



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Conductas autodestructivas sin intención suicida en los
beneficiarios de los comedores populares del distrito de
Chaclacayo, Lima 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Flores Alvarado, María Teresa (ORCID: 0000-0001-6672-0893)

ASESOR:

Mg. Castro Santisteban, Martín (ORCID: 0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios que me ha dado el Don de la vida y me ha permitido haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación.

A mi padre que, a pesar de la distancia física, aun siento que está presente. A mi madre por estar junto a mí en cada paso que doy, brindándome la fortaleza para seguir adelante. A mi hijo Matías que con su amor y entusiasmo me da motivos para ser cada vez mejor. A mi hermana Clara con quien siempre nos hemos apoyado y motivado en esta experiencia de formación.

Y a cada uno de mis docentes que con su dedicación y enseñanza han logrado hacer de mi lo que soy.

María Teresa

Agradecimiento

Agradezco a Dios hoy y siempre por colmarme de bendiciones, así mismo un agradecimiento especial a mi familia por impulsarme día a día a seguir mis sueños, brindándome el apoyo incondicional en mi formación. A mi familia y a todos aquellos que de una u otra manera han participado y aportado sus conocimientos, experiencias y colaboración para la realización de este trabajo.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstrac	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variable y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de la variable de conductas autodestructivas sin intención suicida.	20
Tabla 2. Niveles de falta de planeación en conductas autodestructivas sin intención suicida.	21
Tabla 3. Niveles de descuido de deberes en conductas autodestructivas sin intención suicida.	22
Tabla 4. Niveles de buscar conductas de riesgo en conductas autodestructivas sin intención suicida	23
Tabla 5. Niveles de sucumbir a tentaciones en conductas autodestructivas sin intención suicida.	24
Tabla 6. Niveles de conductas autodestructivas sin intención suicida según el sexo	25
Tabla 7. Niveles de conductas autodestructivas sin intención suicida por grupo etario.	26

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conductas autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima, para ello el método que se utilizó es de tipo básica, de nivel descriptivo cuantitativo, de diseño no experimental; la muestra estuvo constituida por 260 jóvenes y adultos primarios que oscilan entre los 18 y 39 años de edad, todos beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima. El instrumento que se utilizó fue la Escala de conductas autodestructivas de Kelley, validada por Ponce. Los resultados permitieron concluir que más de la mitad de la población intervenida (65,4 %) se ubica en el nivel medio de conductas autodestructivas sin intención suicida y un 34,6 % en un nivel alto, así mismo se identificó que en las mujeres predominó los niveles medios y en los varones el rango alto. Por lo que se concluye que más de la mitad de la población intervenida se ubica en el nivel medio de conductas autodestructivas sin intención suicida; contrastando con una minoría en el nivel alto.

Palabras clave: Conductas autodestructivas, beneficiarios, jóvenes, adultos primarios.

Abstract

This research work had as objective determining the level of self-destructive behaviors without suicidal intention. To achieve this, the method used is the basic type, of quantitative descriptive level and non-experimental design. The sample was formed by 260 young people and primary adults between 18 and 39 years old, all them beneficiaries of the popular dining rooms from the district of Chaclacayo, Lima. The used instrument was the Kelley Self-Destructive Behavior Scale, validated by Ponce. The results allowed me to conclude that more than the half part of the intervened population (65,4%) is in the middle level of self-destructive behavior without suicidal intention and the 34,6% is in a high level one. Likewise, it was identified that women were more situated in medium levels in comparison with men who were more likely to have the high level. So what we can conclude is that more of the half surveyed people is located in the middle level of self-destructive behavior without suicidal intention, contrasted with a minority located in the high level.

Keywords: self-destructive behaviors, beneficiaries, young people, primary adults.

I. INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, las conductas autodestructivas han ido incrementándose y convirtiéndose en un problema muy significativo y trascendental a nivel mundial. Existen personas que desde muy temprana edad llevan a cabo comportamientos que causan daño al propio cuerpo de forma deliberada. A través de diferentes actos u omisiones se pone en riesgo la vida. Es fundamental aclarar que esto puede provocar un gran daño que muchas veces desemboca en suicidio. Esto se convierte en la demostración más excesiva de la violencia contra ellos mismos (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017).

De acuerdo con la OMS (2019), la muerte por suicidio es producto de una conducta de lesión autoinfligida, en el que se contempla la conducta autodestructiva con o sin intención de matarse como una de las principales causas. Hay que destacar que esta problemática es de vital significancia en lo que respecta a la salud pública. De ahí que se haya planteado la meta de ejecutar diversas estrategias de sensibilización con un plazo de siete años para reducir en 10 % las tasas de suicidio, las cuales se cumplen en octubre del presente año.

En los últimos resultados estadísticos se registraron un aproximado de 800 000 casos de suicidio por año en todo el mundo, encontrándose una mayor tasa entre las edades de 15 a 29 años. Sin embargo, esta información no descarta los suicidios en adultos mayores. Ya en su momento, la Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2014) reveló cifras que evidenciaban que en las Américas la mortandad por suicidio ascendía a 65 000 personas al año. En dicho informe se resalta que los varones son los que presentan tasas más altas a diferencia de las mujeres.

La Revista de la Asociación Médica Estadounidense en el año 2017 en Estados Unidos reportó que el índice de conductas autodestructivas con desenlace en suicidio dio como resultado la muerte de 5016 varones y 1225 mujeres. Esto indica que los hombres poseen cuatro veces más posibilidades de suicidio que las féminas (Healy y

Writer, 2019). Otra consideración que debe tenerse en cuenta es el presentado en México, país que reportó 6494 casos de muerte por conductas autodestructivas (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2019). Sin embargo, la realidad de América Latina no es homogénea: Bolivia en el 2015 tuvo 1307 suicidios de varones y 703 de mujeres y Uruguay en el 2016 presentó 638 casos (Distintas Latitudes, 2018).

Flores & Cancino (2018) en su texto titulado Revisión sistemática sobre conductas autolesivas en adolescentes recopiló diferentes publicaciones sobre el tema. Los autores concluyeron que estas conductas no siempre terminan en suicidios y, asimismo, afirmó que existe una tendencia hacia las mujeres. Esto en cifras representa un aproximado que va del 13 % a un 29 %. Cabe aclarar que estas situaciones deben tratarse desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

El Perú no es ajeno a esa realidad. Todos los días se observa que un gran número de la población se expone tanto física como psicológicamente a diferentes formas y circunstancias de autodestrucción. Esto es un comportamiento que se repite cuando no existe una manera de aliviar una situación que debe afrontarse. Cabe recordar que, si son reiterativas las acciones, es posible que desemboque en una gran depresión y en una probable privación involuntaria o voluntaria de la propia vida (Ministerio de Salud del Perú [MINSA], 2017).

En correspondencia con esto, Sayago (2019) afirmó que el Instituto Nacional de Salud Honorio Delgado Hideyo Noguchi registró las siguientes cifras: en el 2017 se suicidaron 295 personas; en el 2018 fueron 385 y, en contraste, para agosto del 2019 el número osciló en 110 casos. Entre los móviles más destacados se encuentran el envenenamiento, la utilización de objetos punzocortantes y saltos al vacío. No cabe duda de que los datos son preocupantes con respecto a este tema.

Estas situaciones llevan a reflexionar sobre, ¿cuál es el nivel de las conductas autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020?

El presente estudio es relevante desde una perspectiva social, debido a que brinda información novedosa sobre las conductas autodestructivas en una población de beneficiarios de los comedores populares. Asimismo, puede ser utilizado como antecedente para nuevas investigaciones. De igual manera, la idea es que esto sirva como base de datos para instituciones sociales, educativas, de salud y otras que desarrollan actividades o programas en la comunidad. Respecto al aporte teórico, los hallazgos permiten completar un vacío de información, debido a que son muy escasos los estudios realizados en el Perú; se incluyen los programas de prevención o intervención para esta población.

Para llevar a cabo dicho proyecto, se planteó el siguiente objetivo general: determinar el nivel de conductas autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020. Con el fin de ejecutar las acciones, los objetivos específicos consisten: identificar el nivel de la falta de planeación en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020; identificar el nivel de descuido de deberes en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020; identificar el nivel de buscar conductas de riesgo en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020 e identificar el nivel de sucumbir a tentaciones contra la salud en los beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020; identificar el nivel de conductas autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los comedores populares según el sexo en el distrito de Chaclacayo, Lima 2020; identificar los niveles de conductas autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los comedores populares según grupo etario del distrito de Chaclacayo, Lima 2020.

II. MARCO TEÓRICO

En un horizonte internacional, Zavala (2019) realizó un estudio denominado Conductas Autodestructivas indirectas en jóvenes universitarios y los bloqueos en el ciclo de la experiencia en la ciudad de Puebla, México. Para el desarrollo de su proyecto, seleccionó una muestra de 32 jóvenes universitarios, en quienes logró describir e identificar que el 69 % evidenciaba “conductas autodestructivas en un rango moderado alto” (p. 53). Se concluyó que el 97 % nunca, o en ocasiones, se hacía un examen físico. El 59 % prefería quedarse dormido hasta tarde, aunque tuviera que levantarse temprano; el 28 % manejaba con alta velocidad; el 88 % no respetaba sus horarios de alimentación; el 85 % en ocasiones o nunca fumaba un paquete de cigarrillo al día. Además de consumir algunas sustancias tóxicas, el 75 % efectuaba actividades peligrosas y el 69 % consumía alcohol en exceso.

Asimismo, Obando et al (2018) llevaron a cabo un proyecto en Colombia sobre la Conducta autolesiva no suicida en adolescentes y su relación con factores personales y contextuales. El análisis de frecuencias identificó que el 46 % del total de la muestra (1517 jóvenes y 43 pacientes) presentaron algún tipo de conductas autolesivas. En el informe se reportaron entre 8 y 10 maneras de autolesionarse: pellizcos (27 %); mordeduras (23,4 %); cortes (22,1 %); golpes (17 %); rasguños (14.4 %); arrancarse el pelo (13,3 %); insertarse agujas (13 %); quemaduras (11 %); raspones superficiales (9 %).

Por otra parte, García et al (2018) desempeñaron una investigación en Cuba sobre Morbilidad y conductas de riesgo con una muestra de 146 adolescentes ingresados en el Hospital General de Ciego de Ávila. Como conclusión, se registró que el consumo de alcohol en cantidades excesivas se encontraba en una cifra de 20,55 %, la adicción al tabaco en un 15,07 % y un 50,68 % refirió tener una vida sexual activa donde solo el 75,68 % utilizaba protector.

Otro estudio realizado en Cuba de tipo descriptivo longitudinal sobre adolescentes que atentaron contra su vida arrojó la siguiente información: predominaron las mujeres con un 73,5 % de una muestra de 87 personas provenientes de familias disfuncionales, lo cual fomentaba la ingesta de psicofármacos, trastornos de conducta, violencia y depresiones (Álvarez et al, 2017).

Otro estudio que se debe considerar fue el de Martínez & Gómez (2015), quienes desarrollaron en Madrid un estudio con 103 adolescentes, denominado El estilo parental y las autolesiones en la adolescencia. En esta investigación se buscó relacionar la ideación, el estilo parental y las conductas autolesivas. Como resultados, se encontró que el 30,6 % de sus participantes se autolesionan o consideran realizarlo.

Agüero et al (2018) ejecutaron un estudio cualitativo sobre conductas autolesivas en una muestra de 36 adolescentes atendidos en una Institución hospitalaria de Argentina por autoagresiones en un periodo que comprendió junio del 2015 y mayo del 2016. Se logró analizar y entender que las conductas autodestructivas se desarrollan en su mayoría dentro de un contexto donde existe tensión en el núcleo familiar. Así pues, se descubrió que la incidencia más frecuente radica en cortes e ingesta de pastillas en un 17 % a 19 %.

Ahora bien, en un enfoque nacional, uno de los estudios que se abordó en el Perú sobre este tema fue el de Gallegos - Santos et al (2018), quienes refirieron que, de un estudio con 997 estudiantes de secundaria, referente a los estilos de personalidad y autolesiones en adolescente de la ciudad de Arequipa, arrojó que el 27,9 % se habían autolesionado. Se determinó que los desencadenantes principales fueron los problemas familiares y los estados de ánimo.

Por su parte, Solórzano y Berrocal (2017) plantearon una exploración de este asunto en una población de 300 agentes policiales, concerniente a estilos de apego y conductas autodestructivas en sujetos pertenecientes a la Policía Nacional del Perú. Los resultados revelaron que el 50,3 % presentaban conductas autodestructivas en

nivel promedio y que un 24,3 % se reflejaba en un rango alto. Además, los resultados mostraron niveles medios con respecto a los siguientes ítems: falta de planeación con un 47 %; descuido de deberes con un 48 %; buscar conductas de riesgo 49 % y bajo mantenimiento de la salud con un 50 %. En ese mismo orden, los porcentajes en un rango superior son el 27,3 %, 22 %, 24 % y 23 %; cifras que revelan la existencia de una tendencia alta de conductas autodestructivas.

Kogan, (2017) realizó un estudio en Lima sobre los factores de riesgo asociados a intentos de suicidio en adolescentes, en los que se logró identificar factores clínicos asociándolos con el intento suicida. Se dispuso que hay un predominio de conductas autodestructivas en el sexo femenino de 6 a 1 con respecto al masculino en los adolescentes que intentaron suicidarse.

Por su parte, Villarroel et al (2013) llevaron a cabo un estudio sobre conductas autolesivas no suicidas en la práctica clínica. En este se observó una estimación donde el 21 % de adultos requieren hospitalización psiquiátrica por autoinfligirse alguna lesión. En otras ocasiones se declaró que el 4 % al 6 % ha cometido al menos una autolesión.

La conducta autodestructiva es un fenómeno que atenta contra la integridad de la persona, la cual se manifiesta de manera indirecta cuando el individuo tiende a autodañarse. Esto se presenta no como la meta principal, sino como un efecto indeseado que, al ser sumados, aumentan las posibilidades de daños fuertes que pueden conducir hasta el suicidio (Franco, 2018).

Muchos autores han abordado el tema de las conductas autodestructivas bajo diferentes perspectivas. Entre ellos está Cornella (2012) quien se encargó de definir las conductas autodestructivas como actos previos con escasa pretensión de suicidio. Es fundamental que se tengan en cuenta, debido a que las repeticiones de estos actos causan daños tan significativos que pueden desencadenar la muerte. Estos actos se evidencian en conductas autolesivas que se vinculan con comportamientos donde se

hace una lesión de manera material en alguna parte del cuerpo por medio de corte y quemadura. El autor añadió que el abuso de drogas, la ingesta de alcohol y los pellizcos también son partícipes.

