



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA.**

Autovalimiento de las Personas con Discapacidades Diferentes, Para la  
Propuesta de un Centro de Inserción Social Laboral,  
Trujillo - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecto

**AUTORES:**

Moreno León, Évora Sharon (ORCID: 0000-0002-3258-240X)  
Ponte Mendoza, Pierre Alberto (ORCID: 0000-0003-1701-3185)

**ASESOR:**

Dr. Núñez Simbort, Benjamín Américo (ORCID: 0000-0002-1471-7673)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectónica

**TRUJILLO — PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

“En primer lugar, a Dios nuestro Señor fuente de toda sabiduría, por ser mi fortaleza para seguir adelante cuando estaba a punto de caer. Por ser mi guía y máximo mentor para encaminarme con dedicación y constancia en esta investigación.

Asimismo, dedico esta tesis a mis padres Julio Carlos Moreno Aponte y María Inmaculada León Alayo quienes me han brindado su apoyo constante e incondicional en todo momento, para de esa manera poder salir adelante en los momentos más difíciles. También a Carlos mi amado hermano, quien me motivo y brindo sus enseñanzas para así lograr mi meta trazada.”

Moreno León, Évora Sharon

“A Dios, por ser mi fuerza e inspiración y guía cada uno de mis sueños.

A mis queridos padres: Alberto Ponte García y Eufemia Mendoza Méndez que siempre me brindaron su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida y por darme un ejemplo maravilloso de superación y entrega.

Y todos aquellos que participaron directa e indirectamente en la elaboración de esta tesis.”

Pierre Alberto Ponte Mendoza

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la claridad y fuerza en el desarrollo de este trabajo.

Agradecemos a nuestros padres por su amor y apoyo incondicional para cumplir esta meta.

Agradecemos a nuestros queridos asesores: Mg. Huacacolque Sánchez lucía, Dr. Nuñez Simbort, Benjamín Américo y Dra. Tejada Mejía María Teresa por el apoyo y seguimiento brindado que nos mantuvo enfocados en esta meta.

Los Autores

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>DEDICATORIA</b> .....	i
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	ii
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	1
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b> .....	2
<b>RESUMEN</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	4
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	8
<b>III. MÉTODO</b> .....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación: .....	14
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización:.....	15
3.3. Escenario de Estudio: .....	15
3.4 Participantes: .....	16
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	18
3.6 Procedimientos: .....	17
3.7 Rigor Científico:.....	18
3.8 Método y análisis de información: .....	18
3.9 Aspectos éticos:.....	18
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:</b> .....	19
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	28
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	31
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	31
<b>ANEXOS</b> .....	41

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 2 Porcentaje de asistencia a centro de salud.....	24
Gráfico N° 3 Porcentaje de personas que recibieron tratamiento .....	25
Gráfico N° 4 Porcentaje de centros con talleres .....	25
Gráfico N° 5 Porcentaje de talleres mas frecuentes.....	26
Gráfico N° 6 Porcentaje de personas que asistieron a centros de salud.....	26
Gráfico N° 7 Porcentaje de personas que recibieron tratamientos .....	27
Gráfico N° 8 Porcentaje de personas que asistieron a centros con talleres .....	28
Gráfico N° 9 Porcentaje de personas que asistieron a centros de salud.....	28
Gráfico N° 10 Porcentaje de personas que recibieron tratamientos .....	29
Gráfico N° 11 Porcentaje de personas que asistieron a centros que cuentan con taller ..	29
Gráfico N° 12 Porcentaje de personas que asistieron a centros que cuentan con taller ..	30

## RESUMEN

La investigación está desarrollada con el principal objetivo de lograr el auto valimiento de las personas con discapacidades diferentes mediante la propuesta de creación de un Centro de Inserción Social Laboral, Trujillo 2020, llevando dicha investigación a profundizar la importancia de las habilidades de las personas que poseen una discapacidad diferente.

El tipo de investigación es mixta. La muestra estuvo constituida por 649 personas con discapacidades diferentes, que fueron elegidos a través de un muestreo probabilístico aleatorio. El instrumento utilizado fue la entrevista y la encuesta, por lo que, gracias a ellos se podrá precisar los tipos de personas con discapacidades diferentes, se determinará los diferentes tratamientos para cada discapacidad, y especificará los talleres laborales.

De esta manera los instrumentos son valido y confiable para proponer un diseño de un Centro de Inserción Social Laboral enfocada en la atención de personas con discapacidades diferentes, creando espacios arquitectónicos confortables para la realización de actividades involucradas al proceso de inserción social laboral que abarca en la ciudad de Trujillo.

**Palabras clave:** Auto valimiento, discapacidad, integración, infraestructura arquitectónica

## **ABSTRACT**

The research is developed with the main objective of achieving the self-worth of people with different disabilities through the proposal to create a Center for Social Labor Insertion, Trujillo 2020, leading this research to deepen the importance of the skills of people who have a different disability.

The type of research is mixed. The sample consisted of 649 people with different disabilities, who were chosen through random probability sampling. The instrument used was the interview and the survey, so, thanks to them, it will be possible to specify the types of people with different disabilities, determine the different treatments for each disability, and specify the work workshops.

In this way, the instruments are valid and reliable to propose a design of a Center for Social Labor Insertion focused on the care of people with different disabilities, creating comfortable architectural spaces for carrying out activities involved in the process of social labor integration that covers the Trujillo city.

**Keywords:** Self-worth, disability, integration, architectural infrastructure

## **I. INTRODUCCIÓN**

En los últimos tiempos, se aprecia un incremento en la cantidad de pacientes con discapacidades diferentes en la localidad de Trujillo (CONADIS, 2020); pues, las cifras estadísticas permiten realizar tal afirmación. En ese sentido, es importante resaltar que, existe la necesidad de contar con un centro especializado que brinde no sólo rehabilitación; sino también, la inserción laboral mediante un espacio arquitectónico funcional; puesto que, la única institución y hospitales que actualmente existen, no se encuentran preparados ni diseñados integralmente; además, no se ha analizado el valor de las personas con discapacidades diferentes en la sociedad; esto, trae como consecuencia la vulneración de los derechos humanos de los mismos.

La principal causa identificada en este estudio de investigación, es que el gobierno no invierte en la construcción de modernos centros de rehabilitación que cuenten con una infraestructura adecuada y con tecnología sofisticada en la ciudad de Trujillo (Gutiérrez, 2019). Además, lo mencionado con anterioridad genera que los pacientes con discapacidades diferentes no reciban las atenciones y servicios de rehabilitación adecuados; de la misma manera, otra desventaja identificada es que, tanto las clínicas privadas como los hospitales públicos cuentan con ambientes de rehabilitación que no cumplen con los parámetros estipulados para brindar una atención adecuada a los pacientes con discapacidades diferentes y que les permita insertarse de manera laboral óptima a la sociedad (Gutiérrez, 2019).

En tal sentido, la falta de un espacio especializado y de infraestructura adecuada; causa que los pacientes con discapacidades diferentes no logren desarrollar plenamente sus destrezas y habilidades, generándoles un sentimiento de vacío y actitudes sin valor frente a la vida (Defensoría del Pueblo, 2008); es decir, sentirse poco valorados por la sociedad, debido a que, al presentar discapacidades diferentes surge la necesidad de sentirse apoyados por un centro de inserción social laboral, que comprenda sus limitaciones y les ayude a explorarlo al máximo.

En base a la problemática identificada, surgió la necesidad de diseñar un centro de inserción social laboral dirigido a personas con discapacidades diferentes en la provincia

de Trujillo; con la finalidad de, ayudar y mejorar la calidad de vida de los pacientes, ya que contará con una adecuada infraestructura, con una tecnología avanzada de equipos, talleres terapéuticos para que puedan desarrollar su mayor potencial y un área de inserción laboral que les permita beneficiarse económicamente; y sobre todo, incluirá a todos los paciente con discapacidades diferentes sin discriminación.

Para llevar a cabo este proyecto de investigación, hemos formulado la siguiente pregunta:

¿Se logrará el auto valimiento en personas con discapacidades diferentes mediante la propuesta de creación de un centro de inserción social laboral en Trujillo 2020?

Ello permitió identificar mejor la problemática que existe en la ciudad de Trujillo; y también, proponer una solución que aporte en forma positiva a esta investigación.

Por otro lado, esta investigación cobró importancia por su beneficio; ya que, la propuesta para la creación de un centro de inserción social laboral en el sector Natasha Alta Trujillo, permitirá incluir y prestar un servicio de calidad a todas las personas con discapacidades diferentes y que estas puedan incorporarse laboralmente a la sociedad. De la misma manera, por su conveniencia; ya que, se consideró proponer un centro que cuente con espacios adecuados para los diferentes tipos de discapacidades de acuerdo a los criterios de diseño especialmente enfocados a la población de estudio. También, por su relevancia social; puesto que, mejorará la estabilidad en la salud de las personas con discapacidades diferentes; debido a que contarán con diversos talleres de rehabilitación y de producción laboral que les permitirá desarrollarse de forma activa en la sociedad. Finalmente, por su valor teórico debido a que, permitirá analizar las aportaciones de anteriores estudios referentes a Centros de Inserción Social Laboral para personas con discapacidades diferentes. Así mismo, este trabajo servirá a futuros investigadores que realicen estudios similares y referidos a la misma temática.

Por lo mencionado anteriormente, se consideró como objetivo general de la investigación Lograr el auto valimiento de las personas con discapacidades diferentes mediante la propuesta de creación de un Centro de Inserción Social Laboral, Trujillo 2020. De la misma manera, se hizo necesario plantear objetivos específicos entre los cuales se consideró: Precisar los tipos de personas con discapacidades diferentes; también, se creyó conveniente determinar la cantidad y grupo etario de personas con discapacidades diferentes; de la misma manera, determinar los tratamientos y terapias para las personas

con discapacidades diferentes; finalmente, se buscó determinar los aspectos laborales para personas con discapacidades diferentes.

## **II. MARCO TEÓRICO**

Existen diferentes investigaciones que se han interesado en estudiar la temática relacionada al presente estudio, entre ellas a nivel internacional se encuentra el proyecto de investigación titulado “Diseño de un Centro de Rehabilitación y Desarrollo para Niños y Jóvenes con Capacidades Especiales en el Cantón Guayaquil Provincia del Guayas Sector de la Isla Trinitaria” elaborado por Sánchez (2015). El estudio fue realizado en la provincia de Guayas, en Ecuador, donde se propuso la creación de un centro especializado en el proceso del tratamiento y proceso integral que están dirigidos a niños, jóvenes y adultos con habilidades especiales, se solicita por la escasez de centros de rehabilitación que se vive en el lugar que, por medio de estos centros las personas discapacitadas, se puedan integrar a la sociedad mediante la colaboración de sus familias y la sociedad. El objetivo principal fue proponer un centro de rehabilitación y con el impulso de este proyecto mejorar de forma física e intelectual con muchos programas de tratamientos y cuidados básicos para las personas. La apertura de una institución de tratamiento para niños y jóvenes con habilidades distintas, que preste los servicios a las personas discapacitadas, debido que el sector no tiene centros de rehabilitación, con áreas de esparcimiento, áreas de educación, áreas de talleres y con áreas de terapias ocupacional, para que las personas discapacitadas puedan insertarse a la sociedad (Sánchez, 2015).

Por otro lado, a nivel nacional en el trabajo de investigación titulado “Institución de Rehabilitación Integral para Discapacitados” elaborado por Li (2018), se considera que una de las dificultades existentes en la capital es que no se encuentra capacitada para suministrar las escaseces de pacientes con problemas de discapacidades. De igual manera, el aspecto social muestra que las personas con habilidades distintas son rechazadas, excluidas debido a su contexto, creando un enlace de unión, reintegración dentro de la comunidad. Así mismo, existe falta de establecimientos adecuados en recuperación motriz que resguarden el incremento de los usuarios. El objetivo general fue llevar a cabo una propuesta de un Centro de Tratamiento para Discapacitados, el cual contaría con una arquitectura precisa, manifestando a las exigencias de los usuarios ayudándoles con su recuperación. En tal sentido, el propósito fue proporcionar al paciente los instrumentos

necesarios, tanto psicológicos como médicos de tal manera que la persona se logre reintegrarse en la sociedad.

