la familia, es un concepto relativamente moderno, que ha logrado situarse como una fuente importante de sapiencia respecto a las preguntas y cuestionamientos del estudio científico de la psicología. Por ello, a continuación, se presentan los diversos enfoques que describen la funcionalidad familiar:

Ponte (2018) menciona que, autores como Satir, Walsh, Epstein y Chagoya, describen la funcionalidad familiar con el fin de determinar la medida en que existe una efectividad de la familia para establecer determinantes en la vida de sus miembros. Para ellos, la familia es funcional según cómo resuelve eficazmente los problemas que se le presentan (problemas básicos, de desarrollo y de riesgo), y

cómo enfrenta la transición de dichas crisis, valorando la autonomía y la integración del grupo.

Otro concepto teórico de la funcionalidad familiar, según Paz (2018), es el de Hampson, Beavers y Voeller. Dichos autores explican que la estructura de la familia, en términos de funcionamiento, implican la interacción de las competencias personales, y los estilos de interrelación familiar. Esto implica la existencia de una estructura y organización de la familia, en términos de roles, involucramiento, estrategias, estilos de afecto y normas de comportamiento interno y externo. Esto permite a la familia, tanto resolver las situaciones problemáticas que le presenta su entorno, como aliviar las sensaciones de estrés y tensión que muchas veces este afrontamiento representa.

Según Ávila y Portilla (2019) la funcionalidad familiar es definida a través un conjunto de esquemas estructurados influenciados por una secuencia estratégica de las cualidades de los miembros del núcleo familiar. Esto indica que la familia es un grupo unificado (unidad), logrando conformar un todo sistemático. Este pensamiento sugiere que la propiedad de totalidad, solo puede ser entendida a través de las reglas de interacción que estructuran el sistema en sí. Así, para que la familia se determine como funcional, debe existir estabilidad en los patrones de relación (amor, familia y libertad o identidad personal).

Según Monge y Pinedo (2019), el concepto funcionalidad explica que las familias deben pretender regularizar los niveles de conexión entre sus miembros, logrando que no exista una sobreprotección o un abandono en ninguna de las direcciones interactivas. Los autores hacen énfasis en la importancia de las habilidades comunicativas y de solución de problemas, determinando así por qué existen una gran cantidad de familias en un estado ambivalente de la funcionalidad (Total o nula interrelación entre los miembros). También resalta que, siendo un núcleo de la sociedad, así como ésta se encuentra en constante cambio, la familia debe ser totalmente cambiante, modificando y ajustando sus características como unidad, a las necesidades internas y externas.

Bazo, Bazo, Águila, Peralta, Mormontoy y Bennett (2016) describen que el Modelo Olson contiene tres dimensiones de la Funcionalidad Familiar: cohesión, flexibilidad

y comunicación. Y, a pesar de que ellos creen que la FF es un fenómeno difícil de evaluar, explican que este modelo precisa lo necesario para entender cuantitativa y cualitativamente este concepto. El adolescente, presenta niveles de funcionalidad familiar a través de estos factores; y, según sea su nivel, mostrarán: cohesión, según el grado de unión afectiva en la familia; flexibilidad, según las normas y el liderazgo en la familia; y, comunicación, para mediar y dirigir las relaciones familiares.

Rey, Bolívar y Martínez (2017) precisan que existen cinco modelos explicativos de la funcionalidad familiar: El modelo sistémico terapéutico de MacMaster, el modelo familiar estructural de Minuchin, El modelo de Olson, Rusell y Sprinkle, El modelo de Arés, y el modelo de smilkstein. Estos modelos implican: control de la conducta, sistemas generacionales y jerarquías, involucramiento y relación entre los miembros, centralidad del poder, tipos de comunicación, permeabilidad, solución de conflictos y problemas, cohesión, adaptación de la familia como unidad, participación de la pareja, distribución de tareas domésticas, participación, distribución de las tareas, así como el grado de satisfacción de los miembros.

Según Moreno (2015), los adolescentes se encuentran en un período de transformaciones significativas. Llegando a ser la principal o más crucial época para la construcción y definición de muchos aspectos importantes en la persona. Estos cambios se encuentran estrechamente influenciados por las variables en la vida del niño (futuro adolescente), y son las que dirigirán, en gran medida, el camino que esta persona tomará.

Es aquí que la persona empieza a mostrarse interesado en cosas totalmente distintas a las que disfrutaba antes. Canova (2016) sitúa al fortalecimiento y la construcción de las relaciones afectivas como dos procesos sobresalientes de esta etapa. Tanto, variables a corto plazo como sensación de aprobación por la amistad, intereses amorosos, gustos físicos; así como variables a largo plazo, como lo pueden ser el mantenimiento y búsqueda de una identidad social.

Así, resulta relevante incidir en que las relaciones son cruciales para el adolescente. Méndez, Rivera, Ryes, Flores y Gómez (2018) mencionan al noviazgo como la cúspide de las relaciones para el adolescente. Los autores creen que, lo que el(la)

novio(a) en edad adolescente busca (probablemente a partir de los 10 o 13 años de edad), es alguno de los siguientes aspectos: una relación de compañía, idealización de la durabilidad de la relación (amor romántico), compromiso (secreto), pasión (contacto físico y cercanía), intimidad (compartir con personas que tengan similares pensamientos), cubrir alguna necesidad personal o biosocial (seguridad, reputación), explorar lo desconocido (sexualidad), continuar una costumbre (familias con matrimonios jóvenes).

Así, el noviazgo resulta ser muy frecuente en adolescentes; principalmente en sociedades que no atraviesan o viven constantemente crisis o amenazas latentes (guerras, desastres naturales, etc). Según Galicia, Sánchez y Robles (2013), existe una predisposición a aceptar que el noviazgo aumenta la independencia del individuo, con respecto al resto de su familia. Es decir que, a través de la formación de una pareja, el adolescente desarrolla más rápido su identidad, así como el afrontamiento hacia la real percepción de los vínculos fraternos.

Sin embargo, se ha empezado a discutir sobre la presencia de diferentes afectaciones o desfases evolutivos que las relaciones humanas enfrentan, al mismo tiempo que el cuerpo se desarrolla. Un claro ejemplo de esto, es la violencia. Yubero, Larrañaga y Navarro (2016) explican que la violencia, dentro de las relaciones humanas, se ve expuesta más específicamente desde la adolescencia. Ellos mencionan que los adolescentes, a raíz de las condiciones en las que vivieron en su infancia y niñez, irán desarrollando con normalidad o anormalidad, diferentes rasgos de violencia en sus relaciones y vínculos emocionales (amigos, parejas, enemistades, etc.).

González, Muñoz y Graña (2003) hacen una revisión extensa sobre el ciclo y progreso de la violencia en el noviazgo adolescente, donde resaltan que la violencia se presenta en función del estilo de responsabilidad de los integrantes del noviazgo, que la violencia es progresiva, y que la violencia en las futuras familias, se ve expuesta en la etapa de noviazgo en un 72%. Resalta también, que la violencia en el noviazgo se ve enmarcada por la violencia familiar anteriormente sufrida, y que, por el contrario, también determina una futura violencia ejercida o sufrida por las generaciones nacidas de este noviazgo adolescente. González y compañía mencionan que los novios adolescentes tienden a sufrir este tipo de violencia

puesto que no cuentan aún con las herramientas necesarias como para evaluar su situación, y normalizan la violencia, como un estilo de vida, e incluso lo sugieren en sus siguientes relaciones. Así mismo, sugieren que, para el siglo en el que nos encontramos, aún se acepta como violencia bilateral, y que no existe sexo mayoritariamente violento a esta edad.

