



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**Inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de
Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Cedano Contreras, Grecia (ORCID: 0000-0003-0363-9291)

ASESOR:

Dr. Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano (ORCID: 0000-0002-8181-7957)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis progenitores que me dieron el mejor regalo de la vida, que son mi motivo e impulsan a ser mejor cada día como persona y profesional, brindándome su apoyo incondicional a cambio de nada.

Agradecimiento

A nuestro divino Dios que me dio la fuerza para seguir adelante a pesar de los tropiezos, manteniéndome de pie, sana y salva durante esta crisis.

A mis seres queridos, por el apoyo incondicional que me demostraron en cada momento, brindándome su comprensión y las palabras de aliento que me mantuvieron de pie durante todo este proceso.

A mi asesor de tesis por brindarme cada uno de sus saberes durante el proceso de titulación, para así lograr uno de mis objetivos más anhelados.

A las ciudadanas de Huancavelica que me apoyaron con el llenado de las encuestas, gracias a ellas se obtuvieron los respectivos resultados de la investigación.

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2.Variable y operacionalización	11
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimiento.....	19
3.6. Método de análisis de los datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS	39

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	13
Descripción de las participantes según variables sociodemográficas	13
Tabla 2	21
Prueba de normalidad de las dimensiones de la inteligencia emocional e indicadores de violencia contra la pareja	21
Tabla 3	22
Correlación entre inteligencia emocional y violencia hacia la pareja	22
Tabla 4	22
Nivel de la inteligencia emocional	22
Tabla 5	23
Nivel de violencia contra la pareja	23
Tabla 6	23
Correlación de inteligencia emocional y los indicadores de violencia hacia la pareja	23
Tabla 7	24
Correlación de la violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional	24
Tabla 8	51
Prueba de KMO y Bartlett de la escala inteligencia emocional	51
Tabla 9	51
Análisis de validez ítem-test de la Escala Inteligencia emocional	51
Tabla 10	51
Análisis de Confiabilidad por Alfa de Cronbach de la escala Inteligencia emocional	51
Tabla 11	52
Prueba de KMO y Bartlett de la Escala de Violencia contra la pareja	52
Tabla 12	52
Análisis de validez ítem-test de la Escala de Violencia contra la pareja	52
Tabla 13	52
Análisis de Confiabilidad por Alfa de Cronbach de los Indicadores de la variable de violencia contra la pareja	52

Resumen

Se tuvo como propósito identificar la relación de inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en féminas huancavelicanas en tiempos de pandemia. En cuanto al tipo es básica, diseño no experimental, descriptivo-correlacional con muestreo no probabilístico - Bola de nieve. Se trabajó con 138 mujeres Huancavelicanas entre las edades de 20 a 65 años. Los instrumentos utilizados fueron; Escala de WLEIS (2002), adaptado en Trujillo por Aldave (2020) para medir la Inteligencia Emocional y la Escala de Violencia Contra la Pareja (Jaramillo et al., 2014) adaptación de Chinchay en Lima (2018). Se obtuvo los siguientes los resultados, indicando que existe relación muy significativa con tendencia negativa y grado de relación baja en ambas variables ($\rho = -.329$; $p < .01$). Encontrándose un 48.6% de nivel promedio en la primera variable y un nivel muy bajo de 89.1% en la segunda variable, es decir, a mayor manejo de inteligencia emocional menor es la violencia en la pareja.

Palabras clave: inteligencia emocional, violencia contra la pareja, mujeres.

Abstract

The purpose was to identify the relationship of emotional intelligence and violence against the partner, in Huancavelican women in times of pandemic. Regarding the type, it is basic, non-experimental, descriptive-correlational design with non-probabilistic sampling - Snowball. They worked with 138 Huancavelican women between the ages of 20 to 65 years. The instruments used were; WLEIS Scale (2002), adapted in Trujillo by Aldave (2020) to measure Emotional Intelligence and the Violence Against Partner Scale (Jaramillo et al., 2014) adapted from Chinchay in Lima (2018). The following results were obtained, indicating that there is a very significant relationship with a negative trend and a low degree of relationship in both variables ($\rho = -.329$; $p < .01$). Finding a 48.6% average level in the first variable and a very low level of 89.1% in the second variable, that is, the greater the handling of emotional intelligence, the lower the violence in the partner.

Keywords: emotional intelligence, violence against a partner, women

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la temática que presenta mayor incidencia dentro de las sociedades es el tema de violencia, como bien, se sabe que a nivel mundial se vivió el confinamiento obligatorio, donde millones de personas se refugiaron en sus casas ante el contagio mundial por la COVID-19, para así tomar medidas de protección sin exponer a sus seres queridos evitando el contagio y así no llegar a una situación dolorosa que es la muerte; lo más alarmante fue ver el incremento de violencia hacia muchas féminas como al grupo familiar durante tiempos de confinamiento, convirtiendo el hogar en el centro de violencia por los agresores, que llegan a los golpes ocasionando la muerte de su propia conyugue.

Según la información presentada por Sosa (2020) basado en el informe realizado de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) que publicó el 26 de marzo del presente, la violencia contra las féminas continúa siendo una amenaza en la salud pública y estos casos tienden a aumentar en tiempos de confinamiento ya sea por epidemias o pandemias; según informes de los medios comunicativos de distintos lugares pronosticaron que incrementara los casos de violencia doméstica a causa del brote de COVID-19. Mencionan que la cuarentena obligará a las mujeres a convivir junto a sus agresores y esto puede causar riesgos: a) La mujer tiene mayor tiempo a su agresor dentro de la casa. b) Las pérdidas laborales y económicas, generará una carga más, provocando estrés junto a los conflictos dentro de casa, las más afectadas durante este confinamiento serán las mujeres ya que ellas tendrán el cuidado de los familiares en esta pandemia. c) La pérdida de comunicación y contacto con su círculo más cercano, que le puedan ofrecer contención emocional y protección ante un acto de violencia, así como la dificultad para acceder a servicios de ayuda o protección, ya que se encuentran vigiladas constantemente por sus agresores. d) Los centros de atención y protección se redujeron, dificultando el acceso a mujeres víctimas de maltrato.

En el Perú según a la información encontrada de Alvarado y Moran (2017) concluyeron en sus resultados que el 83.3% féminas fueron violentadas obteniendo

un nivel muy bajo, mientras que el 11.8% no fueron víctimas y presentaron un nivel promedio de inteligencia emocional, encontrando diferencia significativa entre agredidas y no agredidas, respecto a los componentes las mujeres víctimas de violencia presenta un nivel bajo, así como las que no fueron víctimas reflejan un nivel bajo y nivel promedio de inteligencia emocional. Así mismo los datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) ,según la encuesta demográfica y salud familiar indican que la violencia familiar hacia la mujer se da entre los 15 a 19 años, la violencia sufrida es mediante el esposo o compañero sentimental, donde muestra las siguientes estadísticas a nivel nacional que son las siguientes el 38.3% de las mujeres sufre violencia y el 37% sufre violencia psicológica y/o verbal, sufre violencia física el 9.2% y experimentaron violencia sexual el 2.5%. De igual manera el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables informa el reporte realizado por el Equipo Itinerante de Urgencia (EIU,2020), que se conformó como una estrategia para intervenir en el estado de emergencia nacional, por suspensión temporal de las labores de los Centros de Emergencia Mujer (CEM, 2020), para así poder brindar atención a los casos de violencia sexual, como delitos flagrantes, feminicidios y las tentativas de feminicidios. Se implementó el 17 de marzo del año en curso que se atendieron un total de 14.583, los casos atendidos según tipo de violencia 5.593 fueron por violencia psicológica, 6.777 fue la física, 2.168 la sexual y 45 violencia económica o patrimonial; seguidamente se menciona casos atendidos según sexo, se atendió a 12.590 mujeres y 1.993 varones atendidos, información actualizado del mes de agosto. Según informes del Programa Nacional Aurora del periodo enero - marzo del año en curso se atendió a 40.705 personas afectadas por violencia a nivel nacional por el CEM en la cual se intervino en 19.596 casos de violencia psicológica,16.086 casos de maltrato físico, así mismo 4.888 violaciones sexuales y 135 casos de violencia económica o patrimonial. De igual manera se realizó el reporte estadístico de las consultas telefónicas por la línea 100 que brindó atención a 40.597 mujeres y a 11.470 hombres llegando a un total de 52.067 atendidos por la línea telefónica (MIMP, 2021).

A nivel local, se encontró las siguientes estadísticas sobre la ferocidad hacia la mujer de acuerdo al Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2017), se describe que la población de Huancavelica tiene un 35,52 % de violencia física, en la violencia verbal 69,08% y en la violencia sexual presenta un 6,53%. De la misma manera se evidenció mayor información acerca de la Oficina de Gestión de la Información e Informática indicando que durante el año 2017 se reportaron denuncias sobre violencia familiar en Huancavelica un total de 1.416, reportándose 4 víctimas de feminicidio; los casos reportados de violación sexual en féminas fueron 28 casos de 18 años a más, 26 casos entre 14 a 17 años, 9 entre 10 a 13 años, 3 entre 7 a 9 años y 3 casos hasta los 6 años; según al sexo masculino 1 caso de 18 años a más, los casos de agresión física tubo el total 345, los casos de maltrato psicológico tubo un total de 423 INEI (2019). En este apartado la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2018, indica que la violencia ejercida es por la pareja o conviviente que coacciona en algún momento de su vida o durante los 12 meses a la víctima, encontrando un 76.6 % de violencia cometida en dicho departamento (INEI, 2019).

La investigación se realizó en la ciudad de Huancavelica en mujeres de 20 a 65 años, según a los datos obtenidos se observó el incremento significativo de violencia hacia las mujeres tanto a nivel mundial, internacional y nacional durante la cuarentena por el brote del Covid-19, y para ello se indago en que cantidad incrementó la violencia contra las mujeres huancavelicanas durante la pandemia.

Basándose en la información recopilada, se presenta la problemática. ¿Cuál es la relación entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020?

Por consiguiente, la justificación del estudio nos permitirá aportar a la realidad mediante la recopilación de datos e información que permite conocer la relación que tienen ambas variables en el contexto social.