Finalmente, a nivel local con la investigación titulada “Uso de características visuales del paisaje como base de una organización espacial integrada al entorno, para el diseño de un Centro de Rehabilitación e Hipoterapia para las personas con discapacidad en la provincia de Trujillo” elaborada por Castro (2015) quien considera que hoy en día el problema general que sobresalta a los pacientes con habilidades distintas es una complicación que corresponde a la humanidad. Los pacientes con problemas distintos presentan dificultades de sociabilidad, el inadecuado acceso de leyes y alteraciones y en algunos casos la falta de educación como consecuencia del ambiente de invalidez. Analizando el contexto de la invalidez en el país, se expresa que la dirección de los servicios de salud se ve definido a aquellos establecimientos de salud donde consiguen hallar atención especializada que les ayude a mejorar su situación de vivir y así ser menos rechazados de la sociedad estigmatizadora en la cuestión de personas con habilidades distintas. Este proyecto de investigación buscó lograr establecer los diversos criterios de diseño para una propuesta de un Centro de Rehabilitación e Hipoterapia en la provincia de Trujillo, asumiendo el uso de las particularidades visuales del panorama para la organización espacial y escogiendo por una terapia alternativa tal como es la hipoterapia.

Lo que se menciona sobre la realidad problemática en la presente investigación, hace notar que en los últimos años el tema de la discapacidad ha tenido mayor relevancia; en cuanto a temas de investigación y preocupación hacia las personas que poseen discapacidades diferentes; pues, muchos de ellos necesitan la ayuda de la sociedad. Por lo que analizaron e investigaron sobre este tema, con la finalidad de proporcionar información relevante que pudiera ayudar a afrontar la discapacidad desde un punto de vista incluso, tales como: La UNESCO (1994) durante una conferencia realizada en

España hizo mención a proceso que nos lleva de la normalización a la inclusión, término donde se centra en seguir los principios de no discriminación, proveer a todos las mejores condiciones y oportunidades.

Por lo tanto, se hace mención a los siguientes tipos de discapacidades:

En primer lugar, a la discapacidad física, la cual según Basil y Soro (1997) se refiere a la alteración física a nivel motor, limitando las funciones y actividades. En la actualidad, se

cuentan con estudios sobre la evidencia científica de la eficacia que tienen los ejercicios de hidroterapias en la recuperación de pacientes con una artroplastia de cadera. Di M. y C. (2013), demostraron el beneficio de los ejercicios acuáticos para la rehabilitación tras la artroplastia de cadera, con un programa de ejercicios en el agua; concluyo con mejoras significativas en las tres sube escalas. Desde el punto de vista arquitectónico Loza (2011), en su tesis titulada “Edificios Inteligentes para personas con Discapacidad”, cuyo propósito se centró en disminuir las dificultades físicas de las personas con discapacidad al proponer un edificio o espacio inteligente. Esta investigación se inició con la descripción de los problemas que contienen los pacientes al momento de circular, para luego, analizar las necesidades que tiene que contener un determinado ambiente para los discapacitados para obtener los mejoramientos para el desarrollo de las personas con habilidades distintas físicas.

En segundo lugar, se considera el Síndrome de Down; el cual, según Sherman, Allen, Bean y Freeman (2007) es la forma genética más comúnmente identificada de retraso mental y la causa principal de defectos congénitos y afecciones medicas específicas. Por otro lado, el Instituto Nacional de Investigaciones de Genoma Humano (2012) considera que el centro de atenciones para este tipo de pacientes debe brindar los siguientes tratamientos: La terapia del habla y del lenguaje puede ayudar a los niños con Síndrome de Down a mejorar sus habilidades de comunicación y a usar el lenguaje de manera efectiva. , la terapia ocupacional ayuda a encontrar maneras de ajustar las actividades y las condiciones de la vida cotidiana a las necesidades y las habilidades de la persona como comer, vestirse, escribir y usar una computadora. las terapias emocionales y conductuales ayudan a responder a los patrones de conducta deseable o no deseable.

Además, la investigación de Sánchez (2015) en tesis titulada “Diseño de un centro de rehabilitación y desarrollo para jóvenes con capacidades especiales”, cuyo propósito es prestar su servicio básico a personas con discapacidad y dar servicios de información, valoración y calificación; considerando criterios formales, volúmenes vinculados al proyecto, donde los volúmenes tengan combinación en desarrollo horizontal como alternativa de solución, según la demanda en función de las necesidades de las personas son síndrome de Down. Así mismo, establecer relaciones adecuadas entre las diversas áreas y zonas, también considerando materiales que tengan la cualidad de generar menos

impacto ambiental y dar confort a los usuarios, también considerando normativas acordes a las discapacidades en el centro de salud.

Por último, se hace referencia a la discapacidad visual, la cual según Ruiz (1995) es la pérdida del sentido de la vista, no obstante, en un campo tan amplio como el definido podemos observar distintos grados de deficiencia visual, de los que van a depender tanto el diagnóstico como el tratamiento. Otra de las decisiones, quizás la más importante, alude al tipo de sistemas utilizados para acceder al aprendizaje de la lectoescritura: material en código normal, en tinta (con las ayudas técnicas pertinentes) o en Braille (Ochaita y Espinoza, 2000). Se recomienda que la decisión sea tomada por un equipo multiprofesional, de acuerdo con la información recogida sobre el paciente, potenciando el aprovechamiento de los restos visuales. Como método alternativo para la discapacidad visual y siguiendo la idea de Ochaita y Espinoza (2000). El sistema Braille aportara un aprendizaje multisensorial a las personas con discapacidad visual, considerando que los recursos les permitirán aportar información, sobre todo a través de los canales apticos (táctil y auditiva). Así mismo hacen mención utilizar el sistema en cinta siempre que contribuyan a la utilización de los restos visuales. Sin embargo, el empleo del código braille deberá asociarse a la información de carácter táctil.

Para la ayuda del presente proyecto de investigación, se presenta términos conceptuales los cuales permitan sustentar de manera más precisa la idea central del trabajo, estos son los siguientes:

#### *Arquitectura Hospitalaria*

“Consiste en la edificación a ejecutar acciones con el propósito de brindar apoyo adecuado que contribuyan al sostenimiento del aspecto de la salud de los usuarios” (Reglamento Nacional de Edificaciones, 2006).

#### *Humanización Espacial*

Es la ayuda del mejoramiento, que debe contar el paciente relacionándola con el exterior. Para la infraestructura del aspecto de salud, se hicieron estudios para la corroboración de las terapias que contiene el espacio adecuado para el tratamiento de los usuarios. (Nagasawa, 2000).

#### *La Naturaleza en el Proyecto*

El medio ambiente se refiere al enlace para el bienestar de la inserción del usuario a la sociedad. Los Análisis hechos, atestiguan que al hacer una conexión con el paisaje que

son adecuados para los tratamientos de recuperación de un paciente, en donde se demostró que las áreas verdes benefician psicológicamente, físicamente y al final del tratamiento. (Tamayo, 2017)

#### *Persona con Habilidades Distintas*

Es un paciente que posee un problema de discapacidad conteniendo insuficiencias de acuerdo a los problemas mentales, sensoriales y físicas que envuelve a la reducción de poder hacer actividades cotidianas (Cala, 2016)

#### *Centro de Inserción Social Laboral*

Institución en el cual brindan terapias para la adecuada recuperación de dicha rehabilitación. El lugar contendrá con diversas terapias como puede ser terapia emocional, de ocupacional, hidroterapia, fisioterapia, talleres laborales (Li, 2015).

#### *Síndrome de Down*

Consiste en un desorden congénito en donde cierto paciente posee 47 cromosomas en vez de 46 que es lo normal. De acuerdo a la totalidad de ciertos casos, el trastorno se ocasiona cuando existe una determinada copia del cromosoma 21. Este tipo de trastorno se nombra trisomía. (Medline, 2015).

#### *Terapia Física*

Tratamientos de pacientes con problemas o discapacidades de una porción de nuestro cuerpo, usando diversas opciones o métodos físicos, con el propósito de cuidar la máxima circulación y la sanación. (García, 2017)

A continuación, se presenta casos análogos referenciados al tema del proyecto de investigación: Rehab Basel (Institución Para Contusiones Medulares y Cerebrales) se encuentra ubicado en Basilea en el país de Suiza, cuenta con área determinada de 24 000m<sup>2</sup>. Sus espacios se encuentran enlazados a través de diferentes patios, en los cuales se ubican patios centrales y jardineras en el interior del edificio. Asimismo, las diversas plateas proporcionan el adecuado asoleamiento con la finalidad de generar confort y protección a los beneficiarios. De la misma manera, cuenta con cierta sucesión de patios ubicados dentro del centro, lo cual genera una adecuada orientación para las personas con habilidades distintas e iluminación de los diversos ambientes internas, donde las diferentes zonas de tratamientos están conectadas entre tres módulos que interactúan entre sí, donde generan continuidad entre los diferentes espacios, creando una orientación para las personas con discapacidades.

En cuanto a la zona de descanso, se genera un espacio mucho más íntimo, en donde, se localizan los cuartos (usuarios) y ambientes como sala de estar y la zona de visitas.

Por otro lado, el centro cuenta con dormitorios de una o dos personas. Cada dormitorio cuenta con un balcón y con orientaciones que son de paisajes del entorno urbano. También, cuentan con grandes esferas que están colocadas en la parte superior de cada una de las habitaciones, obteniendo así, una iluminación al cien por ciento natural con determinadas sensaciones de poder encontrarse con la naturaleza. En conclusión, la técnica de iluminación natural permitirá un sistema de acondicionamiento natural.

Por otro lado, no todos los ambientes se encuentran relacionadas al exterior, cada ambiente es necesario que cuente con ciertas características, como ejemplo se encuentra la piscina terapéutica en donde está totalmente asilada, al igual que los otros ambientes que ayudan como reflexión, lo cual su diseño que es forma de prisma ayuda a tener otro tipo de concepto de una piscina, conteniendo en la parte de su cubierta un novedoso sistema de tecnología con diversas teatinas en forma de esperas que ayudan a la buena iluminación y que sirve para poder mantener el agua de la piscina en una adecuada temperatura que ayudara para la realización de la hidroterapia, por lo cual es un aporte importante que se puede resaltar de este centro. Además, existe una variedad de espacios de diversas miserias de los pacientes, por muestra, ambientes para convivir como sociedad. El centro contiene una buena distribución en su trama, de acuerdo a los diversos ambientes se encontrarán regularizados con una continuación de puntos. Por lo cual, generara espacios modulares y repetitivos.

El Centro para Invidentes se encuentra en Chinampac de Juárez en Iztapalapa, en la ciudad de México, con un área de 14 000m<sup>2</sup>.

Como punto más relevante, se busca una arquitectura sensorial para poder brindar una experiencia inolvidable en donde la persona con discapacidad visual se pueda orientarse y poder movilizarse por sí solos, utilizando el sentido del tacto con diversas texturas planteadas en los muros; el sentido del oído se ayudará con el sonido de muchos elementos naturales como es el canal de agua; y el sentido del olfato se podrá ayudar a orientarse con aromas de las plantas. Para poder guiarse en los exteriores es mediante una plaza central con canales de agua; esto servirá para la orientación de las pacientes con discapacidad visual, de igual manera se emplean diferentes olores que integran los ambientes en todo el interior del centro; pueden encontrarse líneas en los muros como

orientación para los pacientes. De acuerdo a estos métodos que cuenta este centro para invidentes, sus aportes son excelentes para la orientación y movilización de las personas con habilidades distintas que servirán para poder proponerlas en el diseño del centro de inserción social y laboral. De acuerdo en el aspecto funcional, el centro de invidentes está distribuido en 3 tipos de filtros (zona administrativa, servicio, cafetería). En el interior brindan adecuados ambientes de iluminación y asoleamiento natural.

