



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Revisión sistemática sobre las escalas para evaluar las actitudes
hacia la paternidad

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Lacuta Borda, Laydy Vanessa (ORCID: 0000-0002-1686-9195)

ASESOR:

Dr. Castro García, Julio Cesar (ORCID: 0000-0003-0631-8979)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mí misma por ser perseverante y no perder la calma ante las dificultades presentadas en la realización de esta investigación.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por haberme apoyado económicamente con mis estudios a mi hermana Leslie por el apoyo moral y emocional en el camino a la realización de esta investigación, a la Dra. Claudia Guevara Cordero por las asesorías y apoyo incondicional en el proceso de elaboración de este trabajo.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	9
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	27
VI. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tabla 1: Categorías y subcategorías.....	16
Tabla 2 : Criterios para evaluación de calidad	20
Tabla 3: Identificación de los instrumentos por revista científica.	24
Tabla 4: Índice de confiabilidad por instrumento	24
Tabla 5: Validez de contenido por instrumento	26

Índice de figuras

Figura 1: Extracción de datos	21
Figura 2: Diagrama de flujo Método PRISMA.....	22

Resumen

El objetivo de esta revisión sistemática fue realizar un compilado de investigaciones relacionadas al estudio de los instrumentos para evaluar las actitudes hacia la paternidad en la cual se eligieron artículos publicados entre los años 2010 al 2020, por otro lado, cada uno de estos artículos fue analizado y filtrado cuidadosamente para poder ser incluido dentro de esta investigación, utilizando como referencia revistas científicas digitales las cuales mantienen un margen de calificación en cuartiles que van desde Q1 a Q4, así mismo, para este trabajo se utilizó la metodología prisma con la cual se pudo realizar el filtrado y la selección de dichos artículos siguiendo cada una de las dimensiones descritas en su protocolo, finalmente, este estudio concluye en que los aportes existentes en los últimos 10 años fueron en total 16 artículos científicos que fueron filtrados cuidadosamente hallándose índices de validez aceptables demostrando ser herramientas útiles ante la evaluación de las actitudes hacia la paternidad.

Palabras clave: Actitudes hacia la paternidad, actitudes paternas, escala de actitudes paternas, validación de escala paternas, instrumento de actitud hacia la paternidad, escala de actitud parental.

Abstract

The objective of this systematic review was to carry out a compilation of research related to the study of instruments to evaluate attitudes towards fatherhood in which articles published between 2010 and 2020 were chosen. On the other hand, each of these articles was carefully analysed and filtered in order to be included within this research, using as reference digital scientific journals which maintain a qualification margin in quartiles ranging from Q1 to Q4, Likewise, for this work the prism methodology was used with which it was possible to carry out the filtering and selection of these articles following each one of the dimensions described in its protocol. Finally, this study concludes that the existing contributions in the last 10 years were a total of 16 scientific articles that were carefully filtered in which acceptable indices of validity were found, proving to be useful tools in the evaluation of attitudes towards parenthood.

Keywords: Attitudes towards parenthood, parental attitudes, scale of paternal attitudes, parental scale validation, instrument of attitude towards parenthood, parental attitude scale.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy por hoy los test psicométricos son necesarios ya que son instrumentos que dan mediciones puntuales siendo más objetivas y concretas pero también es cierto que muchos de estos instrumentos se encuentran desfasados o no encajan en el contexto para el cual se están utilizando, en ese sentido se necesita tener instrumentos actualizados y conocer que tanto se ha producido de los instrumentos para evaluar la variable planteada, ya que en la actualidad los roles de género tanto del hombre como la mujer han ido cambiando de modo que la visión sobre la paternidad es distinta, sin embargo, en la actualidad se utilizan pocos o nulos instrumentos para medir las actitudes hacia la paternidad a razón de que en nuestra sociedad la planificación familiar no alcanza la consideración que debería, es así que, la necesidad de hallar instrumentos que midan esta variable se da en función de poder ser empleadas en campos de evaluación clínica como adopciones o en el ámbito educativo ya que en nuestro país se encuentran índices altos de maternidad adolescente seguido de casos crecientes de maltrato infantil siendo de vital interés evaluar las actitudes hacia la paternidad desde edades tempranas así como en la adultez, cabe resaltar que países como Estados Unidos estudian las actitudes hacia la paternidad con el fin de desarrollar instrumentos para evaluar y medir el bienestar de la familia, acerca de ello, Bronte, J., Moore, K., & Halle, T. (2004) mencionan que desde 1990 se encuentra en desarrollo el proyecto DADDS la cual se encuentra dirigida a realizar investigaciones pioneras en el campo del bienestar familiar enfocándose en la construcción de instrumentos los cuales tienen el propósito de medir el vínculo parental con el infante con el fin de proporcionar un panorama completo sobre su participación en la familia, así mismo, en la actualidad este proyecto continua presentando estudios que miden el proceso de ser papá en poblaciones orientadas a lactantes y otra que contiene medidas adecuadas para niños, en suma, se espera que estos estudios generen impacto en cuanto al estudio de la paternidad incrementando los conocimientos y facilitando nuevas metodologías sobre la influencia de una paternidad activa.

Del mismo modo, Dungee, A, et al. (2001) *Measuring Father Involvement In Young Children's Lives: Recommendations for a Fatherhood Module for the ECLS-B* es una investigación orientada medir la interacción paterna sobre el desarrollo del

infante cuyo instrumento The Early Childhood Longitudinal Study - Birth Cohort (ECLS-B) presenta datos sobre el desarrollo temprano, las familias, la salud y la salud de los niños resaltando aspectos de la participación del padre que deben medirse en los primeros años de la vida de un niño demostrando los efectos beneficiosos del padre, medir las variaciones en la participación del padre a lo largo de la vida del infante enfocado en los aspectos emocionales, socioeconómicos, étnicos y culturales, realizando una discusión metodológica sobre los desafíos para medir la participación del padre en el ECLS-B.

En cuanto al estado de la cuestión, de acuerdo con Schoppe & Fagan (2020) en su artículo *The Evolution of Fathering Research in the 21st Century: Persistent Challenges, New Directions* Nos brindan un alcance sobre las investigaciones dadas en relación a la paternidad donde refieren la existencia de un Foro Interagencial Federal de EE. UU. Nombrada "Child and Family Statistics" la cual convocó una serie de conferencias para evaluar el estado de la investigación sobre paternidad, fertilidad y formación familiar. Estas conferencias condujeron a una iniciativa conocida como proyecto de Daddy Survey con el objetivo de proporcionar una visión integrada de la participación del padre en el ejercicio de la paternidad, por otro lado, los autores hacen referencia a la coparentalidad que ejercen tanto padre y madre en la crianza de sus hijos como un contexto para el comportamiento paternal. Las relaciones coparentales son aquellas que involucran individuos quienes comparten la responsabilidad de criar en particular niños y la calidad de estas relaciones se caracterizan principalmente por quienes apoyan con la crianza versus quienes generan conflicto en el ejercicio de la paternidad.

En el enfoque principal de la investigación, los padres también pueden coparentar con otras figuras parentales, incluyendo padrastros y abuelos, de acuerdo a esto posicionan la relación de coparentalidad como un subsistema ejecutivo y una fuerza guía en dinámicas de relación familia y padre-hijo. Por otro lado, la calidad de relación coparental entre padre-madre es importante para un desarrollo saludable de la paternidad y relaciones padre-hijo esto de acuerdo a diversos estudios dados en la década, sin embargo, un desafío persistente es que la mayoría de investigaciones sobre la crianza de los hijos sigue siendo un enfoque relacionado a madres razón para esto es que los investigadores a menudo designan a las madres como cuidadoras principales de los niños, cabe resaltar que el tiempo que

pasan los padres con sus hijos se ha incrementado dramáticamente, sin embargo es importante generar mayores investigaciones relacionadas hacia la coparentalidad.

Por otro lado Aguayo, et al. (2017) realizan un informe llamado “Estado de la paternidad en América Latina y el Caribe” donde describen las brechas que existen en América Latina en cuanto al ejercicio de la paternidad realizando una comparación de cómo es que se lleva la crianza de los hijos según la dinámica social, las horas empleadas en el cuidado de los infantes y las labores no remuneradas en el hogar, resaltan que las actividades de crianza son relegadas a la figura materna, en ocasiones siendo elección de las familias o simplemente se sobreentiende que la figura femenina en un clan familiar siempre se verá inmersa en el trabajo doméstico y cuidado de los integrante de la familia, hecho que en sociedades con educación precaria limitan la escolaridad de muchas mujeres en edades tempranas ya que es la sociedad quienes impone este rol como natural, Por otro lado, realizan un balance de las horas que usualmente los padres de familia emplean en el cuidado de sus hijos y en los deberes del hogar donde usualmente la mujer es quien ocupa más tiempo en estas actividades, específicamente en países como Colombia (33 vs 7 horas), México (39 vs 8 horas) y Perú (38 vs 14 horas).

Para muchos varones elegir un trabajo remunerado siempre será la opción más adecuada y oportuna que el trabajo no remunerado de la limpieza y los cuidados de sus hijos, cabe resaltar que muchos de ellos mantienen el esquema de rol paternal proveedor, sin embargo, existe una porción creciente de los padres que apuestan por el trabajo no remunerado desempeñando un rol activo en el cuidado de sus hijos hecho que se encuentra en proceso ya que aun en américa latina hace falta un cambio cultural, políticas de igualdad laboral y mejores condiciones para una conciliación trabajo – familia orientado a la igualdad en el desempeño de los roles de género.