Respecto al aporte teórico, el estudio de las variables permite conocer más sobre el contenido de la inteligencia emocional y violencia contra la mujer. El tema abordado contara como fuente de información para los interesados en dichos temas, obteniendo datos confiables de cómo se presenta estas variables en la

población aplicada de acuerdo a la problemática. En cuanto al aporte práctico, los resultados obtenidos de las escalas permitirán conocer los niveles y relación que presenten las variables, según a ello se propondrán algunas recomendaciones de acuerdo a las deficiencias que se encuentre en la población y así mejorar las condiciones de las ciudadanas. Por último, en cuanto al aporte metodológico, para realizar la investigación se utilizó dos instrumentos adaptados en el país, así mismo esta información se corrobora en una prueba piloto que resultaron válidos y confiables para así poder ser empleado en la población elegida, de acuerdo a la aplicación de las escalas se obtiene los resultados eficaces y confiables en las tablas estadísticas de acuerdo a la realidad de la población escogida.

Según lo mencionado con anterioridad, el objetivo general del estudio es: Determinar la relación entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020.

Se describe los objetivos específicos a continuación: a) Identificar el nivel de la inteligencia emocional b) Identificar el nivel de violencia contra la pareja c) Determinar la relación entre inteligencia emocional y los indicadores de violencia contra la pareja d) Determinar la relación entre violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional

Se continua a presentar la hipótesis general de la investigación: Existe relación inversa significativa entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020.

Asi mismo las se describe las hipótesis específicas donde se mencionan a continuación: H1: Existe relación significativa inversa entre inteligencia emocional y los indicadores de violencia contra la pareja H2: Existe relación significativa inversa entre violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

Los estudios realizados que se encontraron con anterioridad muestran los siguientes antecedentes internacionales:

Gualdron (2020) propuso dicho trabajo con el fin de ver la relación entre inteligencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres adventista, con la muestra de 135 mujeres. Presenta una metodología descriptiva, transversal, descriptiva y correlacional. Aplicó el test de Bar-On ICE y el VIFJ4. Detectando que existe relación significativa negativa bilateral entre las variables estudiadas. Asimismo, se registró un nivel medio alto en la I.E, obteniendo un puntaje mayor en los componentes interpersonal, intrapersonal y estado de ánimo, también se obtuvo que la violencia familiar presenta un nivel bajo y que la violencia de género es la predominante. Concluyendo en cuanto más inteligencia emocional, menor violencia.

Rizo et al. (2019) tuvieron como objetivo de estudio el analizar la existencia de síndrome de Estocolmo en mujeres expuestas a un acto de violencia por su pareja. Su muestra es 239 mujeres se hizo la división en dos grupos, el primer grupo cuenta con estudiantes universitarias solteras que experimentaron alguna violencia de parte de su pareja hacia ellas (n=164), el segundo grupo realizó alguna denuncia de violencia hacia su pareja durante el tiempo que convivieron (n=75). Para realizar la selección de las participantes utilizó el muestreo no probabilístico intencional. El instrumento aplicado fue una ficha demográfica, así mismo las Escalas del Síndrome de Estocolmo y Violencia de Pareja. Evidenciando mayor síndrome de Estocolmo correlacionándose en mejor medida con la violencia psicológica, demostrando que ambos grupos estudiados presentan todos los tipos de violencia, en el primer grupo se detectó violencia moderada, el segundo grupo presenta violencia sexual de gravedad severa.

Ortega et al. (2019) tienen el propósito de identificar la I.E, nivel de felicidad y enojo si presentan alguna relación con la violencia durante el noviazgo en estudiantes de universidades públicas - México. El trabajo es descriptivo, no experimental transaccional de alcance correlacional-comparativo. Así mismo

consta de 242 estudiantes mexicanos (173 mujeres y 63 hombres). Empleándose la Escala TMMS-24 de Inteligencia Emocional y los test de Felicidad de Oxford - OQH, Enojo Rasgo y la Escala de Violencia Psicológica en el Noviazgo. Encontrando que los alumnos de ambas universidades presentaron una apropiada atención a sus emociones y manejo emocional, por otro lado, los estudiantes del centro superior Hidalgo necesitan incrementar la comprensión emocional, como los estudiantes de Zacatecas que demuestran mucha felicidad; por otra parte, se observa que los estudiantes de ambas universidades presentan el enojo en nivel bajo. Respectó a los porcentajes de violencia todos salieron con un nivel bajo. Se menciona que la felicidad está asociada directamente con la regulación de emociones; al igual se menciona que el enojo no está relacionado con la inteligencia emocional, violencia y la felicidad.

Freire (2019) realizo el trabajo para ver si la inteligencia emocional presenta relacion con la violencia en parejas. El diseño fue descriptivo. Su población conformo 28 féminas que sobrevivieron a la violencia y que son integrantes de la fundación Nosotras con Equidad de Riobamba. El instrumento utilizado para la medición es el test de Emily Sterrett de inteligencia emocional. Donde se evidencia que la inteligencia emocional influye en la violencia de género, de manera positiva y que gracias a ella se puede realizar ciertos cambios que permitan a la víctima a desprenderse del miedo desde un inicio violento. Concluyendo, si la mujer hace la denuncia se le considera independiente emocionalmente ya que tiene la capacidad de reconocer lo que esta sintiendo ante conflictos violentos; por otro lado la mujer que vive en violencia, soporta el maltrato por mucho tiempo, así mismo depende emocional y económica del agresor.

De la Villa et al. (2017) buscan si hay relaciones existentes entre violencia durante el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adultos jóvenes y adolescentes, buscando ciertas dferencias según género y el nivel educativo. Utilizando el muestreo de agrupación por conveniencia junto al submuestreo aleatorio dentro del grupo. La muestra elegida conto con 224 integrantes entre las edades de 15 - 26 años. Se hizo el uso de las siguientes escalas: Autoestima de Rosenberg, IRIDS-100 y CUVINO. Identificando que las jóvenes son víctimas de maltrato, ademas de ello dependen emocionalmente de sus novios, demostrando

que tienen baja autoestima en quienes no fueron víctimas; las adolescentes que fueron víctimas de violencia presentan menor autoestima y que manejan adecuadamente el proceso de acomodación-manipulación; así mismo se comprobó que los jóvenes de secundaria presentan más violencia y dependencia emocional a diferencia de los universitarios.

Suarez (2017) realizó el estudio para caracterizar la violencia hacia la mujer por parte del conyugue de acuerdo a los sucesos atendidos en C.S.M de Aguadas Pasajeros - Cienfuegos. Realizando una investigación descriptiva transversal. La muestra estuvo conformada por 45 féminas que se atendieron dentro del C.S.M en Aguada de Pasajeros. Como instrumentos de medición se empleó el análisis documental como entrevistas personales, Test de Detección de Tipos de Violencia y el Diagnóstico de maltrato a la Pareja. Se presenció daño físico, psicológico y sexual en 15 féminas, la violencia económica en 38 damas, la mayoría de 23 años se encuentran expuestas a la violencia en quienes prevalece el temor a estar solas, sentimientos de culpa, relacionando la violencia con el consumo de alcohol.

Continuando con los antecedentes nacionales, observamos que en nuestro país también se realizó diversas investigaciones que son los siguientes:

Rojas (2020) tuvo como propósito determinar la correlación de violencia de pareja con la regulación emocional y asertividad en estudiantes de educación superior. En la metodología el enfoque es cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal. Se conformó la muestra con 228 estudiantes de educación superior de la especialidad de secundaria. Para dicha investigación se aplicó los instrumentos de violencia en pareja-CUVINO, regulación emocional-DERS y asertividad-EMA. En análisis de los resultados determinó una correlación positiva baja entre la violencia ocasionada a la pareja y la regulación propia de emociones, no obstante, la violencia no presenta una relación significativa con la asertividad en los estudiantes del nivel superior.

Torres et al. (2020) determinaron definir las causas de la violencia familiar y la situación en la que se encuentran emocionalmente las que asisten al CEM-Lampa. La investigación es de no experimental, descriptiva; se trabajó con una muestra de 80 mujeres. El instrumento que utilizaron es la ficha para verificar el

Estado Emocional que cuenta con 21 preguntas para la atención de salud mental. Se obtuvo que el 75 % tiene un estado emocional muy deficiente, el 12.5% no recibió rechazo por su familia, ni la ignora; sucede por lo contrario que al 12.5% su familia la ignora y rechaza constatemente. El 57.5% manifestaron que alguna vez en su vida fueron forzadas a tener relaciones sexuales, el 42% no fueron forzadas a tener relaciones sexuales. Así mismos manifestaron que en su familia la violencia psicológica y agresión física es aceptada.

Arce (2019) tuvo la finalidad de describir que factores se asocian al maltrato conyugal encontradas en el Centro Emergencia Mujer. Su método de estudio es descriptiva, no experimental, transversal. Se trabajó con la muestra probabilística que comprende 186 personas. Instrumento usado es la ficha para evaluar a las mujeres casadas violentadas por sus esposos. Las evidencias obtenidas indican que el 98% de mujeres sufrieron algún tipo de violencia, que el 55% de las víctimas tienen menos de 35 años, el 45% de víctimas tienen más de 36 años, de la misma forma se encuentra los factores que se asocian a la violencia, en este caso dentro del factor psicológico está el trastorno de personalidad, alcoholismo, drogadicción y el factor sociológico que está influenciada por los medios comunicativo que se relaciona a la incomunicación conyugal.

Choque et al. (2019) determinaron en cuanto a los datos sociodemográficos y la violencia contra la mujer, el estudio es descriptivo analítico; obtuvo una muestra de 1945 casos denunciados. Aplicaron la ficha de registro de casos del CEM, validada por el MIMP. Se observa que la predominante es la violencia psicológica y los determinantes sociodemográficos de la agredida se asocian a la violencia psicológica y física es la edad, estado civil, educación y condición de trabajo. Los determinantes que se asocian en la violencia sexual es la edad (menor de 19 años), la edad, el sexo y la convivencia con la víctima.

A continuación se presentan el contenido teórico de cada uno de las variables.

En la presente investigación la variable I.E está fundamentada por el Arquetipo de Inteligencia Emocional de Salovey y Mayer (1990), así mismo la

construcción del instrumento WLEIS de Wong y Law (2002) se basan en dicho modelo.

Mayer y Salovey (1990) conceptualiza que la I.E es la capacidad de recibir, reconocer y expresar lo que está sintiendo; y por último es una habilidad que ayuda a controlar las emociones para un crecimiento adecuado tanto en lo emocional como intelectual de uno mismo.