El segundo filtro, se refiere de dos líneas paralelas del centro organizados de forma simétrica, donde se realiza las pinturas, danza, escultura, teatro, mecanografía, radiofonía, carpintería y taller de electricidad.

El ultimo filtro se refiere a las diversas aulas que se encuentran diseñadas por volúmenes que contienen (biblioteca, auditorio, alberca).

En el análisis formal, contiene una organización espacial agrupada, en donde encontramos siete determinados volúmenes agrupados en los distintos filtros que están organizados.

En el análisis constructivo se utilizó el sistema de pórticos, que quiere decir, en vigas y columnas en donde se aplica en cada uno de los ambientes del edificio. En donde, algunos espacios como son la biblioteca, el gimnasio y la piscina se usa la combinación de esta estructura con una de acero, en donde es necesario mayor área libre dentro de los ambientes.

Se utilizó varios materiales que ayudaran a las personas con habilidades distintas en distintos aspectos. En su totalidad de los espacios se utilizó el tepetate, sobre base de concreto marcado con distintas texturas para poder ayudar en la orientación de los pacientes.

### **III. MÉTODO**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación:**

##### **Por su tipo:**

Se ha utilizado el tipo de investigación Mixta la cual representa un conjunto de métodos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e involucran la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración

y cuestión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor intelecto del fenómeno bajo estudio (Hernández y Mendoza, citados en Hernández, Fernández & Baptista, 2014). De la misma manera, es una investigación aplicada, la cual según Rodríguez (2011), es aquella actividad científica situada hacia un fin práctico más o menos inmediato. Su finalidad radica en la aplicación sintetizada de un saber que no busca tanto incrementar su corpus teórico como ensayar sucesos prácticos en el plano de la acción.

**Por su diseño:**

Este tipo de investigación según Hernández, Fernández y Baptista (2014) utiliza el diseño Descriptivo el cual busca puntualizar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recopilar información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se describen, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

**3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización:**

Categorías: Procesos de capacitación, calidad de servicio, atención de servicio, condición que requiere el espacio.

Sub categorías: Etapas de capacitación especializada, tipos de entrenamiento, capacidad corporal del fisioterapeuta, Nivel de eficiencia, condición funcional, condición espacial y ambiental.

**3.3. Escenario de Estudio:**

**Descripción del terreno:**

**Ubicación**

El terreno está ubicado en la Urbanización Natasha entre las Av. América Oeste – Av. Antenor Orrego, en el distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad.

**Área de intervención**

El proyecto se ubica entre la Av. América Oeste – Av. Antenor Orrego Antenor Orrego, en el distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad; con área de 97671.99 m<sup>2</sup> que equivale 9.7 HA.

El proyecto está ubicado en una zona residencial con densidad media. Por otro lado, el terreno limita por el frente con la Av. Antenor Orrego, por el lado lateral derecho con propiedad de terceros, lado lateral izquierdo y fondo con terrenos agrícolas.

**Linderos y colindantes:**

- **Por el Norte:** Chacras.
- **Por el Sur:** Av. Antenor Orrego.
- **Por el Este:** Propiedad de terceros.
  
- **Por el Oeste:** Chacras.

**Área y perímetro:**

- Área: 9491.56 M<sup>2</sup>
- Perímetro: 1232.89 ML

**3.4 Participantes:**

**Personas con discapacidad física**

Las personas con discapacidad física pertenecen a los usuarios principales del proyecto arquitectónico, siendo los protagonistas principales en el equipamiento arquitectónico.

**Fisioterapeuta**

Es aquel individuo que se encargara de diseñar e implementar un plan de tratamiento personalizado para cada paciente con el fin de aliviar su dolor y de restaurar su movilidad física a las personas con discapacidad física.

**Especialista en Hidroterapia**

Personal que se encargará de aplicar el tratamiento del agua con fines terapéuticos, ya sea de forma térmica, mecánica (ejerciendo presión) o química. Es una forma de fisioterapia y sirve para aliviar de varias enfermedades, lesiones y trastornos física a las personas con discapacidad física.

### **Personas con discapacidad visual**

Las personas con discapacidad visual pertenecen a los usuarios principales del proyecto arquitectónico, siendo los protagonistas principales en el equipamiento arquitectónico. 15

#### **Oftalmólogo**

Profesional especialista en salud ocular que se encarga del diagnóstico, tratamiento y prevención de las patologías relacionadas con los ojos y la visión, la vía óptica y los anexos, como pueden ser párpados, vía lagrimal y músculos extra oculares.

#### **Psicólogo**

Es aquel individuo que se encargara de analizar problemas, evaluar la conducta, escuchar, explicar, informar, proporcionar recursos y estrategias, motivar para el cambio, proporcionar pautas y acompañar durante el cambio a las personas con discapacidad visual.

### **Personas con Síndrome de Down**

Las personas con síndrome de Down pertenecen a los usuarios principales del proyecto arquitectónico, siendo los protagonistas principales en el equipamiento arquitectónico.

#### **Psicólogo**

Profesional que se encargará de analizar problemas, evaluar la conducta, escuchar, explicar, informar, proporcionar recursos y estrategias, motivar para el cambio, proporcionar pautas y acompañar durante el cambio a las personas con síndrome de Down.

#### **Médico general**

Profesional de la salud que se encargará chequeos de rutina, con la finalidad de brindarles un cuidado continuo y de mantener al día sus historias médicas del usuario que son las personas con discapacidad física, discapacidad visual y síndrome de Down.

#### **Enfermera**

Personal que prestará cuidados en materia de salud a los usuarios que son personas con discapacidad física, discapacidad visual y síndrome de Down.

Las funciones de enfermería se pueden describir por el grado de dependencia hacia otros profesionales.

#### **Personal Administrativo**

Se encarga del funcionamiento y mantenimiento del equipamiento arquitectónico.

Así mismo, comprende de personal de oficina, recepcionistas, laboratoristas, almacenistas y vigilantes, entre otros.

### **Usuarios fuera del proyecto arquitectónico**

**Público en General:** Al proyecto arquitectónico podrán acceder personas desde niños hasta adultos mayores, incluyendo a personas con algún tipo de discapacidad.

### **3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

- **Técnica**

Encuesta: la encuesta se refiere en primer lugar como una técnica de elección de datos a través de la interrogación de los sujetos cuyo propósito es la de conseguir de forma sistemática medidas sobre las ideas que se resultan de una problemática de investigación previamente construida (López y Fachelli, 2015).

Entrevista: Se precisa como una reunión para dialogar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En la entrevista, a través de las interrogantes y respuestas se obtiene una comunicación y la construcción unida de significados con relación a un tema (Janesick, citado por Hernández, Fernández & Baptista 2014).

- **Instrumentos**

Cuestionario: El cuestionario establece el instrumento de recogida de los datos donde aparecen expresadas las interrogantes de manera sistemática y ordenada, y en donde se asignan las respuestas a través de un método determinado de búsqueda sencillo (López y Fachelli, 2015).

Guía de entrevista: se refiere al registro escrito de las preguntas que contienen el instrumento de recolección de los datos (Troncoso y Amaya, 2017).

Características Técnicas: Los especialistas entrevistados tienen experiencia en el área de salud (fisioterapia, psicología clínica y oftalmología)

- a. Se realizó entrevistas a especialistas.
- b. Se realizó encuestas a las personas con discapacidades diferentes (personas con discapacidad física, personas con síndrome de Down y personas con discapacidad visual).

La primera aproximación que se tuvo con el caso a tratar, fue a nivel internacional, a nivel nacional y a nivel local; a partir de esta contextualización se logró identificar diferentes investigaciones que conllevan a la misma problemática que estamos estudiando.

### **3.6 Procedimientos:**

Luego de haber planteado las bases teóricas dentro del método, se procedió a la aplicación de dichas técnicas de forma contextual al caso a investigar, se comenzó a señalar los pasos a seguir en cada una de las técnicas, de cómo se va hacer, como se va a trabajar y con quienes, así como el planteamiento de los instrumentos de medición, las entrevistas y discusión según sea el caso

#### **Estudio de caso**

La primera aproximación que se tuvo con el caso a tratar, fue a nivel internacional, a nivel nacional y a nivel local; a partir de esta contextualización se logró identificar diferentes investigaciones que conllevan a la misma problemática que estamos estudiando.

#### **Entrevista a profundidad**

En este caso la necesidad de conseguir información de primera mano llevo a este estudio en dirección de las personas encargadas y enfocadas a nuestro tema de investigación. El tipo de entrevista que se utilizo es focalizado porque los entrevistados fueron expuestos a la situación que se buscaba. A partir del análisis, se determinaron los temas a tratar en cada una de las entrevistas. El tratamiento de dichas entrevistas vario en relación de la persona entrevistada, pero se siguió una misma línea temática. Los temas a tratar: de tratamiento, proceso, ambientes, talleres

#### **Encuesta**

Esta técnica se empelo en los tres tipos de discapacidad (Discapacidad física, Síndrome de Down y discapacidad visual), la encuesta nos permitió obtener información acerca de sus necesidades de las personas con discapacidades diferentes.

### **3.7 Rigor Científico:**

Credibilidad: para evitar la mala interpretación de los datos recolectados, se decidió que las entrevistas a se realicen de manera continua, en 2 a 3 visitas así se analizó las respuestas y se retornó con una réplica, luego de revisar el material.

Transferibilidad: para evitar las dificultades en la comparación, se revisó el material teórico, además de los datos ya procesados de la entrevista, se recolecto información minuciosa de especialistas en la materia.

Dependencia: para evitar la inestabilidad se solapo la información de los métodos utilizados en la investigación, así como también los apuntes, notas, entrevistas, etc.

Confirmabilidad: se realizó la triangulación de todos los resultados, así se llegó a la confirmabilidad y la reflexión epistemológica.

### **3.8 Método y análisis de información:**

Después de recopilar los datos obtenidos como resultados de emplear las técnicas e instrumentos de recolección de datos, se procederá al proceso de información interpretación de datos para llegar a una conclusión.

En el proseo de análisis de esta investigación fue desarrollado bajo el enfoque del método del Diseño de investigación Interpretativo (Estudio de Casos), que permitió que la información que se recolectó de los instrumentos y de los estudios previos de 2 casos análogos, para luego proceder al desarrollo de tablas y figuras buscando un mejor análisis de la información. Además de usas programas como Word, PowerPoint, AutoCAD y Sketchup, para así cumplir con los objetivos planteado.

### **3.9 Aspectos éticos:**

Esta investigación se realizará de acuerdo con las pautas brindadas por la facultad y escuela de arquitectura, también contará con la reglamentación de las normas APA, la verificación de la información a investigar que se tendrá en cuenta al momento de realizar la presentación de los resultados, siempre respetando la firma del autor; los diversos datos que se fueron recolectando por parte de los especialistas, psicólogos, autoridad del CONADIS y por parte de las personas con habilidades distintas se

mantienen con mucha reserva y confidencialidad. Como punto final, toda la información obtenida es legítima y original, sin ningún plagio.

Se seguirá los siguientes principios:

- Reserva de identidad de los casos analizados. Citas de los textos y documentos consultados.
- No manipulación de los resultados.

#### IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Dentro de los resultados obtenidos, es importante hacer referencia que, como técnica adicional a la entrevista realizada a los especialistas en materia de esta investigación, se realizó una encuesta de 4 preguntas a los tres tipos de personas con discapacidades diferentes, las cuales fueron orientadas a establecer aspectos de tratamientos, aspectos laborales de auto valimiento. Los resultados obtenidos, se muestran a continuación de manera ordenada considerando los indicadores y las preguntas.

En primer lugar, se presenta los resultados de la encuesta realizada a las personas con síndrome de Down:

1. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?

Tabla N.º 1

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	100%	4
2	NO	0%	0
TOTAL			4

Fuente: Encuesta realizada a las personas con síndrome de Down

Gráfico N.º 2:: Porcentaje de asistencia a centro de salud



Según las 4 personas encuestadas el 100% de todas las personas encuestadas afirman que asistido algún centro de salud.

Fuente: Elaboración propia

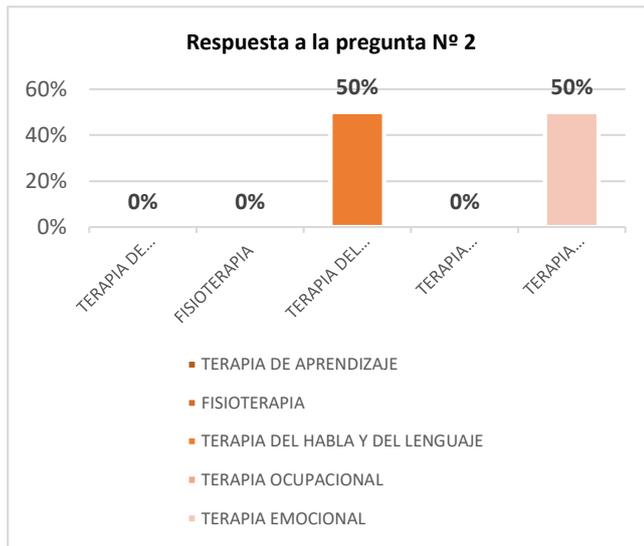
2. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?

Tabla N.º 2

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	TERAPIA DE APRENDIZAJE	0%	0
2	FISIOTERAPIA	0%	0
3	TERAPIA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	50%	2
4	TERAPIA OCUPACIONAL	0%	0
5	TERAPIA EMOCIONAL	50%	2
TOTAL			4

Fuente: Encuesta realizada a las personas con síndrome de Down

Gráfico N.º 3: Porcentaje de personas que recibieron tratamientos



El 50% de todas las personas encuestadas afirman que ha recibido terapia de habla y de lenguaje. El 50% de todas las personas encuestadas afirman que ha recibido terapia emocional.

Fuente: Elaboración propia

3. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N.º 3

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	100%	4
2	NO	0%	0
TOTAL			4

Fuente: Encuesta realizada a las personas con síndrome de Down

Gráfico N.º 03: Porcentaje de centros con talleres



El 100% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido a algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral.

Fuente: Elaboración propia

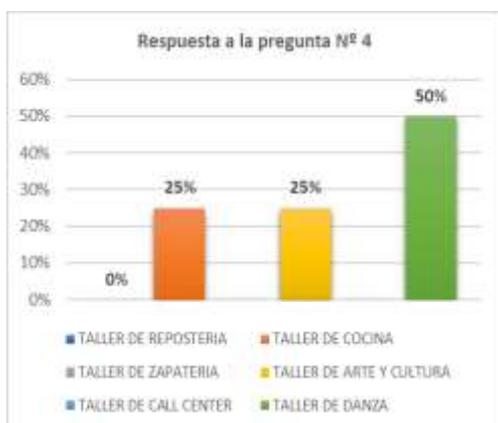
4. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N.º 4

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	TALLER DE REPOSTERIA	0%	0
2	TALLER DE COCINA	25%	1
3	TALLER DE ZAPATERIA	0%	0
4	TALLER DE ARTE Y CULTURA	25%	1
5	TALLER DE CALL CENTER	0%	0
6	TALLER DE DANZA	50%	2
TOTAL			4

Fuente: Encuesta realizada a las personas con síndrome de Down

Gráfico N° 04: Porcentaje de talleres más frecuentados



El 50% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de danza para su desarrollo laboral.

El 25% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de cocina para su desarrollo laboral.

El 25% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de arte y cultura para su desarrollo laboral.

Fuente: Elaboración propia

En segundo lugar, se presenta los resultados de la encuesta realizada a las personas con discapacidad física:

1. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?

Tabla N.º 5

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	100%	6
2	NO	0%	0
<b>Total</b>			6

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad física

Gráfico N° 05: Porcentaje de personas que asistieron a centro de salud



El 100% de todas las personas encuestadas afirman que asistido algún centro de salud.

Fuente: Elaboración propia

2. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?

Tabla N.º 6

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	Mecanoterapia	0%	0
2	Hidroterapia	33%	2
3	Fisioterapia	67%	4
4	Terapia del remolino	0%	0
5	Otros	0%	0
<b>TOTAL</b>			6

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad física

Gráfico N° 06: Porcentaje de personas que recibieron tratamientos



El 67% de todas las personas encuestadas afirman que han recibido el tratamiento de hidroterapia.

El 33% de todas las personas encuestadas afirman que han recibido el tratamiento de fisioterapia.

Fuente: Elaboración propia

3. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N.º 7

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	100%	6
2	NO	0%	0
TOTAL			6

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad física

Gráfico N° 07: Porcentaje de personas que asistieron a centro con talleres



El 100% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido a algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral.

Fuente: Elaboración propia

4. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N.º 8

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	TALLER DE REPOSTERIA	17%	1
2	TALLER DE COCINA	33%	2
3	TALLER DE ZAPATERIA	33%	2
4	TALLER DE ARTE Y CULTURA	17%	1
5	TALLER DE CALL CENTER	0%	0
TOTAL			6

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad física

Gráfico N° 08: Porcentaje de personas que asistieron a centro con talleres



Fuente: Elaboración propia

El 33% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de zapatería para su desarrollo laboral. El 33% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de cocina para su desarrollo laboral. El 17% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de call center para su desarrollo laboral. El 17% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido al taller de arte y cultura para su desarrollo laboral.

Finalmente, se presenta los resultados de la encuesta realizada a las personas con discapacidad visual:

1. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?

Tabla N.º 9

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	80%	4
2	NO	20%	1
TOTAL			5

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad visual

Gráfico N° 09: Porcentaje de personas que asistieron a centro de salud



Fuente: Elaboración propia

El 80% de todas las personas encuestadas afirman que asistido algún centro de salud. El 20% de todas las personas encuestadas afirman que no asistido algún centro de salud.

2. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?

Tabla N.º 10

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	DESARROLLO DEL LENGUAJE	40%	2
2	DESTREZA AUDITIVA	20%	1
3	DESARROLLO MOTOR	40%	2
TOTAL			5

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad visual

Gráfico N° 10: Porcentaje de personas que recibieron tratamientos



Fuente: Elaboración propia

El 40% de todas las personas encuestadas afirman que ha recibido el tratamiento de desarrollo del lenguaje.

El 40% de todas las personas encuestadas afirman que ha recibido el tratamiento de desarrollo motor.

El 20% de todas las personas encuestadas afirman que ha recibido tratamiento de destreza auditiva.

3. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N. ° 11

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	SI	100%	5
2	NO	0%	0
TOTAL			5

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad visual

Gráfico N° 11: Porcentaje de personas que asistieron a centro que contaba con taller



Fuente: Elaboración propia

El 100% de todas las personas encuestadas afirman que ha asistido a algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral.

4. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

Tabla N. ° 12

ORDEN	OPCION DE RESPUESTA	%	FRECUENCIA
1	CALL CENTER	60%	3
2	MUSICA	40%	2
TOTAL			5

Fuente: Encuesta realizada a las personas con discapacidad visual

Gráfico N° 12: Porcentaje de personas que asistieron a centro que contaba con taller

Fuente: Elaboración propia



El 60% de todas las personas encuestadas afirman que asistido a taller de call center.

El 40% de todas las personas encuestadas afirman que asistido a taller de música

Tras analizar los resultados de las entrevistas 5 expertos que fueron aplicadas; para obtener la información suficiente que permite determinar la importancia de esta investigación para lograr el auto valimiento de las personas con discapacidades diferentes mediante la propuesta de creación de un Centro de Inserción Social Laboral, además se consideró las discapacidades más frecuentes que el especialista trato a lo largo de su carrera donde hacen mención a los tres tipos de discapacidades: discapacidad física, discapacidad visual y síndrome de Down.

Por consiguiente, los tratamientos que brindaron a las personas con discapacidades diferentes están enmarcados a cuanto a síndrome de Down fue tratamiento de terapia emocional y terapia del habla y lenguaje. Según la teoría del Instituto Nacional de Investigaciones de Genoma Humano (2012) estas terapias mejorasen sus habilidades de comunicación y a usar el lenguaje de manera efectiva. Y para discapacidad física son la hidroterapia y fisioterapia. Mediante la sustentación de Basil y Soro (1997) hacen mención que sobre la evidencia científica de estudios relacionados con la eficiencia de los ejercicios de la hidroterapia y fisioterapia. Y, por último, para la discapacidad visual el tratamiento que brindaron fue el de aprendizaje de la lecto escritura. Donde Ochaita y Espinoza (2000) menciona acerca de este tratamiento, en lo cual aportara un aprendizaje multisensorial a las personas con discapacidad visual, considerando que los recursos permitirán aportar información sobre todo de los canales hápticos (táctil y auditiva).

En cuanto a los procesos que brindaron a desarrollar los tratamientos lo realizaron de la siguiente manera: para síndrome de Down, se brindó la terapia emocional mediante charlas en las cuales descubrieron los diferentes tipos de emociones; y para la terapia

del habla y lenguaje realizaron dinámicas para que los pacientes puedan desenvolverse mejor en la vida cotidiana. Además, la discapacidad física, realizaron el tratamiento de fisioterapia donde desarrollaron ejercicios dinámicos para estimular la parte del miembro afectado. Por consiguiente, en el tratamiento de la hidroterapia se realizó los ejercicios acuáticos dentro de las piscinas terapéuticas. Finalmente, para la discapacidad visual se brindó el tratamiento del aprendizaje de

la lectoescritura, donde se desarrolla mediante la aplicación del sistema Braille, en el cual se desarrolla en un ambiente donde las personas con discapacidad visual son ayudadas por un especialista, con la finalidad de que interpreten las palabras mediante técnicas tácticas.

Los expertos refirieron que los espacios que se requieren para estos tipos de tratamientos, deben estar acordes con las diferentes características que presenta cada discapacidad, también teniendo en consideración normas sustanciales, con la finalidad de desarrollar un tratamiento adecuado y de mejor énfasis. En cuanto la discapacidad física se debe brindar dos tratamientos: la fisioterapia, donde se necesita un ambiente amplio con subdivisiones para cada proceso de autoevaluación que se va a desarrollar dentro del ambiente, así mismo para la hidroterapia se necesita un ambiente amplio que cuente con piscinas terapéuticas. Donde en la investigación del centro de Rehab Basel (Institución Para Contusiones Medulares y Cerebrales) hace mención sobre la piscina terapéutica en donde está totalmente asilada, lo cual su diseño que es forma de prisma ayuda a tener otro tipo de concepto de una piscina, conteniendo en la parte de su cubierta un novedoso sistema de tecnología con diversas teatinas en forma de esperas que ayudan a la buena iluminación y que sirve para poder mantener el agua de la piscina en una adecuada temperatura que ayudara para la realización de la hidroterapia.