Estos hechos pueden estar influenciados por factores de riesgo que abarcan: características personales (en cuanto a una deficiente capacidad para resolver problemas); trastornos psiquiátricos (asociadas a depresión o consumo de sustancias psicoactivas); atributos familiares (familias disfuncionales u otro problema de convivencia); y, por último, los medios de comunicación que, por medio de su publicidad negativa, puede incrementar los suicidios. Cornella (2012)

Por su parte, Clayton (2019) converge con Cornella (2012) y afirmó que no todos los comportamientos autodestructivos presentan un intento suicida, puesto que existen autolesiones infligidas que la persona realiza sin pretensión de morir; a estas se les conoce como lesión autolítica no suicida. Sin embargo, añade que en el primer intento de auto infligirse un daño hay la posibilidad de la duda de querer o no quitarse la vida. Incluso, el sujeto se causa la lesión y, posterior a esto, se da cuenta que esa acción cometida no le ha causado mayor daño. Por lo que la considera inofensiva, pero posiblemente le produce una reducción de tensiones de sentimientos negativos, convirtiéndose en un autocastigo: una manera de pedir auxilio ante alguna dificultad interpersonal que enfrenta y, por eso mismo, repite la acción.

En el hecho de incidir en el auto daño cabe la probabilidad de que se desencadene la muerte o se manifieste a largo plazo. Por ende, es necesario que los familiares no tomen a la ligera estos actos no suicidas, puesto que entre las conductas autodestructivas más frecuentes están los cortes con objetos afilados y/o el quemarse con un cigarrillo. Las zonas más habituales son el antebrazo, la barriga y los muslos. Esta es una conducta que las personas que la realizan no la consideran un problema y, por esta razón, no aceptan ninguna orientación (Clayton, 2019).

Por su parte, el DSM-V (2014) propuso que este tipo de conductas implica la manifestación de un trastorno de control de impulsos conocido como el síndrome de la autoagresión. Y, en esta misma dirección, Favazza (1996), como se citó en Flores-Soto y Cancino-Marentes (2018), comentó que toda autoagresión es sinónimo de automutilación, conductas autolíticas y/o autodestrucción. Antes de continuar, se requiere precisar los dos tipos de autoagresiones: superficiales y estereotípicas. Las primeras suelen ser repetitivas y, en contraste, las segundas suelen presentar algún trastorno de síndromes genéticos, por ejemplo, el Lesch-Nyhan, Trastorno de Rett, de Tourette o Prader-Willi. Estos últimos se manifiestan por darse golpes en la cabeza, hacerse orificios, sacarse los dientes, arrancarse el cabello, rasguñarse (arañarse), apretarse los globos oculares, morderse. También existen autoagresiones de tipo compulsivo, en las cuales se observan conductas rituales que se pueden ejercer varias veces al día. Es decir, actuaciones automáticas que obedecen a un impulso urgente que se alivia con el acto. También pueden ser episódicas en cuanto a los cortes, las quemaduras, las lesiones tisulares superficiales. Estas autoagresiones suelen estar asociadas a otras conductas que conllevan el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas, cleptomanía, promiscuidad, bulimia. DSM-V (2014)

La prevalencia de estas conductas autodestructivas cada vez se hace más significativa. Kelley et al (1985) indicaron que la auto destructividad crónica se conecta con la predisposición que tiene la persona para reducir acciones que suelen provocar consecuencias positivas, lo que incrementa así las conductas con desenlaces negativos. El resultado de esos comportamientos crea conflictos emocionales y desencadena posiciones autodestructivas a corto o largo plazo (Baird, como se citó en Zavala, 2019).

Las conductas autodestructivas se vinculan con la impulsividad o la falta de planeación, lo cual implica participar en actos agradables sin mayor organización y con resultados negativos. Esto se refleja en el descuido de los deberes que se conectan con la negligencia en el cumplimiento de las responsabilidades establecidas; la

rebeldía o el hecho de buscar conductas de riesgo, lo que lleva a la persona a exponerse al peligro sin medir las consecuencias. En suma, se deja entrever un comportamiento no sano que tiende a sucumbir a las tentaciones; acciones que son conducidas por situaciones tentativas y que traen consecuencias negativas (Ponce, 2007 citado por Zavala, 2019).

Quant y Sánchez (2012) identificaron la falta de planeación (planificación) con la procrastinación, lo que implica dejar para más tarde y de manera voluntaria la ejecución de actividades que deben ser realizadas en un tiempo determinado. Esta actitud está relacionada con baja autoestima, auto desconfianza, carencia de autocontrol, depresión, comportamientos de desorganización, ya sea en el ámbito personal, como en el escolar, académico o administrativo.

Tice y Baumeister (1997) manifestó en su planteamiento la diferencia dos tipos de personas a la hora de procrastinar: los activos, que suelen usar la postergación de tareas como una forma de presión para realizar los trabajos con resultados favorables; y los pasivos cuya intención no es postergar sus actividades, sino que lo demoran, puesto que presentan dificultades para tomar sus decisiones y llegado el tiempo límite se sienten tan presionados que los invaden pensamientos negativos que les impiden obtener resultados favorables.

Cardoze (2005) afirmó que la persona que incumple con sus deberes es porque se ha creado una imagen negativa de sí mismo, debido a las reiteradas críticas que recibe de su entorno familiar y social. Por otro lado, (Montenegro citado por Rius, 2013) estableció que el descuido de los deberes se debe a la falta de autonomía e inmadurez del sujeto y no a un trastorno mental

Orbegoso (2014) expusieron en su planteamiento que una conducta de riesgo es una actitud autodestructiva que se vincula con las acciones repetidas, las cuales se dan fuera de los límites permitidos, sin tener conocimiento de los riesgos que se pueden desencadenar a corto o largo plazo. Sumado a esto, Alpízar-Jiménez (2017)

consideraron que los jóvenes tienden a autodestruirse a través del consumo de drogas como consecuencia de una influencia negativa del entorno familiar y social. Delker y Freyd (2014) sostuvieron que “una de las causas para la conducta autodestructiva y el consumo de sustancias [...] es el engaño interpersonal”.

Guerri (2020) afirmó que las características que evidencian conductas autodestructivas son la inseguridad, el no estar a gusto con lo que son, la incapacidad para afrontar sus problemas. En definitiva, el buscar aliviar un sufrimiento psicológico. Además, el autor trajo a colación la presencia de pensamientos negativos, el ingerir sustancias psicoactivas como drogas y alcohol, fumar, problemas alimenticios, obsesión por el dolor y adicciones compulsivas.

Martínez & Gómez (2015) señaló que el ser humano evidencia límites en cuanto a su fuerza de voluntad; esto hace que frente a circunstancias extremas sus actitudes sucumban a las tentaciones. Esto se inicia con una insignificante infracción que, con el paso del tiempo y la reiteración, se acrecienta convirtiéndose en un hábito.

Sim et al (2010) concibieron estas conductas como una autolesión sin intento de suicidio. Kocalevent et. al (2005), las denomina síndrome destructivo. Además, cada uno forma un constructo complejo con múltiples dimensiones.

Desde el modelo humanista respecto a las conductas autodestructivas, se resaltan los aportes históricos de Horney (1950), quien acotó que las conductas autodestructivas de todo individuo son tendencias neuróticas que surgen por la forma distorsionada de percepción que se tiene de la cultura, la religión, la política e, incluso, hasta de las figuras paternas. Esto contribuye negativamente en el desarrollo de los individuos y crea en ellos una necesidad neurótica que hace que la persona tienda a ser demasiado insegura. Por tanto, si la persona tiene alta autoestima puede aislarse, mientras que si tiene baja autoestima puede ser agresiva consigo misma a través de conductas autodestructivas.

Desde el modelo factorial, Nock y Prinstein (2004) propusieron entender el funcionamiento de las conductas autoagresivas desde cuatro factores: 1) reforzamiento negativo automático que implica escapar del estímulo, en este caso, de las emociones negativas; 2) reforzamiento positivo automático donde el sujeto asocial ya está predispuesto a experimentar emociones positivas; 3) reforzamiento negativo social en el que se eviten situaciones del contexto; 4) reforzamiento positivo social que conlleva conseguir algún beneficio social a través de las relaciones.

Desde el modelo biopsicosocial, Linehan (1993) informó que el núcleo de una conducta autolesiva se da a consecuencia de una desregulación emocional provocada por dos factores: 1) la vulnerabilidad biológica, proveniente, posiblemente, de condicionantes genéticos que ayudan a la hipersensibilidad de las emociones, dándole una intensidad aguda; y 2) el ambiente invalidante, el cual se vincula con la interacción sistemática de los padres o tutores en relación con los hijos a través de castigos, críticas, abuso, maltrato. En suma, experiencias invalidantes.

Baumeister y Scher (1988) distinguieron tres modelos de conductas autodestructivas con base a la intencionalidad: 1) la autodestrucción primaria en que el individuo pretende y desea hacerse daño. Algo que es totalmente incomprensible y que posiblemente se da a causa de una baja autoestima en la persona; esto desencadena inseguridad y genera estados emocionales negativos. 2) El modelo de compensación, en el que se promueven beneficios a corto plazo, a pesar de las posibles consecuencias de riesgo que se producen a largo plazo bajo el dominio de estados emocionales aversivos. 3) El modelo de estrategias contraproducentes, el cual está basado en autoevaluaciones equivocadas que suelen surgir por juicios empobrecidos o falsas percepciones de sí mismos o problemas personales a consecuencia de una inadecuada adaptación.

Savell et al (2019) asumió que las conductas autodestructivas se dan por el vínculo de correspondencia que existe entre los progenitores y su prole en la etapa de

la infancia temprana, en la que se observa la discriminación, desencadenándose conductas disruptivas en la adolescencia y en la juventud.

Figuroa et al (2017) mencionaron que hay jóvenes que presentan una idea equivocada por un lineamiento psicopatológico y, por ello, se autolesionan. Tudela y Abad, (2019) afirmaron que estas conductas autolesivas son muy habituales cuando hay un desorden en el neurodesarrollo. De modo que el individuo empieza a sentir gran ansiedad y esto no solo le afecta a él, sino a todas las personas que se encuentren a su alrededor.

Al respecto, Gómez (2007) sostuvo que la conducta autodestructiva es un mecanismo de defensa que la persona aprende y adopta cuando no logra manejar sus emociones

Vilchez, et. al (2019) aseguraron que en la actualidad existen varios tipos de lesiones auto infligidas en el mundo entero, tales como cortes con objetos en los brazos, restregarse en exceso, masticarse, extirparse el cabello, o la ingesta de cuerpos o líquidos extraños.

Otros refieren que la conducta autolesiva es una forma de manifestar una autorregulación de sentimientos, con los que los sujetos se auto infligen un daño. Esta situación deteriora su físico hasta quedar con ganas de quererse morir (Flores-Soto; Cancino-Marentes & Figuroa 2018).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El presente estudio corresponde a una investigación de tipo básica porque busca mejorar el conocimiento, el cual puede beneficiar a la sociedad en un futuro inmediato o a largo plazo. Tam et al (2017). También es descriptivo, puesto que busca recopilar información que tenga que ver con las características, propiedades y dimensiones de fenómenos sociales en una circunstancia temporal y geográfica delimitada (Hernández y Mendoza, 2018).

Responde a un diseño no experimental, transversal, puesto que no hay manipulación de sus variables. Dicho de otra manera, en un tipo de investigación de este tipo solamente se va a observar la realidad de manera objetiva dentro de su contexto, en un tiempo determinado para luego analizarla (Zelada, 2017).

3.2 Variable y operacionalización

Variable: Conductas autodestructivas

Las conductas autodestructivas son predisposiciones que tiene la persona para reducir conductas que suelen dar consecuencias positivas y, por el contrario, incrementa las conductas con desenlaces negativos; el resultado de esas conductas crea conflictos emocionales que originan acciones autodestructivas a corto o largo plazo (Kelley et al, 1985).

El proceso de operacionalización se registró a través del instrumento de la escala de Autodestructividad de Kelley validado por Ponce. Este consta de cuatro dimensiones: falta de planeación, descuido de los deberes, buscar conductas de riesgo y sucumbir a tentaciones. El instrumento cuenta con 57 reactivos con respuestas directas e inversas (Ponce, 2007, como se citó en Sánchez, 2007).

En indicadores se observó los actos agradables sin mayor organización, negligencia, incumplimiento de responsabilidades, exposición al peligro, comportamientos no sanos y placeres con consecuencias negativas. La escala de medición que se aplicó fue ordinal en el que se consideraron los siguientes ítems: 5- totalmente de acuerdo; 4- de acuerdo; 3- indeciso; 2- en desacuerdo; 1- totalmente en desacuerdo.

3.3 Población, muestra y muestreo

En cuanto a la población, el presente trabajo se enfocó en los beneficiarios de 23 comedores populares del distrito de Chaclacayo que atienden a un aproximado de 1035 habitantes de la zona. Según se plantea, se trata de un universo de personas que tienen características comunes. Estos individuos cuentan con la posibilidad de ser objeto de estudio del cual se puede obtener una medición y, por ende, ser cuantificada Ochoa, (2015).

Con respecto a los criterios de inclusión, se tomó en consideración que los participantes tenían que participar como beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo y pertenecer al grupo etario de jóvenes y adultos primarios (18 a 39 años de edad) (Mansilla, 2000). También fue necesario tener en cuenta algunos requisitos: los individuos por su propia voluntad hayan dado su consentimiento para desarrollar la encuesta; sujetos que sepan leer y así puedan contestar todos los reactivos del instrumento. Por otro lado, quedaron excluidos: menores de 18 años; personas mayores de 40 años; aquellos que no aceptaron su participación en el estudio; los que no completaron o invalidaron el instrumento; personas que no dieron su consentimiento.

La muestra estuvo dirigida al grupo etario de jóvenes y adultos primarios de 18 a 39 años de edad considerados como una parte del universo que tienen todas o casi todas las características de este (Hernández y Mendoza, 2018). Teniendo en cuenta el estado de emergencia que se vive por la pandemia del COVID-19, solo se

pudo acceder a 260 participantes de algunos clubes de madres que se encontraban activos y que brindaron su consentimiento para el desarrollo de la presente investigación.