Cabe resaltar que, a lo largo de su desarrollo, el ser humano va evidenciando características físicas y psicológicas, muchas de las cuales obedecen al modelo que proyectan sus progenitores, el componente genético, el elemento sociocultural,

etc. Al respecto, Bronfenbrenner (1987) refirió que nuestro desarrollo, dentro del cual está la socialización, dependerá de los diversos ambientes en los que nos desenvolvemos, sus componentes y las formas en cómo nos relacionemos con ello, sentando bases para su entendimiento, construcción de capacidades morales, de relación y afronte, etc.; Su teoría divide el contexto social en cuatro niveles que son: Microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, siendo el primero el más importante sobre todo en la etapa de la niñez (pero que también tiene incidencia en etapas posteriores como la adolescencia), ya que ella comprende en mayor grado la influencia de la familia nuclear, la dinámica que mantiene, los valores que manejan, la forma de comunicación y las conductas que esgrime en cuanto a la resolución de conflictos; esto nos lleva a analizar que muchos adolescentes en pleno curso de ejercer la paternidad, no sólo no se encuentran preparados psicológica y emocionalmente para afrontar ésta etapa, sino que interrumpen su proceso de aprendizaje social, en cuanto al hecho de aceptar o cuestionar patrones a fin de elaborar sus propias perspectivas, una dificultad que puede ponerles en el escenario de verse obligados a repetir la dinámica familiar que ya conocen desde niños, algunas de las cuales mantienen roles de género muy marcados, rasgos de agresividad en su trato, indicadores de violencia, etc., elementos que conllevan el desarrollar actitudes que ponen en riesgo la integridad de las personas que forman parte del grupo familiar; otra situación a tener en cuenta corresponde a reproducir un estilo que se relaciona con un modelo orientado a generar actitudes pasivas, permisivas y negligentes, omitiendo el control de impulsos para con los hijos, lo que podría desencadenar en ellos conductas disruptivas o de sumisión, pudiendo ser blanco de abusos, así como propiciar problemas emocionales y conductuales. En suma, lo mencionado en cuanto al factor sociocultural, su asimilación, su importancia, el procesamiento de información sobre el mismo, las relaciones que se construyen, entre otros, son puntos a tener en cuenta en torno a las diversas realidades que se elaboran y como algunas de estas resultan hasta cierto punto contraproducentes.

Ahora bien y en relación a lo anterior, tenemos que considerar que actualmente en el Perú, se registran índices de violencia crecientes y muchos de ellos se desarrollan en el núcleo y la dinámica familiar, un esquema que, al ser asimilado por su recurrencia, tiende a la normalización como método o forma alterna de

comunicación. Se añade que según un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019), entre el mes de enero y mayo se registraron 117 mil 493 denuncias por violencia familiar, y que de ésta cifra 42 mil y un denuncias correspondieron a Lima, siendo esta cantidad una de las más altas a nivel nacional; a ello se añade que además de la violencia física, también se identificó la presencia de violencia psicológica, verbal y económica, escenarios dentro de los cuales se encontraban inmersos los conflictos familiares, todo de acuerdo al estudio ya referido, el cual publica además que entre los meses de enero y mayo del 2019, se registró un total de 55 mil 890 denuncias por violencia psicológica; estas cifras constituyen un panorama general que da cuenta del índice de violencia en el cual se desarrollan muchos infantes, y que muy probablemente y si las condiciones se dan para ello, se encontrarán obligados a replicar el mismo modelo; sin embargo, no siempre es el observar patrones de violencia el único móvil por el cual un infante podría ver mal ejemplificado un modelo de conducta.

De acuerdo a la revisión de la información del Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2018), quienes en un artículo que muestra datos del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual refleja que en ese periodo fueron atendidos en los Centros de emergencia mujer, 19,175 casos de menores de 18 años por temas de violencia, de los cuales 3,519 eran menores de 5 años, quienes fueron víctimas de violencia económica, psicológica, física y sexual; es decir, el patrón de violencia puede interiorizarse tanto al asimilarlo como modelo social observado y como víctima del mismo, lo que genera posibilidades de replicarlo como parte de la construcción de un esquema de poder. Frente a ello, podemos dilucidar razones por las cuales muchos adolescentes y hasta niños comienzan a evidenciar problemas conductuales y emocionales, que no siempre son abordados adecuadamente y a los que no se les brinda un seguimiento psicológico; de la misma forma, cada vez hay más adolescentes con problemas de conducta, alcoholismo, abuso de sustancias, enfrentamiento con las autoridades y lo que se encuentra en tendencia en nuestro país, que son niños que aún no llegan a la mayoría de edad incurriendo en delitos y crímenes de consideración. Imaginarnos cómo es que estos menores llegaron a ésta situación, y viendo la realidad planteada en los estudios, nos hace considerar

la infancia que tuvieron y el estilo de crianza al que fueron sometidos como un factor relevante.

Así mismo, se tiene en consideración que estas realidades se conectan con la existencia de paternidades ausentes o relaciones violentas entre progenitores o para con los hijos, Burela, et al (2014) refiere la posibilidad que quienes en su niñez fueron expuestos a la violencia tienen mayor riesgo de aceptarla, justificarla y replicarla durante la adultez.

Frente a todo lo apreciado, se puede considerar que muchas de nuestras actitudes como personas, en torno a cómo afrontamos el mundo por ejemplo, se deben en buen grado al esquema familiar que vivimos a muy temprana edad, teniendo en cuenta cómo utilizamos lo que aprendimos a lo largo de nuestro crecimiento para poder enfrentar a la sociedad, entablar relaciones interpersonales y con el contexto, lo cual guarda relación con las diversas realidades que observamos, siendo una de ellas la de la violencia.

Otro punto que se pasa a resaltar, son los modelos de crianza que los padres ejercen en sus hijos; muchos de estos progenitores tratando de romper la cadena de violencia y a fin de evitar la replicación de ella en la forma de conducirse de los hijos, llegan a emplear estilos no adecuados o laxos. Es así que, Infante & Martínez (2016) menciona que tradicionalmente en una familia, es el padre quien provee y es la madre la que se dedica al cuidado de los hijos; sin embargo, en la actualidad se nota que ambos progenitores son quienes proveen a la familia, siendo las escuelas, la tecnología, los abuelos u otros familiares cercanos los que se convierten en los nuevos cuidadores, lo cual va a tener influencia en posibles modificaciones en torno a los esquemas de crianza.

A ello se añade lo que mencionan Parker, Tupling & Brown en Matalinares, et al. (2013) manifestaron que existe relación entre la aparición de problemas psiquiátricos y la parentalidad disfuncional caracterizada por poca afectividad y sobreprotección identificando tres tipos de vínculos: indiferencia, es decir, padres que desvían sus responsabilidades paternas hacia otras personas de la familia o colegio; sobreprotección, progenitores que ejercen poco control conductual de sus hijos, evidenciando poca sensibilidad hacia las necesidades de los mismos y un

nulo establecimiento de normas empleando una comunicación unidireccional que va solamente de padre a hijo; y abuso, exigen obediencia estricta, generan castigos físicos y verbales, concluyen que los estilos parentales mencionados producen una repercusión considerable en el adolescente, en el desarrollo de adicciones, señalando además que los estilos de crianza predominantes son los de indiferencia y abuso, por otro lado es importante que el estudio de la paternidad tanto antes de la concepción como después de ella deban ser estudiados con mayor atención en nuestro país siendo este uno de los países donde se alcanza mayores índices de embarazo adolescente y cifras altas en cuanto al maltrato infantil. Es esencial incrementar investigaciones bajo el enfoque cuantitativo dirigido hacia el desarrollo de la paternidad los procesos, cambios y las nuevas percepciones que los adolescentes tanto hombres como mujeres sostienen actualmente.

Finalmente, Infante & Martínez (2016) refirieron que la cultura es un factor muy relevante dentro de la crianza, como espacio de formación de valores y normas de convivencia, gracias a ello podemos aprender a afrontar nuestro medio social; a su vez, bajo este aprendizaje se generan los cimientos para elaborar nuestro propio concepto de crianza que se verá proyectado en caso de formar una familia a futuro, En suma, todas estas percepciones generan la necesidad de Investigar sobre los instrumentos que existen para poder medir las actitudes hacia la paternidad que serán estudiadas en esta revisión sistemática donde se realizará una búsqueda exhaustiva para hallar instrumentos psicométricos que nos ayuden a medir ésta variable.

Acerca del problema general de esta investigación nos planteamos la pregunta ¿Qué aportes se realizaron para la evaluación en las escalas de las actitudes hacia la paternidad? Así mismo, tenemos los problemas específicos como ¿Cuántas son las escalas de medición de las actitudes hacia la paternidad en las bases de datos Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest , EBSCO y Scopus ?, por otro lado ¿Son confiables las escalas de las actitudes hacia la paternidad?, Finalmente, ¿Existen evidencias de validez de contenido en los instrumentos de las actitudes hacia la paternidad?

Se puede justificar este estudio dado que actualmente no existen revisiones sistemáticas donde se visualice las escalas para medir las actitudes hacia la paternidad en el país, realizar una revisión sistemática sobre estas escalas en los últimos años nos ayudará a tener un panorama claro sobre cómo se están llevando las investigaciones con respecto a esta variable, la cual ayudará a futuros investigadores a conocer las variedades de escalas existentes relacionadas a las actitudes hacia la paternidad, así mismo, se debe tomar en cuenta que muchos de los instrumentos existentes y utilizados en la práctica psicológica tienen antigüedad y algunos carecen de validez sin embargo es posible que la falta de información o búsqueda de nuevos instrumentos limiten el trabajo del psicólogo por desconocimiento, en suma, este trabajo facilitará la búsqueda de estos instrumentos la verificación de su contenido y validez para futuros proyectos ya sea en espacios del área clínica o de investigación, por otro lado, es importante reconocer los hallazgos dados en torno al estudio de la paternidad, esto genera preguntas importantes para esta investigación ¿Cómo cambiaron las actitudes hacia la paternidad a lo largo de los años en cuanto a conductas, conocimientos y expresiones afectivas?, además, ¿Son válidas y confiables los instrumentos para medir esta variable?

El objetivo general de esta investigación es examinar los aportes existentes en los últimos 10 años para la evaluación en las escalas de las actitudes hacia la paternidad. Así mismo, los objetivos específicos son identificar escalas de medición de las actitudes hacia la paternidad en las bases de datos Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest , EBSCO y Scopus, Luego identificar los índices de confiabilidad de las escalas de las actitudes hacia la paternidad, finalmente, analizar las evidencias de validez de contenido en los instrumentos de las actitudes hacia la paternidad.

II. MARCO TEÓRICO

En éste apartado de la investigación se distribuirán los antecedentes tanto nacionales como internacionales de los aportes más recientes que contienen instrumentos desarrollados y validados para medir la variable planteada, así mismo, se dará una aproximación terminológica hacia las características psicométricas básicas de los instrumentos citados para este estudio.

