



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos
don Bosco – Chacas, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Administración

AUTORA:

Lopez Cerda, Trinidad Magaly (ORCID: 0000-0002-4498-0122)

ASESOR:

Dr. Bustamante Cabello, Julio Cesar (ORCID:0000-0002-8717-4411)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Organizaciones

HUARAZ – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi hija: por darme las fuerzas de seguir adelante

En mi vida profesional y ser el gran motivo de mi vida.

A mis padres: por su apoyo incondicional

y su confianza para poder estudiar y

desenvolverme en el campo de la

Administración, por haber hecho de mi

una mujer con buenos hábitos, valores y

sentimientos que me ayuden a superar

las dificultades que se me presentan.

A mi novio: Por alentarme a continuar

En mi camino profesional y personal; y

ser mi compañero de vida.

A mis hermanos: por mostrarme

El verdadero significado de la

Familia y por el apoyo incondicional

En todo momento durante mi

formación profesional.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

A Dios: Por ser mi gran fortaleza
en tiempos de debilidad y por haberme
guiado a lo largo de mi carrera.

A mis padres: Por darme la oportunidad
De tener una buena educación en el transcurso
De mi vida y por apoyarme en todo momento.

A mi docente: Por su dedicación y tiempo en
la asesoría de la presente investigación.

Universidad Cesar Vallejo: Por su excelente labor
En la formación de profesionales con éxito, por
su dedicación y sus enseñanzas por mi formación
profesional.

La Autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables y operacionalización	11
3.3 Población, Muestra y Muestreo	12
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	12
3.5 Procedimientos	13
3.6 Métodos de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	14
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28

Índice de abreviaturas

X1	variable 1
Y1	variable 2
H1	hipótesis de trabajo
Ho	hipótesis nula
V1	Variable 1
V2	Variable 2

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020. Contando con una población de 90 trabajadores y una muestra seleccionada de 68 trabajadores a través del muestreo aleatorio simple, con un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo de tipo no experimental de corte transversal y correlacional causal. Por otro lado, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento para su aplicación el cuestionario. Se determinó a través de la prueba Eta, que existe una influencia significativa entre las variables, con un valor de 0.875 y 0.87 respectivamente; en los resultados se obtuvo un nivel eficiente con 92.6% para la formación laboral y en un nivel eficiente con 91.2% para desarrollo de habilidades, esto significa que la asociación posee sobresaliente conjunto de conocimientos en la realización de tallados en madera y alta habilidad en diseñar productos de madera y así influye en el desarrollo de habilidades con el uso adecuado de técnicas para la elaboración de un producto.

Palabras Claves: Formación Laboral, Desarrollo de habilidades.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the influence of job training on the development of skills of artisans Don Bosco - Chacas, 2020. Counting on a population of 90 workers and a selected sample of 68 workers through simple random sampling, with a quantitative approach and a descriptive design of a non-experimental type of cross-sectional and causal correlation. On the other hand, the survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument for its application. It was determined through the Eta test that there is a significant influence between the variables, with a value of 0.875 and 0.87 respectively; In the results, an efficient level was obtained with 92.6% for job training and an efficient level with 91.2% for skills development, this means that the association has an outstanding set of knowledge in the realization of wood carvings and high skill in designing wood products and thus influences the development of skills with the proper use of techniques for the elaboration of a product.

Keywords: Job Training, Skills Development.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad para poder realizar un cambio en la artesanía es necesario contar con profesionales en distintas áreas del conocimiento. Para así poder mejorar el producto, para el proyecto es importante la colaboración con el escultor para así poder lograr desarrollar productos actuales y competitivos, estos productos deben tomar en cuenta las necesidades del mercado, con productos sean de interés para los jóvenes que son ellos los que recibirán el compromiso y la obligación de mantener y fomentar la evolución de la cultura artesanal.

En Chile podemos decir que la artesanía se origina en lo familiar, esto ha ocurrido a través de muchas generaciones, es decir es el trabajo entre maestros y estudiantes, o quienes se interesen por el aprendizaje en la artesanía. Por otra parte, según la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, nos indica que el 60% de artesanos aprende la actividad de autoformación, también por la transmisión familiar en un 20%, en los talleres en un 10% y con algún maestro de ebanistería en un 7%. Entonces podemos afirmar que, en cuanto a la producción, muchos de los artesanos trabajan de manera individual, otros se organizan y otros han optado por formar talleres familiares o han decidido unirse a organizaciones comunitarias, como lo son las fundaciones o cooperativas.

Por otro lado, en Perú los empleadores aluden que muchos de los trabajadores de las empresas grandes no cuentan con las habilidades necesarias. El Banco Mundial en una encuesta que desarrollo nos indica los hallazgos el cual corroboran que gran porcentaje de los empleados peruanos tienen muchas carencias de habilidades técnicas para su desarrollo, y los otros 40% destacan por la falta de habilidades sociales y emocionales que están relacionadas con el trabajo, la confiabilidad y algunas con la capacidad para el trabajo en equipo, la persistencia, la capacidad de adaptación y la iniciativa. Así mismo como un ejemplo Cerda S. (2016) nos comenta que las familias ceramistas del distrito de quinoa, Ayacucho, no tienen con un taller adecuado e implementado y equipado para poder atender las observaciones de sus compradores, de igual manera sus equipos y herramientas de su trabajo son rústicos, causando así la demora del proceso de producción, por lo tanto, afecta los costos y la calidad del producto. Este sector, en el ámbito del distrito es usualmente indiferente a los cambios,

esto se debe a la ausencia de empresarios líderes y la ausencia de visión en la realización de un producto agregado de producción artesanal por otro lado en este distrito se hace la elaboración de productos semejantes y en ocasiones iguales en el mercado, en ocasiones ignorando las exigencias de los compradores, a esto se limita la capacidad financiera ya que no cuenta con las garantías que los compradores exigen.

De la misma manera en Huaraz los artesanos don Bosco Gangas se encuentran deficiencias en la formación laboral y el desarrollo de habilidades de sus colaboradores ya que es una asociación que recibe jóvenes que se han educado en otros lugares como Chacas, Tauca, San Luis, Llamellin quienes vienen con el propósito de generar más dinero con lo que han aprendido en los 5 años de educación básica y como consecuencia el trabajador toma una actitud conformista. Así mismo en Chacas el desarrollo de todos y cada uno de sus trabajadores sería tener en cuenta su rendimiento, situación económica, cultural y social de las familias; en tal sentido los artesanos don Bosco deben estar preocupados en la formación laboral y desarrollo de habilidades, visto como actitud hacia un aprendizaje continuo y la innovación puesta en práctica.

Por otro lado, el COVID-19 trajo cambios no solo para las personas, sino también para las empresas por otro lado ha afectado a los artesanos don Bosco que han interrumpido su producción y su exportación a diferentes países.

La situación problemática descrita permitió identificar y observar factores de formación laboral y desarrollo de habilidades de artesanía con la finalidad de superar las debilidades y amenazas por estos factores por tanto desarrollar la competitividad en la artesanía mejorara los procesos de producción en materia prima innovando en el proceso de producción, así también mejorara la comercialización y novedad en los diferentes diseños, así también en la presencia de gestión empresarial, entre otros.

Por tanto, el problema general fue: ¿cómo la formación laboral influye en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas,2020? Así también los problemas específicos: ¿De qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020? Así también: ¿Cómo repercute la formación tecnológica en las habilidades para

el emprendimiento de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?. De la misma forma, ¿De qué manera la formación artesanal influye en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?.

La presente investigación fue justificada en el ámbito teórico, con las siguientes teorías; como la teoría de Leiva y Mendoza (2018) así mismo con la teoría de Chiavenato (2004), por otro lado, en la práctica se justificó, que al terminar la investigación se obtendrán resultados esenciales las cuales permitirán comprender cómo influye la formación laboral en el desarrollo de habilidades, además servirán como una oportunidad para recomendar cambios en la transformación de la asociación. De la misma manera, esta investigación en lo metodológico aportará en el plan de herramientas para la formación laboral y desarrollo de habilidades; finalmente esta tesis permitirá a otros profesionales a poder realizar nuevas investigaciones y así fortalecer los conocimientos obtenidos.

El objetivo general fue: Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020. Por otra parte, los objetivos específicos: Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas, 2020. De la misma manera identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas, 2020. Y por último precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

Se presentó las siguientes hipótesis: la formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020. Por otro lado, la hipótesis nula: la formación laboral influye positivamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

A nivel nacional Herrera, F. (2017) en su tesis titulada “Formación Laboral basado en competencias y su influencia en la empleabilidad de los egresados de la carrera de Administración de la Universidad Privada del Norte, los olivos, 2015-i al 2017-i” presentado a la Universidad Privada del Norte para obtener el título profesional de licenciada en Administración tuvo como población a los egresados de la carrera de Administración de la Universidad Privada del Norte del período 2015-I al 2017-I, a los cuales se le realizó un cuestionario con Escala de Likert y se utilizó el diseño de investigación no experimental - transversal. Concluyendo que en lo expresado al empleo la situación actual del mercado laboral, se tiene en cuenta las diferentes ofertas de trabajo, la demanda de todo el sector y las diferentes exigencias de las empresas. Dando como resultado para la prueba de Rho de Spearman de sig. = $0.000 < 0.05$ y al cuestionario, el 61% de los egresados en su desarrollo en el mercado laboral están a un nivel medio. Lo que significa que se consideran que las ofertas de empleo son extensas, en la cual ellos no logran entrar. Por lo tanto, la demanda por sector es alta y se pueden ubicarse en muchas empresas.

Montes J. & Urcuhuaranga N. (2015) en su tesis titulada “Desarrollo de habilidades básicas y complejas de los trabajadores en la atención de niños y niñas con habilidades diferentes (niños Down) en el polivalente Huancayo – 2015”, presentada a la Universidad Nacional del Centro del Perú, para obtener título profesional de licenciada en trabajo social, tuvo como población 12 trabajadores del CEBE polivalente – Huancayo y 48 niños Down a través de sus padres o encargados, se aplicó una serie de técnicas e instrumentos como: la encuesta, la entrevista semi estructurada, la observación y el cuestionario y a los padres y/o apoderados de los niños y niñas con habilidades diferentes (niños Down). Llegando a la conclusión, en la investigación realizada el 93.8% de padres y/o apoderados de los niños Down manifiestan que los trabajadores del CEBE escuchan siempre las diversas opiniones de los niñas y niños, el 6.2% de los padres y/o apoderados de los niños o niñas Down manifiestan que los trabajadores del CEBE escuchan a veces las diversas opiniones de los niños y niñas.

Cabrera P. (2018) en su tesis titulada “La formación continua y el desarrollo de competencias de los alumnos del diplomado en liderazgo y gestión del Batallón de Infantería en la Escuela de Infantería del Ejército del Perú – 2017” presentado a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para obtener grado Académico de Doctor en Ciencias de la Educación, tuvo como población y muestra a 42 docentes, a quienes se les aplicó una encuesta con 9 preguntas referida a ambas variables. Concluyendo que su investigación tuvo una alta confiabilidad de 0.838, por otro lado, realizó el análisis correspondiente de los resultados de la encuesta llegando a la demostración que 97.6% apoya positivamente las dimensiones propuestas; por otro lado, la formación continua se relaciona significativamente con el desarrollo de las competencias de los oficiales alumnos del Diplomado en Liderazgo y Gestión del Batallón de Infantería, en la Escuela de Infantería del Ejército - 2017.

Pacheco P. (2017) en su tesis titulada “La formación tecnológica y su incidencia en la empleabilidad de los egresados del instituto tecnológico superior Luisa Martínez de la ciudad de Ambato, período 2015”, presentado a la Universidad Tecnológica Indoamérica para obtener el grado de título de maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos, tuvo como población 147 personas, egresados del Instituto Tecnológico Superior Luis A. Martínez Agronómico. Concluyendo que se obtuvo la prueba de hipótesis por medio del chi cuadrado un valor de 3.841, con el cual se pudo demostrar la correlación entre las dos variables de estudio y el valor que dan los empleadores a los egresados de formación tecnológica y por último, la grave situación económica que vive el país ha hecho que exista más demanda de desempleo para muchos de los egresados de la institución.

Balcázar S. & Delgado A. (2019) en su tesis titulada “Habilidades gerenciales en el nivel de gestión del director de la institución educativa emblemática "santa teresita" Cajamarca 2019”, para optar el título de profesional de licenciado en administración de empresas, presentada a la Universidad, tuvo como población 82 docentes y administrativos de la institución señalada. Se aplicó la técnica de encuesta y el instrumento es el cuestionario. Concluyendo que la prueba Chi cuadrado indicó que el 77,3% de la población encuestada coinciden en que existe relación entre las Habilidades conceptuales y el Nivel de gestión del

director de la Institución Educativa Emblemática “Santa Teresita” Cajamarca 2019, calificándolo de excelente. Por otro lado, el 62,5% de los encuestados coinciden en esta relación de habilidades conceptuales y el nivel de gestión del director, considerándola como muy buena. Por último, las habilidades conceptuales como técnicas son más significativas en la gestión del director de la I.E.E Santa Teresita.

De acuerdo a las variables de estudio formación laboral y desarrollo de habilidades las teorías que se relacionaron a la investigación fueron descritas de la siguiente manera:

Teoría de la formación laboral según Cerezal M. (2000) menciona que es el proceso de adquisición y transmisión, por parte de alumnos, del conjunto de conocimientos, valores, habilidades, estrategias y procedimientos que son necesarios para comprender, analizar y dar solución a problemas sociales, que están encaminados a impulsar el saber hacer y cómo hacerlo.

Leyva y Mendoza (2018), donde mencionan que la formación laboral es una actividad humana generadora de cultura y se debe distinguir con una doble significación. Por otro lado, la práctica se da en los productos de las ejecuciones humanas y la que pertenece a aspectos teóricos en la cual los productos facilitan su difusión.

Peñate (2000), expone que la formación laboral es un proceso, una condición que se desarrolla en los individuos con su participación en sistemas de actividades laborales, potenciando su saber hacer, saber y saber vivir en el contexto laboral social.

Por otro lado, Tabloide del seminario nacional de preparación del curso (2010-2011) El conjunto de habilidades, conocimientos, estrategias y procedimientos son los procesos que deben ser transmitidos y adquiridos en el proceso de formación laboral, la cual se necesitan para comprender, realizar y otorgar solución a problemas sociales. El saber hacer y cómo hacerlo están destinados a potenciar el saber determinado por el sistema de valores que se dan en la experiencia cotidiana.

Dan una referencia que en el contexto de la formación laboral se ha definido que las concentraciones de la personalidad que son expresadas en la actitud de las personas en la actividad laboral en cuanto a las cualidades laborales como características estables. (Leyva y Mendoza, 2018)

De la misma manera Cerezal (2002) propone aplicar este proceso para la combinación e integración en el trabajo dando así solución a problemas sociales encaminados a promover el saber hacer y cómo hacerlo y poder valorar la cultura

laboral en todo el transcurso de formación laboral analizando el proceso de transmitir y adquirir por parte de los trabajadores los conjuntos de normas, conocimientos, valores, procedimientos, habilidades y estrategias.

Por otro lado, el diario la república (2017) da a conocer que la formación continua es una modalidad formativa que está basada en programas y actividades en cuanto al aprendizaje de manera teórica y práctica y puede ser dada como práctica y virtual a través de programas especializados en lo que se desea aprender o reforzar. Por otro lado, la formación continua no solo es buscada por un individuo sino también por organizaciones que en esta época valoran que sus trabajadores sigan con su desarrollo profesional con el fin de mejorar sus competencias y conocimientos.

Teoría artesanal según Mintzberg (1991) menciona que la artesanía alude una tradición, perfección y dedicación, en el dominio del detalle y lo que se presenta en la mente en armonía con los materiales que se va desarrollando a través de una experiencia larga y adecuada dedicación.

Alcocer, Rios & Lutuala, 2020(2020) mencionan que la formación artesanal es un proceso educativo y de preparación que cumplen los artesanos, de esa manera elevar el nivel cultural y técnico que poseen.

Según Chiavenato (2004) refiere al desarrollo de habilidades como aquellas destrezas y conocimientos relacionados directamente con el desempeño de un cargo u ocupaciones futuras de una persona.

Teoría de habilidades de Katz (1974) quien refiere que las habilidades técnicas son relacionadas en el trabajo y sus procedimientos, incluyendo también el uso de conocimientos específicos como las habilidades en la contabilidad, ingeniería, programación de computadoras, entre otros.

Teoría de habilidades de Katz (1974) quien refiere que las habilidades conceptuales facilitan el trabajo con teorías, conceptos, ideas. Lo cual implican una visión de una organización de manera unificada. Un líder con esta habilidad tiene diversas funciones en la organización. Esta habilidad se relaciona también con el razonar, pensar y diagnosticar las situaciones y formular las alternativas para solucionar problema.

Desde otro punto de vista, Robbins y Coulter (2006) mencionan a las habilidades técnicas como competencias y conocimientos en un sector especializado, como contabilidad, cómputo e ingeniería. Por otro lado, las habilidades conceptuales son las poseen un individuo para pensar y conceptualizar situaciones inconcretas.

A lo antes mencionado por estos autores puedo decir necesariamente cada persona posee habilidades en diferentes áreas el cual ayudará adecuadamente logrando así objetivos de una empresa o institución.

Desde otra perspectiva, Madrigal (2005) refiere que las habilidades son conjunto de comportamientos adquiridos y cultivados, mas no son rasgos de personalidad.

Desde otro punto de vista Ferrer & Caterina, (2006) mencionan que existe tres habilidades: adaptar conocimientos técnicos y los medios necesarios para ejecutar tareas, que serán representadas por la capacidad en utilizar métodos, procedimientos y herramientas estas son llamadas habilidades técnicas. Por último, la capacidad de un gerente de coordinar todas las actividades e intereses de una entidad llamada como habilidades conceptuales.

Se reconoce que la formación laboral es mucho más amplia y compleja para que una persona pueda desarrollar sus habilidades, capacidades, hábitos y competencias profesionales para determinada labor por muy importante y necesaria que estas sean. Por tanto, debe formar parte de la personalidad como un todo integrado, donde se involucre tanto la esfera motivacional-afectiva como la cognitivo-instrumental.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El diseño de esta investigación fue de tipo no experimental; ya que no se manipuló las variables de estudio. El diseño mencionado implica realizar la observación acumulando información integral, así como se presenta naturalmente para poder analizar las variables de estudio. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, ya que se utilizó un análisis de datos y recolección para responder las preguntas de la investigación y así fue demostrada la hipótesis. El nivel de investigación fue correlacional, ya que se registró los datos tal cual se presentan es su estado natural. En el desarrollo y resultados de una investigación los trabajos del investigador tienen diferentes aspectos como experiencias, prejuicios y perspectivas. (Philip, 1998).

Cuyo esquema es el siguiente:

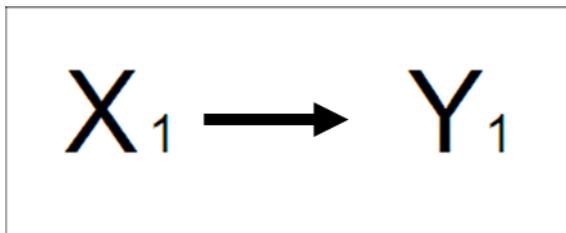


Figura 1

x1: formación laboral

y1: desarrollo de habilidades

→ : influencia

3.2 Variables y operacionalización

En esta investigación se consideró como primera variable la formación laboral donde la definición conceptual, según Leyva y Mendoza (2018) la Formación laboral se ha definido que es la actitud de las personas en la actividad laboral ya que son características estables que autorregulan la personalidad según sus expresiones. De la misma manera la definición operacional es el proceso y resultado dirigido a desarrollar cualidades laborales en niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos durante su desempeño en la realización de una actividad laboral que demuestren actitudes positivas hacia la necesidad de realización de artículos y ofrecer servicios para la utilización social, por lo tanto las dimensiones formación continua, tecnológica e artesanal, con las dimensiones formación continua; que tendrá como indicadores mejora de las competencias y aumento del conocimiento de los trabajadores, de la misma manera formación tecnológica con sus indicadores procesos tecnológicos y desarrollo de su propia tecnología y como ultima dimensión formación artesanal que tendrá como indicadores educación de cultura, arte y artesanía y crear objetos bellos de cierto simbolismo, por lo tanto de será de medición cualitativa con escala ordinal.

Por otro lado, la segunda variable desarrollo de habilidades con la definición conceptual, según Chiavenato, (2004) son aquellas destrezas y conocimientos relacionados directamente con el desempeño de un cargo u ocupaciones futuras de una persona. Así mismo con su definición operacional definido como el autoconocimiento, meditar en el desarrollo profesional de cada uno es saber quiénes somos para así fortalecer el respeto y la confianza hacia nosotros y hacia los demás, por lo tanto tendrá las siguientes dimensiones habilidades técnicas; el cual tendrá como indicadores conocimientos específicos y la facilidad para aplicar técnicas en el trabajo, habilidades para el emprendimiento con sus indicadores capacidad de vender y la necesidad de conseguir las propias metas, y por ultimo habilidades conceptuales con sus indicadores analizar situaciones y solución de problemas.