Yanez, Hidalgo y Chávez (2019) hacen una definición de la violencia durante noviazgo, describiéndola como un problema de salud pública, puesto que muchas veces compromete gravemente la salud física y mental de los afectados. Los autores explican también que la investigación científica es crucial a través de la medición de los elementos de este tipo de violencia, ya que esto permite una prevención más óptima y eficaz (considerando las investigaciones experimentales, sistemáticas, entre otras).

La investigación científica en Latinoamérica ha permitido descubrir que el cambio en las formas de comunicarse entre los adolescentes, ha agrandado también las posibilidades de violencia. Es común ahora mostrarse violento sin estar cerca físicamente a la pareja, solo con un Smartphone o una laptop. Cava y Buelga (2018) explican que la violencia en el noviazgo adolescente ha trascendido, por lo que sus efectos son mucho más perjudiciales para la salud de los miembros de la pareja.

Alegría y Rodríguez (2015) hacen una descripción más contextual de la violencia en el noviazgo, haciendo referencia a que este tipo de violencia pasa mucho más desapercibida, y que en su mayoría no implica abuso físico, sino que se identifica por diferentes factores psicológicos y sociales (celos, transgresión de la privacidad, aislamiento de la víctima). Además, describe a la violencia ejercida en parejas adolescentes, como totalmente escalada, que denota una dirección (lado predominante), y que se ve muy marcada por la formación y cultura del victimario o la victimaria. Resalta que la violencia en esta etapa es muy diferente a la violencia presentada en otras etapas (como lo es la violencia familiar), ya que los datos de perpetración y clasificación de la violencia, no concuerdan con las presentadas entre los dos tipos de violencia (un ejemplo claro es el sexo predominante agresor, el motivo de la agresión, y la forma en que se ejerce).

Villalobos (2017) menciona los estudios del aprendizaje de Bandura aportan a exponer que la pareja adolescente violenta presenta muchas veces un estilo de aprendizaje aversivo y coercitivo, producto de experiencias previas similares a la violencia ejercida o sufrida. Esto implica que el adolescente que se relaciona con violencia, presenta un tipo de apego ansioso ambivalente, apego inseguro o algún otro tipo que implique dominación, subordinación o perpetración. A ello se le debe sumar la evidencia empírica, que demuestra que personas con antecedentes familiares y personales de problema psicológicos (baja autoestima, consumo de alcohol temprano, depresión, ansiedad, estrés, etc.), se encuentran más predispuestos a llevar un estilo de noviazgo violento.

Calderón (2019) describe seis conceptos o definiciones de la violencia en el noviazgo joven y adolescente: Wolf, Werkele y Reitzel-Jeffe, que implica la tentativa de ejercer algún control o dominio buscando de causar perjuicio a la pareja; Escoto, que comprende el conjunto de actos en los que se comete un abuso por parte de la pareja, y que incluye dimensiones (sexual, física y emocional), con el fin de dominar a la otra parte; Castro y Casique, que sugiere que es toda actitud, omisión, forma de expresión o acción para aplicar daño (sexual, físico o emocional) en la otra parte de una relación íntima y afectiva, que no se encuentren en la etapa de convivencia o matrimonio; González, que explica que es todo acto específico con la intención de agredir a la pareja o ex pareja, ya sea a través de un actuar o una omisión; Morales y Rodríguez, que la definen como el uso de recursos psicológicos o físicos (por ejemplo la intimidación, el aislamiento, o el daño físico), que tiene como objetivo causar daño en la otra parte de la relación de noviazgo; y Rubio, que la describe como los hechos dirigidos a la pareja que pueden ser manifiestos o no, implicando tanto agresiones físicas, verbales y sexuales, como conductas amenazadoras y de control.

Calderón (2019) también señala que existen 6 enfoques que describen un concepto más objetivo de la violencia enfocada en el noviazgo adolescente: la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura en 1976, la Teoría del Apego de Bolwy en 1979, la Teoría Biológica de Booth y Dabbs en 1993, la Teoría Sistémica de Perrone y Nanini en 1995, la Teoría Generacional de Dutton y Golant en 1997, y la Teoría de Perspectiva de Género de Walter en el 2000. Éstas implican que: las conductas

violentas en esta etapa son aprendidas, que una figura de apego predominante en la infancia establece patrones de violencia o no, que algunos hombres son influenciados por su historia biológica (lo que los impulsa a actuar con violencia) y su bioquímica (testosterona), que la violencia en esta etapa es una situación interaccional (esto representa que la pareja es responsable por igual para que se llegue a la violencia en sí), que la violencia en los adolescentes se configura con la combinación de: maltrato o rechazo de los padres, el tipo de apego y la cultura vivenciada, y que (en gran mayoría) los casos de violencia se han visto direccionados por una estructura cultural y social machista que da más privilegios al hombre, y normalizando las consecuencias de mantener ese privilegio (rol según el género y las responsabilidades de la fémina como compañera del hombre).

A todo esto, Roza, Moreno, Perdomo y Escobar (2019) mencionan que el noviazgo adolescente, violento o no, se ve configurado por patrones de relaciones individuales y contextuales. Los autores creen que la principal fuente de rasgos violentos o consecuencias violentas, se origina en el núcleo familiar, y se ven retocados en el contexto social. Lo que se aprecia como una influencia de la funcionalidad familiar en la violencia del noviazgo adolescente. Ellos mencionan la presencia de factores muy poco relacionados con este fenómeno, pero que son prácticamente los pilares del mismo: la exposición a la violencia familiar, desajuste e inadaptación escolar, y la falta de apoyo emocional (estilo de apego evitativo en la familia). Estos tres factores, relacionados estrechamente, una vez más, con la funcionalidad familiar.

Todo parece indicar que la funcionalidad familiar tiene un papel influyente en la violencia en el noviazgo adolescente. Pero, es necesario precisar qué es funcionalidad familiar, y por qué se relacionaría.

Diversos autores como Moreno, Echevarría, Pardo y Quiñones (2014), Perdomo, Ramírez y Galán (2015) y Cecha, Orben, y Zoller (2019) consideran que la funcionalidad familiar tiene un rol indispensable en el progreso de las relaciones y vínculos que formará el adolescente. Esto pues, al finalizar su adolescencia, la persona habrá construido sus diferentes aspectos, a partir de las relaciones significativas que tuvo en esta etapa. Es por ello que la familia conforma un factor

fundamental en el desarrollo de los individuos, así como en el desarrollo del noviazgo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Este estudio es de tipo básica. Ato, López y Benavente (2013) mencionan que este tipo de investigación es teórica o dogmática. Los autores explican su origen en un marco teórico, y se dedica a explorarlo; ello, con el objetivo fundamental de incrementar los conocimientos científicos, considerando no participar en lo pragmático. Por su parte, Montero y León (2002) clasifican un trabajo como teórico, cuando los autores de éste, no aportan datos empíricos originales en el trabajo. Esto define específicamente a los estudios de exploración, que no informan o son provenientes de un estudio empírico.