Hernández, S. et al (2017) señala que existen tres tipos de escalas para medir las actitudes, las cuales son Likert, diferencial semántico y escala de Guttman; cada una posee características que diferenciarán las medidas a tomar al momento de la elaboración de un instrumento; de acuerdo con ello, en este trabajo se realizarán estudios de escalas de tipo Likert, diseñadas para la medición de las actitudes hacia la paternidad. Por otro lado, Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018)., Hacen referencia sobre la confiabilidad de un instrumento el cual se encuentra sujeto a puntajes donde mientras más cerca se encuentre el coeficiente a 1 nos dará un alto índice de confiabilidad, por el contrario, un coeficiente que se encuentre próximo a 0 hará de esta herramienta menos confiable. Además, menciona que existen diversos procedimientos para medir la confiabilidad mediante un coeficiente, sin embargo, la más utilizada es el coeficiente alpha de cronbach (α).

Con respecto a, Urrutia, et al (2014) refieren que la validez de un instrumento es necesario para determinar la importancia de las evidencias empíricas y los fundamentos teóricos que avalan al instrumento, así mismo, cumplir el objetivo por el cual fue elaborado siendo un elemento importante dentro de la medición, además, señalan 4 tipos de validez : de contenido, predictiva, concurrente y de constructo, en lo concerniente a, validez de contenido aspira a especificar si las preguntas propuestas reflejan el dominio del contenido en el instrumento.

Newman y Newman (1988) refieren que el hombre en la transición hacia la paternidad desarrollará habilidades emocionales y cognitivas ello lleva a que éste replantee su plan de vida en donde es necesario que se encuentren preparados para la crianza del infante, mantener sus actividades individuales, y el logro de una relación saludable con su pareja, todo al mismo tiempo lo cual lo llevara a ponerse en contacto con nuevos niveles emocionales y aprenderá nuevas formas de expresar sus sentimientos.

Acerca de los antecedentes nacionales revisados para esta investigación, Comenzamos por la investigación realizada por Matalinares, Raymundo & Baca (2014) Propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales (MOPS), con el objetivo de analizar la validez y confiabilidad de la Escala de Estilos Parentales Disfuncionales (MOPS) donde participaron 2 370 sujetos, este test se caracteriza por ser de tipo Likert la cual se encuentra compuesta por dos sub escalas, estilos parentales de la madre y estilos parentales del padre, ante el análisis de confiabilidad este test mantiene una fiabilidad alfa de Cronbach de .804 para la subescala de estilos parentales de la madre y un .853 para la sub escala de estilos parentales del padre, en conclusión esta prueba ha demostrado confiabilidad y validez así mismo puede ser usada en futuras investigaciones, respecto a, Araujo, Ucedo, Bueno (2018) Realizaron la Validación de la Escala de Comunicación Padres-Adolescente en jóvenes universitarios de Lima, donde la muestra para este estudio estuvo conformada por 255 estudiantes entre los 16 y 25 años pertenecientes a universidades estatales y privadas en el que 63.5% eran mujeres y 36.5% hombres ,los instrumentos utilizados en esta investigación fueron la Escala de Comunicación Padres-Adolescente (ECPA) de Barnes & Olson que se encuentra compuesta de dos escalas que evalúan dimensiones apertura de la comunicación y problemas de comunicación, parte de esta investigación tiene como resultado la correlación de ambas variables con puntuaciones muy superiores a 30 sin embargo los ítems 11 y 16 fueron descartados para seguir adelante con la investigación, ECPA cuenta con un alto nivel de consistencia interna para ambos géneros en la versión comunicación, sin embargo, las puntuaciones pueden variar de acuerdo al contexto cultural, Después, Caycho, L. (2019) Evidencias psicométricas de la Escala de Parentalidad Positiva (E2P) en padres y cuidadores de niños de 0 a 5 años de una provincia en la región andina del Perú, El objetivo de este trabajo fue de analizar la validez basada en la estructura interna y fiabilidad mediante el coeficiente de alfa de cronbach de dicha escala, la muestra utilizada para ésta investigación fue de 456 personas entre cuidadores y padres de familia de niños entre los 0 y 5 años, así mismo el instrumento utilizado contiene 20 ítems de conductas específicas que el apoderado deberá responder de acuerdo a la relación que tenga con el menor al que tiene a cuidado, la escala es de tipo likert que va desde 0= nada cierto a 5=muy cierto, de acuerdo al análisis factorial de la

E2P se determinó que las 4 dimensiones originales alcanzan el 46.27% de la varianza total, por otro lado, utilizando el método de consistencia interna la confiabilidad de estas cuatro dimensiones fue de 0.77 a 0.88. , este trabajo concluye en que el instrumento Ep2 presenta validez y confiabilidad adecuada para medir las competencias parentales en una población rural del Perú.

Por otra parte a nivel internacional sobre los estudios realizados de las escalas para evaluar las actitudes hacia la paternidad, de acuerdo a Eskandari, et al. (2016) en su investigación Design and Evaluation of the Psychometric Properties of a Paternal Adaptation Questionnaire, diseña y evalúa las propiedades psicométricas del cuestionario de adaptación parental (PAQ) la cual cuenta con 38 ítems de tipo Likert que va de 1 al 5, para ésta investigación se utilizaron los criterios de inclusión dentro de los cuales los participantes tuvieron un hijo único sano menor de 20 años con nacionalidad iraní, no tener enfermedades mentales o físicas, así mismo, la consistencia interna de ésta prueba informó un Alfa de Cronbach de $\alpha=.89$ calificando como una herramienta válida y confiable útil para evaluar la adaptación a la paternidad, En cuanto, a Cova, et al. (2017) Propiedades Psicométricas de una Forma Breve del Cuestionario de Parentalidad Alabama en Familias de Preescolares Chilenos , el objetivo fue estudiar las propiedades psicométricas del cuestionario de parentalidad Alabama (CAP) en Chile , la muestra a utilizar en este trabajo fue con la figuras parentales de 558 niños y niñas entre los 2 a 6 años, el instrumento utilizado consta de 12 ítems y se encuentra en un formato de respuesta de tipo Likert que va con puntuaciones 1 = nunca - 5 = siempre, la consistencia interna y la fiabilidad del test- retest registran entre .48 para los factores practicas punitivas y .64 involucramiento parental, así mismo, en cuanto al alpha de cronbach la puntuación oscila entre .34 practicas punitivas y .70 inconsistencia disciplinaria, los resultados de este trabajo acreditan el uso de este test de forma breve para la evaluación de prácticas parentales en familias de niños y niñas en edad preescolar, Acerca de, Camacho, et al. (2018) Diseño y Validación de una Escala de Actitudes hacia la Paternidad para Muestras Colombianas, el objetivo de ésta investigación fue Diseñar y validar una escala para medir las actitudes paternas los cuales delimitan aspectos conductuales necesarios para una buena crianza, esta prueba contiene 34 ítems con opciones de respuesta en escala Likert que va desde 1 totalmente de acuerdo , 2 de acuerdo, 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 en

desacuerdo, 5 totalmente en desacuerdo, cabe resaltar que para esta investigación se contó con la participación de 240 hombres (de los que no se sabía si eran padres) entre los 18 y 52 años así mismo ante los análisis de confiabilidad y consistencia interna de ésta prueba informó un Alfa de Cronbach de $\alpha=.96$ posicionándola como una escala válida para ser utilizada en población colombiana. Con respecto a Mota, C. et al. (2018) Escala de Creencias sobre la Maternidad: Construcción y Validación en Mujeres Mexicanas, el objetivo de este estudio determinar las características psicométricas de una escala que mida las creencias que muchas mujeres mantienen sobre la maternidad, la muestra para esta investigación fue de 545 mujeres mexicanas en edades de 17 y 52 años entre ellas infértiles, con embarazo de alto riesgo, madres de niños precolares y estudiantes universitarias sin hijos, la escala diseñada comprende 13 reactivos agrupados en dos subescalas: maternidad como deber social y maternidad como sentido de vida, con opciones de respuesta de tipo Likert donde 0= totalmente en desacuerdo y 5= totalmente de acuerdo, los datos fueron analizado en los programas SPSS y AMOS versión 22 donde al ser sometido a evaluación el índice de validez para la escala fue de $\alpha=.927$, los autores concluyen que esta escala es confiable y valida tanto como para uso clínico y de investigación, Por otro lado, Rodríguez et al., (2019) Internal consistency and confirmatory validity of the parenting practices inventory in a Mexican population simple / Consistencia interna y validez confirmatoria del inventario de prácticas parentales en una muestra de población mexicana, los autores de este trabajo plantearon como objetivo determinar las propiedades psicométricas del (PPI) en un grupo de cuidadores de niños en México, de acuerdo con ello se empleó una muestra de 443 cuidadores de niños y adolescentes, cabe resaltar que la escala (PPI) cuenta originalmente con 37 ítems en una escala tipo Likert con cuatro opciones 0= nunca o casi nunca, 1= a veces, 2= con frecuencia, 3= con mucha frecuencia, según los autores creadores de esta prueba reportan una consistencia $\alpha = .85$, sin embargo ante el análisis de consistencia interna solo 24 ítems fueron validados con un ($\alpha = .867$) en conclusión este inventario tiene un adecuado índice de consistencia al igual que la validez de constructo la cual fue adecuada, por lo tanto el (PPI) es un instrumento útil para la evaluación de las practicas parentales en cuidadores de niños y adolescentes con implicancias importantes para desarrollar intervenciones y programas preventivos, En cuanto a

Soriano , et al. (2019) Internal consistency and confirmatory validity of the parenting practices inventory in a Mexican population simple, En esta investigación señalan como objetivo Determinar las propiedades psicométricas del inventario de Prácticas de Crianza (IPC) así mismo evidenciar las prácticas de crianza y comportamientos de los padres de familias para favorecer el desarrollo físico y psicológico de los niños para la cual se trabajó con una muestra de 443 cuidadores de niños, el instrumento utilizado consta de 37 ítems de tipo Likert donde la calificación va de 0 nunca, 1 a veces, 2 con frecuencia , 3 con mucha frecuencia, así mismo esta prueba consta de consistencia con un alfa de Cronbach $\alpha=85$, cabe señalar que la los autores de esta investigación llegan a la conclusión de que la prueba es de utilidad para la evaluación de prácticas de crianza y desarrollo de programas preventivos., Por otro lado, Antunez, et al. (2019) Portuguese version of the Partner Support for Father Involvement Scale: Preliminary Validation, Este estudio presenta la validación preliminar de la versión portuguesa de la escala Partner Support for Father Involvement (PSFI) la cual consta de 12 ítems con una escala tipo Likert de 7 puntos donde 1 =Nunca y 7=Siempre. Los elementos se dividen en tres subescalas. Los participantes fueron Cuatrocientos ochenta y seis padres, 243 padres y 243 madres (padres no emparentados), con al menos un hijo de edad entre 6 y 12 años, ésta escala alcanza una consistencia Alfa de Cronbach de $\alpha=.86$, los investigadores concluyen en que ésta prueba es confiable y valida tanto como para uso clínico de investigación y prevención.