Por ende, el tipo de muestreo fue no probabilístico a través del modelo dirigido por conveniencia, el cual consiste en seleccionar a personas claves de fácil acceso que pertenecen a la población (Ochoa, 2015). La unidad de análisis correspondió a mujeres y hombres beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020, que cumplieron con los requisitos de inclusión y exclusión. Cabe resaltar que los comedores populares son agrupaciones reconocidas por el Gobierno local como un programa de apoyo social en la complementación alimentaria en beneficio de su población. Estos se encuentran en estado de vulnerabilidad y son conocidos como beneficiarios (Ley 25307, 2002).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento empleado fue la Escala de conductas autodestructivas de Kelley de procedencia norteamericana, la cual fue creada en el año 1985. Esta herramienta consta de cuatro dimensiones: falta de planeación, descuido en los deberes, conductas de riesgo y sucumbir a tentaciones. Validado por Ponce en México en el 2007 este instrumento está dirigido a personas de 15 años en adelante. A su vez, se conforma de 57 oraciones con una escala de Likert que se puntúa de la siguiente manera: totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), indeciso (3), en desacuerdo (2) y totalmente en desacuerdo (1). También tiene reactivos inversos y se realizó un primer estudio con 184 individuos que dio lugar a una validación cuantitativa y cualitativa. Asimismo, se ejecutó un segundo estudio a 627 personas de diferentes estados de la República, lo que permitió realizar un análisis de fiabilidad. Esto obtiene un valor de 0.845 en el alfa de Cronbach (Ponce, como se citó en Sánchez, 2007).

Hay que aclarar que en el Perú se han realizado trabajos de investigaciones con este instrumento tales como el estudio de Gamboa (2019) llevado a cabo en Ayacucho. Su validez arrojó una confiabilidad de 0.845. Por otra parte, Solorzano y Berrocal (2017) en Lima determinaron su validez de constructo a través del análisis de correlación de producto-momento de Pearson (r) de sus dimensiones obtuvo una correlación significativa en el nivel 0,01.

En el presente estudio, como parte del proceso de desarrollo, se hizo una validación a través del análisis de criterio de cinco jueces, donde se tuvo en consideración el aporte con respecto a la relevancia, la pertinencia y la claridad de los enunciados. Los resultados fueron procesados a través del coeficiente de la V de Aiken, lo que evidenció que todos los reactivos alcanzaron puntuaciones de 0,08, por lo que no se eliminó ningún reactivo. Asimismo, se verificó que la medida Kaiser-Meyer-Olkin es de 0.801 y la prueba de esfericidad de Bartlett obtuvo el valor cercano a 0 de lo que se infiere que los valores de la validez de constructo son aceptables para realizar el análisis factorial. Posterior a esto, se ejecutó una prueba piloto con 50 personas con características semejantes a la muestra requerida, donde se obtuvo una confiabilidad a través del Alfa de Cronbach de ,896. Sus dimensiones alcanzaron una fiabilidad que va desde ,815 a ,820.

3.5 Procedimientos

Para el presente estudio la recopilación de información se hizo según el siguiente proceso:

Teniendo en cuenta la aprobación del proyecto se procedió a preparar el material y recursos necesarios para la recopilación de la información. En este proceso se adjuntó el modelo de consentimiento para el conocimiento de los participantes. Enseguida, se identificó la zona de estudio teniendo un primer encuentro con algunas señoras encargadas de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, quienes fueron colaboradoras directas de la recopilación de la información. Para ello, se les

brindó asesoría detallada sobre el trabajo de investigación y una capacitación sobre la aplicación del instrumento. Finalmente, se coordinaron las fechas y los horarios para la ejecución.

La aplicación del instrumento fue de manera presencial y se ejecutó casa por casa de los beneficiarios con el apoyo del grupo responsable de los comedores populares; dicho instrumento fue autoadministrado con una duración de 15 a 20 minutos. Se agradeció el compromiso y la participación.

Acto seguido se procedió con la depuración y organización de los datos en una matriz excel (data).

3.6 Métodos de Análisis de datos

Una vez obtenido el vaciado de datos a través del programa de Microsoft Excel se exportó al programa estadístico SPSS 25, con el fin de procesar los datos y obtener los resultados correspondientes a los niveles de frecuencias y porcentajes, los cuales se presentan en tablas y figuras de gráficos estadísticos según las normas de la American Psychological Association [APA]. En estos se describe la variable y sus dimensiones según los objetivos.

3.7 Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación sigue los lineamientos de las normas requeridas en APA, la cual respeta la propiedad intelectual de cada autor. (Traducido por Guerra, 2010).

Se ha considerado el principio de autonomía y respeto de la autodeterminación del participante. De ahí que fue necesario el consentimiento informado en los involucrados. Asimismo, se ha mantenido el principio de beneficencia en razón de identificar niveles de conductas autodestructivas para evidenciar antecedentes que puedan promover futuras intervenciones. Otro principio que ha prevalecido es el de no maleficencia, el cual consiste en priorizar la intimidad del participante. La responsable

de la actividad investigadora ha manifestado ser consciente de tener la obligación de salvaguardar la información que ha sido recopilada de los participantes. Estos forman parte de la muestra de estudio, dado que la recopilación de los datos ha sido consolidada sólo con fines académicos.

En cuanto al principio de justicia, el presente proyecto de estudio asegura la integridad y calidad de la producción científica (Universidad César Vallejo, 2017).

IV. RESULTADOS

En cuanto a los resultados obtenidos evidenciamos las siguientes tablas.

Tabla 1.

Niveles de la variable de Conductas autodestructivas sin intención suicida.

		Frecuencia	Porcentaje
	MEDIO	170	65,4 %
Válido	ALTO	90	34,6 %
	Total	260	100,0 %

En la tabla 1 se evidencia que del 100 % de encuestados (260 beneficiarios), el 65,4 % tuvieron respuestas que los ubican en el nivel medio de conductas autodestructivas sin intención suicida. Mientras que, el 34,6 % han respondido en el nivel alto.

Tabla 2.

Niveles de falta de planeación en conductas autodestructivas sin intención suicida.

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
BAJO	2	,8 %
MEDIO	200	76,9 %
ALTO	58	22,3 %
Total	260	100,0 %

En la tabla 2 se observa que del 100 % de encuestados, el 0,8 % obtuvieron respuestas ubicándolos en el nivel bajo en la falta de planeación. Por su parte, el 76,9 % han respondido en el nivel medio. Mientras que, el 22,3 % han respondido en el nivel alto.

Tabla 3.

Niveles de descuido de deberes en conductas autodestructivas sin intención suicida.

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
BAJO	14	5,4 %
MEDIO	171	65,8 %
ALTO	75	28,8 %
Total	260	100,0 %

En la tabla 3 se evidencia que del 100 % de encuestados, el 5,4 % obtuvieron respuestas que los ubican en el nivel bajo de descuido de deberes; el 65,8 % han respondido en el nivel medio. Mientras que, el 28,8 % sus respuestas los ubican en el nivel alto.

Tabla 4.

Niveles de buscar conductas de riesgo en conductas autodestructivas sin intención suicida.

		Frecuencia	Porcentaje
	MEDIO	186	71,5 %
Válido	ALTO	74	28,5 %
	Total	260	100,0 %

En la tabla 4 se evidencia que del 100 % de encuestados, el 71,5 % obtuvieron respuestas que los ubican en el nivel medio de buscar conductas de riesgo, mientras que el 28,5 % sus respuestas los ubican en el nivel alto.

Tabla 5.

Niveles de sucumbir a tentaciones en conductas autodestructivas sin intención suicida.

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
BAJO	17	6,5 %
MEDIO	159	61,2 %
ALTO	84	32,3 %
Total	260	100,0 %

En la tabla 5 se evidencia que del 100 % de encuestados, el 6,5 % sus respuestas los ubican en el nivel bajo de sucumbir a tentaciones. Por su parte, el 61,2 % obtuvieron respuestas que los ubicaron en el nivel medio y el 32,3 % contestaron en el nivel alto.

Tabla 6.

Niveles de conductas autodestructivas sin intención suicida según el sexo.

		SEXO			
		Femenino	Masculino	Total	
Conductas Autodestructivas	Medio	Frecuencia	98	72	170
		Porcentaje	77,2%	54,1%	65.4 %
	Alto	Frecuencia	29	61	90
		Porcentaje	22,8%	45,9%	34.6 %
Total		127	133	260	
		100,0%	100,0%	100,0 %	

En la tabla 6 se observa que el grupo del sexo femenino presenta conductas autodestructivas en el nivel medio equivalente al 77,2 % y en el nivel alto 22,8 %. Mientras que el grupo del sexo masculino alcanzó en el nivel medio un 54,1 %, y en el nivel alto un 45,9 %.

Tabla 7.

Niveles de conductas autodestructivas sin intención suicida por grupo etario.

		Grupo etario			
		Jóvenes	Adultos Primarios	Total	
Conductas Autodestructivas	Medio	Frecuencia	52	118	170
		Porcentaje	59,1%	68,6%	65.4 %
	Alto	Frecuencia	36	54	90
		Porcentaje	40,9%	31,4%	34.6 %
Total		88	172	260	
				100,0%	

En la tabla 7 se observa que el grupo de jóvenes evidenció que el 59,1 %, presenta conductas autodestructivas hallándose en el nivel medio y a su vez, se ubica un 40,9 % en el nivel alto. Mientras que, el grupo de adultos primarios se encuentra en el nivel medio con un porcentaje de 68,6 % equivalente al nivel medio y un nivel Alto con 31,4 % en conductas autodestructivas.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio sobre las conductas autodestructivas sin intención suicida en beneficiarios de los comedores populares reveló que el 65,4 % de los encuestados se encuentra en el nivel medio y el 34,6 % en el rango alto. De lo cual se infiere que esas personas evidencian una autoestima debilitada, con facilidad a ser manipulados y predisposición a desencadenar algún trastorno como depresión, ansiedad, tristeza (Kelley et al,1985; Cornella, 2012 y Clayton, 2019). Sumando a esto, tienen una percepción y juicio negativo sobre sí mismo, viéndose afectado (a) no solo emocionalmente sino también físicamente, por lo que son vulnerables con una predisposición a un acto suicida. En este sentido, la información ofrecida por Zavala (2019) con su estudio en universitarios refirió a una realidad semejante, dado que identificaron que el 69 % evidenciaban conductas autodestructivas en un rango moderado. Asimismo, Solórzano y Berrocal (2017) en Lima, refirieron que de una población de agentes policiales detectaron que el 50,3 % presentaron conductas autodestructivas en nivel promedio y el 24,3 % en un rango alto.

Podría decirse que el incremento de este tipo de incidencias sobre estas conductas es producto de la idiosincrasia del peruano, quien proviene fundamentalmente de una dualidad física, psíquica y cultural. Dentro de esta dualidad se encuentra el instinto de vida (Eros) frente al instinto de muerte (Tánatos); la creatividad y la destructividad, el amor y el odio, lo autóctono y lo foráneo, la pobreza y la riqueza, la libertad y la esclavitud, y los procesos de identificación y de contra identificación (Peña, 2011).

En cuanto a la falta de planeación de conductas autodestructivas sin intención suicida, se observó que un 76,9 % se ubica en el rango medio y un 22,3 % en el nivel alto. Ello indica que las personas evidencian conductas impulsivas, lo que implica participar en actos agradables sin mayor organización y con resultados negativos (Ponce, 2007). Además, estas actitudes pueden verse de manera activa como una

forma de presionar para obtener resultados favorables. Sin embargo, se deja evidenciar que son dificultades en cuanto a toma de decisiones, baja autoestima y auto desconfianza. A grandes rasgos, esto es semejanza a tener una imagen negativa de sí mismo, carencia de control y comportamientos de desorganización tanto en el aspecto personal, como en el académico y laboral (Tice y Roy, 1997).

Lo anterior coincide con Zavala (2019), quien identificó que el 59 % prefería quedarse dormido hasta tarde, aunque tuviera que levantarse temprano y, a su vez, el 28 % manejaba con alta velocidad; el 88 % no respeta sus horarios de alimentación. Por otro lado, Solórzano y Berrocal (2017) resaltaron que, en los policías, la falta de planeación oscilaba en un 47 %; de lo que se infiere que hay una prevalencia de actitudes y conductas autodestructivas en poblaciones adultas. Esto puede suceder, probablemente, por un escaso reconocimiento sobre el tipo de autoestima que se quiere. Aunque, de cierta manera, la influencia en la crianza forma la autoestima en la persona, cuando se es adulto él es el único encargado de modificar dicho concepto. Ante ello, Branden (1995) añadió que el nivel de autoestima no se consigue solo en la infancia, sino que crece o se deteriora en el proceso de la maduración.

Por otra parte, los resultados sobre el descuido de deberes revelaron que el 65,8 % se encontraba en el nivel medio y el 28,8 % en el nivel alto. Esta cifra indica que las personas encuestadas presentan negligencia ante sus responsabilidades, lo que equivale a dejar de manera voluntaria la ejecución de actividades que deberían de ser realizadas en un tiempo determinado. Esto muestra falta de autonomía e inmadurez que no necesariamente alude a un trastorno mental (Rius y Menéndez, 2015) sino inseguridad, la cual irá afianzándose. En este contexto, se resalta el incumplimiento que trae reiteradas críticas de su entorno familiar y social; situación que desencadena el no estar a gusto con lo que es (Cardoze, 2005).

En cierto sentido, el reporte de la presente investigación supera al estudio realizado por Solórzano y Berrocal (2017) donde la estadística con referencia al

descuido de deberes arrojó un 48 %; en dicha investigación se pudo observar que hay un incremento de estas conductas en un 17,8 %. Así pues, se deduce que no hay una identidad personal (autoestima) que permita desarrollar una vida individual y colectivamente adecuada. Otros autores como Savell et al (2019) aseveraron que este tipo de conductas se dan por el vínculo de correspondencia que existe entre los progenitores y su prole en la etapa de la infancia. Allí se evidencia la discriminación y el problema radica en la crianza en un entorno de disfuncionalidad, dejadez y de crítica constante.

Sin embargo, hay que evaluar la etapa del sujeto: el niño depende del ambiente y el adulto puede actuar por propia voluntad. Branden (1995) confirmó que la autoestima no se logra en su totalidad en la etapa de la niñez, sino que es parte del proceso de maduración de la persona. En este proceso, la autoestima puede crecer o disminuir y no necesariamente es fundamental la valoración de los demás, sino la del propio interior. Lo que conlleva a reconocer que la vida de cada persona es resultado de las decisiones personales, en otras palabras, cada uno es protagonista de su propia vida.

En cuanto a buscar conductas de riesgo que afectan la integridad física, se identificó que el 71.5 % respondió en el nivel medio y el 28,5 % en el rango alto. Lo que advierte que la persona constantemente busca exponerse al peligro sin medir las consecuencias (Ponce, como se citó en Sánchez, 2007). Por otra parte, Paredes et al (2006) refirió que aquellos que buscan conductas de riesgo no respetan los límites permitidos. Lo que trae como consecuencia la autodestrucción a través del consumo de drogas, de alcohol, los problemas alimenticios, la obsesión por el dolor (Alpízar, 2017; Delker y Freyd, 2014; Guerri, 2020). Para Cornella (2012), estas CA son definidas como actos con escasa pretensión de suicidio. El autor también coincidió con Clayton (2019) cuando resaltó que las incidencias de estos actos causan daños tan significativos que pueden desencadenar en la muerte (a corto o largo plazo), puesto

que las personas que lo realizan no la consideran un problema. De ahí que no aceptan ninguna orientación.

