



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA**

**Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A. en
abandono, en el Distrito de S.J.L. - Lima Este**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

AUTOR:

Egusquiza Vidal, Evelyn Gisela (ORCID: [0000-0001-8309-0520](https://orcid.org/0000-0001-8309-0520))

ASESORA:

Mg. Arq. Karina M, Contreras Velarde (ORCID: [0000-0003-4130-6906](https://orcid.org/0000-0003-4130-6906))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedica este trabajo a mis amorosos padres,
que son la fuerza y motivación para seguir
mejorando cada día.

Agradecimiento

Todo mi agradecimiento va a mi familia, por apoyarme en todo momento. En especial, a mis padres, por el gran esfuerzo y apoyo, mucho de mis logros se lo debo a ustedes. Gracias.

Índice

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Caratula..... | i |
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Índice de contenidos..... | iv |
| Índice de gráficos y figuras..... | vii |
| Índice de Tablas..... | viii |
| Resumen..... | ix |
| Abstracta..... | x |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 01 |
| 1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática..... | 02 |
| 1.2. Objetivos del Proyecto..... | 09 |
| 1.2.1. Objetivo general..... | 09 |
| 1.2.2. Objetivos Específicos..... | 09 |
| | |
| II. MARCO ANÁLOGO..... | 10 |
| 2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares (dos casos) | 11 |
| 2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados (Formato 01) | 11 |
| 2.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos (Formato 02)..... | 17 |
| | |
| III. MARCO NORMATIVO – anexos..... | 18 |
| 3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamento aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico | 19 |
| | |
| IV. FACTORES DE DISEÑO..... | 23 |
| 4.1. Contexto..... | 24 |
| 4.1.1. Lugar..... | 24 |
| 4.1.2. Condiciones Bioclimáticas..... | 27 |
| | |
| 4.2. Programa Arquitectónico..... | 30 |
| 4.2.1. Aspectos cualitativos..... | 30 |
| • Tipos de usuarios y necesidades (Formato 03)..... | 30 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.2. Aspectos cuantitativos..... | 32 |
| • Cuadro de áreas (Formato 04)..... | 32 |
| 4.3. Análisis del Terreno..... | 34 |
| 4.3.1. Ubicación del terreno..... | 34 |
| 4.3.2. Topografía del terreno..... | 34 |
| 4.3.3. Morfología del terreno..... | 35 |
| 4.3.4. Estructura urbana..... | 37 |
| 4.3.5. Vialidad y Accesibilidad..... | 39 |
| 4.3.6. Relación con el entorno..... | 40 |
| 4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios..... | 41 |
| | |
| V. FACTORES DE DISEÑO | 42 |
| 5.1. Conceptualización del objeto Urbano Arquitectónico..... | 43 |
| 5.1.1. Ideograma conceptual..... | 43 |
| 5.1.2. Criterios de diseño..... | 44 |
| 5.1.3. Partido Arquitectónico..... | 45 |
| | |
| 5.2. Esquema de Zonificación..... | 46 |
| | |
| 5.3. Planos Arquitectónicos del Proyectos..... | 54 |
| 5.3.1. Plano de Ubicación y Localización (Norma GE. 020 artículo 8...) | 54 |
| 5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico (Esc. Indicada.....) | 55 |
| 5.3.3. Plano General..... | 56 |
| 5.3.4. Planos de Distribución por Sectores y Niveles..... | 57 |
| 5.3.5. Plano de Elevaciones por sectores..... | 69 |
| 5.3.6. Plano de Cortes por sectores..... | 80 |
| 5.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos..... | 82 |
| 5.3.8. Plano de Detalles Constructivos..... | 89 |
| 5.3.9. Planos de Seguridad..... | 91 |
| 5.3.9.1. Plano de señalética..... | 92 |
| 5.3.9.2. Plano de evacuación..... | 92 |
| | |
| 5.4. Memoria descriptiva de Arquitectura..... | 94 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.5. Planos de Especialidades del Proyecto Arquitectónico (Sector elegido)..... | 98 |
| 5.5.1.1. Planos básicos de Estructuras..... | 98 |
| 5.5.1.2. Plano de Cimentación..... | 98 |
| 5.5.1.3. Planos de estructura de losas y techos..... | 99 |
| 5.5.2. Planos básicos de Instalaciones Sanitarias..... | 100 |
| 5.5.2.1. Plano de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles..... | 95 |
| 5.5.2.2. Planos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles..... | 102 |
| 5.5.3. Planos básicos de Instalaciones electro mecánicas..... | 102 |
| 5.5.3.1. Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas (alumbrado y tomacorriente) | 102 |
| 5.5.3.2. Planos de sistemas electromecánicos (de ser el caso).. | 102 |
| 5.6. Información Complementaria..... | 97 |
| 5.6.1. Animación virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto)..... | 109 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 50 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 52 |
| REFERENCIA..... | 111 |
| ANEXOS..... | 117 |
| • Anexo. Normatividad y parámetros edificatorios y urbanístico | |
| • Anexo. Fichas de Análisis de casos | |
| • Anexo. que demanda cada uno de los proyectos según sea el caso | |
| • Anexo. Documentos y Figuras necesarias que amplíen o argumentes el cuerpo del informe. | |
| • Anexo. Especificaciones técnicas | |

Índice de gráficos y Figuras

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Incidencia de pobreza por grupos de edad..... | 02 |
| Figura 2. Población censada según departamentos..... | 03 |
| Figura 3. Mapa de pobreza de Lima Metropolitana..... | 04 |
| Figura 4. Distritos más poblados de Lima..... | 05 |
| Figura 5. Población de san juan de Lurigancho..... | 06 |
| Figura 6. Tipos de ingreso de la población atendida en los CAR..... | 07 |
| Figura 7. Porcentaje de cobertura de CAR públicos y privados de Lima..... | 07 |
| Figura 8. Numero de CAR según situación legal de funcionamiento..... | 08 |
| Figura 9. Población atendida en los CAR públicos de Lima al último me de juniovs Capacidad instalada..... | 08 |
| Figura 11. Ubicación de Distrito de SJL. | 24 |
| Figura 12. Esquema de los límites del distrito de SJL..... | 25 |
| Figura 13. Costumbres de SJL. | 26 |
| Figura 14. Clima por mes de SJL. | 27 |
| Figura 15. Temperatura máxima y mínima promedio..... | 28 |
| Figura 16. Asolamiento en SJL. | 28 |
| Figura 17. Dirección de vientos en SJL..... | 28 |
| Figura 18. Ubicación del terreno en el distrito de SJL..... | 34 |
| Figura 19. Esquema Topográfico..... | 34 |
| Figura 20. Esquema plano perimétrico..... | 36 |
| Figura 21. Esquema de la trama urbana de la zona 4 de SJL..... | 36 |
| Figura 22. Esquema de la tipología de vivienda..... | 36 |
| Figura 23. Distrito de SJL. Por comunas y Zonas..... | 37 |
| Figura 24. Esquema de la zona del área del terreno..... | 37 |
| Figura 25. Tipología de Vivienda urbana..... | 38 |
| Figura 26. Esquema de perfil urbano. | 38 |
| Figura 27. Esquema de jerarquía de las vías de S.J.L..... | 39 |
| Figura 28. Sección de vías locales..... | 40 |
| Figura 29. Esquema de equipamiento urbano..... | 41 |
| Figura 30. Plano de zonificación de SJL. | 41 |
| Figura 31. Esquena del partido arquitectónico..... | 45 |
| Figura 32. Esquema de zonificación del proyecto - circulación..... | 46 |

Índice de Tablas

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Orfanato Municipal de Ámsterdam..... | 11 |
| Tabla 2. Centro de bienestar para niños y adolescentes | 14 |
| Tabla 3 Matriz compartida de aportes de casos | 17 |
| Tabla 4. Síntesis de leyes y reglamento en el proyecto urbano..... | 19 |
| Tabla 5. Aspectos cualitativos – usuario y necesidades | 30 |
| Tabla .6 Aspectos cuantitativos – cuadro de áreas..... | 32 |

Resumen

La investigación tiene como objetivo principal desarrollar un proyecto Arquitectónico de un Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A. en abandono, en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – Este.

Con la finalidad de disminuir la exclusión social de los menores, en donde se atiendan sus necesidades básicas, brindando un servicio de calidad.

Es primordial responder la problemática existente, enfocándose en la protección y atención integral del menor, contando con los espacios y la infraestructura necesarios para lograr un óptimo desarrollo integral del niño, niña y adolescente.

El proyecto tiene como objetivo mejorar esas condiciones y entregar una propuesta de diseño enfocada en la integración de los niños al contexto local.

Esta investigación es de tipo básico, diseño no experimental y cuantitativo. El método utilizado en la investigación es deducción hipotética.

Palabras Claves: Centro Residencial, menor en abandono, Atención integral.

Abstract

The main objective of the research is to develop an Architectural project of a Residential Shelter Center for the N.N.A. abandoned, in the district of San Juan de Lurigancho , Lima - East.

In order to reduce the social exclusion of minors, where their basic needs are met, providing a quality service.

The existing problem is a primary respondent, focusing on the protection and comprehensive care of the minor, having the necessary spaces and infrastructure to achieve an optimal comprehensive development of the child and adolescent.

The project aims to improve these conditions and deliver a design proposal focused on the integration of children to the local context.

This research is of a basic type, non-experimental and quantitative design. The method used in the investigation is hypothetical deduction.

Keywords: Residential Center, abandoned minor, Comprehensive care.

I. INTRODUCCIÓN

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática

Existe la preocupación de que la situación de abandono afecta a los niños del Perú, según el INABIF, se estima que en nuestro país hay aproximadamente 17 mil N.N.A. abandonados, siendo internados en hogares de Atención Residencial (CAR). Pero estas cifras no incluyen la cantidad de menores en las calles; este fenómeno social es producto de una grave ruptura familiar, en el cual, no se satisfacen sus necesidades básicas integrales de estos menores, lo que genera la exclusión social del N.N.A. que en muchos de los casos tiene a la pobreza como detonante.

En la actualidad nuestro país se encuentra en la cima del nivel de pobreza, y los sectores más afectados y vulnerables son los niños y adolescentes; Según los datos sacados del INEI, Lima, es el sector con mayor cantidad de niñas y niños de 0 a 11 años y S.J.L. por ser un sector con mayor población, tiene la mayor cantidad de pobres en lima y Callao.

En la actualidad los planes de servicio sociales públicos y privados en nuestra región, no cubren en su conjunto la insuficiente infraestructura de albergues de protección para el menor en abandono y en uno de los sectores más vulnerables como S.J.L. existe una demanda insatisfecha, generando insuficientes condiciones de infraestructura para la futura cobertura de la demanda de servicios de Acogimiento Residencial y Servicio Integral del N.N.A en abandono.



Figura 1. Incidencia de pobreza por grupos de edad

Fuente: INEI (2017).

Según el INEI, son muchos los problemas de pobreza infantil, y esto se refleja en su día a día de miles de niños y jóvenes del país. Como resultado, el 31,0% de las niñas de 5 años se encuentran en situación de pobreza. La pobreza y la exclusión social vividas en la infancia tendrán consecuencias para las personas que lo han sufrido a lo largo de su vida. (INEI, 2019)

(Miles)

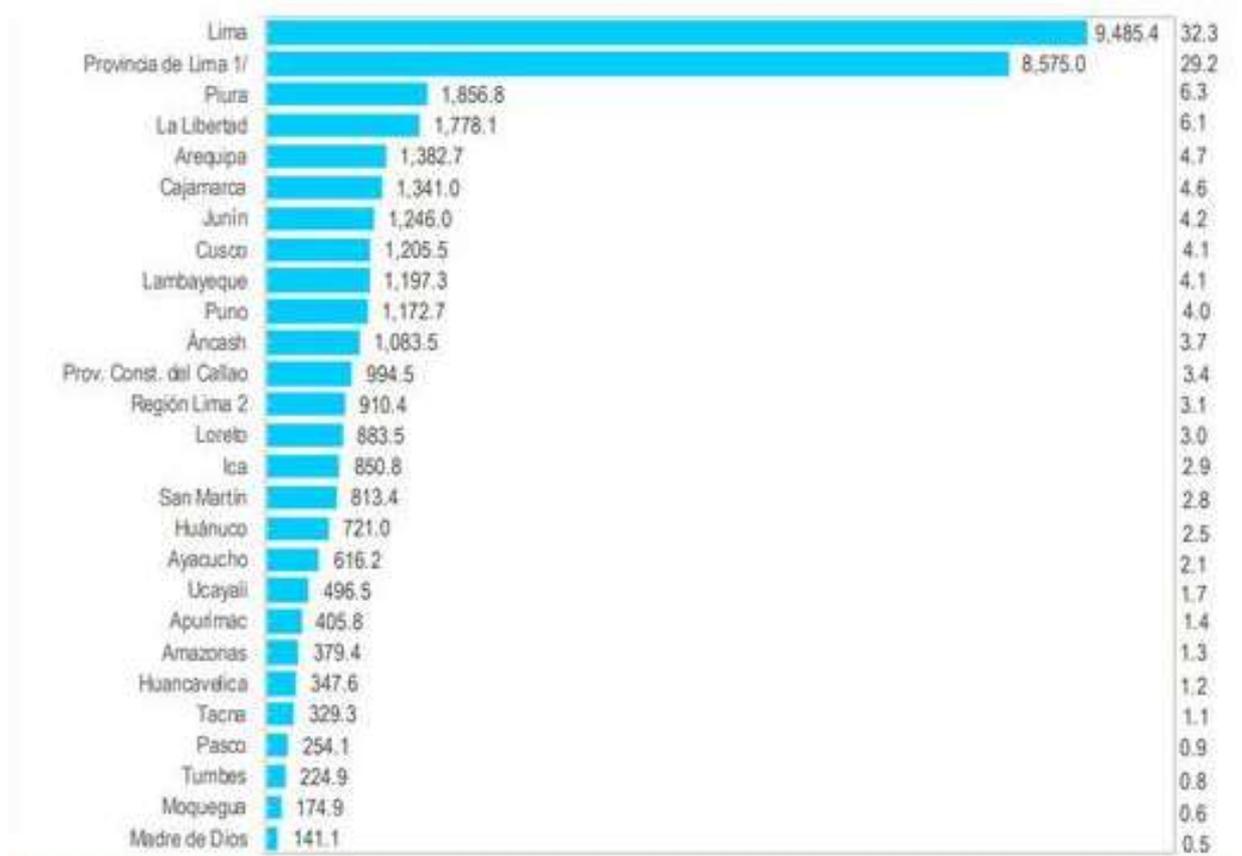


Figura 2. Población censada, según departamento
Fuente: INEI (2018).

Según el censo de 2017, los cinco sectores más poblados son: Lima (9 millones, 485,405 habitantes), que representa solo un tercio de los habitantes a nivel nacional (32,3%), y Piura (1 millón, 856,809). Habitantes (6,3%), La Libertad tiene 1 millón, 777.000 80 habitantes (6,1%), Arequipa tiene 1 millón, 382.000 730 habitantes (4,7%) y Cajamarca (1 millón, 341.000 y 12.000) (4,6%). Juntos, estos sectores agrupan más de la mitad de la población nacional (54,0%). (INEI, 2017).

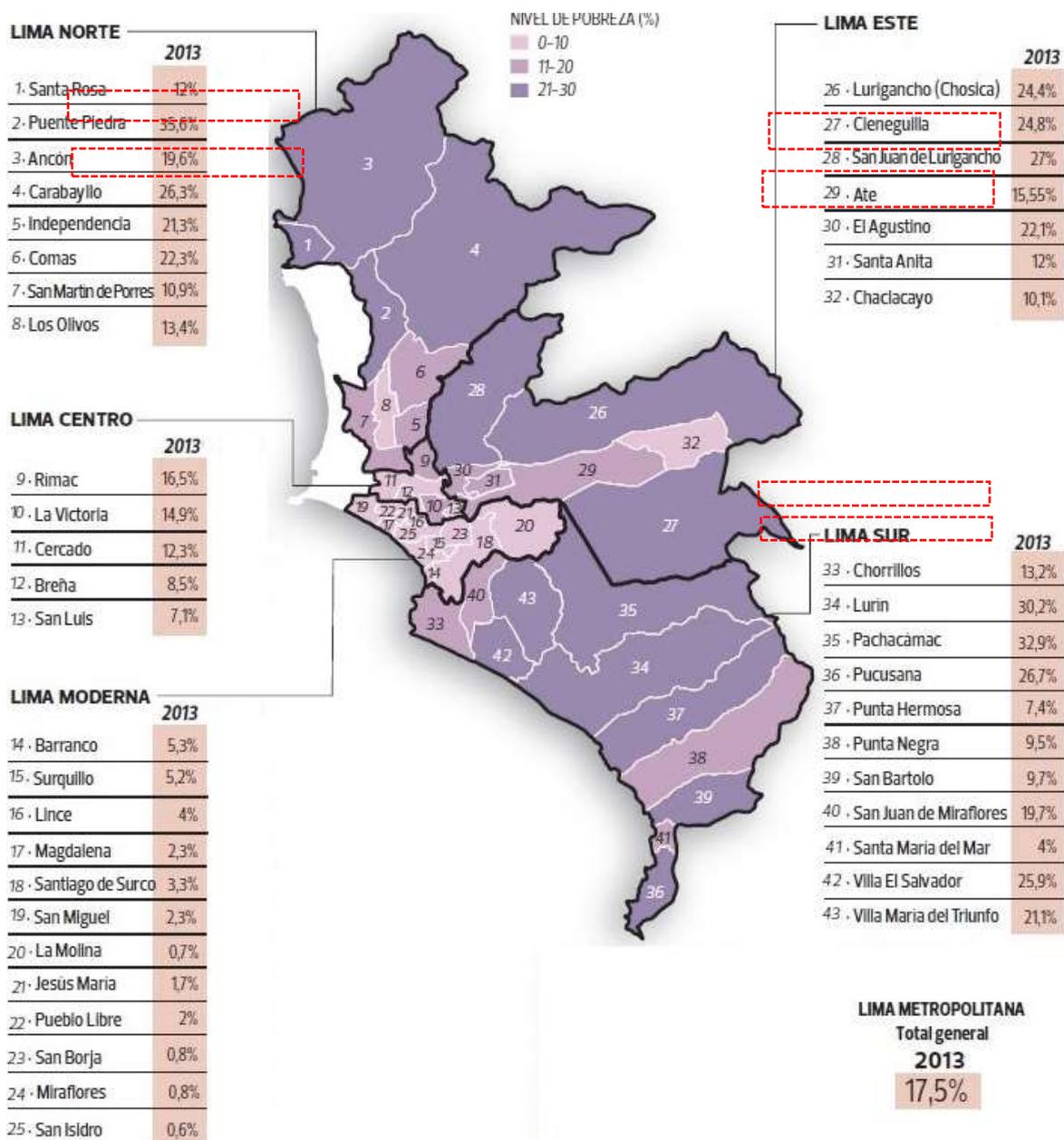


Figura 3. Mapa de pobreza de Lima Metropolitana
Fuente: INEI (2017). Perú: Evolución de pobreza

Según el INEI, se muestra que la desigualdad entre distritos es evidente, Así como algunas áreas tienen niveles de pobreza por debajo del 1% (San Isidro, Miraflores y San Borja), algunas áreas tienen tasas de pobreza superiores al 23% (Pucusana, Villas en El Salvador, Lurín, San Juan Lurigancho, Puente Piedra). (INEI,2018).



Figura 4. Distrito mayor poblado de Lima

Fuente: INEI (2017). Censos nacionales de población vivienda

Según el INEI, entre mencionados distritos que componen la zona de Lima, el más habitado es San Juan de Lurigancho con 1 millón 38.000 habitantes, seguido de San Martín de Porres (654.000), Ate (599.000), Comas (520.000), El Salvador. (393,000), Villa María del Triunfo (398,000), San Juan Miraflores (355,000), Los Olivos (325,000), Puente piedra (329.000) y Santiago Surco (329.000). (INEI,2018).

% Población – Lima Metropolitana



S.J.L Grupos por edad

| CATEGORÍAS | CASOS | % |
|--------------|----------------|---------------|
| 0 - 12 | 209.294 | 23,30 |
| 13 - 18 | 104.370 | 11,62 |
| 19 - 34 | 293.544 | 32,67 |
| 35 - 64 | 253.126 | 28,17 |
| > 65 | 38.109 | 4,24 |
| TOTAL | 898.443 | 100,00 |

S.J.L Pirámide Poblacional

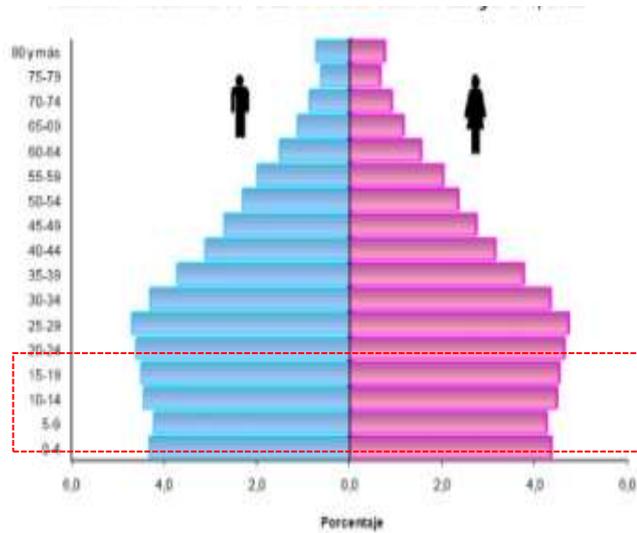


Figura 5. Población de S.J.L
Fuente: INEI (2018). Desarrollo de la Pobreza

La zona de San Juan de Lurigancho tiene residentes jóvenes, representada por 29.294 (209.294) residentes de 0 a 12 años, lo que representa el 23,30% de la población total.

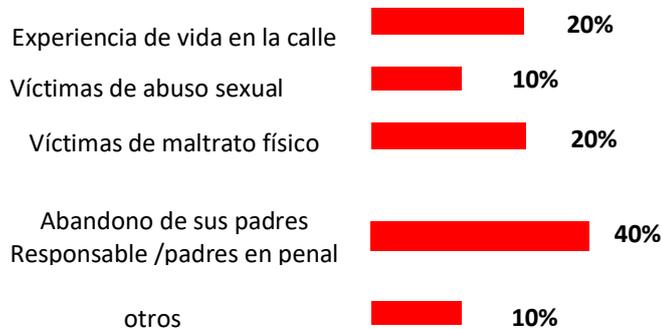
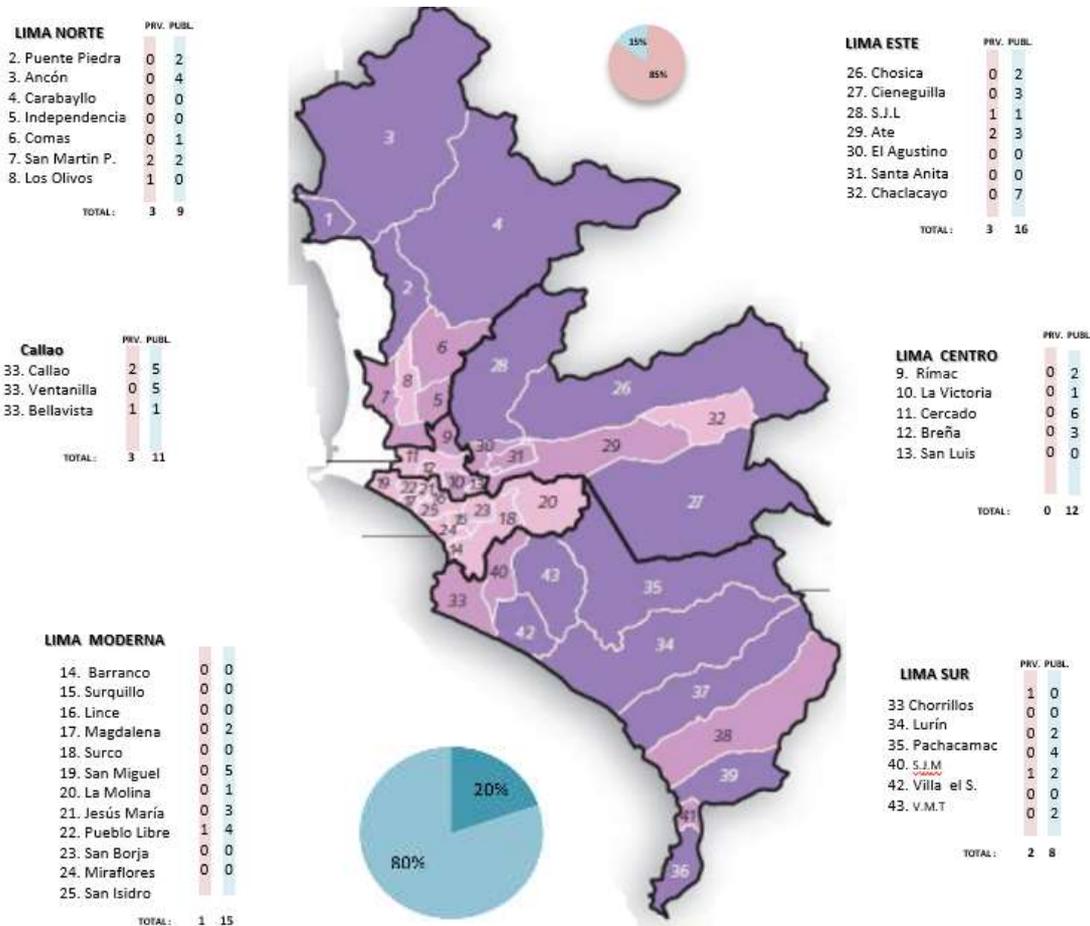


Figura 6. Tipos de ingreso de la población atendida en los CAR
Fuente: MIMP (2020).

Según el MIMP, la mayoría de ingresos que tiene el CAR son de los menores que han sido abandonos por sus padres con un de 40%, seguido por víctimas de maltrato físico con un 20 % y por víctimas de abuso sexual 10%.



| N° CAR PUBLICO | N° CAR PRIVADO | TOTAL |
|----------------|----------------|-------|
| 11 | 60 | 71 |

Figura 7. Porcentaje de cobertura de CAR públicos y privados en Lima Este
Fuente: MIMP (2020).

La Mayor parte de CAR son administrados por instituciones privadas. En el área Limeña y Chalaca, hay 11 CAR administradas por entidades públicas (como Inabif), mientras que otras 60 están administradas por de entidades privadas (como asociaciones religiosas u ONG)

| N° CAR FORMALES | N° CAR INFORMALES | TOTAL |
|-----------------|-------------------|-------|
| 18 | 53 | 71 |

Figura 8. Numero d CAR según situación legal de funcionamiento
Fuente: MIMP (2020).

Los estándares de calidad y requerimiento para su operación

| UNIDAD | CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL - CAR | | | | CAPACIDAD INSTALADA | F.U.O.N. | % UTILIZACIÓN |
|-------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------------|---------------------|----------|---------------|
| TOTAL CAR - USPNA | | | | | 1,956 | 1,614 | 83% |
| USPNA | CAR PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES | DPTO. | PROV. | DIST. | 1,791 | 1,475 | 82% |
| | CAR San Antonio | Callao | Callao | Bellavista | 75 | 69 | 92% |
| | CAR Ernelinda Carrera | Lima | Lima | San Miguel | 165 | 152 | 92% |
| | CAR Hogar Divino Jesús | Lima | Lima | San Miguel | 60 | 68 | 113% |
| | CAR Arco Iris | Lima | Lima | Pueblo Libre | 40 | 30 | 75% |
| | CAR San Miguel Arcángel | Lima | Lima | San Miguel | 60 | 67 | 112% |
| | CAR Sagrado Corazón de Jesús | Lima | Lima | Los Olivos | 36 | 36 | 100% |
| | CAR Shama | Lima | Lima | S.J.L. | 70 | 49 | 117% |
| | CAR Doimi | Lima | Lima | Ate | 30 | 30 | 100% |
| | CAR Niño Jesús de Praga de Chorrillos | Lima | Lima | Chorrillos | 33 | 26 | 79% |
| | CAR Lazos de Amor | Lima | Lima | Pueblo Libre | 32 | 31 | 97% |
| | CAR San Pedrito | Ancash | Santa | Nuevo Chimbote | 56 | 71 | 127% |
| | CAR San Luis Gonzaga | Arequipa | Arequipa | Arequipa | 70 | 40 | 57% |
| | CAR San José - Arequipa | Arequipa | Arequipa | Arequipa | 35 | 37 | 106% |
| CAR Urpi | Arequipa | Huamanga | Ayacucho | 40 | 16 | 40% | |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| a) Menores al 90% | El CAR no supera la utilización de la Capacidad Instalada |
| b) [90%, 100%] | El CAR se encuentra próximo a superar la Capacidad Instalada |
| c) Mayores e iguales al 100% | El CAR utiliza toda la Capacidad Instalada e incluso la supera |

Figura 9. Población atendida en los CAR públicos al último día del mes de junio Capacidad instalada

Según el MIMP para poder funcionar un CAR debe estar acreditado por este. De los 71 CAR existentes, solo 18 efectúan los estándares de calidad, estándares de infraestructura y requisitos operativos. (MIMP,2020)



Figura 10. Población atendida en los CAR públicos al último día del mes de junio Vs Capacidad instalada
Fuente: MIMP (2020).

En las figuras 9 y 10 se observa como la demanda Excede la capacidad operativa del Servicio. Los CAR en algunos casos, están sobrepasando su capacidad instalada, situación que condiciona o limita el cuidado que se brindada a los residentes.