Acerca de Lysenko et al., (2020) Psychometric properties of the Parent Cognition Scale in a clinical sample of parents of children with disruptive behavior , Toronto – Canadá /Propiedades psicométricas de la Escala de Cognición de Padres en una muestra clínica de padres de niños con comportamiento disruptivo, El objetivo de esta investigación es examinar la validez y las propiedades psicométricas de la escala PCS en una muestra de padres los cuales fueron referidos por una clínica local ante la detección de conducta disruptiva de sus hijos ,así mismo participaron 225 padres de hijos con problemas de conducta disruptiva, La Escala de Cognición de Padres (PCS) consta de 30 ítems con una escala Likert de 6 puntos (0= siempre cierto y 5= nunca verdadero) , de acuerdo al análisis de confiabilidad para esta escala los autores refieren que esta mantiene un $\alpha = .83$ y $.88$ como puntaje entre sus ítems y que conserva sus ítems de origen , Los resultados en esta investigación

informan que la escala PCS es útil para el análisis en padres de niños con conductas disruptivas, En cuanto a Flujas et al., (2020) Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ) / Validación española del cuestionario de aceptación parental (6-PAQ), Esta investigación tiene como fin validar éste cuestionario en población española para ello se utilizó una muestra de 426 padres entre los 25 a 38 años con hijos de al menos 3 a 16 años, cabe resaltar que este cuestionario cuenta con 18 ítems en una escala tipo Likert de 1= totalmente en desacuerdo / nunca a 4= muy de acuerdo/ siempre la cual evalúa la flexibilidad psicología de los padres , originalmente cuenta con una consistencia interna de .88 , así mismo para el análisis de esta escala se utilizó el programa SPSS v.21 y el programa estadístico R Studio de acuerdo a los resultados en este estudio y para obtener un mejor ajuste fueron considerados 16 ítems como válidos con un alpha de cronbach de $\alpha = .81$ y un omega de McDonald's de .86 , los autores concluyen este estudio con la versión española del 6-PAQ la cual cumple con una considerada medida confiable siendo un instrumento válido para la evaluación de la flexibilidad psicológica de los padres, Acerca de, Erickson, N. et al. (2020) Baby preparation and worry scale (Baby-PAWS): Instrument development and psychometric evaluation / Preparación del bebé y escala de preocupación (Baby-PAWS): desarrollo de instrumentos y evaluación psicométrica, el objetivo en esta investigación es de describir el desarrollo de la medición, la evaluación psicométrica y la predicción y validez concurrente de Baby-PAWS, administrado durante el embarazo, así mismo, conocer las expectativas y preocupaciones de las futuras madres con respecto a la transición a la paternidad, la muestra requerida en este estudio fue de 276 mujeres embarazadas, esta escala se encuentra compuesta por 11 ítems con una escala de tipo Likert de puntuación de 7 puntos , 1= Nunca, 2= Muy raramente, 3= Menos de la mitad del tiempo, 4= La mitad del tiempo, 5 = Más de la mitad del tiempo, 6= Casi siempre y 7= Siempre, De acuerdo al análisis realizado para esta escala alcanza un $\alpha = 0.89$, los resultados de este estudio concluyen en que el instrumento requiere una evaluación adicional, sin embargo es de utilidad en investigación y entornos clínicos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio es una revisión sistemática de estudios psicométricos de tipo básica ya que se recogerán investigaciones realizadas en torno a la variable planteada que será sistematizada para contribuir al conocimiento científico Sánchez y reyes (1998). Es de diseño no experimental observacional, analítico y retrospectivo de acuerdo con Manterola, et al. (2019) ya que se recopilarán datos y conceptos acerca de investigaciones relacionadas a la variable mencionada realizadas en los últimos 10 años. Con respecto a Kerlinger (2002) ésta investigación científica es de naturaleza empírica ya que tiene como misión la búsqueda de la verdad de los estudios relacionados a las actitudes hacia la paternidad.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

El objetivo de esta investigación es examinar los aportes existentes en los últimos 10 años para evaluar las escalas de las actitudes hacia la paternidad. Se determinaron las categorías y subcategorías, que asimismo se delimitaron después de recopilar información de diversos estudios. Según Cisterna (2005), indica que estas categorías y subcategorías pueden ser realizadas por el autor de forma propia y a priori, lo que quiere decir que se pueden formular en el proceso de colección de información según lo disponible en otras investigaciones o por autores primarios, siendo este resultado del estudio de las variables.

Tabla 1: Categorías y subcategorías

Categoría	Subcategorías	Descripción
Actitudes hacia la paternidad	Cognitivo	Hace referencia a los conocimientos o creencias sobre la paternidad.
	Afectivo	Refiere al sentimiento en el que una persona a través de la paternidad va desarrollando y experimenta, generando apego hacia el infante.
	Conductual	Ante el desenvolvimiento de la paternidad muchos padres replican sus modelos de crianza en sus hijos aplicando en ellos los mismos estilos de crianza aprendidos.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Según Sánchez y Reyes (2018) menciona que lo denominado población específica que es un conjunto de individuos o recursos que comparten características que podrían servir para plantear diferentes interrogantes de investigación. Para esta investigación se obtuvo un total de 596 artículos que fueron ubicados en las primeras búsquedas comprendidas entre los años 2010 al 2020.

Criterio de inclusión:

Para este trabajo los criterios de inclusión fueron seleccionados de acuerdo a los objetivos establecidos donde se incorporaron artículos científicos publicados en revistas indexadas tales como: Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest, EBSCO y Scopus, Por otro lado, los artículos en los idiomas español, inglés y portugués. Además, investigaciones con instrumentos que evalúen las actitudes hacia la paternidad, artículos científicos que cuenten con calificación en cuartiles Q1- Q4 verificadas en el portal web Scimago. Finalmente, artículos completos y de libre acceso en el periodo 2010 al 2020.

Criterios de exclusión

De acuerdo a estos criterios se descartaron artículos cualitativos y cuantitativos de tipo correlacional o experimental, investigaciones de años anteriores al 2010, estudios no relacionados a la variable establecida, artículos de fuentes poco confiables, no clasificados en cuartiles Q1 al Q4, artículos no pertenecientes al universo establecido, artículos que no cuenten con la información completa o indicadores de modelos de ajuste.

Muestra

(definición por autor) Acerca de la muestra se encuentra compuesta por 16 artículos publicados en las bases de datos Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest, EBSCO Y Scopus.

Muestreo

En relación al muestreo empleado de acuerdo a Otzen y Manterola (2017) es de tipo no probabilístico intencional ya que se seleccionaron los artículos de las revistas señaladas para poder conducir la investigación en relación al estudio de los instrumentos para evaluar las actitudes hacia la paternidad.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En cuanto a la técnica utilizada en esta investigación de acuerdo con Ñaupas et al, (2014) es de análisis documental ya que se realizó un estudio previo del tema a investigar, así mismo se seleccionaron como bases de datos revistas científicas que contienen artículos confiables los cuales serán estudiados a profundidad en la investigación sobre las escalas para evaluar las actitudes hacia la paternidad, por otro lado, se utilizó una tabla de sistematización de estudios donde se plasmaron artículos con datos relevantes de los estudios seleccionados para esta investigación, se incluyeron artículos revisados de acuerdo al portal científico, fuente, nombre de la revista científica y cuartil (Q) , título, autor, año, país, objetivo, enfoque, muestra, técnica, resumen de resultados, por último, se utilizaron las palabras AND, OR y NOT, las cuales se escribieron en mayúsculas para el reconocimiento como operadores booleanos.

3.5. Procedimiento

Los artículos para esta investigación fueron seleccionados en los idiomas inglés, español y portugués, así mismo, la estrategia empleada para la recopilación de información se basa en la metodología PRISMA la cual cuenta con cuatro filtros identificación, selección, elegibilidad e incluidos, Acerca de ello Hutton, et all. (2016) refieren que esta metodología es de suma importancia ya que es una guía para que la realización de una RS conste de calidad en cuanto a los métodos y resultados realizados en una investigación.

En cuanto a la búsqueda de información se emplearon los siguientes términos: “Actitudes hacia la paternidad”, “actitudes paternas”, “escala de actitudes paternas”, “validación de escala paternas”, “instrumento de actitud hacia la paternidad”, “escala de actitud parental”; “attitudes towards parenthood”, “parental attitudes”, “scale of paternal attitudes”, “parental scale validation”, “instrument of attitude towards parenthood”, “parental attitude scale”; “atitudes em relação à paternidade”, “atitudes dos país”, “escala de atitudes paternas”, “validação da escala parental”, “instrumento de atitude para com a paternidade”, “escala de atitude parental”.

Acerca de las bases de datos analizadas para la búsqueda de artículos se utilizaron los siguientes buscadores: Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest, EBSCO y Scopus

Los artículos incluidos cumplieron con los parámetros de la variable en estudio, es decir, las actitudes hacia la paternidad específicamente de año de publicación 2010 al 2020, de corte psicométricos, población adultos, revistas de psicología, del mismo modo en el descarte de aquellos que no se encontraban dentro de los rangos especificados tanto de tiempo, enfoque y contenido. Finalmente, los documentos fueron descargados y guardados en el programa MENDELEY, el cual ayudó a organizar la información según año de publicación, países, idiomas y elimina la duplicidad de artículos recabados.