3.3 Población, Muestra y Muestreo

3.3.1 Población

Fue conformada por 90 trabajadores, que laboran en los artesanos don Bosco, Chacas.

3.3.2 Muestra

Según Fernández, Hernández y Baptista (2014), especifica que la población que será elegida para realizar el estudio y se realizará la recolección de datos será la muestra que será conformada por un subgrupo. Por lo tanto, la muestra será de 68 trabajadores.

3.3.3 Muestreo

En tal razón, la investigación se desarrollará en los artesanos don Bosco – Chacas, 2020 donde según la información obtenida estará conformada por 68 trabajadores que se determinó por el método de muestreo aleatorio simple el cual se obtuvo con la fórmula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{(N - 1)E^2 + (Z^2 \times p \times q)}$$

3.3.4 Unidad de análisis

En esta investigación se consideró como unidad de análisis a los trabajadores de los artesanos don Bosco de la ciudad de Chacas.

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.4.1 Técnica

Según Velázquez y Rey (2010), el método para recopilar datos de opiniones, hechos, objetivos y conocimientos está definido como la encuesta el cual ayuda en la interacción directa o indirecta entre el encuestado y el investigador. Por esta razón la técnica que será utilizada es la encuesta que nos ayudara a recoger la información de la población.

3.4.2 Instrumento

En esta investigación se utilizó como instrumento el cuestionario. El cual ha sido definido por Hernández (2014), como un conjunto de preguntas cerradas que tendrán como respuesta opciones para poder medir las variables. El instrumento

que se empleará es el cuestionario así obtendremos información acerca de los trabajadores de los artesanos don Bosco, con preguntas relacionadas a las dos variables de estudio.

3.4.3 Validez y confiabilidad del instrumento

Según Fernández, Hernández y Batista, (2014), el grado en que un instrumento pretende medir realmente lo que es la variable es llamada validez.

La validez del cuestionario fue dada por el juicio de expertos, los cuales fueron 3 profesionales de la carrera de administración con una calificación de muy buena y excelente.

La confiabilidad que se utilizó fue el alfa de Cronbach que nos dio un resultado de 0.98, el cual sirvió para que los resultados obtenidos tuvieran consistencia e indicó una alta confiabilidad. Según Fernández, Hernández y Batista (2014), el instrumento de medición referido al grado en que su aplicación a un individuo u objeto produce los mismos resultados es la confiabilidad.

3.5 Procedimientos

Para esta investigación se consideró como procedimiento inicial un pilotaje, seguidamente se realizaron las coordinaciones con la empresa para la aplicación de la encuesta. El siguiente paso fue hallar la muestra con la fórmula de las variables cuantitativas con el dato de la población total que nos brindó la empresa, luego se elaboró el instrumento el cual fue aplicada a una prueba piloto de 15% del tamaño de la muestra para hallar la validez y la confiabilidad del instrumento, después de haber identificado el error en el proceso, seguidamente se aplicó la encuesta a los trabajadores de los artesanos don Bosco – Chacas, y finalmente se empleó la estadística descriptiva para elaborar la base de datos haciendo uso del sistema estadístico SPSS, el procesamiento y la tabulación.

3.6 Métodos de análisis de datos

En esta investigación para alcanzar resultados de frecuencia y porcentajes se utilizó la estadística descriptiva el cual fue representada en cuadros y gráficos. Por otro lado, se utilizó las estadísticas inferenciales como la prueba de normalidad: que es utilizada para determinar el conjunto de datos formada por la distribución normal o no. Este resultado de la prueba de hipótesis fue la prueba no paramétrica, la Prueba fue la de Kolmogorov – Smirnov, ya que el tamaño de la muestra es mayor a 50. Para el procesamiento de datos se utilizó el software especializado. Seguidamente se recopiló la base de datos de la encuesta se procedió a analizarlo para después presentarlo. Para realizar lo mencionado se utilizó los programas estadísticos como el SPSS y el Microsoft Office Excel 2019.

3.7 Aspectos éticos

Esta investigación es confiable y autentico en vista de que se citó correctamente autores y se aplicó las normas APA, con los que se establecerán la originalidad y los parámetros científicos, además se contó con la autorización de la institución donde se realizó el estudio, de tal manera que toda esta información recogida fue mostrada tal y como es, ya que no fue manipulada para no alterar los resultados.

IV. Resultados según objetivos de estudio

4.1 Resultado respecto al Objetivo General

Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

Tabla 1: Resultados sobre Formación laboral y desarrollo de habilidades.

		FORMACIÓN LABORAL		Total
		REGULAR	EFICIENTE	
DESARROLLO DE HABILIDADES	REGULAR	4	2	6
		5.90%	2.90%	8.80%
	EFICIENTE	1	61	62
		1.50%	89.70%	91.20%
Total		5	63	68
		7.40%	92.60%	100.00%

Fuente: Base de datos del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Los resultados obtenidos en la tabla 1 indican que la variable formación laboral se encuentra en el nivel eficiente con 92.6%, de la misma manera la variable desarrollo de habilidades se encuentra en el nivel eficiente con 91.2%, la intersección mas alta es del 89.7% en nivel eficiente entre ambas variables.

De lo obtenido se puede observar que el desarrollo de habilidades se encuentra en un nivel eficiente lo que implica que la asociación presenta alto uso de técnicas relacionadas al trabajo, adecuada facilidad de relacionarse, excelente habilidad para definir las situaciones, excelente habilidad para formular alternativas para solucionar problemas, alta capacidad en utilizar métodos en el desarrollo de habilidades y alta capacidad de vender productos en madera. Así mismo, en la formación laboral prevalece el nivel eficiente que implica que tiene un sobresaliente conjunto de conocimientos en la realización en tallados de madera, alta habilidad en diseñar productos de madera, adecuado procedimiento en el acabado del trabajo en madera, excelentes estrategias en la venta de tallados de madera, apropiada formación para otorgar solución a

problemas, alto conocimiento al saber hacer un trabajo en madera y alto valor en la cultura laboral de la artesanía.

Tabla 2: Prueba ETA para conocer la influencia de formación laboral en el desarrollo de habilidades.

		Valor
Nominal por intervalo	Eta	0.87
	DESARROLLO DE HABILIDADES dependiente	
	FORMACIÓN LABORAL dependiente	0.875

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Del resultado obtenido en la tabla 2, el desarrollo de habilidades alcanzo un valor de 0.87 y la formación laboral un 0.875, lo que indica que la variable depende de la otra, y la formación laboral influye sobre el desarrollo de habilidades. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de trabajo.

4.2 Resultado respecto a los objetivos específicos:

Objetivo específico N° 1: Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.

Tabla 3: Resultados de formación continua y habilidades técnicas.

		REGULAR	FORMACIÓN CONTINUA EFICIENTE	Total
	DEFICIENTE	1	0	1
		1.50%	0.00%	1.50%
HABILIDADES TÉCNICAS	REGULAR	3	3	6
		4.40%	4.40%	8.80%
	EFICIENTE	2	59	61
		2.90%	86.80%	89.70%
	Total	6	62	68
		8.80%	91.20%	100.00%

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: En la tabla 3 se puede observar que en ambas dimensiones destaca el nivel eficiente con un 91.2% y 89.7%, la intersección más alta es del 86.8% en nivel eficiente entre ambas variables, la intersección más alta es del 86.8% en nivel eficiente entre ambas dimensiones.

De los datos obtenidos, las habilidades técnicas se encuentran en un nivel eficiente lo que significa que la asociación tiene un alto control de calidad en los procesos de elaboración de un producto y excelentes conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera. De la misma manera en formación continua el nivel que destaca es el eficiente lo que significa que la asociación tiene un sobresaliente conjunto de conocimientos en la realización en tallados de madera y alto conocimiento al saber hacer un trabajo en madera.

Tabla 4: Prueba Eta para establecer la influencia de formación continua en las habilidades técnicas.

		Valor
Nominal por intervalo	HABILIDADES TÉCNICAS dependiente	0.728
	FORMACIÓN CONTINUA dependiente	0.672

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Del resultado obtenido en la tabla 4, las habilidades técnicas alcanzaron un valor de 0.728 y la formación continua un 0.672, lo que indica que la variable depende de la otra. Por lo tanto, existe influencia entre formación continua y habilidades técnicas.

Objetivo Específico N° 2: Identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

Tabla 5: Resultados de formación tecnológica y habilidades para el emprendimiento.

		FORMACIÓN TECNOLÓGICA		Total
		REGULAR	EFICIENTE	
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	REGULAR	4	3	7
		5.90%	4.40%	10.30%
	EFICIENTE	5	56	61
		7.40%	82.40%	89.70%
Total	9	59	68	
		13.20%	86.80%	100.00%

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Podemos observar en la tabla 5 que en ambas dimensiones destaca el nivel eficiente con un 86.8% y 89.7%, la intersección más alta es del 82.4% en nivel eficiente entre ambas dimensiones.

De los datos obtenidos, las habilidades para el emprendimiento se encuentran en un nivel eficiente lo que significa que la asociación tiene alta capacidad de vender productos en madera y excelentes conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera. De la misma manera en formación tecnológica el nivel que destaca es el eficiente lo que significa que la asociación tiene excelentes estrategias en la venta de tallados de madera y una alta habilidad en diseñar productos de madera.

Tabla 6: Influencia de formación tecnológica en las habilidades para el emprendimiento.

		Valor
Nominal por intervalo	Eta	0.52
	HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO dependiente	
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA dependiente	0.521

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Del resultado obtenido en la tabla 6, las habilidades para el emprendimiento alcanzo un valor de 0.52 y la formación tecnológica un 0.521 lo que indica que la variable depende de la otra. Por lo tanto, existe influencia entre formación tecnológica y habilidades para el emprendimiento.

Objetivo específico N° 3: Precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

		FORMACIÓN ARTESANAL			Total
		DEFICIENTE	REGULAR	EFICIENTE	
HABILIDADES CONCEPTUALES	REGULAR	2	3	2	7
		2.90%	4.40%	2.90%	10.30%
	EFICIENTE	0	7	54	61
		0.00%	10.30%	79.40%	89.70%
Total		2	10	56	68
		2.90%	14.70%	82.40%	100.00%

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Tabla 7: Resultados de formación artesanal y habilidades conceptuales.

Interpretación: Podemos observar en la tabla 7 que en ambas dimensiones destaca el nivel eficiente con un 82.4% y 89.7%, la intersección más alta es del 79.4% en nivel eficiente entre ambas dimensiones.

De los datos obtenidos, las habilidades conceptuales se encuentran en un nivel eficiente lo que significa que la asociación tiene excelente habilidad para formular alternativas para solucionar problemas y excelente habilidad para definir las situaciones. De la misma manera en formación artesanal el nivel que destaca es el eficiente lo que significa que la asociación tiene alto valor en la cultura laboral de la artesanía y adecuado procedimiento en el acabado del trabajo en madera.

Tabla 8:Influencia de formación artesanal en las habilidades conceptuales.

Medidas direccionales			Valor
Nominal por intervalo	Eta	FORMACIÓN ARTESANAL dependiente	0.762
		HABILIDADES CONCEPTUALES dependiente	0.753

Fuente: SPSS del cuestionario aplicado a los artesanos Don Bosco, Chacas.

Interpretación: Del resultado obtenido en la tabla 8, las habilidades conceptuales alcanzo un valor de 0.753 y la formación artesanal un 0.762 lo que indica que la variable depende de la otra. Por lo tanto, existe influencia entre formación artesanal y habilidades conceptuales.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación se efectuó la triangulación entre los resultados obtenidos durante la investigación con los antecedentes relacionados al tema y las teorías de diferentes autores.

Según el objetivo general determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020. Con respecto a los resultados obtenidos a través de la prueba Eta, se determinó que existe una influencia significativa contando con un resultado de 0.87 para la variable desarrollo de habilidades sobre la variable formación laboral con un 0.875. De la misma manera, la VI se encuentra en un nivel eficiente con un 92.6% y la VD se encuentra en nivel eficiente con un 91.6%.

Por otro lado, estos resultados se relacionan con la investigación de Herrera, F. (2017) Concluyendo que en lo expresado al empleo la situación actual del mercado laboral, se tiene en cuenta las diferentes ofertas de trabajo, la demanda de todo el sector y las diferentes exigencias de las empresas. Dando como resultado para la prueba de Rho de Spearman de sig. = $0.000 < 0.05$ y al cuestionario, el 61% de los egresados en su desarrollo en el mercado laboral están a un nivel medio. Lo que significa que se consideran que las ofertas de empleo son extensas, en la cual ellos no logran entrar. Por lo tanto, la demanda por sector es alta y se pueden ubicarse en muchas empresas.

En ese sentido, se confirma Teoría de la formación laboral según Cerezal M. (2000) quien menciona que es el proceso de adquisición y transmisión, por parte de alumnos, del conjunto de conocimientos, valores, habilidades, estrategias y procedimientos que son necesarios para comprender, analizar y dar solución a problemas sociales, que están encaminados a impulsar el saber hacer y cómo hacerlo.

En la investigación se utilizó una muestra de 68 trabajadores, mientras que, en la investigación realizada por Herrera, F. (2017) tuvo como muestra 89 egresados de la carrera de Administración de la Universidad Privada del Norte de sede Los Olivos. ; a su vez, en la investigación realizada el diseño de investigación, fue el no experimental, y en la investigación presentada por

Herrera, F. (2017) fue de tipo transversal-ex post facto también ambos estudios utilizaron como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario.

De igual manera, en referencia al primer objetivo específico basado en establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas, 2020, a través de la prueba Eta se determinó que existe una influencia significativa entre las dos dimensiones alcanzando un valor de 0.728 y 0.672 respectivamente, de la misma manera en los resultados de la encuesta aplicada se logró obtener que la formación continua se encuentra en un nivel eficiente con un 91.2% con respecto a las habilidades técnicas. Entonces, la asociación tiene un alto control de calidad en los procesos de elaboración de un producto y excelentes conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera.

De lo mencionado anteriormente, la investigación guarda relación con la tesis de Cabrera P. (2018) Concluyendo que su investigación tuvo una alta confiabilidad de 0.838, por otro lado, realizó el análisis correspondiente de los resultados de la encuesta llegando a la demostración que un 97.6% apoya positivamente las dimensiones propuestas; fue ampliamente comprobado a través del chi cuadrado, también la formación continua se relaciona significativamente con el desarrollo de las competencias de los oficiales alumnos del Diplomado en Liderazgo y Gestión del Batallón de Infantería, en la Escuela de Infantería del Ejército - 2017.

En efecto estos resultados confirman la teoría de habilidades de Katz (1974) quien refiere que las habilidades técnicas son relacionadas en el trabajo y sus procedimientos, incluyendo también el uso de conocimientos específicos como las habilidades en la contabilidad, ingeniería, programación de computadoras, entre otros.

De acuerdo al segundo objetivo específico basado en identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas, 2020, a través de la prueba Eta se determinó que existe influencia significativa entre las dos dimensiones, alcanzando un valor 0.52 y 0.521 respectivamente, del mismo modo en los resultados de la encuesta

aplicada se identificó que la formación tecnológica alcanzo un nivel eficiente con un valor de 86.8% con respecto a habilidades para el emprendimiento.

Lo antes mencionado guarda semejanza con la investigación de Pacheco P. (2017) concluyendo que se obtuvo la prueba de hipótesis por medio del chi cuadrado un valor de 3.841, con el cual se pudo demostrar la correlación entre las dos variables de estudio y el valor que dan los empleadores a los egresados de formación tecnológica y por último, la grave situación económica que vive el país ha hecho que exista alta demanda de desempleo para muchos de los egresados de la institución.

Por consiguiente, se confirma la teoría de habilidades de Katz (1974) quien refiere que las habilidades conceptuales facilitan el trabajo con teorías, conceptos, ideas. Lo cual implican una visión de una organización de manera unificada. Un líder con esta habilidad tiene diversas funciones en la organización. Esta habilidad se relaciona también con el razonar, pensar y diagnosticar las situaciones y formular las alternativas para solucionar problema.

Por último, en el tercer objetivo específico basado en precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020, a través de la prueba Eta se demostró que existe una influencia significativa entre las dos dimensiones, alcanzando un valor de 0.762 y 0.753 correspondientemente, del mismo modo en los resultados de la encuesta aplicada se logró especificar que la formación artesanal en un nivel eficiente con un 82.4% con respecto a las habilidades conceptuales.

Ahora bien, estos resultados guardan similitud con la investigación de Balcázar S. (2019) concluyendo que la prueba Chi cuadrado indicó que el 77,3% de la población encuestada coinciden en que existe relación entre las Habilidades conceptuales y el Nivel de gestión del director de la Institución Educativa Emblemática “Santa Teresita” Cajamarca 2019, calificándolo de excelente. Por otro lado, el 62,5% de los encuestados coinciden en esta relación de Habilidades conceptuales y el Nivel de gestión del director, considerándola como muy buena. Por último, las habilidades conceptuales como técnicas son más significativas en la gestión del director de la I.E.E Santa Teresita.

Todo lo mencionado posee respaldo por la teoría artesanal de Mintzberg (1991) menciona que la artesanía alude una tradición, perfección y dedicación, en el dominio del detalle y lo que se presenta en la mente en armonía con los materiales que se va desarrollando a través de una experiencia larga y adecuada dedicación.

VI. CONCLUSIONES

Primero: Se determinó a través de la prueba Eta, que existe una influencia significativa entre las variables, con un valor de 0.875 y 0.87 respectivamente; en los resultados se obtuvo un nivel eficiente con 92.6% para la formación laboral y en un nivel eficiente con 91.2% para desarrollo de habilidades, esto significa que la asociación posee sobresaliente conjunto de conocimientos en la realización de tallados en madera y alta habilidad en diseñar productos de madera y así influye en el desarrollo de habilidades con el uso adecuado de técnicas para la elaboración de un producto.

Segundo: Se estableció a través de la prueba Eta, que existe una influencia significativa entre formación continua y habilidades técnicas con un valor de 0.728 y 0.672 respectivamente, en los resultados se percibió un nivel eficiente de 91.2% en la dimensión formación continua y un nivel eficiente de 89.7% en la dimensión habilidades técnicas, esto significa que la asociación ofrece excelentes conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera.

Tercero: Se Identificó a través de la prueba Eta, que existe una influencia significativa entre formación tecnológica y habilidades para el emprendimiento con un valor de 0.52 y 0.521 respectivamente, en los resultados se logró identificar que la formación tecnológica alcanzó un nivel eficiente con un valor de 86.8% y las habilidades para el emprendimiento alcanzo un nivel eficiente con un 89.7%; esto significa que la asociación emplea estrategias en la venta de tallados de madera y diferentes habilidades en diseñar productos.

Cuarto: : Se precisó a través de la prueba Eta, que existe una influencia significativa entres formación artesanal y habilidades conceptuales con un valor de 0.762 y 0.753 respectivamente, en los resultados se logró precisar que la formación artesanal se encuentra en un nivel eficiente con un valor de 82.4% y las habilidades conceptuales con un nivel eficiente con un 89.7%; esto significa que la asociación desarrolla de manera excelente las habilidades en formular alternativas para solucionar problemas.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Al encargado, se le recomienda implementar talleres sobre diseño de productos en madera en un periodo de tiempo trimestral, con el propósito de reforzar las habilidades y procedimientos para una adecuada realización de los productos hechos en madera.

Segundo: Al encargado, se le recomienda realizar un concurso por año para poder obtener diferentes propuestas de productos para el mercado con un concepto claro y novedoso.

Tercero: Al encargado, se le recomienda realizar un taller productivo en innovación en un periodo de tiempo semestral con el propósito de dar a conocer nuevos conocimientos sobre técnicas, cantidad, tiempo y costo de acuerdo a las expectativas de mercado.