Se describe el Arquetipo de inteligencia emocional conocida también como teoría de las cuatro fases se describe a través de cuatro habilidades básicas que son identificación, facilitación, comprensión y regulación que se observa a continuación:

1.- Percepción y expresión de emociones: Se refiere que el individuo puede identificar, valorar y expresar sus propias emociones o el de los demás, ya sea mediante el lenguaje, la conducta u expresiones artísticas; los que poseen esta habilidad podrán discriminar la sinceridad de expresión de lo que sienten los demás. **2.-** Facilitación emocional del pensamiento: esta habilidad se centra de como las emociones influyen en el área cognitiva y como los estados afectivos van ayudar a tomar decisiones; de acuerdo a los estados emocionales en la que se encuentre la persona, el punto de vista que tiene el individuo del problema va cambiar e incluso mejora el pensamiento creativo. **3.-** Comprensión de emociones: habilidad de interpretar y comprender las emociones que pueden tener distintos significados. Esta habilidad se pone en práctica a diario por el individuo, donde lo utiliza para ponerse en el lugar de otra persona y así brindarle apoyo cuando lo necesiten. **4.-** Regular las propias emociones: Es la capacidad de mantenerse receptivo a las emociones y sentimientos agradables como desagradables, para así manejar las propias emociones y el de los demás, que va promover el crecimiento personal y emocional.

Seguidamente, se hace la definición de violencia según la OMS (2020), hacer uso de la fuerza o poder físico, usando la intimidación en otra persona, grupo o comunidad, causando maleficios físicos, psicológicos como la muerte.

Respecto a la segunda variable, los autores Jaramillo et al. (2014), se basaron en la Teoría Sociológica, para crear su modelo de violencia contra la mujer y así construir dicho instrumento VIFJ4.

La Teoría Sociológica explica que la violencia de género se da de manera multicausal, esto quiere decir que va influir varios factores como los individuales, ambientales y los aspectos socioculturales para que se lleve a cabo, en ella se basa en la superioridad que tiene el varón sobre los derechos de la mujer.

Definen que la violencia contra la mujer es todo acto de violencia de género que causa daño físico, psicológico y sexual, obligando a la víctima a decir o realizar ciertas acciones, privándole la libertad ya sea en un lugar público o privado (Jaramillo et al., 2014). Mencionan que la violencia sucede de distintas maneras.

Dichos autores mencionan que existen seis tipos de violencia que describen a continuación: **1.- Género:** Es todo acto de violencia hacia la mujer que cause daño sexual, físico o psicológico. **2.- Física:** Es todo hecho que provoque un daño casual, haciendo uso de la fuerza física o instrumentos que provoquen daños ya sea interna o externa. **3.- Sexual:** Es el acto en el que se emplea la fuerza física obligando a la víctima a llevar a cabo una acción sexual que va en contra de su voluntad, mediante chantajes o amenazas. **4.- Psicológica:** Es todo hecho que perturba, controla a la persona humilla, intimida, afectando su estabilidad emocional de la víctima. **5.- Patrimonial:** Es el daño ocasionado por el agresor hacia los bienes materiales, económicos, documentarios que beneficien a la víctima. **6.- Social:** Es la acción que impone el agresor a la víctima, la cual impide que la víctima se relacione con otros individuos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: el trabajo que se realizó es básica, según Ñaupas et al. (2018) mencionan que tiene el fin de descubrir nuevos conocimientos que es esencial para el desarrollo de la ciencia. Así mismo recopilando los datos e información sobre las características de los procesos naturales y sociales.

Diseño de investigación: La no experimental de nivel descriptivo-correlacional ya que no se realizó experimento alguno, ni hubo manipulación de variables; donde se describe las características cuantitativas y cualitativas en la presentación de resultados, así mismo teniendo el propósito de encontrar la relación entre dos o más variables (Soto, 2014).

3.2. Variable y operacionalización

Variable 1: Inteligencia emocional

Definición conceptual: Es la destreza que el individuo tiene en manejar sus propios sentimientos y emociones, así como de los demás, así mismo poder distinguirlas, clasificarlas, para poder usarla y guiar sus pensamientos como su actuar (Salovey y Mayer, 1990).

Definición operacional: La inteligencia emocional que manifiesten los colaboradores va ser medida por la escala (WLEIS), donde las puntuaciones van entre los 16 y los 112 puntos. Nivel bajo (46-77), nivel promedio (78-93) y nivel alto (94-112).

Dimensiones: Valorar y expresar nuestras emociones (1,2,3 4); Valorar y reconocer lo que están sintiendo los demás (5,6,7,8); Regular las emociones propias (9,10,11,12); Usar las emociones para fortalecer el desempeño (13,14,15,16)

Indicadores: Autoconocimiento, Determinación, Autocontrol, Autopercepción, Estado de ánimo, Empatía, Automotivación

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Violencia contra la mujer

Definición conceptual: Es todo acto de violencia de Género que causa daño físico, sexual o psicológico, dentro de ella se encuentra las amenazas de tales actos, la privación de libertad, todo acto que se produzca en la vía pública o privada (Jaramillo, et al., 2014).

Definición operacional: La escala se mide a través de niveles: Muy bajo (22 – 24), bajo (25 – 26), promedio (27 – 41), alto (42 – 47), muy alto (49 – más)

Indicadores: V. física (1,2,3,4); Psicológica (5,6,7,8,9); V. sexual (10,11,12,13,14,15); V. social (16,17,18,19); V. de género (20,21,22); V. patrimonial (23,24,25).

Escala de medición: Ordinal

3.1. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población

Se conformó por 18.066 mujeres habitantes de la ciudad de Huancavelica de acuerdo a los censos nacionales (INEI , 2018)

Ñaupas et al. (2018) indican que es el total de unidades del estudio, que presentan características requeridas y ser consideradas como tales en el estudio. Estas unidades pueden ser personas, objetos que tienen las mismas características requeridas en la investigación.

Muestra

La muestra la conforma 138 mujeres evaluadas entre las edades de 20 a 65 años que viven en la ciudad de Huancavelica.

Respecto al tamaño de la muestra encontrada, según los autores (Barrett y Kline, 1981; Guadagnoli y Velicer, 1988) sugieren que el tamaño

mínimo de la muestra debe oscilar entre 50 a 400 sujetos para la realizar un estudio.

Tabla 1

Descripción de las participantes según variables sociodemográficas

Variables	Grupos	Frecuencias	Porcentaje
Rango de edades	20 a 40 años	121	87.7%
	41 a 65 años	17	12.3%
Grado de instrucción	Primaria	7	5.1%
	Secundario	30	21.7%
	Superior	101	73.2%

Se observa en la tabla 1 la descripción de la muestra, se evidencia en el rango de edades de 20 a 40 la frecuencia es de 121 con un porcentaje de 87.7%, en 41 a 65 años obtiene una frecuencia de 17 con el 12.3%. Así mismo, en el grado de instrucción se aprecia que el nivel primario tiene la frecuencia de 7 con un 5.1%, el nivel secundario presenta una frecuencia de 30 obteniendo un 21.7% y por último el nivel superior obtuvo un 101 de frecuencia y un 73.2%

Muestreo

Se empleó el muestreo no probabilístico - Bola de nieve; la muestra se recluta a través de una cadena de referencia a partir de uno o dos sujetos nada más, este acto se repite hasta conseguir una cantidad necesaria para la muestra (Mendieta, 2015).

Criterios de inclusión

- ✓ Mujeres que tuvieron una relación sentimental de pareja durante la pandemia 2020.
- ✓ Contar con la edad de 20 a 65 años.

- ✓ Vivir en la ciudad de Huancavelica
- ✓ Que cuenten con redes sociales e internet

Criterios de exclusión

- ✓ Mujeres que presente una edad menor de 20 años.
- ✓ Aquellas que no estuvieron en una relación de pareja durante la pandemia 2020.

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Técnica: Se optó por utilizar la encuesta, a través de este método se logró recopilar información brindada por la muestra obtenida y que cada cuestionario es elegido de acuerdo a las variables de estudio (Ñaupas et al., 2018).

Instrumentos de recolección de datos: Se seleccionó dos escalas que van a evaluar dos aspectos distintos e importantes, la primera es la escala de inteligencia emocional (WLEIS). El segundo instrumento es la escala de violencia contra la pareja (VIFJ4).

Ficha técnica de la variable 1: Inteligencia emocional

Nombre	: Escala de inteligencia emocional (WLEIS).
Autores	: Chi-sun Wong y Kenneth S. Law.
Año	: 2002.
Procedencia	: Hong Kong – China.
Adaptación	: Aldave, 2020 - Perú.
Administración	: Individual y colectiva
Aplicación	: Mayores de 18 años de edad
Número de ítems	: 16
Tiempo	:15 a 20 minutos

Dimensiones : Valorar y expresar nuestras emociones, valorar y reconocer lo que están sintiendo los demás, regular emociones propias, usar las emociones para fortalecer el desempeño

Reseña histórica

Los autores Wong & Law crearon la Escala de Inteligencia Emocional el año 2002 en china, que se basa en cuatro dimensiones distintas que se menciona en su respectiva ficha.

En España Extremera, Rey, Sánchez Álvarez (2019) adaptan el instrumento a la versión española se encuentra una fiabilidad factorial de .91 y las dimensiones mostraron resultados satisfactorios de consistencia interna entre .79 y .84.

En la versión italiana los autores Iliceto y Fino (2017), donde las dimensiones obtuvieron las puntuaciones de consistencia interna donde se encontraron valores entre .89 y .91 y para el puntaje total .88, las correlaciones entre las sub escalas fueron moderadas estadísticamente significativas.

En Perú Merino, Lunahuaná-Rosales, Kumar (2016), hallaron puntajes satisfactorios en la estructura de los cuatro factores superior a .85, las correlaciones inter factores mostraron ser altas y moderadamente altas con la consistencia interna buena.

Consigna de aplicación

Se le explica a la evaluada, a continuación, la escala está dirigida a las emociones y a lo que sientes. Lee cada frase atentamente de acuerdo a tu respuesta marca con “x” el nivel que creas conveniente a cada pregunta. Ten en cuenta que no existen respuestas correctas e incorrectas. No emplee mucho tiempo en cada respuesta.

Calificación del instrumento

La escala utiliza una configuración de respuesta ordinal de siete posibles respuestas desde 1 que es completamente en desacuerdo, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 es completamente de acuerdo.