Luego, para el síndrome de Down se debe considerar aulas teóricas donde se brinden los tratamientos de: habla y lenguaje, emocional, ocupacional y de aprendizaje; donde cada aula debe estar diseñada al proceso que se llevara a cabo por cada especialista. Y, por último, para la discapacidad visual, se debe desarrollar tratamientos del sistema Braille, donde se debe considerar un aula idónea con sus respectivas medidas de seguridad. Donde la investigación del Centro para Invidentes,

hace mención sobre el tratamiento del sistema Braille en donde se le enseñara a las personas con discapacidad visual técnicas de como poder comunicarse y desarrollando sus demás sentidos para que se puedan movilizarse por sí solos. En donde las personas con discapacidad visual desarrollaran sus sentidos como por ejemplo el sentido del tacto con la ayuda de diversas texturas

planteadas en los muros; así mismo para el sentido del oído se ayudan con el sonido de muchos elementos naturales como es el canal de agua; y finalmente, para el sentido del olfato se ayudan a orientarse con aromas de las plantas.

Así mismo, indicaron que los talleres más importantes que deben contar un centro de inserción social laboral para personas con discapacidad física son: Taller de cocina, taller de repostería y taller de zapatería, en donde se les brindaran talleres de aprendizaje para el procedimiento laboral de cada actividad a realizar.

También se hizo mención que los talleres más importantes que deben contar un centro de inserción social laboral para personas con discapacidad visual son: Taller de call center y taller de música.

Finalmente, indicaron que los talleres más importantes que deben contar un centro de inserción social laboral de para personas con síndrome de Down son: Taller de cocina, taller de repostería, taller de manualidades y taller de danza.

## **V. CONCLUSIONES**

- ❖ Se precisó que los tipos de discapacidades más frecuentes en la ciudad de Trujillo son los siguientes: Discapacidad Física con 569 personas, Discapacidad Visual con 238 personas, Síndrome de Down con 233 personas, Discapacidad Auditiva con 195 personas y Autismo con 115 personas.
- ❖ Se determinó la cantidad poblacional y grupo etario de los tres principales tipos de discapacidades en la ciudad de Trujillo generando un total de 649 personas se encuentran dentro del rango 20-40 años. De los cuales, 355 personas con discapacidad física; 149 personas con Discapacidad Visual y 145 personas que pertenecen de Síndrome de Down.

- ❖ Se especificó los tratamientos y terapias para las personas con Discapacidades Diferentes los cuales son los siguientes: en cuanto a las personas con Discapacidad Física se aconseja las terapias la Hidroterapia y Fisioterapia; por consiguiente para para las personas con Discapacidad Visual se aconseja las terapias del desarrollo del lenguaje, destrezas auditivas y desarrollo motor; y por último, para las personas con Síndrome de Down se aconseja las Terapias del habla y lenguaje, Terapia emocional, Terapia ocupacional y Terapia del aprendizaje.
- ❖ Se estableció los aspectos laborales para personas con discapacidades diferentes, de acuerdo a las entrevistas realizadas a especialistas médicos indicaron que los talleres laborales que requieren las personas con discapacidades diferentes para el desarrollo de sus habilidades y destrezas mediante el auto valimiento son: para las personas con Discapacidad Física se determinó el taller de zapatería, taller de cocina, de pintura y dibujo, taller de repostería, y taller de canto; así mismo, para las personas con Discapacidad Visual se determinó el taller de call center y taller de música; finalmente para las personas con Síndrome de Down se determinó el taller de manualidades, taller de danza, taller de pintura y dibujo, taller de repostería, taller de cocina y taller de escultura.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- ❖ Mediante este tema se recomienda seleccionar los tipos de discapacidades, con la finalidad de evaluar el auto valimiento que presenta este grupo de personas con discapacidades diferentes, así mismo evaluar los porcentajes más elevados y poder desarrollar diferentes procesos para la inserción social laboral.
- ❖ A través de la determinación de la cantidad de grupo etario de las personas con discapacidades diferentes, se recomienda establecer las tres discapacidades más frecuentes y con un alto índice que presentan este grupo de población, para así poder estudiar a profundidad las discapacidades seleccionadas.
- ❖ De acuerdo a la especificación de los tratamientos y terapias para personas con discapacidades diferentes: se recomienda que para las personas con discapacidad física se implementara un área acorde al tipo de discapacidad.

- Así mismo, se recomienda implementar ambientes como: una recepción, una sala de espera, un espacio para las sillas de ruedas, una enfermería, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres. Donde, se implementa un patio de integración enmarcando la inserción social para las personas con discapacidades.
- Finalmente, se recomienda considerar espacios para los diferentes tratamientos: para las personas con Discapacidad Física:

#### *Hidroterapia*

- Se recomienda implementar un espacio donde se realicen los diferentes ejercicios acuáticos.
- Se implementará una piscina terapéutica con pisos antideslizantes, donde también contará con los siguientes ambientes: servicios higiénicos (para personas discapacitadas), camerinos para hombres y mujeres, almacenes

#### *Fisioterapia:*

- Se implementará una sala de rehabilitación donde se realizarán los diferentes procesos.
- Se recomienda implementar mobiliarios: colchonetas, máquinas de electroterapia y terapia combinada, pesas, camillas, escalera de obstáculos, rampa terapéutica, pelotas Bobath, balancines, riel de equilibrio.
- Se recomienda que en la sala de fisioterapia se implemente un gimnasio terapéutico y sus mobiliarios como: bicicletas terapéuticas, corredoras terapéuticas.

#### *Para personas con Discapacidad Visual:*

- Se recomienda implementar áreas para cada taller enfocadas a las habilidades de la discapacidad.
- Se implementará patios de integración enmarcando la inserción social para las personas con discapacidades.
- Se recomienda que en el área de discapacidad visual se implemente: un área de recepción, una sala de espera, un aula de psicología, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres.
- Se recomienda implementar aulas para diferentes tratamientos.

- Se implementará un aula para el tratamiento de desarrollo de lenguaje, donde se dictarán clases de sistema braille.
- Se recomienda implementar un área para el desarrollo motor, donde se diseñará un recorrido de caminos que contarán con plantas de romero con la finalidad de potenciar el sistema del olfato para las personas con discapacidad visual.

*Para personas con Síndrome de Down:*

- Se recomienda implementar áreas para cada taller enfocadas a las habilidades de la discapacidad.
  - Se implementará patios de integración enmarcando la inserción social para las personas con discapacidades.
  - Se recomienda que en el área para síndrome de Down se diseñara ambientes como: una recepción, una enfermería, un aula de psicología, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres.
  - Se implementará aulas teniendo en cuenta el proceso de tratamiento: un aula para terapia del habla y lenguaje, un aula para terapia emocional, un aula para terapia de aprendizaje y un aula para terapia ocupacional.
  - Se recomienda implementar un área de recreación donde tendrán mobiliarios de juegos.
- ❖ Finalmente se recomienda establecer ambientes laborales para cada tipo de discapacidad donde los usuarios recibirán talleres de aprendizaje considerando el auto valimiento de cada discapacidad. En cuanto a Discapacidad Física se consideraron los siguientes talleres:

*Taller de zapatería*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (tienda de zapatos).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de la elaboración de zapatos, correas, carteras y billeteras.
- Se implementará un almacén de herramientas, almacén de materiales y un almacén de productos finales del cuero.

*Taller de repostería*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (cafetería).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de diferentes postres, de panes y bizcochos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### *Taller de cocina*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (restaurante).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de los diferentes platos típicos peruanos.
- Se implementará un almacén insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### *Taller de pintura y dibujo*

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de caballetes.

#### *Taller de música*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (auditorio).
- Se implementará un almacén de materiales.

Así mismo en Discapacidad Visual se recomienda implementar los siguientes talleres:

#### *Taller de Call center*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (call center).

#### *Taller de música*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (auditorio).
- Se implementará un almacén de materiales.

Y por último para el área laboral de Síndrome de Down se recomienda establecer los siguientes talleres:

#### *Taller de repostería*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (cafetería).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de diferentes postres, de panes y bizcochos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### *Taller de cocina*

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (restaurante).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de los diferentes platos típicos peruanos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### *Taller de pintura y dibujo*

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de caballetes.

#### *Taller de manualidades*

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado.

- Se implementará un almacén de materiales.

#### *Taller de escultura*

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de materiales y almacén de herramientas.

#### *Taller de danza*

- Se recomienda implementar un salón de baile de forma rectangular y un área laboral (auditorio).
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se recomienda implementar almacén de vestuarios.

## **VII. REFERENCIAS:**

### TESIS

- Sánchez, I. (2015). Diseño de un Centro de Rehabilitación y Desarrollo para niños y jóvenes con Capacidades Especiales en el Cantón Guayaquil Provincia del Guayas sector de la Isla Trinitaria. Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Li, G. (2018). Institución de Rehabilitación Integral para Discapacitados. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú.
- Castro, K. (2015). Uso de características visuales del paisaje como base de una organización espacial integrada al entorno, para el diseño de un Centro de Rehabilitación e Hipoterapia para las personas con discapacidad en la provincia de Trujillo. Universidad Privada del Norte, Trujillo, Perú.

### REFERENCIAS EN INGLES

- Universal Design Office, Department of Community Affairs (2015). (Versión en línea).
- Introduction to China Rehabilitation Research Center. (Versión en línea). Recuperado de <http://www.crrc.com.cn/Html/News/Articles/20159.html>

- National Rehabilitation Center for persons with Disabilities. (Versión en línea). Recuperado de <http://www.rehab.go.jp/english/pdf/pamphlet.pdf>
- What are common treatments for Down síndrome? (Versión en línea). Recuperado de <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/down/conditioninfo/treatments>
- Health Characteristics and Access to Healthcare Services of Adults with Down Syndrome. (Versión en línea). Recuperado en <https://nisonger.osu.edu/research/health-adults-downsyndrome/>
- Behavioral Modification and Social Support. (Version en línea). Recuperado de <https://www.ahrq.gov/prevention/resources/vision/resources/vision3.html>

#### LIBROS EN VERSION ELECTRONICA

- Defensoría del pueblo (2008). Ley N.º. 27270. Lima, Perú. Recuperado de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/Informe-005-2009-DP-ADHPD-vf.pdf>
- Gutiérrez, W. (2019). Déficit de inversión por parte del Gobierno para personas atención de problemas de salud en Trujillo, La libertad. Recuperado de <https://newstrujillo.com/2019/10/26/el-gobierno-invierte-0-1-para-atencion-de-los-problemas-de-salud-mental-en-el-pais/>
- Tamayo, J. (2017). La relación entre la naturaleza y la arquitectura, y su manifestación en el paisaje urbano de la ciudad de Medellín. Recuperado de [https://issuu.com/cartillasinvestigacion/docs/natarq\\_relacion\\_arquitectura\\_y\\_natur](https://issuu.com/cartillasinvestigacion/docs/natarq_relacion_arquitectura_y_natur)
- El peruano. (2006). Reglamento Nacional de Edificaciones. Recuperado de <https://www.urbanistasperu.org/rne/pdf/Reglamento%20Nacional%20de%20Edificaciones.pdf>
- Nagasawa. (2000). Humanización de la atención en salud desde la arquitectura. Recuperado de <http://www.elhospital.com/blogs/Humanizacion-de-la-atencion-en-salud-desde-la-arquitectura+120274>
- Cala, I. (2016). Las personas no tienen discapacidades, sino habilidades diferentes. Recuperado de <https://cnnespanol.cnn.com/2016/05/20/las-personas-no-tienen-discapacidades-sino-habilidades-diferentes/>
- Powell, Nina. (2018). Síndrome de Down (Trisomía 21). Recuperado de <https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/anomal%C3%ADa>

ADas-cromos% C3%B3micas-y-g% C3%A9nicas/s% C3%ADndrome-de-down-  
trisom% C3%ADa-21