En suma, para el análisis se verificó el contenido de cada artículo por orden cronológico desde el artículo más antiguo hasta el más reciente, los artículos analizados fueron 16, de los cuales 9 están en el idioma inglés, 2 en portugués y 5 en español

3.6. Método de análisis de datos

Con respecto al análisis de datos de acuerdo a Manterola et al.,(2019) se utilizó la metodología PRISMA cuyo diagrama de flujo está compuesta por identificación, selección elegibilidad, donde los artículos científicos serán filtrados hasta contar con la información confiable y necesaria, así mismo la recolección de datos en esta investigación se ocuparon motores de búsqueda confiables donde se encuentran revistas científicas indexadas, así mismo, pasaron por un filtro donde se empleó Scimago la cual realizará el descarte de aquellas que no posean los índices de calificación en cuartiles (Q1 – Q4), por otro lado, los artículos seleccionados como muestra se presentan en la tabla de sistematización de estudios, con respecto a Hutton, et al. (2016) refieren que este método se emplea como una guía ya que brinda calidad en cuanto a métodos y resultados en una investigación, por lo tanto, en el desarrollo de esta RS se usó esta metodología.

Por otro lado, según Urrútia y Bunfil (2010) indican que para medir el riesgo del sesgo el autor puede utilizar criterios y el diagrama de flujo en el proceso de recolección de datos para así se sometan a un filtro que constituye una evaluación

para estimar la calidad de las investigaciones para tener en cuenta en las revisiones sistemáticas. Por ello, se ha realizado una tabla de criterios para evaluar la calidad de los artículos, así como también en el proceso de recolección de datos se estableció el diagrama de flujo en donde se excluyen todos aquellos estudios que no cumplen con las condiciones para ser parte de esta investigación.

Tabla 2 : Criterios para evaluación de calidad

Criterio	Evaluación		
¿La investigación está diseñada para cumplir con los objetivos propuestos?	Sí	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Sí	Parcial	No
¿La recolección de información es pertinente?	Sí	Parcial	No
¿Los resultados que se presentan son claros y justificables?	Sí	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de la investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Los datos, resultados y conclusiones tienen coherencia y cohesión?	Sí	Parcial	No

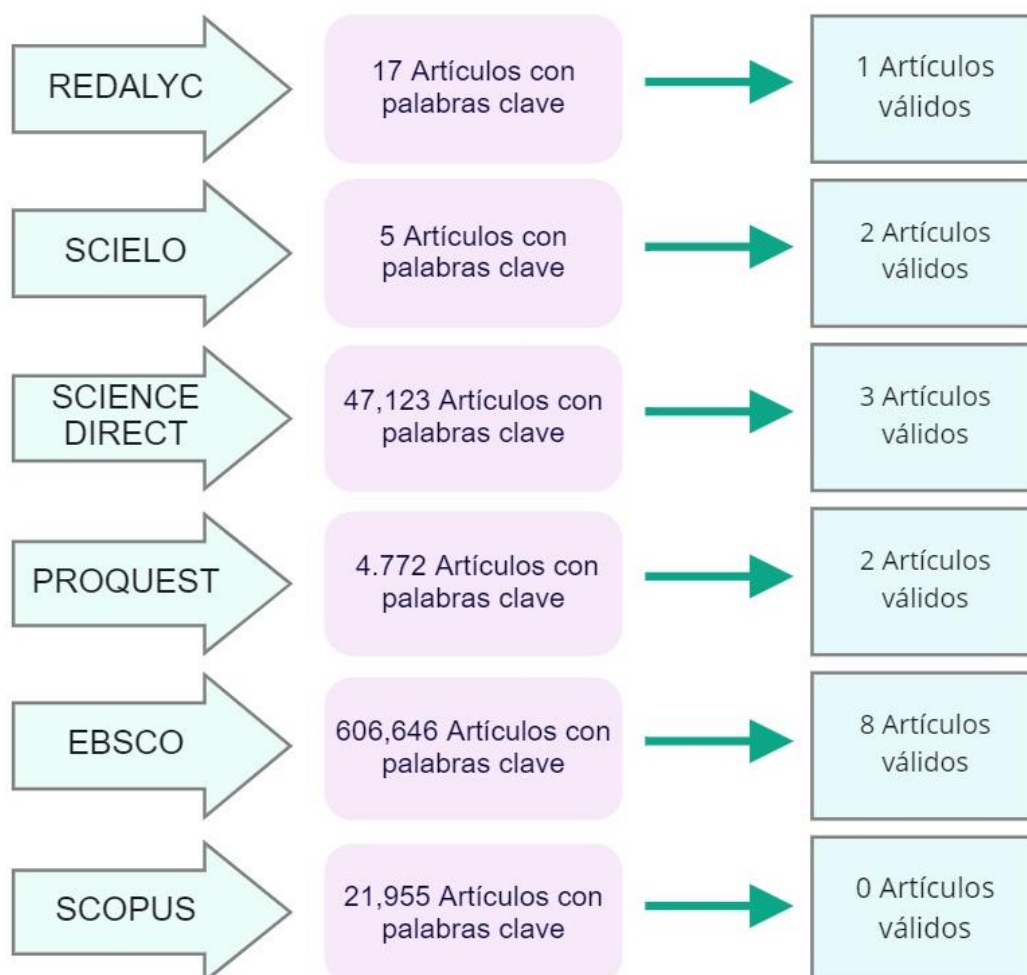
3.7. Aspectos éticos

De acuerdo al código de ética del COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ en el artículo 22 indica que el psicólogo se encuentra en la obligación de guardar información acerca de la población respetando a las personas, participantes, grupo o individuo en estudio durante el curso de ésta investigación , acerca del artículo 23 el investigador asume la responsabilidad de realizar un estudio cuidadoso y de manera justa, respetando las normas éticas con el objetivo de salvaguardar la información y los derechos humanos de los participantes que se incluyen en la investigación. Finalmente, de acuerdo al artículo 26 éste trabajo de investigación es propiedad intelectual del autor previniendo la maleficencia en los datos a registrar, Finalmente éste trabajo tiene como fin beneficiar a la comunidad científica.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

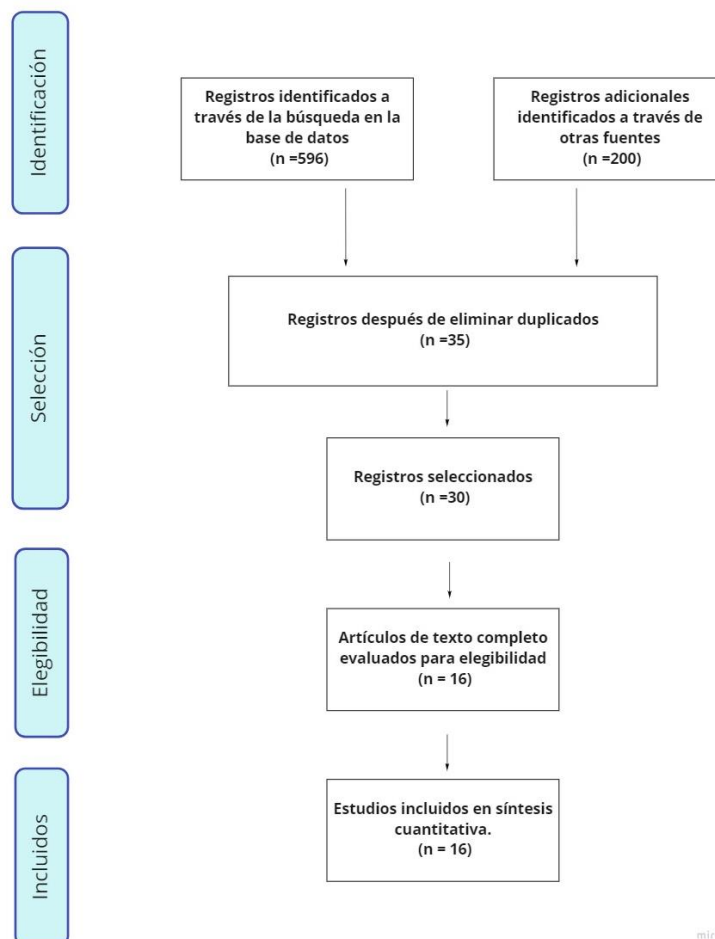
En éste estudio se realizó la búsqueda de cada uno de los artículos utilizando las palabras clave: “*actitudes hacia la paternidad*”, “*actitudes paternas*”, “*escala de actitudes paternas*”, “*validación de escala paternas*”, “*instrumento de actitud hacia la paternidad*”, “*escala de actitud parental*”; “*attitudes towards parenthood*”, “*parental attitudes*”, “*scale of paternal attitudes*”, “*parental scale validation*”, “*instrument of attitude towards parenthood*”, “*parental attitude scale*”. Dicha búsqueda se realizó en las bases de datos de revistas indexadas ya mencionadas en la Figura 1.

Figura 1: Extracción de datos



Acerca del objetivo general se puede observar en la Figura 2 los aportes existentes en los últimos 10 años para la evaluación en las escalas de las actitudes hacia la paternidad de las cuales se recaudaron un total de 596 artículos vinculados a la variable de estudio las que en el proceso de filtrado fueron disminuyendo quedando 35 artículos los cuales fueron nuevamente filtrados de acuerdo a los criterios decretados, en el proceso fueron eliminados artículos duplicados, artículos de estudios cualitativos, artículos que no se encontraban en ningún Cuartil, así mismo, se aplicaron diversos filtros de búsqueda de acuerdo a lo establecido en los criterios de inclusión y exclusión, en conjunto, fueron 16 artículos científicos de las diversas revistas indexadas las cuales cumplían con los criterios establecidos para realizar ésta investigación y determinar los objetivos propuestos.

Figura 2: Diagrama de flujo Método PRISMA



En relación al primer objetivo específico en la cual se estableció identificar las escalas de medición para evaluar las actitudes hacia la paternidad en las bases de

datos Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest , EBSCO y Scopus, se expresan los siguientes hallazgos:

REDALYC:

Los resultados generales fueron 17 artículos de investigaciones relacionadas a la variable de estudio entre el año 2010 al 2020 utilizando las palabras clave establecidas, luego fueron filtradas bajo los criterios de inclusión y exclusión siendo 1 artículo válido para ésta investigación.

SCIELO:

Los resultados hallados en ésta revista fueron 5 artículos científicos relacionados a la variable en estudio entre el año 2010 al 2020 con las palabras clave y de acuerdo a los criterios establecidos para la calificación de éstas dentro de la investigación de las cuales 2 artículos fueron validos e incluidos en ésta RS.

SCIENCE DIRECT:

Se hallaron un promedio de 47,123 artículos relacionados con el estudio de las actitudes hacia la paternidad empleando las palabras clave, considerando la vigencia éstas desde el año 2010 al 2020 y los criterios establecidos para su recopilación en ésta RS, recaudando 3 artículos científicos los cuales fueron agregados a éste trabajo.