Evidencias psicométricas originales del instrumento

De acuerdo a Wong & Law (2002) la consistencia interna por factores: valoro y reconozco lo que sienten los demás ($\alpha=.90$); valorar y expresar nuestras emociones ($\alpha=.87$); regulación de propias emociones ($\alpha=.83$) y manejo de emociones para fortalecer el desempeño ($\alpha=.84$). Los índices de consistencia interna total van desde .83 hasta .90.

Evidencias psicométricas peruanas

La investigación realizada por Aldave (2020) en la adaptación del instrumento, se conformó por los trabajadores de la empresa AMSEQ S.A. Trujillo. Una vez aplicada el instrumento en una empresa de Trujillo se asignó un número correlativo para identificar correctamente. Seguidamente se construyó la base de datos, donde se ingresó los datos del cuestionario al programa Excel, para así exportarlos al SPSS 24.0 para procesar los datos obtenidos.

Para validar el instrumento psicométrico se realizó la validez de contenido con la técnica de V de Aiken, en el segundo apartado se analizó los estadísticos descriptivos como media, asimetría, desviación estándar y curtosis, y la correlación ítem-test, para la distribución de puntuaciones y los primeros índices de validez de constructo; se procedió analizar la validez de constructo de acuerdo a la técnica del análisis factorial confirmatorio (ecuaciones estructurales) valiéndose del método de verosimilitud, donde se reporta los índices de ajuste global y los parámetros pertinentes, dicho análisis se realizó en el programa Amos 24.0; la confiabilidad se realizó por el método de consistencia interna haciendo uso el coeficiente Omega en el programa R Projetc 3.6. Como último paso, se analizó las puntuaciones según variables

sociodemográficas con la finalidad de determinar la realización de los baremos específicos, usando la prueba de U – Mann-Whitney, para realizar los baremos.

Propiedades psicométricas en la muestra de estudio

Validez: Para ratificar la validación de la escala en la población escogida se manejó la prueba piloto de 50 mujeres de Huancavelica, donde el índice de adecuación KMO arrojó un valor de .72, la prueba de esfericidad de Bartlett presenta un valor significativo ($p < .001$), concluyendo que el análisis factorial exploratorio es factible para la validez del constructo instrumental. Así mismo se desarrolló la correlación ítem-test de Spearman encontrándose coeficientes entre .669 y .848 y significativa ($p < 0.05$). Así mismo (Ver anexo 10).

Confiabilidad: Se obtuvo mediante Alfa de Cronbach, donde la escala posee el puntaje de .941 y en cuanto a sus dimensiones sus valores oscilan entre .855 y .939 por lo que el cuestionario es fuertemente confiable (Ver anexo 10).

Ficha técnica de la variable 2: Violencia contra la pareja

Nombre	: Escala de violencia intrafamiliar VIFJ4
Autores	: Jaramillo, J; Astudillo, J; Bermeo, J; Caldas, J
Año	: 2014.
Procedencia	: Ecuador.
Adaptación	: Chinchay, 2018 - Perú.
	Administración : Individual
Aplicación	: Mujeres de 20 a 60 años
Numero de ítems	: 25
	Dimensiones: violencia (física, de género, sexual, psicológica, patrimonial y social).

Reseña histórica

Dicha escala de violencia intrafamiliar VIJ4 fue creada por Jaramillo et al. (2014), la escala original se diseñó para aplicarlas en mujeres que fueron víctimas de violencia que acudieron a instituciones que luchan contra la violencia en Ecuador, casos atendidos desde los 15 a 65 años.

Consigna de aplicación

Se da la siguiente consigna hace referencia a la violencia hacia la mujer. Lea cada pregunta y responda cada una de ellas sinceramente. Marcando con "X" la respuesta que crea más conveniente. Responda a cada una de las frases empleando la siguiente escala: "casi nunca = 1", "pocas veces = 2", "a veces = 3", "muchas veces = 4" y "casi siempre = 5. Recuerde que toda información brindada es confidencial.

Calificación del instrumento

En la prueba se muestra cinco posibles respuestas: 0= nunca, 1= casi nunca, 2=algunas veces, 3=casi siempre, 4=siempre. De tal manera que se tendrá que sumar los puntajes obtenidos de los ítems que conforman cada indicador según al tipo de violencia y puntaje total. Seguidamente, se registra las puntuaciones directas (PD) y se revisa los baremos en sus respectivos cuadros para establecer el tipo y severidad de violencia para llevar a cabo su respectiva interpretación.

Evidencias psicométricas originales del instrumento

Respecto a los valores obtenidos por los autores Jaramillo et al. (2014) demuestra la confiabilidad total de la escala VIFJ4 con Alfa de Cronbach Inicial de .938, y el Re test de .944, la escala mantiene su consistencia interna con el pasar del tiempo. Se trabajó con 324 mujeres entre edades de 15 a 65 años que acudieron a centros que luchan contra la violencia en Ecuador.

Evidencias psicométricas peruanas

La investigación que realizó Chinchay (2018) contaba con 800 madres de estudiantes de Colegios Nacionales del Distrito de Villa El Salvador – Lima, donde obtuvo un 95% de confianza y un 5% de margen de error.

Propiedades psicométricas en la muestra de estudio

Validez: Para afirmar dichos resultados se manejó la prueba piloto de 50 mujeres aplicándose el índice de adecuación muestral de Kaiser Meyer Olkin obtuvo un valor de .76 y la prueba de esfericidad de Bartlett obtuvo un valor estadísticamente significativo ($p < .001$) deduciendo que es factible realizar el análisis factorial exploratorio para hallar la validez del constructo. De la misma manera se desarrolló la correlación ítem-test de Spearman encontrándose los siguientes valores de .713 y .886 en los indicadores de la escala. Por otra parte, se muestra que. (Ver anexo 10).

Confiabilidad: se obtuvo por medio de Alfa de Cronbach, obteniendo el siguiente puntaje de la escala un total de la escala .887 y en cuanto a sus indicadores los valores oscilan entre .425 y .733 por lo que el cuestionario es confiable (Ver anexo 10).

3.5. Procedimiento

Una vez que se logró establecer el título de la investigación se procedió con la búsqueda de los instrumentos adaptados en el país de acuerdo a la población elegida. Seguidamente se solicitó a la casa de estudios el documento formal de autorización para hacer uso del instrumento adaptado que fue dirigido a cada autor, el documento formal se adjunta y se envía al correo personal de cada autor, una vez autorizada el uso del instrumento, se diseñó el formulario virtual en la aplicación Google Form que contiene las dos escalas, en el primer apartado se muestra la presentación y el consentimiento informado, dentro del segundo apartado muestra la condición de participación y datos sociodemográficos, en el tercer apartado se encuentra la primera

escala de inteligencia emocional y en el cuarto apartado esta la escala de violencia contra la mujer. Para poder recopilar los datos y poder llegar a la gran mayoría de la población se usó las redes sociales como WhatsApp y Facebook haciéndoles la invitación para ser partícipes de la encuesta de manera voluntaria.

3.6. Método de análisis de los datos

Para dar inicio con el respectivo análisis de los datos estadísticos se hizo la descarga de las encuestas realizadas en el programa de Excel para continuar con las respectivas codificaciones de datos dentro del programa, seguidamente se procedió a importar toda la información adquirida al software estadístico SPSS para el proceso computarizado, donde se realizó el análisis descriptivo e inferencial según a los objetivos propuestos. Seguidamente se hizo uso de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk obteniéndose como resultado un $p < 0.05$ esto quiere decir que no se ajusta a la normalidad y que la prueba apropiada a utilizar es la no paramétrica dentro de ella se encuentre el Rho de Spearman para la correlación respectiva de cada objetivo. Como último paso, se realizó la interpretación y análisis descriptivo de los objetivos específicos.

3.7. Aspectos éticos

Según a lo dispuesto por el American Psychological Association (APA, 2020) es una guía que ayuda a la persona investigadora a darle un estilo de documentación en el formato Word y citar fuentes bibliográficas de las investigaciones utilizadas, para así no incurrir en el plagio de otros trabajos. Así mismo se revisó el código de ética del prestigioso Colegio de Psicólogos del Perú (2018), resaltando los principios y los valores éticos que ve dos aspectos el primero es concerniente a la sociedad dentro de ella está la solidaridad, libertad y justicia; el segundo aspecto es concerniente a la persona que está el respeto a la dignidad, la autonomía e integridad, así mismo también menciona en el capítulo de la investigación debe contar con la confidencialidad y el consentimiento informado a los sujetos que se someten a participar en la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Prueba de normalidad de las dimensiones de la inteligencia emocional e indicadores de violencia contra la pareja

VARIABLES/ESCALAS	<i>n</i>	Shapiro-Wilk	<i>p</i>
Inteligencia emocional	138	.936	.000
Valorar y expresar nuestras emociones	138	.929	.000
Valorar y reconocer las emociones en los demás	138	.962	.001
Regular las emociones propias	138	.932	.000
Usar las emociones para fortalecer el desempeño	138	.956	.000
Violencia contra la pareja	138	.746	.000
Violencia física	138	.602	.000
Violencia psicológica	138	.814	.000
Violencia sexual	138	.728	.000
Violencia social	138	.789	.00
Violencia de género	138	.617	.00
Violencia patrimonial	138	.746	.00

Nota: n=muestra, p=probabilidad de significancia

Se aprecia en la tabla 2 la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk donde ambas variables no se ajustan a la distribución de normalidad, debido a que el nivel de significancia es $p < 0.05$, en consecuencia, se hace uso del estadístico no paramétrico para establecer la relación que se requiere según los objetivos de la investigación; por lo tanto, se utilizará el coeficiente Rho de Spearman para las correlaciones.

Tabla 3

Correlación entre inteligencia emocional y violencia hacia la pareja

n= 138		Violencia contra la pareja
Inteligencia emocional	rho	-.329**
	p	.000
	TE	.108

Nota: n=muestra, TE=tamaño de efecto, p=probabilidad de significancia rho=coeficiente de correlación de Spearman,

Se observa que en la tabla 3 que en las variables inteligencia emocional y violencia contra la pareja existe relación muy significativa de manera inversa con un grado de relación baja ($\rho = -.329$) ($p < .01$) , el tamaño de efecto es mínima necesaria ya que obtuvo un $TE = 0.108$.

Tabla 4

Nivel de la inteligencia emocional

Niveles	f	%
Nivel alto	19	13.8
Nivel promedio	67	48.6
Nivel bajo	52	37.7
Total	138	100 %

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 4, se observa que el 48.6% (67) de mujeres encuestadas predomina el nivel promedio, el 37.3% (52) muestra un nivel bajo y un nivel alto 13.8% (19). Demostrándose que el nivel predominante de la variable en mujeres de Huancavelica es el nivel predominante.