Estudios como el de Zavala (2019) reportó que el 75 % de su muestra realizaba actividades peligrosas, por ejemplo, el 69 % consumía alcohol en exceso. Por otro lado, Obando et al (2018) identificó en un estudio llevado a cabo en Colombia que en una muestra de 1517 adolescentes más 43 pacientes, el 46 % de los participantes presentaron conductas autodestructivas: pellizcos (27 %), mordeduras (23,4 %), cortes (22,1 %), golpes (17 %), rasguños (14,4 %), arrancarse el pelo (13,3 %), insertarse agujas (13 %), quemaduras (11 %), raspones superficiales (9 %). Agüero et al (2018) en Argentina concluyó que las incidencias más frecuentes en los adolescentes eran los cortes y la ingesta de pastillas con un 17 % a 19 %.

El Perú no es ajeno a esta realidad, Gallegos et al (2018) en un estudio con 997 estudiantes de secundaria destacó que el 27,9 % ya se habían autolesionado. En esta investigación sobresalieron los problemas familiares y los estados de ánimo como desencadenantes principales. Es posible que una de las causas principales por las cuales una persona se pone en riesgo esté relacionado con la baja autoestima, puesto que esta genera estados emocionales negativos e inseguridad. En situaciones de supervivencia, adaptación y realización personal, es necesario poner un alto y tomar las riendas de la propia vida. Por lo mismo, Branden (1995) confirmó la necesidad de alimentar una autoestima consciente como una necesidad básica para funcionar eficazmente; no basta con validarse, es prioritario sentirse merecedores de todo lo bueno y concretarlo con convicción.

Con respecto a sucumbir en tentaciones contra la salud, los resultados concluyeron que las respuestas de mayor índice se ubicaron en el nivel medio con un 61,2 % y en el rango alto con un 32,3 %. De lo que se infiere que la mayor parte de los encuestados evidenciaron comportamientos no sanos, tales como el no hacerse un examen médico periódicamente, el no tener una dieta balanceada, el no hacer lo que

el doctor recomienda, entre otras acciones de ese tipo. Estas situaciones conducen a tentaciones que traen consecuencias negativas (Ponce, 2007, como se citó en Sánchez, 2007). Martínez & Gómez (2015) aludió a esta realidad que se da a consecuencia de que el ser humano evidencia límites en cuanto a su fuerza de voluntad, sobre todo si se encuentra en circunstancias extremas.

Clayton (2019) refirió que estas conductas muchas veces surgen, debido a las acciones cometidas que al principio no causan daño y la consideran inofensivas. Sin embargo, su incidencia se convierte en un autocastigo o una manera de pedir auxilio ante una dificultad interpersonal.

En este sentido, Solórzano y Berrocal (2017) dejaron entrever en sus encuestas que un 50 % de su muestra presentaron bajo mantenimiento de la salud, lo que refleja posiblemente que los beneficiarios que han sido encuestados estén en una situación social y económica inferior. Por consiguiente, no valoran su salud o tienen medios escasos para poder cuidarla. Es así que Sánchez-Moreno (2013) analizó este punto de la salud en Perú y llegó a la conclusión que dos tercios de la población no tienen acceso a la seguridad social o a una atención sanitaria medianamente digna.

En cuanto a conductas autodestructivas sin intención suicida según el sexo los resultados mostraron que el 77,2 % del 100 % de mujeres se hallan en el nivel medio y un 22,8 % en el rango alto. Asimismo, del 100 % de varones se evidencia que un 54,1 % están en el nivel medio y un 45,9 % en el rango alto. De lo que se deduce que los varones presentan un estatus mayor de conductas autodestructivas como falta de planeación, descuido de deberes, búsqueda de conductas de riesgo y el sucumbir a tentaciones contra la salud (Ponce, como se citó en Sánchez, 2007). Sin embargo, Kogan (2017) en su estudio presentó resultados diferentes, dado que su frecuencia evidencia que el porcentaje de incidencia de conductas autodestructivas es más alto en el sexo femenino que en el masculino.

De forma similar, en la investigación de Álvarez et al (2017) en Cuba se permitió observar que las incidencias de conductas autolesivas predominan más en el sexo femenino con un 73,5 % sobre el sexo masculino. Posiblemente esta diferencia se debe a dos factores: 1) a la edad de los encuestados, puesto que su estudio estuvo dirigido a adolescentes y la presente investigación a jóvenes y adultos primarios. 2) Se relaciona con el tipo de instrumento que se utilizó en los estudios de Kogan (2017) y Álvarez et al (2017), dado que se centraron en conductas de lesiones auto infligidas causándose un daño físico como arañones, pellizcos, cortes, quemaduras. Estas conductas al no causar en la primera instancia mayores daños se consideran como inofensivas. Sin embargo, Clayton (2019) advirtió que su incidencia puede traer como consecuencia lesiones más graves, incluso, puntualmente la muerte.

En cuanto al grupo etario sobre el que versa el presente estudio, las encuestas arrojaron los siguientes resultados. El 59,1 % del 100 % de jóvenes están en el nivel medio y un 40, 9% en el nivel alto y, por si fuera poco, del 100 % de adultos primarios se evidenció que un 68,6 % están en el nivel medio y un 31,4 % en el rango alto. De lo que se infiere que entre los jóvenes existe un índice más alto de conductas autodestructivas graves; al poner en riesgo la integridad física y/o psicológica de la persona que lo realiza, Kelly (1985). No se puede dejar de mencionar que estos actos al principio suelen parecer de poca importancia, pero, conforme a los hábitos de reiteración, aumentan su peligrosidad (Martínez-Garrido, 2015).

De acuerdo con las estadísticas de la OMS (2019), en las que analizaron los últimos reportes de suicidio, se puede observar que existe una coincidencia en que el grupo de personas entre 15 y 29 años es el que más conductas autodestructivas arroja, tanto en las que terminan en suicidios como en aquellas sin intención suicida. Posiblemente, esta realidad se debe a que, en esta etapa, el joven puede experimentar falta de sentido de la vida, frustraciones personales, desencantos, incertidumbre ante el futuro, falta de madurez, limitaciones para realizar sus objetivos o vocación, escasez de posibilidades económicas, conflictos emocionales.

VI. CONCLUSIONES

Primera. Se evidenció que más de la mitad de la población intervenida se ubica en el nivel medio de conductas autodestructivas sin intención suicida en comparación menor a un nivel alto.

Segunda. En cuanto a la dimensión de la falta de planeación en conductas autodestructivas sin intención suicida, la mayoría de encuestados se ubican en el nivel medio y un grupo minoritario en un rango alto.

Tercera. En la dimensión de descuido de deberes en conductas autodestructivas sin intención suicida prevalece la mayor cantidad de respuestas en el nivel medio, seguido por un grupo menor en el nivel alto.

Cuarta. Ante las conductas de riesgo en conductas autodestructivas sin intención suicida se evidencia que existe una prevalencia mayoritaria en el nivel medio, en comparación de un grupo reducido en el rango alto.

Quinta. En sucumbir a tentaciones en conductas autodestructivas sin intención suicida, se identificó que la mayor parte de los encuestados se ubican en el nivel medio y un menor grupo en el rango nivel alto.

Sexta. En cuanto al sexo, se reconoció que en las mujeres predominó los niveles medios y en los varones el rango alto de conductas autodestructivas.

Séptima. En el grupo etario se logró identificar que los jóvenes revelan más incidencias de conductas autodestructivas sin intención suicida que los adultos primarios.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Dar a conocer los resultados del presente estudio a través de las publicaciones, con el fin de contribuir y actualizar la información que pueda servir de base para futuras investigaciones e intervenciones.

Segunda. Profundizar en el estudio del impacto de las conductas autodestructivas que se evidencian en las diferentes etapas de la vida en las personas y en los diferentes contextos.

Tercera. Para futuras investigaciones, ampliar el número de encuestados con otras organizaciones sociales de base de la comunidad para brindar mayor consistencia a los resultados.

Cuarta. Realizar estudios longitudinales sobre conductas autodestructivas y también a nivel correlacional con otras variables para identificar los factores protectores o de riesgo.

Quinta. Promover, elaborar y ejecutar intervenciones con programas y talleres promocionales y preventivos que ayuden a fortalecer los recursos protectores de las personas.

REFERENCIAS

- Aguas Hermosa, J., & Baldeón Loza, S. (2018). *Estilos parentales en adolescentes con conductas autodestructivas que acuden a consulta psicológica en la DINAPEN*. Universidad Central de Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14949/1/T-UCE-0007-PC034-2018.pdf>
- Agüero, G., Medina, V., Obradovich, G., & Berner, E. (2018). Self-injurious behaviors among adolescents. A qualitative study of characteristics, meanings, and contexts. *Arch Argent Pediatr*, 394-401. Obtenido de <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2018/v116n6a06.pdf>
- Alpizar-Jiménez, L. (2017). Conductas autodestructivas y las drogas. *Drugs and Addictive Behavior*. South America, Colombia: Universidad Católica Luis Amigó. Obtenido de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/2444>
- Álvarez, M., Camilo, V., Barceló, M., Sánchez, MY., & Fajardo, VY. (2017). Main risk factors related to suicidal attempt in a group of adolescents. *Medico de Santiago*. Obtenido de <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/285/html>
- American Psychiatric Association. (octubre de 2018). digital. Recuperado el 07 de octubre de 2020, de https://psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update_octubre2018_es.pdf
- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. En *Publication Manual of the American Psychological Association* (Sixth Edition ed., págs. 174-189). México: El Manual Moderno, S.A. Obtenido de <https://bibliografiaycitas.unir.net/documentos/apa6.pdf>

- Baumeister, R., & Scher, S. (1988). Self-Defeating Behavior Patterns Among Normal Individuals: Review and Analysis of Common Self-Destructive Tendencies. *Psychological Bulletin*, 3-22. Obtenido de <http://www.ask-force.org/web/Discourse/Baumeister-Self-Defeating-Behaviour-1988.pdf>
- Branden, N. (1995). Los seis pilares de la autoestima. Barcelona, España: Paidós. Recuperado el 21 de octubre de 2020, de <https://books.google.com.pe/books?id=MfhI44CDPMMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Cardoze, D. (2005). *Psiquiatría Infantil y Juvenil con Orientación para Docentes*. Panama: MANuales y Textos Universitarios N°17. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/335586786/Psiquiatria-Infantil-y-Juvenil-con-Orientacion-para-Docentes-pdf>
- Clayton, P. (2019). Nonsuicidal Self-Injury. *MSD y los Manuales MSD*. Obtenido de <https://www.msmanuals.com/home/mental-health-disorders/suicidal-behavior-and-self-injury/nonsuicidal-self-injury>
- Congreso. (26 de mayo de 2002). *LEY N° 25307*. Recuperado el 09 de diciembre de 2020, de Congreso de la República: [http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/ParCiudadana/Foro_pvp.nsf/4f37229eb9b3a58305256d2f006d66e6/67e65e5dea54a1cc052570a0000269dc/\\$FILE/ley25307.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/Sicr/ParCiudadana/Foro_pvp.nsf/4f37229eb9b3a58305256d2f006d66e6/67e65e5dea54a1cc052570a0000269dc/$FILE/ley25307.pdf)
- Cornella, J. (2012). Conducta autodestructiva en el adolescente. suicidio, su prevención. *Garbí de la Universitat de Girona. Girona*, 1-22. Obtenido de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Conducta%20autodestructiva%20en%20el%20adolescente.pdf>

- Delker, B., & Freyd, J. (2014). From Betrayal to the Bottle: Investigating Possible Pathways From Trauma to Problematic Substance Use. *Journal of Traumatic Stress*, 576–584. doi:10.1002/jts.21959
- Distintas Latitudes. (2018). Suicidio en América Latina: esta es la situación en siete países de la región. Obtenido de <https://distintaslatitudes.net/explicadores/suicidio-jovenes-en-america-latina>
- Distintas Latitudes. (2018). *Suicidio en América Latina: esta es la situación en siete países de la región*. Obtenido de <https://distintaslatitudes.net/explicadores/suicidio-jovenes-en-america-latina#:~:text=Los%20%C3%BAltimos%20datos%20publicados%20indican,mujeres%20de%20cada%20100%20mil>.
- Figueroa, M., Valadez, M., Rivera, M., & Montes, R. (2017). Evaluación de la imagen corporal en mujeres con cáncer de mama: una revisión sistemática. *Universitas Psychologica*, 16(4). Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/647/64753569009/64753569009.pdf>
- Flores-Soto, M., Cancino-Marentes, M., & Figueroa, M. (2018). Systematic Review of Self-Injurious Behaviors without Suicidal Intention in Adolescents. *Cubana de Salud Pública*, 200-216. *Cubana de Salud Pública*, 1-24. Obtenido de Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=133004972&site=eds-live>
- Franco, L. (31 de enero de 2018). *Comportamiento Autodestructivo Indirecto y Trastornos de la Personalidad*. Obtenido de Psicolog: <https://www.psicologia-online.com/comportamiento-autodestructivo-indirecto-y-trastornos-de-la-personalidad-2639.html>

- Gallegos, M., Casapia, Y., & Rivera, R. (2018). Estilos de personalidad y autolesiones en adolescentes de la ciudad de Arequipa. *Interacciones* , 143-151. doi:10.24016/2018.v4n2.106
- Gamboa, J. (2019). *Disfuncionalidad familiar y conductas autodestructivas en estudiantes de la escuela profesional de psicología humana de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2019*. Recuperado el 13 de mayo de 2020, de Pdf: <https://es.scribd.com/document/429168247/PLAN-de-TESIS-2019-Segunda-Berna>
- Garcia, F., Álvarez, F., Rodríguez, M., Delgado, Q., & Rodríguez, G. (2018). Morbilidad y conductas de riesgo en adolescentes ingresados en el Hospital General de Ciego de Ávila. *Mediciego*, 4-9.
- Gómez, E. (2007). Terapia Dialéctica Conductual. *Neuro-Psiquiatría*, 63-69.
- Guerri, M. (2020). *Los hábitos de la persona autodestructiva*. Obtenido de Psicoactiva: <https://www.psicoactiva.com/blog/los-habitos-de-la-persona-auto-destructiva/>
- Healy, M. (18 de Junio de 2019). Las tasas de suicidio de adolescentes y adultos en EE.UU. Son las más altas registradas. *Los Angeles Times*. Obtenido de <https://www.latimes.com/science/la-sci-suicide-rates-rising-teens-young-adults-20190618-story.html>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico: Mc GRAW-HILL.
- Horney, K. (1950). Neurosis and Human Growth. . *Norton and Company*, 25-160. Obtenido de <http://perú21.pe/lima/tres-personas-sicidan-dia-perú-70-depresión-197065-noticia/>