REFERENCIAS

- Achell, J. F. (2014). *Lean Construction* . Madrid: Fundación Laboral de la Construcción.
- Alberto Leyva Figueredo, L. L. (2018). *Formación laboral y educación para la vida: una propuesta ante un reto contemporáneo*. Cuba: editorial academica universitaria opunti brava.
- Alcocer, L., Rios , H., & Lutuala, L. (2020). *Formación y Titulación Artesanal*.
- Angel Velásquez Fernández, N. R. (2010). *Metodología de la investigación*. Lima: Lima - San Marcos.
- Arias, F. G. (2016). *el proyecto de investigación* . venezuela: otras voces destacadas, reseña de libros .
- Balcázar, R. S., & Delgado , M. Á. (2019). *Repositorio Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo*. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1119>
- Bayardo, M. G. (1998). *El desarrollo de habilidades como objetivo educativo. Una aproximación conceptual*. Guadalajara: formación docente.
- Cabrera Abanto, P. S. (2018). *Repositorio Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle*. Retrieved from <http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/2509>
- Carlos M.Álvarez de Zayas, Y. M. (2011, JULIO 14). *Ecured*. Retrieved from https://www.ecured.cu/Formaci%C3%B3n_y_desarrollo_de_habilidades
- Cestelles Diaz Jorge Silvio, D. S. (2019). LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA FORMACIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES EN LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS. *Eumed*, <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/07/impacto-formacion-laboral.html>.
- Chiavenato, I. (2004). *Administración de Recursos Humanos*. Colombia: 5 ta edición - Mc Graw Hill.
- curso, T. d. (2010, Julio 03). Inicia transmisión del X Seminario Nacional de Educadores en el Canal Educativo. *Juventud Rebelde diario de la juventud cubana* .
- Domínguez, A. B. (2014). *El desarrollo de habilidades de análisis fonológico a través de programas de enseñanza* . Salamanca: Taylor y Francis Online.
- Evelio F. Machado Ramírez, N. M. (2008). *El desarrollo de habilidades investigativas como objetivo educativo en las condiciones de la universalización de la educación superior*. Cuba: Universitaria de la Republica de Cuba.
- Ferrer, J., & Caterina , C. (2006). Habilidades Gerenciales como fundamento de la estrategia competitiva en los sectores de actividad metalmecánica venezolana . *Facultad de Ciencias económicas y administrativas Universidad de Nariño*.
- Héctor, L. C. (2009). Revista Cultura y Desarrollo. Dinámica de la artesanía latinoamericana como factor de desarrollo económico, social y cultural. *Revista digital N° 6 Cultura y Desarrollo, Oficina Regional de Cultura para América latina y el caribe UNESCO*, <http://unesco.org/culturaydesarrollo/index.asp>.
- Hermán, B. A. (2001). La dimension regional del sector artesano en el contexto de la economía. *7mo Seminario Iberoamericano de Cooperación en Artesanía* (p.

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/48D7253265028FB40525827A0061790C/\\$FILE/CyD_LaArtesaniaLatinoamericana.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/48D7253265028FB40525827A0061790C/$FILE/CyD_LaArtesaniaLatinoamericana.pdf)). Cádiz - España:
Comunidad Iberoamericana de la Artesanía .

Herrera Quintanilla, F. S. (2017). *formacion laboral basado en competencias y su influencia en la empleabilidad de los egresados de la carrera de administración de la universidad privada del norte, los olivos, 2015-I al 2017-I* . Lima- Perú: Repositorio universidad privada del norte.

José María Gómez Gras, M. J. (2006). *La formación laboral como cualidad de la personalidad*. España: Diaz de Santos.

Juliana Ferrer, C. C. (2006). Habilidades gerenciales como fundamento de la estrategia competitiva en los sectores de actividad metalmeccánica venezolana. *Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Nariño Vol. VII. No.1, 81-100* .

katz, r. (1975, enero 28). *Las 3 habilidades directivas básicas*. Retrieved from <https://es.workmeter.com/blog/bid/329356/las-3-habilidades-directivas-b-sicas-seg-n-katz>

Laboral, F. (2019, Agosto 13). *Encured*. Retrieved from https://www.ecured.cu/index.php?title=Formaci%C3%B3n_Laboral&oldid=3501254.

López, H. M. (2010). *Sistema de Actividades para contribuir a la*. Pinar del Río: universidad de ciencias pedagógicas Rafael María de Mendive.

Madrigal Torres , B. E. (2005). *Habilidades Administrativas* . México: Mc Graw Hill.

Margot Cobas Álvarez, L. T. (2019). La formación laboral del escolar primario: un reto para el maestro holguinero.

Mezquita, J. C. (2002). *La formación laboral de los alumnos en los umbrales del siglo XXI*. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación, ©2000.

Mintzberg, H. (1991). *the nature of managerial work* . New York, Evanston, San Francisco, London: Harper & Row Publishers.

Montes Castro, J. S., & Urcuhuaranga Ponce, N. L. (2015). *Repositorio Universidad del centro del Perú*. Retrieved from <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/3229>

Pacheco Mena , P. E. (2017). *DSpace Universidad Indoamerica*. Obtenido de <http://repositorio.uti.edu.ec//handle/123456789/267>

Peñate Montero, P. (2000). Educación Laboral y su enseñanza en la escuela primaria. *La Habana: Pueblo y Educación*.

República, D. I. (2017 , Julio 31). Formación Continua . *La República*.

Robbins , S., & Coulter, M. (2006). *Administración* . México: Pearson Prentice Hall.

Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: 6 ta edicion- McGraw Hill.

Sonia, C. C. (2016). *repositorio universidad nacional san cristobal de Huamanga* . Retrieved from <http://repositorio.unsch.edu.pe/>

Stephen P. Robbins, M. C. (2006). *Administration*. USA: Pearson Education.

Torres, B. E. (2005). *Habilidades Directivas* . México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA - 2da Edición .

Tribut, E. (2012). *Manual de Adecución turística de Talleres Artesanales*. San Isidro- Lima- Perú: primera edición. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional Del Perú.

ANEXOS

Anexo1. Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEF. CONCEPTUAL	DEF. OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
X1. Formación laboral	Formación laboral se ha definido que las cualidades laborales son características relativamente estables, manifestaciones de la autorregulación de la personalidad que expresan la actitud de los sujetos hacia la actividad laboral” (Leyva y Mendoza, 2018)	Es el proceso y resultado dirigido a desarrollar cualidades laborales en niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos durante su desempeño en la realización de una actividad laboral demuestren actitudes positivas hacia la producción de artículos o la prestación de servicios que sean de necesidad y utilidad social.	Formación continua	-Formación integral del trabajador -Responsabilidad de aprender	ORDINAL
			Formación tecnológica	-Procesos tecnológicos -Desarrollo de su propia tecnología	
			Formación artesanal	-Educación de cultura, arte y artesanía -Crear objetos bellos de cierto simbolismo	
Y1. Desarrollo de habilidades	Chiavenato, (2004) Son aquellas destrezas y conocimientos relacionados directamente con el desempeño de un cargo u ocupaciones futuras de una persona.	Se especifica que es el autoconocimiento; pensar en desarrollarnos profesionalmente para esto debemos saber quiénes somos para fortalecer nuestra confianza y respeto hacia nosotros y hacia los demás.	Habilidades técnicas	- Conocimientos específicos -Facilidad para aplicar técnicas en el trabajo	ORDINAL
			Habilidades para el emprendimiento	- Capacidad de vender -La necesidad de conseguir las propias metas	
			Habilidades conceptuales	- Analizar situaciones -Solución de problemas	

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO A LOS TRABAJADORES “ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS” SOBRE FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLOS DE HABILIDADES

I. INDICACIONES

Estimado Trabajador, el presente cuestionario es para determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020, por lo tanto, se le solicita que responda correctamente con un X a las siguientes preguntas según su opinión personal, teniendo en cuenta las opciones de respuesta. Agradezco por anticipado su colaboración.

TA (5)	A (4)	N.A/N. D (3)	D (2)	TD (1)
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

II. ITEMS

N°	ITEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA				
		TA	A	NA ND	D	TD
1	En la asociación los trabajadores se preocupan por diseñar un producto de acuerdo a la preferencia de sus clientes.					
2	En la asociación los trabajadores preparan la materia prima según el diseño del producto (cantear, cortar, cepillar).					
3	En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar).					
4	En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).					
5	En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera.					
6	En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.					
7	En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera.					
8	En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.					
9	En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera.					
10	Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.					
11	Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.					

N°	ITEMS	TA	A	NA ND	D	TD
12	Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.					
13	En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.					
14	Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)					
15	En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)					
16	Se realizan concursos para dar a conocer su labor artística de los trabajadores.					
17	Se realizan concursos para mejorar los conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera.					
18	En la asociación los trabajadores tienen control de la calidad en el proceso de elaboración de un producto.					
19	Los trabajadores tienen en cuenta el control de calidad en la materia prima para realizar el producto					
20	Los trabajadores utilizan técnicas de presupuesto para realizar el trabajo en madera.					
21	Los trabajadores aplican técnicas como barnizar en el acabado de un producto.					
22	Los trabajadores realizan productos que impresionan al cliente en el momento de escogerlas.					
23	Los productos que se realizan en la asociación son vendidos porque generan impacto en el mercado.					
24	En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero.					
25	En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.					
26	Están preparados para vencer los obstáculos que se presenten en la empresa.					
27	Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema.					
28	Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.					
29	Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos.					
30	Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.					

FECHA: / / /

HORA:

Anexo 3. Matriz de Investigación

MATRIZ DE INVESTIGACIÓN				
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	MÉTODO
<p>Problema general</p> <p>¿cómo la formación laboral influye en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>- ¿De qué manera la dimensión pedagógica influye en las habilidades para el emprendimiento de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?</p> <p>¿Cómo repercute la dimensión tecnológica en las habilidades técnicas de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?</p> <p>¿De qué manera la dimensión artesanal influye en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020</p> <p>Objetivo específico</p> <p>-Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.</p> <p>- Identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.</p> <p>-Precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020</p>	<p>Hipótesis de trabajo</p> <p>La formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020</p> <p>Hipótesis nula</p> <p>La formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco CHACAS 2020</p>	<p>Variable independiente</p> <p>X= formación laboral</p> <p>X1 – Formación continua</p> <p>X2 – Formación tecnológica</p> <p>X3 – Formación artesanal</p> <p>Variable dependiente</p> <p>Y= desarrollo de habilidades</p> <p>Y1 – habilidades técnicas</p> <p>Y2 – habilidades para el emprendimiento</p> <p>Y3 – habilidades conceptuales</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>El diseño de la investigación es no experimental - Correlacional</p> <p>Cuyo esquema es el siguiente:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> $X_1 \rightarrow Y_1$ </div> <p>Donde:</p> <p>x1: formación laboral</p> <p>y1: desarrollo de habilidades</p> <p>\rightarrow : Eficiencia</p> <p>Población: 90 trabajadores</p> <p>Muestra: 68 trabajadores</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Análisis y procedimiento de datos: Análisis estadístico</p>

Anexo 4. Cálculo del tamaño de la muestra

Fórmula para hallar la muestra	
$n = \frac{N * z^2 * p * q}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p * q}$	
N= tamaño de la población	90 trabajadores (población)
Z= nivel deseado de confianza	95% (1.96)
P= porcentaje estimado de la muestra	50% (0.5)
Q= porcentaje estimado de la muestra	50% (0.5)
E= error máximo aceptable	6% (0.06)
<p>Aplicación de la fórmula: $n = \frac{90 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(90 - 1) * 0.06^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 68$</p> <p>El tamaño de la muestra nos indica que la encuesta será aplicada a 68 trabajadores.</p>	

Anexo 5. Validez de los instrumentos de recolección de datos

"Año de la universalización de la salud"

**SOLICITA: VALIDACIÓN DEL
INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN.**

Dr. Calderón Yarlequé Luis Alberto

Docente de la carrera profesional de Administración

LOPEZ CERDA, Trinidad Magaly, identificada con DNI N° 72224711, estudiante del IX ciclo de la Escuela de Administración de la "Universidad César Vallejo, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, considerando que un instrumento de investigación elaborado debe ser válido y confiable para ser aplicado, solicito su apoyo profesional para realizar la validez del instrumento de investigación a juicio de experto, del proyecto de Tesis Titulado: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020". En tal sentido, solicito su cooperación y valioso aporte en su calidad de experto en la carrera profesional de Administración.

Por lo expuesto, agradezco por anticipado su espíritu altruista de colaboración y espero sus observaciones, indicaciones y visto bueno sobre el particular que contribuirán a la mejora del cuestionario para su posterior aplicación.

Adjunto:

- Elementos principales de plan de investigación.
- Guía de validez de contenido.
- Cuadro de validez de contenido o cuestionario con las dos variables.

Huaraz, 25 de junio de 2020.



LOPEZ CERDA, Trinidad

DNI N° 72224711

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO DE TESIS

1. TÍTULO: “Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020”

2. PROBLEMA:

2.1. PROBLEMA GENERAL

¿cómo la formación laboral influye en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1.- ¿De qué manera la formación continua influye en las habilidades para el emprendimiento de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.- ¿Cómo repercute la formación tecnológica en las habilidades técnicas de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3.- ¿De qué manera la formación artesanal influye en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3. HIPÓTESIS

3.1. HIPÓTESIS DE TRABAJO

La formación laboral influye positivamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.

3.2. HIPÓTESIS NULA

La formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas

2.- Identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas

3.- Precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

5. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de esta investigación será de tipo no experimental; ya que no se manipulará las variables de estudio.

GUÍA DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO ACERCA DE: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020"

1.-CRITERIOS:

Se llevará a cabo la validez del cuestionario mediante la validez de contenido a juicio de expertos: en tal sentido se debe evaluar si el instrumento es adecuado para demostrar o comprobar las hipótesis, la coherencia entra la variable y las dimensiones, coherencia entre las dimensiones y los indicadores, coherencia entre los indicadores y los ítems, asimismo se debe evaluar si la redacción es clara, precisa y comprensiva, y si las opciones de respuesta tienen coherencia con el ítem.

2.- INSTRUCCIONES:

En las columnas indicar con una (X) si existe coherencia de acuerdo a las categorías:

SI o NO.

- Si la mitad o la mayoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba el término "INCORRECTO" en la columna DECISIÓN.
- Si la minoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba brevemente su principal OBSERVACIONES en la columna DECISIÓN.
- Si todas las marcas (X) son aprobatorias en cada pregunta escriba "CORRECTO" en la columna DECISIÓN.

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
TITULO DE LA TESIS: “Formación laboral y desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – chicas, 2020”

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMES	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni	En	Muy en desacuerdo	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FORMACIÓN LABORAL	FORMACIÓN CONTINUA	Mejora de las competencias	1. En la asociación los trabajadores se preocupan por diseñar un producto de acuerdo a la preferencia de sus clientes.						X		X		X		X		correcto
			2. En la asociación los trabajadores preparan la materia prima según el diseño del producto (cantear, cortar, cepillar).														
			Aumento del conocimiento de los trabajadores	3. En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar).													correcto
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA	Procesos tecnológicos	4. En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).						X		X		X		X		correcto
			5. En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera.														
			6. En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.						X		X		X		X		
			7. En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera.														
			8. En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.						X		X		X		X		correcto

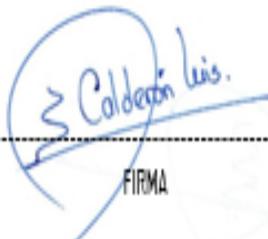
		Desarrollo de su propia tecnología	<p>9. En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera.</p> <p>10. Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.</p>					X		X		X		X		correcto
	FORMACIÓN ARTESANAL	Fortalecer el sector artesanal	<p>11. Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.</p> <p>12. Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.</p> <p>13. En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.</p>					X		X		X		X		correcto
		Técnicas de producción artesanal	<p>14. Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)</p> <p>15. En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)</p>					X		X		X		X		correcto

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

TITULO DE LA TESIS: “Formación laboral y desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – chicas, 2020”

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES	
				Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en	En	Muy en desacuerdo	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA			
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
DESARROLLO DE HABILIDADES	HABILIDADES TÉCNICAS	Conocimientos específicos	16. Se realizan concursos para dar a conocer su labor artística de los trabajadores. 17. Se realizan concursos para mejorar los conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera. 18. En la asociación los trabajadores tienen control de la calidad en el proceso de elaboración de un producto.						X		X		X					correcto
		Facilidad para aplicar técnicas en el trabajo	19. Los trabajadores tienen en cuenta el control de calidad en la materia prima para realizar el producto. 20. Los trabajadores utilizan técnicas de presupuesto para realizar el trabajo en madera. 21. Los trabajadores aplican técnicas como barnizar en el acabado de un producto.						X		X		X					correcto
	HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Capacidad de vender	22. Los trabajadores realizan productos que impresionan al cliente en el momento de escogerlas. 23. Los productos que se realizan en la asociación son vendidos porque generan impacto en el mercado.						X		X		X					correcto
		La necesidad de conseguir las propias metas	24. En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero. 25. En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.						X		X		X					correcto

	HABILIDADES CONCEPTUALES	Analizar situaciones	26. Están preparados para vencer los obstáculos que se presenten en la empresa. 27. Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema. 28. Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.						X		X		X		X		correcto
		Solución de problemas	29. Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos. 30. Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.						X		X		X		X		correcto



 FIRMA

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020.

OBJETIVO: Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020

DIRIGIDO A: trabajadores de los artesanos don Bosco.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Dr. Calderón Yarlequé Luis Alberto

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Dr. Estadística Matemática

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
				X

Evaluador: Dr. Luis Alberto Calderón Yarlequé

DNI: 40097132



"Año de la universalización de la salud"

**SOLICITA: VALIDACIÓN DEL
INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN.**

Lic. Espinoza Romero Junior

Docente de la carrera profesional de Administración

LOPEZ CERDA, Trinidad Magaly, identificada con DNI N° 72224711, estudiante del IX ciclo de la Escuela de Administración de la "Universidad César Vallejo, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, considerando que un instrumento de investigación elaborado debe ser válido y confiable para ser aplicado, solicito su apoyo profesional para realizar la validez del instrumento de investigación a juicio de experto, del proyecto de Tesis Titulado: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020". En tal sentido, solicito su cooperación y valioso aporte en su calidad de experto en la carrera profesional de Administración.

Por lo expuesto, agradezco por anticipado su espíritu altruista de colaboración y espero sus observaciones, indicaciones y visto bueno sobre el particular que contribuirán a la mejora del cuestionario para su posterior aplicación.

Adjunto:

- Elementos principales de plan de investigación.
- Guía de validez de contenido.
- Cuadro de validez de contenido o cuestionario con las dos variables.

Huaraz, 25 de junio de 2020.



LOPEZ CERDA, Trinidad

DNI N° 72224711

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO DE TESIS

1. TÍTULO: “Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020”

2. PROBLEMA:

2.1. PROBLEMA GENERAL

¿cómo la formación laboral influye en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1.- ¿De qué manera la formación continua influye en las habilidades para el emprendimiento de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.- ¿Cómo repercute la formación tecnológica en las habilidades técnicas de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3.- ¿De qué manera la formación artesanal influye en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3. HIPÓTESIS

3.1. HIPÓTESIS DE TRABAJO

La formación laboral influye positivamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.

3.2. HIPÓTESIS NULA

La formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas

2.- Identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas

3.- Precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.]

5. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de esta investigación será de tipo no experimental; ya que no se manipulará las variables de estudio.

GUÍA DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO ACERCA DE: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020"

1.-CRITERIOS:

Se llevará a cabo la validez del cuestionario mediante la validez de contenido a juicio de expertos: en tal sentido se debe evaluar si el instrumento es adecuado para demostrar o comprobar las hipótesis, la coherencia entre la variable y las dimensiones, coherencia entre las dimensiones y los indicadores, coherencia entre los indicadores y los ítems, asimismo se debe evaluar si la redacción es clara, precisa y comprensiva, y si las opciones de respuesta tienen coherencia con el ítem.

2.- INSTRUCCIONES:

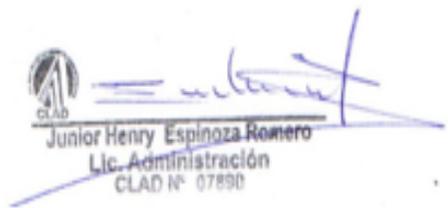
En las columnas indicar con una (X) si existe coherencia de acuerdo a las categorías:

SI o NO.