Tabla 5

Nivel de violencia contra la pareja

Niveles	f	%
Muy alto	4	2.9
Alto	2	1.4
Promedio	6	4.3
Bajo	3	2.2
Muy bajo	123	89.1
Total	138	100 %

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 5, en los resultados se observa que el nivel muy bajo destaca con un 89.1% (123) de violencia contra la pareja, seguidamente se obtiene un 4.3% (6) en las evaluadas evidenciando un nivel promedio, así mismo se encontró un nivel muy alto de 2.9% (4) de violencia, seguidamente se observa que el nivel bajo obtuvo 2.2%(3), por último, el nivel alto obtuvo el 1.4% (2) en violencia contra la pareja.

Tabla 6

Correlación de inteligencia emocional y los indicadores de violencia hacia la pareja

n=138		I1	I2	I3	I4	I5	I6
	<i>rho</i>	-.351**	.158	-.326**	-.286**	.228**	-.257**
Inteligencia emocional	<i>p</i>	.000	.064	.000	.001	.007	.002
	<i>TE</i>	.123	.024	.106	.081	.051	.066

Nota: I1= V. física, I2= V. psicológica, I3= V. sexual, I4= V. social, I5= V. de género, I6= V. patrimonial

Según la tabla 6, se puede apreciar entre inteligencia emocional y el indicador violencia física, existe una relación baja y muy significativa con tendencia negativa ($\rho = -.351$; $p < .01$); asimismo, entre la variable y el indicador violencia psicológica no existe relación ya que la probabilidad es mayor a .05; seguidamente la variable inteligencia emocional y el indicador violencia sexual evidencian que existe relación muy significativa de tendencia negativa con

grado de relación débil ($\rho = -.326$; $p < .01$); también se visualiza que inteligencia emocional e indicador de violencia social existe una relación negativa muy baja ($-.286$) y muy significativa ($p < .01$); de la misma manera la inteligencia emocional e indicador violencia de género muestran una relación muy significativa ($p < .01$) de tendencia positiva muy débil ($-.228$) y finalmente la variable de inteligencia emocional e indicador de violencia patrimonial, hay una relación negativa baja ($-.257$) y muy significativa ($p < .01$); donde cabe mencionar que los tamaños de efectos de estas relaciones es mínima necesaria.

Tabla 7

Correlación de la violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional

n=138		D1	D2	D3	D4
	<i>rho</i>	-.324**	-.278**	-.336**	-.238**
Violencia contra la pareja	<i>p</i>	.000	.001	.000	.005
	<i>TE</i>	.104	.077	.112	.056

Nota: D1= Valorar y expresar nuestras emociones, D2= Valorar y reconocer las emociones en los demás, D3= Regular las emociones propias, D4= Usar las emociones para fortalecer el desempeño

En la tabla 7, se puede observar la variable de violencia contra la pareja y la dimensión valorar y expresar nuestras emociones, que existe una relación muy significativa ($p < .01$) de tendencia negativa baja ($-.324$); seguidamente se tiene la variable de violencia contra la pareja y la dimensión valorar y reconocer lo que están sintiendo los demás, que muestra una relación estadísticamente significativa ($p < .01$) de tendencia negativa muy débil ($-.278$); después se aprecia que la violencia contra la pareja y regular las emociones propias, existe relación muy significativa de tendencia negativa con un grado de relación débil ($\rho = -.336$; $p < .01$); y por último la violencia contra la pareja y usar las emociones para fortalecer el desempeño, evidencia que existe una relación significativa inversa con grado de relación muy baja ($\rho = -.238$; $p < .01$) donde los tamaños de efectos son de magnitud mínima necesaria (Domínguez, 2018).

V. DISCUSIÓN

En base al resultado del objetivo general formulado se encontró que la Inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020

De acuerdo a la hipótesis general se obtiene como resultado que existe una relación altamente significativa de manera inversa con un grado de relación baja entre ambas variables estudiadas, de la misma manera se encontraron similares resultados con Gualdron (2020) y Freire (2019) que evidencia una relación significativa entre ambas variables estudiadas. Del mismo modo estos resultados tienen relación con Rojas (2020) que determinó una correlación positiva baja en la violencia de pareja y regular sus de emociones en las estudiantes del nivel superior. Para Salovey y Mayer (1990) la inteligencia emocional es la destreza que el individuo tiene de manejar sus propios sentimientos y emociones, así como de los demás, para poder distinguirlas, clasificarlas, usándolas y guiando sus pensamientos como su actuar.

En el primer objetivo específico se evidencio el nivel de inteligencia emocional, obteniéndose un nivel promedio de 48.6%, el 37.3% muestra un nivel bajo y un nivel alto en el 13.8%, estos resultados presentar cierta similitud con Gualdron (2020), obteniéndose un nivel medio alto en I.E, obtenido mayor puntaje en el componente interpersonal, en la intrapersonal y estado de ánimo. Por otro lado estos resultados contradice a lo estudiado por los siguientes autores Torres et al. (2020) donde indican que el 75 % de las encuestadas tiene un estado emocional muy deficiente y que el 12.5% es aceptada por su familia; y el otro 12.5% de su familia las rechaza e ignora.

En cuanto al segundo objetivo, consistió en identificar el nivel de violencia contra la pareja, donde se observa que el nivel muy bajo destaca con un 89.1%, seguidamente se obtiene un 4.3% en el nivel promedio, así mismo se encontró un nivel muy alto de 2.9% de violencia, seguidamente se observa que el nivel bajo obtuvo 2.2% y por último el nivel alto obtuvo el 1.4% de

violencia sufrida, así mismo, los autores evidenciaron resultados similares con Ortega et al. (2019) quienes encontraron que la violencia presenta un nivel bajo en sus participantes indicando que tampoco las mujeres experimentan violencia alguna. De la misma manera Gualdrón (2020) encontró resultados similares como el nivel bajo en violencia intrafamiliar, por otro lado encontró que la violencia de género es la más predominante en su estudio. Sin embargo Rizo et al. (2019) contradicen a los resultados encontrados con anterioridad ya que el detectó al primer grupo de estudiantes experimentaron una violencia moderada, el segundo grupo presenta violencia sexual de gravedad severa. De igual forma el autor evidencia que las mujeres sufrieron violencia con puntajes altos de 98%. Y para culminar en esta sección se estima que la violencia de pareja se origina por factores psicológicos como las alteraciones de personalidad, consumo de alcohol o droga, también influye el factor sociológico por los medios masivos de comunicación según menciona Arce (2019).

En lo que respecta al tercer objetivo específico se aprecia que la variable inteligencia emocional y el indicador violencia física demuestra que existe una relación baja, muy significativa con tendencia negativa ($\rho = -.351$); asimismo, la variable inteligencia emocional y el indicador de violencia psicológica no presentan ninguna relación ya que la probabilidad es mayor a .05; seguidamente en la variable inteligencia emocional y la violencia sexual se aprecia que existe relación muy significativa de tendencia negativa con una relación débil ($\rho = -.326$); también se visualiza que la I.E y la violencia social, existe relación negativa muy baja ($-.286$) muy significativa; de la misma manera se encuentra que la variable y la violencia de género muestran una relación muy significativa de tendencia positiva muy débil ($-.228$) y finalmente la inteligencia emocional y la violencia patrimonial mencionan que existe una relación muy significativa negativa baja ($-.257$). Encontrándose en la investigación de Suárez (2017) se presenciaron violencia física, psicológica y sexual en 15 féminas y la violencia económica se vio en 38 damas, donde menciona que la mayoría de mujeres de 23 años están expuestas a la violencia en quienes prevalece el temor a estar solas, manifestando sentimientos de

culpa y que relacionan a la violencia por el consumo de alcohol por parte del agresor. De igual forma se evidencia en los resultados Choque et al. (2019) donde mencionan que la violencia psicológica es la predominante y que los determinantes sociodemográficos como la edad, estado civil, educación y condición de trabajo se asocian a la violencia psicológica y física. Por otro lado, Torres et al. (2020) encuentra otros resultados manifestando que el 57.5% de féminas fueron forzadas alguna vez en su vida a tener relaciones sexuales, el 42% no fueron abusadas nunca, pero manifiestan que en su familia la violencia psicológica y agresión física es aceptada como un acto natural del día a día. En el último apartado Rizo et al. (2019) se evidenció un mayor síndrome de Estocolmo que se relacionó en mejor medida con la violencia psicológica, demostrando que ambos grupos estudiados presentan todos los tipos de violencia.

El cuarto objetivo específico es determinar la variable violencia contra la pareja y la dimensión valorar y expresar nuestras emociones existe una relación muy significativa de tendencia negativa baja (-0.324); seguidamente en la variable de violencia contra la pareja y la dimensión valorar y reconocer las emociones en los demás demuestra que hay una relación estadísticamente significativa de tendencia negativa muy débil (-0.278); en la siguiente variable violencia contra la pareja y regular las emociones propias existe relación muy significativa de tendencia negativa con un grado de relación débil ($\rho = -0.336$); y último la violencia contra la pareja y usar las emociones para fortalecer el desempeño existe una relación significativa inversa con grado de relación muy baja ($\rho = -0.238$) donde los tamaños de efectos son de magnitud mínima necesaria. De igual manera el estudio realizado por Freire (2019) refiere, las mujeres que realizan la denuncia se caracterizan por ser independiente emocionalmente ya que presentan la capacidad de reconocer y tener sentimientos que ayuden a la resolución de conflictos ocasionados, por otro lado, cabe mencionar quienes experimenta violencia soporta el maltrato durante largos periodos y con el paso del tiempo depende emocional y económica del agresor. Se puede evidenciar lo que indican De la Villa et al.

(2017), las jóvenes que son víctimas de violencia dependen más emocionalmente y presentan una baja autoestima en quienes no fueron víctimas; los adolescentes que fueron víctimas de violencia presentan una menor autoestima y que manejan adecuadamente el proceso de acomodación-manipulación; así mismo se comprobó que los jóvenes de secundaria experimentan más violencia y son dependientes emocionales a diferencia de los universitarios. Y finalmente Ortega et al. (2019) obtiene resultados donde los alumnos de ambas universidades presentaron una adecuada atención a sus emociones y el manejo emocional, refiriendo que la felicidad se asocia de manera directa con la regulación de emociones, así mismo se encontró que el enojo no se relaciona con los componentes I.E, la violencia y tampoco la felicidad.