- Kelley, K. (1985). *Conceptualizing Chronic Self-Destructiveness*. [Washington, D.C.]: Distributed by ERIC Clearinghouse. Obtenido de <https://catalogue.nla.gov.au/Record/5457906>
- Kocalevent R.-D.a, Fliege H.a, Rose M.a, Walter M.b, Danzer G.a, & Klapp B.F.a. (2005). Autodestructive Syndromes. *Psychother Psychosom*, 202-211. doi:10.1159/000085143
- Kogan, B. (2017). Tesis. *Factores de riesgo asociados a intento de suicidio*. Lima, Lima, Perú: USMP. Obtenido de <http://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/975/browse?type=author&value=Kogan+Cogan%2C+Benny>
- Latitudes, D. (2018). Suicidio en América Latina: esta es la situación en siete países de la región. Explicadores:. Obtenido de <https://distintaslatitudes.net/explicadores/suicidio-jovenes-en-america-latina>
- Linehan, M. (1993). Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder. *Apa PsycNet*. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/1993-97864-000>
- Mansilla A, M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología.*, http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf.
- Martínez, A., & Gómez, F. (Mayo de 2015). El estilo parental y las autolesiones en la adolescencia. Madrid, Madrid, España. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/2570/retrieve>
- Ministerio de Salud del Perú [Minsa]. (2017). *Minsa promueve acciones en salud mental para fortalecer la prevención del suicidio en el país*. Obtenido de Nota de prensa: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/13313-minsa->

promueve-acciones-en-salud-mental-para-fortalecer-la-prevencion-del-suicidio-en-el-pais

Nock, M., & Prinstein, M. (2004). A functional approach to the assessment of self-mutilative behavior. *PubMed.gov*, 885-90. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15482046>

Obando, D., Trujillo, Á., & Prada, M. (2018). Conducta autolesiva no suicida en adolescentes y su relación con factores personales y contextuales. *Revista Psicopatológica y Psicología Clínica*, 189-200. Obtenido de [https://www.aepp.net/arc/Obando%20et%20al.%20RPPP_2018\(3\).pdf](https://www.aepp.net/arc/Obando%20et%20al.%20RPPP_2018(3).pdf)

Ochoa, C. (29 de mayo de 2015). *Muestreo no probabilístico: muestreo por conveniencia*. Obtenido de <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-por-conveniencia>

Orbegoso, B. (2014). *CONDUCTAS DE RIESGO CONVENCIONALES*. Lima: Seguridad ciudadana_Cedro. Obtenido de http://www.cedro.org.pe/courseonline20134/descargas/Modulo_2.pdf

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (16 de Mayo de 2017). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/detail/16-05-2017-more-than-1-2-million-adolescents-die-every-year-nearly-all-preventable>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2019). Prevención del suicidio. Obtenido de <https://www.who.int/health-topics/suicide>

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (Octubre de 2014). *Mortalidad por suicidio en las Américas*. Recuperado el 17 de abril de 2020, de OPS : <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/PAHO-Mortalidad-por-suicidio-final.pdf>

- Peña, K. (2011). El Ser del peruano. *Acta Médica Peruana*, 169-173. Recuperado el 25 de Noviembre de 2020, de *Acta Médica Peruana*, 28(3): http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000300009&lng=es&tlng=es.
- Quant, D., & Sánchez, A. (2012). PROCRASTINATION, ACADEMIC PROCRASTINATION: CONCEPT AND IMPLICATIONS. *Vanguardia Psicológica*, 45-59. Obtenido de https://www.academia.edu/10370305/PROCRASTINACION_PROCRAS_TINACION_ACADEMICA_CONCEPTO_E_IMPLICACIONES
- Rius, M. (2013). Escuela: los 12 errores de los padres. *La Vanguardia*, 1-4. Obtenido de <http://bloccoanpi.blogspot.com/2013/10/escuela-los-12-errores-de-los-padres.html>
- Sánchez, M. (2007). *Conductas autodestructivas y la Impulsividad*. Obtenido de UDLAP: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/sanchez_s_m/
- Sánchez-Moreno, F. (06 de noviembre de 2013). La inequidad en salud afecta el desarrollo en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 30(4). Recuperado el 20 de octubre de 2020, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000400022
- Savell, S., Womack, S., Wilson, M., Shaw, D., & Dishion, T. (2019). Considering the role of early discrimination experiences and the parent–child relationship in the development of disruptive behaviors in adolescence. 98-112. doi:10.1002/imhj.21752.
- Sayago, N. (23 de Abril de 2019). *¡Alarmante! Cada día se suicida una persona en el Perú*. Obtenido de <https://andina.pe/agencia/noticia-%C2%A1alarmante-cada-dia-se-suicida-una-persona-el-peru-749249.aspx>

- Sim, L., Adrian, M., Zeman, J., Cassano, M., & Friedrich, W. (2009). Adolescent Deliberate Self-Harm: Linkages to Emotion Regulation and Family Emotional Climate. *Research on Adolescence*. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2009.00582.x>
- Solorzano, Y., & Berrocal, B. (2017). *Estudios de apego y conductas autodestructiva en agentes en actividad de la Policía Nacional del Perú de Lima, 2016 (Tesis para licenciatura) Universidad Peruana Unión, Lima*. Obtenido de Pdf: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/861>
- Tam, J., Vera, G., & Oliveros, R. (2017). Tipos, Métodos y Estrategias de la Investigación Científica. *Pensamiento y Acción*, 145-154. Obtenido de http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_modela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf
- Tice, D., & Baumeister, R. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Journal Home*. doi:10.1111/j.1467-9280.1997.tb00460.x
- Tudela, M., & Abad, L. (2019). Reduction of dysfunctional self-injurious and self-stimulatory behaviors in autism disorders spectrum through occupational therapy. *Medicina (Buenos Aires)*, 38-43. Obtenido de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=134817341&site=eds-live>
- UCV. (23 de Mayo de 2017). *Resolución del consejo universitario N° 0126-2017/ucv*. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: <https://www.ucv.edu.pe/datafiles/C%C3%93DIGO%20DE%20%C3%89TICA.pdf>
- Varela B, O., Serrano T, E., Rodríguez V, V., Curet S, M., Conangla R, G., Costa, R, C., & Dolz A, M. (2017). Suicidal ideation and self-injurious behavior in

adolescents with eating disorders. *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 157–166. Obtenido de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=124340856&site=eds-live>

Vilchez, J., Vanegas , O., Samaniego, M., Vilchez Tornero, M., & Sigüenza , W. (2019). Relación entre estilos parentales y conductas autolesivas sin intención suicida en población ecuatoriana. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 21-31. Obtenido de <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/250>

Villaroel, J., Jerez, S., Montenegro, A., Montes, C., Igor, M., & Silva, H. (2013). Non suicidal self injuries in clinical practice. *Chil Neuro-Psiquiat*, 38-45. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v51n1/art06.pdf>

Zavala, H. (03 de Mayo de 2019). Conductas autodestructivas indirectas. Puebla, Zaragoza, Mexico: Resultados de búsqueda. Obtenido de <https://repositorio.iberopuebla.mx/bitstream/handle/20.500.11777/4228/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zelada, R. (2017). Diseños de investigación experimental y no experimental. *CEO*, 1-46. Obtenido de https://www.academia.edu/14012422/DISE%C3%91OS_DE_INVESTIGACI%C3%93N_EXPERIMENTAL_Y_NO_EXPERIMENTAL

ANEXOS

Anexo 1

Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Conductas auto-destructivas	Las CA son predisposiciones que tiene la persona para reducir conductas que suelen dar consecuencias positivas, incrementando las conductas con desenlaces negativos; el resultado de esas conductas, crea conflictos emocionales que desencadenan conductas autodestructivas a corto o largo plazo. validada por (Kelley 1985)	Se medió a través de la escala de Autodestructividad de Kelley, validado por Ponce. Consta de 4 dimensiones, 57 ítems con respuestas directas e inversas.	Falta de planeación	Actos agradables sin mayor organización	Ordinal
			Descuido de deberes	Resultados negativos	
			Búsqueda de conductas de riesgo	Negligencia Incumplimiento de responsabilidades	
			Sucumbir en tentaciones	Exposición al peligro Comportamientos no sanos Placeres con consecuencias negativas	

Anexo 2

Escala de Conductas Autodestructivas (Validado por Ponce, 2007)

INSTRUCCIONES: En la siguiente página hay 57 oraciones. Es posible que un enunciado sea muy característico de usted, por lo que estaría totalmente de acuerdo con este. Es también posible que un enunciado pueda no caracterizarlo en lo absoluto, por lo que usted estará totalmente en desacuerdo con el mismo.

Para expresar el grado en el cual el enunciado lo describe a usted, seleccione una letra de la 5 a la 1 como se muestra a continuación:

Una respuesta 5 indica que el enunciado es muy característico de usted y/o que está totalmente de acuerdo con este. Una respuesta 1 indica que el enunciado no lo caracteriza en lo absoluto y/o que está totalmente en desacuerdo con él. Una respuesta 3 indica que se encuentra indeciso. Finalmente, una 4 indica estar medianamente de acuerdo mientras que una 2 indica que esta medianamente en desacuerdo.

Recuerde:

5: Expresa totalmente de acuerdo.

4: Expresa de acuerdo.

3: Indica que usted se encuentra indeciso.

2: Expresa en desacuerdo.

1: Expresa totalmente desacuerdo.

Totalmente de acuerdo – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – Totalmente en desacuerdo

Nº	Enunciados	5	4	3	2	1
1	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible					
2	La vida puede ser bastante aburrida					
3	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela					
4	Normalmente desayuno					
5	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes					
6	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo					
7	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante					
8	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad					
9	Me hago un examen físico completo una vez al año					
10	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello					
11	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto					
12	Dejo que la gente se aproveche de mi					
13	Odio cualquier clase de horario o rutina					
14	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas					
15	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios					
16	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde					
17	Doy importancia a viajar seguro más que rápido					
18	Llevo mi carro a servicio regularmente					
19	La gente me dice que soy desorganizado					
20	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo					
21	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa					
22	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero					
23	Me fumo más de un paquete de cigarros al día					
24	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada					
25	Simplymente no sé a dónde va mi dinero					

Totalmente de acuerdo – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – Totalmente en desacuerdo

Nº	Enunciados	5	4	3	2	1
26	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta					
27	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada					
28	Muchas reglas se hicieron para romperse					
29	Suelo ser puntual					
30	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo					
31	Suelo descuidarme					
32	A menudo le doy continuidad a los proyectos					
33	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad					
34	Hago promesas que no cumplo					
35	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre					
36	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan					
37	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer					
38	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro de que me estoy enfermado					
39	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones					
40	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar					
41	Es fácil que la vida me trate injustamente					
42	Como demasiado					
43	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento					
44	Sé a quién llamar en caso de emergencia					
45	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos					
46	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores					
47	Cuando apuesto dinero suelo perder					
48	Usar anticonceptivos es muy problemático					
49	Hago cosas que se van a terminar mal					
50	Cuando estaba en preparatoria / bachillerato, era considerado un buen estudiante					

Totalmente de acuerdo – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – Totalmente en desacuerdo

Nº	Enunciados	5	4	3	2	1
51	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pago					
52	Frecuentemente llego tarde a eventos importantes					
53	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol					
54	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría					
55	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro					
56	Me gusta fumar					
57	Me gusta hacer ejercicio.					

Anexo 3.

Validez del instrumento

Tabla 1. Validez de contenido (V de Aiken)		
Nº	Juez	Calificación Escala de Conductas Autodestructivas.
Experto 1	Mg. Joe Sáenz Torres	Aplicable
Experto 2	Mg. Luis A. Guzmán Robles	Aplicable
Experto 3	Mg. Cynthia Saldaña Bernal.	Aplicable
Experto 4	Mg. Milagros Ordinola Villegas	Aplicable
Experto 5	Mg. Jorge L. Chapi Mori	Aplicable después de corregir

Se puede observar que en la presente tabla la validez de contenido de la Escala de Conductas autodestructivas, ha sido validada en concordancia por 5 jueces que conocen el tema, donde por mayoría concluyó que el instrumento es aplicable.

Tabla 2. Validez de constructo (Prueba piloto)	
Prueba de KMO	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	,801
Sig.	,000

En la tabla 2 se puede observar la validez de constructo de la prueba piloto, la cual presenta un valor de ,801 de lo que refiere que es favorable y una Significancia de ,000 que significa que su margen de error 0, por tanto, óptimo.

Anexo 4

Juez (1)



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Mg. Joe Sáenz Torres

DNI:

43570221

Firma:

Especialidad del validador:

Ps. Clínico - Docente de Pruebas Psicológicas

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Joe J. Saenz Torres
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 22210

Firma del Experto Informante.

Especialidad

10 de junio del 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE: NIVELES DE AUTODESTRUCTIVIDAD. ESCALA DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS (DE KELLEY)

Nº	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: FALTA DE PLANEACIÓN	Calificación							
1	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
2	Dejo que la gente se aproveche de mi	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
3	La gente me dice que soy desorganizado	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
4	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
5	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
6	Simplemente no sé adónde va mi dinero	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
7	Suelo descuidarme	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
8	Hago promesas que no cumplo	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
9	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
10	Es fácil que la vida me trate injustamente	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
11	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
12	Cuando apuesto dinero suelo perder	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
13	Usar anticonceptivos es muy problemático	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
14	Hago cosas que se van a terminar mal	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
15	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pagos	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
16	Frecuentemente llego tarde a eventos importantes	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia	Relevancia²	Claridad³	Sugerencias			
	DIMENSIÓN 2: DESCUIDO DE DEBERES	Calificación							
17	La vida puede ser bastante aburrida	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
18	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
19	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
20	Doy importancia a viajar seguro más que rápido	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
21	Llevo mi carro a servicio regularmente	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
22	Suelo ser puntual	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
23	A menudo le doy continuidad a los proyectos	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
24	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
25	Sé a quién llamar en caso de emergencia	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
26	Cuando estaba en preparatoria/bachillerato, era considerado un buen estudiante	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: BUSQUEDA DE CONDUCTAS DE RIESGO	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
27	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
28	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
29	Normalmente desayuno	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
30	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
31	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
32	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
33	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
34	Odio cualquier clase de horario o rutina	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
35	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
36	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
37	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
38	Me fumo más de un paquete de cigarrillos al día	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
39	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
40	Muchas reglas se hicieron para romperse	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
41	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
42	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
43	Como demasiado	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
44	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		
45	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
46	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
47	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
48	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
49	Me gusta fumar	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
50	Me gusta hacer ejercicios	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: SUCUMBIR EN TENTACIONES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
51	Me hago un examen físico completo una vez al año	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
52	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
53	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
54	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
55	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
56	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro que me estoy enfermado	1-2-3-4-5	✓		✓		✓		
57	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones	5-4-3-2-1	✓		✓		✓		

Anexo 5

Juez (2)



Observaciones:

.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: LUIS ALFREDO GUZMAN ROBLES

DNI: 09585820

Firma:

Especialidad del validador: CLINICO FORENSE.



- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de junio del 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE: NIVELES DE AUTODESTRUCTIVIDAD. ESCALA DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS (DE KELLEY)

N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: FALTA DE PLANEACIÓN	Calificación							
1	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo	1-2-3-4-5	x		x		x		
2	Dejo que la gente se aproveche de mí	1-2-3-4-5	x		x		x		
3	Odio cualquier clase de horario o rutina	1-2-3-4-5	x		x		x		
4	La gente me dice que soy desorganizado	1-2-3-4-5	x		x		x		
5	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa	5-4-3-2-1	x		x		x		
6	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada	1-2-3-4-5	x		x		x		
7	Simplemente no se a <u>dónde</u> va mi dinero	1-2-3-4-5	x		x		x		
8	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo	1-2-3-4-5	x		x		x		
9	Suelo descuidarme	1-2-3-4-5	x		x		x		
10	Hago promesas que no cumplo	1-2-3-4-5	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar	5-4-3-2-1	x		x		x		
12	Es fácil que la vida me trate injustamente	1-2-3-4-5	x		x		x		
13	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento	1-2-3-4-5	x		x		x		
14	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores	1-2-3-4-5	x		x		x		
15	Cuando apuesto dinero suelo perder	1-2-3-4-5	x		x		x		
16	Usar anticonceptivos es muy problemático	1-2-3-4-5	x		x		x		
17	Hago cosas que se van a terminar mal	1-2-3-4-5	x		x		x		
18	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pago	1-2-3-4-5	x		x		x		
19	Frecuentemente llego tarde a eventos importantes	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias



N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 2: DESCUIDO DE DEBERES	Calificación							
20	La vida puede ser bastante aburrida	1-2-3-4-5	x		x		x		
21	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela	1-2-3-4-5	x		x		x		
22	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto	1-2-3-4-5	x		x		x		
23	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas	1-2-3-4-5	x		x		x		
24	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde	1-2-3-4-5	x		x		x		
25	Doy importancia a viajar seguro más que rápido	5-4-3-2-1	x		x		x		
26	Llevo mi carro a servicio regularmente	5-4-3-2-1	x		x		x		
27	Suelo ser puntual	5-4-3-2-1	x		x		x		
28	A menudo le doy continuidad a los proyectos	5-4-3-2-1	x		x		x		
29	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad	5-4-3-2-1	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
30	Sé a quién llamar en caso de emergencia	5-4-3-2-1	x		x		x		
31	Cuando estaba en preparatoria / bachillerato, era considerado un buen estudiante	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: BÚSQUEDA DE CONDUCTAS DE RIESGO	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
32	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible	1-2-3-4-5	x		x		x		
33	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes	5-4-3-2-1	x		x		x		
34	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante	1-2-3-4-5	x		x		x		
35	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad	1-2-3-4-5	x		x		x		
36	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello	5-4-3-2-1	x		x		x		
37	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo	1-2-3-4-5	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
38	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero	1-2-3-4-5	x		x		x		
39	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta	1-2-3-4-5	x		x		x		
40	Muchas reglas se hicieron para romperse	1-2-3-4-5	x		x		x		
41	Como demasiado	1-2-3-4-5	x		x		x		
42	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre	1-2-3-4-5	x		x		x		
43	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos	1-2-3-4-5	x		x		x		
44	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
Nº	DIMENSIÓN 4: SUCUMBIR EN TENTACIONES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
45	Normalmente desayuno	1-2-3-4-5	x		x		x		
46	Me hago un examen físico completo una vez al año	1-2-3-4-5	x		x		x		
47	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios	5-4-3-2-1	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
48	Me fumo más de un paquete de cigarrillos al día	1-2-3-4-5	x		x		x		
49	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada	5-4-3-2-1	x		x		x		
50	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan	5-4-3-2-1	x		x		x		
51	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer	5-4-3-2-1	x		x		x		
52	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro de que me estoy enfermando	5-4-3-2-1	x		x		x		
53	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones	5-4-3-2-1	x		x		x		
54	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol	1-2-3-4-5	x		x		x		
55	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro	1-2-3-4-5	x		x		x		
56	Me gusta fumar	1-2-3-4-5	x		x		x		
57	Me gusta hacer ejercicios	5-4-3-2-1	x		x		x		

Anexo 6

Juez (3)



Observaciones:

.....
.....
.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. **Mgtr. CYNTHIA KATYA SALDAÑA BERNAL**

DNI: 45881411.

Firma: 4588 KTB
[Handwritten signature]

Especialidad del validador:

.....**EDUCATIVA**.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

10 de junio del 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE: NIVELES DE AUTODESTRUCTIVIDAD. ESCALA DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS (DE KELLEY)

Nº	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: FALTA DE PLANEACIÓN	Calificación							
1	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo	1-2-3-4-5	X		x		X		
2	Dejo que la gente se aproveche de mí	1-2-3-4-5	X		X		X		
3	Odio cualquier clase de horario o rutina	1-2-3-4-5	X		X		x		
4	La gente me dice que soy desorganizado	1-2-3-4-5	X		x		X		
5	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa	5-4-3-2-1	X		x		x		
6	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada	1-2-3-4-5	X		x		X		
7	Simplemente no sé a dónde va mi dinero	1-2-3-4-5	X		x		X		
8	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo	1-2-3-4-5	X		x		X		
9	Suelo descuidarme	1-2-3-4-5	X		x		X		
10	Hago promesas que no cumplo	1-2-3-4-5	X		x		X		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso Calificación	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar	5-4-3-2-1	X		x		X		
12	Es fácil que la vida me trate injustamente	1-2-3-4-5	X		x		X		
13	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento	1-2-3-4-5	X		x		X		
14	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores	1-2-3-4-5	X		x		X		
15	Cuando apuesto dinero suelo perder	1-2-3-4-5	x		x		x		
16	Usar anticonceptivos es muy problemático	1-2-3-4-5	X		x		X		
17	Hago cosas que se van a terminar mal	1-2-3-4-5	X		x		x		
18	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pago	1-2-3-4-5	X		x		X		
19	Frecuentemente llevo tarde a eventos importantes	1-2-3-4-5	X		x		X		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias

Nº	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso Calificación	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 2: DESCUIDO DE DEBERES								
20	La vida puede ser bastante aburrida	1-2-3-4-5	X		x		X		
21	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela	1-2-3-4-5	X		X		x		
22	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto	1-2-3-4-5	X		x		X		
23	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas	1-2-3-4-5	x		x		X		
24	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde	1-2-3-4-5	X		x		x		
25	Doy importancia a viajar seguro más que rápido	5-4-3-2-1	x		x		X		
26	Llevo mi carro a servicio regularmente	5-4-3-2-1	X		x		x		
27	Suelo ser puntual	5-4-3-2-1	X		X		x		
28	A menudo le doy continuidad a los proyectos	5-4-3-2-1	x		X		X		
29	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad	5-4-3-2-1	x		x		X		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
30	Sé a quién llamar en caso de emergencia	5-4-3-2-1	X		x		x		
31	Cuando estaba en preparatoria / bachillerato, era considerado un buen estudiante	1-2-3-4-5	x		X		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: BÚSQUEDA DE CONDUCTAS DE RIESGO	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
32	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible	1-2-3-4-5	x		x		X		
33	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes	5-4-3-2-1	X		x		x		
34	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante	1-2-3-4-5	x		x		X		
35	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad	1-2-3-4-5	X		x		x		
36	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello	5-4-3-2-1	x		x		X		
37	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo	1-2-3-4-5	X		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
38	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero	1-2-3-4-5	x		x		X		
39	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta	1-2-3-4-5	X		x		x		
40	Muchas reglas se hicieron para romperse	1-2-3-4-5	x		x		x		
41	Como demasiado	1-2-3-4-5	X		x		X		
42	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre	1-2-3-4-5	X		X		X		
43	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos	1-2-3-4-5	X		X		X		
44	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría	1-2-3-4-5	x		X		X		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
Nº	DIMENSIÓN 4: SUCUMBIR EN TENTACIONES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
45	Normalmente desayuno	1-2-3-4-5	X		x		X		
46	Me hago un examen físico completo una vez al año	1-2-3-4-5		x	X		X		
47	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios	5-4-3-2-1	X		X		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
48	Me fumo más de un paquete de cigarrillos al día	1-2-3-4-5	X		X		X		
49	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada	5-4-3-2-1	X		X		X		
50	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan	5-4-3-2-1	X		X		X		
51	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer	5-4-3-2-1	X		X		X		
52	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro de que me estoy enfermando	5-4-3-2-1	X		X		X		
53	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones	5-4-3-2-1	X		X		X		
54	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol	1-2-3-4-5	X		X		X		
55	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro	1-2-3-4-5	X		X		X		
56	Me gusta fumar	1-2-3-4-5	X		X		X		
57	Me gusta hacer ejercicios	5-4-3-2-1	X		X		X		

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE: NIVELES DE AUTODESTRUCTIVIDAD. ESCALA DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS (DE KELLEY)

Nº	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: FALTA DE PLANEACIÓN	Calificación							
1	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo	1-2-3-4-5	x		x		x		
2	Dejo que la gente se aproveche de mí	1-2-3-4-5	x		x		x		
3	Odio cualquier clase de horario o rutina	1-2-3-4-5	x		x		x		
4	La gente me dice que soy desorganizado	1-2-3-4-5	x		x		x		
5	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa	5-4-3-2-1	x		x		x		
6	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada	1-2-3-4-5	x		x		x		
7	Simplemente no se a donde va mi dinero	1-2-3-4-5	x		x		x		
8	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo	1-2-3-4-5	x		x		x		
9	Suelo descuidarme	1-2-3-4-5	x		x		x		
10	Hago promesas que no cumplo	1-2-3-4-5	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar	5-4-3-2-1	x		x		x		
12	Es fácil que la vida me trate injustamente	1-2-3-4-5	x		x		x		
13	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento	1-2-3-4-5	x		x		x		
14	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores	1-2-3-4-5	x		x		x		
15	Cuando apuesto dinero suelo perder	1-2-3-4-5	x		x		x		
16	Usar anticonceptivos es muy problemático	1-2-3-4-5	x		x		x		
17	Hago cosas que se van a terminar mal	1-2-3-4-5	x		x		x		
18	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pago	1-2-3-4-5	x		x		x		
19	Frecuentemente llego tarde a eventos importantes	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias



N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 2: DESCUIDO DE DEBERES								
20	La vida puede ser bastante aburrida	1-2-3-4-5	x		x		x		
21	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela	1-2-3-4-5	x		x		x		
22	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto	1-2-3-4-5	x		x		x		
23	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas	1-2-3-4-5	x		x		x		
24	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde	1-2-3-4-5	x		x		x		
25	Doy importancia a viajar seguro más que rápido	5-4-3-2-1	x		x		x		
26	Llevo mi carro a servicio regularmente	5-4-3-2-1	x		x		x		
27	Suelo ser puntual	5-4-3-2-1	x		x		x		
28	A menudo le doy continuidad a los proyectos	5-4-3-2-1	x		x		x		
29	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad	5-4-3-2-1	x		x		x		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
30	Sé a quién llamar en caso de emergencia	5-4-3-2-1	x		x		x		
31	Cuando estaba en preparatoria / bachillerato, era considerado un buen estudiante	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: BÚSQUEDA DE CONDUCTAS DE RIESGO	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
32	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible	1-2-3-4-5	x		x		x		
33	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes	5-4-3-2-1	x		x		x		
34	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante	1-2-3-4-5	x		x		x		
35	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad	1-2-3-4-5	x		x		x		
36	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello	5-4-3-2-1	x		x		x		
37	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo	1-2-3-4-5	x		x		x		



N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
38	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero	1-2-3-4-5	x		x		x		
39	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta	1-2-3-4-5	x		x		x		
40	Muchas reglas se hicieron para romperse	1-2-3-4-5	x		x		x		
41	Como demasiado	1-2-3-4-5	x		x		x		
42	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre	1-2-3-4-5	x		x		x		
43	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos	1-2-3-4-5	x		x		x		
44	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría	1-2-3-4-5	x		x		x		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 4: SUCUMBIR EN TENTACIONES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
45	Normalmente desayuno	1-2-3-4-5	x		x		x		
46	Me hago un examen físico completo una vez al año	1-2-3-4-5	x		x		x		
47	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios	5-4-3-2-1	x		x		x		



	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
48	Me fumo más de un paquete de cigarrillos al día	1-2-3-4-5	x		x		x		
49	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada	5-4-3-2-1	x		x		x		
50	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan	5-4-3-2-1	x		x		x		
51	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer	5-4-3-2-1	x		x		x		
52	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro de que me estoy enfermando	5-4-3-2-1	x		x		x		
53	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones	5-4-3-2-1	x		x		x		
54	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol	1-2-3-4-5	x		x		x		
55	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro	1-2-3-4-5	x		x		x		
56	Me gusta fumar	1-2-3-4-5	x		x		x		
57	Me gusta hacer ejercicios	5-4-3-2-1	x		x		x		

Anexo 8

Juez (5)



Observaciones:

La mayoría de enunciados están bien redactados, sin embargo, no todos corresponden con las áreas o dimensiones en las que está ubicadas.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Chapi Mori, Jorge Luis

DNI: 41723654


Especialidad del validador: Psicólogo clínico

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ps. Jorge Luis Chapi Mori
Psicólogo
C.Ps.P. 20833

Firma del Experto Informante.