- Clínica San Juan de Dios (2019) Medicina Física y Rehabilitación: Tipos de Terapia. Recuperado de <http://clnicasanjuandedioslima.pe/servicios/medicina-fisica-y-rehabilitacion/>
- Instituto Nacional de Rehabilitación INR. (2016). Indicadores Hospitalarios y Desagregado de terapias. Recuperado de <http://www.inr.gob.pe/home/pages/verPagina/45>
- Diario el comercio – censos – 2017 – noticia - 555610
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019) Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/47-de-cada-100-personas-con-discapacidad-son-adultos-mayores-10226/>
- File://C:/Users/TOSHIBA/Downloads/Tesis% 20de% 20arquitectura% 202015% 20por% 20Daniel% 20Sanchez% 20modificado.pdf
- <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1456/CENTRO%20INTEGRAL%20PARA%20PERSONAS%20CON%20SINDROME%20DE%20DOWN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

# ANEXOS

ANEXO N.º 01

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1.</b> Precisar los tipos de personas con discapacidades diferentes.	Se determinó que los tipos de discapacidades más frecuentes en la ciudad de Trujillo son los siguientes: Discapacidad Física con 569 personas, Discapacidad Visual con 238 personas, Síndrome de Down con 233 personas, Discapacidad Auditiva con 195 personas y Autismo con 115 personas.	Mediante este tema se recomienda seleccionar los tipos de discapacidades, con la finalidad de evaluar el auto valimiento que presenta este grupo de personas con discapacidades diferentes, así mismo evaluar los porcentajes más elevados y poder desarrollar diferentes procesos para la inserción social laboral.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2.</b> Determinar la cantidad y grupo etario de personas con discapacidades diferentes.	Se determinó la cantidad poblacional y grupo etario de los tres principales tipos de discapacidades en la ciudad de Trujillo generando un total de 649 personas se encuentran dentro del rango 20-40 años. De los cuales, 355 personas con discapacidad física; 149 personas con Discapacidad Visual y 145 personas que pertenecen de Síndrome de Down.	A través de la determinación de la cantidad de grupo etario de las personas con discapacidades diferentes, se recomienda establecer las tres discapacidades más frecuentes y con un alto índice que presentan este grupo de población, para así poder estudiar a profundidad las discapacidades seleccionadas.

**OBJETIVO  
ESPECÍFICO 3.**

Determinar los tratamientos y terapias para las personas con discapacidades diferentes.

Se concluyó los tratamientos y terapias para las personas con discapacidades diferentes los cuales son los siguientes:

- Para las personas con Discapacidad Física se aconseja las terapias la Hidroterapia y Fisioterapia.
- Para las personas con Discapacidad Visual se aconseja las terapias del desarrollo del lenguaje, destrezas auditivas y desarrollo motor.
- Para las personas con Síndrome De Down se aconseja las terapias del habla y Lenguaje, Terapia emocional, Terapia ocupacional y Terapia del aprendizaje.

**Para personas con Discapacidad Física**

- Se recomienda implementar un área para discapacidad física.
- Se recomienda que en el área de discapacidad física se implementen ambientes como: una recepción, una sala de espera, un espacio para las sillas de ruedas, una enfermería, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres.
- Se recomienda implementar áreas para diferentes tratamientos.

**Hidroterapia:**

- Se recomienda implementar un espacio donde se realicen los diferentes ejercicios acuáticos.
- Se implementará una piscina terapéutica con pisos antideslizantes, donde también contará con los siguientes ambientes: servicios higiénicos (para personas discapacitadas), camerinos para hombres y mujeres, almacenes

**Fisioterapia:**

- Se implementará una sala de rehabilitación donde se realizarán los diferentes procesos.
- Se recomienda implementar mobiliarios: colchonetas, máquinas de electroterapia y terapia combinada, pesas, camillas, escalera de obstáculos, rampa terapéutica, pelotas Bobath, balancines, riel de equilibrio.

- Se recomienda que en la sala de fisioterapia se implemente un gimnasio terapéutico y sus mobiliarios como: bicicletas terapéuticas, corredoras terapéuticas.

### **Para personas con Discapacidad Visual**

- Se recomienda implementar un área para discapacidad visual.
- Se recomienda que en el área de discapacidad visual se implemente: un área de recepción, una sala de espera, un aula de psicología, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres.
- Se recomienda implementar aulas para diferentes tratamientos.
- Se implementará un aula para el tratamiento de desarrollo de lenguaje, donde se dictarán clases de sistema braille.
- Se recomienda implementar un área para el desarrollo motor, donde se diseñará un recorrido de caminos que contarán con plantas de romero con la finalidad de potenciar el sistema del olfato para las personas con discapacidad visual.

### **Para personas con Síndrome de Down**

- Se recomienda implementar un área para síndrome de Down.
- Se recomienda que en el área para síndrome de Down se diseñara ambientes como: una recepción, una enfermería, un aula de psicología, un consultorio de medicina general y servicios higiénicos para hombres y mujeres.
- Se implementará aulas teniendo en cuenta el proceso de tratamiento: un aula para terapia del habla y lenguaje, un aula para terapia emocional, un aula para terapia de aprendizaje y un aula para terapia ocupacional.

## **OBJETIVO**

### **ESPECÍFICO 4.**

Determinar los aspectos laborales para personas con discapacidades diferentes.

Se determinó los aspectos laborales para personas con discapacidades diferentes, de acuerdo a las entrevistas realizadas a especialistas médicos indicaron que los talleres laborales que requieren las personas con discapacidades diferentes para el desarrollo de sus habilidades y destrezas mediante el auto valimiento son:

- Para las personas con Discapacidad Física se determinó el taller de zapatería, taller de cocina, de pintura y dibujo, taller de repostería, y taller de canto.
- Para las personas con Discapacidad Visual se determinó el taller de call center y taller de música.

- Se recomienda implementar un área de recreación donde tendrán mobiliarios de juegos.

### **❖ Discapacidad Física**

#### **Taller de zapatería**

Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (tienda de zapatos).

- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de la elaboración de zapatos, correas, carteras y billeteras.
- Se implementará un almacén de herramientas, almacén de materiales y un almacén de productos finales del cuero.

#### **Taller de repostería**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (cafetería).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de diferentes postres, de panes y bizcochos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### **Taller de cocina**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (restaurante).

- Para las personas con Síndrome de Down se determinó el taller de manualidades, taller de danza, taller de pintura y dibujo, taller de repostería, taller de cocina y taller de escultura.

- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de los diferentes platos típicos peruanos.
- Se implementará un almacén insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

#### **Taller de pintura y dibujo**

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de caballetes.

#### **Taller de música**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (auditorio).

#### **❖ Discapacidad Visual**

- Se recomienda implementar áreas para cada taller.
- Se recomienda diseñar servicios higiénicos para hombres y mujeres.

#### **Taller de Call center**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (call center).

#### **Taller de música**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (auditorio).
- Se implementará un almacén de materiales.

### **Síndrome de Down**

- Se recomienda implementar áreas para cada taller.
- Se recomienda diseñar servicios higiénicos para hombres y mujeres.

### **Taller de repostería**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (cafetería).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de diferentes postres, de panes y bizcochos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

### **Taller de cocina**

- Se recomienda implementar un aula teórica, un aula de práctica y un área laboral (restaurante).
- Se implementará taller de aprendizaje para el proceso de elaboración de los diferentes platos típicos peruanos.
- Se implementará un almacén de insumos secos.
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de limpieza.

### **Taller de pintura y dibujo**

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de caballetes.

#### **Taller de manualidades**

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado.
- Se implementará un almacén de materiales.

#### **Taller de escultura**

- Se recomienda implementar un taller amplio de forma rectangular y un área laboral (zonas de stands y zona de exposición de arte).
- Se recomienda que el taller cuente con área de lavado, camerinos para hombres y mujeres.
- Se implementará un almacén de materiales y almacén de herramientas.

#### **Taller de danza**

- Se recomienda implementar un salón de baile de forma rectangular y un área laboral (auditorio).
- Se implementará camerinos para hombres y mujeres.
- Se recomienda implementar almacén de vestuarios.

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
Valoración de personas con habilidades distintas	Es la consideración, importancia y cualidades que este grupo poblacional poseen dentro de la sociedad.  Fuente: propia	Se define mediante la recopilación de datos a través del instrumento realizado a las personas con habilidades distintas en la región La Libertad.	Tipos de Discapacidad  Tratamientos	Visual Física Síndrome de Down Sistema Braille Fisioterapia Hidroterapia Técnica de Lenguaje Técnica emocional y conductual Técnica Ocupacional	Nominal
Centro de inserción social laboral	Institución donde se brindan tratamientos de rehabilitación, mediante las diferentes terapias y conteniendo talleres laborales, para la inserción social de la	Se identificará los ambientes y técnicas a aplicar en un centro de inserción social laboral para personas con habilidades distintas.	Diseño Arquitectónico	Espacios Accesibilidad Escala Jerarquía	

ANEXO N.º 02

persona con habilidades distintas  
al mundo laboral.

---

	Materiales	Nominal
Sistema Constructivo	Sistema estructural	
	Tecnología constructiva	
	Área de reciclaje	
Aspecto Laboral	Call Center	
	Área de pintura y danza	

## ENTREVISTA

### DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS:

.....

ESPECIALIDAD:

.....

### INTERROGANTES

1. ¿Qué discapacidad más frecuente ha tratado en lo largo de su carrera como especialista?

.....  
.....

2. ¿Qué tratamiento se brinda a la persona con discapacidad diferente?

.....  
.....

3. ¿Cuál es el proceso que brinda al desarrollar el tratamiento?

.....  
.....

4. ¿Qué espacios requiere este tratamiento?

.....  
.....

5. De los talleres que le mencionaremos a continuación, ¿cuál cree usted que son los más importantes para implementar en un Centro para personas con discapacidad física?

- a) Taller de cocina
- b) Taller de repostería
- c) Taller de zapatería
- d) Taller de música
- e) Taller de pintura

6. De los talleres que le mencionaremos a continuación, ¿cuál cree usted que son los más importantes para implementar en un Centro para personas con discapacidad visual?

- a) Taller de call center
- b) Taller de música

7. De los talleres que le mencionaremos a continuación, ¿cuál cree usted que son los más importantes para implementar en un Centro para personas con discapacidad visual?

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| a) Taller de cocina     | e) Taller de pintura      |
| b) Taller de repostería | f) Taller de manualidades |
| c) Taller de zapatería  | g) Taller de danza        |
| d) Taller de música     | h) Taller de escultura    |

## ENCUESTA A PERSONAS CON SINDROME DE DOWN

### DATOS GENERALES

- NOMBRES Y APELLIDOS:

.....

### INTERROGANTES

5. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?
  - a. Si
  - b. No
  
6. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?
  - a. Terapia de aprendizaje
  - b. Terapia del habla y de lenguaje
  - c. Terapia ocupacional
  - d. Terapia emocional
  - e. Otros:  
.....
  
7. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?
  - a. Si
  - b. No
  
8. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?

a. Taller de repostería	d. Taller de arte y cultura
b. Taller de cocina	e. Taller de call center
c. Taller de zapatería	f. Taller de danza

## ENCUESTA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA

### DATOS GENERALES

- NOMBRES Y APELLIDOS:

.....

### INTERROGANTES

5. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?
  - a) Si
  - b) No
  
6. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?
  - a) Hidroterapia
  - b) Fisioterapia
  
7. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?
  - a) Si
  - b) No
  
8. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?
  - a) Taller de repostería
  - b) Taller de cocina
  - c) Taller de zapatería
  - d) Taller de pintura´
  - e) Taller de música

## ENCUESTA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

### DATOS GENERALES

- NOMBRES Y APELLIDOS:

.....