Las delimitaciones que se pudieron encontrar durante todo el proceso de la realización de tesis, fue difícil la captación de mujeres para que rellenaran las encuestas, se les envió a muchas personas el link, pero en su mayoría solo veían y no respondían las preguntas, hubo rechazo por parte de ellas ya que se trataba de un tema de violencia, para muchas ciudadanas de Huancavelica hasta hoy en día hablar sobre la violencia es un tabú y más aún que nos encontramos confinados debido al Covid-19 fue por ello que la muestra encontrada es pequeña.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se comprobó que entre las variables inteligencia emocional y violencia contra la pareja, existe una relación muy significativa con tendencia negativa y un grado de relación baja ($\rho = -.329$; $p < 0.05$) con el tamaño de efecto mínimo, es decir, es decir mientras mayor sea el conocimiento de la I.E por las féminas menor será la aceptación de los actos violentos por parte del conyugue.

SEGUNDA: Se identificó que en las mujeres huancavelicanas destacan el nivel promedio de inteligencia emocional con un 48.6%, indicando que las evaluadas poseen habilidades suficientes para desenvolverse ante conflictos.

TERCERA: El nivel de violencia contra la pareja, se encontró un nivel muy bajo con 89.1%, indicando que la mayoría de las encuestadas no presentan algún tipo de violencia por parte de sus parejas.

CUARTA: Se pudo determinar que la inteligencia emocional y los indicadores de violencia contra la pareja, así como la violencia física, sexual, social, género y patrimonial existe una relación muy significativa inversa de relación débil, sin embargo, entre la inteligencia emocional y la violencia psicológica no existe relación significativa.

QUINTA: Se observó que la violencia contra la pareja y las respectivas dimensiones de inteligencia emocional que son las siguientes: valorar y expresar nuestras emociones; valorar y reconocer las emociones de los demás; regular las emociones propias; por ultimo usar las emociones para fortalecer el desempeño, evidencian que existe una relación muy significativa de manera inversa en las ciudadanas de Huancavelica.

VII. RECOMENDACIONES

1. Concientizar a las ciudadanas sobre la existencia de los tipos de violencia, a través de charlas virtuales o enviar información mediante las redes sociales por parte de entidades que trabajan temas contra la violencia.
2. Realizar charlas y talleres a la población estudiada sobre el contenido de inteligencia emocional por parte de profesionales de Psicología que se enfocan en temas de violencia; teniendo dicho conocimientos ellas puedan manejar adecuadamente las situaciones difíciles de violencia.
3. Concientizar a las mujeres Huancavelicanas a realizar sus denuncias respectivas ante algún tipo de violencia y se encuentren acompañadas por alguna autoridad; ya que ellas manifiestan temor de realizar estas denuncias, por las represalias que pueda tomar el agresor.
4. Para futuras investigaciones se recomienda emplear una muestra más amplia y que ahonde más en los datos sociodemográficas para que se pueda evidenciar las diferencias entre ambas variables según sexo, grado de instrucción, lugar de procedencia, etc.

REFERENCIAS

- Aldave, T. P. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala de inteligencia emocional de Wong y Law en colaboradores de una empresa de Trujillo, 2019*. [Tesis de Doctorado. Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/44710>
- Alvarado, C., & Moran, R. (enero-junio de 2017). Inteligencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia. *Conocimiento para el Desarrollo*, 6(1), 57-64. <https://revista.usanpedro.edu.pe/index.php/CPD/article/view/104>
- Alvarez, L. (2019). Creencias que perpetúan la violencia, perdón a la pareja y actitud hacia la violencia conyugal según características sociodemográficas en mujeres de 18 a 45 años de los distritos de Sachaca, Tiabaya, Cerro Colorado y Yura de Arequipa, 2018. [*Tesis de Doctorado*. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/9122>
- American Psychological Association. (Julio de 2020). Normas APA séptima edición. 37. (P. U. Javeriana, Ed.) Cali: Centro de Escritura Javeriana.
- Arce, R. (2019). Factores asociados a la violencia conyugal en el Centro Emergencia Mujer - Lima. [*Tesis de Magíster*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/matema/article/view/17238/14529>

Bolaños, A., Bolaños, E., Gomez, D., & Escobar, A. (2013). Origen del concepto de Inteligencia Emocional. *Universidad de San Carlos de Guatemala - Escuela de Ciencias de la Comunicacion*.
<https://comunicacionorganizacional2013.files.wordpress.com/2013/04/grupo-1-inteligencia-emocional.pdf>

Centro de Emergencia Mujer. (Agosto de 2020). (E. I. Urgencia, Editor) Obtenido de Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables:
<https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>

Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA, septima edicion*. Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali.
<https://www2.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-de-normas-apa-septima-edicion#gsc.tab=0%C2%A0>

Chinchay, N. (2018). *Propiedades Psicometricas de la Escala de Violencia hacia la Pareja en Madres de Estudiantes de Villa el Salvador*. [Tesis de Licenciatura. Universidad Atonoma del Peru].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUTO_e394e5fc03177825336b73aff9988913

Choque, O., Pilco, R., Flores, J., & Rivas, L. (2019). Determinantes sociodemográficos y la violencia contra la mujer. Tacna Peru: Un análisis retrospectivo de los datos de los Centros de Emergencia Mujer. *Investig Matern Perinat*, 8(3), 34-9.
<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/163>

- Colegio de Psicólogos del Perú - Consejo Directivo Nacional. (16 de Julio de 2018). Código de Ética y Deontología.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (julio de 2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Dominguez, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educacion Medica*, 251-254.
https://www.researchgate.net/publication/319420547_Magnitud_del_efecto_una_guia_rapida
- Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía. (enero de 2011). La Inteligencia Emocional. *Temas para la educación para profesionales de la enseñanza*, 12.
- Freire, M. (2019). La Inteligencia Emocional y su Relación con la Violencia de Género de Parejas. *Universidad Internacional SEK*, 8.
<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3502/1/inteligencia%20emocional.pdf>
- Frias, D. (2020). *Análisis de la consistencia interna de las puntuaciones de un*. Universidad de Valencia.
<https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Gualdron, M. R. (2020). *Relación entre Inteligencia Emocional y Violencia Intrafamiliar en Mujeres Adventistas del Séptimo Día de Bucamaranga*,

Colombia. [Tesis de Maestria. Universidad de Montemorelos].
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/1267>

Institu Nacional de Estadistica e Informatica. (Junio de 2019). Obtenido de
Resultados de la Encuesta Demografica y de Salud Familiar, 2019:
www.gob.pe

Instituto Nacional de Estadistica e Informatica. (setiembre de 2018). *Directorio
nacional de centros poblados.* Obtenido de
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/
Lib1541/tomo3.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/tomo3.pdf)

Instituto Nacional de Estadistica e Informatica. (29 de marzo de 2019). *Carpeta
Georeferencial Region Huancavelica, Peru.*
[https://www.congreso.gob.pe/Docs/DGP/GestionInformacionEstadistica/file
s/i-09-huancavelica.pdf](https://www.congreso.gob.pe/Docs/DGP/GestionInformacionEstadistica/files/i-09-huancavelica.pdf)

Instituto Nacional de Estadistica e Informatica. (Agosto de 2019). *Peru indicadores
de violencia familiar y sexual , 2012 - 2019.*
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/
Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)

Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J., & Astudillo, J. (setiembre de 2014).
Construccion de una Escala de Violencia Intrafamiliar, Cuenca- Ecuador.
Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca,
32(2), 30-39.
[http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21201/1/Dr.%20Julio%
20Jaramillo.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21201/1/Dr.%20Julio%20Jaramillo.pdf)

Jimenez, A. (2 de febrero de 2018). Inteligencia Emocional. 5° Curso de actualización *Pediatría*.

https://www.aepap.org/sites/default/files/457-469_inteligencia_emocional.pdf

Lloret, S., Ferreres, A., Hernandez, A., & Tomas, I. (Octubre de 2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 151-1169.
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>

Mendieta, G. (Abril-Setiembre de 2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 130.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239035878001>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (Enero-Marzo de 2021). *Portal estadístico Programa Nacional Aurora*.
<https://portalestadistico.pe/>

Nóblega, M. (2012). Características de los agresores en la violencia hacia la pareja. *Liberabit. Revista de Psicología*, 8(1), 59-67.
<https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931008.pdf>

Ñaupas Paitan, H., Valdivia Dueñas, M. R., Palacios Vilela, J. J., & Romero Delgado, H. E. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis* (Quinta ed.). (E. I. U, Ed.)

Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2017). *Principales indicadores del ENDES 2017*.
<https://observatoriovioencia.pe/datos-inei-2017-2/>

- Organizacion Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Volencia Contra la Mujer*.
https://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/
- Ortega, N., Davalos, M., Rivera, A., & Guajardo, M. (2019). Inteligencia Emocional, Felicidad y Enojo en Relacion a la Violencia Psicologica en el Noviazgo de Jovenes Universitarios. *European Cientific Journal*, 15(28), 19.
URL:<http://dx.doi.org/10.19044/esj.2019.v15n28p166>
- Pedrosa, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J., & Garcia, E. (enero - marzo de 2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? *Universitas Psychologicas*, 14(1), 15-24.
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64739086029.pdf>
- Quispe, M., Curro, O., Cordova, M., Pastor, N., Puza, G., & Oyola, A. (2018). Violencia Extrema Contra la Mujer y Femicidio en el Peru. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 278 - 294.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v44n2/1561-3127-rcsp-44-02-278.pdf>
- Ramirez, A. (mayo - junio de 2002). Violencia masculina en el hogar. *El Cotidiano*, 18(113), 28-36.
<https://www.redalyc.org/pdf/325/32511304.pdf>
- Rizo, L., Dueñas, L., & Santoyo, F. (2019). El síndrome de estocolmo en mujeres mexicanas victimas de violencia de pareja. *Anuario de Psicología Jurídica*, 55-62.
<https://journals.copmadrid.org/apj/art/apj2019a16>