1.1. Objetivos del Proyecto

1.1.1. Objetivo General

Desarrollar el proyecto arquitectónico de un nuevo Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A en abandono con la finalidad de disminuir la exclusión social de la niña, niño y adolescente en S.J.L - Lima Este.

1.1.2. Objetivos Específicos

OE.01 Ampliar la cobertura en m2 en área de Acogimiento Residencial.

OE.02 Diseñar espacios especializados privados para el área de dormitorio.

OE.03 Diseñar espacios especializados para la recreación, integradas con diseño paisajista.

OE. 04 Diseñar espacios especializados para el área de administración

OE.05 Diseñar espacios especializados para la unidad de servicios alimenticios nutricionales (cocina, almacenes diferenciados, zonas de descarga)

OE.06 Diseñar espacios diferenciados en el área de cocina y lavandería.

OE.07 Diseñar salones especializados para los talleres de desarrollo Personal.

II. MARCO ANÁLOGO

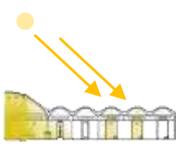
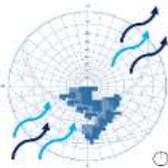
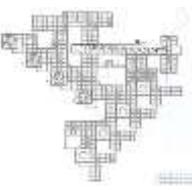
II. MARCO ANÁLOGO

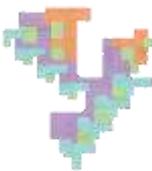
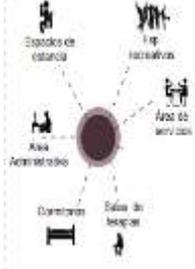
2.1. Estudios de casos urbanos –Arquitectónicos similares

2.1.1. Cuadro síntesis de los casos estudiados

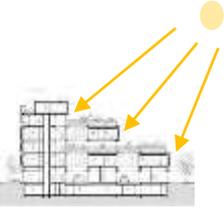
Cuadro N°1

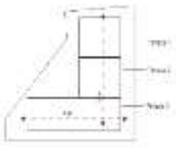
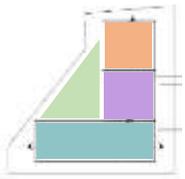
| CUADRO SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caso N° 1 | | ORFANATO MUNICIPAL DE ÁMSTERDAM | | |
| Ubicación: Ámsterdam - Holanda | | Proyectista : Aldo Van Eyck | | Año de construcción: 1955 - 1960 |
| <p>Resumen: El edificio está ubicado en las afueras del plan de Sur de berlage para la para la expansión de la ciudad de Ámsterdam. Consiste en una parcela horizontal sin edificaciones colindantes y responde a la propuesta de reposición del antiguo orfanato de la ciudad. Consiste en un sistema modular lleno de espacio y espacio vacío, que se conecta con el área de circulación, la posición media y la gran plaza central, desde la cual se puede acceder al área principal de la finca.</p> | | | | |
| Análisis Contextual | | | | Conclusiones |
| Emplazamiento | | Morfología del terreno | | |
| <p>Situado en un solar horizontal ubicado en una esquina, en una zona abierta, sin edificaciones vecinas.</p> |  | <p>El Terreno es una propiedad situada a l periferia de la ciudad, al Sur - Oeste del centro de Ámsterdam.</p> |  | <p>Por sus peculiaridades, el lugar escogido ofrecía a Van Eyck la posibilidad de diseñar un edificio que se alargara por todo el terreno en horizontal, rodeado de zonas verdes Los niños pueden disfrutar del espacio exterior en él, así como trabajar n los espacios exteriores e interiores</p> |
| Análisis Vial | | Relación en el entorno | | Aportes |
| <p>Está ubicado cerca de la autopista A-10. cuya vía es arterial, uniendo varias zonas de la ciudad, y la autopista perpendicular S-108, donde circulan el tren con dirección hacia el sur.</p> |  | <p>El Orfanato se relaciona de manera adecuada con su entorno, se aprecia en todos sus frentes que cuenta con áreas verdes que a la vez sirve como barrera y área pública.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Alineación del terreno a las vías que lo rodean. - Los ejes formados por las vías .se - respetan en la composición de la planta. |

| Análisis Bioclimático | | | | Conclusiones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clima | | Asolamiento | | |
| <p>Las temperaturas mínimas oscilan entre 10° y 12. Junio, julio y agosto. con inviernos más alto y los meses más fríos son diciembre, enero y febrero, entre 20 ° C y 22 ° C. las temperaturas. Media son de 5° a 7° C. llueve todo el año.</p> |  | <p>la mejor posición del edificio era una donde la luz del sol pudiera llegar a toda el área. El techo del edificio contiene múltiples claraboyas circulares, permitiendo que la luz penetre en el centro. Estos tragaluces permiten que la luz llegue a toda la zona de estos lucernarios permiten que la luz inunde el interior del edificio</p> |  | <p>Todo el edificio está especialmente estudiado para el óptimo aprovechamiento de luz natural debido al juego de volúmenes y la superficie de cristal. La funcionalidad que tiene este proyecto es de gran importancia ya que al no tener divisiones en el interior ayuda a la ventilación cruzada.</p> |
| Vientos | | Orientación | | Aportes |
| <p>La planta muestra como en este proyecto una serie de casas semiautónomas quedan unificadas dentro de una estructura circulatoria en forma de árbol. para forma así una comunidad.</p> |  | <p>La función del proyecto es muy importante porque no hay tabique interno para facilitar la ventilación cruzada.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Iluminación por medio de claraboyas - Ventilación cruzada |
| Análisis Formal | | | | Conclusiones |
| Ideograma Conceptual | | Principios Formales | | |
| <p>La planta muestra como en este proyecto una serie de casas semiautónomas quedan unificadas dentro de una estructura circulatoria en forma de árbol. para forma así una comunidad.</p> |  | <p>La disposición geométrica del edificio está ligada por una expresión contemporánea de las órdenes clásicas, 4 columnas redondas sostienen 4 dinteles de hormigón creando un cuadrado y cubiertas por la cúpula piramidal.</p> |  | <p>Elabora simultáneamente los diferentes elementos que componen una ciudad, subdividido el espacio en diferentes elementos geométricos que se yuxtaponen, creando espacios siempre relacionados y diversos, siendo el verdadero protagonista el espacio arquitectónico, modulado a través del uso de diferentes materiales en un conjunto único.</p> |

| Característica de forma | | Materialidad | | Aporte |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| acoge el aspecto de un Edificio de extensión Modular, donde la estructura del sistema se genera principalmente de forma repetida según el nivel de módulos o marcos, y estos módulos o marcos se expanden según sea necesario y eventualmente se convierten en entidades autónomas |  | Está formado por losas de hormigón armado y dos ladrillos opacos de color marrón oscuro y cristal traslúcido. La cúpula está prefabricada con hormigón de 100 mm de espesor y soportada por una rejilla compuesta por columnas y vigas en "T" de hormigón colado in situ. |  | <ul style="list-style-type: none"> - Sistema modulado - Repetición - Planta libre. - Unidad |
| Análisis Funcional | | | | Conclusiones |
| Zonificación | Organigrama | | | |
| Circulaciones unidades residenciales áreas de servicios recreación |  |  | | El orfanato no se piensa en función de sus necesidades en m2, si no que se piensa desde la idea de una unidad espacial que fomenta la crianza, la conversación y convivencia. El método permite producir una sucesión de espacios interiores, zonas intermedias, ambientes abiertos y patios |
| Flujogramas | | Programa Arquitectónico | | Aportes |
| Identificamos el espacio de circulación principal y los límites de las unidades espaciales existentes definidas por las entradas en la disposición del Orfanato |  | <p>Hospeda 125 niños (4 meses 20 años) divididos por edad y sexo en 8 grupos dif. con capacidad de áreas propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuenta con administración y residencia para personal, zonas comunes. - Distribución horizontal impulsando el nexo de los niños al aire libre. |  | <ul style="list-style-type: none"> - Espacios intermedios que comunica a espacios privados. - Zonificado según la edad por medio de pabellones - Cada pabellón tiene cocina, área de juego, baño, dormitorio. |

Cuadro N°2

| CUADRO SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caso N° 2 CENTRO DE BIENESTAR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES /MARJAM & JOE VERONS | | | | |
| Ubicación: Paris - Francia | | Proyectista : Marjam & Joe Verons | | Año de construcción: 2013 |
| Resumen: Es un centro de residentes de emergencia administrado por la oficina de bienestar infantil en París. brinda refugios de emergencia para niños bajo tutela legal. El propósito principal del centro es brindar apoyo práctico, educativo y psicológico | | | | |
| Análisis Contextual | | | | Conclusiones |
| Emplazamiento | Morfología del terreno | | | |
| Ubicado en una zona altamente Urbana en el distrito 20 de Paris. |  | El terreno es una parcela angular orientada de Norte a sur. que coloca las fachadas más largas en los bordes sur y oeste para que estén alejadas de los edificios vecinos. |  | El terreno no contaba con una gran variedad de vegetación sin embargo se han integrado jardines y terrazas al proyecto, creando espacios abiertos que permitan la iluminación y ventilación natural. |
| Análisis Vial | | Relación en el entorno | | Aportes |
| Está ubicado cerca de dos carreteras de circunvalación principales de Paris. Con tráfico intenso. |  | El Centro se relaciona de manera adecuada con su entorno, se aprecia en todos sus frentes la armonía volumétrica. |  | <ul style="list-style-type: none"> - Alineación del terreno con las vías que lo rodean - Espacios abiertos - Armonía volumétrica |
| Análisis Bioclimático | | | | Conclusiones |
| Clima | Asolamiento | | | |
| En el año, la temperatura varía de 2 °C a 25 °C y pocas veces baja a -4 °C o sube a más de 31 °C. la máxima promedio diario es más de 22 °C. El día con mayor bochorno es el 3 de agosto, con una máxima promedio de 25 °C |  | Orientada de Norte a sur, donde se implantó en forma de L que coloca las fachadas más largas en los bordes sur y oeste para que estén alejadas de los edificios vecinos y reciban mucha luz natural |  | Los niveles escalonados en el centro, dan acceso de luz natural y amplias vistas en la matriz más importante de la vivienda. Para sacar mayor provecho al ingreso de luz natural, los arquitectos tomaron la decisión de disponer los edificios entorno a jardines cerrados por ambas fachadas. |

| Vientos | | Orientación | | Aportes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tiene un flujo de viento de este a oeste y puede generar un sistema de ventilación cruzada como manejo para mantener la máxima comodidad</p> |  | <p>Orientada de Norte a Sur, donde se implantó coloca las fachadas más largas en los bordes sur y oeste para que estén alejadas de los edificios vecinos y reciban ventilación directa</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Ventilación Cruzada - Terrazas dan acceso a la luz natural |
| Análisis Formal | | | | Conclusiones |
| Ideograma Conceptual | Principios Formales | | | |
| <p>Se basa en la creación de un volumen en L con pisos escalonados en el medio. permitiendo terrazas de recreación en cada nivel, este orden de capas genera extensas vistas en el núcleo del edificio. obteniendo luz natural.</p> |  | <p>Dado que no solo permuta en su vida útil del edificio, el proyecto está diseñado como una unidad, lo que permite varias posibilidades de cambio, transformaciones., por lo mismo se crea grandes corredores, no solamente planificados como pasillos de circulación si no con la opción de tener otros usos</p> |  | <p>El diseño arquitectónico y estructural del edificio se proyectó de manera de que cada nivel pudiera funcionar como una zona individual a las demás, pero manteniendo la unidad visual en el inmueble.</p> |
| Característica de forma | | Materialidad | | Aportes |
| <p>El edificio se compone de volúmenes de paralelepípedos, formas ortogonales tanto en planta como en volumetría</p> |  | <p>Se materializa mediante un sist. de pilares. vigas, y suelo de hormigón con madera enmarcada en metal en la fachada frontal</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> - Formas ortogonales en planta y elevación - Niveles escalonados - Unidad |
| Análisis Funcional | | | | Conclusiones |
| Zonificación | | Organigrama | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Z. Dormitorios Z. Serv. Y Adm. Z. Talleres Z. |  |  | <p>El centro está diseñado para que en cada planta sea asignado un grupo de una cierta edad. siendo libre a toda asistencia y por esto el orden es complejo ya que cada nivel o piso se expande como una unidad con un solo uso.</p> | |

| Flujogramas | | Programa Arquitectónico | | Aportes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los pasillos conectan el vestíbulo con las oficinas, área de espera, el área de reuniones y las instalaciones sanitarias repartidas por la planta baja.</p> |  | <p>-Alberga 100 niños agrupados por edades en pisos individuales</p> <p>- Áreas administrativas y residenciales para empleados y diversas unidades comunitarias.</p> <p>-Salas de salud</p> |  | <p>- Cada nivel se despliega como una pieza</p> <p>- Cada nivel tiene un uso concreto.</p> |

2.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos

Cuadro N°3

| MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CASO N° 1 | CASO N° 2 |
| Análisis Contextual | Por sus peculiaridades, la ubicación seleccionada brindó a Van Eyck la opción sin precedentes de crear un edificio de extensión horizontal rodeado de una zona verde donde los niños pueden disfrutar de espacios al exterior. | El terreno no contaba con una gran variedad de vegetación sin embargo se han integrado jardines y terrazas al proyecto, creando espacios abiertos que permitan la iluminación y ventilación natural |
| Análisis Bioclimático | Todo el edificio está especialmente estudiado para el óptimo aprovechamiento de luz natural debido al juego de volúmenes y la superficie de cristal. | La estructura en capas del centro proporciona un paso para la luz natural y puede expandir la vista del centro del edificio. Con el fin de optimizar el acceso de la luz natural, el arquitecto decidió colocar el edificio alrededor del jardín, que está rodeado por dos fachadas principales en los lados sur y oeste. |
| Análisis Formal | Elabora simultáneamente los diferentes elementos que componen una ciudad, subdividido el espacio en diferentes elementos geométricos que se yuxtaponen, creando espacios siempre relacionados y diversos, siendo el verdadero protagonista el espacio arquitectónico, modulado a través del uso de diferentes materiales en un conjunto único. | El diseño arquitectónico y estructural del edificio se proyectó de manera de que cada nivel pudiera funcionar como una zona individual a las demás, pero manteniendo la unidad visual en el inmueble. |
| Análisis Funcional | El orfanato no se piensa en función de sus necesidades en m2, si no que se piensa desde la idea de una unidad espacial que fomenta la crianza, la conversación y convivencia. El sistema permite la generación de una serie de espacios internos, posiciones intermedias, espacios despejado y terrazas; también la plaza central. | El centro está diseñado para que en cada planta sea asignado un grupo de una cierta edad. siendo libre a todos y por ende la distribución es compleja porque cada nivel se expande como única unidad que adquiere solo un uso. |

III. MARCO NORMATIVO

III. MARCO NORMATIVO

3.1. Síntesis de Leyes. Normas y reglamento aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico

Cuadro N°4

| R.N.E | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Especialidad : Arquitectura | | | |
| Norma | TEMA | CAPITULO | DESCRIPCIÓN |
| A.020 Vivienda | Generalidades | Capitulo I | <p>Art. 3: El edificio debe tener la misma calidad arquitectónica que el propósito del edificio, y los requisitos funcionales y estéticos deben lograr la misma calidad arquitectónica.</p> <p>- las viviendas cumplirán requisitos funcionales de las actividades que se desarrollen de acuerdo con la dimensión del entorno, la circulación y las condiciones de uso.</p> |
| | Condiciones de Diseño | Capitulo II | <p>Art. 6: La casa debe cumplir con los requisitos de las condiciones generales de diseño de la norma A-010.</p> <p>Art. 7: El tamaño de las habitaciones que constituyen la casa debe ser un tamaño que permita la circulación y el mobiliario requerido para las funciones recomendadas, debe ser provisto de acuerdo al número de residentes en la casa.</p> <p>Art. 8: la de cobertura mínima de las casas sin capacidad de expansión (casas plurifamiliares o departamentos en áreas residenciales sujetas al sistema de derechos de propiedad horizontal) será de 40 metros cuadrados</p> <p>Art. 9: El baño se puede acceder desde toda ubicación de la casa. La cocina se puede utilizar desde el comedor, salón-comedor. La lavandería puede brindar servicios desde la cocina o desde lugares públicos a diversos ambientes. Art. 10: Las escaleras y corredores dentro de las residencias, sus muros tendrán un ancho mínimo de 0.90 m.</p> |
| | Carateristicas de la vivienda | Capitulo III | <p>Art. 16: La casa debe permitir a los ocupantes realizar actividades humanas en condiciones higiénicas y saludables, crear un espacio seguro para las familias de los ocupantes y proponer soluciones basadas en el medio ambiente.</p> <p>Art. 19: Las ventanas que proporcionan iluminación y ventilación a la habitación deben estar lo suficientemente cerradas a las condiciones climáticas y los materiales de carpintería deben ser compatibles con el material del cerramiento</p> <p>- La altura mínima del alféizar de la ventana es de 0,90 m. Si la altura es pequeña, se debe fijar la parte de la ventana entre el nivel del umbral de la ventana y 0,90 m, y el vidrio debe estar templado, o se deben usar barandillas de protección internas o externas, y la distancia máxima entre elementos es de 0,15 m.</p> <p>Art. 24 La construcción de viviendas proporcionará servicios de saneamiento de acuerdo con los siguientes requisitos mínimos: Superficie de vivienda de 25 metros cuadrados: 1 aseo, 1 aseo y 1 lavadero Superficie de vivienda de más de 25 metros cuadrados: 1 aseo, 1 lavabo, 1 aseo y 1 lavadero</p> |
| Norma | TEMA | CAPITULO | DESCRIPCIÓN |
| A.030 Hospedaje | Condiciones generales de habitabilidad y funcionalidad | Capitulo II | <p>Art. 3 El edificio que se alojará puede estar ubicado en el lugar especificado en las condiciones regionales y el plan de desarrollo urbano. Cuando se construya un alojamiento ubicado en el área urbana, se evacuará de acuerdo con los requisitos de zonificación municipal vigentes, coeficientes de edificación y áreas libres.</p> <p>Art.4: condiciones de diseño: -La iluminación de la habitación está dirigida hacia áreas exteriores, terrazas, lugares bien iluminados, vías públicas o privadas.</p> <p>-Tener condiciones de ventilación natural o artificial y aislamiento térmico y acústico, estas condiciones brindan confort, temperatura, ventilación, humedad y otras condiciones, debiendo cumplir con el diseño general de las condiciones de ventilación y ambientales de la norma técnica A.010.</p> <p>- Si el alojamiento ofrece servicios complementarios y estos servicios se encuentran en un lugar diferente a la entrada de visitantes, condiciones generales de diseño. Equipado con dispositivos mecánicos para garantizar la accesibilidad del personal. Del mismo modo, si se utilizan salas sin barreras de acuerdo con la "Norma Técnica 4.120 Accesibilidad Universal de los Edificios", se debe dar prioridad a su ubicación en el mismo piso o en la entrada</p> |

| | | | del edificio. | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------|---------------------|-------------|-----------|------------------------|-------------|----------|----------------------|-------------|-----------|---|-------------|
| | Requisitos específicos para establecimientos de hospedaje | Capítulo III | <p>Art. 7: clasificación de los alojamientos son las siguientes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Comodidad</th> <th>Requisitos técnicos mínimos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hoteles</td> <td>Una o más escaleras</td> <td>Ver Anexo 1</td> </tr> <tr> <td>Albergues</td> <td>Tres o cinco escaleras</td> <td>Ver Anexo 2</td> </tr> <tr> <td>Hostales</td> <td>Una o tres escaleras</td> <td>Ver Anexo 3</td> </tr> <tr> <td>Albergues</td> <td>;</td> <td>Ver Anexo 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Albergue: -recepción -ambiente estar -comedor / cocina - S.H</p> | Categoría | Comodidad | Requisitos técnicos mínimos | Hoteles | Una o más escaleras | Ver Anexo 1 | Albergues | Tres o cinco escaleras | Ver Anexo 2 | Hostales | Una o tres escaleras | Ver Anexo 3 | Albergues | ; | Ver Anexo 4 |
| Categoría | Comodidad | Requisitos técnicos mínimos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hoteles | Una o más escaleras | Ver Anexo 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Albergues | Tres o cinco escaleras | Ver Anexo 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hostales | Una o tres escaleras | Ver Anexo 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Albergues | ; | Ver Anexo 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.090 Servicios Comunales | Aspectos generales | Capítulo I | <p>Art. 1: La vivienda de servicio público se refiere a un edificio que establece una relación funcional permanente con la comunidad y tiene como objetivo servir a la comunidad.</p> <p>Art. 2: se incluye en la norma: Protección Social: - Asilos - Orfanatos - Juzgados</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.090 Servicios Comunales | Dotación de servicios | Capítulo IV | <p>Art. 14 La sala del servicio de salud debe tener un sumidero de tamaño suficiente para evitar que se bombee cuando se inunde. La separación entre el baño y el espacio más alejado donde pueden vivir las personas no puede superar los 30 m. Medido en la dirección horizontal.</p> <p>Art. 15: El edificio de servicio público proporcionará servicios de saneamiento al personal de acuerdo con las necesidades de uso y la cantidad</p> <p>Art. 16: Los S.H. para discapacitados será obligatorio, contará con tres artefactos por servicio, uno de los dispositivos puede ser utilizado por personas discapacitada</p> <p>Art. 18: los montantes de los equipos eléctricos, sanitarios o de comunicación deben estar colocados en la tubería y acceder directamente desde el canal de circulación para permitir la reparación del mismo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad y las personas adultas mayores | Condiciones de habitabilidad y funcionalidad | Capítulo II | <p>Art. 3: Las viviendas creadas para brindar servicios públicos estarán ubicados en ubicaciones especificadas en el plan de desarrollo urbano o en áreas compatibles con la zonificación actual.</p> <p>Art. 6: La edificación para servicios públicos deberán cumplir con norma A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad</p> <p>Art. 7: El ancho y número de escaleras se calcularán en función a la cantidad de personas. Las viviendas de 3 niveles o más y con plantas superiores a los 500.00 metros cuadrados contarán con una escalera general adicional a la escalera de evacuación y su ubicación debe permitir otras salidas de evacuación.</p> <p>Art. 8: Las viviendas para servicios públicos contarán con iluminación natural o artificial s garantizando la visión de las zonas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Condiciones especiales según cada tipo de edificación de acceso publico | Capítulo III | <p>Art. 18: La vivienda para deporte y zonas recreativas cumplirán los siguientes: a) En salas con sillas fijas al piso se pondrá espacios para personas en sillas de ruedas, por una por los primeros 50 sillas, y el 1% del total, a partir de cincuenta y uno. b) El mínimo de espacio para un espectador en silla de ruedas será de noventa de ancho y de 1.20mts</p> <p>Art. 17: Las viviendas de hospedaje cumplirán los siguientes a) existirá recamaras a proporción de 1 por las primeras 25, y el 2% del total, a partir de 26. Las divisiones ser redondean al más cercano. b) Las recamaras deberán ser iguales a las demás recamaras según su nivel. c) En recamaras accesibles adjuntara de alarmas visuales y sonoras, condiciones de seguridad establecidas en la Norma A.130 "Requisitos de seguridad".</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Condiciones de accesibilidad edificaciones para vivienda | Capítulo III | <p>Art. 21: Las áreas compartidas de los viviendas residenciales y Quintas, así como los halls de entrada, tendrá un ascensor, cumplirá con condiciones de accesibilidad, con rampas o medios mecánicos 12 % de pendiente.</p> <p>Art. 22: Los vanos tendrán un de 0.90 m. de ancho y de 2.10 m. de altura en puertas de acceso a las viviendas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

Cuadro N°5

| NORMA TÉCNICA | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA | |
| Especialidad : | ARQUITECTURA |
| NORMA | DESCRIPCION |
| TITULO III Criterios de diseño | Art. 9: cantidad de de piso en la vivienda a- Para el caso de la infraestructura de las IIEE públicas, la infraestructura no excederá de cuatro (4) pisos. b. Se debe priorizar los ambientes básicos para los grupos etarios menores en los primeros pisos. |
| TITULO IV Consideraciones generales para el diseño de Ambientes | <p>Art. 10: a. Se debe considerar los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La identificación del usuario (u ergonomía, el grupo etario al cual pertenece ,el número de ocupantes por sección. b. El dimensionamiento de los ambientes se debe calcular de acuerdo a la siguiente tabla. <p>Art. 11: Ambientes Tipo A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas: se permitirá distintas ubicaciones del mobiliario que tengan relación con el mobiliario y actividades pedagógicas que se realicen para el crecimiento de los estudiantes. <p>Así mismo se recomienda unión y concordancia con ambientes exteriores (patios, terrazas, jardines)</p> <p>Art. 11: Ambientes Tipo B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca: la zona de la biblioteca resaltara por su ritmo funcional para el buen desarrollo de la enseñanza, guardando relación con el mobiliario. - los espacios se distribuyen planteándose zonas, recaladas para tales como: estantería libre, zona de lectura, zona de investigación, recepción de atención, Módulos de equipamientos individuales, zona de lectura libre informal. <p>Art. 11: Ambientes Tipo C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller creativo o Taller de arte: El taller creativo en Primaria y Taller de arte en Secundaria, son ambientes de similares características técnicas donde se realizan las actividades a la exploración creativa, <p>Art. 11: Ambientes Tipo D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de usos Múltiples: Este lugar cumplirá el crecimiento de distintas actividades externa e internas del horario escolar. Utilizadas para ambientes no exclusivos. - Debido a que el área de SUM depende del uso y la cantidad de estudiantes en el loco, se debe tener encuentra lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> a. Para locales educativos con más de 5 secciones considerar IO.DE 1.00 m2 por la cantidad total de estudiantes del turno de mayor demanda. no debe ser mayor a 300m2. |

Cuadro N°6

| REGLAMENTO DE LA LEY GENERAL DE CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES - DECRETO SUPREMO N° 008-2009-MIMDE | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Especialidad : ARQUITECTURA | |
| NORMA | DESCRIPCION |
| Título III Condiciones básicas de atención | <p>Art. 20: 1. El equipamiento de las viviendas de los Centros de Atención Residencial tendrá lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) recamaras nunca en sótanos b) zona para alimentarse; c) baños ventilados; d) cuarto de visitas; y, e) espacios exteriores para la realización de actividades distintas <p>2. contar con zonas conforme con la norma actual sobre accesibilidad y eliminación de obstrucciones arquitectónicas, inspección de centros, medidas de seguridad y protección contra incendios.</p> |

IV. FACTORES DE DISEÑO

IV. FACTORES DE DISEÑO

4.1. CONTEXTO

4.1.1. Lugar

San Juan de Lurigancho se estableció en 1967 y está situado en la región de Lima, en el N/O de la provincia de Lima. La superficie es de 131,25 kilómetros cuadrados, lo que representa el 4,9% del territorio de Lima y el 0,38% del departamento de Lima, la población total es de 1,117,629 habitantes. (Plan de Desarrollo Concentrado 215-2021)

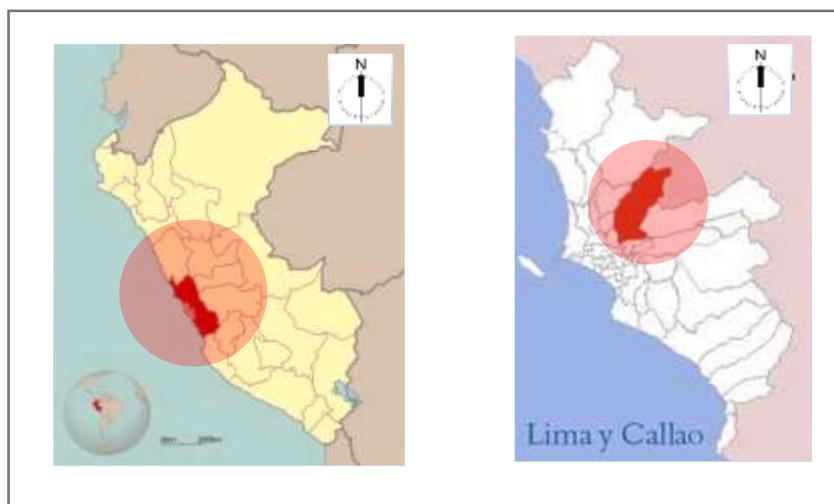


Figura 11. Ubicación del Distrito S.J.L.
Fuente: Imágenes de Google

Sus límites son:

- Norte: con el Dist. De Carabaylo
- Sur: con el Dist. de el Agustino y el distrito de lima,
- Este: con la Provincia de Huarochirí y distrito de Lurigancho y
- Oeste: con el Dist. del Rímac, distrito de Independencia y el distrito de Comas.



Figura 12. Esquema - Límites del Distrito de S.J.L.
 Fuente: Municipalidad de S.J.L. *Plan de Desarrollo Concentrado 2015-2021*.

El arquitecto Fernando Belaunde Terry, el día 13 de enero de 1967 dio el rango de distrito. Dándose la reforma agraria, se vendieron muchos terrenos para establecer desarrollos habitacionales y cooperativas. Por lo tanto, el crecimiento poblacional en esta zona es principalmente de inmigrantes andinos.



La zona fue concebida con la Ley 16382 del 13 de enero de 1967, en el primer gobierno de Fernando Belaunde.

En los años 70 se aprecia un distrito totalmente agrícola con pocas zonas urbanas definidas

Inicios de los conflictos internos en el país aceleran la expansión urbana y su expansión demográfico en la época de los 80.

En la década de los 90 por consecuencia del terrorismo el distrito se expande hacia las laderas.

S.J.L en el 2017 con una población de 1.38 495 hab. Se convierte en el distrito más poblado

Esquema: Elaboración propia
 Fuente: PLAM 2035

El fruto es una convergencia de tradición de las distintas regiones de nuestro país, dentro de S.J.L., transformándose en la región con más lenguas quechua hablantes en Lima. Debido que el distrito es poblado por migrantes, sus nuevos vecinos están llenos identidades.

