



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La anemia ferropénica y el rendimiento escolar de los  
alumnos del 6to grado de la Institución Educativa  
Simón Bolívar – Lima Cercado UGEL N° 3- 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORAS**

Br. Galarza Soto, Karla Vicky

Br. López Ramos, Rosa María

**ASESOR:**

Dr. Javier Arellano Ruiz

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y Democracia

**PERÚ - 2015**

## Página del Jurado

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## **Dedicatoria**

A nuestros seres queridos, esposos e hijos por su constante apoyo y comprensión para la culminación de este trabajo de Investigación.

Las autoras

## **Agradecimiento**

A Dios, a nuestros padres que día a día han dado energías en la realización de este gran logro y a todas aquellas personas que desde sus inicios nos apoyaron de manera positiva.

Gracias a la universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad de lograr nuestros objetivos.

Las autoras

## Declaración jurada

Nosotras, Br. Galarza Soto, Karla Vicky con D.N.I. 08647839 y Br. Lopez Ramos, Rosa María, identificada con DNI 08578274 estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “La anemia ferropénica y el rendimiento escolar de los alumnos del 6to grado de la institución educativa Simón Bolívar – Lima cercado Ugel N° 3- 2014”

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificársela falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de febrero del 2015

---

Br. Galarza Soto, Karla Vicky  
D.N.I. 08647839

---

Br. López Ramos, Rosa María  
D.N.I. 08578274

## **Presentación**

Señor Presidente

Señores miembros del jurado calificador

Presento la tesis titulada “La anemia ferropénica y el rendimiento escolar de los alumnos del 6to grado de la institución educativa Simón Bolívar – Lima cercado Ugel N° 3- 2014”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La tesis consta de siete capítulos: En el capítulo I: Se expone los antecedentes y la fundamentación científica, técnica y humanística; la justificación, el problema de investigación que incluye la formulación del problema, hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II: Se ha desarrollado el Marco Metodológico, el contiene las variables de estudio, la operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo III: Está dedicado a los análisis de resultados. Capítulo IV: Se presenta la discusión de los resultados. Capítulo V elaboramos las conclusiones. Capítulo VI: Recomendaciones respectivas y el Capítulo VII: finalizando con referencias bibliográficas y anexos.

Esperando que la presente investigación cuente con los requisitos académicos necesarios, dejo al justo y elevado criterio del jurado, la evaluación de esta tesis para lograr el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

# Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Antecedentes	15
1.1.1 Antecedente internacionales	15
1.1.2 Antecedentes nacionales	19
1.2. Fundamentación científica	24
1.3. Justificación	28
1.4 Planteamiento del problema	30
1.5 Formulación del problema	32
1.5.1 Problema general	32
1.5.2 Problemas específicos	33
1.6 Hipótesis	33
1.6.1 Hipótesis general	33
1.6.2 Hipótesis específicos	33
1.7 Objetivos	34
1.7.1 Objetivos generales	34
1.7.2 Objetivos específicos	34
<b>CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	39

2.3.1. Tipos de estudio	39
2.3.2. Diseño	40
2.3.3. Población y muestra	40
2.3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.3.5. Método de investigación	42
4.5 Métodos de Análisis de datos.	42
<b>CAPÍTULO III RESULTADOS</b>	
3.1 Resultados	45
<b>CAPÍTULO IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	
4.1 Discusión	52
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusiones	55
Recomendaciones	56
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Referencias bibliográficas	58
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1. Instrumento para medir la variable 1	
Anexo 2. Instrumento para media la variable 2	
Anexo 3. Certificado de validez de contenido	
Anexo 4. Base de datos	

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Primera Variable: anemia ferropenica.	37
Tabla 2. Segunda Variable: rendimiento escolar.	39
Tabla 3. Población	41
Tabla 4. Técnicas para la recolección de la información.	42
Tabla 5. Juicio de expertos de la variable supervisión pedagógica.	43
Tabla 6. Análisis de regresión hipótesis general.	45
Tabla 7. Coeficientes de la hipótesis general.	46
Tabla 8. Resumen ANOVA.	47
Tabla 9. Estudio comparativo entre los estudiantes de sexto grado.	48
Tabla 10. Niveles de rendimiento académico.	50

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de diseño.	40
Figura 2. Regresión lineal hipótesis general.	46

## Resumen

La presente investigación titulado: “La anemia ferropénica y el rendimiento escolar de los alumnos del 6to grado de la institución educativa Simón Bolívar – Lima cercado Ugel N° 3- 2014”, tuvo como objetivo general determinar la relación causal existente entre la anemia ferropénica y el rendimiento escolar de los niños del 6to grado de primaria de la Institución Educativa “Simón Bolívar” del Cercado de Lima de la Ugel 03.

La presente investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, tipo de relación causal de corte transversal con un diseño no experimental; la población de estudio consta de 160 estudiantes del al segundo grado del nivel primaria teniendo una muestra de 116 estudiantes de la Institución Educativa, elegidos a través del muestreo no probabilístico e intencionado. Los datos fueron recogidos mediante la aplicación de instrumentos que fueron validados por expertos de la Universidad Cesar Vallejo, Cuestionario aplicados a los estudiantes de la muestra. Los datos fueron analizados a través del programa SPSS.

Los resultados obtenidos en el trabajo de campo nos indican que los porcentajes de hemoglobina en los alumnos en un buen número no son adecuados, no se cumple con el plan nutricional para su edad.

**Palabras clave:** Anemia ferropénica y el rendimiento escolar, hemoglobina

## **Abstract**

This research entitled "Iron deficiency anemia and school performance of students in the 6th grade of the school Simón Bolívar - Lima fenced Ugel No. 3- 2014" overall objective was to determine the causal relationship between iron deficiency anemia and school performance of children of the 6th grade of School "Simon Bolívar" of Cercado de Lima Ugel 03.

This research corresponds to a quantitative approach, type of causation cross section with a nonexperimental design; the study population consists of 160 students from the second grade of primary school taking a sample of 116 students of School, elected through non-probability and purposive sampling. Data were collected by applying instruments were validated by experts from the University Cesar Vallejo, questionnaire applied to students in the sample. Data were analyzed using SPSS.

The results obtained in the field indicate that the percentages of hemoglobin students in a good number are not suitable, do not meet the nutritional plan for their age.

**Keywords:** Iron deficiency anemia and school performance, hemoglobin