- Rodrigues, R., & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: una revisión teórica. *PSICO, Porto Alegre*, 43(1), 116-126.
<https://www.redalyc.org/pdf/884/88428978004.pdf>
- Rodriguez, J., Sanchez, R., Ochoa, L., Cruz, I., & Fonseca, R. (2019). Niveles de inteligencia emocional según género de estudiantes en la educación superior. *Revistas Espacios*, 40(31), 26.
<https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/a19v40n31p26.pdf>
- Rojas, E. M. (2020). *Violencia en relacion de la pareja, regulacion emocional y asertividad en estudiantes de una institucion de educacion superior, Nuevo Chimbote-2019*. [Tesis de Doctorado. Universidad Cesar Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43468>
- Sosa, S. (julio de 2020). Empoderamiento y Violencia de Genero en Contexto de Cuarentena. *Prospectivas en Psicología*, 4(2), 16-28.
https://www.kennedy.edu.ar/wp-content/uploads/2020/08/05_04_02_2.-EMPODERAMIENTO-y-VIOLENCIA-DE-GENERO-EN-CONTEXTO-DE-CUARENTENA.pdf
- Soto, R. I. (2014). *La Tesis de Maestria y Doctorado en 4 Pasos* (Segunda ed.). Coleccion.
- Suarez, N. (26 de junio de 2017). Violencia hacia la mujer por su pareja. Centro de salud mental. Aguada de pasajeros , 2014. *Revista Médica Electrónica*, 39(5), 1041 - 1051.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000500004

Torres Condori, G., Samanez Torres, K., & Samanez Torres, K. (Marzo-Abril de 2020). Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Peru, año 2018. *Conrado. Revista pedagogica de la Universidad de Cienfuegos*, 16(73), 260-269.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v16n73/1990-8644-rc-16-73-260.pdf>

Valencia, Y. (2019). *Regulacion emocional y dependencia emocional en mujeres victimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro-Antioquia, Colombia, 2017*. [Tesis de Maestria. Universidad Peruana Union].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UEPU_44f78f20f7c5c7a166959a5c6410b15f/Details

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020

PROBLEMA	OBJETIVOS		HIPÓTESIS		VARIABLES E INDICADORES			MÉTODO
	General	Específicos	General	Específicos	Variable 1: Inteligencia emocional			
					Instrumento	Dimensión	Ítems	
¿Cuál es la relación entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020?	Determinar la relación entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020	Existe relación inversa significativa entre inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 Específicos	Escala de inteligencia emocional de Wong y Law (WLEIS) Adaptada por Teresita del Pilar Aldave Herrera	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y expresar nuestras emociones • Valorar y reconocer las emociones de los demás • Regular las propias emociones • Usar las emociones para fortalecer el desempeño 	16	Diseño: No Experimental Descriptivo – correlacional Tipo: Básica Población: 18.066 mujeres huancavelicanas Muestra: 138 mujeres entre edades de 20 a 65 años Muestreo: No probabilístico Bola de nieve		
	<ul style="list-style-type: none"> • O₁: Identificar el nivel de la inteligencia emocional en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 • O₂: Identificar el nivel de violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 • O₃: Determinar la relación entre inteligencia emocional y los indicadores de violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 • O₄: Determinar la relación entre violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • H₁: Existe relación significativa inversa entre inteligencia emocional y los indicadores de violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 • H₂: Existe relación significativa inversa entre violencia contra la pareja y las dimensiones de inteligencia emocional en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia, 2020 	Escala de violencia contra la pareja de Jaramillo, J.et al. VIFJ4 Adaptada por Noé Chinchay Yajahuanca	<ul style="list-style-type: none"> • Genero • Física • Sexual • Psicológica • Patrimonial • Social 	25			

Anexo 02:

Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable: 1 Inteligencia emocional	Es la habilidad de monitorear los sentimientos y emociones propias y la de los demás, distinguir, clasificarlas y usar esta información para guiar nuestros pensamientos y acciones. (Salovey y Mayer 1990).	La inteligencia emocional que presenten los colaboradores será medida con la escala de inteligencia emocional de Wong y Law (WLEIS), donde las puntuaciones van entre los 16 y los 112 puntos. Nivel bajo (46-77), nivel promedio (78-93) y nivel alto (94-112).	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y expresar nuestras emociones • Valorar y reconocer las emociones en los demás • Regular las emociones propias. • Usar las emociones para fortalecer el desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento • Determinación • Autocontrol • Autopercepción • Estado de ánimo • Empatía • Automotivación 	Ordinal Las alternativas de respuestas van desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo
Variable:2 Violencia contra la mujer	“Todo acto de violencia de Género que tenga como resultado un daño físico, sexual o psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada” (Jaramillo, et al. 2014).	Puntaje alcanzado mediante la Escala de Violencia hacia la pareja. Los niveles son: Muy bajo (22 – 24), bajo (25 – 26), promedio (27 – 41), alto (42 – 48), muy alto (49 – más)		<ul style="list-style-type: none"> - Violencia física 1,2,3,4 - Violencia psicológica 5,6,7,8,9 - Violencia sexual 10,11,12,13,14,15 - Violencia social 16,17,18,19 - Violencia de genero 20,21,22 - Violencia patrimonial 23,24,25 	Ordinal Las respuestas van desde nunca hasta siempre

Anexo 03: Instrumentos utilizados

ESCALA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

(Chi-sun Wong y Kenneth S. Law. 2002. Adaptado por Aldave en el 2020)

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones

y sentimientos. Lea atentamente cada frase y señale con una "x" su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones.

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada respuesta.

1 2 3 4 5 6 7

Completamente en
Desacuerdo (C.D.)

Completamente
de Acuerdo (C.A.)

		1	2	3	4	5	6	7
1	Normalmente, soy muy consciente de por qué tengo unos sentimientos u otros.	1	2	3	4	5	6	7
2	Comprendo bien mis propios sentimientos.	1	2	3	4	5	6	7
3	Ciertamente, entiendo mis emociones y lo que siento.	1	2	3	4	5	6	7
4	Siempre sé si estoy o no estoy contento.	1	2	3	4	5	6	7
5	Siempre reconozco las emociones de mis amigos por la manera en que se comportan.	1	2	3	4	5	6	7
6	Soy un/a buen observador/a de las emociones de los demás.	1	2	3	4	5	6	7
7	Soy sensible a los sentimientos y emociones de los demás.	1	2	3	4	5	6	7
8	Comprendo bastante bien las emociones de las personas de mi alrededor.	1	2	3	4	5	6	7
9	Habitualmente me fijo objetivos y luego intento hacer lo mejor que puedo para alcanzarlos.	1	2	3	4	5	6	7
10	Siempre me digo a mí mismo/a que soy una persona competente.	1	2	3	4	5	6	7
11	Me resulta fácil motivarme a mí mismo/a para hacer las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
12	Siempre me animo a mí mismo/a intentar hacer las cosas lo mejor que puedo.	1	2	3	4	5	6	7
13	Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades razonadamente.	1	2	3	4	5	6	7
14	Controlo bastante bien mis propias emociones.	1	2	3	4	5	6	7
15	Siempre puedo calmarme con rapidez cuando estoy muy enfadado.	1	2	3	4	5	6	7
16	Tengo un buen dominio de mis propias emociones.	1	2	3	4	5	6	7

ESCALA DE VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA

(Jaramillo, J. et al. 2014. Adaptado por Chinchay 2018)

Instructivo: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad.

Marque con una **X** la respuesta que le corresponda, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

EDAD EN AÑOS:

NIVEL DE INSTRUCCIÓN: - primaria () - secundaria () - superior ()

	Preguntas	Respuestas				
		Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿La reacción de su pareja al discutir le ha causado moretones?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja se opone a que use métodos anticonceptivos?					

14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le restringe el dinero para los gastos del hogar?					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión por ser usted mujer?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar porque señala que es hombre?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa porque señala que la mujer solo debe trabajar en la casa?					

Gracias por su participación

Print del formulario de Google Drive

Preguntas Respuestas 138

Sección 1 de 4

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA, EN MUJERES DE HUANCAVELICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, 2020

Estimada colaboradora quiero brindarte un cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a mi investigación, mi nombre es Grecia Cedano Contreras, soy estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo.

En la actualidad me encuentro realizando una investigación la cual tiene como objetivo determinar la Inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia,2020 para obtener el título de Licenciada en Psicología.

Consentimiento informado
La participación en esta investigación es de forma voluntaria y anónima, los datos obtenidos serán confidenciales y únicamente con fines de investigación.

URL:

<https://docs.google.com/forms/d/1ZI4mLRTU1AwlTYYCUAZg568FDuY-lzfMWquKWgDgpFg/edit>

Anexo 04: Ficha sociodemográfica

Datos sociodemográficos

A continuación, se requiere sus datos básicos para la investigación. Le recuerdo que los datos son estrictamente confidenciales.

Acepta participar de manera voluntaria en la investigación

- Si
- No

Vives en Huancavelica

- Si

Edad

- 20 a 40 años
- 45 a 65 años

Grado de instrucción

- Primaria
- Secundaria
- Superior

Anexo 05: Carta de presentación de la escuela para la autorización y uso del instrumento Inteligencia Emocional adaptado en Perú

Instrumento: 1



"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1285- 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 13 de octubre de 2020

Autor:

- **Dra. Teresita del Pilar Aldave Herrera**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CEDANO CONTRERAS GRECIA**, con DNI 47751384 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **CÓDIGO 7002551386**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA HACIA LA PAREJA EN VARONES Y MUJERES DE HUANCAVELICA EN TIEMPOS DE CUARENTENA 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Villa
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 06: Carta de presentación de la escuela para la autorización y uso del instrumento Violencia Contra la Pareja adaptada en Perú

Instrumento:2



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N.1788- 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 11 de octubre de 2020

Autor:

- Lic. Noe Chinchay Yajahuanca

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. CEDANO CONTRERAS GRECIA, con DNI 47751384 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° CÓDIGO 7002551386, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA HACIA LA PAREJA EN VARONES Y MUJERES DE HUANCAVELICA EN TIEMPOS DE CUARENTENA 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 07: Autorización por la autora que adapto el instrumento Inteligencia Emocional en Perú