PROQUEST:

En la búsqueda de artículos científicos asociados a la variable actitudes hacia la paternidad se identificaron 4.772 artículos con las palabras clave de las cuales 2 artículos fueron válidos y vigentes de acuerdo a los criterios establecidos para ésta investigación.

EBSCO:

Se localizaron 606,646 artículos relacionados a la variable en estudio utilizando las palabras clave establecidas de las cuales 8 artículos fueron válidos para ésta Revisión Sistemática.

SCOPUS:

En la presente revista se hallaron 21,955 artículos con las palabras clave establecidas, de acuerdo a los resultados obtenidos se procedió al filtrado de cada artículo en base a los criterios establecidos, sin embargo, muchos de los artículos fueron depurados ya que se encontraban como archivos duplicados y otros por no cumplir con los parámetros constituidos para ésta investigación, por lo tanto, ningún artículo fue hallado para el estudio de la variable.

En suma, se evidencia que en la plataforma académica EBSCO se hallaron la mayor cantidad de artículos que conforman parte de este estudio, por otro lado, en la tabla 3 se puede observar que revistas latinoamericanas como SCIELO y REDALYC carecen de artículos científicos relacionados a la variable en estudio.

Tabla 3: Identificación de los instrumentos por revista científica.

REVISTA CIENTÍFICA						
INSTRUMENTO	REDALYC	SCIELO	SCIENCE DIRECT	PROQUEST	EBSCO	ESCOPUS
CAP	✓					
ACPar					✓	
ECRP		✓				
CGPQ					✓	
PAQ					✓	
PPF					✓	
LSQ-P			✓			
PCS			✓			
6-PAQ			✓			
ECM		✓				
PS-8					✓	
PS-7					✓	
AToM					✓	
PSFI				✓		
FIS				✓		
PSB					✓	

Fuente: Elaboración propia

Con referencia al segundo objetivo específico donde se identificaron los índices de confiabilidad de las escalas para evaluar las actitudes hacia la paternidad se evidencia los siguientes resultados:

Tabla 4: Índice de confiabilidad por instrumento

INSTRUMENTO	Índice de confiabilidad de acuerdo al coeficiente Alfa de Cronbach
CAP	$\alpha=.80$
ACPar	$\alpha=.92$
ECRP	$\alpha=.97$
CGPQ	$\alpha=.88$
PAQ	$\alpha=.94$
PPF	$\alpha=.86$
LSQ-P	$\alpha=.85$
PCS	$\alpha=.88$
6-PAQ	$\alpha=.81$
ECM	$\alpha=.81$
PS-8	$\alpha=.81$
PS-7	$\alpha=.83$
AToM	$\alpha=.86$
PSFI	$\alpha=.87$
FIS	$\alpha=.75$
PSB	$\alpha=.86$

Fuente: Elaboración propia

Se identificaron los índices de confiabilidad de las escalas para evaluar las actitudes hacia la paternidad donde cada instrumento fue evaluado, de acuerdo al objetivo establecido, la Tabla 4 muestra los índices de confiabilidad por instrumento, con respecto a, Sánchez y Reyes (2018) plantean que el coeficiente Alfa de Cronbach es un índice que se utiliza para analizar la confiabilidad de un instrumento donde se establece que el coeficiente que se encuentre próximo a 1 hará de la herramienta más confiable, así mismo, se determina que las escalas citadas en éste estudio son confiables manteniendo un promedio de $\alpha =.75$ a $\alpha =.97$.

De acuerdo al tercer objetivo específico se analizaron las evidencias de validez de contenido en los instrumentos para medir la variable en estudio, se identificó que los 16 instrumentos recabados para esta investigación cuentan con un sistema de calificación en escala Likert, teniendo en cuenta a, Sánchez y Reyes (2018) destacan que dicha escala se utiliza en instrumentos cuyo objetivo es la medición de opiniones y actitudes , caracterizada por ser utilizada en escalas donde las

opciones de respuesta van desde “totalmente de acuerdo” a “totalmente en desacuerdo”, así mismo señalan que la validez de contenido de un instrumento es la medida en la cual esta herramienta destaca con claridad lo que pretende medir es decir que los ítems de un test mantienen relación con la variable en estudio, por otro lado, en la tabla 3 se evidencian los valores estadísticos de los instrumentos seleccionados, como señalan Escobedo, M , et al. (2015) hacen referencia sobre los tipos de valores estadísticos donde “CFI” (índice de bondad de ajuste comparativo) debe ubicarse alrededor de .95 para estimar que el instrumento se ajusta adecuadamente, en cuanto al “RMSEA” Williams, L., & O’Boyle, E. (2010) expresan que el error de aproximación estima que los valores deben encontrarse \leq .05, sin embargo señalan que los valores entre .05 a .08 refieren un ajuste razonable, de .08 a .10 expresa un ajuste deficiente, así mismo, “NNFI” índice no normalizado de ajuste o índice Tucker Lewis “TLI” donde la puntuación característica va entre 0 y 1, en consecuencia la Tabla 3 muestra la validez de contenido por instrumento.

Tabla 5: Validez de contenido por instrumento

INSTRUMENTO	TLI	CFI	RMSEA
CAP	0.95	0.96	0.045
ACPar	0.98	0.99	0.066
ECRP	0.99	0.98	0.019
CGPQ	0.91	0.91	0.06
PAQ	0.92	0.93	0.04
PPF	0.9	0.95	0.04
LSQ-P	0.98	0.99	0.029
PCS	0.93	0.95	0.06
6-PAQ	0.99	0.99	0.016
ECM	0.90	0.89	0.08
PS-8	0.90	0.93	0.075
PS-7	0.99	0.99	0.015
AToM	0.91	0.93	0.07
PSFI	0.93	0.94	0.083
FIS	0.94	0.95	0.087
PSB	0.86	0.87	0.045

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo representado en la Tabla 5 se realizó el análisis de validez de contenido en el cual acorde las cifras expresadas los instrumentos que alcanzan una validez de contenido adecuada en función a los índice de ajuste son las escalas The Alabama Parenting Questionnaire (CAP), Parental Competence and Resilience Scale (ECRP), Parental authority questionnaire (PAQ), Parental Psychological Flexibility Questionnaire (PPF), Life Skills Questionnaire (LSQ-P), Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ), Parental Conflict Questionnaire (ACPar), Comprehensive General Parenting Questionnaire (CGPQ), The Parent Cognition Scale (PCS), Escala de Crenças Disfuncionais face à Maternidade (ECM), Parenting Scale Short Form (PS-8), Psychometric properties of a brief parenting scale (PS-7), Attitudes Toward Motherhood Scale (AToM), Parenting Behavior Scale (PBS), alcanzando valores confiables tanto en los índices de bondad de ajuste CFI e índice de Tucker Lewis TLI, por otro lado, los valores del error de aproximado RMSEA se encuentran dentro de las cifras expresadas como ajuste razonable siendo $\leq .05$ a $.08$; En cambio como se evidencia en la misma tabla existen 2 instrumentos los cuales cumplen con valores acorde la calificación establecida como un buen índice de ajuste en TLI y CFI, no obstante el índice RMSEA de los instrumentos Partner Support for Father Involvement Scale (PSFI), Father Involvement Scale (FIS), evidencian valores fuera de lo indicado como un ajuste deficiente de acuerdo a lo propuesto por Williams, L., & O'Boyle, E. (2010).

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: De acuerdo a los resultados pertenecientes al objetivo general este trabajo concluye, que los aportes existentes en los últimos 10 años para la evaluación de la variable planteada son en total 16 artículos que fueron filtrados cuidadosamente bajo la metodología PRISMA tomando en cuenta los criterios establecidos.

SEGUNDA: Acerca del primer objetivo específico se ubica a EBSCO como la plataforma donde se ubicó mayor información en torno a los instrumentos que

miden las actitudes hacia la paternidad con 8 artículos hallados, luego está Science direct que refirió 3 artículos y por ultimo 2 artículos en la revista proQuest.

TERCERA: Con relación al segundo objetivo específico las escalas con índices de confiabilidad altos son ECRP y la escala PAQ, (tabla 5).

CUARTA: En cuanto al tercer objetivo específico se revisaron artículos que evidenciaron las propiedades psicométricas de cada instrumento de las cuales dos de refirieron indicadores de ajuste deficiente (PSFI y FIS).

VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Con referencia a los aportes examinados para el estudio de las actitudes hacia la paternidad se sugiere los futuros investigadores mayor elaboración científica de instrumentos para evaluar la paternidad y sus respectivas adaptaciones al contexto peruano o latinoamericano

SEGUNDA: (que se lea bonito :D)dejando de lado el viejo paradigma que limita el rol del padre en la sociedad haciéndolo participe de futuras investigaciones como programas psicoeducativos para una paternidad activa y con ello obtener mayor información sobre cómo se desarrolla la paternidad en distintas sociedades.

TERCERA: La importancia de generar instrumentos que puedan emplearse en áreas clínicas y educativas como parte de estrategia de prevención y planificación familiar en poblaciones juveniles con el fin de lograr mayor concientización sobre el conocimiento de las actitudes que poseemos para ejercer una paternidad responsable.

CUARTA: Se recomienda tomar en consideración los diversos procedimientos aplicados a los instrumentos para evaluar su validez por ejemplo ítem por ítem y análisis de la estructura interna; así mismo, es indispensable un manejo básico del lenguaje psicométrico a fin de mejorar la interpretación de los resultados en posteriores estudios relacionados a la evaluación de las actitudes hacia la paternidad.