En la década de los ochenta, aparecen grupos folclóricos en pueblos y barrios jóvenes como Las Flores. Hoy en día, los jóvenes buscan nuevas formas de manifestarse, por ejemplo, el canto, actividades artísticas, arte urbano, en lugares públicos o actuaciones ancestrales en sitios arqueológicos.



Figura 13. Costumbres de SJL
Fuente: Imágenes de Google

4.1.2. Condiciones Bioclimáticas

Clima: según Senamhi, S.J.L tiene un clima cálido, considerando que la temperatura promedio anual es de 20°C, no hay precipitaciones, y la humedad relativa promedio es similar a otras partes de Lima, en 90%, pero con más sol que Lima. (Plan de gobierno de S.J.L. 2011-2014).

| | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Día | 25 °C | 26 °C | 25 °C | 24 °C | 23 °C | 22 °C | 21 °C | 21 °C | 21 °C | 22 °C | 22 °C | 23 °C |
| Noche | 20 °C | 22 °C | 21 °C | 20 °C | 18 °C | 17 °C | 16 °C | 15 °C | 16 °C | 16 °C | 17 °C | 18 °C |
| Precipitación | 3 mm | 4 mm | 3 mm | 1 mm | 0 mm | 1 mm |

Figura 14. Clima Por mes de S.J.L
Fuente: Weatherspark.

Temperatura: ⁷ según Senamhi, La temperatura en verano fluctúa entre los grados de calor media máxima de 29°C y los grados de calor media mínima de 20 ° C (mes de referencia febrero), obteniendo así una temperatura media de verano de 24°C. En invierno, la temperatura máxima promedio es de 19 ° C, la temperatura mínima promedio de 15 ° C (que representa el mes de julio) sacando un promedio de invierno en 16 ° C. Se puede decir que la temperatura media anual es de 2 ° C.

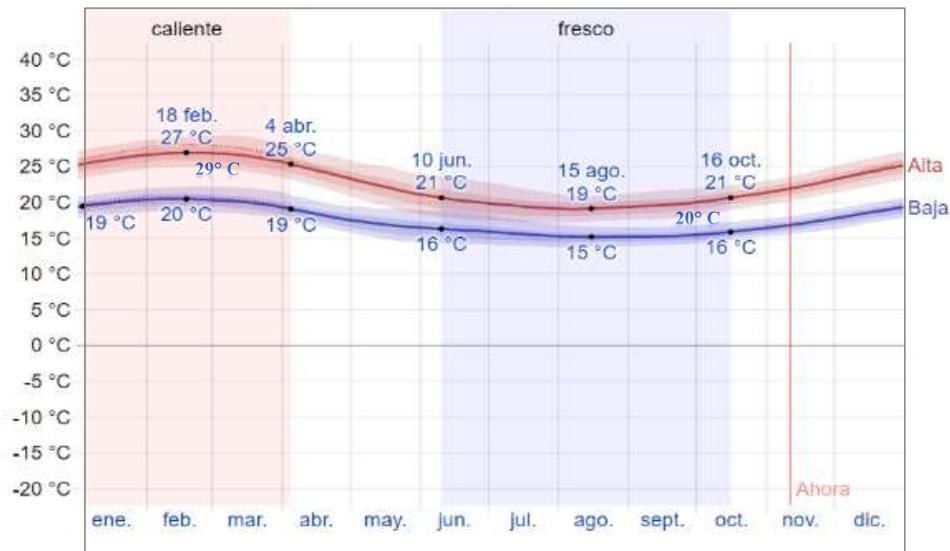


Figura 15. Temperatura máxima y mínima promedio
Fuente: weatherspark

Asolamiento⁸: La trayectoria del Sol saliendo por el este y se esconde por el oeste, con ángulo de elevación promedio de 80,57 y un ángulo de acimut de 68,95. Debido a la rotación de la tierra, se inclina hacia el norte durante junio y hacia el sur durante diciembre.

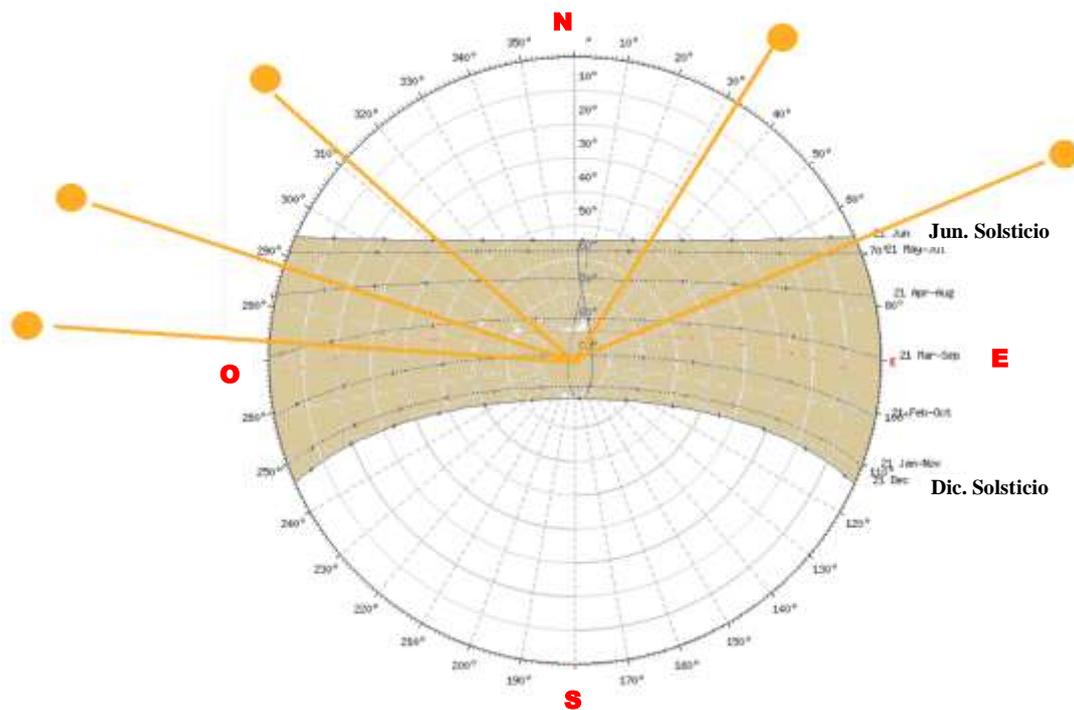


Figura 16. Asolamiento en S.J.L.
Fuente: Elaboración Propia

Humedad Relativa: La humedad relativa no ha cambiado mucho, fluctúa entre el 80% y el 85% durante todo el año. La parte inferior es húmeda (Zárate) y la parte superior seca (Canto Grande y Campoy). El clima en Zárate es similar a la humedad en Lima Central, pero Canto Grande es más seco.

Vientos:⁹ Dicho distrito está ubicada en la cavidad del río Rímac, donde viento sopla hacia ella a una velocidad promedio de 2 a 4 m / s, principalmente hacia el suroeste y suroeste

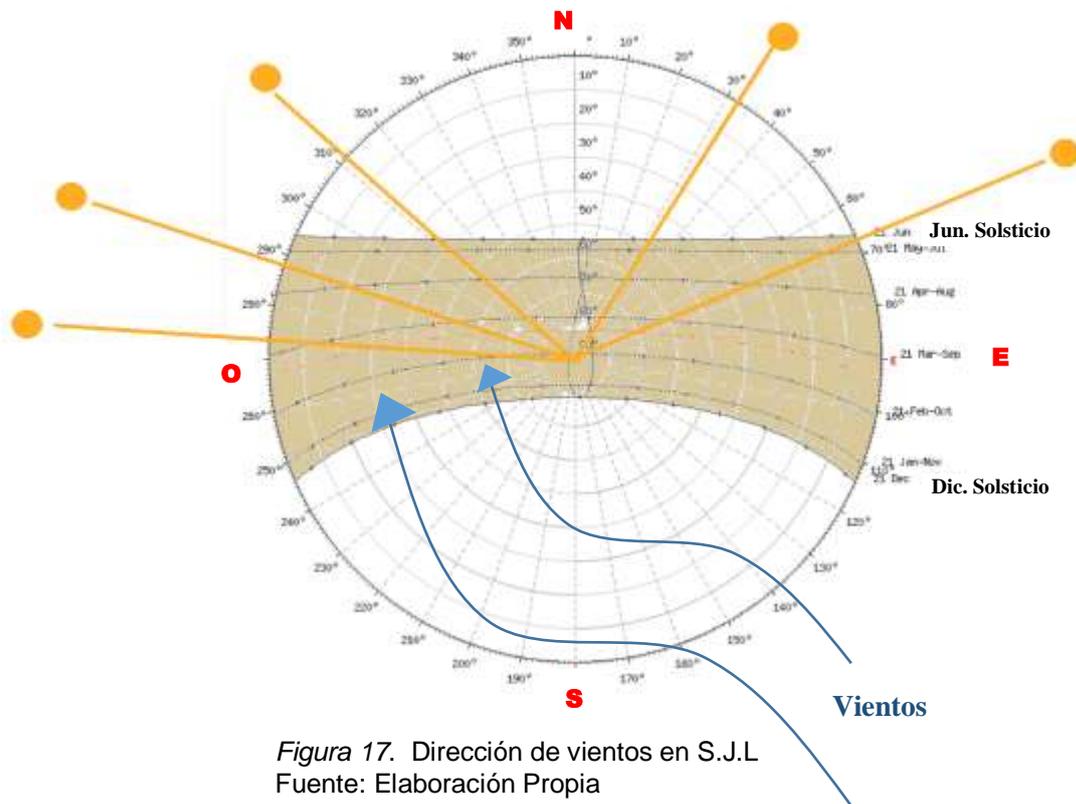


Figura 17. Dirección de vientos en S.J.L
Fuente: Elaboración Propia

4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

4.2.1. Aspectos Cualitativos

- Tipo de usuario y necesidades

Cuadro N°6

| Caracterización y Necesidades de Usuarios | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Necesidad | Actividad | Usuarios | Espacios Arquitectónicos |
| Tener un lugar donde dormir, relajarse | Descansar, Meditar, ver tv, aseo. | N.N.A , Tutor | Privado, cerrado, ventilado e iluminacion natural |
| Necesidades fisiologicas | Aseo personal, cambio de ropa,necesidades fisiologicas | | Privado,Amplios, y con adaptación a usuarios discapacitados. |
| Tener un espacio donde reicbir a las visitas | Espera , Recepcion al Publico | Personal de CA.R y N.N.A. | Publico, cerrado, e iluminado |
| Tener un espacio donde guardar los insumos | Archivar documentos Necesidades fisiologicas | personal Porfesional | Espacio privado , semi abierto, ventilado |
| Tener un espacio para las consultas con Profesionales de la salud y espacio para trabajo Pedagogicos | Diagnosticar,rehabilitar, Terapias ,evaluaciones, | Personal Prof. Psicologia | Espacio semi privado, amplio, Iluminación flexible e individual |
| | | Personal Prof. Nutricionista | |
| | | Personal Prof. Asist. Social | |
| | | Personal Prof. Asist. Social | |
| Tener un espacio para las consultas medica de los menores | Cuidado y Atencion de Emergencias | Efermero/a | Privado, Ilumincion natural, cerrado |
| Tene un lugar donde preparar alimentos | Cocinar, Lavar, servir, | N.N.A y Tutores | Espacio publico , semi abierto, ventilado |
| Tene un lugar donde consumir los alimentos | Comer, Beber, Converar | N.N.A y Tutores | |
| Terner un Lugar donde lavar y secar la ropa | Lavar, tender, secar | Personal de aseo | Espacio privado , semi abierto, ventilado |
| Tener un Lugar donde recibir y atender a los visitantes | Espera , Recepcion al Publico | Personal administrativo | Publico, cerrado |
| Tener un Lugar donde dirigir | Gestionar, Dirigir | Director | Espacio publico, individual |
| Tener un lugar donde cumplir sus funciones | Reunirse, conversar, discutir | Personal Profesional | Espacio semi privado, aizlado de zonas ruidas |
| Tener un Lugar donde guardar los documentos | Almaenrar documentos, Imprimir | Personal Profesional | Espacio Publico, cerrado |
| Necesidades fisiologicas | Necesidades fisiologicas | | Privado,Amplios, convenientemente insonorizados y con adaptación a usuarios discapacitados. |

| Necesidad | Actividad | Usuarios | Ambientes Arquitectónicos |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tener un Lugar donde acceder a materiales de estudio. | Leer, buscar Informacion | N.N.A , Tutores, personal permanente | Espacio sin desniveles, con mobiliario flexible, convenientemente insonorizados |
| Tener un Lugar donde realizar las actividades. | Interactuar, observar, sentarse | | Senscaiocn de amplitud. Posibilidad de tamizar la luz natural y de oscurecer la sala, tratamiento acústico adecuado |
| Tener espacios adecuados para la practica de deporte | ejercitarse | N.N.A | Abierto, grande , iluminado, ventilado |
| Tener un Lugar donde realizar las actividades eductaivas | Enseñar, aprender | N.N.A | Espacio abierto, amplio, Iluminación flexible y unidireccional. Tratamiento acústico adecuado a cada actividad |
| Tenr un Lugar donde recrearse | Recrearse, Divertirse | N.N.A , Tutores, personal permanente | Espacio al aire Libre, con sombra |

Fuente: Elaboración Propia

4.2.2. Aspectos Cuantitativos

- Cuadro de Áreas

Cuadro N°7

| Programa Arquitectónico | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Zona | Sub Zona | Necesidad | Actividad | Usuarios | Mobiliario | Ambientes Arquitectónicos | Cantidad | Aforo | Área (m ²) | Área Sub Zona (m ²) | Área Zona (m ²) |
| RESIDENCIAL | Dormitorio 6-11 años | Tener un lugar donde dormir, relajarse | Descansar, Meditar, ver tv, aseo. | Niños y Niñas de 6 a 11 nos | cama, velador, Inodoro, sofá, repisa | Dormitorio doble | 60 | 2 | 14.00 | 1004.00 | 6512.00 |
| | | | | Sala de estar | | 8 | 6 | 15.00 | | | |
| | | | | Almacén | | 4 | 1 | 5.00 | | | |
| | | | | Tutor | | Dormitorio del Tutor | 4 | 2 | 6.00 | | |
| | Aseo 6-11 años | Necesidades fisiológicas | Aseo personal, cambio de ropa, necesidades fisiológicas | Niños y Niñas de 6 a 11 nos | lavatorio, ducha, inodoro | Baño completo | 8 | 5 | 10.00 | 80.00 | |
| | Dormitorio 11-17 años | Tener un lugar donde dormir, relajarse | Descansar, Meditar, aseo | Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años | cama, velador, Inodoro., sofá, repisa | Dormitorio simple | 53 | 1 | 6.00 | 436.00 | |
| | | | | | | Sala de estar | 8 | 6 | 10.00 | | |
| | | | | | | almacén | 4 | 1 | 5.00 | | |
| Tutor | | | | | | Dormitorio del Tutor | 3 | 1 | 6.00 | | |
| Aseo 11-17 años | Necesidades fisiológicas | Aseo personal, cambio de ropa, necesidades fisiológicas | Niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años | lavatorio, ducha, inodoro | Baño completo | 54 | 1 | 2.00 | 108.00 | | |
| MEDICINA | Recepción | Tener un espacio donde recibir a las visitas | Espera , Recepcion al Publico | Personal de C.A.R y N.N.A. | silla, sofá, Escritorio | Recepción | 1 | 1 | 3.00 | 13.00 | |
| | | | | | | Sala de espera | 1 | 5 | 10.00 | | |
| | Servicios | Tener un espacio donde guardar los insumos | Archivar documentos | Personal Profesional | estante, lavatorio, inodoro | Archivo | 1 | 1 | 5.00 | 10.00 | |
| | | | | | | Necesidades fisiológicas | Personal Profesional | S.S.H.H. | 1 | | 2 |
| | Tener un espacio para las consultas con Profesionales de la salud y espacio para trabajo | Diagnosticar, rehabilitar, Terapias ,evaluaciones, | Personal Prof. Psicología | Personal Prof. Nutricionista | escritorio, mesa, sillón ejecutivo, archivero, | Consultorio Psicológico | 1 | 3 | 30.00 | 146.00 | |
| | | | | | | Consultorio Nutricionista | 1 | 3 | 9.00 | | |
| | | | | | | Personal Prof. Asist. Social | Oficina Asistente Social | 1 | 3 | | 24.00 |
| | | | | | | | | | | | |
| SERVICIOS | Alimentos | Tene un lugar donde preparar alimentos | Cocinar, Lavar, servir, | N.N.A y Tutores | cocina, lavadero, mesa, repostero, silla, frigidier | Cocina | 1 | 3 | 9.00 | 14.00 | |
| | | | | | | Dispensa | 1 | 1 | 5.00 | | |
| | Comedor | Tene un lugar donde consumir los alimentos | Comer, Beber, Converar | N.N.A y Tutores | mesas, sillas | Comedor | 2 | 50 | 40.00 | 83.50 | |
| | | | | | | S.S.H.H | 1 | 5 | 3.50 | | |
| | Cuarto de lavado y secado | Tener un Lugar donde lavar y secar la ropa | Lavar, tender, secar | Personal de aseo | lavatorio | Lavandería | 1 | 3 | 5.00 | 11.00 | |
| | | | | | | Tendal | 1 | 3 | 6.00 | | |
| ADMINISTRATIVA | Alta Direccion | Tener un Lugar donde recibir y atender a los visitantes | Espera , Recepcion al Publico | Asistente | escritorio, archivo , silla, sofá | Recepcion | 1 | 2 | 10.00 | 35.00 | |
| | | | | | | Sala espera | 1 | 4 | 15.00 | | |
| | | | | | | Of. Del Director | 1 | 2 | 10.00 | | |
| | Administracion | Tener un Lugar donde apoye a la Dicción | Atender, Recepcionar | Personal Administrativo | escritorio ejecutivo, archivero , silla | Secretaría | 1 | 1 | 10.00 | 58.00 | |
| | | | | | | Of. Asesoría Legal | 1 | 2 | 10.00 | | |
| | | | | | | Of. Contabilidad | 1 | 2 | 10.00 | | |
| | | | | | | Sala Reuniones | 1 | 4 | 28.00 | | |
| | Servicios | Tener un Lugar donde guardar los documentos | Almaenrar documentos, Imprimir | Necesidades fisiológicas | estante, lavatorio, inodoro | Archivo y Fotocopiadora | 1 | 1 | 5 | 15.00 | |
| | | | | | | S.S.H.H | 1 | 2 | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| CULTURAL | Biblioteca | Tener un Lugar donde acceder a materiales de estudio. | Leer, Buscar Información | N.N.A, Tutores, personal permanente | Estantes, silla, mesas. | Sala de lectura | 1 | 60 | 72 | 99.00 | |
| | | | | | | Area de acevo + recepcion | 1 | 3 | 18.00 | | |
| | | | | | | Deposito | 1 | 2 | 9.00 | | |
| | SUM | Tener un Lugar donde realizar las actividades. | Interactuar | Sentarse y Observar | Observar, | Butacas | Sala de uso Multiples | 1 | 55 | 120.00 | 182.00 |
| | | | | | | | Oficio | 1 | 2 | 15.00 | |
| | | | | | | | lavatorio, inodoro | S.S.H.H. | 1 | 8 | |

| Programa Arquitectónico | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|--------------------|----------------|--------|
| Zona | Sub Zona | Necesidad | Actividad | Usuarios | Mobiliario | Ambientes Arquitectónicos | Cantidad | Aforo | Área (m2) | Área Sub Zona (m2) | Área Zona (m2) | |
| R E C R E A T I V A | Deporte | Tener espacios adecuados para la practica de deporte | Ejercitarse | N.N.A | Loza, Arco futbol, basket. | Loza Multideportiva | 1 | 40 | 300.00 | 410.00 | 1787.00 | |
| | | | Bañarse, cambiarse | | lavatorio, inodoro, ducha | Camerinos | 1 | 15 | 55.00 | | | |
| | | Necesidades fisiológicas | Lavar, Orinar | | | S.S.H.H. | 1 | 5 | 55.00 | | | |
| | Talleres | Tener un Lugar donde realizar las actividades educativas | Necesidades fisiológicas | | Niños y Niñas de 6 a 11 años | pupitre, silla, mesa, pizarra | Taller creativo | 1 | 20 | 60.00 | | 427.00 |
| | | | | | Niños y Niñas de 11 a 17 años | pupitre, silla, mesa, pizarra | Taller de artesanía y Pintura | 1 | 20 | 60.00 | | |
| | | | | Enseñar, aprender | Niños y Niñas de 11 a 17 años | proyector, ordenador, mesa, silla | Laboratorio de computo | 1 | 20 | 60.00 | | |
| | | | | | | Taller de Carpintería | 1 | 20 | 120.00 | | | |
| | | | | | | Taller de costura | 1 | 20 | 60.00 | | | |
| | | | | | | Taller de cocina | 1 | 20 | 60.00 | | | |
| | | lavatorio, inodoro | SS.HH. | 2 | 5 | 7.00 | | | | | | |
| | Recreación y exteriores | Tener un Lugar donde recrearse | Necesidades fisiológicas | Recrearse, Divertirse | N.N.A | Columpio, subí baja | Juegos infantiles y recreacion | 3 | 20 | 500.00 | | 950.00 |
| | | | | | | banca tacho bsura | Plaza | 1 | 25 | 450.00 | | |

Fuente: Elaboración Propia

| Programa Arquitectónico | |
|-------------------------|-----------------|
| Zonas | Total |
| Residencial | 6512.00 |
| Medica | 151.000 |
| Servicios | 108.500 |
| Administrativa | 108.000 |
| Cultural | 281.000 |
| Recreativa | 1787.000 |
| Cuadro Resumen | |
| Total Área Construida | 8947.50 |
| 15% de muros | 1342.00 |
| 15% de circulación | 1342.00 |
| Total Área Libre 40% | 2700.00 |
| Total | 14331.50 |

Fuente: Elaboración Propia

4.3. ANÁLISIS DEL TERRENO

4.3.1. Ubicación de terreno

Ubicado en una zona consolidada del AA.HH. Bayovar (sector III) Mz. 35A Lt. 1. Provincia de Lima y Distrito San Juan de Lurigancho.

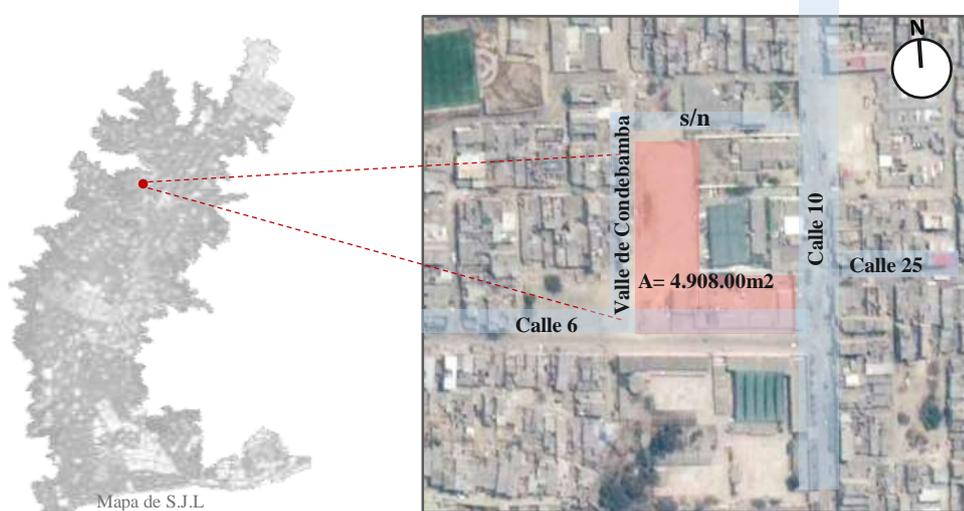


Figura 18. Ubicación del terreno en el distrito de S.J.L
Fuente: Elaboración Propia, Imágenes de Google Maps

4.3.2. Topografía del terreno

La superficie del terreno lo conforma una plataforma de forma regular con un área de 4.908.00m², tiene una pendiente casi nula, generando una topografía llana, lo cual hace más viable la construcción de equipamientos en el lugar.

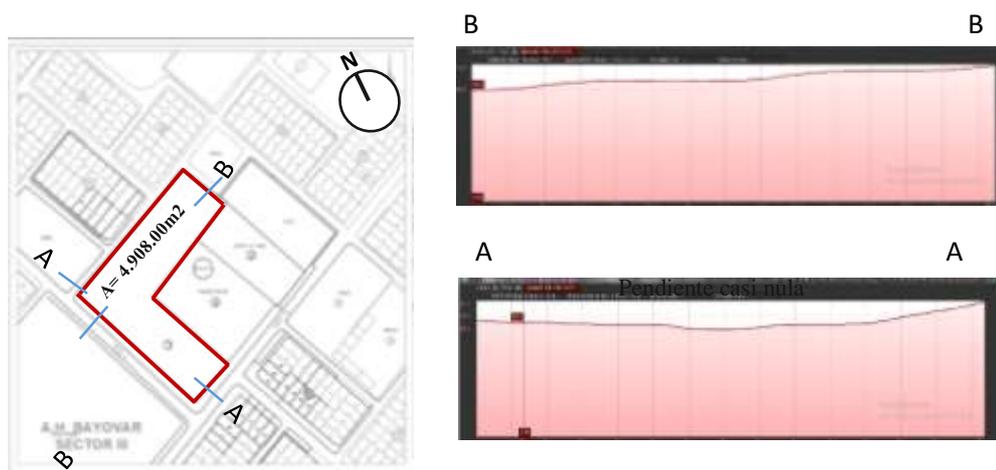


Figura 19. Esquema Topográfico
Fuente: Elaboración Propia. Imagen de google Earth

4.3.3. Morfología del terreno

El terreno se encuentra en una esquina y tiene un área total de 4.908.00m²,

colinda con los siguientes linderos:

Por el frente: Con la calle 6. en un tramo A- B con una línea recta de 100ml

Por la derecha: Con la calle 10 en un tramo A - F con una línea recta de 31.64 ml.

Por la izquierda: Con la calle Valle Condebamba en un tramo B - C con línea recta de 90.76 ml.

Por el fondo: colinda con un parque y terreno de terceros, en una línea quebrada de tres tramos con medidas sucesivas de: Tramo C-D con una línea recta de 35.34 ml, tramo D-E con una línea recta de 59.00 ml, Tramo E-F con línea recta de 6300 ml. Teniendo un Perímetro total de 369.14ml.

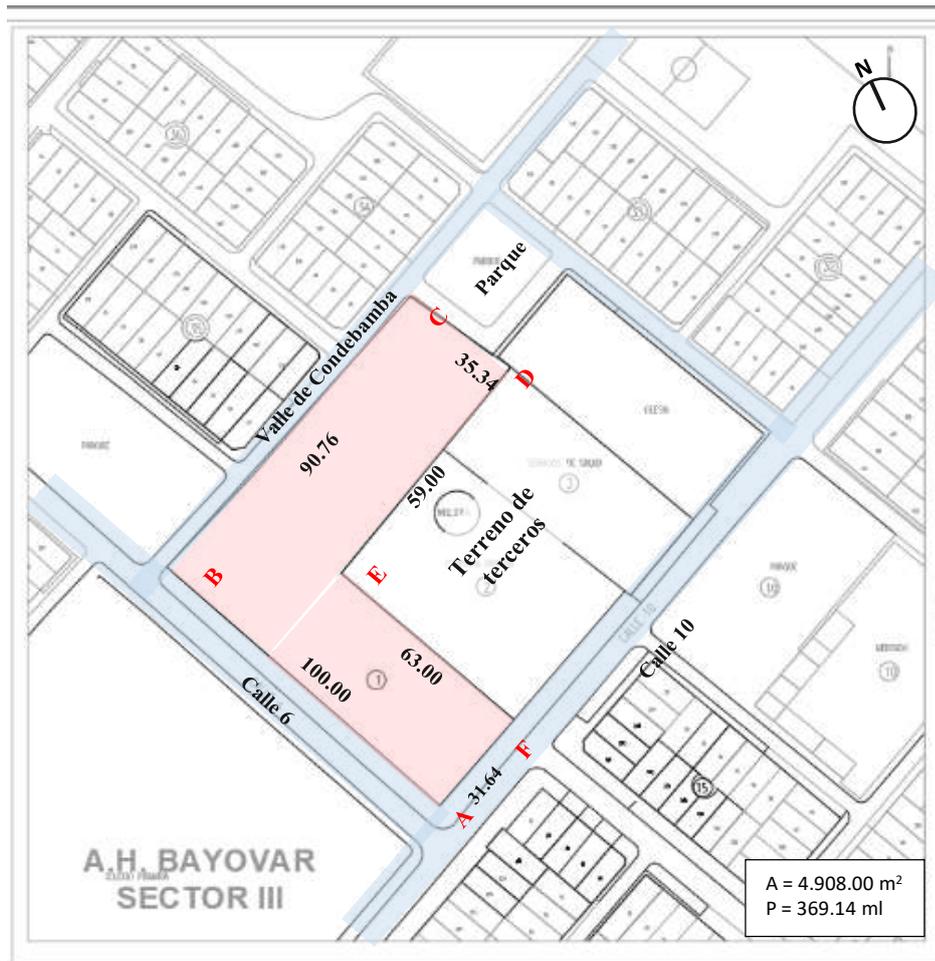


Figura 20. Esquema perimétrico
Fuente: Elaboración Propia.