3.2. Categorías y subcategorías

A continuación, se muestran las categorías que se utilizaron en la presente investigación:

La categoría 1 fue la Funcionamiento familiar; y sus sub categorías fueron: cohesión familiar, flexibilidad familiar, comunicación familiar, control de la conducta en la familia, jerarquías familiares, relación entre los miembros de la familia, solución de problemas en familia, satisfacción de los miembros de la familia. Por otro lado, la categoría 2 fue la Violencia en el noviazgo; y sus sub categorías fueron: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, cyber violencia.

Matriz de categorización apriorística. (anexo 1)

3.3. Escenario de estudio

Circunscribe a un entorno virtual en la cual el material a estudiar está alojado en la base de datos de datos que contenían artículos científicos con hallazgos de la relación entre las variables Funcionamiento Familiar (FF) Y Violencia en el Noviazgo (VN): SciELO, Dialnet, Google académico, EBSCO, Redalyc, ProQuest, Latindex, ALICIA, Gale Academic. Así, utilizando sólo los estudios publicados entre el año 2015 y el 2020 (fecha de corte: 30/06/2020).

3.4. Participantes

Se consideró como población, a la totalidad de los estudios analizados (315), en los que se emplearon los términos de búsqueda: funcionamiento familiar, funcionalidad familiar, antecedentes familiares, factores familiares, familia, violencia en el noviazgo, violencia de pareja, violencia familiar, family functioning, family functionality, family background, family factors, family, dating violence, intimate partner violence, domestic violence, funcionalidade familiar, funcionamento familiar, violência no namoro, violência por parceiro íntimo, violência familiar.

Siguiendo los criterios de inclusión, se tomaron en cuenta 13 artículos científicos con objetivos asociados a o mencionen la relación entre la FF y la VN. Así mismo, se incluyeron aquellas investigaciones que tuvieron muestras entre 10 y 19 años que estudiaron la relación entre funcionamiento familiar (funcionalidad, factores familiares y antecedentes familiares) y violencia en el noviazgo (violencia de pareja). Además, se tomaron en cuenta las investigaciones en los idiomas: español, portugués e inglés. Se excluyó cualquier artículo al que no se tuvo acceso en su formato virtual completo.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas:

El análisis documental, según Dulzaides y Molina (2004), es una forma de investigación que busca describir y extraer científica e informativamente el contenido de un documento, lo que puede implicar una descripción bibliográfica y general de la fuente, traducción, confección de reseñas, indización o anotación de datos claves.

Instrumentos:

Autores como Urra y Barría (2010), Urrútia y Bonfi (2010) y Gómez y Amaya (2013) mencionan que, en la revisión sistemática cualitativa, se procede directamente a clasificar y discutir la información encontrada (se consideran todos los estudios que cumplen con los requisitos de inclusión, sin excepción por validez o confiabilidad). Por ello, en la presente investigación se construyó un cuadro de resultados, en el que se almacenaron los datos de los estudios encontrados, para luego ser analizados y discutidos. Así mismo, se utilizaron como herramientas

imprescindibles de investigación, a los buscadores inteligentes y a las bases de datos ya mencionadas en el apartado de participantes.

3.6. Procedimientos

Primero, se realizó la búsqueda virtual en las bases de datos de revistas y artículos científicos ya mencionados, con el objetivo de encontrar estudios de acuerdo a los criterios de inclusión. Esto, inicialmente en base a la lectura de los títulos, más adelante de los resúmenes, y finalmente el artículo de manera integral. Este proceso fue realizado por un primer investigador, por lo que luego, a modo de prevenir las discrepancias, se repitió el proceso de búsqueda de dicho trabajo, pero realizado por el segundo investigador, a modo de contraste.

Para esto, la ecuación con operadores booleanos fue: (“funcionamiento familiar” OR “funcionalidad familiar” OR “antecedentes familiares” OR “factores familiares” OR “violencia familiar” OR “Familia” OR “family functioning” OR “family functionality” OR “family background” OR “family factors” OR “family” OR “domestic violence” OR “funcionalidade familiar” OR “funcionamento familiar” OR “violência familiar”) AND (“Violencia en el noviazgo” OR “Violencia de pareja” OR “dating violence” OR “intimate partner violence” OR “violência no namoro” OR “violência por parceiro íntimo”).

Segundo, se repitió la búsqueda separada, pero esta vez en base al (a los) autor(es), lo que implicó que dichas referencias fueron tomadas en cuenta según la relevancia de sus resultados. Estas investigaciones se consideraron, por su utilidad en la discusión de resultados. Finalmente, se organizó y redactó la información necesaria para el análisis y discusión de resultados, a través de un cuadro Excel, un cuadro de contenido, y un diagrama de flujo de la búsqueda final.

3.7. Rigor Científico

El siguiente trabajo sigue los lineamientos de Hernández, Fernández y Baptista (2014), respecto al rigor científico, en términos de validez y confiabilidad, que debe tener toda investigación cualitativa. En ese sentido, esta investigación es consistente, lógico, de credibilidad, auditable, aplicable, transferible y certificable.

3.8. Método de análisis de datos

Siguiendo las sugerencias de Cascaes, Valdivia, Da Rosa, Barbosa y Da Silva (2013) y Sánchez y Botella (2010), el análisis de los datos se realizó por medio de la extracción de los títulos, autores, años de publicación, descripción resumida, validez de los resultados, índices e implicaciones del estudio, y finalmente sus aplicaciones o limitaciones. Todo ello, a través de un organizador visual o un cuadro descriptivo.

El análisis fue de tipo cualitativo, y está relacionado a las implicancias y límites de los artículos recopilados. De este modo, también se construyó una descripción de los datos cualitativos relevantes de dichos artículos.