REFERENCIAS

- Aguayo, F., Levto, R., Barker, G., Brown, V., y Barindelli, F., con contribuciones y apoyo en investigación de Kimelman, E., Andjelic, D., S. B. y A. M. y T. Z. y H. R. (2017). *Paternalidad Estado De La América Latina Y El Caribe*. https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5381
- Alkharusi, H., Aldhafri, S., Kazem, A., Alzubiadi, A., & Al-Bahrani, M. (2011). Development and Validation of a Short Version of the Parental Authority Questionnaire. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 39(9), 1193-1208. <https://doi.org/10.2224/sbp.2011.39.9.1193>
- Antunes, N., Vieira-Santos, S., Ribeiro, M. T., & Roberto, M. S. (2019). Portuguese version of the Partner Support for Father Involvement Scale: Preliminary Validation. *Journal of Child and Family Studies*, 28(4), 917–927. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01342-7>
- Araujo-Robles, E. D., Ucedo-Silva, V. H., & Bueno-Cuadra, R. (2018). Validación de la Escala de Comunicación Padres-Adolescente en jóvenes universitarios de Lima. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 253-272. <https://doi.org/10.19083/ridu.12.560>
- Burke, K., & Moore, S. (2014). Development of the Parental Psychological Flexibility Questionnaire. *Child Psychiatry & Human Development*, 46(4), 548-557. <https://doi.org/10.1007/s10578-014-0495-x>
- Bronte, J., Moore, K., & Halle, T. (2004, diciembre). DADS: The Developing a Daddy Survey and the Collaborative Work of the DADS Working Group (N.o 1). CHILD TRENDS. https://www.childtrends.org/wpcontent/uploads/2001/01/Child_Trends2004_12_31_ES_NCESDadsReport.pdf
- Camacho-Reyes, D., Cardona-Rodríguez, M., González-Rojas, D., Rincón-Cervera, I. P., Zarta-Arizabaleta, M. A., & Riveros Munévar, F. (2018). Diseño y validación de una escala de actitudes hacia la paternidad para muestras colombianas. *Psychologia*, 12(2), 87-99. <https://doi.org/10.21500/19002386.3424>
- Carlessi, S. H. (2018, 20 julio). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

- Caycho, T. (2019, 21 octubre). Evidencias psicométricas de la Escala de Parentalidad Positiva (E2P) en padres y cuidadores de niños de 0 a 5 años de una provincia en la región andina del Perú. *Repositorio UPC*. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/626487>
- Cisterna, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. *Theoria, ciencia arte y humanidades*, 14 (1), 61-71. <https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>
- Colegio de Psicólogos de Perú. (2017). *Código de ética y Deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Costa, A. C., Rodrigues, S., Canavarro, M. C., & Fonseca, A. (2018). Adaptação da Escala de Crenças Disfuncionais face à Maternidade para a população portuguesa: Estudos psicométricos. *Análise Psicológica*, 36(2), 247-260. <https://doi.org/10.14417/ap.1387>
- Cova, F., Bustos, C., Rincón, P., Grandón, P., Saldivia, S., & Inostroza, C. (2019). Propiedades Psicométricas de una Forma Breve del Cuestionario de Parentalidad Alabama en Familias de Preescolares Chilenos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 51(2). <https://doi.org/10.21865/ridep51.2.03>
- Erickson, N. L., Neumann, A. A., Hancock, G. R., & Gartstein, M. A. (2020). Baby preparation and worry scale (Baby-PAWS): Instrument development and psychometric evaluation. *Early Human Development*, 147(December 2019), 105080. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105080>
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V., & Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22. <https://doi.org/10.4067/s0718-24492016000100004>
- Eskandari, N., Simbar, M., Vadadhir, A. A., & Baghestani, A. R. (2018). Design and Evaluation of the Psychometric Properties of a Paternal Adaptation Questionnaire. *American Journal of Men's Health*, 12(6), 2018–2028. <https://doi.org/10.1177/1557988316660071>
- Fariña, F., Arce, R., & Tomé, D. (2020). Validación del Cuestionario Actitud ante el Conflicto Parental: Autoinformada y Referenciada (ACPar). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 1.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.031>

- Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.03.002>
- Fung, S.-, & Fung, A. L. C. (2020). Development and evaluation of the psychometric properties of a brief parenting scale (PS-7) for the parents of adolescents. *PLOS ONE*, *15*(1), e0228287. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0228287>
- Hutton, B., Catalá-López, F., & Moher, D. (2016). La extensión de la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas que incorporan metaanálisis en red: PRISMA-NMA. *Medicina Clínica*, *147*(6), 262–266. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2016.02.025>
- INEI. (2019). Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012-2019. *Instituto Nacional de Estadística e Informática*, 82. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Kim, H., Doh, H.-S., & Park, B. (2017). The Effects of Maternal Grandmothers' Positive Parenting Behavior and Mothers' Self-Differentiation and Positive Parenting Behavior on Self-Concept in Late Childhood. *Korean Journal of Child Studies*, *38*(1), 233-249. <https://doi.org/10.5723/kjcs.2017.38.1.233>
- Kim, H.-M., & Kang, S.-K. (2019). Validation of the Korean Version of Attitudes Toward Motherhood Scale (AToM) in Pregnant Women. *Korean Journal of Child Studies*, *40*(4), 137-150. <https://doi.org/10.5723/kjcs.2019.40.4.137>
- Kliem, S., Lohmann, A., Mößle, T., Foran, H. M., Hahlweg, K., Zenger, M., & Brähler, E. (2018). Development and Validation of a Parenting Scale Short Form (PS-8) in a Representative Population Sample. *Journal of Child and Family Studies*, *28*(1), 30-41. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1257-3>
- Lysenko, M., Kil, H., Propp, L., & Andrade, B. F. (2020). Psychometric properties of the Parent Cognition Scale in a clinical sample of parents of children with disruptive behavior. *Behavior Therapy*. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.03.002>
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, *30*(1), 36–49.

- <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>
- Martín, J. C., Cabrera, E., León, J., & Rodrigo, M. J. (2013). La Escala de Competencia y Resiliencia Parental para madres y padres en contextos de riesgo psicosocial. *Anales de Psicología*, 29(3), 886-896. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.150981>
- Matalinares C., M., & Díaz A., G. (2014). Influencia de los estilos parentales en la adicción al internet en alumnos de secundaria del Perú. *Revista de Investigación En Psicología*, 16(2), 195. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v16i2.6554>
- Mota, C., Calleja, N., S. B. C. y C. J. (2019). Escala de Creencias sobre la Maternidad: Construcción y Validación en Mujeres Mexicanas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 50(4). <https://doi.org/10.21865/ridep50.1.13>
- NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS, Child Trends, Inc., Dungee, A., Halle, T., Le, S., & Moore, K. (2001, febrero). Measuring Father Involvement in Young Children's Lives: Recommendations for a Fatherhood Module for the ECLS-B (N.o 02). U.S. Department of Education. National Center for Education Statistics. <http://nces.ed.gov>
- Nieri, L. (2012, 16 mayo). *Nueva mirada hacia la construcción de la paternidad*. Universidad de Palermo-CONICET. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/180/18054403015/html/index.html>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., V. P. A. (2013). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de tesis* (4a. Edición).
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Petterson, D., Gravesteyn, C., & Roest, J. (2016). Strengthening of Parenthood; Developing a Life Skills Questionnaire for Dutch Parents (LSQ-P). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 748-758. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.138>
- Ramisetty-Mikler, S., Nievar, M. A., & Jordan, T. (2020). Structure and Psychometric Properties of the Father Involvement Scale Used in a Retrospective Pretest–Posttest Design. *Journal of Social Service Research*, 46(2), 200–210.

<https://doi.org/10.1080/01488376.2018.1537946>

- Rodríguez, A. S., Anduaga, J. C., Jiménez, J. L. L., Carreño-García, S., & García, F. J. (2019). Internal consistency and confirmatory validity of the parenting practices inventory in a Mexican population sample. *Salud Mental*, 42(3), 137–143. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2019.018>
- Rollè, L., Dell’Oca, L., Sechi, C., Brustia, P., & Gerino, E. (2018). Evaluation of Attitudes Toward Same-Sex Parenting in the Italian Context: Adaptation of a French Questionnaire. *Journal of Homosexuality*, 67(4), 554-576. <https://doi.org/10.1080/00918369.2018.1550328>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística (Primera Edición) [Libro electrónico]. Universidad Ricardo Palma. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Schoppe-Sullivan, S. J., & Fagan, J. (2020). The Evolution of Fathering Research in the 21st Century: Persistent Challenges, New Directions. *Journal of Marriage and Family*, 82(1), 175–197. <https://doi.org/10.1111/jomf.12645>
- Sleddens, E. F. C., O’Connor, T. M., Watson, K. B., Hughes, S. O., Power, T. G., Thijs, C., De Vries, N. K., & Kremers, S. P. J. (2014). Development of the Comprehensive General Parenting Questionnaire for caregivers of 5-13 year olds. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-11-15>
- Sobre, C., Crianza, L. A., El, :, De Madres, P., Padres, Y., Familia, D. E., Blanco, A. I., Francisco, J., & Licona, M. (2016). *Concepciones Sobre La Crianza: El Pensamiento De Madres Y Padres De Familia Conceptions Regarding Upbringing: the Thoughts of Parents*. 22(1), 1729–4827. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17294827201600100003
- Taraban, L., & Shaw, D. S. (2018). Parenting in context: Revisiting Belsky’s classic process of parenting model in early childhood. *Developmental Review*, 48, 55-81. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2018.03.006>
- Urrutia, M., Barrios, S., Gutiérrez, M., & Mayorga, M. (2014). Optimal method for content validity. *Educación Médica Superior*, 28(3), 547-558. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000300014
- Urrútia, G., y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar

la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507-511. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2010.01.015>

Williams, L., & O'Boyle, E. (2010). The Myth of Global Fit Indices and Alternatives for Assessing Latent Variable Relations. *Organizational Research Methods*, 14(2), 350-369. <https://doi.org/10.1177/1094428110391472>

ANEXOS

1. Tabla de operacionalización de variables

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	TIPO Y DISEÑO	POBLACIÓN	ANÁLISIS DE DATOS
¿Qué aportes se realizaron para la evaluación en las escalas de las actitudes hacia la paternidad?	<p>General: Examinar los aportes existentes en los últimos 10 años para la evaluación en las escalas de las actitudes hacia la paternidad.</p>		<p>Tipo: Básica ya que se recogerán investigaciones realizadas en torno a la variable planteada Sánchez y reyes (1998).</p>	<p>Población: 596 artículos hallados.</p>	<p>Los artículos cumplieron con los criterios de inclusión, se realizó un diagrama de flujo y se estableció criterios para evaluar la calidad de los documentos y finalmente se publicaron bajo la declaración PRISMA.</p>
	<p>Específicos: Identificar escalas de medición de las actitudes hacia la paternidad en las bases de datos Redalyc, Science Direct, Scielo, Proquest, EBSCO Y Scopus.</p>	<p>Realizar una revisión sistemática sobre el estudio de estas escalas en los últimos años nos ayudará a tener un panorama claro sobre cómo se están llevando las investigaciones con respecto a esta variable.</p>	<p>Diseño: No experimental observacional, analítico y retrospectivo de acuerdo con Manterola, et al. (2019) ya que se recopilarán datos y conceptos acerca de investigaciones relacionadas a la variable mencionada realizadas en los últimos 10 años.</p>	<p>Muestra: Fueron 16 artículos analizados.</p>	
	<p>Identificar los índices de confiabilidad de las escalas de las actitudes hacia la paternidad.</p>			<p>Muestreo: Según Otzen y Manterola, 2017, el tipo de muestreo que se usó fue el no probabilístico por conveniencia.</p>	
	<p>Analizar las evidencias de validez de contenido en los instrumentos de las actitudes hacia la paternidad.</p>				