### INTERROGANTES

5. ¿Usted ha asistido algún centro de salud con respecto a tratarse su discapacidad?
  - c) Si
  - d) No
  
6. ¿Cuáles de estos tratamientos o terapias ha recibido usted?
  - a) Desarrollo del lenguaje
  - b) Destrezas auditivas
  - c) Desarrollo motor
  
7. ¿Usted ha asistido algún centro que contaba con talleres para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?
  - a) Si
  - b) No
  
8. ¿A qué taller ha asistido usted para el desarrollo laboral teniendo en cuenta su discapacidad?
  - a) Taller de música
  - b) Taller de call center

ANEXO N.º 04

*Imagen N.º 01*



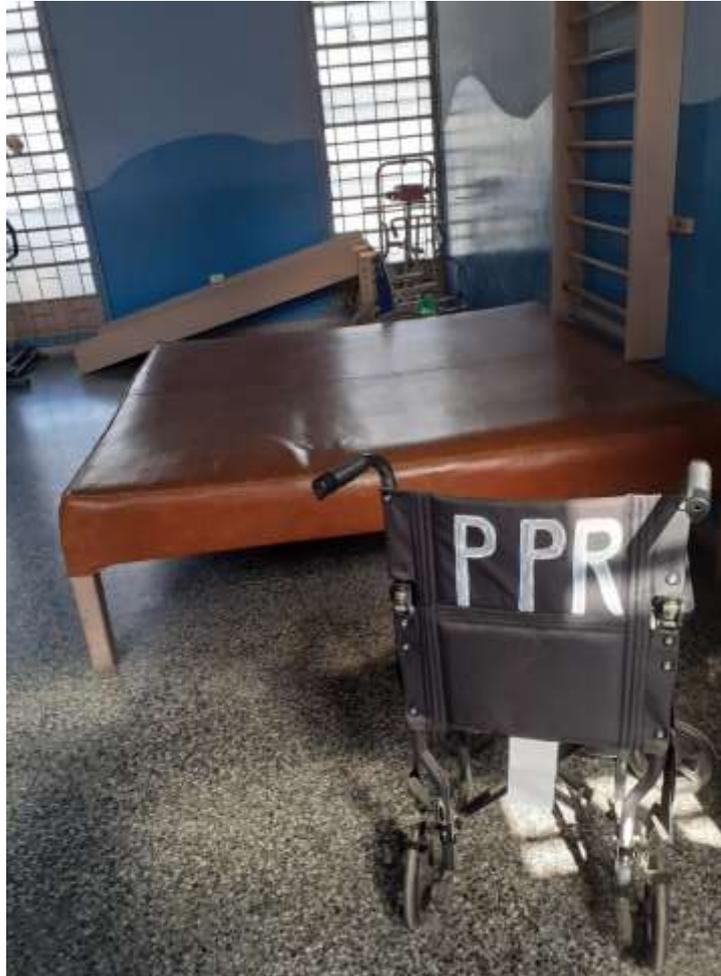
*Fuente: Instituto de Rehabilitación, Trujillo*

*Imagen N.º 02*



*Fuente: Instituto de Rehabilitación, Trujillo*

*Imagen N.º 03*



*Fuente: Instituto de Rehabilitación, Trujillo*

ANEXO N.º 05

FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"



FACULTAD DE ARQUITECTURA

TEMA DE INVESTIGACION:  
"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANÁLISIS:  
ASPECTOS FORMALES

AUTORES:  
MORENO LEON,  
EVORA SHARON  
PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:  
04/12/2019

LAMINA:  
F.A-01

UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m2

"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

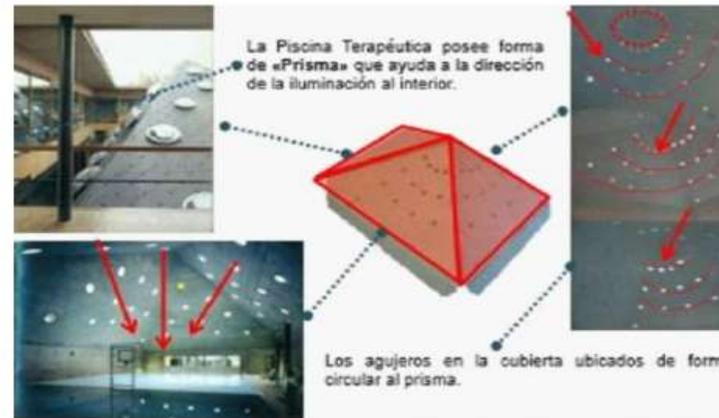
ESPACIO:

Existe una clara conexión interior con el exterior



Existe una continuidad de espacios, que permite a la persona con habilidad distinta orientarse fácilmente.

En la parte de la piscina terapéutica constan con grandes esferas en el techo, para una iluminación natural y una sensación de encontrarse en el exterior, también poder mantener el agua en una temperatura adecuada para la hidroterapia.



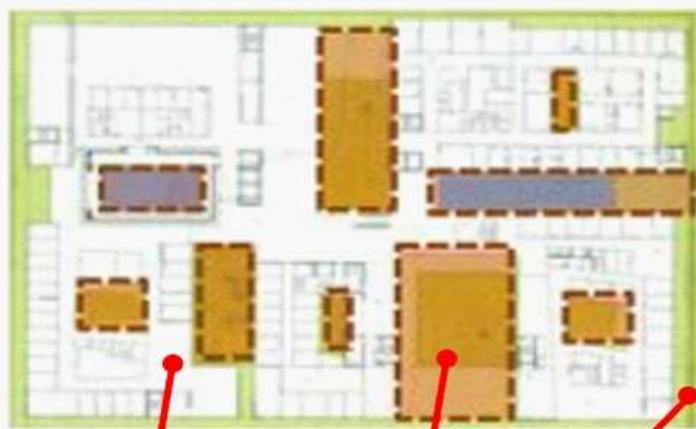
La piscina terapéutica se cierra al exterior y adopta un carácter más íntimo e introvertido.

## FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"

UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m<sup>2</sup>

"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

### DISTRIBUCION:



Se plantea una analogía entre ciudad y el centro, un mini sistema urbano con calles plazas, jardines, servicios públicos y residenciales.

Posee una organización espacial en trama regulados por una serie de ejes generando espacios modulares y repetitivos, definiendo así la forma del edificio.



FACULTAD DE  
ARQUITECTURA

TEMA DE  
INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS  
PERSONAS CON  
HABILIDADES  
DISTINTAS, PARA LA  
PROPUESTA DE UN  
CENTRO DE  
INSERCIÓN SOCIAL  
LABORAL, TRUJILLO  
2019"

ANALISIS:

ASPECTOS  
FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON  
PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-02

## FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"



UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m<sup>2</sup>

"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA

### SUPERFICIE:

La superficie llena en casi todas sus partes genera la sensación de perspectiva y esta una sensación de continuidad



Las Barras de madera, da la sensación de intimidad al edificio. la superficie del edificio responde con su entorno "Mimetizandose"



Existe contraste de llenos y vacios, gracias al uso de madera y vacios.

TEMA DE INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:

ASPECTOS FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-03

## FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"

UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m2

"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

### CIRCULACIONES:

En este centro tiene 3 tipos de circulaciones:

la publica la cual va a estar compuesta por los pacientes externo



PLANTA BAJA

finalmente la circulacion semipublica, la cual va a estar ubicada en la zona de terapias, donde las personas internadas se integran con los pacientes externos.



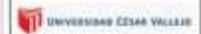
PRIMERA PLANTA



SEGUNDA PLANTA

la privada conformada por las personas hospitalizadas y por los medicos.

- LEYENDA:
- Circulación Pública
  - Circulación Semi-pública
  - Circulación Privada
  - Circulación Vertical Privada
  - Circulación Vertical Pública



FACULTAD DE  
ARQUITECTURA

TEMA DE  
INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS  
PERSONAS CON  
HABILIDADES  
DISTINTAS, PARA LA  
PROPUESTA DE UN  
CENTRO DE  
INSERCIÓN SOCIAL  
LABORAL, TRUJILLO  
2019"

ANALISIS:

ASPECTOS  
FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON  
PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-04

## FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"



UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m<sup>2</sup>

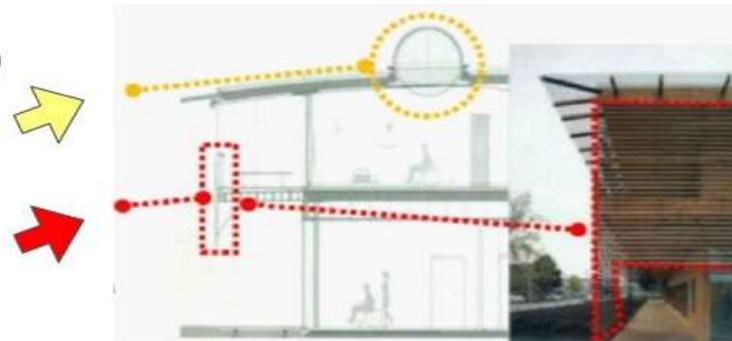
"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

### MATERIALIDAD:

Hace uso de materiales naturales: (fachada como interiores)

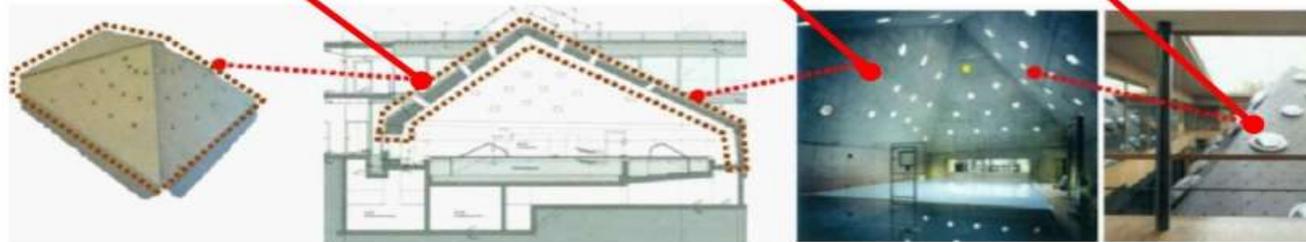
CLARABOYA DE PLASTICO,  
ayuda a la conexión de espacios como el  
ingreso de luz natural

ESTRUCTURA DE BARRAS DE MADERA,  
entrelazadas horizontalmente



La cubierta de la piscina terapéutica es de  
concreto, envuelto con goma negra.

Los numerosos agujeros, pequeños y redondos, hacen que  
lo que parece espectacular desde fuera sea algo más  
intimo desde dentro.



La piscina terapéutica orientado hacia adentro,  
como bloque errático.

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA

TEMA DE  
INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS  
PERSONAS CON  
HABILIDADES  
DISTINTAS, PARA LA  
PROPUESTA DE UN  
CENTRO DE  
INSERCIÓN SOCIAL  
LABORAL, TRUJILLO  
2019"

ANÁLISIS:

ASPECTOS  
FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

**F.A-05**

## FICHA DE ANÁLISIS: "REBAH BASEL (CENTRO PARA LESIONES MEDULARES Y CEREBRALES)"



UBICACION: BASEL, SUIZA  
AREA: 24 000m<sup>2</sup>

"LA IDEA PRINCIPAL ERA PROYECTAR UN EDIFICIO MULTIFUNCIONAL Y DIVERSIFICADO. CASI COMO UNA PEQUEÑA CIUDAD, CON CALLES, PLAZAS Y JARDINES, SERVICIOS PUBLICOS Y BARRIOS RESIDENCIALES AISLADOS"

FACULTAD DE  
ARQUITECTURA

### USO FISICO:

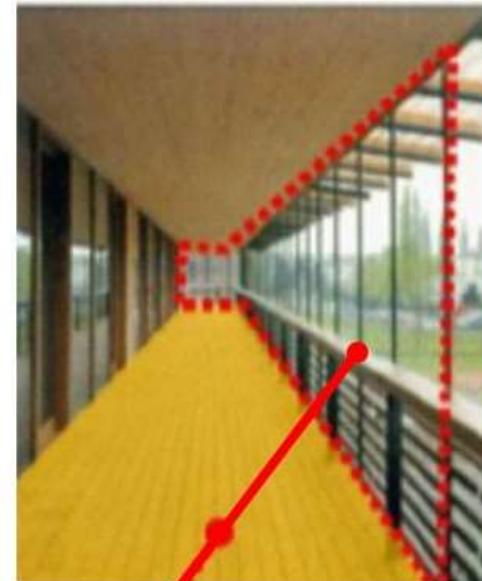
Se busco el contacto directo con el exterior a traves de teatinas y galerias que ayudan a ventilar e iluminar el interior.