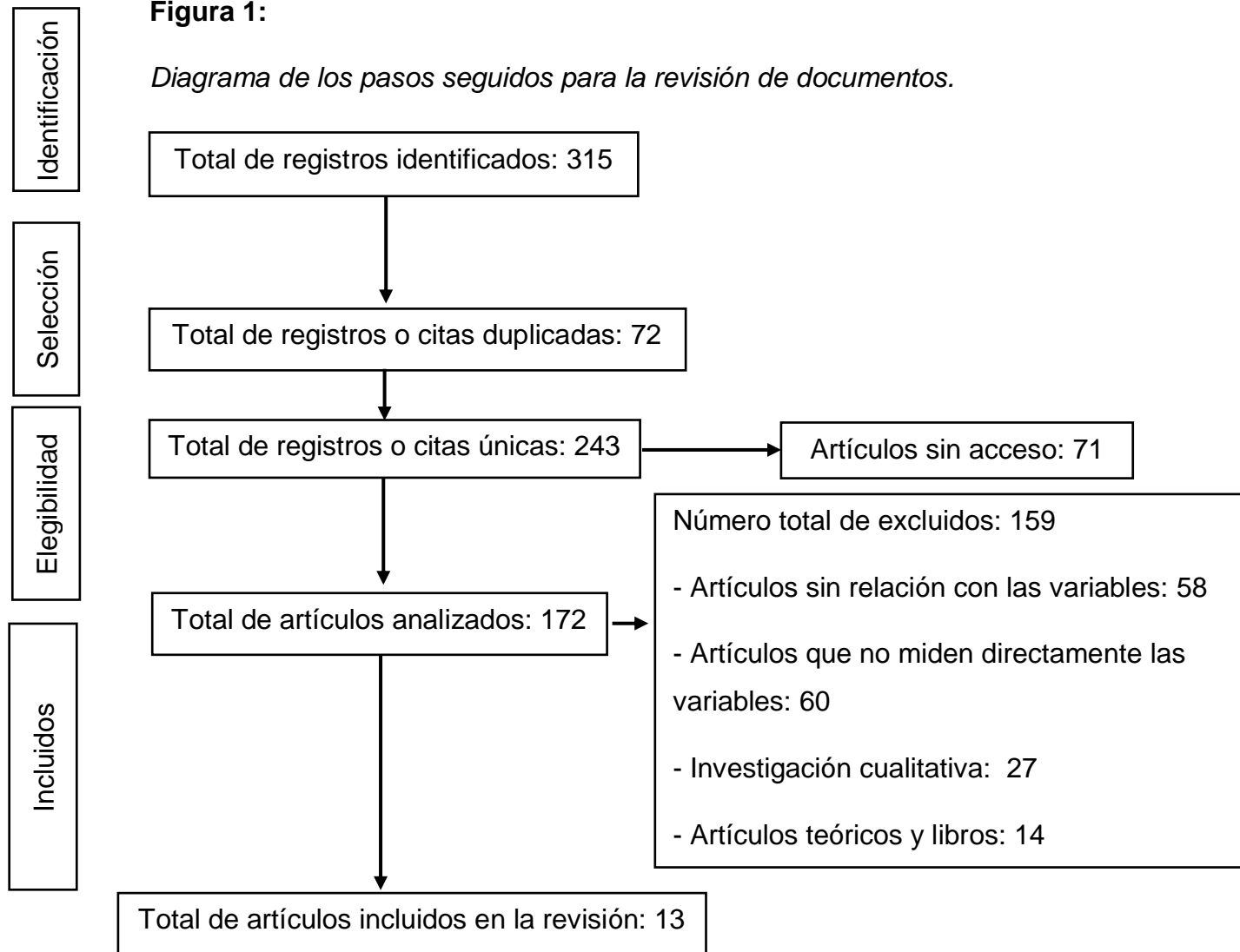
3.9. Aspectos éticos

Todos los procedimientos, se desarrollaron, en base al artículo 14 del Código de Ética de Investigación de la UCV, el cual según la Resolución de Concejo Universitario número: 0126-2017/UCV con fecha 23 de mayo del 2017 sobre la no maleficencia, autonomía, justicia y beneficencia. Además, según Del Castillo y Rodríguez (2018), los trabajos teóricos como este, deben seguir los principios de validez científica, valor social de la temática, revisión independiente de los protocolos, respeto a la comunidad, evaluación del beneficio social, y selección justa de los datos a extraer.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el siguiente apartado, se presenta la información obtenida del análisis de los artículos revisados.

En una primera instancia, el proceso de clasificación de los artículos encontrados se realizó según se muestra en la figura 1, la cual es un diagrama de flujo que explica la manera en que se fueron seleccionando y descartando los artículos, según la búsqueda realizada por los investigadores. Así, se llegó a un conteo total de 315 coincidencias con las palabras clave, para luego pasar a ser descartados o seleccionados, según su relación con la variable, la disponibilidad de acceso, el logro de la medición directa de la variable, su tipo de investigación acorde a los objetivos de este estudio, y si solo representaban un estudio teórico, y no empírico. De este número ya mencionado, se obtuvo un conjunto de 13 artículos que cumplían con todos los requisitos y criterios para ser estudiados.



Nota. Fuente: Elaboración de Pérez, Cobo, Sáenz y Díaz (2018).

Por otro lado, se presenta la tabla 1, la cual describe las características de cada uno de los artículos estudiados en esta revisión sistemática, basadas en el cumplimiento de los objetivos de estudio.

De modo que, los 13 artículos describen niveles de correlación de entre $-.52$ y $-.95$. Además, 9 trabajos también hallaron una medida del efecto (Pacheco, 2015; Rey, 2015; Domínguez et al., 2016; Martínez et al., 2016; García et al., 2017; Muñiz, 2017; Rey, et al. 2017; Rodríguez et al., 2018; Cancino et al., 2020; Lessinger et al., 2020), así como índices de probabilidad o posibilidad de que ocurra en el futuro, y de bondad de ajuste. Además, 3 artículos fueron correlacionales, 4 descriptivos, y 6 transversales (García et al., 2017; Muñiz, 2017; Bonilla y Rivas, 2020; Cancino et al., 2020; Carrascosa et al., 2018; Domínguez et al., 2016).

Tabla 1:

Resultados.

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|--------------------------------|---|---|---------|--|---|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 1 | Rey, Bolívar y Martínez (2017) | Funcionalidad familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria | Correlacional causal con ecuaciones estructurales | 589 | Escala de Efectividad en el funcionamiento familiar: consistencia interna; alfa de 0,67. | - Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja Forma A: validez de alfa (jueces) | Ficha sociodemográfica: edad, sexo, estrato socioeconómico, grado que cursaban y número de relaciones de pareja. | -.80 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|--|--|-------------------------|---------|---|--|---------------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 2 | Lessinger, Assumpçãõ y Dalbosco (2020) | Personal and contextual predictors for adolescent dating violence perpetration | Descriptivo transversal | 403 | - Inventario de Exposición a la Violencia Intrafamiliar en la infancia: consistencia interna. | El Inventario de relaciones de noviazgo adolescente: alpha de .87 y .90 para las subescalas. | Cuestionario demográfico. | -.67 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|---|---|--------------------------|---------|---|---|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 3 | Rozo, Moreno, Perdomo y Avendaño (2020) | Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos | Descriptivo, estructural | 599 | Sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes, versión de autoinforme (BASC-S3): confiabilidad por alpha de entre .70 a .80 según las sub escalas. | Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI): alfas entre .69 y .90 para sub escalas, y un alfa de .93 para todo el instrumento. | | -.52 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|---------------------------------|--|---------------------------|---------|--|---|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 4 | Martínez, Vargas y Novoa (2016) | Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato | Descriptivo correlacional | 589 | Cuestionario de auto informe sobre incidentes de violencia conyugal: contenido por jueces entre .80 y .90. | - Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja Forma A: entre .92 y .77 de alfa, para sub escalas, y .96 para escala general. - Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja Forma B: .96 de consistencia interna. | Ficha de caracterización sociodemográficos: edad, sexo, nivel económico, duración de la relación, número de relaciones previas, grado educativo. | -.71 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|------------|---|--|---------|---|--|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 5 | (Rey 2015) | Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes | Descriptivo correlacional de corte transversal | 902 | - Cuestionario de Auto informe sobre Incidentes de Violencia Conyugal: alfa por jueces de .86. - Cuestionario sobre Aceptación del Uso de la Violencia en el Matrimonio: .89 de alfa. - Cuestionario de Comunicación Afectiva: .87 de alfa. | Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja: alfa por jueces de .96. | Inventario de Masculinidad y Feminidad: .78 y .88 de alfa. | -.95 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|----------------|--|-----------------------------|---------|--|---|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 6 | Pacheco (2015) | Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes | Transeccional correlacional | 63 | Escala de Clima Social Familiar de Moos: confiabilidad de .43 y .53. | Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja: .81 de consistencia interna. | | -.92 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|--|--|---|---------|---|---|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 7 | García, Guevara, Rojas, Peña y González (2017) | Apego y ciber-violencia en la pareja de adolescentes | Transversal correlacional ex post facto | 726 | Datos sociodemográficos. Escala de estilos de apego adulto: alfa de .74. | Datos sobre la relación de pareja. Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ): .73 de alfa. | | -.88 |