2. Matriz de sistematización de datos

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
1	REDALYC	https://doi.org/10.21865/RIDE-P51.2.03 <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica</i> , (Q3).	Psychometric Properties of a Brief Form of the Alabama Parenting Questionnaire in Chilean Preschoolers' Families (CAP)	Cova, et al.	2019	Chile	Propiedades Psicométricas de una Forma Breve del Cuestionario de Parentalidad Alabama en Familias de Preescolares Chilenos.	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	Acreditación del uso de este test de forma breve para la evaluación de prácticas parentales en familias de niños y niñas en edad preescolar.
2	EBSCO	https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.031 <i>Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud</i> (Q2)	Validation of the Attitude to Parental Conflict Questionnaire: Self-reported and Referenced (ACPar)	Fariña, et al.	2020	España	validar empíricamente un cuestionario en español que permita medir la actitud hacia la resolución del conflicto parental.	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	Se obtuvo evidencia favorable de un modelo de medida formado por dos factores (8 ítems) que permiten evaluar la actitud propia hacia la resolución de un conflicto parental, Además el ajuste del modelo a los datos fue satisfactorio, del mismo modo que la fiabilidad y validez.

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
3	SCIELO	http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.150981 <i>Anales de psicología</i> (Q2)	The Parental Competence and Resilience Scale for mother and fathers in at-risk psychosocial contexts (ECRP)	Martín, et al.	2013	España	Evaluar las actitudes y resiliencia de padres que crían hijos en riesgo psicosocial	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	La escala cuenta con 44 ítems los cuales se encuentran calificados como confiables obteniendo un puntaje adecuado en el coeficiente de alfa de cronbach donde cada uno de sus factores alcanzaron un puntaje de .68 y .97 mostrando confiabilidad para su utilidad.
4	EBSCO	doi:10.1186/1479-5868-11-15 <i>International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity</i> (Q1)	Development of the Comprehensive General Parenting Questionnaire for caregivers of 5-13 year old (CGPQ)	Sleddens, et al.	2014	Estados Unidos	Desarrollar un test que pueda medir mejor la paternidad en torno a los hábitos saludables que sean reforzados en el infante a lo largo de su crianza.	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	El cuestionario cuenta con 62 ítems así mismo, el GCPQ puede facilitar la investigación que explora cómo la crianza de los hijos influye en sus hábitos diarios y comportamientos. Es probable que la influencia contextual de la paternidad en general sea más profunda en sus conductas futuras.
5	EBSCO	http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2011.39.9.1193 <i>Social behavior and personality</i> (Q3)	Development and validation of a short version of The parental authority questionnaire (PAQ)	Alkharusi, et al.	2011	Sudáfrica	Analizar las actitudes que tienen los padres ante el cuidado y las prácticas de socialización con sus hijos	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	El PAQ contiene 20 ítems la cual evidenció adecuada validez y consistencia interna calificando con un Alfa de Cronbach .94

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
6	EBSCO	10.1007/s10578-014-0495-x <i>Child Psychiatry Hum Dev</i> (Q1)	Development of the Parental Psychological Flexibility Questionnaire (PPF)	Burke,K ;Moore, S.	2015	Australia	Desarrollar un cuestionario de flexibilidad psicológica parental (PPF), La cual evalúa actitud psicológica entre padres	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	La escala PPF tiene una fiabilidad adecuada y validez con un Alfa de Cronbach .86, por lo tanto, son adecuados para investigar las actitudes de flexibilidad psicológica entre padres de preadolescentes y adolescentes
7	Science direct	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.138 <i>Procedia social and behavioral Sciences</i> (Q4)	Strengthening of parenthood; developing a Life Skills Questionnaire for Dutch Parents (LSQ-P)	Petters on,D;Gravesteyjn,C;Roest,J.	2016	Países bajos	Desarrollar un cuestionario para evaluar las actitudes para la vida de los padres.	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	Se examinó la validez y confiabilidad de constructo mediante análisis factorial confirmatorio; Se examinaron a los padres holandeses y la fiabilidad de las escalas en términos del alfa de Cronbach calificando con .85
8	Science direct	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S005789420300368?via%3Dihub <i>Behavior Therapy</i> (Q1).	Psychometric properties of the Parent Cognition Scale in a clinical sample of parents of children with disruptive behavior. (PCS)	Lysenko, et al.	2020	Toronto - Canadá	Examinar la validez y las propiedades psicométricas de la escala PCS en una muestra de padres.	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	De acuerdo al análisis de confiabilidad para esta escala los autores refieren que esta mantiene un $\alpha = .83$ y $.88$ como puntaje entre sus ítems, Los resultados en esta investigación informan que la escala PCS es válida y útil.

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
9	Science direct	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260020300156?via%3Dihub <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> (Q1).	Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ)	Flujas, et al.	2020	España	Validar este cuestionario en población española	Cuantitativo	Muestreo incidental	Encuesta	Este estudio y para obtener un mejor ajuste fueron considerados 16 ítems como válidos con un alpha de cronbach de $\alpha = .81$ y un omega de McDonald's de .86, los autores concluyen este instrumento es válido para la evaluación de la flexibilidad psicológica de los padres.
10	SCIELO	http://dx.doi.org/10.14417/ap.1387 <i>Análise Psicológica</i> (Q4)	Adaptação da Escala de Crenças Disfuncionais face à Maternidade (ECM)	Costa, et al.	2018	Portugal	Adaptar la Escala de Creencias Disfuncionales a la Maternidad (ECM),	Cuantitativo	Muestreo incidental	Encuesta	La escala portuguesa de ECM presentó buenos niveles de confiabilidad y vigencia evidenciando un puntaje de coeficiente de alfa de cronbach .81, calificado como instrumento útil.
11	EBSCO	https://doi.org/10.1007/s10826-018-1257-3 <i>Journal of Child and Family Studies</i> (Q2)	Development and Validation of a Parenting Scale Short Form (PS-8) in a Representative Population Sample	Kliem, et al.	2018	Alemania	Desarrollar una escala que mide el comportamiento y actitudes de los padres hacia los hijos.	Cuantitativo	Muestreo incidental	Encuesta	La consistencia interna de las escalas de PS-8, así como la puntuación media, fueron satisfactorias puntuando con un alfa de cronbach .81.

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
12	EBSCO	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0228287 <i>PLOS ONE</i> (Q1)	Development and evaluation of the psychometric properties of a brief parenting scale (PS-7) for the parents of adolescents	Fung, S; Chu,A.	2020	Estados Unidos	Desarrollar una escala de crianza breve de siete ítems (PS-7) para los padres de adolescentes para evaluar las actitudes sobre las prácticas de crianza de los padres.	Cuantitativo	Muestreo incidental	Encuesta	Se ha demostrado que tanto las actitudes de los padres como el estilo de crianza ejercido en los hijos tiene una influencia importante en el bienestar mental de los niños y adolescentes y la prevalencia de problemas de conducta.
13	EBSCO	https://doi.org/10.5723/kjcs.2019.40.4.137 <i>Korean Journal of Child Studies</i> (Q4)	Validation of the Korean Version of Attitudes Toward Motherhood Scale in Pregnant Women (ATOM)	Kim, H ; Kang, S	2019	Corea	verificar la validez y confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia la Maternidad (AToM)	Cuantitativo	Muestreo incidental	Encuesta	Se encontró que los 12 ítems de la escala AToM eran correlaciones significativas entre los ítems y el coeficiente de confiabilidad fue de .86.
14	ProQuest	https://doi.org/10.1007/s10826-019-01342-7 <i>Journal of Child and Family Studies</i> , (Q2).	Portuguese version of the Partner Support for Father Involvement Scale: Preliminary Validation (PSFI)	Antunes, et al.	2019	Portugal	Evaluar el apoyo de la pareja en el rol de crianza del niño mediante una adaptación de la escala (PSFI)	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	Las confiabilidades alfa de Cronbach fueron aceptables para las tres subescalas, además, cuenta con un índice total de ($\alpha = .87$)

Nro.	Portal científico	Fuente, Revista y Cuartil (Q)	Título	Autor	Año	País	Objetivo	Enfoque	Muestra	Técnica	Resumen de resultados
15	ProQuest	https://doi.org/10.1080/01488376.2018.1537946 <i>Journal of Social Service Research</i> , (Q2).	Structure and Psychometric Properties of the Father Involvement Scale Used in a Retrospective Pretest-Posttest Design (FIS)	Ramistty, nievar & jordan	2019	Estados unidos	Comprender la estructura y las propiedades psicométricas de una medida de participación del padre utilizada para Evaluar el cambio en los comportamientos de padres y padres en un programa de bienestar infantil (FOCUS)	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	Esta escala presenta confiabilidades para tres escalas para artículos pre y post prueba. Cronbach es un rango entre 0,68 y 0,87. La consistencia interna indica que los factores tienen buenos índices, ya que los valores de α de Cronbach son superiores a 0,75, Por lo tanto, esta breve escala permite la medición de componentes de calidad de una manera práctica y efectiva.
16	EBSCO	http://dx.doi.org/10.5723/kjcs.2017.38.1.233 <i>Korean J. of Child Studies</i> (Q4)	The Development and Validation of a Parenting Behavior Scale for Parents of Early School-Age Children (PBS)	Rhee,S ;Doh,H.	2014	Corea	Desarrollar una escala de comportamiento y actitudes parentales para padres con niños en edad escolar	Cuantitativo	Muestreo intencional	Encuesta	El α de Cronbach de cada factor demostró resultados de .82 a .86, lo que sugiere que la escala tuviera la consistencia interna adecuada.