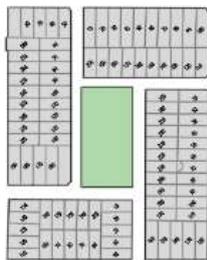
Tipología de manzana:¹⁰ la zona cuatro (4) de San Juan de Lurigancho, tiene una trama urbana regular, donde sus calles son rectas y se cruzan de forma perpendicular. En las laderas las manzanas se adaptan a la forma de la naturaleza.



Figura 21. Esquema de la Trama urbana de la Zona 4 de S.J.L
Fuente: Elaboración Propia.

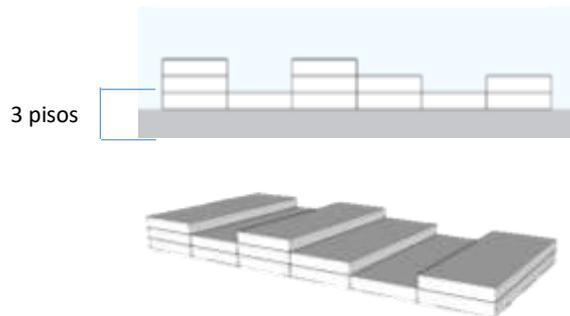
Tipología de edificaciones: en la zona 4, le corresponde habitaciones urbanas de densidad media (R4), donde el promedio de neto residencial es de 3 pisos.

Modulo urbano



Trama urbana regular

Volumetría



Ente medianeras a baja altura

Figura 22. Esquema Tipología de Vivienda
Fuente: Elaboración Propia.

4.3.4. Estructura Urbana

Según el Plan de desarrollo social de S.J.L, el distrito está fraccionado en ocho (8) zonas que asocian un total de veintisiete (27) comunas. Esto se debe a la extensión del territorio y a su complejidad para organizar las acciones del gobierno local.

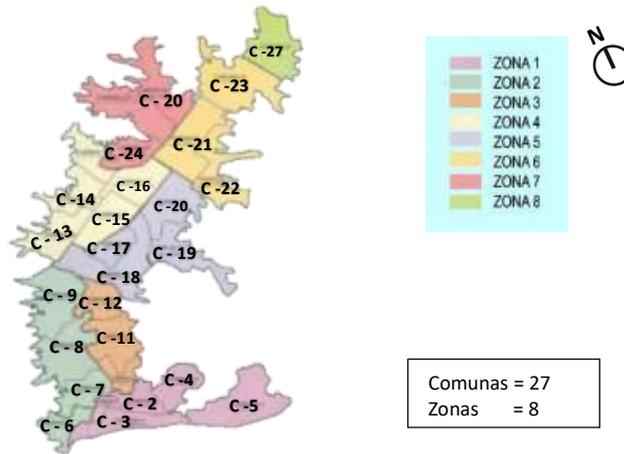


Figura 23. Distrito de SJL por Comunas y Zonas
Fuente: Plan de desarrollo económico local SJL 2006-2015

De acuerdo a ello, el área del terreno para el proyecto forma parte de la Zona 4 (comuna 14), con una consolidación residencial (UPIS HUÁSCAR), que es un sector mixto, de uso residencial y de industria ligera, cuyo principal canal es el comercio local. El equipamiento en este distrito es básico, incluye centro educativo, y comedores.



Figura 24. Esquema de la Zona del área del Terreno

Tipología urbana: en la zona del proyecto se observa que la tipología es de cuadrícula, sobresale las líneas rectas en el delineado de las calles, que se cortan en Angulo recto formando cuadrículas.

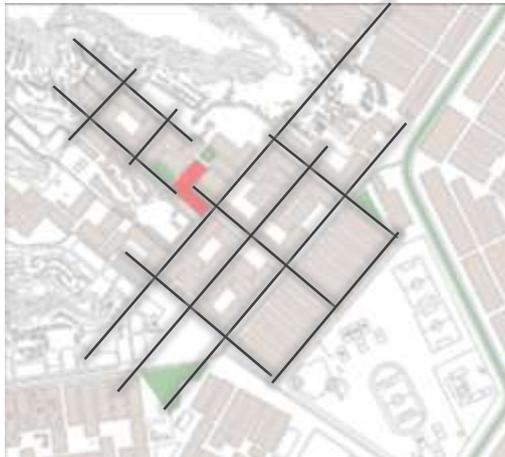


Figura 25. Tipología Urbana
Fuente: Elaboración Propia.

En la figura 16 también se aprecia la predominancia de llenos sobre vacíos, notándose como se trata de aprovechar al máximo el espacio.

Imagen Urbana: A través de los esquemas de perfiles urbanos podemos apreciar en la Calle 10 la horizontalidad de su fachada, mientras que en la calle 6 se observa las distintas alturas de las viviendas de dos a tres pisos, apreciando en su gran mayoría que no cuentan con acabados en sus fachadas.

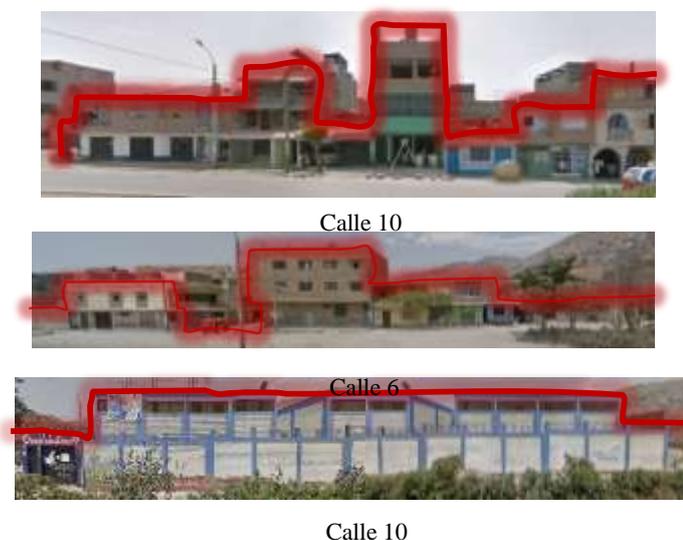


Figura 26. Esquema del perfil urbano
Fuente: Elaboración Propia.

4.3.5. Vialidad y accesibilidad

La zona del terreno se accede por la Av. José Carlos Mariátegui y la avenida Fernando Wiesse, cuenta con vías en buen estado siendo una zona consolidada. El sistema de transporte más importante que recorre el distrito es el sistema integral de transporte Metropolitano



AV. José Carlos Mariátegui



AV. Fernando Wiesse



Figura 27. Esquema de jerarquía de las vías de SJL

Fuente: Elaboración Propia.

En el plano se puede observar que el terreno se sitúa en un entorno de vías locales, siendo un lugar idóneo para el tipo de equipamiento que se va a proyectar, sin embargo, no deja de ser accesible para un usuario alejado del radio de acción ya que se encuentra a menos de 300 metros de una estación de transporte público masivo (Estación Bayoyar).

Los ingresos secundarios de las vías que rodean el terreno son locales, se acceden mediante transporte privado o peatonal. En las secciones de vías (Figura15) se muestra que tiene doble carril en dos direcciones.

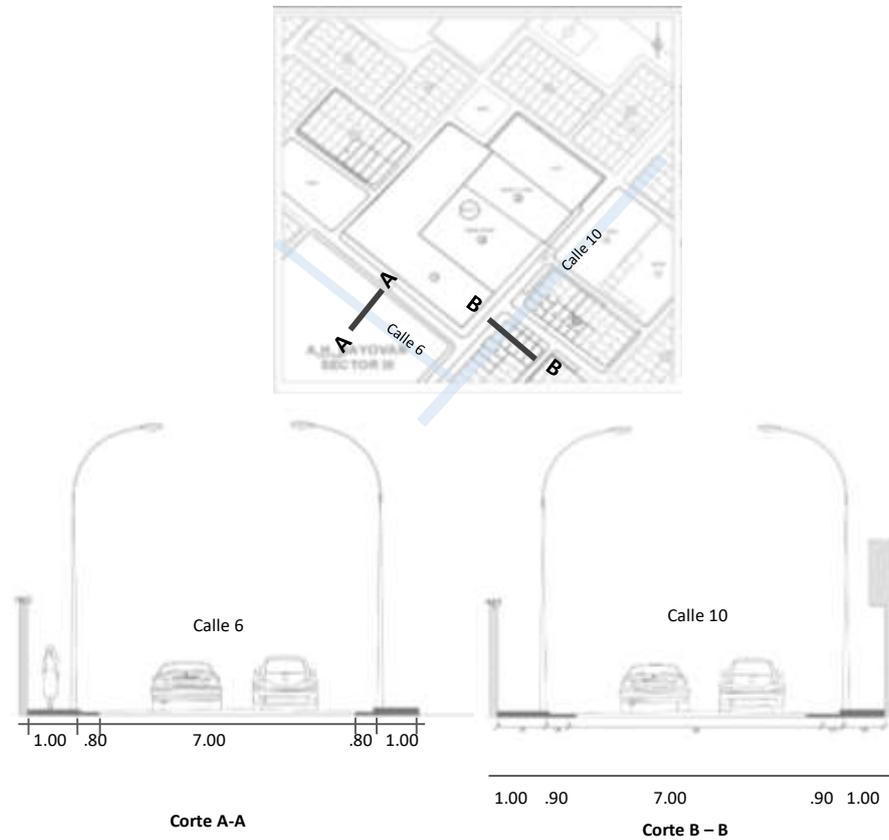


Figura 28. Sección de Vías Locales

4.3.6. Relación con el entorno

El área de dicha zona de este proyecto se encuentra con un importante equipamiento urbano, en él se identifican como hito urbano el supermercado de plaza vea, la comisaría Bayovar, un centro educativo de nivel primaria y secundaria, una posta médica, y una capilla. Por su tamaño y ubicación, el hito más importante que se ha establecido es la estación del tren eléctrico, que atrae a los negocios cercanos y atrae más multitudes a la zona



Figura 29. Esquema de Equipamiento Urbano
Fuente: Elaboración Propia. Imágenes de google

4.3.7. Parámetros urbanísticos y Edificatorios

Zonificación: El terreno está zonificado como de OU. Los parámetros urbanos para esta zonificación exigen 3m de retiro y alineamiento de fachada.



Figura 30. Plano de Zonificación de SJL
Fuente: Municipalidad Metropolitana de Lima

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

5.1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO

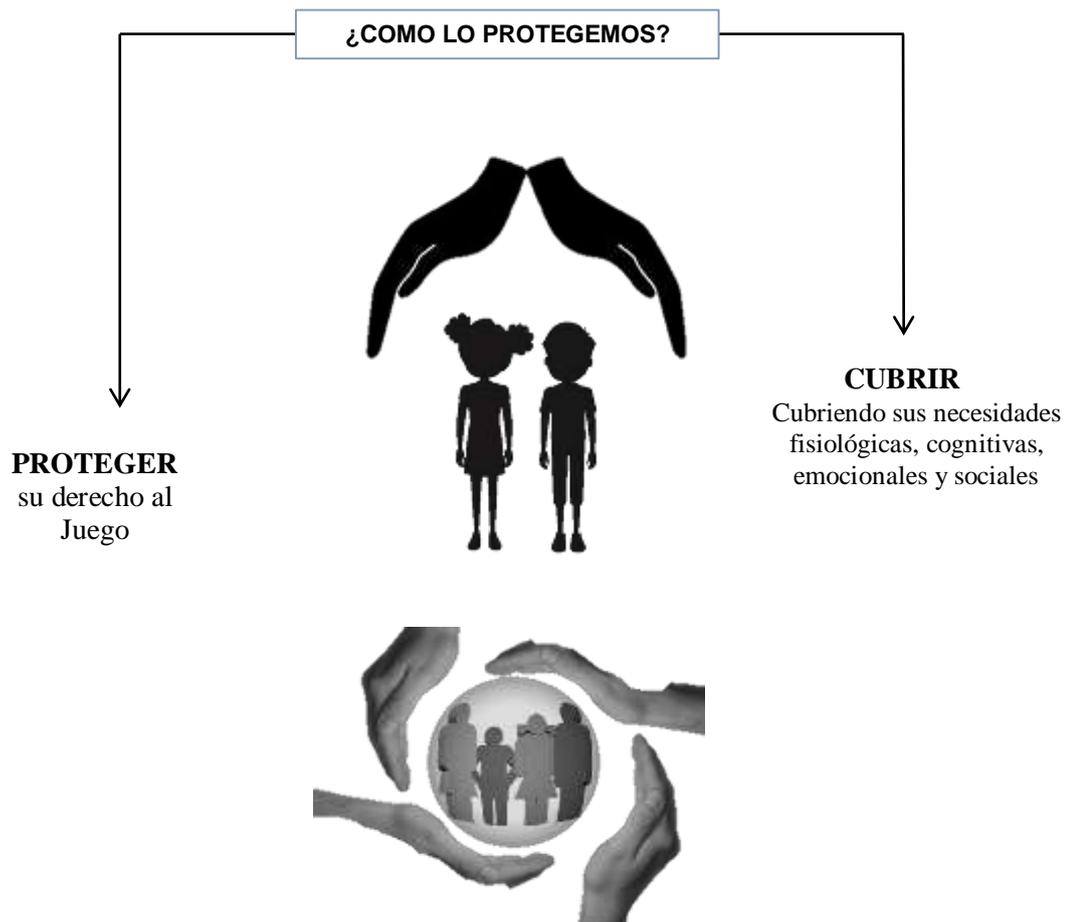
5.1.1. Ideograma Conceptual

Para la idea del proyecto se desarrolló el concepto de “Protección”. Definiéndola como la acción o efecto de proteger a alguien. Haciendo alusión a la función de un CAR, donde el estado está en la obligación de proteger al niño vulnerable en estado de abandono.

C.A.R. Protegen niños en estado de vulnerabilidad, donde el niño gozará de protección especial

PROTECCIÓN

Es la acción o efecto de proteger a alguien



5.1.2. Criterios de diseño

Aspectos funcionales

- Crear bloques residenciales separados por grupos de edad.
- Generar zonas privadas para los ambientes residenciales.

Aspectos espaciales

- Generar una integración del área verde exterior con los espacios interiores.
- Crear un área deportiva con funciones flexibles en las que puedan desarrollar diferentes actividades.

Aspectos formales

- Buscar una armonía del diseño con su entorno
- El diseño será con formas simples para facilitar la funcionalidad y desarrollo constructivo.

Aspectos constructivos

- Acabados y materiales: el suelo debe ser antideslizantes, de fácil limpieza y durables.
- Materialidad: ladrillo y concreto, materiales de origen local y alta durabilidad

Aspectos ambientales

- Áreas verdes que favorecen las condiciones de confort, empleadas para la protección del asoleamiento intenso.
- Para obtener luz natural y un ambiente templado, la actividad principal deberá estar orientada al norte

5.1.3. Partido Arquitectónico

En la composición del proyecto se partió de un orden geométrico regular, donde el niño sea el punto central que se encuentra protegido.

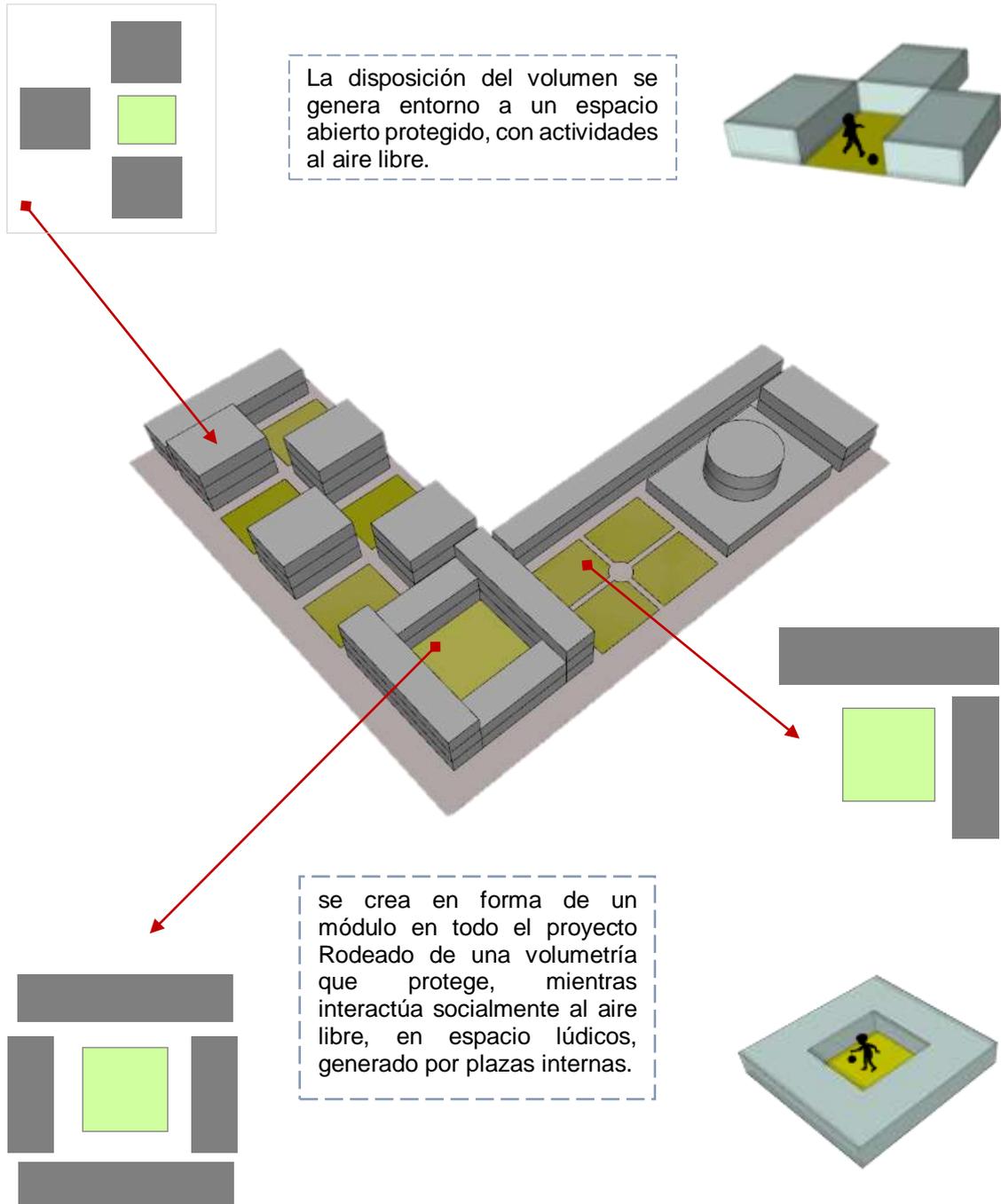


Figura 31. Partido arquitectónico
Fuente: Elaboración Propia.

5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN

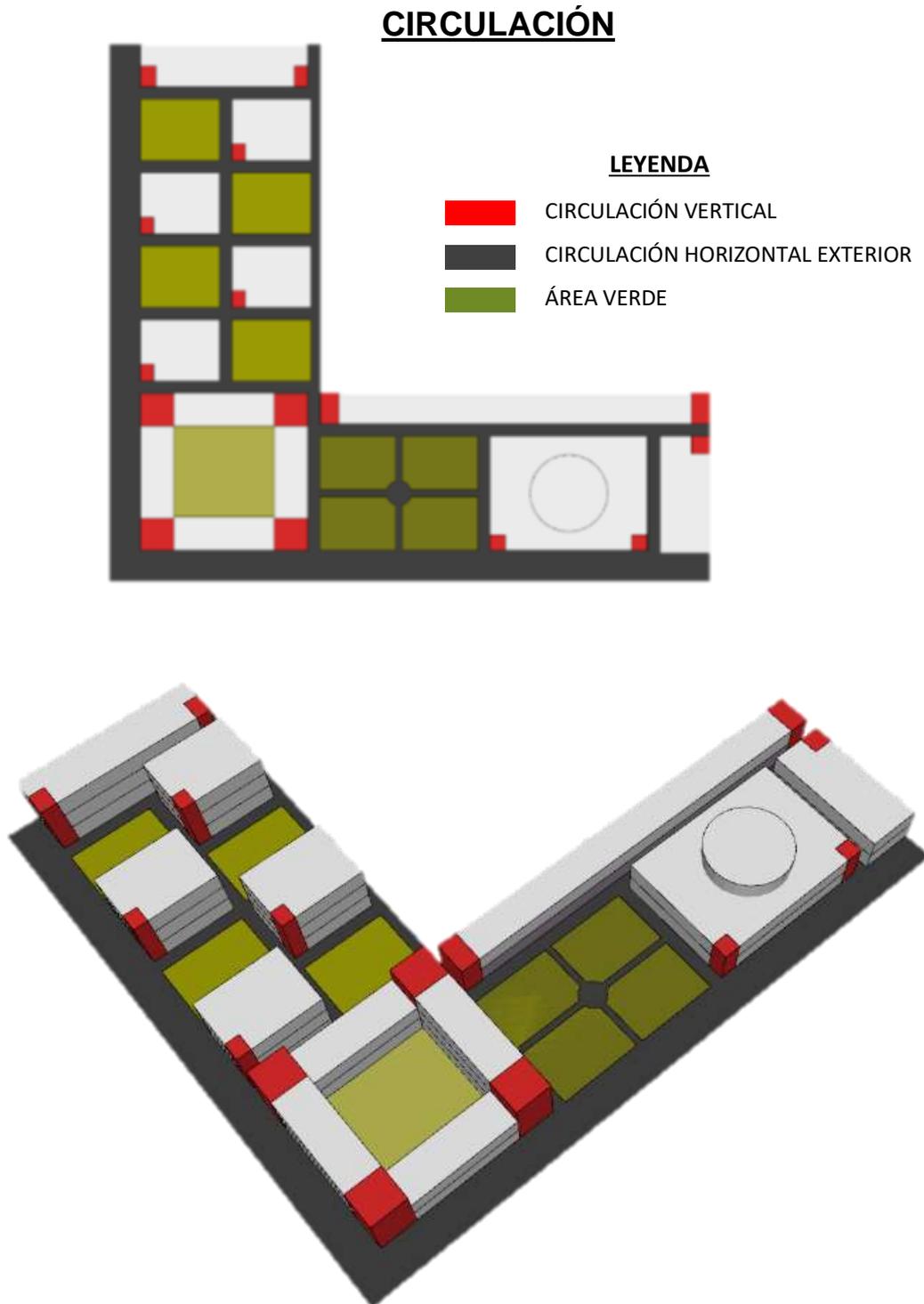
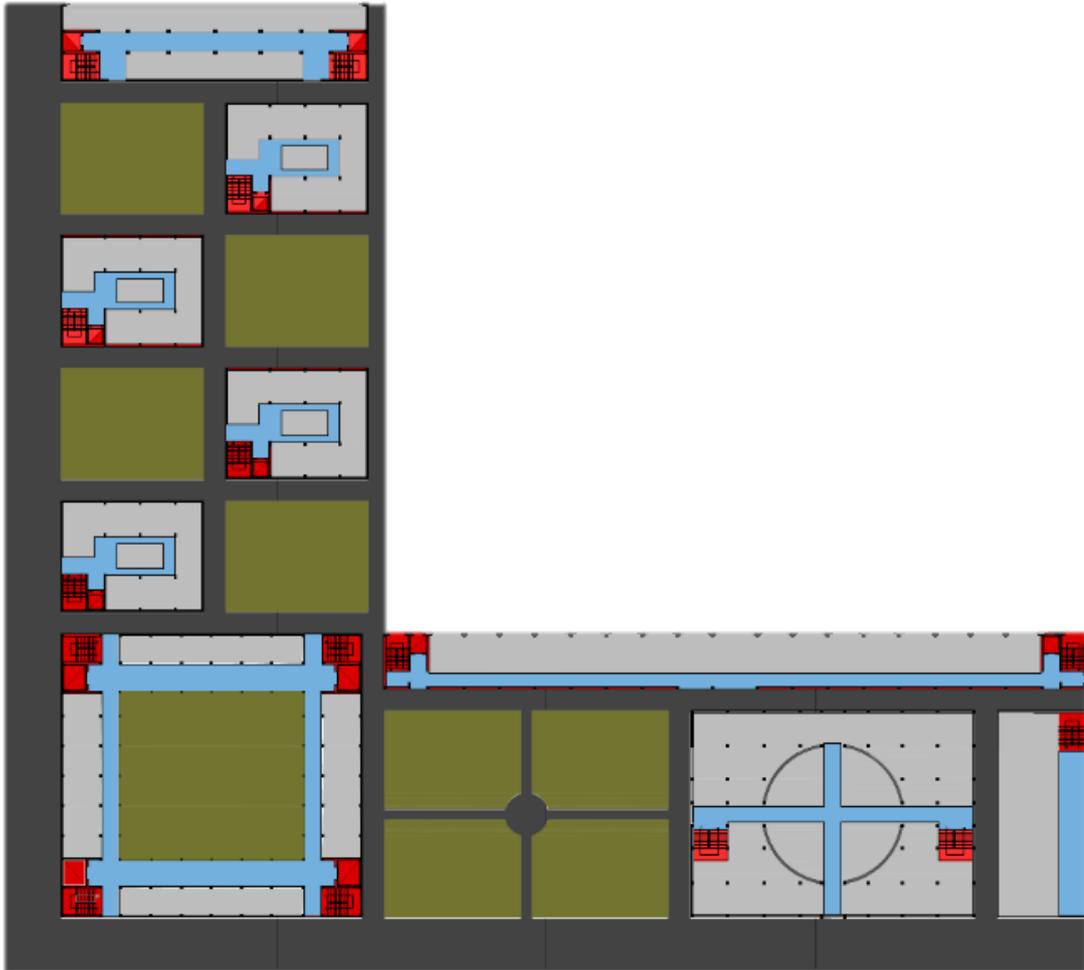


Figura 32. Esquema de Zonificación del proyecto - circulación



LEYENDA

-  CIRCULACIÓN VERTICAL
-  CIRCULACIÓN HORIZONTAL EXTERIOR
-  ÁREA VERDE
-  CIRCULACIÓN HORIZONTAL INTERIOR

ZONAS

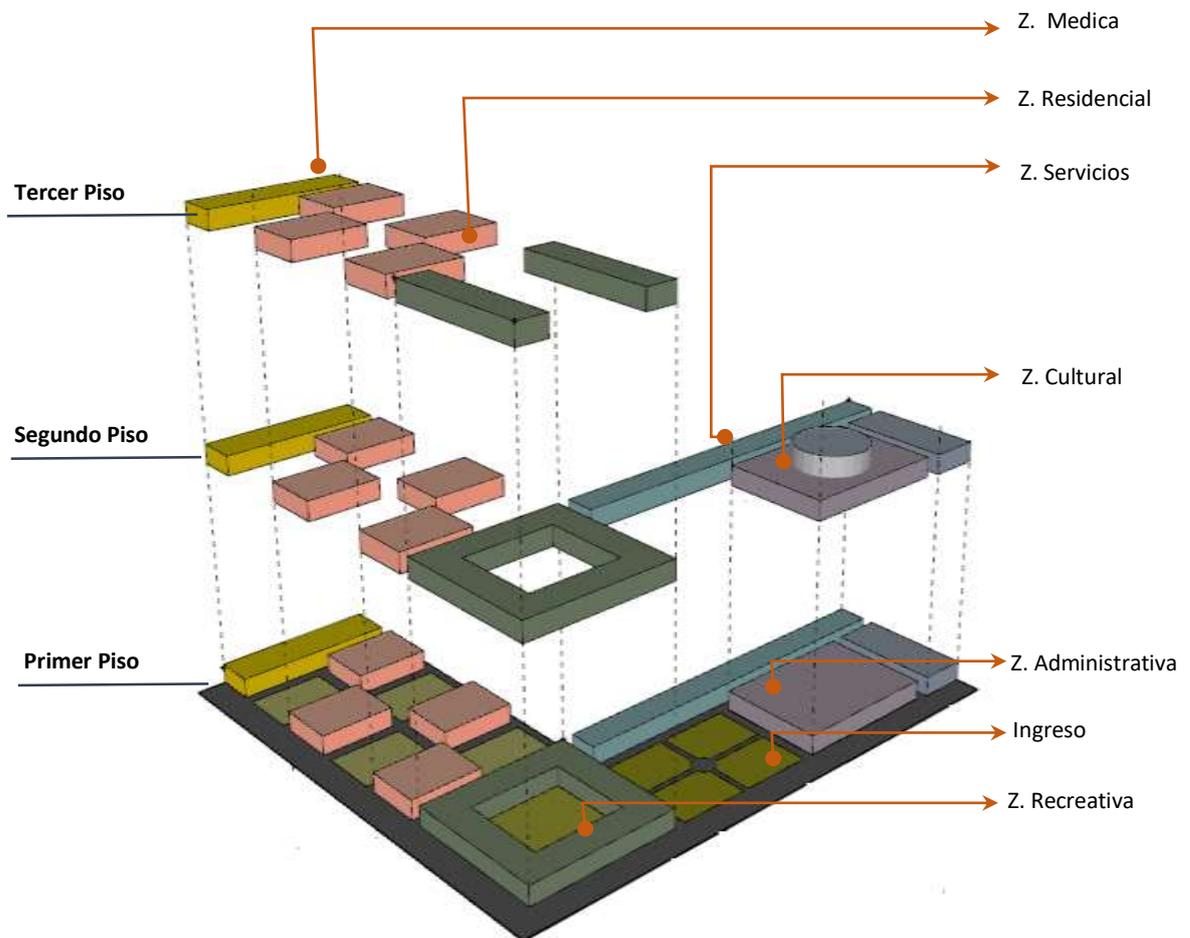
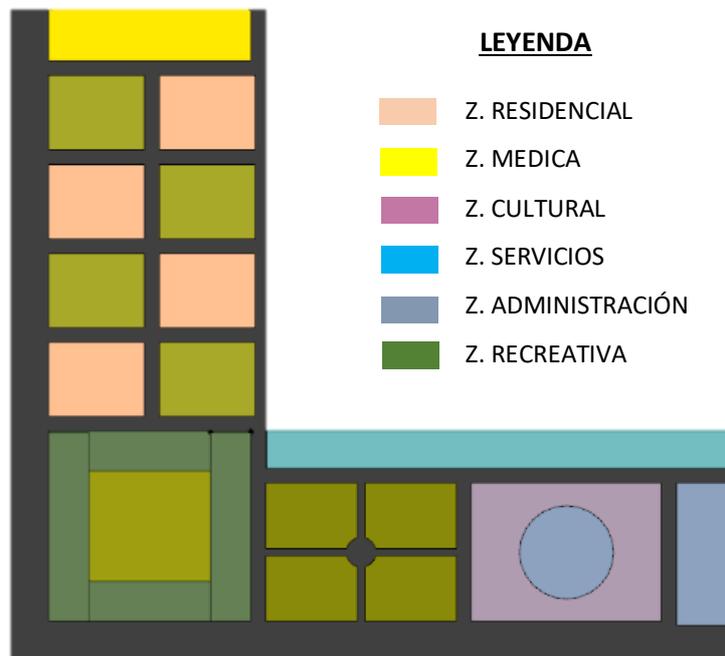


Figura 33. Esquema de Zonificación del proyecto - Zonas
Fuente: Elaboración Propia.