| Instrumentos y niveles de medida | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|--|---------------------------|---------|--|---|---|------------------------|
| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | Niveles de correlación |
| 8 | Muñiz (2017) | Online teen dating violence, family and school climate from a gender perspective | Transversal correlacional | 919 | Family climate scale: .79 y .86 de alfa para las sub escalas | Teen dating violence in social networks scale: sub escalas entre .80 y .86 de alfa. | School climate scale: entre .79 y .75 de alfa para las sub escalas. | -.69 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|------------------------|--|---|---------|---|--|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 9 | Bonilla y Rivas (2020) | Relation between child abuse and dating violence in a sample of Colombian young adults | Correlacional, transversal ex post fact | 443 | Historial de maltrato infantil: ¿has sufrido algún episodio de maltrato infantil?, ¿has sufrido violencia física en la infancia?, ¿has sufrido violencia psicológica en la infancia?”. Estas tenían un formato de respuesta dicotómico (Sí o No). | Conflicts Tactics Scale: entre .63 y .90 de alfa para las sub escalas. | Características demográficas: género, edad, situación sentimental y otras variables de interés | -.78 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|--------------------------------|--|---|---------|--|--|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 10 | Cancino, Romero y Rojas (2020) | Exposición a la violencia, violencia filioparental y en el noviazgo de jóvenes mexicanos | Transversal correlacional ex post facto | 338 | The Adolescent Child-to-Parent Aggression Questionnaire: entre .60 y .91 para las sub escalas. | The Conflicts Tactics Scale: alfa de .60 y .90 entre sub escalas. The Modified Conflicts Tactic Scale: .78 de alfa. | | -.84 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------|---------|--|--|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 11 | Carrasco sa, Cava y Buelga (2018) | Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja | Transversal correlacional | 1078 | Escala de Comunicación Padres-Adolescentes: .91 de alfa. | Escala de Violencia en Relaciones de Parejas Adolescentes CADRI: .91 de alfa para sub escalas. | Escala de Satisfacción con la Vida: .76 de alfa. Escala de Sintomatología Depresiva: .80 de alfa. | -.91 |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|---|---|--------------------------------------|---------|---|---|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 12 | Domínguez, Vargas, Casto y Núñez (2016) | Impacto de la comunicación familiar en la victimización por internet en parejas adolescentes. Una perspectiva de género | Empírico transversal y multivariante | 1681 | Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS): .91 de alfa. | <p>Escala de Victimización a través del Teléfono Móvil y de Internet (CYBVIC): .92 de alfa.</p> <p>Escala de violencia en las Relaciones de Pareja Adolescentes (CADRI): .89 de alfa para escala general, y entre .66 y .85 para sub escalas.</p> | -0.85 | |

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|--|---|---------------|---------|---|---|--|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| 13 | Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018) | Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios | Correlacional | 679 | Escala de apoyo social percibido de la Familia y los amigos (PSS-Fa y PSS-Fr): .88 y .78 de alfa en las sub escalas | Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO): .95 de alfa. | Cuestionario de información general y demográfica. | -.95 |

Nota. Fuente: elaboración propia.

En lo que corresponde a la tabla 2, se describen los conceptos sobre Funcionamiento familiar y violencia en el noviazgo adolescente:

Respecto a los conceptos de funcionalidad familiar, existen coincidencias que describen esta variable, como una interacción de las competencias personales, y los estilos de interrelación familiar, que tiene como fin resolver eficazmente los problemas que se le presentan, y enfrentar la transición de dichas crisis, utilizando la cohesión, flexibilidad y comunicación. Así mismo, el funcionamiento familiar engloba las siguientes dimensiones: control de la conducta, sistemas generacionales y jerarquías, involucramiento y relación entre los miembros, centralidad del poder, tipos de comunicación, permeabilidad, solución de conflictos y problemas, cohesión, adaptación de la familia como unidad, participación de la pareja, distribución de tareas domésticas, participación, distribución de las tareas, y el nivel de bienestar en sus miembros

Por otro lado, la violencia en el noviazgo tiene mayor variedad de conceptos, puesto que en algunos casos es una tentativa de ejercer algún control o dominio buscando de causar perjuicio a la pareja, o cualquier acto específico en el que se hace uso de recursos psicológicos o físicos con el propósito de agredir al otro, ya sea a través de un actuar o una omisión; mientras que en última instancia significa el conjunto de actos manifiestos o no, en los que se comete un abuso, y que incluye dimensiones (sexual, física y emocional), buscando dominar a la otra persona.

Tabla 2:*Conceptos de las variables.*

| Autor | Funcionalidad familiar | Violencia en el noviazgo |
|-------------------------|--|---|
| Rey et al. (2017) | Es el pilar de la unidad y generación de los vínculos en la familia, y que permite estabilidad, cohesión y preserva la salud de los familiares. | Problema de salud pública, que implica maltrato, abuso, y privación de los derechos fundamentales |
| Lessinger et al. (2020) | Basada en una transmisión transgeneracional, la funcionalidad da inicio a los patrones utilizados en el actuar de la persona adulta. En ese sentido, lo que se observa, se practica. | La violencia es un fenómeno que se aprende en el hogar, y comprende la vulneración de los espacios íntimos de las víctimas, así como la destrucción de lazos sociales. |
| Rozo et al. (2020) | Significa la formación de estilos parentales, y apegos fraternales, que tienen como fin, la formación de respuestas emocionales necesarias en la formación de la personalidad. | Intento de afectar o controlar a la pareja, con el objetivo de beneficiarse de ella, y privarla de sus recursos fundamentales como persona. |
| Martínez et al. (2016) | Tiene como finalidad la formación de conductas sociales, y se basa en el vínculo y los aprendizajes que la familia brinda a cada uno de sus miembros, siguiendo un estatus y modelo de resolución de conflictos. | Problema social que se dedica a controlar, y ejercer agresión sobre la relación sentimental, tanto psicológica, como física y sexualmente. |
| Rey (2015) | Es la formación de experiencias, que justificarán los recursos utilizados en el actuar del adulto. Existe una diferencia entre los roles femeninos y masculinos, así como una jerarquía | La violencia tiene origen en el núcleo de la familia, cumple con el objetivo de permitir ejercer poder sobre otra persona, y conlleva a problemas sociales tales como: alcoholismo, robo, homicidio, etc. |

establecida por la sociedad, lo que determinará la forma de pensar de la persona.