- Si la mitad o la mayoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba el término "INCORRECTO" en la columna DECISIÓN.
- Si la minoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba brevemente su principal OBSERVACIONES en la columna DECISIÓN.
- Si toda la marca (X) son aprobatorias en cada pregunta escriba "CORRECTO" en la columna DECISIÓN.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en	En	Muy en desacuerdo	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FORMACIÓN LABORAL	FORMACIÓN CONTINUA	Mejora de las competencias	1. En la asociación los trabajadores se preocupan por diseñar un producto de acuerdo a la preferencia de sus clientes. 2. En la asociación los trabajadores preparan la materia prima según el diseño del producto (cantear, cortar, cepillar). 3. En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar). 4. En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).						X		X		X		X		CORRECTO
		Aumento del conocimiento de los trabajadores	5. En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera. 6. En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.						X		X		X		X		CORRECTO
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA	Procesos tecnológicos	7. En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera. 8. En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.						X		X		X		X		CORRECTO
		Desarrollo de su propia tecnología	9. En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera. 10. Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.						X		X		X		X		CORRECTO
	FORMACIÓN ARTESANAL	Fortalecer el sector artesanal	11. Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.						X		X		X		X		CORRECTO

			<p>12. Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.</p> <p>13. En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.</p>															
		Técnicas de producción artesanal	<p>14. Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)</p> <p>15. En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)</p>					X		X			X			X		CORRECTO





 Junior Henry Espinoza Romero

 Lic. Administración

 CLAD N° 07890

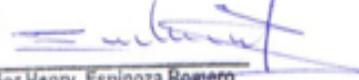
FIRMA

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

TITULO DE LA TESIS: “Formación laboral y desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – chicas, 2020”

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DESARROLLO DE HABILIDADES	HABILIDADES TÉCNICAS	Conocimientos específicos	16. Se realizan concursos para dar a conocer su labor artística de los trabajadores. 17. Se realizan concursos para mejorar los conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera. 18. En la asociación los trabajadores tienen control de la calidad en el proceso de elaboración de un producto.						X		X		X		X		CORRECTO
		Facilidad para aplicar técnicas en el trabajo	19. Los trabajadores tienen en cuenta el control de calidad en la materia prima para realizar el producto. 20. Los trabajadores utilizan técnicas de presupuesto para realizar el trabajo en madera. 21. Los trabajadores aplican técnicas como barnizar en el acabado de un producto.						X		X		X		X		CORRECTO
	HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Capacidad de vender	22. Los trabajadores realizan productos que impresionan al cliente en el momento de escogerlas. 23. Los productos que se realizan en la asociación son vendidos porque generan impacto en el mercado.						X		X		X		X		CORRECTO

		La necesidad de conseguir las propias metas	<p>24. En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero.</p> <p>25. En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.</p>						X		X		X		X		CORRECTO
	HABILIDADES CONCEPTUALES	Analizar situaciones	<p>26. Están preparados para vencer los obstáculos que se presenten en la empresa.</p> <p>27. Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema.</p> <p>28. Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.</p>						X		X		X		X		CORRECTO
		Solución de problemas	<p>29. Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos.</p> <p>30. Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.</p>						X		X		X		X		CORRECTO



 Junior Henry Espinoza Romero
 Lic. Administración
 CLAD N° 07890

FIRMA DEL EXPERTO

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020.

OBJETIVO: Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020

DIRIGIDO A: trabajadores de los artesanos don Bosco.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Lic. Espinoza Romero Junior

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Licenciado en administración

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
			X	



Junior Henry Espinoza Romero
Lic. Administración
CLAD N° 07890

Evaluador: Lic. Espinoza Romero Junior

DNI: 44429550

"Año de la universalización de la salud"

**SOLICITA: VALIDACIÓN DEL
INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN.**

Mag| Domínguez Escudero Danixa

Docente de la carrera profesional de Administración

LOPEZ CERDA, Trinidad Magaly, identificada con DNI N° 72224711, estudiante del IX ciclo de la Escuela de Administración de la "Universidad César Vallejo, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que, considerando que un instrumento de investigación elaborado debe ser válido y confiable para ser aplicado, solicito su apoyo profesional para realizar la validez del instrumento de investigación a juicio de experto, del proyecto de Tesis Titulado: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020". En tal sentido, solicito su cooperación y valioso aporte en su calidad de experto en la carrera profesional de Administración.

Por lo expuesto, agradezco por anticipado su espíritu altruista de colaboración y espero sus observaciones, indicaciones y visto bueno sobre el particular que contribuirán a la mejora del cuestionario para su posterior aplicación.

Adjunto:

- Elementos principales de plan de investigación.
- Guía de validez de contenido.
- Cuadro de validez de contenido o cuestionario con las dos variables.

Huaraz, 25 de junio de 2020.



LOPEZ CERDA, Trinidad

DNI N° 72224711

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO DE TESIS

1. TÍTULO: “Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020”

2. PROBLEMA:

2.1. PROBLEMA GENERAL

¿cómo la formación laboral influye en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1.- ¿De qué manera la formación continua influye en las habilidades para el emprendimiento de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020?

2.- ¿Cómo repercute la formación tecnológica en las habilidades técnicas de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3.- ¿De qué manera la formación artesanal influye en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco - Chacas, 2020?

3. HIPÓTESIS

3.1. HIPÓTESIS DE TRABAJO

La formación laboral influye positivamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020.

3.2. HIPÓTESIS NULA

La formación laboral influye negativamente en el desarrollo de habilidades de la empresa don Bosco – Chacas, 2020

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Establecer de qué manera la formación continua influye en las habilidades técnicas de la empresa don Bosco – Chacas

2.- Identificar como la formación tecnológica incide en las habilidades para el emprendimiento en los artesanos don Bosco – Chacas

3.- Precisar cómo repercute la formación artesanal en las habilidades conceptuales de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

5. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de esta investigación será de tipo no experimental; ya que no se manipulará las variables de estudio.

GUÍA DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO ACERCA DE: "Formación laboral y Desarrollo de habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020"

1.-CRITERIOS:

Se llevará a cabo la validez del cuestionario mediante la validez de contenido a juicio de expertos: en tal sentido se debe evaluar si el instrumento es adecuado para demostrar o comprobar las hipótesis, la coherencia entre la variable y las dimensiones, coherencia entre las dimensiones y los indicadores, coherencia entre los indicadores y los ítems, asimismo se debe evaluar si la redacción es clara, precisa y comprensiva, y si las opciones de respuesta tienen coherencia con el ítem.

2.- INSTRUCCIONES:

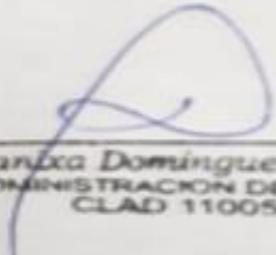
En las columnas indicar con una (X) si existe coherencia de acuerdo a las categorías:

SI o NO.

- Si la mitad o la mayoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba el término "INCORRECTO" en la columna DECISIÓN.
- Si la minoría de las marcas (X) son desaprobatorias en cada pregunta escriba brevemente su principal OBSERVACIONES en la columna DECISIÓN.
- Si toda la marca (X) son aprobatorias en cada pregunta escriba "CORRECTO" en la columna DECISIÓN.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	OPCIÓN DE RESPUESTA					CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
				Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni	En	Muy en desacuerdo	RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM		RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
									SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FORMACIÓN LABORAL	FORMACIÓN CONTINUA	Mejora de las competencias	1. En la asociación los trabajadores se preocupan por diseñar un producto de acuerdo a la preferencia de sus clientes.						X		X		X		X		CORRECTO
			2. En la asociación los trabajadores preparan la materia prima según el diseño del producto (cantear, cortar, cepillar).														
			3. En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar).														
			4. En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).														
	Aumento del conocimiento de los trabajadores	5. En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera.						X		X		X		X		CORRECTO	
		6. En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.															
	FORMACIÓN TECNOLÓGICA	Procesos tecnológicos	7. En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera.						X		X		X		X		CORRECTO
			8. En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.														
	Desarrollo de su propia tecnología	9. En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera.						X		X		X		X		CORRECTO	
		10. Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.															
	FORMACIÓN ARTESANAL	Fortalecer el sector artesanal	11. Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.						X		X		X		X		CORRECTO

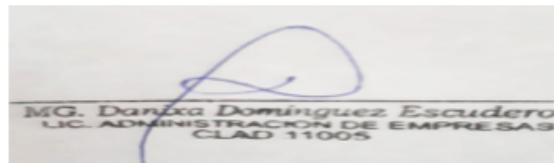
		<p>12. Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.</p> <p>13. En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.</p>													
	Técnicas de producción artesanal	<p>14. Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)</p> <p>15. En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)</p>					X		X		X		X		CORRECTO



MG. Danxa Dominguez Escudero
 LIC. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
 CLAD 11005

FIRMA

		La necesidad de conseguir las propias metas	<p>24. En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero.</p> <p>25. En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.</p>						X		X		X		X		CORRECTO
HABILIDADES CONCEPTUALES		Analizar situaciones	<p>26. Están preparados para vencer los obstáculos que se presenten en la empresa.</p> <p>27. Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema.</p> <p>28. Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.</p>						X		X		X		X		CORRECTO
		Solución de problemas	<p>29. Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos.</p> <p>30. Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.</p>						X		X		X		X		CORRECTO



MG. Daniza Dominguez Escudero
LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CLAD 11005

FIRMA DEL EXPERTO

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020.

OBJETIVO: Determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020

DIRIGIDO A: trabajadores de los artesanos don Bosco.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Lic. Domínguez Escudero Danixa

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: Magister en administración

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
			X	



Dra. Domínguez Escudero Danixa
LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CLAS. 1999

Evaluador: Dra. Domínguez Escudero Danixa

DNI: 70554739

Anexo 6. Confiabilidad del instrumento

CARGO

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Huaraz, 09 de Setiembre del 2020

OFICIO N° 057-2020-UCV-VA-P01-F08/CCP

Señor(a).
MÁXIMO CIPRIANI
RESPONSABLE
ARTESANOS DON BOSCO - JANGAS
Jr. Lima S/N - Jangas

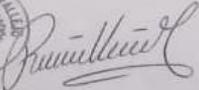
Presente. -

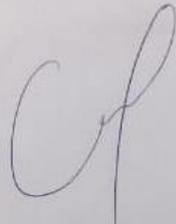
Asunto : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR ENCUESTA PILOTO EN LA EMPRESA ARTESANOS DON BOSCO - JANGAS

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la señorita **LOPEZ CERDA TRINIDAD MAGALY**, identificada con DNI. N° **72224711**, estudiante de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo Huaraz, quien en el presente semestre académico 2020-II está cursando el X ciclo de la carrera profesional de **ADMINISTRACIÓN** y se encuentra realizando su proyecto de investigación referente al tema: "**FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES**", motivo por el cual le solicito su autorización para que la estudiante pueda desarrollar su encuesta en su institución. De ser aceptada la autorización, por favor brindarle el apoyo y las facilidades a la estudiante.

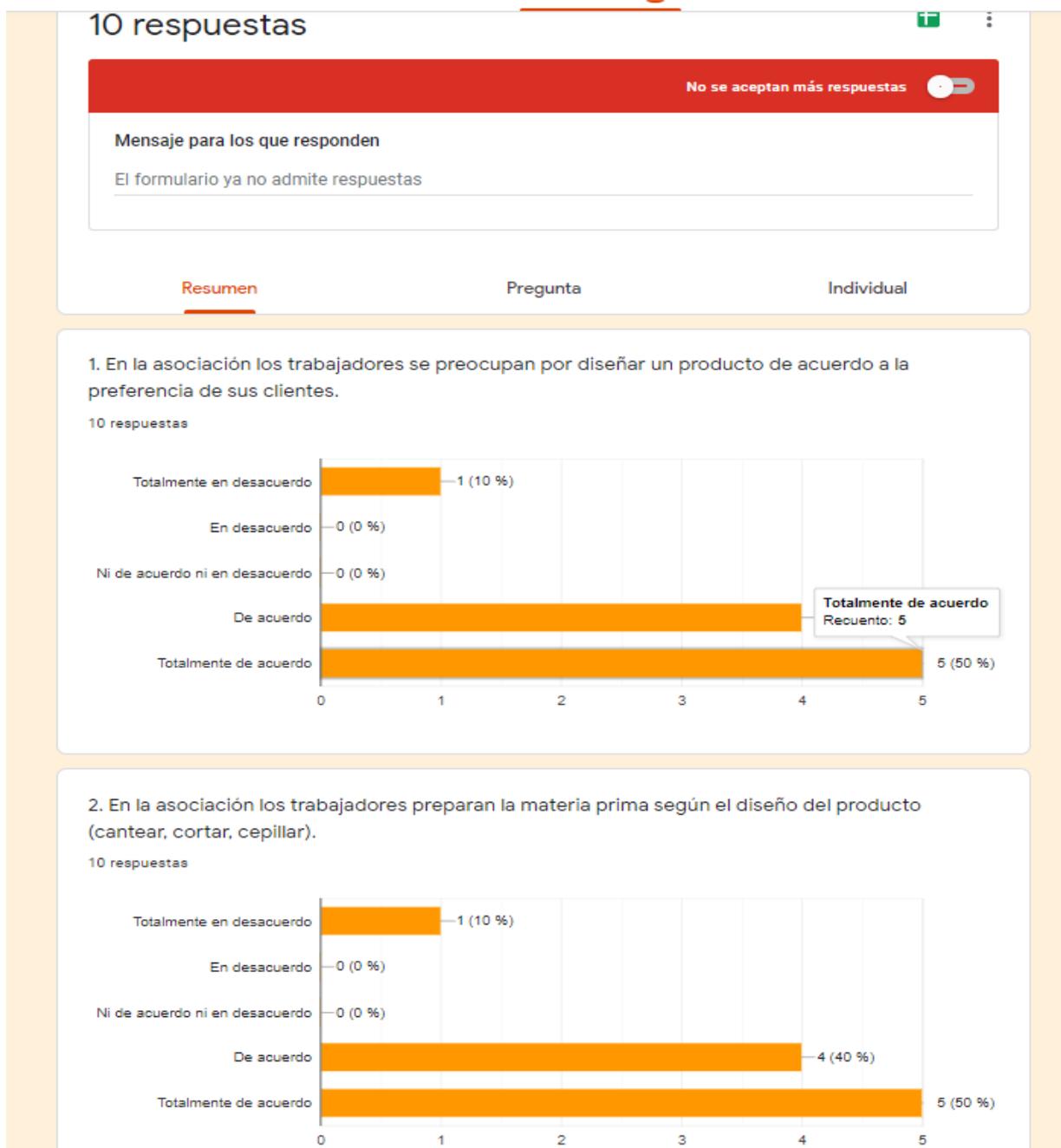
Sin otro en particular y agradeciéndole por su atención a la presente, me despido testimoniándole mi singular deferencia.

Atentamente,



MGTR. RUSBY NAYC VÁSQUEZ MIRANDA
COORDINADOR EP
Universidad César Vallejo – HUARAZ

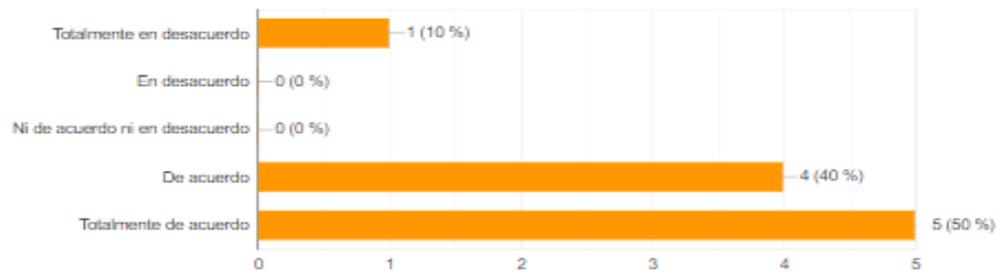

RECIBIDO
10-09-2020

ENCUESTA PILOTO REALIZADO A LOS ARTESANOS DON BOSCO – JANGAS



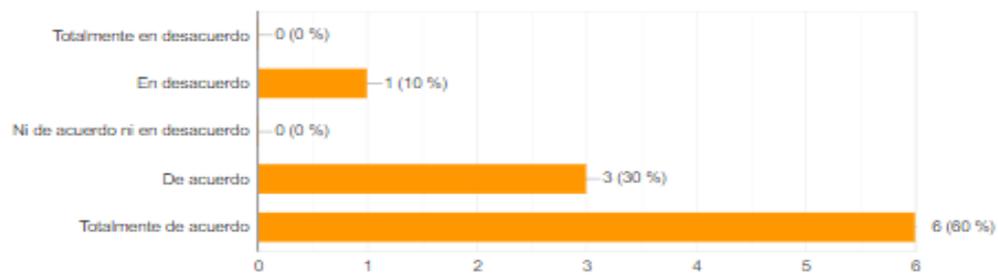
3. En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar).

10 respuestas



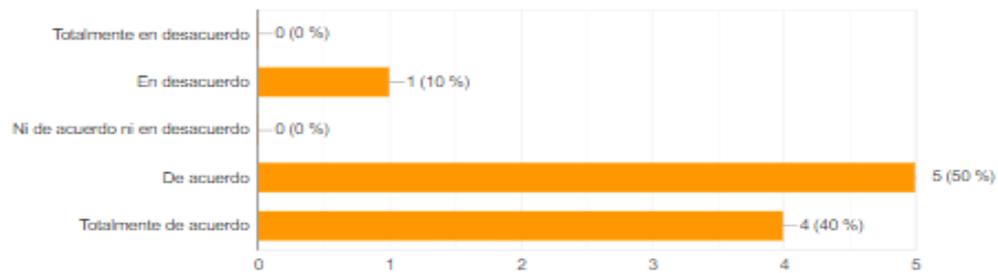
4. En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).

10 respuestas



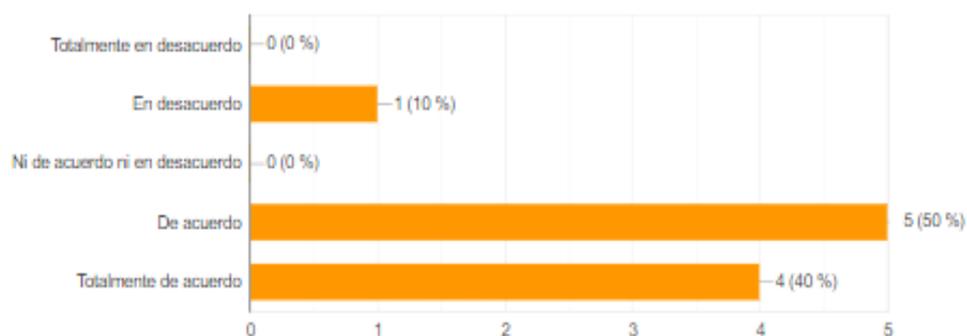
5. En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera.

10 respuestas



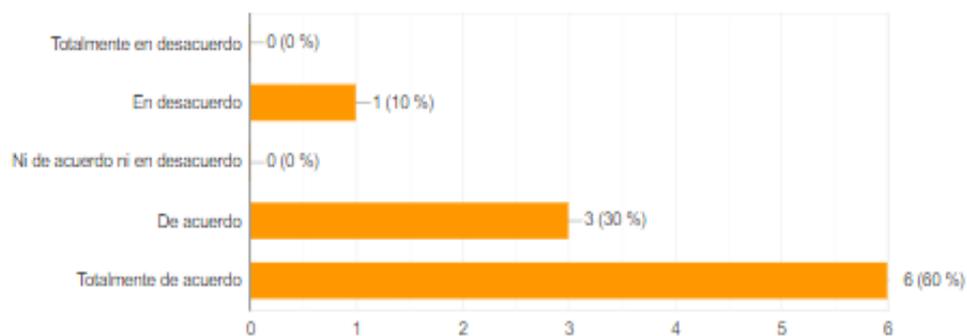
6. En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.

10 respuestas



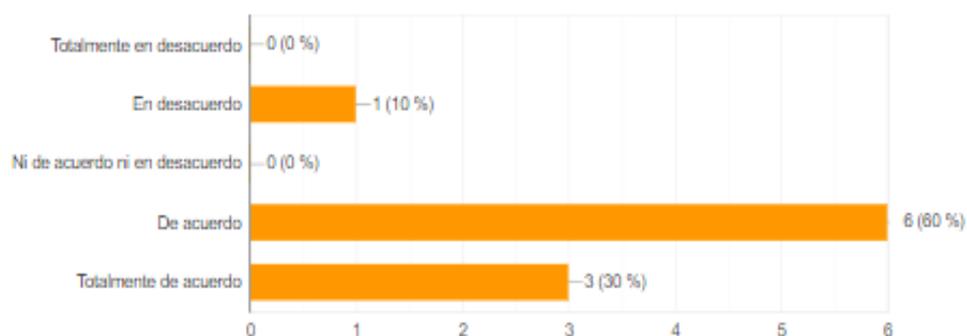
7. En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera.

