



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y autoestima en estudiantes del
vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de
Montserrat”- Cercado de Lima, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Mesias Zarabia Gamonal

ASESOR:

Mg. Felix Fernando Goñi Cruz

SECCIÓN

Educacion e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atencion integral al niño y al adolescente

PERÚ - 2017

Página del jurado

**Dr. Ulises Córdova García
Presidente**

**Dr. Hernán Cordero Ayala
Secretario**

**Mg. Felix Fernando Goñi Cruz
Vocal**

Dedicatoria

A mis padres y hermanos, especialmente a mi hermano Jesus, quienes fueron mi motivación y apoyo moral en los momentos difíciles de todo este proceso.

Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, por todos los dones y beneficios concedidos a lo largo de mi vida, especialmente durante este tiempo de preparación para adquirir nuevos conocimientos para servir y amar mejor a El y al prójimo.

A mis familiares por su apoyo incondicional en todo aspecto.

A todas las personas que intervinieron de diversas formas a que salga adelante este proyecto; entre ellos de manera particular al Mg. Félix Fernando Goñi Cruz, por su paciencia y apropiada asesoría en la elaboración de la Tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mesias Zarabia Gamonal, estudiante del Programa Maestría en Educación con Mención en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 41697867, con la tesis titulada “Clima social familiar y los niveles de Autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha : Los Olivos, Octubre del 2016

Firma :

Nombres y apellidos: Mesias Zarabia Gamonal

DNI : 41697867

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el grado de Magíster en educación con mención en Psicología Educativa de la Universidad Cesar Vallejo, pongo a su disposición la presente tesis titulada: Clima social familiar y los niveles de autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial "Nuestra Señora de Montserrat"- Cercado de Lima, 2016.

Este trabajo de investigación corresponde al diseño No experimental de tipo descriptivo - correlacional y tiene como finalidad determinar la relación que existe entre las variables Clima Social Familiar y los niveles de Autoestima.

El proyecto de investigación consta de VII capítulos, las cuales se detalla a continuación:

En el Capítulo I: Introducción, se presenta antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos.

En el Capítulo II: Marco metodológico, se muestra las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos y aspectos éticos.

En el Capítulo III: Resultados

En el Capítulo IV: Discusión

En el Capítulo V: Conclusiones

En el Capítulo VI: Recomendaciones

En el Capítulo VII: Referencias

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su respectiva aprobación.

Lima, Enero 2016

Índice general

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
Índice de tabla	ix
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
Abstrac	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentos científica, técnica o humanística	17
1.3 Justificación	43
1.4 Problema	46
1.5 Hipótesis	49
1.6 Objetivos	49
II. MARCO METODOLÓGICO	51
2.1. Variables	52
2.2 Operacionalización de las Variables	53
2.3. Metodología	53
2.4. Tipos de estudio	53
2.5. Diseño	54
2.6 Población, muestra y muestreo	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.9. Aspectos éticos	62
III. RESULTADOS	63
3.1. Descripción	64
3.1.1. Análisis descriptivo de los resultados de la variable clima social familiar y sus dimensiones	65
3.2. Prueba de hipótesis	79
3.2.1. Hipótesis general	79
3.2.2. Primera hipótesis específica	81
3.2.3. Segunda Hipótesis específica	82

3.2.4. Tercera hipótesis específica	84
IV. DISCUSIÓN	86
V. CONCLUSIONES	88
VI. RECOMENDACIONES	91
VII. REFERENCIAS	93
ANEXOS	98

Indice de tabla

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima Social Familiar	53
Tabla 2: Operacionalización de la variable Autoestima	53
Tabla 3: Detalle de población estudiantes	55
Tabla 4: Distribución de la muestra de estudiantes	56
Tabla 5: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
Tabla 6: Estadística de confiabilidad: Clima social familiar	60
Tabla 7: Estadística de confiabilidad: Autoestima	62
Tabla 8: Escala valorativa de la variable: Clima social familiar	64
Tabla 9: Escala valorativa de la variable: Autoestima	65
Tabla 10: La variable clima social familiar en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	65
Tabla 11: La dimensión relaciones en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	66
Tabla 12: La dimensión desarrollo en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	68
Tabla 13: La dimensión estabilidad en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	69
Tabla 14: La variable autoestima en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	70
Tabla 15: La dimensión interés personal en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016.	71
Tabla 16: La dimensión social en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016.	72
Tabla 17: La dimensión familiar en los estudiantes del vii ciclo del colegio	

parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016.	73
Tabla 18 La dimensión académica en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016.	74
Tabla 19: El clima social familiar y autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	75
Tabla 20: La dimensión relaciones y autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016.	76
Tabla 21: La dimensión desarrollo y autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	77
Tabla 22: La dimensión estabilidad y autoestima en estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	78
Tabla 23: Prueba de normalidad de los datos	79
Tabla 24: Prueba de correlación de Clima social familiar y Autoestima	80
Tabla 25: Prueba de correlación de relaciones y autoestima	82
Tabla 26: Prueba de correlación de desarrollo y autoestima	83
Tabla 27: Prueba de correlación de estabilidad y autoestima	85

Índice de figuras

Figura 1	El Clima familiar en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	65
Figura 2	La dimensión relaciones en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	67
Figura 3	La dimensión desarrollo en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	68
Figura 4	La dimensión estabilidad en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	69
Figura 5	La autoestima en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	70
Figura 6	El interés personal en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	71
Figura 7	La dimensión social en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	72
Figura 8	La dimensión familiar en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	73
Figura 9	La dimensión académica en los estudiantes del vii ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat”- Cercado de Lima, 2016	74

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene por objetivo el determinar la relación existente entre el Clima Social Familiar y los niveles de Autoestima en los estudiantes del vii ciclo del Colegio Parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” del Cercado de Lima 2016.

El estudio se enmarca dentro del enfoque cuantitativo, es un diseño descriptivo siendo su tipo de estudio puro o fundamental, con diseño no experimental de corte transversal correlacional. Se trabajó con una muestra de 174 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades oscilan entre 13 y 17 años; emplea los datos empíricos para probar la hipótesis en base al análisis estadístico correspondiente apoyándose en el método hipotético-deductivo. En la recolección de datos se usó, en la variable uno la Escala del Clima Social Familiar de Moos (1984), adaptado por Ruiz y Guerra (1993), que consta de 90 ítems y para la variable dos el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (1979), adaptado por Ariana Llerena (1995), que consta de 58 ítems; el resultado de la muestra fue, en caso de autoestima 0,770 lo cual significa que el instrumento es confiable y en caso de clima social familiar 0,809 que también significa que el instrumento es confiable.

Este trabajo llegó a la conclusión de que existe relación entre el clima social familiar y autoestima, en estudiantes del VII ciclo del colegio parroquial “Nuestra Señora de Montserrat” del cercado de Lima ($r= 0,624$ y $p= 0,000$), pero su relación es media ya que los alumnos no poseen una autoestima relativamente alta.

Palabras claves: Clima Social Familiar, autoestima, relaciones, desarrollo y estabilidad.

Abstrac

This research aims to determine the relationship between the Family Social Climate and Self - Esteem in the students of the vii cycle of the "Nuestra Señora de Montserrat" Parish School of the Cercado de Lima 2016.

The study is framed within the quantitative approach, it is a descriptive design being its type of study pure or fundamental, with non-experimental design of correlational cross-section. We worked with a sample of 174 students of both sexes, whose ages oscillate between 13 and 17 years; Uses the empirical data to test the hypothesis based on the corresponding statistical analysis based on the hypothetico-deductive method. In data collection, the Family Social Climate Scale of Moos (1984), adapted by Ruiz and Guerra (1993), was used in variable one, which consists of 90 items and for the variable two the Self-Esteem Inventory of Stanley Coopersmith (1979), adapted by Ariana Llerena (1995), which consists of 58 items; The result of the sample was, in case of self-esteem 0.824 which means that the instrument is reliable and in case of family social climate 0.828 that also means that the instrument is reliable.

This study concluded that there is a relationship between the family social climate and self-esteem, in students of the seventh cycle of the parish school "Nuestra Señora de Montserrat" in Lima ($r = 0.624$ and $p = 0.000$), but their relation is average Not because students do not have a relatively high self-esteem.

Keywords: Family Social Climate, self-esteem, relationships, development and stability.