VI. CONCLUSIONES

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. La demanda de un centro de atención residencial para niños, niñas y adolescentes, se amplió la cobertura en m² en área de acogimiento Residencial.

- 6.2. En Las características físico espaciales de un centro de acogimiento residencial que mejora la calidad de vida para NNA, se diseñó espacios especializados privados en el área de dormitorio, espacios especializados para la recreación, integradas con diseño paisajística, así también como espacios especializados para la unidad de servicios alimenticios nutricionales.

- 6.3. El proyecto genera un incremento de oportunidad laboral al haber diseñado salones especializados para los talleres de desarrollo personal, y taller de orientación vocacional y preparación para la transición a la vida adulta.

VII. RECOMENDACIONES

VII. RECOMENDACIONES

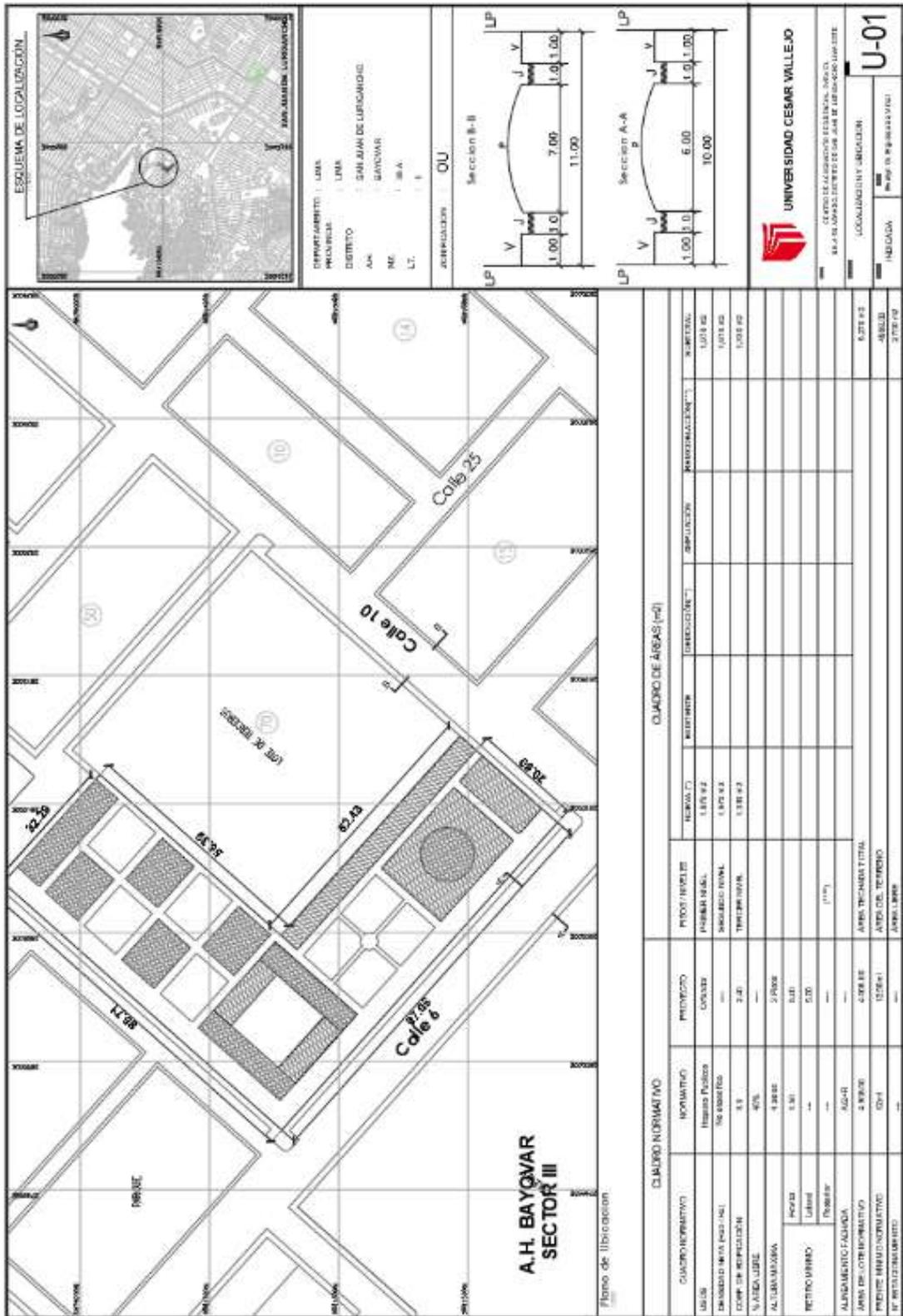
- 7.1. Se recomienda tener un equipamiento con esta tipología ya que al ubicarse en un distrito vulnerable y de mayor población infantil, y ha razón que es un distrito considerado con un nivel alto de abandono familiar, necesita satisfacer dicha demanda.

- 7.2. Se recomienda emplear los materiales de la zona, para obtener una infraestructura que sea compatible con el medio ambiente, así como texturas, color y espacios que brinden confort y calidad sin causar daño al entorno.

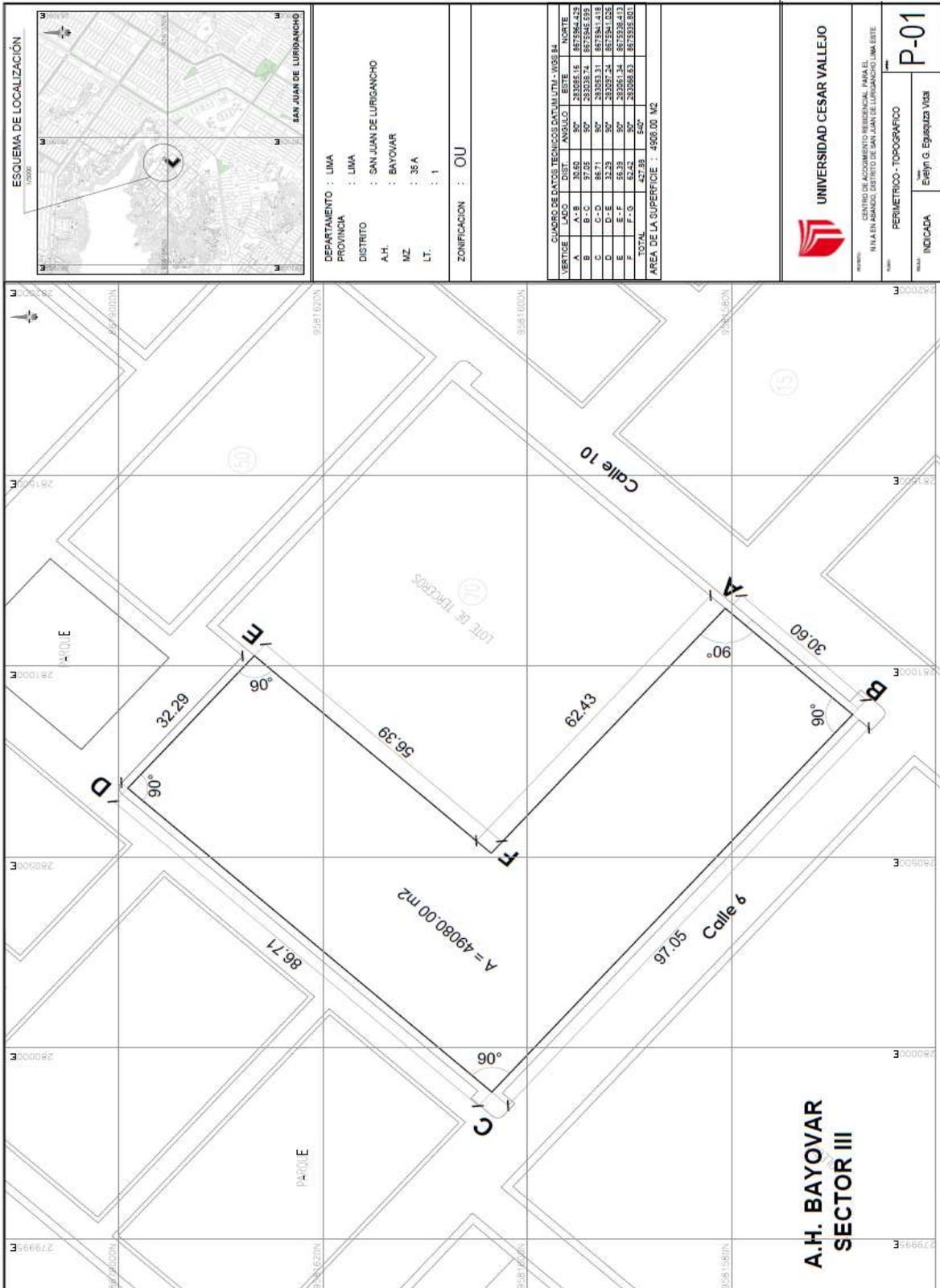
- 7.3. El proyecto Centro de Acogimiento Residencial, debe integrarse con su entornaron, con la condición de que no pierda identidad con la su zona.

5.3. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO

5.3.1. Plano de Ubicación y Localización



5.3.2. Plano Perimétrico y Topográfico



5.3.4. Planos de Distribución por sectores





CENTRO DE
 ASISTENCIA
 ESPECIALIZADA PARA
 S. S. A. S. DE
 -BARRIO-
 INSTITUTO SAN JUAN
 DE LOS RIOS
 UNIVASTE

TÍTULO

BACH. ARQ.
 M. S. C. EN ARQ.
 M. S. C. EN ARQ.
 M. S. C. EN ARQ.

FECHA DE TRABAJO

ING. ANDRÉS HERNÁNDEZ
 CONTRERAS - INJENIERO

PROFESOR

ARQUITECTURA

TÍTULO

DISEÑO

FECHA

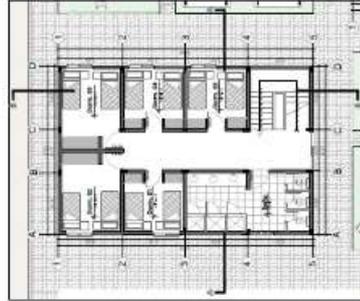
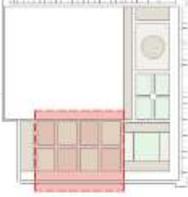
CÓDIGO

PROYECTO

FOLIO 202

L-03

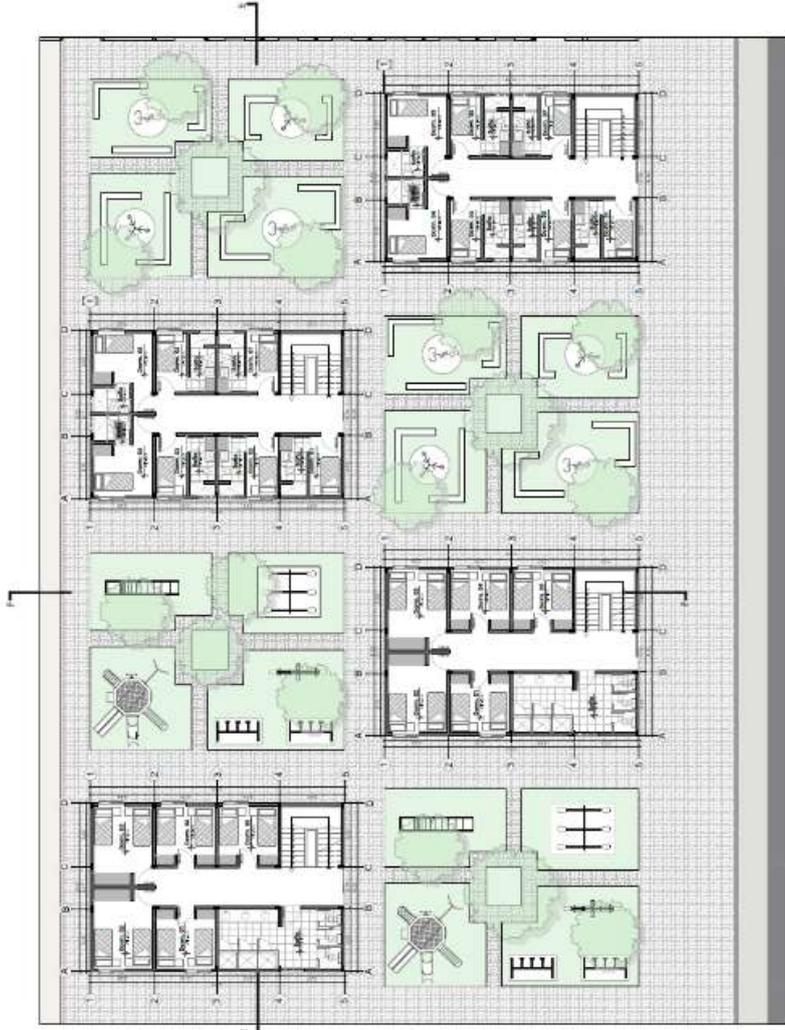
Plano Esquemático



Modulo Hab. Double
 Planta 1º piso
 E=44.1 / 1:100

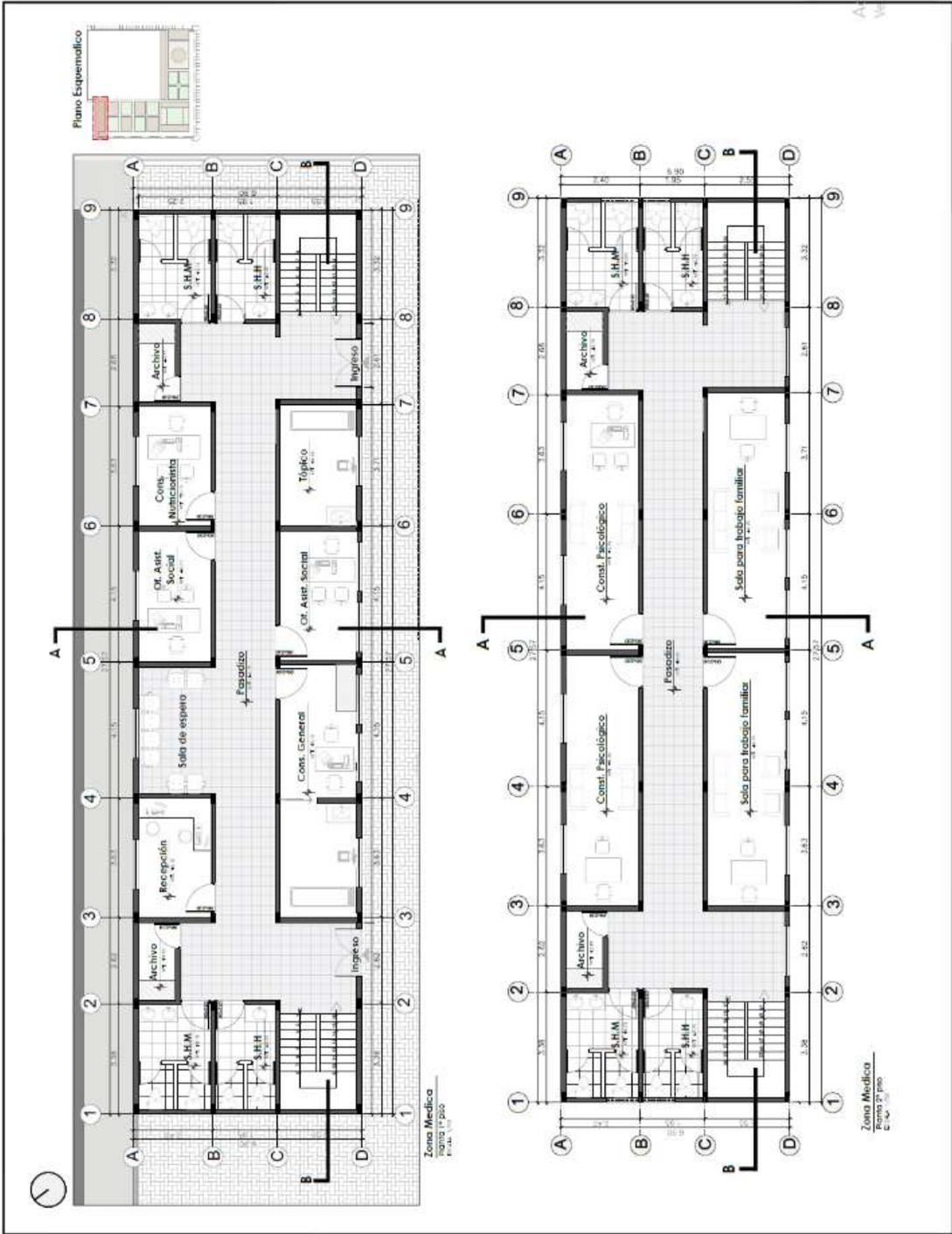


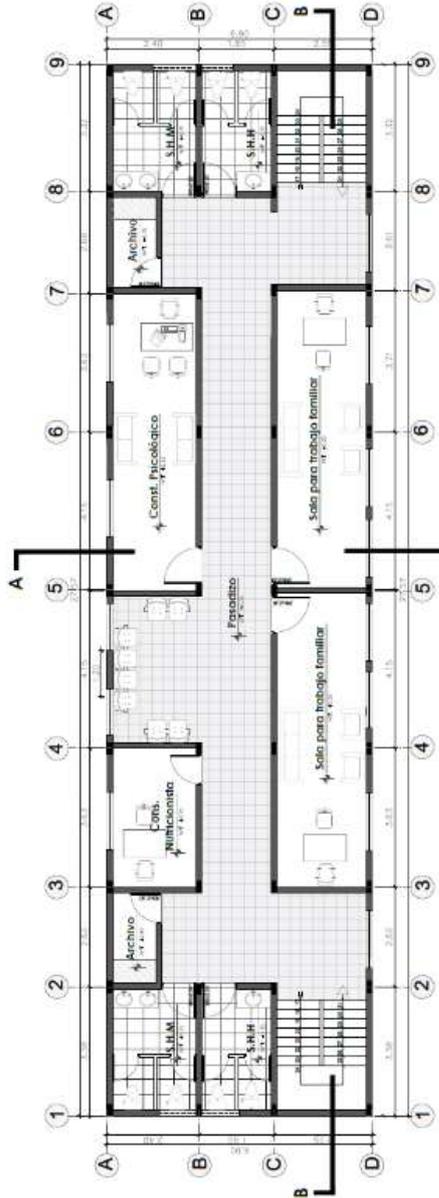
Modulo Hab. Simple
 Planta 1º piso
 E=44.1 / 1:100



Zona Residencial
 Planta 1º piso
 E=44.1 / 1:100



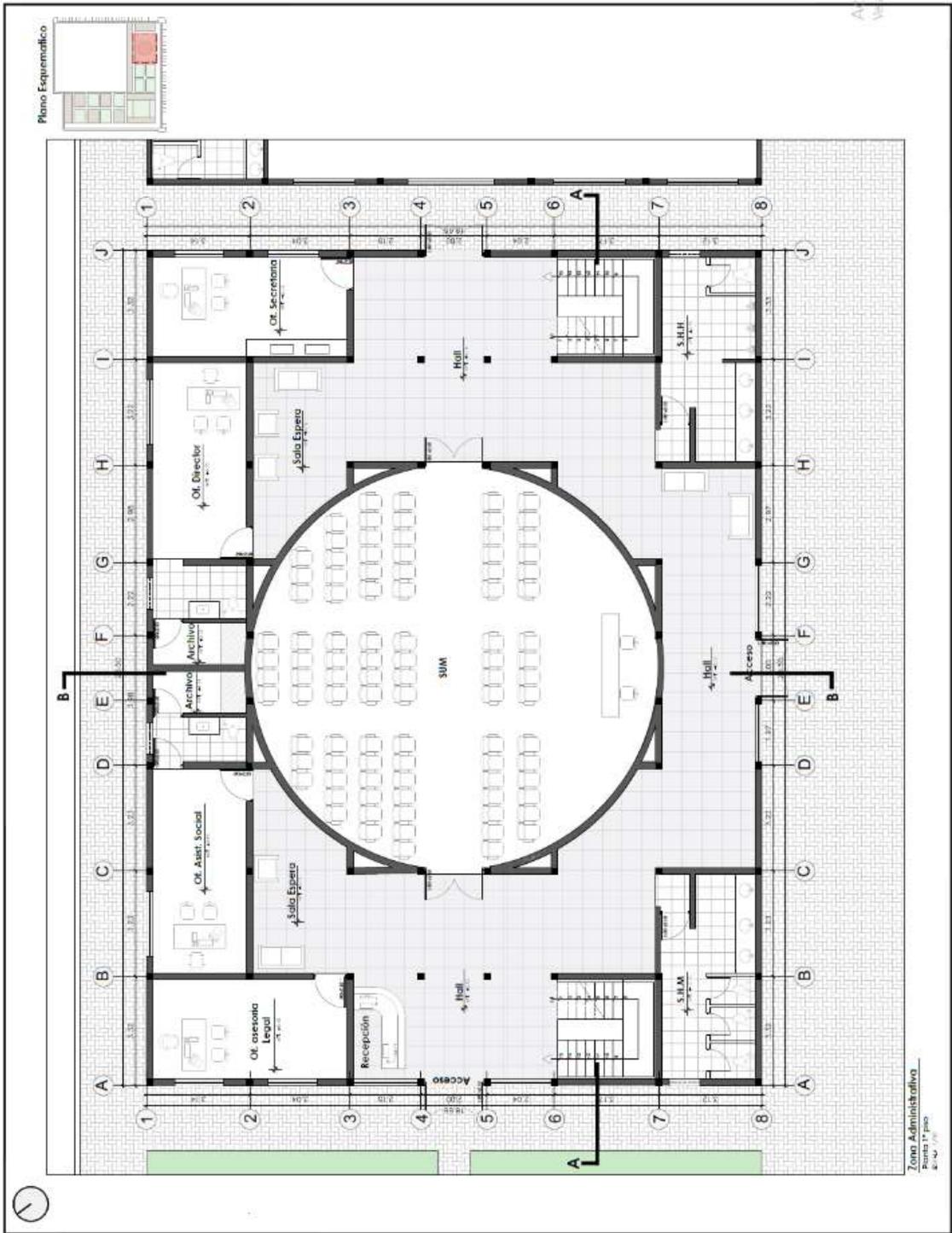


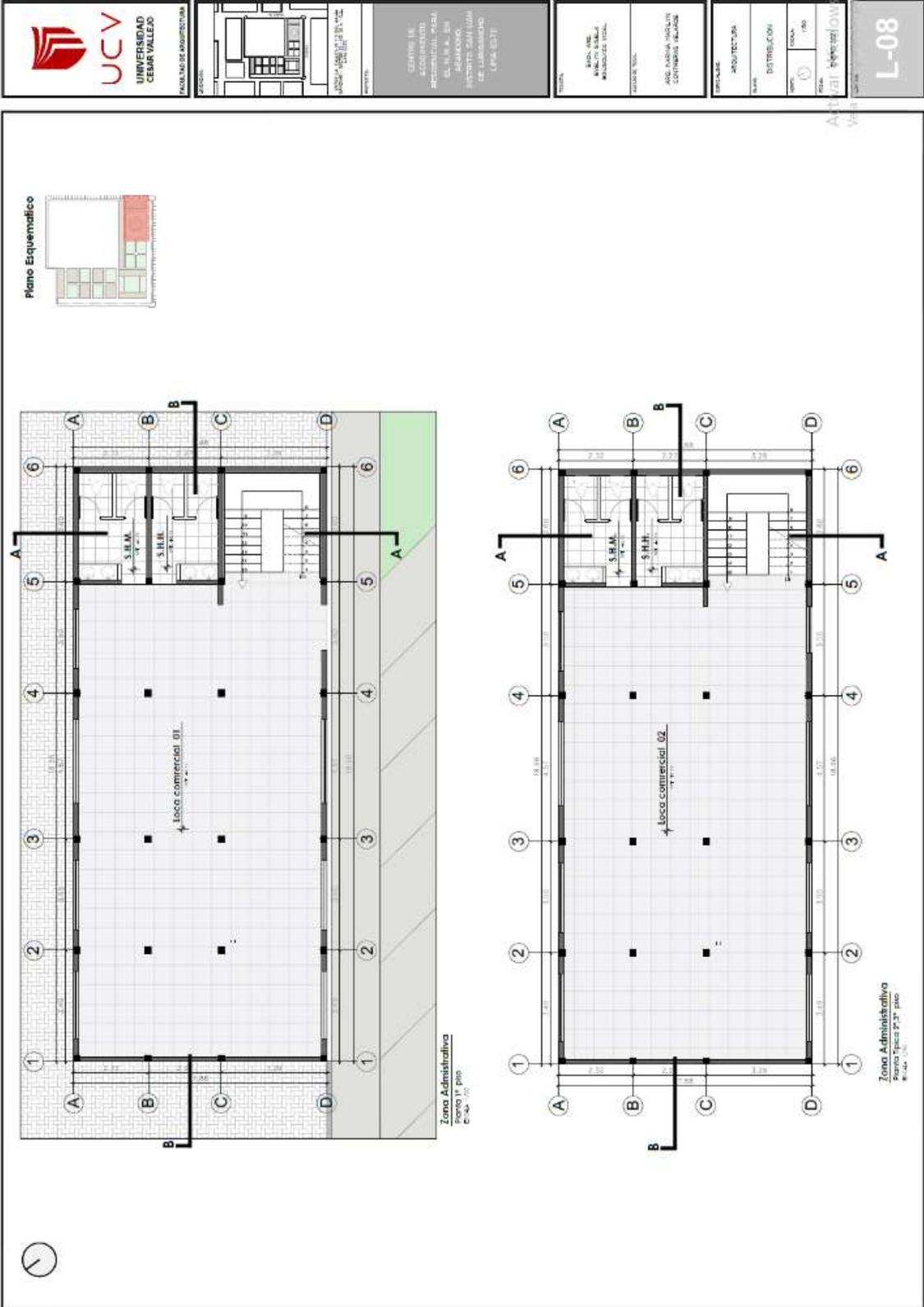


Zona Medica
 Segundo piso

AutoCAD 2010
 AutoCAD 2010

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
|  UNIVERSIDAD CEMAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA |  | CENTRO DE ADMINISTRACION RECTORAL RECTORIA CARRILLO ZAMARON FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA LIMA - ESTE | PROYECTO EDIFICIO DE ADMINISTRACION RECTORAL | PROYECTO AND. JARDIN INSULTO CONTIGUO AL ALTO | PROYECTO ARQUITECTONICA | PROYECTO DISTRIBUCION | PROYECTO PLANTA | PROYECTO SECCION | PROYECTO PLANTA |
| | PROYECTO PLANTA | | | | | | | | |





UNIVERSIDAD
CESAR VALLES

FACULTAD DE INGENIERIA

PROYECTO

UNIVERSIDAD CESAR VALLES

PROYECTO

CENTRO DE
ACREDITACION
REGIONAL P-01
EL N.º 1. EN
BARAHONA.
DISTRITO SAN JUAN
DE LOS RIOS
C.A. (S.º)