10 respuestas



8. En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.

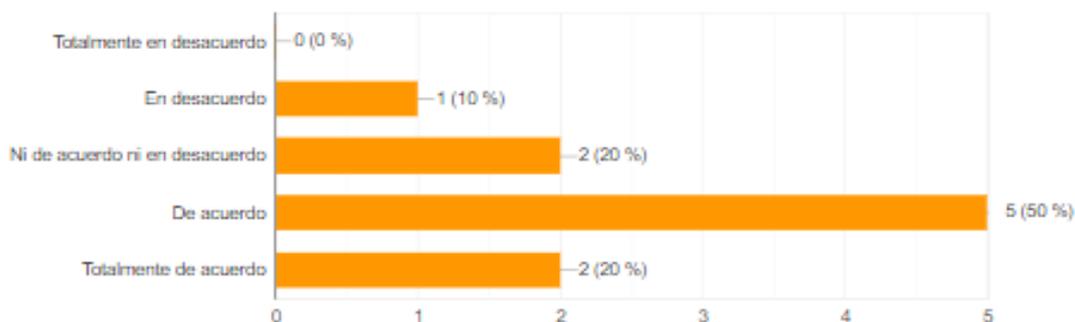
10 respuestas



9. En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera.

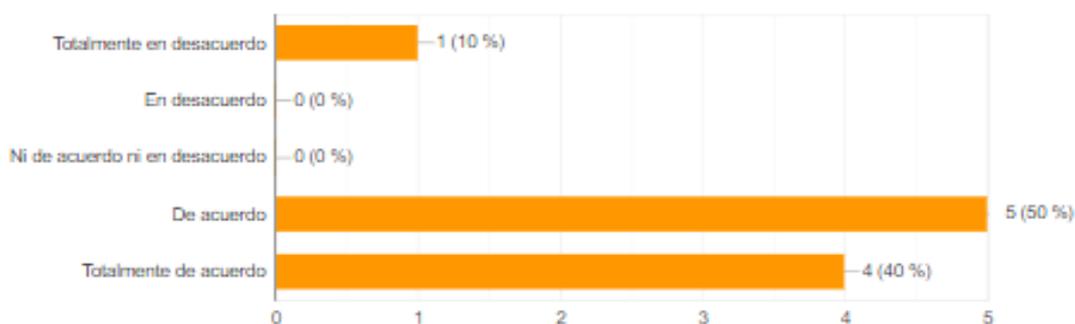


10 respuestas



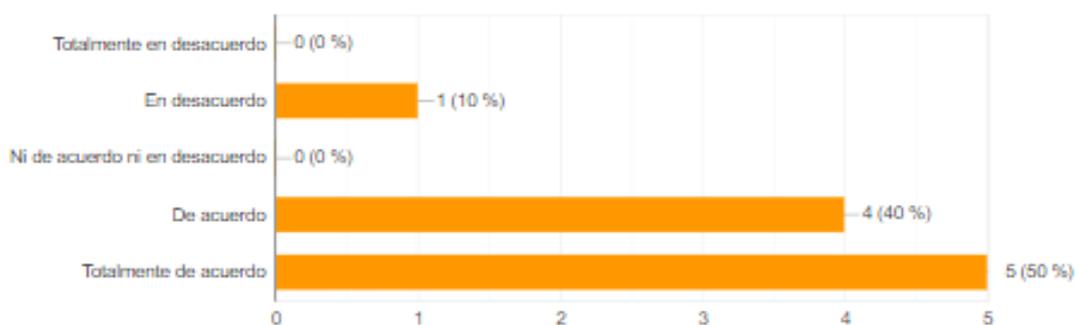
10. Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.

10 respuestas



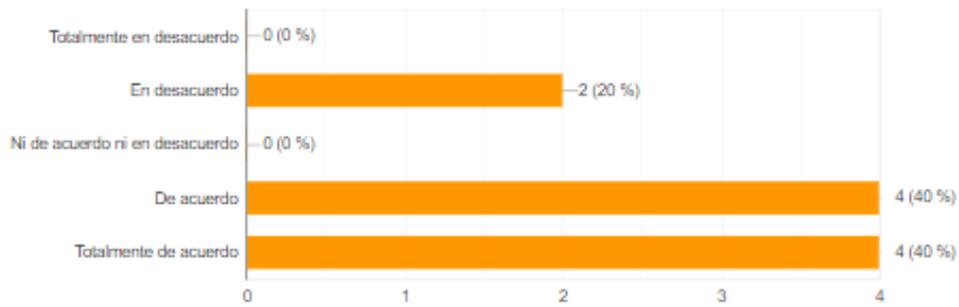
11. Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.

10 respuestas



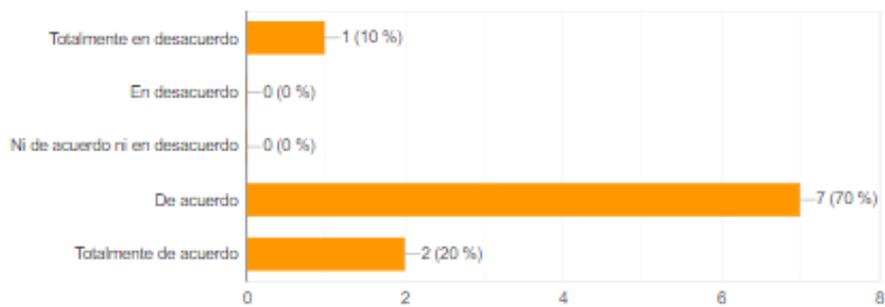
12. Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.

10 respuestas



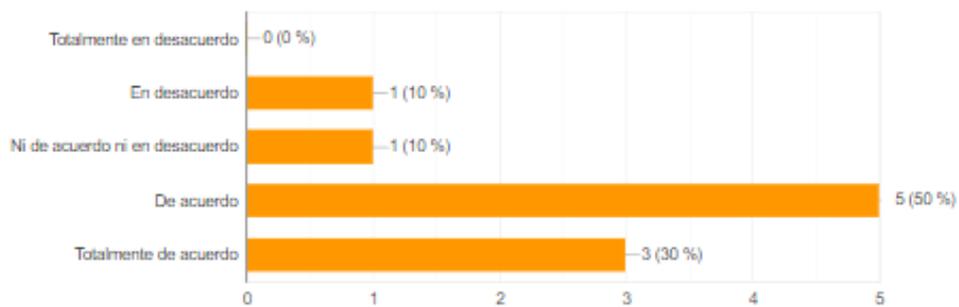
13. En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.

10 respuestas



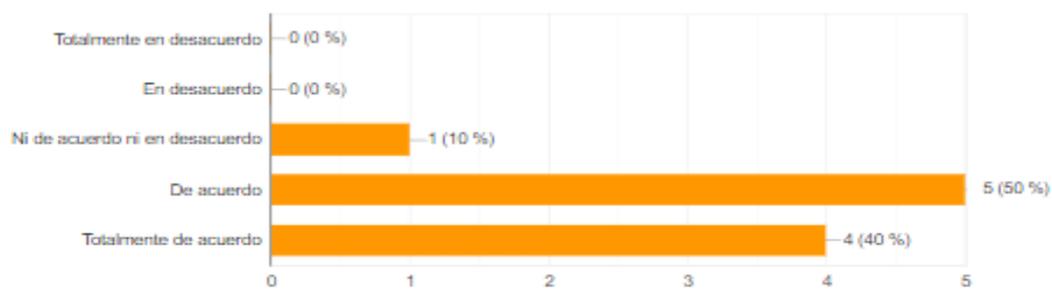
14. Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)

10 respuestas



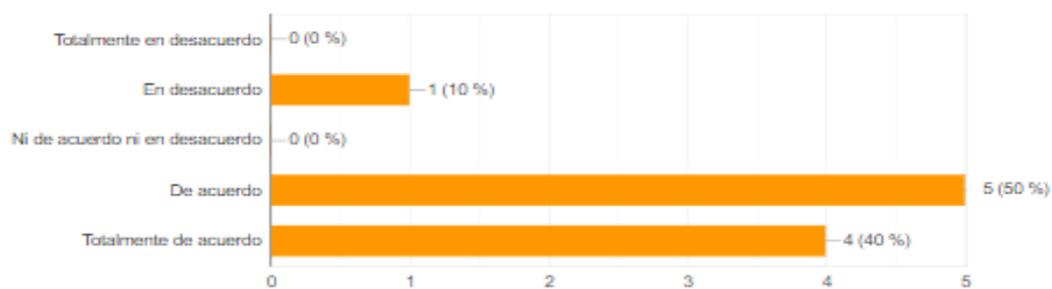
15. En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)

10 respuestas



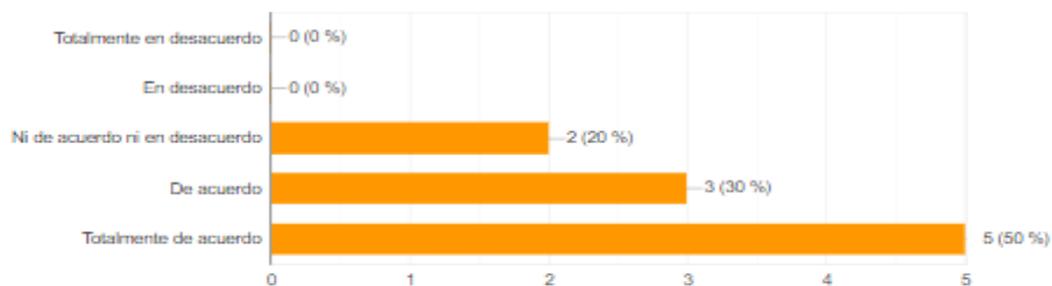
16. Se realizan concursos para dar a conocer su labor artistica de los trabajadores.

10 respuestas



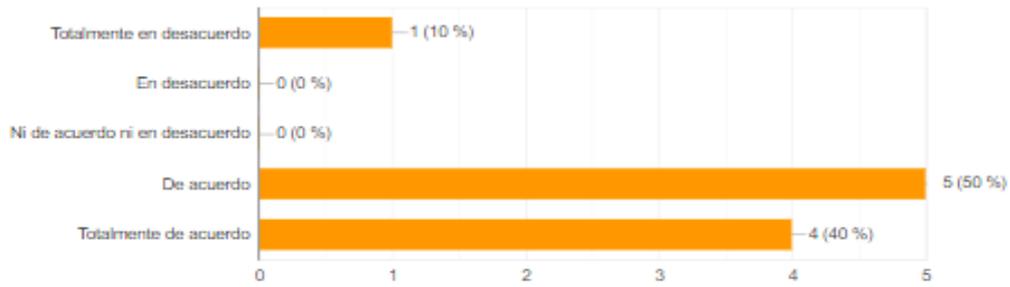
17. Se realizan concursos para mejorar los conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera.

10 respuestas



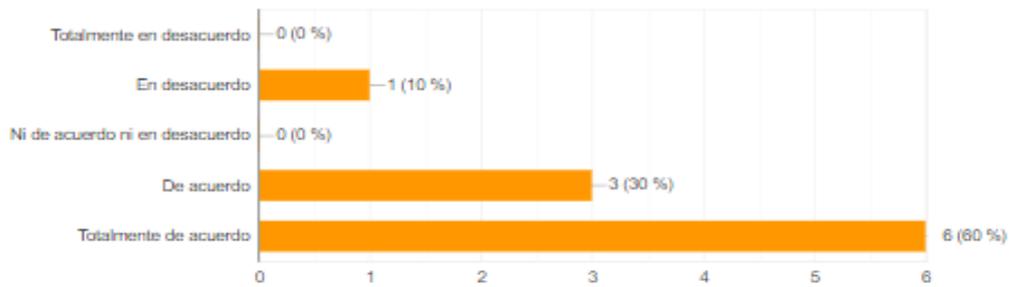
18. En la asociación los trabajadores tienen control de la calidad en el proceso de elaboración de un producto.

10 respuestas



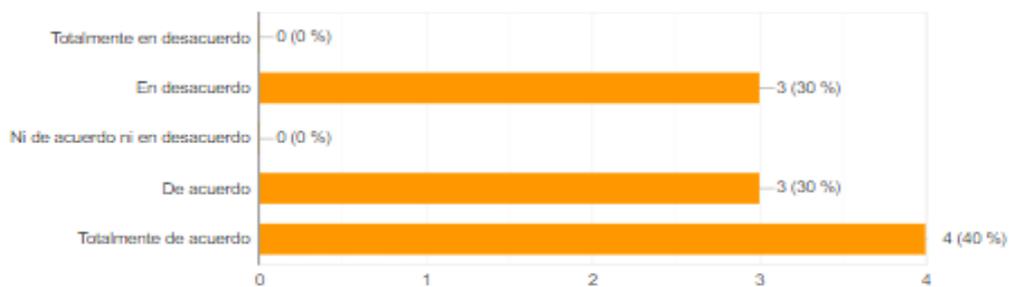
19. Los trabajadores tienen en cuenta el control de calidad en la materia prima para realizar el producto.

10 respuestas



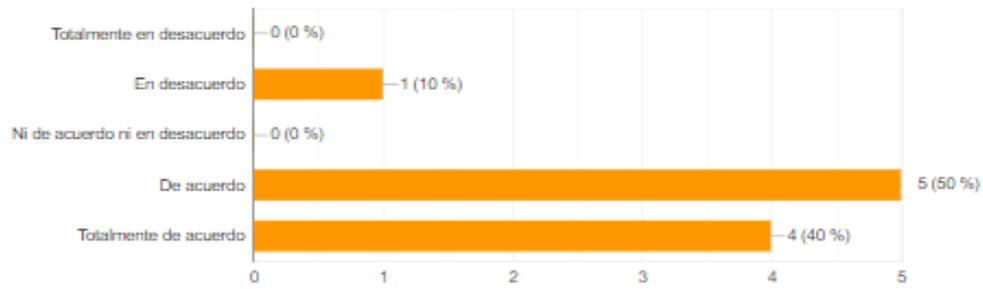
20. Los trabajadores utilizan técnicas de presupuesto para realizar el trabajo en madera.

10 respuestas



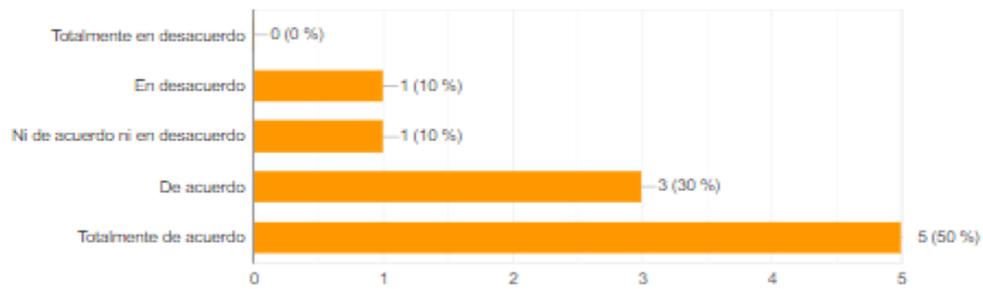
21. Los trabajadores aplican técnicas como barnizar en el acabado de un producto.

10 respuestas



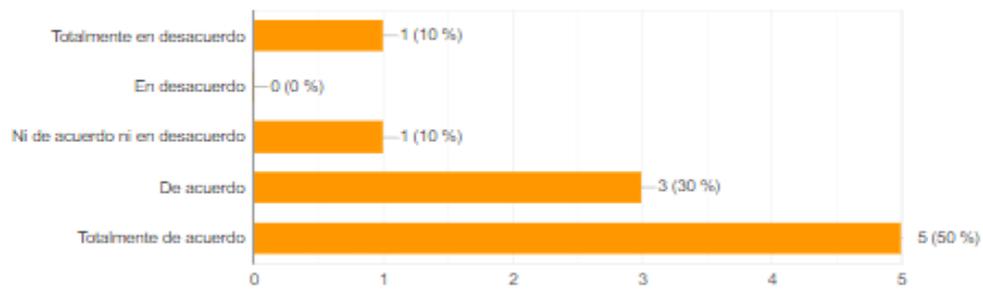
22. Los trabajadores realizan productos que impresionan al cliente en el momento de escogerlas.

10 respuestas



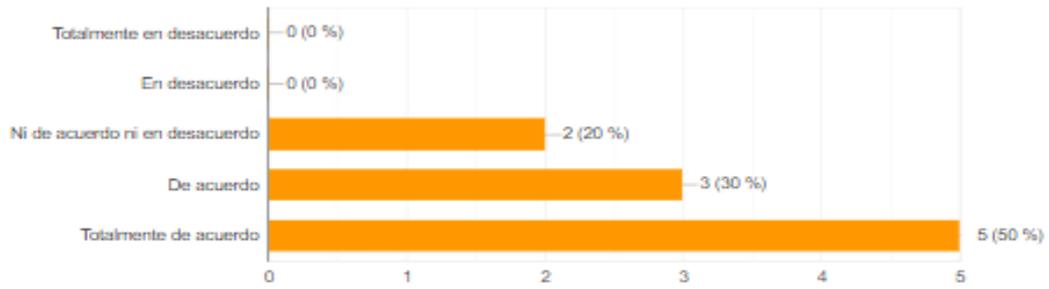
23. Los productos que se realizan en la asociación son vendidos porque generan impacto en el mercado.

10 respuestas



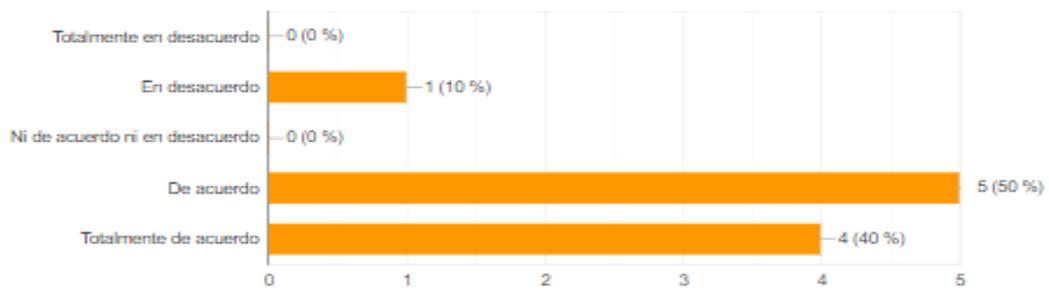
24. En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero.

10 respuestas



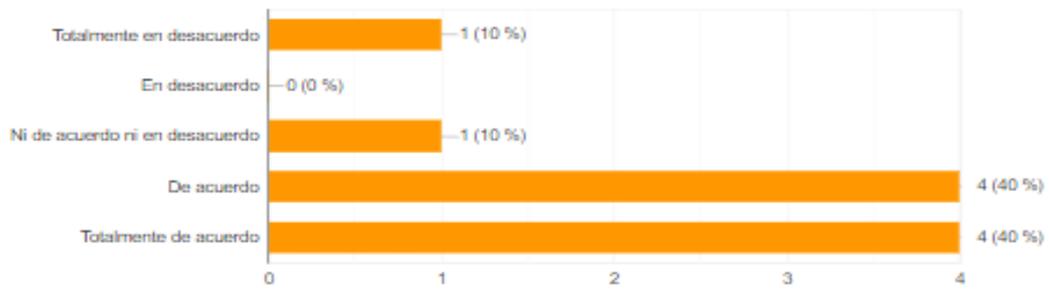
25. En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.

10 respuestas



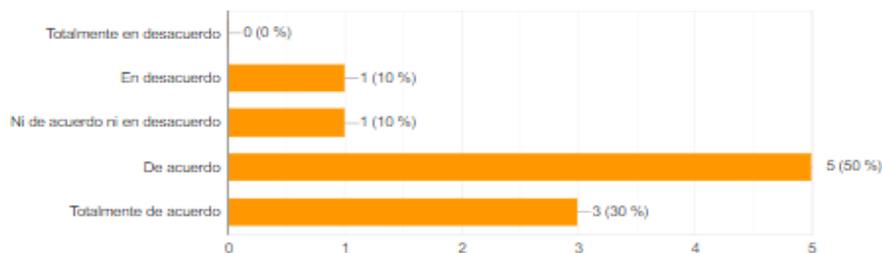
26. Están preparados para vencer los obstáculos que se presentan en la empresa.

10 respuestas



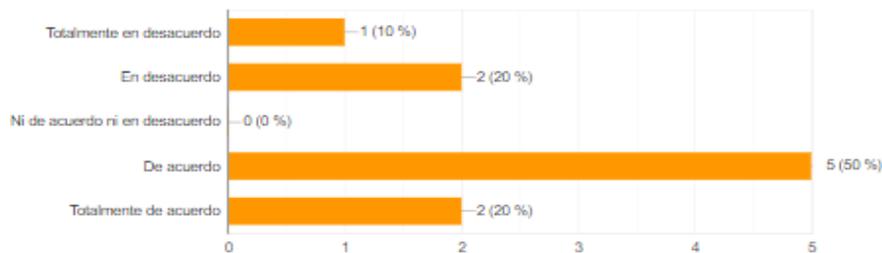
27. Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema.

10 respuestas



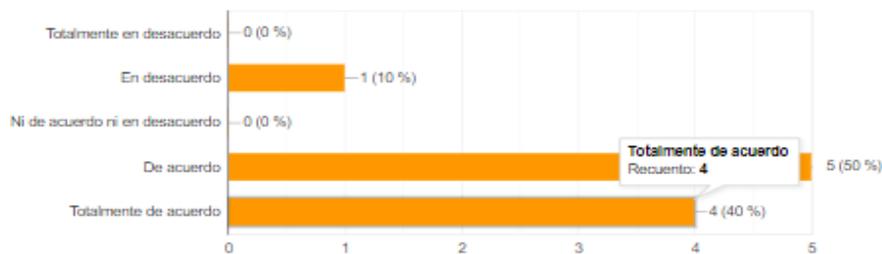
28. Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.

10 respuestas



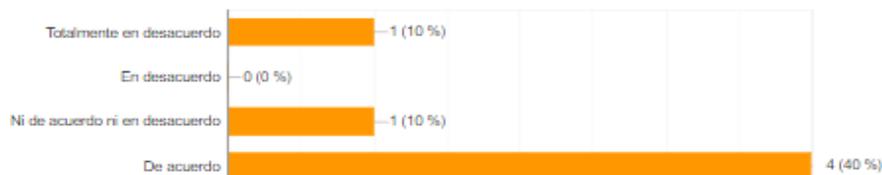
29. Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos.