La galerias se repiten en ambos niveles, dan iluminacion y luz a los ambientes. Como el de tener conexion con el exterior.



Las teatinas, se forma una esfera de plastico transparente. Ofrece vista al exterior (cielo) y mayor iluminacion.

Los ambientes definidos por grandes lunas de vidrio con vistas al paisaje, con una transicion interrumpida entre el interior y el exterior.



Estas barras funcionan como pantallas que proporcionan intimidad en las galerias a lo largo de las habitaciones.

TEMA DE  
INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:

ASPECTOS  
FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-06

## FICHA DE ANÁLISIS: "CENTRO PARA INVIDENTES Y DEBILES VISUALES"

UBICACION: CHINAMPAC DE JUAREZ EN IZTAPALAPA - MEXICO  
AREA: 14 000m<sup>2</sup>

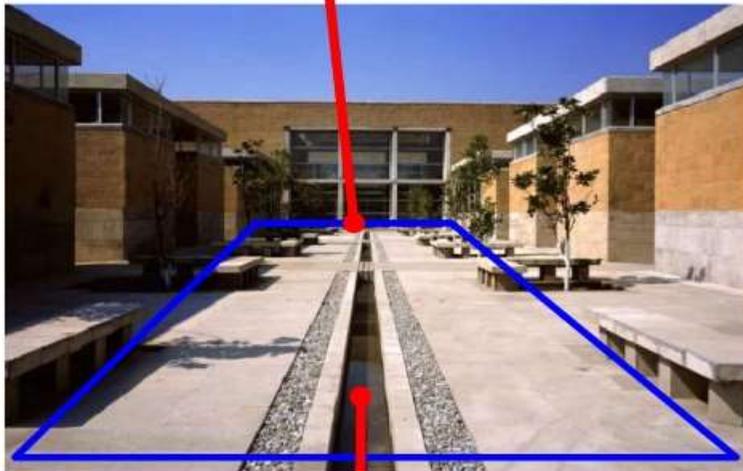
"CREADO PARA BRINDAR SERVICIOS SOCIALES Y CULTURALES A UNA ZONA POBRES Y POBLADA DE LA CIUDAD Y PUBLICO EN GENERAL E INTEGRAR A LOS DISCAPACITADOS A LA VIDA URBANA"

FACULTAD DE ARQUITECTURA

### ASPECTO FUNCIONAL:

El centro para invidentes y débiles visuales se busca acentuar los espacios a través de múltiples impresiones sensoriales.

Dicha edificación le da importancia simbólica a su plaza central



El centro de la plaza a su vez corre un canal de agua que aprovecha el sonido del agua para orientar al usuario a la largo de su recorrido.

El tercero y el último filtro contiene las aulas orientadas hacia los jardines y patios más privados.

El centro se encuentra organizado en 3 filtros y estos a su vez se encuentran organizados entorno a la plaza principal.

El segundo filtro consiste en dos líneas paralelas de edificios organizados de manera simétrica a lo largo de una plaza central.



El primer filtro es el edificio que alberga la administración, cafetería, y servicios. En este filtro el esqueleto estructural se mantiene expuesto y forrado por cristales.

TEMA DE INVESTIGACION:  
"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:  
ASPECTOS FORMALES

AUTORES:  
MORENO LEON,  
EVORA SHARON  
PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:  
04/12/2019

LAMINA:  
**F.A-01**

## FICHA DE ANÁLISIS: "CENTRO PARA INVIDENTES Y DEBILES VISUALES"



UBICACION: CHINAMPAC DE JUAREZ EN IZTAPALAPA - MEXICO  
AREA: 14 000m2

"CREADO PARA BRINDAR SERVICIOS SOCIALES Y CULTURALES A UNA ZONA POBRES Y POBLADA DE LA CIUDAD Y PUBLICO EN GENERAL E INTEGRAR A LOS DISCAPACITADOS A LA VIDA URBANA"

FACULTAD DE ARQUITECTURA

### ANALISIS FORMAL:

El centro posee una serie de patios centrales que se encuentran en distintas alturas para asi generar un contraste con el exterior.

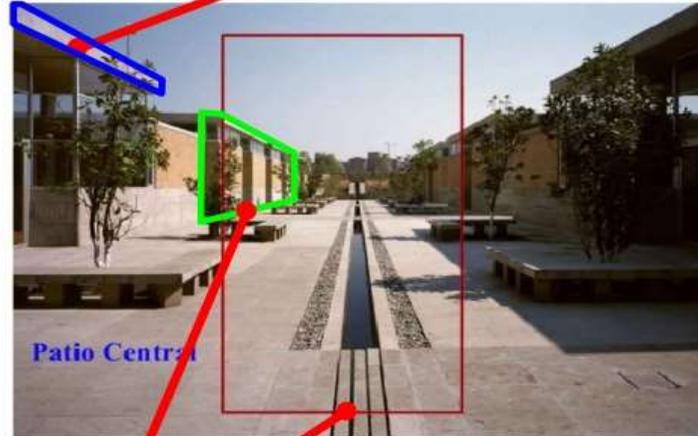
El primer filtro posee formas simples y rectangulares con bases de marco de concreto y techos planos.

#### Volumenes rectangulares



#### Organizacion agrupada

Se utiliza una organizacion espacial agrupada, se encuentra 7 volumenes agrupados en filtros que a su vez estan organizados en forma lineal y desplegandose en bandas paralelas.



El segundo filtro consiste en dos lineas paralelas de edificios organizados de manera simétrica a lo largo de una plaza central.

El tercer filtro contiene las aulas orientadas hacia los jardines y patios mas privados.

TEMA DE INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:

ASPECTOS FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-02

## FICHA DE ANÁLISIS: "CENTRO PARA INVIDENTES Y DEBILES VISUALES"



UBICACION: CHINAMPAC DE JUAREZ EN IZTAPALAPA - MEXICO  
AREA: 14 000m2

"CREADO PARA BRINDAR SERVICIOS SOCIALES Y CULTURALES A UNA ZONA POBRES Y POBLADA DE LA CIUDAD Y PUBLICO EN GENERAL E INTEGRAR A LOS DISCAPACITADOS A LA VIDA URBANA"

FACULTAD DE ARQUITECTURA

### ANALISIS TECNOLÓGICO

SE utilizo los materiales: concreto, vidrio, ladrillo rustico, piedra, madera y metal.

Se utilizo el cristal para darle caracter al edificio y proporcionar una iluminacion natural a todos los ambientes para el bienestar de los pacientes.



Tambien se utilizo un esqueleto estructural, el cual esta forrado en cristales para asi darle luz y brillo al espacio.



La estructura híbrida del concreto y el acero, permite tener plantas libres, ininterrumpidas generando una continuidad con las plaza y el interior del edificio.

TEMA DE INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:

ASPECTOS FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-03

## FICHA DE ANÁLISIS: "CENTRO PARA INVIDENTES Y DEBILES VISUALES"



UBICACION: CHINAMPAC DE JUAREZ EN IZTAPALAPA - MEXICO  
AREA: 14 000m2

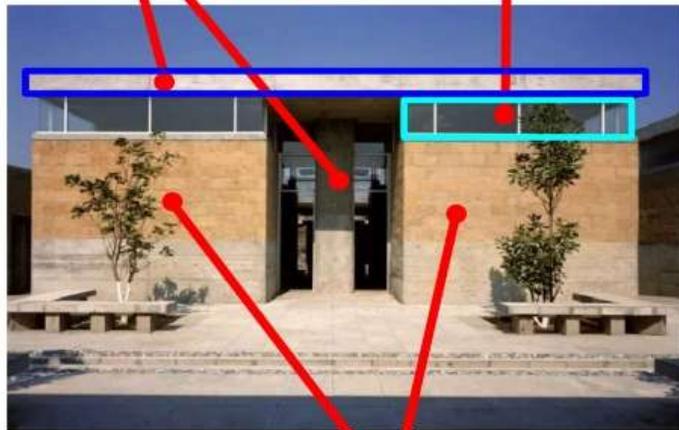
"CREADO PARA BRINDAR SERVICIOS SOCIALES Y CULTURALES A UNA ZONA POBRES Y POBLADA DE LA CIUDAD Y PUBLICO EN GENERAL E INTEGRAR A LOS DISCAPACITADOS A LA VIDA URBANA"

FACULTAD DE ARQUITECTURA

### ANALISIS TECNOLOGICO

En la parte estructural se uso un sistema simple de portico viga columna

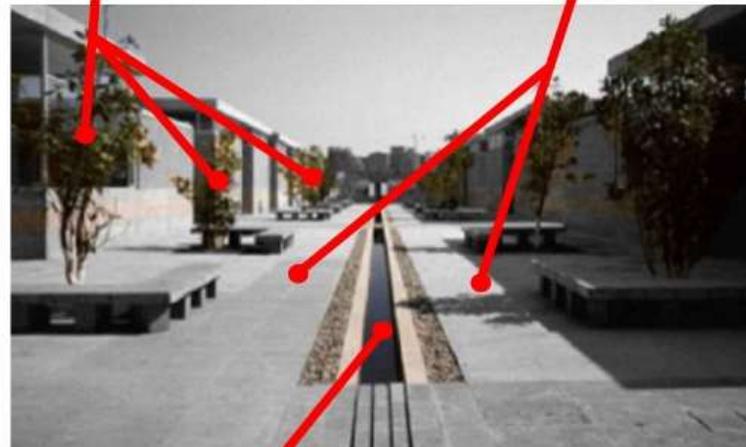
Se uso una banda horizontal de cristal entre el muro y la losa



Se utilizo el material de tepetate sobre una base de concreto marcado con textura para ayudar en la orientacion del usuario.

Con la ayuda de la vegetacion se puede el usuario orientarse por medio del olfato.

Se propuso texturas que permiten identificar los ambientes..



Se uso un canal de agua en el centro de la plaza, en donde el sonido del agua orienta al usuario.

TEMA DE INVESTIGACION:

"VALORACION DE LAS PERSONAS CON HABILIDADES DISTINTAS, PARA LA PROPUESTA DE UN CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL LABORAL, TRUJILLO 2019"

ANALISIS:

ASPECTOS FORMALES

AUTORES:

MORENO LEON,  
EVORA SHARON

PONTE MENDOZA,  
PIERRE ALBERTO

FECHA:

04/12/2019

LAMINA:

F.A-04

DIARIO OFICIAL DEL BICENTENARIO

  
**El Peruano**

FUNDADO EL 22 DE OCTUBRE DE 1825 POR EL LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR

Descargar Contenido en 

DIARIO OFICIAL DEL BICENTENARIO

  
**El Peruano**

FUNDADO EL 22 DE OCTUBRE DE 1825 POR EL LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR

AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD



PERÚ

Ministerio  
de Vivienda, Construcción  
y Saneamiento

RESOLUCIÓN MINISTERIAL  
Nº 072-2019-VIVIENDA  
MODIFICACIÓN DE LA

NORMA TÉCNICA A.120 "ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES" DEL RNE

## NORMAS LEGALES

SEPARATA ESPECIAL

MODIFICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA A.120  
"ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EDIFICACIONES" DEL RNE  
RESOLUCIÓN MINISTERIAL  
Nº 072-2019-VIVIENDA

Sábado 2 de marzo de 2019