TITULO

PROYECTO DE
DISEÑO Y
CONSTRUCCION DE
EDIFICIO

PROYECTISTA

ING. ANDREA MOLINA
CONTRATO 10008

FECHA

PROYECTOS

DISTRIBUCION

NO. 01

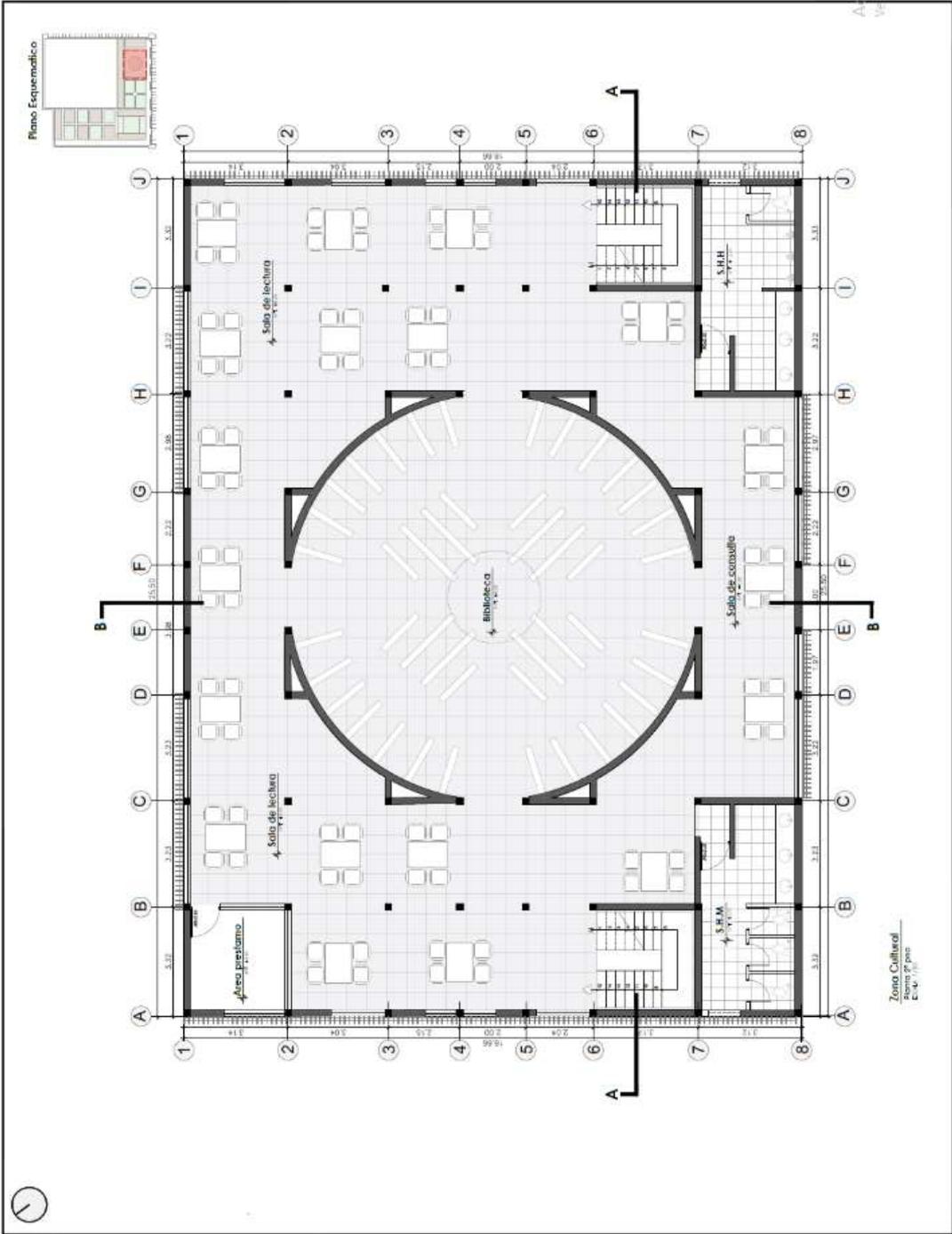
ESCALA

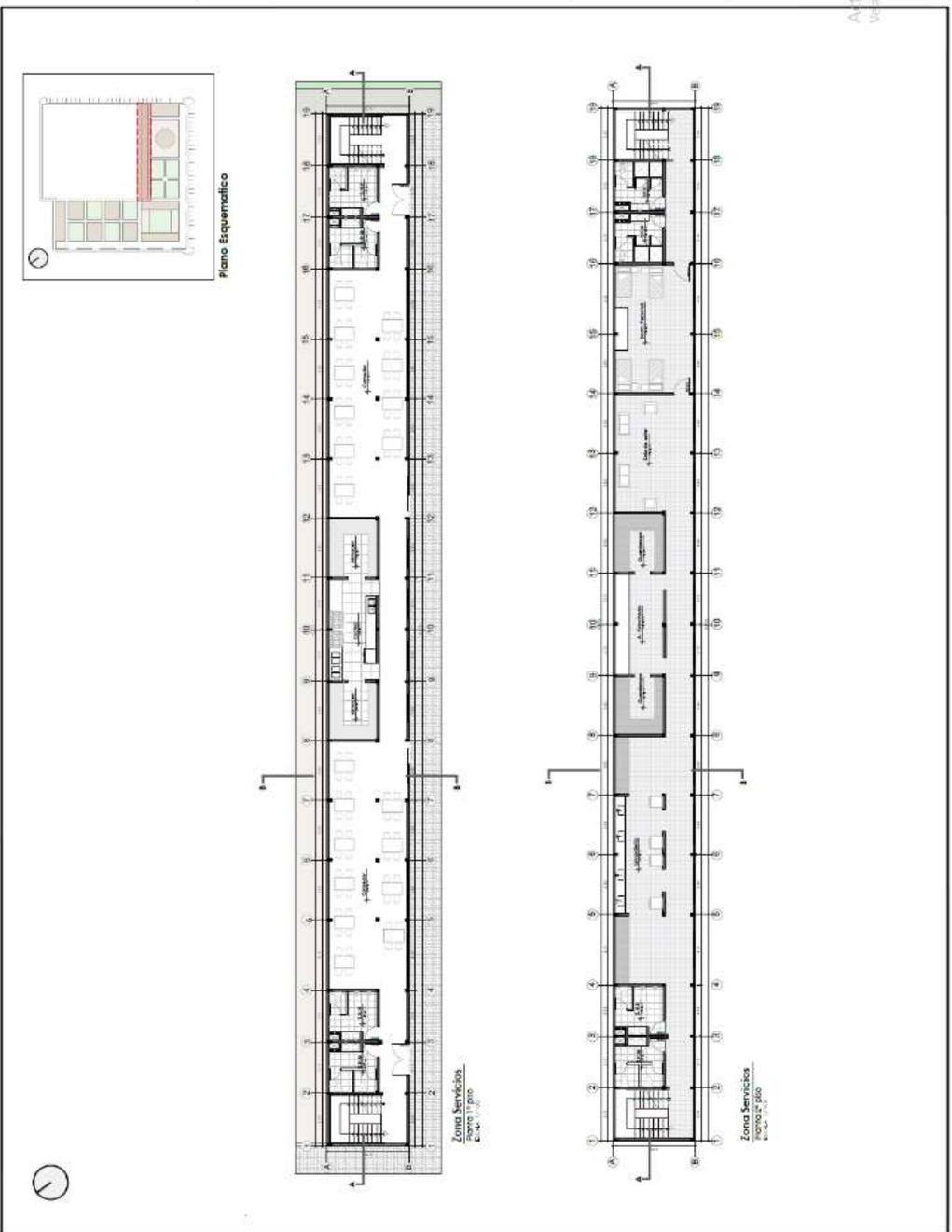
1:100

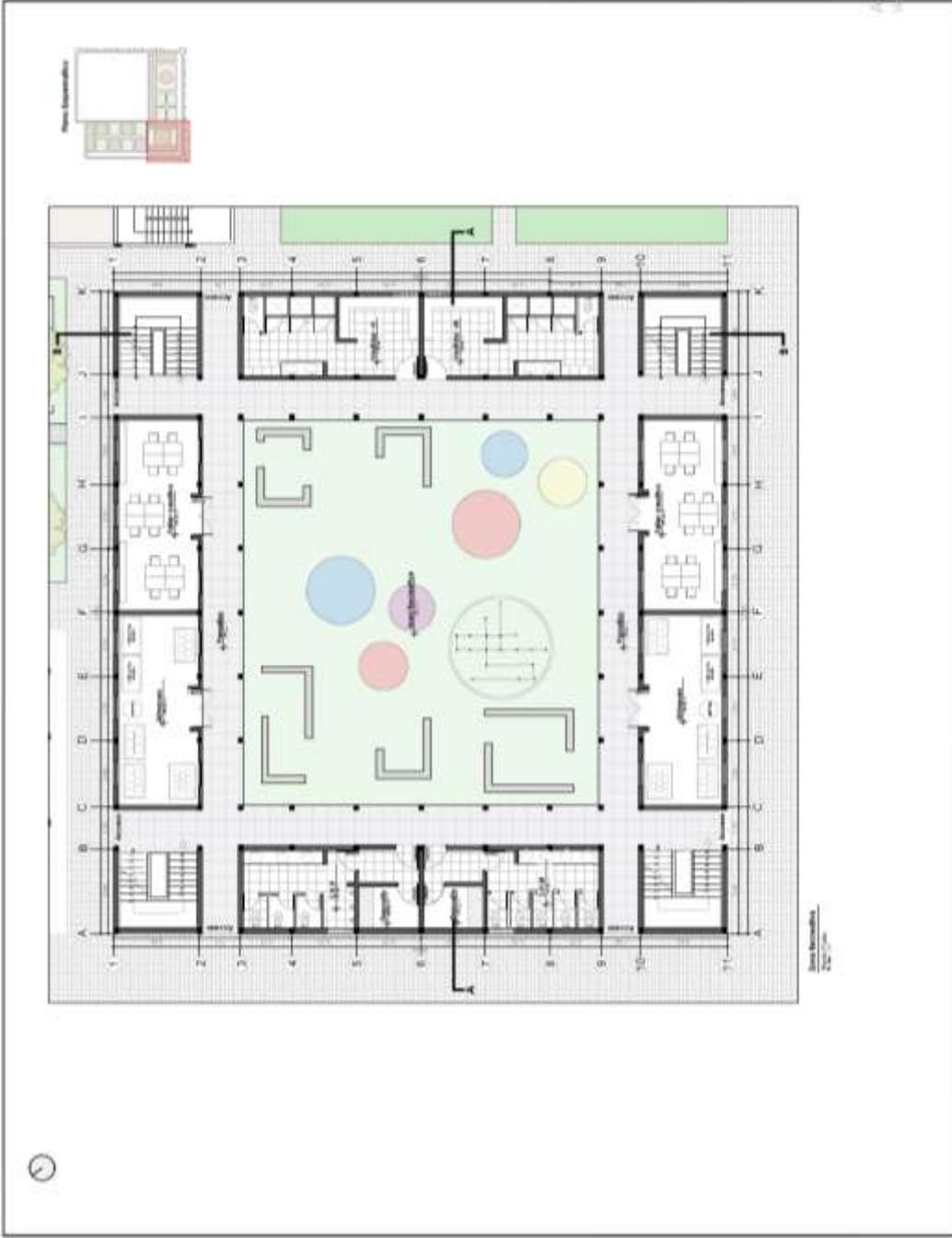
L-08

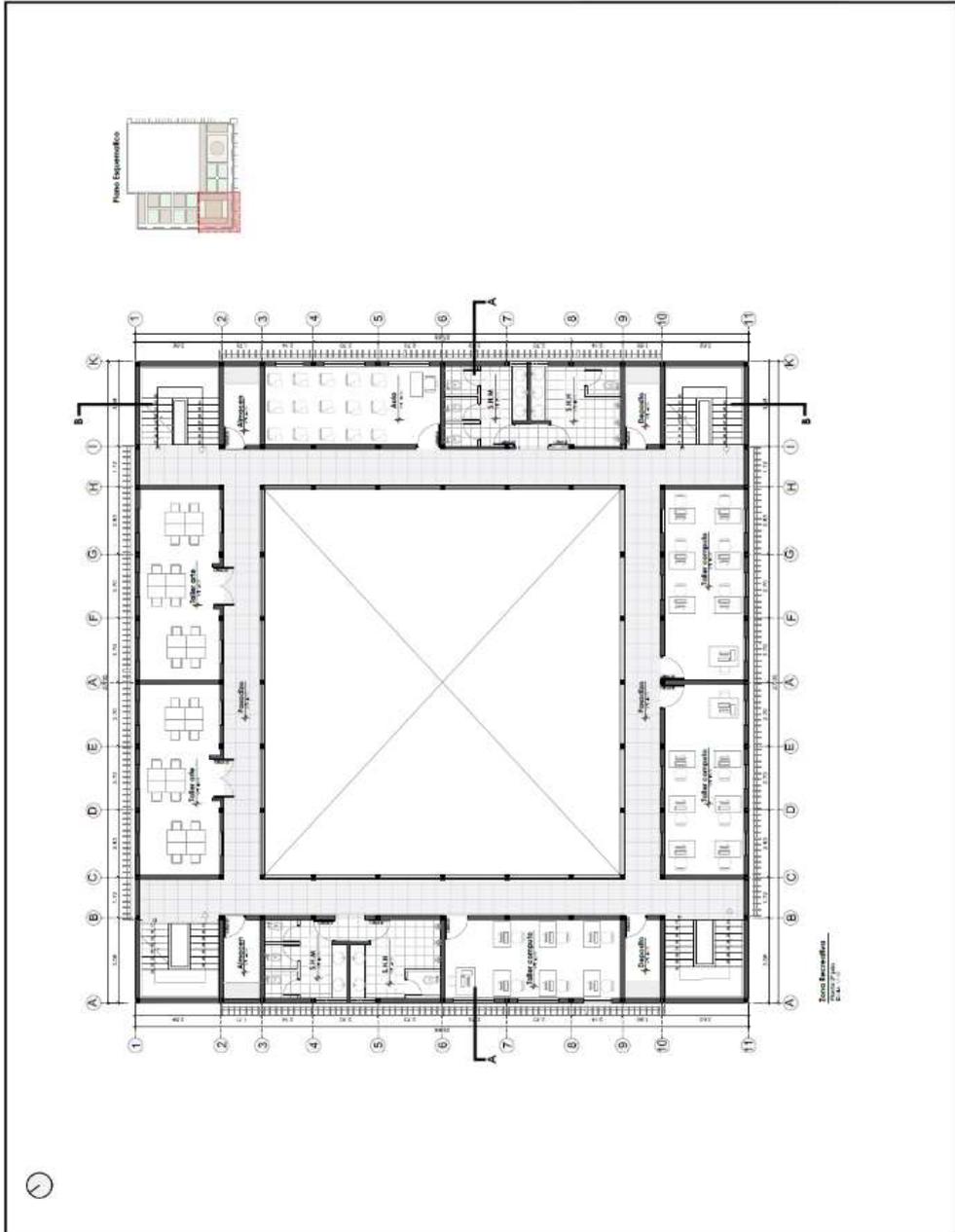
Zona Administrativa
Planta 1º piso
Escala: 1:100

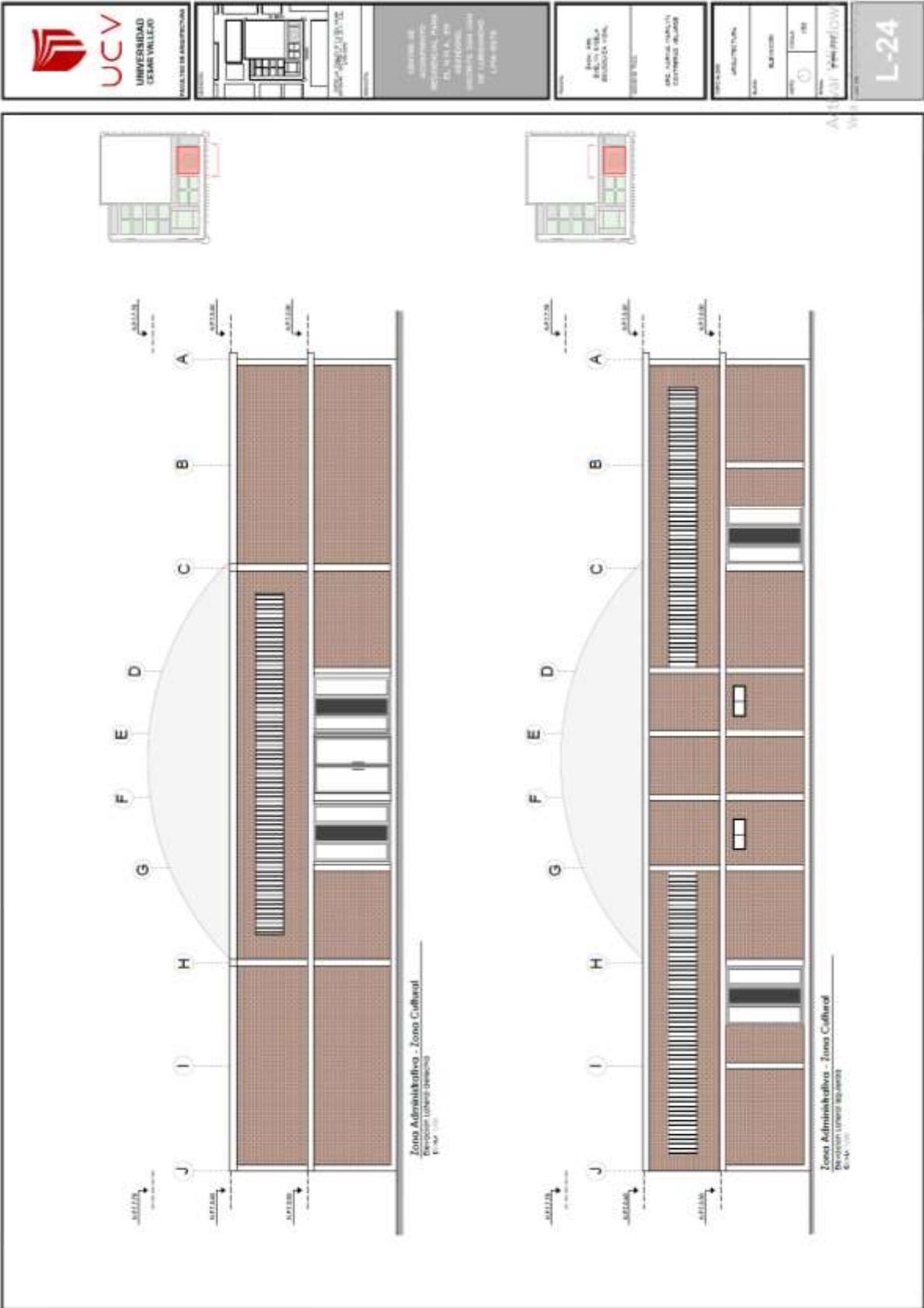
| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  UNIVERSIDAD CENTROVALLE FACULTAD DE ARQUITECTURA | TITULO:  AREA DE PRESTAMO | AUTOR: GONZALO DE ALONSO VILLALBA INGENIERO EN ARQUITECTURA INSTITUTO VASCO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS | ESCUELA: ARQUITECTURA |
| | PROYECTO: AREA DE PRESTAMO | FECHA: 2014 | ESCALA: 1:50 |

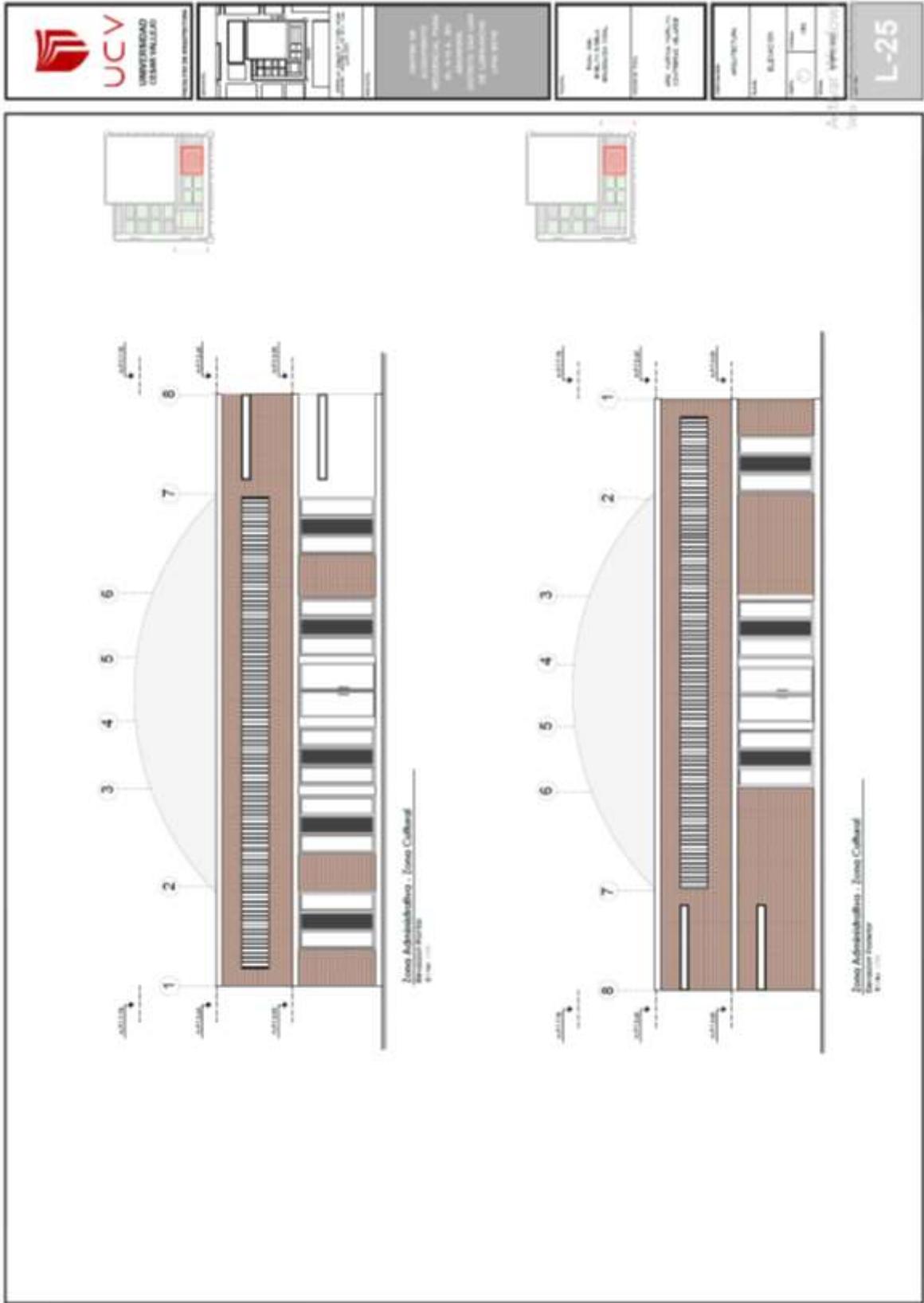






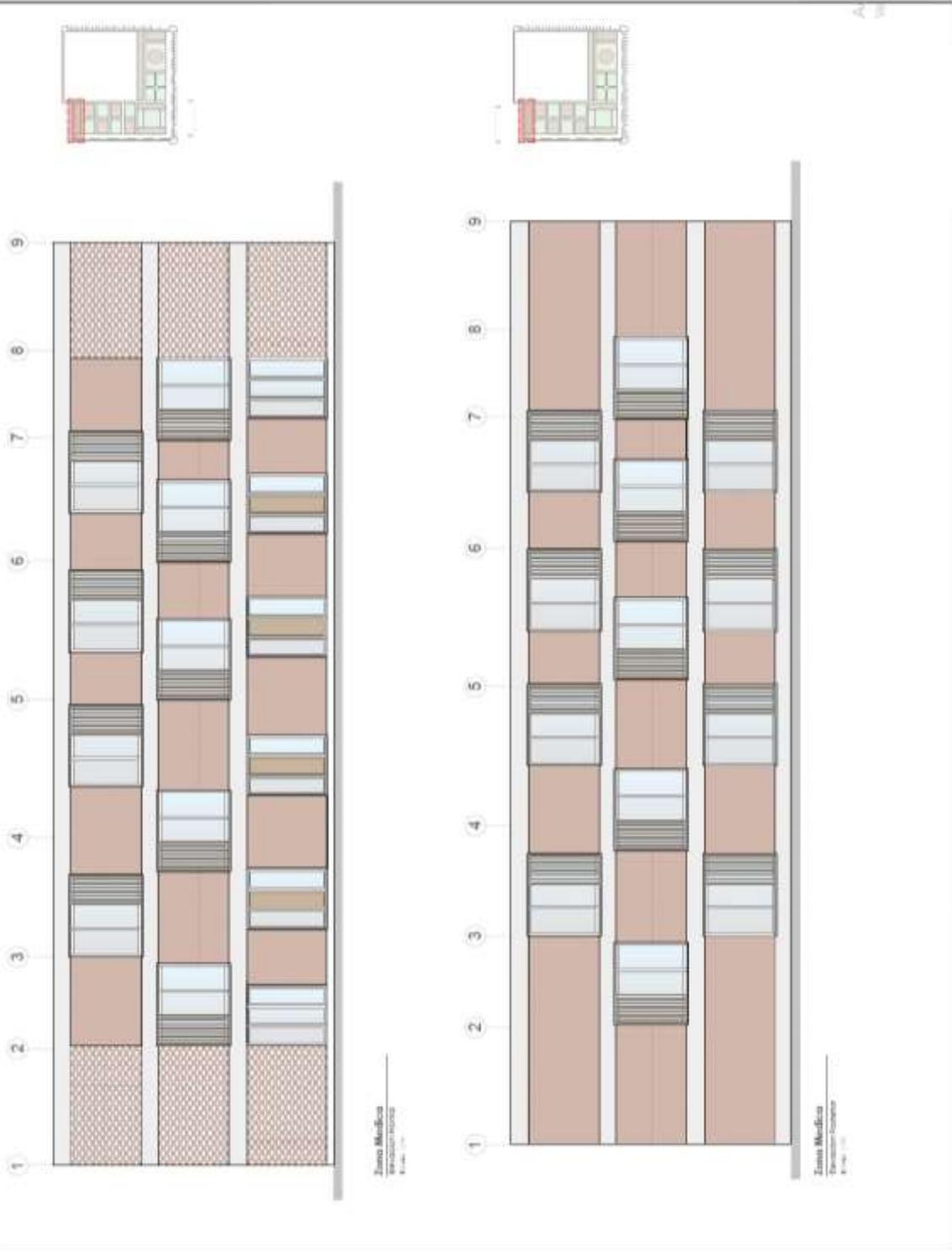






| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCV UNIVERSIDAD CARRANZA VILLALBA <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> | <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> | <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> | <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</small> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

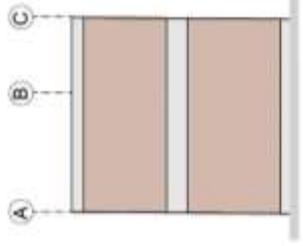
L-25



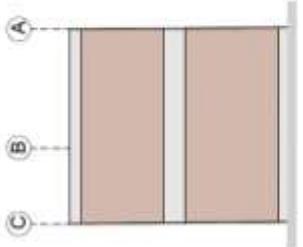




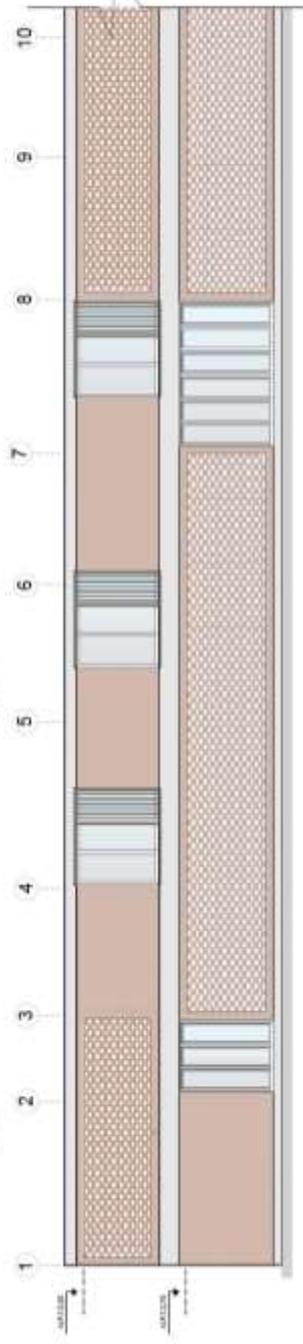
Plano Esquemático



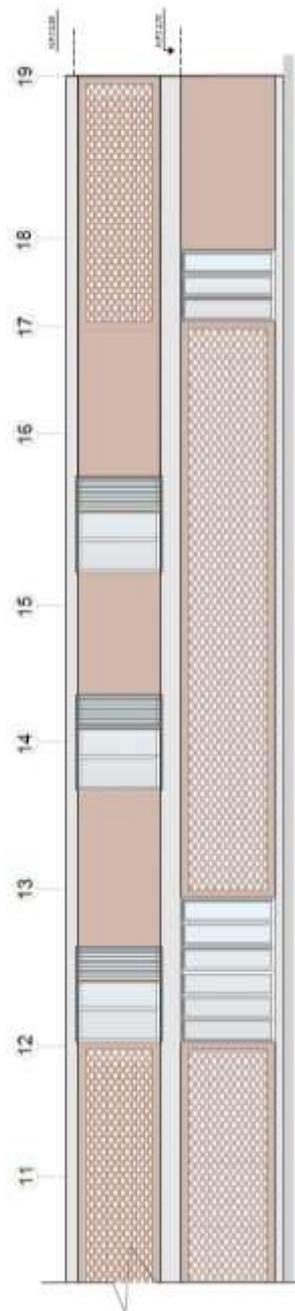
Zona Servicio complementarios
 Dirección: 051 81 421 400