10 respuestas



30. Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.

10 respuestas



Anexo 7. Solicitud de autorización para desarrollar la investigación



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Huaraz, 02 de Junio del 2020

OFICIO N° 006-FCE-EA-UCV-HZ

Señor.
ALEJANDRO TAFUR MALLQUI
RESPONSABLE DE LOS ARTESANOS
ASOCIACIÓN ARTESANOS DON BOSCO
Chacas 02315

Presente. -

Asunto : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN LA ASOCIACIÓN ARTESANOS DON BOSCO

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la señorita **LOPEZ CERDA TRINIDAD MAGALY**, identificado con DNI. N° **72224711**, estudiante de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo Huaraz, quien en el presente semestre académico 2020-I está cursando el IX ciclo de la carrera profesional de **ADMINISTRACIÓN** y se encuentra realizando su trabajo de investigación referente al tema: **"FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES"**, motivo por el cual le solicito su autorización para que la estudiante pueda desarrollar su trabajo de investigación en su empresa. De ser aceptada la autorización, por favor brindarle el apoyo y las facilidades a la estudiante.

Sin otro en particular y agradeciéndole por su atención a la presente, me despido testimoniándole mi singular deferencia.

Atentamente,

MGTR. RUSBY NAYC VÁSQUEZ MIRANDA
COORDINADOR EP
Universidad César Vallejo – HUARAZ

03-06-20



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA
SALUD"

Chacas, 20 de junio del 2020

SEÑORA: MGTR. RUSBBY NAYC VÁSQUEZ MIRANDA

COORDINADOR EP UCV – HUARAZ

ASUNTO: Comunica Aceptación para el Desarrollo del proyecto de tesis.

REF: Carta 06-2020-FCE-AADB-UCV

TENGO EL GRATO HONOR DE dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y mediante la presente comunicarle que la Srta. Trinidad Magaly LOPEZ CERDA, estudiante de la facultad de ciencias empresariales, de la carrera profesional de ADMINISTRACIÓN, ha sido ACEPTADA en la Asociación Artesanos Don Bosco, a fin de realizar su Proyecto de tesis denominado "FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020"

Hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

Alejandro Tafur Mallqui

DNI: 31880300

Anexo 8. Solicitud del número de población

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Chacas, 4 de julio del 2020

SOLICITUD N° 02-2020-LCTM-UCV-HZ

SEÑOR ALEJANDRO TAFUR MALLQUI

Responsable de la Asociación Artesanos Don Bosco

CHACAS

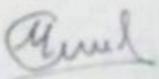
SOLICITA: Información sobre el número total de trabajadores de la Asociación de Artesanos Don Bosco.

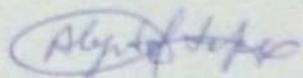
Yo Lopez Cerda Trinidad Magaly de Noveno ciclo de la Universidad César Vallejo-Huaraz, Identificada con DNI: 72224711 con Domicilio en Huaraz – distrito independencia – Acovichay Alto, con N° de celular 921258483, correo electrónico: trinidad_0196@hotmail.com ante usted me presento y expongo:

En la actualidad mi persona viene realizando el Desarrollo de tesis el cual lleva de título: "FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020". Para lo que solicito a su despacho tenga a bien dar a conocer la cantidad total de trabajadores, que usted muy dignamente dirige, teniendo en cuenta que es de suma urgencia y muy importante para la realización del proyecto de investigación y el desarrollo profesional.

Por tanto, pido a usted acceder a mi petición por ser de justicia.

Atentamente,





LOPEZ CERDA TRINIDAD
DNI: 72224711



"AÑO DE LA
UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

CARTA N° 01-2020-AADB

SEÑORITA:

TRINIDAD LOPEZ CERDA

Acovichay alto – Independencia – Huaraz

ASUNTO: Información sobre el número de trabajadores

REF: EXP. N° 01-2020- AADB

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que, mediante el documento de la referencia, solicita información del número de trabajadores de la Asociación de Artesanos Don Bosco, para poder realizar su investigación titulada "FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020", en atención a ello se le informa que son 90 trabajadores en total de la asociación.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Alejandro Tafur Mallqui

DNI: 31880300

ANEXO 8: AUTORIZACIÓN DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

Huáraz, 14 de Setiembre del 2020

OFICIO N.º 062-2020-UCV-VA-P01-F08/CCP

Señor(a).
ALEJANDRO TAFUR MALLQUI
RESPONSABLE
ARTESANOS DON BOSCO
Chacas 02315

Presente. -

Asunto : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLAR ENCUESTA EN LA EMPRESA
ARTESANOS DON BOSCO

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la señorita **LOPEZ CERDA TRINIDAD MAGALY**, identificada con DNI. N° **72224711**, estudiante de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo Huáraz, quien en el presente semestre académico 2020-II están cursando el X ciclo de la carrera profesional de **ADMINISTRACIÓN** y se encuentra realizando su proyecto de investigación referente al tema: **"FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO - CHACAS, 2020"**, motivo por el cual le solicito su autorización para que la estudiante pueda desarrollar su encuesta en su institución. De ser aceptada la autorización, por favor brindarle el apoyo y las facilidades a la estudiante.

Sin otro en particular y agradeciéndole por su atención a la presente, me despido testimoniándole mi singular deferencia.

Atentamente,



MGTR. RUSBY NAYC VÁSQUEZ MIRANDA
COORDINADOR EP
Universidad César Vallejo – HUARAZ

6/10/20



*AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA
SALUD*

Chacas, 24 de setiembre del 2020

SEÑORA: MGTR. RUSBBY NAYC VÁSQUEZ MIRANDA
COORDINADOR EP UCV – HUARAZ

ASUNTO: Comunica Aceptación para el Desarrollo de la encuesta.

REF: Carta N° 062-2020-UCV-VA-PO1-F08/CCP

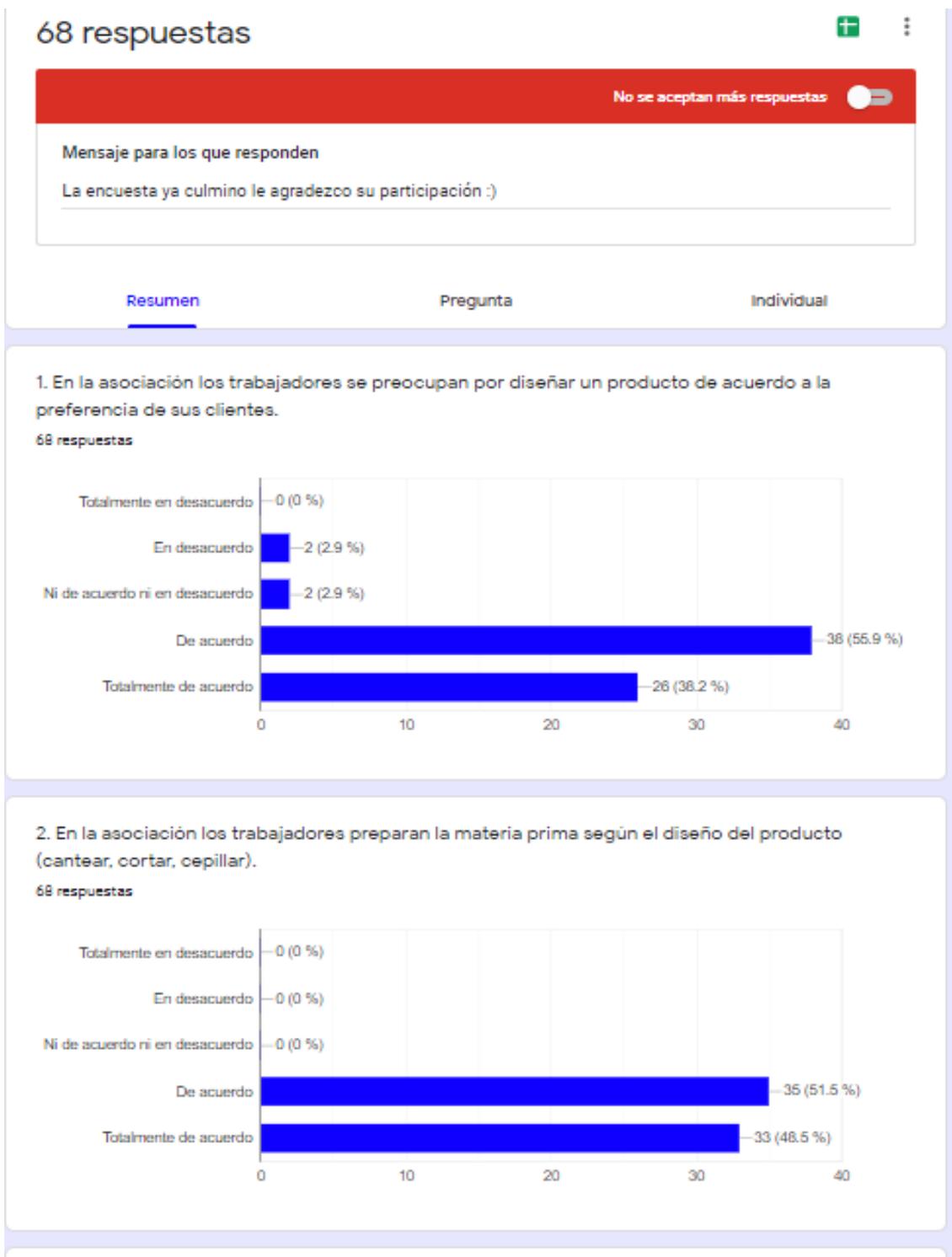
TENGO EL GRATO HONOR DE dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y mediante la presente comunicarle que la Srta. Trinidad Magaly LOPEZ CERDA, estudiante de la facultad de ciencias empresariales, de la carrera profesional de ADMINISTRACIÓN, realizo la encuesta en la Asociación Artesanos Don Bosco, de su Proyecto de tesis denominado "FORMACIÓN LABORAL Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS, 2020", el cual fue realizado del 15 al 23 de setiembre.

Hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

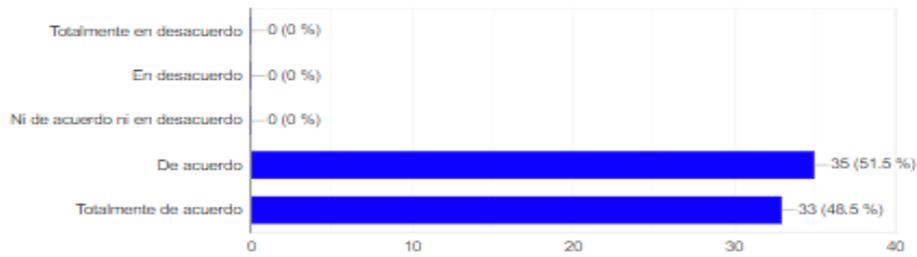
Alejandro Tafur Mallqui
DNI: 31880300

ENCUESTA REALIZADA A LOS ARTESANOS DON BOSCO – CHACAS



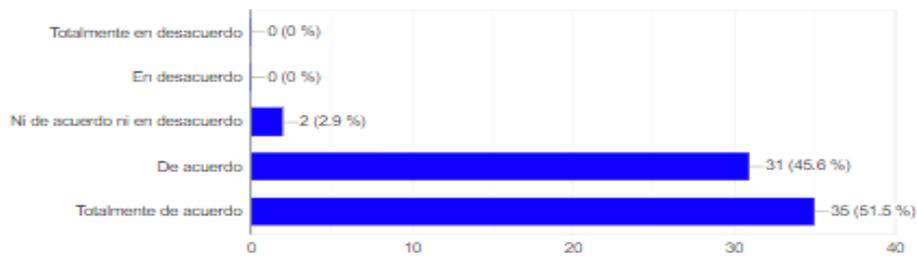
3. En la asociación los trabajadores arman el producto (pegar, cortar, colocar, entintar y sellar).

68 respuestas



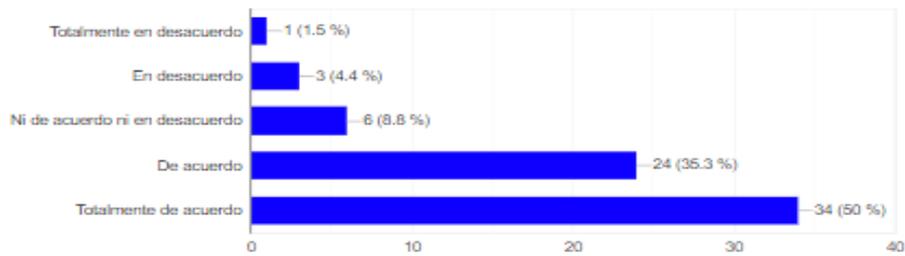
4. En la asociación los trabajadores decoran la artesanía en madera (trazar, aplicar y barnizar).

68 respuestas



5. En la asociación se realizan cursos de especialización en esculturas de madera.

68 respuestas



6. En la asociación se preocupan en capacitar a sus trabajadores para mejorar los tallados.

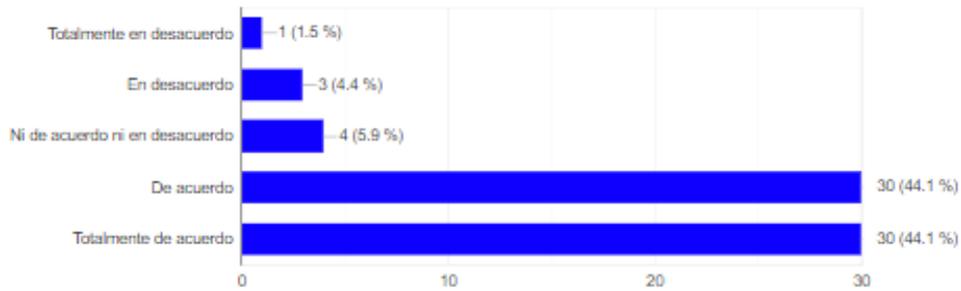
68 respuestas



7. En la asociación se les capacita a los trabajadores en temas tecnológicos para la realización de esculturas en madera.

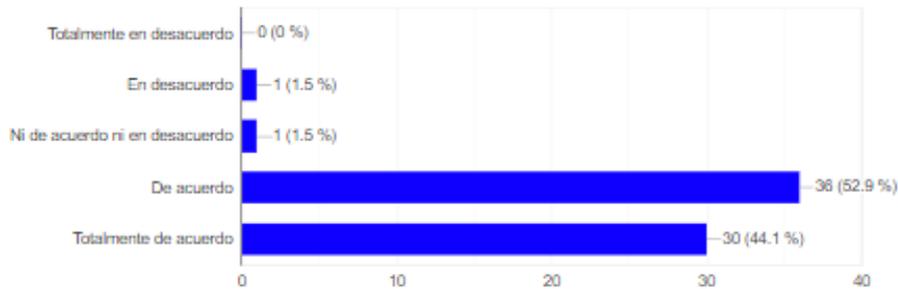


68 respuestas



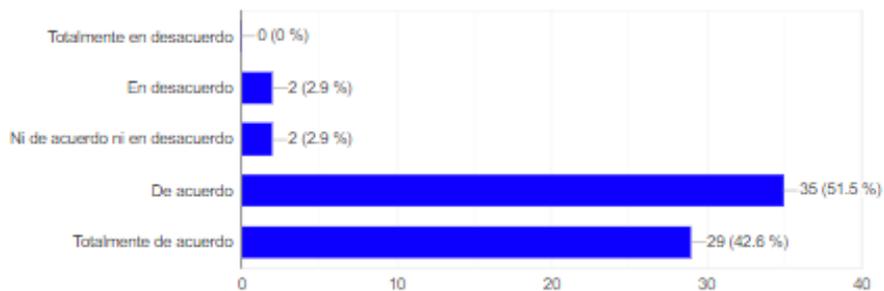
8. En la asociación el proceso técnico que utilizan se caracteriza por contar con piezas únicas de trabajos en madera.

68 respuestas



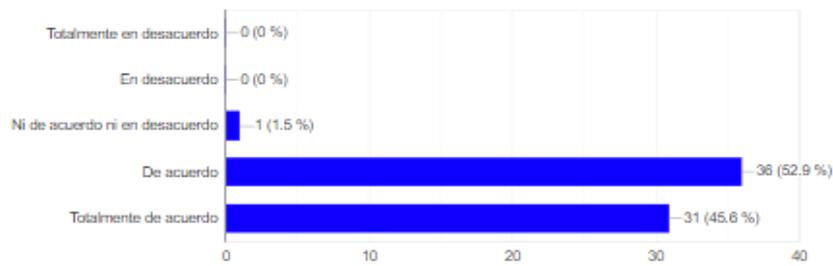
9. En la asociación el trabajador realiza un prototipo del producto para realizar el trabajo en la madera.

68 respuestas



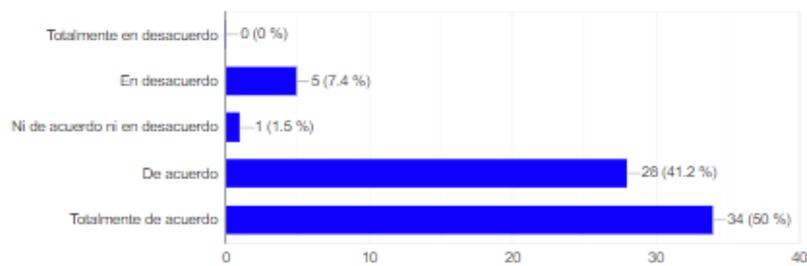
10. Los trabajadores aplican pintura al tallado según los colores establecidos en el diseño.

68 respuestas



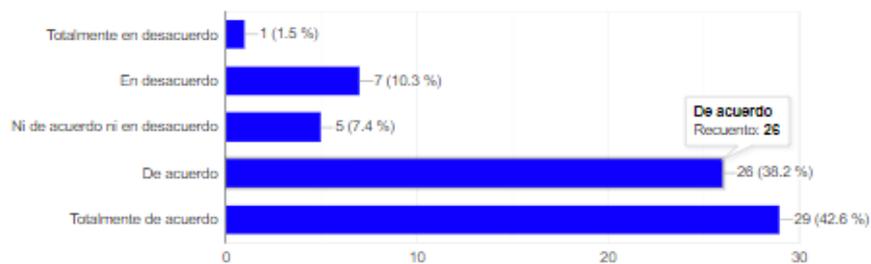
11. Se realizan capacitaciones en diseño artesanal para mejorar el acabado del producto.

68 respuestas



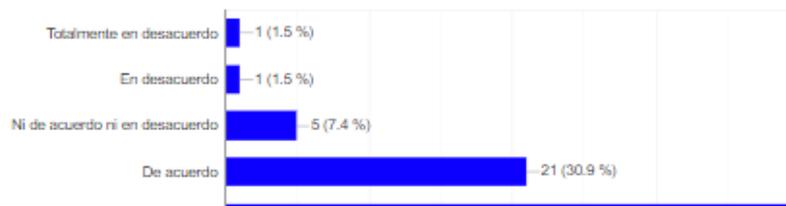
12. Se realizan cursos artesanales para trabajadores que desean realizar sus propias ideas de negocio.

68 respuestas



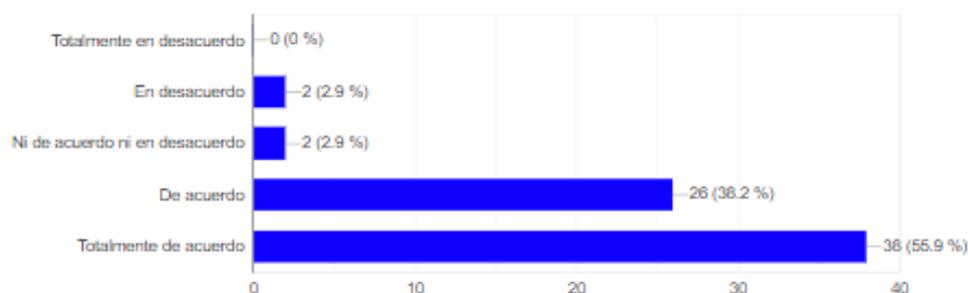
13. En la asociación se realiza fortalecimiento sobre el diseño de un producto.