Especialidad

18 de junio del 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE: NIVELES DE AUTODESTRUCTIVIDAD. ESCALA DE CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS (DE KELLEY)

N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: FALTA DE PLANEACIÓN	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	En mi tiempo libre me gusta perder el tiempo	1-2-3-4-5	x		x		x		
2	Dejo que la gente se aproveche de mí	1-2-3-4-5		x		x		x	No contribuye a la dimensión
3	Odio cualquier clase de horario o rutina	1-2-3-4-5	x		x		X		
4	La gente me dice que soy desorganizado	1-2-3-4-5	x		x		X		
5	Algunas veces parece que no me importa lo que a mí me pasa	5-4-3-2-1		x		x		x	No está orientada en dirección inversa
6	Me he enamorado con frecuencia de la persona equivocada	1-2-3-4-5		x		x	x		No contribuye a la dimensión
7	Simplemente no sé a dónde va mi dinero	1-2-3-4-5	x		x		X		
8	Me gustan los trabajos que contienen un factor de riesgo	1-2-3-4-5	x		x		X		
9	Suelo descuidarme	1-2-3-4-5	x		x		X		
10	Hago promesas que no cumplo	1-2-3-4-5	x			x	X		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	Algunas veces olvido citas importantes a las que quería llegar	5-4-3-2-1	x		x		X		
12	Es fácil que la vida me trate injustamente	1-2-3-4-5		x		x		X	No contribuye a la dimensión
13	Normalmente no cierro con llave la puerta de mi casa o de mi departamento	1-2-3-4-5	x		x		X		
14	Tengo la impresión de que sigo cometiendo los mismos errores	1-2-3-4-5	x		x		X		
15	Cuando apuesto dinero suelo perder	1-2-3-4-5	x		x		X		
16	Usar anticonceptivos es muy problemático	1-2-3-4-5	x		x		X		
17	Hago cosas que se van a terminar mal	1-2-3-4-5	x		x		X		
18	Tengo problemas en mantenerme al corriente con el papeleo y pago	1-2-3-4-5	x		x		X		
19	Frecuentemente llego tarde a eventos importantes	1-2-3-4-5	x		x		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 2: DESCUIDO DE DEBERES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
20	La vida puede ser bastante aburrida	1-2-3-4-5	x		x		X		
21	Cuando era niño, fui suspendido de la escuela	1-2-3-4-5	x		x		X		
22	Encuentro necesario planear mis finanzas y tener un presupuesto	1-2-3-4-5	x		x		X		Está orientada en dirección inversa
23	Usualmente cumplo con plazos de tiempo establecidos sin problemas	1-2-3-4-5	x		x		X		Está orientada en dirección inversa
24	Aun cuando tengo que levantarme temprano, me gusta estar despierto hasta tarde	1-2-3-4-5	x		x		X		
25	Doy importancia a viajar seguro más que rápido	5-4-3-2-1	x		x		X		
26	Llevo mi carro a servicio regularmente	5-4-3-2-1	x		x		X		
27	Suelo ser puntual	5-4-3-2-1	x		x		X		
28	A menudo le doy continuidad a los proyectos	5-4-3-2-1	x		x		X		
29	He hecho contribuciones positivas a mi comunidad	5-4-3-2-1	x		x		X		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
30	Sé a quién llamar en caso de emergencia	5-4-3-2-1		X		X		X	No contribuye a la dimensión
31	Cuando estaba en preparatoria / bachillerato, era considerado un buen estudiante	1-2-3-4-5	X		X			X	Está orientada en dirección inversa
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: BÚSQUEDA DE CONDUCTAS DE RIESGO	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
32	Me gusta escuchar música con el volumen más alto posible	1-2-3-4-5	x		x		x		
33	Consumo o he consumido las drogas ilegales más comunes	5-4-3-2-1	X		X			X	No está orientada en dirección inversa
34	Manejar un carro a alta velocidad es emocionante	1-2-3-4-5	x		x		X		
35	Tiendo a desafiar a la gente con autoridad	1-2-3-4-5	x		x		X		
36	He hecho cosas peligrosas solo por la emoción de ello	5-4-3-2-1	X		X		X		No está orientada en dirección inversa
37	Es importante vengarse cuando te hacen algo malo	1-2-3-4-5	x		x		X		

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
38	Me gusta jugar Póquer por las grandes sumas de dinero	1-2-3-4-5	x		x		X		
39	Usar casco arruina la diversión de un paseo en motocicleta	1-2-3-4-5	x		x		X		
40	Muchas reglas se hicieron para romperse	1-2-3-4-5	x		x		X		
41	Como demasiado	1-2-3-4-5	X		X		X		No contribuye a la dimensión
42	Una pelea ocasional le da virilidad al hombre	1-2-3-4-5	x		x		X		
43	Puedo tomar más alcohol que la mayoría de mis amigos	1-2-3-4-5	x		x		X		
44	Algunas veces cuando no tengo nada que beber, pienso en lo bueno que un trago me sabría	1-2-3-4-5	x		x		X		
	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
Nº	DIMENSIÓN 4: SUCUMBIR EN TENTACIONES	Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
45	Normalmente desayuno	1-2-3-4-5	x		x		X		Está orientada en dirección inversa
46	Me hago un examen físico completo una vez al año	1-2-3-4-5		x		x		X	Está orientada en dirección inversa
47	Estoy familiarizado con procedimientos básicos de primeros auxilios	5-4-3-2-1		X		X		X	Está orientada en dirección inversa

	DIMENSIONES / ítems	Ítem directo o inverso	Pertinencia		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Calificación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
48	Me fumo más de un paquete de cigarrillos al día	1-2-3-4-5	x		x		X		
49	Tengo cuidado de llevar una dieta balanceada	5-4-3-2-1	x		x		X		
50	Siempre hago lo que mi doctor o dentista recomiendan	5-4-3-2-1	x		x		X		
51	Conozco las diferentes señales de advertencia del cáncer	5-4-3-2-1	x		x		X		
52	Usualmente acudo al doctor cuando estoy seguro de que me estoy enfermando	5-4-3-2-1	x		x		X		
53	Mantengo actualizada mi libreta de teléfonos y direcciones	5-4-3-2-1		x		x		X	No contribuye a la dimensión
54	Me siento muy bien cuando estoy tomando alcohol	1-2-3-4-5	x		x		X		
55	Es realmente satisfactorio fumar un cigarro	1-2-3-4-5	x		x		X		
56	Me gusta fumar hacer ejercicios	1-2-3-4-5	x		x		X		
57	Me gusta hacer ejercicios	5-4-3-2-1	x		x		X		

Anexo 9

Base de datos:

		CONDUCTAS AUTO DESTRUCTIVAS																																																											
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57			
1	F	21	4	3	1	5	1	3	1	3	5	1	1	4	4	2	2	5	3	1	3	4	2	2	1	5	5	2	3	5	4	5	4	3	1	3	4	2	1	4	2	2	4	1	2	5	4	4	3	3	1	2	1	4	4	1	1	3			
2	M	22	1	1	1	5	1	1	1	2	1	4	1	1	3	3	1	2	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	4	1	2	3	1	4	1	2	3	1	1	1	1	3				
3	F	22	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	3	1	3	1	3	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3			
4	M	24	2	1	1	5	1	2	2	1	1	4	1	5	1	2	5	4	2	1	5	2	1	1	1	5	4	3	4	3	1	4	4	2	5	2	5	2	1	5	4	2	3	2	2	4	1	2	1	3	4	2	1	1	2	1	1	1	4		
5	F	19	5	2	1	5	1	3	1	4	1	1	1	1	2	2	4	3	4	1	1	3	1	1	3	1	1	5	3	5	1	3	5	1	1	5	5	4	5	1	1	3	1	3	5	1	3	2	1	3	4	3	1	1	1	1	1	5			
6	M	25	2	1	1	4	1	1	2	1	1	4	1	4	2	2	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	1	3	1	4	4	1	1	1	4	1	1	2	2	4	1	1	4			
7	F	23	5	1	1	5	1	1	1	2	1	5	4	1	4	4	3	4	5	1	4	3	3	1	2	4	1	4	2	5	5	4	4	2	3	1	2	3	4	1	4	1	3	5	5	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	3	3	4			
8	F	31	5	4	2	5	1	1	3	1	4	3	4	1	2	4	3	4	1	1	3	3	1	2	3	1	1	4	4	3	5	1	4	1	3	1	2	3	5	1	4	1	5	1	5	1	4	3	4	4	1	1	1	3	3	3	4				
9	F	33	1	3	1	5	1	2	1	1	5	1	5	2	5	5	3	2	5	1	1	5	1	1	1	1	1	2	5	1	5	1	3	4	3	1	1	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	1	4	1	1	1	4					
10	M	28	5	1	4	5	3	1	5	1	1	2	4	1	5	5	3	2	5	5	3	1	4	1	1	1	1	1	5	1	5	2	1	4	4	1	3	4	4	2	2	2	1	5	2	5	2	3	2	1	2	1	4	3	1	4	2	5			
11	M	26	5	3	2	3	4	3	5	1	5	1	1	3	2	2	1	5	1	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	1	1	3	5	1	1	2	2	3	2	5	1	1	2	3	1	3	1	2	1	4	4	3	4	3					
12	F	34	5	3	2	3	4	3	5	4	1	5	1	4	2	2	1	5	1	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	1	1	3	5	1	1	2	2	3	2	5	1	5	4	3	5	4	1	2	1	4	4	3	4	3					
13	F	36	3	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	3	3	1	1	5	3	4	3	1	1	2	1	3	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	4					
14	F	39	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	4	3	1	3	2	4	3	2	2	2	4	1	1	4	3	3	4	2	2	3	2	1	1	1	1	4	5	5	2	1	1	5	2	1	2	3	1	1	5	5			
15	F	35	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	1	1	2	4	4	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4			
16	M	18	3	3	1	4	2	3	4	3	1	3	1	1	3	3	1	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	1	1	4	3	4	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3				
17	M	28	4	2	1	4	1	2	2	1	2	4	3	3	2	2	1	2	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	4	1	3	3	2	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1	4	2	1	2	1	1	4				
18	F	20	3	4	3	4	1	2	3	3	2	4	2	1	2	3	1	4	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	4	2	2	1	4	4	4	4	5	5	1	4	4	2	3	2	4	2	2	3	1	1	4				
19	M	26	3	1	4	5	3	3	4	1	5	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
20	M	33	1	1	5	5	4	1	4	1	5	1	1	5	1	1	5	3	1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	1	5	1	3	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	5	5	1	3	1	4	1	3	5	5	3					
21	M	20	4	1	1	4	1	5	3	1	1	1	1	1	3	3	1	5	4	1	4	2	4	1	1	2	2	1	1	4	4	3	4	1	1	4	2	2	1	1	4	2	2	1	4	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2			
22	F	33	4	2	1	2	1	3	3	3	4	4	1	1	1	2	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	4	2	3	1	2	1	2	1	3	3	1	3	2	1	3	1	1	2		
23	M	33	2	3	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	5	4	1	5	2	5	1	4	1	4	1	1	1	2	4	4	3	2	2	4	1	3	1	1	1	4	2	1	4	4	2	3	1	2	1	3	2	2	2	1	3	3		
24	F	19	2	1	5	1	1	3	2	1	2	2	5	2	2	4	2	4	5	1	2	1	2	1	3	1	1	5	1	4	2	1	4	3	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	5	1	2	4	4	1	5	1	1	1	1	4	
25	F	30	5	3	1	5	1	1	4	1	3	3	4	1	2	5	3	4	5	1	1	5	1	1	1	1	2	5	1	5	3	1	4	5	1	1	5	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4	1	1	3	4	1	1	1	1	2	1	1	5
26	M	33	4	2	5	5	1	1	2	1	2	1	4	1	3	4	4	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	5	4	1	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	1	3	5	1	1	1	3	2	3	2	1	5		
27	M	33	4	1	4	4	1	1	4	2	2	4	4	1	4	4	3	4	2	2	2	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	4	4	3	1	3	1	1	1	1	4	3	3	1	3	1	2	2	2	2	1	5	2	2	2	3	4	4	3	2	
28	M	35	3	1	4	4	1	1	3	2	1	4	4	1	4	4	4	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	4	1	5	4	1	4	1	4	1	3	2	2	2	1	1	4	1	5	3	2	3	1	2	4	1	2	3	4	4	1	4			
29	M	21	5	1	1	3	4	3	5	1	1	4	2	1	1	2	1	5	2	1	4	1	1	1	1	4	3	1	3	1	3	2	3	1	4	1	1	4	1	4	1	3	1	5	2	1	4	3	4	4	1	4	2	3	2	2	1	1	4		
30	F	34	4	3	4	2	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	4	2	5	3	3	4	2	1	1	2	1	2	4	2	1	3	1	4	1	3	4	1	4	1	1	4	2	4	1	1	3			
31	F	20	5	4	5	3	5	3	5	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	2	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3	2	1	4	4	1	3	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	3		
32	F	39	5	4	2	3	1	5	4	2	5	1	5	3	4	2	5	3	5	2	4	2	3	5	4	2	3	1	4	3	4	2	5	4	3	4	2	4	3	5	3	4	2	4	3	5	1	5	3	5	2	5	2	5	4	3	2	4	3		
33	F	39	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	5	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	2	5													

BASE DE DATOS (2) vacaceo AL 30 SEPT 2020 -260 ENCUESTAS.xlsx - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Cortar Copiar Pegar Copiar formato Portapapeles Fuente Calibri 11 A A Ajustar texto Combinar y centrar General Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos Normal Bueno Incorrecto Neutral Celdas Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Iniciar sesión Compartir