Zona Servicio complementarios
 Dirección: 051 81 421 400

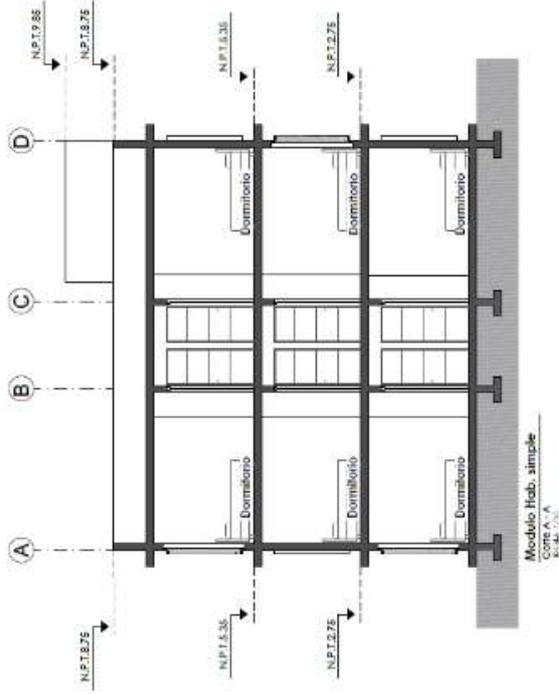
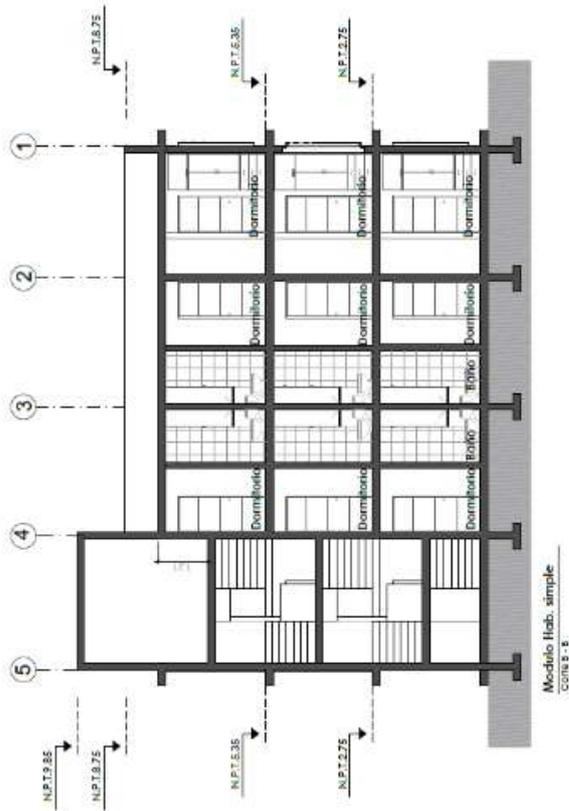
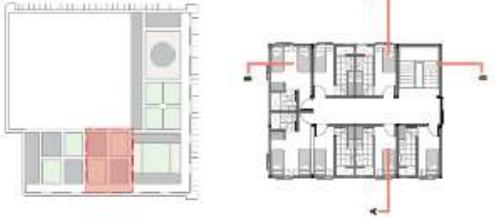


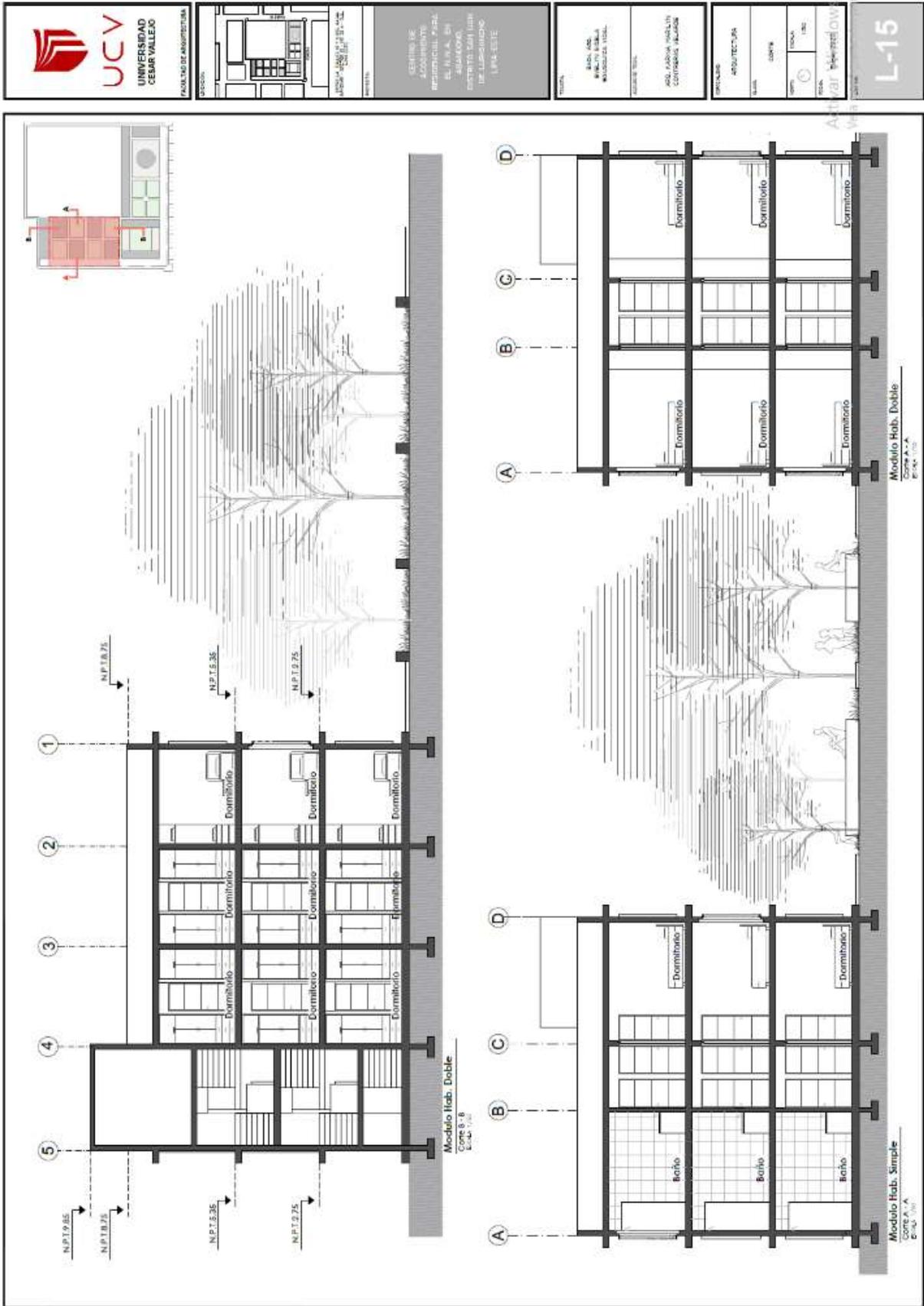
Zona Servicio complementarios
 Dirección: 051 81 421 400

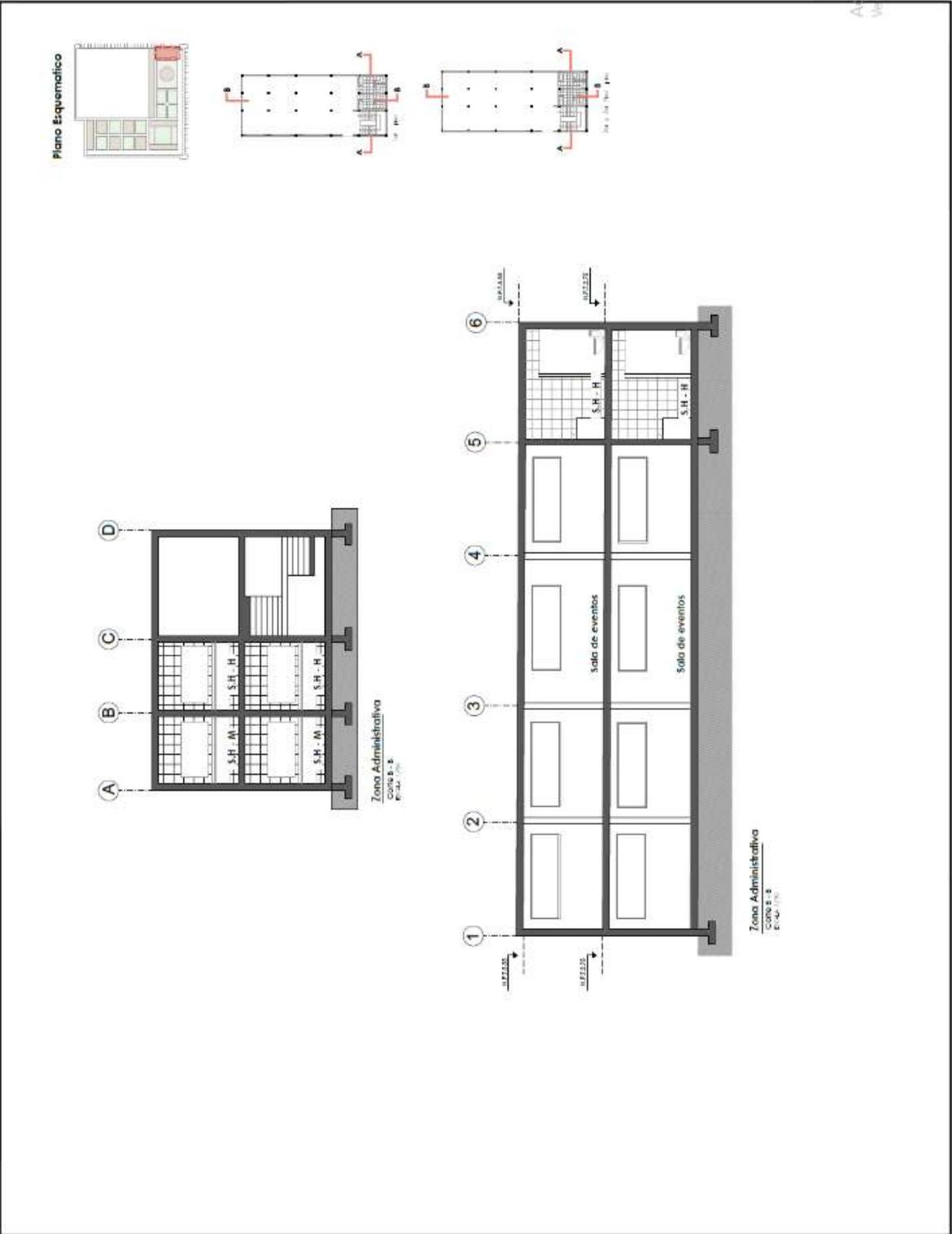


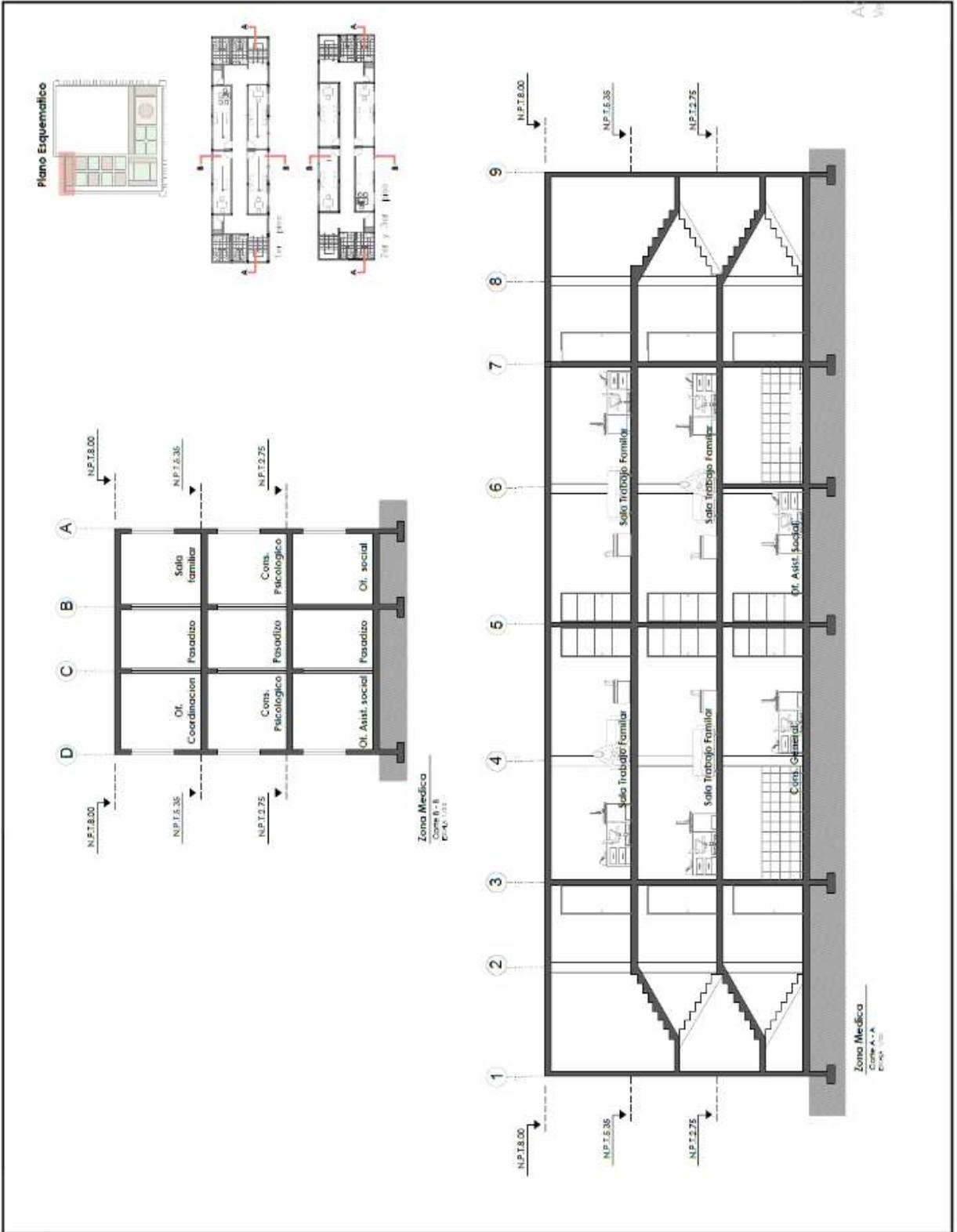
Zona Servicio complementarios
 Dirección: 051 81 421 400

Plano Esquemático



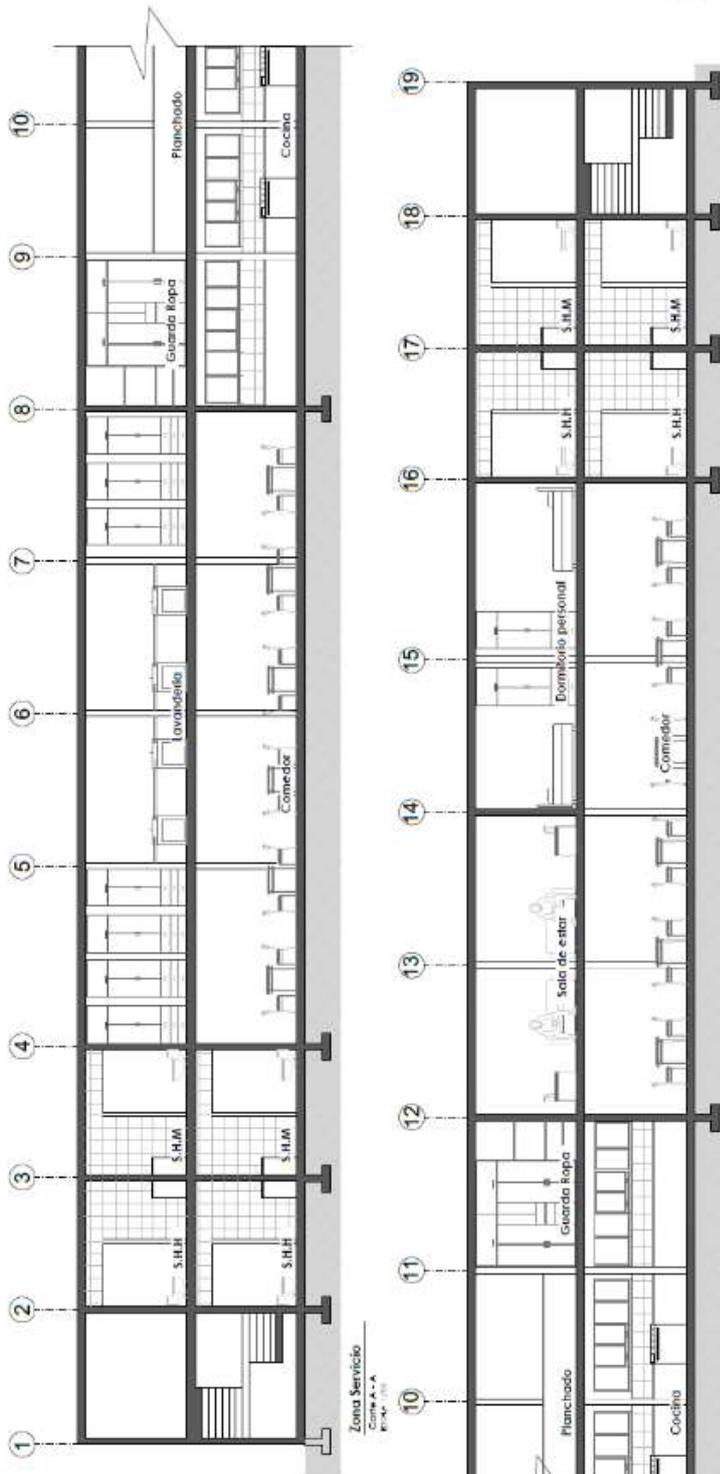
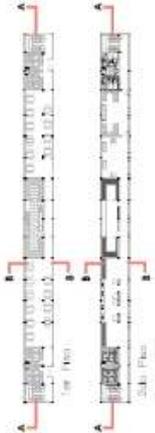
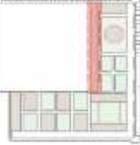






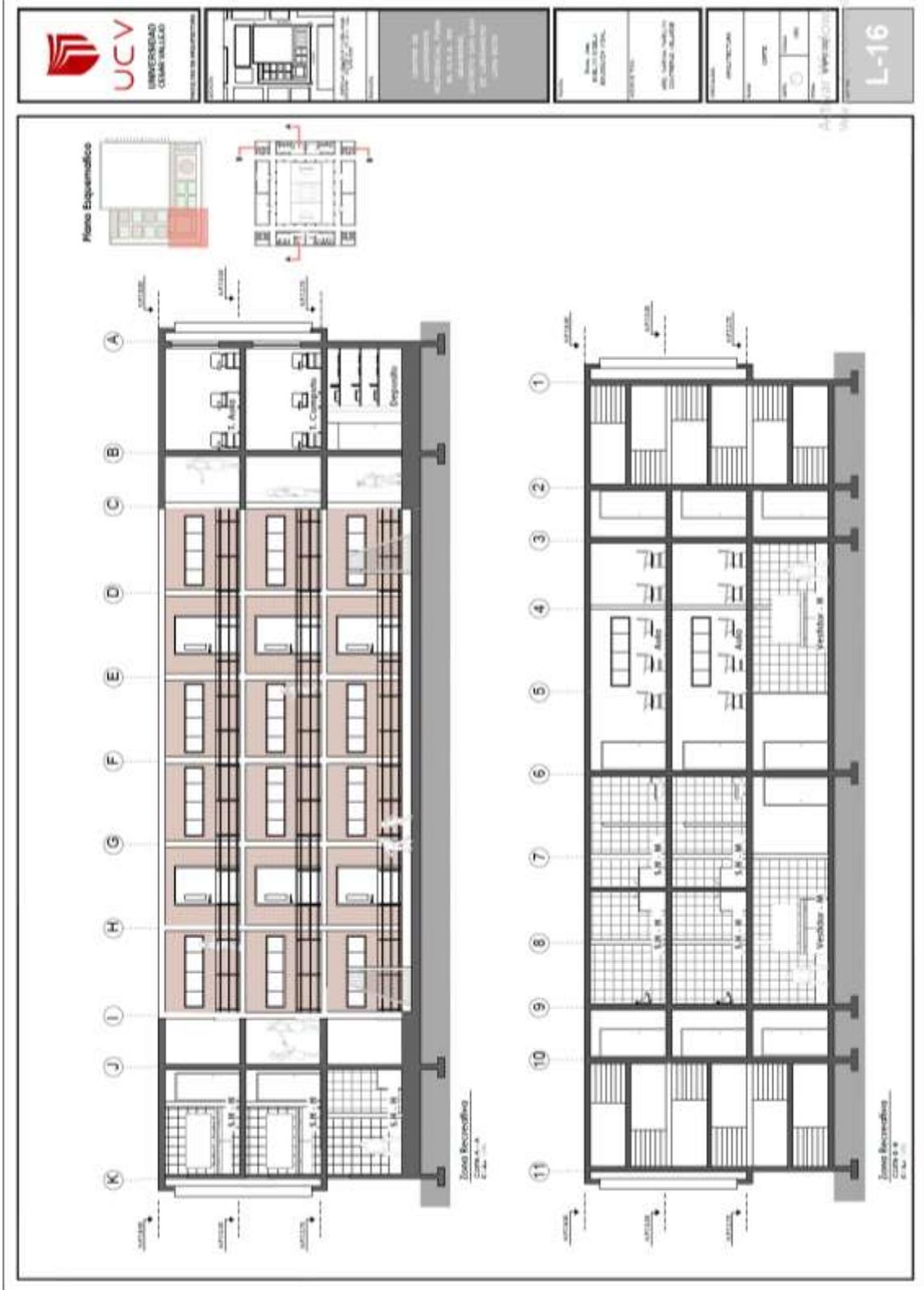


Plano Esquemático



Zona Servicio
Zona 8-9
Cm. 100

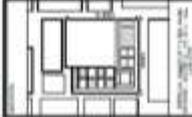
Zona Servicio
Zona 8-9
Cm. 100



5.3.7. Planos de detalles Arquitectónicos



UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO



PLANO DE LOCALIZACIÓN

PROYECTO DE
RECONSTRUCCIÓN DEL
SALA DE
EXPOSICIÓN DEL
CENTRO CULTURAL
DEL C.C.T.V.

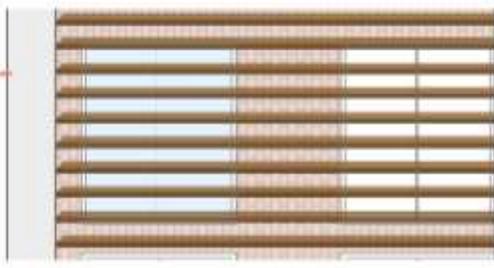
ÁREA DE
ESTUDIO
RECONSTRUCCIÓN DEL
SALA DE
EXPOSICIÓN

PROYECTO DE
RECONSTRUCCIÓN DEL
SALA DE
EXPOSICIÓN DEL
CENTRO CULTURAL
DEL C.C.T.V.

PROYECTO DE
RECONSTRUCCIÓN DEL
SALA DE
EXPOSICIÓN DEL
CENTRO CULTURAL
DEL C.C.T.V.

PROYECTO DE
RECONSTRUCCIÓN DEL
SALA DE
EXPOSICIÓN DEL
CENTRO CULTURAL
DEL C.C.T.V.

Detalle Arquitectónico
Reconstrucción del Centro Cultural del C.C.T.V.



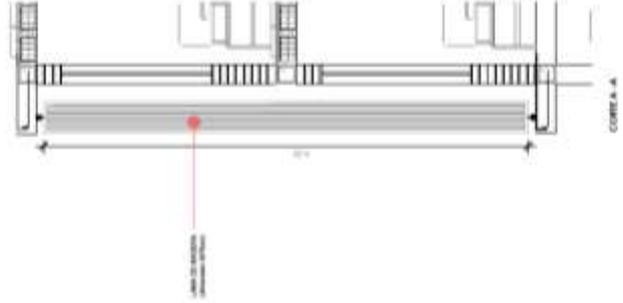
SECCION DEL SISTEMA DE TABLAS DE MADERA - ZONA RECONSTRUCCION

NOV. 1.2018



Características del sistema Laminas en madera.

- Pisos Terminados.
- Muebles de aluminio anodizado.
- Muebles en acero galvanizado.
- Pintura de fachada en aluminio anodizado.
- Aluminio 6063-T5 Tratado en agua oxidada.
- Distancias entre lamas variables.

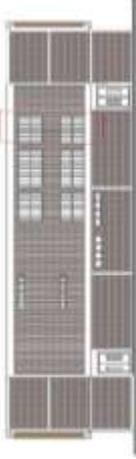


SECCION A-A

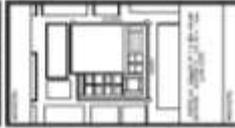
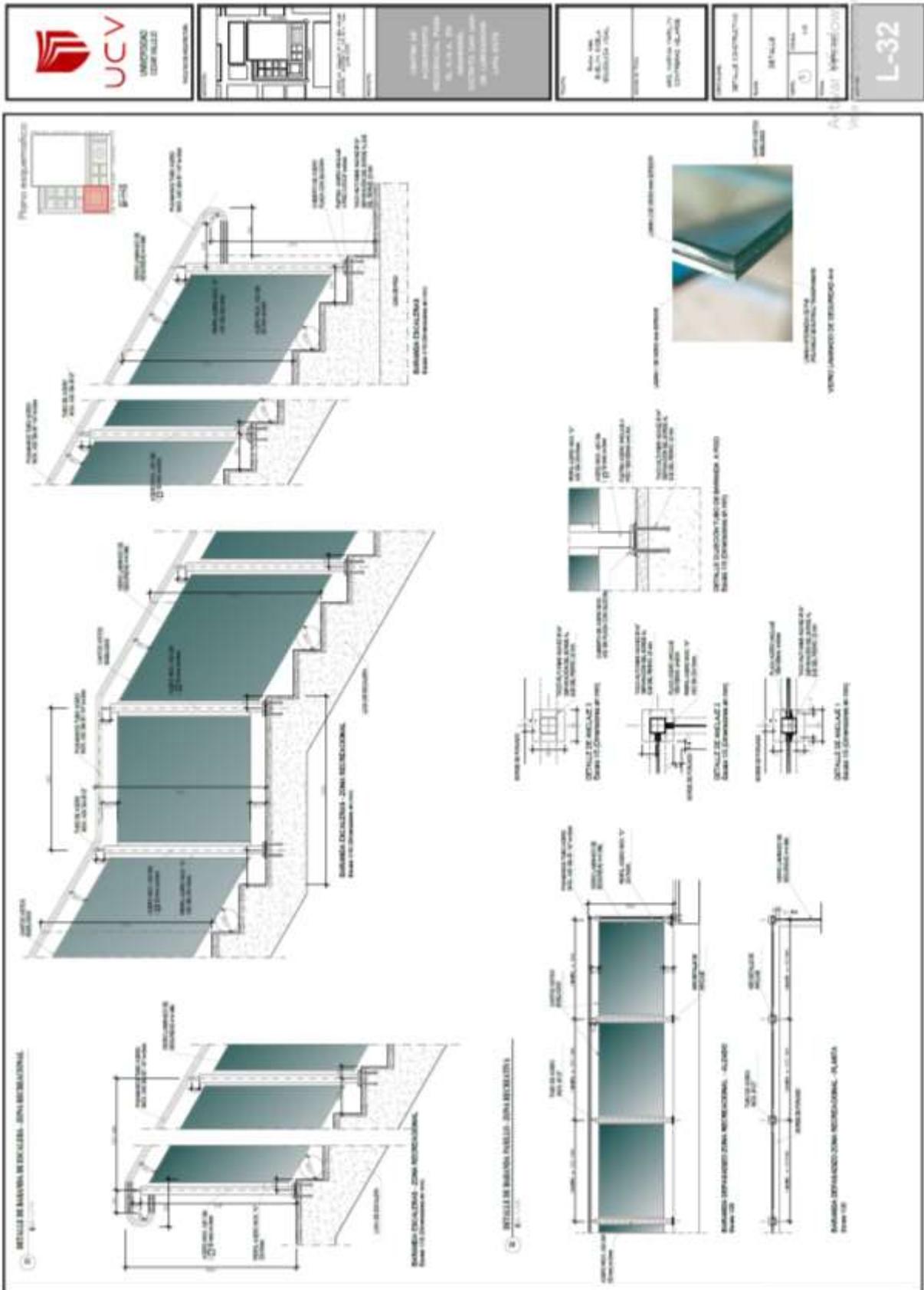
SECCION DEL SISTEMA DE TABLAS DE MADERA - ZONA RECONSTRUCCION

NOV. 1.2018

Elevación esquemática - Zona Reconstrucción



5.3.8. Planos de detalles Constructivos



PROYECTO DE
CONSTRUCCIÓN DE
UNIVERSIDAD
CENTRO VENEZOLANO
EN LA CIUDAD DE
CARACAS, VENEZUELA
CARRERA DE INGENIERIA
EN CONSTRUCCION
AÑO 2019

Nombre:
Rafael
A. B. G. G.
MATEO GARCIA

Asignatura:
Módulo de
Estructuras de
Concreto Armado

Detalle Constructivo
Tema: BARRERA DE AGUAS
Escala: 1:50
Fecha: 10/05/2019

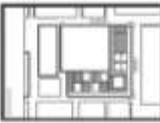
L-32

5.3.9. Planos de Seguridad

5.3.9.1. Plano de Señalética



UCV
UNIVERSIDAD
COMERCIAL
VENEZOLANA



Centro de
Administración
C.A.S.A. S.A. S.R.L.
CALLE 2345 Nº 10
CAROLINA, ESTADO
LA GUAYANA

Proyecto de
Arquitectura
Residencial

Nombre del
Proyecto: []

Fecha: []

Autores: []

Escala: []

Art. 217 del Reglamento
Vot. []

L-36

Plano Esquemático - Zona Residencial



LEYENDA DE SEGURIDAD

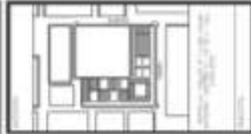
| | | | | | | | |
|--|----------|--|------------|--|--------------------|--|----------------------|
| | Salida | | Extintor | | Primeros Auxilios | | Seguridad |
| | No Fumar | | No Fuego | | No Estacionamiento | | No Entrada |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |
| | No Fuego | | No Alcohol | | No Vehículos | | No Vehículos Pesados |



Modelo 1500 simple
Página 17 de 18 - Anexo 1 del Reglamento de
R. Nº 10.000

5.3.9.2. Planos de Evacuación





CONSTRUCION DE UN
COMPLEJO RESIDENCIAL EN
LA ZONA RESIDENCIAL
DE LA UNIVERSIDAD
CAROLINA DE VENEZUELA
EN LA CIUDAD DE
CAROLINA, VENEZUELA

PROYECTO DE
ARQUITECTURA
RESIDENCIAL

PROYECTO DE
ARQUITECTURA
RESIDENCIAL

PROYECTO DE
ARQUITECTURA
RESIDENCIAL

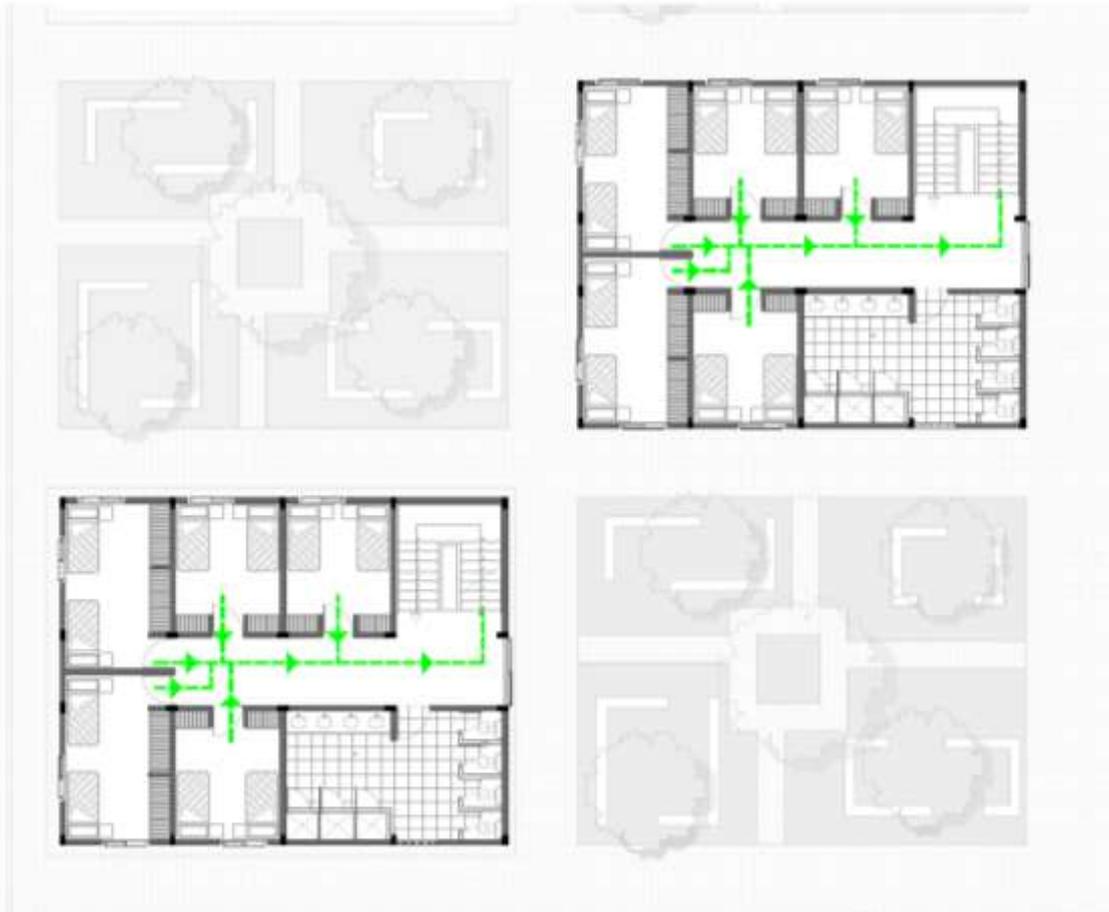
Arquitecto: **Wendell**
Vista

L-35

Plano Esquemático - Zona Residencial



| Item | Area (Pies ²) | Dimension | Material | Costo (Mill. Bol.) | Costo (Mill. Dóla.) |
|----------|---------------------------|-----------|----------|--------------------|---------------------|
| Material | 28 Pies | 1.20 | 15.00m | 1.00 | 0.25 |



Modelo Hdb. Simple
Español: Unidad de 2 P. para 2 personas por habitación de 2 Pies

9.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

Proyecto: Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A en abandono.