- Pacheco (2015) Es el papel fundamental de la familia, y busca el apoyo y afecto que desarrolle psicológicamente a la persona, con el fin de permitirle establecer relaciones sanas. Surgido en una sociedad machista, la violencia pretende manejar la personalidad y las creencias una persona, involucrándola como simple observadora de su destino, o silenciándola y excluyéndole en la toma de decisiones sobre su sexualidad, psique y cuerpo.
- García et al. (2017) Construye la capacidad de adaptarse y afrontar las situaciones problemáticas, con las herramientas brindadas por sus miembros, lo que permitirá que la persona comparta esto con la sociedad, y su futura familiar. Dada principalmente de manera virtual, la violencia se basa en los celos, la presión, el control, el manejo de la imagen, las restricciones, y todo tipo de acción que atente contra la integridad psicológica y física de una persona.
- Muñiz (2017) Implica las prácticas de roles, tanto de los padres, como de los hijos, e incluye: comunicación, jerarquía, resolución de problemas, tareas, entre otros. La violencia surge a partir de los patrones familiares. En la adolescencia, la violencia es constantemente utilizada entre los pares, con el objetivo de sobresalir, y evitar sentirse amenazados.
- Bonilla y Rivas (2020) Es el historial familiar, la formación de pautas de decisión, de respuesta emocional, de integración social, de autocontrol, y la construcción de actitudes generadas normalmente en la infancia. La violencia trae consigo una serie de perjuicios, tales como: baja autoestima, falta de autocontrol, depresión, ansiedad, consumo de drogas, etc. Esto, originado por la incapacidad de la víctima, por alejarse de su victimario.

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Cancino et al. (2020) | Es multifacético, e implica la observación de la conducta, formulación de respuestas, la comunicación, y las relaciones emocionales entre los miembros. | Amenaza o uso de fuerza, que consigue restringir, abusar, o causar daño sobre los derechos de la pareja. |
| Carrascosa et al. (2018) | Es el conjunto de roles formados en el contexto familiar, que tiene como relevancia, la creación de patrones comunicacionales transmitidos de padre a hijos. | Se da a través de los conflictos entre las parejas, y surge cuando una parte, no logra comunicarse adecuadamente, recurriendo a la agresión, y posteriormente al perjuicio de la salud sexual, física y psicológica de su pareja. |
| Domínguez et al. (2016) | Implica el clima familiar, lo que influye directamente en la satisfacción, la calidad de vida, y la búsqueda de pareja. A través de este clima, se obtienen recursos personales, que permitirán al miembro de la familia, afrontar diversas situaciones. | Comportamiento abusivo reiterado contra la persona con la que el agresor tiene un vínculo sentimental, el que tiene como objetivo, ejercer poder y control sobre la otra persona. |
| Rodríguez et al. (2018) | Basado principalmente en la comunicación, tiene como objetivo establecer una estructura entre los miembros de una familia. En dicha estructura, se destaca el orden de poderes, los roles, los deberes, las expectativas, y las respuestas a un problema. | Ejercida por medio de las redes sociales, buscando dominar y victimizar la pareja. Esto significa una disfunción en las otras áreas de la persona, y la ineptitud por logras establecer un vínculo temprano en la familia. |

Nota. Fuente: cuadro Excel de resultados.

A partir de los resultados, se procede a discutir la información obtenida en el siguiente apartado:

Sobre el objetivo general, determinar los hallazgos sobre la relación entre funcionalidad familiar y violencia en el noviazgo adolescente, las estadísticas coinciden en que las correlaciones entre las variables van desde $-.52$ hasta un $-.95$ si las variables son negativas y directas entre sí; mientras que, las variables bidireccionales o de relación inversa, mostraron índices de signo negativo, a través de correlaciones altas o significativas. Esto coincide con lo indagado por Butler (2015), Rubio et al. (2015), y Trabold et al. (2018), trabajos en los que los índices de correlación de las variables, fueron aceptables y significativos.

En ese sentido, en el 100% de los trabajos analizados se indica que la funcionalidad familiar se relaciona inversamente y de manera significativa con la violencia en el noviazgo adolescente, en los que se incluyen también sus dimensiones, tales como: maltrato sufrido en la infancia, estilo de comunicación en la familia, apoyo familiar, observación de patrones parentales, o por la presencia de otros patrones o variables predictoras de la aparición de conductas violentas en el noviazgo adolescente. Esto quiere decir que mientras menor índice de funcionalidad familiar exista en el núcleo familiar del adolescente, mayor será la tendencia a sufrir o perpetrar violencia en el noviazgo.

Asimismo, al desarrollar el primer objetivo específico, que fue determinar la metodología utilizada en los artículos analizados, se encontró que el 77% de las investigaciones hallan una medida del efecto en por lo menos dos tomas independientes; pero también determinan índices de probabilidad o posibilidad de que ocurra en el futuro, y buscan un índice de bondad de ajuste. Las pruebas utilizadas variaron en su mayoría, por lo que no se utilizó un método determinado para hallar estos resultados.

La metodología encontrada coincidió con los trabajos de Gracia et al. (2019), y Machimbarrena et al. (2019), dado que, el 15% de los estudios analizados fueron correlacionales, 23% descriptivos, y 62% transversales. Así también, solo un estudio utilizó una muestra de menos de cien personas, habiendo un 38% de trabajos con muestras de entre 300 y 600, y un 54% con muestras de entre 601 y

1100. Además, dichas muestras estuvieron compuestas en su totalidad por adolescentes; aunque, en el 69% de las investigaciones, también se integraron jóvenes menores de 27 años. 76% de los trabajos tienen acceso abierto en idioma español, y 24% en inglés.

Finalmente, en lo que corresponde al segundo objetivo específico que fue identificar los enfoques utilizados para definir el funcionamiento familiar y la violencia en el noviazgo adolescente, se encontró que el 100% de los estudios se hacen descripciones teóricas sobre la violencia en el noviazgo adolescente, pero desde diferentes ámbitos. Algunos plantearon un enfoque de género, mientras que otros trabajaron desde un punto de vista sociológico y psicosocial. Por otro lado, las definiciones de funcionamiento o funcionalidad familiar no están explícitamente planteadas, debido a la ambigüedad en que se habla de las condiciones y estructuras familiares (algunos mencionan vínculo familiar, apego y figura parental, comunicación familiar, factores familiares, y demás).

Respecto a los enfoques, autores como Yanez et al. (2019) y Buehler (2020) resaltan similitud de enfoques en la conceptualización y estudio de las variables, tornándose de ámbito social, cultural, antropológico, y de género.

Por otro lado, las limitaciones de esta investigación fueron:

Existe una extensa base de datos, en las que se pretende estudiar la violencia en el noviazgo y el funcionamiento familiar. Sin embargo, las variables varían de nombre debido al enfoque bajo el que se estudia. Esto puede representar un sesgo, ya que, por ejemplo, existen estudios que habla sobre la comunicación familiar como dimensión de la funcionalidad familiar, pero no estudian la variable funcionalidad familiar en sí, sino que la analizan solo a partir de la dimensión comunicación. Esto consigue que los estudios entre la relación de las variables principales sean escasos. Por lo que existen más estudios de la relación entre sus dimensiones, que la relación entre las propias variables.

El acceso a la mayoría de los artículos se vio limitado por el costo de lectura de éstos. Debido a que esta investigación fue autofinanciada, solo se contó con el recurso virtual del aula virtual de la casa de estudios de la que proceden los investigadores. Además, se tuvieron que descartar una gran cantidad de artículos,

debido a que no se contaba con el acceso, debido a que los permisos de la institución también tienen una limitación del servicio de las bases de datos.

