



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Bienestar psicológico y agresividad premeditada e
impulsiva en estudiantes de nivel secundaria de
instituciones educativas públicas de Comas-Lima, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Colonia Baldeón, Angélica Roxana (ORCID: 0000-0003-0649-4729)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia, mi hermano y sobrinas que día a día son mi motor y motivo, por su apoyo moral y su apoyo incondicional, sin ellos no hubiera podido ser la persona que soy, por estar siempre presentes y están a mi lado a lo largo de mi carrera profesional y creyeron en mí.

A mi hermana Katherin que físicamente no podrá compartir conmigo uno de los momentos más importante de mi carrera profesional, pero sé que desde el cielo me ilumina mi camino y me bendice.

Agradecimiento

Me gustaría agradecer, a ti Dios por bendecirme durante todo el camino en mi carrera y dándome fuerzas a poder superar obstáculos y dificultades que se han presentado a lo largo de mi vida.

A la Dra. Elizabeth Chero Ballon por la asesoría permanente, por compartir sus conocimientos y por el apoyo a lo largo de la investigación.

A mi familia por creer en mí y siempre estar presente dándome la fuerza necesaria para continuar.

A la Universidad Cesar Vallejo por recibir y permitirme ser parte de esta casa de estudio, a mi asesora por la paciencia en el seguimiento de esta investigación, porque hacer que este trabajo se culmine.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variables y operacionalización	11
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5 Procedimientos	17
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONESS	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Prueba de bondad de ajuste de Kolmogorow – Smirnov	20
Tabla 2	Correlación entre bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva	20
Tabla 3	Análisis comparativo del bienestar psicológico según sexo	21
Tabla 4	Análisis comparativo del bienestar psicológico según edad	21
Tabla 5	Análisis comparativo de la agresividad premeditada e impulsiva según sexo	22
Tabla 6	Análisis comparativo de la agresividad premeditada e impulsiva según edad	23
Tabla 7	Describir niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones	24
Tabla 8	Describir los niveles de agresividad premeditada e impulsiva.	24
Tabla 9	Descripción de los niveles de agresividad premeditada	25
Tabla 10	Descripción de los niveles de agresividad impulsiva	25
Tabla 11	Evidencias de validez de contenido de la escala BIEPS - J a través de V de Aiken	58
Tabla 12	Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del cuestionario de bienestar psicológico	58
Tabla 13	Análisis de ítems de la variable bienestar psicológico	59
Tabla 14	Evidencia de validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio de la escala de bienestar psicológico	60
Tabla 15	Evidencia de confiabilidad de BIEPS-J de adolescentes a través del Alfa de Cronbach	61
Tabla 16	Evidencia de validez de contenido de la escala CAPI-A a través de V de Aiken	62
Tabla 17	Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva	63

Tabla 18	Análisis de ítems de la variable agresividad premeditada e impulsiva	64
Tabla 19	Evidencia de validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio de la escala de agresividad premeditada e impulsiva	65
Tabla 20	Evidencia de confiabilidad del cuestionario CAPI-A de adolescentes a través del alfa de Cronbach	66

Índice de gráficos y figuras

Figura 1	Representación gráfica de la correlación entre bienestar psicológico y agresividad premeditada	76
Figura 2	Representación gráfica de la correlación entre bienestar psicológico y agresividad impulsiva	76
Figura 3	Representación gráfica de la correlación entre agresividad premeditada e impulsiva y bienestar psicológico	77
Figura 4	Representación gráfica de la correlación entre agresividad premeditada e impulsiva y aceptación	77
Figura 5	Representación gráfica de la correlación entre agresividad premeditada e impulsiva y vínculos psicosociales	78
Figura 6	Representación gráfica de la correlación entre agresividad premeditada e impulsiva y control de situaciones	78
Figura 7	Representación gráfica de la correlación entre agresividad premeditada e impulsiva y proyecto de vida	79
Figura 8	Representación gráfica de la correlación cubica entre bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva	79
Figura 9	Representación gráfica de la correlación cubica entre bienestar psicológico y agresividad premeditada	80
Figura 10	Representación gráfica de la correlación cubica entre bienestar psicológico y agresividad impulsiva	80
Figura 11	Representación gráfica de la correlación cubica entre agresividad premeditada e impulsiva y aceptación	81
Figura 12	Representación gráfica de la correlación cubica entre agresividad premeditada e impulsiva y vínculos psicosociales	81
Figura 13	Representación gráfica de la correlación cubica entre agresividad premeditada e impulsiva y control de situaciones	82
Figura 14	Representación gráfica de la correlación cubica entre agresividad premeditada e impulsiva y proyecto de vida	82
Figura 15	Diagrama de senderos de la escala de bienestar psicológico	83
Figura 16	Diagrama de senderos de la escala de agresividad premeditada e impulsiva	84

Resumen

La investigación titulada el bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de Comas, Lima 2020; tuvo como objetivo determinar la relación entre el bienestar psicológico y la agresividad premeditada e impulsiva. El tipo de investigación fue descriptiva y correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. Participaron 378 estudiantes entre la edad de 13 y 17 años, quienes fueron evaluados con el instrumento de la escala de bienestar psicológico (BIEPS-J) de María Martina Casullo y el cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva (CAPI- A) de José Andreu. Asimismo, los resultados ratifican la relación entre bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva por medio de una correlacion inversa y significativa, donde se obtuvo de ,260 lo que indicaría que el estudio concluye que los estudiantes muestran que a mayor bienestar psicológico que tenga el adolescente, menor será la agresividad premeditada e impulsiva.

Palabras clave: bienestar, violencia, adolescentes.

Abstract

The research titled psychological well-being and premeditated and impulsive aggressiveness in high school students from public educational institutions of Comas, Lima 2020; aimed to determine the relationship between psychological well-being and premeditated and impulsive aggressiveness. The type of research was descriptive and correlational, with a non-experimental cross-sectional design. 378 students between the ages of 13 and 17 participated, who were evaluated with the instrument of the psychological well-being scale (BIEPS-J) of María Martina Casullo and the questionnaire of premeditated and impulsive aggressiveness (CAPI- A) of José Andreu. Likewise, the results confirm the relationship between psychological well-being and premeditated and impulsive aggressiveness through an inverse and significant correlation, where it was obtained from, 260, which would indicate that the study concludes that students show that the greater the psychological well-being of the adolescent, the less will be the premeditated and impulsive aggressiveness.

keywords: wellnes, violence, teenagers



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AGRESIVIDAD PREMEDITA E IMPULSIVA EN ESTUDIANTES DE NIVEL DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE COMAS -LIMA 2020", del (los) autor (autores) COLONIA BALDEON ANGELICA ROXANA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de enero de 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA DNI: 25657516 ORCID 0000-0002-4523-3209	Firmado digitalmente por: ECHEROB el 05 Ene 2021 12:13:52