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ
171	M83	F	25	5	1	1	3	1	1	3	1	1	5	1	1	3	2	2	5	3	1	1	5	1	1	3	1	1	5	2	4	3	2	3	3	2	3	5	3	2	4	4	3	3	1	3	1	3	3	1	3	4	3	3	3	2	1	2	5			
172	M70	M	38	2	1	2	4	1	1	3	2	2	1	5	1	2	4	2	5	4	2	1	2	2	1	4	1	1	5	4	1	3	4	5	2	1	5	4	4	2	1	2	2	1	5	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	5						
173	M71	F	27	4	1	1	5	1	4	4	1	1	2	5	1	1	2	1	5	5	1	2	2	1	1	3	1	1	1	4	1	2	4	2	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	2	4	1	5	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3			
174	M72	F	27	4	1	1	4	5	6	4	2	1	3	3	1	2	5	1	5	5	1	4	2	1	1	6	1	1	1	4	1	2	4	2	1	1	4	2	4	1	1	4	2	1	4	1	1	5	1	5	1	1	1	4	3	3	6	5	5	3		
175	M73	F	31	2	2	2	2	1	4	1	2	1	1	5	1	1	2	1	4	4	1	3	2	2	1	1	5	2	1	2	1	4	1	3	3	1	2	1	4	2	1	4	2	1	5	1	4	5	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	2			
176	M74	F	28	3	1	1	2	4	5	4	3	1	4	4	1	2	2	2	5	5	1	5	4	3	1	1	5	2	1	1	4	2	2	5	4	1	2	1	4	1	1	5	4	4	4	1	5	2	4	4	1	4	1	2	4	5	5	5	5	2		
177	M75	F	28	4	1	1	4	1	5	4	3	1	5	5	2	1	1	5	5	5	1	4	3	1	1	1	5	2	1	1	1	1	5	4	2	2	1	5	5	1	5	5	1	4	3	5	5	1	4	3	5	5	1	1	1	5						
178	M76	F	30	3	3	1	5	1	3	4	1	1	1	2	4	2	4	4	2	5	4	1	4	1	1	5	4	1	1	2	3	5	4	1	5	2	4	2	1	5	1	2	5	1	5	4	4	2	1	4	2	5	4	5	3	1	4					
179	M77	M	34	5	1	5	2	1	5	5	2	1	4	2	2	5	4	1	5	2	1	5	4	3	1	1	5	4	1	1	2	4	4	5	5	1	5	4	1	1	1	5	2	5	5	1	5	5	4	1	3	1	3	4	5	5	5	4				
180	M78	M	33	2	2	1	5	1	5	2	2	1	2	5	2	1	5	5	4	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1	5	4	1	4	2	4	2	1	4	2	2	5	1	5	2	2	1	1	4	3	3	4	2	2	1	1				
181	M79	F	26	4	1	1	4	1	5	4	3	1	2	5	1	1	5	4	4	1	3	1	4	1	1	1	4	1	1	1	5	2	2	5	1	1	1	5	5	5	2	1	5	1	5	1	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1				
182	M80	F	22	5	4	1	2	1	5	4	1	4	4	1	2	5	3	5	4	1	4	2	2	1	1	2	5	1	2	1	5	2	4	2	1	1	3	4	4	2	2	4	1	5	1	2	1	1	4	2	2	1	4	2	2	1	1	2	3	2		
183	M81	F	35	1	1	1	5	1	2	1	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	4	1	4	4	1	4	4	2	1	1	4	4	4	2	4	4	1	5	5	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1			
184	M82	M	28	5	4	1	1	5	1	5	3	1	1	5	1	1	5	2	1	5	5	4	1	4	1	1	5	2	1	1	5	1	4	5	5	2	1	4	1	1	5	1	2	5	1	5	5	2	1	1	2	1	1	1	5	5	5	5	5			
185	M83	M	19	5	1	1	5	1	5	4	1	1	2	1	1	2	2	1	4	4	1	5	2	2	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	4	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	5	1	5	5	5	5				
186	M84	M	21	5	5	1	5	5	5	5	4	1	4	4	1	1	2	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	2	1	4	1	4	1	1	5	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	3					
187	M85	M	38	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	2	4	1	2	1	5	5	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
188	M86	M	32	3	1	1	4	1	2	1	1	1	1	4	1	1	5	2	1	5	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	2	4	1	4	1	4	3	1	4	1	1	1	1	5	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
189	M87	F	24	5	1	1	5	1	4	3	5	1	2	2	1	2	2	1	2	5	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	1	5	1	5	1	2	1	1	1	4	1	5	5	5	5	3					
190	M88	M	31	4	2	1	5	1	2	2	1	1	1	5	1	1	2	1	4	5	1	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	1	2	5	1	1	1	2	1	1	4	1	1	5	1	2	2	1	2	2	1	5	5	1	5	2					
191	M89	F	38	1	3	1	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	4	1	5	4	2	2	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
192	M90	M	25	5	2	5	5	4	4	4	3	1	4	3	1	2	2	1	4	3	1	2	1	1	4	4	1	1	2	4	2	3	2	2	2	3	1	1	4	1	4	5	1	5	5	2	1	1	4	1	4	2	5	5	5	4	4					
193	M91	M	27	3	1	1	2	1	1	1	1	5	3	5	1	1	3	4	3	1	4	2	3	2	1	3	5	2	4	4	2	1	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	1	1	3	1	3			
194	M92	M	25	5	2	2	3	1	1	3	3	5	3	1	2	3	4	3	5	3	2	4	3	2	3	1	3	3	5	2	3	3	1	3	2	5	3	5	4	2	1	5	2	3	2	1	5	2	3	2	5	4	2	2	4	2	2	4				
195	M93	F	28	2	1	1	4	3	2	4	4	3	1	5	3	4	3	5	5	5	1	3	2	1	1	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3			
196	M94	F	28	5	2	1	4	1	3	5	3	4	2	1	2	4	3	4	2	2	4	3	4	1	2	3	4	1	3	4	5	2	3	4	2	1	1	4	1	5	2	2	2	5	1	3	1	2	1	2	1	3	2	4	2	4	1	2	3			
197	M95	M	20	2	2	3	2	4	2	4	1	1	3	3	1	5	4	4	4	4	5	3	1	2	3	4	5	1	5	2	4	2	3	3	4	3	3	1	5	2	4	3	3	1	5	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4		
198	M96	M	32	4	1	1	1	3	2	4	3	2	5	3	2	3	4	3	5	3	1	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	5	2	5	4	2	4	5	1	5	2	1	3	2	2	5	3	2	4	2	1	1	2					
199	M97	M	20	4	3	3	4	2	2	3	5	1	3	5	1	4	2	4	3	3	2	2	3	1	5	3	1	2	3	1	5	2	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
200	M98	M	23	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	5	2	3	4	4	5	4	2	3	1	3	1	1	4	4	3	4	2	4	3	4	3	5	3	5	2	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	5	3	1	2	2	3	5	2	3	4		
201	M99	F	32	3	1	1	4	1	4	3	1	1	1	5	1	1	5	2	4	5	1	3	1	4	1	1	4	4	2	4	1	1	5	2	4	1	1	1	5	2	1	5	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
202	M00	F	29	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	4	2	1	5	1	4	1	2	5	1	1	5	4	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	5	1	5	1	5	4				
203	M0																																																													

BASE DE DATOS (2) vacaado AL 30 SEPT 2020 -260 ENCUESTAS.xlsx - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Inicio sesión Compartir

Cortar Copiar Pegar Copiar formato Portapapeles Fuente

Calibri 11 A A Ajustar texto General Ajustar texto Combinar y centrar % 000 0.00 0.00

Formato Dar formato condicional como tabla Estilos Normal Bueno Incorrecto Neutral

Insertar Eliminar Formato Celdas Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

	J	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	
227	225	M	29	5	4	2	5	3	4	2	5	3	4	2	1	4	3	4	3	2	4	1	5	3	2	4	2	5	3	2	4	1	5	4	1	5	4	3	1	3	5	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	5								
228	226	M	30	5	4	3	4	1	3	1	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	3	1	5	3	5	3	2	4	5	5	3	5	2	4	1	4	2	4	2	4	1	4	2	4	3	1	4	3	1	5	3	5	3	2					
229	227	M	27	2	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	4	4	4	2	4	3	2	5	5	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3						
230	228	M	24	5	4	4	4	5	3	1	4	3	5	1	3	1	4	5	4	5	4	2	1	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3	5	4	3	5	3	4	3	4	1	3	4	5	4	2	4								
231	229	F	30	4	2	1	4	3	2	2	1	4	2	4	1	1	4	4	2	4	4	2	1	1	1	3	2	1	4	1	5	2	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	3	1	5	2	1	4	1	1	5	1	1	3	4	2	1	2					
232	230	M	24	5	4	2	4	1	1	3	1	2	3	2	1	2	2	3	4	2	4	1	5	3	4	1	4	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	1	1	5								
233	231	M	24	3	5	2	5	2	5	3	5	3	5	3	5	1	4	2	5	2	5	3	5	3	5	2	5	3	5	3	5	2	5	3	5	2	5	1	5	2	5	3	5	2	5	3	5	3	5	2	5	3	5	3	5	3							
234	232	M	25	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2								
235	233	M	16	4	2	3	5	1	3	1	3	2	3	5	1	2	4	4	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1	4	2	3	3	4	2	1	1	2	5	3	2	1	3	4	3	5	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3						
236	234	M	30	5	5	5	3	4	2	3	4	2	3	3	1	2	3	3	5	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4									
237	235	F	27	4	3	4	4	1	3	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	5	3	1	4	2	4	5	3	3	4	1	1	3	3	2	3	4	1	1	3	3	2	3	4	2	3	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	2	2	3				
238	236	F	32	4	3	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	4	4	5	5	1	2	2	3	1	1	4	3	1	2	1	4	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	1	4	1	3	5	3	4	3	4	3	2	4	5	2	2	3					
239	237	F	27	4	2	1	5	1	2	2	2	5	3	5	1	1	5	1	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	5	2	5	1	1	4	1	1	1	4	4	3	1	1	3	1	4	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	4					
240	238	M	21	5	3	2	1	2	2	5	2	1	4	3	1	5	4	1	5	3	1	5	3	4	2	5	5	3	3	4	1	5	4	4	3	5	2	1	1	2	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1						
241	239	M	25	5	1	4	4	2	2	3	3	2	3	3	1	1	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	4	3	3	3	3	1	5	2	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4						
242	240	F	23	1	1	1	4	1	5	1	1	3	1	5	1	2	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1	2	1	3	1	5	1	2	5	3	1	1	4	4	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3							
243	241	F	28	5	5	4	1	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	2	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	2	3	4	4	4	3						
244	242	M	29	4	5	4	5	3	4	1	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	4	1	1	2	3	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5							
245	243	M	27	1	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	2	3	1	4	3	1	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2							
246	244	F	32	1	2	3	2	1	2	4	3	2	1	3	4	4	5	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
247	245	M	33	3	2	2	2	2	2	1	4	1	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	4	1	5	1	1	3	4	5	3	3	5	3	1	1	1	3	3	3	4	5	2	3	1	5	1	1	1	3	3	3	1	4	3	1	3			
248	246	F	28	4	3	2	4	1	5	3	2	4	2	4	1	4	5	3	1	2	4	3	2	5	3	2	4	1	2	2	1	3	2	4	4	3	3	3	3	1	1	2	3	4	2	1	2	2	3	1	1	2	3	1	1	2	3	4	2				
249	247	M	25	3	4	1	5	3	4	3	4	3	5	2	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3					
250	248	M	23	2	4	3	2	4	3	2	4	5	1	4	3	2	5	4	1	5	3	2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	4	3	2	4	3	2	5	3	2	4	2	3	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	4	2	1
251	249	F	22	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2	5			
252	250	F	22	5	1	1	5	2	1	3	2	1	3	1	5	2	2	2	1	4	3	2	3	1	3	5	2	3	4	2	5	2	4	1	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	1	5	4	2	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
253	251	F	28	5	2	1	4	1	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	1	4	1	4	1	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5					
254	252	M	30	5	2	4	4	4	2	4	2	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	2	2	1	2	2	2	4	2	4	5	2	2	5	2	1	5	2	5	2	1	5	1	5	1	4	1	5	4	5	3	2	2	4	1	1	2	2	4	4	4		
255	253	F	34	4	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5				
256	254	F	23	4	5	4	3	3	4	1	4	2	1	4	3	5	2	4	1	4	2	3	3	5	4	1	2	4	3	3	3	4	1	5	4	1	5	4	3	2	3	3	4	5	5	5	4	3	2	1	1	1	2	3	4	5	4	4	4	4			
257	255	M	21	4	4	4	3	2	3	3	1	3	2	5	4	5	5	4	3	3	2	1	3	2	1	4	2	3	2	1	1	5	4	5	4	1	1	3	3	3	4	4	5	5	4	3	2	1	2	3	3	5	4	3	3	4	4	5					
258	256	F	24	5	2	4	3	1	3	4	5	1	4	2	1	5	2	3	4	2	1	3	4	3	1	1	3	1	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	1	3	1	4	5	1	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	1	1	5				
259	257	F	19	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	4	1																																										

Consentimiento de coordinación

Consentimiento de coordinación

Dirigido a: Yosibel García Porras
Cargo: Presidenta OLLA COMÚN HUASCATA UNIDA
Fecha: 02 de setiembre del 2020

Reciba usted un saludo cordial de mi parte, el motivo de la presente es para invitar a través de su persona a participar a los beneficiarios de los clubes de madres del distrito de Chaclacayo en una investigación sin fines lucro. A continuación, se le va a brindar información sobre la investigación a la que están siendo invitados a participar.

En primera instancia la presente investigación es conducida por una estudiante del XI ciclo de la especialidad de psicología, de la Universidad César Vallejo – Sede Ate. La meta de este estudio es determinar el nivel de Conductas Autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los clubes de madres del distrito de Chaclacayo, Lima 2020.

La persona que acceda a participar en este estudio, deberá cumplir dos requisitos importantes: ser beneficiarios de uno de los clubes de madres del distrito de Chaclacayo, tener entre 18 y 39 años de edad.

La técnica que se va a utilizar para el recojo de información es una encuesta que consta de 57 enunciados a los que el participante deberá responder en base a una escala ordinal según sea su realidad; esto tomará aproximadamente entre 10 a 15 minutos de su tiempo. Cabe resaltar que adjunto a este instrumento se adjuntará una hoja de consentimiento del participante

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas del cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas los cuestionarios se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede comunicarse con la responsable de dicha investigación, María Teresa Flores Alvarado al número 931757560. Igualmente, se le comunica que el participante puede retirarse del proceso de la investigación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante el desarrollo de la encuesta le parecen incómodas, tiene el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Yo: Yosibel García Porras. Identificado con DNI 44877533; domiciliada en Huascata, Chaclacayo y Presidenta de OLLA COMUN HUASCATA UNIDA, Acepto mi participación, promoción y colaboración voluntaria en esta investigación, conducida por la estudiante del XI ciclo de la especialidad de psicología, de la Universidad César Vallejo – Sede Ate. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es determinar el nivel de Conductas Autodestructivas sin intención suicida en los beneficiarios de los clubes de madres del distrito de Chaclacayo, Lima 2020.

Me han indicado también que tendrá que responder un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente de 10 a 15 minutos.

Reconozco que la información que se provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que participantes beneficiarios de los clubes de madres del distrito de Chaclacayo pueden retirarse del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para su persona. Y que, de tener preguntas sobre la participación en este estudio, podré contactarme con la responsable de la investigación María Teresa Flores Alvarado al teléfono 931757560.

Entiendo que se puede pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al teléfono anteriormente mencionado.

Fecha. Huascata 03 de septiembre de 2020



Karen Reyes Cosme
DNI44049763
FISCAL Olla Común Huascata Unida



Yosibel García Porras
DNI 44877533
PRESIDENTE Olla Común Huascata Unida



CONSENTIMIENTO INFORMADO (2)

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

Por el medio del presente formulario lo estamos invitando a participar en el estudio para ver la utilidad de la Escala de Conductas Autodestructivas de Kelley en beneficiarios de los comedores populares del distrito de Chaclacayo, Lima 2020. Para ello es importante que usted sepa que la información que brinde será utilizada estrictamente para fines académicos.

Así también le informamos que dicho estudio se encuentra siendo laborado bajo los principios éticos, los cuales son exigidos por el comité de ética de la Universidad César Vallejo.

Finalmente si tiene alguna duda sobre los alcances de la investigación sírvase escribir a mi correo personal, el cual es mater3178@gmail.com

En base a lo expuesto anteriormente: ¿Deseas participar voluntariamente de esta investigación? Si () No ()



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FLORES ALVARADO MARIA TERESA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS SIN INTENCIÓN SUICIDA EN LOS BENEFICIARIOS DE LOS COMEDORES POPULARES DEL DISTRITO DE CHACLACAYO, LIMA 2020", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA TERESA FLORES ALVARADO DNI: 10726941 ORCID 0000-0001-6672-0893	Firmado digitalmente por: MFLORESA99 el 16-03- 2021 20:36:12

Código documento Trilce: TRI - 0115041