



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Estilos de crianza familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ostos Salvatierra, Cindy Lorena (ORCID: 0000-0001-6890-0417)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID : 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2020

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios por la vida y la salud que me ha brindado en todo este tiempo, a mi mamá Ifraina Salvatierra que ahora está con nuestro señor Jesus , porque siempre confió en mí desde un principio, me brindó su apoyo incondicional en todos los aspectos hasta el final de sus días, a mi hijo que me tuvo paciencia, a mi papá, a mi familia y las personas que me han brindado todo su apoyo

.

Agradecimiento

A Dios por darme salud, vida por permitirme cumplir mis metas, a mi madre que desde siempre me apoyó y que desde el cielo me acompaña y me bendice en cada cosa que realizo, a mi padre por su apoyo incondicional, a mi asesor por tener la paciencia de brindarme sus conocimientos con el fin de aprender cada día y así cumplir con nuestro objetivo.

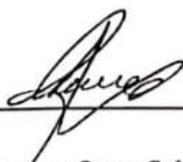
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Ostos Salvatierra Cindy Lorena, con DNI: 45049844, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Estilos de Crianza Familiar y Acoso Escolar en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019”, declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la presente tesis.
2. He respetado las normas de las citas y referencias de las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido presentada ni publicada anteriormente.
4. Los datos y resultados expuestos en la tesis son reales, no han sido falseados, ni reproducidos, ni transcritos, por ello los resultados que se dan a conocer apostaran a la realidad investigada.

De registrar la falta de fraude (datos falsos), plagio (fuentes sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo un trabajo de investigación anteriormente publicado), piratería (uso ilícito de información ajena) o falsificación (representar ficticia las ideas de otros), acepto los efectos y castigos que acción origine, me sujeto a la normatividad actual de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de febrero del 2020



Cindy Lorena Ostos Salvatierra

DNI 45049844

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	18
2.1 Tipo y diseño de Investigación	18
2.2 Operacionalización de la variable	18
2.3 Población, muestra y muestreo	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
2.5 Métodos de análisis de información	23
2.6 Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	46

Índice de tablas

	Pàg.
Tabla 1 Población de estudiantes por grado de dos instituciones educativas públicas	20
Tabla 2 Prueba de normalidad para las variables de Estilo de crianza y Acoso escolar	26
Tabla 3 Correlación entre los estilos de crianza y los factores de acoso escolar	26
Tabla 4 Descripción de la percepción en los estilos de crianza	27
Tabla 5 Descripción de los factores de acoso escolar	27
Tabla 6 Diferencias entre los estilos de crianza según sexo	28
Tabla 7 Diferencias entre los estilos de crianza según grado	28
Tabla 8 Diferencias entre los factores de acoso escolar según sexo	28
Tabla 9 Diferencias entre los factores de acoso escolar según grado escolar	29
Tabla 10 Correlación entre los estilos de crianza y los factores de acoso escolar según sexo	31

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo principal "Determinar la relación entre los estilos de crianza y el acoso escolar en los estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019". La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes del 1°, 2°, 3° y 4° de secundaria con edades de 12 a 15 años, varones y mujeres. El diseño de esta investigación es no experimental, la investigación correspondió al tipo descriptivo correlacional, ya que se describieron, todos los componentes principales de las variables; ya que se midió el grado de relación que existe entre las variables y sus dimensiones, los instrumentos utilizados en la recolección de datos para los estilos de crianza fueron la escala de estilos de crianza familiar (ECF-29) de Erika Estrada y para medir el acoso escolar se utilizó el cuestionario multimodal de interacción escolar (CMIE-IV) de Caballo, Calderero, Arias e Iruetia. En los resultados que se obtuvo, se evidenció que existe correlación significativa entre los estilos de crianza y el acoso escolar ($p < 0.05$), en cuanto a los estilos de crianza el más percibido es el estilo democrático, con el 41.0% así mismo, en los niveles de los factores de acoso escolar predomina el factor de comportamiento intimidatorio, con el 64.3%.

Palabras clave : Estilos de crianza, acoso escolar, estudiantes, factores.

ABSTRACT

The main objective of this research work was to "Derive the relationship between parenting styles and bullying in high school students in public educational institutions of the Independence District, 2019". The sample consisted of 300 students from the 1st, 2nd, 3rd and 4th year of high school with ages from 12 to 15 years, men and women. The design of this research is non-experimental, the research corresponded to the descriptive correlational type, since all the main components of the variables were described; Since the degree of relationship between the variables and their dimensions was measured, the instruments used in data collection for parenting styles were the family parenting styles scale (ECF-29) of Erika Estrada and for measuring the bullying was used the multimodal school interaction questionnaire (CMIE-IV) of Caballo Caballo, Calderero, Arias and Irurtia. In the results obtained, it was evidenced that there is a significant correlation between parenting styles and bullying ($p < 0.05$), in terms of parenting styles the most perceived is the democratic style, with 41.0% also, in the levels of bullying factors predominates the intimidating behavior factor, with 64.3%.

Keywords: Parenting styles, bullying, students, factors.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, POMAHUACRE CARHUAYAL, Juan Walter, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima-Norte, revisor del trabajo de investigación titulado "Estilos de crianza y acoso escolar en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Independencia, 2019", de la estudiante OSTOS SALVATIERRA, Cindy Lorena, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de enero del 2020


.....
J. Walter Pomahuacre Carhuayal.
PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 14834

.....
Firma

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

DNI: 41866762