Por último, debido a la pandemia por coronavirus, la búsqueda tuvo que condicionarse a solo poder desarrollar procesos virtuales, y que no incluyan contacto con material físico, o una búsqueda unificada entre los investigadores. Esto pudo representar una desventaja en cuanto a las coordinaciones previas para el desarrollo de la investigación, y la formulación de condiciones óptimas que permitan una investigación virtualizada. Sin embargo, también representó una oportunidad para desarrollar el método de búsqueda doble, en el que se realizó la misma búsqueda, pero realizada por el distinto investigador (esto se explica en los apartados de Procedimiento y Método de recolección de datos).

V. CONCLUSIONES

- Respecto a los hallazgos sobre la relación entre funcionalidad familiar y violencia en el noviazgo adolescente, las investigaciones describen relaciones significativas que oscilan entre en $-.52$ y $-.95$, siendo. De este modo, la funcionalidad familiar se relaciona inversamente y de manera significativa con la violencia en el noviazgo adolescentes en el 100% de los estudios.
- Lo que corresponde a la metodología utilizada en los artículos analizados, se encontró que el 77% de las investigaciones hallan una medida del efecto, así como índices de probabilidad o posibilidad de que ocurra en el futuro, y de bondad de ajuste. Además, 15% de los estudios analizados fueron correlacionales, 23% descriptivos, y 62% transversales.
- Finalmente, referente a los enfoques utilizados para definir el funcionamiento familiar y la violencia en el noviazgo adolescente, algunos autores plantearon un enfoque de género, mientras que otros trabajaron desde un punto de vista sociológico y psicosocial. Los autores coinciden en el funcionamiento familiar como una interacción de las competencias personales, y los estilos de interrelación familiar, que tiene como fin resolver eficazmente los problemas que se le presentan, y enfrentar la transición de dichas crisis, utilizando la cohesión, flexibilidad y comunicación; mientras que definen a la violencia de manera diferida.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los investigadores, estudiar específicamente y a profundidad las evidencias de las dimensiones de funcionamiento familiar, así como su relación con alguna variable de interés científico; debido a que pueden comprender fenómenos por sí solas, lejos de integrar el término “funcionalidad”.
- Se recomienda indagar en los resultados con diversos rangos de edades, así como contrastar con otras etapas de la relación, para que se pueda comprender más ampliamente el fenómeno violencia íntima o de relaciones sentimentales.
- Se recomienda motivar a la comunidad académica a realizar investigaciones sobre la violencia, así como fomentar la participación de la población, en actividades de investigación en psicología.

REFERENCIAS

- Agüero, J. (2018). *La violencia de género en América Latina: diagnóstico, determinantes y opciones de política*. Banco de Desarrollo de América Latina. Recuperado de:
<https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1340/la-violencia-de-g%C3%A9nero-en-am%C3%A9rica-latina-diagn%C3%B3stico-determinantes-y-opciones-de-pol%C3%ADtica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alegría, M. y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua: una revisión. *Actualidades en Psicología*, 29 (118), 57-72. DOI:
<http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i118.16008>
- Ato, M.; López, J. y Benavente, A (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059. Recuperado de:
<http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n3/metologia.pdf>
- Ávila, S. y Portilla, L. (2019). *Relaciones Intrafamiliares y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en adolescentes de Cajabamba*. Tesis de Licenciatura. Perú, Universidad César Vallejo.
- Bazo, J.; Bazo, O.; Águila, J.; Peralta, F.; Mormontoy, W. y Bennett, I. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III: un estudio en adolescentes peruanos. *Revista Perú Med. Exp. Salud Pública*, 33 (3), 462-470. DOI:
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2299>
- Buehler, C. (2020). Family Processes and Children's and Adolescents' Well Being. *Journal of Marriage and Family*, 82 (1), 145-174. DOI:
<https://doi.org/10.1111/jomf.12637>
- Butler, C. (2015). *Family Functioning and its Relationship to Adolescent Mental Health*. Tesis de doctorado. University of London, Inglaterra.
- Calderón, R. (2019). *Violencia en el noviazgo, una revisión teórica*. Tesis de Licenciatura. Universidad Señor de Sipán, Perú.

- Canova, F. (2016). *Psicología evolutiva del adolescente*. Colombia: Sociedad de San Pablo. Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?id=F0GY24yVxvUC&printsec=frontcover&dq=psicolog%C3%ADa+en+la+adolescencia&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiL-ImB9qzpAhVkiOAKHUNBCiUQ6AEIXDAH#v=onepage&q=psicolog%C3%ADa%20en%20la%20adolescencia&f=false>
- Cascaes, F.; Valdivia, B.; Da Rosa, R.; Barbosa, P. y Da Silva, R. (2013). Escalas y listas de evaluación de la calidad de estudios científicos. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 24(3), 150-165. Recuperado de:
<http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/438/318>
- Cava, M. y Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA). *Revista Suma Psicología*, 25(1), 51-61. DOI: <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6>
- Checa, V.; Orben, M. Y Zoller, M. (2019). Funcionalidad familiar y desarrollo de los vínculos afectivos en niños con problemas conductuales en la Fundación NURTAC en Guayaquil, Ecuador. *Revista Academo (Asunción)*, 6 (2), 149-163. DOI: <http://dx.doi.org/10.30545/academo.2019.jul-dic.5>
- Del Castillo, D. y Rodríguez, T. (2018). Principios de la ética de la investigación y su aplicación. *Rev Med Hondur*, 80(2), 75-76. Recuperado de:
<http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2012/pdf/Vol80-2-2012-9.pdf>
- Díaz, M. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Revista Psicothema*, 17(4), 549-558. Recuperado de:
<http://www.psicothema.com/pdf/3144.pdf>
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Revista ACIMED*, 12 (2), 1. Recuperado de:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011

- Fernández, T.; Martínez, F.; Unzueta, C. y Rojas, E. (2016). Violencia hacia los varones entre parejas jóvenes universitarias de Tijuana, México. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 21(3), 255-264. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29248182005.pdf>
- Galicia, I.; Sánchez, A. y Robles, F (2013). Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. *Psicología desde el Caribe*. 30(2), 211-235. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2013000200002&lang=es
- Garmendia, F. (2011). La violencia en América Latina. *An Fac med*, 72(4), 269-276. Recuperado de: <http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/Anales/v72n4/pdf/a08v72n4.pdf>
- Gómez, O. y Amaya, M. (2013). ICRESAI-IMeCI: instrumentos para elegir y evaluar artículos científicos para la investigación y la práctica basada en evidencia. *Revista Aquichan*, 13(3), 407-420. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972013000300009
- González, P.; Muñoz, M. y Graña, J. (2003). *Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes: una revisión*. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 3(3), 23-39. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/981068.pdf>
- Gracia, M.; Puente, A.; Ubillos, S. y Páez, D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review. *Revista Psicopatología Legal y Forense*, 3(3), 303-313. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Guedes, A.; García, C. y Bott, S. (2014). Foreign Affairs: violencia contra las mujeres en Latinoamérica y el Caribe. *Revista Foreign Affairs Latinoamérica*, 14(1), 41-48. Recuperado de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/Foreign-Affairs-2014-Guedes-et-al-Violencia-contra-las-mujeres-en-LAC.pdf>
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la*

investigación: sexta edición. México: McGraw Hill.