68 respuestas



14. Se producen objetos de un material que a ellos les diferencia de otros artesanos. (pino chileno, moena, cedro)

68 respuestas



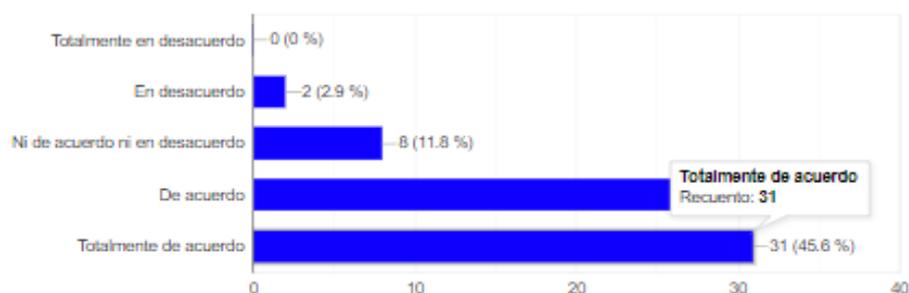
15. En la asociación los trabajadores realizan el producto según el espesor indicado en el diseño. (madera y semilla)

68 respuestas



16. Se realizan concursos para dar a conocer su labor artística de los trabajadores.

68 respuestas



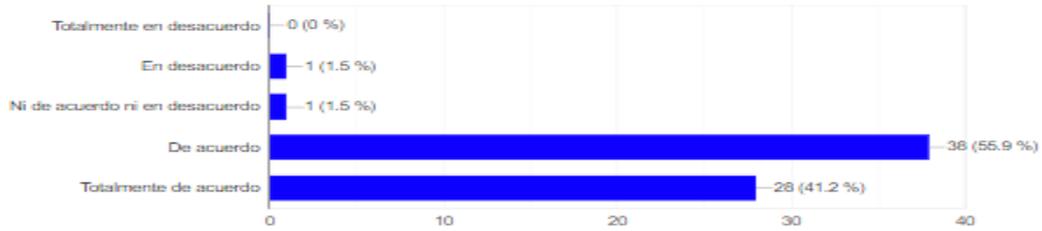
17. Se realizan concursos para mejorar los conocimientos técnicos en competitividad del mercado artesanal en madera.

68 respuestas



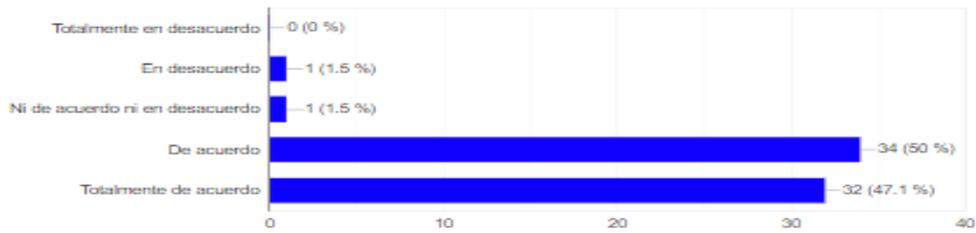
18. En la asociación los trabajadores tienen control de la calidad en el proceso de elaboración de un producto.

68 respuestas



19. Los trabajadores tienen en cuenta el control de calidad en la materia prima para realizar el producto.

68 respuestas



20. Los trabajadores utilizan técnicas de presupuesto para realizar el trabajo en madera.

68 respuestas



21. Los trabajadores aplican técnicas como barnizar en el acabado de un producto.

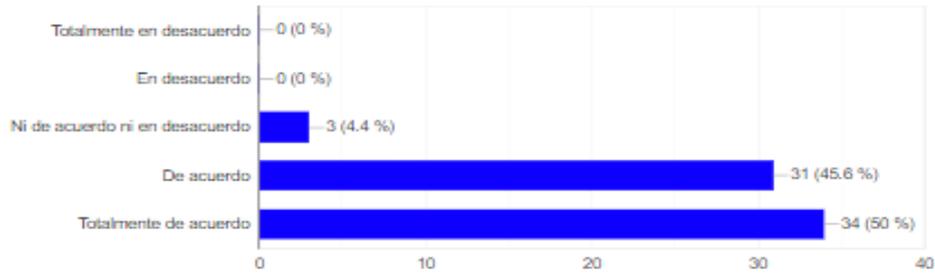
68 respuestas



22. Los trabajadores realizan productos que impresionan al cliente en el momento de escogerlas.

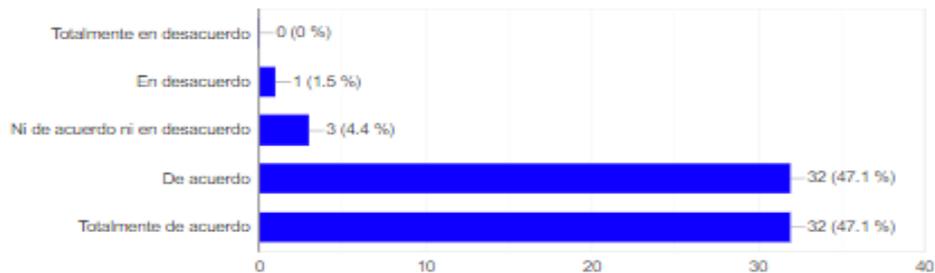


68 respuestas



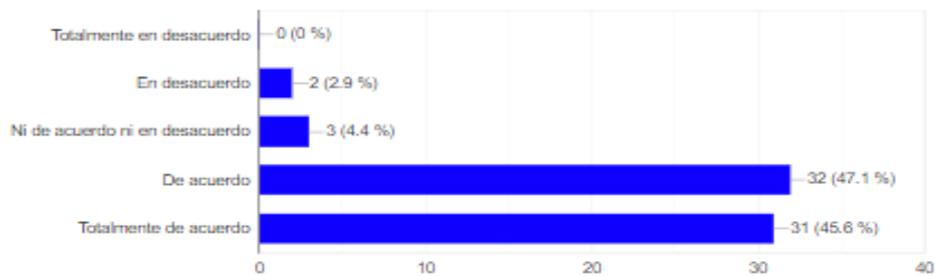
23. Los productos que se realizan en la asociación son vendidos porque generan impacto en el mercado.

68 respuestas



24. En la asociación los trabajadores aprovechan las oportunidades de ventas al extranjero.

68 respuestas



25. En la asociación artesanos don Bosco Están comprometidos en alcanzar sus metas.

68 respuestas



26. Están preparados para vencer los obstáculos que se presenten en la empresa.



62 respuestas



27. Ofrecen diferentes alternativas para actuar frente a un problema.

62 respuestas



28. Están preparados para tomar decisiones en cuanto a algún cambio en el proceso de realización del producto.

62 respuestas



29. Están preparados para identificar un problema en la realización de objetos.

62 respuestas



30. Están preparados para dar solución con opciones sencillas en el acabado de un producto.

62 respuestas



TOTALMENTE EN DESACUERDO
2: EN DESACUERDO

3: DE ACUERDO NI EN DESACUERDO
4: DE ACUERDO
5: TOTALMENTE DE ACUERDO

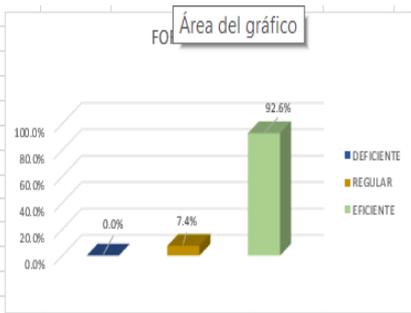
N°	FORMACIÓN LABORAL															DESARROLLO DE HABILIDADES																						
	FORMACIÓN CONTINUA					TOTAL	FORMACIÓN TECNOLÓGICA					TOTAL	FORMACIÓN ARTESANAL					TOTAL DE FORMACIÓN LABORAL	HABILIDADES TÉCNICAS					TOTAL	HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO					TOTAL	HABILIDADES CONCEPTUALES					TOTAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES		
	1	2	3	4	5		7	8	9	10	11		12	13	14	15	16		17	18	19	20	21		22	23	24	25	26		27	28	29	30				
1	3	4	4	5	4	3	23	4	4	4	4	16	4	4	5	5	23	62	5	4	4	5	5	5	28	4	5	5	4	18	4	4	3	4	4	19	65	
2	5	4	4	4	4	25	5	4	5	5	19	4	3	4	4	5	20	64	4	5	5	4	5	4	27	4	4	5	4	17	4	4	4	5	5	22	66	
3	4	4	4	5	3	4	24	5	4	4	5	18	4	5	5	4	22	64	4	4	4	5	5	4	26	5	4	5	5	19	4	4	5	5	5	23	68	
4	5	5	4	3	4	5	26	4	5	4	4	17	5	4	4	5	4	22	65	4	5	4	5	3	5	26	4	3	4	4	15	5	5	4	5	5	24	65
5	4	5	4	5	5	4	27	4	4	4	3	15	4	3	4	5	4	20	62	5	5	4	4	5	3	26	4	4	3	15	4	5	4	4	4	21	62	
6	4	4	5	5	4	5	27	4	4	3	4	15	4	5	5	4	5	23	65	3	4	5	4	4	5	25	5	4	4	5	18	4	4	5	5	5	23	66
7	5	4	5	4	5	4	27	5	4	5	4	18	5	4	5	5	4	23	68	5	4	4	5	4	5	27	5	4	4	5	18	4	5	5	4	5	23	68
8	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	75	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	75	
9	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	21	61	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	4	17	4	4	4	4	4	20	61	
10	4	5	5	4	4	5	27	5	4	4	5	18	5	4	4	5	5	23	68	4	5	4	4	5	5	27	5	4	4	5	18	5	4	5	5	5	24	69
11	5	5	4	4	5	5	28	4	4	5	5	18	4	4	5	5	4	22	68	4	5	4	4	5	5	27	5	4	4	5	18	5	4	5	5	5	23	68
12	5	5	5	5	5	4	23	4	4	4	4	16	5	5	5	5	4	24	69	4	4	4	5	5	5	27	5	5	4	19	4	5	5	4	4	22	68	
13	5	5	4	4	5	5	27	4	5	5	4	18	4	5	5	4	4	22	67	5	4	5	4	5	4	27	5	4	5	4	18	5	4	5	4	4	22	67
14	3	4	4	4	3	2	20	3	4	4	4	15	2	2	4	4	3	15	50	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	15	4	4	4	4	4	20	58	
15	2	4	4	4	2	4	20	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	56	3	3	4	4	2	4	20	3	5	4	4	16	4	4	2	4	5	19	55
16	4	5	4	5	5	5	28	5	5	2	5	17	5	2	2	5	4	18	63	3	3	5	5	2	5	23	4	3	2	4	13	4	5	3	4	5	21	57
17	4	5	5	5	3	2	24	2	4	5	4	15	2	3	3	4	4	16	55	3	3	4	4	2	4	20	4	4	3	4	15	3	4	2	4	3	16	51
18	2	4	4	4	2	2	18	2	4	2	4	12	2	2	3	2	2	11	41	2	2	2	2	4	14	4	2	3	4	13	3	2	2	2	2	13	40	
19	4	4	4	5	3	2	22	1	4	4	4	13	2	1	4	4	4	15	50	2	4	4	4	4	22	5	5	2	4	16	3	2	2	4	3	14	52	
20	4	5	5	5	1	1	21	2	2	4	4	12	2	3	1	2	4	12	45	4	4	4	4	3	1	20	4	5	4	4	17	5	3	2	4	3	17	54
21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	60	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	59
22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	60	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	60
23	4	5	4	5	4	5	27	5	5	4	4	18	5	4	3	3	4	19	64	4	5	4	4	2	4	23	3	5	4	4	16	5	4	5	4	4	22	61
24	5	4	4	5	4	5	27	3	5	4	4	16	5	4	5	4	4	22	65	4	5	5	4	2	4	24	4	4	5	4	17	5	4	4	5	4	22	63
25	4	5	4	4	5	4	26	5	4	4	4	17	5	3	3	4	3	18	61	4	3	3	4	4	3	21	3	4	4	14	3	4	4	5	4	20	55	
26	4	4	5	5	5	5	28	3	5	4	4	16	3	2	4	3	4	16	60	4	4	4	4	5	4	25	5	4	5	19	5	5	2	4	4	19	63	
27	4	5	5	5	2	4	25	4	4	4	4	16	4	2	4	4	4	18	59	4	3	4	4	2	4	21	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	57	
28	4	4	4	5	4	4	25	4	3	4	4	15	5	5	5	5	5	25	65	5	5	5	2	4	26	4	4	4	4	16	5	5	5	5	5	25	67	
29	5	4	4	4	5	5	27	4	4	4	5	17	4	5	5	5	5	24	68	4	5	5	5	4	5	28	5	5	5	5	4	5	4	5	4	23	71	
30	4	5	4	5	4	4	26	4	4	4	5	17	4	4	5	5	5	23	66	3	4	4	4	4	23	4	5	5	19	5	4	4	4	4	4	21	63	
31	4	4	5	5	5	4	27	4	5	4	4	17	5	4	4	5	4	22	66	3	2	4	5	5	5	24	5	4	5	4	18	4	4	4	4	4	20	62
32	4	4	5	5	5	4	27	5	5	4	4	18	4	2	3	4	4	17	62	4	4	4	4	4	5	25	4	4	4	16	4	4	4	4	4	21	62	
33	4	5	5	3	3	3	24	4	5	3	5	17	5	5	4	4	4	23	64	4	3	5	5	5	5	27	5	5	5	5	5	5	5	4	5	24	71	
34	4	4	4	3	3	3	22	3	4	4	4	15	4	4	5	5	5	23	60	5	2	4	5	4	4	24	4	4	4	16	4	4	4	5	5	22	62	
35	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	75	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	4	4	4	4	4	20	70	
36	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	2	4	5	4	19	59	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	18	4	4	4	4	4	21	63	
37	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	19	4	4	5	4	5	22	71	5	4	5	5	5	4	28	4	4	5	18	5	5	5	5	5	24	70	
38	4	4	5	4	5	5	27	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	72	5	4	5	5	4	5	28	5	5	5	20	4	5	5	5	5	24	72	
39	4	4	4	4	5	5	26	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	71	4	4	4	4	5	4	25	4	4	4	16	4	4	5	4	4	21	62	
40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	5	5	4	5	5	24	74	5	4	4	4	4	4	25	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	70
41	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	60	5	5	5	4	4	4	28	4	4	4	17	5	5	5	5	5	25	70	
42	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	60	5	5	5	3	5	28	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	73	
43	5	5	5	4	5	5	29	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	74	5	4	4	4	4	4	25	4	4	5	18	5	5	5	5	5	25	68	
44	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	74	4	4	4	5	5	27	5	5	4	5	19	4	4	4	4	4	20	66	
45	4	4	4	4	4	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	24	69	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	20	5	5	4	4	4	23	72	
46	5	5	5	4	4	5	28	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	64	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	16	4	4	4	4	4	21	61	
47	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25	75	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	75	
48	5	4	4	4	5	4	26	4	5	4	5	18	4	5	5	4	4	22	66	5	4	4	4	5	27	5	5	4	18	4	4	4	4	4	5	21	66	
49	5	4	4	5	5	5	28	5	4	4	4	17	5	4	5	5	4	23																				

VARIABLE 1 = 15			Dimensión 1 V1 = 6			Dimensión 1 V2 = 6		
Min =	15 *	1 = 15	Min =	6 *	1 = 6	Min =	6 *	1 = 6
Max =	15 *	5 = 75	Max =	6 *	5 = 30	Max =	6 *	5 = 30
Esc =	3		Esc =	3		Esc =	3	
R =	(75-15)/3		R =	(30-6)/3		R =	(30-6)/3	
R =	20		R =	8		R =	8	
Deficiente	(15-35)		Deficiente	(6-14)		Deficiente	(6-14)	
Regular	(36-55)		Regular	(15-22)		Regular	(15-22)	
Eficiente	(56-75)		Eficiente	(23-30)		Eficiente	(23-30)	
VARIABLE 2 = 15			Dimensión 2 V1 = 4			Dimensión 2 V2 = 4		
Min =	15 *	1 = 15	Min =	4 *	1 = 4	Min =	4 *	1 = 4
Max =	15 *	5 = 75	Max =	4 *	5 = 20	Max =	4 *	5 = 20
Esc =	3		Esc =	3		Esc =	3	
R =	(75-15)/3		R =	(20-4)/3		R =	(20-4)/3	
R =	20		R =	5.33		R =	5.33	
Deficiente	(15-35)		Deficiente	(4-10)		Deficiente	(4-10)	
Regular	(36-55)		Regular	(11-15)		Regular	(11-15)	
Eficiente	(56-75)		Eficiente	(16-20)		Eficiente	(16-20)	
			Dimensión 3 V1 = 5			Dimensión 3 V2 = 5		
			Min =	5 *	1 = 5	Min =	5 *	1 = 5
			Max =	5 *	5 = 25	Max =	5 *	5 = 25
			Esc =	3		Esc =	3	
			R =	(25-5)/3		R =	(25-5)/3	
			R =	6.66		R =	6.66	
			Deficiente	(5-12)		Deficiente	(5-12)	
			Regular	(13-19)		Regular	(13-19)	
			Eficiente	(20-25)		Eficiente	(20-25)	

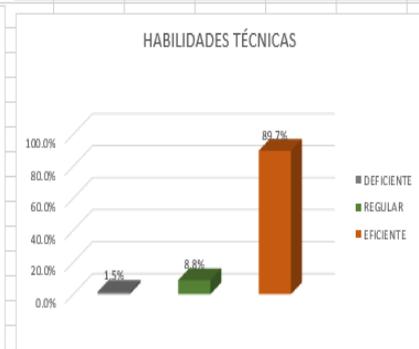
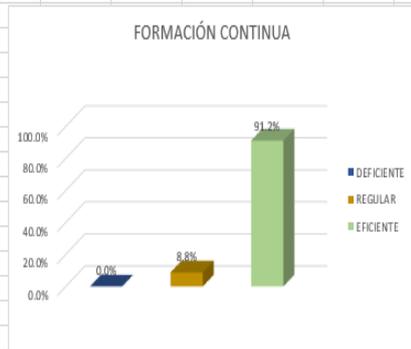
Nº	FORMACIÓN LABORAL						DESARROLLO DE HABILIDADES									
	TOTAL		TOTAL		TOTAL	TOTAL DE FORMACIÓN LABORAL	TOTAL		TOTAL		TOTAL	TOTAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES				
1	23	EFICIENTE	16	EFICIENTE	23	EFICIENTE	62	EFICIENTE	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	19	REGULAR	65	EFICIENTE
2	25	EFICIENTE	19	EFICIENTE	20	EFICIENTE	64	EFICIENTE	27	EFICIENTE	17	EFICIENTE	22	EFICIENTE	66	EFICIENTE
3	24	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	64	EFICIENTE	26	EFICIENTE	19	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE
4	26	EFICIENTE	17	EFICIENTE	22	EFICIENTE	65	EFICIENTE	26	EFICIENTE	15	REGULAR	24	EFICIENTE	65	EFICIENTE
5	27	EFICIENTE	15	REGULAR	20	EFICIENTE	62	EFICIENTE	26	EFICIENTE	15	REGULAR	21	EFICIENTE	62	EFICIENTE
6	27	EFICIENTE	15	REGULAR	23	EFICIENTE	65	EFICIENTE	25	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE
7	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE
8	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE
9	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	21	EFICIENTE	61	EFICIENTE	24	EFICIENTE	17	EFICIENTE	20	EFICIENTE	61	EFICIENTE
10	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	24	EFICIENTE	69	EFICIENTE
11	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	68	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE
12	29	EFICIENTE	16	EFICIENTE	24	EFICIENTE	69	EFICIENTE	27	EFICIENTE	19	EFICIENTE	22	EFICIENTE	68	EFICIENTE
13	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	67	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	67	EFICIENTE
14	20	REGULAR	15	REGULAR	15	REGULAR	50	REGULAR	23	EFICIENTE	15	REGULAR	20	EFICIENTE	58	EFICIENTE
15	20	REGULAR	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	56	EFICIENTE	20	REGULAR	16	EFICIENTE	19	REGULAR	55	REGULAR
16	28	EFICIENTE	17	EFICIENTE	18	REGULAR	63	EFICIENTE	23	EFICIENTE	13	REGULAR	21	EFICIENTE	57	EFICIENTE
17	24	EFICIENTE	15	REGULAR	16	REGULAR	55	REGULAR	20	REGULAR	15	REGULAR	16	REGULAR	51	REGULAR
18	18	REGULAR	12	REGULAR	11	DEFICIENTE	41	REGULAR	14	DEFICIENTE	13	REGULAR	13	REGULAR	40	REGULAR
19	22	REGULAR	13	REGULAR	15	REGULAR	50	REGULAR	22	REGULAR	16	EFICIENTE	14	REGULAR	52	REGULAR
20	21	REGULAR	12	REGULAR	12	DEFICIENTE	45	REGULAR	20	REGULAR	17	EFICIENTE	17	REGULAR	54	REGULAR
21	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE	23	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	59	EFICIENTE
22	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE
23	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	19	REGULAR	64	EFICIENTE	23	EFICIENTE	16	EFICIENTE	22	EFICIENTE	61	EFICIENTE
24	27	EFICIENTE	16	EFICIENTE	22	EFICIENTE	65	EFICIENTE	24	EFICIENTE	17	EFICIENTE	22	EFICIENTE	63	EFICIENTE
25	26	EFICIENTE	17	EFICIENTE	18	REGULAR	61	EFICIENTE	21	REGULAR	14	REGULAR	20	EFICIENTE	55	REGULAR
26	28	EFICIENTE	16	EFICIENTE	16	REGULAR	60	EFICIENTE	25	EFICIENTE	19	EFICIENTE	19	REGULAR	63	EFICIENTE
27	25	EFICIENTE	16	EFICIENTE	18	REGULAR	59	EFICIENTE	21	REGULAR	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	57	EFICIENTE
28	25	EFICIENTE	15	REGULAR	25	EFICIENTE	65	EFICIENTE	26	EFICIENTE	16	EFICIENTE	25	EFICIENTE	67	EFICIENTE
29	27	EFICIENTE	17	EFICIENTE	24	EFICIENTE	68	EFICIENTE	28	EFICIENTE	20	EFICIENTE	23	EFICIENTE	71	EFICIENTE
30	26	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE	23	EFICIENTE	19	EFICIENTE	21	EFICIENTE	63	EFICIENTE
31	27	EFICIENTE	17	EFICIENTE	22	EFICIENTE	66	EFICIENTE	24	EFICIENTE	18	EFICIENTE	20	EFICIENTE	62	EFICIENTE
32	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	17	REGULAR	62	EFICIENTE	25	EFICIENTE	16	EFICIENTE	21	EFICIENTE	62	EFICIENTE
33	24	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	64	EFICIENTE	27	EFICIENTE	20	EFICIENTE	24	EFICIENTE	71	EFICIENTE
34	22	REGULAR	15	REGULAR	23	EFICIENTE	60	EFICIENTE	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	22	EFICIENTE	62	EFICIENTE
35	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	20	EFICIENTE	70	EFICIENTE
36	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	19	REGULAR	59	EFICIENTE	24	EFICIENTE	18	EFICIENTE	21	EFICIENTE	63	EFICIENTE
37	30	EFICIENTE	19	EFICIENTE	22	EFICIENTE	71	EFICIENTE	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	24	EFICIENTE	70	EFICIENTE
38	27	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	72	EFICIENTE	28	EFICIENTE	20	EFICIENTE	24	EFICIENTE	72	EFICIENTE