CARTA DE AUTORIZACIÓN

Estudiante

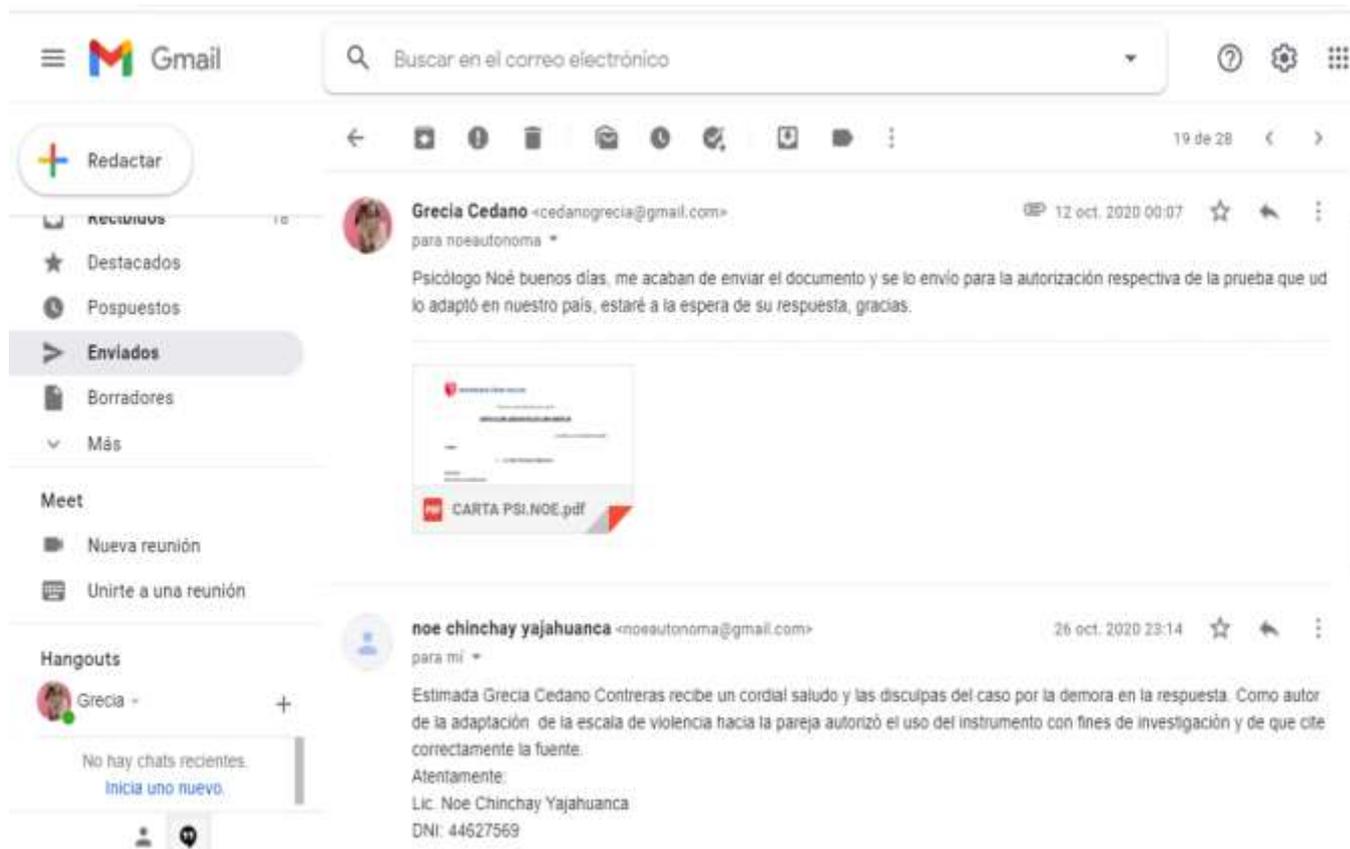
CEDANO CONTRERAS GRECIA
Campus Lima Norte - UCV

Por medio de la presente carta autorizo el uso del instrumento utilizado en mi tesis doctoral titulada: "Propiedades psicométricas de la escala de inteligencia emocional de Wong y Law en colaboradores de una empresa de Trujillo, 2019", para sólo fines académicos, y así concretar su investigación.

Atte.

Dra. Teresita del Pilar Aldave Herrera
Directora Estratégica - Aldave Consulting
C.P.P. 9447

Anexo 08: Autorización por parte del autor que adapto el Instrumento de Violencia Contra la Pareja en Perú



The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Header:** Gmail logo, search bar with "Buscar en el correo electrónico", and utility icons (help, settings, app menu).
- Left Sidebar:** Navigation menu including "Redactor", "Recibidos", "Destacados", "Pospuestos", "Enviados" (highlighted), "Borradores", "Más", "Meet" (with "Nueva reunión" and "Unirse a una reunión" options), and "Hangouts" (with "Grecia" and "No hay chats recientes. Inicia uno nuevo.")).
- Message 1:**
 - From:** Grecia Cedano <cedanogrecia@gmail.com> para noeautonoma *
 - Date:** 12 oct. 2020 09:07
 - Text:** Psicólogo Noé buenos días, me acaban de enviar el documento y se lo envío para la autorización respectiva de la prueba que ud lo adaptó en nuestro país, estaré a la espera de su respuesta, gracias.
 - Attachment:** CARTA PSI.NOE.pdf
- Message 2:**
 - From:** noe chinchay yajahuanca <noeautonoma@gmail.com> para mí *
 - Date:** 26 oct. 2020 23:14
 - Text:** Estimada Grecia Cedano Contreras recibe un cordial saludo y las disculpas del caso por la demora en la respuesta. Como autor de la adaptación de la escala de violencia hacia la pareja autorizó el uso del instrumento con fines de investigación y de que cite correctamente la fuente.
Atentamente:
Lic. Noe Chinchay Yajahuanca
DNI: 44627569

Anexo 09: Consentimiento informado

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA, EN MUJERES DE HUANCVELICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, 2020

Estimada colaboradora quiero brindarte un cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar tu apoyo a mi investigación, mi nombre es Grecia Cedano Contreras, soy estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo.

En la actualidad me encuentro realizando una investigación la cual tiene como objetivo determinar la Inteligencia emocional y violencia contra la pareja, en mujeres de Huancavelica en tiempos de pandemia,2020 para obtener el título de Licenciada en Psicología.

Consentimiento informado

La participación en esta investigación es de forma voluntaria y anónima, los datos obtenidos serán confidenciales y únicamente con fines de investigación.

Anexo10: Resultados de la muestra de estudio

Tabla 8

Prueba de KMO y Bartlett de la escala inteligencia emocional

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		.725
Prueba de esfericidad de Bartlett	gl	120
	Sig.	.000

Tabla 9

Análisis de validez ítem-test de la Escala Inteligencia emocional

Ítems	Correlación ítems test
Valorar y expresar nuestras emociones	.848**
Valorar y reconocer las emociones en los demás	.669**
Regular las emociones propias	.809**
Usar las emociones para fortalecer el desempeño	.736**
Total de la inteligencia emocional	1.000

Tabla 10

Análisis de Confiabilidad por Alfa de Cronbach de la escala Inteligencia emocional

Dimensiones	Ítems	Alfa de Cronbach
Valorar y expresar nuestras emociones	4	.823
Valorar y reconocer las emociones en los demás	4	.571
Regular las emociones propias	4	.760
Usar las emociones para fortalecer el desempeño	4	.820
Total Inteligencia emocional	16	.894

Tabla 11

Prueba de KMO y Bartlett de la Escala de Violencia contra la pareja

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		.768
Prueba de esfericidad de Bartlett	gl	300
	Sig.	.000

Tabla 12

Análisis de validez ítem-test de la Escala de Violencia contra la pareja

Ítems	Correlación ítems test
Violencia física	.747**
Violencia psicológica	.886**
Violencia sexual	.806**
Violencia social	.759**
Violencia de genero	.713**
Violencia patrimonial	.738**
Total de violencia contra la pareja	1.000

Tabla 13

Análisis de Confiabilidad por Alfa de Cronbach de los Indicadores de la variable de violencia contra la pareja.

Indicadores	Ítems	Alfa de Cronbach
Violencia física	4	.798
Violencia psicológica	5	.704
Violencia sexual	6	.810
Violencia social	4	.823
Violencia de genero	3	.763
Violencia patrimonial	3	.742
Violencia contra la pareja	25	.949

Anexo 11: Sintaxis del programa usado

SPSS

1. EXAMINE VARIABLES=TOT. Inteligencia D1 D2 D3 D4 TOTAL V1 V2 V3 V4 V5 V6
/PLOT NPLOT
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

2. NONPAR CORR
/VARIABLES=TOT. Inteligencia TOTAL
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

3. FREQUENCIES VARIABLES=Variable. Independiente
/ORDER=ANALYSIS.

4. FREQUENCIES VARIABLES=Variable. Independiente
/ORDER=ANALYSIS.

5. NONPAR CORR
/VARIABLES=TOT. Inteligencia V1 V2 V3 V4 V5 V6
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

6. NONPAR CORR
/VARIABLES=TOTAL D1 D2 D3 D4
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

7. NONPAR CORR
/VARIABLES=D1 D2 D3 D4 TOT. Inteligencia
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

8. NONPAR CORR
/VARIABLES=V1 V2 V3 V4 V5 V6 TOTAL
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

9. RELIABILITY
/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Item5 Item6 Item7 Item8

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Item9 Item10 Item11 Item12

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Item13 Item14 Item15 Item16

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11

Item12 Item13 Item14 Item15 Item16

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

10. RELIABILITY

/VARIABLES=Items1 Items2 Items3 Items4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Items5 Items6 Items7 Items8 Items9

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Items10 Items11 Items12 Items13 Items14 Items15

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Items16 Items17 Items18 Items19

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

/VARIABLES=Items20 Items21 Items22

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Items23 Items24 Items25  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Items1 Items2 Items3 Items4 Items5 Items6 Items7 Items8 Items9 Items10  
Items11 Items12 Items13 Items14 Items15 Items16 Items17 Items18 Items19 Items20  
Items21 Items22 Items23 Items24 Items25  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

11. FACTOR

```
/VARIABLES Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11  
Item12 Item13 Item14 Item15 Item16  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11  
Item12 Item13 Item14 Item15 Item16  
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/ROTATION NOROTATE  
/METHOD=CORRELATION.
```

12. FACTOR

```
/VARIABLES Items1 Items2 Items3 Items4 Items5 Items6 Items7 Items8 Items9 Items10  
Items11 Items12 Items13 Items14 Items15 Items16 Items17 Items18 Items19 Items20  
Items21 Items22 Items23 Items24 Items25  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS Items1 Items2 Items3 Items4 Items5 Items6 Items7 Items8 Items9 Items10  
Items11 Items12 Items13 Items14 Items15 Items16 Items17 Items18 Items19 Items20  
Items21 Items22 Items23 Items24 Items25  
/PRINT INITIAL KMO EXTRACTION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/ROTATION NOROTATE  
/METHOD=CORRELATION.
```