Antecedente: Actualmente los programas de Servicio Social públicos y privados en nuestro país no cubren en su totalidad el déficit de infraestructura de albergues de protección para menores en abandono y en uno de los distritos más vulnerables como San Juan de Lurigancho existe una demanda insatisfecha, generando insuficientes condiciones de infraestructura para la futura cobertura de la demanda de servicios de Acogimiento Residencial y Servicio Integral del N.N.A en abandono.

Objetivo del Proyecto: Desarrollar el proyecto arquitectónico de un Nuevo Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A en abandono con la finalidad de disminuir la exclusión social de la niña, niño y adolescente en distrito de San Juan de Lurigancho - Lima Este.

Ubicación: El terreno se encuentra ubicado en la Urbanización del AA.HH. Bayovar (sector III) Mz. 35A Lt. 1. Distrito de San Juan de Lurigancho, Departamento y Provincia de Lima.

Linderos:

Por el frente: Con la calle 6. en un tramo A- B con una línea recta de 100ml.

Por la derecha: Con la calle 10 en un tramo A - F con una línea recta de 31.64 ml.

Por la izquierda: Con la calle Valle Condebamba en un tramo B - C con línea recta de 90.76 ml.

Por el fondo: colinda con un parque y terreno de terceros, en una línea quebrada de tres tramos con medidas sucesivas de: Tramo C-D con una línea recta de 35.34 ml, tramo D-E con una línea recta de 59.00 ml, Tramo E-F con línea recta de 6300 ml. Teniendo un Perímetro total de 369.14m.

Área y perímetro del terreno:

Área Total: 4.908.00m²

Perímetro: 369.14ml

Descripción

El proyecto del Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A en abandono está conformado por las siguientes Zonas:

- Zona Residencial:

La zona residencial está compuesta por 4 bloques, divididas en 2 módulos: Modulo con habitación doble para niños de 6 a 11 y Modulo con habitación simple para niños de 12 a 17 años, cada bloque consta de tres pisos (3), siendo su distribución la siguiente:

Módulo de habitación simple: Cuenta con ingreso principal, escalera de uso común y hall, cada piso cuenta con 7 dormitorios con baños privados, y una sala de estar.

Módulo de habitación doble: Cuenta con ingreso principal, escalera de uso común y hall, cada piso cuenta con 6 dormitorios, sala de estar, y un baño mixto con dos inodoros, dos duchas y 3 lavamanos

- Zona Medica:

La zona medica se divide en tres pisos (3). Cada piso tiene dos escaleras. El primer nivel cuenta con los siguientes ambientes: 2 baños para hombres con dos inodoros y dos lavamos y 2 baños para mujeres con dos inodoros, dos lavamos, un hall de distribución, un consultorio general, dos oficinas de asistencia social, un consultorio de nutrición, un tópico, la recepción, una sala de espera, y dos cuartos de archivos.

El segundo nivel tenemos dos consultorios psicológicos, dos salas para trabajos familiar, dos cuartos de archivo y dos baños para hombres y dos baños para mujeres.

En el tercer nivel tenemos un consultorio psicológico, una oficina de coordinación, dos salas de trabajos familiar, dos cuartos de archivo y

dos baños para hombres y dos baños para mujeres.

- **Zona Recreativa:**

La zona Recreativa se divide en tres pisos (3). Cada piso tiene 4 escaleras y un pasadizo. El primer nivel cuenta con los siguientes ambientes: una loza deportiva, dos almacenes de deporte, dos talleres creativos, un baño para mujer y un baño para hombres, un vestidor para mujer y un vestidor para hombre, En el segundo nivel tenemos dos talleres de arte, dos talleres de computo, un aula, un taller de computo, dos balos para mujeres y dos baños para hombres. En el tercer nivel se encuentra dos aulas de talleres de costura, dos aulas, un aula de computo, 4 almacenes, dos baños para mujeres y dos para hombres.

- **Zona Administrativa:**

La zona Administrativa se encuentra en el primer nivel, cuenta con 2 escaleras. Y tiene los siguientes ambientes: dos zonas de acceso, un hall, Una recepción, dos salas de espera, una oficina del director con un medio baño, una oficina de secretaria, una oficina de asistencial Social, una oficina de asesoría legal, dos cuartos de archivos, un sum, un baño de mujeres y un baño de hombre, dos salones de ventas con un baño para mujeres y un baño para hombres.

- **Zona Cultural**

La zona cultural se encuentra en el segundo nivel y tiene los siguientes ambientes: una biblioteca, área de préstamo, sala de lectura, sala de consulta, un baño de mujeres, un baño de hombres.

- **Zona Servicios**

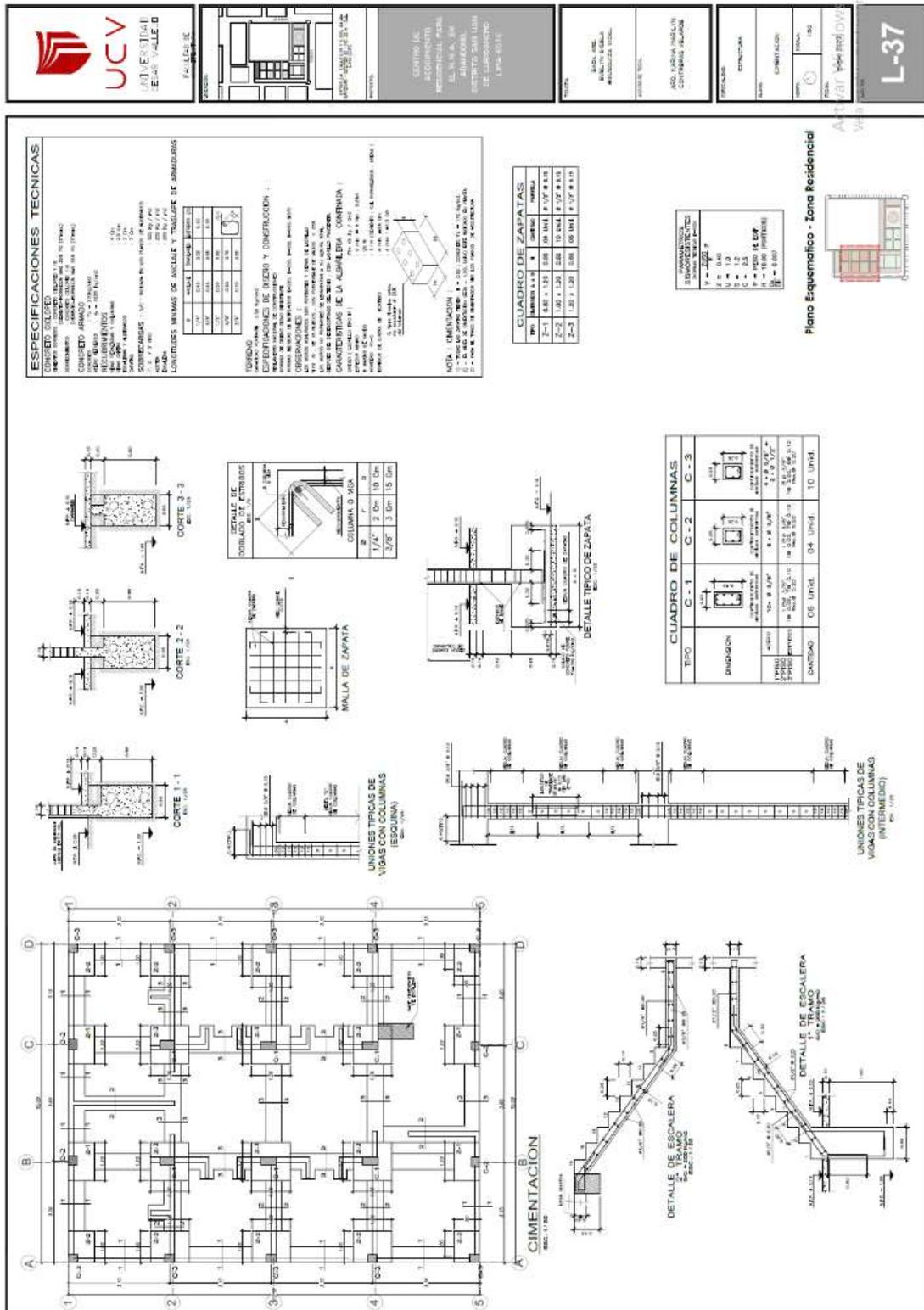
la zona de servicios se divide en dos pisos (2). Cada piso tiene 2 escaleras y un pasadizo. El primer nivel cuenta con los siguientes ambientes: dos comedores, cocina, almacén, un baño de mujeres y un baño de hombres. En el segundo nivel se encuentra el área de lavandería, la zona de planchado, dos guardarropas. Sala, dormitorio del personal con baño para hombres y un baño para mujeres.

- **Zona juego:** están formadas por las áreas exteriores, áreas verdes, parques internos, una plaza de ingreso.

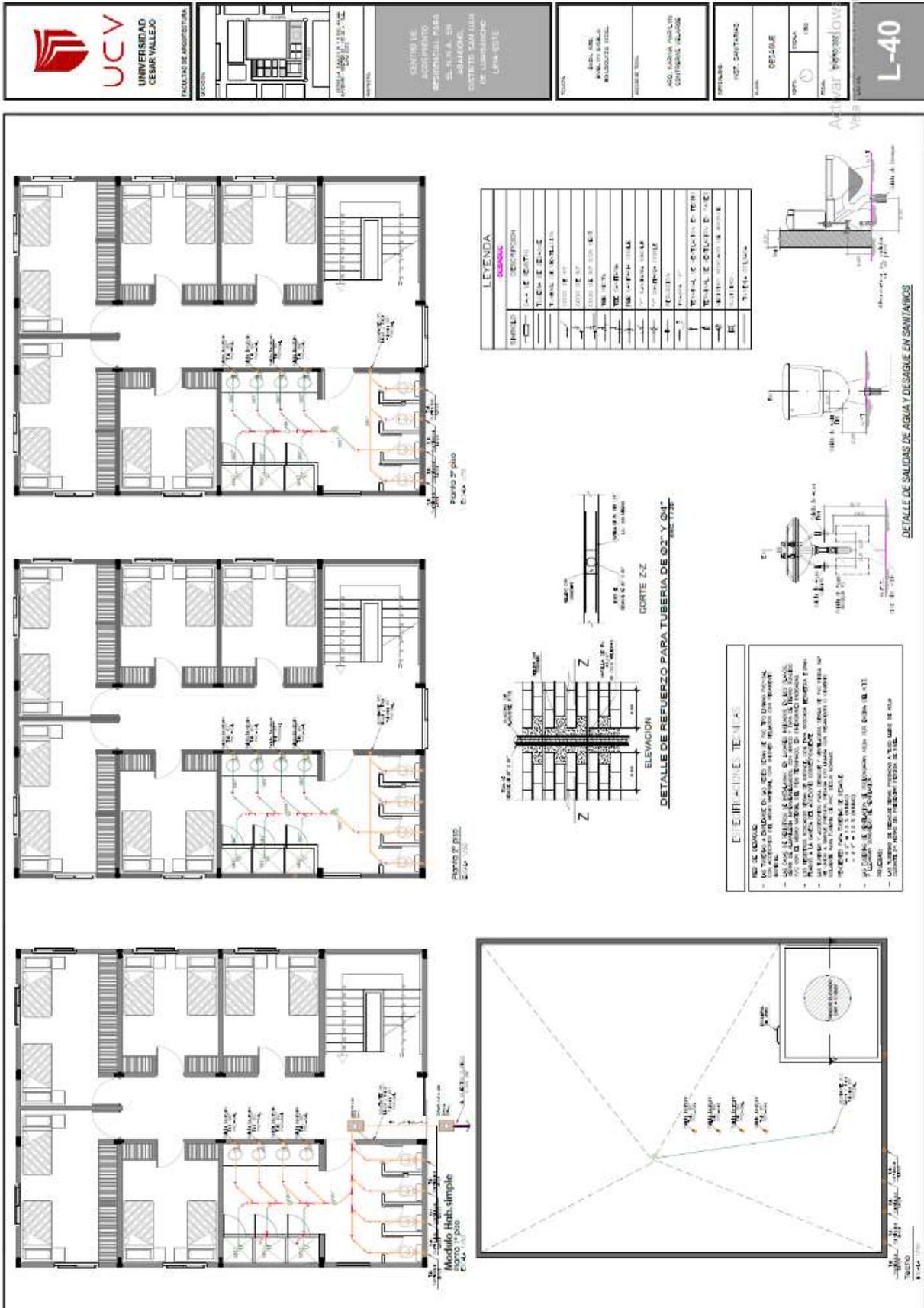
5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO)

5.5.1. PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS

5.5.1.1. Plano de Cimentación



5.5.2.2. Planos de distribución de redes de desagüe



5.6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

5.6.1. Animación virtual (Recorridos y 3D del proyecto)



Entrada Principal



Entrada Principal



Zona Residencial



Zona Residencial



Zona Residencial



Zona Residencial



Zona Servicios Complementarios



Plaza Central



Parque 1



Zona Medica



Zona Recreacional



Zona Cultural / Administrativa



Circulación Exterior



Circulación Exterior



Zona Servicio complementarios



Área Recreativa

- **Link de Recorrido Virtual**

<https://www.youtube.com/watch?v=mUUV5S3R9oc&t=26s>

REFERENCIA

REFERENCIA

- Aguilera, J., & Guerrero, J. (2014). Orfanato de Amsterdam (1955-60) _ Aldo van Eyck. Hasxx.blogspot.pe. Retrieved 2 February 2017, Recuperada en : <http://hasxx.blogspot.pe/2011/09/amsterdam-orfanato-aldo-van-eyck.html>
- Bernal, J., Murcia, E., & Terol, J. (2012). Caso de Estudio: Orfanato de Ámsterdam (1st ed.). Valencia. Retrieved from Recuperada en: https://sistemasdeproyecto.files.wordpress.com/2012/11/grupo01_orfanato-amsterdam.pdf
- Bueno bueno, a. (COORD.), (1996): *Intervención social con menores. Fundamentación y programas de la comunidad valenciana*. Universidad de Alicante. Fundación cultural CAM.
- Calleja, A., Alcázar, C., & Blanco, F. Orfanato Municipal de Ámsterdam. Scribd. Retrieved 2 February 2017, Recuperada en : <https://es.scribd.com/doc/74708315/Orfanato-Municipal-deAmsterdam>
- Casa albergue temporal para niños. (s.f.). Casa albergue temporal para Niños. Obtenido de casa albergue temporal para niños: Recuperada en : <Http://www.casatemporal.org/index.php>
- Casacuberta, J. (enero, 2008) Revista de educación social. Recuperado de <http://www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=250>
- Corraliza, José Antonio; COLLADO, Silvia. "La naturaleza cercana como moderadora del estrés infantil". *Psicothema* 2011. Vol.23, nº 2, pp. 221-226
- Defensoría del Pueblo. . *Niños, niñas y adolescentes en abandono: aportes para un nuevo modelo de atención. lima. Obtenido de Congreso de la República*: Recuperada en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/7FB8E8BD618BB73A0525790400782FEF/\\$FILE/ID-153_Informe_Defensor%C3%ADa_del_Pueblo.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/7FB8E8BD618BB73A0525790400782FEF/$FILE/ID-153_Informe_Defensor%C3%ADa_del_Pueblo.pdf)
- Defensoría del Pueblo. (2011). Niños, niñas y adolescentes en abandono: aportes Para un nuevo modelo de atención. Lima.
- De la Herrán, A., Barriocanal, C. G., y Martínez, A. I. (2008). Valoración del Acogimiento residencial en centros de protección de menores: La vivencia de los jóvenes y sus familias. *Tendencias Pedagógicas*, 13, 193.
- del Valle, J. F. (2009). Evolución histórica, modelos y funciones del acogimiento residencial. En J. F. del Valle, y A. Bravo (Comp), *Funciones educativas del acogimiento residencial*. (pp. 11) Gobierno de Cantabria Conserjería de Empleo y Bienestar social.

- Fuertes, J. (1992). Tendencias actuales en la atención a la infancia en Centros Residenciales de Protección. *Intervención Psicosocial*, 1(2), 31-45.
- Fernández R. (2008) *Arquitectura como catalizador en un proceso de integración social. (Proyecto de Grado)*
Recuperado de <http://159.90.80.55/tesis/000145431.pdf>
- García, T. (2008). *El Abandono Infantil: Una forma de violencia intrafamiliar.*
Recuperado En :
<http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/jspui/bitstream/123456789/3949/1/elabandonoinfantilunaformadeviolenciaintrafamiliar.pdf>
- Guerrero, J. (2014). Orfanato de Ámsterdam (1955-1960) _ Aldo van Eyck. HASXX_teoría. Recuperada en:
<http://hasxx.blogspot.pe/2011/09/amsterdam-orfanato-aldo-van-eyck.html>
- Hanco, C., & Paredes, C. (2010). *Hogar de Atención Integral para el Menor Abandonado (Licenciatura)*. Universidad Nacional de San Agustín, Facultad de Arquitectura y urbanismo
- INABIF. (2006). *Manual de atención integral a niños, niñas y adolescentes en los hogares del Inabif*. Lima: MIMDES.
- Instituto Nacional de Estadística e informática. (2015). *Perú: Síntesis estadística 2015*. Lima.
- Instituto Nacional de Estadística e informática (2019) *Perú Censos nacionales de población y vivienda covid-19*. Recuperada en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf
- Instituto nacional estadística e investigación. (2014). *Una mirada a lima Metropolitana*. Lima.
- Mendoza palacios, R. (2010): *Investigación cualitativa y cuantitativa: diferencias y limitaciones*. [ON LINE] disponible en www.monografias.com.- marzo 2010
- Ministerio de Educación. (2011). *Normas Técnicas para el Diseño de Locales de Educación Básica Regular: Nivel Inicial*. Recuperada en: Ministerio de Educación: http://www.minedu.gob.pe/files/107_201109011135.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2013b). *Memoria Institucional del INABIF*. LIMA. Obtenido de Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar: Recuperada en:
http://www.INABIF.gob.pe/portalweb/portal/portaldetransparencia/07_memoria_files/mai-2013.pdf

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2015). Cuarto Informe Anual de Avances del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2021.Lima.

Municipalidad de SJ.L. *Plan de Desarrollo Económico social 2006-2015.*

Recuperado en <https://studylib.es/doc/7350436/plan-de-desarrollo-economico-local-2006---2015>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (junio de 2014). Recuperado: www.mimp.gob.pe/direcciones/dgna/contenidos/articulos.php?codigo=17.

Miranda Figueroa, A. (2005). *caracterización tipológica funcional de un albergue de menores en situación de abandono temporal en el centro poblado miramar.* (Tesis de Grado, Tesis de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes de la UPAO). (Acceso el 16 de agosto de 2020)

Municipalidad de San Juan de Lurigancho plandemetru. reglamento de zonificación general de uso de suelo del continuo urbano DE san juan de Lurigancho. Esquema Director de Lima. Noviembre 2010,

Neufert Peter y Planungs – AG Neufert Mittmann Graf. Editores. EL ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA. 14º Edición. Barcelona 08029 Rosselló: Editorial Gustavo Gili, S.A.; 1995

Lidón, M. (2015). Aldo van Eyck y el concepto In-between: aplicación en el Orfanato de Ámsterdam. Universidad Politécnica de Madrid.

Salinas G. (2007) Centro Integral juvenil (Tesis de bachiller) Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/101145>

Pastors Montero, c. (2013). *Aldea para niños en abandono con un centro educativo en Pachacamac.* (Tesis de grado, Universidad ciencias aplicadas). (Acceso el 8 De noviembre de 2020)

Patronato Nacional de la Infancia: Manual para uso de Guía de Supervisión para Programas Residenciales. Alajuela Costa Rica. Agosto 2008 recuperado en : <https://pani.go.cr/transparencia/recursos-humanos/1071-manual-de-clases-institucional-pani/file>

Pineda, L. (2008). *Factores psicosociales asociados al abandono infantil de un Grupo de adolescentes institucionalizadas en un centro de protección de la ciudad de Bogotá.* Recuperada en: http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/jspui/bitstream/10819/655/1/Factores_psicosociales_asociados_Pineda_2008.pdf

VÁSQUEZ HUAMÁN, Enrique (2007). *Los niños no visibles para el Estado.* Lima:Save the Children - Universidad del Pacífico. Recuperada en:

<https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/libro-docentes...pdf>

Voces para Latinoamérica (2008). *Perfil de niños-as y adolescentes en situación de calle (Inhalantes)*. Lima (Perú). Lima: Voces para Latinoamérica, Proyecto de Cooperación internacional 2008-9 (España-Perú).

VILLAR MÁRQUEZ, Eliana (2005). *8,832 niños, niñas víctimas de la violencia política*. En: *Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. La violencia contra las niñas y los niños*. Lima: Save the Children.

WINNICOTT, Donald W. (2005). *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudios para una teoría del desarrollo emocional*. Buenos Aires: Paidós

Yrivarren v., Sarah D. (2012). *Tribus urbanas en Lima. Jóvenes y adolescentes en busca de un espacio en la ciudad, 1990-2010*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

YAMADA, Gustavo y Juan Francisco CASTRO (2012). "La educación que queremos". En: *Cuando despertemos en el 2062, visiones del Perú en 50 años*, Bruno Seminario, Cynthia A. Sanborn y Nikolai Alva (eds). Lima: Universidad del Pacífico

ANEXOS

ANEXOS

- **Certificado de parámetros**



**MUNICIPALIDAD
DE SAN JUAN DE LURIGANCHO**
"San Juan de Lurigancho, Cuna de Emprendedores"

Gerencia de Desarrollo Urbano
Sub Gerencia de Obras Privadas y Habilitaciones urbanas

EXPEDIENTE N° 08103-P1-2019
CERTIFICADO N° 1169-2019
San Juan de Lurigancho, 15 DE SETIEMBRE del 2019

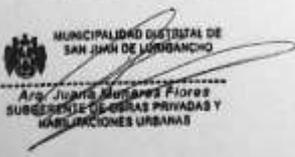
UBICACIÓN : A.H BAYOVAR MZ. 35A LT. 1 SECTOR III - SAN JUAN DE LURIGANCHO

**De conformidad con el Plano de Zonificación vigente,
SE CERTIFICA:**

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AREA TERRITORIAL AREA DE ESTRUCTURACION URBANA</p> <p>ZONIFICACION USOS PERMITIDOS</p> <p>AREA DE LOTE NORMATIVO FRENTE MINIMO COEFICIENTES DE EDIFICACION ALTURA DE EDIFICACION AREA LIBRE RETIRO ALINEAMIENTO DE FACHADA ESTACIONAMIENTO TRATAMIENTO ESPECIAL / OTROS</p> <p>Resolución de Alcaldía N° 648-97 (Retiros Municipales)</p> | <p>Distrito de San Juan de Lurigancho I Área de características Especiales</p> <p>OU (OTRAS USOS)</p> <p>Centro Cívico Centro Administrativo Centro Cultural Centro Deportivo (espectáculos) Terminales Terrestres, ferroviarias, marítimas y aéreas. Correos y Telecomunicación Establecimientos para fines de seguridad y fuerzas armadas Hogares Públicos (asilos, orfanatos) Campos Deportivos (recreación activa) Estadios, casinos, zoológicos Establecimientos religiosos Establecimientos institucionales representativos del sector Público o privado, nacional e extranjero</p> <p>RESULTANTE DEL PROYECTO DE HABILITACION RESULTANTE DEL PROYECTO DE HABILITACION RESULTANTE DEL PROYECTO RESULTANTE DEL PROYECTO RESULTANTE DEL PROYECTO Y RNE 1.50 mts A/2+R (A= ANCHO DE VIA R= RETIRO) RESULTANTE DEL PROYECTO Y RNE</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Los parámetros urbanísticos y edificatorios son disposiciones técnicas que establecen las características que debe tener un proyecto de edificación, por lo que este documento no representa una licencia o autorización municipal de construcción de obra.

EL PRESENTE DOCUMENTO NO ATRIBUYE TITULARIDAD SOBRE EL PREMIO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE
SAN JUAN DE LURIGANCHO
Arq. Juana Mercedes Flores
SUB GERENTE DE OBRAS PRIVADAS Y
HABILITACIONES URBANAS

La vigencia del presente certificado es de TREINTA Y DOS (36) meses y NO constituye autorización para iniciar obras ni otorga titularidad alguna sobre el predio.

Municipalidad de San Juan de Lurigancho
Sede Central: Jr. Los Amautas 180 - Urb. Zoruto I Central Telefónica: 455 0509 - Fax: 376 2666
www.munisj.gov.pe

Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores

Yo, **Egusquiza Vidal, Evelyn Gisela**, egresada de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad Alas Peruanas (Sede Lima), declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado:

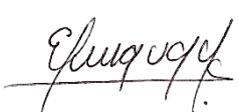
**“Centro de Acogimiento Residencial para el N.N.A. en abandono,
en el distrito de S.J.L - Lima Este”**

es de mi autoría, por lo tanto, declaro que el Trabajo de Investigación / Tesis: No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.

1. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
2. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, Lima 05 de febrero de 2021

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apellidos y Nombres del Autor Egusquiza Vidal, Evelyn Gisela | |
| DNI: 40827984 | Firma  |
| ORCID: 0000-0001-8309-0520 | |