39	26	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	71	EFICIENTE	25	EFICIENTE	16	EFICIENTE	21	EFICIENTE	62	EFICIENTE	
40	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	24	EFICIENTE	74	EFICIENTE	25	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	70	EFICIENTE	
41	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE	28	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	70	EFICIENTE	
42	24	EFICIENTE	19	EFICIENTE	25	EFICIENTE	68	EFICIENTE	28	EFICIENTE	20	EFICIENTE	23	EFICIENTE	73	EFICIENTE	
43	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	74	EFICIENTE	25	EFICIENTE	18	EFICIENTE	25	EFICIENTE	68	EFICIENTE	
44	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	74	EFICIENTE	27	EFICIENTE	19	EFICIENTE	20	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
45	25	EFICIENTE	20	EFICIENTE	24	EFICIENTE	69	EFICIENTE	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	23	EFICIENTE	72	EFICIENTE	
46	28	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	64	EFICIENTE	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	21	EFICIENTE	61	EFICIENTE	
47	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	
48	26	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	66	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
49	28	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	22	EFICIENTE	68	EFICIENTE	
50	25	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	70	EFICIENTE	26	EFICIENTE	19	EFICIENTE	23	EFICIENTE	67	EFICIENTE	
51	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	
52	25	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	61	EFICIENTE	28	EFICIENTE	19	EFICIENTE	23	EFICIENTE	69	EFICIENTE	
53	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	21	EFICIENTE	70	EFICIENTE	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE	
54	30	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	70	EFICIENTE	28	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	73	EFICIENTE	
55	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	20	EFICIENTE	60	EFICIENTE	28	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	73	EFICIENTE	
56	24	EFICIENTE	19	EFICIENTE	25	EFICIENTE	68	EFICIENTE	30	EFICIENTE	17	EFICIENTE	20	EFICIENTE	67	EFICIENTE	
57	29	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	69	EFICIENTE	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	24	EFICIENTE	70	EFICIENTE	
58	24	EFICIENTE	20	EFICIENTE	22	EFICIENTE	66	EFICIENTE	24	EFICIENTE	16	EFICIENTE	25	EFICIENTE	65	EFICIENTE	
59	26	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	67	EFICIENTE	27	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	68	EFICIENTE	
60	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	74	EFICIENTE	26	EFICIENTE	18	EFICIENTE	23	EFICIENTE	67	EFICIENTE	
61	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	24	EFICIENTE	74	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	20	EFICIENTE	70	EFICIENTE	
62	26	EFICIENTE	19	EFICIENTE	22	EFICIENTE	67	EFICIENTE	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	
63	30	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	70	EFICIENTE	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	74	EFICIENTE	
64	28	EFICIENTE	18	EFICIENTE	25	EFICIENTE	71	EFICIENTE	26	EFICIENTE	16	EFICIENTE	24	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
65	30	EFICIENTE	16	EFICIENTE	21	EFICIENTE	67	EFICIENTE	27	EFICIENTE	16	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
66	27	EFICIENTE	16	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE	26	EFICIENTE	17	EFICIENTE	23	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
67	29	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	74	EFICIENTE	25	EFICIENTE	17	EFICIENTE	24	EFICIENTE	66	EFICIENTE	
68	30	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	75	EFICIENTE	26	EFICIENTE	20	EFICIENTE	25	EFICIENTE	71	EFICIENTE	
			62		59		56		63		61		61		61		62
			6		0		10		5		6		7		7		6
			0		0		2		0		1		0		0		0

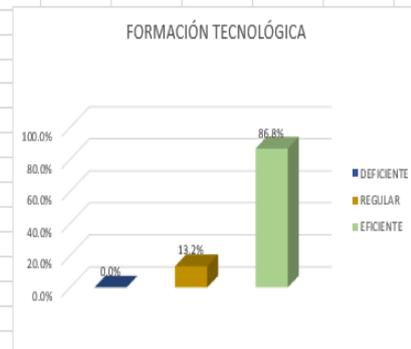
FORMACIÓN LABORAL	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	7.4%
EFICIENTE	92.6%
Total	100%



FORMACIÓN CONTINUA	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	91.2%
Total	100%



FORMACIÓN TECNOLÓGICA	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	13.2%
EFICIENTE	86.8%
Total	100%

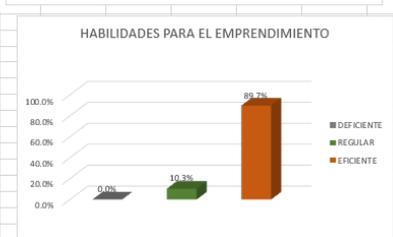


FORMACIÓN ARTESANAL	Porcentaje
DEFICIENTE	2.9%
REGULAR	14.7%
EFICIENTE	82.4%
Total	100%

DESARROLLO DE HABILIDADES	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	91.2%
Total	100%

HABILIDADES TÉCNICAS	Porcentaje
DEFICIENTE	1.5%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	89.7%

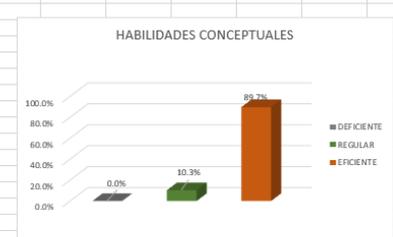
EFICIENTE	82.4%
Total	100%



DESARROLLO DE HABILIDADES	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	91.2%
Total	100%

HABILIDADES TÉCNICAS	Porcentaje
DEFICIENTE	1.5%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%

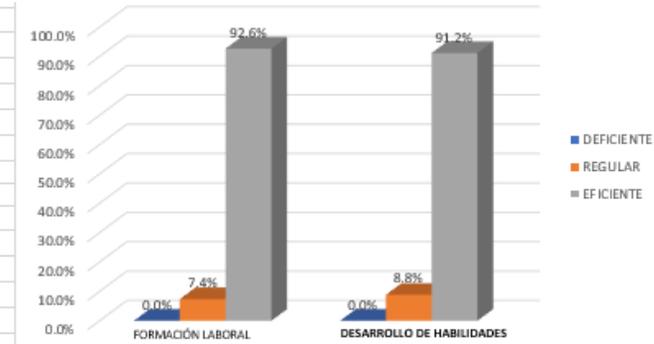
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	10.3%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%



HABILIDADES CONCEPTUALES	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	10.3%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%

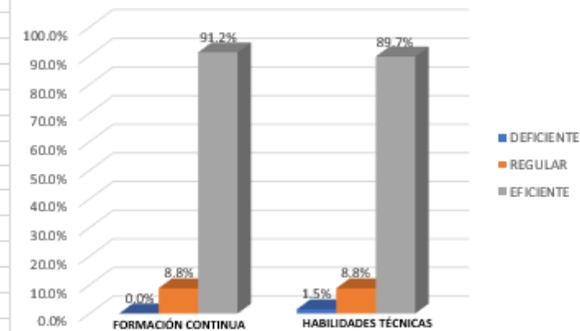
FORMACIÓN LABORAL	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	7.4%
EFICIENTE	92.6%
Total	100%

DESARROLLO DE HABILIDADES	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	91.2%
Total	100%



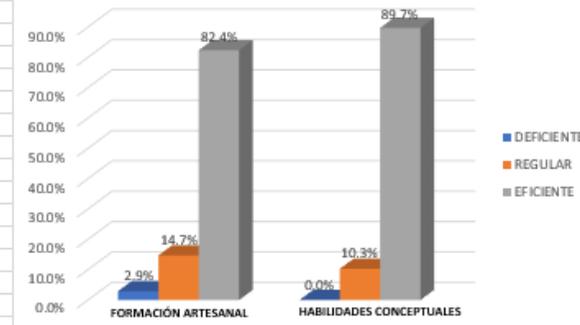
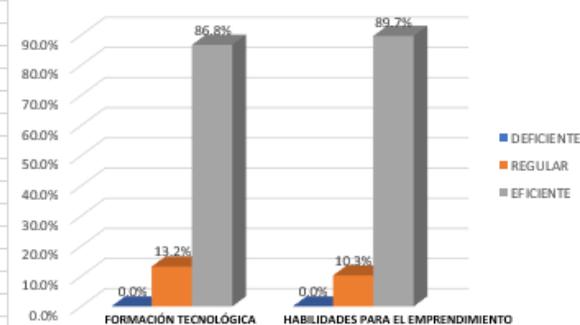
FORMACIÓN CONTINUA	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	91.2%
Total	100%

HABILIDADES TÉCNICAS	Porcentaje
DEFICIENTE	1.5%
REGULAR	8.8%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%



FORMACIÓN TECNOLÓGICA	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	13.2%
EFICIENTE	86.8%
Total	100%

HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	10.3%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%



FORMACIÓN ARTESANAL	Porcentaje
DEFICIENTE	2.9%
REGULAR	14.7%
EFICIENTE	82.4%
Total	100%

HABILIDADES CONCEPTUALES	Porcentaje
DEFICIENTE	0.0%
REGULAR	10.3%
EFICIENTE	89.7%
Total	100%

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	VAR1D1	Númérico	8	0	FORMACIÓN C...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
2	NIVELVAR1...	Númérico	8	0	FORMACIÓN C...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
3	VAR1D2	Númérico	8	0	FORMACIÓN T...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
4	NIVELVAR1...	Númérico	8	0	FORMACIÓN T...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
5	VAR1D3	Númérico	8	0	FORMACIÓN A...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
6	NIVELVAR1...	Númérico	8	0	FORMACIÓN A...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
7	VAR1	Númérico	8	0	FORMACIÓN L...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
8	NIVELVAR1	Númérico	8	0	FORMACIÓN L...	{1, DEFICIE...	Ninguno	11	Derecha	Ordinal	Entrada
9	VAR2D1	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
10	NIVELVAR2...	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
11	VAR2D2	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
12	NIVELVAR2...	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
13	VAR2D3	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
14	NIVELVAR2...	Númérico	8	0	HABILIDADES ...	{1, DEFICIE...	Ninguno	13	Derecha	Ordinal	Entrada
15	VAR2	Númérico	8	0	DESARROLLO...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
16	NIVELVAR2	Númérico	8	0	DESARROLLO...	{1, DEFICIE...	Ninguno	11	Derecha	Ordinal	Entrada
17											

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
FORMACIÓN LABORAL	.108	68	.048	.917	68	.000
DESARROLLO DE HABILIDADES	.142	68	.002	.930	68	.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
DESARROLLO DE HABILIDADES * FORMACIÓN LABORAL	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Tabla cruzada DESARROLLO DE HABILIDADES*FORMACIÓN LABORAL

		FORMACIÓN LABORAL		Total	
		REGULAR	EFICIENTE		
DESARROLLO DE HABILIDADES	REGULAR	Recuento	4	2	6
		% del total	5.9%	2.9%	8.8%
	EFICIENTE	Recuento	1	61	62
		% del total	1.5%	89.7%	91.2%
Total	Recuento	5	63	68	
	% del total	7.4%	92.6%	100.0%	

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HABILIDADES TÉCNICAS * FORMACIÓN CONTINUA	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Tabla cruzada HABILIDADES TÉCNICAS*FORMACIÓN CONTINUA

		FORMACIÓN CONTINUA		Total	
		REGULAR	EFICIENTE		
HABILIDADES TÉCNICAS	DEFICIENTE	Recuento	1	0	1
		% del total	1.5%	0.0%	1.5%
	REGULAR	Recuento	3	3	6
		% del total	4.4%	4.4%	8.8%
	EFICIENTE	Recuento	2	59	61
		% del total	2.9%	86.8%	89.7%
Total		Recuento	6	62	68
		% del total	8.8%	91.2%	100.0%

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO * FORMACIÓN TECNOLÓGICA	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Tabla cruzada HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO*FORMACIÓN TECNOLÓGICA

		FORMACIÓN TECNOLÓGICA		Total		
		REGULAR	EFICIENTE			
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO	REGULAR	Recuento	4	3	7	
		% del total	5.9%	4.4%	10.3%	
	EFICIENTE	Recuento	5	56	61	
		% del total	7.4%	82.4%	89.7%	
	Total		Recuento	9	59	68
			% del total	13.2%	86.8%	100.0%

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
HABILIDADES CONCEPTUALES * FORMACIÓN ARTESANAL	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Tabla cruzada HABILIDADES CONCEPTUALES*FORMACIÓN ARTESANAL

		FORMACIÓN ARTESANAL			Total	
		DEFICIENTE	REGULAR	EFICIENTE		
HABILIDADES CONCEPTUALES	REGULAR	Recuento	2	3	2	7
		% del total	2.9%	4.4%	2.9%	10.3%
	EFICIENTE	Recuento	0	7	54	61
		% del total	0.0%	10.3%	79.4%	89.7%
Total	Recuento	2	10	56	68	
	% del total	2.9%	14.7%	82.4%	100.0%	

Anexo 9. Ficha técnica del instrumento

Ficha técnica del instrumento |

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS N° 1	
Tipo de instrumento	Cuestionario personal
Denominación del instrumento	Cuestionario a los trabajadores "artesanos don Bosco – chicas" sobre formación laboral y desarrollo de habilidades
Autoría	Lopez Cerda Trinidad Magaly
Duración de la aplicación	Aproximadamente 10 minutos
Muestra	68 trabajadores de la asociación artesanos Don Bosco
Número de ítems	30
Escala de medición	Likert (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, De acuerdo, Muy de acuerdo)
Dimensiones que evalúa	Formación continua, Formación tecnológica, Formación artesanal, Habilidades técnicas, Habilidades para el emprendimiento, Habilidades conceptuales.
Método de muestreo	Probabilístico Aleatorio – Simple
Lugar de realización de campo	Asociación Artesanos Don Bosco, Chacas.
Fecha de realización de campo	15 al 30 de Setiembre del 2020
Programa estadístico	IBM SSPS Statistics y Microsoft Excel

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cuestionario a los trabajadores “artesanos don Bosco – chicas” sobre formación laboral y desarrollos de habilidades

I. DATOS INFORMATIVOS:

- Autora : Lopez Cerda Trinidad Magaly
- Tipo de instrumento : Escala de Likert
- Niveles de aplicación : Trabajadores de la Asociación Artesanos Don Bosco
- Administración : Individual.
- Duración : 10 minutos
- Materiales : Hoja impresa, lapicero.
- Responsable de la aplicación: Autora

II. DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO

El instrumento consta de 30 ítems de opinión con alternativas para determinar la influencia de la formación laboral en el desarrollo de las habilidades de los artesanos don Bosco – Chacas, 2020.

III. TABLA DE ESPECIFICACIONES

Dimensión	Indicador de evaluación	Peso%	Ítems	Puntaje
D1. Formación continua	1. Mejora de las competencias	17%	1	1 - 5
			2	
			3	
			4	
	2. Aumento del conocimiento de los trabajadores		5	
			6	
D2. Formación tecnológica	3. Procesos tecnológicos	14%	7	1 - 5
			8	
	4. Desarrollo de su propia tecnología		9	
			10	
D3. Formación Artesanal	5. Fortalecer el sector artesanal	18%	11	1 - 5
			12	
			13	
	6. Técnicas de producción artesanal		14	
			15	
D4. Habilidades Técnicas	7. Conocimientos específicos	18%	16	1 - 5
			17	
			18	
	8. Facilidad para aplicar técnicas en el trabajo		19	
			20	
			21	
D5. Habilidades para el emprendimiento	9. Capacidad de vender	17%	22	1 - 5
			23	
	10. La necesidad de conseguir las propias metas		24	
			25	
D6. Habilidades Conceptuales	11. Analizar situaciones	16%	26	1 - 5
			27	
			28	
			29	
	12. Solución de problemas		30	
			TOTAL	

Dimensión	Indicador de evaluación	Peso %	Ítems	Puntaje
	total	100%	30 ítems	1 - 5

IV. OPCIONES DE RESPUESTA

Nº de ítems	Opciones de respuesta	puntaje
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26, 27,28,29,30.	-Muy en desacuerdo	1
	- En desacuerdo	2
	- Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	3
	-De acuerdo	4
	-Muy de acuerdo	5

V. NIVELES DE VALORACIÓN

5.1. Valoración de las variables: formación laboral y desarrollo de habilidades

VARIABLE	NIVEL	PUNTUACIÓN
Formación Laboral	Deficiente	15 - 35
	Regular	36 - 56
	Eficiente	57- 75

VARIABLE	NIVEL	PUNTUACIÓN
Desarrollo de Habilidades	Deficiente	15 - 35
	Regular	36 - 56
	Eficiente	57- 75

5.2. Valoración de la variable 1: Formación laboral

NIVEL	CRITERIOS	VALORES
EFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Sobresaliente conjunto de conocimientos en la realización en tallados de madera. - Alta habilidad en diseñar productos de madera. - Adecuado procedimiento en el acabado del trabajo en madera. - Excelentes estrategias en la venta de tallados de madera. - Apropiada formación para otorgar solución a problemas. - Alto conocimiento al saber hacer un trabajo en madera. - Alto valor en la cultura laboral de la artesanía. 	57 - 75
REGULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Regular conjunto de conocimientos en la realización en tallados de madera. - Moderada habilidad en diseñar productos de madera. - Limitado procedimiento en el acabado de trabajo en madera. - Reguladas estrategias en la venta de tallados en madera. - Mediana formación para otorgar solución a problemas. - Regular conocimiento al saber hacer un trabajo en madera. - Mediano valor en la cultura laboral de la artesanía. 	36 - 56
DEFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Incompleto conjunto de conocimientos en la realización en tallados de madera. - Defectuosa habilidad en diseñar productos de madera. - Escaso procedimiento en el acabado de trabajo en madera. - Bajas estrategias en la venta de tallados en madera. - Escasa formación para otorgar solución a problemas. - Reducido conocimiento al saber hacer un trabajo en madera. - Bajo valor en la cultura laboral de la artesanía. 	15 - 35

5.3. Valoración de la variable 2: Desarrollo de Habilidades

NIVEL	CRITERIOS	VALORES
EFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Alto uso de técnicas relacionadas al trabajo. - Adecuada facilidad de relacionarse. - Excelente habilidad para definir las situaciones. - Excelente habilidad para formular alternativas para solucionar problemas. - Alta capacidad en utilizar métodos en el desarrollo de habilidades. - Alta capacidad de vender productos en madera. 	57- 75
REGULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Mediano uso de técnicas relacionadas al trabajo. - Limitada facilidad de relacionarse. - Regulada habilidad para definir las situaciones. - Mediana habilidad para formular alternativas para solucionar problemas. - Mediana capacidad en utilizar métodos en el desarrollo de habilidades. - Mediana capacidad de vender productos en madera. 	36 - 56
DEFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo uso de técnicas relacionadas al trabajo. - Escasa facilidad de relacionarse. - Reducida habilidad para definir las situaciones. - Escasa habilidad para formular alternativas para solucionar problemas. - Baja capacidad en utilizar métodos en el desarrollo de habilidades. - Limitada capacidad de vender productos en madera. 	15 - 35

Anexo 10. Galería de fotos