- Leal, F. (2010). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes escolares de Arica. *Revista Infancia y Educación*, 1(1), 19-35. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/310161511_VIOLENCIA_EN_LAS_RELACIONES_DE_PAREJA_EN_ADOLESCENTES_ESCOLARES_DE_ARICA
- Machimbarrena, J.; González, J. y Garaigordobil, M. (2019). Variables familiares relacionadas con el bullying y el cyberbullying: una revisión sistemática. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 37-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.11e144/javerianacali.ppsi17-2.vfrb>
- Martínez, J.; Vargas, R. y Novoa, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia: Avances de la disciplina*, 10(1), 101-112. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010>
- Méndez, F.; Rivera, S.; Reyes, L.; Flores, M. y Gómez, M. (2018). Inventario Multidimensional de Noviazgo para Adolescentes. *Acta de Investigación Psicológica*, 8(3), 63-75. DOI: <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2018.3.07>
- Monge, K. y Pinedo, O. (2019). *Relaciones intrafamiliares, sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito de Trujillo*. Tesis de maestría. Perú: Universidad César Vallejo.
- Montero, I. y León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de la investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 503-508. Recuperado de: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-53.pdf
- Moreno, A. (2015). *La adolescencia*. Barcelona: Editorial UOC. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=qH3LDAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=adolescencia&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi08r_d9qzpaAhUpSN8KHf_o7B5UQ6AEIJzAA#v=onepage&q=adolescencia&f=false
- Moreno, J.; Echevarría, K.; Pardo, A. y Quiñones, Y. (2014). Funcionalidad

Familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 8(2), 37-46. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862014000200004&lang=es

Moreno, J.; Rozo, M.; Perdomo, S.; y Avendaño, B. (2019). Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: un modelo predictivo. *Revista Estudios de Psicología (Campinas)*, 36, 18-35. Recuperado de:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2019000100910&lang=es

Mutané, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *Revista Andaluza de Patología Digestiva*, 33(3), 221-227. Recuperado de:

<https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03/pdf>

Murueta, M. y Orosco, M. (2015). *Psicología de la violencia: causas, prevención y afrontamiento*. México: Manual Moderno.

Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2018). *Violencia en relación de pareja*. Recuperado de:

https://observatorioviolencia.pe/mv_violencia-pareja/

Paz, G. (2018). *Clima social familiar y violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes del Distrito de La Esperanza*. Tesis de licenciatura.

Perú: Universidad César Vallejo.

Perdomo, A.; Ramírez, C. y Galán, E. (2015). Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva. *Revista Avances en Enfermería*, 33(1), 94-103. DOI:

<http://dx.doi.org/10.15446/av.enferm.v33n1.40105>

Pérez, M.; Cobo, R.; Sáenz, F. y Díaz, A. (2018). Revisión sistemática de la habilidad de autocontrol del estudiante y su rendimiento académico en la Vida universitaria. *Formación Universitaria*, 11(3), 49-62. DOI:

<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000300049>

Ponte, W. (2018). *Funcionamiento familiar y violencia en el noviazgo adolescentes*

de educación secundaria de Trujillo. Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo, Perú.

Promundo (2017). *Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes: en Brasil y Honduras*. Rio de Janeiro: Banco Interamericano de Desarrollo.

Recuperado de:

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Violencia-en-las-relaciones-de-noviazgo-entre-adolescentes-en-Brasil-y-Honduras-Resumen-ejecutivo.pdf>

Quispe, M.; Curro, O.; Córdova, M.; Pastor, N.; Puza, G. y Oyola, A. (2018).

Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 38-60. Recuperado de:

<https://scielosp.org/article/rcsp/2018.v44n2/278-294/>

Rey, C. (2015). Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en

adolescentes y adultos jóvenes. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 18(1), 159-171. DOI: <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2015.18.1.15>

Rey, C.; Bolívar, Y. y Martínez, A. (2017). Funcionalidad familiar, número de

relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. *Revista Psicológica desde el Caribe*, 34(1), 91-100. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2017000100091&lang=es

Rivera, R. y CahuanaCuentas, M. (2016). Influencia de la familia sobre las

conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología*, 30(120), 85-97. Recuperado de:

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352016000100084&lang=es

Rozo, M.; Moreno, J.; Perdomo, S. y Escobar, B. (2019). Modelo de violencia en

relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Revista Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. DOI:

<http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>

Rubio, F.; Carrasco, M.; Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la

violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Revista Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47-56. DOI:

<https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>

Sánchez, J. y Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y metaanálisis:

herramientas para la práctica profesional. *Revista Papeles del Psicólogo*, 31(1), 7-17. Recuperado de:

<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1792.pdf>

Trabold, N.; McMahon, J. y Alsobrooks, S. (2018). A Systematic Review or Intimate Partner Violence Interventions: State of the Field and Implications for Practitioners. *Trauma, Violence & Abuse*, 20(10), 1-15. DOI:

<https://doi.org/10.1177/1524838018767934>

Urra, E. y Barría, R. (2010). La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia de la salud. *Revista Latinoamericana Enfermagem*, 18(4), 2-8. Recuperado de: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf

Urrútia, G y Bonfil, G. (2010). Declaración Prisma: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Revista Medicina Clínica (Barcelona)*, 135(11), 507-511. Recuperado de:

https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/PRISMA_Spanish.pdf

Valdivia, M.; Fonseca, E.; González, L. y Paíno, M. (2019). Invisibilización de la violencia en el noviazgo en Chile: evidencia desde la investigación empírica. *Perfiles Latinoamericanos*, 27(54), 1-12. DOI:

<https://doi.org/10.18504/pl2754-012-2019>

Villalobos, D. (2017). *Violencia en las relaciones de noviazgo y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de la provincia de Ascope*. Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo, Perú.

Yanez, L.; Hidalgo, C. y Cházvez, Y. (2019). Revisión sistemática de instrumentos de violencia en el noviazgo en Iberoamérica y evaluación de sus propiedades de medida. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 24(6), 2249-2262. DOI: 10.1590/1413-81232018246.19612017

Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, E. (2016). *La violencia en las relaciones humanas: contextos y entornos protectores del menor*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla.

ANEXOS

Anexo 1

Tabla 3:

Matriz de categorización apriorística

| Ámbito temático | Problema de investigación | Pregunta de investigación | Objetivo general | Categorías | Sub categorías |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| Violencia | ¿Cuáles son los hallazgos sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes? | ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes? ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes? | Analizar los hallazgos sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente, de los últimos cinco años | Categoría 1: Funcionamiento familiar | <ul style="list-style-type: none"> - Cohesión - Flexibilidad - Comunicación - Control de la conducta - Jerarquías - Relación entre los miembros - Permeabilidad - Solución de problemas - Adaptación - Pareja - Tareas domésticas - Participación |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | Satisfacción de los miembros |
| | | ¿Existen hallazgos sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes? | | Categoría 2: Violencia en el noviazgo | - Violencia física - Violencia psicológica - Violencia sexual - Cyber violencia - Control, aislamiento y celos - Acoso |
| | | ¿Qué hallazgos existen sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes? | | | |

Nota. Fuente: elaboración propia.

Anexo 2:

Ficha de recolección de datos

| Nº | Autores | Título | Diseño | Muestra | Instrumentos y niveles de medida | | | Niveles de correlación |
|----|---------|--------|--------|---------|----------------------------------|---|------------------|------------------------|
| | | | | | Funcionamiento familiar | Violencia en las relaciones de noviazgo | Otras mediciones | |
| | | | | | | | | |